



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES FORMATIONS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017 -

Etudiants de 2^{ème} année de licence

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Juin 2017

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Automatisation des résultats : Kevin DEBOUT

Relecture, corrections des fiches : Kevin DEBOUT, Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB

SOMMAIRE

Double licence – sociologie/économie	7
Formation et communication en sciences (FOCUS)	13
Géographie – Géographie journalisme	19
Sociologie	25

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

Double Licence - Sociologie/Economie

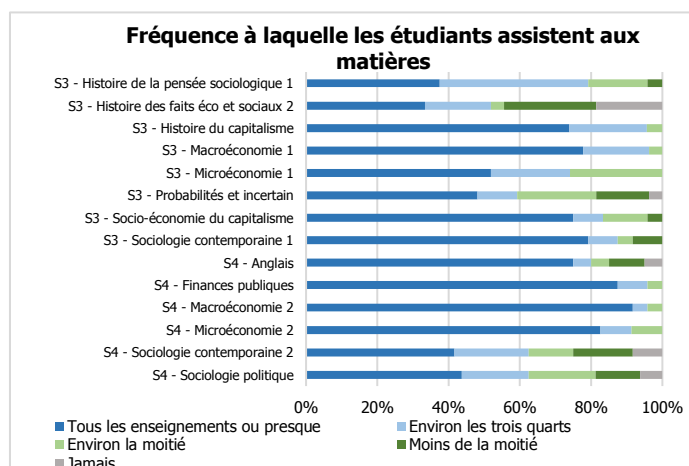
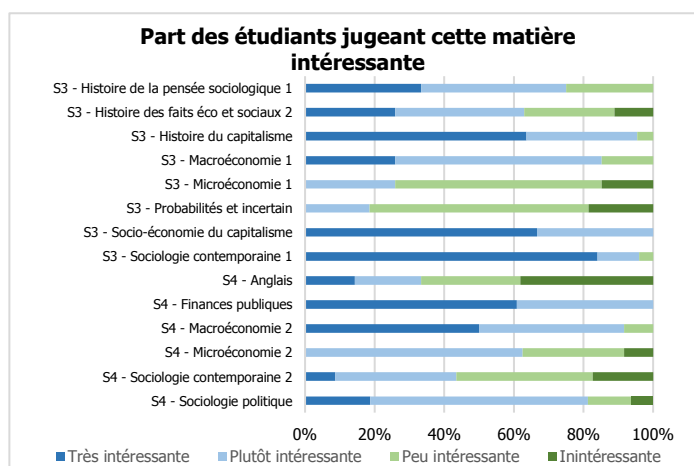
Etudiants de 2^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 73
 Nombre de répondants à l'évaluation : 27
 soit un taux de réponse de : 37%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

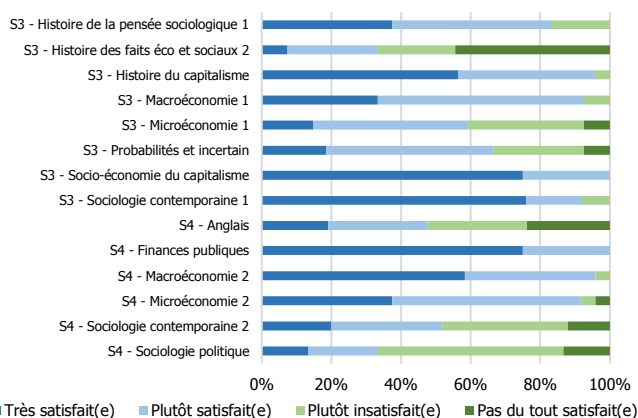
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	36	17
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	27	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	73	27
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L2	20,8 ans	20,8 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :
 Eco Gestion parcours Double licence 27

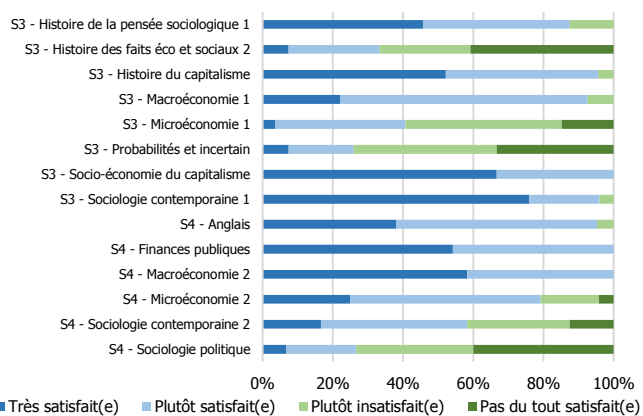


Satisfaction des étudiants concernant :

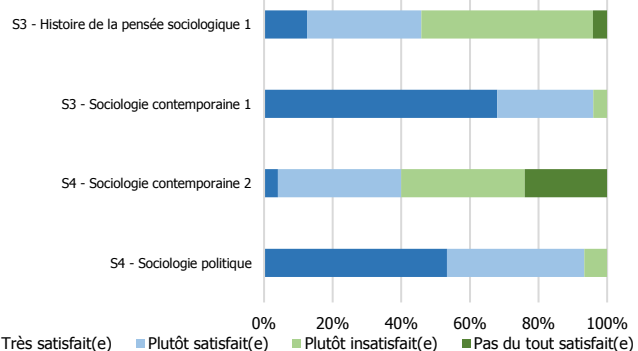
la présentation de la matière (objectifs, plan)



