

Les stages de Masters scientifiques et de dernière année de Polytech

- données selon le genre et la nationalité -

La comparaison systématique des situations des femmes et des hommes dans la recherche de stage de dernière année de master scientifique ou de Polytech montre que celles-ci sont avant tout reconnues comme des étudiants parmi d'autres de fin de cursus scientifiques ; dès lors les différences observées sont surtout dues au fait que les femmes et les hommes ne sont pas identiquement représentés dans les différentes filières de formation.

Par contre pour les étudiants étrangers comparés aux étudiants français, les différences sont à la fois plus nombreuses et plus importantes : elles sont constatées en particulier dans les conditions de recherche du stage (nombre de candidatures, période à laquelle le stage est trouvé, stress...) mais également dans les situations post stages (proposition d'embauche, poursuite d'études, situation en emploi...) : ces différences sont en particulier observées pour les étudiants de Masters de la filière sciences de l'ingénieur, là même où la moitié des étudiants sont de nationalité étrangère.

Les difficultés rencontrées par les étudiants de nationalité étrangère dans la recherche de leur stage de fin d'année universitaire (en particulier pour les inscrits en Master) sont probablement en partie les mêmes que celles de l'insertion professionnelle (législation, discrimination à l'embauche ...) ; viennent s'y ajouter également des facteurs propres aux étudiants étrangers, observés par le BAIP Pass'Pro de Lille 1, dans sa gestion de la préparation aux stages : ces étudiants se concentrent plus que les étudiants français sur l'obtention de leurs Unités d'Enseignement en retardant la recherche de stage, ils manquent localement de réseaux et de connaissance du tissu économique régional, ils manquent d'expérience de stages en France et de façon d'y aborder l'entreprise, ils y ajoutent aussi parfois des difficultés avec la langue française.

M. Cassette & E. Grivillers

L'étude...

C'est dans le cadre du projet SIPEVADES (Suivi Individualisé du Processus d'Entrée dans la Vie Active des Diplômés de Sciences) dont l'objectif principal est d'étudier le processus d'insertion professionnelle des femmes issues d'un diplôme scientifique de niveau Bac+5, qu'il nous est apparu important de faire le point sur les caractéristiques des inscrits en 2014/2015 en Master 2 d'une filière scientifique ou en dernière année de Polytech (en formation initiale classique).

Ont été exclus de l'étude les étudiants inscrits en formation continue, en formation par apprentissage, en contrat de professionnalisation ; les diplômés délocalisés et leurs étudiants ont été également exclus du champ d'étude.

Au total, 898 étudiants 2014/2015 constituent la population étudiée ; 674 inscrits en Master et 224 élèves ingénieurs en dernière année de Polytech.

Un premier rapport faisait le point sur le profil sociodémographique des étudiants et sur leurs cursus scolaires, un second rapport traitait des expériences professionnelles, de la préparation à la recherche d'emploi et du projet professionnel.

Pour l'étude réalisée sur les stages de fin d'année Bac+5, une enquête par questionnaire (administré par voies numérique d'abord et téléphonique ensuite) a été réalisée en octobre 2015 ; son taux de réponse est de 74% (taux des réponses exploitables).

Le troisième rapport a fourni les résultats des conditions de recherche et de réalisation des stages de fin d'études par diplôme et filière de Master. Le rapport dont les résultats sont synthétisés dans ce document compare quant à lui les données selon le genre et la nationalité (regroupé) des étudiants.

Ce rapport (comme les autres publications du projet présentées en dernière page) est consultable sur le site Internet de l'OFIP (cf. rapports 2016).

03/2016

Spécificités* des inscrits** en Master et à Polytech

Les **hommes** sont significativement plus souvent des étudiants « techniques » (titulaires d'un baccalauréat général de la série sciences de l'ingénieur ou d'un baccalauréat technologique, titulaires d'un DUT avant d'intégrer un Master de la filière sciences de l'ingénieur). Ce sont des étudiants qui ont, plus souvent, eu un parcours scolaire « moyen » (classe doublée, mention au baccalauréat plus souvent « assez bien ») et qu'ils jugent comme tel (ils jugent plus souvent leur parcours dans le Secondaire comme « passable » ou « assez bon »).

Les **femmes** se distinguent par le fait de plus souvent présenter un profil de « bonne élève » (étudiante jeune, mention « bien » ou « très bien » au baccalauréat) et qu'elles jugent plus souvent comme tel (parcours dans le Secondaire plus souvent jugé comme « très bon », parcours post-bac jugé plus souvent comme « bon »). Les femmes se distinguent surtout par le fait d'être plus souvent inscrites dans les filières SVT de Master, après avoir plus souvent obtenu un baccalauréat général de série SVT.

