

LES DIPLÔMES OBTENUS PAR LES BACHELIERS 2004

- diplôme le plus élevé obtenu entre 2005 et 2011 à Lille 1 ou ailleurs -

Débutée en 2005 « L'étude LMD » a vite permis de constater que loin de produire des bataillons d'étudiants en échec voués au chômage, 90% des bacheliers qui s'étaient inscrits en première année de Licence* étaient en études durant la troisième année après le baccalauréat.

La conclusion de l'étude LMD se traduit ici par la présentation des diplômes les plus élevés obtenus entre 2005 et 2011 par les bacheliers 2004 inscrits en première année de Licence à Lille 1 en 2004/2005 et qui ont poursuivi, ou non, leurs études, à l'université Lille 1 ou dans un(des) autre(s) établissement(s), français ou étranger.

Au bout de 7 ans, plus de 80% des bacheliers 2004 qui ont débuté leurs études par une inscription à l'université en première année de Licence ont obtenu un diplôme de niveau Bac+2 ou plus entre 2006 et 2011. Près de 40% des bacheliers ont obtenu un diplôme de niveau Bac+3 (Licence surtout) et près de 30% un diplôme de niveau Bac+5 (Master essentiellement).

Si le devenir en matière de diplôme le plus élevé obtenu diffère selon la licence et le parcours d'inscription en 2004/2005, la tendance est globalement la même : une part minoritaire (de 9% à 24%) de bacheliers n'obtient aucun diplôme supérieur au baccalauréat ; selon la licence ou le parcours d'inscription, une majorité relative obtient un diplôme de niveau Bac+3 ou Bac+5 (53% à 71%).

Le bilan est donc positif. Il n'en reste pas moins qu'une partie des bacheliers qui passent par une Licence abandonnent leur cursus par manque de motivation et/ou de formation adaptée. Près d'un quart des bacheliers en échec sont titulaires d'un baccalauréat technologique (ou même professionnel) et ces derniers auraient sans doute eu davantage d'opportunité de poursuite d'études s'ils avaient pu intégrer un type de formation plus court et plus adapté à leur formation secondaire au sortir du baccalauréat...

* Parmi les étudiants dont la situation était connue, soit 92% de l'ensemble des étudiants.

Éric Grivillers
Responsable de l'étude

Martine Cassette
Directrice de l'OFIP

Mai
2012

Bref sur l'enquête

L'université Lille 1 a adopté le système LMD (Licence Master Doctorat) depuis septembre 2004. A cette occasion, l'OFIP a développé le projet d'un suivi le plus exhaustif possible des parcours de formations réalisés par une cohorte d'étudiants jusqu'à leur première insertion professionnelle. L'originalité et le défi de ce suivi résident dans le fait que tous les parcours sont observés (qu'ils se déroulent ou non à Lille 1) et dans la durée exceptionnelle de ce suivi : sept ans.

La population concernée est celle des 1525 bacheliers 2004 qui s'étaient inscrits en première année de licence à Lille 1 en 2004/2005 (réinscrits ou non ensuite).

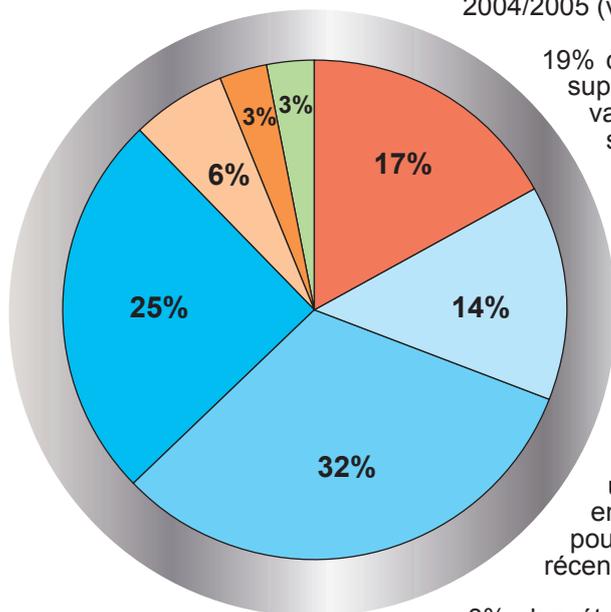
Ce document fait le point sur le plus haut diplôme obtenu par les bacheliers 2004, entre 2005 et 2011, à Lille 1 ou dans un autre établissement (de France ou de l'étranger).