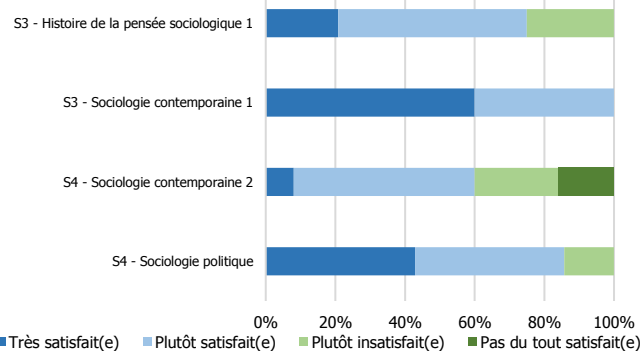
la compréhension du cours



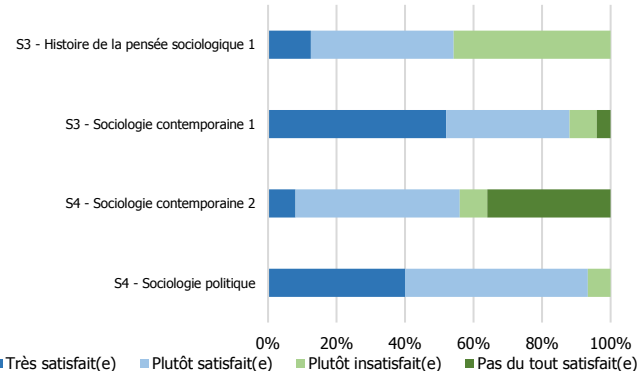
la compréhension du TD



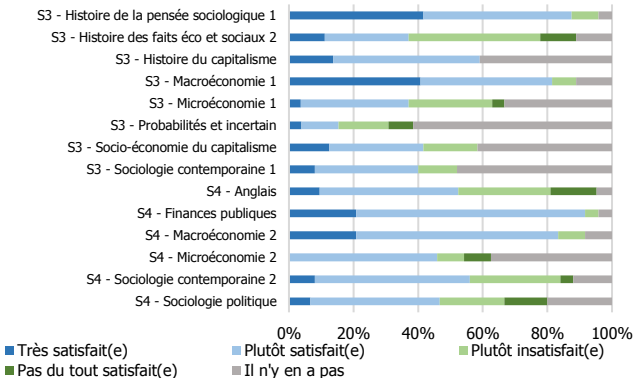
la cohérence entre le cours et le TD



l'aide du TD pour comprendre le cours

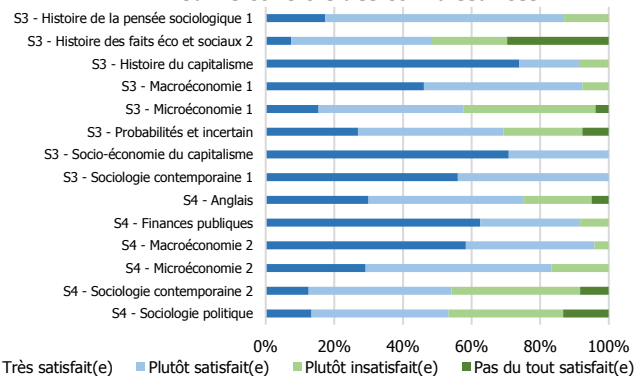


les ressources pédagogiques en ligne

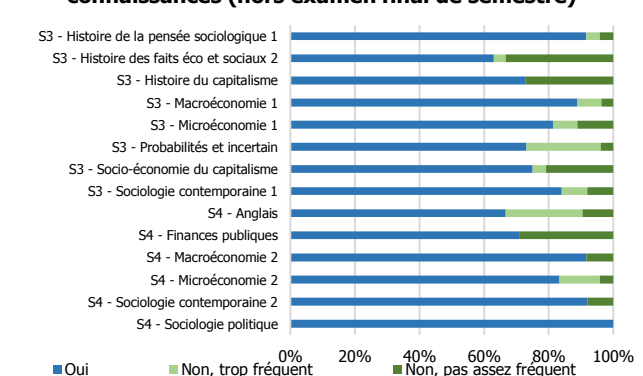


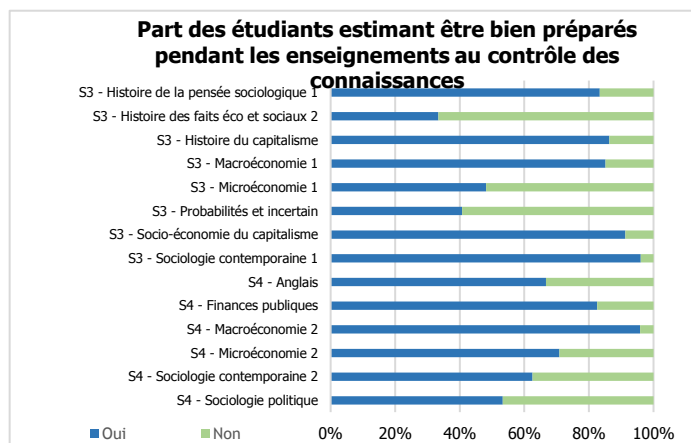
Le contrôle des connaissances

Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances

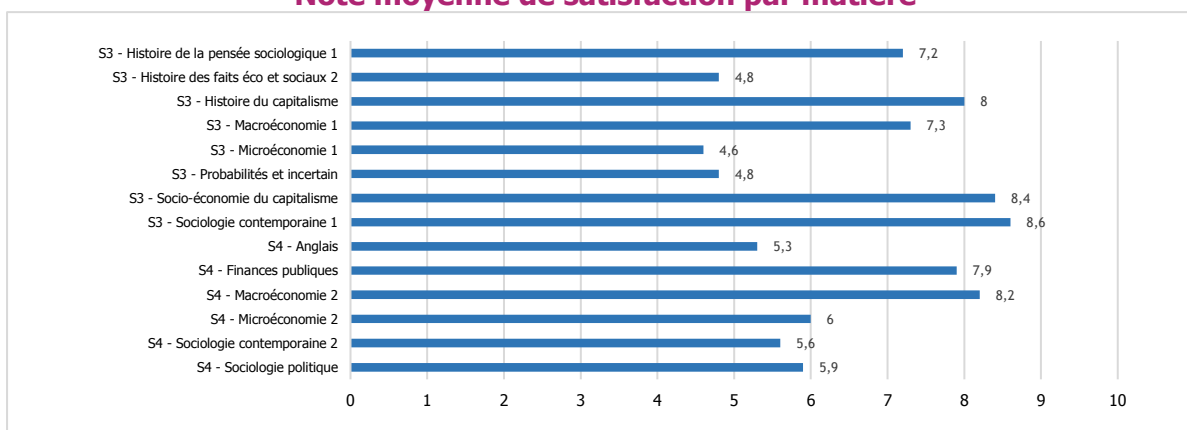


Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)





Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 18

Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 7

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 4
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 3
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 17

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 13
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 3
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 14
- une progression en termes de difficulté : 15

Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 12
- Moodle : 8
- Le secrétariat en contact direct : 6
- Le panneau d'affichage : 4

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 14

- à la fin d'un enseignement : 11
- sur rendez-vous : 0
- par mail : 3
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 3
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 11 (sur 18)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 13

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 11
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 13

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 5

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 12
- Plutôt peu disponible : 1

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 17
- Plutôt peu disponible : 1

Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,9 h
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 11
- en groupe : 6

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	17
au Learning Center :	9
dans une salle d'enseignement libre :	2
dans une cafétéria ou dans un café :	2
dans le centre de documentation de leur composante :	1
dans un couloir :	1
autre :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 3 (sur 16)
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 0 Par obligation : 3

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

Formation et communication en sciences (FOCUS)