L'un des traits caractéristiques des **étudiants français** inscrits en 2014/2015 dans un Master 2 scientifique ou en dernière année de Polytech est qu'ils sont significativement plus souvent des étudiants de Polytech, plus souvent des étudiants jeunes et plus souvent des étudiants issus d'un foyer dont les parents sont en activité au moment de la rentrée universitaire (qui exercent en particulier des professions d'ouvriers ou d'employés, ces parents étant plus souvent peu diplômés).

Les **étudiants étrangers** sont plus souvent inscrits dans les Masters de la filière sciences de l'ingénieur. Ce sont des étudiants plus souvent âgés (et donc plus souvent en couple), qui ont plus souvent connu une interruption d'études et qui ont plus souvent déjà préparé un Master 2 (doublants, réorientés). Ces étudiants sont plus souvent issus d'un milieu dont les parents (plus souvent diplômés) sont inactifs (ou décédés) au moment de la rentrée universitaire.

* Avec la caractérisation statistique (cf. rapport) une modalité est considérée comme caractéristique d'une sous-population si elle est significativement surreprésentée dans cette sous-population relativement à sa représentation dans la population d'ensemble.

** Inscrits en 2014/2015 en Master 2 scientifiques ou en dernière année de Polytech.

Candidatures pour trouver le stage

Il n'y a pas de différence ni entre les femmes et les hommes, ni entre les étudiants français et les étudiants étrangers en ce qui concerne le type de candidatures utilisées pour rechercher un stage.

S'il n'y a pas de différence entre les femmes et les hommes en ce qui concerne le nombre de candidatures envoyées, il en existe *a contrario* entre les étudiants français et les étudiants étrangers.

Moyenne et médiane du nombre de candidatures de stage déposées et d'offres finalement reçues

| Etudiants français | | Etudiants étrangers |
|--------------------|----------------------------|---------------------|
| 16 | - Moyenne des candidatures | - 50 |
| 10 | - Médiane des candidatures | - 52 |
| 1,5 | - Moyenne offres reçues | - 1,5 |

Les écarts constatés entre les étudiants français et les étudiants étrangers sont en particulier dus aux situations vécues par les étudiants étrangers des Masters 2 scientifiques : chez ces derniers le nombre médian de candidatures de stage déposées est 3,3 fois plus important que pour les étudiants français (20 contre 6) ; même chose en ce qui concerne les moyennes : 53 candidatures contre 15, pour finalement obtenir le même nombre moyen d'offre de stage (1,5).

Si dans toutes les filières de Master, les étudiants étrangers déposent toujours plus de candidatures que les étudiants français, c'est dans les Masters de la filière Sciences de l'ingénieur (majoritairement composés d'étudiants étrangers) que les écarts sont les plus importants : le nombre médian de candidatures déposées par les étudiants étrangers est cinq fois plus important que celui des étudiants français (38 contre 7) ; même chose côté moyenne (68 contre 14), pour finalement obtenir le même nombre moyen d'offres de stage : 2.

Pour les étudiants de dernière année de Polytech, les différences existent aussi mais elles sont un peu moins importantes qu'en Master : le nombre médian de candidatures déposées par les étudiants étrangers est double de celui des étudiants français (20 contre 10) ; même chose côté moyenne (34 contre 17), pour finalement obtenir le même nombre moyen d'offres de stage : 1,5.

Globalement, il n'y a pas de différence ni entre les femmes et les hommes, ni entre les étudiants français et les étudiants étrangers en ce qui concerne l'aide reçue pour rechercher un stage de la part du personnel de la formation suivie.

