

# ÉVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### Étudiants de LICENCE 3e année domaine Sciences et Technologies

Nombre de répondants : 691 / nombre d'inscrits : 1205 / soit un taux de réponse de 57 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

#### EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 57 %)

##### La première année de licence

Part d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : 75 %  
*(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)*

Part d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 48 %  
*(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)*

Part d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence : 59 %  
 → et parmi eux, part d'étudiants étant dans le parcours envisagé : 88 %

##### Les 3 années de licence

Part d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 73 %  
*(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)*

Part d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... : - à l'entrée en S3 : 63 % - à l'entrée en S4 : 28 % - à l'entrée en S5 : 9 %

Part d'étudiants satisfaits...

- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres : 47 % (10 % disciplines trop variées, 43 % disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation : 59 % (5 % méthodes trop variées, 36 % méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu : 51 % (11 % trop d'épreuves orales, 38 % pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain : 33 % (7 % part trop élevée, 60 % part trop faible)
- de la place du sport : 26 % (2 % place trop importante, 72 % place trop faible)

##### Les semestres

Part d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 67 %  
*(27 % pas d'évolution en terme de difficulté, 6 % de plus en plus facile)*

Part d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	80 %	quel(s) semestre(s) : 19 %	12 %	33 %	31 %	51 %	25 %
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	59 %	quel(s) semestre(s) : 28 %	21 %	30 %	27 %	36 %	45 %
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	62 %	quel(s) semestre(s) : 16 %	15 %	27 %	34 %	58 %	64 %
Part d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre :	28 %	quel(s) semestre(s) : 13 %	21 %	22 %	26 %	33 %	37 %

*(en raison de l'emploi du temps des enseignements)*

## L'organisation pédagogique

Part d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 19 % → parmi les insatisfaits, part de ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 96 %
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 77 %

Part d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 72 %

Part d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...

- au semestre : 23 % - à l'année : 20 % - au diplôme final : 57 % → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 67 % (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Part d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 57 % (36 % il n'a pas d'impact, 7 % il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 69 % (8 % il augmente la valeur, 23 % il diminue la valeur)

Part d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 50 %

Part d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 73 %

## Le travail personnel

Part d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 92 %

Part d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 82 %
- ils travaillent suffisamment : 37 %

Part d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 50 %  
(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Part d'étudiants effectuant le travail personnel suivant...

- relecture du cours : 79 % - préparation des TD : 50 % - lecture d'ouvrages ou d'articles : 25 % - travail sur les annales : 31 % - rédaction de rapports : 41 % - préparation d'exposés : 42 %

Part d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 29 %
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 26 %
- le même système qu'actuellement : 45 %

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 27 heures
- de travail personnel effectué : 10 heures

## Le master

Part d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 64 %  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Part d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 80 % - leur M2 à Lille 1 : 74 %

Part d'étudiants pour qui l'aspect le plus déterminant dans le choix du M2 est...

- le contenu des enseignements : 29 % - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 36 % - la bonne réputation du M2 : 4 %
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 27 % - la proximité du domicile : 2 % - l'exercice d'un emploi en parallèle : 3 %

Part d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 48 %

(17 % M2 recherche, 8 % école ingénieurs ou commerce, 10 % CAPE, 13 % CAPES ou CAPET ou agrég, 1 % autre concours administratif, 3 % entrée dans la vie active)

LICENCE  
ST  
2007/2008



# ÉVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### Étudiants de LICENCE 3e année domaine Sciences économiques et de gestion

Nombre de répondants : 320 / nombre d'inscrits : 598 / soit un taux de réponse de 54 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

#### ÉVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 29 %)

##### La première année de licence

Part d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : 81 %  
*(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)*

Part d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 59 %  
*(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)*

Part d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence : 24 %  
 → et parmi eux, part d'étudiants étant dans le parcours envisagé : 80 %

##### Les 3 années de licence

Part d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 76 %  
*(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)*

Part d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... : - à l'entrée en S3 : 42 % - à l'entrée en S4 : 29 % - à l'entrée en S5 : 29 %

Part d'étudiants satisfaits...

- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres : 55 % (8 % disciplines trop variées, 37 % disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation : 76 % (10 % méthodes trop variées, 14 % méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu : 57 % (10 % trop d'épreuves orales, 33 % pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain : 29 % (9 % part trop élevée, 62 % part trop faible)
- de la place du sport : 30 % (4 % place trop importante, 66 % place trop faible)

##### Les semestres

Part d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 76 %  
*(19 % pas d'évolution en terme de difficulté, 5 % de plus en plus facile)*

Part d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...			S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	72 %	quel(s) semestre(s) :	6 %	3 %	38 %	70 %	33 %	14 %
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	53 %	quel(s) semestre(s) :	15 %	19 %	57 %	57 %	30 %	23 %
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	60 %	quel(s) semestre(s) :	4 %	10 %	37 %	50 %	71 %	50 %
Part d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre :	51 %	quel(s) semestre(s) :	11 %	18 %	42 %	53 %	44 %	44 %

*(en raison de l'emploi du temps des enseignements)*

## L'organisation pédagogique

Part d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 26 % → parmi les insatisfaits, part de ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 78 %
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 73 %

Part d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 62 %

Part d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...

- au semestre : 26 % - à l'année : 27 % - au diplôme final : 47 % → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 76 % (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Part d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 75 % (21 % il n'a pas d'impact, 4 % il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 67 % (13 % il augmente la valeur, 20 % il diminue la valeur)

Part d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 38 %

Part d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 93 %

## Le travail personnel

Part d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 92 %

Part d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 82 %
- ils travaillent suffisamment : 55 %

Part d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 43 %  
(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Part d'étudiants effectuant le travail personnel suivant...

- relecture du cours : 72 % - préparation des TD : 53 % - lecture d'ouvrages ou d'articles : 49 % - travail sur les annales : 12 % - rédaction de rapports : 44 % - préparation d'exposés : 72 %

Part d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 34 %
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 15 %
- le même système qu'actuellement : 51 %

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 22 heures
- de travail personnel effectué : 9 heures

## Le master

Part d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 50 %  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Part d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 85 % - leur M2 à Lille 1 : 87 %

Part d'étudiants pour qui l'aspect le plus déterminant dans le choix du M2 est...

- le contenu des enseignements : 14 % - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 44 % - la bonne réputation du M2 : 16 %
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 23 % - la proximité du domicile : 0 % - l'exercice d'un emploi en parallèle : 3 %

Part d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 78 %

(7 % M2 recherche, 8 % école ingénieurs ou commerce, 2 % CAPE, 2 % CAPES ou CAPET ou agrégé, 1 % autre concours administratif, 2 % entrée dans la vie active)

**LICENCE  
SEG  
2007/2008**



# ÉVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNÉE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### Étudiants de MASTER 1ère et 2e années domaine Sciences et Technologies

Nombre de répondants : 1131 / nombre d'inscrits : 1780 / soit un taux de réponse de 64 %

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

#### EVALUATION DU PARCOURS LMD

Part d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	43 %	Part d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	62 %
Part d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	70 %
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: <i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i>	74 %	Part d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	55 %
- un choix de spécialité dès le M1 : <i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i>	62 %	Part d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	58 %
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : <i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i>	70 %		
Part d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :			
- au semestre :	14 %		
- à l'année :	30 %		
- au diplôme final : 56 % → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	75 %		
	<i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i>		

<i>INFORMATION, CHOIX DU MASTER</i>	Part d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Part d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Part d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Part d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i>
- le contenu des enseignements :	92 %	Site Internet	75 %	97 %	31 %
- la qualité de l'insertion professionnelle :	71 %	Site Internet	64 %	90 %	18 %
- la réputation du master :	56 %	Enseignants	72 %	72 %	4 %
- les métiers occupés à l'issue du master :	84 %	Site Internet	64 %	93 %	30 %
- les objectifs de la formation :	85 %	Site Internet	80 %	89 %	11 %
- l'organisation du diplôme :	79 %	Site Internet	79 %	84 %	4 %
- la proximité du domicile	-	-	-	49 %	2 %

## EVALUATION DU MASTER

Part d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 68 % (19 % pas assez d'heures, 13 % trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 55 % (43 % pas assez de professionnels, 2 % trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 76 %
- de l'organisation du master : 61 %
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 83 %

Part d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 63 % (9 % moins d'autonomie, 28 % autant)

Part d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 71 %

## LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 23 heures
- de travail personnel effectué : 13 heures

Part d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 84 %
- ils travaillent suffisamment : 67 %

## LE STAGE

Part d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 18 %
  - durant le M2 : 27 %
  - à la fin du M1 : 55 %
  - à la fin du M2 : 65 %
- (2 réponses possibles)

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Part d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 42 %
- en juillet : 26 %
- en septembre : 32 %