Etudiants de 2^{ème} année de licence

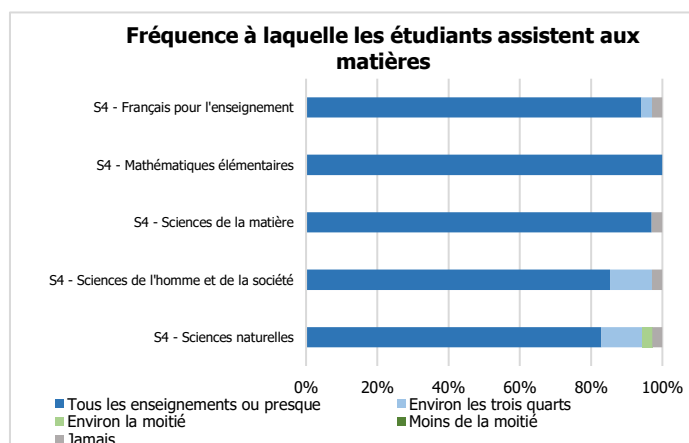
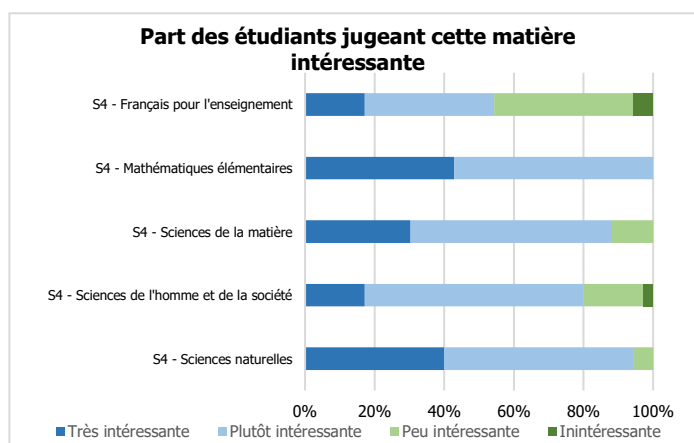
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 53
 Nombre de répondants à l'évaluation : 35
 soit un taux de réponse de : 66%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	83 %	89 %
Part des étudiants étrangers	4 %	3 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	37 %	39 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	94 %	94 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4 %	6 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2 %	0 %
Age moyen à la sortie de la L2	21 ans	20,9 ans

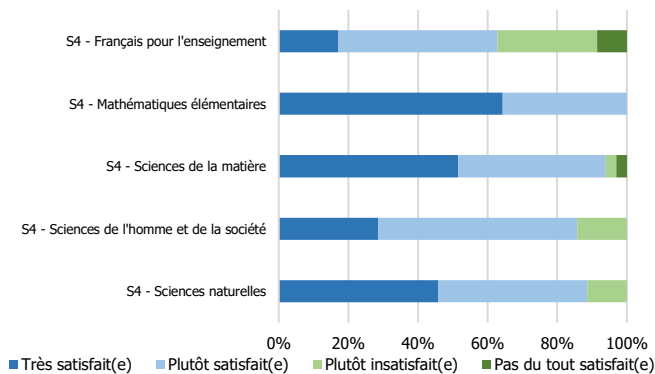
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Sciences de la vie et de la Terre	26 %
Mathématiques	20 %
Sociologie et politiques sociales	14 %
Chimie	6 %
Géographie	6 %
Sciences de la vie	6 %
Sociologie et ethnologie	6 %
Extérieur à Lille 1	17 %

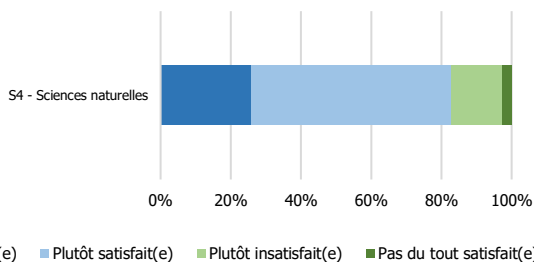


Satisfaction des étudiants concernant :

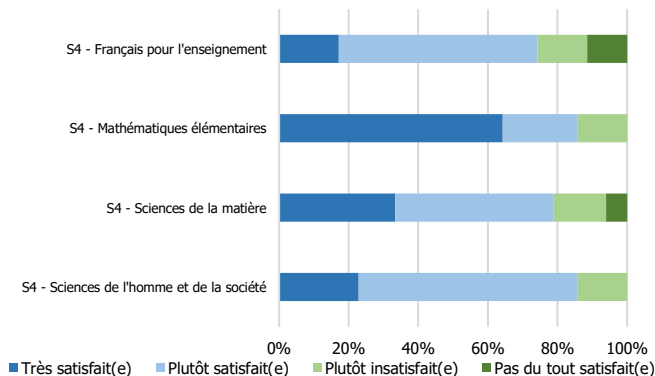
la présentation de la matière (objectifs, plan)