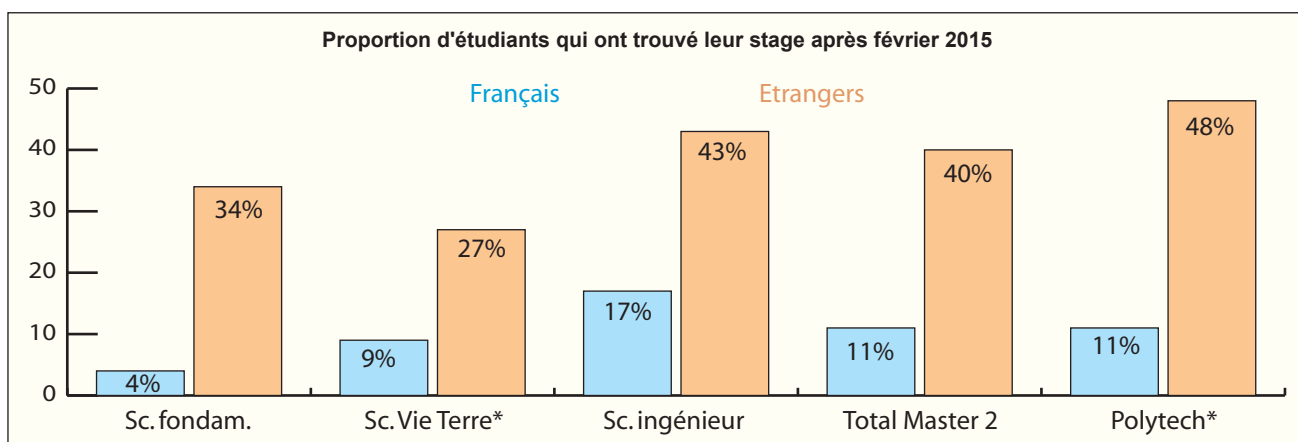
Période où est trouvé le stage

Lorsqu'on compare les périodes où ont été trouvés les stages, on constate que relativement aux hommes, les femmes trouvent plus souvent leurs stages dans la première partie de l'année universitaire.

Les différences sont cependant plus importantes lorsqu'on compare selon la nationalité (regroupée) les périodes où ont été trouvés les stages. Que la comparaison soit réalisée globalement, par diplôme ou par filière de Master, les étudiants étrangers trouvent sensiblement plus souvent que les étudiants français leur stage tardivement (après février 2015).

Période durant laquelle le stage a été trouvé

| Période où a été trouvé le stage | Femme | Homme | Français | Etranger | Ensemble |
|----------------------------------|-------|-------|----------|----------|----------|
| Au plus tard décembre 2014 | 53,5% | 43% | 54% | 29,5% | 46,5% |
| Janvier et février 2015 | 32,5% | 34% | 35% | 30% | 33,5% |
| Après février 2015 | 14% | 23% | 11% | 40,5% | 20% |
| Effectif | 259 | 549 | 554 | 254 | 808 |



* Effectifs d'étudiants étrangers faibles : 26 en SVT et 29 à Polytech.

Stress occasionné par la recherche du stage

Les étudiantes déclarent plus souvent que leurs homologues masculins avoir été « très stressées » par la recherche de leur stage (22% contre 14%). Si on n'observe pas de différence entre les inscrites et les inscrits à Polytech, on en constate *a contrario* parmi les inscrits en Master : 26% des femmes déclarent avoir été très stressées par la recherche de leur stage, contre 17% des hommes.

C'est aussi le cas des étudiants de nationalité étrangère qui sont 28% à déclarer que la recherche de leur stage a été « très stressante », tandis que 12% des étudiants français ont vécu le même niveau de stress. Qu'ils préparent un Master 2 scientifique ou leur dernière année de Polytech, les étudiants de nationalité étrangère sont toujours plus souvent « très stressés » par la recherche de leur stage relativement aux étudiants français (26% d'entre eux en Master contre 16% de leurs homologues français ; 40% d'entre eux à Polytech contre 4% de leurs homologues français).

Taux d'échec dans la recherche de stage

Parmi les étudiants qui avaient un stage à réaliser (stage intégré à la formation), 2,6% n'ont finalement pas trouvé de stage ; tous préparaient un Master.

1,5% des étudiantes de Master qui avaient un stage à réaliser n'ont finalement pas trouvé de stage ; c'est le cas de 4,2% des étudiants de Master.

2,1% des étudiants français inscrits en Master (qui avaient un stage à réaliser) n'ont finalement pas trouvé de stage ; c'est le cas de 5,5% des étudiants de nationalité étrangère inscrits en Master (7% des étudiants originaires du Maghreb, 3,3% des étudiants originaires des pays d'Afrique francophone et 3,5% des étudiants originaires d'autres pays).