## QUI SONT LES REpondants ?

Part d'étudiants venant d'une licence générale : 74 %

Part d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 63 %

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 20 %

**MASTER  
ST  
2007/2008**

# ÉVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2007/2008

Étudiants de MASTER 1ère et 2e années domaine Sciences économiques et de gestion

Nombre de répondants : 1035 / nombre d'inscrits : 1726 / soit un taux de réponse de 60 %

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DU PARCOURS LMD

Part d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	47 %	Part d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	56 %
Part d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	88 %
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1:	67 %		
<i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i>		Part d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	64 %
- un choix de spécialité dès le M1 :	54 %		
<i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i>		Part d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	69 %
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche :	73 %		
<i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i>			
Part d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :			
- au semestre :	15 %		
- à l'année :	33 %		
- au diplôme final :	52 %	→ pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	70 %
		<i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i>	

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Part d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Part d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Part d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Part d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i>
- le contenu des enseignements :	93 %	Site Internet	78 %	96 %	26 %
- la qualité de l'insertion professionnelle :	76 %	Site Internet	70 %	92 %	20 %
- la réputation du master :	75 %	Copains/famille	80 %	86 %	13 %
- les métiers occupés à l'issue du master :	86 %	Site Internet	74 %	93 %	26 %
- les objectifs de la formation :	83 %	Site Internet	85 %	87 %	8 %
- l'organisation du diplôme :	86 %	Site Internet	81 %	88 %	6 %
- la proximité du domicile	-	-	-	50 %	1 %

## EVALUATION DU MASTER

Part d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 71 % (19 % pas assez d'heures, 10 % trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 63 % (34 % pas assez de professionnels, 2 % trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 81 %
- de l'organisation du master : 65 %
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 81 %

Part d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 53 % (13 % moins d'autonomie, 34 % autant)

Part d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 69 %

## LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 20 heures
- de travail personnel effectué : 12 heures

Part d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 83 %
- ils travaillent suffisamment : 64 %

## LE STAGE

Part d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 27 %
  - durant le M2 : 31 %
  - à la fin du M1 : 50 %
  - à la fin du M2 : 55 %
- (2 réponses possibles)*

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Part d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 42 %
- en juillet : 23 %
- en septembre : 35 %

## QUI SONT LES REpondANTS ?

Part d'étudiants venant d'une licence générale : 57 %

Part d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 54 %

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 17 %

**MASTER  
SEG  
2007/2008**

# ÉVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2007/2008

Étudiants de MASTER 1ère et 2e années domaine Sciences humaines et sociales

Nombre de répondants : 334 / nombre d'inscrits : 520 / soit un taux de réponse de 64 %

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DU PARCOURS LMD

Part d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	46 %	Part d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	50 %
Part d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	75 %
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1:	71 %		
<i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i>		Part d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	57 %
- un choix de spécialité dès le M1 :	56 %		
<i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i>		Part d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	60 %
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche :	63 %		
<i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i>			
Part d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :			
- au semestre :	11 %		
- à l'année :	26 %		
- au diplôme final :	63 %	→ pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	76 %
		<i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i>	

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Part d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Part d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Part d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Part d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i>
- le contenu des enseignements :	93 %	Site Internet	73 %	98 %	35 %
- la qualité de l'insertion professionnelle :	69 %	Site Internet	59 %	89 %	16 %
- la réputation du master :	54 %	Copains/famille	69 %	67 %	2 %
- les métiers occupés à l'issue du master :	85 %	Site Internet	65 %	93 %	25 %
- les objectifs de la formation :	85 %	Site Internet	84 %	89 %	10 %
- l'organisation du diplôme :	85 %	Site Internet	81 %	89 %	6 %
- la proximité du domicile	-	-	-	47 %	5 %

## EVALUATION DU MASTER

Part d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 65 % (22 % pas assez d'heures, 12 % trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 56 % (42 % pas assez de professionnels, 2 % trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 80 %
- de l'organisation du master : 59 %
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 85 %

Part d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 60 % (9 % moins d'autonomie, 31 % autant)

Part d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 63 %

## LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 18 heures
- de travail personnel effectué : 15 heures

Part d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 87 %
- ils travaillent suffisamment : 65 %

## LE STAGE

Part d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 31 %
  - durant le M2 : 34 %
  - à la fin du M1 : 42 %
  - à la fin du M2 : 51 %
- (2 réponses possibles)*

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 5 mois

Part d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 31 %
- en juillet : 26 %
- en septembre : 43 %

## QUI SONT LES REpondANTS ?

Part d'étudiants venant d'une licence générale : 62 %

Part d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 52 %

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 16 %

**MASTER  
SHS  
2007/2008**