Du fait des non réponses récurrentes d'une petite partie de la population, le taux de bacheliers qui n'ont validé aucun diplôme supérieur au baccalauréat est légèrement surévalué (entre +0% et +2% pour l'ensemble).

Consultation des publications
de "l'étude LMD" :
www.univ-lille1.fr/ofip

Diplôme le plus élevé obtenu entre 2005 et 2011

81% des bacheliers 2004, qui ont été inscrits en première année de Licence à Lille 1 en 2004/2005 ont obtenu, entre 2004 et 2011, un diplôme de l'enseignement supérieur (à Lille 1 ou ailleurs, en France ou ailleurs). Cette part varie selon la licence d'inscription 2004/2005 (voir page ci-contre).



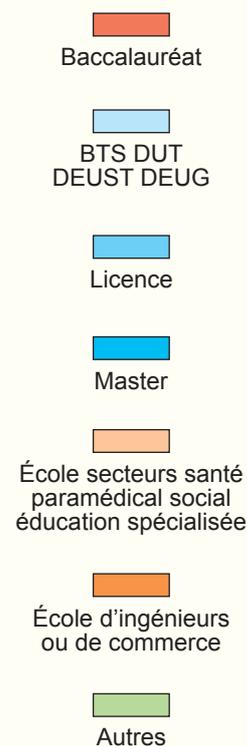
19% des étudiants n'ont validé aucun diplôme supérieur au baccalauréat (dont 3% qui ont validé un diplôme de l'enseignement secondaire technique ou, surtout, une formation professionnelle).

Le diplôme le plus élevé obtenu par le plus grand nombre de bacheliers 2004 est la Licence : près d'un tiers des étudiants l'ont obtenu (à Lille 1 ou ailleurs). Il faut retenir que l'accès au concours de l'enseignement primaire et secondaire était ouvert aux diplômés Bac+3 jusqu'en 2009.

Un quart des bacheliers 2004 ont obtenu un Master. Avec la création des "Masters enseignement" cette part a dû augmenter pour les générations de bacheliers plus récentes.

3% des étudiants ont terminé leurs études par un diplôme du secteur de la santé (écoles d'infirmières en particulier), du social (assistance sociale) ou de l'éducation spécialisée ; ils sont essentiellement issus des inscrits en licence ST-B et SHS (voir page ci-contre).

Légende des graphes des pages 2 et 3



La **caractérisation statistique*** permet plusieurs constats.

Le résultat à la première année de Licence et, en conséquence, la situation la deuxième année après le baccalauréat, sont les variables qui déterminent le plus la variable « diplôme le plus élevé obtenu ».

Un second groupe de variables liées au baccalauréat et à ses conditions d'obtention (âge et mention ; doublement d'une ou plusieurs classes avant le bac) se dégage logiquement car il est fortement lié au résultat à la première année de Licence.

Les caractéristiques socio démographiques apparaissent finalement les moins déterminantes (hormis le sexe). Elles le sont moins que les variables qualitatives liées à la motivation (niveau d'études le plus élevé souhaité, objectif principal lors de la rentrée 2004/2005, premier vœu d'orientation souhaité en Terminale).

* Description de la caractérisation statistique.

La caractérisation statistique permet de caractériser automatiquement une variable nominale. On peut caractériser chaque modalité d'une variable, ou la variable elle-même. Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'un critère statistique : la "valeur-test" (V.T. dans les tableaux). Pour évaluer l'ampleur des différences entre proportions ou entre moyennes, on réalise des tests statistiques que l'on exprime en nombre d'écart-types d'une loi normale : la valeur-test est égale à ce nombre d'écart-types. Ainsi lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%). En rangeant les items dans l'ordre décroissant des valeurs-tests, on range les items dans l'ordre de leur importance pour caractériser un objet.