Secteur d'activité de la structure d'accueil du stage

| Femme | Homme |
|---|--|
| Enseignement Sup. & Recherche 23% | Enseignement Sup. & Recherche 20% |
| Industrie agroalimentaire 11,5% | Informatique 17,5% |
| Informatique 8,5% | Service d'ingénierie aux entreprises (hors informatique) 10,5% |
| Service d'ingénierie aux entreprises (hors informatique) 8% | BTP & Génie civil 10% |
| BTP & Génie civil 7,5% | Autres services aux entreprises 7,5% |

| Français | Etrangers |
|--|---|
| Enseignement Sup. & Recherche 18,5% | Enseignement Sup. & Recherche 26,5% |
| Informatique 16% | Informatique |
| Service d'ingénierie aux entreprises (hors informatique) 10,5% | BTP & Génie civil 12% |
| BTP & Génie civil 8% | Autres services aux entreprises 10% |
| Industrie agroalimentaire 7,5% | Service d'ingénierie aux entreprises (hors informatique) 8% |

Observés globalement, les écarts entre les femmes et les hommes ne sont pas significatifs pour ce qui est du secteur d'activité (regroupé) de la structure qui les a accueillis en stage.

Il n'y a pas de différence de secteur d'activité entre les femmes et les hommes de Polytech, alors qu'il existe de petites différences (significatives) entre les étudiantes des Masters 2 scientifiques et leurs homologues masculins : ces derniers ont davantage réalisé leur stage dans une structure du secteur privé (71% d'entre eux contre 61% des femmes).

Globalement, les étudiants de nationalité étrangère ont davantage que les étudiants français réalisé leur stage dans un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche publique (27% contre 18%).

Il n'y a pas de différence de secteur d'activité entre les étudiants français et les étudiants étrangers de Polytech, alors qu'il existe de petites différences (significatives) au sein des Masters 2 scientifiques du fait de l'absence des étudiants étrangers dans le secteur public (hors enseignement et recherche publique) et le secteur associatif.

Les tableaux ci-contre présentent les cinq secteurs qui ont le plus accueilli de stagiaires.

Caractéristiques de la structure d'accueil du stage

En observant les tailles des structures d'accueil des stagiaires, leurs anciennetés, leurs lieux d'implantation, on ne constate aucune différence significative entre les caractéristiques des structures d'accueil des femmes et celles des hommes d'une part, des étudiants français et des étudiants étrangers d'autre part.

Il en est logiquement de même (du fait des calendriers pédagogiques et des cadres réglementaires) en ce qui concerne la durée des stages, ainsi que le niveau des gratifications perçues.

Le rapport d'étude présente en détail ces aspects.

Contenu du stage

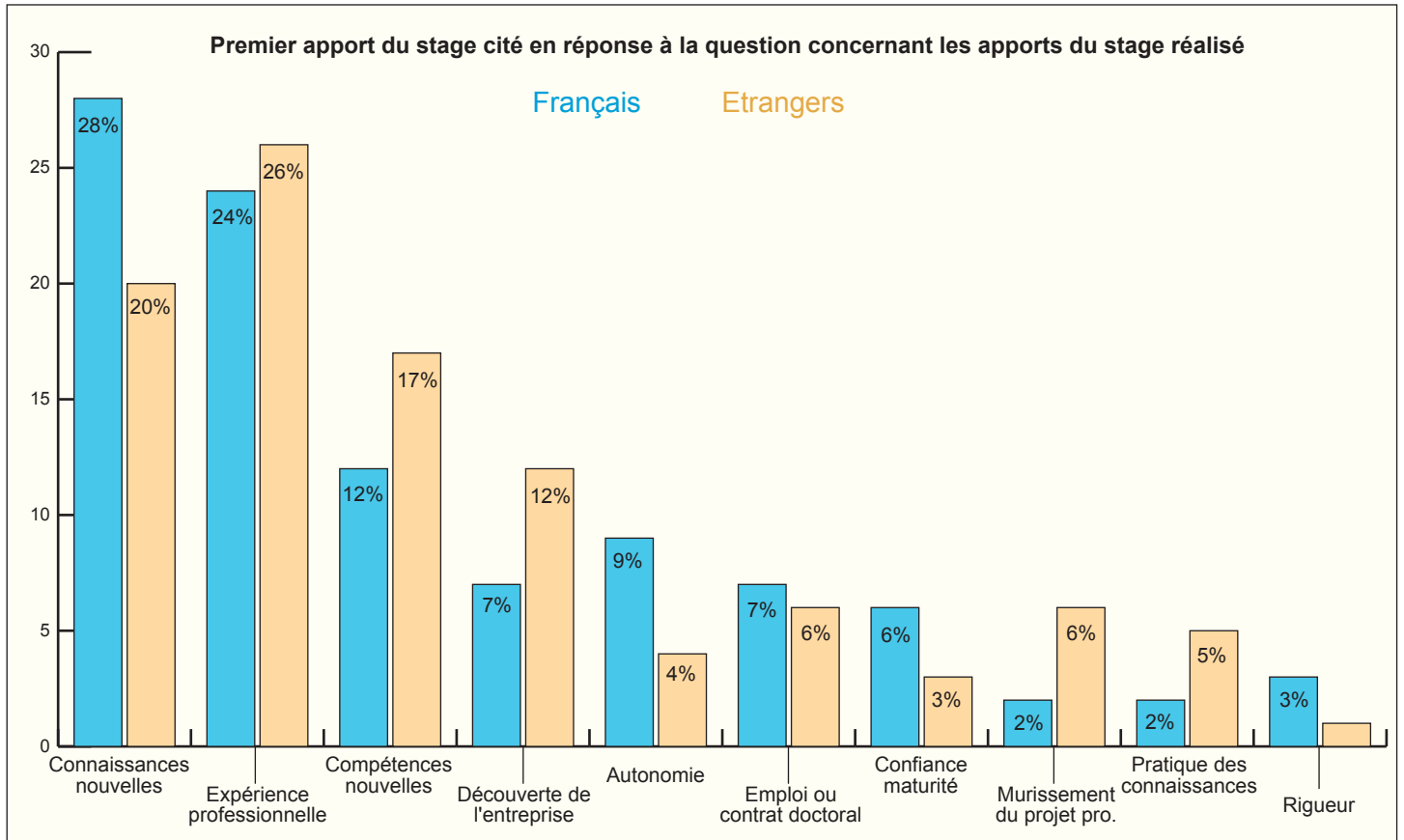
Femmes et hommes, étudiants français comme étrangers ont autant travaillé durant leur stage sur un projet ou plusieurs projets (globalement, la moitié des stagiaires travaillent durant leur stage sur un projet, tandis que l'autre moitié travaille sur au moins deux projets).