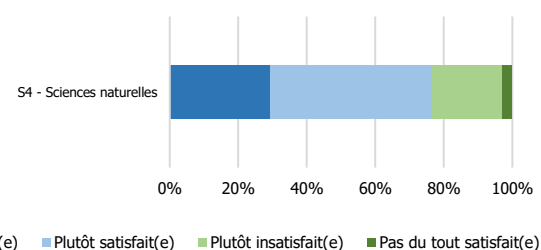
la compréhension du cours



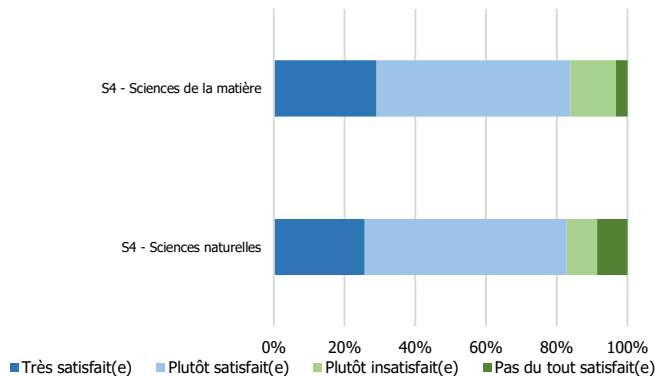
la compréhension du cours-TD



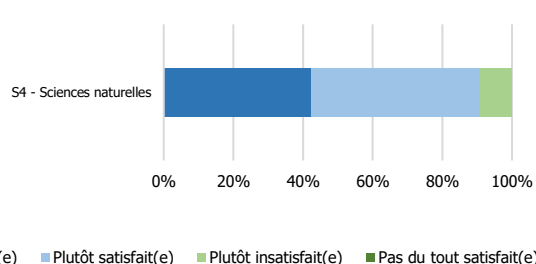
la compréhension du TD



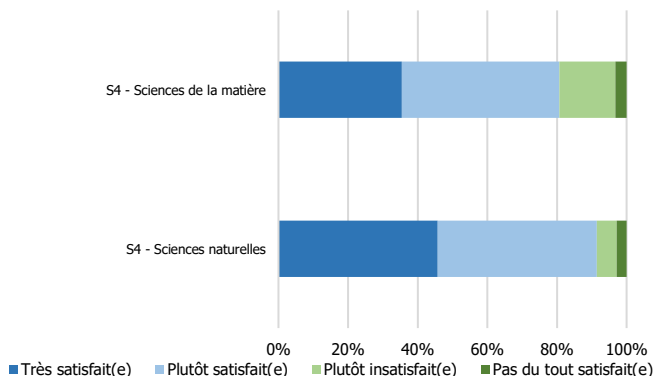
la compréhension du TP



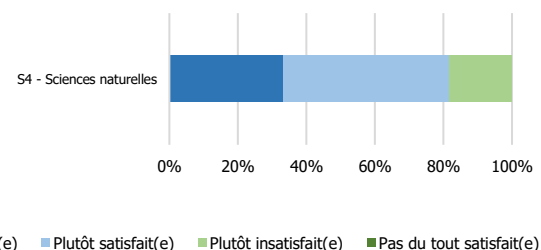
la cohérence entre le cours et le TD



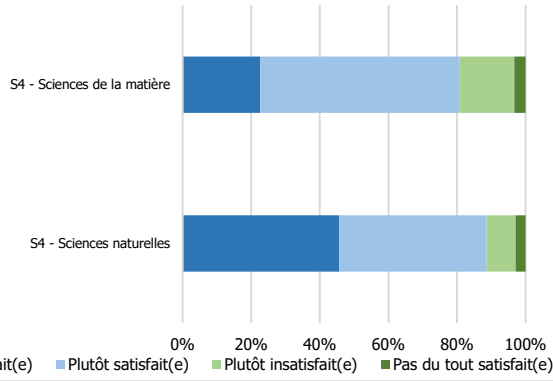
la cohérence entre le cours et le TP



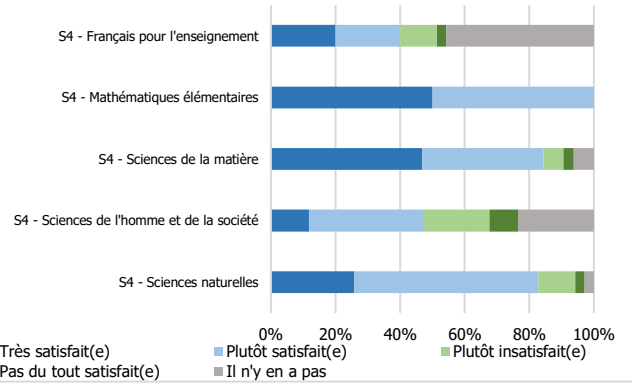
l'aide du TD pour comprendre le cours



l'aide du TP pour comprendre le cours

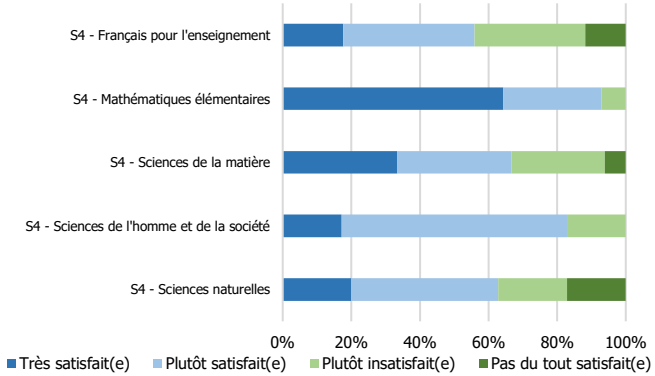


les ressources pédagogiques en ligne

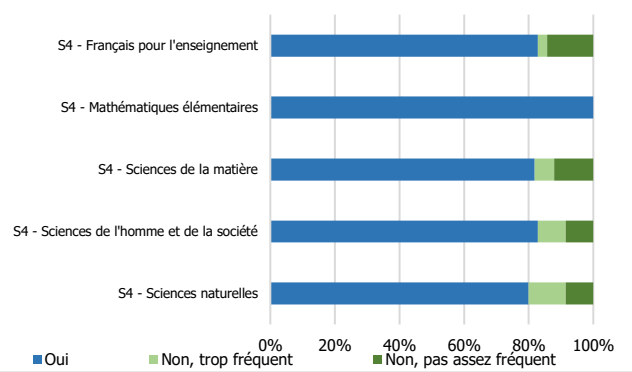


Le contrôle des connaissances

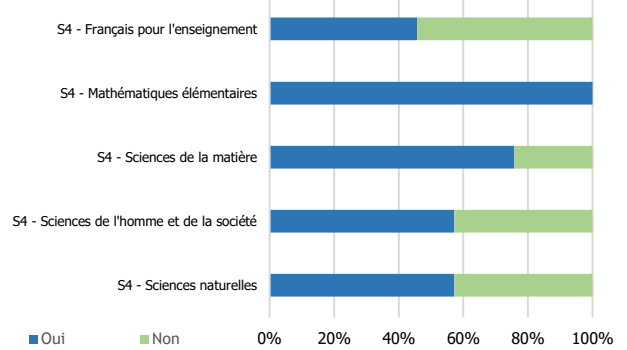
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



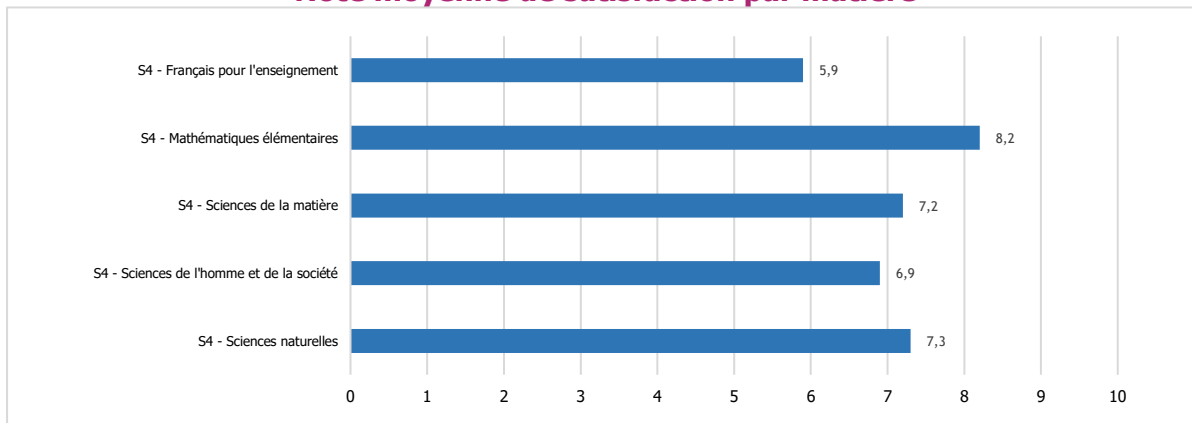
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 32

Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 78 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 81 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 75 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 94 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 55 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 23 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 23 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 53 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 17 %
- une progression en termes de difficulté : 80 %

Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 94 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 78 %
- Le secrétariat en contact direct : 9 %
- Le panneau d'affichage : 6 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 63 %

- à la fin d'un enseignement : 55 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 40 %
- sur Moodle : 5 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 9 (sur 9 étudiants)
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 28 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 100 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 81 %
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 72 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 35 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 100 %
- Plutôt peu disponible : 0 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 91 %
- Plutôt peu disponible : 9 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,7 h
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 81 %
- en groupe : 19 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	97 %
au Learning Center :	59 %
dans une salle d'enseignement libre :	9 %
dans le centre de documentation de leur composante :	9 %
dans un couloir :	3 %
dans une cafétéria ou dans un café :	3 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	3 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 47 %
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 8 Par obligation : 7 (en effectifs)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

