



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

# EVALUATION DES FORMATIONS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017 -

**Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence**

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Juin 2017



Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Automatisation des résultats : Kevin DEBOUT

Relecture, corrections des fiches : Kevin DEBOUT, Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB



# SOMMAIRE

Double licence – sociologie/économie .....	7
Formation et communication en sciences (FOCUS) .....	13
Géographie – Géographie journalisme .....	19
Sociologie .....	25



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Double Licence - Sociologie/Economie

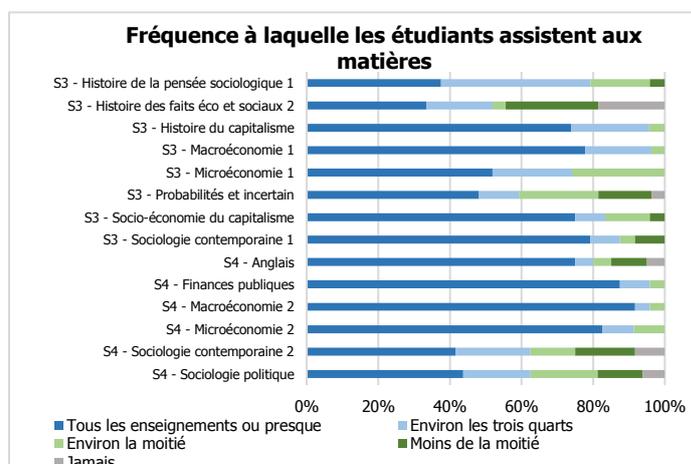
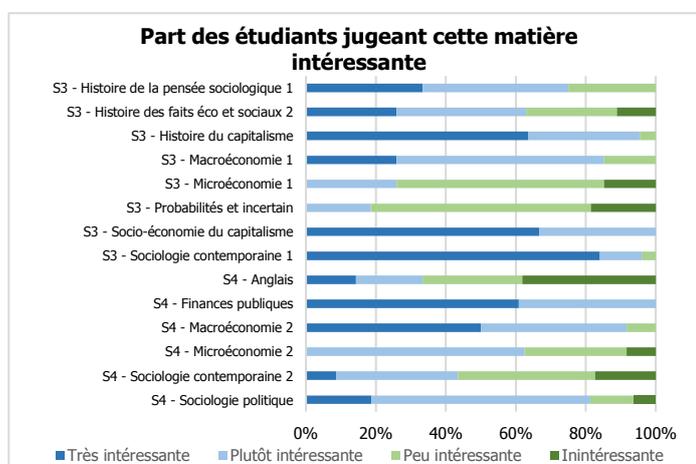
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 73  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 27  
 soit un taux de réponse de : 37%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

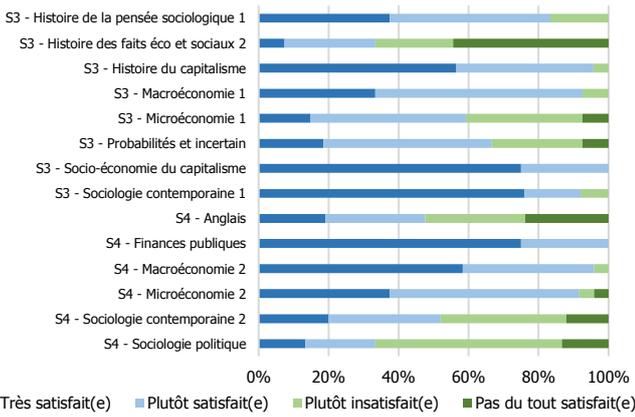
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	36	17
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	27	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	73	27
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L2	20,8 ans	20,8 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Eco Gestion parcours Double licence 27

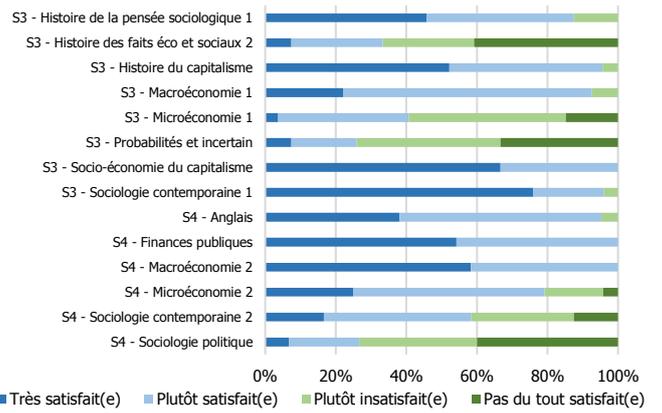


## Satisfaction des étudiants concernant :

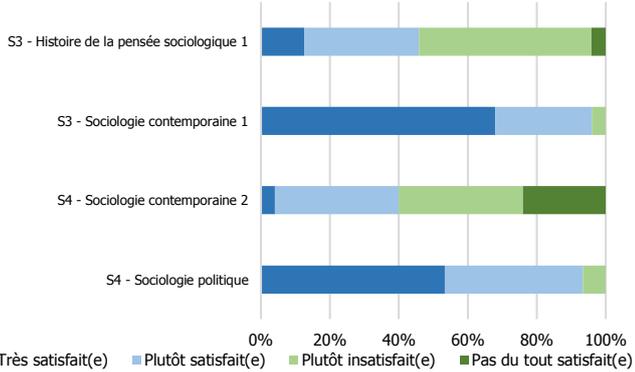
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



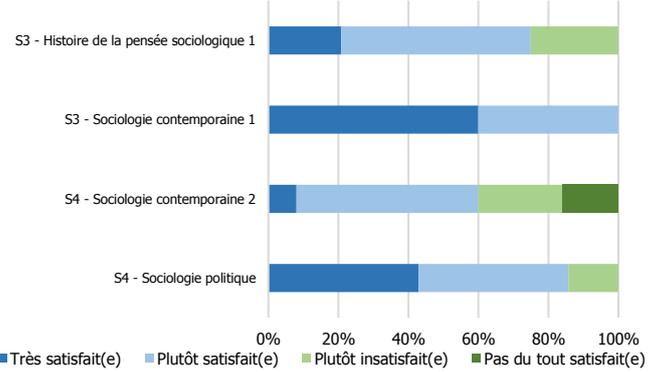
### la compréhension du cours



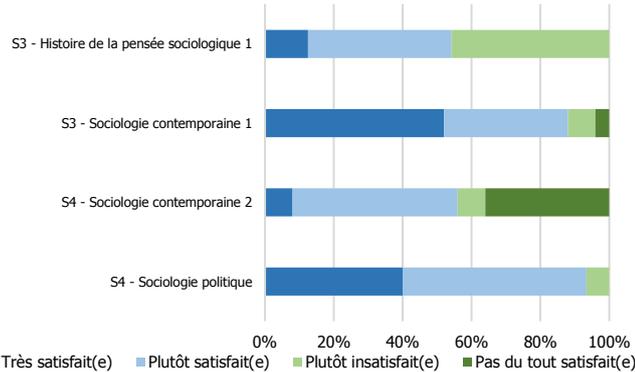
### la compréhension du TD



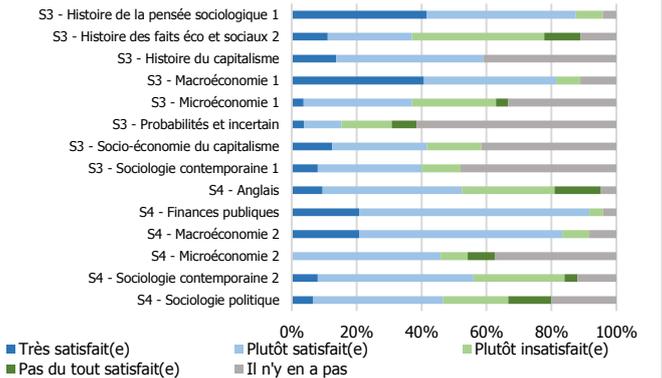
### la cohérence entre le cours et le TD