37% des femmes déclarent qu'au cours de leur stage elles n'ont « pas souvent » utilisé les connaissances acquises au cours de leur formation ; c'est aussi le cas de 32% des hommes.

34% des étudiants de nationalité étrangère déclarent qu'au cours de leur stage ils ont « très souvent » utilisé les connaissances acquises au cours de leur formation ; c'est le cas de 22% des étudiants français.

Apport principal du stage

S'il n'y a pas de différence significative entre les hommes et les femmes, il n'en est pas de même entre les étudiants français et les étudiants de nationalité étrangère. Les étudiants français déclarent plus souvent avoir acquis de nouvelles connaissances durant leur stage (28% contre 20% pour les étudiants étrangers) et sont le double à déclarer que leur stage leur a avant tout apporté de l'autonomie (10% contre 5%). On remarque, entre autres, que les étudiants étrangers citent trois fois plus souvent que les étudiants français le fait que le stage leur a permis de murir leur projet professionnel (6,5% contre 2,5%).



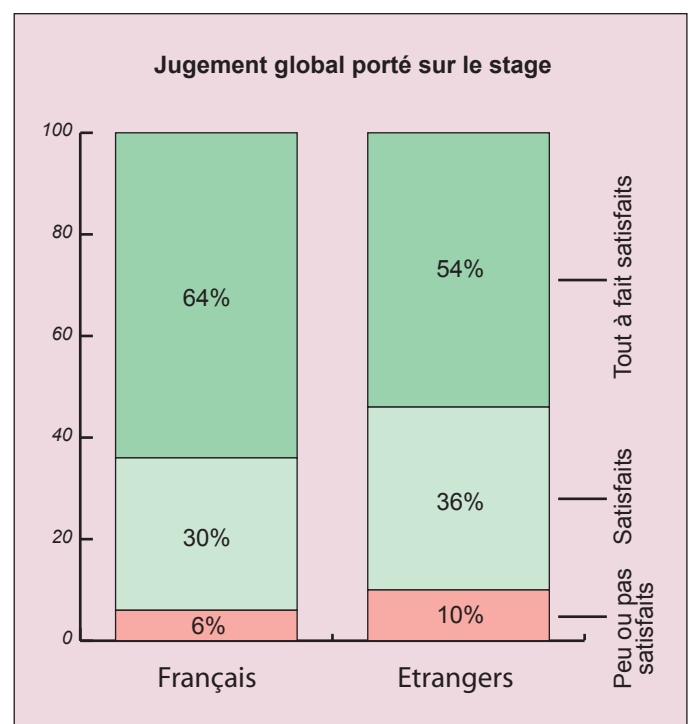
Jugement global porté sur le stage

92% des étudiants des Masters 2 scientifiques ou de dernière année de Polytech qui ont réalisé un stage intégré à leur formation sont « satisfaits » ou « tout à fait satisfaits » du stage qu'ils ont réalisé (60% des stagiaires se déclarent « tout à fait satisfaits »).