Géographie - Géographie Journalisme

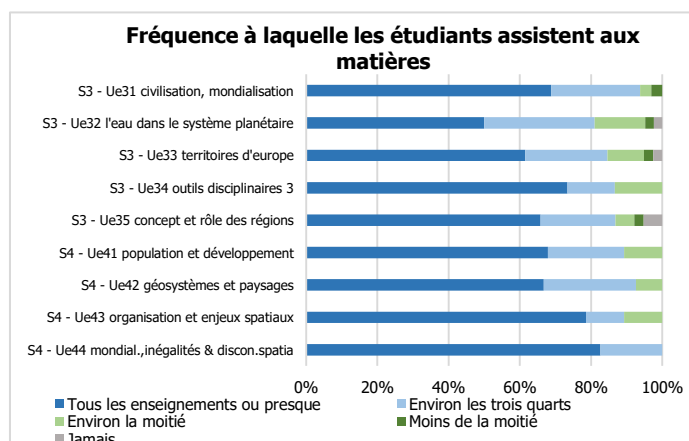
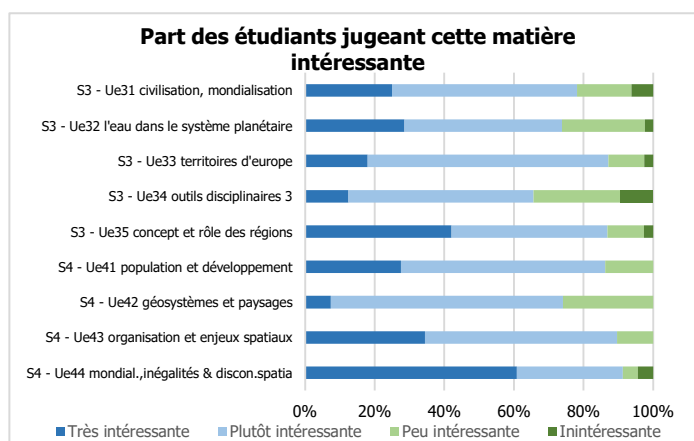
Etudiants de 2^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

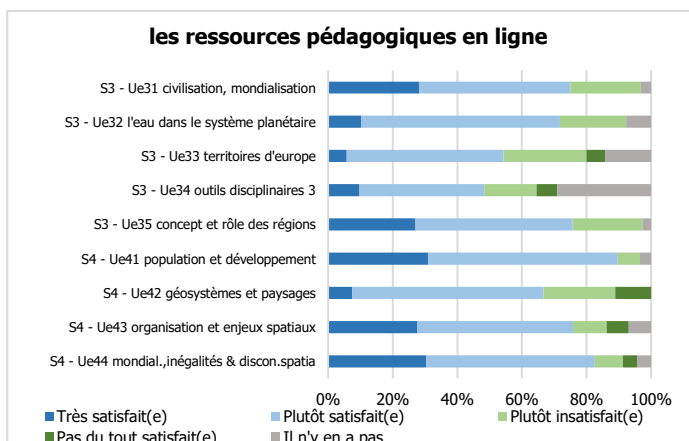
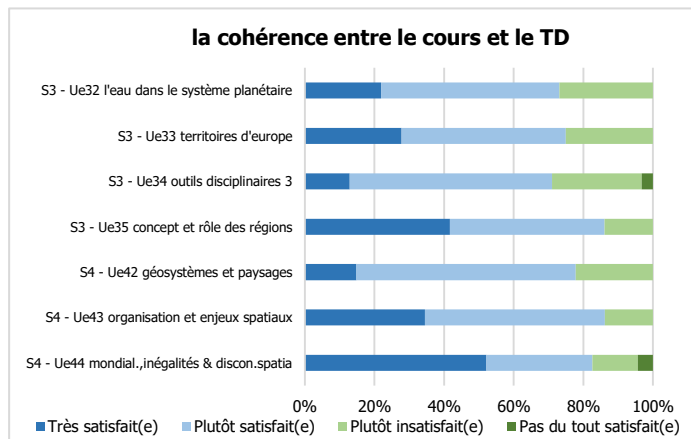
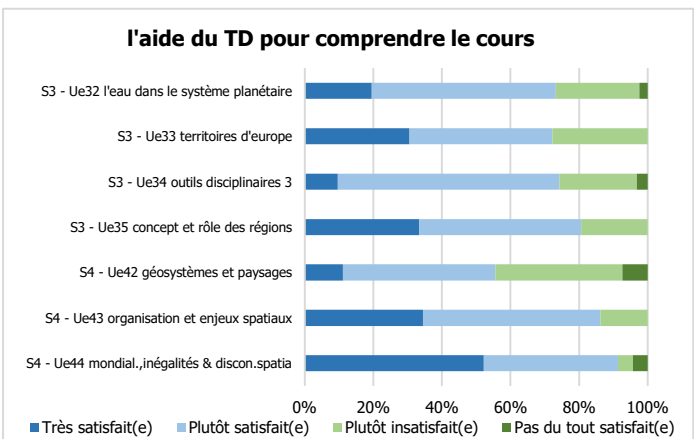
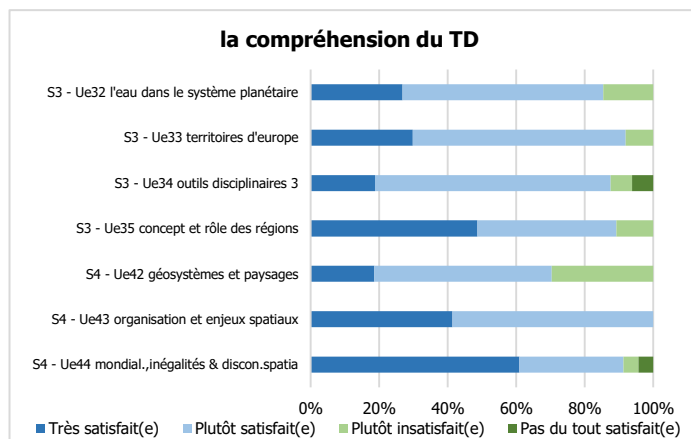
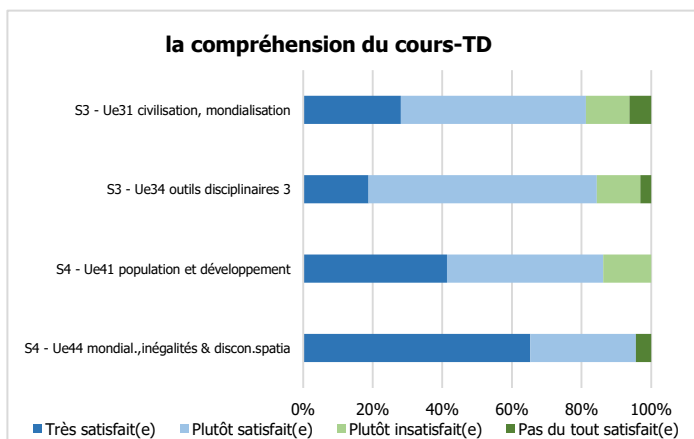
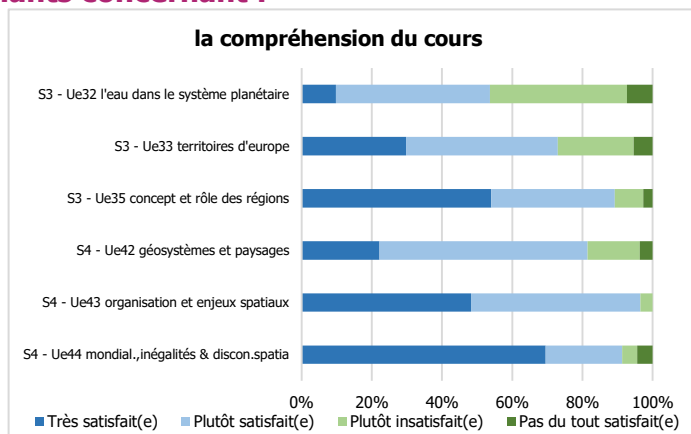
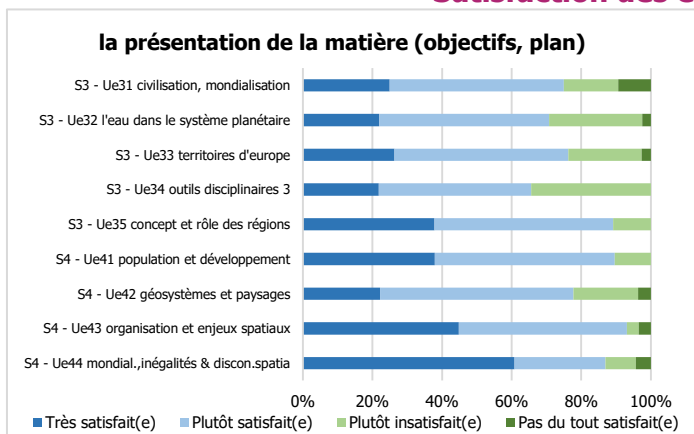
Nombre d'inscrits dans la licence : 77
 Nombre de répondants à l'évaluation : 42
 soit un taux de réponse de : 55%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	42 %	48 %
Part des étudiants étrangers	10 %	12 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	47 %	50 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	78 %	74 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	14 %	17 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8 %	10 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,8 ans	21,3 ans