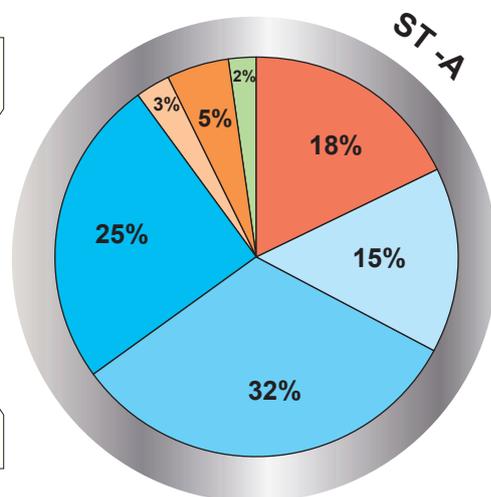
V.T.	Variables caractérisantes
99,9	Réinscription ou non à Lille 1 en 2005/2006
99,9	Obtention ou non de la première année de licence
20,4	Nombre d'ECTS validé en 2004/2005
19,3	Situation en 2005/2006
16,2	Niveau d'études le plus élevé souhaité (rentrée 04/05)
10,3	Doublement d'une ou plusieurs classes avant le bac
10,2	Domaine disciplinaire du baccalauréat obtenu
10,1	Âge l'année du baccalauréat
9,3	Mention obtenue au baccalauréat
7,9	Série de baccalauréat détaillée
7,8	Objectif principal lors de la rentrée 2004/2005
7,4	Sexe
7,0	Parcours d'inscription 2004/2005
6,8	Licence 04/05 : 1er vœu d'orientation en Terminale
6,4	Licence d'inscription 2004/2005
5,1	Nationalité
2,8	Situation salariale du chef de famille
1,8	Origine sociale
1,2	Statut boursier

Bacheliers 2004 inscrits en première année de **Licence ST-A (sciences exactes)** en 2004/2005 (n=512).

80% des bacheliers 2004 qui ont été inscrits en licence ST-A ont obtenu, entre 2006 et 2011, un diplôme de niveau Bac+2 ou plus.

La majorité relative (32%) a obtenu une Licence (dont 4% une licence pro.), tandis que 25% ont obtenu un Master.

Ces bacheliers entrés en première année de Licence ST-A sont ceux qui ont, logiquement, le plus souvent obtenu un diplôme d'école d'ingénieurs.

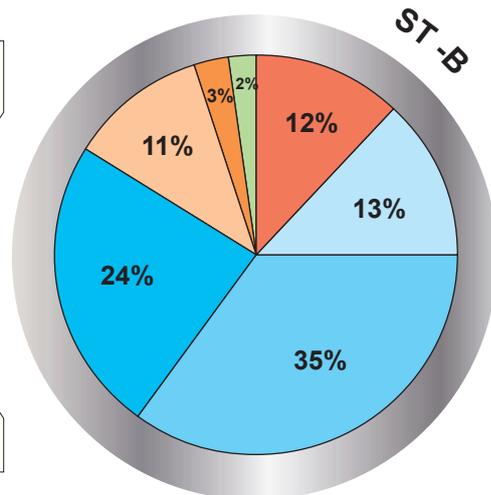


Bacheliers 2004 inscrits en première année de **Licence ST-B (sciences de la vie et de la Terre)** en 2004/2005 (n=414).

86% des bacheliers 2004 qui ont été inscrits en licence ST-B ont obtenu, entre 2006 et 2011, un diplôme de niveau Bac+2 ou plus.

La majorité relative (35%) a obtenu une Licence (dont 5% une licence pro.), tandis que 24% ont obtenu un Master.

Ces bacheliers entrés en première année de Licence ST-B sont ceux qui ont le plus souvent (11%) obtenu un diplôme d'école du secteur (para)médical (et d'infirmière en particulier).

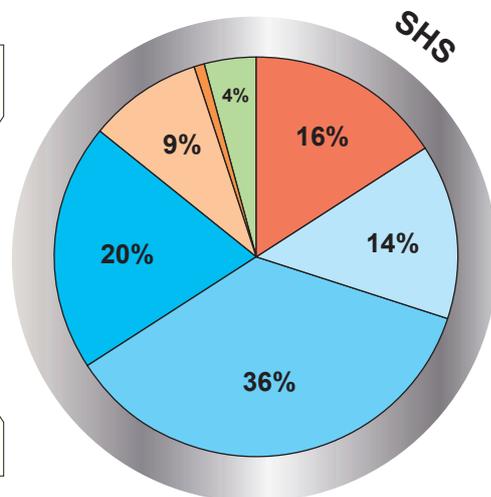


Bacheliers 2004 inscrits en première année de **Licence SHS (sciences humaines et sociales)** en 2004/2005 (n=329).

80% des bacheliers 2004 qui ont été inscrits en licence SHS ont obtenu, entre 2006 et 2011, un diplôme de niveau Bac+2 ou plus.

La majorité relative (36%) a obtenu une Licence (dont 3% une licence pro.), tandis que 20% ont obtenu un Master.

Ces bacheliers entrés en première année de Licence SHS sont ceux qui ont le plus souvent (9%) obtenu un diplôme du secteur social ou de l'éducation spécialisée.