Des différences significatives existent entre le jugement émis par les femmes et les hommes des Masters de la filière sciences de l'ingénieur : si 61% des hommes se déclarent « tout à fait satisfaits » du stage réalisé, seules 39% des femmes sont dans le même cas (elles déclarent plus souvent que les hommes avoir eu des difficultés d'intégration et des difficultés financières).

Les étudiants français et les étudiants de nationalité étrangère jugent différemment le stage qu'ils ont réalisé : les étudiants français déclarent surtout plus souvent que leurs homologues étrangers être « tout à fait satisfaits » du stage qu'ils ont réalisé (64% contre 54%).

Les différences les plus importantes s'observent entre le jugement émis par les étudiants étrangers et leurs homologues français des Masters de la filière sciences de l'ingénieur : dans cette filière, seuls 46% des étudiants étrangers se déclarent « tout à fait satisfaits » du stage réalisé contre 66% des étudiants français.



Proposition d'embauche reçue à l'issue du stage

57% des étudiants n'ont pas reçu de proposition d'embauche de la part de leur employeur de stage ; quand un stagiaire reçoit une proposition d'embauche, sept fois sur dix c'est pour réaliser en tant que salarié les mêmes fonctions que celles exercées durant le stage. Le taux d'ensemble masque le fait que, globalement, les femmes reçoivent moins souvent une proposition d'embauche (ou une offre de contrat doctoral) de la part de la structure qui les a accueillies en stage relativement aux hommes (36% contre 46%). Il en est de même pour les étudiants de nationalité étrangère relativement aux étudiants français (respectivement 31% contre 48%).

Proposition d'embauche (ou de contrat doctoral) reçue de la part de la structure d'accueil du stage

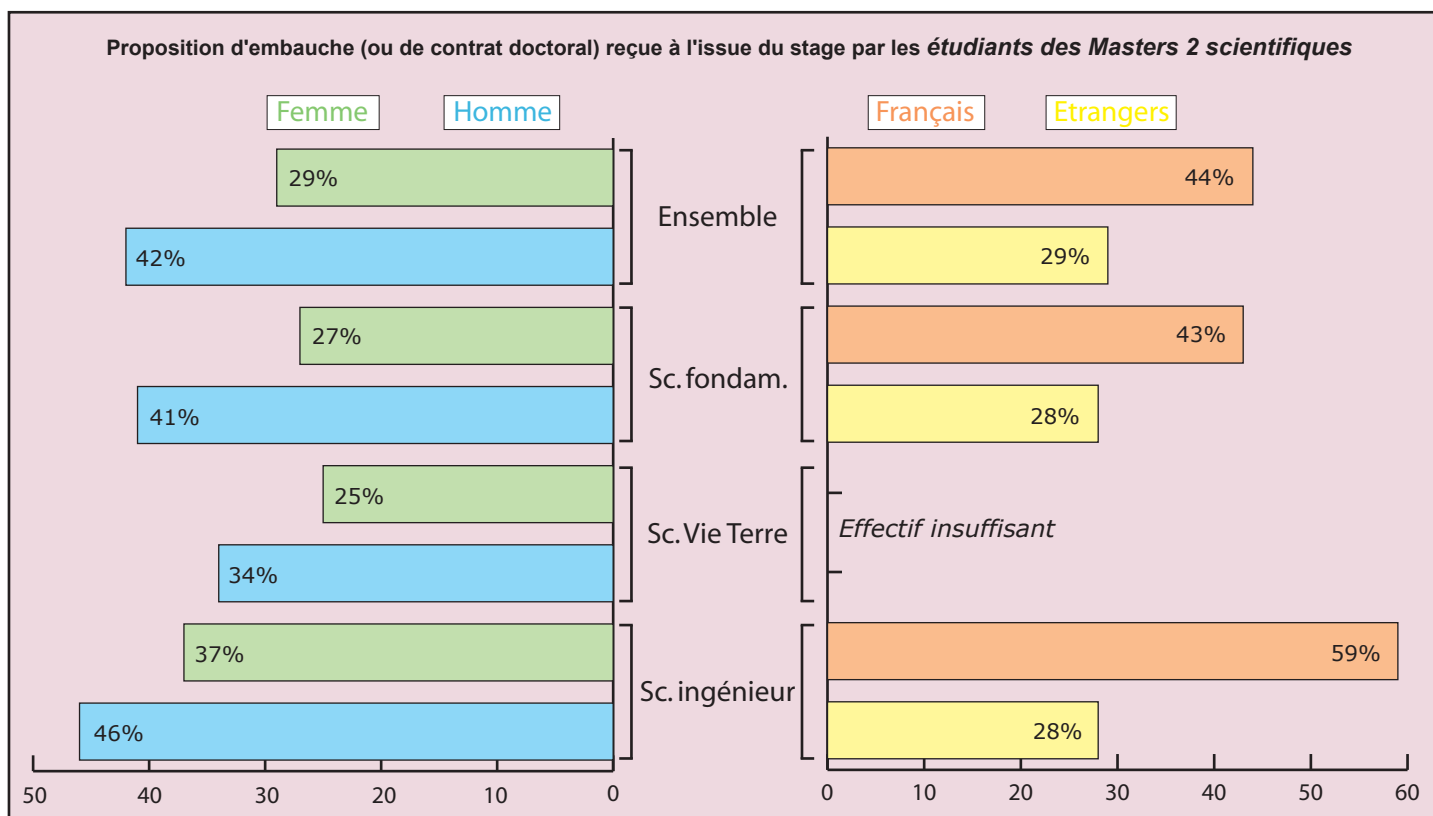
| Propositions d'embauche | Femme | Homme | Français | Etranger | Ensemble |
|---|-------|-------|----------|----------|----------|
| Oui, mêmes fonctions que celles du stage | 11% | 14% | 14% | 10% | 13% |
| Oui, fonctions différentes de celles du stage | 24% | 32% | 34% | 21% | 30% |
| Non | 65% | 54% | 52% | 69% | 57% |
| Effectif | 249 | 535 | 542 | 242 | 784 |