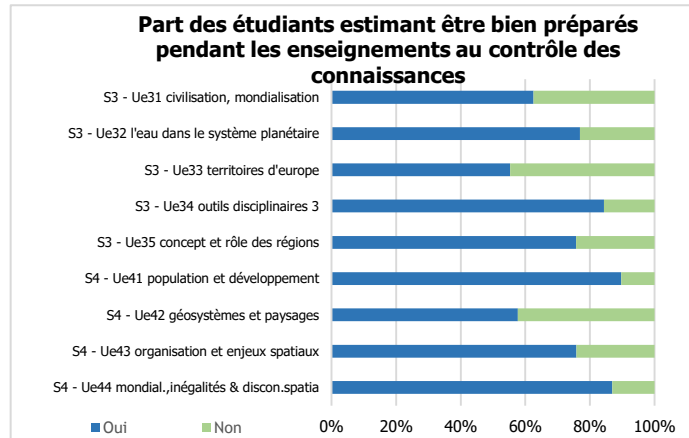
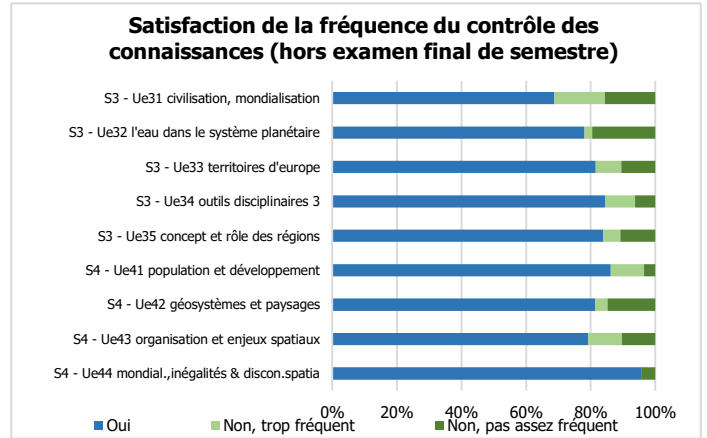
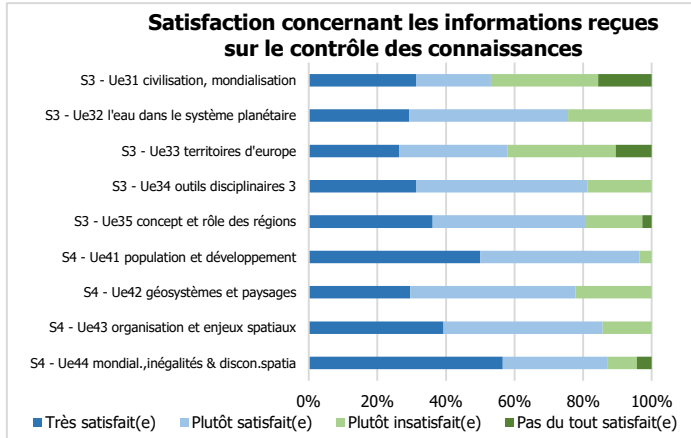
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :
 Géographie 95 %
 Géographie parcours Journalisme 5 %



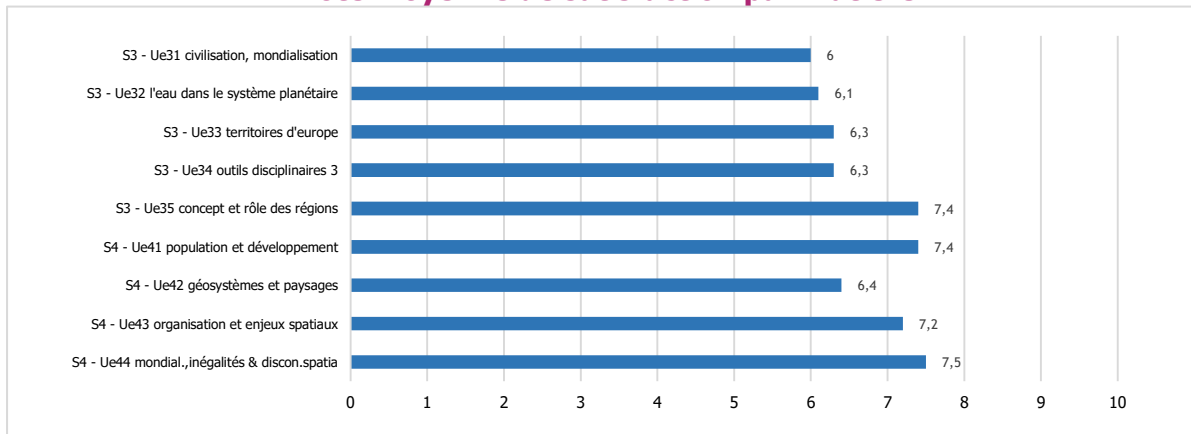
Satisfaction des étudiants concernant :