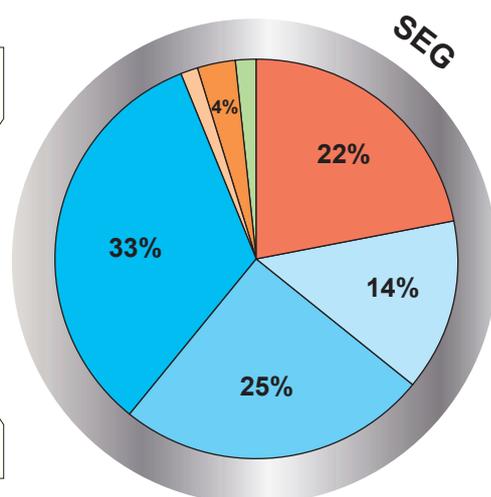


Bacheliers 2004 inscrits en première année de **Licence SEG (sciences économiques et gestion)** en 2004/2005 (n=270).

76% des bacheliers 2004 qui ont été inscrits en licence SEG ont obtenu, entre 2006 et 2011, un diplôme de niveau Bac+2 ou plus.

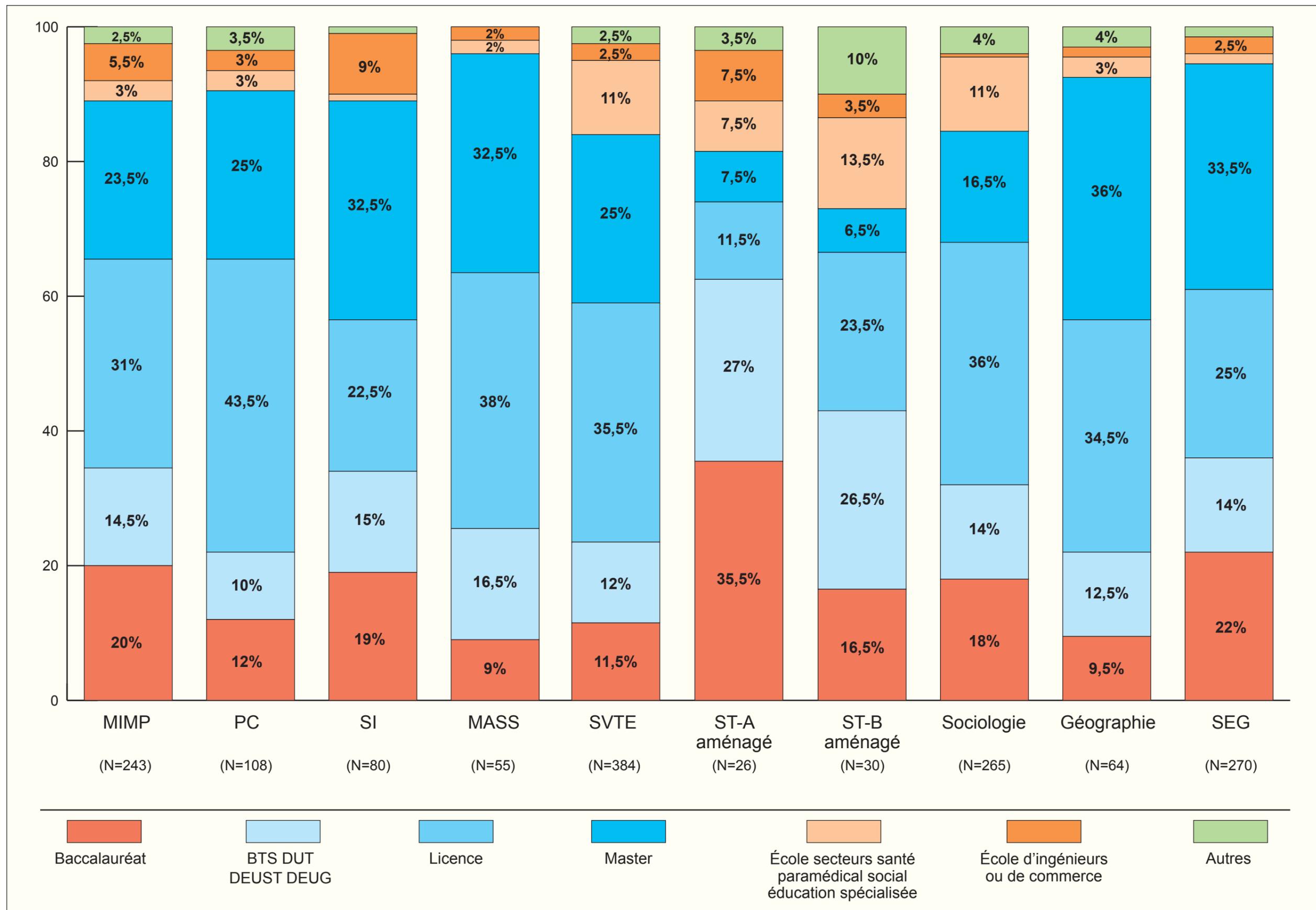
La majorité relative (33%) a obtenu un Master, tandis que 25% ont obtenu une Licence (dont 1% une licence pro.).