S'il n'y a pas de différence entre les sexes en matière de taux de proposition d'embauche suite au stage réalisé pour les inscrits à Polytech (55% des étudiants ont reçu une proposition d'embauche), parmi les inscrits en Master, les femmes reçoivent moins souvent que les hommes une proposition d'embauche suite à leur stage (respectivement 29% et 42%).

Parmi les inscrits à Polytech, 56% des étudiants français ont reçu une proposition d'embauche suite au stage réalisé, contre 47% des étudiants de nationalité étrangère (mais l'effectif est faible : 30). Parmi les inscrits en Master, les étudiants de nationalité étrangère reçoivent moins souvent une proposition d'embauche suite à leur stage (29% contre 44% des étudiants français).

Dans le détail des filières des Masters, on remarque (quand les effectifs le permettent) que les femmes reçoivent toujours moins souvent que les hommes une proposition d'embauche.

De même, les étudiants de nationalité étrangère reçoivent toujours moins souvent que leurs homologues français une proposition d'embauche ; c'est particulièrement le cas pour les étudiants des Masters 2 de la filière sciences de l'ingénieur, filière qui par ailleurs compte une majorité d'étudiants de nationalité étrangère.



Situation en octobre 2015

L'année universitaire 2014/2015 à peine terminée, 71% des étudiants inscrits en deuxième année de Master scientifique ou en dernière année de l'école d'ingénieurs Polytech sont entrés dans la vie active en octobre 2015. Parmi les personnes entrées dans la vie active, la moitié est déjà en emploi tandis que l'autre moitié recherche leur premier emploi.

En octobre 2015, les situations respectives des femmes et des hommes sont identiques. *A contrario*, des différences significatives existent entre les étudiants français et les étudiants étrangers : ces derniers sont moins entrés dans la vie active que leurs homologues français (64% contre 77%). Parmi les étudiants étrangers entrés dans la vie active, un tiers est en emploi (ou ont un contrat doctoral), contre la moitié des étudiants français.

Situation en octobre 2015 des inscrits en 2014/2015 dans un Master 2 scientifique ou en dernière année de Polytech

| Situation en octobre 2015 | Femme | Homme | Français | Etranger | Ensemble |
|----------------------------|-------|-------|----------|----------|----------|
| A la recherche d'un emploi | 32% | 35,5% | 41% | 20% | 34% |
| En emploi | 40,5% | 37,5% | 36% | 44% | 38,5% |
| En études | 25,5% | 26% | 21% | 36% | 26% |
| Autre situation | 2% | 1% | 2% | 0% | 1,5% |
| Effectif | 267 | 564 | 562 | 269 | 831 |

S'il n'y a pas de différence entre les situations des femmes et les hommes selon le diplôme préparé ou selon la filière du Master préparé, parmi les personnes entrées dans la vie active, les femmes qui préparaient un Master sont moins en emploi que leurs homologues masculins (un tiers d'entre elles contre près de la moitié des hommes) ; il n'y a pas de différence significative pour les étudiants de Polytech.

Parmi les étudiantes qui préparaient un Master 2 de la filière sciences de l'ingénieur et qui sont entrées dans la vie active en octobre 2015, un tiers sont en emploi contre plus de la moitié de leurs homologues masculins ; il n'y a pas de différence significative entre les étudiantes et les étudiants des autres filières de Master.

S'il n'y a pas de différence de situations entre les étudiants français et les étudiants étrangers qui préparaient leur dernière année de Polytech, les étudiants étrangers qui préparaient un Master sont un peu moins entrés dans la vie active que leurs homologues français (six sur dix contre sept sur dix) et, surtout, que parmi les étudiants entrés dans la vie active, seuls 29% des étudiants étrangers sont en emploi, tandis que 50% de leurs homologues français le sont.

Parmi les seules personnes qui poursuivent des études en 2015/2016, on constate qu'il n'y a pas de différence significative entre les hommes et les femmes en ce qui concerne le type d'études suivies.

La comparaison entre les étudiants français et les étudiants étrangers montre que la moitié des étudiants français en études en 2015/2016 sont engagés dans un doctorat et que ce n'est le cas « que » de 37% des étudiants de nationalité étrangère, 37 autres pourcents de ces derniers étant par ailleurs inscrits dans un autre Master que celui préparé en 2014/2015.

Etudes engagées en octobre 2015

- inscrits en 2014/2015 dans un Master 2 scientifique ou en dernière année de Polytech en études en octobre 2015 -

| Etudes 2015/2016 | Femme | Homme | Français | Etranger | Ensemble |
|-----------------------------------|-------|-------|----------|----------|----------|
| Doctorat | 47% | 44% | 52% | 36,5% | 45% |
| Autre Master* | 19% | 24% | 11% | 36,5% | 22% |
| Fin du stage 2015 | 10,5% | 13% | 13% | 9% | 12% |
| Doublement diplôme 2014/2015 | 7,5% | 5% | 7% | 5% | 6% |
| Autre diplôme (dont alternance**) | 16% | 14% | 17% | 13% | 15% |
| Effectif | 68 | 146 | 118 | 96 | 214 |

* Autre Master (en formation initiale) que celui préparé en 2014/2015.

** Dont Master réalisé en alternance.

Les publications du projet SIPEVADES

OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les étudiants de Masters 2 scientifiques et de dernière année à Polytech
- trimestre 2014/2015 -

Premier rapport : les profils

Eric Grivillers

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les étudiants de Masters 2 scientifiques et de dernière année à Polytech
- trimestre 2014/2015 -

Second rapport : les projets professionnels

Eric Grivillers

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les femmes en sciences à l'université de Lille - 1 Sciences et technologies

Situation en 2014/2015

Evolution 2005 - 2010 - 2015

Eric Grivillers

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP PUB 109
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Profils des étudiants inscrits en Masters 2 scientifiques et de dernière année à Polytech en 2014/2015

L'étude...

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP PUB 111
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Expériences professionnelles des étudiants inscrits en Masters 2 scientifiques et de dernière année à Polytech en 2014/2015

L'étude...

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP PUB 115
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Femmes en sciences - choix d'orientations d'étudiantes inscrites en Masters scientifiques en 2014/2015 -

L'étude...

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les étudiants de Masters 2 scientifiques et de dernière année à Polytech
- trimestre 2014/2015 -

Troisième rapport : les stages 2015 - données générales -

Eric Grivillers

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les étudiants de Masters 2 scientifiques et de dernière année à Polytech
- trimestre 2014/2015 -

Quatrième rapport : les stages 2015 - données selon le genre et la nationalité -

Eric Grivillers

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

OFIP PUB 119
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les stages de Masters scientifiques et de dernière année à Polytech

L'étude...

07/2015

Université de Lille
OFIP
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Mots/expressions clefs :

Masters 2, Polytech, filières scientifiques, femmes/hommes, français/étrangers, caractéristiques socio démographiques, choix d'orientation, parcours scolaire, parcours post-bac, préparation à l'entrée dans la vie active, jobs étudiant, stages, projet professionnel.

Ces 9 documents sont à consulter et/ou télécharger sur :

www.univ-lille1.fr/ofip