Le contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 25

Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 84 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 84 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 92 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 92 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 58 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 42 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 0 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 87 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 39 %
- une progression en termes de difficulté : 65 %

Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 84 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 68 %
- Le secrétariat en contact direct : 24 %
- Le panneau d'affichage : 12 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 52 %

- à la fin d'un enseignement : 85 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 15 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 2 (sur 2 étudiants)
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 24 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 88 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 68 %
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 84 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 30 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 100 %
- Plutôt peu disponible : 0 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 96 %
- Plutôt peu disponible : 4 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,5 h
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 12 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 71 %
- en groupe : 29 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	84 %
au Learning Center :	80 %
dans une salle d'enseignement libre :	8 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans une cafétéria ou dans un café :	4 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 %

(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 2 Par obligation : 3 (en effectifs)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

Sociologie (Sociologie et ethnologie - Sociologie et politiques sociales - Sociologie parcours Journalisme)

Etudiants de 2^{ème} année de licence

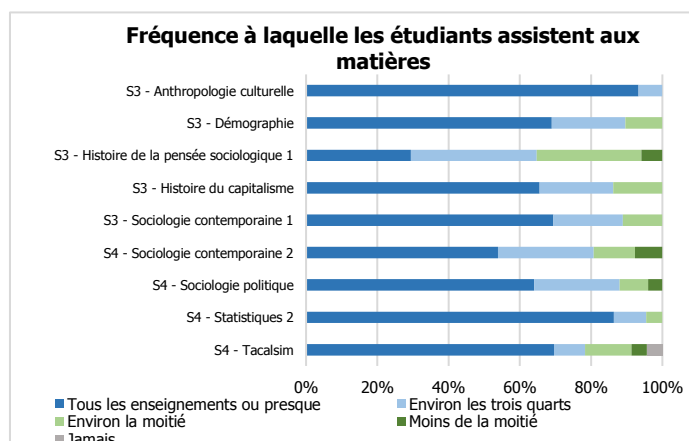
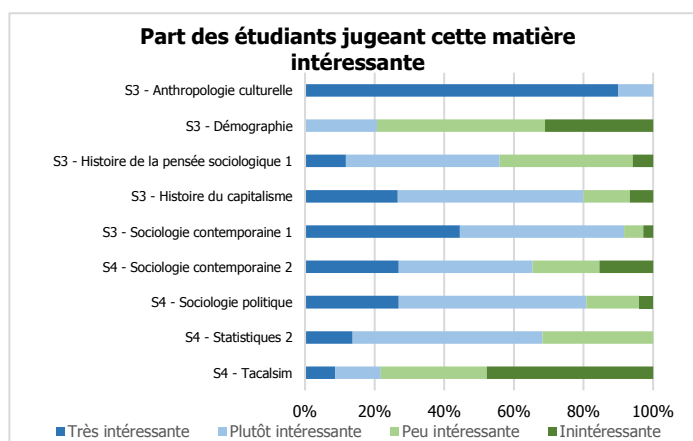
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 110
 Nombre de répondants à l'évaluation : 37
 soit un taux de réponse de : 34%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	77	27
Nombre d'étudiants étrangers	7	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	27	7
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	93	35
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	11	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	1
Age moyen à la sortie de la L2	22,1 ans	22,2 ans

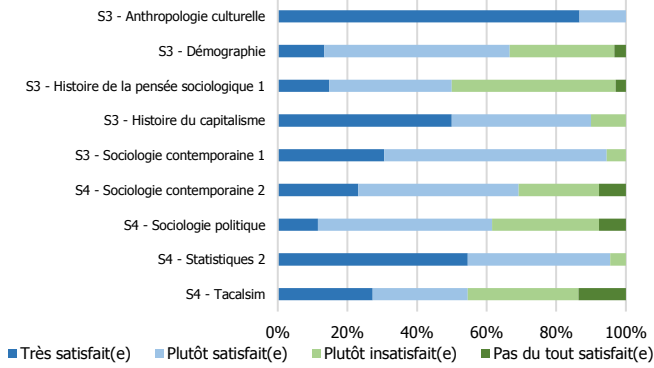
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Sociologie et ethnologie	18
Sociologie et politiques sociales	17
Sociologie parcours Journalisme	2

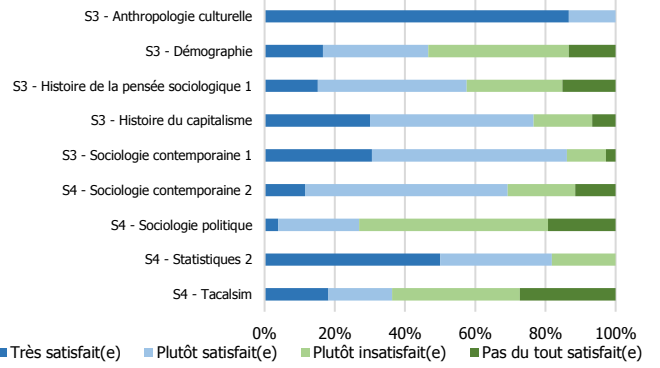


Satisfaction des étudiants concernant :

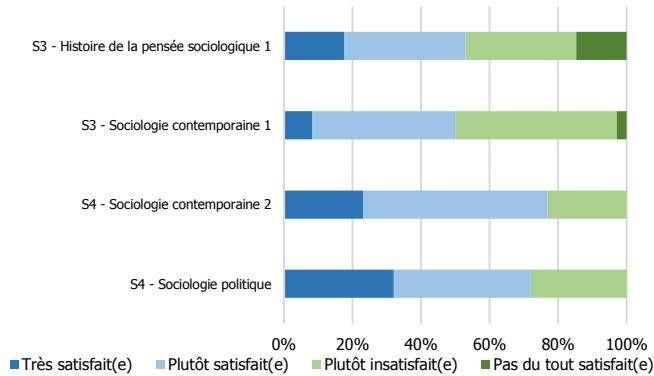
la présentation de la matière (objectifs, plan)