### l'aide du TD pour comprendre le cours

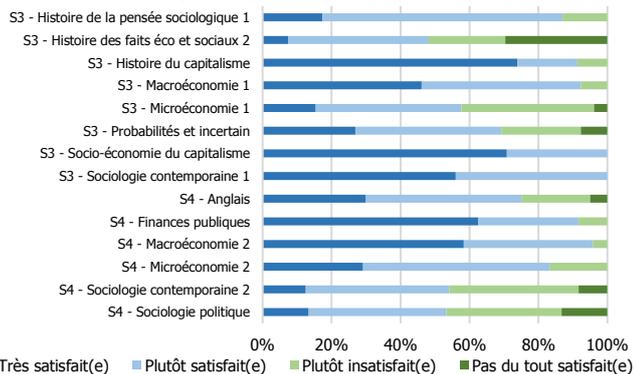


### les ressources pédagogiques en ligne

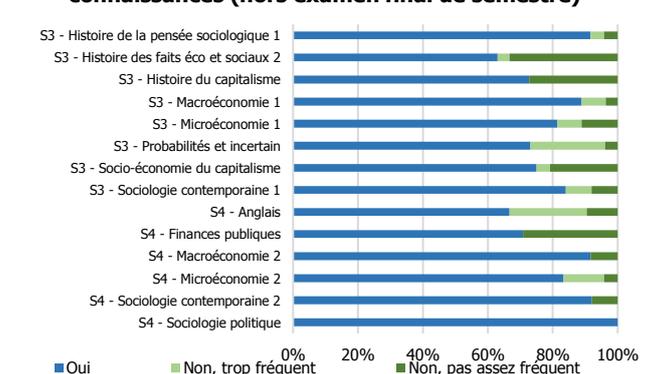


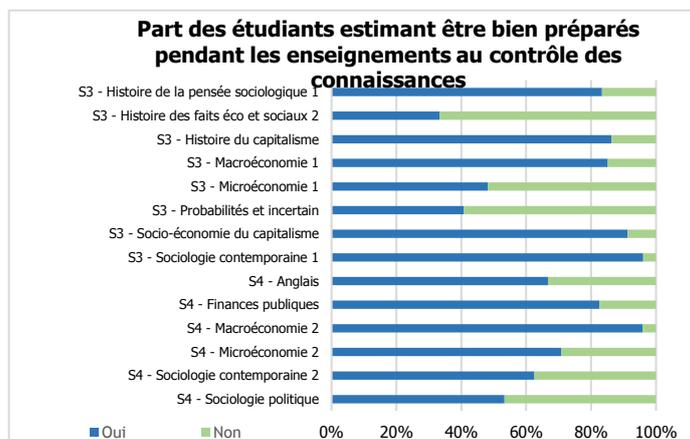
## Le contrôle des connaissances

### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances

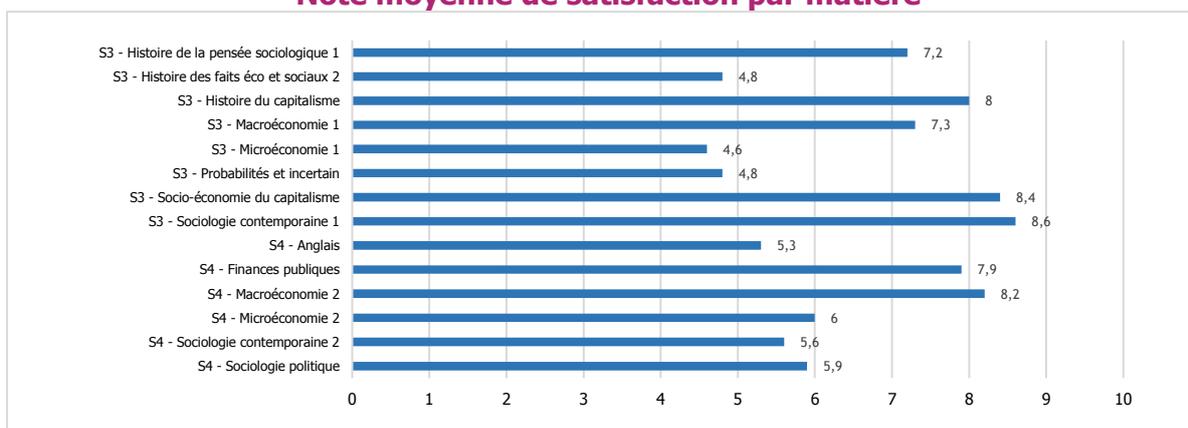


### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)





### Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 18

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 7

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 4
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 3
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 17

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 13
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 3
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 14
- une progression en termes de difficulté : 15

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 12
- Moodle : 8
- Le secrétariat en contact direct : 6
- Le panneau d'affichage : 4

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 14

- à la fin d'un enseignement : 11
- sur rendez-vous : 0
- par mail : 3
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 3  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 11 (sur 18)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 13

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 11  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 13

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 5

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 12
- Plutôt peu disponible : 1

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 17
- Plutôt peu disponible : 1

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,9 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 11
- en groupe : 6

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	17
au Learning Center :	9
dans une salle d'enseignement libre :	2
dans une cafétéria ou dans un café :	2
dans le centre de documentation de leur composante :	1
dans un couloir :	1
autre :	2

### Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 3 (sur 16)  
*(y compris non déclaré et hors stage)*

Par choix : 0                      Par obligation : 3



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Formation et communication en sciences (FOCUS)

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

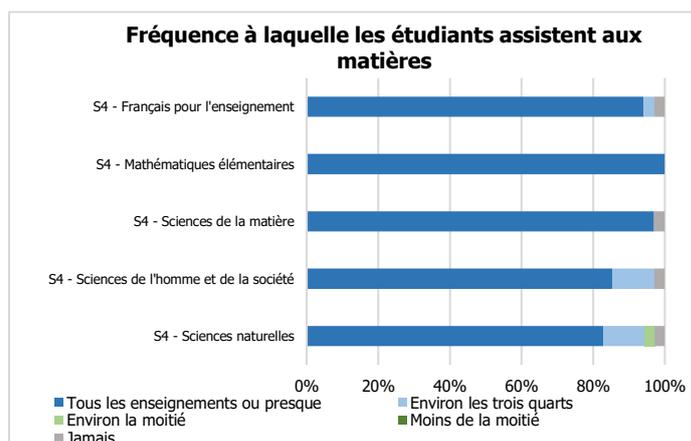
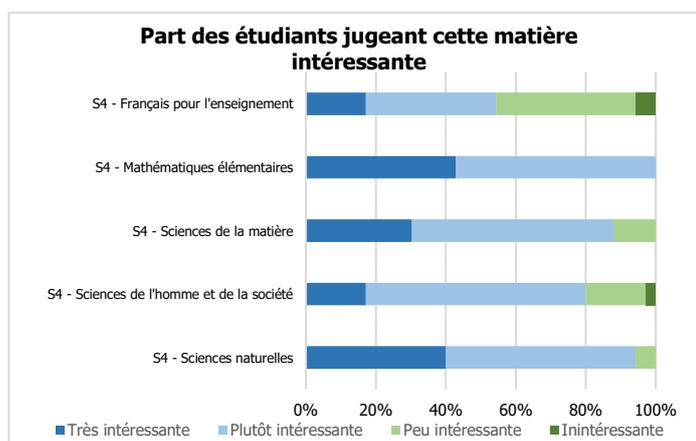
### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 53  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 35  
 soit un taux de réponse de : 66%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	83 %	89 %
Part des étudiants étrangers	4 %	3 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	37 %	39 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	94 %	94 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4 %	6 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2 %	0 %
Age moyen à la sortie de la L2	21 ans	20,9 ans

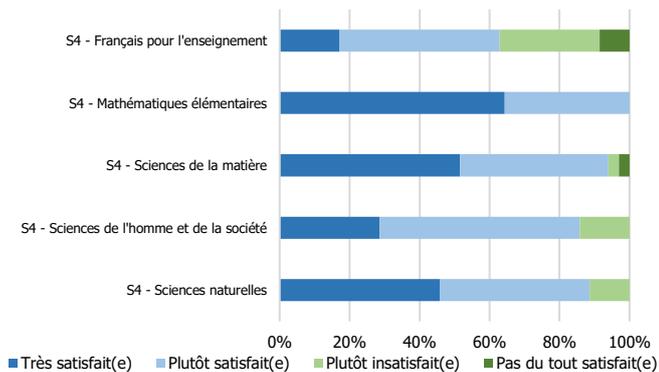
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Sciences de la vie et de la Terre	26 %
Mathématiques	20 %
Sociologie et politiques sociales	14 %
Chimie	6 %
Géographie	6 %
Sciences de la vie	6 %
Sociologie et ethnologie	6 %
Extérieur à Lille 1	17 %

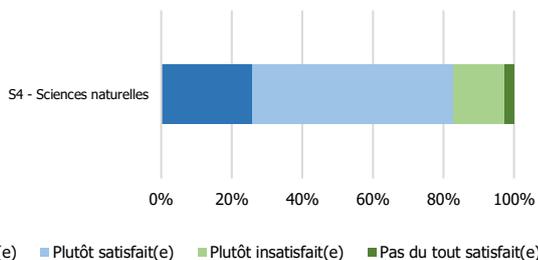


## Satisfaction des étudiants concernant :

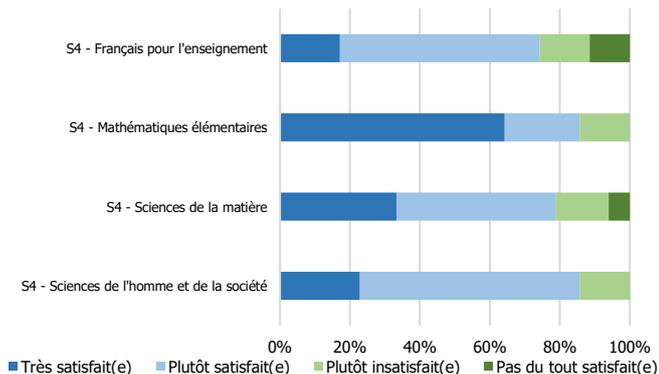
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



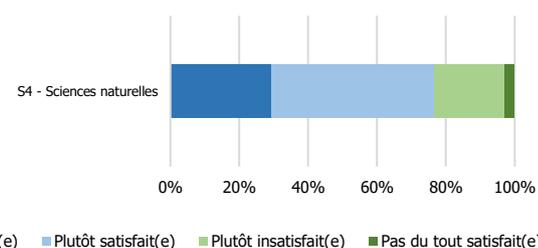
### la compréhension du cours



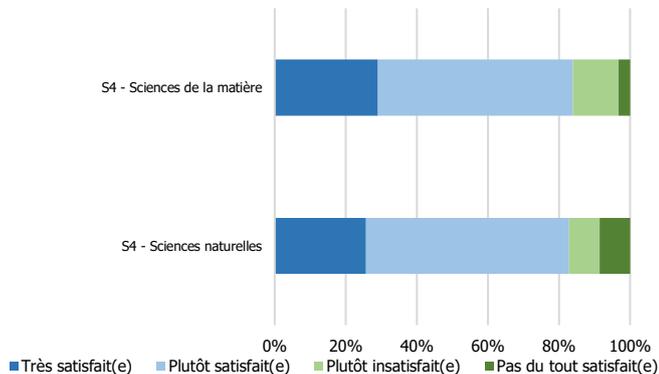
### la compréhension du cours-TD



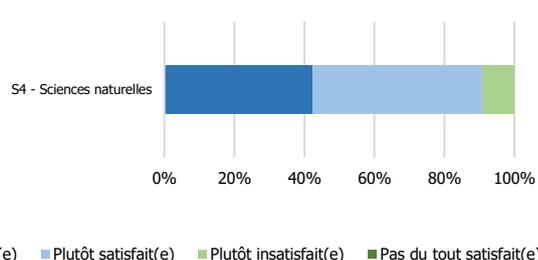
### la compréhension du TD



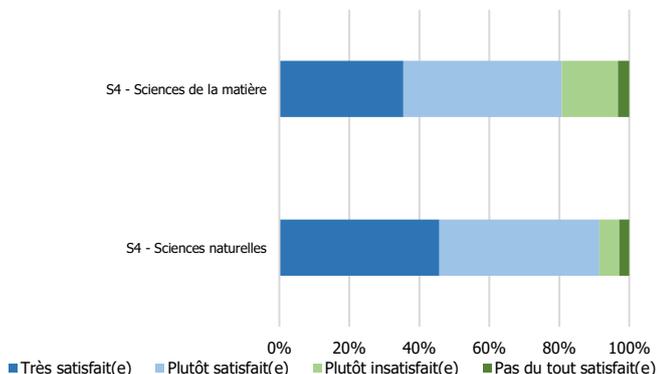
### la compréhension du TP



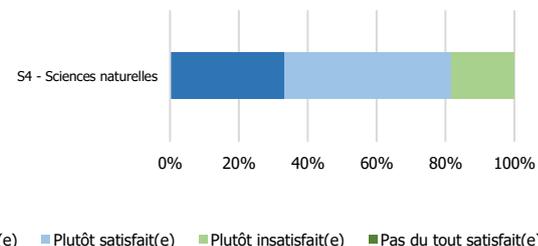
### la cohérence entre le cours et le TD



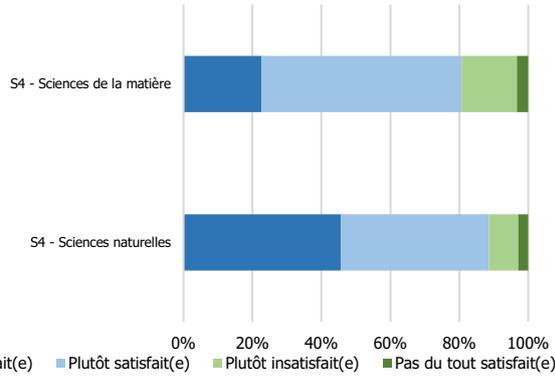
### la cohérence entre le cours et le TP



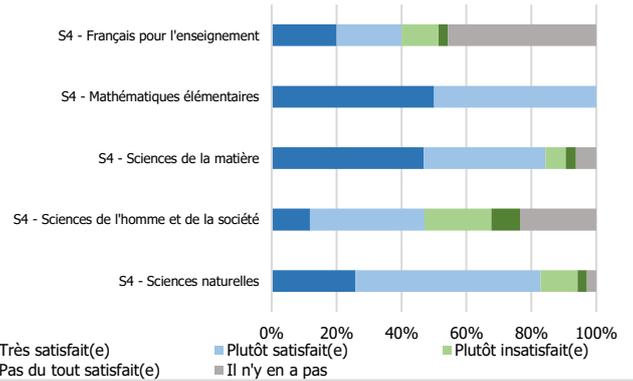
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

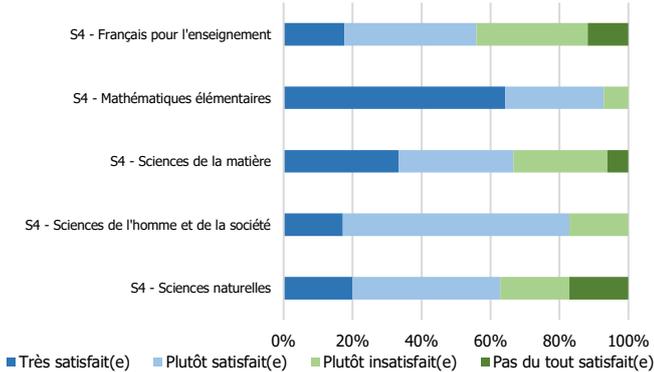


### les ressources pédagogiques en ligne

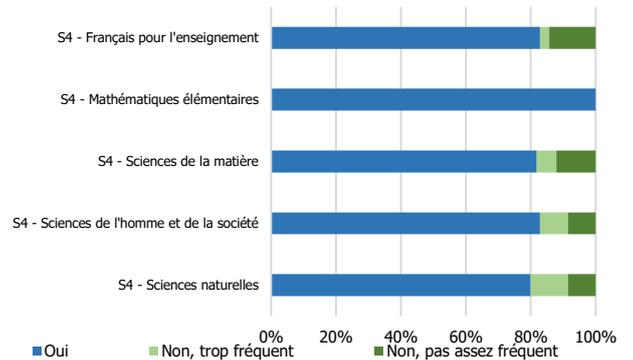


## Le contrôle des connaissances

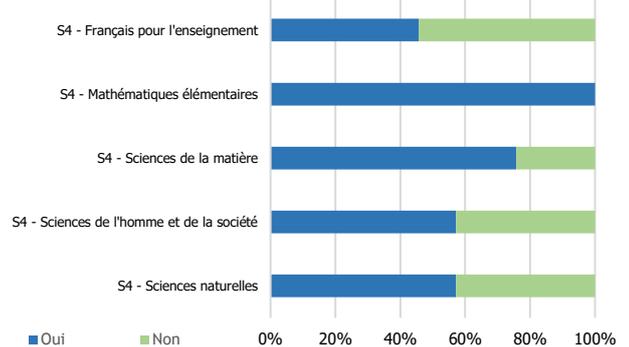
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



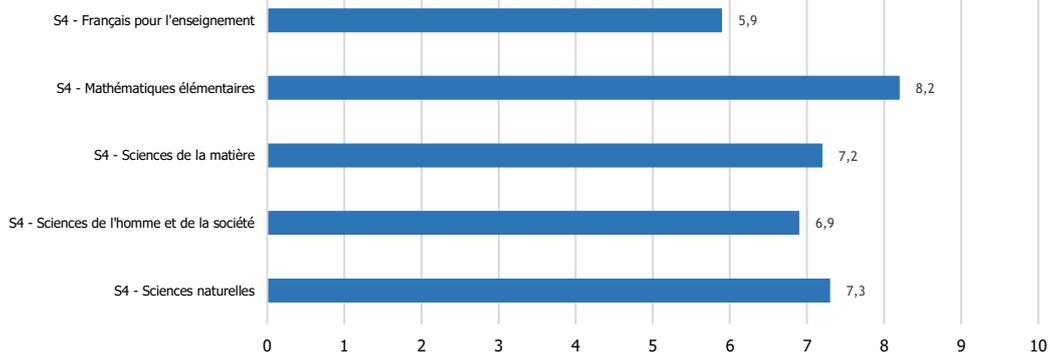
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 32

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 78 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 81 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 75 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 94 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 55 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 23 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 23 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 53 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 17 %
- une progression en termes de difficulté : 80 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 94 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 78 %
- Le secrétariat en contact direct : 9 %
- Le panneau d'affichage : 6 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 63 %

- à la fin d'un enseignement : 55 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 40 %
- sur Moodle : 5 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 9 (sur 9 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 28 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 100 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 81 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 72 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 35 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 100 %
- Plutôt peu disponible : 0 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 91 %
- Plutôt peu disponible : 9 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,7 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 81 %
- en groupe : 19 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	97 %
au Learning Center :	59 %
dans une salle d'enseignement libre :	9 %
dans le centre de documentation de leur composante :	9 %
dans un couloir :	3 %
dans une cafétéria ou dans un café :	3 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	3 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 47 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 8                      Par obligation : 7                      (en effectifs)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Géographie - Géographie Journalisme

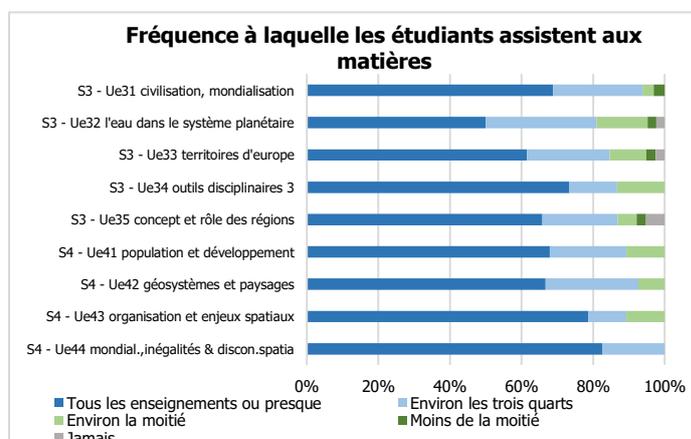
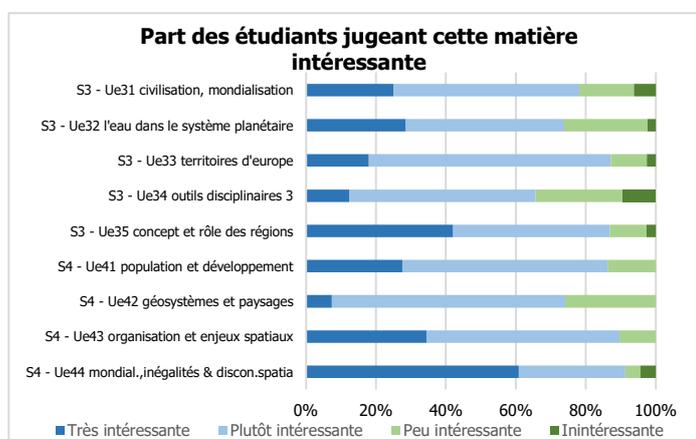
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

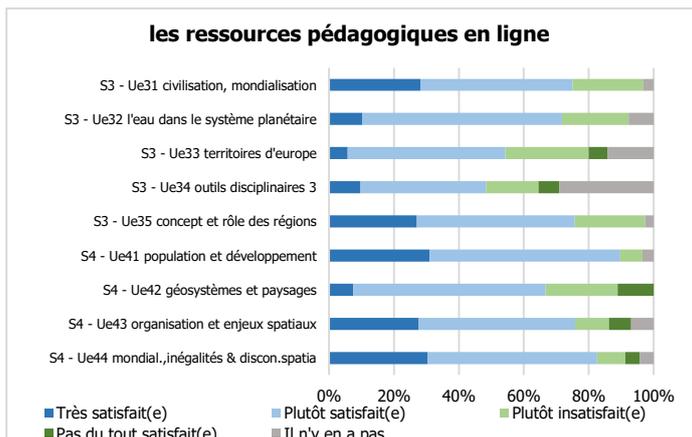
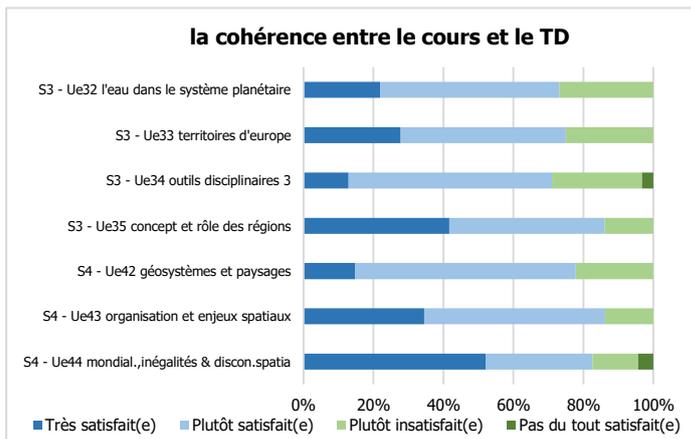
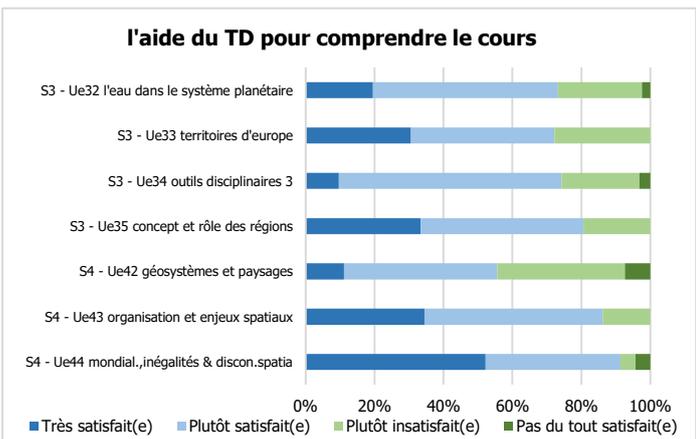
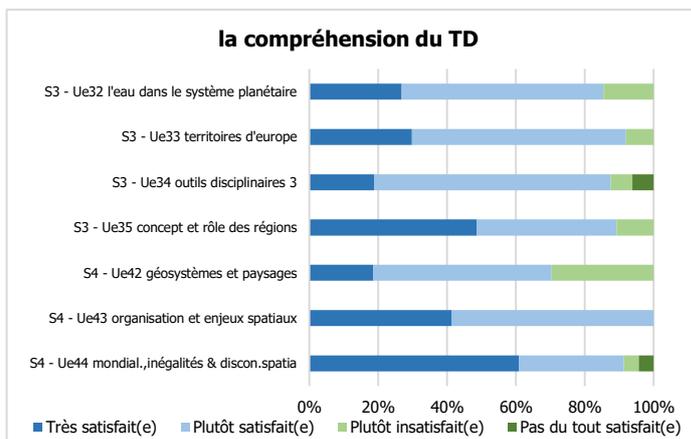
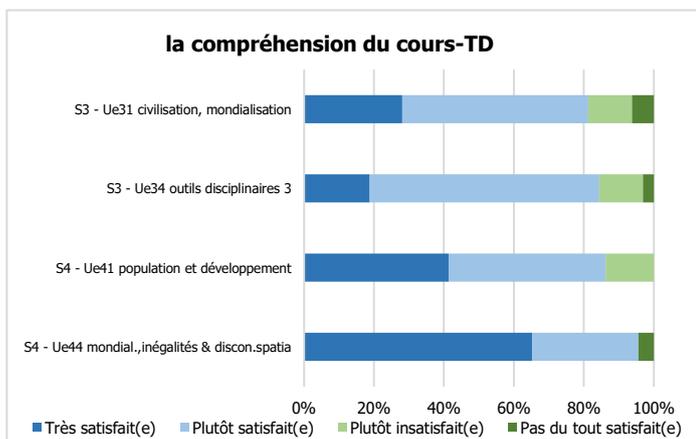
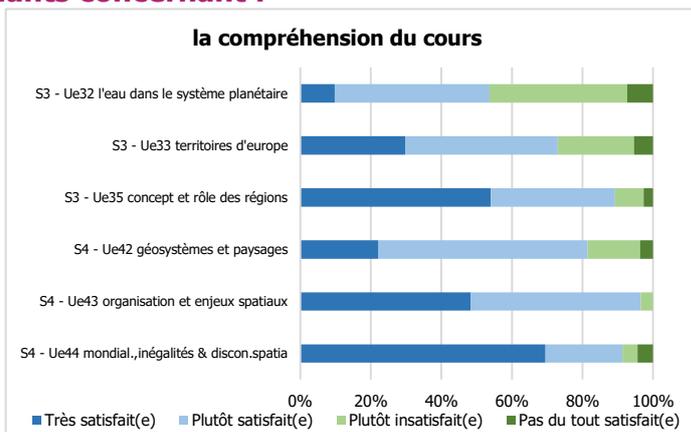
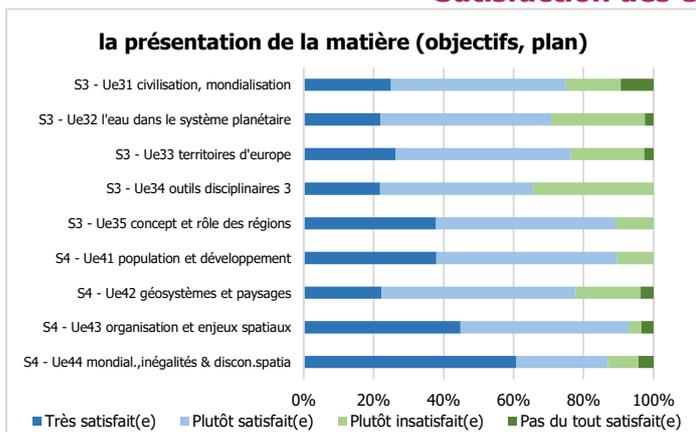
Nombre d'inscrits dans la licence : 77  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 42  
 soit un taux de réponse de : 55%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	42 %	48 %
Part des étudiants étrangers	10 %	12 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	47 %	50 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	78 %	74 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	14 %	17 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8 %	10 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,8 ans	21,3 ans

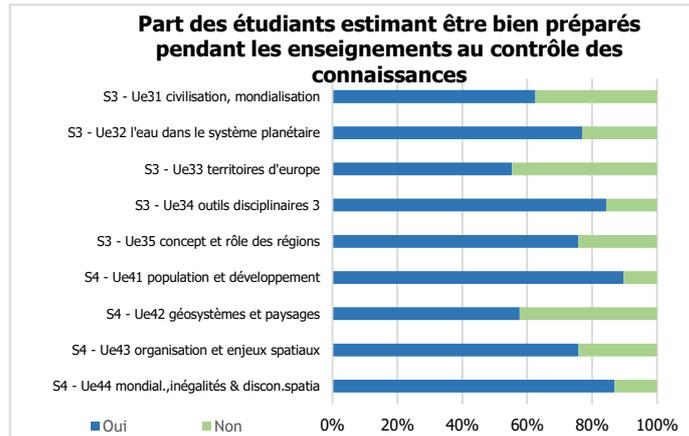
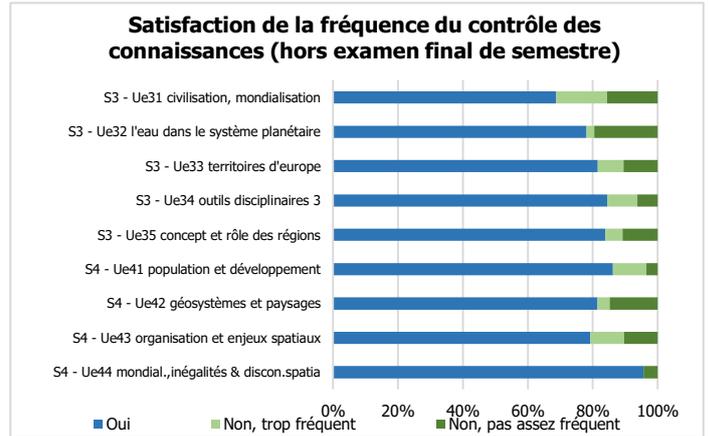
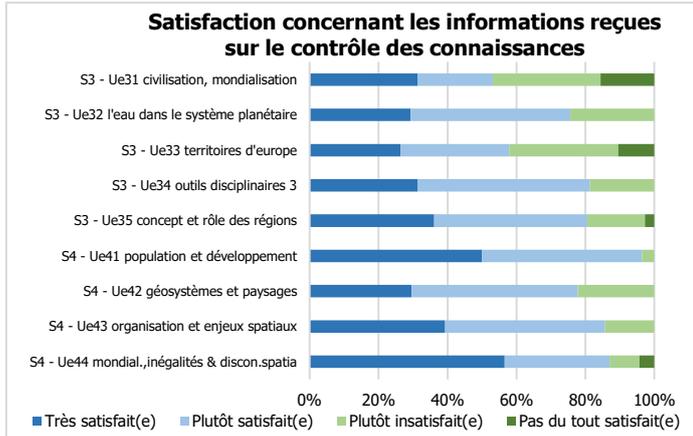
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Géographie 95 %  
 Géographie parcours Journalisme 5 %



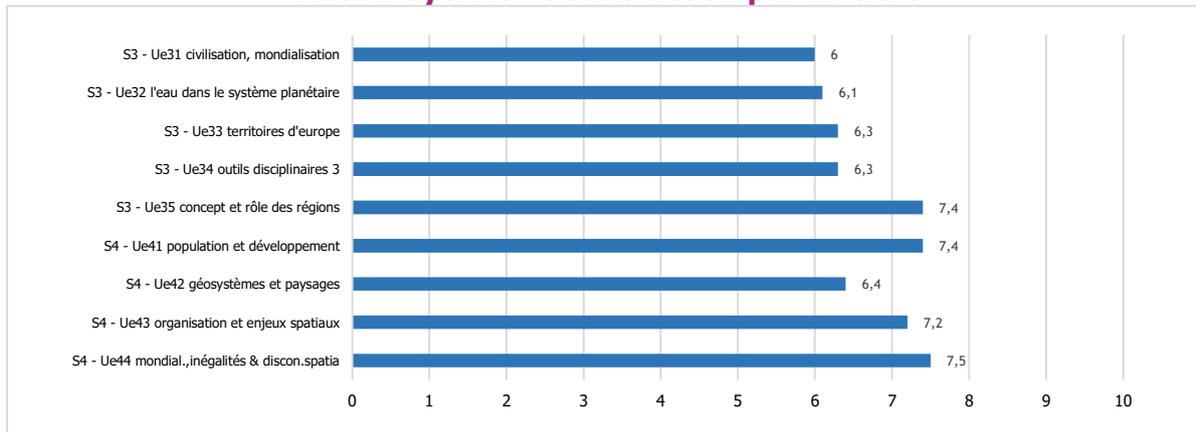
## Satisfaction des étudiants concernant :



## Le contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 25

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 84 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 84 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 92 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 92 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 58 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 42 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 0 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 87 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 39 %
- une progression en termes de difficulté : 65 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 84 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 68 %
- Le secrétariat en contact direct : 24 %
- Le panneau d'affichage : 12 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 52 %

- à la fin d'un enseignement : 85 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 15 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 2 (sur 2 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 24 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 88 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 68 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 84 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 30 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 100 %
- Plutôt peu disponible : 0 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 96 %
- Plutôt peu disponible : 4 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,5 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 12 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 71 %
- en groupe : 29 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	84 %
au Learning Center :	80 %
dans une salle d'enseignement libre :	8 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans une cafétéria ou dans un café :	4 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 %

*(y compris non déclaré et hors stage)*

Par choix : 2                      Par obligation : 3                      (en effectifs)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Sociologie (Sociologie et ethnologie - Sociologie et politiques sociales - Sociologie parcours Journalisme)

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

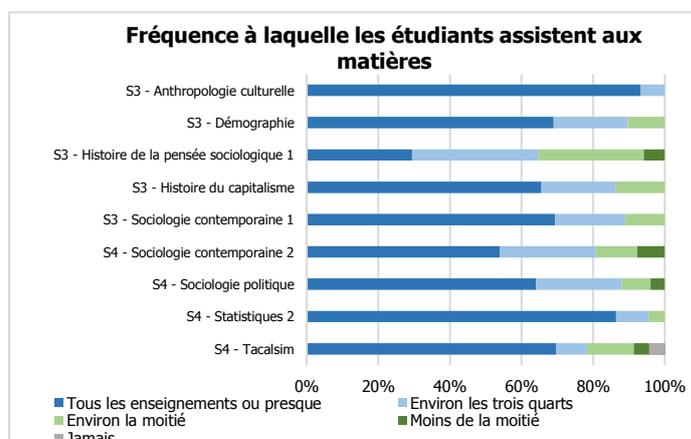
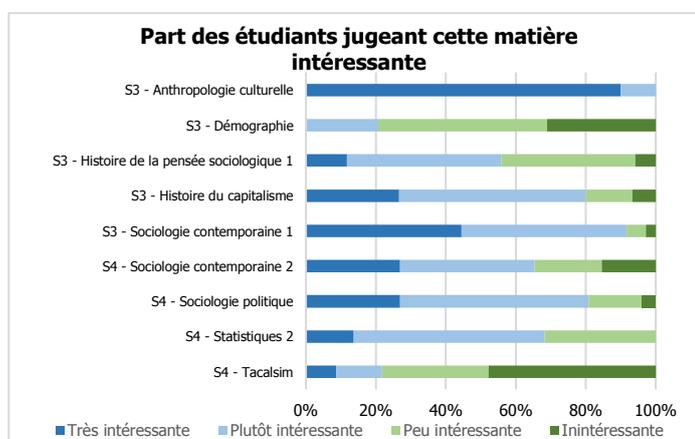
### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 110  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 37  
 soit un taux de réponse de : 34%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	77	27
Nombre d'étudiants étrangers	7	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	27	7
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	93	35
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	11	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	1
Age moyen à la sortie de la L2	22,1 ans	22,2 ans

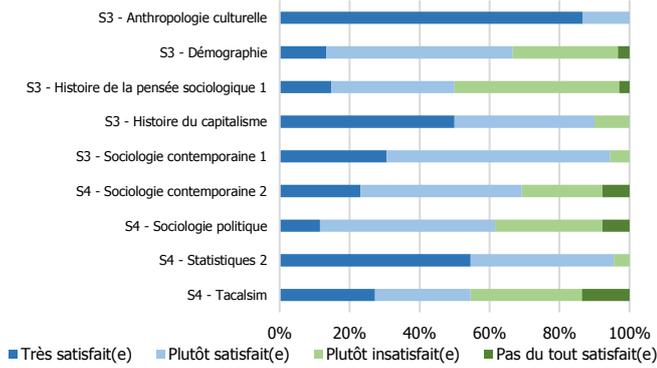
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Sociologie et ethnologie	18
Sociologie et politiques sociales	17
Sociologie parcours Journalisme	2

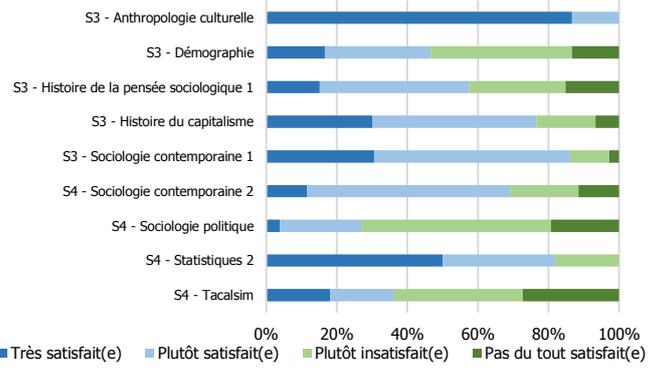


## Satisfaction des étudiants concernant :

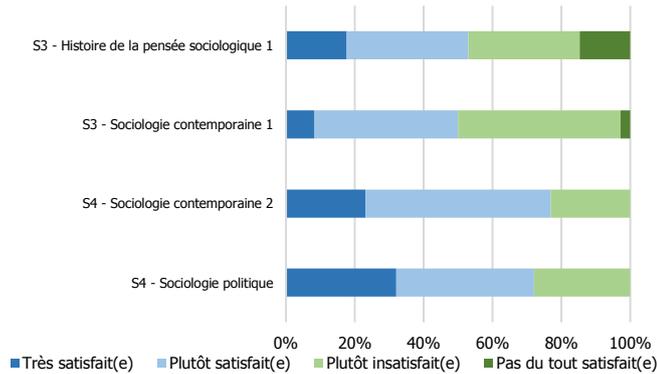
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



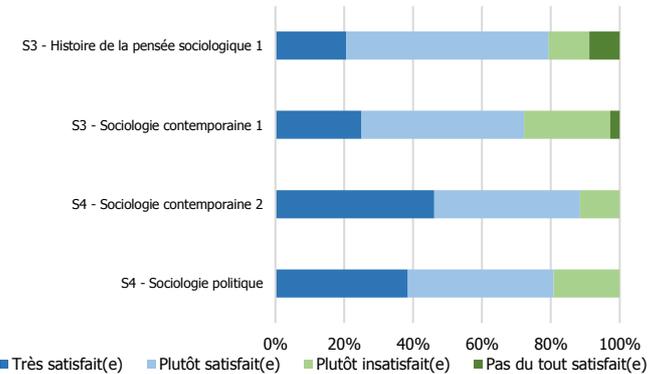
### la compréhension du cours



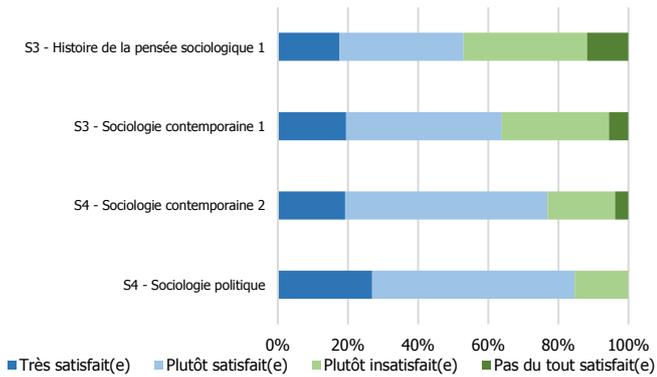
### l'aide du TD pour comprendre le cours



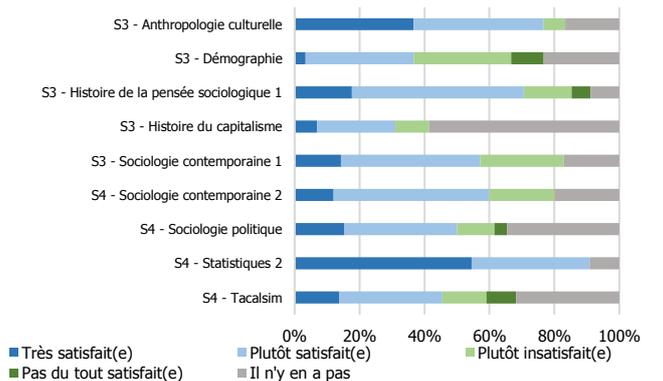
### la compréhension du TD



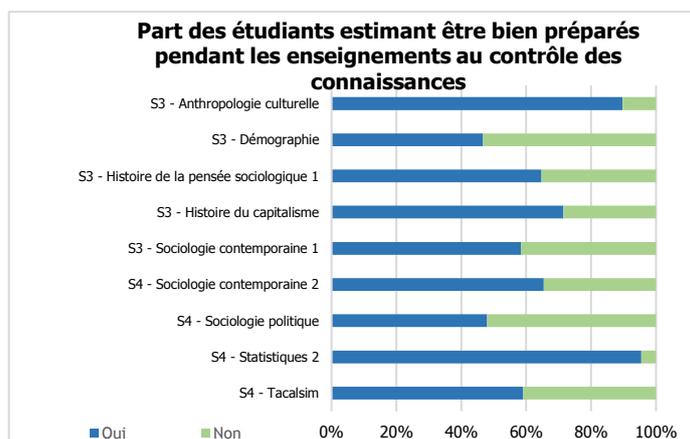
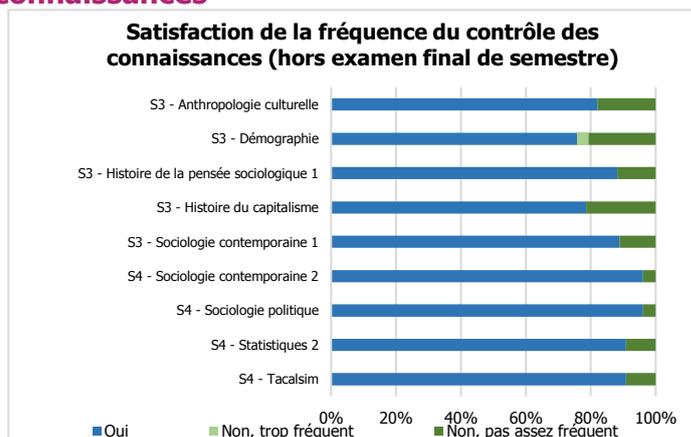
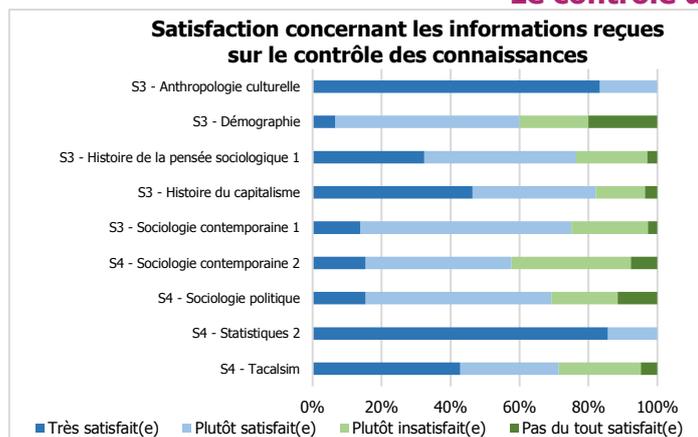
### la cohérence entre le cours et le TD



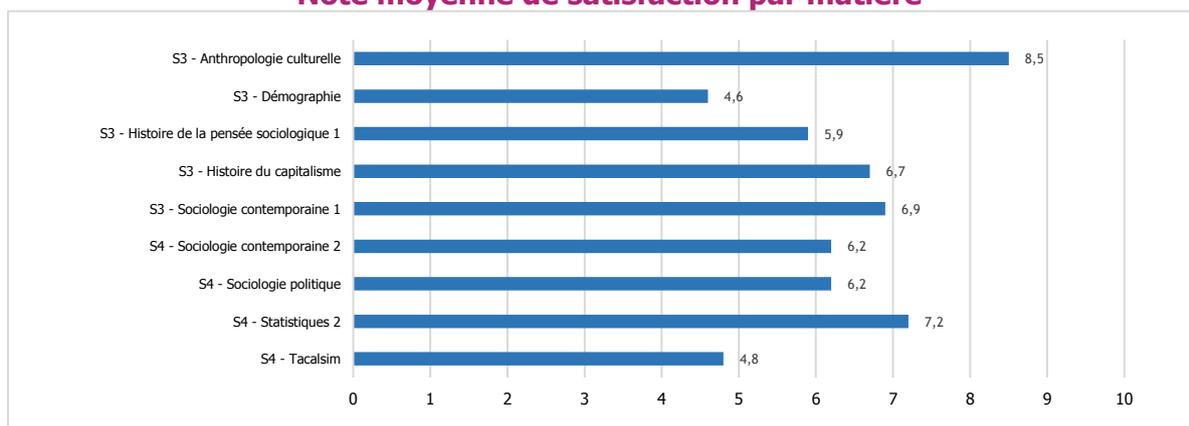
### les ressources pédagogiques en ligne



## Le contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 20

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 14
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 17
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 15

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 13
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 5
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 10
- une progression en termes de difficulté : 11

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 16
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 14
- Le panneau d'affichage : 5
- Le secrétariat en contact direct : 0

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 13

- à la fin d'un enseignement : 8
- sur rendez-vous : 0
- par mail : 5
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 5  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 11 (sur 20)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 13

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 17  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 18

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 5

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 14
- Plutôt peu disponible : 1

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 18
- Plutôt peu disponible : 1

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,3 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 12
- en groupe : 7

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	18
au Learning Center :	12
dans une cafétéria ou dans un café :	3
dans une salle d'enseignement libre :	1

### **Emploi rémunéré**

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 6 (sur 20)  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 1                      Par obligation : 5







Observatoire des Formations  
et de l'Insertion Professionnelle