Ces bacheliers entrés en première année de Licence SEG sont les plus "paradoxaux" : ce sont ceux qui quittent le plus l'enseignement supérieur sans diplôme supérieur au baccalauréat et ce sont aussi ceux qui obtiennent le plus un Master



DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ OBTENU ENTRE 2005 ET 2011 PAR LES BACHELIERS 2004

- bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en première année de Licence à Lille 1 réinscrits ou non en France ou à l'étranger entre 2005/2006 et fin 2011 -



Caractérisation* de la variable "diplôme le plus élevé obtenu"

Diplôme le plus élevé : baccalauréat

V.T	Caractéristiques significatives
12,5	Ajourné à la première année de licence en 2005
8,3	Entré dans la vie active en 2005/2006
7,4	Non réinscrit à Lille 1 en 2005/2006
6,4	Résultat à la première année de Licence : de 1 à 29 ECTS
6,3	Résultat à la première année de Licence : aucun ECTS
5,8	Aucune mention obtenue au baccalauréat
5,6	Titulaire bac. techno (ou pro.)
5,3	Âgé de 20 ans ou plus l'année du baccalauréat
4,8	Niveau d'études le plus élevé souhaité : inconnu
4,6	Nationalité regroupée : Afrique du Nord
4,5	Nationalité étrangère
4,2	Âgé de 19 ans l'année du baccalauréat
4,1	Titulaire d'une équivalence du bac.
4,0	Homme
3,5	Niveau d'études le plus élevé souhaité : Bac+2
3,3	Premier vœu d'orientation en Terminale : inconnu
2,8	Chef de famille : inactif
2,7	Objectif principal inconnu lors de la rentrée 2004/2005
2,5	Inscrit en Licence SEG en 2004/2005
2,2	Origine sociale : non cadre
2,1	Doublement d'une classe avant le bac

Les bacheliers 2004 qui n'ont validé aucun diplôme supérieur au baccalauréat sont surtout caractérisés par le fait qu'ils ont été ajournés à leur première année de Licence (en ayant obtenu moins de 30 ECTS au cours de leur année ou en ayant « décroché ») et qu'ils ont choisi d'entrer dans la vie active suite à cet échec.

Sur le plan scolaire, ces étudiants se sont inscrits dans l'enseignement supérieur après une scolarité qui a connu des échecs (retard d'un an ou de deux ans et plus au bac) et qui était plus technique (et professionnelle) que générale.

Sur le plan socio démographique, ces étudiants sont significativement plus souvent de nationalité étrangère et originaires du Maghreb (en ayant obtenu le bac. en France ou non) et plus des hommes. Ils sont aussi davantage issus de milieu « défavorisé » (père inactif ou actif non cadre).

Les variables complémentaires sont surtout marquées par la réponse « inconnu » car ces étudiants ont peu ou pas répondu aux enquêtes de suivi ; on peut faire l'hypothèse que l'abandon des études pour une part de ces étudiants et le fait d'entrer dans la vie active les a conduit à se considérer « hors champ » malgré les indications données par les enquêteurs.

Diplôme le plus élevé : BTS, DUT, DEUST, DEUG

V.T	Caractéristiques significatives
10,0	Ajourné la première année de licence en 2005
7,2	Niveau d'études le plus élevé souhaité : Bac+2
7,1	Résultat à la première année de Licence : aucun ECTS
6,4	Doublement d'une classe avant le bac
5,5	Réinscrit dans ens. sup. mais pas en Licence
5,5	Aucune mention obtenue au baccalauréat
5,5	Non réinscrit à Lille 1 en 2005/2006
4,8	Titulaire bac. techno. (ou pro.)
4,6	Niveau d'études le plus élevé souhaité : bac+3
4,0	Résultat à la première année de Licence : 1 à 29 ECTS
3,9	Homme
3,3	Âgé de 19 ans l'année du baccalauréat
2,9	Nationalité française
2,5	Doublement de deux classes ou plus avant le bac
2,3	Âgé de 20 ans ou plus l'année du baccalauréat
2,1	Objectif principal : préparer une réorientation

Les bacheliers 2004 qui ont obtenu un BTS ou un DUT surtout, mais aussi un DEUST ou un DEUG, ressemblent sur deux points aux étudiants qui n'ont validé aucun diplôme supérieur au bac. : tout comme ces derniers, ils ont été ajournés à leur première année de Licence (en ayant obtenu moins de 30 ECTS ou en ayant « décroché ») et se sont inscrits dans l'enseignement supérieur suite à une scolarité qui a connu des échecs (retard d'un an et, surtout, de deux ans ou plus au bac) et qui était plus technique (et professionnelle) que générale.

Ces bacheliers se distinguent par contre des étudiants qui n'ont validé aucun diplôme supérieur au bac. en ayant choisi de ne pas entrer dans la vie active mais de se réinscrire dans l'enseignement supérieur en se réorientant (« réinscrits ens. sup. pas Licence »).

Ils sont aussi significativement plus de nationalité française et ne présentent aucune caractéristique distinctive en matière d'origine sociale.

Diplôme le plus élevé : Licence (et Lic. pro.)

V.T	Caractéristiques significatives
6,9	Réinscrit dans la même Licence en 2005/2006
6,0	Réinscrit à Lille 1 en 2005/2006
5,4	Résultat à la première année de Licence : 60 ECTS
5,3	Obtention de la première année de licence en 2005
5,2	Femme
3,1	Niveau d'études le plus élevé souhaité : Bac+4
2,6	Âgé de 18 ans et moins l'année du baccalauréat
2,4	Parcours d'inscription 2004/2005 : Physique Chimie

Les bacheliers 2004 qui ont obtenu une Licence se caractérisent essentiellement par le double fait d'avoir obtenu leur première année de Licence en 2004/2005 et de s'être significativement plus que la moyenne des étudiants, réinscrits à Lille 1 en 2005/2006 dans la même Licence.

Ces étudiants sont significativement plus des femmes qui ont effectué une scolarité « normale » (âge « normal » au baccalauréat).

Ces étudiants titulaires d'une Licence souhaitaient a priori plus que la moyenne des autres étudiants, obtenir au terme de leur cursus supérieur, un niveau Bac+4.

Diplôme le plus élevé : MASTER

V.T	Caractéristiques significatives
15,5	Admis à la première année de licence en 2005
15,4	Résultat à la première année de Licence : 60 ECTS
11,9	Réinscrit à Lille 1 en 2005/2006
11,3	Réinscrit dans la même Licence en 2005/2006
7,7	Âgé de 18 ans ou moins l'année du baccalauréat
6,2	Niveau d'études le plus élevé souhaité : doctorat
5,8	Mention Assez bien obtenue au bac.
5,0	Lille 1 : premier vœu d'orientation en Terminale
4,7	Niveau d'études le plus élevé souhaité : Bac+5
4,2	Mention Bien ou Très bien obtenue au bac.
4,1	Objectif principal rentrée 04/05 : obtenir la 1ère année
3,7	Situation salariale du chef de famille : actif
3,1	Inscrit en Licence SEG en 2004/2005
3,0	Série du baccalauréat : scientifiques
2,3	Bacheliers SVT
2,2	Bachelier Eco Maths Appliquées

Tout comme les étudiants qui ont obtenu une Licence, les bacheliers 2004 qui ont obtenu un Master se caractérisent essentiellement par le fait d'avoir obtenu leur première année de Licence en 2005 et de s'être significativement plus que la moyenne des étudiants, réinscrits à Lille 1 en 2005/2006 dans la même Licence. Tout comme les étudiants qui ont obtenu une Licence, les titulaires d'un Master ont significativement plus souvent effectué une scolarité « normale » (âge « normal » au baccalauréat).

Ce qui différencie les titulaires d'un Master, c'est que leur scolarité dans l'enseignement primaire et secondaire a été plus souvent bonne voire très bonne en terme de qualité (mention au baccalauréat) et qu'ils avaient, a priori, en débutant leur cursus d'études supérieures des objectifs élevés en terme de niveau (Bac+5 et doctorat).

Ces diplômés d'un Master ont été plus souvent inscrits en Licence SEG, après avoir obtenu un bac. sciences éco. mention maths appliquées, ou inscrits à Lille 1 après avoir obtenu un bac. scientifique (en particulier de sc. de la vie et de la Terre).

Diplôme le plus élevé : école d'ingénieurs (ou de commerce)

V.T	Caractéristiques significatives
3,3	Inscrit en Licence ST-A en 2004/2005
3,2	Âgé de 18 ans et moins l'année du baccalauréat
2,9	Niveau d'études le plus élevé souhaité : bac+5
2,8	Inscrit en Licence ST en 2004/2005
2,8	Mention Assez bien obtenue au baccalauréat
2,7	Aucune classe doublée avant le bac
2,4	Origine sociale : cadre
2,3	Parcours d'inscription 2004/2005 : SI
2,2	Parcours d'inscription 2004/2005 : MIMP
2,2	Réinscrit dans ens. sup. mais pas en Licence
2,1	Bachelier série SP
2,0	Non boursier en 2004/2005

Les bacheliers 2004 qui ont obtenu comme diplôme le plus élevé un diplôme d'école d'ingénieurs (surtout) ou de commerce sont caractérisés par le fait d'avoir été significativement plus souvent inscrits en Licence sciences et technologies en 2004/2005, en particulier, dans les parcours Sciences de l'ingénieur (SI) et Mathématiques, informatique, mécanique, physique (MIMP).

Sur le plan scolaire, ces étudiants sont caractérisés par le fait d'avoir plus souvent obtenu le baccalauréat à l'âge normal et dans de bonnes conditions (mention assez bien).

Deux caractérisations socio démographiques : ces étudiants sont plus souvent issus d'un milieu favorisé (origine sociale cadre, étudiants non boursiers) et ... ne sont pas plus des étudiants que des étudiantes : ces diplômés des écoles d'ingénieur (ou de commerce) ne sont pas caractérisés par leur sexe.

Diplôme le plus élevé : école secteur santé paramédical, social, éducation spécialisée

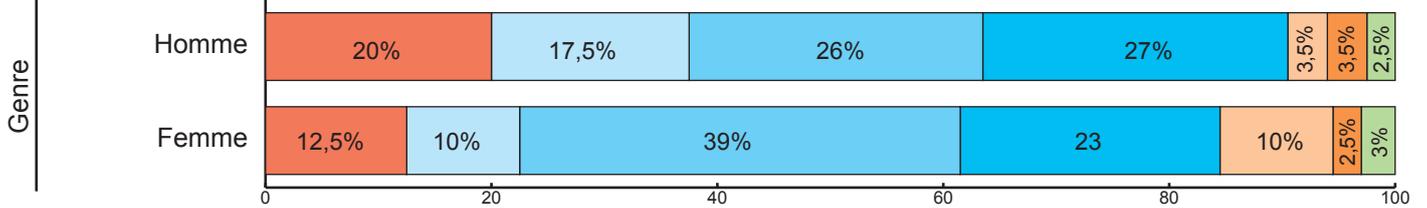
V.T	Caractéristiques significatives
8,5	Non réinscrit à Lille 1 en 2005/2006
7,9	Réinscrit dans ens. sup. mais pas en Licence
5,6	Niveau d'étude le plus élevé souhaité : Bac+3
5,2	Ajourné à la première année de Licence en 2005
5,0	Femme
4,5	Inscrit en Licence ST-B en 2004/2005
4,4	Lille 1 : pas le premier vœu d'orientation en Terminale
4,1	Parcours d'inscription 2004/2005 : SVTE
3,9	Objectif principal rentrée 04/05 : préparer réorientation
3,4	Résultat à la première année de Licence : 1 à 29 ECTS
3,3	Aucune mention obtenue au baccalauréat
3,1	Parcours d'inscription 2004/2005 : Sociologie
3,0	Doublement d'une classe avant le bac.
2,9	Nationalité française
2,3	Inscrit en Licence SHS en 2004/2005
2,1	Bachelier SVT
2,0	Résultat à la première année de Licence : aucun ECTS

Les bacheliers 2004 qui ont obtenu un diplôme d'école du secteur de la santé, du secteur paramédical ou du secteur social, du secteur de l'éducation spécialisée se caractérisent par le fait d'avoir plus souvent été ajournés à leur première année de Licence en 2005 et surtout, de s'être réinscrits dans l'enseignement supérieur après cet échec mais pas en Licence.

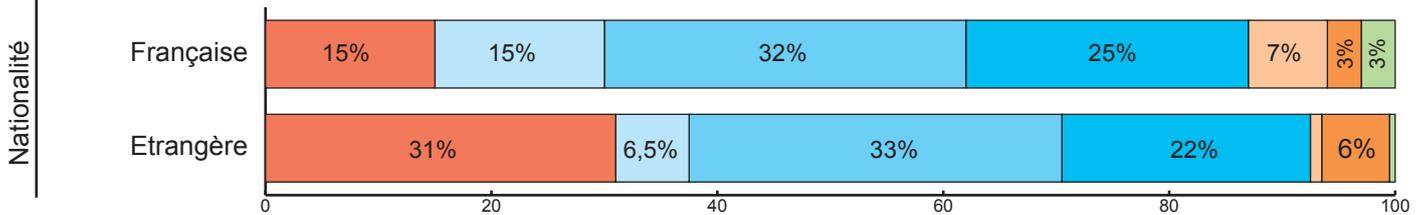
Leur échec en première année de Licence s'explique en partie par le fait que les concours d'entrée dans ces écoles se déroulent au début de l'année civile et leur préparation, leur déroulement et leur dénouement perturbent le déroulement de la première année de Licence.

Leur réinscription dans une autre formation qu'une Licence est justifiée par ce qui semble être un projet d'orientation adopté de longue date plutôt que de réorientation : au moment du bac. le projet n'est pas de s'inscrire en Licence pour obtenir une Licence mais pour préparer une réorientation.

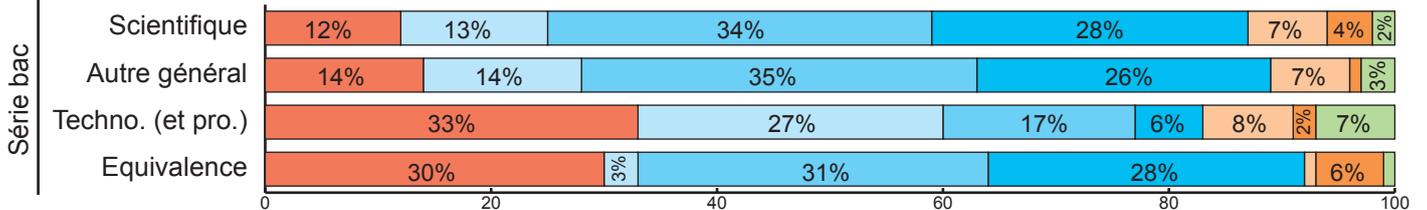
La majorité relative des femmes (39%) termine leur cursus après avoir obtenu une Licence (complétée ou non d'un concours de l'enseignement) ; les hommes terminent leur cursus autant après une Licence qu'un Master.



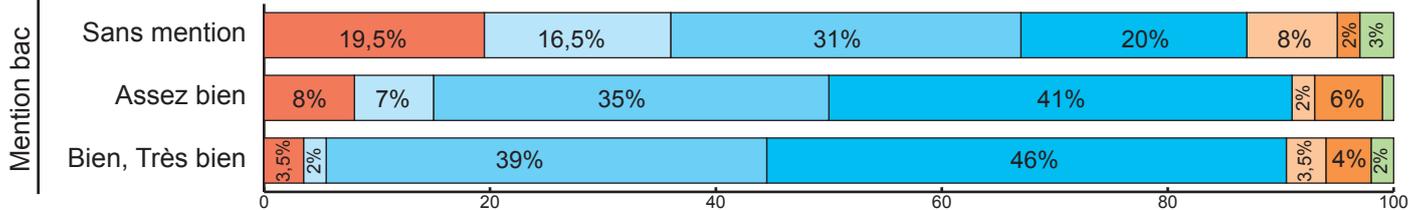
Si les taux d'obtention d'une Licence et d'un Master sont presque identiques, les étudiants de nationalité étrangère ont deux fois plus souvent que leurs homologues français obtenu aucun diplôme supérieur au baccalauréat.



30% des bacheliers technologiques (ou pro.) comme des titulaires d'une équivalence étrangère n'ont obtenu aucun diplôme supérieur au bac. ; mais 59% des seconds ont obtenu une Licence ou un Master, contre 23% des premiers.



Avoir obtenu son bac. sans mention multiplie par 7 environ le risque de ne valider aucun diplôme supérieur au bac. ; ces étudiants sans mention obtiennent 2 fois moins souvent un Master que ceux qui ont obtenu le bac. avec mention.



Obtenir la 1ère année de Licence en un an garantit presque de valider à terme un diplôme de niveau Bac+3 ou plus. Avoir échoué à la 1ère année multiplie par 7 environ le risque de ne valider aucun diplôme supérieur au bac..