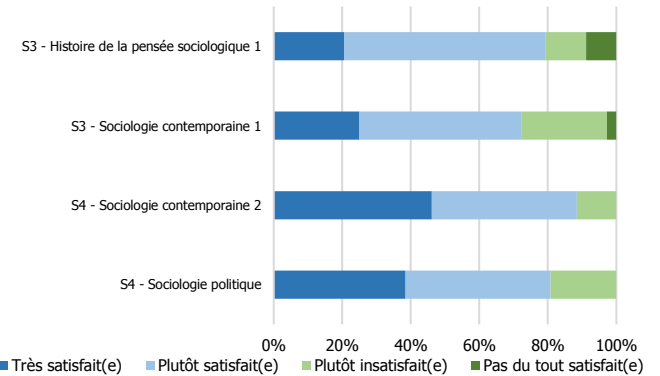
la compréhension du cours



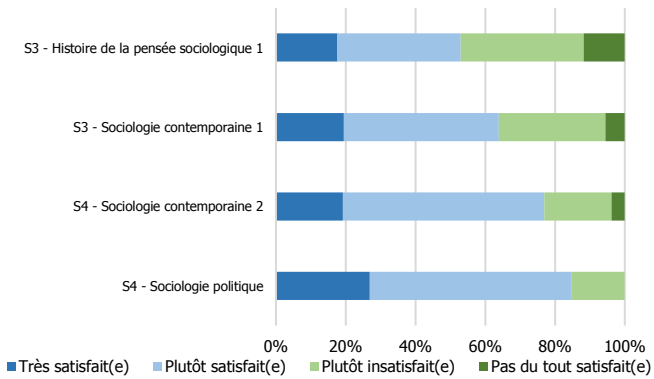
l'aide du TD pour comprendre le cours



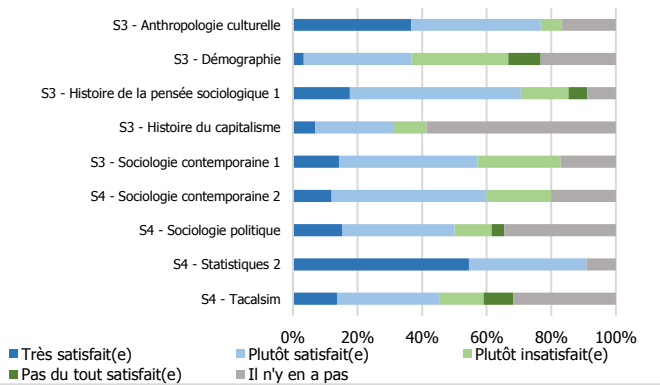
la compréhension du TD



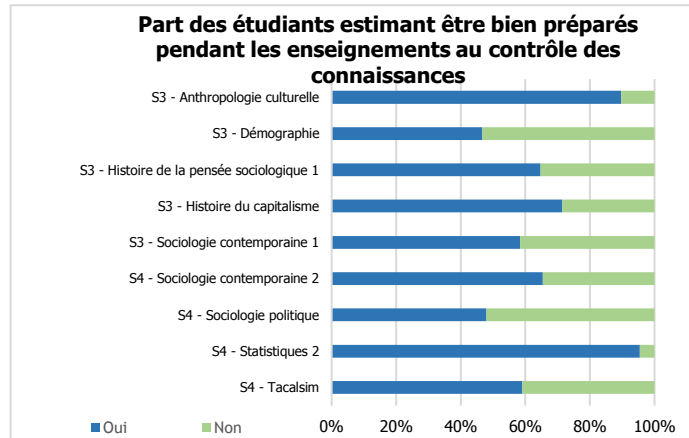
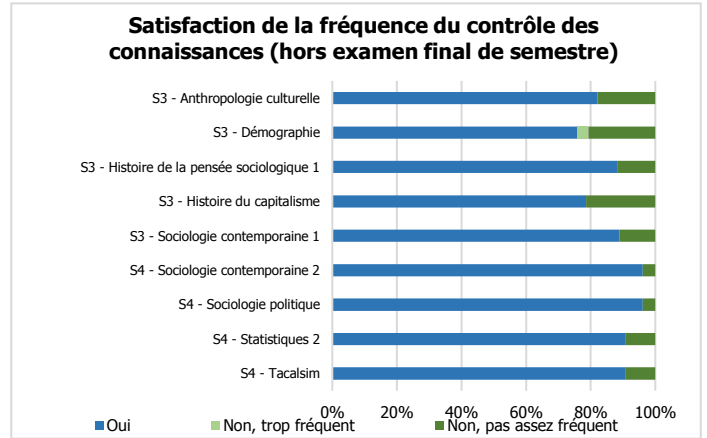
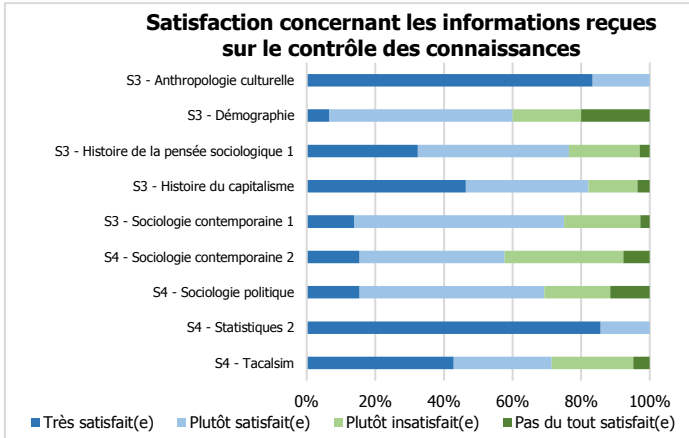
la cohérence entre le cours et le TD



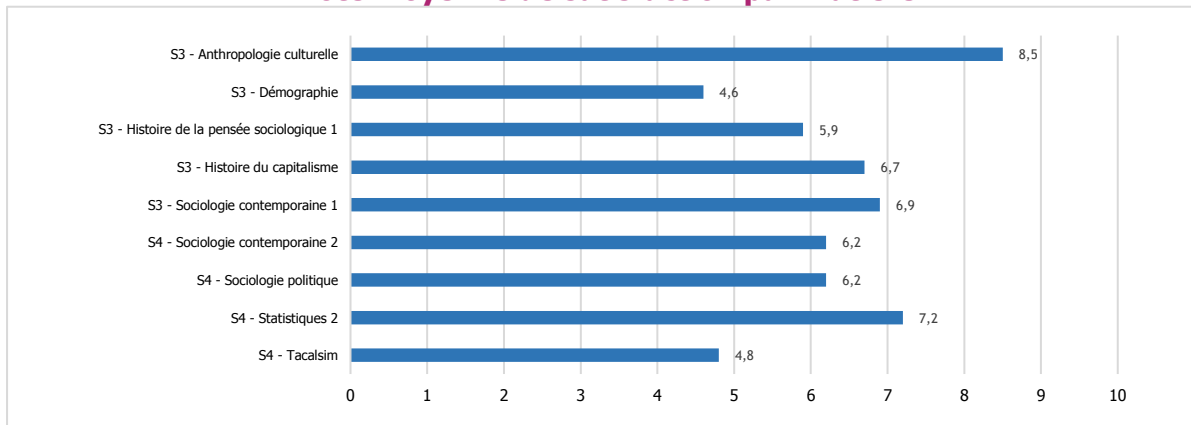
les ressources pédagogiques en ligne



Le contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 20

Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 14
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 17
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 15

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 13
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 5
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 10
- une progression en termes de difficulté : 11

Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 16
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 14
- Le panneau d'affichage : 5
- Le secrétariat en contact direct : 0

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 13

- à la fin d'un enseignement : 8
- sur rendez-vous : 0
- par mail : 5
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 5
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 11 (sur 20)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 13

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 17
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 18

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 5

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 14
- Plutôt peu disponible : 1

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 18
- Plutôt peu disponible : 1

Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,3 h
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 12
- en groupe : 7

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	18
au Learning Center :	12
dans une cafétéria ou dans un café :	3
dans une salle d'enseignement libre :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 6 (sur 20)
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 1 Par obligation : 5



Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle