



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2015/2016 -

Etudiants de 1^{ère} année de master

AVRIL 2016

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Automatisation des résultats : Raphaël PECHILLON

Relecture, corrections : Kevin DEBOUT, Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB, Raphaël PECHILLON

SOMMAIRE

ENSEMBLE.....	7
Mathématiques.....	13
Mathématiques et applications.....	18
Ingénierie mathématique.....	29
Physique.....	25
Chimie.....	32
Chimie et sciences du vivant.....	39
Chimie physique et analytique.....	46
Informatique.....	52
MIAGE.....	59
Automatique et systèmes électriques.....	66
Réseaux et télécommunications.....	73
Génie industriel.....	80
Mécanique.....	87
Génie mécanique.....	94
Génie civil.....	101
Biologie - santé.....	102
Biotechnologies.....	110
Biodiversité, écologie, évolution.....	117
Nutrition : sciences des aliments.....	124
Qualité, hygiène, sécurité.....	131
Géoressources, géorisques, géotechniques.....	137
Sciences de la terre, des planètes, environnement.....	142
Monnaie, banque, finance, assurance.....	149
Economie appliquée.....	155
Economie internationale.....	156
Economie du travail et des RH.....	161
Management commerce international.....	167
European affairs.....	173
Economie et management public.....	178
SIAD (parcours data science) (CL).....	184
SIAD – DS - alternant.....	190
Organisation, gestion, contrôle.....	195
Finance.....	196
Marketing, vente MCC.....	197
Marketing, vente CRC.....	203
Management stratégique.....	209
Gestion des ressources humaines.....	210
Sociologie.....	211
OTDRH.....	216
Géographie.....	222
Urbanisme et aménagement.....	223
Sciences de l'éducation.....	230

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

Ensemble des Master 1

Nombre de répondants : 1107 / nombre d'inscrits pédagogiques : 2031 / soit un taux de réponse de 55%

L'évaluation des enseignements a concerné cette année les étudiants en 1^{ère} année de master. La réunion de préparation du 5 janvier 2016 ainsi que les différents mails envoyés aux responsables de formation ont eu pour but de fixer les thèmes à évaluer et de leur permettre de choisir les matières à évaluer (5 par semestre et par étudiant). Trois formations n'ont pas fourni la liste des 10 matières, leurs étudiants n'ont donc pas été interrogés.

La passation s'est faite par le biais d'un questionnaire mis en ligne sur Internet par le CRI. Les étudiants ont répondu au cours des mois de mars et avril 2016 lors de séances d'enseignements sur ordinateur. Deux relances par mail ont également été effectuées auprès des non-répondants au cours du mois d'avril 2016. Le taux de réponse global s'élève à 55%. Notons que le nombre d'étudiants concernés par l'enquête est approximatif, il est difficile de connaître précisément le nombre de présents pédagogiques en mars-avril.

Des fiches statistiques ont été élaborées par formation. Lorsque le taux de réponse était inférieur à 30%, aucun traitement statistique n'a été effectué, seules les réponses aux questions ouvertes sur la formation sont présentées. Le tableau récapitulatif du nombre de répondants montre également que le passage de l'évaluation n'a pas été organisé par certaines formations.

	Nb d'inscrits en M1	Nb répondants à l'évaluation	Taux de réponse
MASTER Mathématiques	27	16	59%
MASTER Mathématiques et applications	25	7	28%
MASTER Ingénierie mathématique	19	17	89%
MASTER Physique	50	34	68%
MASTER Chimie	69	53	77%
MASTER Chimie et sciences du vivant	28	22	79%
MASTER Chimie physique et analytique	11	11	100%
MASTER Informatique	160	83	52%
MASTER MIAGE	41	31	76%
MASTER Automatique et systèmes électriques	101	72	71%
MASTER Réseaux et télécommunications	52	30	58%
MASTER Génie industriel	60	36	60%
MASTER Mécanique	17	10	59%
MASTER Génie mécanique	47	31	66%
MASTER Génie civil	85	13	15%
MASTER Biologie - santé	100	34	34%
MASTER Biotechnologies	29	26	90%
MASTER Biodiversité, écologie, évolution	58	49	84%
MASTER Nutrition : sciences des aliments	59	53	90%
MASTER Qualité, hygiène, sécurité	25	23	92%
MASTER Géoressources, géorisques, géotechniques	36	27	75%
MASTER Sciences de la terre, des planètes, environnement	20	19	95%

MASTER Monnaie, banque, finance, assurance	17	15	88%
MASTER Economie appliquée	34	5	15%
MASTER Economie internationale	30	10	33%
MASTER Economie du travail et des R.H.	17	11	65%
MASTER Management commerce international	87	54	62%
MASTER European affairs	17	6	35%
MASTER Economie et management public	34	20	59%
MASTER SIAD (parcours sata science) (CL)	21	18	86%
MASTER SIAD -DS-alternant	19	15	79%
MASTER Organisation, gestion, contrôle	33	5	15%
MASTER Finance	8	1	13%
MASTER Comptabilité, contrôle, audit	27	2	7%
MASTER Marketing, vente	193	89	46%
Dont MASTER Marketing, vente MCC	49	24	49%
Dont MASTER Marketing, vente CRC	79	59	75%
Dont MASTER Marketing, vente MDD	65	6	9%
MASTER Management stratégique	117	14	12%
MASTER Gestion des ressources humaines	31	5	16%
MASTER Sociologie	53	20	38%
MASTER OTDRH	20	10	50%
MASTER Géographie	8	1	13%
MASTER Urbanisme et aménagement	102	82	80%
MASTER Sciences de l'éducation	44	27	61%
Total	2031	1107	55%
MASTER Contrôle de gestion, audit organisationnel	38	refus	-
MASTER Management	123	refus	-
MASTER Management de l'innovation	76	refus	-
	2268	1107	49%

Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 987

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 78 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 74 %
- de la professionnalisation de la formation : 65 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 63 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 79 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 85 %
- de la relation avec les enseignants : 88 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 84 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 86 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	19 %	74 %	7 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 68 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 15 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 17 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 58 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (42 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	73 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	9 %
par un enseignant	5 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	4 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	4 %
autre	5 %

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	59 %
en vue d'un projet professionnel précis	55 %
leur préférence pour la discipline principale	28 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	6 %
c'était un second choix	5 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	1 %
autre	5 %

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 41 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection :	32 %	57 %	9 %	2 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 88 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 84 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 69 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 18 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 13 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	7 %	57 %	33 %	4 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 47 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 53 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	84 %
dans une salle d'enseignement libre	42 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	25 %
dans le centre de documentation de leur composante	10 %
dans un couloir	3 %
autre	5 %

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 60 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	70 %	26 %	3 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	7 %
Contrat d'apprentissage	4 %
Stage obligatoire	51 %
Aucun des trois	38 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	37 %	9 %	55 %

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (109 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	61 %	36 %	3 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 84 %

Pour ceux concernés par un stage (494 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 8 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 92 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 82 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 76 %

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (166 répondants) :

- Part des étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 51 %

principalement en raison de :

- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 44 %
- la rémunération obligatoire : 23 %
- leur formation : 6 %
- leur CV : 5 %
- leur faible mobilité : 2 %
- une autre raison : 18 %

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 35 %

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 90 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	13 %	50 %	25 %	12 %

Part des étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 78 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	75 %	15 %	7 %	3 %

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	56 %	39 %	4 %	1 %

Part des étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 90 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 35 % (de 755 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 50 %
- par obligation : 50 %

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 65 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 20 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 15 %

(sur 947 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 64 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 82 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 10 %
- refaire une autre mention de M1 : 2 %
- entrer sur le marché du travail : 1 %
- préparer les concours : 1 %
- autre : 3 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 90 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 10 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	22 %	35 %	18 %	9 %	16 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 2031

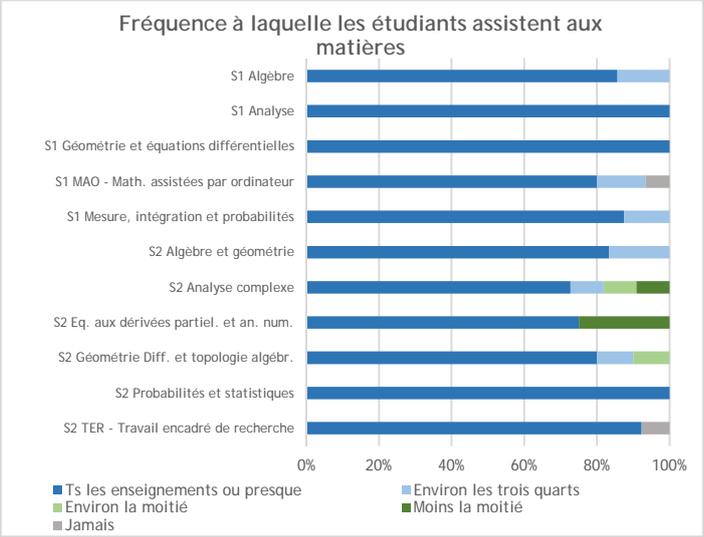
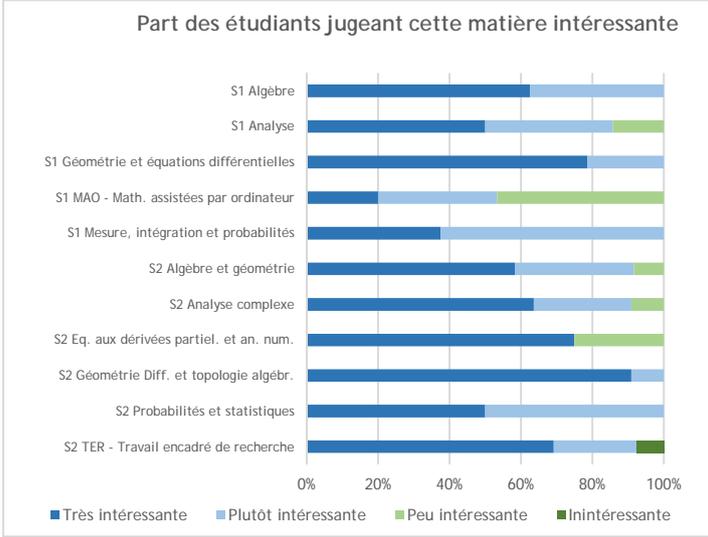
Nombre de répondants à l'évaluation : 1107

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	42 %	44 %
Part d'étudiants étrangers	36 %	33 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	34 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	58 %	60 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7 %	8 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	34 %	32 %
Age moyen	24,6 ans	24,3 ans

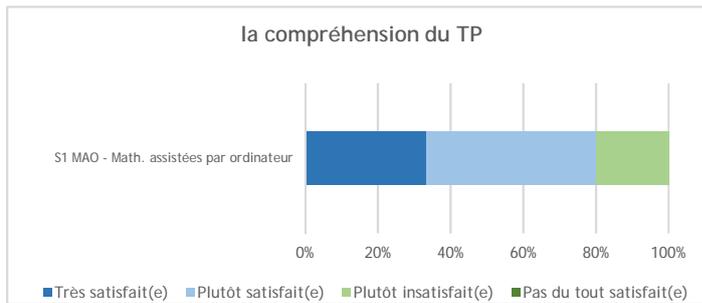
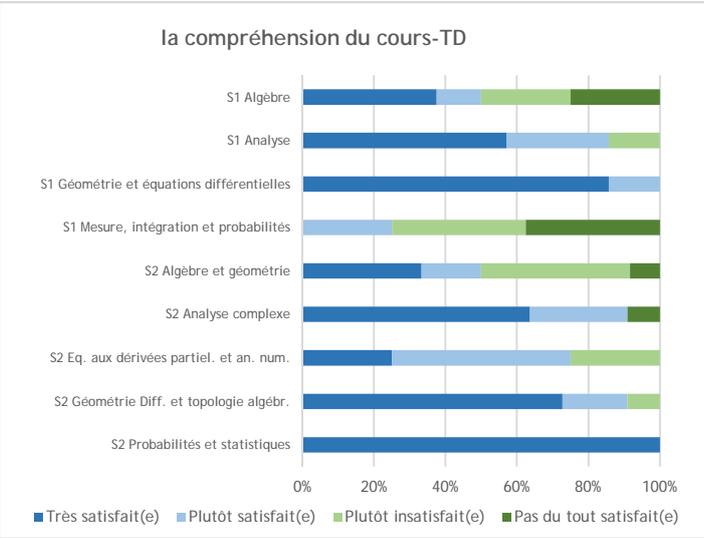
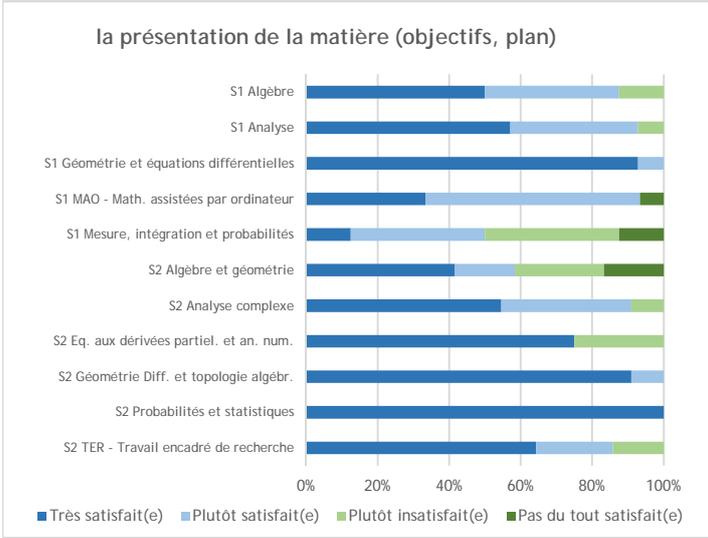
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

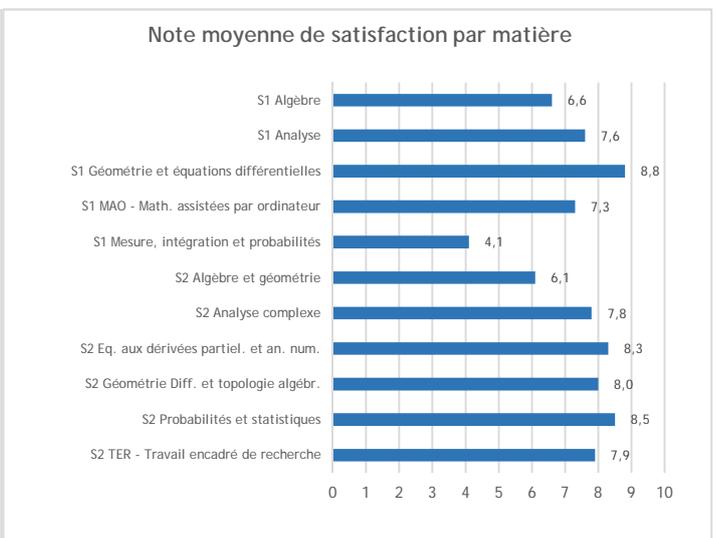
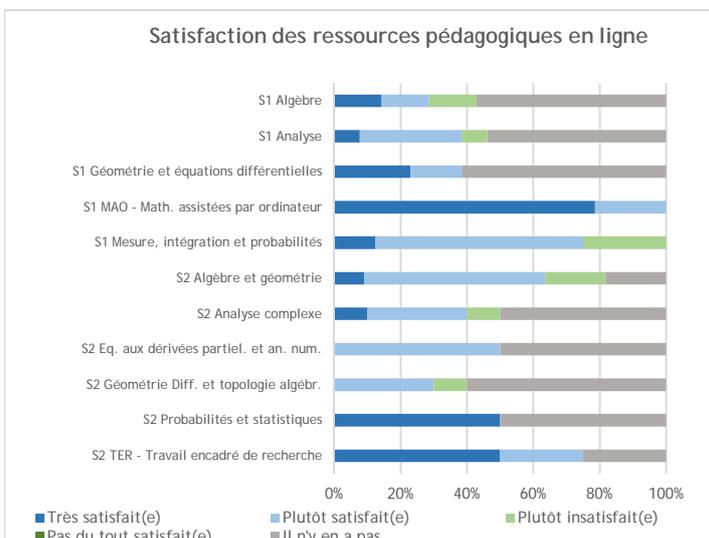
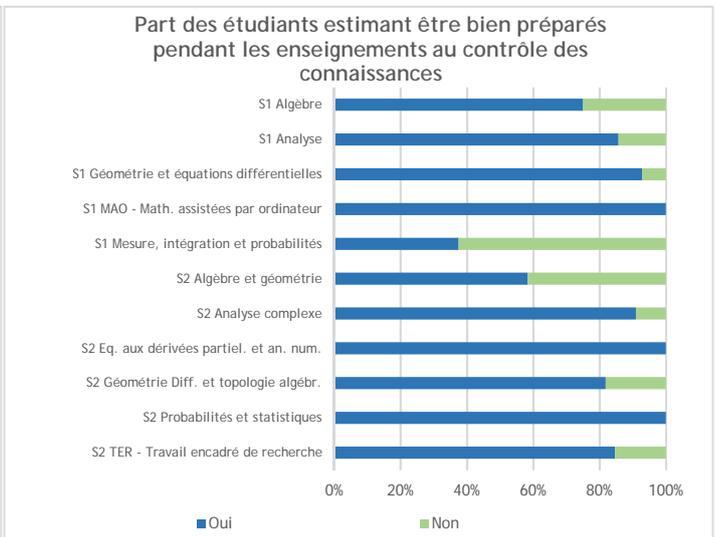
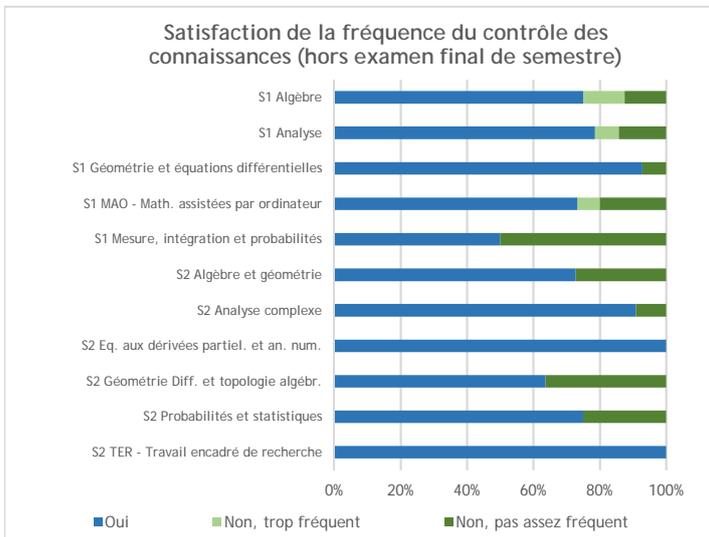
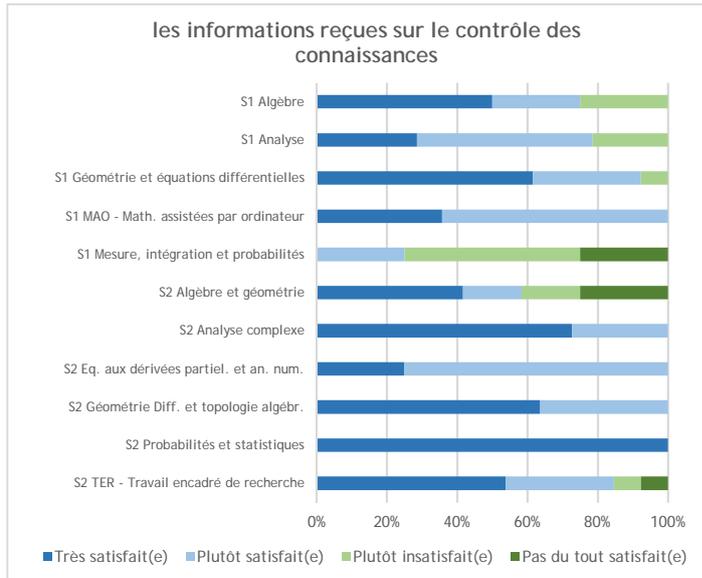
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER MATHÉMATIQUES

Nombre de répondants : 16 / nombre d'inscrits pédagogiques : 27 / soit un taux de réponse de 59%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 16

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 16
- de la professionnalisation de la formation : 12
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 13
- de l'ambiance entre les étudiants : 14
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 16
- de la relation avec les enseignants : 13
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 13

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 14

- qui pensent qu'il y en a trop : 0

- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 2

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 9

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (7), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

par un enseignant	3	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	1	
en faisant des recherches sur Internet	1	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	1	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	11	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	9	
leur préférence pour la discipline principale	5	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 1

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	1	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 14 h

- 50% des répondants disent travailler entre 7,8 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 9

- et qui s'en estiment satisfaits : 9

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 10
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 0
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 6

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	9	6	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 6
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 10

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	14	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	6	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	6	
dans le centre de documentation de leur composante	2	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 12

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 14	Non, il n'y a pas assez de places* 1	Non, il y a trop de places* 1
---	-----------	---	----------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0
Contrat d'apprentissage	0
Stage obligatoire	0
Aucun des trois	16

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 7 (sur 16 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 4
- par obligation : 3

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 12
- entrer dans la vie active après le master : 4
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 13
- préparer les concours : 2
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 12
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	0	2	0	0	11

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	5/27	3/16
Part d'étudiants étrangers	8/27	3/16
Part d'étudiants dont le père est cadre	12/27	9/16
Part des étudiants titulaires d'un bac général	20/27	14/16
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/27	0/16
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6/27	2/16
Age moyen	24,5 ans	24,3 ans



OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS

Nombre de répondants : 7 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 28%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	4/25	1/7
Part d'étudiants étrangers	10/25	1/7
Part d'étudiants dont le père est cadre	5/25	2/7
Part des étudiants titulaires d'un bac général	15/25	6/7
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/25	0/7
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	10/25	1/7
Age moyen	24,9 ans	24 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

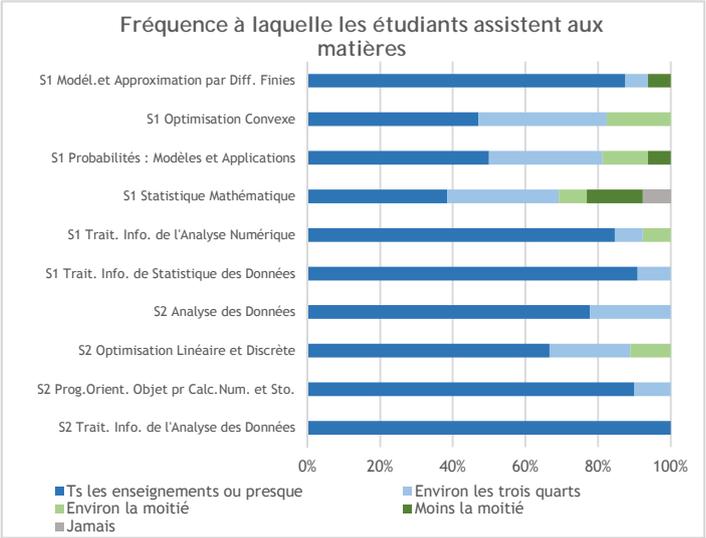
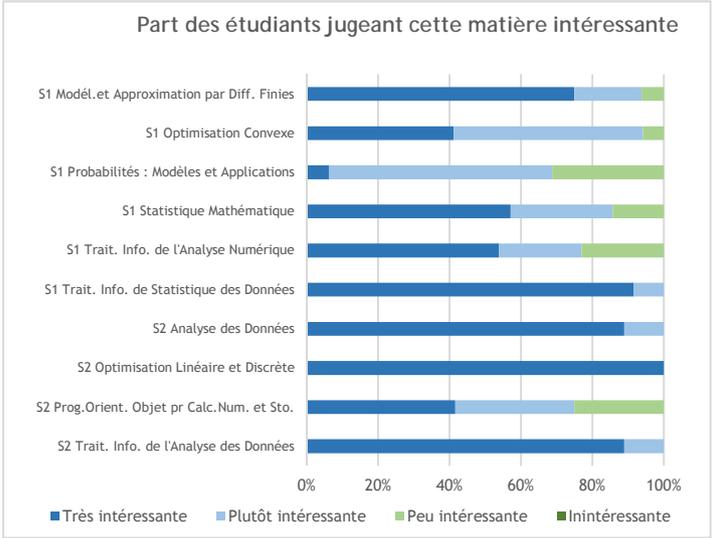
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

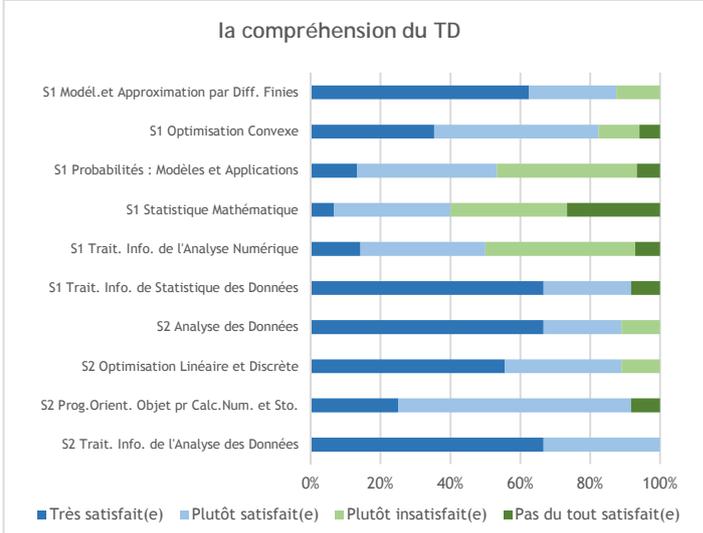
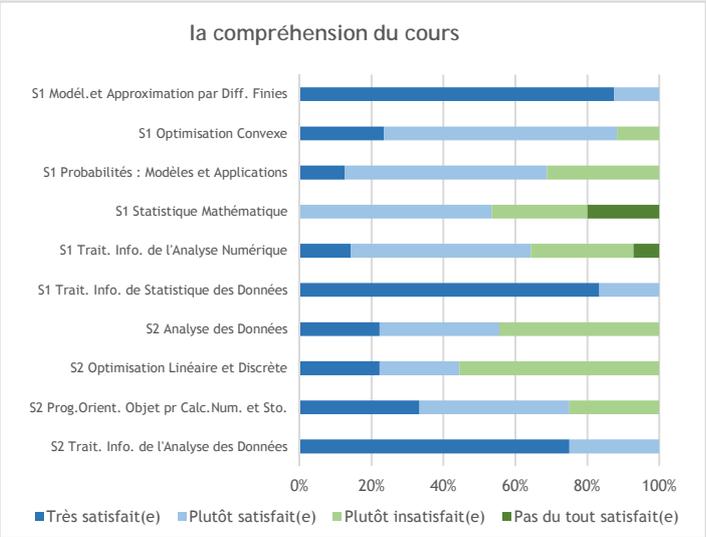
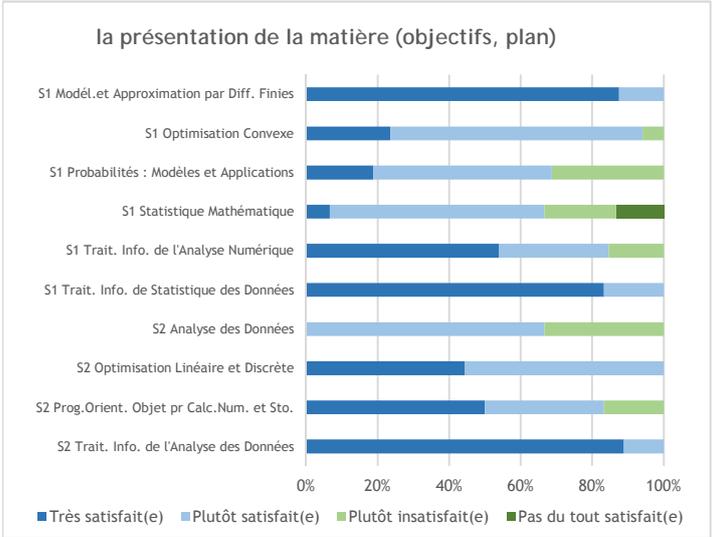
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER INGENIERIE MATHEMATIQUE

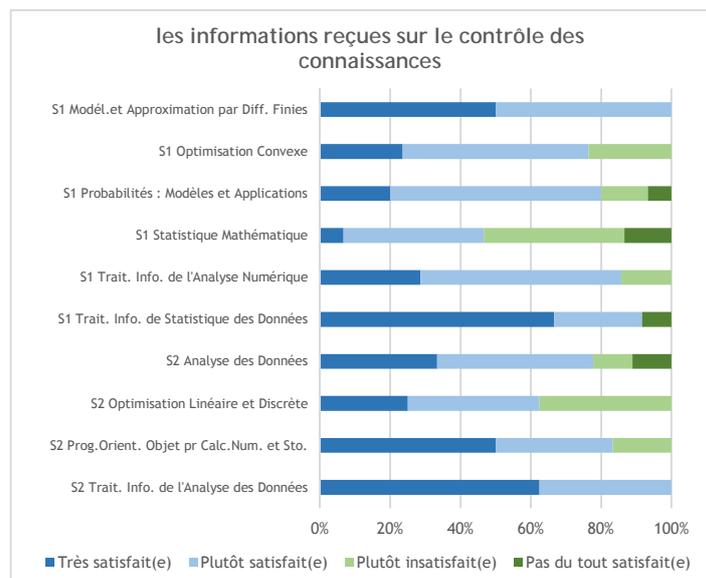
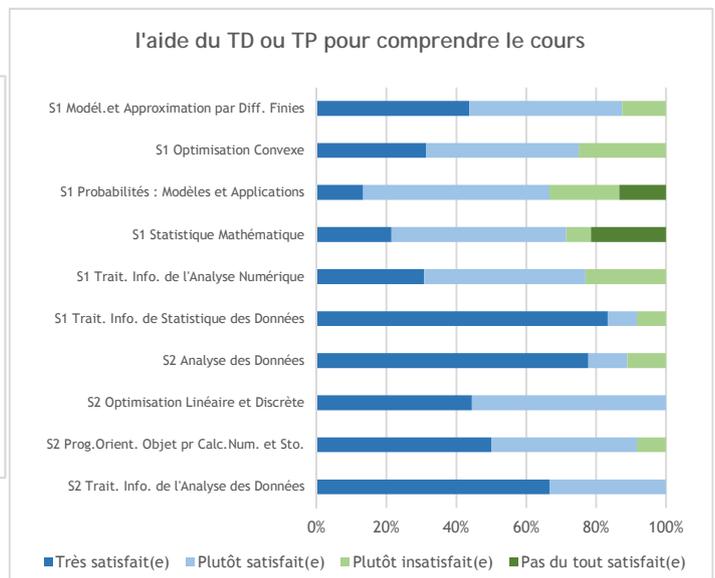
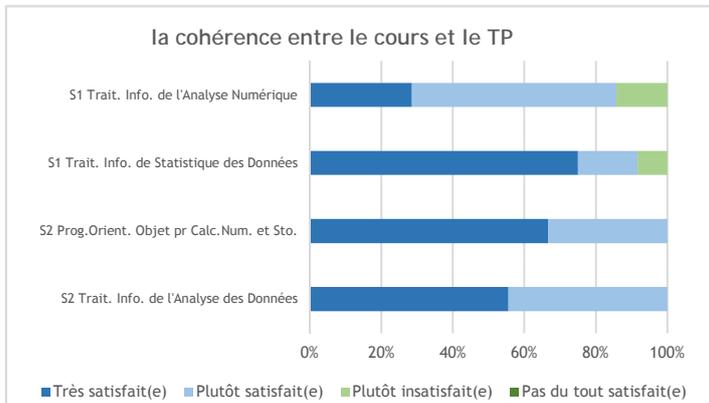
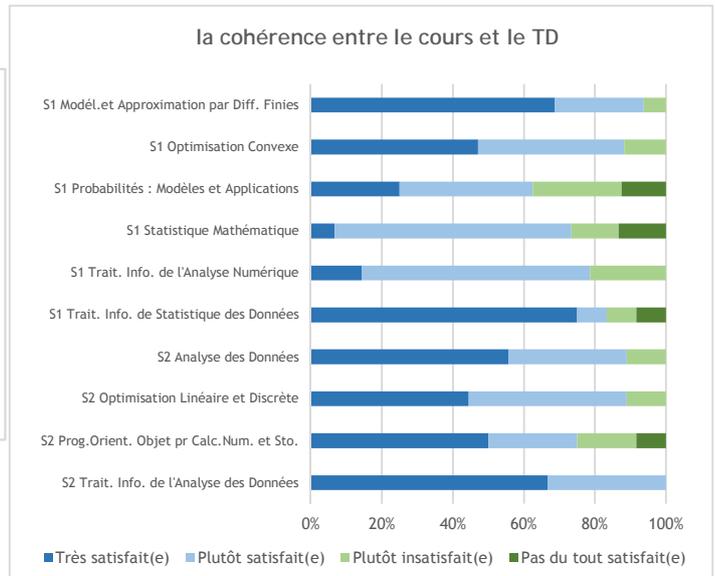
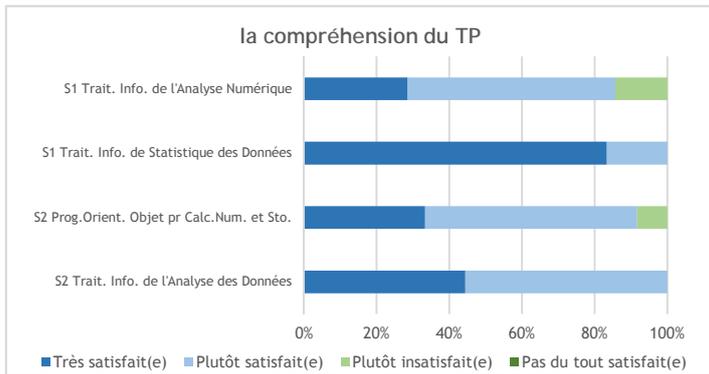
Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits pédagogiques : 19 / soit un taux de réponse de 89%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

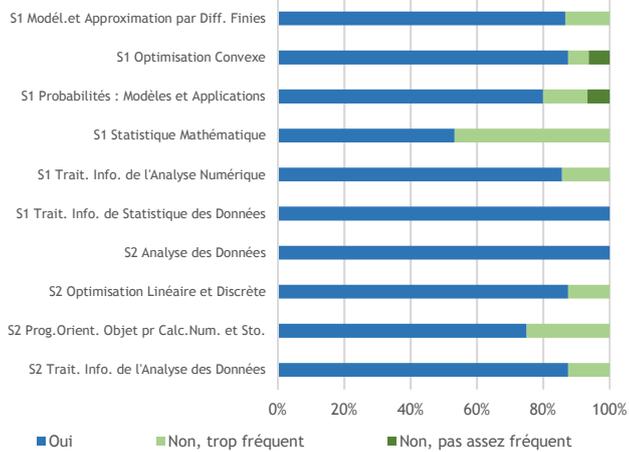


Satisfaction des étudiants concernant :

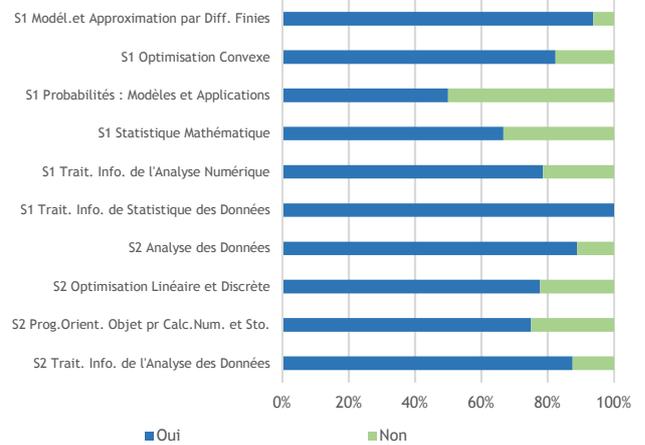




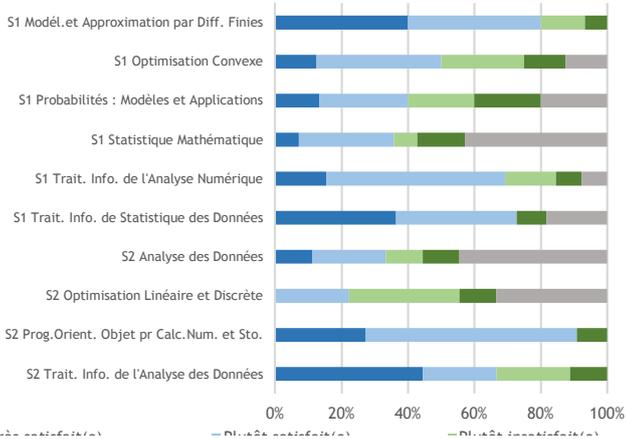
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



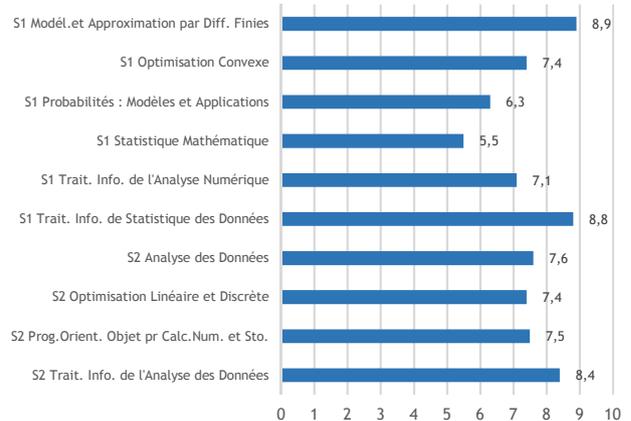
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 14

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 12

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 11
- de la professionnalisation de la formation : 12
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 6
- de l'ambiance entre les étudiants : 11
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 12
- de la relation avec les enseignants : 11
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 11

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 6

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	0	6	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 8

- qui pensent qu'il y en a trop : 2
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 3

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 4

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (10), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	2	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
autre	1	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	11	
leur préférence pour la discipline principale	1	
la recommandation d'un enseignant	1	
c'était un second choix	1	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 6

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	5	1	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 14 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5,8 h et 21,3 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 14

· et qui s'en estiment satisfaits : 9

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 11
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	10	3	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 5
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 9

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	10	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	9	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	4	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
dans un couloir	0	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'Salle consacrée au Master.'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 12

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

Oui

12

Non, il n'y a pas assez de places*

2

Non, il y a trop de places*

0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	0	
Aucun des trois	13	

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 3 (sur 13 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
par obligation : 1

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 11
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 2
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 12

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 14
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 13
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	2	4	1	4	2

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	6/19	6/17
Part d'étudiants étrangers	10/19	10/17
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/19	7/17
Part des étudiants titulaires d'un bac général	9/19	7/17
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/19	0/17
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	10/19	10/17
Age moyen	24,1 ans	24,1 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

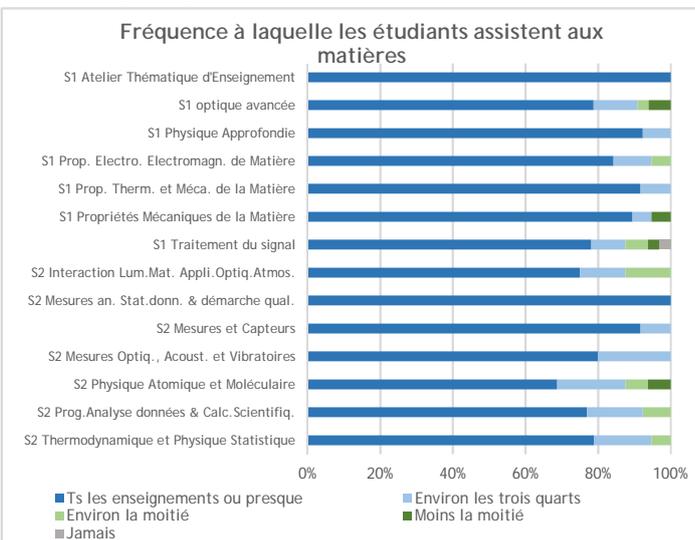
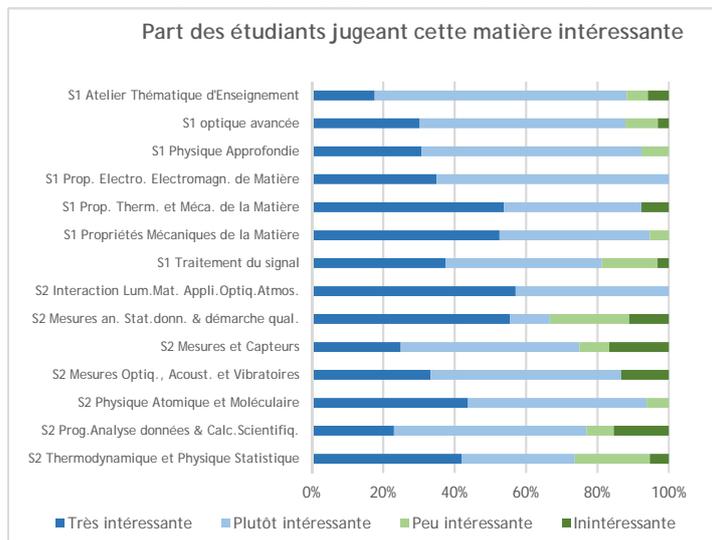
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

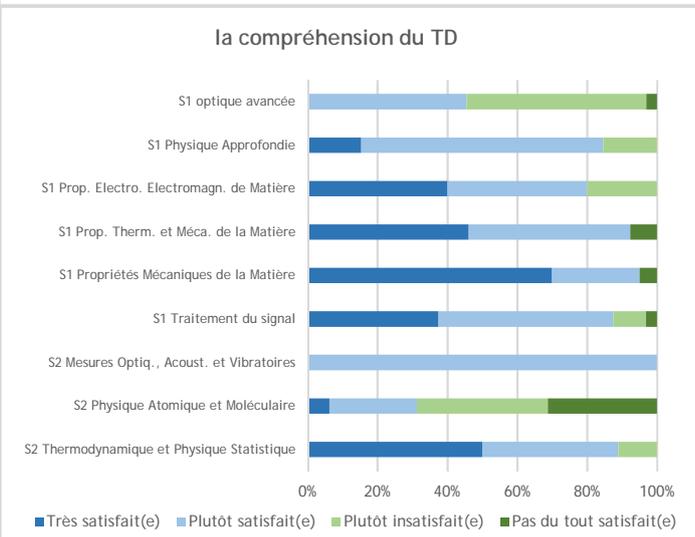
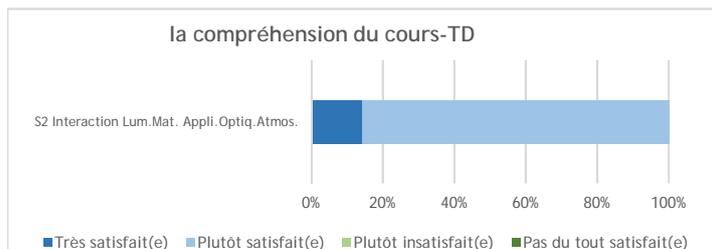
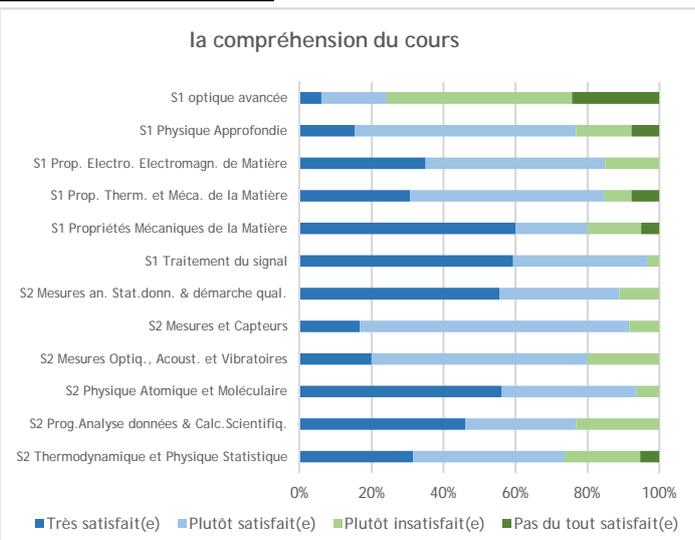
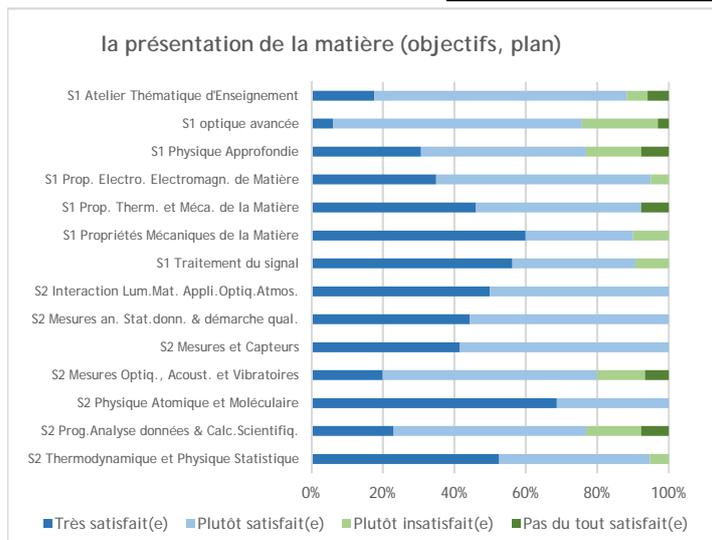
MASTER PHYSIQUE

Nombre de répondants : 34 / nombre d'inscrits pédagogiques : 50 / soit un taux de réponse de 68%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

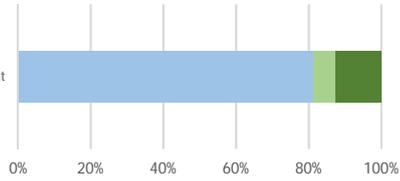


Satisfaction des étudiants concernant :



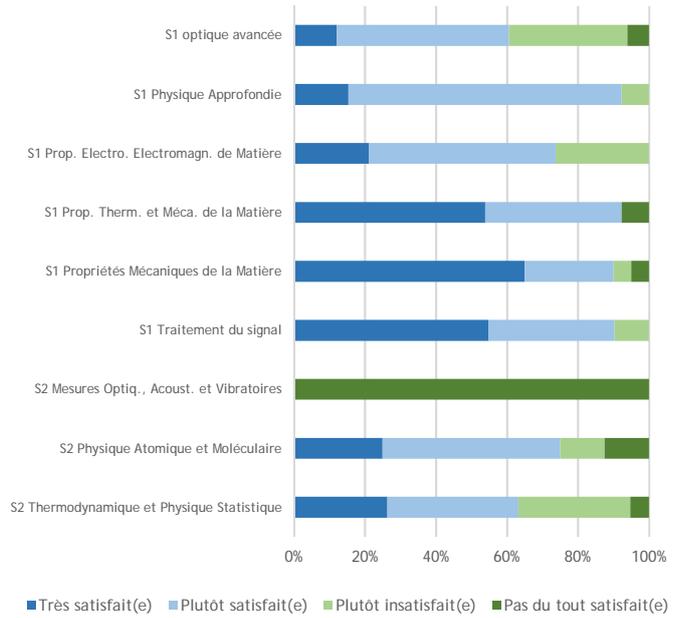
la compréhension du TP

S1 Atelier Thématique d'Enseignement



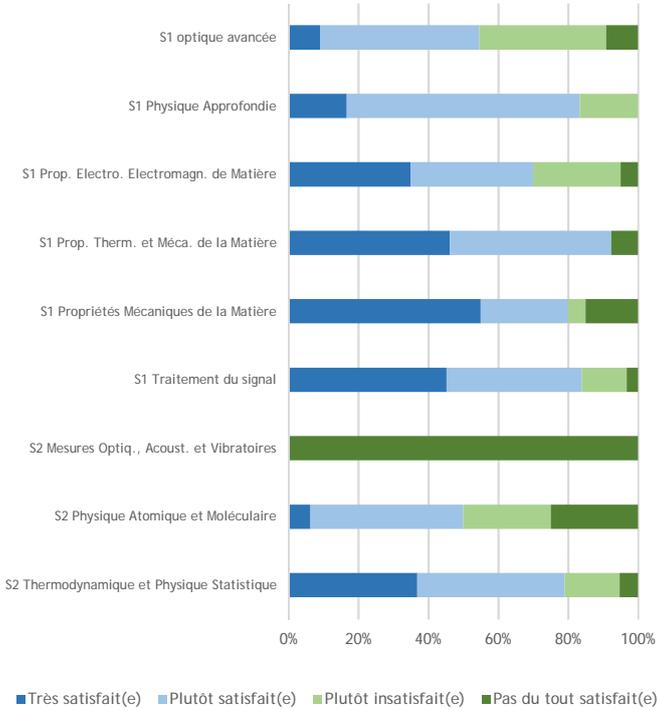
■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

la cohérence entre le cours et le TD



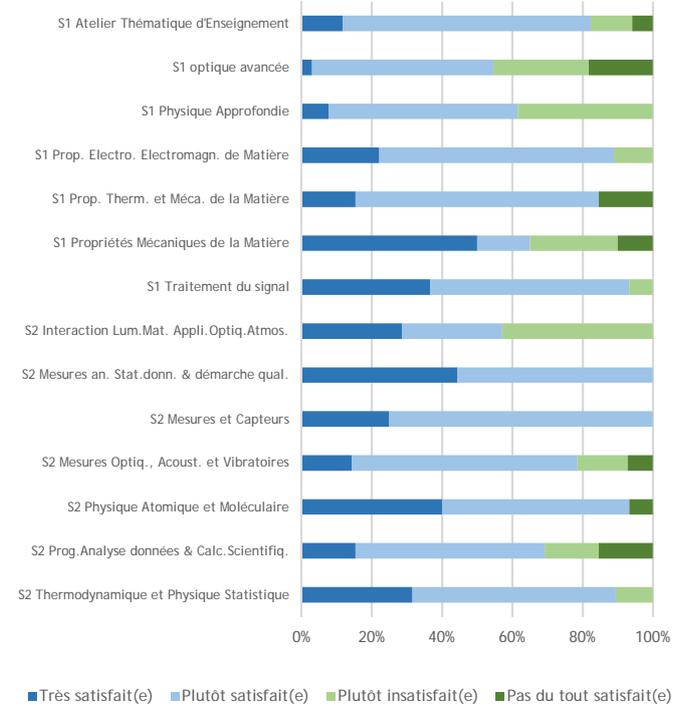
■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



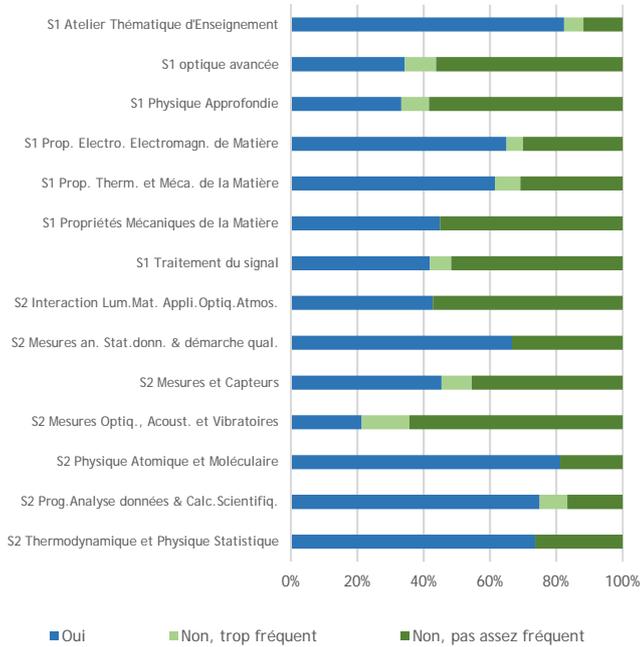
■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

les informations reçues sur le contrôle des connaissances

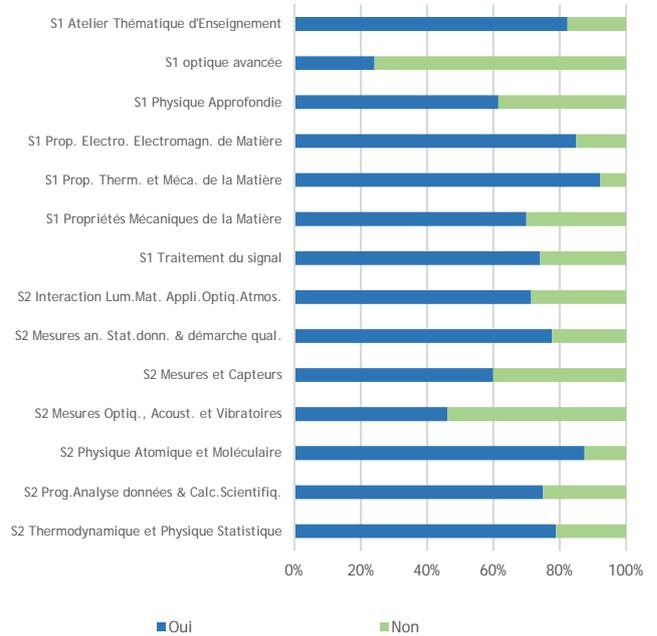


■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

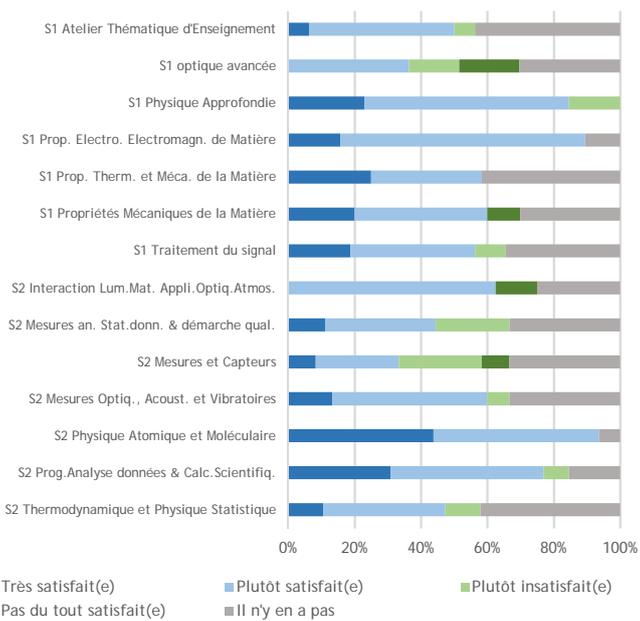
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



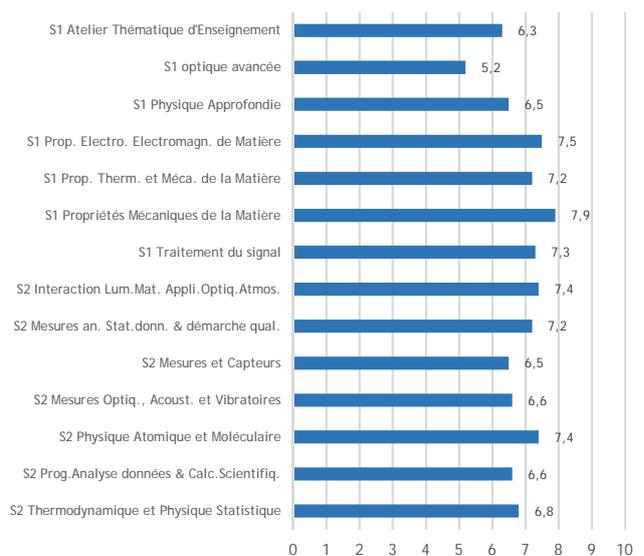
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 33

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 73 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 73 %
- de la professionnalisation de la formation : 33 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 56 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 67 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 82 %
- de la relation avec les enseignants : 91 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 88 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 78 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	4 %	92 %	0 %	4 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 58 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 6 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 36 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 45 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (55 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	12	(en effectifs)
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	3	
par un enseignant	2	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	76 %
leur préférence pour la discipline principale	33 %
en vue d'un projet professionnel précis	24 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	12 %
c'était un second choix	9 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	3 %

Pour quelle autre raison :

'Par défaut.'

'Raisons familiales.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 9 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	0	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 7 h

- 50% des répondants disent travailler entre 3,3 h et 10 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 81 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 80 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 70 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 3 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 27 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	9 %	55 %	33 %	3 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 64 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 36 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	94 %
dans une salle d'enseignement libre	30 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	30 %
dans le centre de documentation de leur composante	3 %
dans un couloir	3 %
autre	0 %

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 84 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	91 %	6 %	3 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	97 %
Aucun des trois	3 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	6 %	0 %	94 %

Pour ceux concernés par un stage (32 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 6 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 94 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 94 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 90 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 48 % (de 25 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 5
par obligation : 6

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 61 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 29 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 10 %

(sur 31 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 60 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 77 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 16 %
- refaire une autre mention de M1 : 3 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 3 %

Quel autre souhait :

'Entrer dans une école d'ingénieurs ou choisir un autre parcours de Master.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 93 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 7 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 19 %	Plutôt satisfait(e) 26 %	Plutôt insatisfait(e) 26 %	Pas du tout satisfait(e) 15 %	Il n'y en a pas 15 %
---	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 50

Nombre de répondants à l'évaluation : 34

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	18 %	24 %
Part d'étudiants étrangers	28 %	26 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	34 %	32 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	66 %	71 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	8 %	6 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	26 %	24 %
Age moyen	24,5 ans	24,4 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

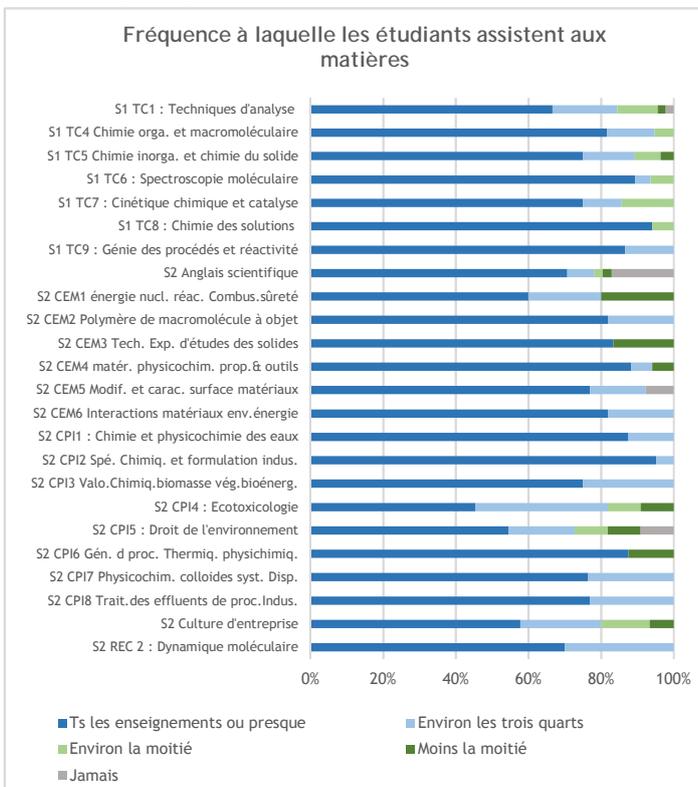
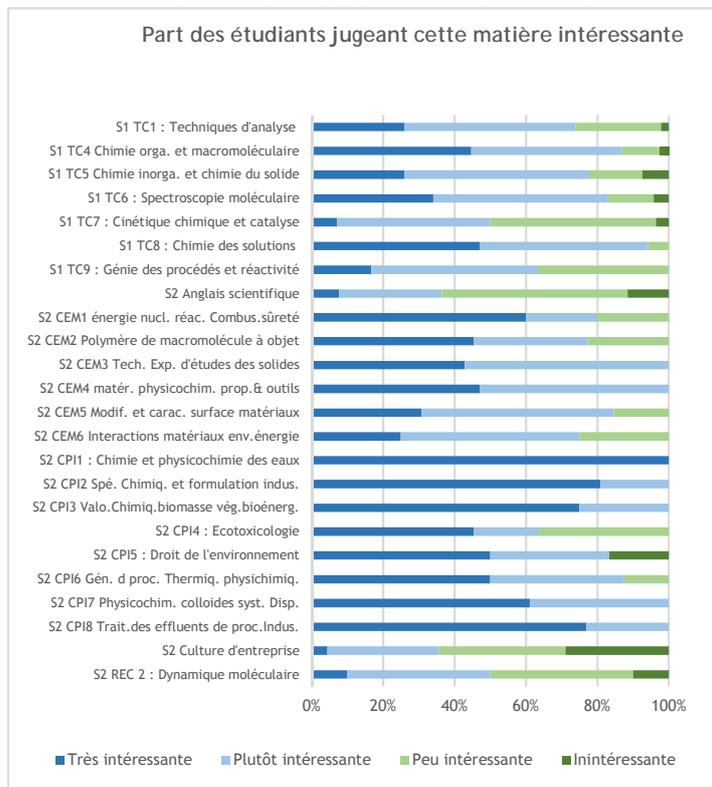
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

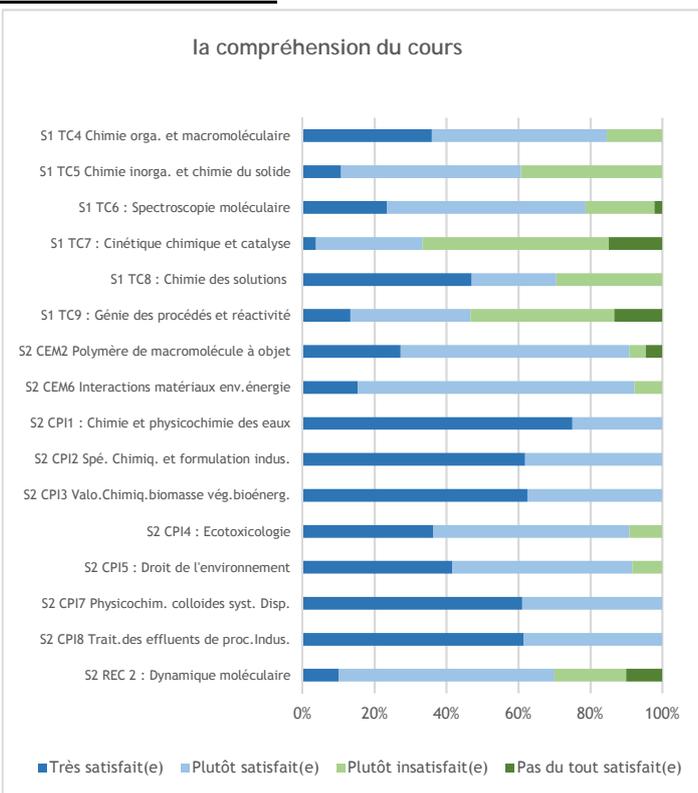
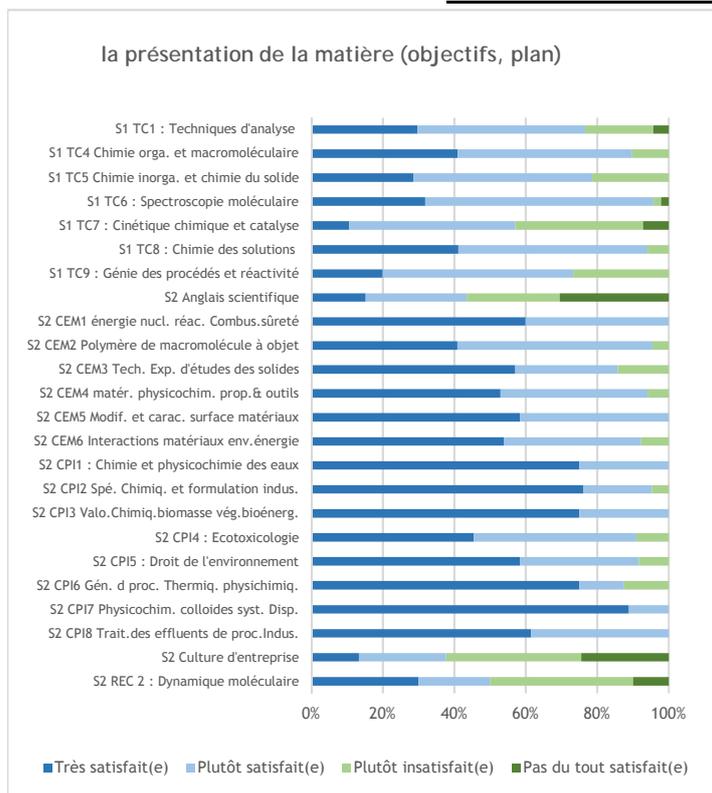
MASTER CHIMIE

Nombre de répondants : 53 / nombre d'inscrits pédagogiques : 69 / soit un taux de réponse de 77%

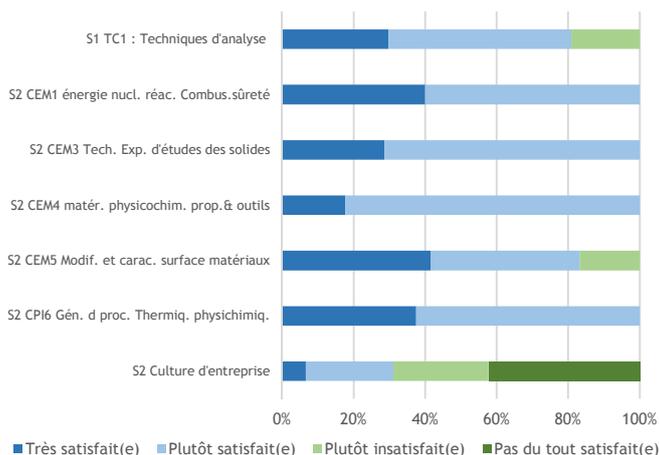
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



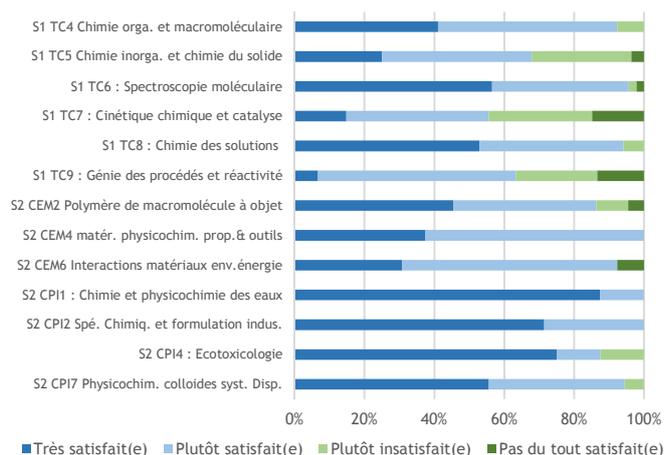
Satisfaction des étudiants concernant :



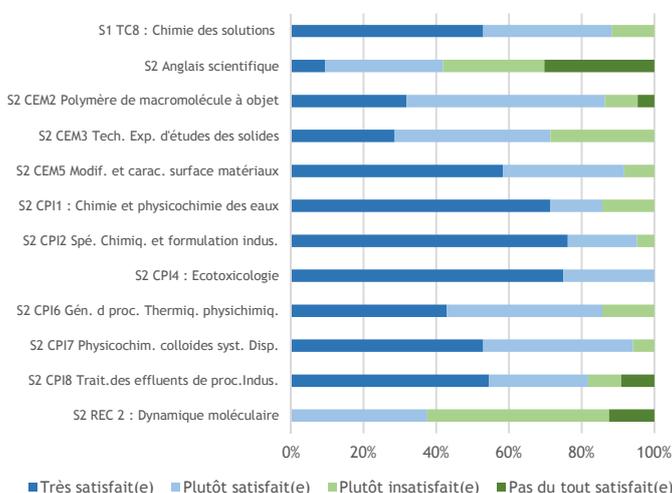
la compréhension du cours-TD



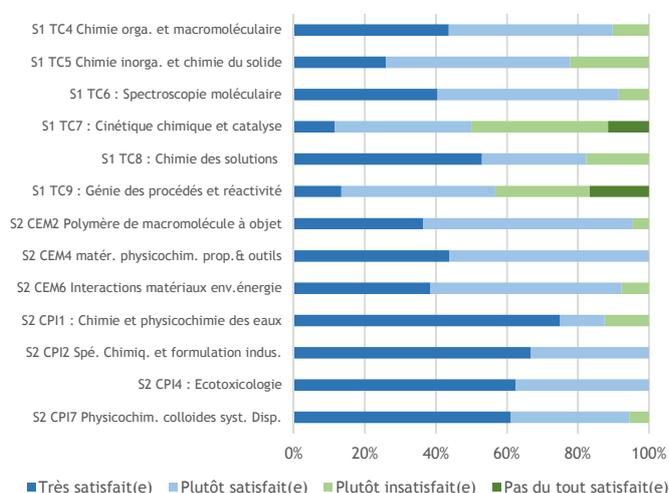
la compréhension du TD



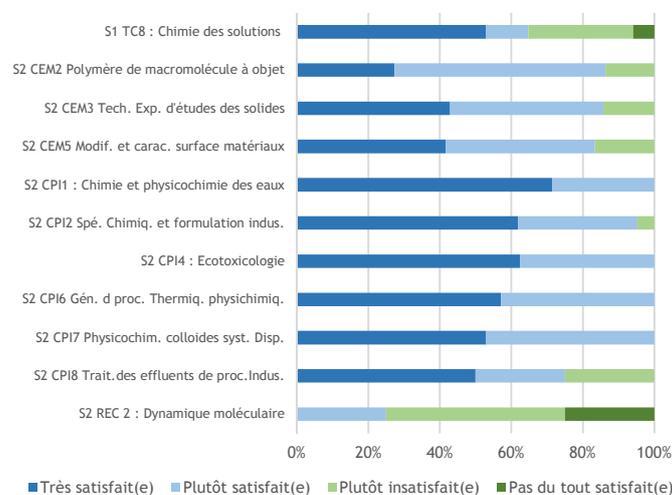
la compréhension du TP



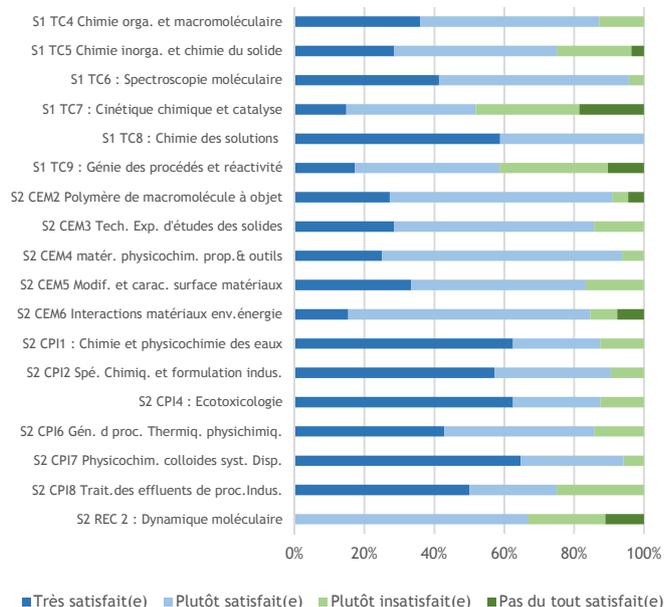
la cohérence entre le cours et le TD



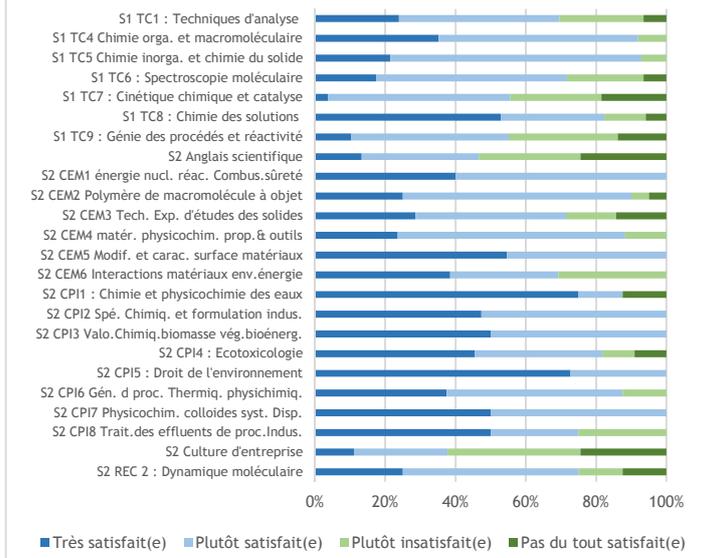
la cohérence entre le cours et le TP



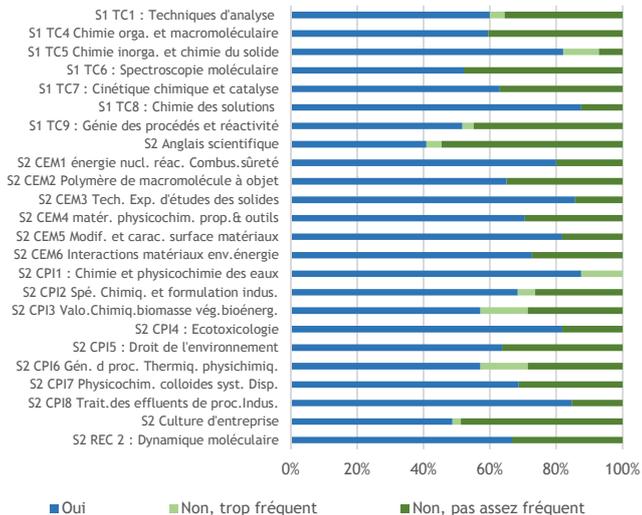
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



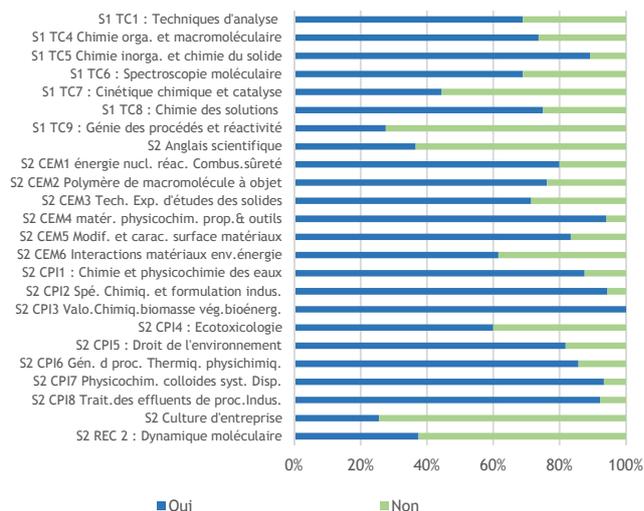
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



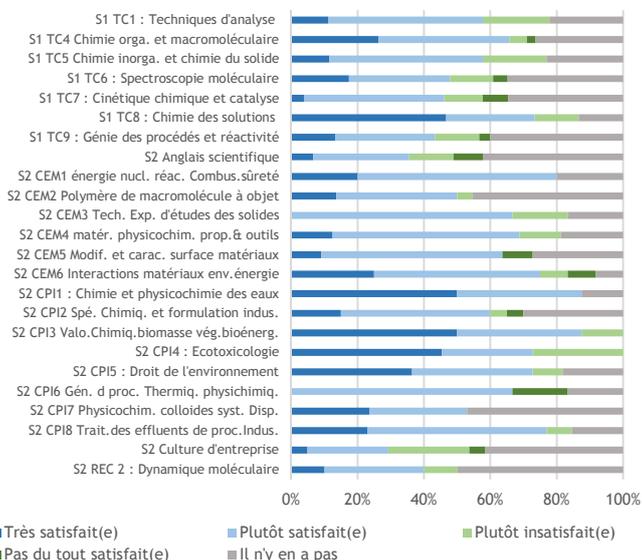
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



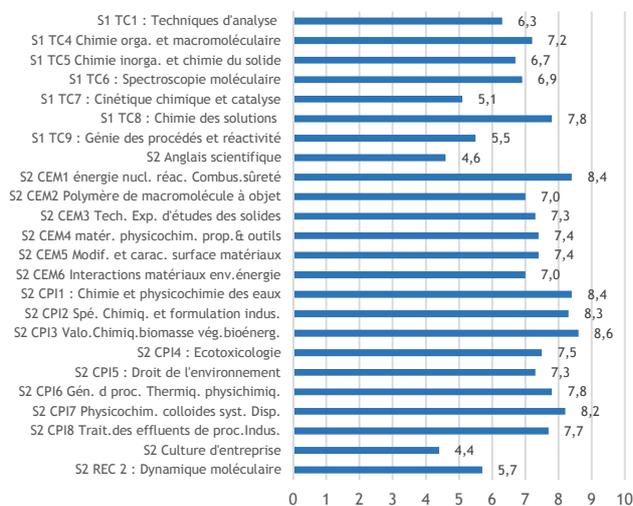
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 52

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 76 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 84 %
- de la professionnalisation de la formation : 82 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 58 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 76 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 88 %
- de la relation avec les enseignants : 80 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 82 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 94 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	31 %	69 %	0 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 49 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 41 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 10 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 37 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (63 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	76 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	6 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	6 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	3 %
par un enseignant	0 %
autre	9 %

Par quels autres moyens :

'Après rendez-vous à l'institut français de mon pays et ayant déjà fait un Erasmus en France j'ai fait une recherche en ligne.'

'Campus France'

'Lille 1 faisait partie des universités qui proposait la formation que je recherchais.'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	81 %
en vue d'un projet professionnel précis	63 %
leur préférence pour la discipline principale	15 %
c'était un second choix	4 %
la recommandation d'un enseignant	2 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	6 %

Pour quelles autres raisons :

'Aucune réelle raison, juste une possibilité prise parmi celles proposées.'

'J'ai choisi ce M1 par hasard. Toutefois, je ne regrette pas d'être étudiante à l'Université de Lille 1, je trouve que les enseignements sont très professionnalisants et intéressants au niveau du contenu pédagogique. D'ailleurs je me sens prête et confiante à effectuer un stage en entreprise et à commencer ma future vie professionnelle.'

'Je vais apprendre plus sur la formulation et après j'aimerais bien continuer soit dans ce domaine-là soit avec un M2 chimie bioorganique.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 8 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	1	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 98 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 63 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 62 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 20 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 18 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	6 %	67 %	22 %	6 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 64 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 36 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	88 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	46 %
dans une salle d'enseignement libre	33 %
dans le centre de documentation de leur composante	8 %
dans un couloir	0 %
autre	0 %

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 46 %

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 71 %	Non, il n'y a pas assez de places* 18 %	Non, il y a trop de places* 12 %
---	-------------	--	-------------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	88 %
Aucun des trois	12 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
• Celui-ci a-t-il commencé ?	0 %	0 %	100 %

Pour ceux concernés par un stage (45 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 5 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 95 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 85 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 63 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 24 % (de 37 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 7
par obligation : 1

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 77 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 17 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 6 %

(sur 48 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 76 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 72 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 12 %
- entrer sur le marché du travail : 4 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 12 %

Quels autres souhaits :

'De préférence, intégrer une école d'ingénieurs sinon, continuer un M2 de la même mention que le M1.'

'J'ai appris que je redoublais mon M1 donc je compte réussir mon S2 cette année, refaire mon M1 l'année prochaine et faire un stage de 6 mois à partir de janvier prochain afin d'améliorer mon cv, pour ensuite continuer sur le M2.'

'M2 MOPI si possible en alternance.'

'Partir un an à l'étranger en césure'

'Pour le moment je ne sais pas, le M1 m'a donné plus d'interrogations que de réponses car il n'y a qu'un seul cours avec des conférences pour le domaine du nucléaire et que les autres cours sont plutôt en désaccord avec ce domaine.'

'Refaire mon M1.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 93 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 7 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	14 %	20 %	20 %	17 %	29 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 69

Nombre de répondants à l'évaluation : 53

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	49 %	49 %
Part d'étudiants étrangers	33 %	30 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	30 %	25 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	64 %	68 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1 %	2 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	35 %	30 %
Age moyen	23,9 ans	23,4 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

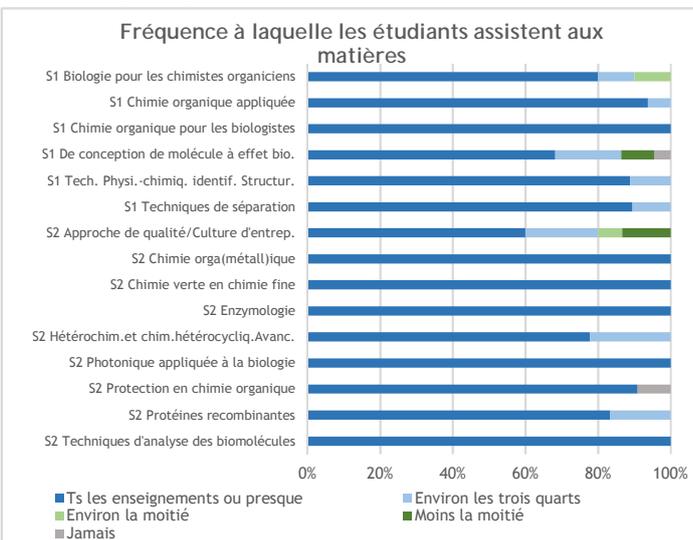
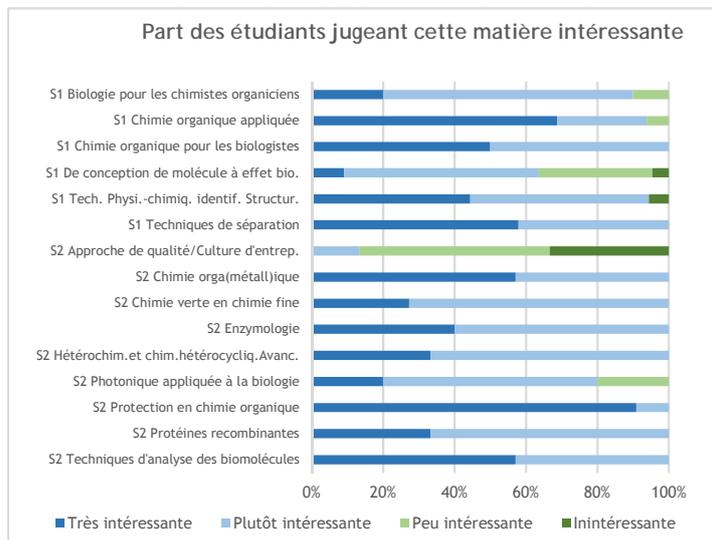
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

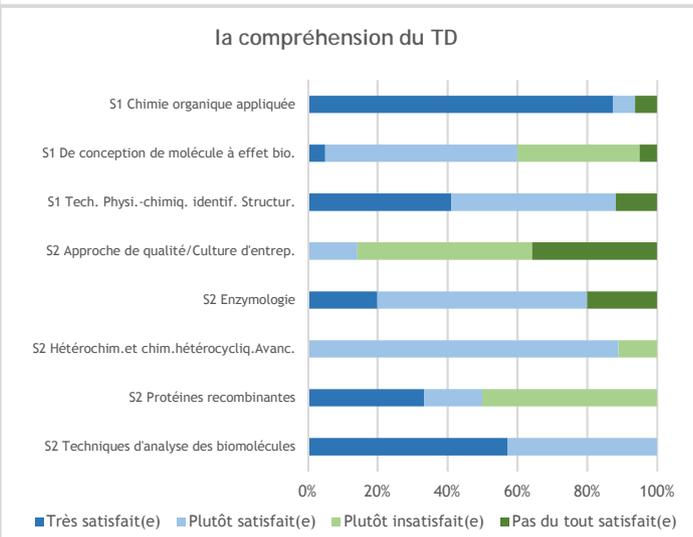
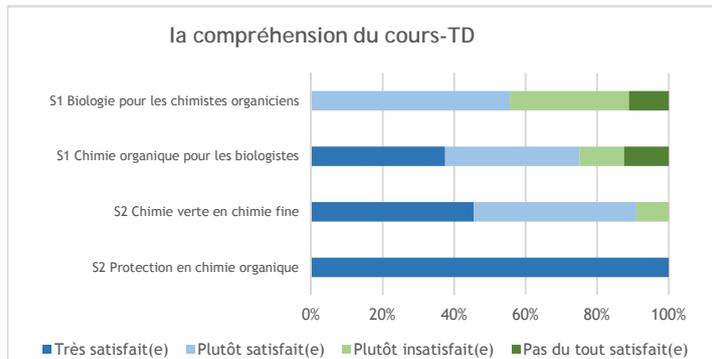
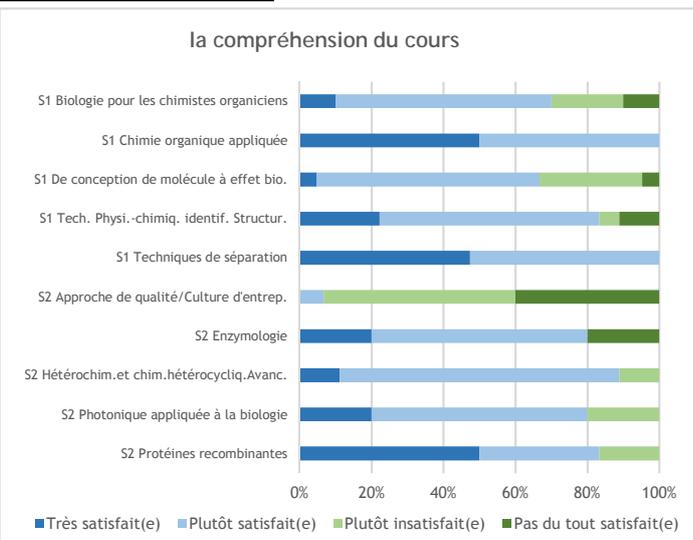
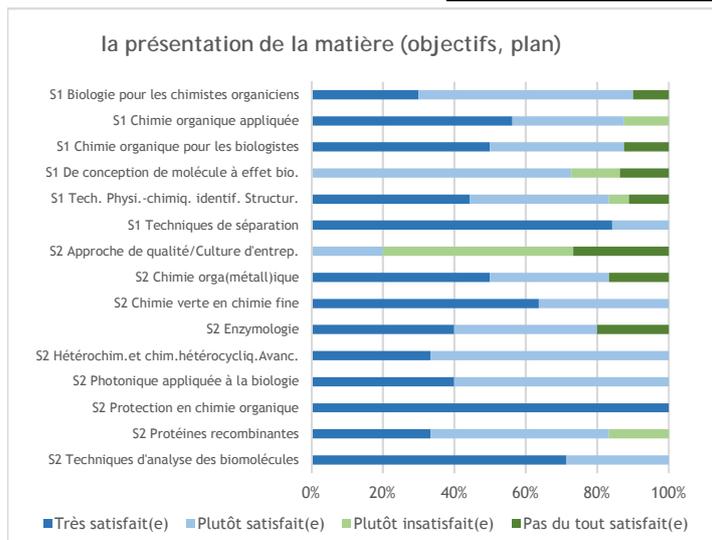
MASTER CHIMIE ET SCIENCES DU VIVANT

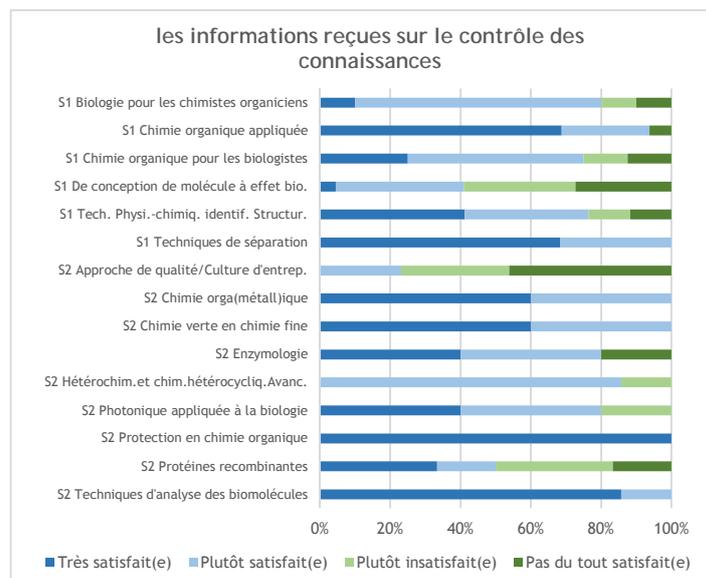
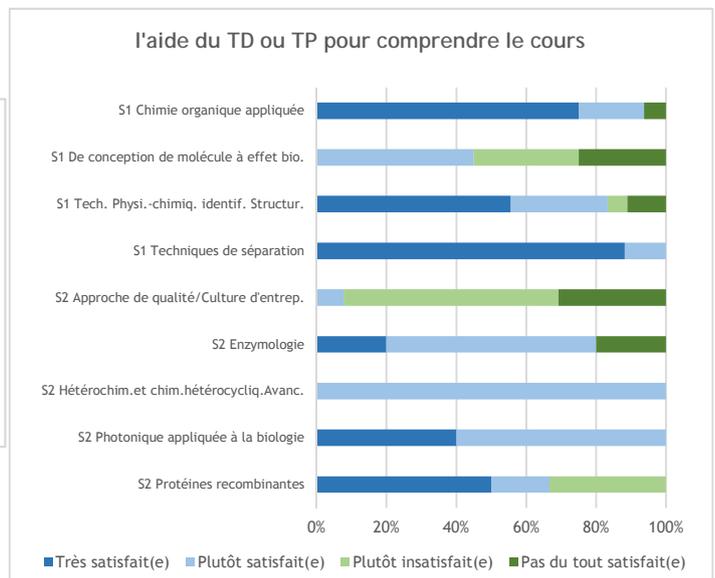
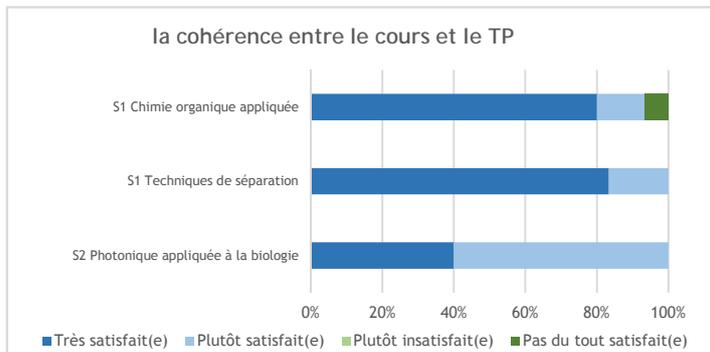
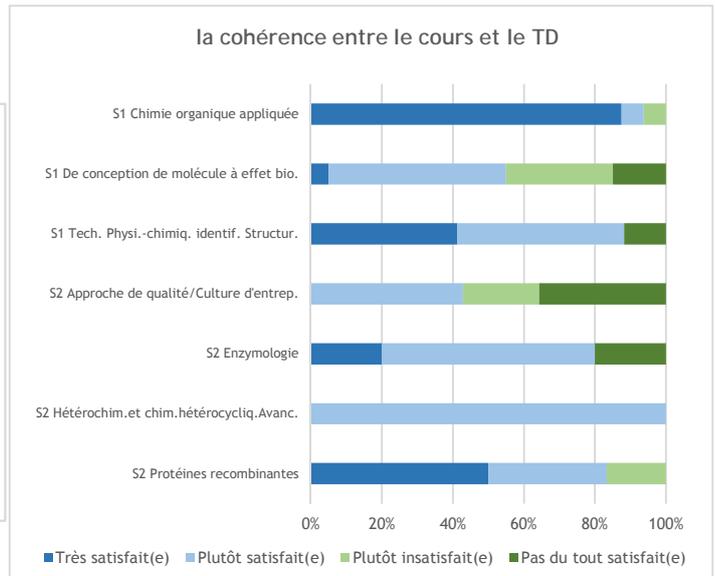
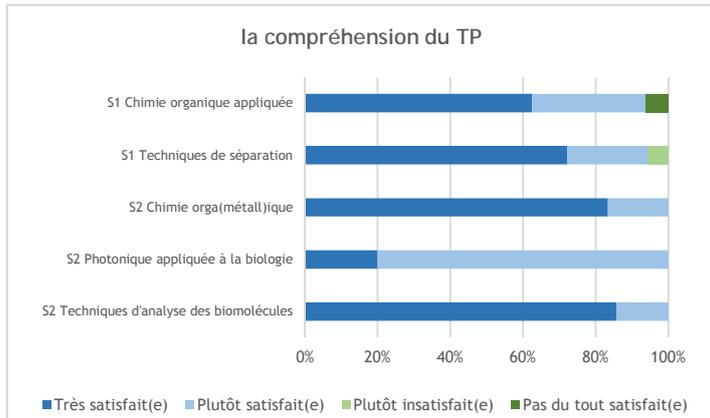
Nombre de répondants : 22 / nombre d'inscrits pédagogiques : 28 / soit un taux de réponse de 79%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

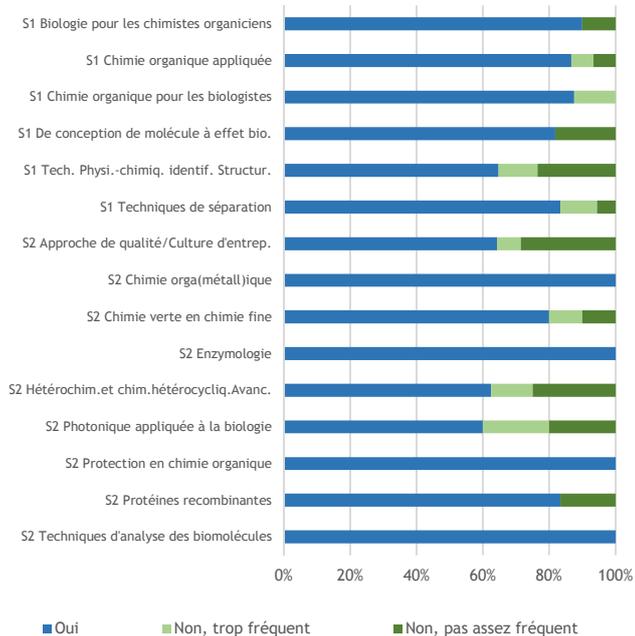


Satisfaction des étudiants concernant :

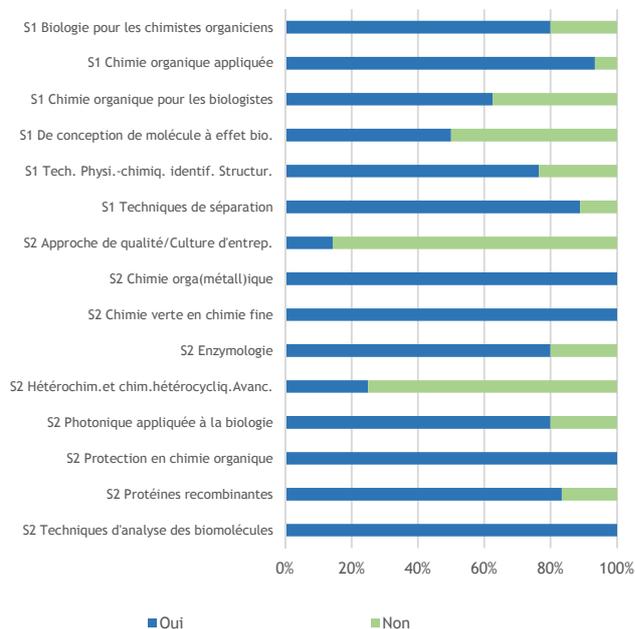




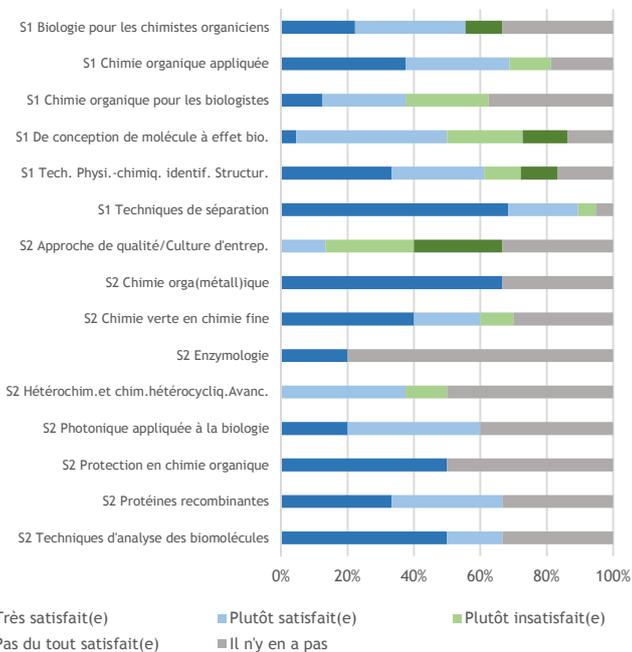
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



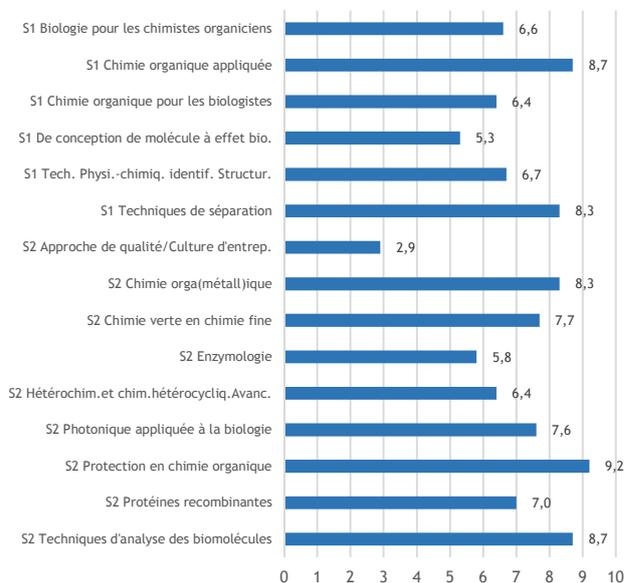
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 18

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 16

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 16
- de la professionnalisation de la formation : 10
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 17
- de l'ambiance entre les étudiants : 15
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 15
- de la relation avec les enseignants : 14
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 14

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 15

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	2	13	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 14

- qui pensent qu'il y en a trop : 0

- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 3

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 12

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	5	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	8	(en effectifs)
leur préférence pour la discipline principale	8	
en vue d'un projet professionnel précis	6	
leurs bons résultats dans la discipline principale	3	
la recommandation d'un enseignant	2	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	3	

Pour quelles autres raisons :

Avoir le diplôme nécessaire pour passer ingénieur et approfondir mes connaissances en biologie.'

'C'est un master pluridisciplinaire.'

'Car j'aimais beaucoup la chimie organique mais plus maintenant après un premier semestre pas satisfaisant du tout d'un point de vue enseignement !!'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 3

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	0	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 6 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4,5 h et 8,5 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 18

· et qui s'en estiment satisfaits : 14

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 13
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 0
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 5

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	3	9	6	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 9

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	7	
dans une salle d'enseignement libre	5	
dans le centre de documentation de leur composante	2	
dans un couloir	0	
autre	3	

Quels autres lieux de travail :

'A la bibliothèque universitaire (BU) de Lille 3.'

'Bibliothèque Lille 3.'

'BU Lille 3.'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 7

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
	17	1	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	16	
Aucun des trois	2	

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
	2	0	14

Pour ceux concernés par un stage (16 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 14

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 13

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 6 (sur 15 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
- par obligation : 4

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 7
- entrer dans la vie active après le master : 5
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 4

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 8

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 14
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 3
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	6	1	3	1	1

'Prof qui a beaucoup de pédagogie et qui propose des thématiques très intéressantes.'

'Rajouter des heures en plus'

'Très bon professeur'

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 28

Nombre de répondants à l'évaluation : 22

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	39 %	41 %
Part d'étudiants étrangers	18 %	9 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	36 %	27 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	68 %	77 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	18 %	14 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	14 %	9 %
Age moyen	25 ans	25,1 ans



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

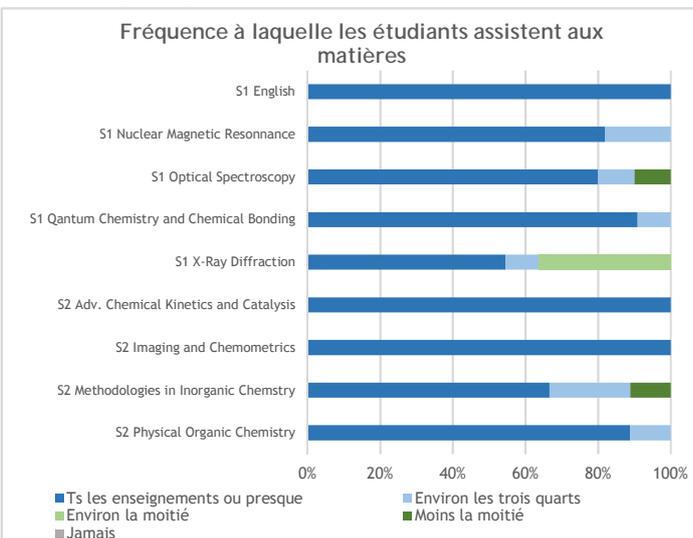
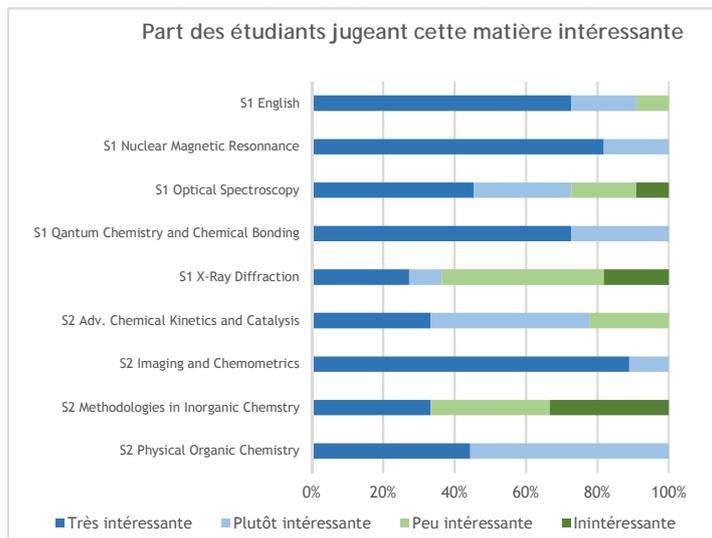
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

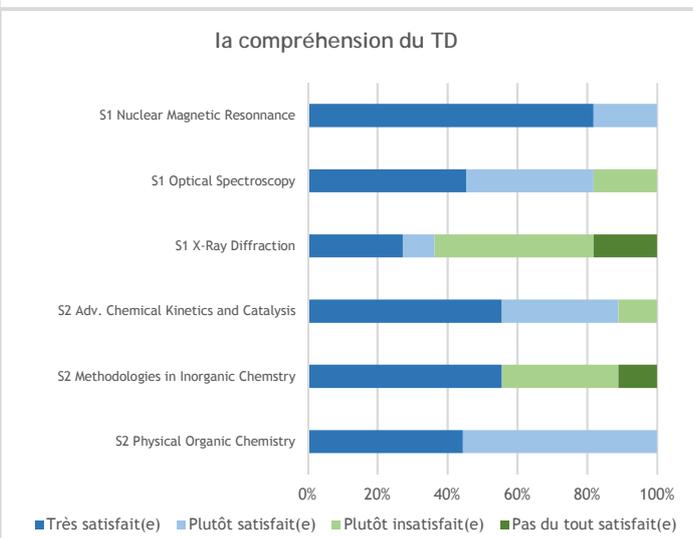
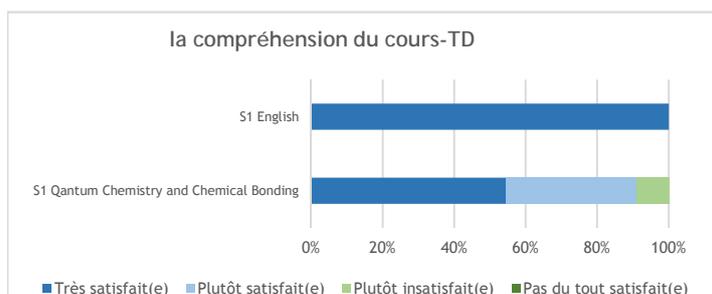
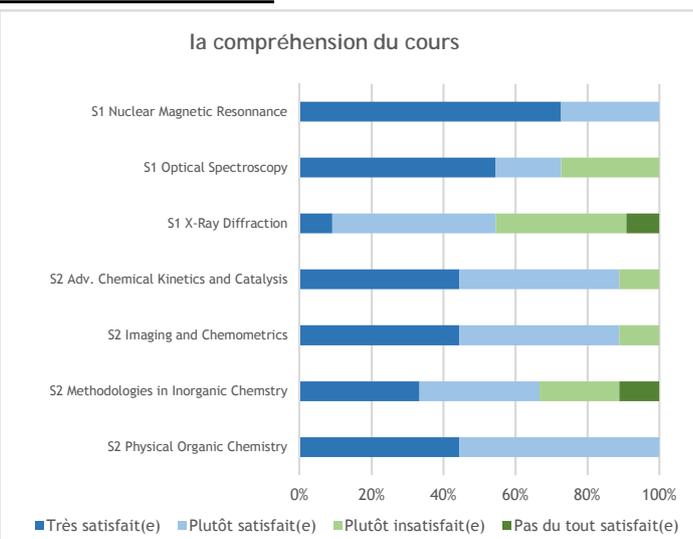
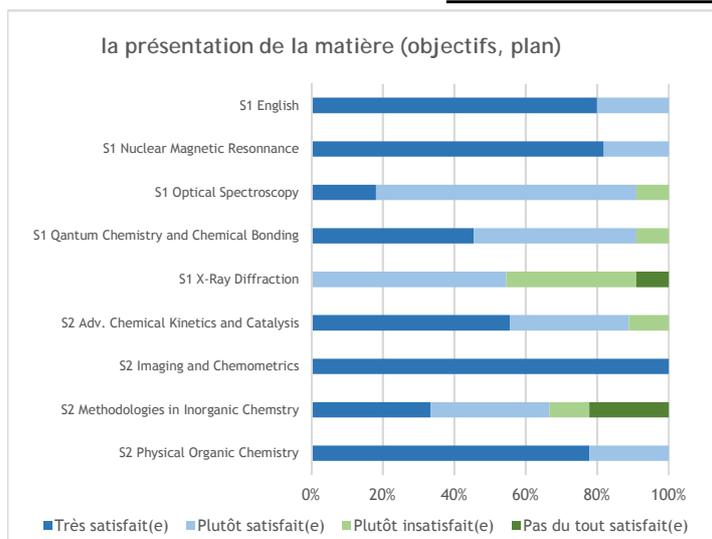
MASTER CHIMIE PHYSIQUE ET ANALYTIQUE

Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits pédagogiques : 11 / soit un taux de réponse de 100%

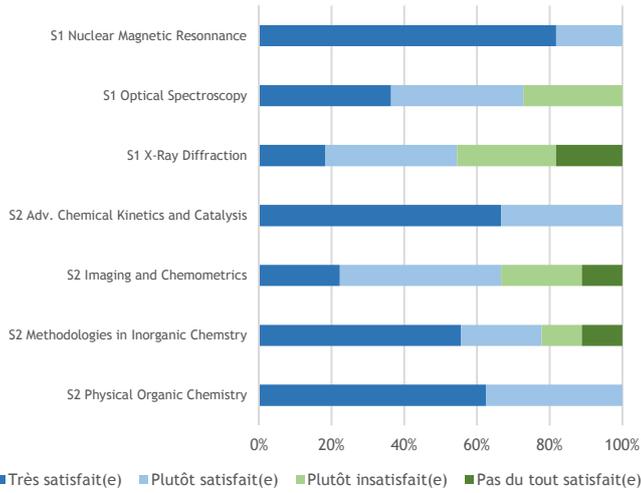
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



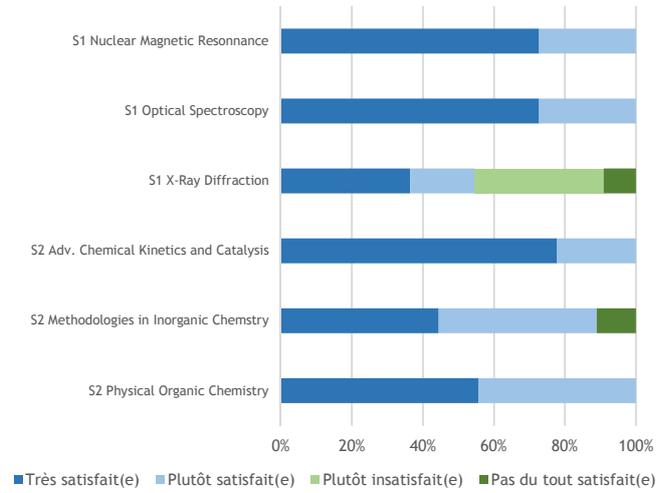
Satisfaction des étudiants concernant :



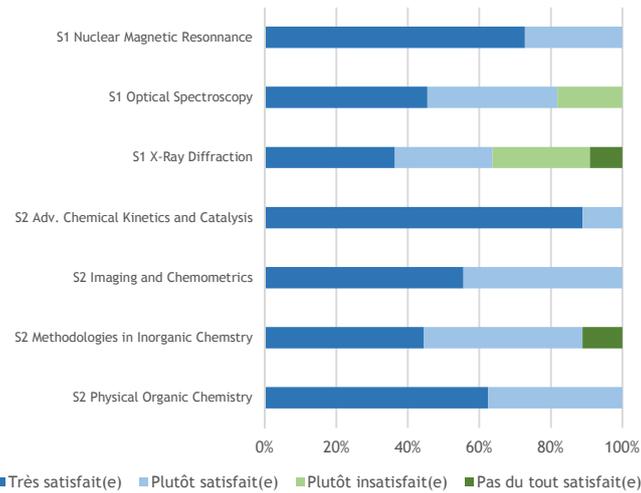
la compréhension du TP



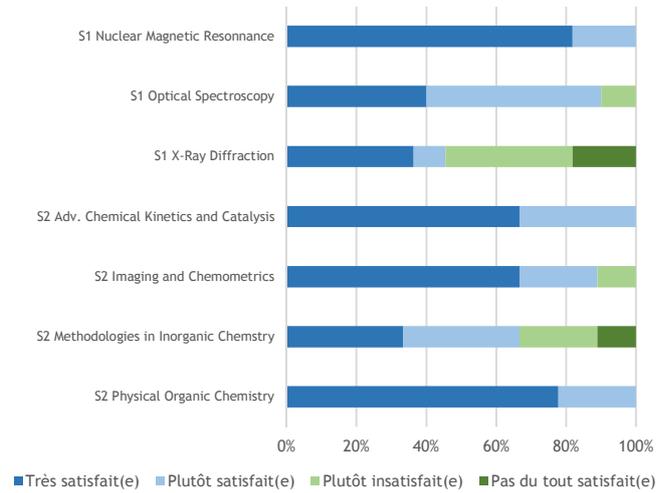
la cohérence entre le cours et le TD



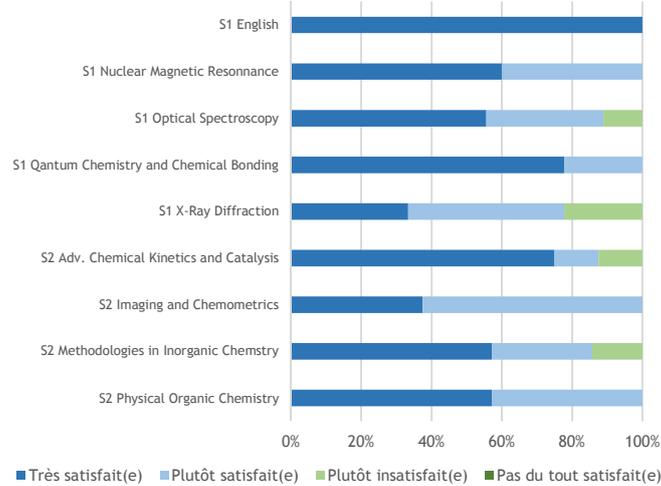
la cohérence entre le cours et le TP



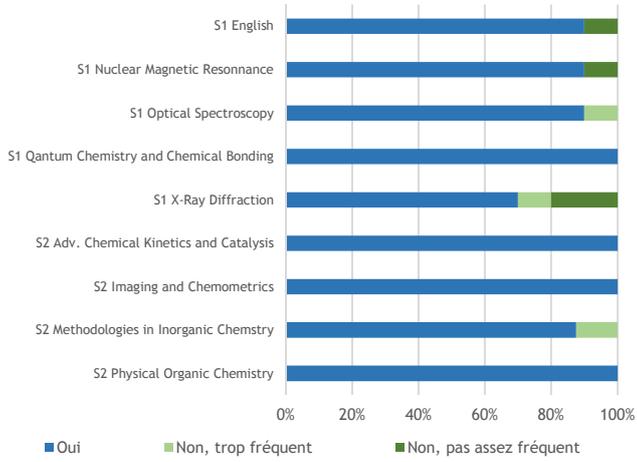
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



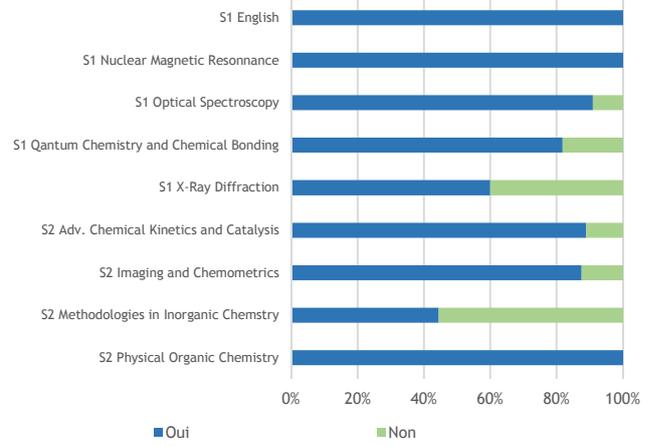
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



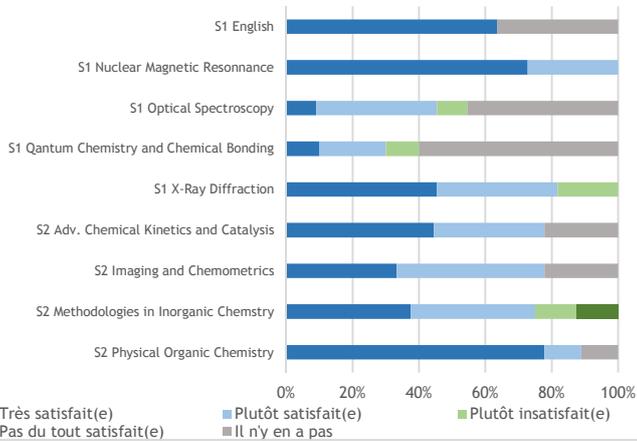
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



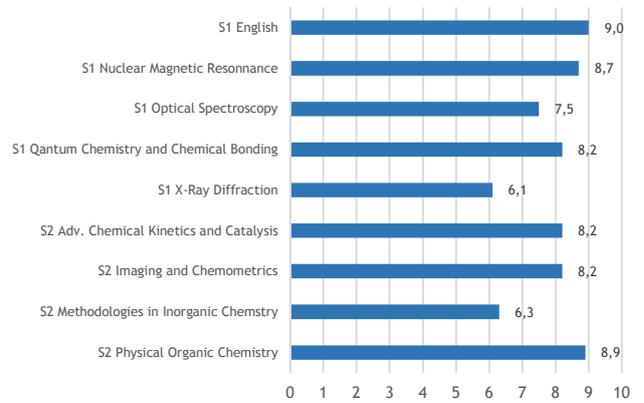
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 11

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 10

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 10
- de la professionnalisation de la formation : 9
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 8
- de l'ambiance entre les étudiants : 10
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 10
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 10

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	6	4	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 10

- qui pensent qu'il y en a trop : 0
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 0

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (11), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	8	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	1	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	7	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	5	
leur préférence pour la discipline principale	4	
leurs bons résultats dans la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	7	3	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 10 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4,8 h et 14,8 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 7

- et qui s'en estiment satisfaits : 6

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 8
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 1

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2	6	2	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 7
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 3

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	10	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	1	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	1	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 6

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 11	0	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	3	
Aucun des trois	8	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	0	1	2

Pour ceux concernés par un stage (3 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 1
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 1

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 2

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 0 (sur 6 répondants à la question)

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 7
- entrer dans la vie active après le master : 3
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 3

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 10
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 2
- En dehors de l'université de Lille 1 : 8

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	5	3	2	0	0

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	5/11	5/11
Part d'étudiants étrangers	11/11	11/11
Part d'étudiants dont le père est cadre	6/11	6/11
Part des étudiants titulaires d'un bac général	0/11	0/11
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/11	0/11
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	11/11	11/11
Age moyen	24,7 ans	24,7 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

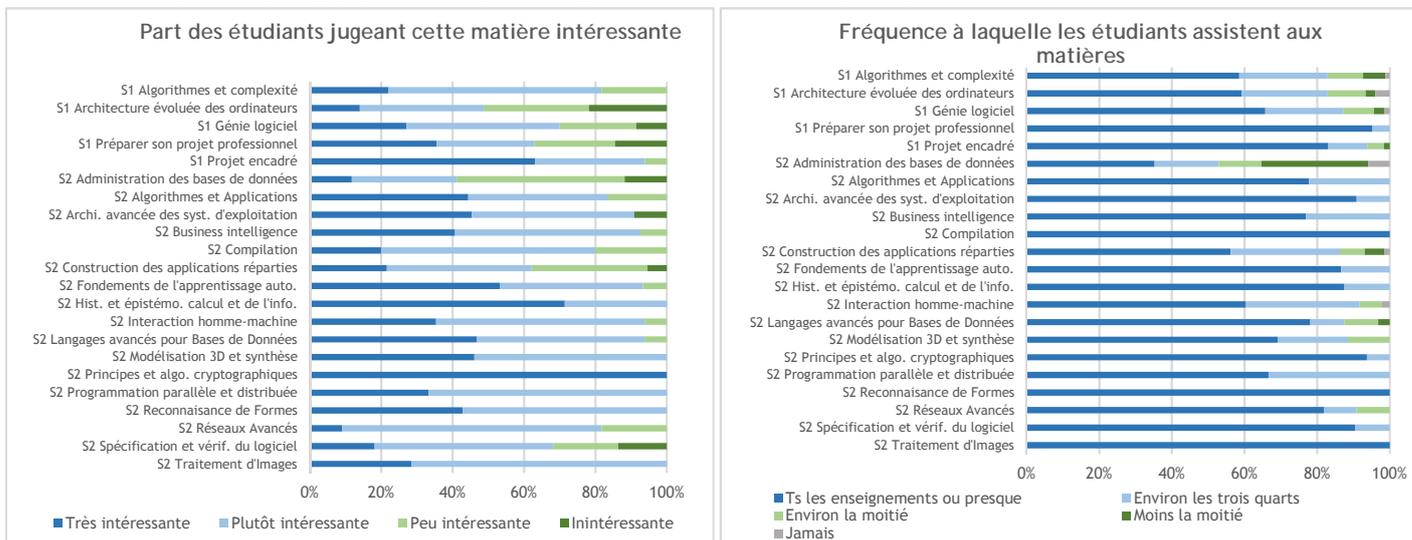
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

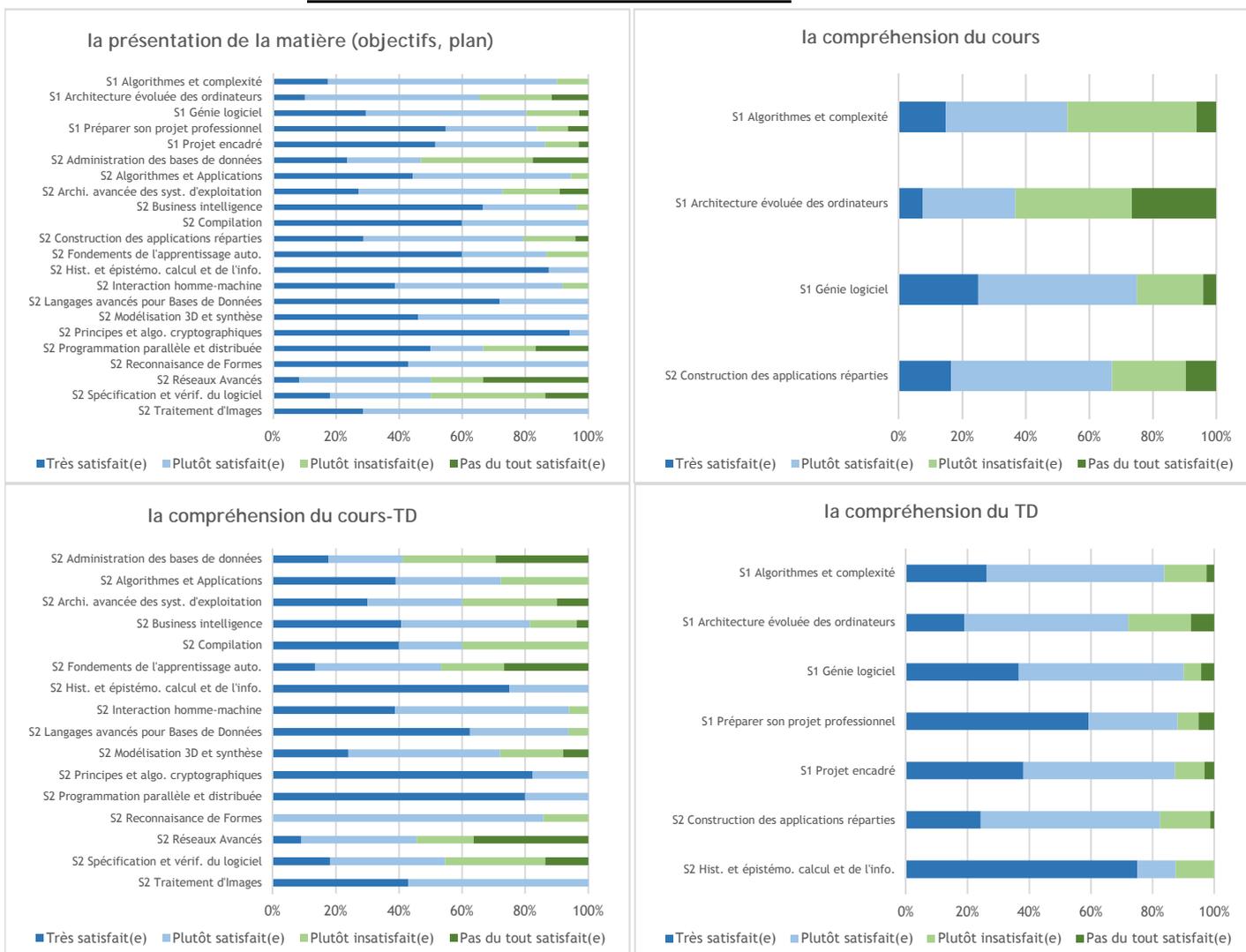
MASTER INFORMATIQUE

Nombre de répondants : 83 / nombre d'inscrits pédagogiques : 160 / soit un taux de réponse de 52%

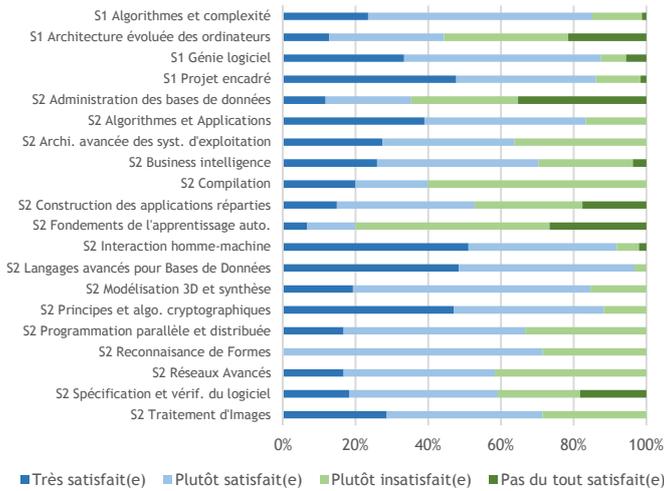
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



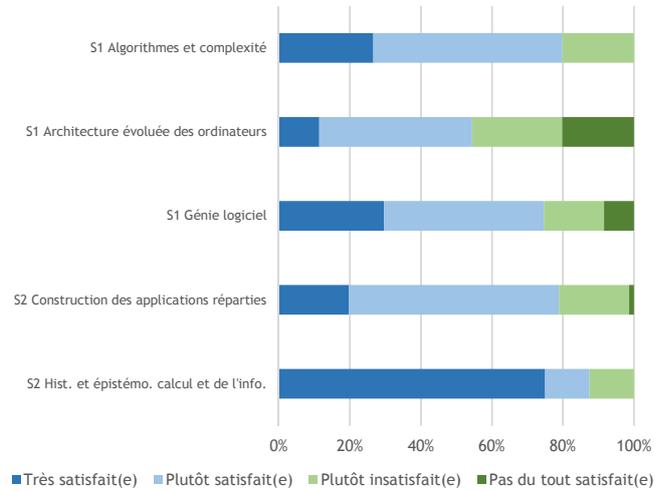
Satisfaction des étudiants concernant :



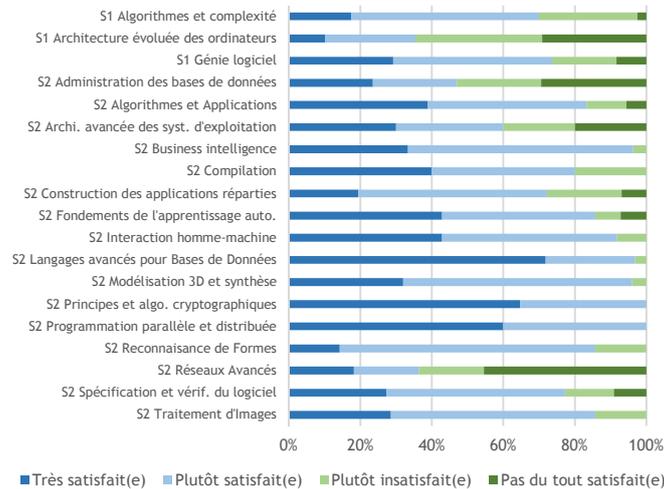
la compréhension du TP



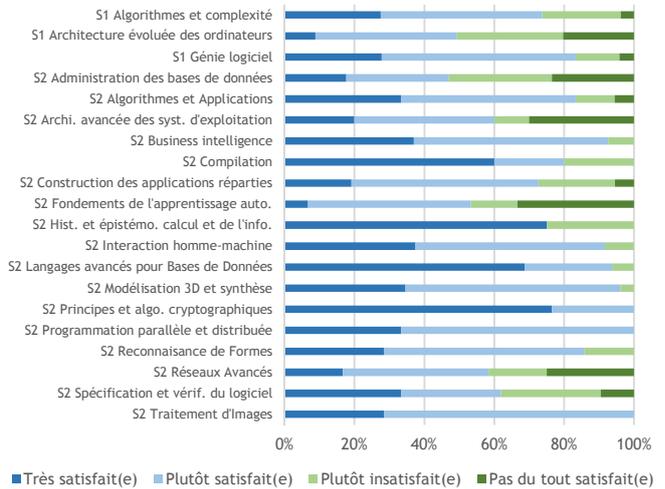
la cohérence entre le cours et le TD



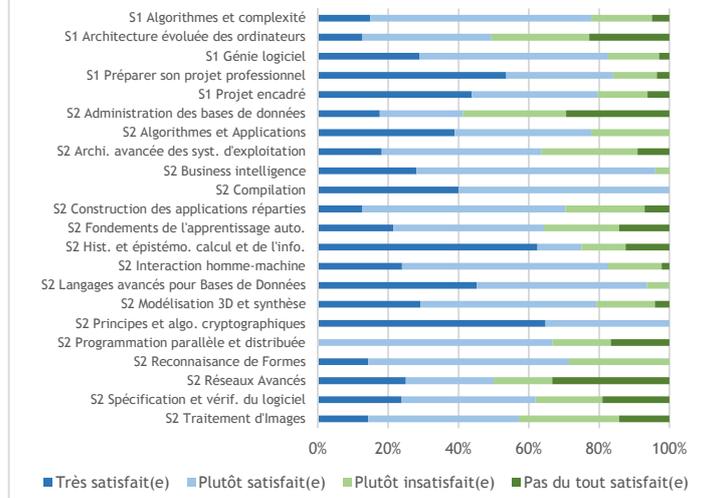
la cohérence entre le cours et le TP



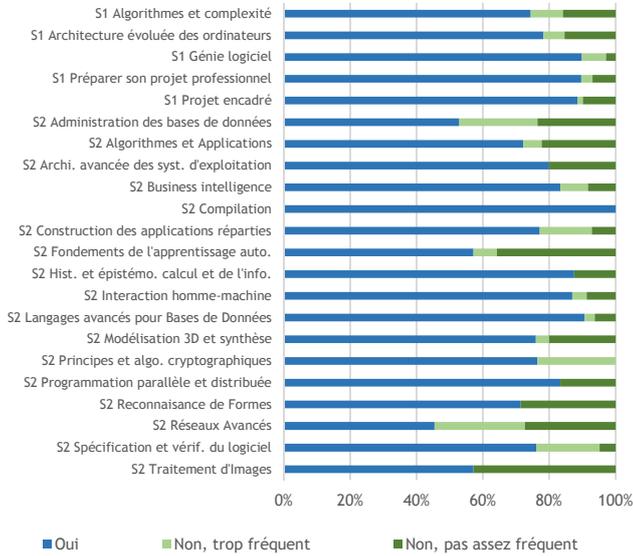
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



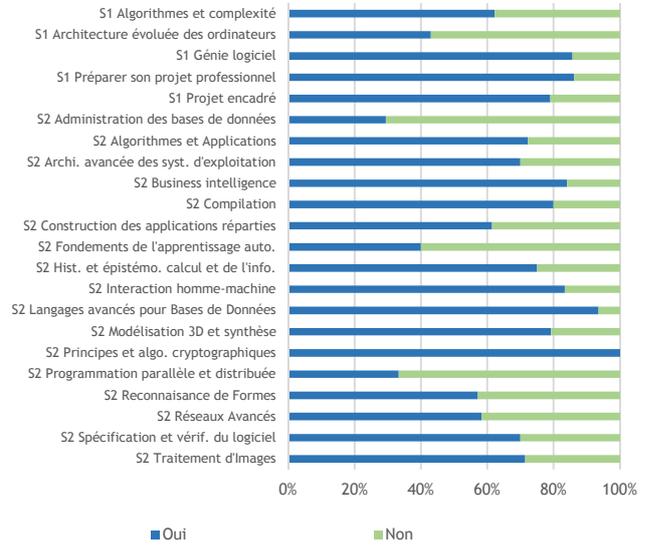
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



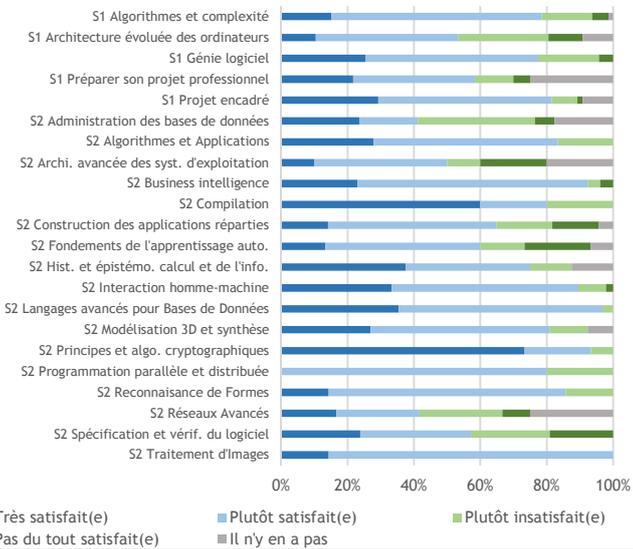
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



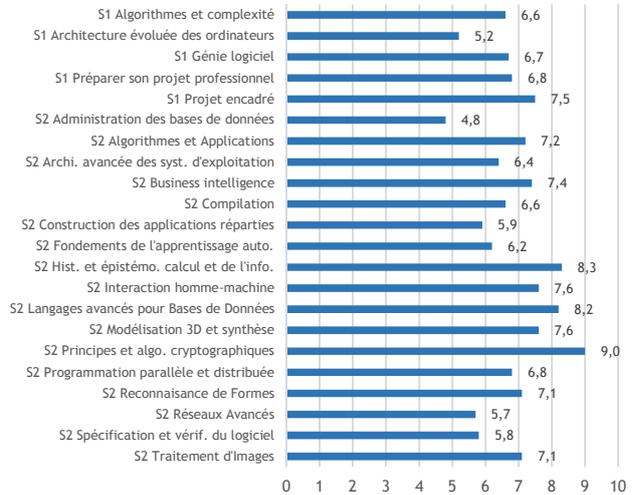
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 72

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 69 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 67 %
- de la professionnalisation de la formation : 63 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 62 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 88 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 86 %
- de la relation avec les enseignants : 90 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 94 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 83 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	22 %	67 %	10 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 67 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 26 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 7 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 78 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (22 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	11	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	3	
par un enseignant	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

Recherche personnelle et discussion avec des enseignants de mon école belge'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	88 %
en vue d'un projet professionnel précis	36 %
leur préférence pour la discipline principale	19 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	6 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	6 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
c'était un second choix	0 %
autre	7 %

Pour quelles autres raisons :

'Alternance, proximité.'

'Alternance possible.'

'Je voulais faire un M2 option IAGL.'

'M'ouvrir plus de portes bien que je ne sais pas si celles-ci me seront utiles. Avoir un master permet normalement d'accéder plus vite au poste de chef d'équipe ou d'analyste.'

'Master IAGL, chef Projet.'

'Par rapport à la situation géographique.'

'Pour voir jusqu'où ça passe.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 15 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
- Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	5	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 16 h

- 50% des répondants disent travailler entre 10 h et 25 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 87 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 75 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 15 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 10 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	6 %	63 %	26 %	6 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 41 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 59 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	85 %
dans une salle d'enseignement libre	75 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	6 %
dans un couloir	1 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
autre	4 %

Quels autres lieux de travail :

'Au laboratoire de notre projet.'

'Chez moi avec outil de collaboration (git/mail/tel) pour les travaux de groupes.'

'Dans une salle de classe inoccupée'

'Outils en ligne (google drive, ...).'

Part des étudiants :

· trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus :	90 %		
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 80 %	Non, il n'y a pas assez de places* 18 %	Non, il y a trop de places* 1 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation

· Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	13 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	0 %
Aucun des trois	87 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	9	0	0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation (9 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	9	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 8

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 20 % (de 59 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 7
par obligation : 5 (en effectifs)

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 72 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 19 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 8 %

(sur 72 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 55 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 92 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 7 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 1 %

Quel autre souhait :

'Hésitation entre continuer un parcours de M2 de la même mention que votre M1 et entrer sur le marché du travail'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 99 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 6 %	Plutôt satisfait(e) 37 %	Plutôt insatisfait(e) 22 %	Pas du tout satisfait(e) 16 %	Il n'y en a pas 19 %
---	--------------------------	-----------------------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 160

Nombre de répondants à l'évaluation : 83

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	10 %	12 %
Part d'étudiants étrangers	34 %	31 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	31 %	29 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	60 %	63 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	8 %	8 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	32 %	29 %
Age moyen	24,3 ans	24,1 ans



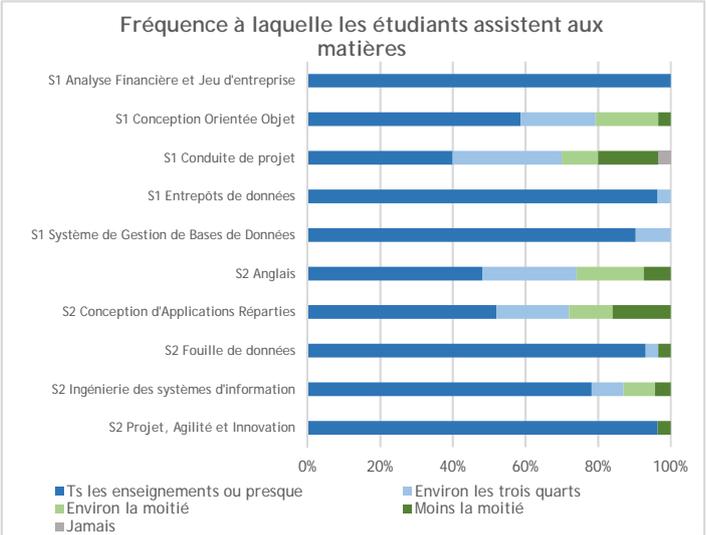
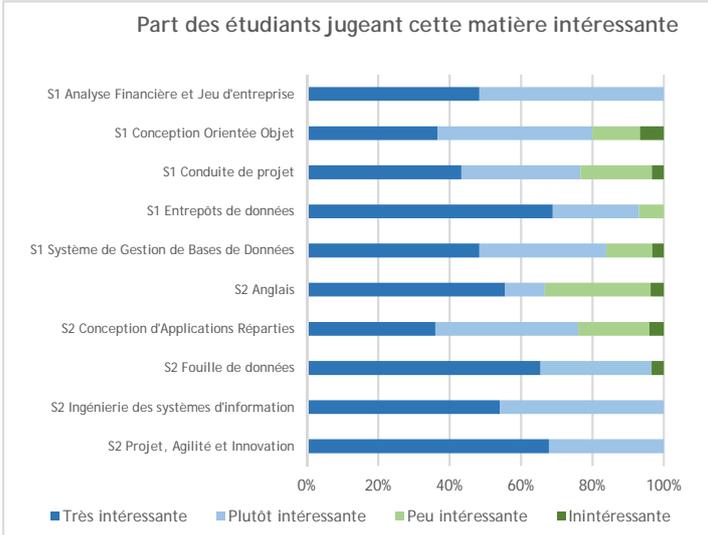
Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

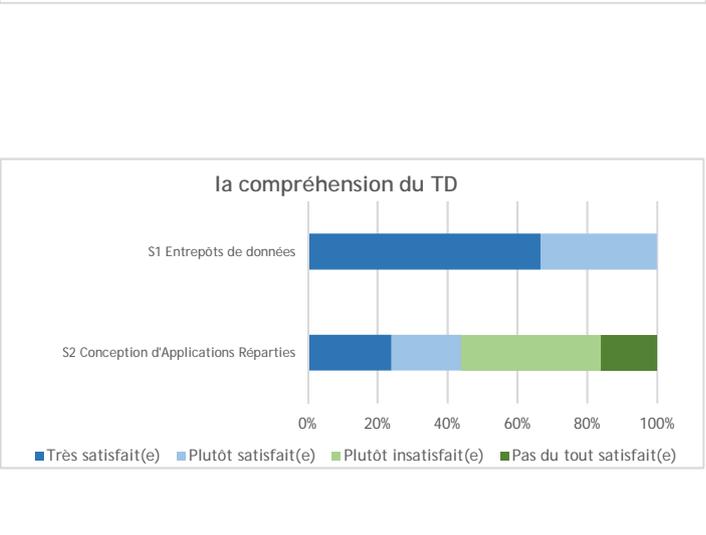
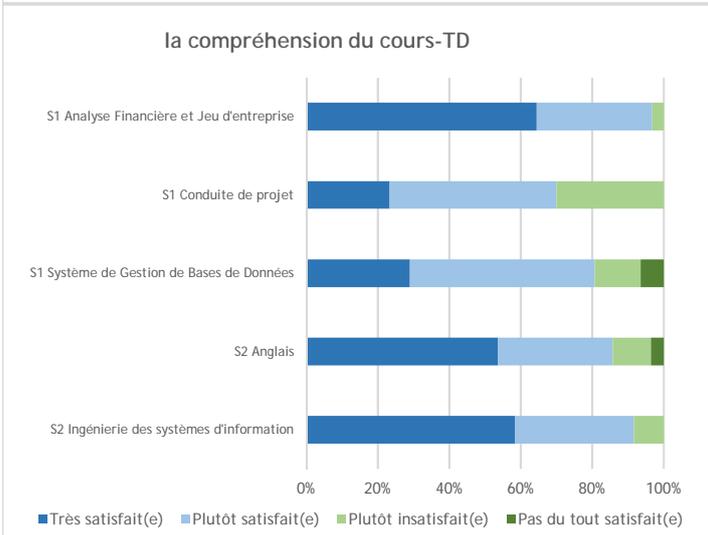
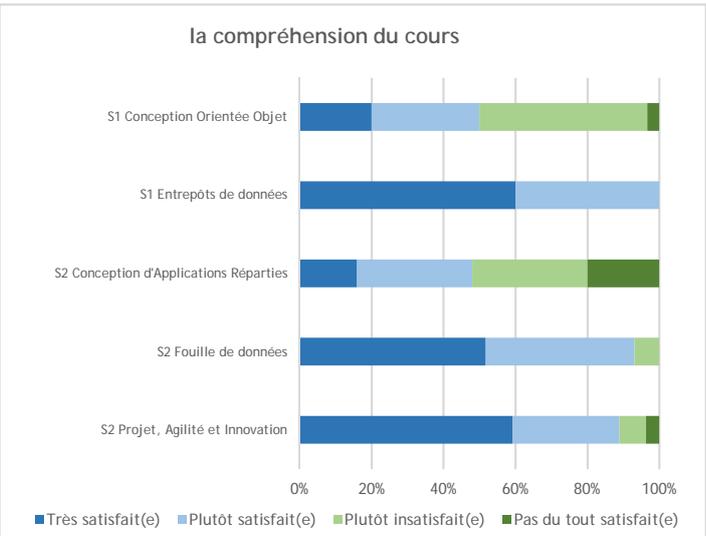
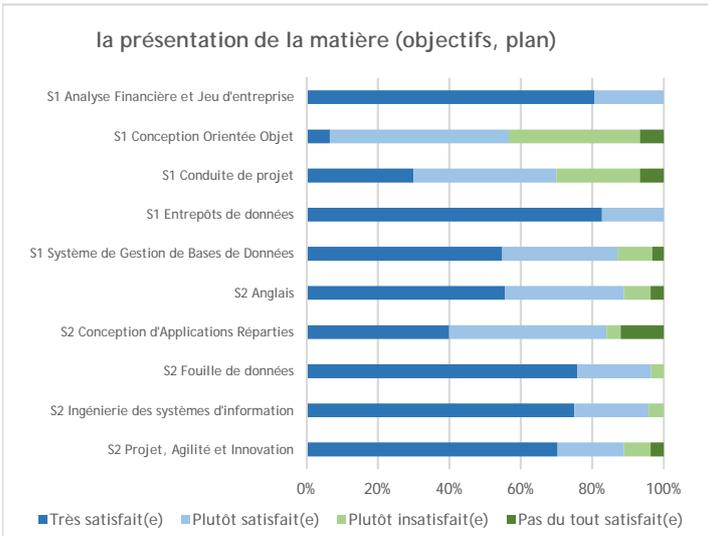
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER MIAGE

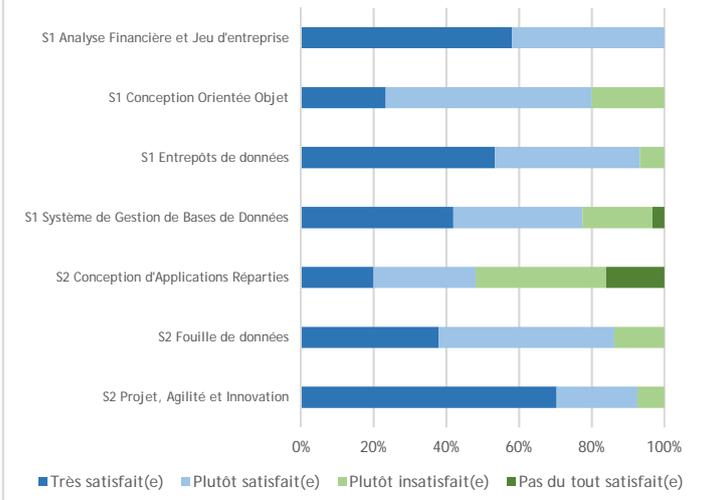
Nombre de répondants : 31 / nombre d'inscrits pédagogiques : 41 / soit un taux de réponse de 76%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



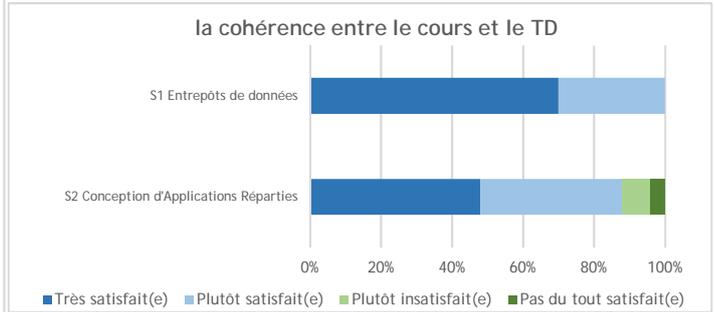
Satisfaction des étudiants concernant :



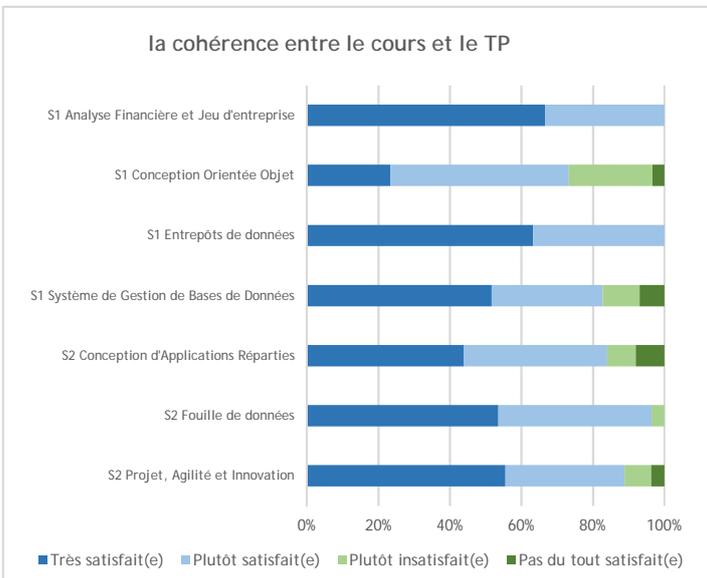
la compréhension du TP



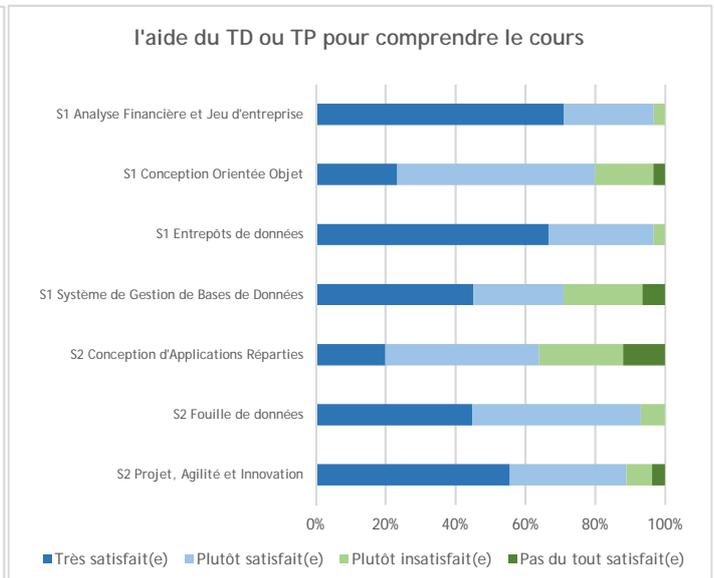
la cohérence entre le cours et le TD



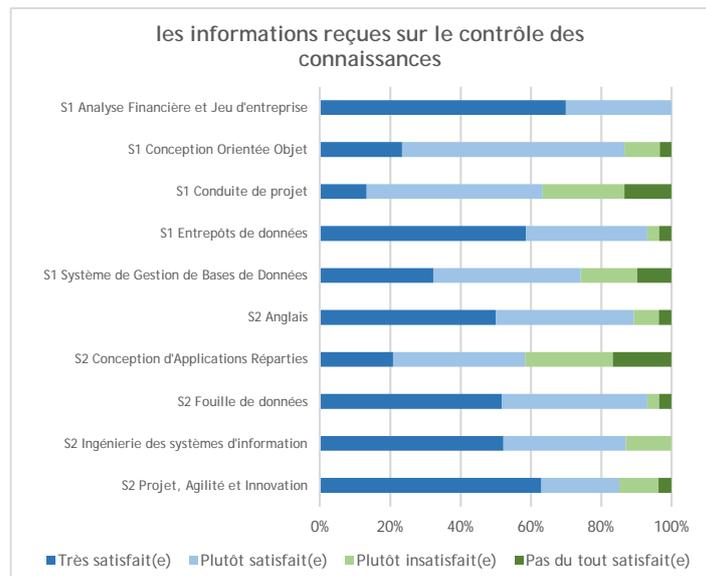
la cohérence entre le cours et le TP



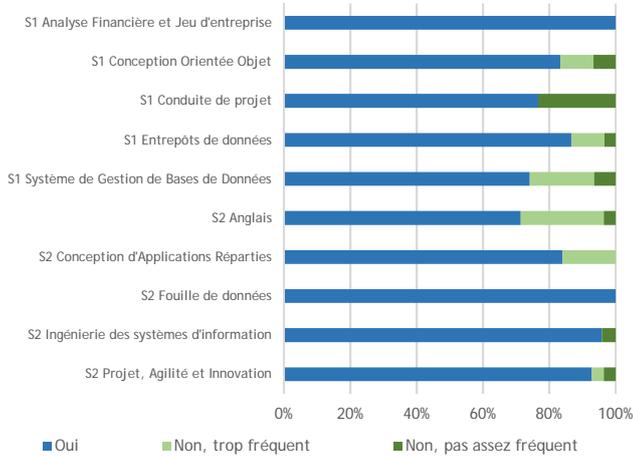
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



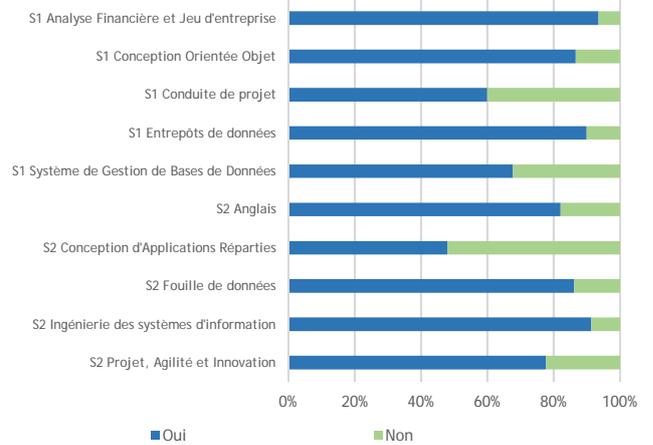
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



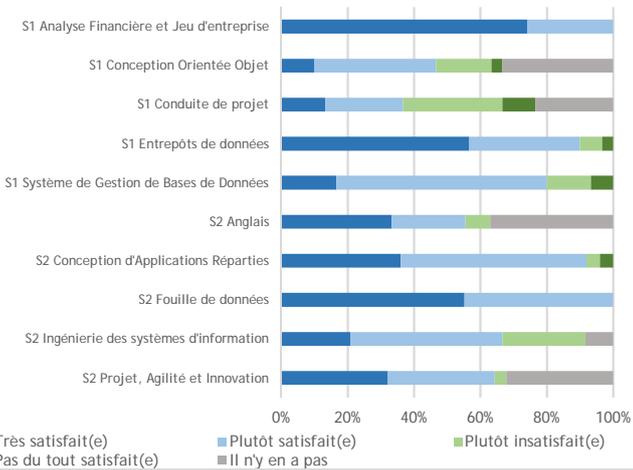
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



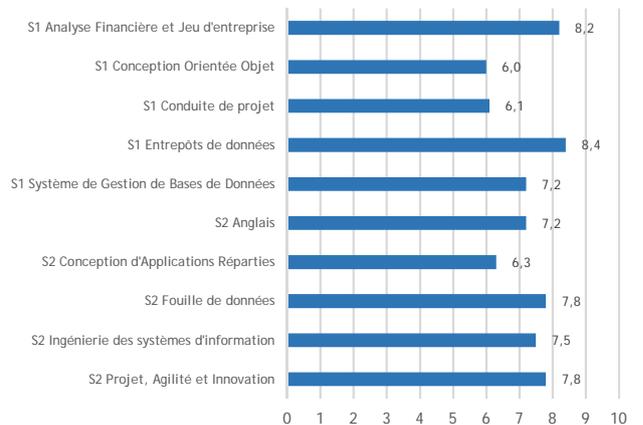
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 28

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 96 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 86 %
- de la professionnalisation de la formation : 96 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 75 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 86 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 89 %
- de la relation avec les enseignants : 93 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 75 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 82 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	30 %	61 %	9 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 71 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 21 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 7 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 79 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (21 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	1	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	68 %
pour un parcours de M2 en particulier	46 %
leur préférence pour la discipline principale	43 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	11 %
la recommandation d'un enseignant	11 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	4 %
c'était un second choix	0 %
autre	0 %

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 61 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	8	7	0	1

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 12 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 12 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 93 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 89 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 11 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	11 %	61 %	29 %	0 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 30 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 70 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	89 %
dans une salle d'enseignement libre	71 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	7 %
dans le centre de documentation de leur composante	4 %
dans un couloir	0 %
autre	4 %

Quel autre lieu de travail :

'Salle B13.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 68 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	79 %	18 %	4 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	15 %
Contrat d'apprentissage	4 %
Stage obligatoire	0 %
Aucun des trois	81 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	5	0	0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (5 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	5	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 5

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 19 % (de 21 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 1
par obligation : 3

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 68 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 25 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 7 %

(sur 28 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 64 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 96 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 4 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 100 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	32 %	36 %	11 %	0 %	21 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 41

Nombre de répondants à l'évaluation : 31

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	15 %	16 %
Part d'étudiants étrangers	20 %	23 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	24 %	19 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	66 %	61 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	15 %	16 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	20 %	23 %
Age moyen	24,4 ans	23,8 ans



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

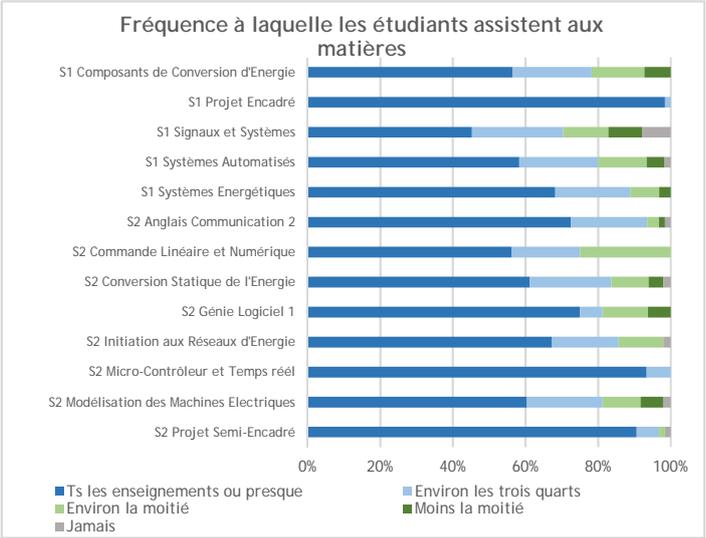
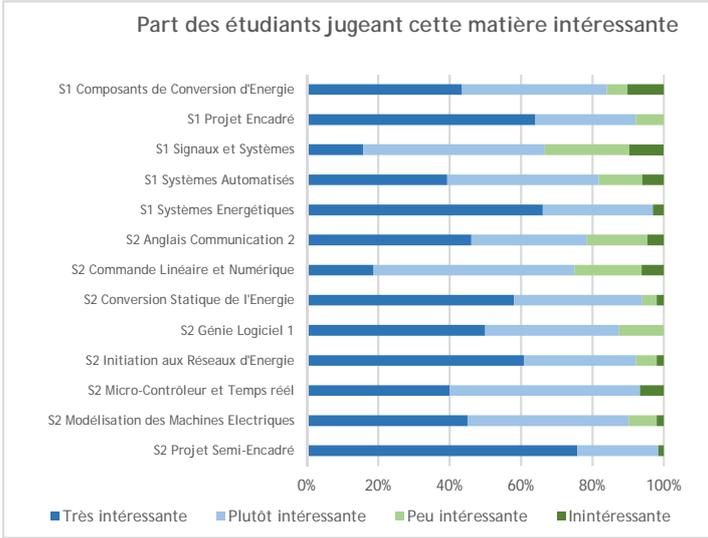
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

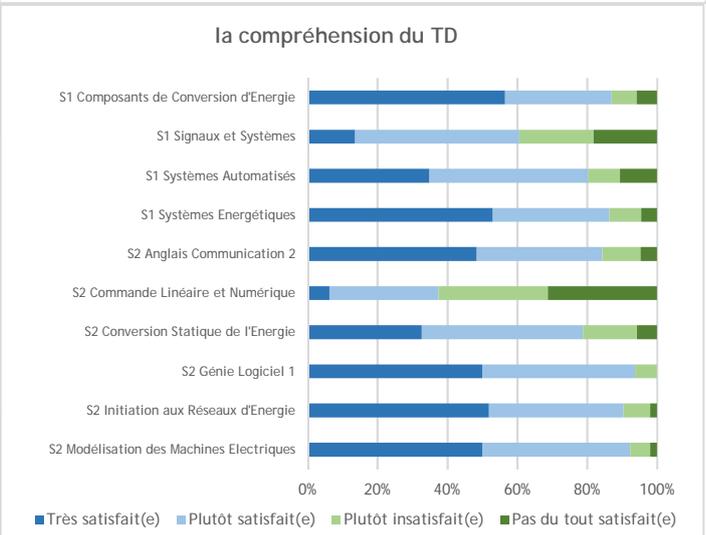
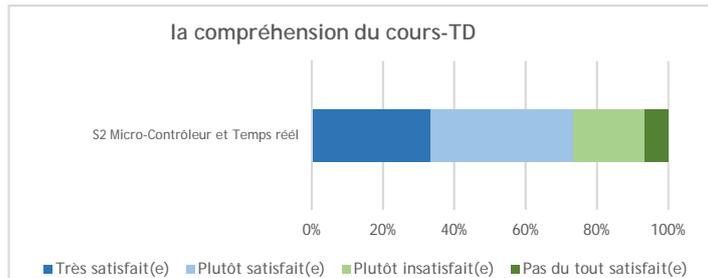
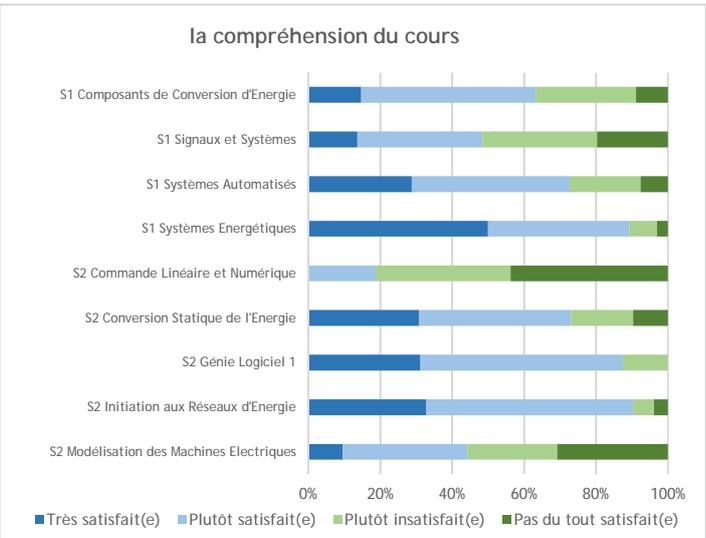
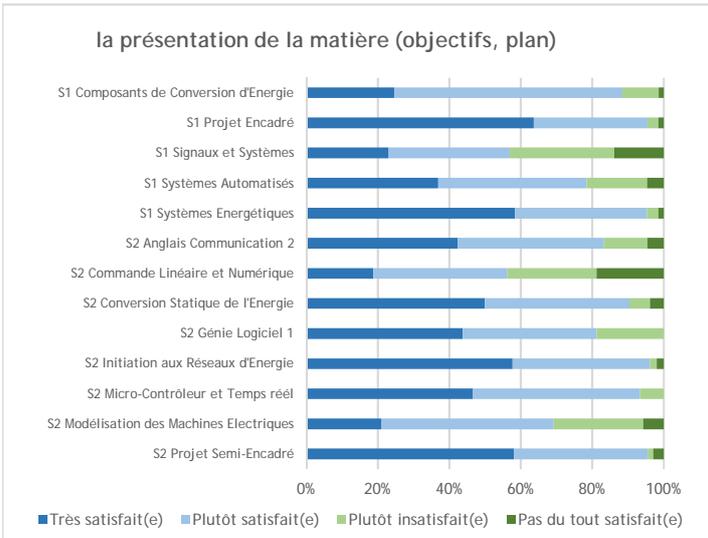
MASTER AUTOMATIQUE ET SYSTEMES ELECTRIQUES

Nombre de répondants : 72 / nombre d'inscrits pédagogiques : 101 / soit un taux de réponse de 71%

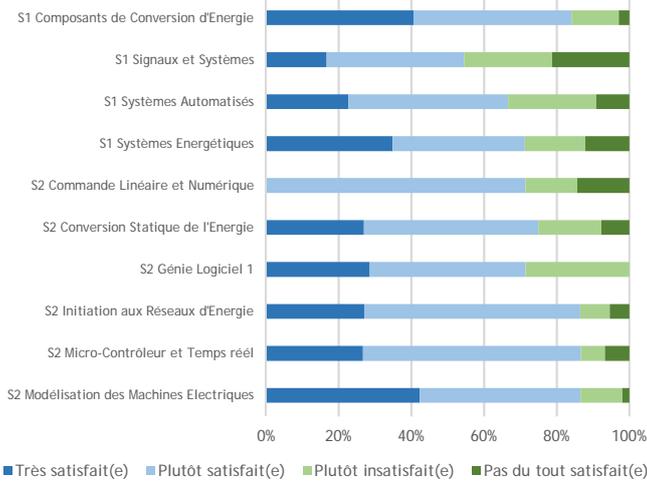
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



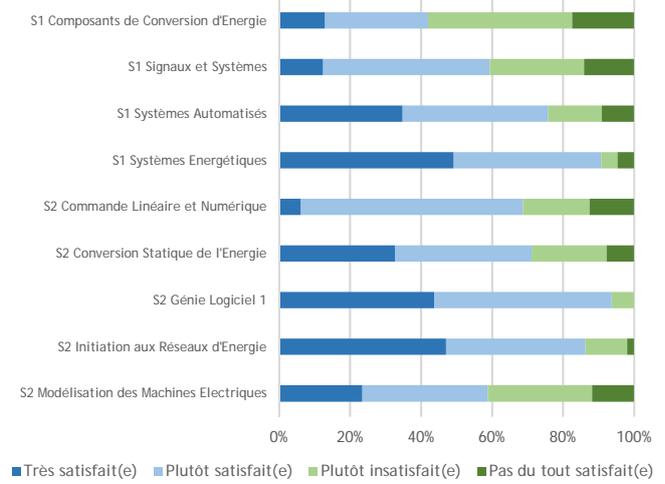
Satisfaction des étudiants concernant :



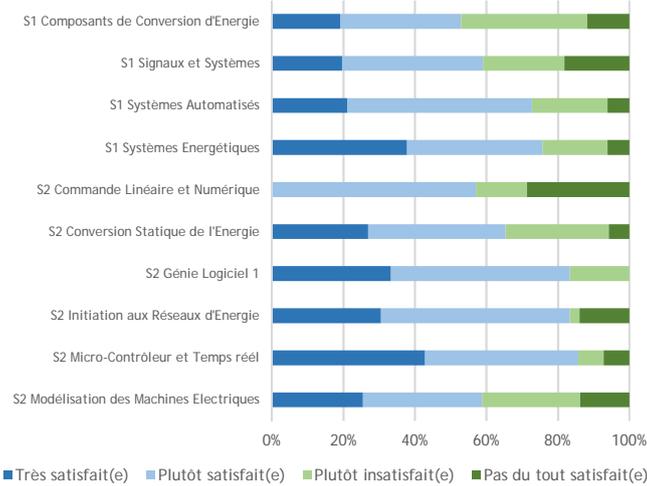
la compréhension du TP



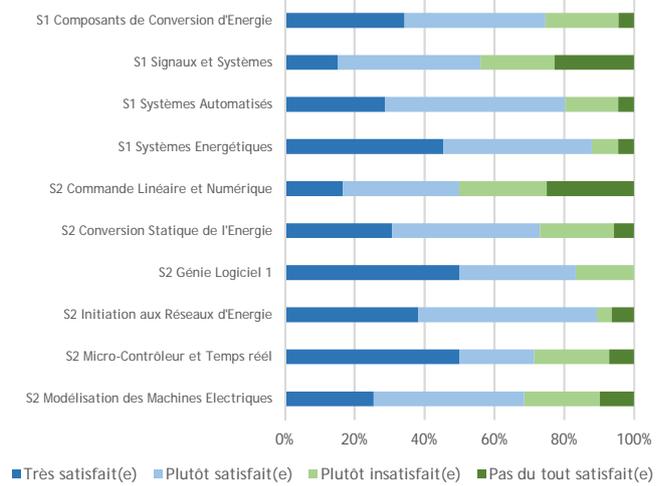
la cohérence entre le cours et le TD



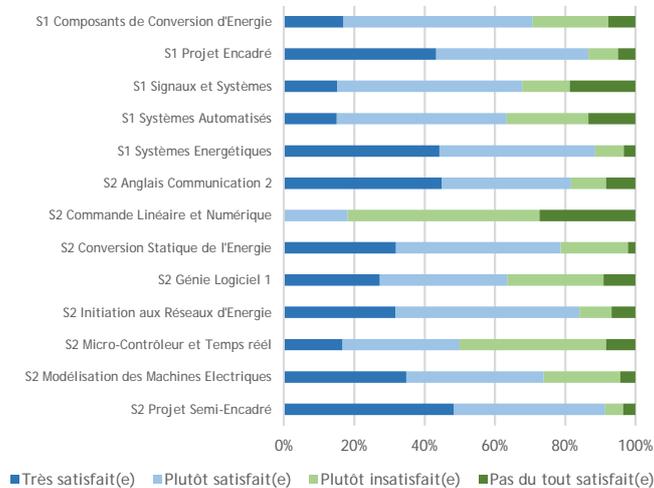
la cohérence entre le cours et le TP



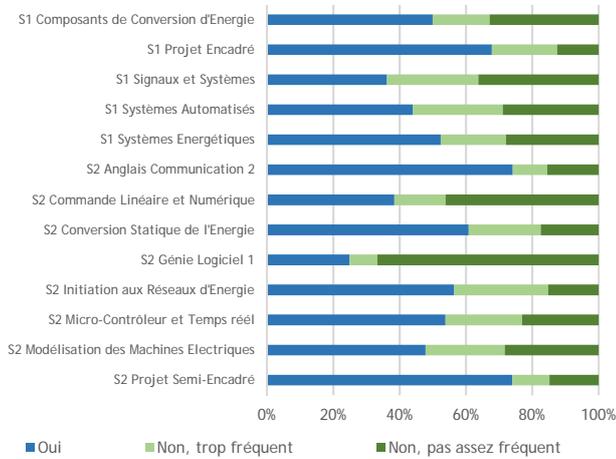
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



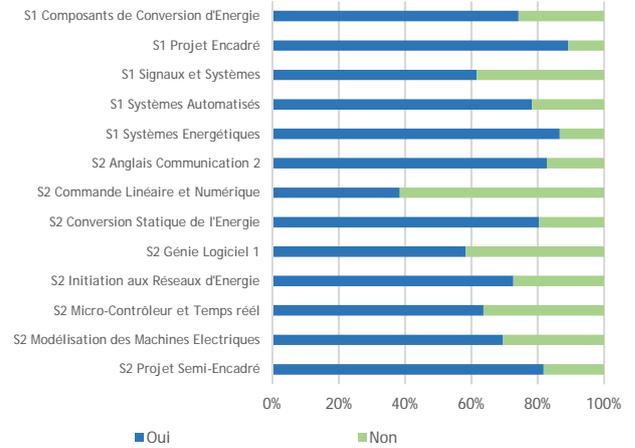
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



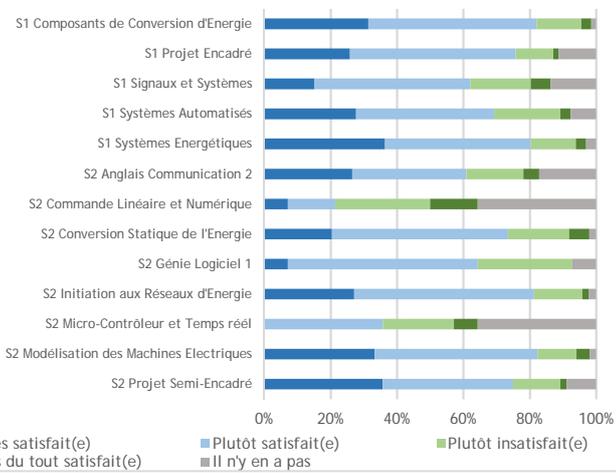
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



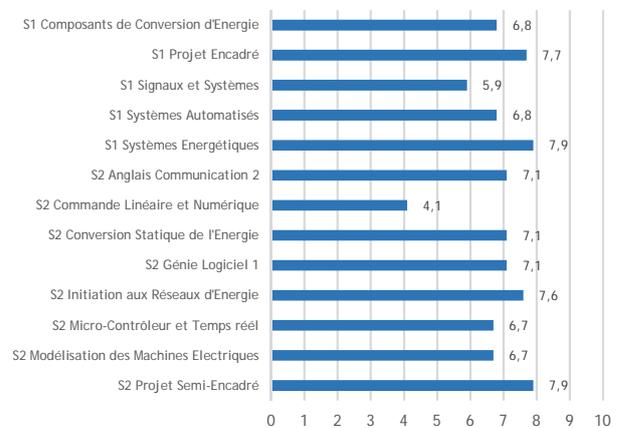
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 69

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 86 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 78 %
- de la professionnalisation de la formation : 77 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 69 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 46 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 79 %
- de la relation avec les enseignants : 67 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 97 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 83 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	22 %	73 %	6 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 55 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 21 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 24 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 61 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (39 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	42 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	35 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	12 %
par un enseignant	4 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0 %
autre	8 %

Par quels autres moyens :

'Campus France'

'Campus France lors de la procédure de recherche d'université et de formation en relation avec ma licence effectuée en Algérie'

'Site Campus France'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	72 %
en vue d'un projet professionnel précis	45 %
leur préférence pour la discipline principale	25 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	14 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
c'était un second choix	3 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	1 %

Pour quelle autre raison :

'Je me suis inscrit en M1 ASE Lille1 car ce master correspond le plus à mon projet personnel professionnel. Depuis très longtemps, j'ai toujours voulu professer dans le domaine des réseaux électriques.'

'La proximité.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 8 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	1	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 83 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 87 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 74 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 14 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 12 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	10 %	69 %	19 %	1 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 48 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 52 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	75 %
dans une salle d'enseignement libre	62 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	23 %
dans le centre de documentation de leur composante	3 %
dans un couloir	0 %
autre	4 %

Quels autres lieux de travail :

'Bibliothèque d'une résidence universitaire.'

'Salle de projet'

'Salle de travail à la résidence (campus).'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 81 %

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 73 %	Non, il n'y a pas assez de places* 24 %	Non, il y a trop de places* 3 %
---	-------------	--	------------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	2 %
Stage obligatoire	3 %
Aucun des trois	95 %

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours 0	Oui, c'est fini 1	Non, ça n'a pas commencé 1
------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------------

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 37 % (de 63 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 22 %
par obligation : 78 %

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 66 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 19 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 15 %

(sur 67 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 69 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 91 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 4 %
- entrer sur le marché du travail : 3 %
- préparer les concours : 1 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 87 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 13 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	27 %	30 %	17 %	8 %	18 %

Projet encadré

Nombre d'étudiants répondant à la question qui suit : 46

Niveau de satisfaction des éléments suivants :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
La présentation des objectifs du projet encadré	30 %	57 %	4 %	9 %
La pertinence des exemples traités	26 %	54 %	13 %	7 %
La cohérence avec les autres Unités d'Enseignement	30 %	46 %	15 %	9 %
L'organisation du projet	31 %	51 %	11 %	7 %

Projet semi-encadré

Nombre d'étudiants répondant à la question qui suit : 45

Niveau de satisfaction des éléments suivants :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
La présentation des objectifs du projet semi-encadré	33 %	54 %	11 %	2 %
La compréhension du cours/TD	20 %	48 %	20 %	11 %
La cohérence avec les autres Unités d'Enseignement	31 %	47 %	16 %	7 %
L'adéquation du sujet avec votre orientation professionnelle	33 %	40 %	20 %	7 %
L'encadrement du projet	36 %	39 %	14 %	11 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 101

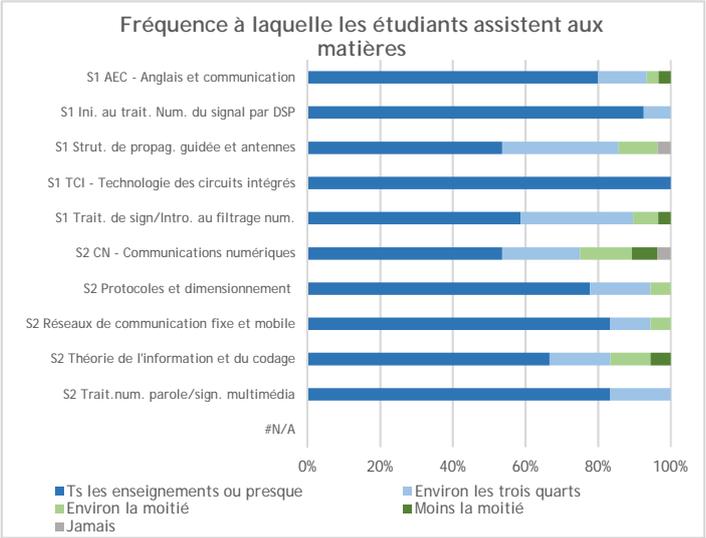
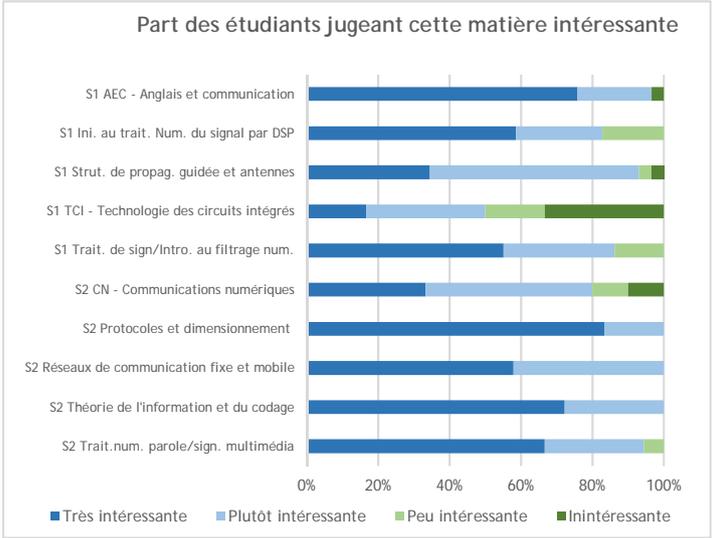
Nombre de répondants à l'évaluation : 72

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	16 %	18 %
Part d'étudiants étrangers	78 %	78 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	31 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13 %	14 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10 %	10 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	77 %	76 %
Age moyen	24,6 ans	24,4 ans

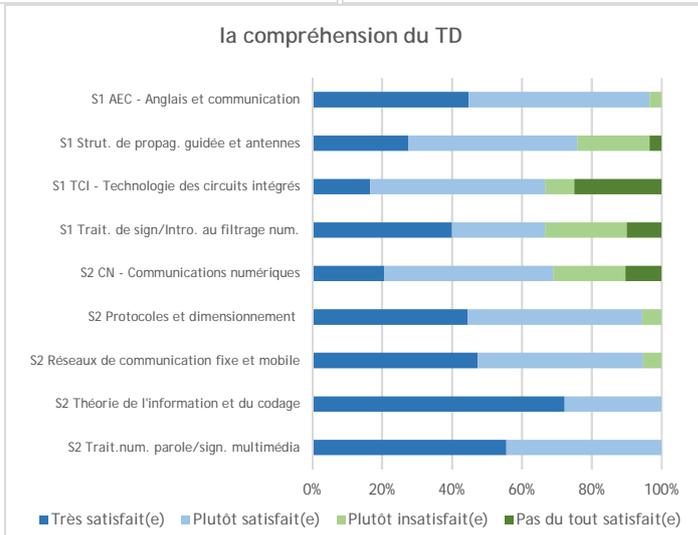
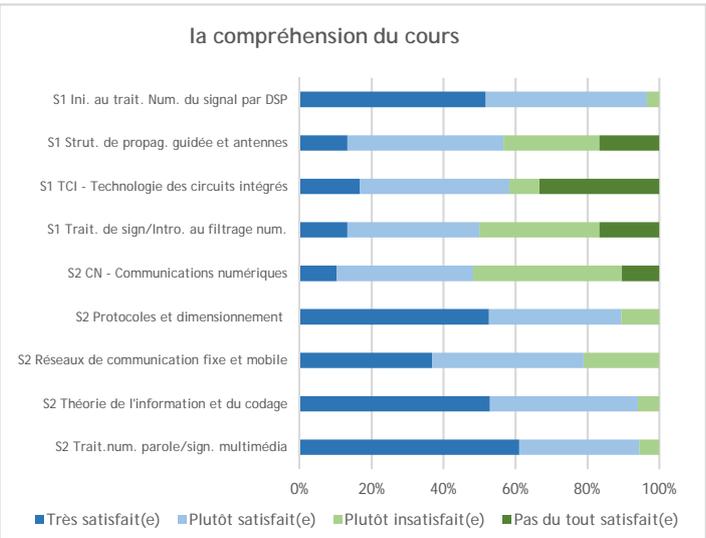
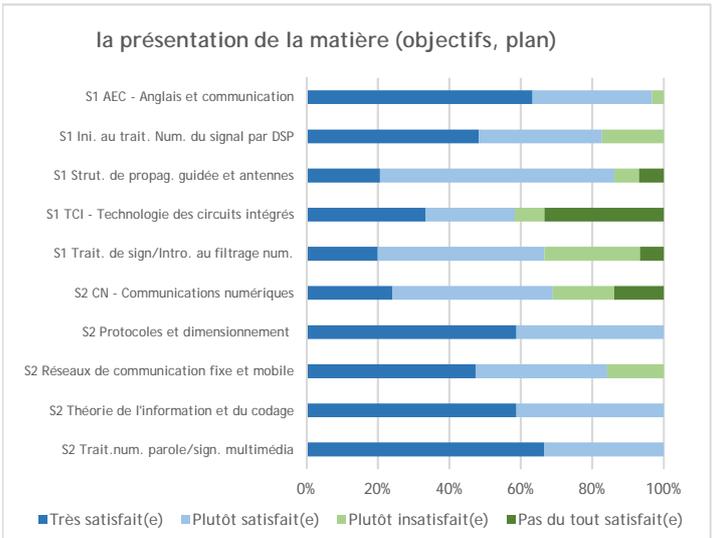
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS

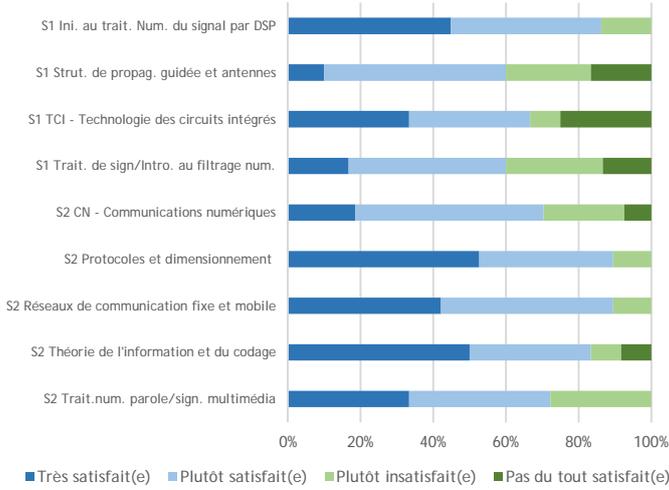
Nombre de répondants : 30 / nombre d'inscrits pédagogiques : 52 / soit un taux de réponse de 58%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



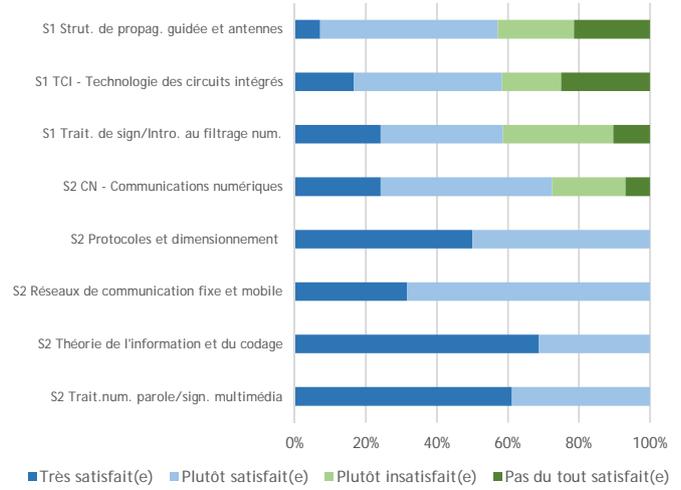
Satisfaction des étudiants concernant :



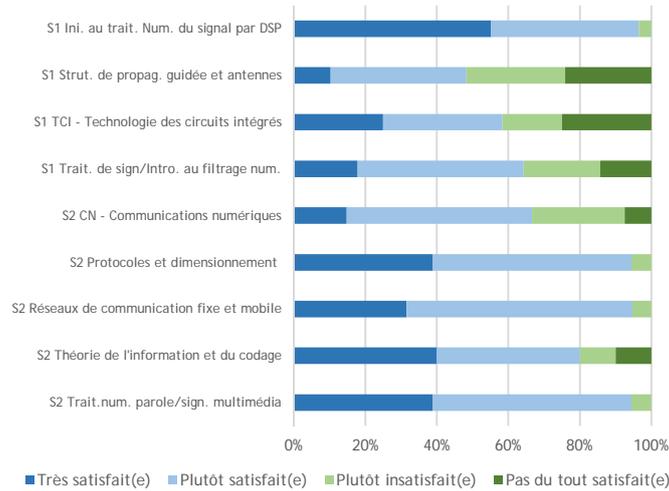
la compréhension du TP



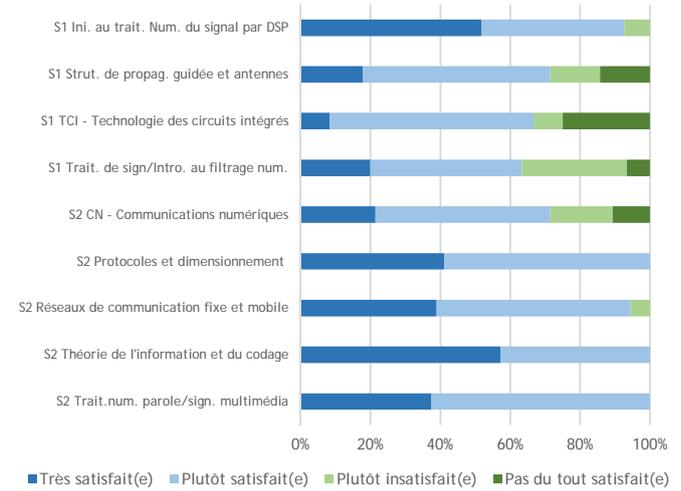
la cohérence entre le cours et le TD



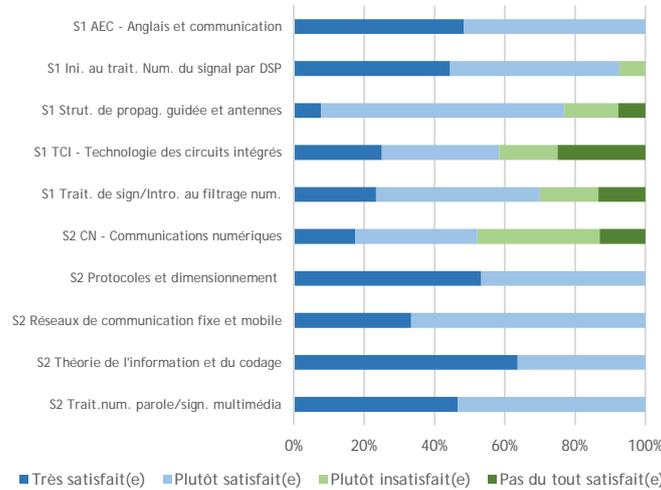
la cohérence entre le cours et le TP



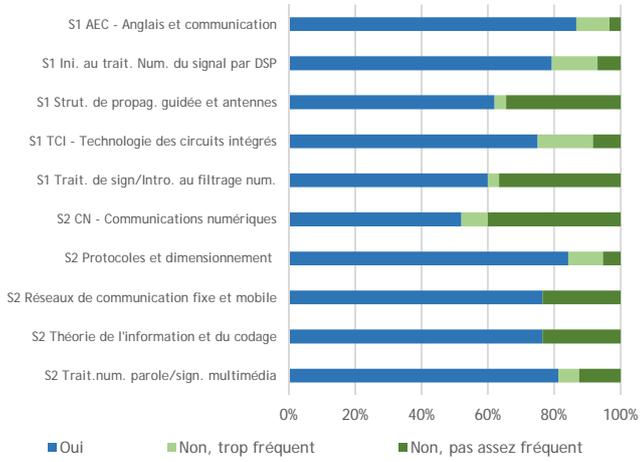
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



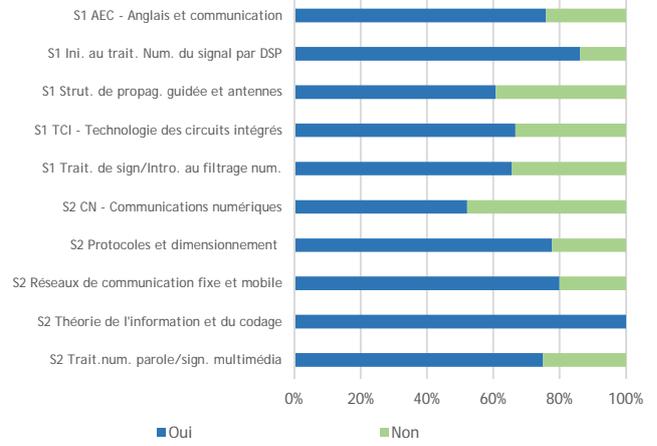
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



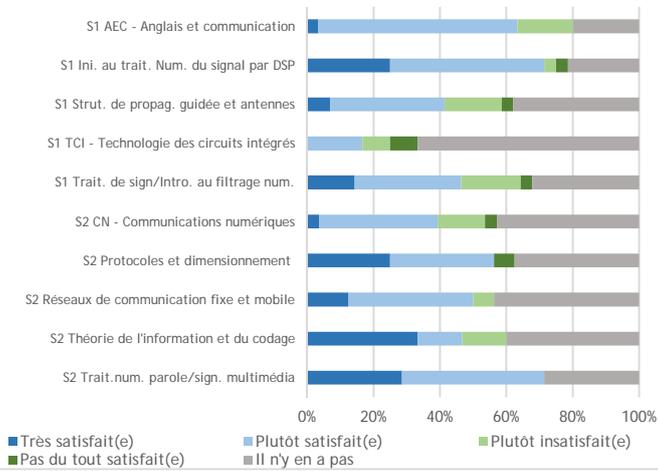
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



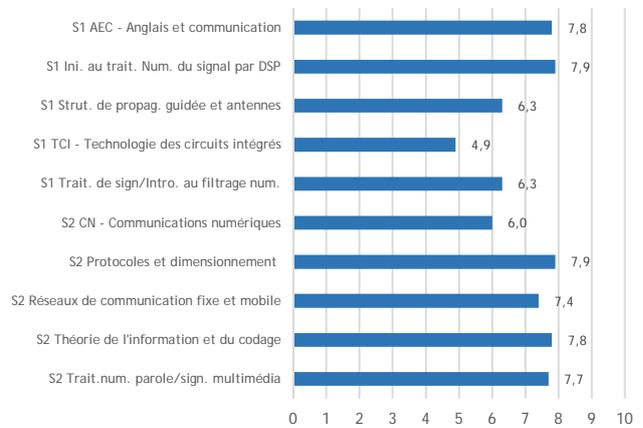
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 27

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 88 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 77 %
- de la professionnalisation de la formation : 70 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 70 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 58 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 69 %
- de la relation avec les enseignants : 92 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 100 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 85 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	9 %	86 %	5 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 38 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 19 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 42 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 44 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (56 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	12	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	2	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	67 %
en vue d'un projet professionnel précis	48 %
leur préférence pour la discipline principale	30 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	4 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	4 %
c'était un second choix	0 %
autre	0 %

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 17 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	3	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 10 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4 h et 10 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 77 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 67 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 7 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 26 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	15 %	62 %	23 %	0 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 63 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 37 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	56 %
chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	48 %
dans une salle d'enseignement libre	48 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
dans un couloir	0 %
autre	4 %

Quels autres lieux de travail :

Une BU mais pas celle du campus'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 69 %

	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*	
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 65 %	Non, il n'y a pas assez de places* 23 %	Non, il y a trop de places* 12 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	7 %
Contrat d'apprentissage	4 %
Stage obligatoire	0 %
Aucun des trois	89 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé	
· Celui-ci a-t-il commencé ?	2	0	1	(en effectifs)

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	2	1	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 2

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 43 % (de 21 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 4
par obligation : 5

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 92 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 8 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0 %

(sur 26 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 85 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 96 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 4 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 100 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 41 %	Plutôt satisfait(e) 27 %	Plutôt insatisfait(e) 9 %	Pas du tout satisfait(e) 0 %	Il n'y en a pas 23 %
---	---------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 52

Nombre de répondants à l'évaluation : 30

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	31 %	40 %
Part d'étudiants étrangers	90 %	87 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	33 %	30 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	8 %	13 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	92 %	87 %
Age moyen	24,1 ans	24 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

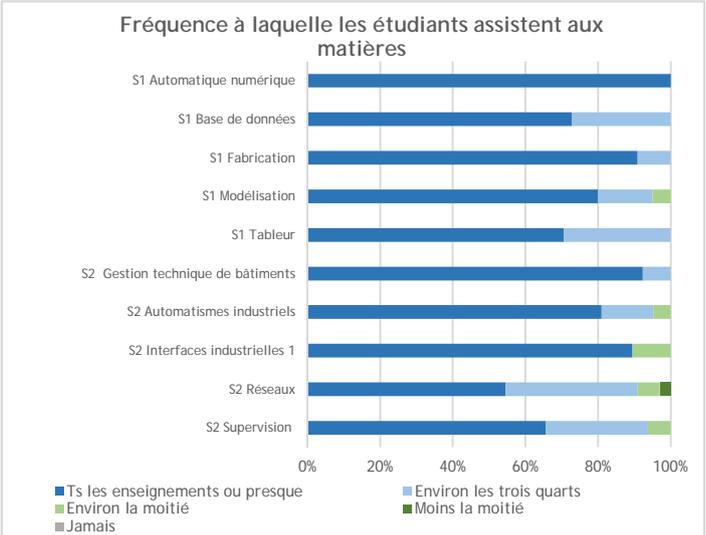
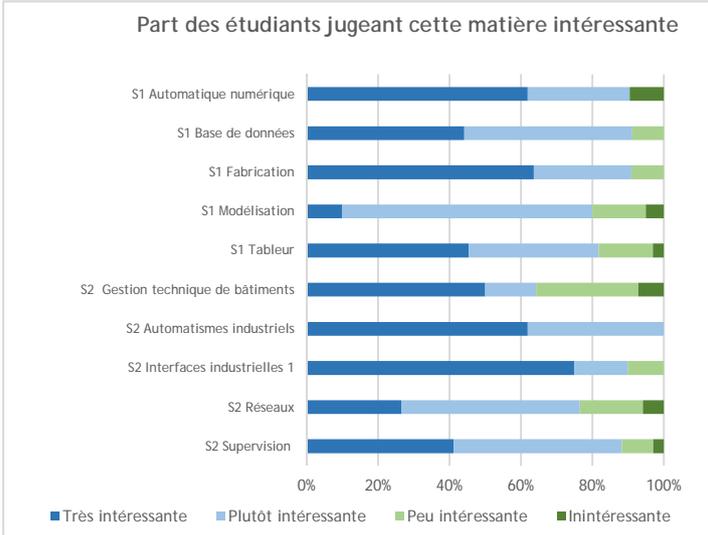
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

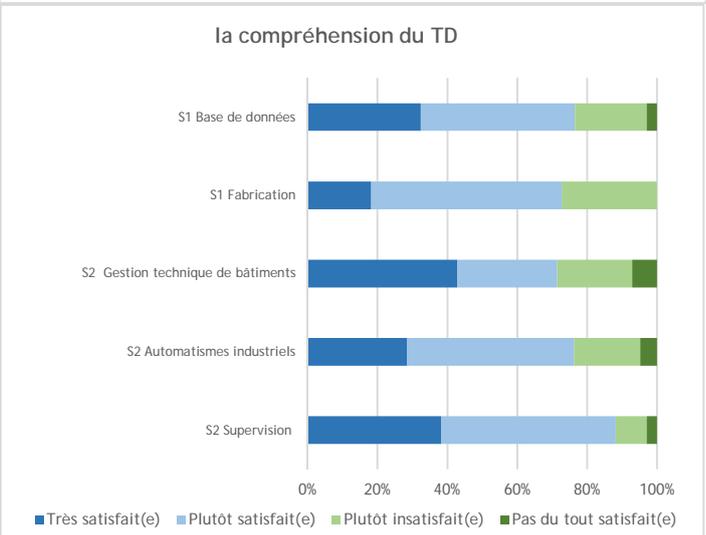
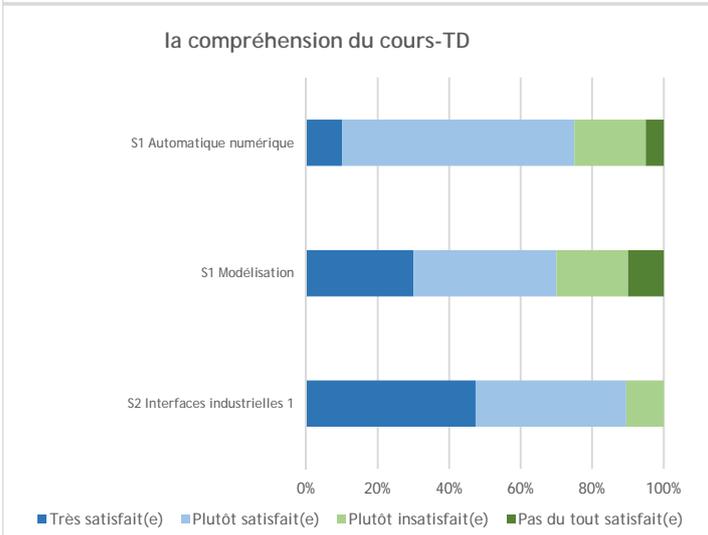
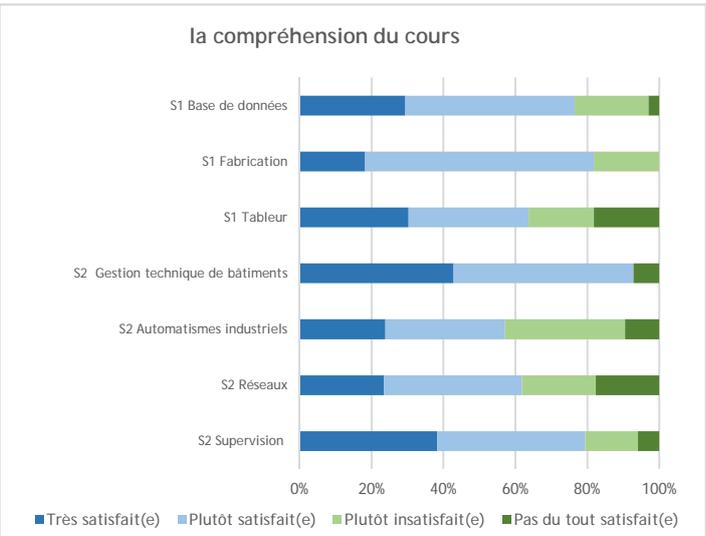
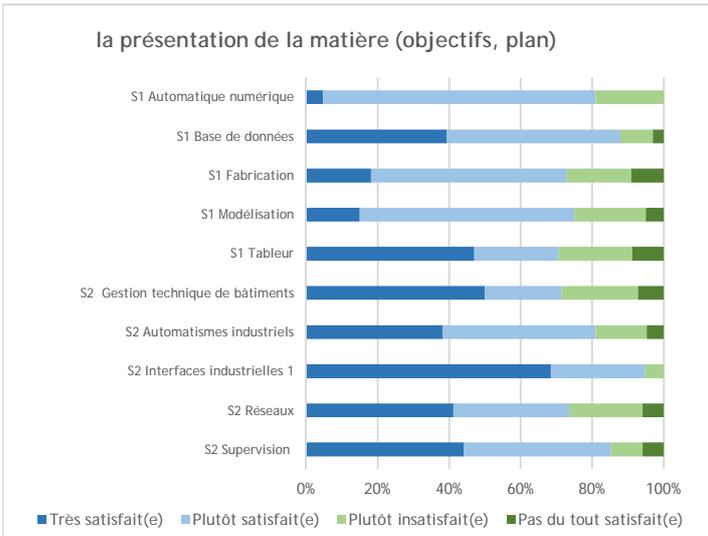
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER GENIE INDUSTRIEL

Nombre de répondants : 36 / nombre d'inscrits pédagogiques : 60 / soit un taux de réponse de 60%

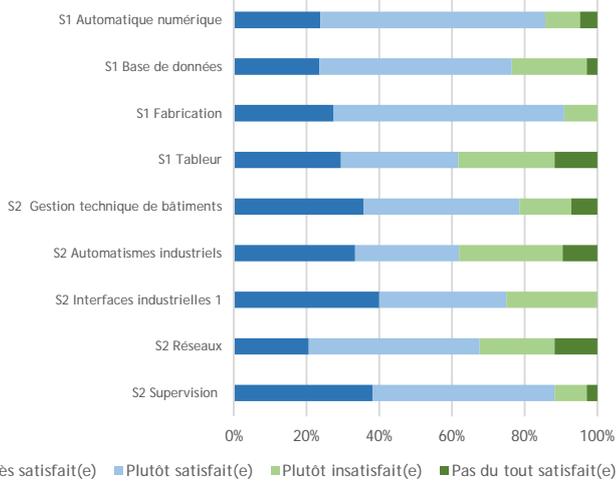
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



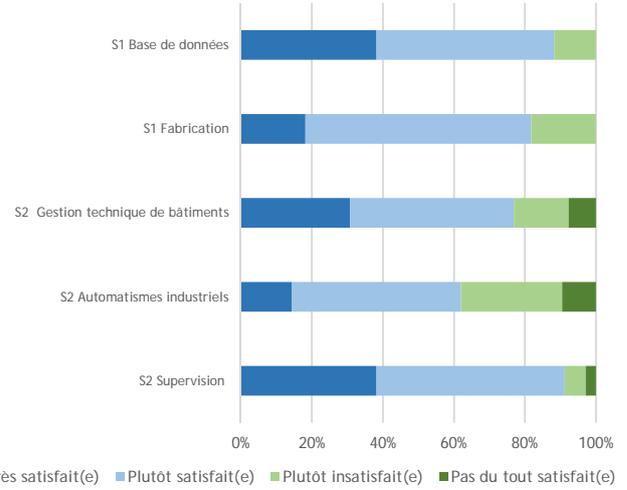
Satisfaction des étudiants concernant :



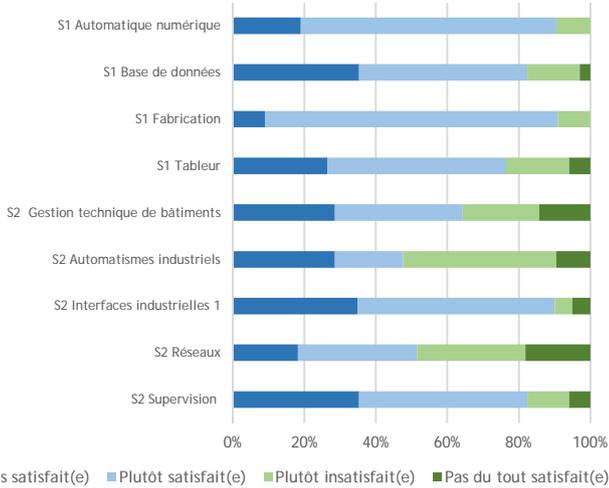
la compréhension du TP



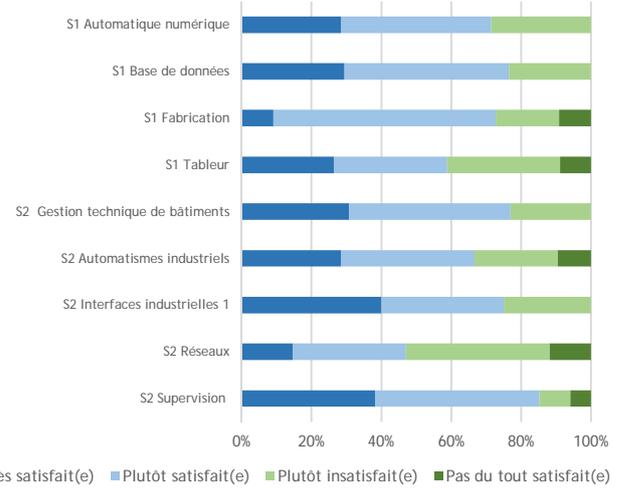
la cohérence entre le cours et le TD



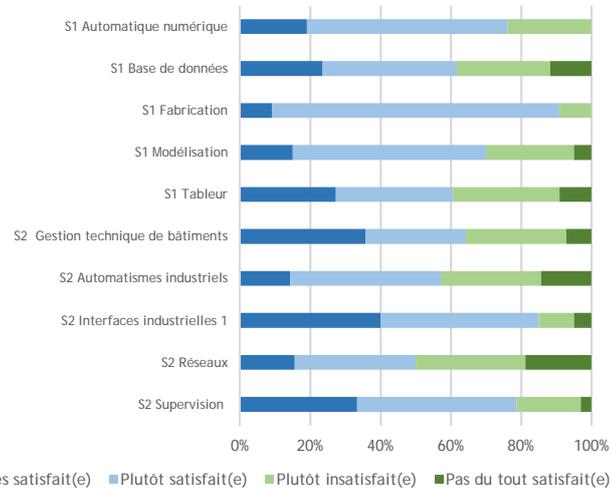
la cohérence entre le cours et le TP



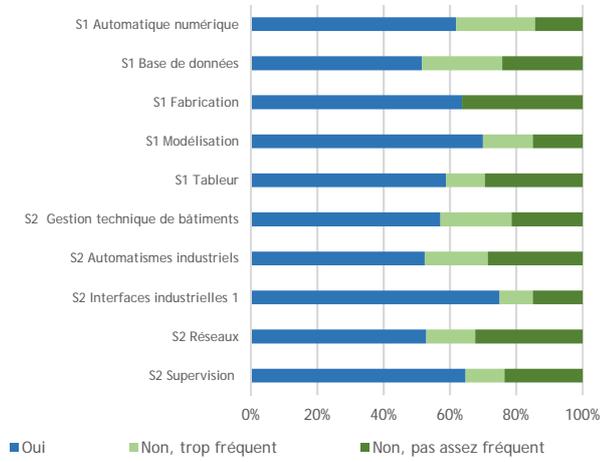
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



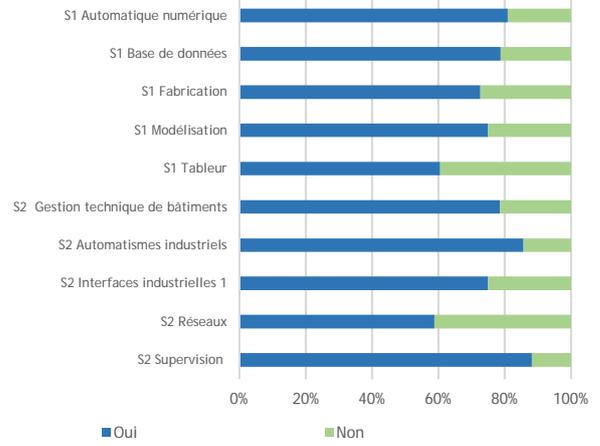
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



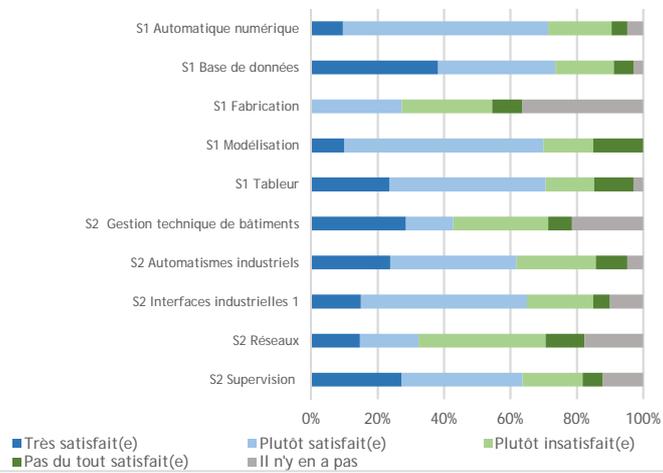
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



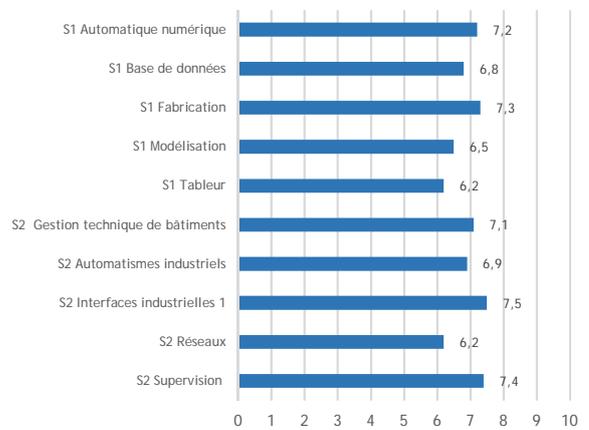
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 35

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 77 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 68 %
- de la professionnalisation de la formation : 80 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 71 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 74 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 83 %
- de la relation avec les enseignants : 86 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 97 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 72 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	30 %	61 %	9 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 56 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 3 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 41 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 35 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (65 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	77 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	9 %
par un enseignant	5 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	5 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0 %
autre	4%

Par quel autre moyen :

*En 2011-2012 un professeur présentait le master génie des systèmes industriels lors des journées portes ouvertes, sur le site youtube.
Et Le parcours PM était la suite de ma licence L3(science de l'ingénieur option Maintenance Appliquée aux systèmes industriels).'*

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	66 %
pour un parcours de M2 en particulier	40 %
leur préférence pour la discipline principale	29 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	17 %
la recommandation d'un enseignant	3 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	3 %
c'était un second choix	3 %
autre	6 %

Pour quelles autres raisons :

'J'ai cru que c'était la meilleure formation en vue des mes attentes professionnelles.'

'Projet personnel précis, en vue de travailler plus tard comme ingénieur de production ou ingénieur maintenance sur des sites pétroliers.'

'Suite logique de ma licence.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 38 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	7	3	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 8 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4,5 h et 10 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 54 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 79 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 52 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 9 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 39 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	15 %	67 %	9 %	9 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 60 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 40 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	94 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	26 %
dans une salle d'enseignement libre	23 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
dans un couloir	0 %
autre	3 %

Quel autre lieu de travail :

'A la bibliothèque universitaire de Lille 3 parce qu'elle est grande et il y a moins de bruit.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 86 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	71 %	29 %	0 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation et stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	6 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	86 %
Aucun des trois	9 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	3 %	0 %	97 %

Pour ceux concernés par un stage (30 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 86 %
- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 78 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 35 % (de 26 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 3
par obligation : 5

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 81 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 10 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 10 %

(sur 31 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 78 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 79 %
- refaire une autre mention de M1 : 12 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 9 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 91 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 9 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	38 %	35 %	19 %	4 %	4 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 60

Nombre de répondants à l'évaluation : 36

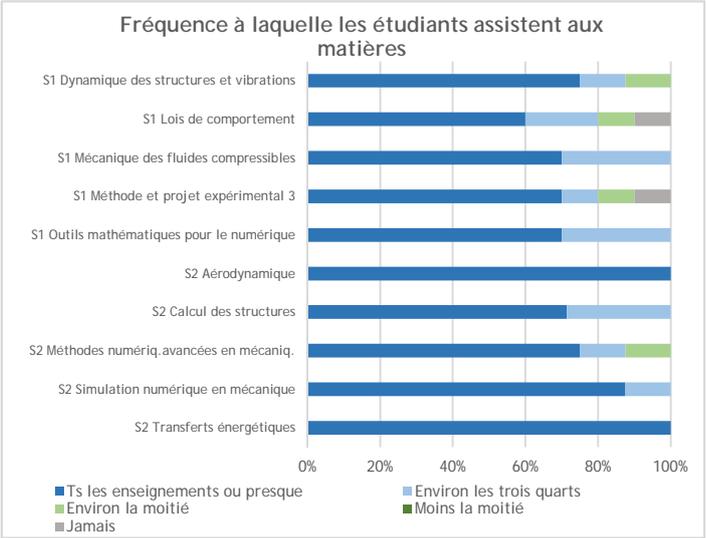
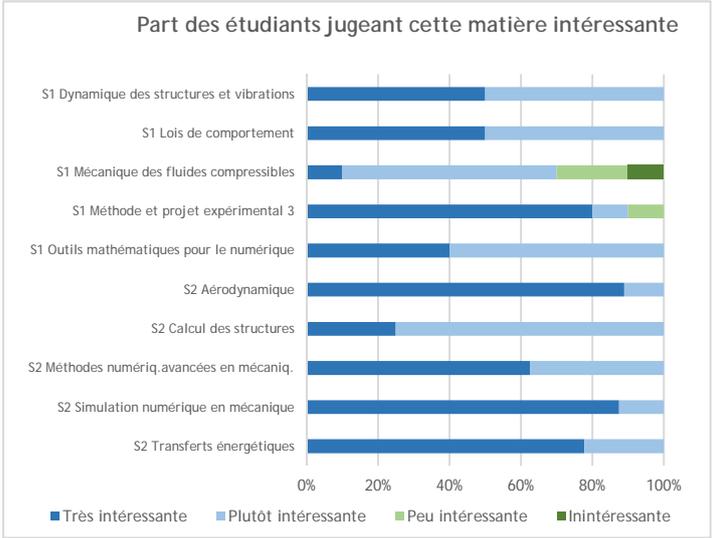
	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	12 %	11 %
Part d'étudiants étrangers	77 %	69 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	35 %	42 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	15 %	17 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10 %	14 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	75 %	69 %
Age moyen	24,9 ans	24,6 ans



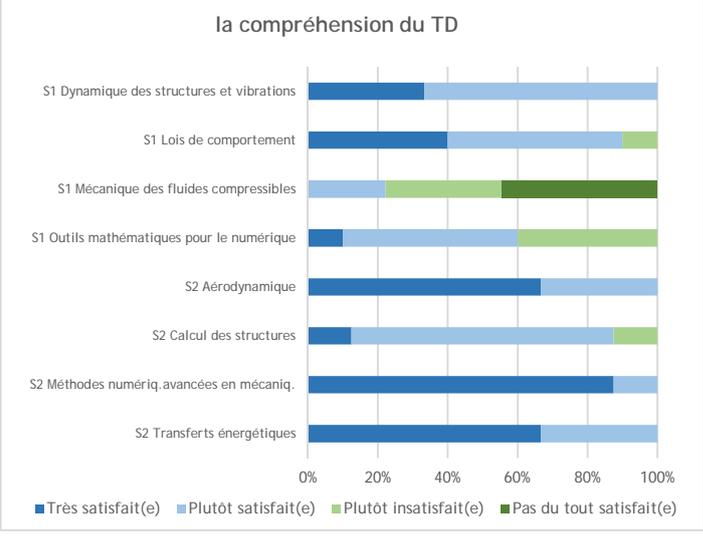
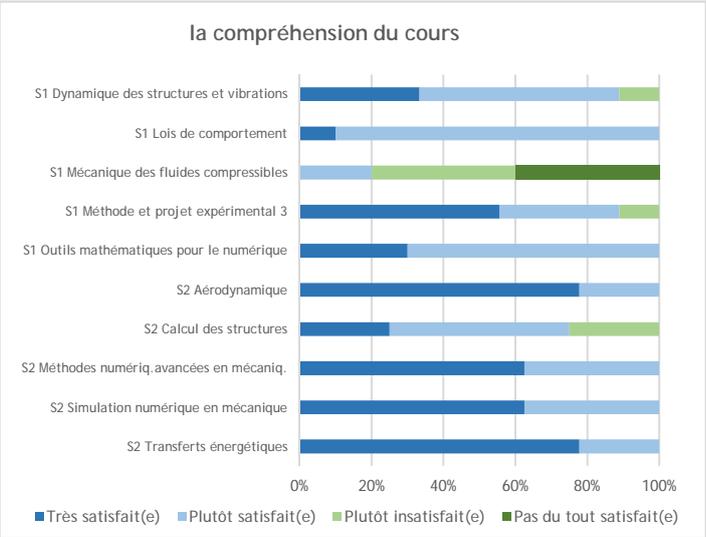
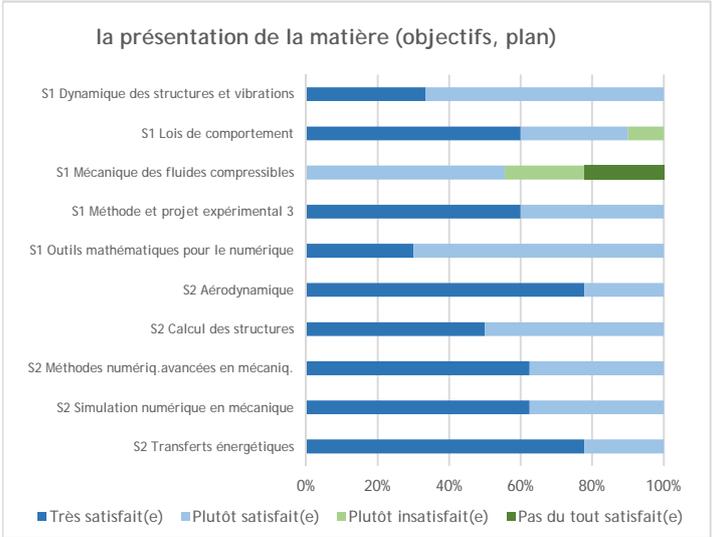
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

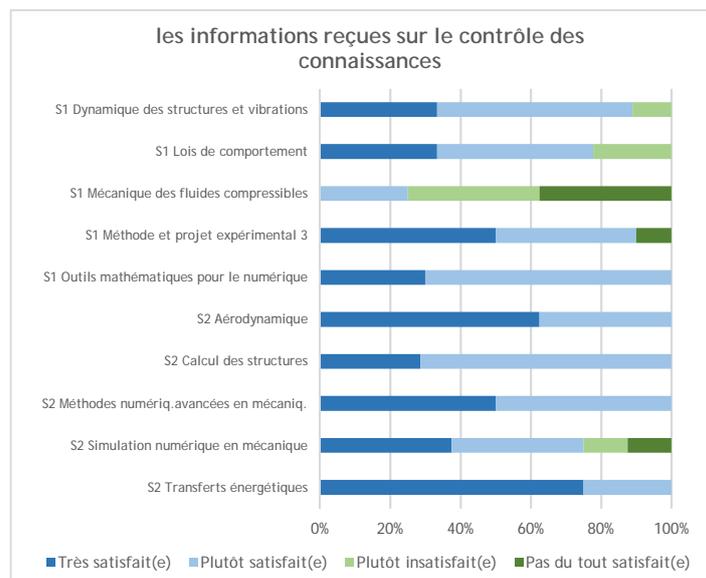
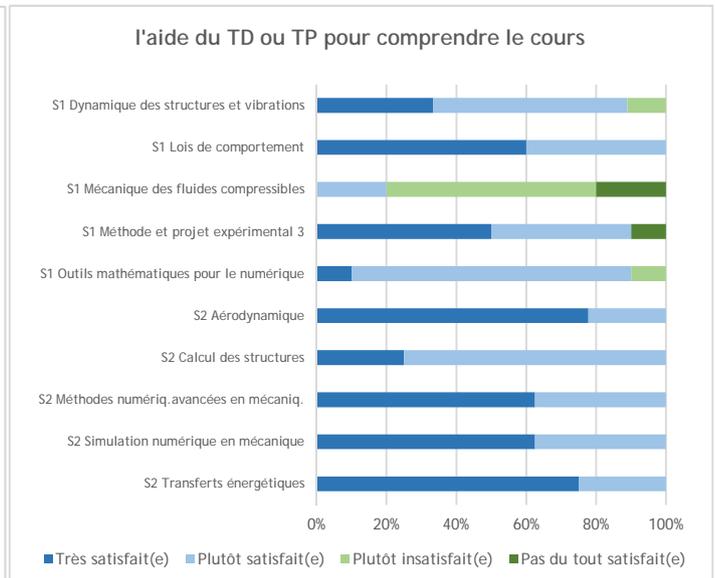
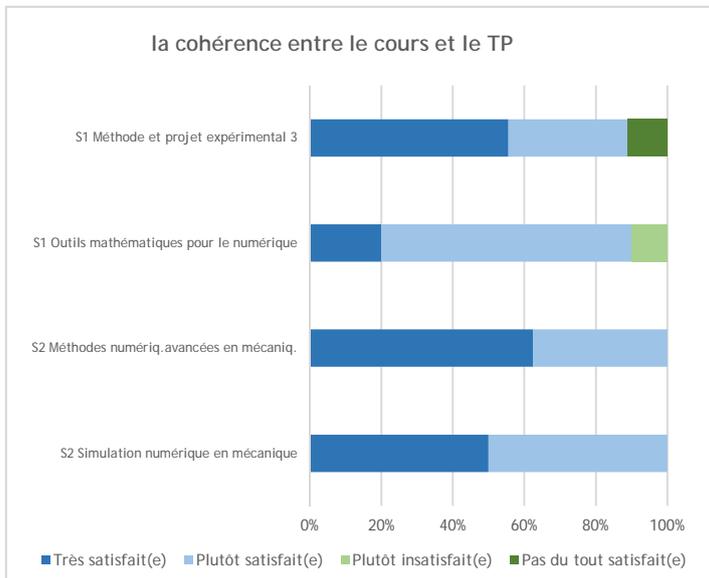
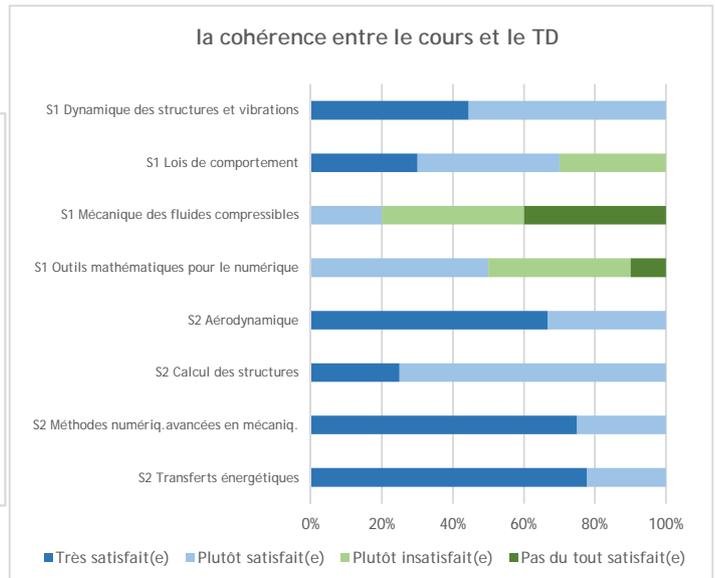
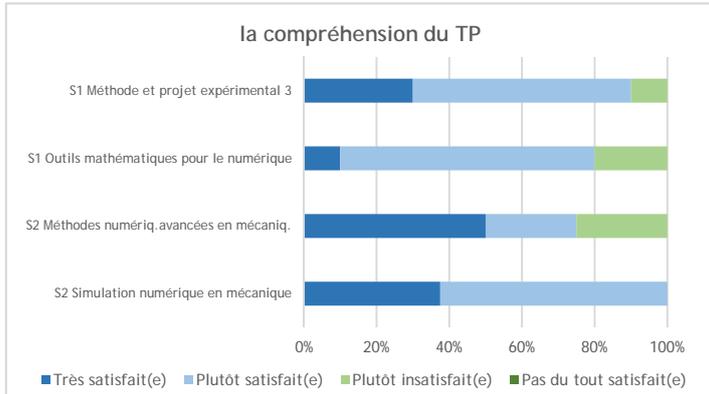
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER MECANIQUE

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 59%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

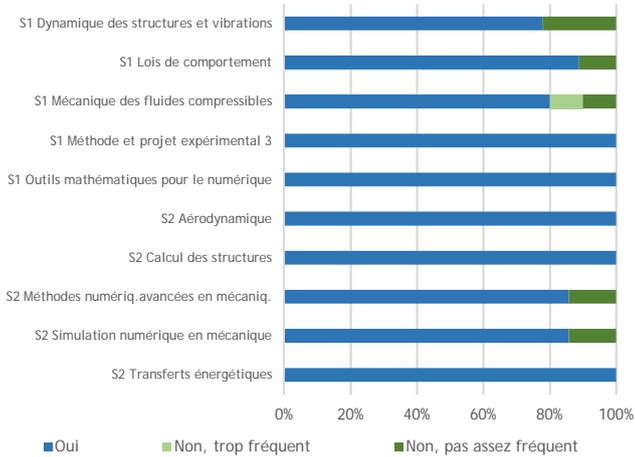


Satisfaction des étudiants concernant :

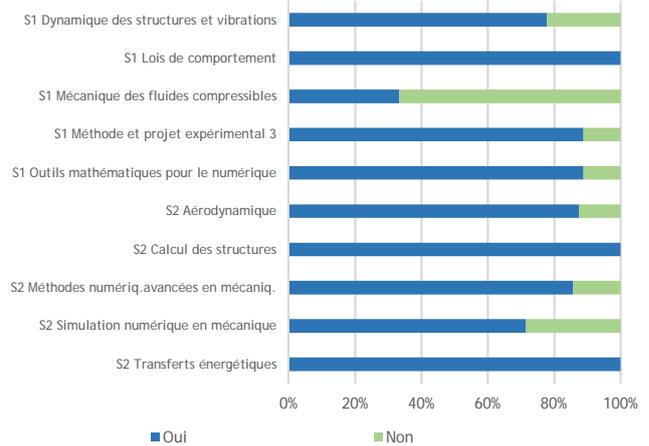




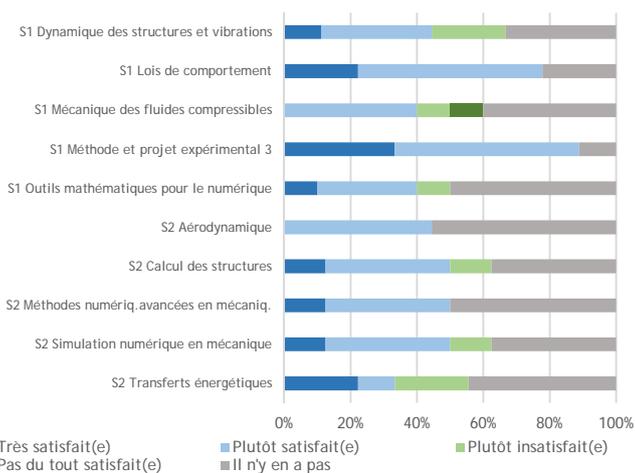
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



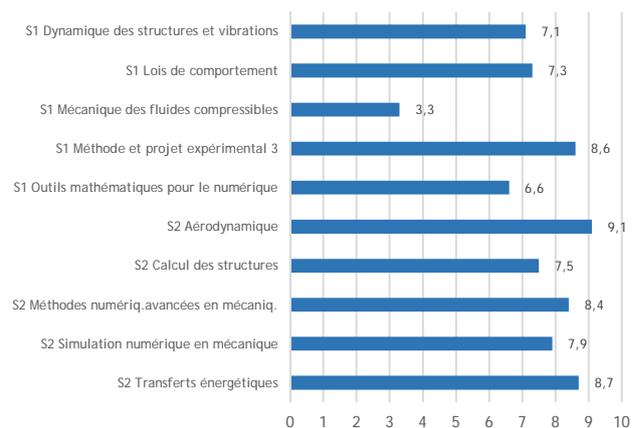
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 9

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 9

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 9
- de la professionnalisation de la formation : 4
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 8
- de l'ambiance entre les étudiants : 8
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 7
- de la relation avec les enseignants : 6
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 8

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 5

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	2	3	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 6

- qui pensent qu'il y en a trop : 0
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 2

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 5

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (4), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	6	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	3	
c'était un second choix	3	
leur préférence pour la discipline principale	2	
leurs bons résultats dans la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 1

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 6 h

- 50% des répondants disent travailler entre 0,8 h et 8 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 8

- et qui s'en estiment satisfaits : 8

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 8
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 0
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 1

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	5	3	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 5
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 3

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

dans une salle d'enseignement libre	6	
chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	5	(en effectifs)
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	3	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 6

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 8	0	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	8	
Aucun des trois	1	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	0	0	8

Pour ceux concernés par un stage (8 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 7

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 2

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 1 (sur 6 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 1
par obligation : 0

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 5
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 2
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 6

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 4
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 3
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Ecole d'ingénieurs ou master 2 d'une autre mention.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 3
- En dehors de l'université de Lille 1 : 3

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	1	4	1	0	1

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	3/17	2/10
Part d'étudiants étrangers	10/17	4/10
Part d'étudiants dont le père est cadre	4/17	3/10
Part des étudiants titulaires d'un bac général	3/17	3/10
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3/17	2/10
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	11/17	5/10
Age moyen	25,3 ans	24,7 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

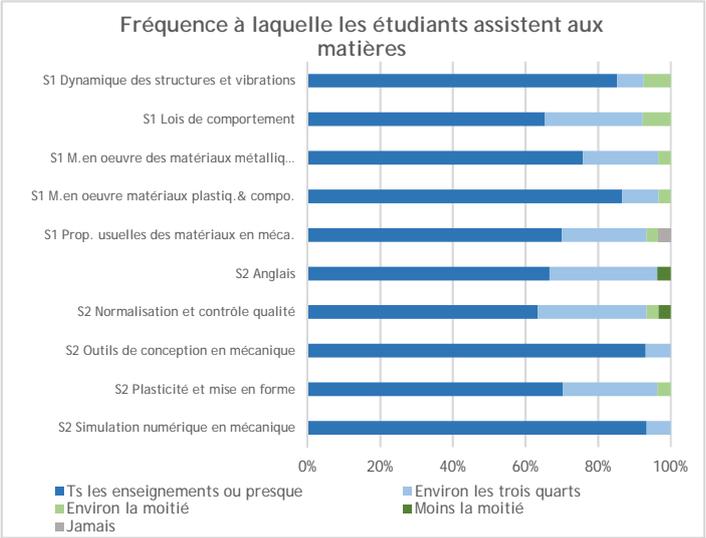
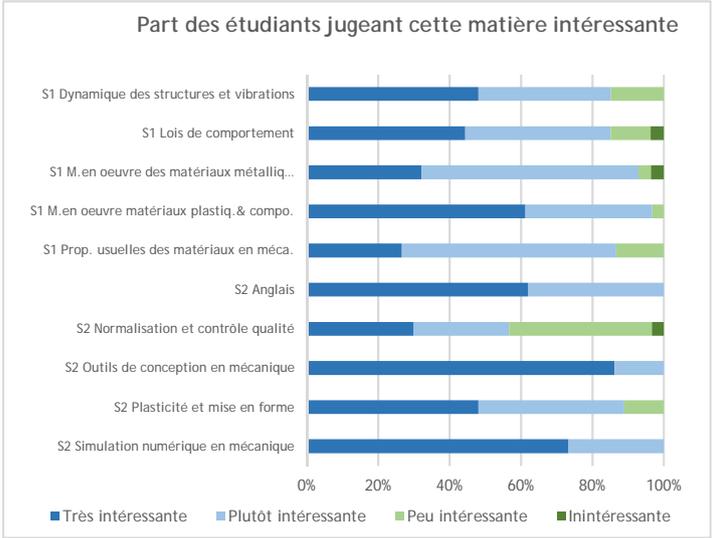
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

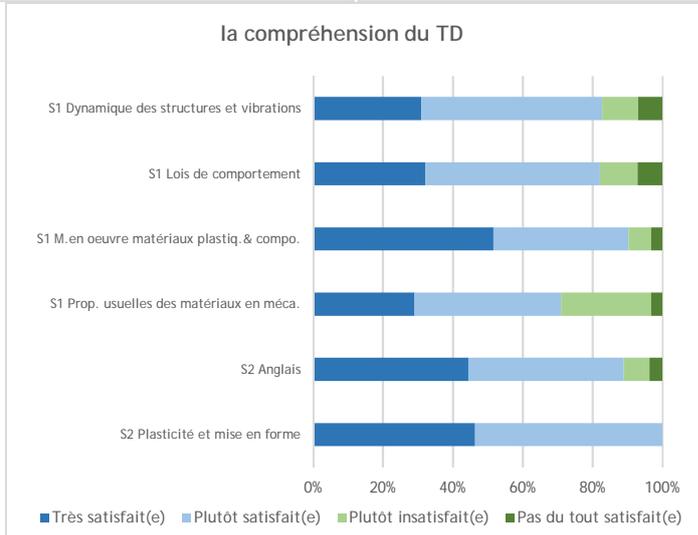
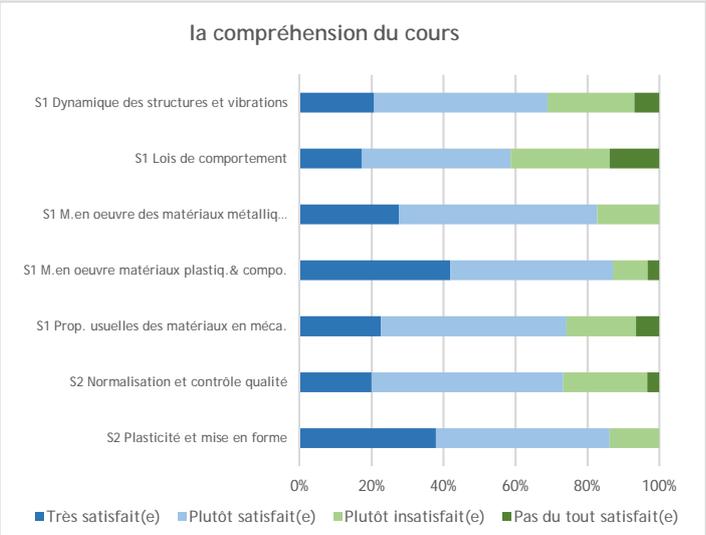
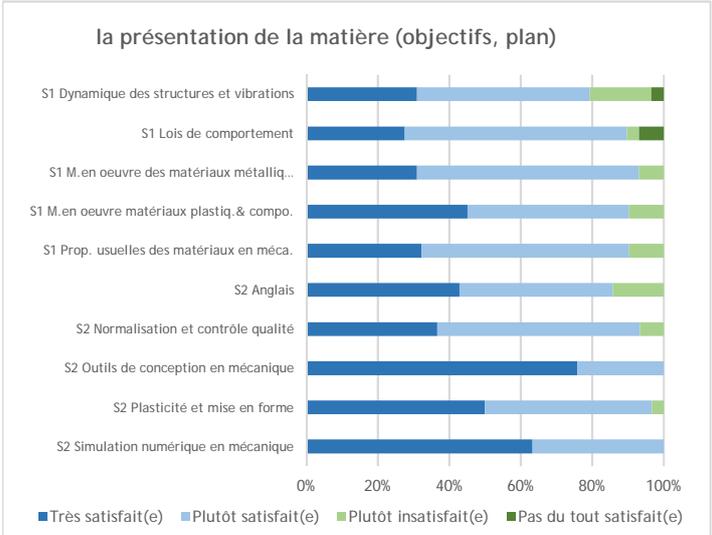
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER GENIE MECANIQUE

Nombre de répondants : 31 / nombre d'inscrits pédagogiques : 47 / soit un taux de réponse de 66%

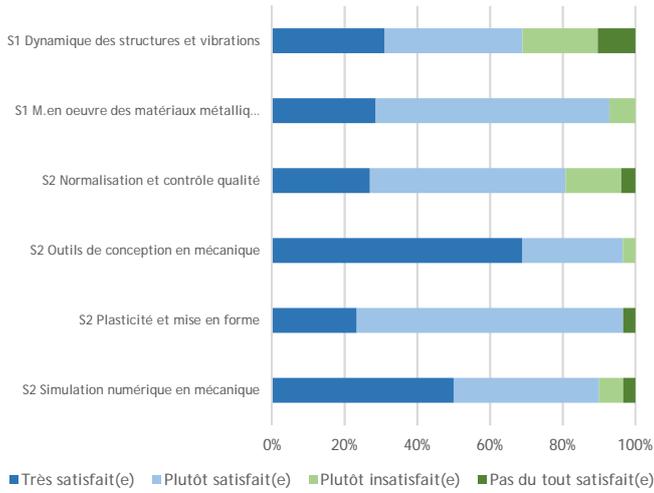
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



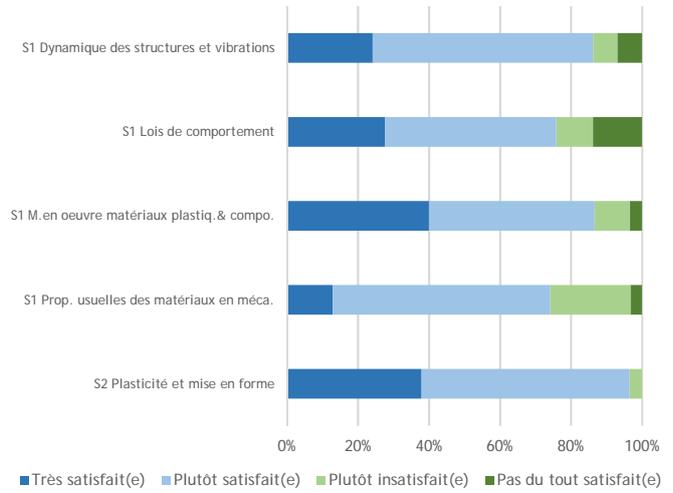
Satisfaction des étudiants concernant :



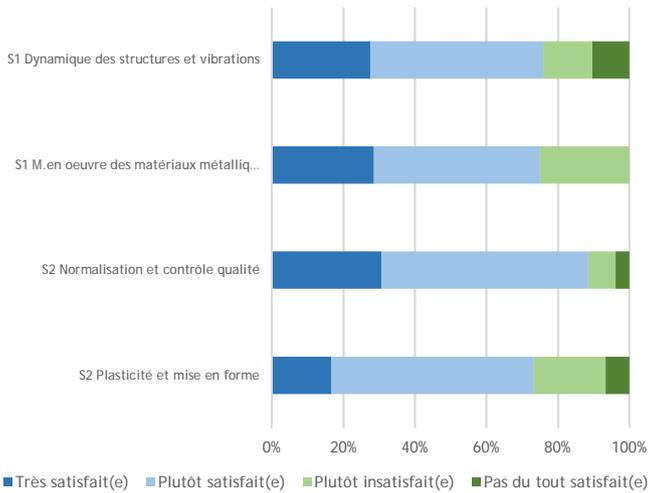
la compréhension du TP



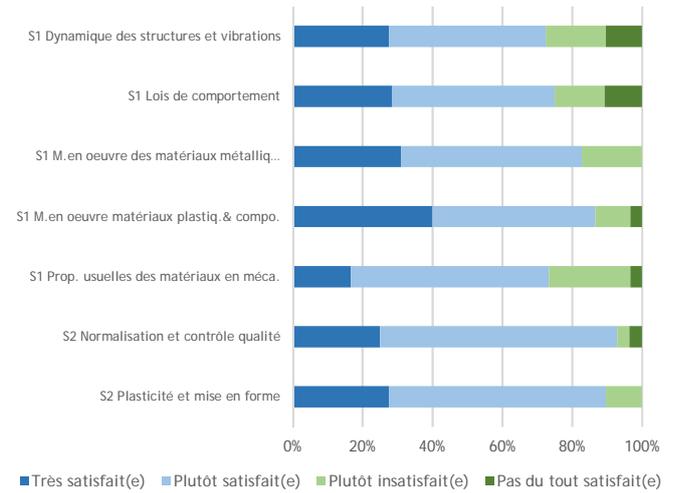
la cohérence entre le cours et le TD



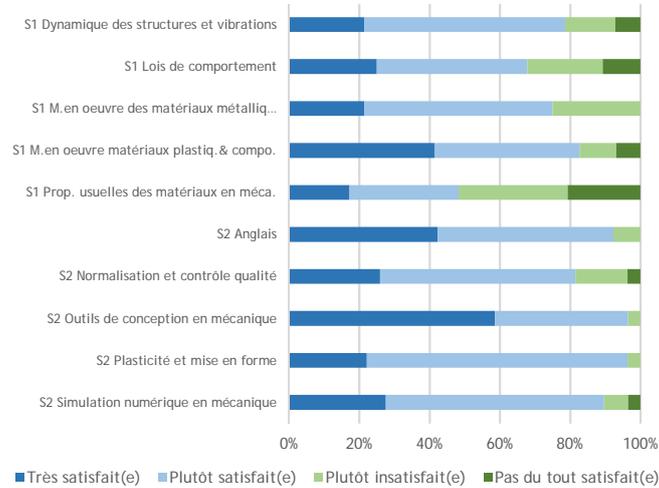
la cohérence entre le cours et le TP



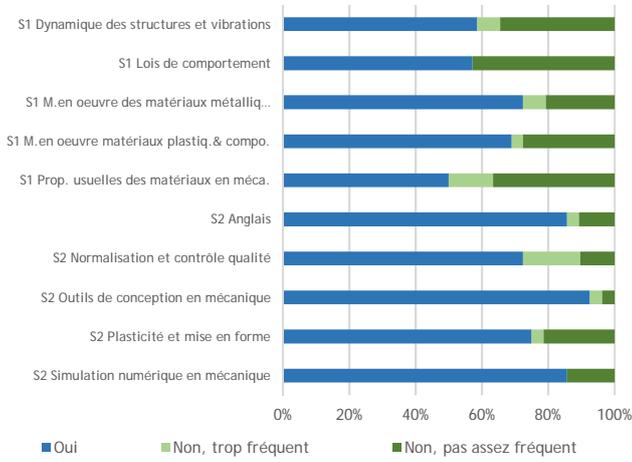
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



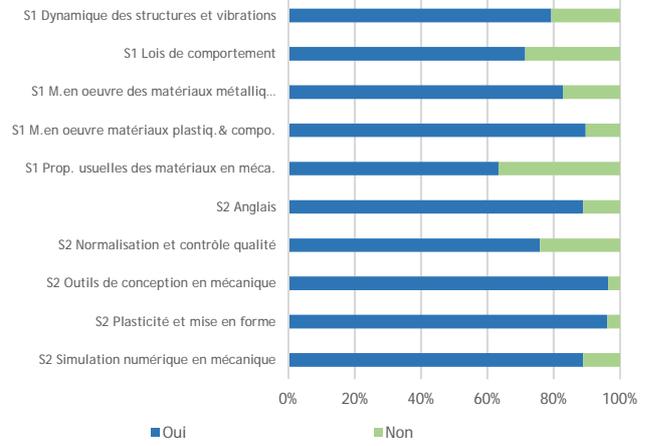
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



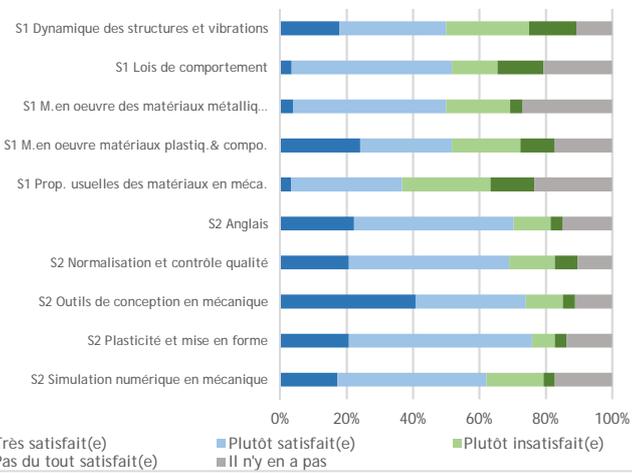
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



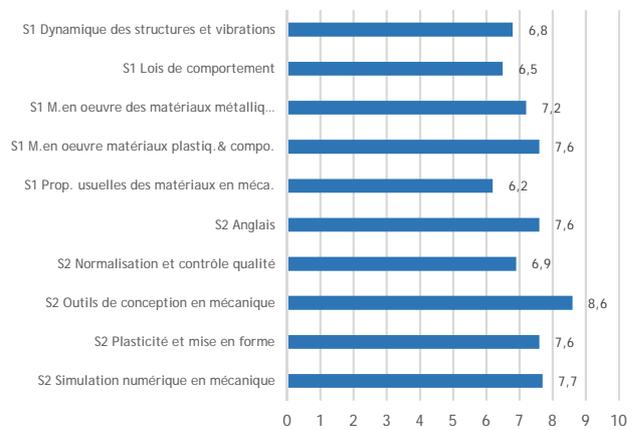
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 29

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 93 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 93 %
- de la professionnalisation de la formation : 83 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 72 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 93 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 86 %
- de la relation avec les enseignants : 86 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 93 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 90 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	23 %	69 %	8 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 72 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 7 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 21 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 86 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (14 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	2	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	76 %
en vue d'un projet professionnel précis	69 %
leur préférence pour la discipline principale	10 %
c'était un second choix	3 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	3 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	3 %

Pour quelle autre raison :

'Le fait d'intégrer une filière où les étudiants sont amenés à avoir une réflexion, mener des projets, le fait d'être mis en autonomie.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 7 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	0	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 8 h et 14 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 96 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 93 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 7 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	14 %	76 %	10 %	0 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 34 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 66 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

dans une salle d'enseignement libre	79 %
chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	72 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	24 %
dans le centre de documentation de leur composante	3 %
dans un couloir	3 %
autre	0 %

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 97 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	82 %	18 %	0 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	0 %
Aucun des trois	100 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 65 % (de 26 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 11
par obligation : 6

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 34 %
- entrer dans la vie active après le master : 48 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 17 %

(sur 29 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 66 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 93 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 3 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 3 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 100 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	40 %	44 %	4 %	0 %	12 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 47

Nombre de répondants à l'évaluation : 31

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	4 %	3 %
Part d'étudiants étrangers	68 %	61 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	32 %	32 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	26 %	35 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4 %	3 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	70 %	61 %
Age moyen	25,4 ans	24,9 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER GENIE CIVIL

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits pédagogiques : 85 / soit un taux de réponse de 15%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	16/85	3/13
Part d'étudiants étrangers	53/85	10/13
Part d'étudiants dont le père est cadre	29/85	4/13
Part des étudiants titulaires d'un bac général	34/85	3/13
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2/85	0/13
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	49/85	10/13
Age moyen	25 ans	25 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

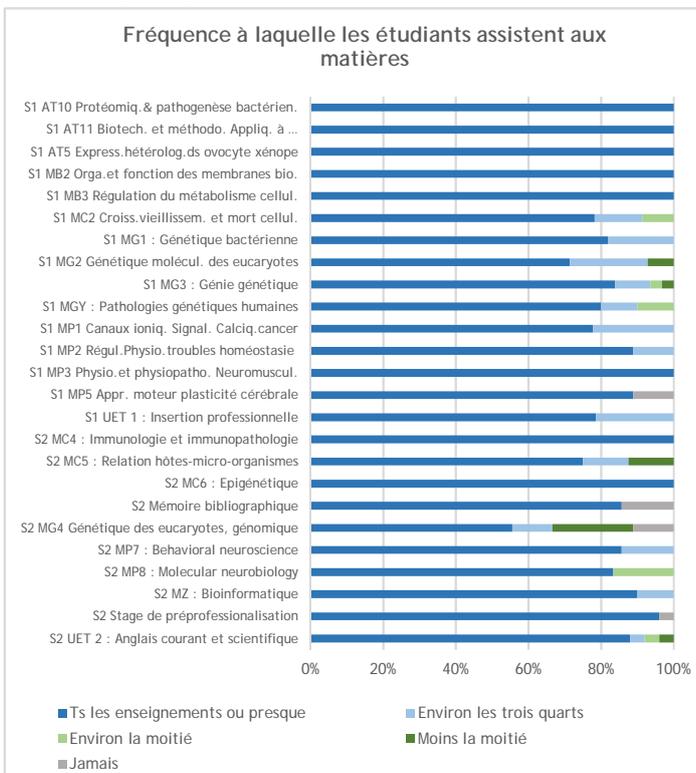
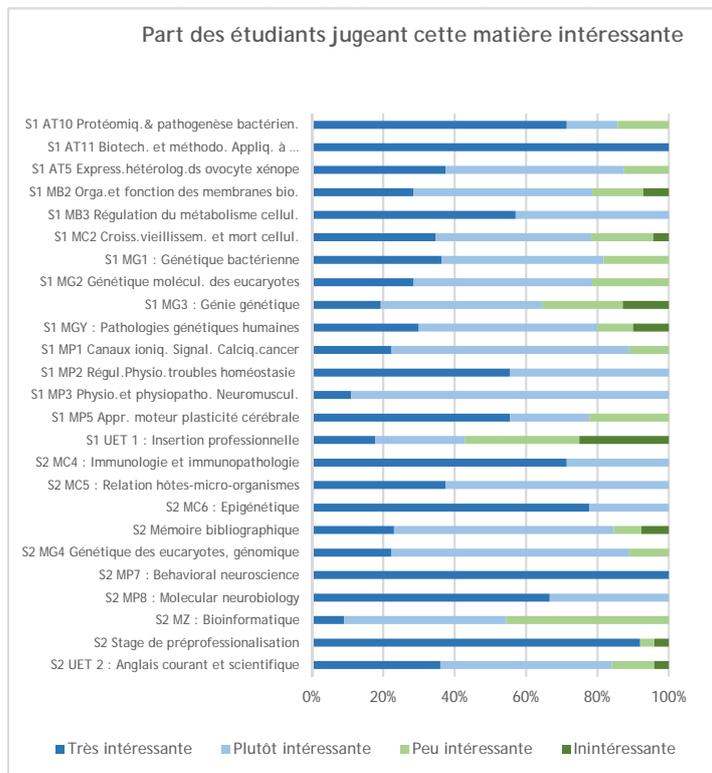
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

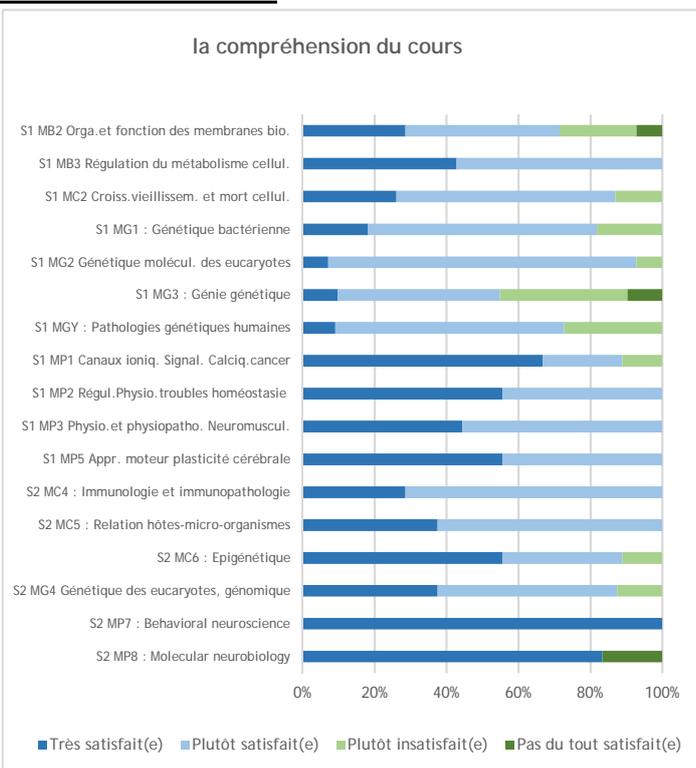
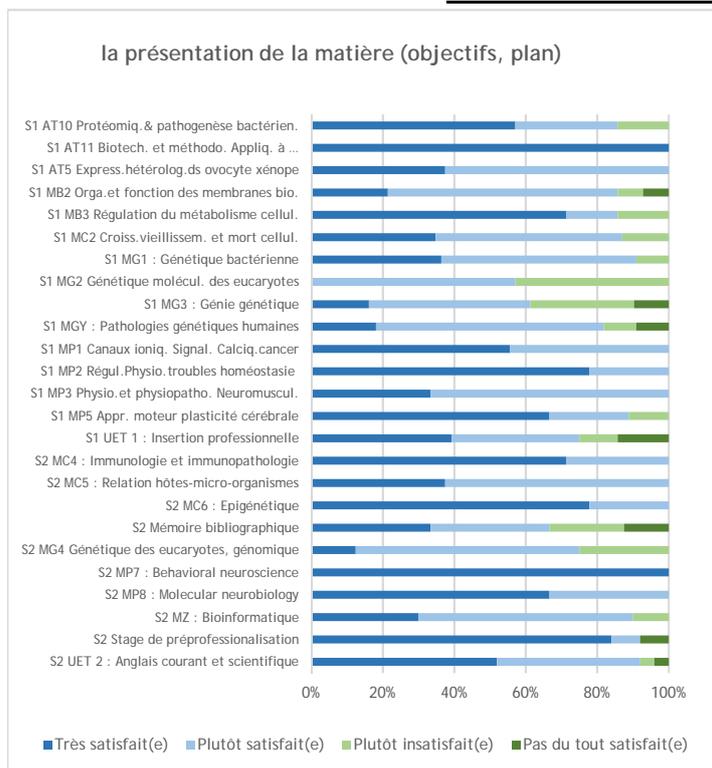
MASTER BIOLOGIE - SANTE

Nombre de répondants : 34 / nombre d'inscrits pédagogiques : 100 / soit un taux de réponse de 34%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

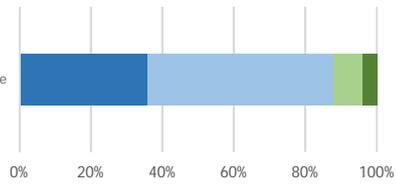


Satisfaction des étudiants concernant :



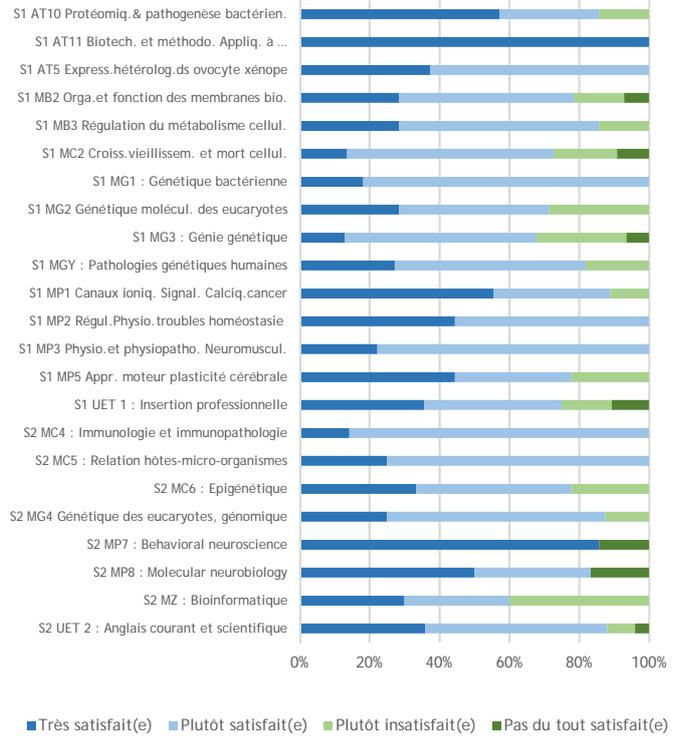
la compréhension du cours-TD

S2 UET 2 : Anglais courant et scientifique



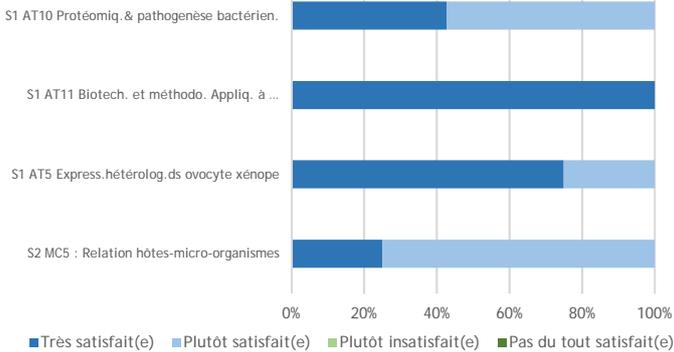
■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

la compréhension du TD



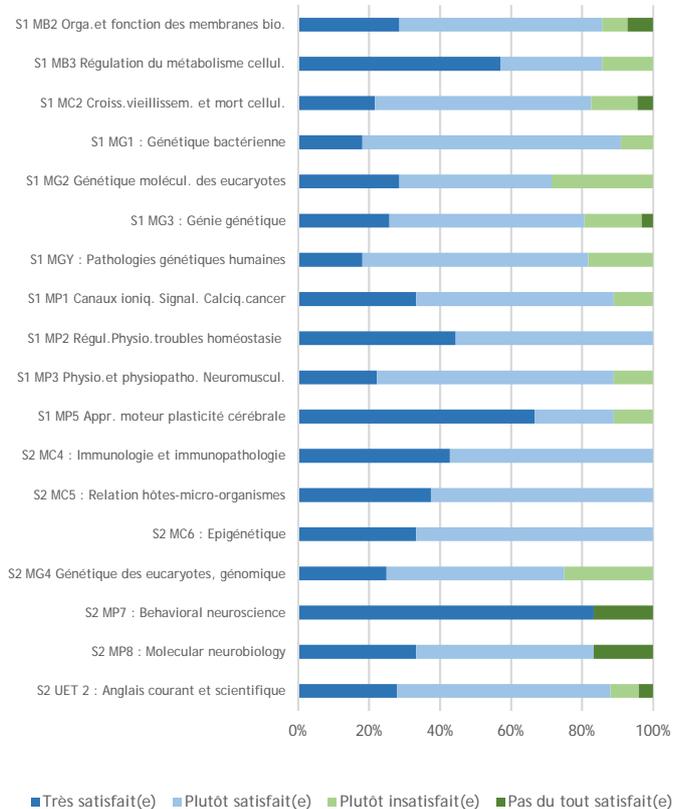
■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

la compréhension du TP



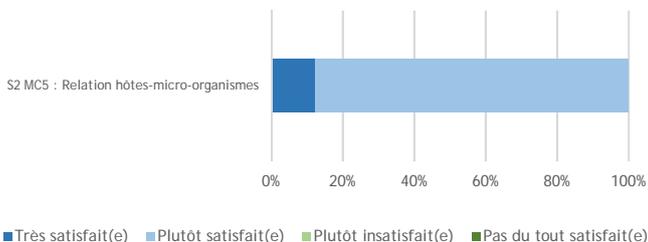
■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

la cohérence entre le cours et le TD

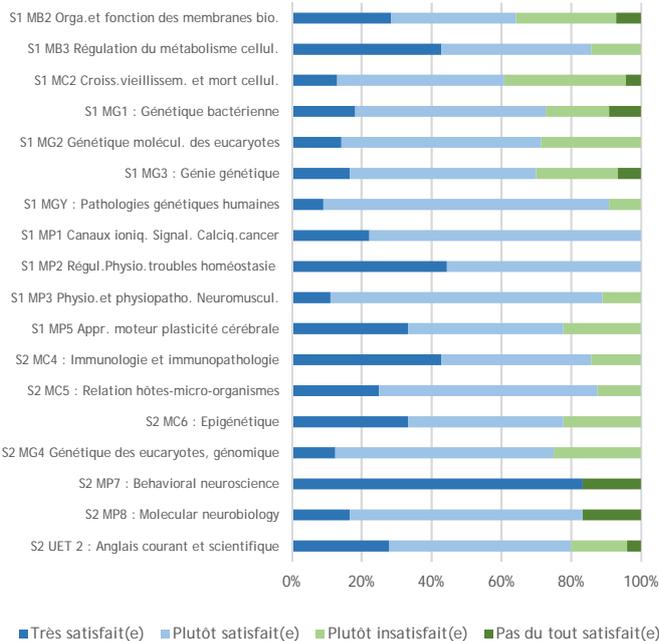


■ Très satisfait(e) ■ Plutôt satisfait(e) ■ Plutôt insatisfait(e) ■ Pas du tout satisfait(e)

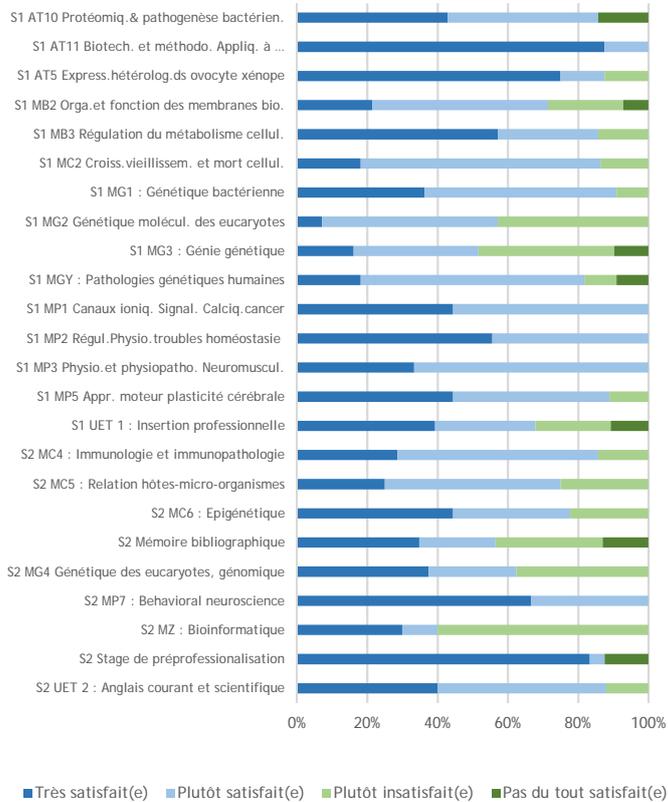
la cohérence entre le cours et le TP



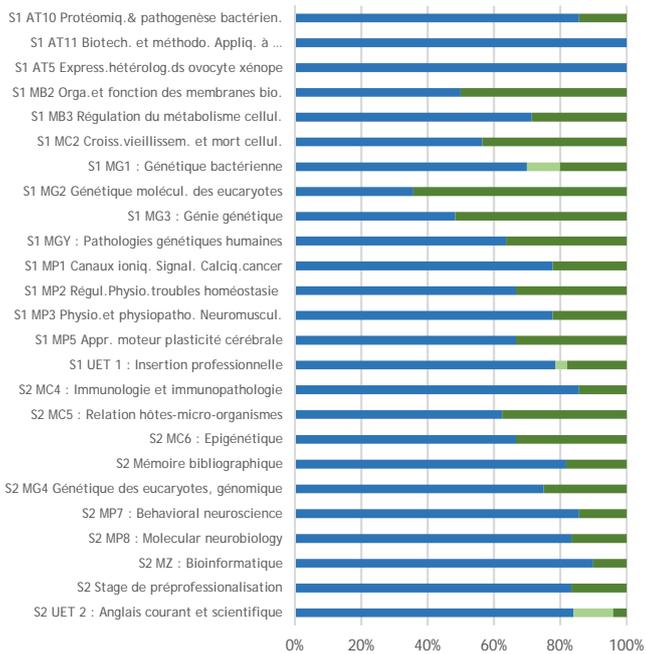
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



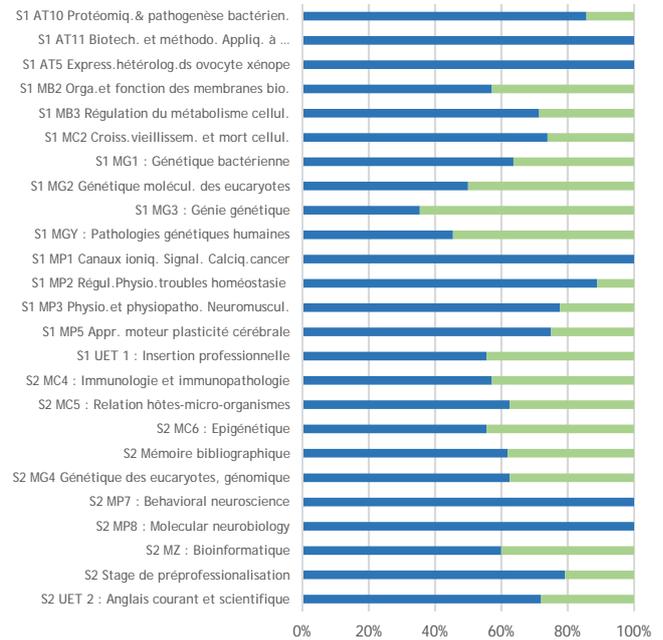
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 25

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 72 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 88 %
- de la professionnalisation de la formation : 48 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 48 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 68 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 72 %
- de la relation avec les enseignants : 80 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 56 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 96 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	26 %	70 %	0 %	4 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 72 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 20 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 8 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 68 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (32 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	1	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

'Par une présentation de ce M1 dans l'université où j'ai fait ma licence (organisation d'après-midi de 'présentation des différents master de la région' par les enseignants).'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	60 %
en vue d'un projet professionnel précis	56 %
leur préférence pour la discipline principale	32 %
c'était un second choix	16 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	0 %

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 0 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 14 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 20 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 65 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 100 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 57 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 9 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 35 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	13 %	52 %	30 %	4 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 42 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 58 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	88 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	40 %
dans une salle d'enseignement libre	36 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
dans un couloir	0 %
autre	8 %

Quels autres lieux de travail :

'BU Lille 3, car à Lille 1 il n'y a pas de place dans les bâtiments A4 et A5.'

'Sur une table dans les couloirs du bâtiment SUP.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 44 %
- trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
	68 %	28 %	4 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	88 %
Aucun des trois	12 %

- Celui-ci a-t-il commencé ?

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
	5 %	95 %	0 %

Pour ceux concernés par un stage (22 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 22 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 78 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 91 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 52 %

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (21 répondants) :

· Part des étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 19 %

principalement en raison de :

- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 3 (en effectifs)
- leur CV : 1
- la rémunération obligatoire : 0
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- une autre raison : 0

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 14 %

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 95 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré (en effectifs) :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	1	5	4	3

Part des étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 56 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré (en effectifs) :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	8	0	0	1

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise (en effectifs) :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	13	7	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 20

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 18 % (de 22 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 4
- par obligation : 0 (en effectifs)

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 64 %
 - entrer dans la vie active après le master : 18 %
 - partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 18 %
- (sur 22 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 74 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 70 %
- refaire une autre mention de M1 : 22 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 4 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 4 %

Quel autre souhait :

Survivre dans ce monde.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 62 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 38 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 27 %	Plutôt satisfait(e) 59 %	Plutôt insatisfait(e) 5 %	Pas du tout satisfait(e) 5 %	Il n'y en a pas 5 %
---	---------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 100

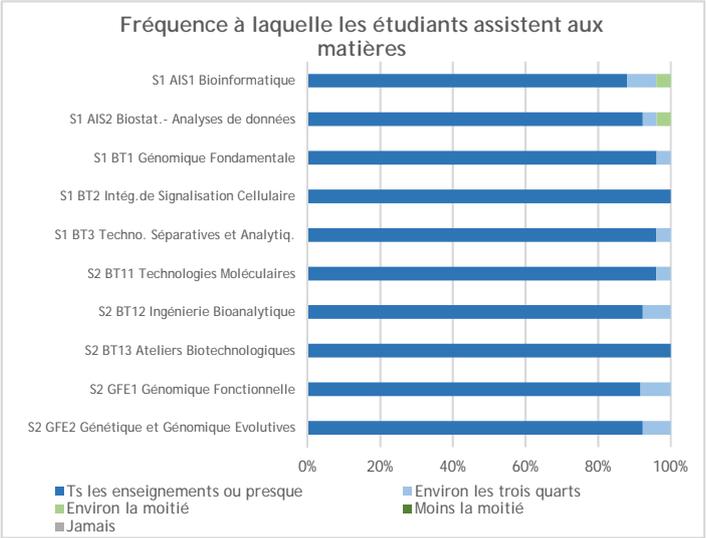
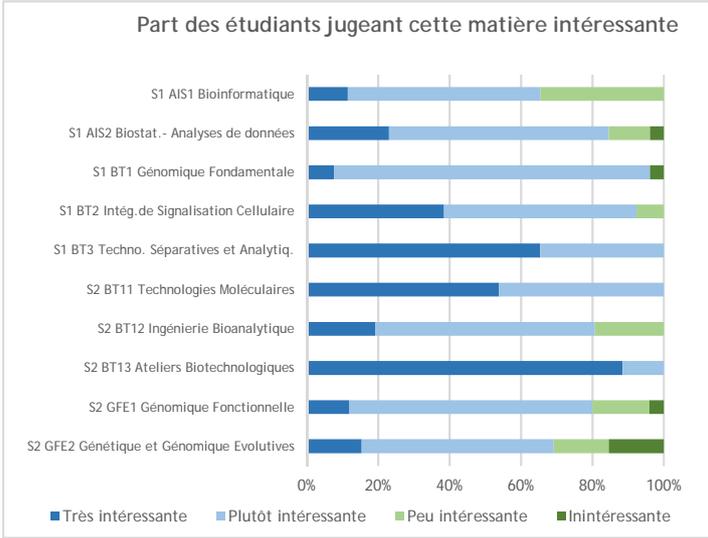
Nombre de répondants à l'évaluation : 34

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	56 %	47 %
Part d'étudiants étrangers	29 %	26 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	31 %	24 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	66 %	71 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4 %	3 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	30 %	26 %
Age moyen	24,4 ans	23,9 ans

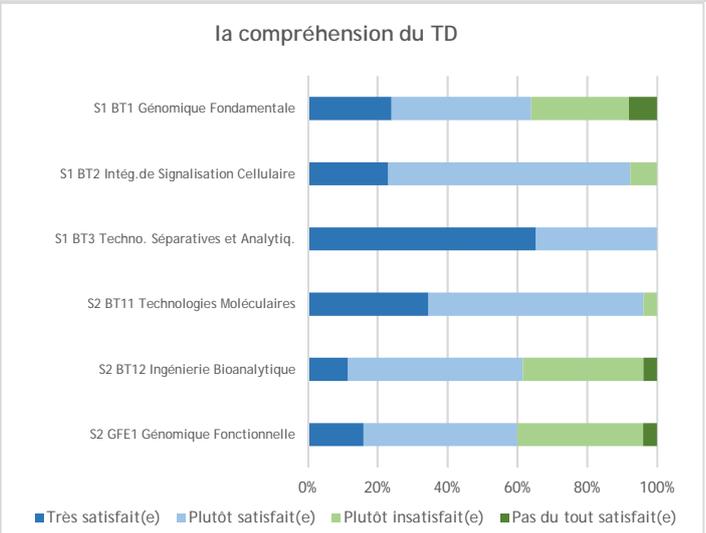
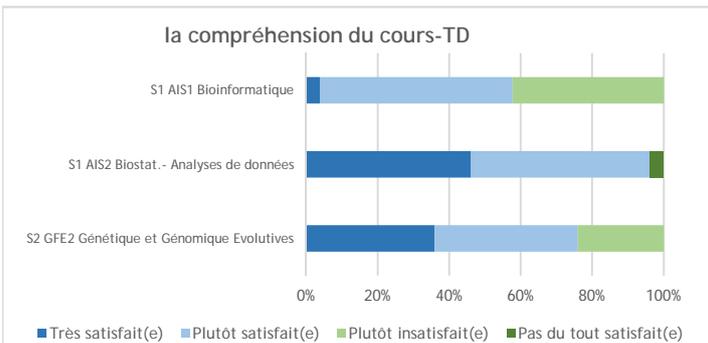
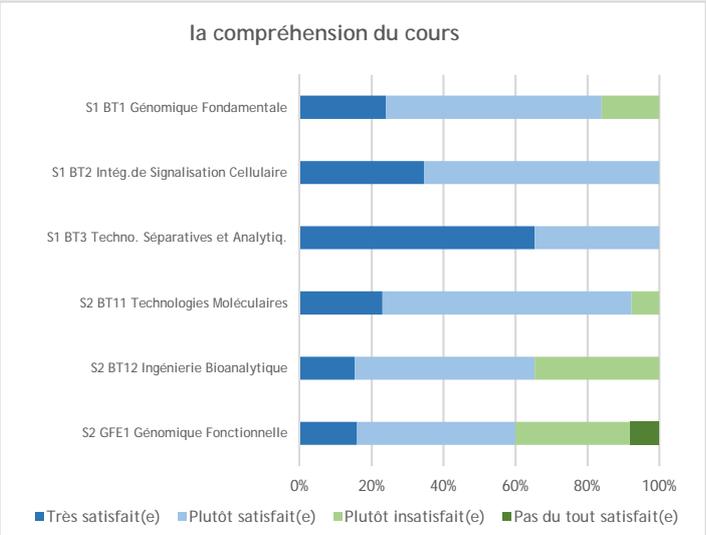
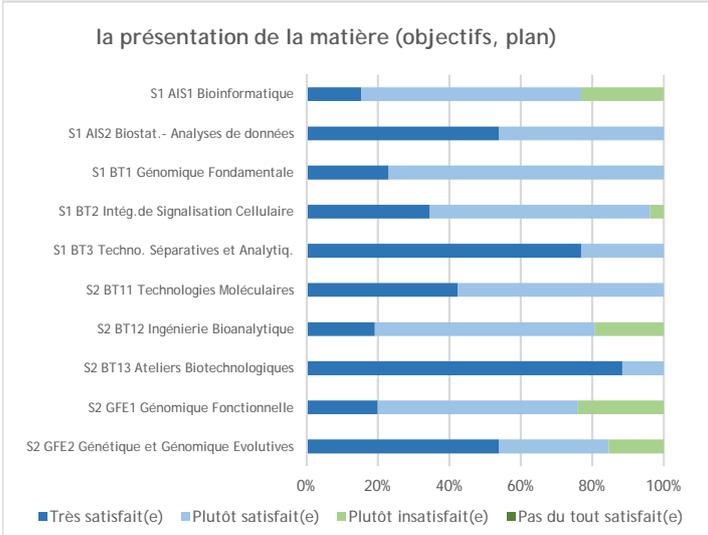
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

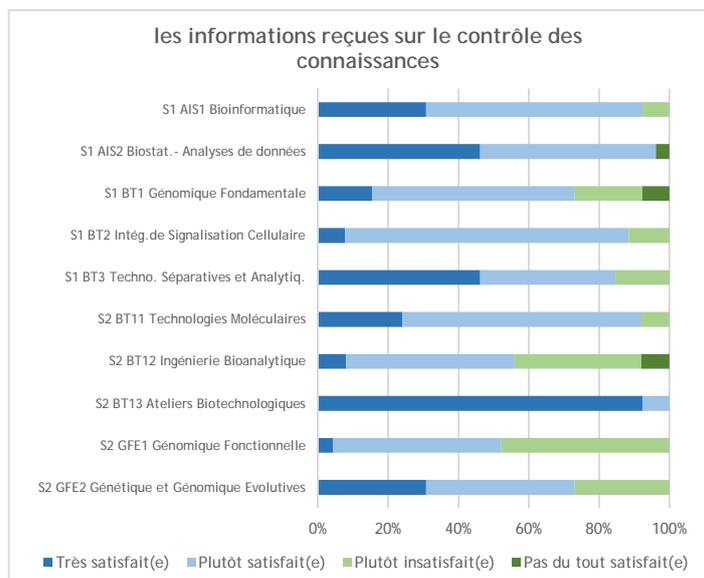
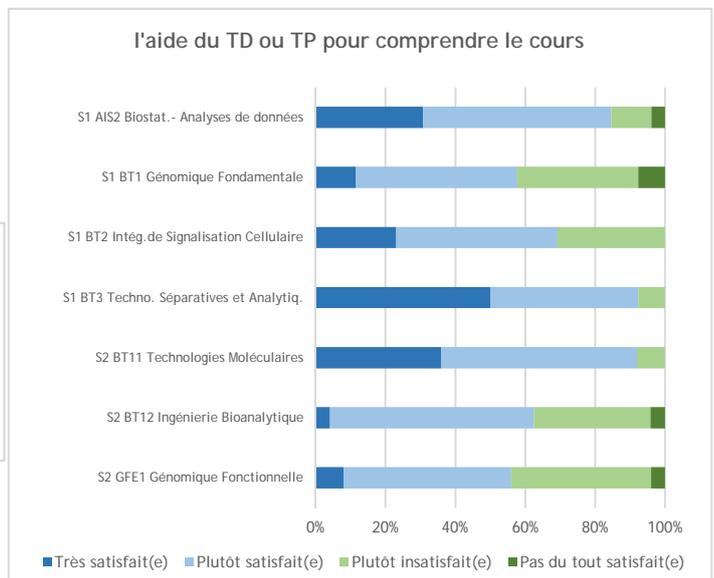
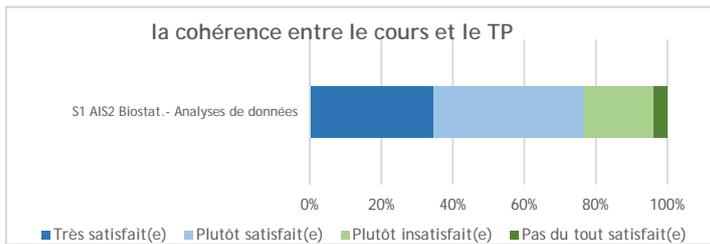
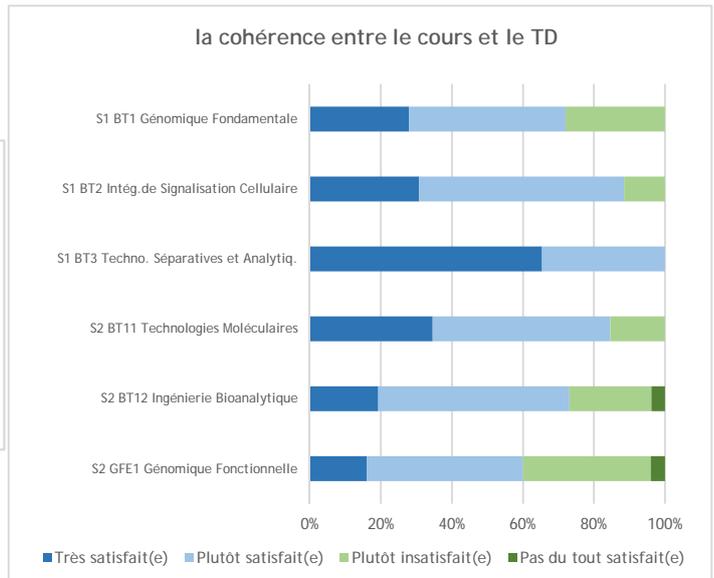
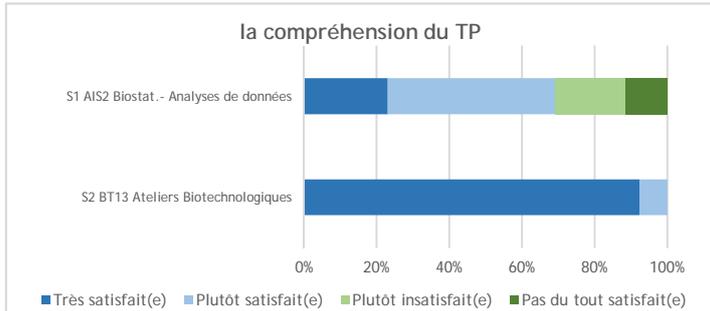
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER BIOTECHNOLOGIES

Nombre de répondants : 26 / nombre d'inscrits pédagogiques : 29 / soit un taux de réponse de 90%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

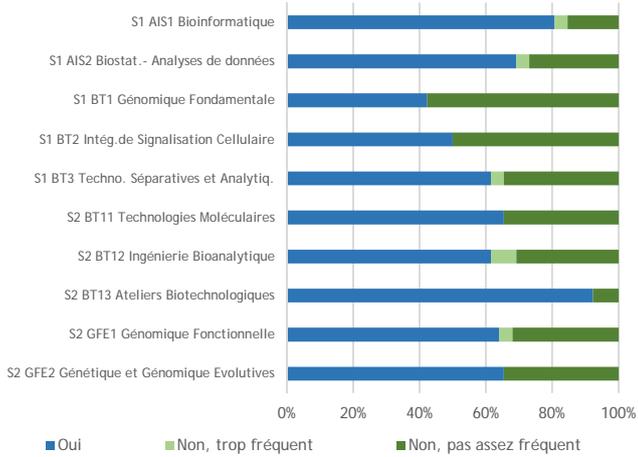


Satisfaction des étudiants concernant :

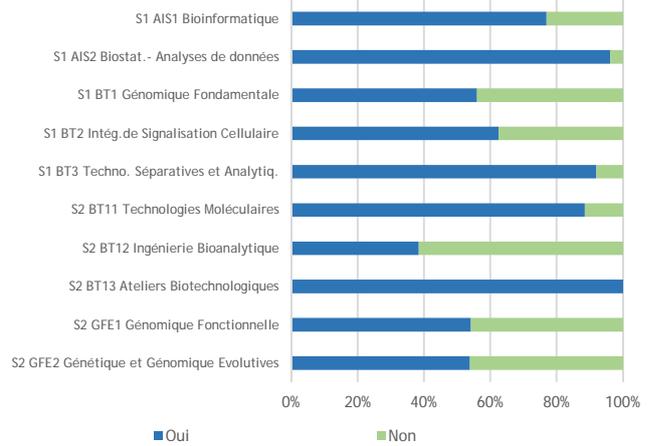




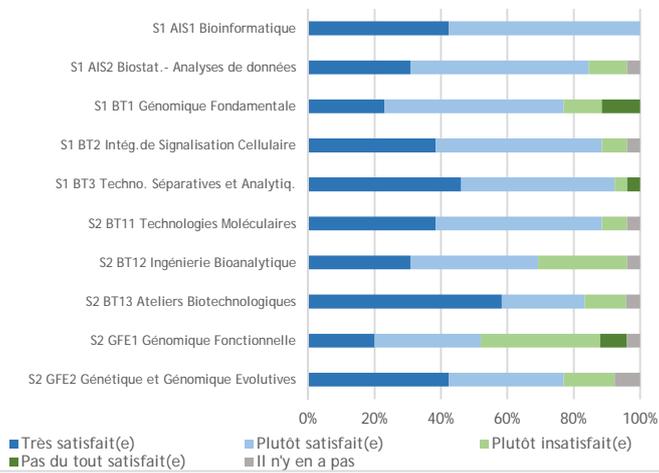
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



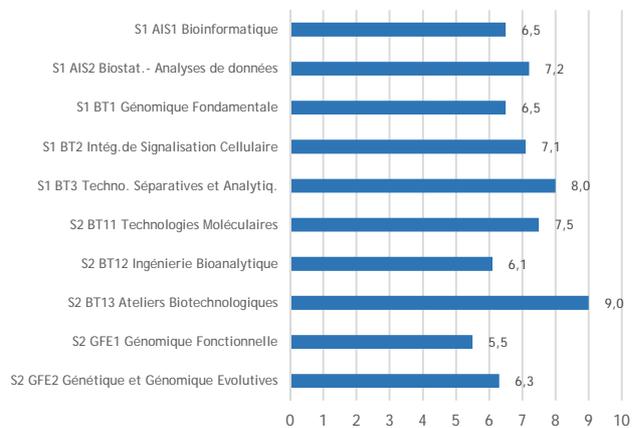
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 25

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 92 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 88 %
- de la professionnalisation de la formation : 80 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 84 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 100 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 96 %
- de la relation avec les enseignants : 96 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 84 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 100 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	24 %	76 %	0 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 84 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 4 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 12 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 48 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (52 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	11	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

'une amie a moi travail a la fac comme post-doc'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

leur préférence pour la discipline principale	60 %
en vue d'un projet professionnel précis	56 %
pour un parcours de M2 en particulier	52 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	8 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
c'était un second choix	0 %
autre	4 %

Pour quelle autre raison :

'parce que le master est professionnalisant'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 88 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection :	45 %	55 %	0 %	0 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 13 h

- 50% des répondants disent travailler entre 7 h et 14 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 72 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 92 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 4 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 4 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	4 %	32 %	56 %	8 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 68 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 32 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	92 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	28 %
dans une salle d'enseignement libre	8 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
dans un couloir	0 %
autre	16 %

Quels autres lieux de travail :

'A la maison'

'bibliothèque de médecine lille 1 et chambre'

'dans le métro!'

en utilisant Google drive'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 40 %

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 84 %	16 %	0 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	100 %
Aucun des trois	0 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	0 %	0 %	100 %

Pour ceux concernés par un stage (25 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 100 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 100 %

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 7 (sur 18 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
par obligation : 5

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 80 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 16 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 4 %

(sur 25 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 38 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 100 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 100 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	0	6	8	1	3

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 29

Nombre de répondants à l'évaluation : 26

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	62 %	62 %
Part d'étudiants étrangers	7 %	4 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	34 %	31 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	86 %	88 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7 %	8 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	7 %	4 %
Age moyen	23,5 ans	23,5 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

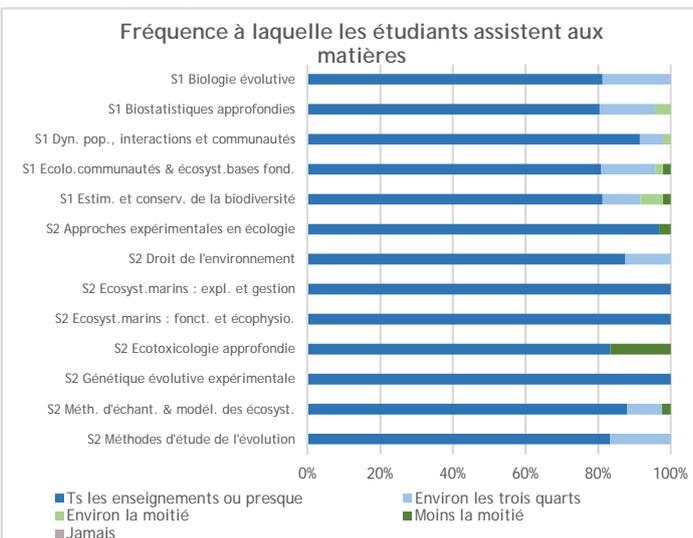
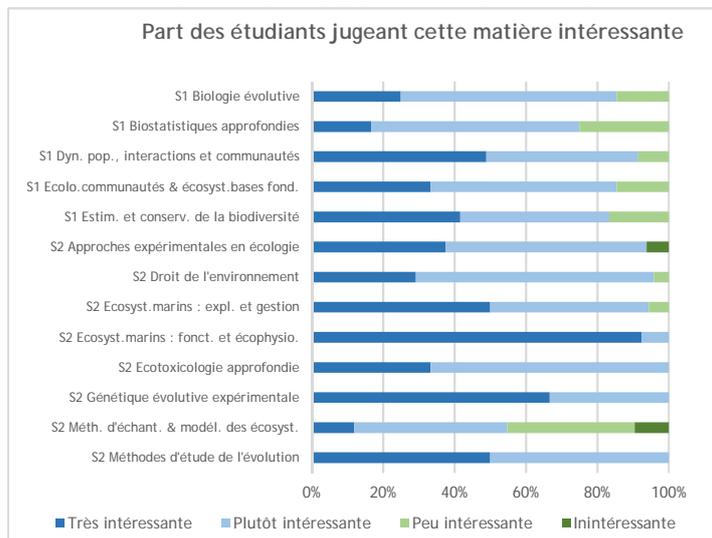
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

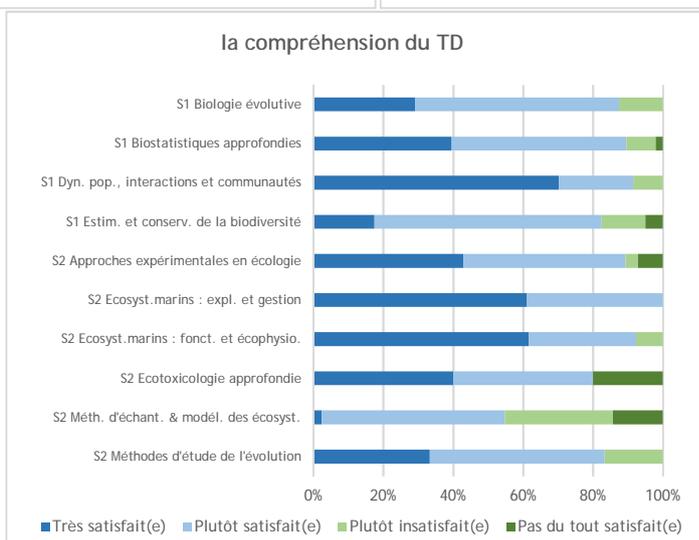
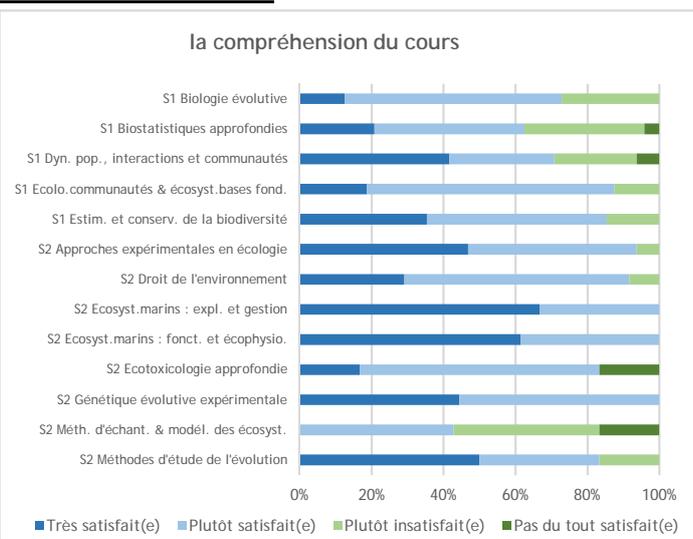
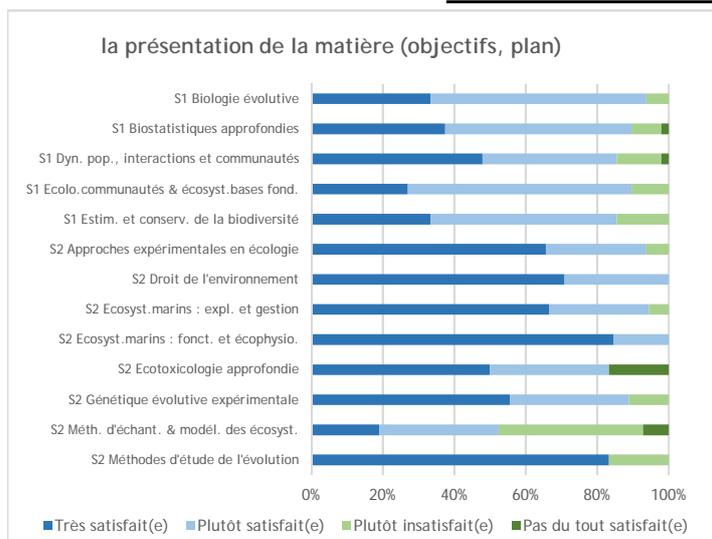
MASTER BIODIVERSITE, ECOLOGIE EVOLUTION

Nombre de répondants : 49 / nombre d'inscrits pédagogiques : 58 / soit un taux de réponse de 84%

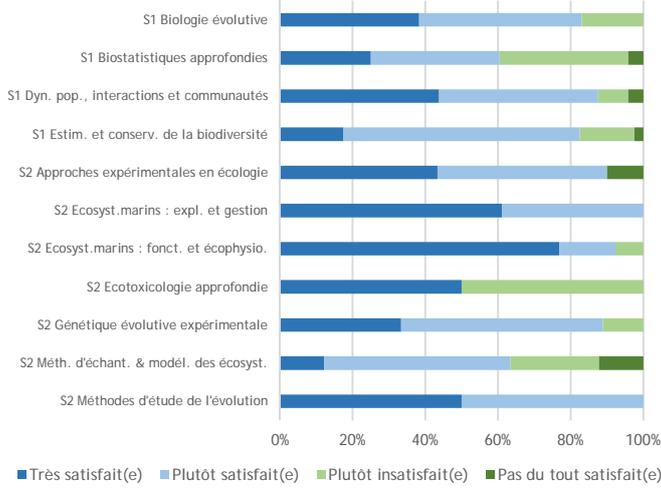
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



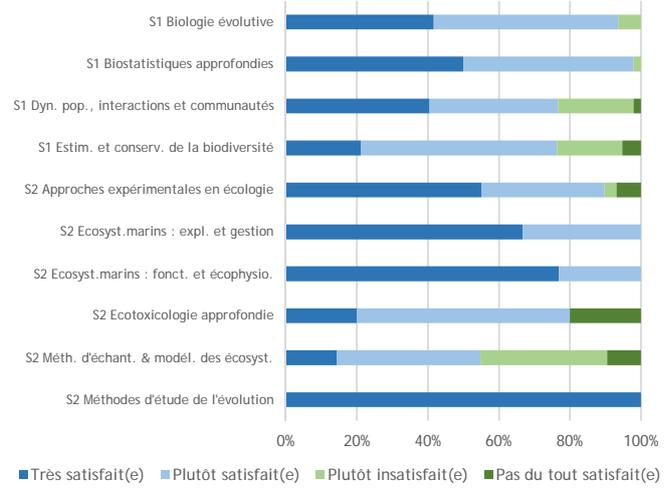
Satisfaction des étudiants concernant :



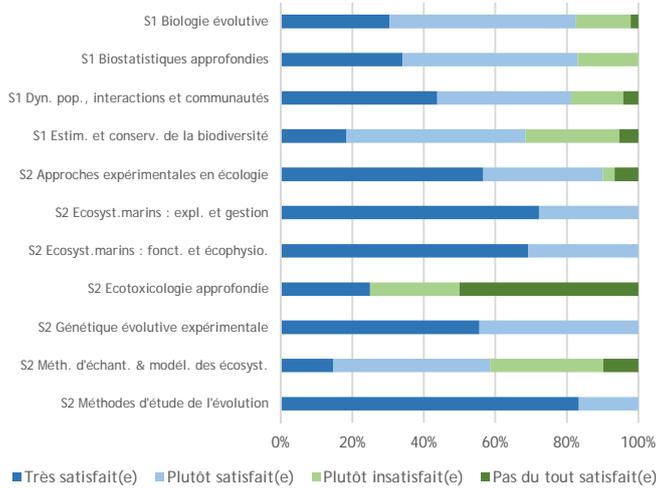
la compréhension du TP



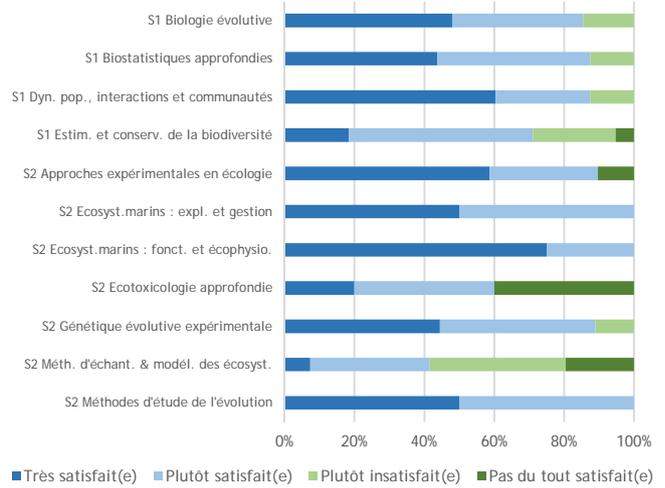
la cohérence entre le cours et le TD



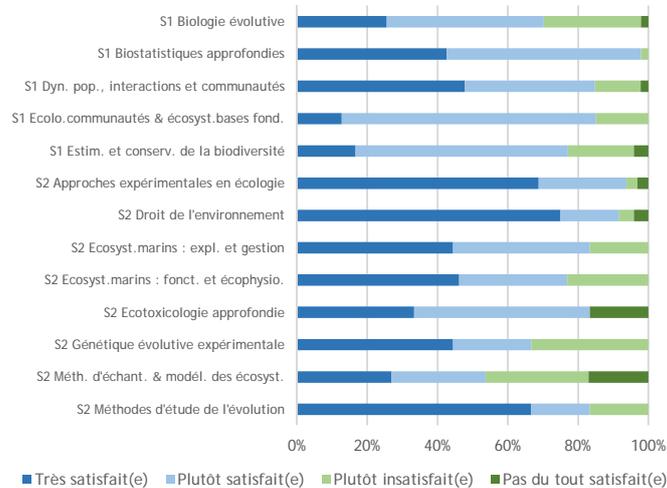
la cohérence entre le cours et le TP



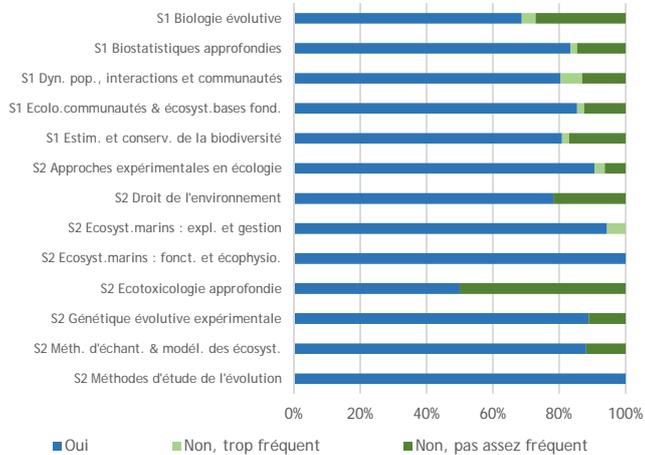
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



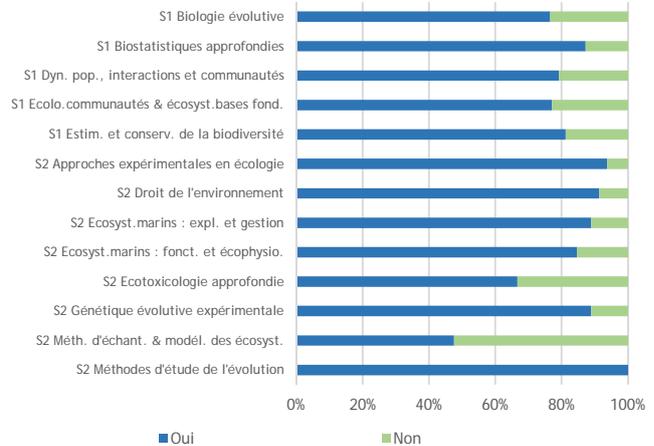
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



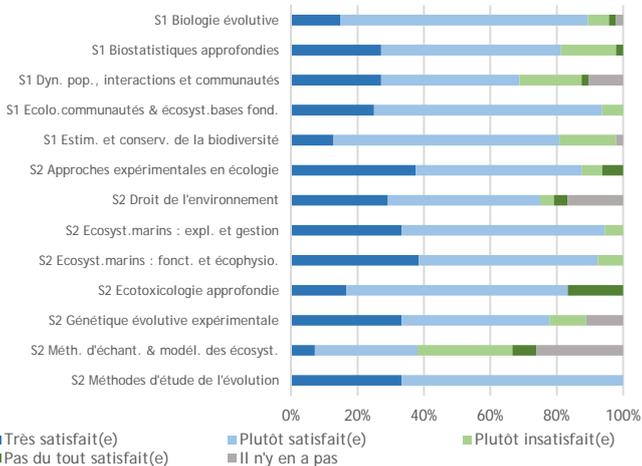
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



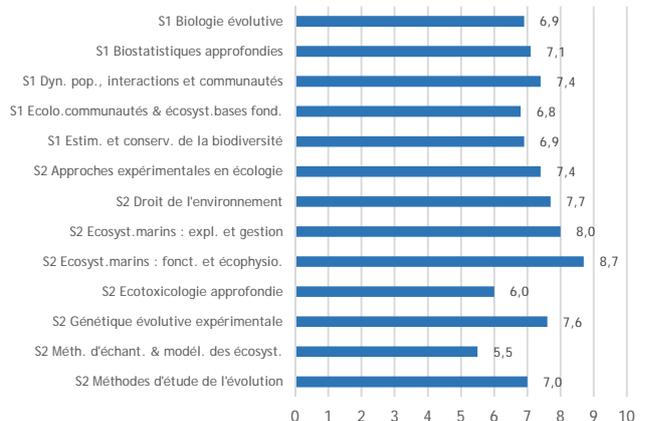
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 45

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 91 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 87 %
- de la professionnalisation de la formation : 47 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 70 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 89 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 84 %
- de la relation avec les enseignants : 93 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 73 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 98 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	17 %	83 %	0 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 87 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 9 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 4 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 77 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (23 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	8	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

'procédure campusfrance'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	84 %
en vue d'un projet professionnel précis	33 %
leur préférence pour la discipline principale	18 %
c'était un second choix	7 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	4 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	0 %
autre	2 %

Pour quelle autre raison :

'Possibilité de choix pour le M2.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 93 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection :	17 %	63 %	15 %	5 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 6 h et 15 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 95 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 86 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 80 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 18 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	11 %	60 %	27 %	2 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 38 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 62 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	96 %
dans une salle d'enseignement libre	47 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	31 %
dans le centre de documentation de leur composante	2 %
dans un couloir	2 %
autre	2 %

Quel autre lieu de travail :

'SUAIO, au bâtiment SUP.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 47 %
- trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
	73 %	27 %	0 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	100 %
Aucun des trois	0 %

- Celui-ci a-t-il commencé ?

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
	4 %	2 %	93 %

Pour ceux concernés par un stage (45 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 5 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 95 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 77 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 59 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 35 % (de 34 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 4
par obligation : 8 (en effectifs)

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 52 %
 - poursuivre vers la recherche (doctorat) : 26 %
 - partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 21 %
- (sur 42 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 60 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 95 %
- refaire une autre mention de M1 : 2 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 2 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 98 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 3 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	11 %	34 %	26 %	14 %	14 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 58

Nombre de répondants à l'évaluation : 49

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	64 %	63 %
Part d'étudiants étrangers	10 %	8 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	34 %	35 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	90 %	92 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	10 %	8 %
Age moyen	23,2 ans	23,1 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

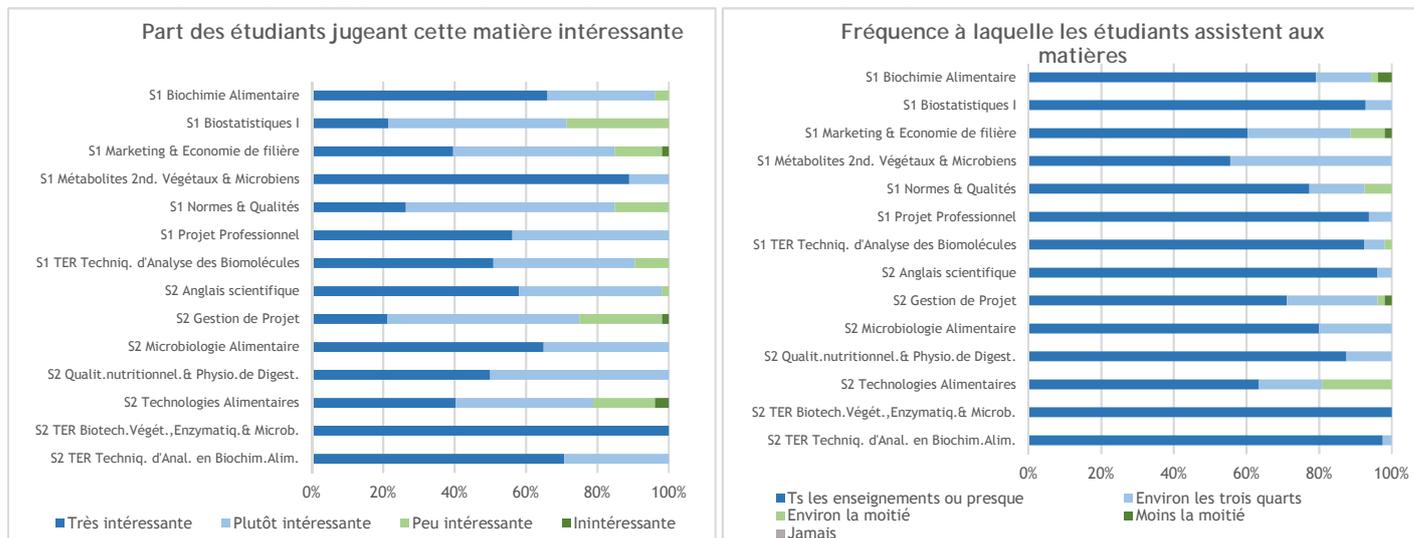
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

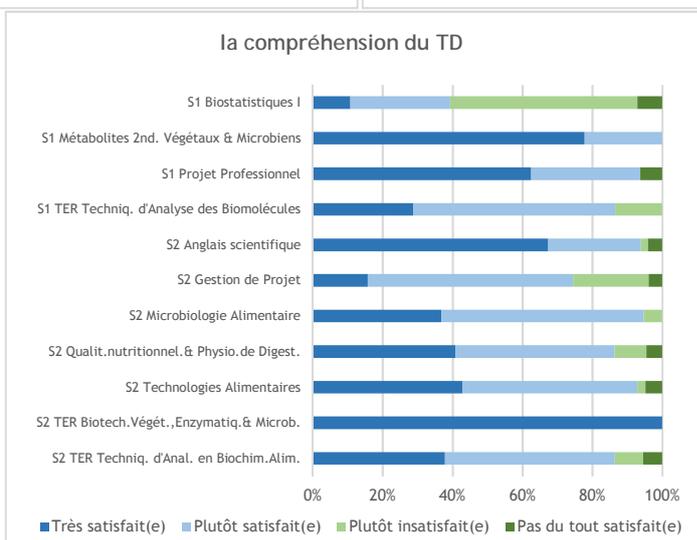
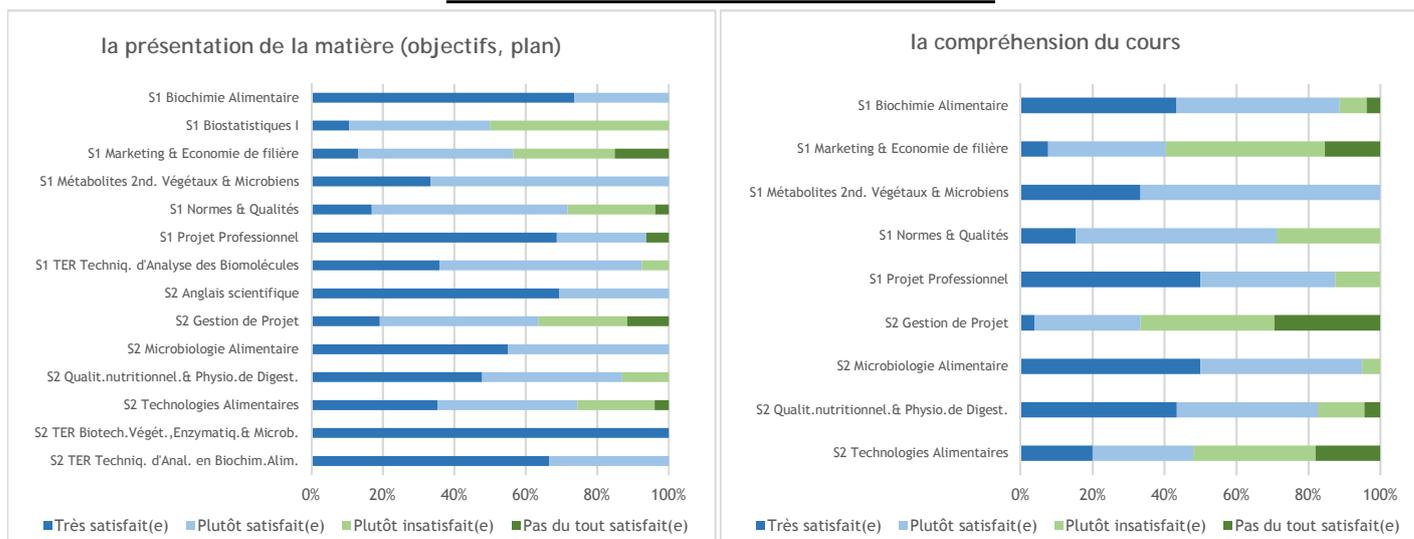
MASTER NUTRITION SCIENCES DES ALIMENTS

Nombre de répondants : 53 / nombre d'inscrits pédagogiques : 59 / soit un taux de réponse de 90%

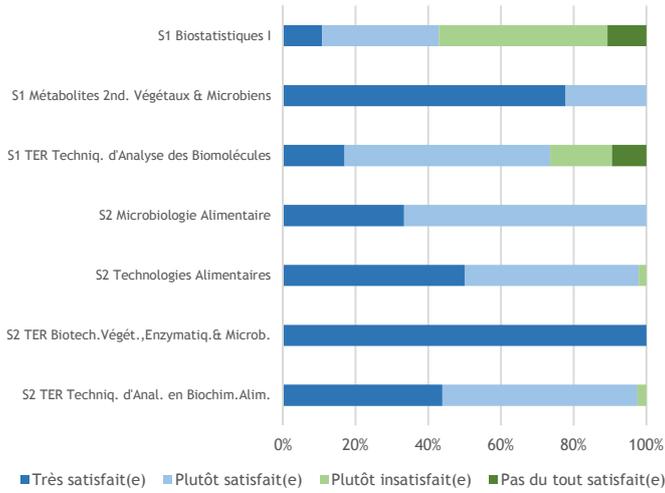
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



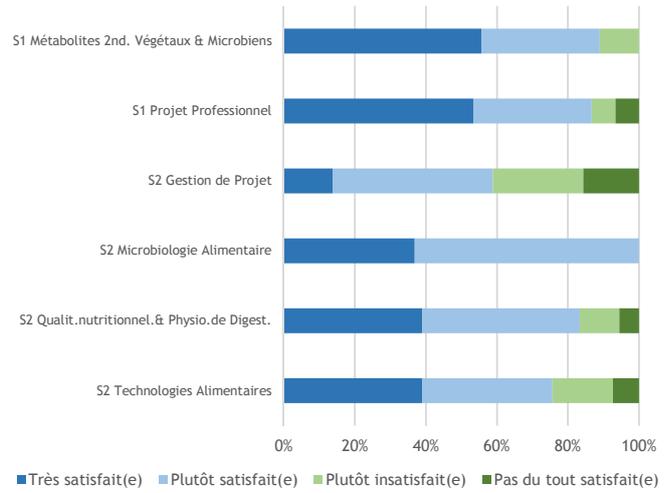
Satisfaction des étudiants concernant :



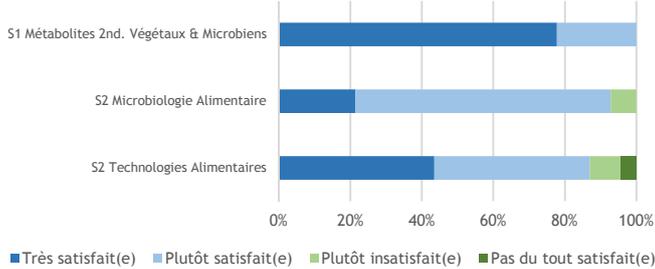
la compréhension du TP



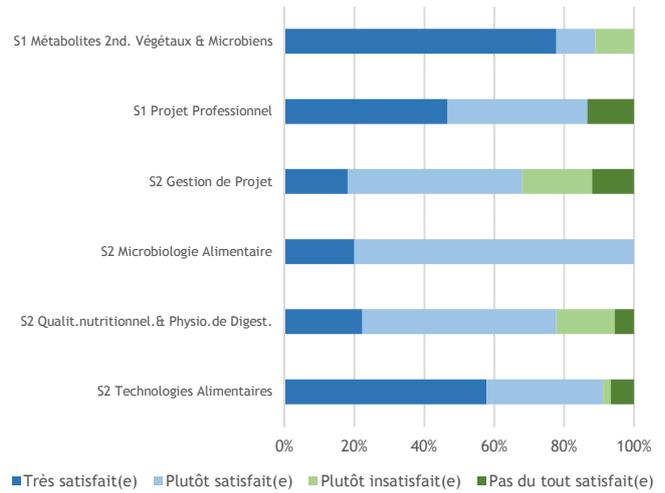
la cohérence entre le cours et le TD



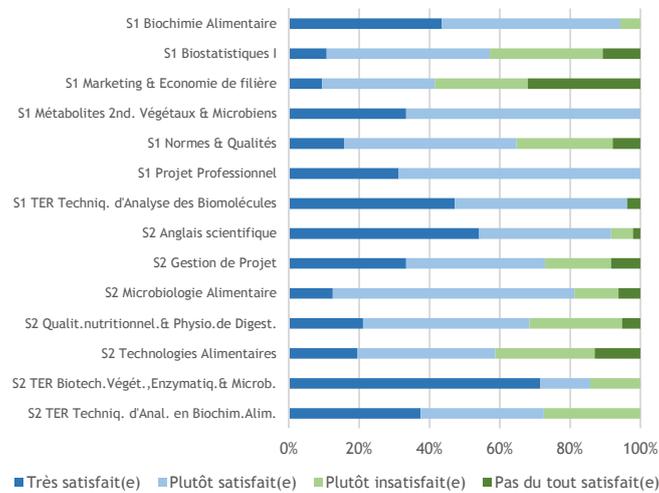
la cohérence entre le cours et le TP



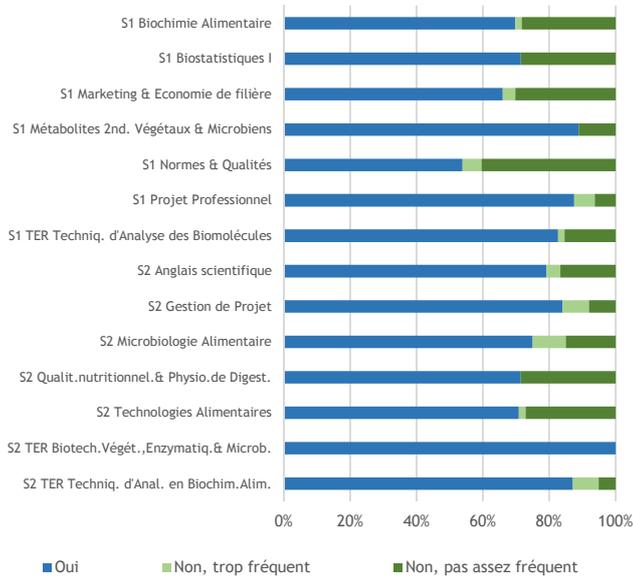
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



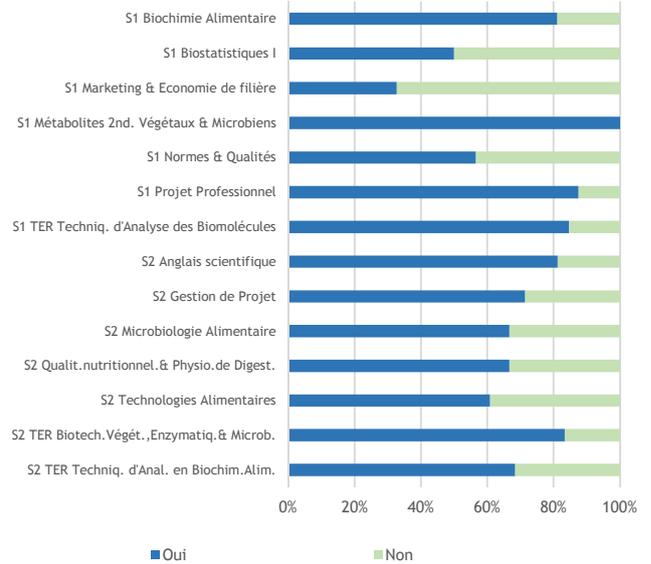
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



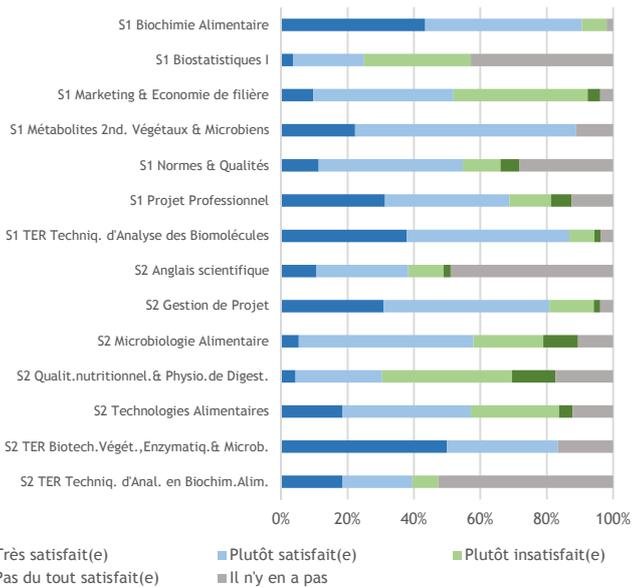
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



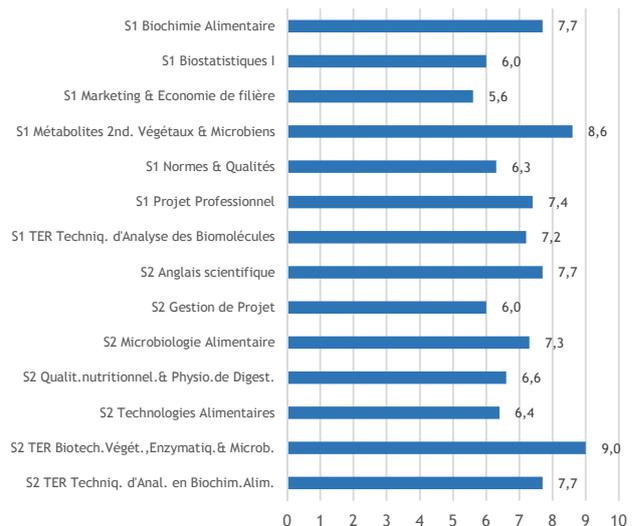
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 47

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 80 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 87 %
- de la professionnalisation de la formation : 45 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 72 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 85 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 100 %
- de la relation avec les enseignants : 89 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 64 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 94 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	25 %	66 %	9 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 89 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 4 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 6 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 55 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (45 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	86 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0 %
par un enseignant	0 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0 %
autre	14 %

Par quels autres moyens :

J'ai été accepté en M2 QUALIMAPA mais n'ayant pas validé mon M1 j'ai changé de M1 pour faire QUALIMAPA'

'Je suis une étudiante étrangère, j'ai trouvé la formation en faisant des recherches via la plateforme 'démarches campus france''

'Une amie de licence m'a fait prendre connaissance de ce M1'

Via campus france'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	55 %
pour un parcours de M2 en particulier	43 %
leur préférence pour la discipline principale	40 %
c'était un second choix	9 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	4 %
la recommandation d'un enseignant	4 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	2 %

Pour quelle autre raison :

Après avoir passé un stage au sein de laboratoire de technologie alimentaire à l'INRA Marrakech-Maroc durant 4 mois, mon sujet de stage était sur la qualité de l'huile d'olive, du coup je me sentais épanouie dans le domaine de la qualité alimentaire, raison pour laquelle je me suis devinée vers la qualité et l'agroalimentaire.'

'J'ai intégré un M1 Nutrition et Sciences des aliments afin de consolider mes connaissances et percer par la suite dans le domaine du marketing, une formation proposée en M2 'Qualimapa'.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 25 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	5	5	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 12 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 16 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 98 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 89 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 85 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 13 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	4 %	40 %	53 %	2 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 70 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 30 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	87 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	68 %
dans une salle d'enseignement libre	6 %
dans le centre de documentation de leur composante	4 %
dans un couloir	0 %
autre	11 %

Quels autres lieux de travail :

'A la Bibliothèque universitaire de Lille 3, qui est beaucoup plus calme que celle de Lille 1 où il est impossible de travailler.'

'Au bâtiment SUP'

'BU Lille 2 et Lille 3'

'BU Lille 3'

'Je travaille seule chez moi ou dans la salle de travail de ma résidence.'

'Université Lille 3'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 48 %

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 80 %	Non, il n'y a pas assez de places* 15 %	Non, il y a trop de places* 4 %
---	-------------	--	------------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage et alternance

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	0 %
Aucun des trois	100 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 33 % (de 46 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 11
par obligation : 4

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 80 %
 - partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 11 %
 - poursuivre vers la recherche (doctorat) : 9 %
- (sur 46 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 62 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 57 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 30 %
- refaire une autre mention de M1 : 2 %
- entrer sur le marché du travail : 2 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 9 %

Quels autres souhaits :

- 'Contrat de professionnalisation QSE.'*
- 'Entrer en école d'ingénieurs.'*
- 'Marketing à l'école IAE'*
- 'Soit un M2 de la même mention du M1 soit un autre M2.'*

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 54 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 46 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 24 %	Plutôt satisfait(e) 29 %	Plutôt insatisfait(e) 24 %	Pas du tout satisfait(e) 5 %	Il n'y en a pas 19 %
---	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 59

Nombre de répondants à l'évaluation : 53

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	66 %	70 %
Part d'étudiants étrangers	31 %	28 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	31 %	34 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	64 %	66 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7 %	6 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	29 %	28 %
Age moyen	24,1 ans	23,9 ans

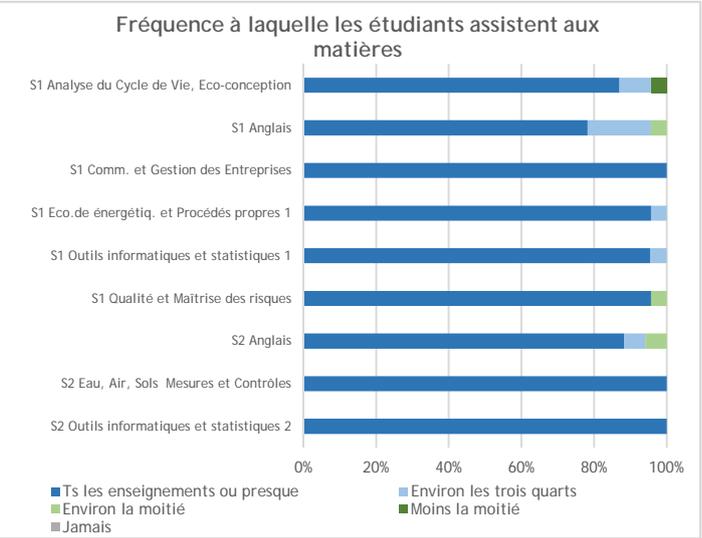
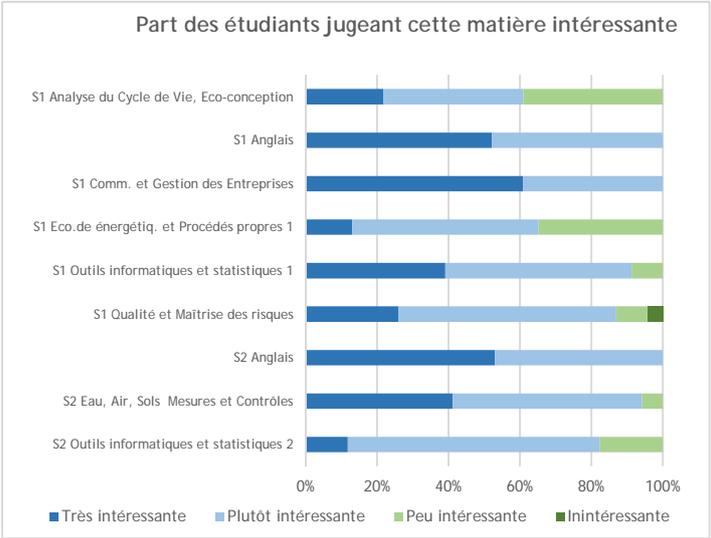


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

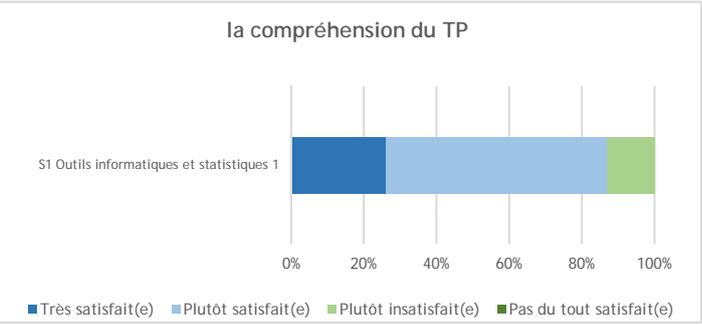
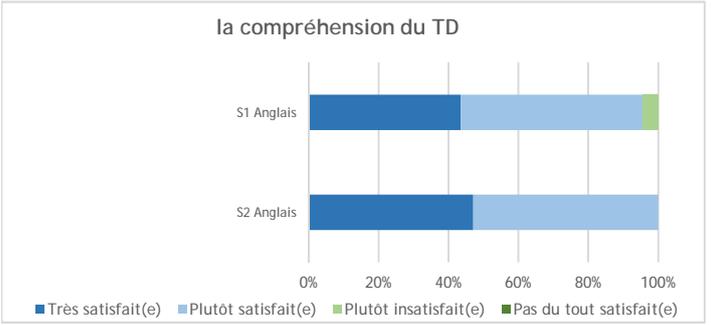
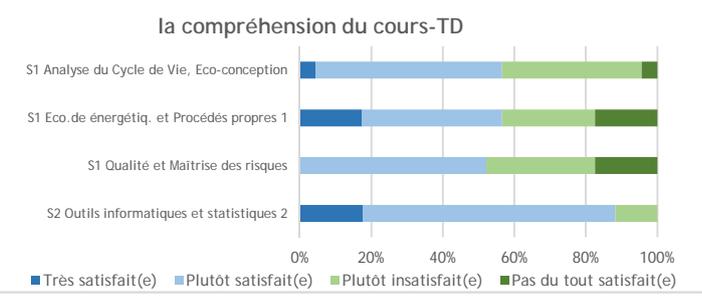
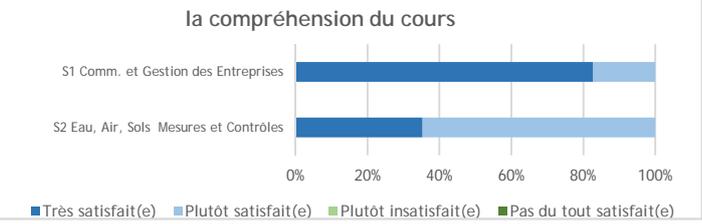
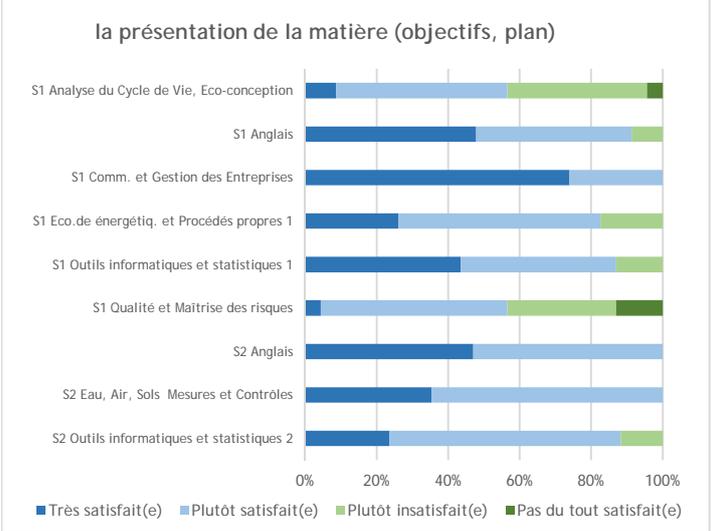
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

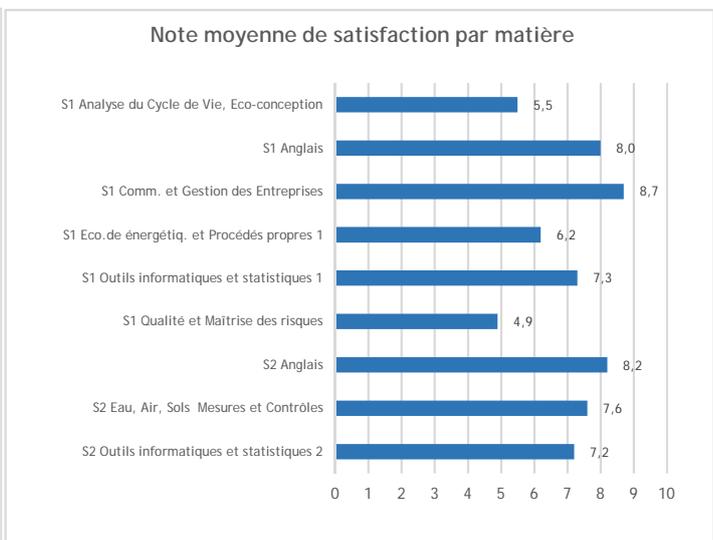
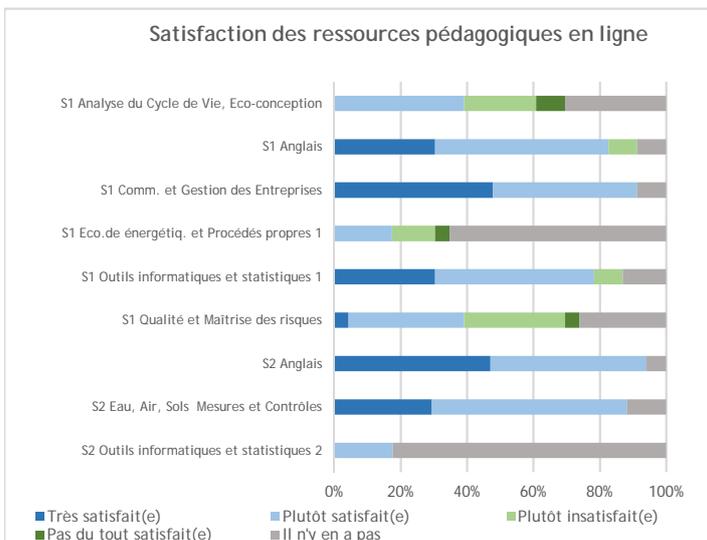
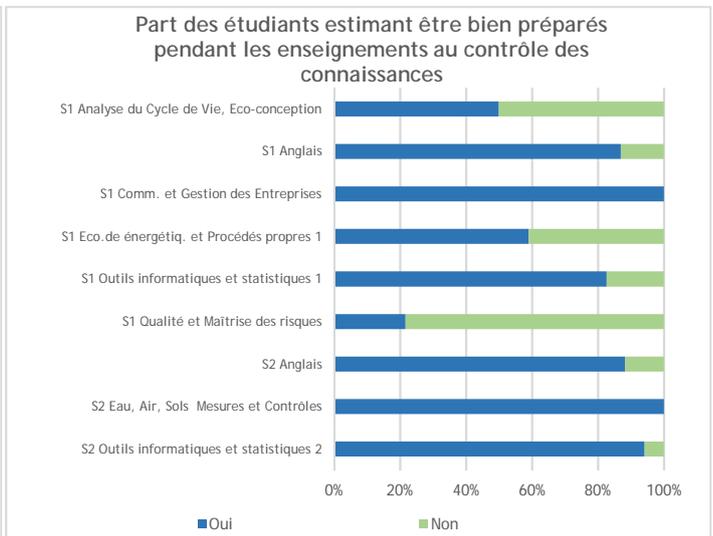
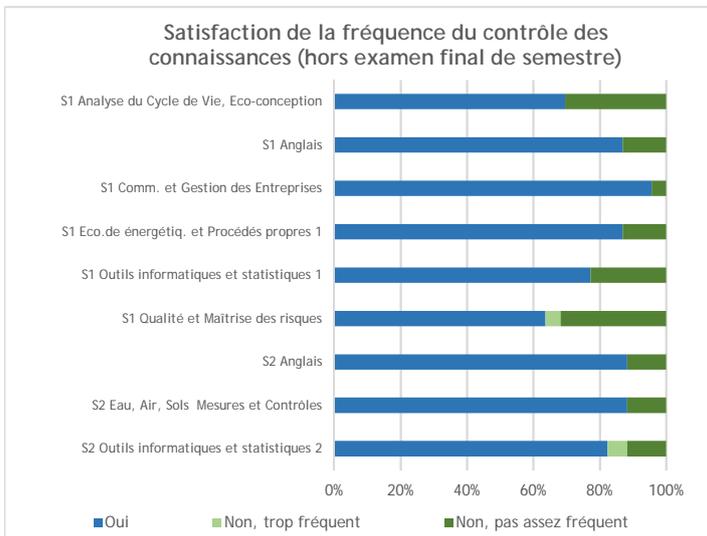
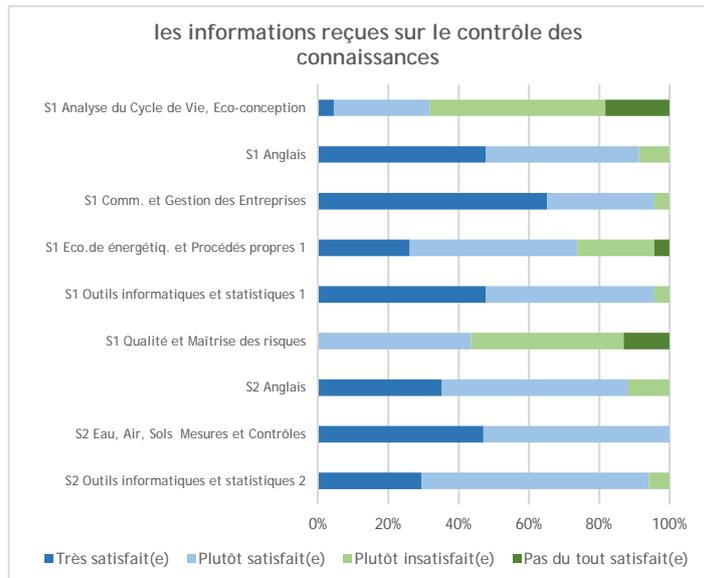
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER QUALITE, HYGIENE, SECURITE

Nombre de répondants : 23 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 92%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 21

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 13

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 48 %
- de la professionnalisation de la formation : 71 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 33 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 81 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 43 %
- de la relation avec les enseignants : 95 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 52 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 100 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	5 %	86 %	10 %	0 %

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 16

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 1

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 76 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (24 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	62 %
pour un parcours de M2 en particulier	33 %
leur préférence pour la discipline principale	14 %
la recommandation d'un enseignant	10 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	5 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	5 %
c'était un second choix	0 %
autre	14 %

Pour quelles autres raisons :

'Egalement pour la professionnalisation que permet le master et le large éventail de postes pouvant être occupés ensuite.'

'Reconsidération de mon parcours.'

'Réorientation.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 19 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	4	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 8 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5,3 h et 8,8 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 95 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 11

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 67 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 29 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 5 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0 %	57 %	43 %	0 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 48 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 52 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	95 %
dans une salle d'enseignement libre	38 %
dans le centre de documentation de leur composante	29 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0 %
dans un couloir	0 %
autre	0 %

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 85 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	95 %	0 %	5 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	38 %
Contrat d'apprentissage	10 %
Stage obligatoire	0 %
Aucun des trois	52 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	10	0	0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation et un contrat d'apprentissage (10 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	10	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 4

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 4 (sur 11 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 4
par obligation : 0

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 90 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 10 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 71 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 100 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 90 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 10 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	4	6	1	0	6

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 25

Nombre de répondants à l'évaluation : 23

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	60 %	65 %
Part d'étudiants étrangers	12 %	13 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	36 %	30 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	68 %	65 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	16 %	17 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	16 %	17 %
Age moyen	23,4 ans	23,5 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

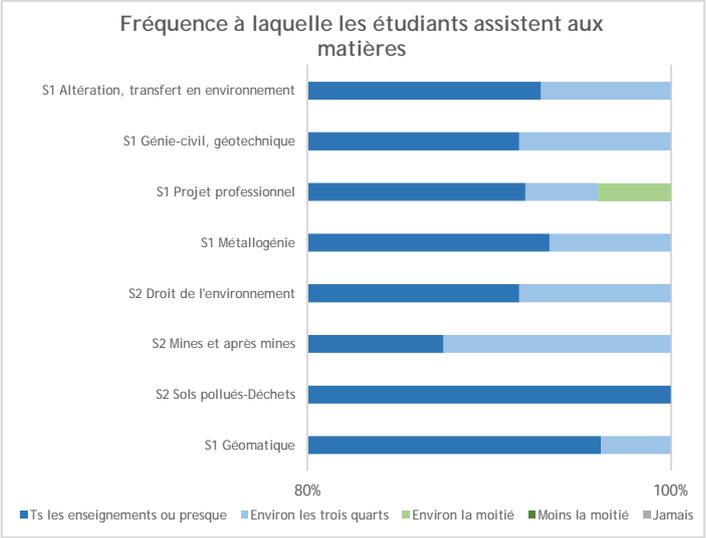
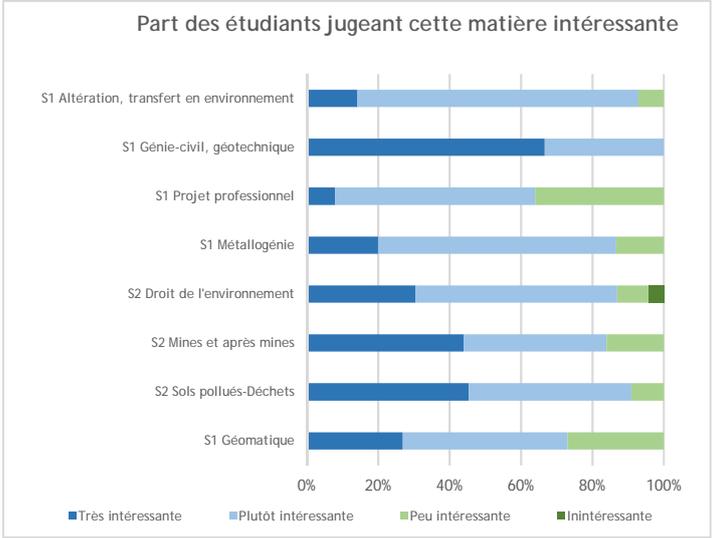
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

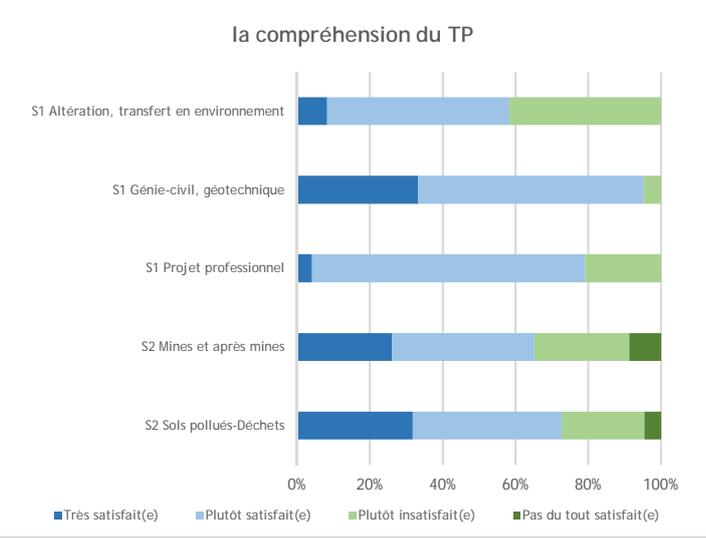
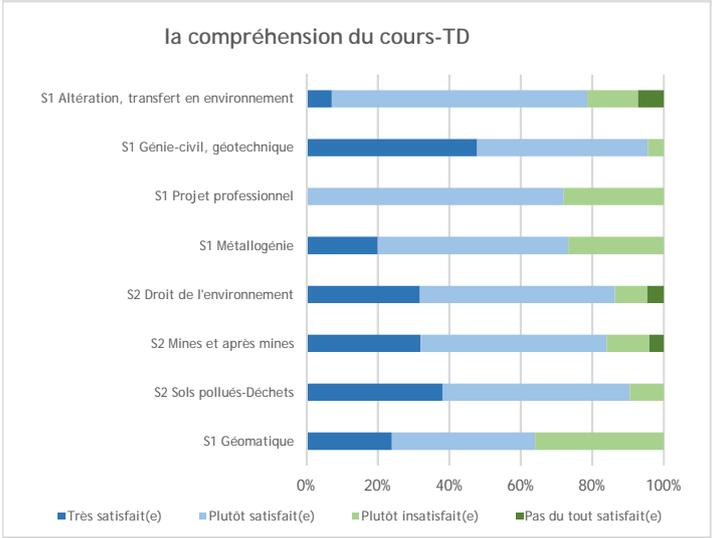
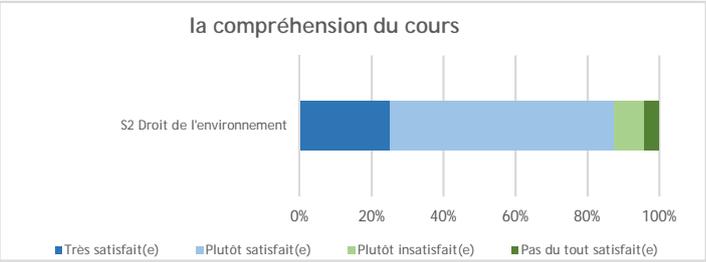
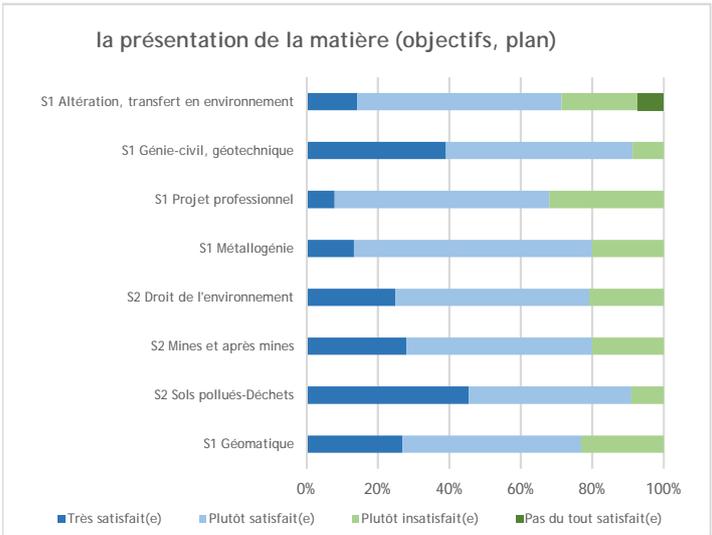
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER GEORESSOURCES, GEORISQUES, GEOTECHN

Nombre de répondants : 27 / nombre d'inscrits pédagogiques : 36 / soit un taux de réponse de 75%

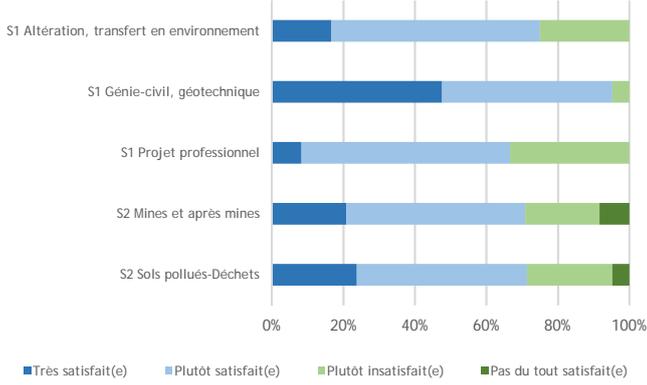
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



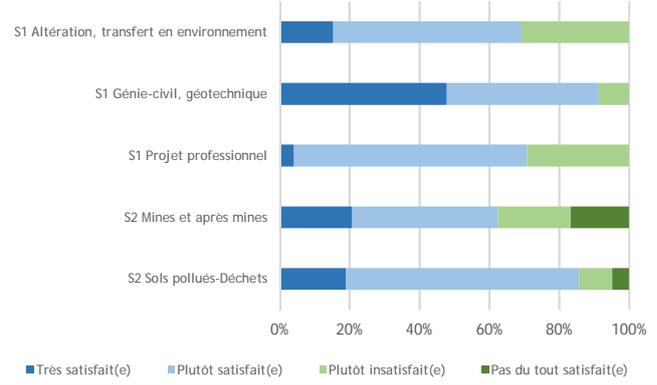
Satisfaction des étudiants concernant :



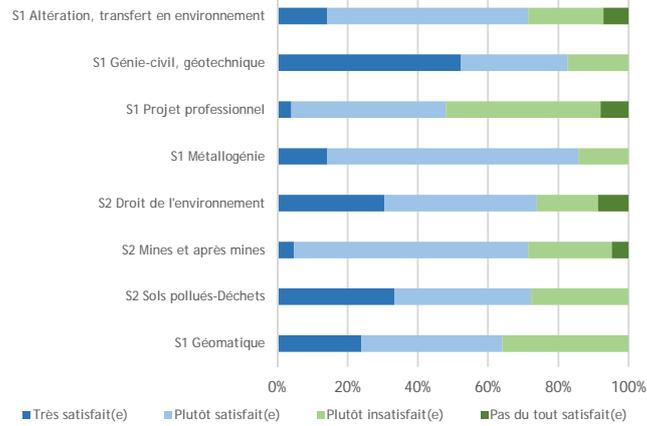
la cohérence entre le cours et le TP



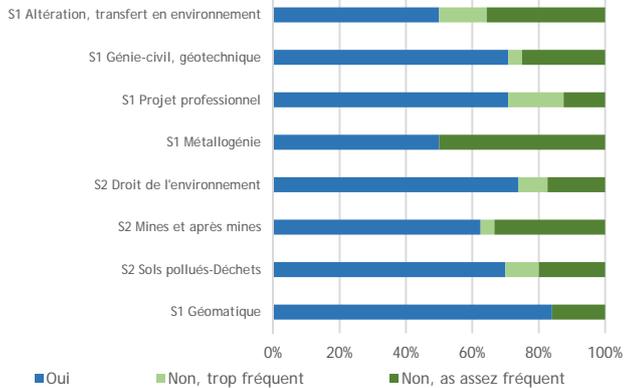
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



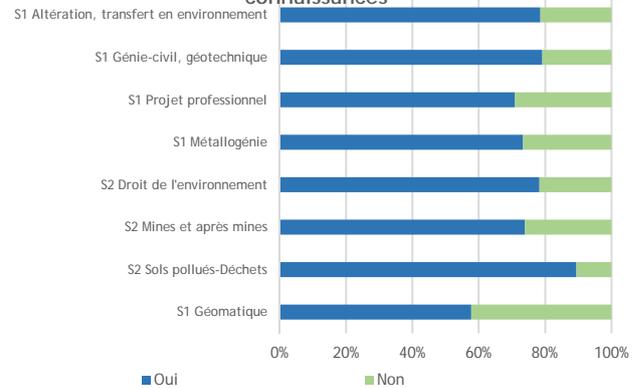
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



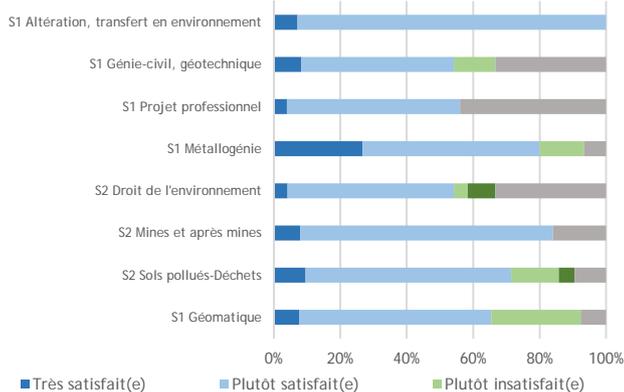
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



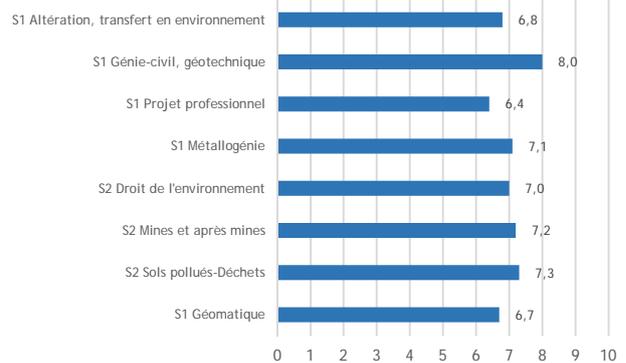
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 26

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 88 %

Part des étudiants satisfaits :

- de la relation avec les enseignants : 100 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 96 %
- du contenu des enseignements : 81 %
- de la professionnalisation de la formation : 80 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 77 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 38 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 27 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 96 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de staisfaction de ces ressources	9 %	87 %	4 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 67 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 17 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 17 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 58 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (42 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	10	(en effectifs)
par un enseignant	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1

en vue d'un projet professionnel précis	85 %
pour un parcours de M2 en particulier	35 %
leur préférence pour la discipline principale	31 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	4 %
c'était un second choix	4 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	0 %

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 35 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	6	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 3,5 h et 18 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 92 %

- et qui s'en estiment satisfaits : 90 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 80 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 12 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 8 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	4 %	64 %	32 %	0 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être noté :

- individuellement (une note par étudiant) : 67 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 33 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	81 %
dans le centre de documentation de leur composante	27 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	23 %
dans une salle d'enseignement libre	19 %
dans un couloir	0 %
autre	0 %

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 56 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	40 %	56 %	4 %

* (par rapport aux nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	100 %
Aucun des trois	0 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	8 %	4 %	88 %

Si concerné par un stage (26 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 91 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 86 %

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 6

- Dont l'ont exercé par choix : 5
- par obligation : 1

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 86 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 9 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 5 %

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 90 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 100 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0 %
- refaire une autre mention de M1 : 0 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 0 %

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 95 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 5 %

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	2	8	3	5	1

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 36

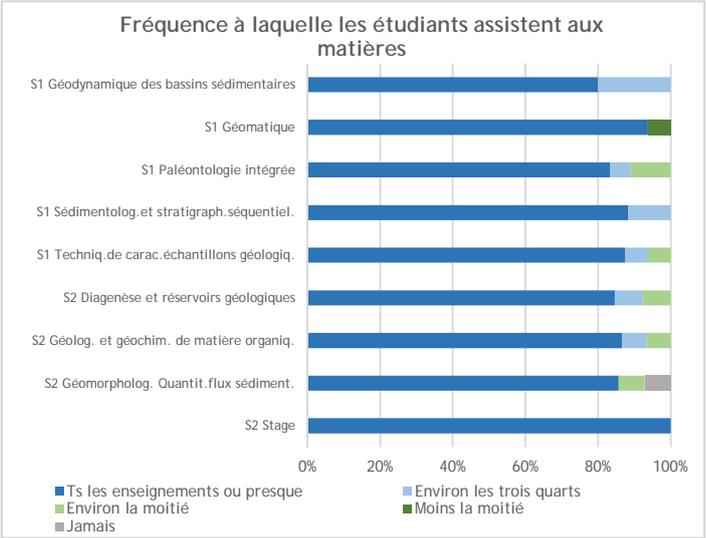
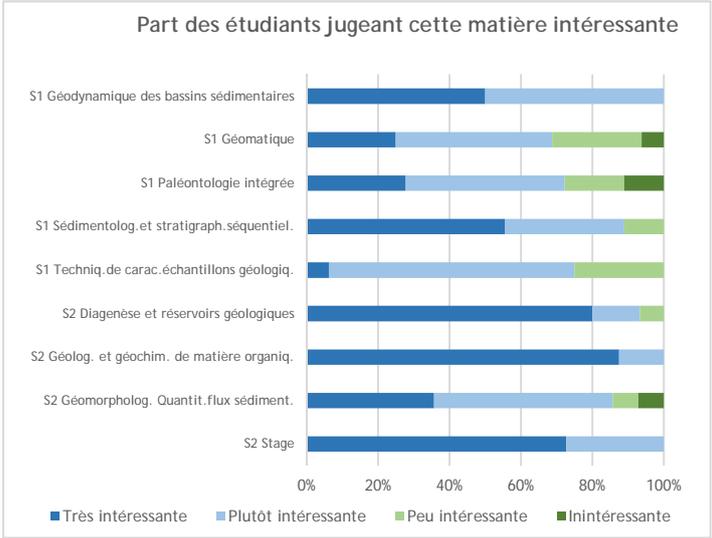
Nombre de répondants à l'évaluation : 27

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	47 %	52 %
Part d'étudiants étrangers	44 %	33 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	36 %	37 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	53 %	67 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	47 %	33 %
Age moyen	24,4 ans	23,6 ans

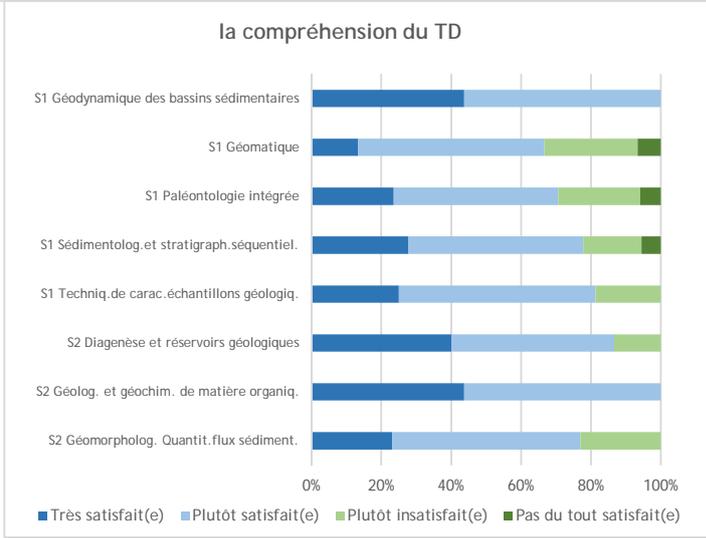
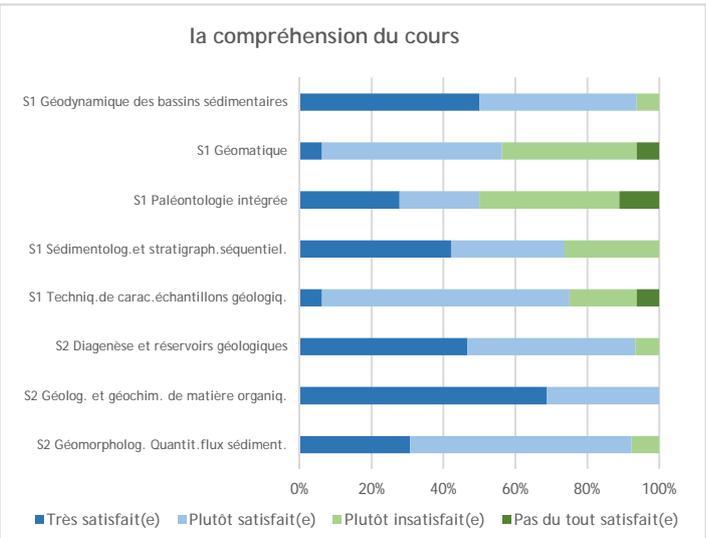
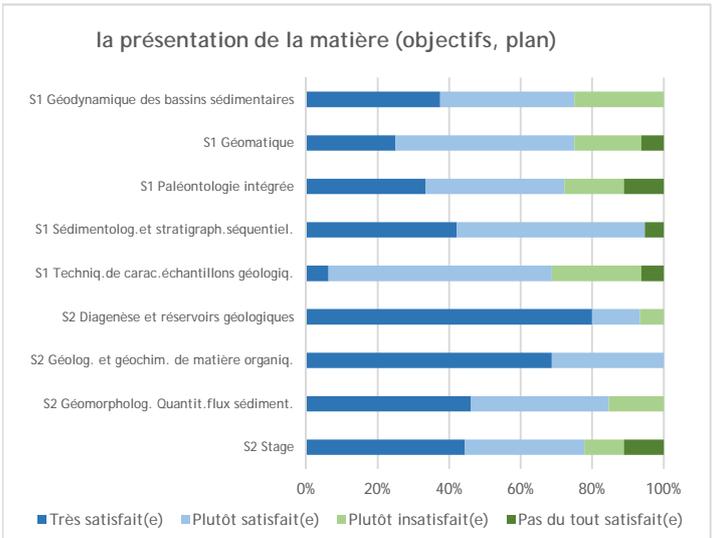
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER SC.TERRE DES PLANETES ENVIRONNEMENT

Nombre de répondants : 19 / nombre d'inscrits pédagogiques : 20 / soit un taux de réponse de 95 %

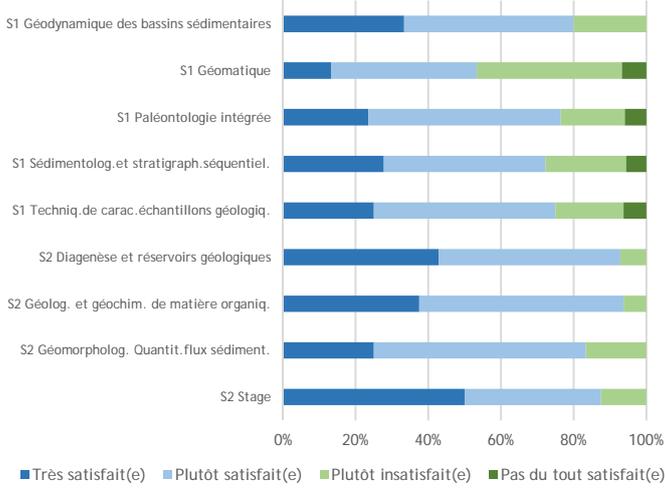
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



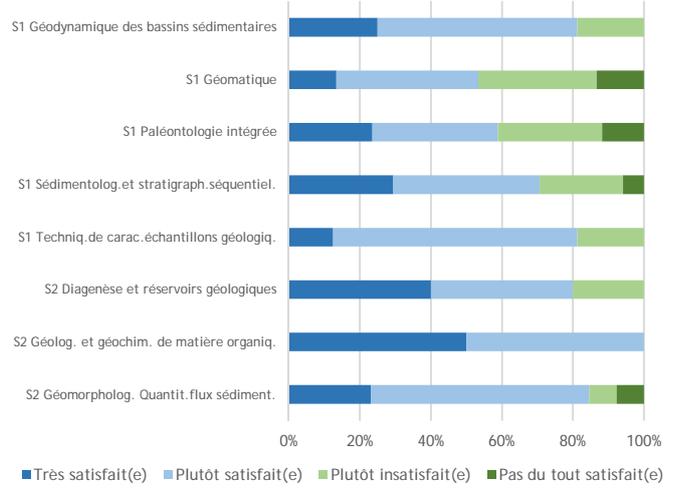
Satisfaction des étudiants concernant :



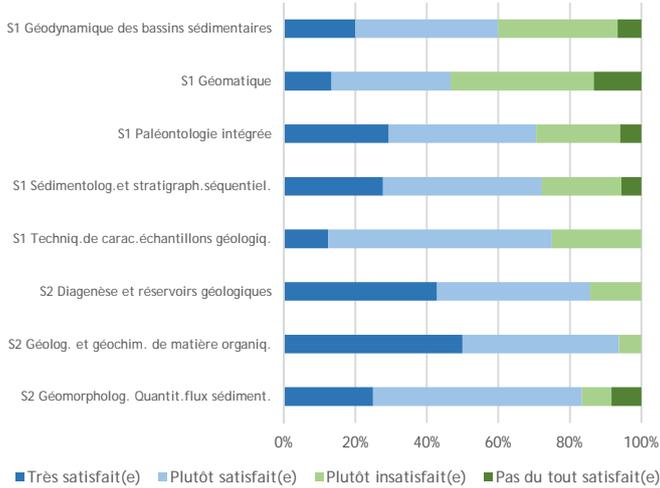
la compréhension du TP



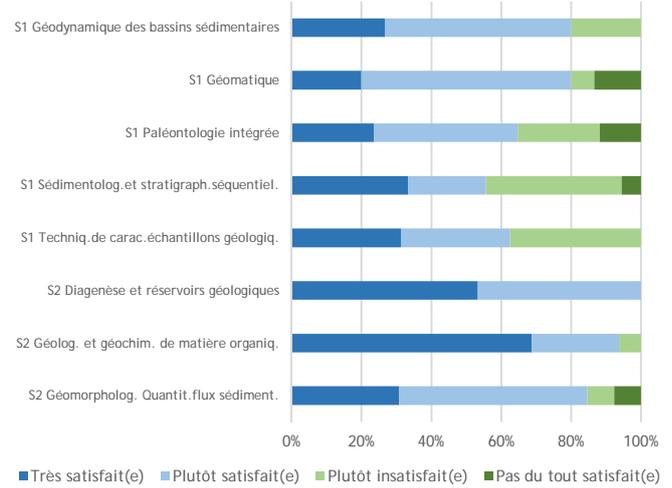
la cohérence entre le cours et le TD



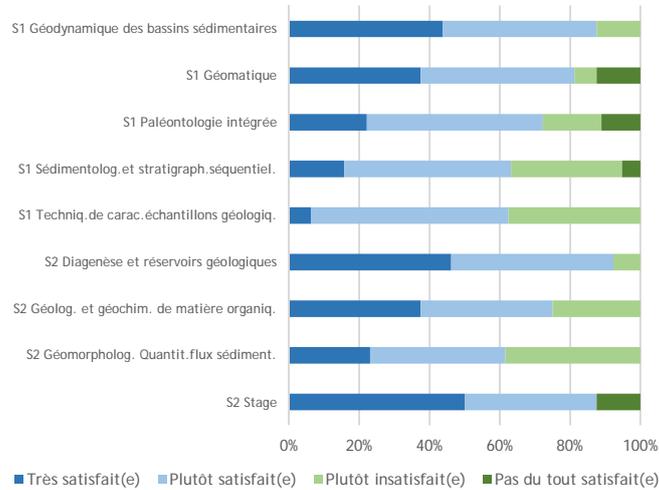
la cohérence entre le cours et le TP



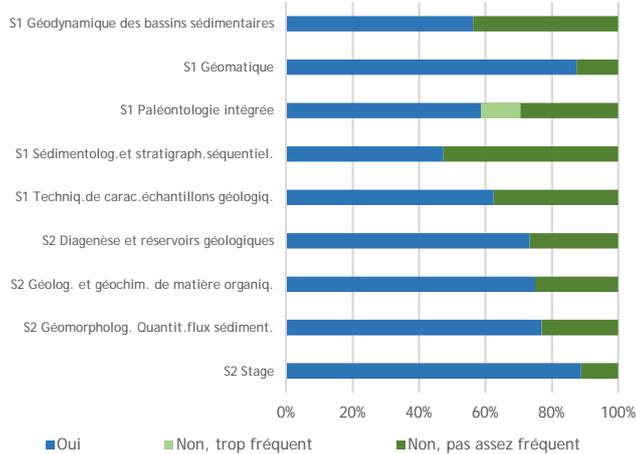
l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



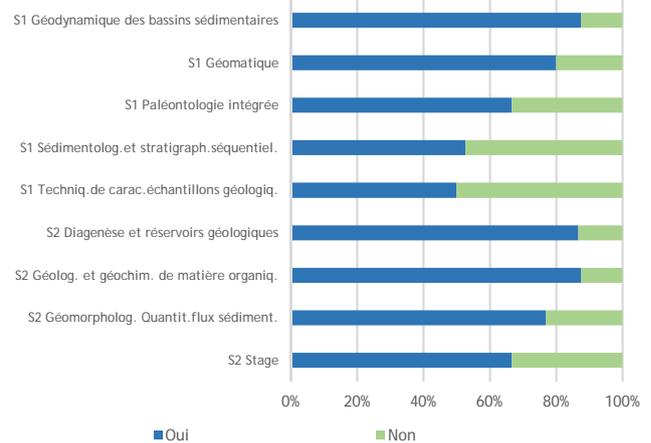
les informations reçues sur le contrôle des connaissances



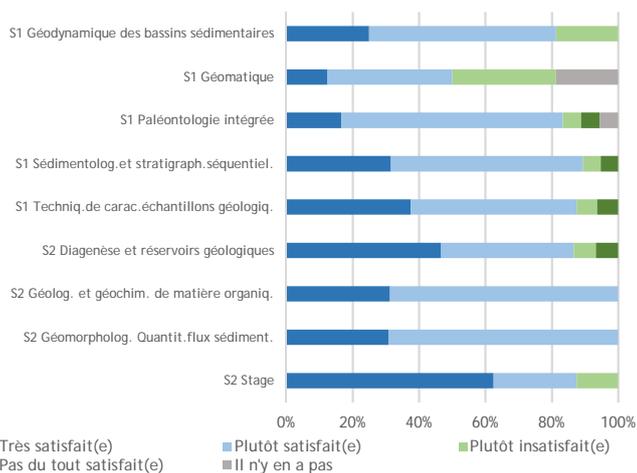
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



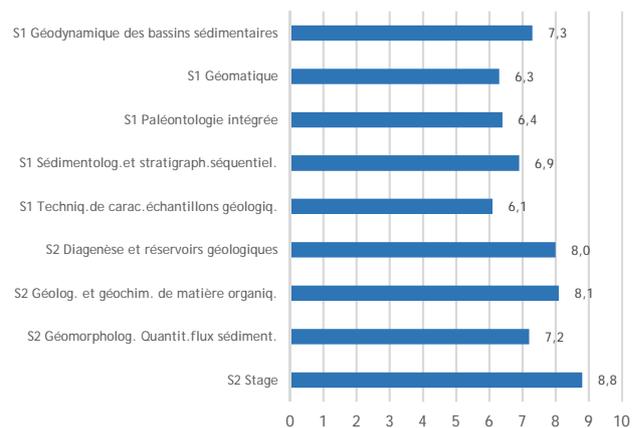
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 18

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 12

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 14
- de la professionnalisation de la formation : 5
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 6
- de l'ambiance entre les étudiants : 12
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 14
- de la relation avec les enseignants : 15
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 7

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 17

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	4	11	2	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 8

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 9

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 11

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (7), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	5	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

'Programme ERASMUS/Echange'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	8	
leur préférence pour la discipline principale	6	
c'était un second choix	2	
la recommandation d'un enseignant	1	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	3	

Pour quelles autres raisons :

'C'était le choix de mes parents, car c'est Lille n'est pas loin de Paris. Pour que je sois tout près de ma famille.'

'Programme ERASMUS/Echange'

'Second choix suite à des problèmes de santé survenus durant le début de mon M1 dans une autre université, ne voulant pas abandonner mon année et étant très motivée j'ai choisi d'intégrer ce M1 à Lille qui contre toute attente correspond tout de même à mon projet professionnel'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 11

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	1	9	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 13 h

- 50% des répondants disent travailler entre 7 h et 19,5 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 12

· et qui s'en estiment satisfaits : 10

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 7
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 2
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 8

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	9	7	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 11
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 6

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans le centre de documentation de leur composante	6	
dans une salle d'enseignement libre	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	4	
dans un couloir	1	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 11

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
	12	3	2

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	16	
Aucun des trois	1	

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
	2	0	14

Pour ceux concernés par un stage (16 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 13

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 14

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 9 (sur 13 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 5
par obligation : 4

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 8
- entrer dans la vie active après le master : 6
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 12

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 14
- refaire une autre mention de M1 : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Retour en Suède'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 13
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	8	7	1	1	1

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	9/20	9/19
Part d'étudiants étrangers	5/20	4/19
Part d'étudiants dont le père est cadre	7/20	5/19
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/20	13/19
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/20	1/19
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6/20	5/19
Age moyen	23,4 ans	23,2 ans

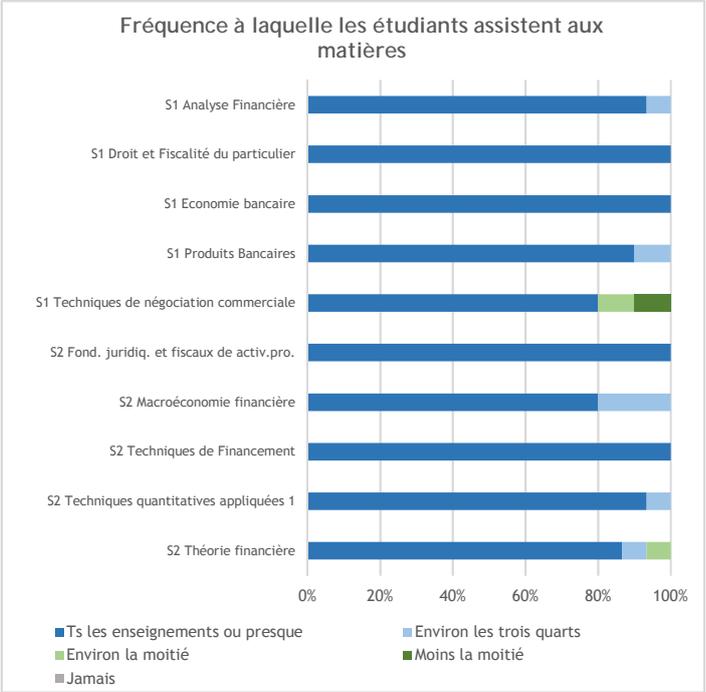
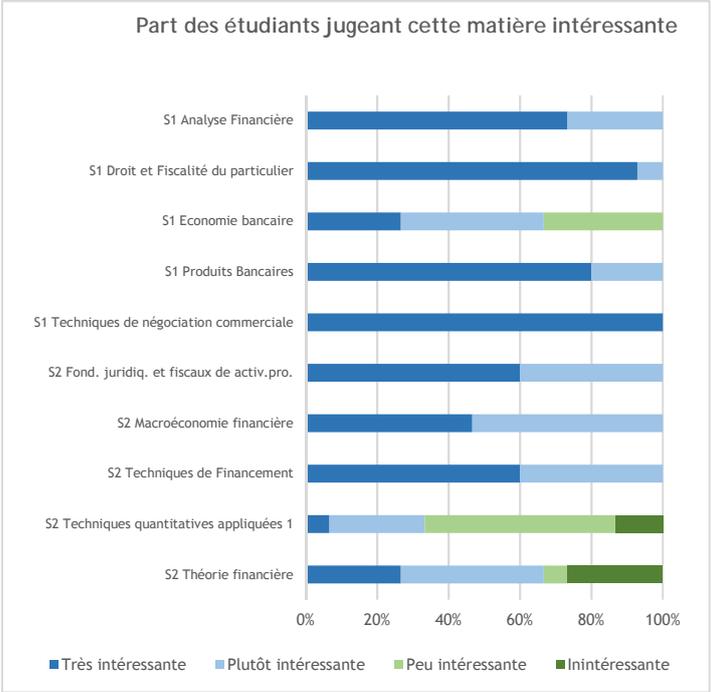


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

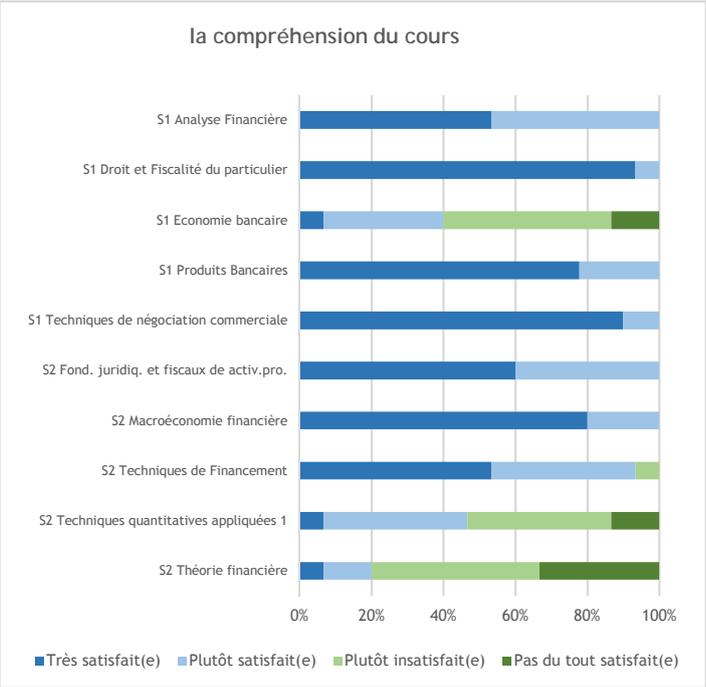
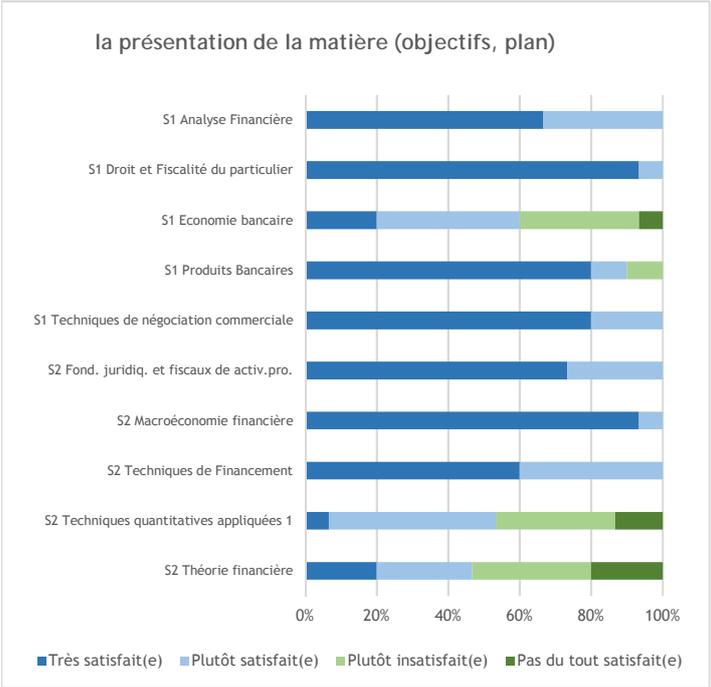
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

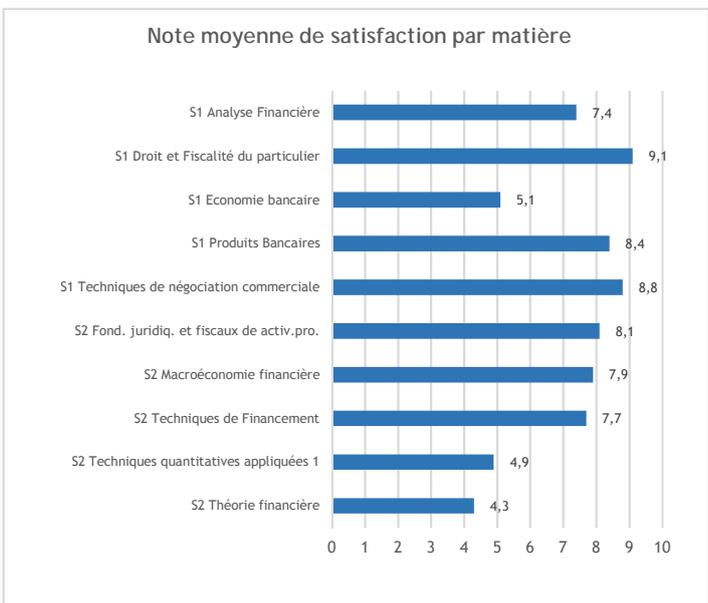
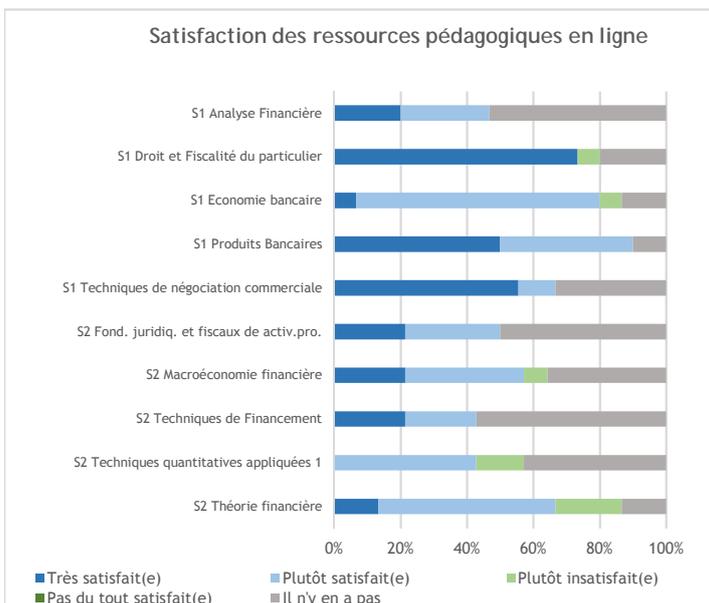
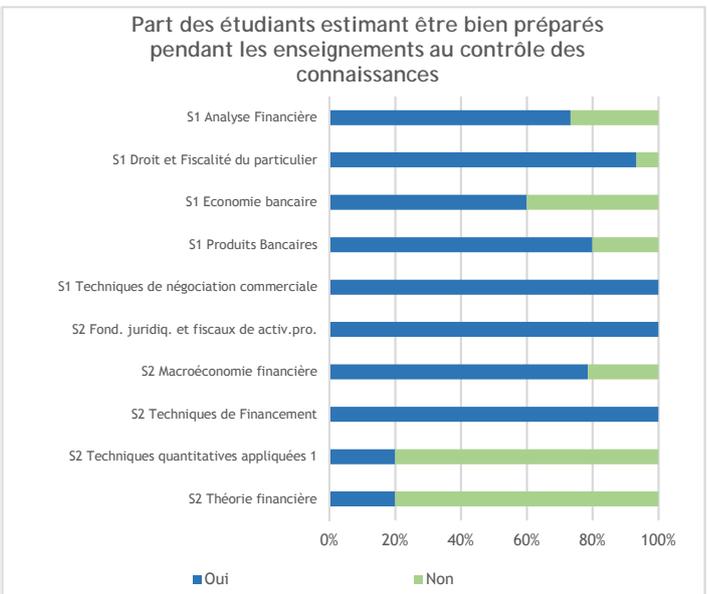
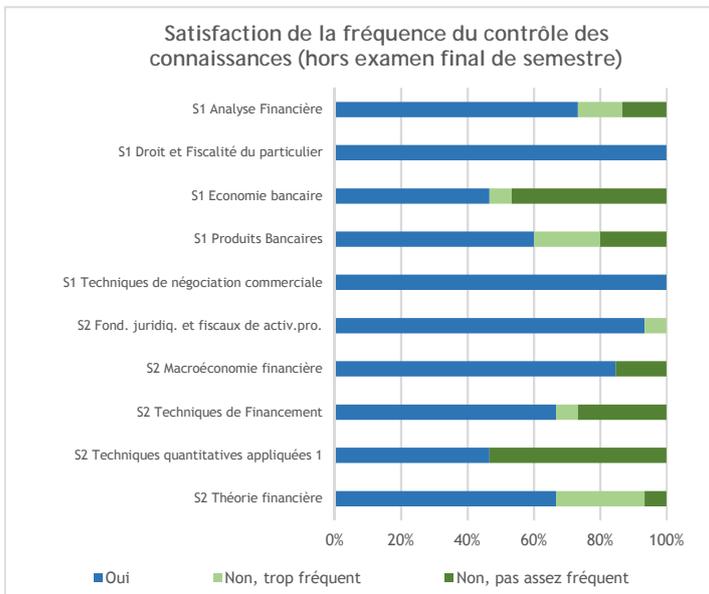
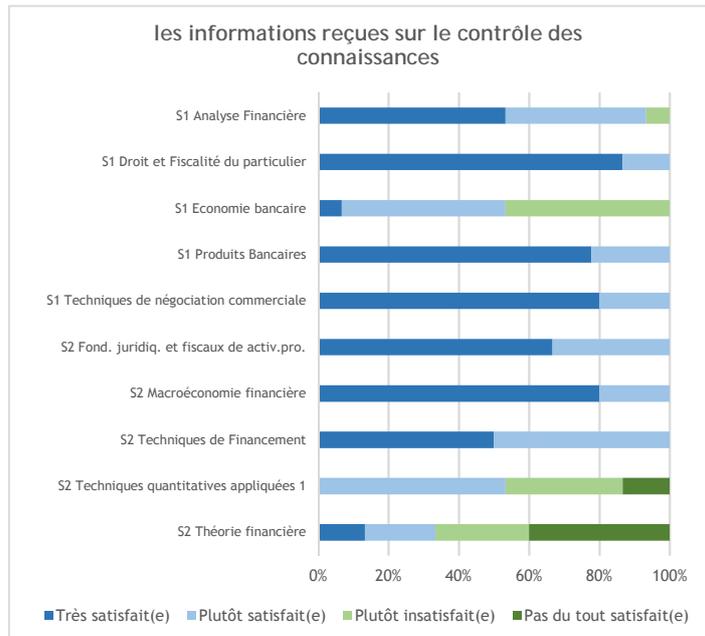
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 88%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 15

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 6

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 5
- de la professionnalisation de la formation : 11
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 5
- de l'ambiance entre les étudiants : 14
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 15
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 15

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 14

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	3	9	2	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 11

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 3

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 10

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (5), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	13	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	4	
leur préférence pour la discipline principale	4	
leurs bons résultats dans la discipline principale	1	
c'était un second choix	1	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 15

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	11	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 9

- et qui s'en estiment satisfaits : 8

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 12
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	6	8	1

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 9
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 6

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	11	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	5	
dans le centre de documentation de leur composante	4	
dans un couloir	1	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 7

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 11	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	4	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	1	
Stage obligatoire	9	
Aucun des trois	1	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	8	0	6

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (5 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	4	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 5

Pour ceux concernés par un stage (9 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 2
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 6

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 5

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 7

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 0 (sur 9 répondants à la question)

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 1
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 14

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 12
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Faire une licence pro.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 12
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e) 0	Plutôt satisfait(e) 2	Plutôt insatisfait(e) 5	Pas du tout satisfait(e) 3	Il n'y en a pas 1
--	------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	7/17	7/15
Part d'étudiants étrangers	9/17	8/15
Part d'étudiants dont le père est cadre	4/17	3/15
Part des étudiants titulaires d'un bac général	8/17	7/15
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/17	0/15
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9/17	8/15
Age moyen	25,2 ans	24,7 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES



OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER ECONOMIE APPLIQUEE

Nombre de répondants : 5 / nombre d'inscrits pédagogiques : 34 / soit un taux de réponse de 15%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	13/34	0/5
Part d'étudiants étrangers	19/34	3/5
Part d'étudiants dont le père est cadre	10/34	1/5
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/34	2/5
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/34	0/5
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	20/34	3/5
Age moyen	24,7 ans	26 ans



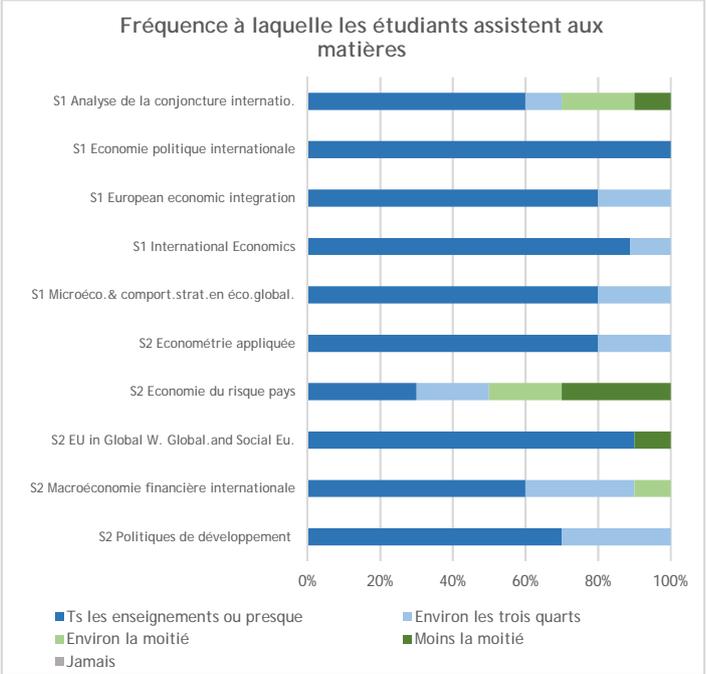
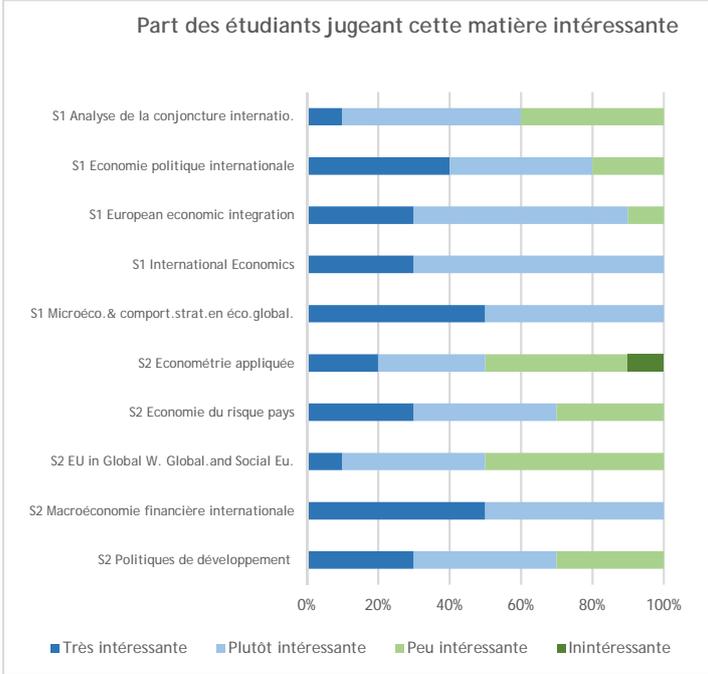
Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP

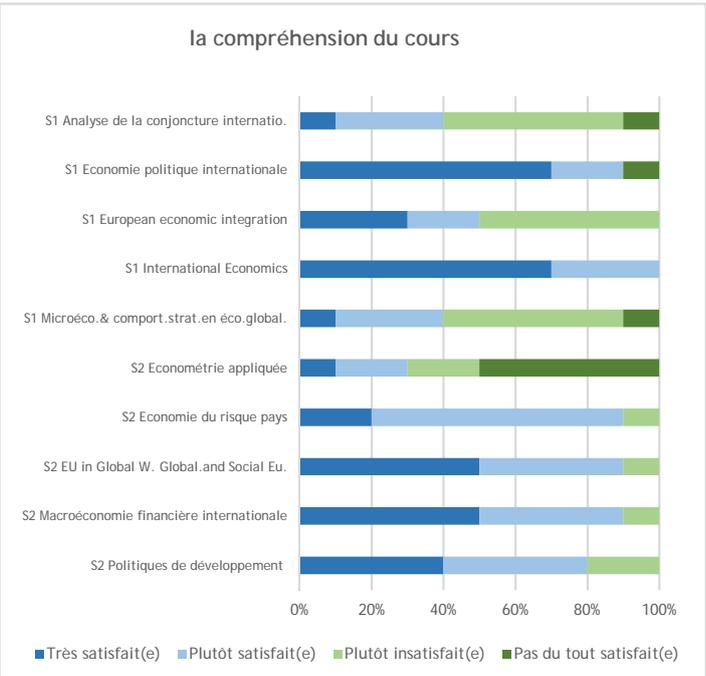
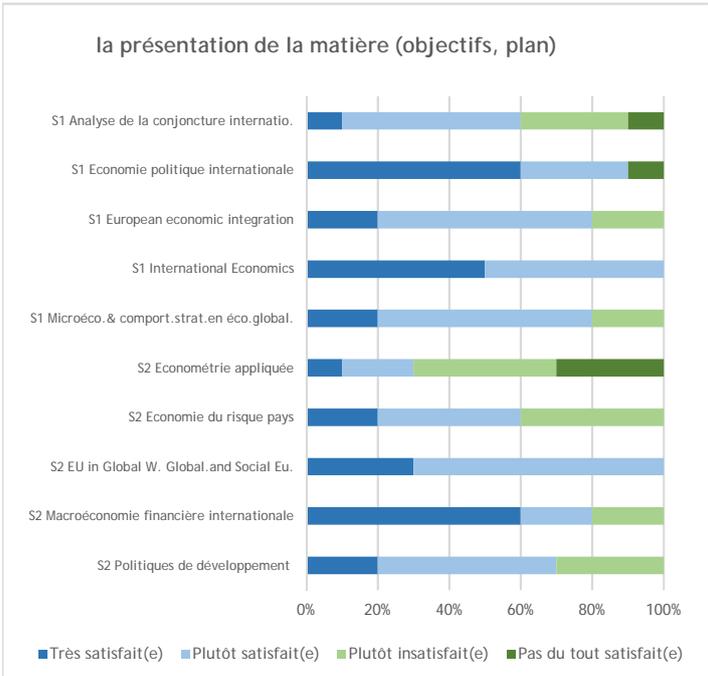
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

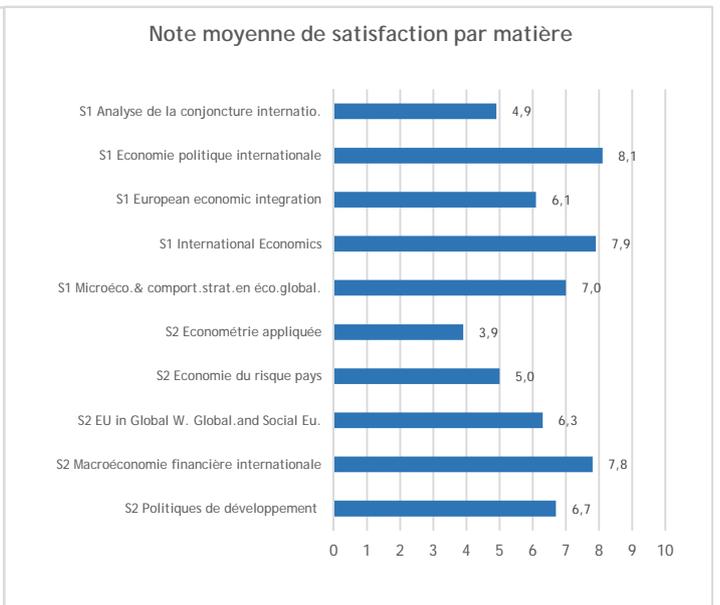
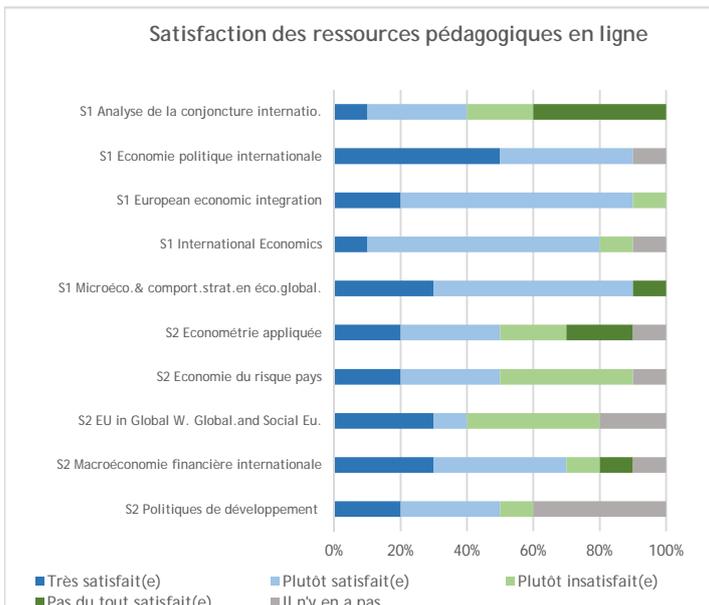
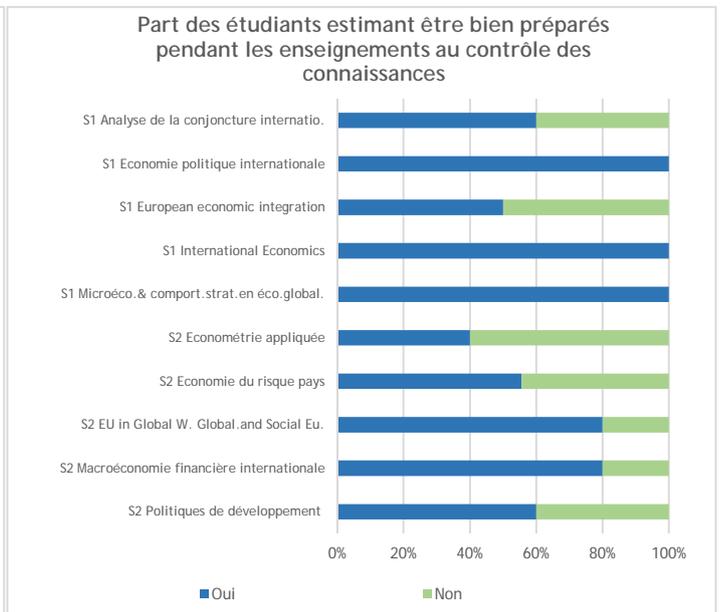
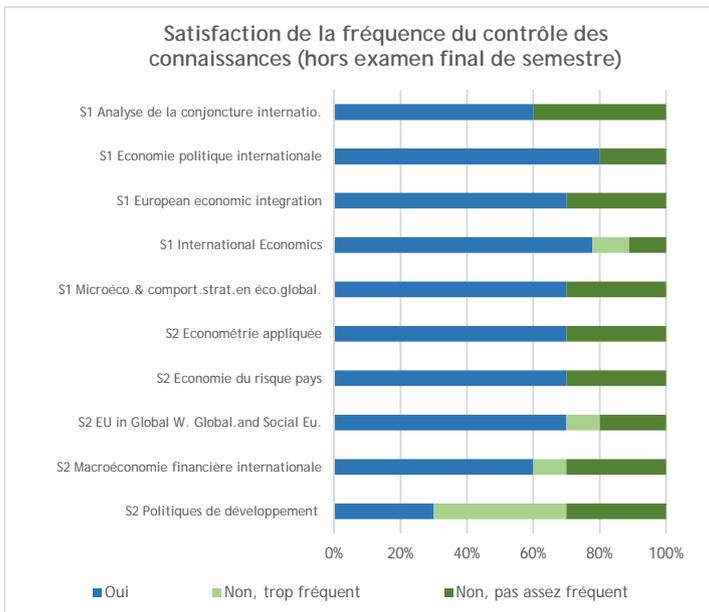
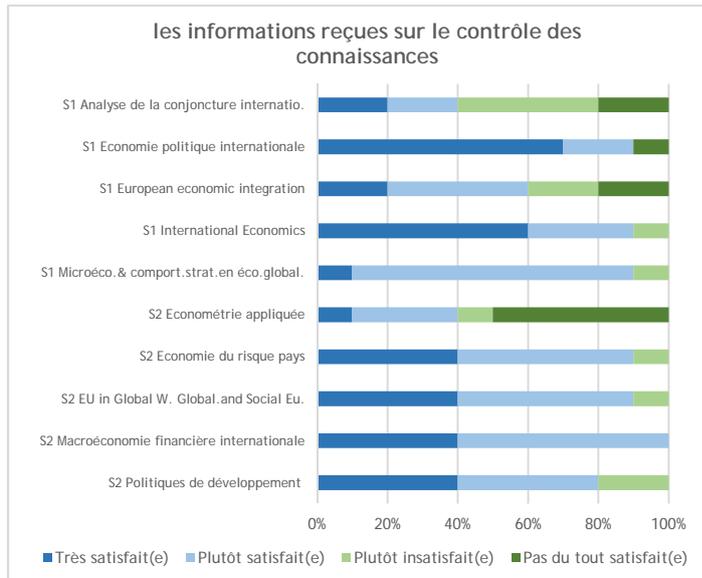
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER ECONOMIE INTERNATIONALE

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 30 / soit un taux de réponse de 33%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 10

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 9

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 5
- de la professionnalisation de la formation : 4
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 8
- de l'ambiance entre les étudiants : 9
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 10
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 10

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	1	7	2	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 5

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 2

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 4

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	7	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	4	
c'était un second choix	2	
leur préférence pour la discipline principale	1	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 2

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	1	1	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 3,5 h et 16,3 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 10

- et qui s'en estiment satisfaits : 7

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 9
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 0
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 1

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	3	5	1

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 3
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 7

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	6	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	3	
dans le centre de documentation de leur composante	1	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 7

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 5	5	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	8	
Aucun des trois	2	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	0	0	8

Pour ceux concernés par un stage (8 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 8

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 6

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 7

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 2 (sur 9 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 0
par obligation : 2

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 5
- entrer dans la vie active après le master : 3
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 7

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 8
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 1
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 8
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	1	9	0	0	0

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	13/30	4/10
Part d'étudiants étrangers	18/30	5/10
Part d'étudiants dont le père est cadre	12/30	6/10
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/30	5/10
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/30	0/10
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	17/30	5/10
Age moyen	24,6 ans	23,6 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

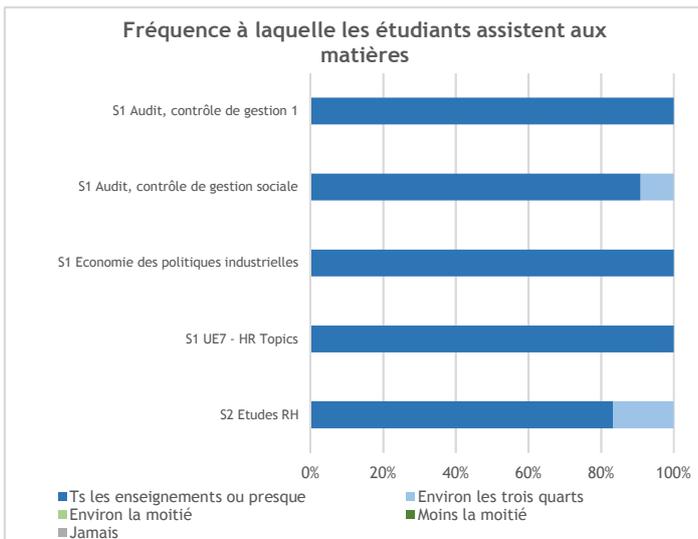
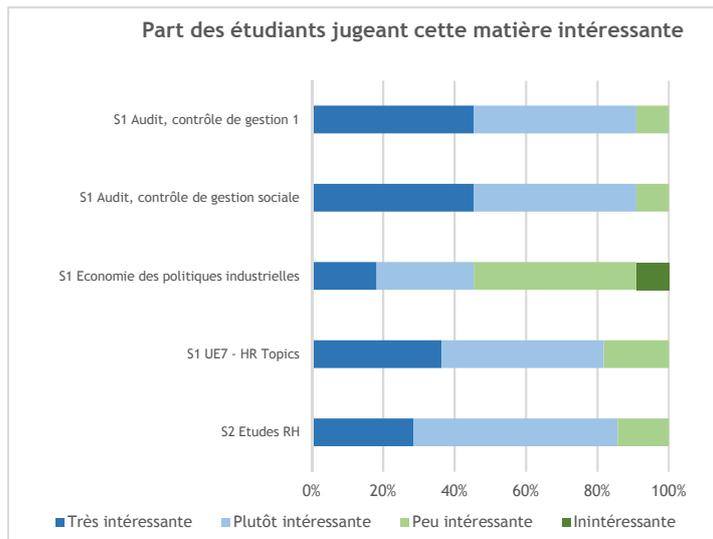
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

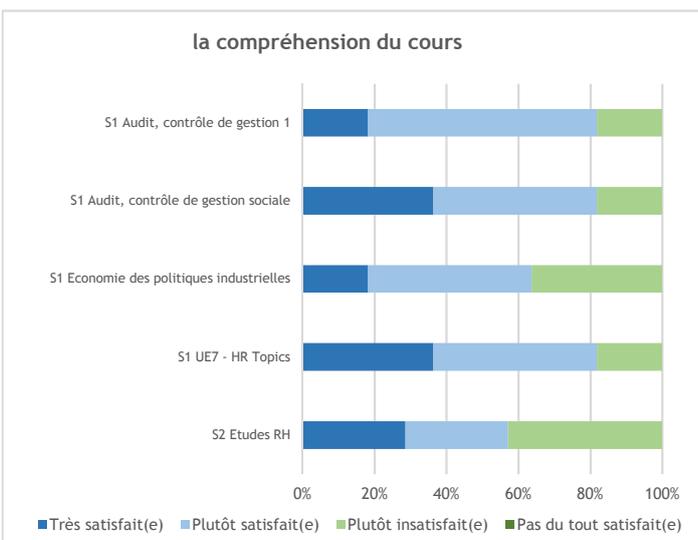
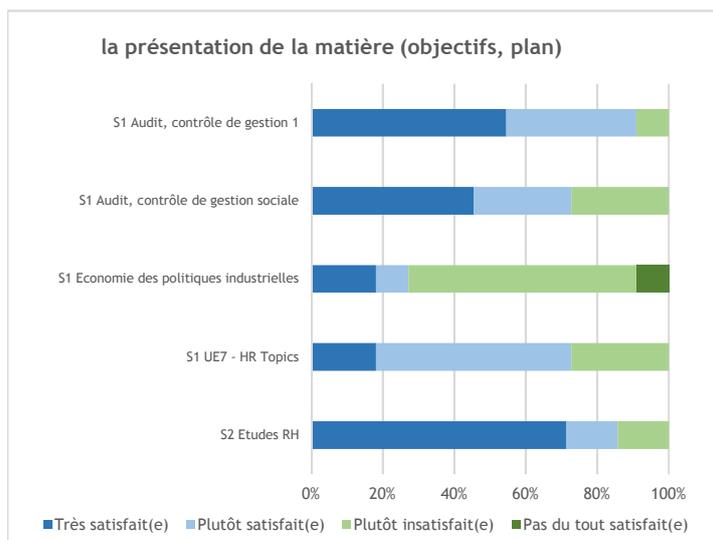
MASTER ECONOMIE DU TRAVAIL ET DES R.H.

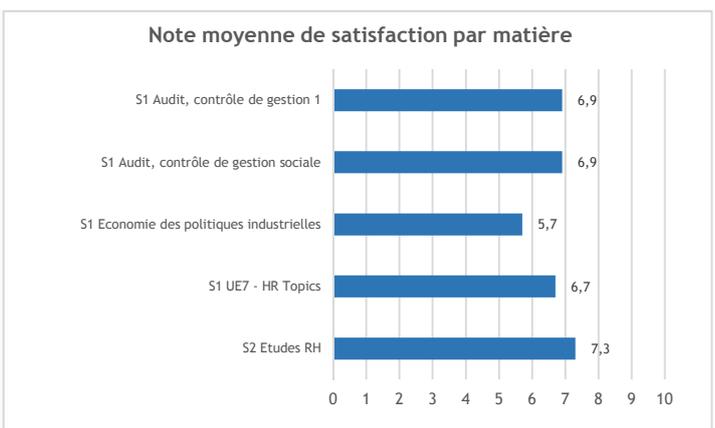
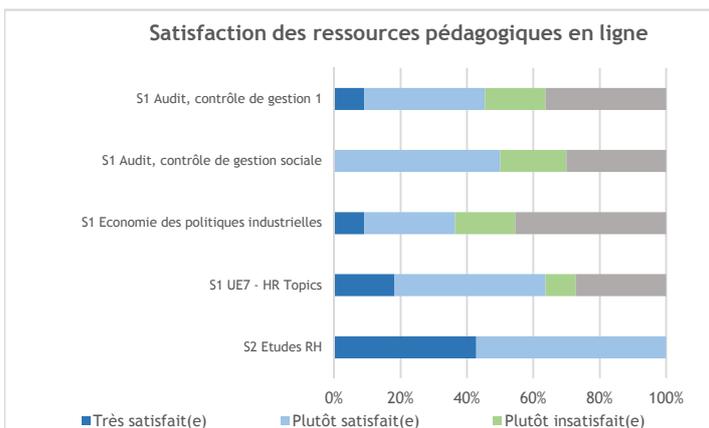
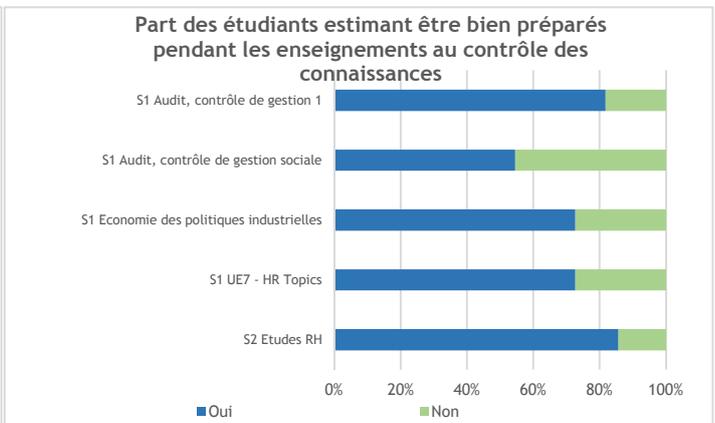
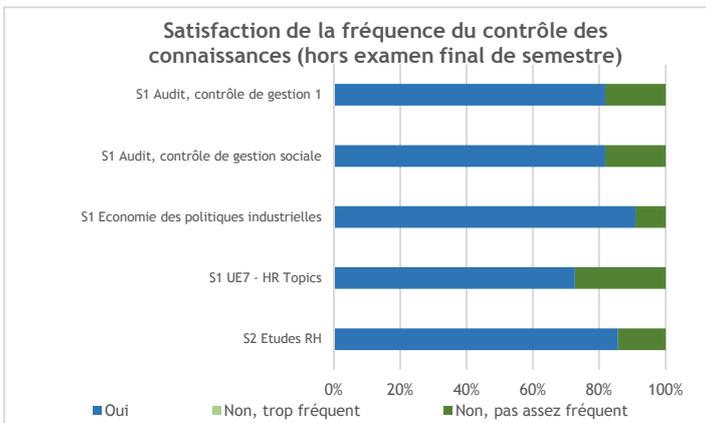
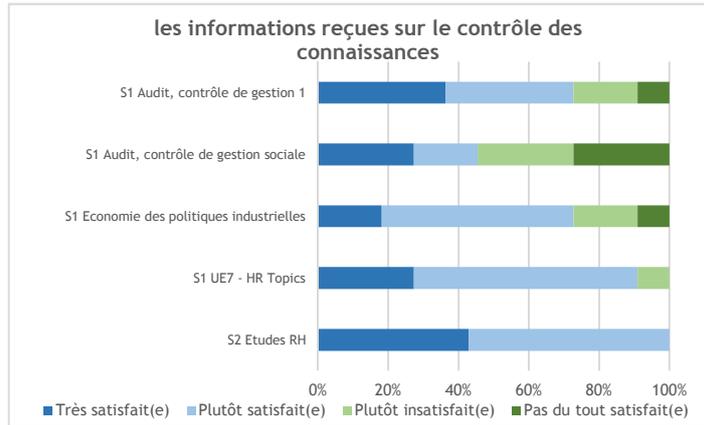
Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 65%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 10

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 8

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 7
- de la professionnalisation de la formation : 8
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 10
- de l'ambiance entre les étudiants : 9
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 9
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 10

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	2	8	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 9

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 4

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	7	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	6	
leur préférence pour la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	1	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	7	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 10 h

- 50% des répondants disent travailler entre 6,5 h et 13 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 9

- et qui s'en estiment satisfaits : 9

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 9
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	6	4	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 3
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 7

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	7	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	5	
dans le centre de documentation de leur composante	4	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 6

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 9	1	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation et stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	3	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	7	
Aucun des trois	0	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	9	0	1

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	3	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 3

Pour ceux concernés par un stage (7 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 7

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 7

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 7

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (6 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 1

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 0
- leur CV : 0
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 0
- une autre raison : 1

Pour quelle autre raison :

'Je ne sais pas véritablement, peut-être une sélection adverse en ma défaveur, ou bien mon accent d'origine, mon parcours atypique.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 3

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 5

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	1	2	1	1

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 5

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	4	1	0	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	1	2	2	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 5

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 1 (sur 7 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 0
- par obligation : 1

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 10
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 8

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 10
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 9
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	5	2	3	0	0

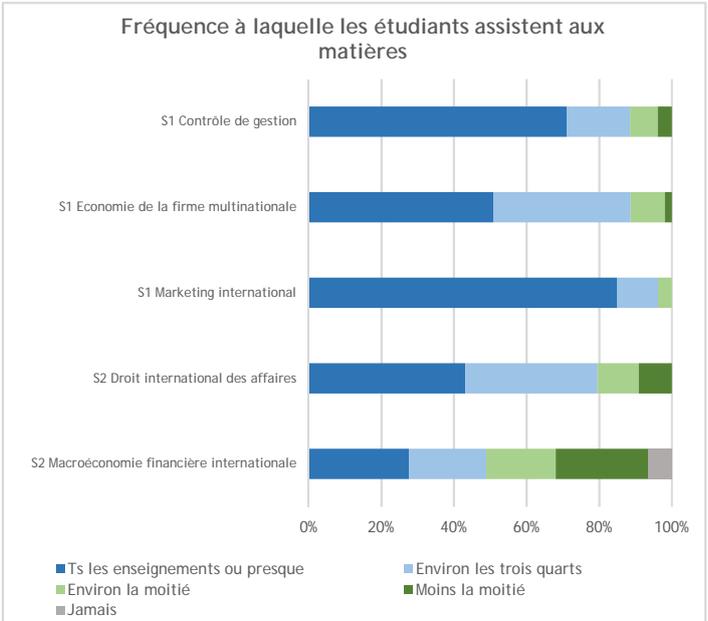
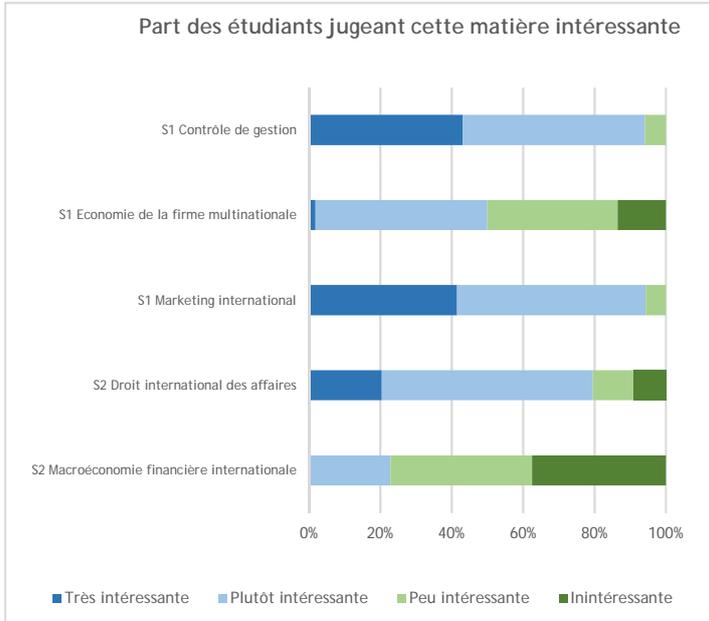
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	11/17	7/11
Part d'étudiants étrangers	4/17	2/11
Part d'étudiants dont le père est cadre	11/17	7/11
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/17	8/11
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/17	0/11
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4/17	3/11
Age moyen	24,9 ans	25,2 ans

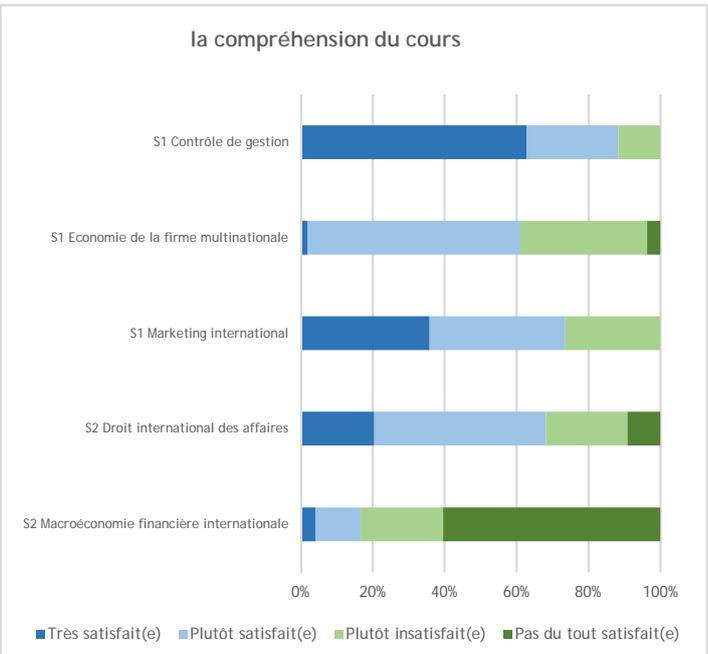
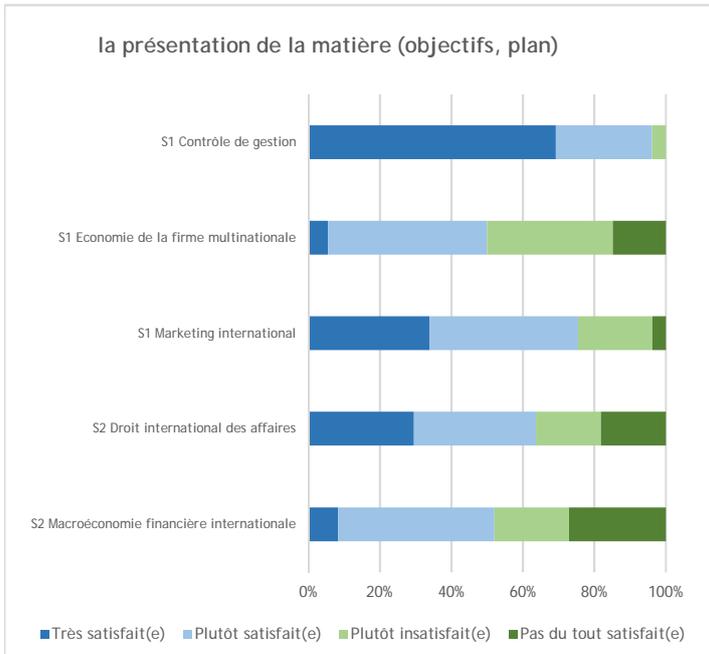


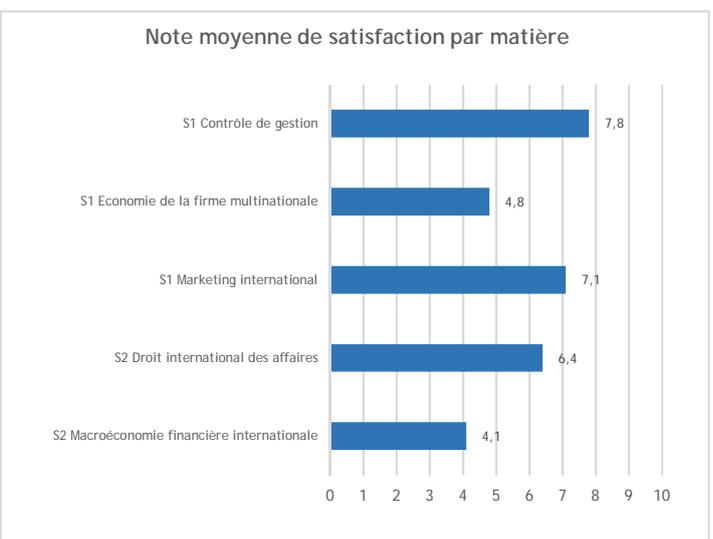
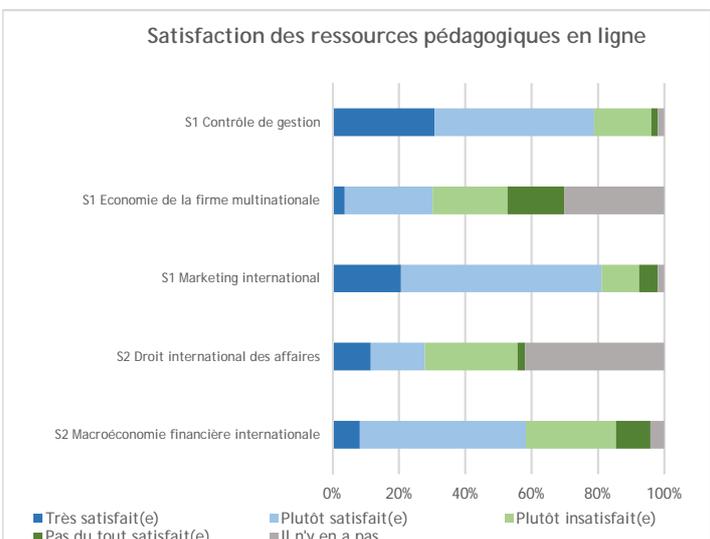
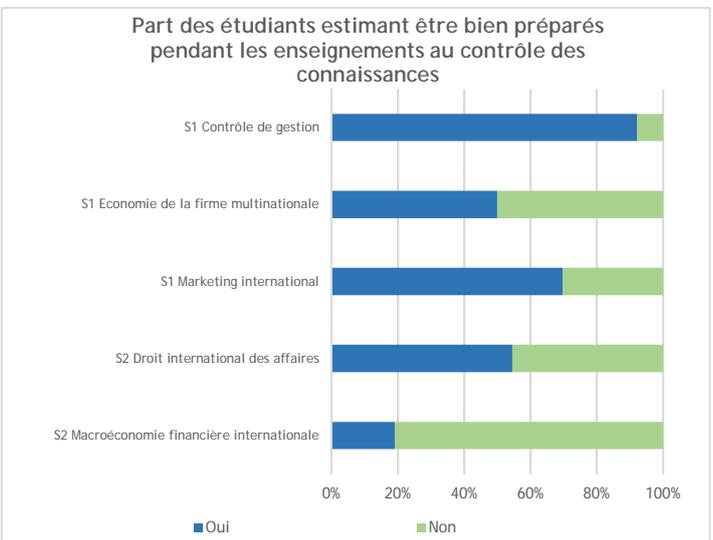
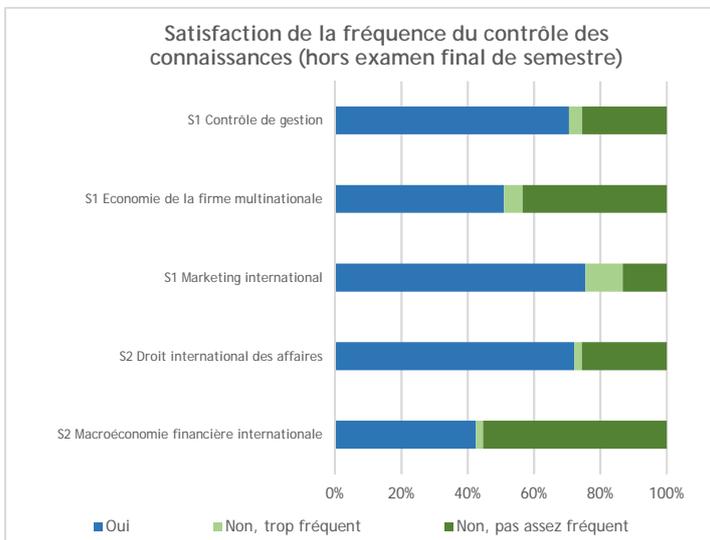
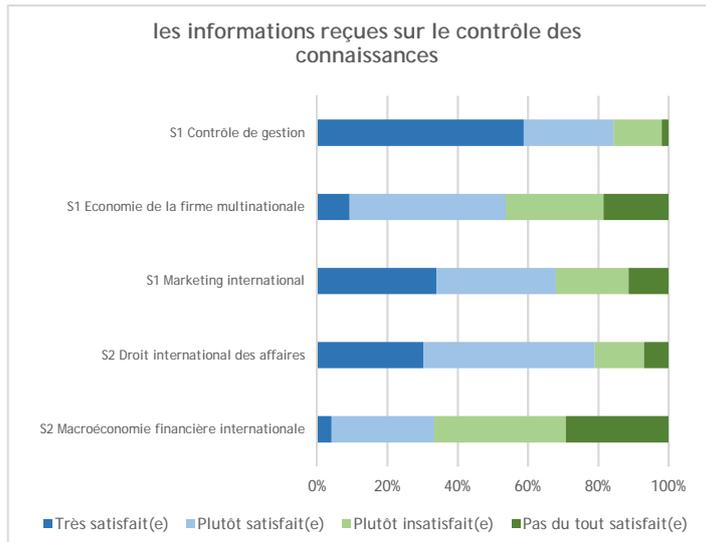
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER MANAGEMENT COMMERCE INTERNATIONAL

Nombre de répondants : 54 / nombre d'inscrits pédagogiques : 87 / soit un taux de réponse de 62%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 45

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 48 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 48 %
- de la professionnalisation de la formation : 41 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 55 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 93 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 89 %
- de la relation avec les enseignants : 89 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 95 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 86 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	11 %	75 %	14 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 61 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 27 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 11 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 51 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (49 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	95 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	5 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0 %
par un enseignant	0 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0 %
autre	0 %

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	60 %
en vue d'un projet professionnel précis	42 %
leur préférence pour la discipline principale	24 %
c'était un second choix	20 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	2 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	4 %

Pour quelles autres raisons :

'Intérêt du management et commerce international.'

'Recommandation d'une amie.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 29 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	8	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 89 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 59 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 39 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	7 %	50 %	41 %	2 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 70 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 30 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	84 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	33 %
dans le centre de documentation de leur composante	27 %
dans une salle d'enseignement libre	20 %
dans un couloir	4 %
autre	7 %

Quels autres lieux de travail :

'Bureau des étudiants MCI'

'Salle informatique bâtiment SUP.'

'Toutes les propositions, je travaille où je peux.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 28 %

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 41 %	50 %	9 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	96 %
Aucun des trois	4 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	7 %	2 %	91 %

Pour ceux concernés par un stage (44 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 64 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 84 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 45 % (de 38 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 5
par obligation : 12 (en effectifs)

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 53 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 42 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 5 %

(sur 43 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 75 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 57 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 34 %
- préparer les concours : 5 %
- refaire une autre mention de M1 : 2 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- autre : 2 %

Quel autre souhait :

'Faire une année de césure.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 83 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 17 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	32 %	45 %	7 %	7 %	9 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 87

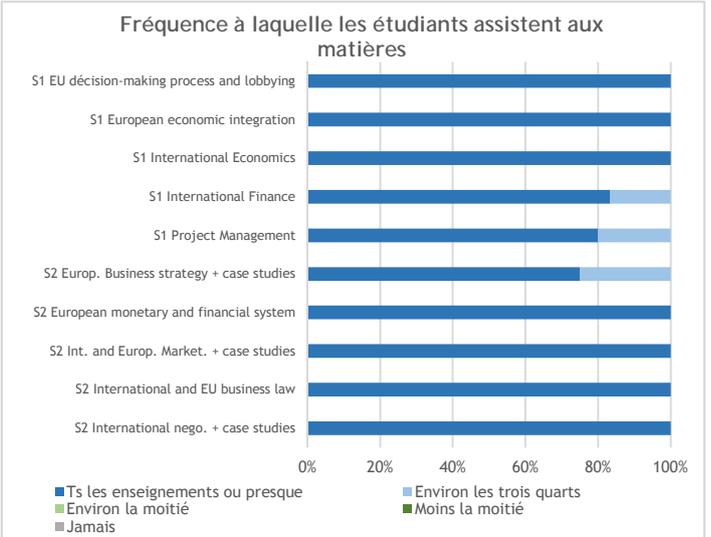
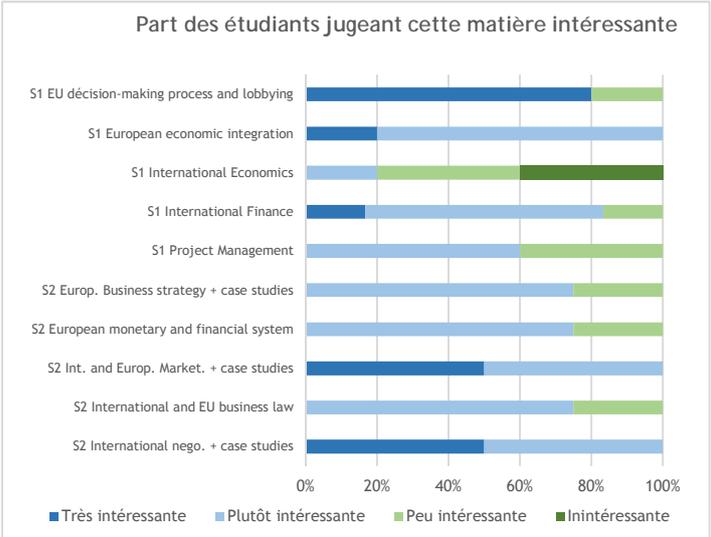
Nombre de répondants à l'évaluation : 54

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	45 %	59 %
Part d'étudiants étrangers	34 %	35 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	31 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	60 %	65 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10 %	7 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	30 %	28 %
Age moyen	24,2 ans	23,8 ans

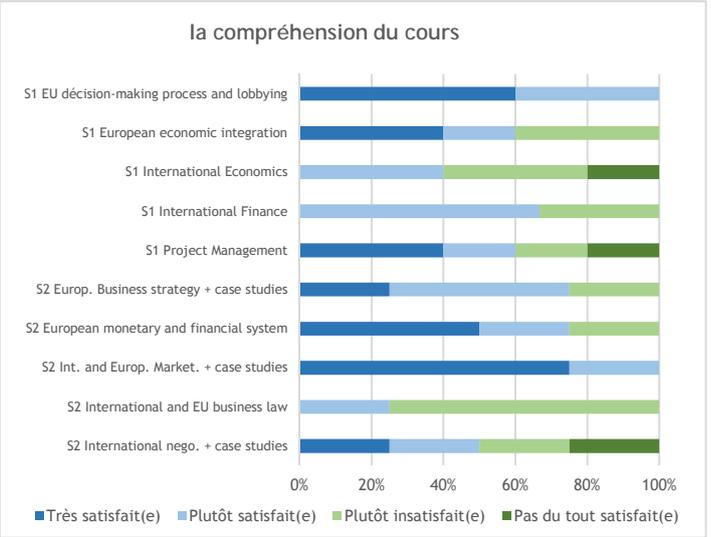
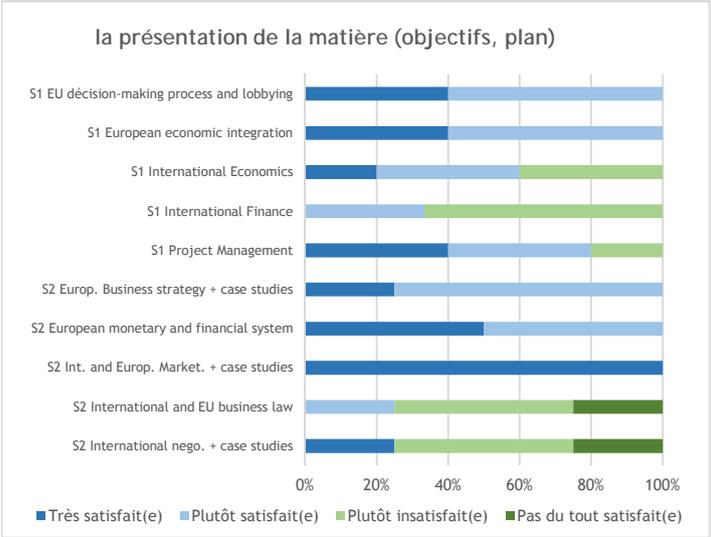


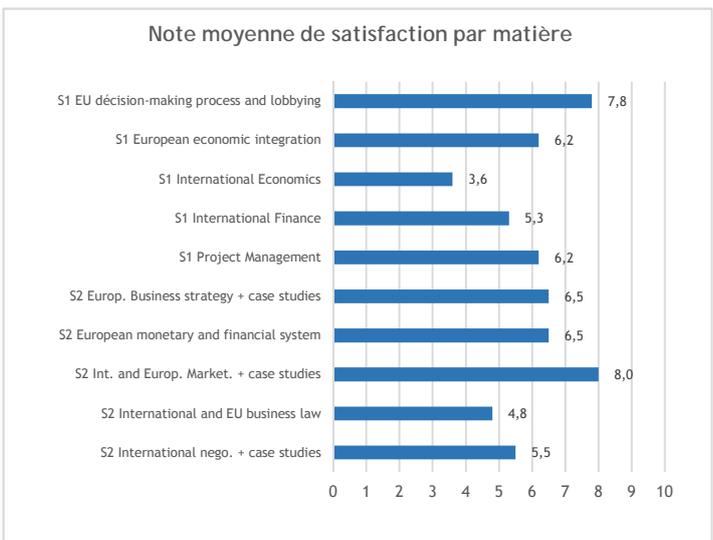
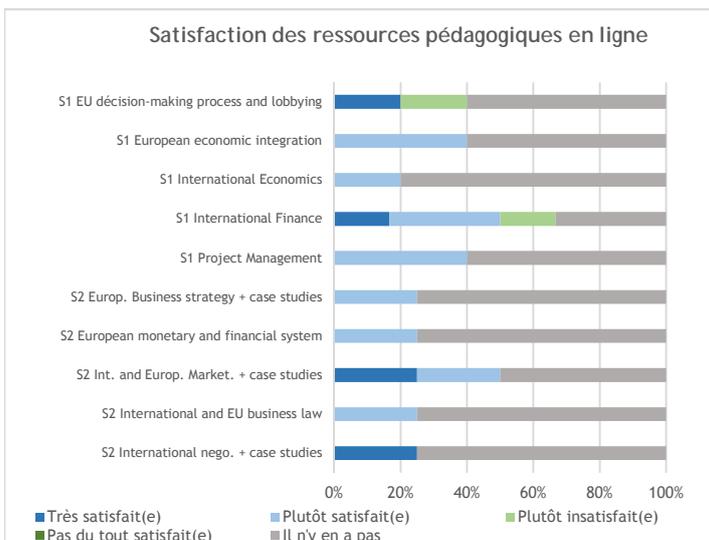
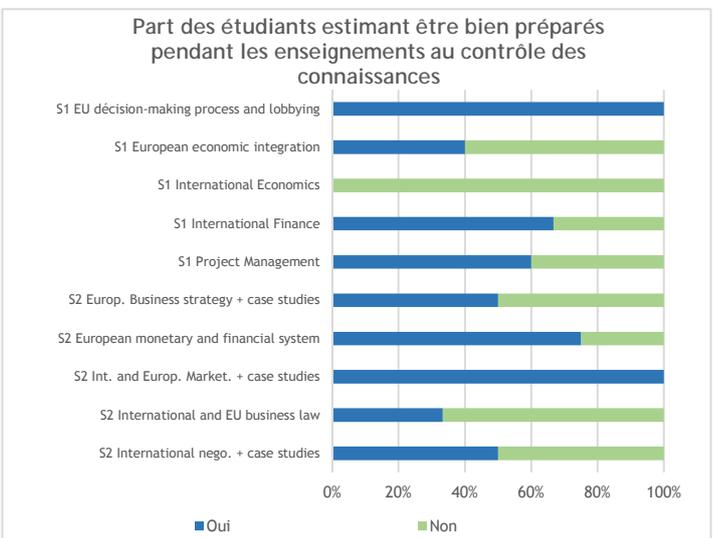
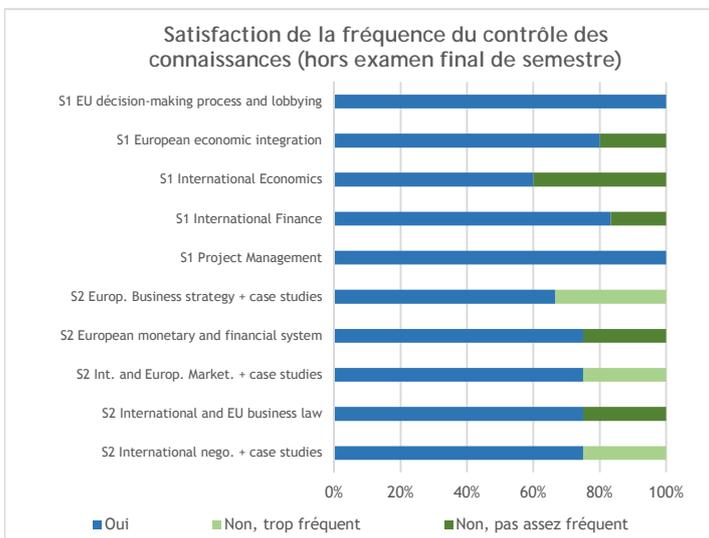
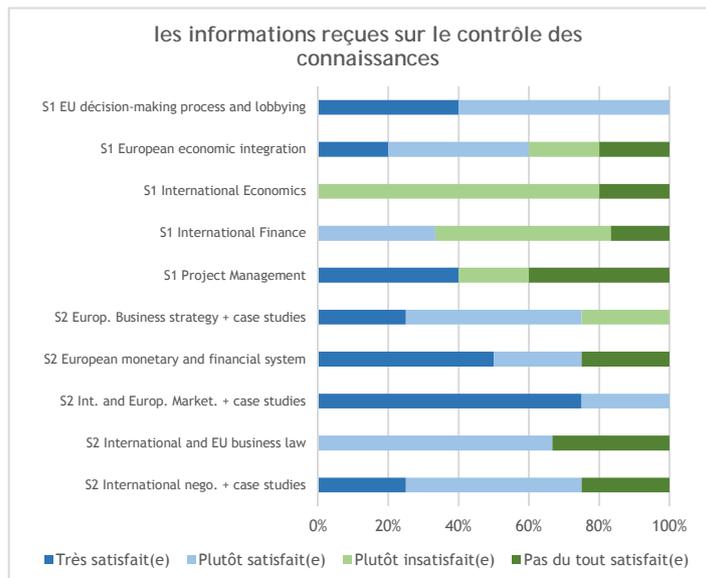
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER EUROPEAN AFFAIRS

Nombre de répondants : 6 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 35%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 4

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 4

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 3
- de la professionnalisation de la formation : 2
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 1
- de l'ambiance entre les étudiants : 1
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 1
- de la relation avec les enseignants : 4
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 4

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 3

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	0	3	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 2

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 1

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 2

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (2), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

par un enseignant	1	(en effectifs)
en faisant des recherches sur Internet	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	3	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	3	
c'était un second choix	1	
leur préférence pour la discipline principale	0	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 4

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	4	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 16 h

- 50% des répondants disent travailler entre 10,5 h et 22,5 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 4

- et qui s'en estiment satisfaits : 2

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 3
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	1	3	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 2
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 2

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	4	(en effectifs)
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2	
dans une salle d'enseignement libre	1	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 1

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 3	1	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	2	
Aucun des trois	2	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	0	0	2

Pour ceux concernés par un stage (2 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 2

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 1

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 2 (sur 3 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 1
par obligation : 1

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 3
- entrer dans la vie active après le master : 1
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 2

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 3
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 4
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e) 0	Plutôt satisfait(e) 2	Plutôt insatisfait(e) 2	Pas du tout satisfait(e) 0	Il n'y en a pas 0
--	------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	5/17	2/6
Part d'étudiants étrangers	8/17	1/6
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/17	5/6
Part des étudiants titulaires d'un bac général	11/17	5/6
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/17	0/6
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6/17	1/6
Age moyen	25,2 ans	23,3 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

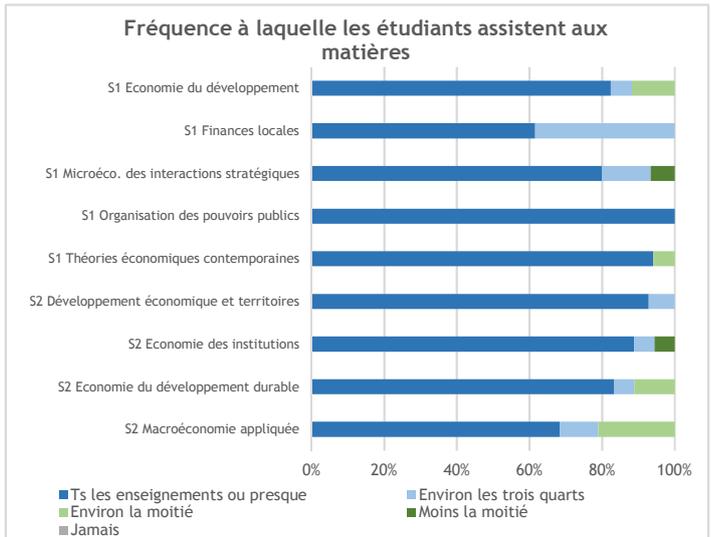
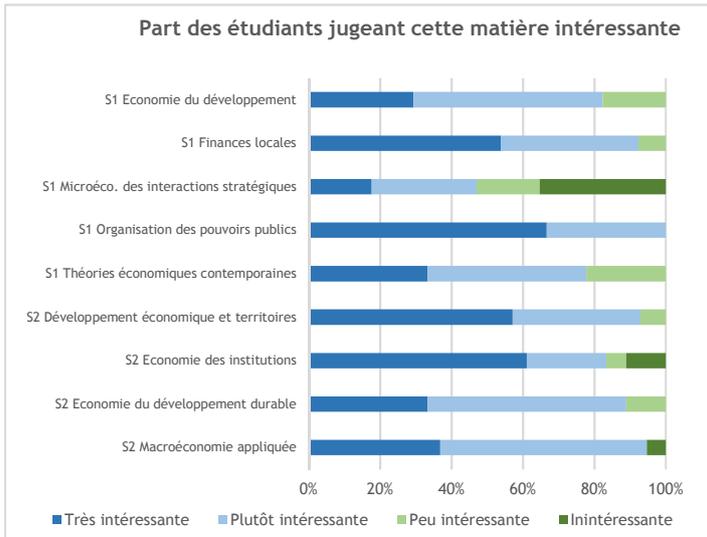
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

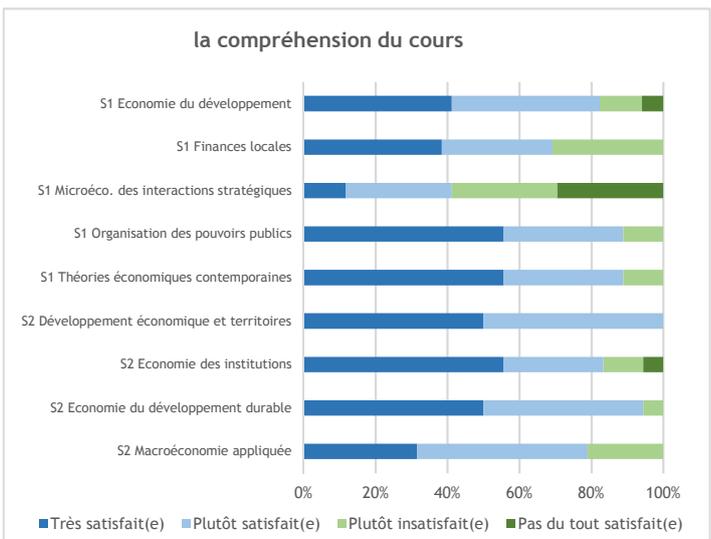
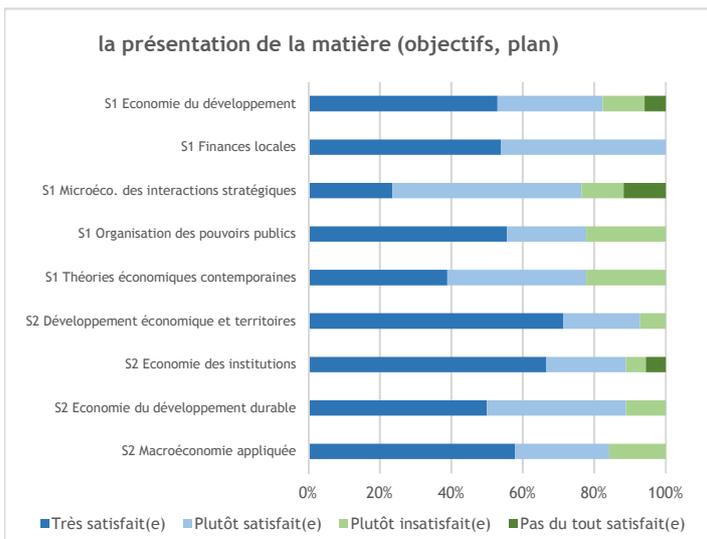
MASTER ECONOMIE ET MANAGEMENT PUBLIC

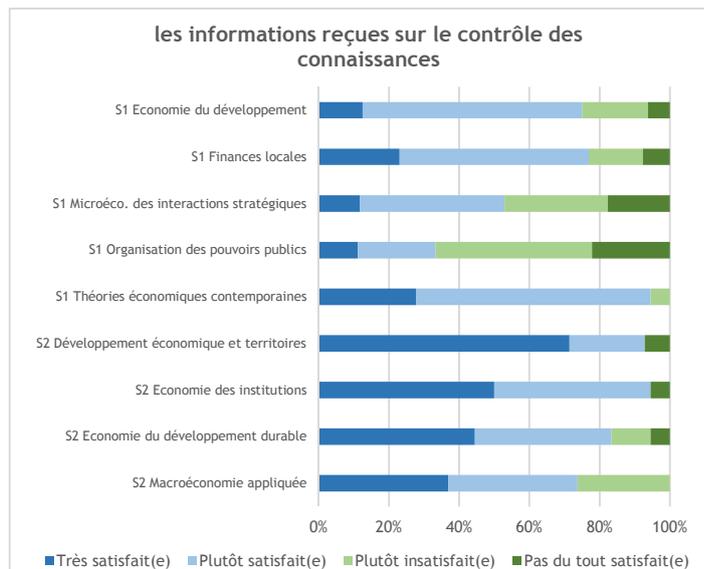
Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits pédagogiques : 34 / soit un taux de réponse de 59%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

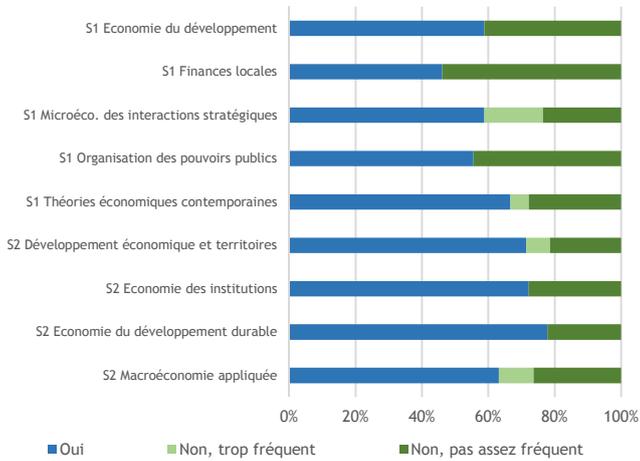


Satisfaction des étudiants concernant :

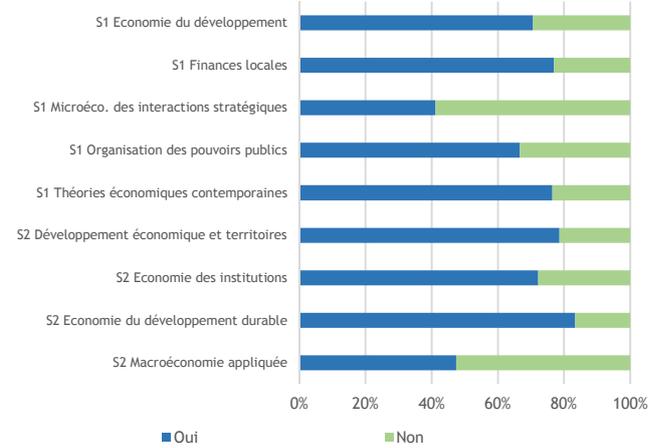




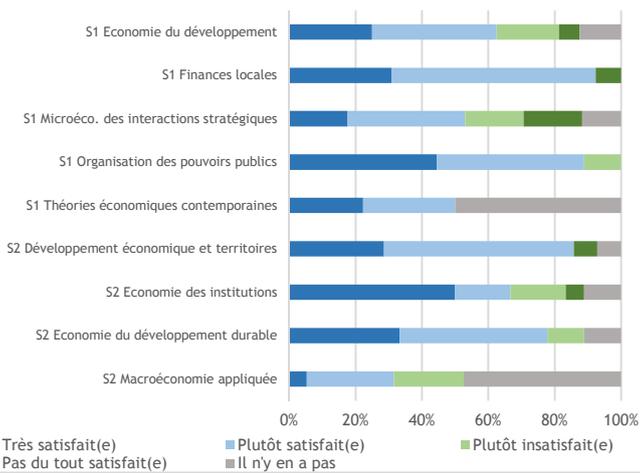
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



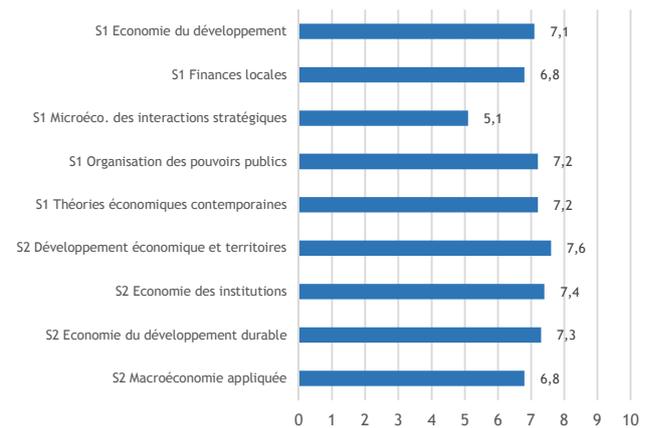
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction des ressources pédagogiques en ligne



Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 19

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 10

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 12
- de la professionnalisation de la formation : 8
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 18
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 18
- de la relation avec les enseignants : 19
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 17

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 19

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	1	17	1	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 14

- qui pensent qu'il y en a trop : 2
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 3

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 13

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (5), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

'Procédure Campus France'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	13	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	4	
leur préférence pour la discipline principale	3	
leurs bons résultats dans la discipline principale	3	
la recommandation d'un enseignant	3	
c'était un second choix	1	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	4	

Pour quelles autres raisons :

'Dans le cadre d'une volonté de test, par rapport à la recherche universitaire, afin de voir si cela pouvait me plaire ou non.'

'Le temps de réfléchir encore pour un M2.'

'Par dépit.'

'Pour le M2 qui avait rapport avec ma licence. Mais le M1 EMP est beaucoup plus général et moins ciblé sur le critère de Management Public.'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 1

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 9 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 14 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 6

· et qui s'en estiment satisfaits : 5

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 12
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 6

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2	13	4	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans le centre de documentation de leur composante	9	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	6	
dans une salle d'enseignement libre	5	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 6

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 7	Non, il n'y a pas assez de places* 12	Non, il y a trop de places* 0
---	----------	--	----------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	1	
Stage obligatoire	17	
Aucun des trois	1	

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours 1	Oui, c'est fini 16	Non, ça n'a pas commencé 1
------------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------

Pour ceux concernés par un stage (17 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 13

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 10

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 6

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (16 répondants) :

· Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 8

principalement en raison de :

- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 2
- leur CV : 1
- leur faible mobilité : 1
- la rémunération obligatoire : 0
- leur formation : 0
- une autre raison : 4

Pour quelles autres raisons :

'Calendrier très court pour avoir le temps de démarcher correctement les institutions.'

'Durée du stage trop courte.'

'La durée du stage était trop courte et la période de stage n'était pas favorable.'

'Période de stage.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 5

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 16

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	2	6	2	2

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 10

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	3	4	3	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	7	7	1	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 14

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 8 (sur 16 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 3
- par obligation : 5

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 3
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 3

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 6

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 12
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 2
- refaire une autre mention de M1 : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- préparer les concours : 0
- autre : 2

Quels autres souhaits :

'Année de césure.'

'Ne sais pas encore.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 14
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	4	7	1	2	4

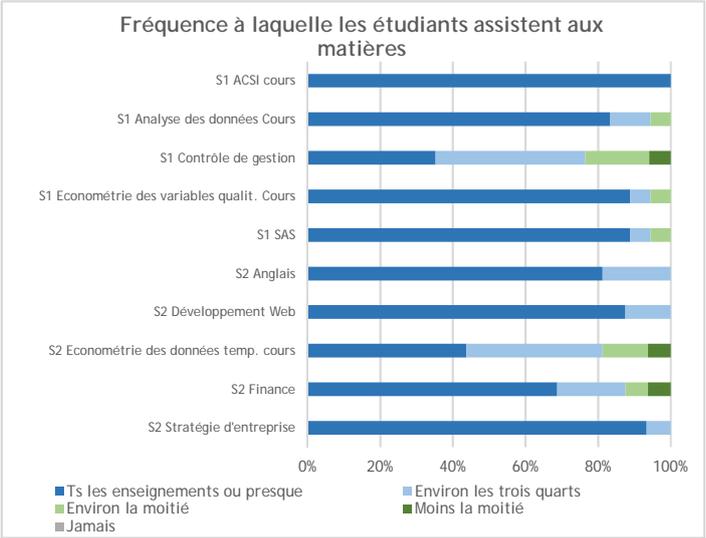
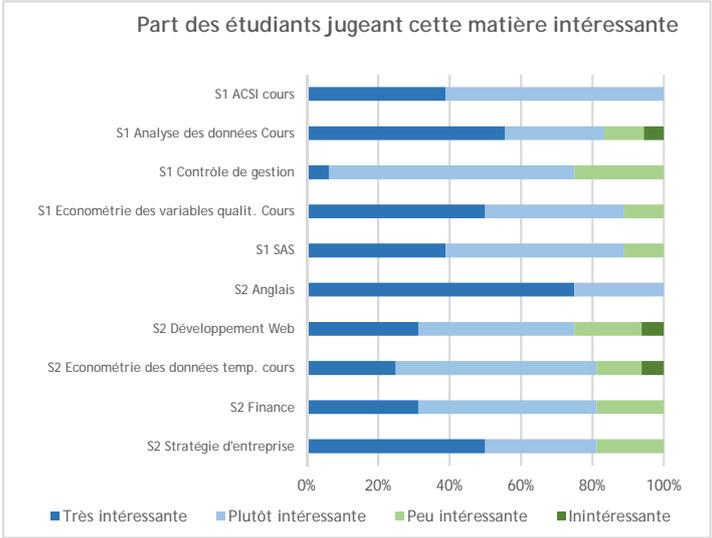
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	11/34	7/20
Part d'étudiants étrangers	9/34	3/20
Part d'étudiants dont le père est cadre	9/34	4/20
Part des étudiants titulaires d'un bac général	25/34	16/20
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/34	1/20
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8/34	3/20
Age moyen	24 ans	23,3 ans

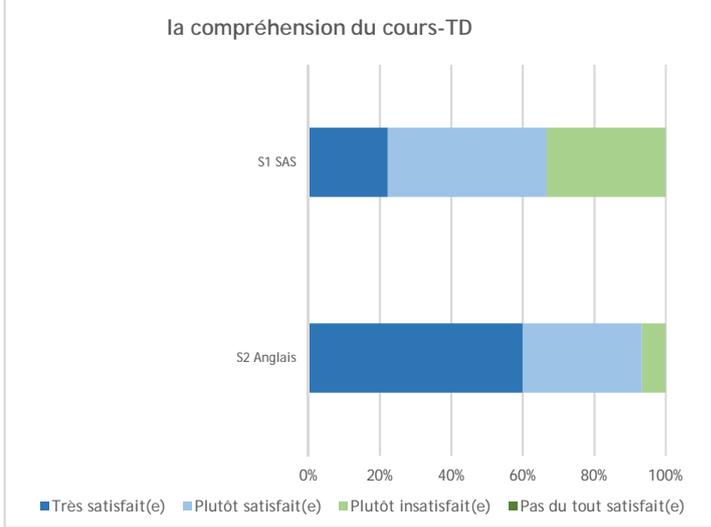
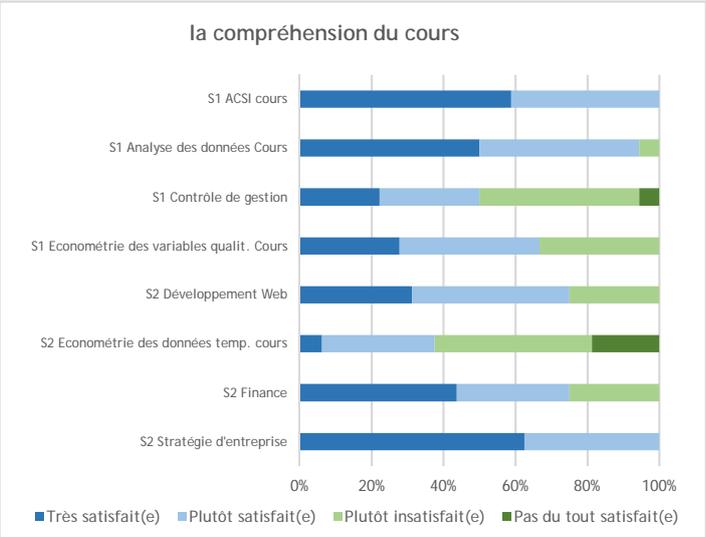
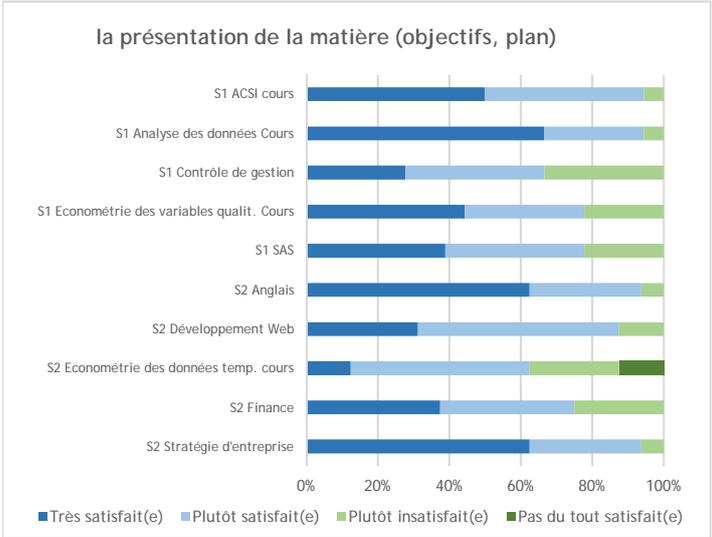
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

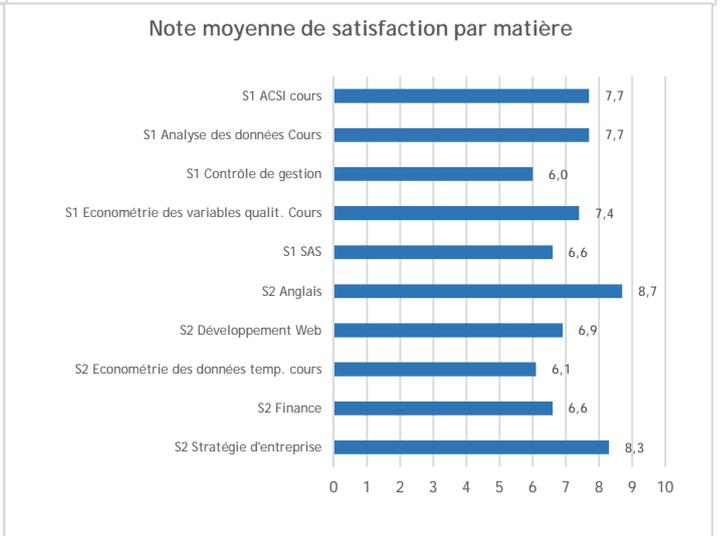
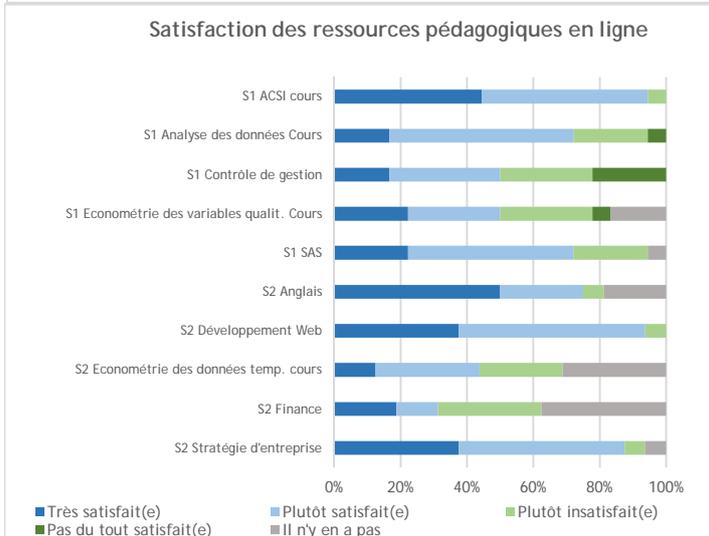
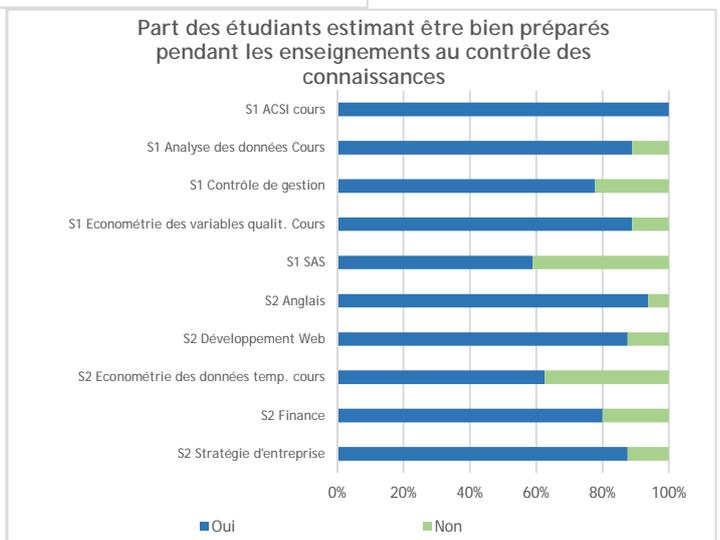
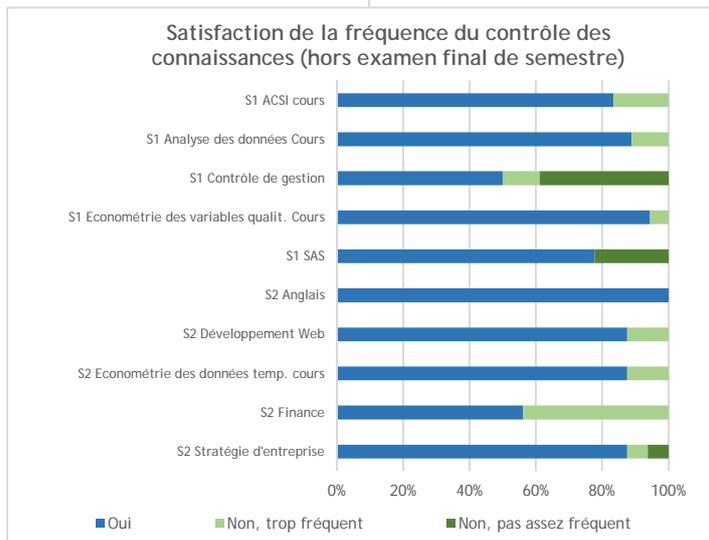
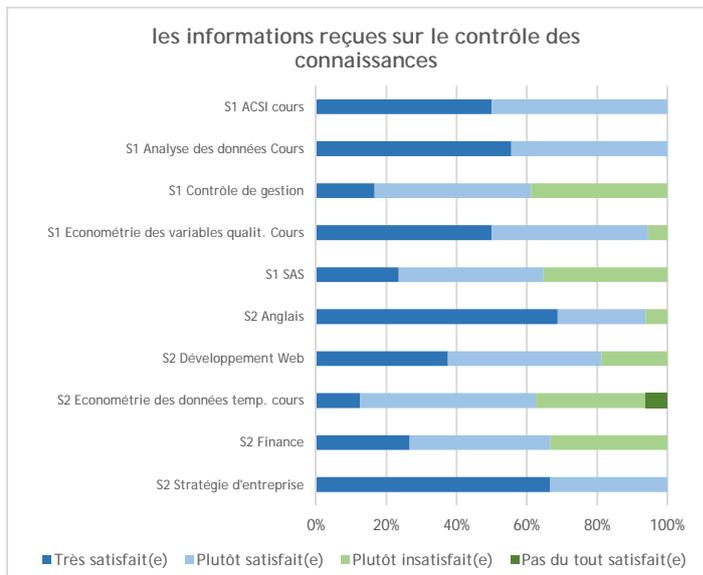
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER SIAD (PARCOURS DATA SCIENCE) (CL)

Nombre de répondants : 18 / nombre d'inscrits pédagogiques : 21 / soit un taux de réponse de 86%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 17

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 15
- de la professionnalisation de la formation : 16
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 16
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 16
- de la relation avec les enseignants : 17
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 9

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	3	9	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 13

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 14

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (3), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	8	
leur préférence pour la discipline principale	5	
leurs bons résultats dans la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	2	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	6	6	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 19 h

- 50% des répondants disent travailler entre 7 h et 28,5 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 16

- et qui s'en estiment satisfaits : 15

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 11
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 6
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	10	5	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 10
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 7

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	11	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2	
dans le centre de documentation de leur composante	1	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 13

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	13	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	15	
Aucun des trois	2	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	1	0	14

Pour ceux concernés par un stage (15 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 2
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 11

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 9

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 3 (sur 16 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 0
- par obligation : 3

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 14
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 10

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 15
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e) 5	Plutôt satisfait(e) 5	Plutôt insatisfait(e) 1	Pas du tout satisfait(e) 0	Il n'y en a pas 2
--	------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	12/21	11/18
Part d'étudiants étrangers	11/21	10/18
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/21	6/18
Part des étudiants titulaires d'un bac général	11/21	8/18
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/21	1/18
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9/21	9/18
Age moyen	23,9 ans	23,8 ans

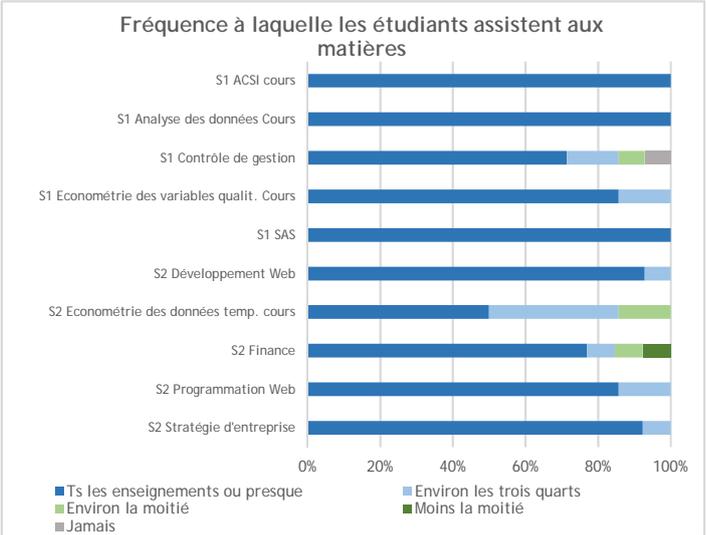
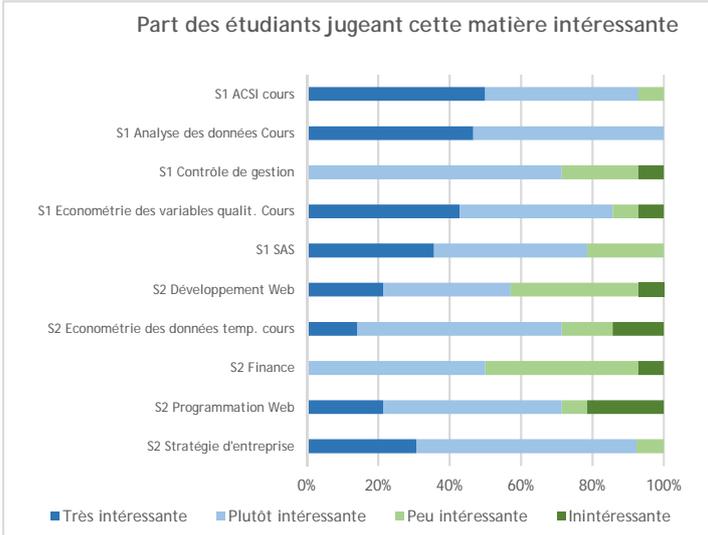


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

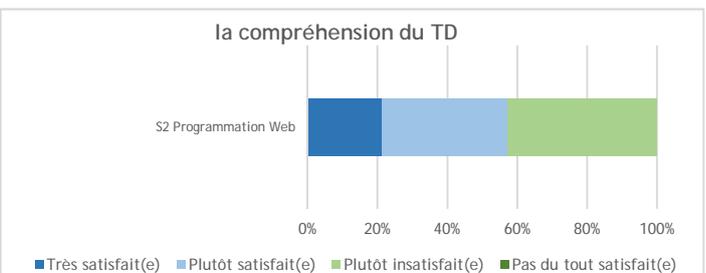
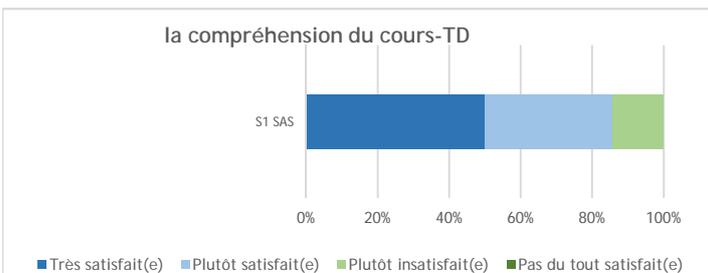
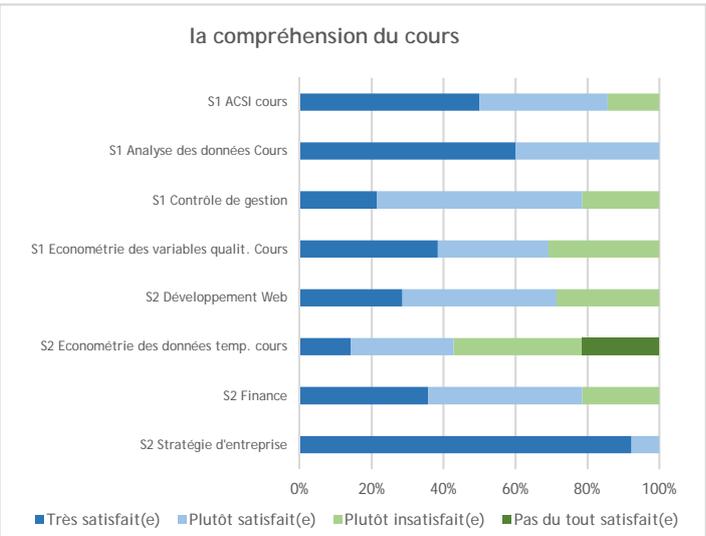
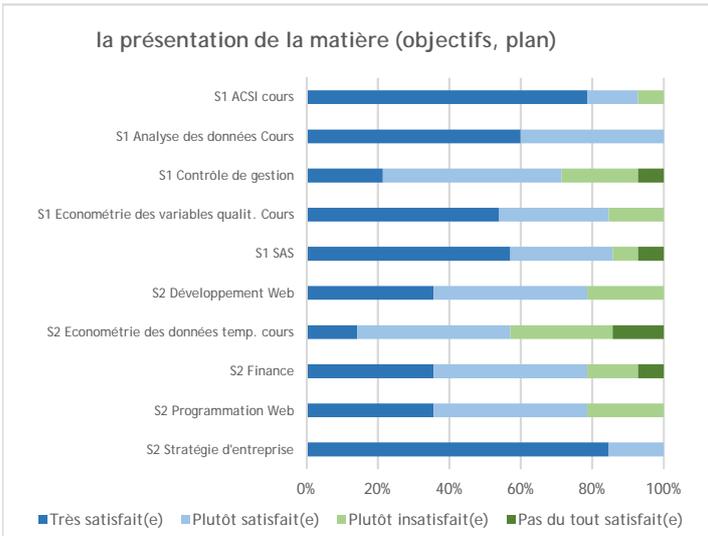
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

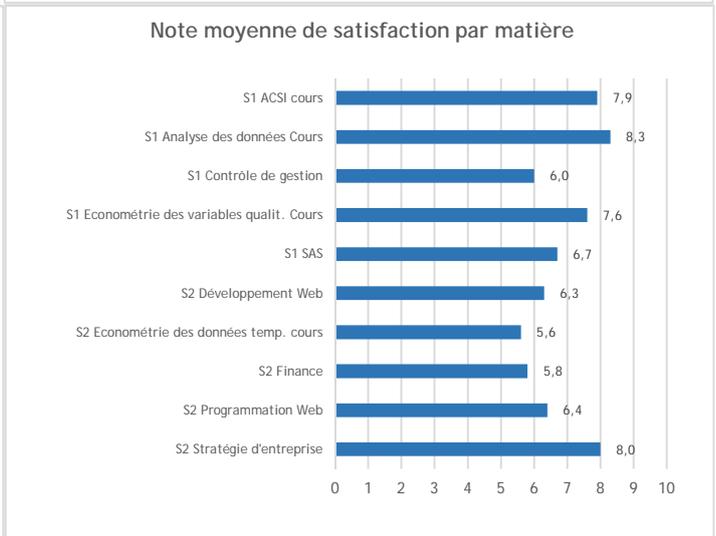
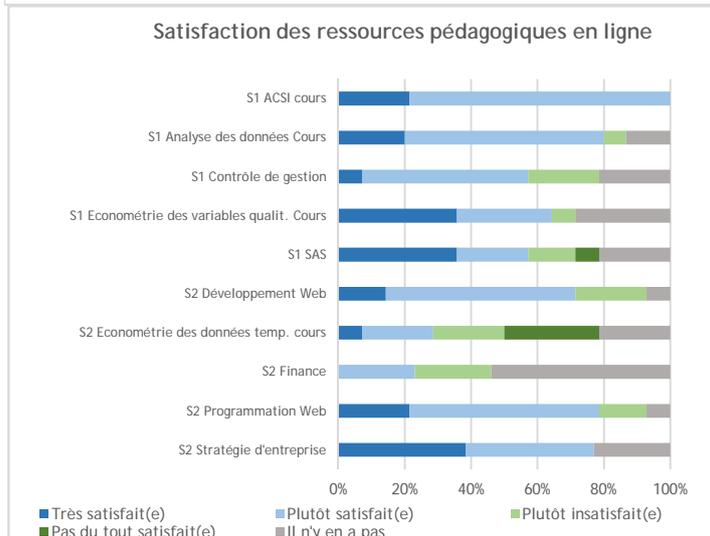
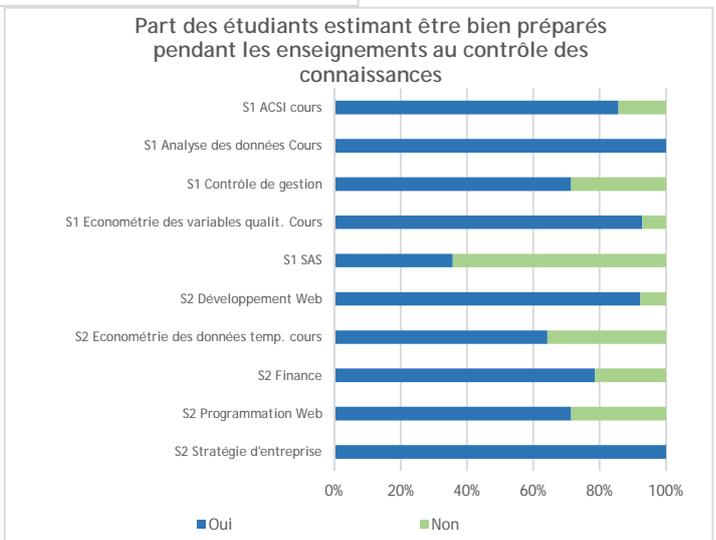
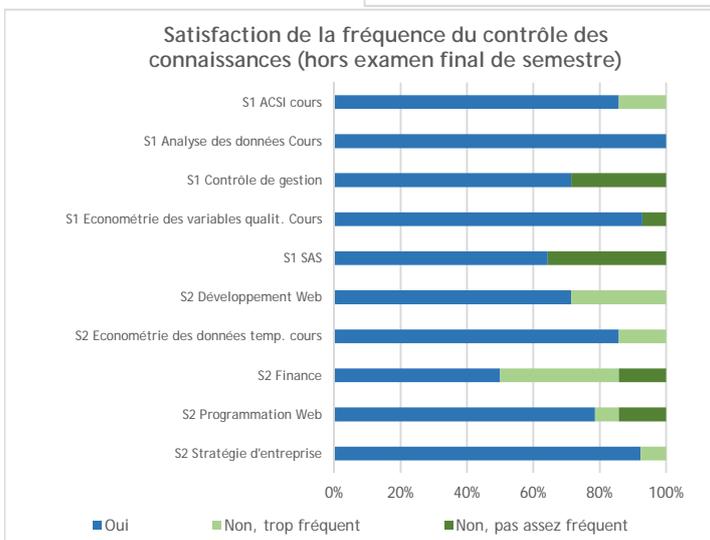
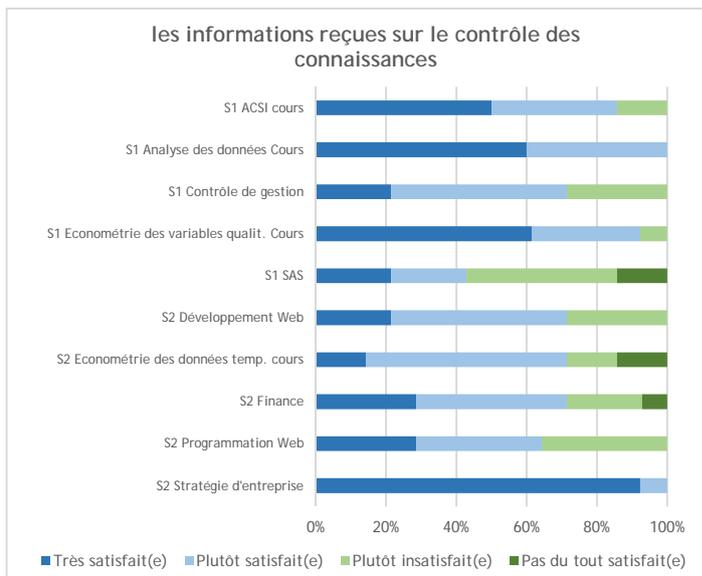
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER SIAD -DS-ALTERNANT

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 19 / soit un taux de réponse de 79%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 14

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 11

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 9
- de la professionnalisation de la formation : 13
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 9
- de l'ambiance entre les étudiants : 14
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 13
- de la relation avec les enseignants : 14
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 6

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	1	10	1	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 11

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 9

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (5), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	2	(en effectifs)
en faisant des recherches sur Internet	2	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
leur préférence pour la discipline principale	8	
pour un parcours de M2 en particulier	2	
leurs bons résultats dans la discipline principale	1	
la recommandation d'un enseignant	1	
c'était un second choix	1	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	1	

Pour quelle autre raison :

'Afin d'élargir mes connaissances dans différents domaines de compétences. Egalement, la mise en place de l'alternance sur les deux années m'a motivé'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	6	6	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 12 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4,8 h et 22 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 14

- et qui s'en estiment satisfaits : 13

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 12
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 2
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2	9	3	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 2
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	9	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0	
dans un couloir	0	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'Dans la salle informatique libre accès réservée au SIAD'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 9

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	10	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	13	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	1	
Stage obligatoire	0	
Aucun des trois	0	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	14	0	0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (14 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	13	0	1

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 12

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 1
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 11
- entrer sur le marché du travail : 2
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Continuer en M2 DS en alternance (contrat de professionnalisation)'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 11
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	4	2	2	0	1

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	8/19	8/15
Part d'étudiants étrangers	4/19	4/15
Part d'étudiants dont le père est cadre	1/19	0/15
Part des étudiants titulaires d'un bac général	12/19	9/15
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3/19	2/15
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4/19	4/15
Age moyen	23,8 ans	23,8 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER ORGANISATION, GESTION, CONTROLE

Nombre de répondants : 5 / nombre d'inscrits pédagogiques : 33 / soit un taux de réponse de 15%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	17/33	3/5
Part d'étudiants étrangers	10/33	0/5
Part d'étudiants dont le père est cadre	9/33	2/5
Part des étudiants titulaires d'un bac général	19/33	5/5
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7/33	0/5
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	7/33	0/5
Age moyen	23,5 ans	22 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES



OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER FINANCE

Nombre de répondants : 1 / nombre d'inscrits pédagogiques : 8 / soit un taux de réponse de 13%

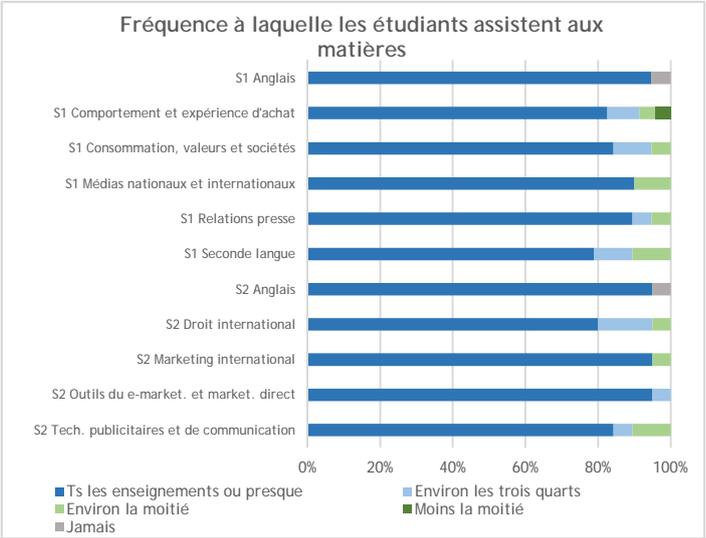
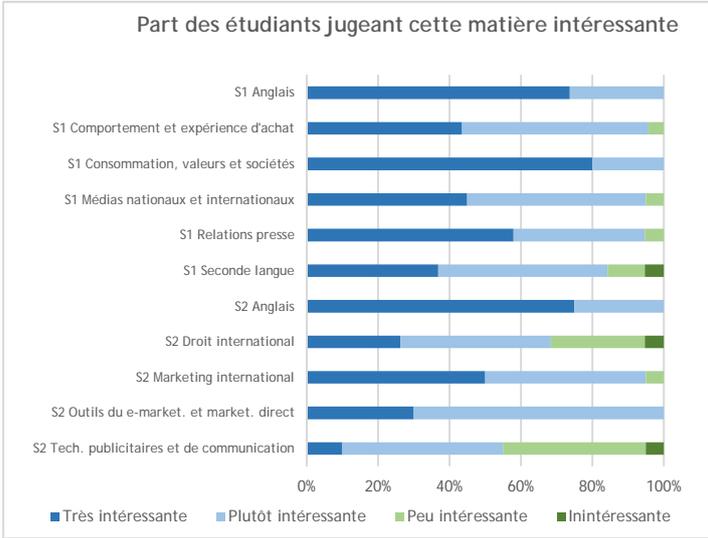
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

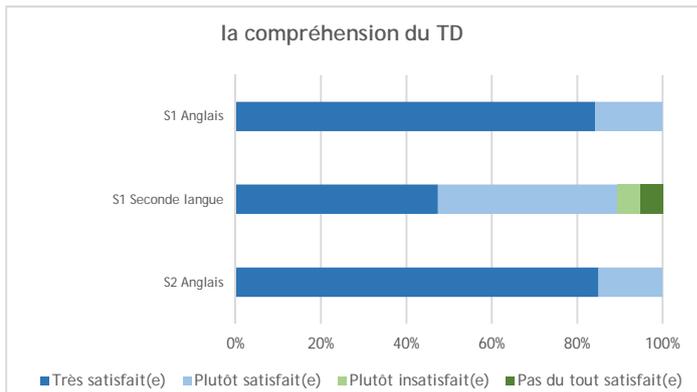
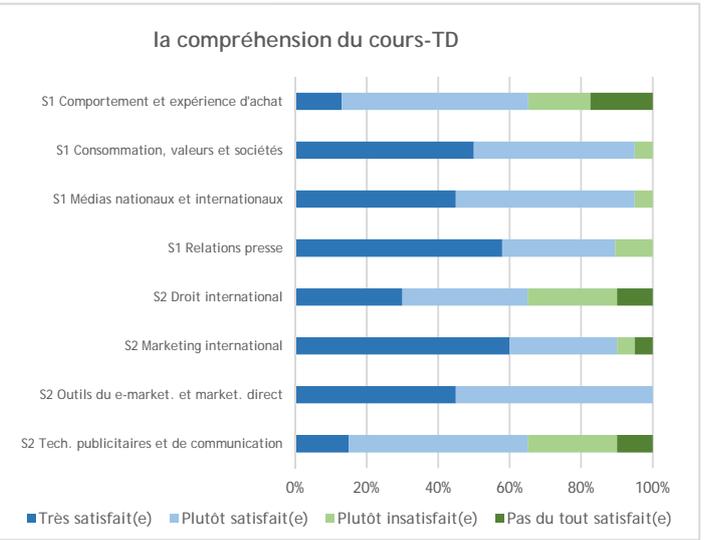
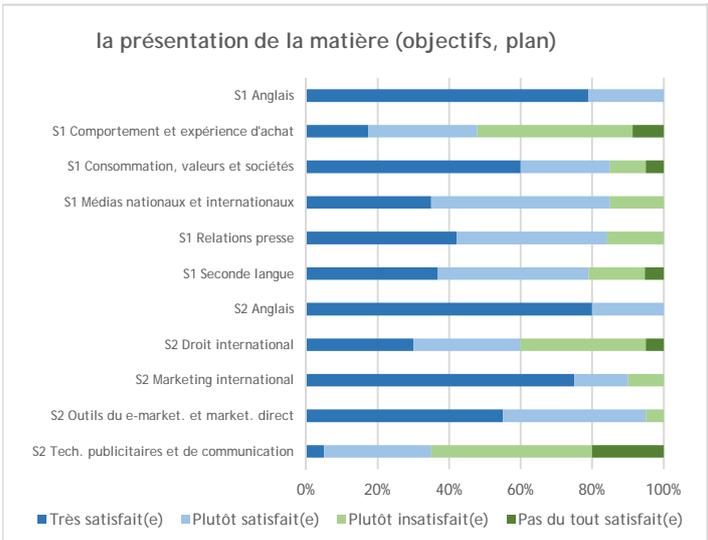
	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	4/8	0/1
Part d'étudiants étrangers	2/8	0/1
Part d'étudiants dont le père est cadre	2/8	0/1
Part des étudiants titulaires d'un bac général	6/8	1/1
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/8	0/1
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2/8	0/1
Age moyen	22,8 ans	22 ans

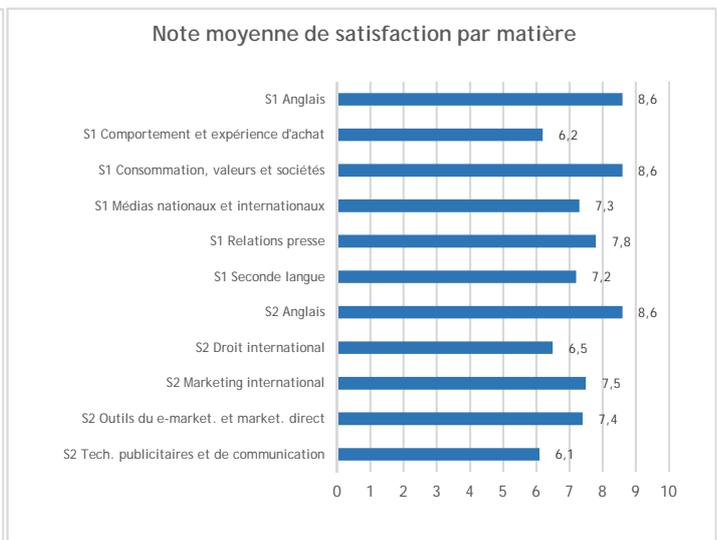
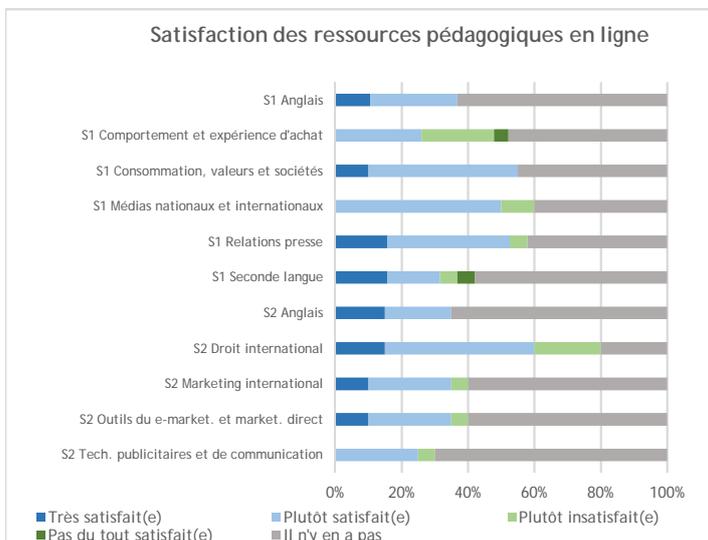
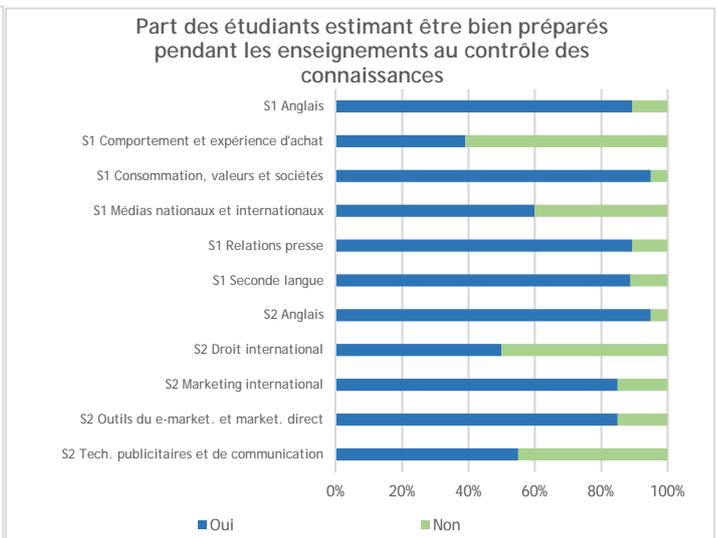
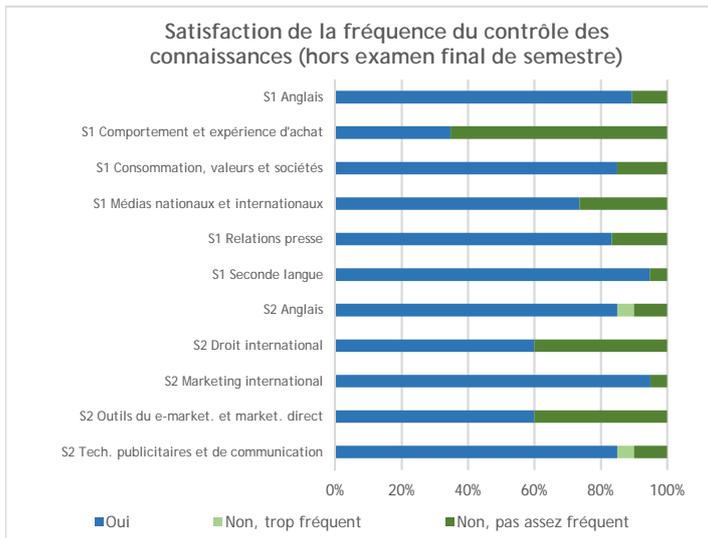
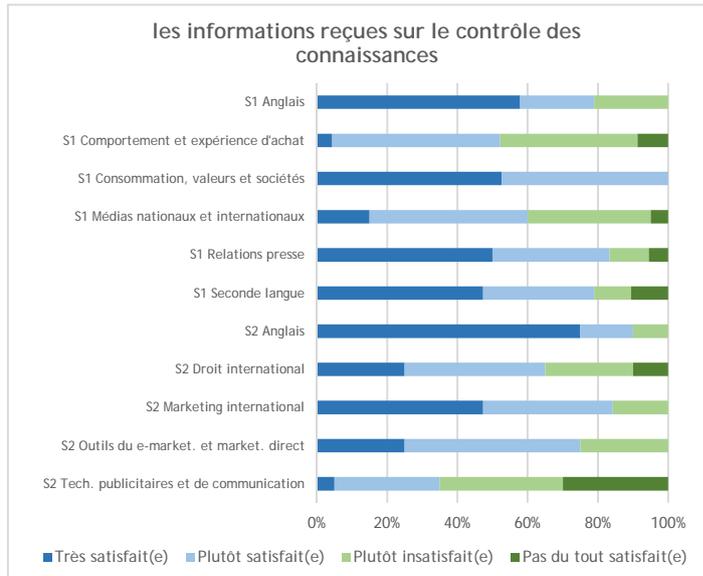
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER MARKETING, VENTE MCC

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits pédagogiques : 49 / soit un taux de réponse de 49%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 19

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 14

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 10
- de la professionnalisation de la formation : 12
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 17
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 17
- de la relation avec les enseignants : 15
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 19

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 16

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	2	14	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 9

- qui pensent qu'il y en a trop : 9
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 1

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 8

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (10), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	5	(en effectifs)
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	4	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
leur préférence pour la discipline principale	12	
pour un parcours de M2 en particulier	3	
la recommandation d'un enseignant	2	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	2	

Pour quelles autres raisons :

'Bonne réputation de l'IAE Lille, et j'ai été très attiré par le 'culture' dans l'intitulé de la formation.'

'Pour le contenu de la formation, l'aspect international et les partenariats avec les universités étrangères.'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 18

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	14	2	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 8 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 19

- et qui s'en estiment satisfaits : 18

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 7
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 11
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 1

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	10	7	1

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	18	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	8	
dans le centre de documentation de leur composante	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	1	
dans un couloir	0	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'A la Cafet' de l'IAE'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 17

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	16	3	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	18	
Aucun des trois	1	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	7	0	11

Pour ceux concernés par un stage (18 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 18

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 16

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 12

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (7 répondants) :

· Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 3

principalement en raison de :

- leur formation : 1
- leur faible mobilité : 1
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 1
- la rémunération obligatoire : 0
- leur CV : 0
- une autre raison : 0

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 6

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 7

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	0	5	1	0

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 5

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	4	1	0	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	5	2	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 6

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 8 (sur 19 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 6
- par obligation : 2

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 10
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 9
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 14
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 3
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 2

Quels autres souhaits :

'Faire un service civique à l'étranger.'

'J'aurais aimé réaliser mon 1er semestre de M2 à l'étranger mais il n'y a visiblement pas assez de places et je me vois obligée de rester étudier en France, pour un parcours 'international' c'est problématique et décevant...'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 15
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	8	8	2	1	0



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

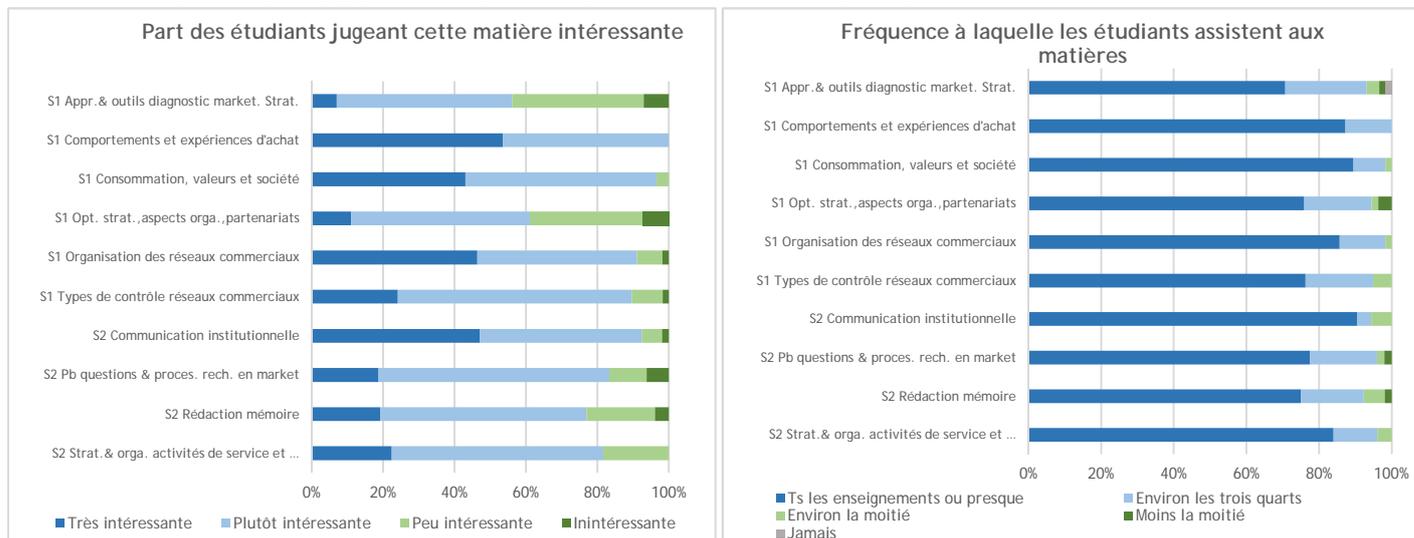
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

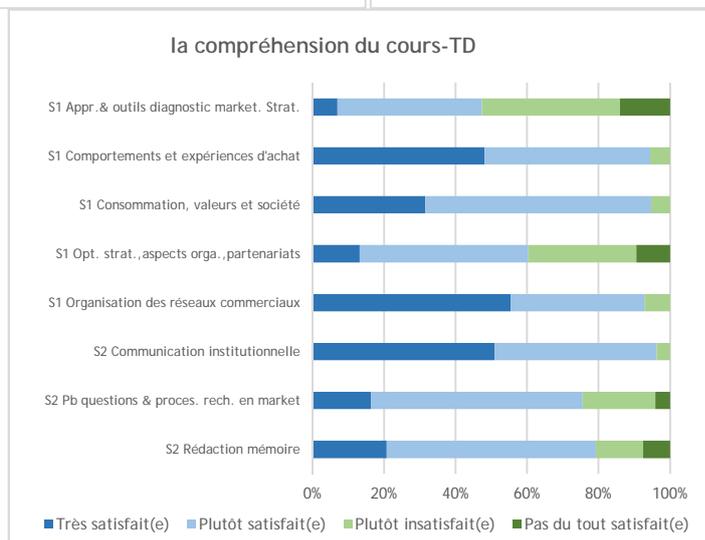
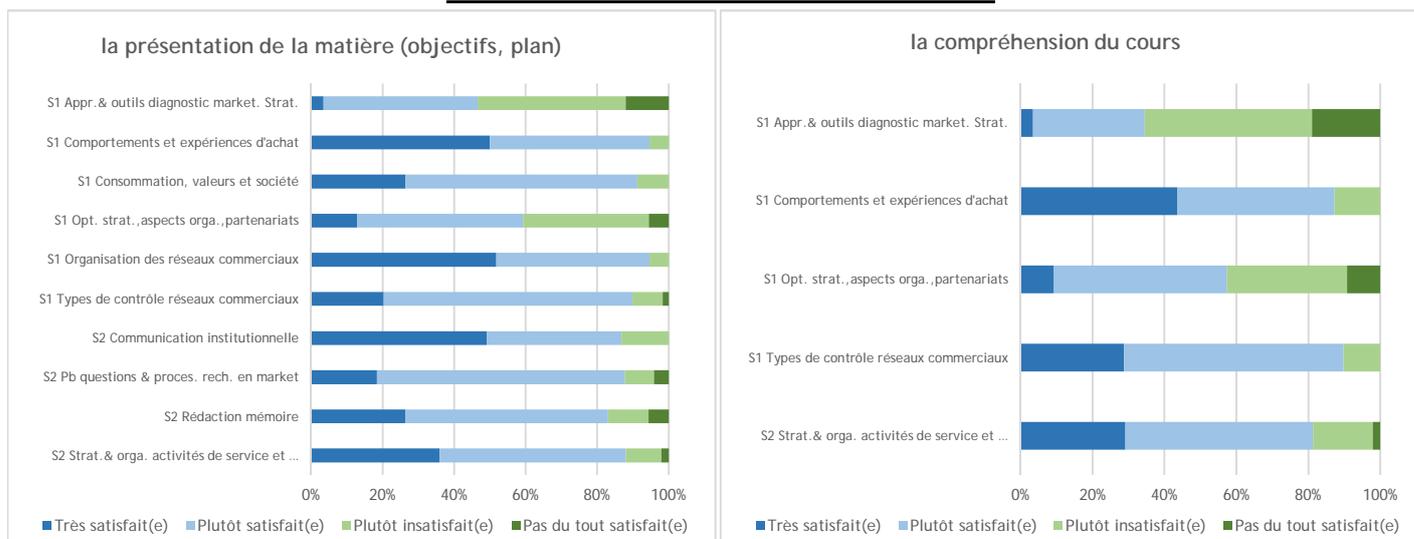
MASTER MARKETING, VENTE CRC

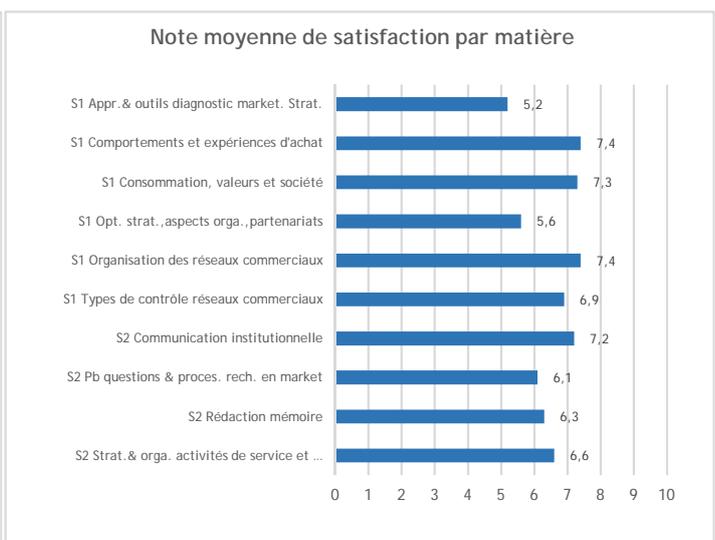
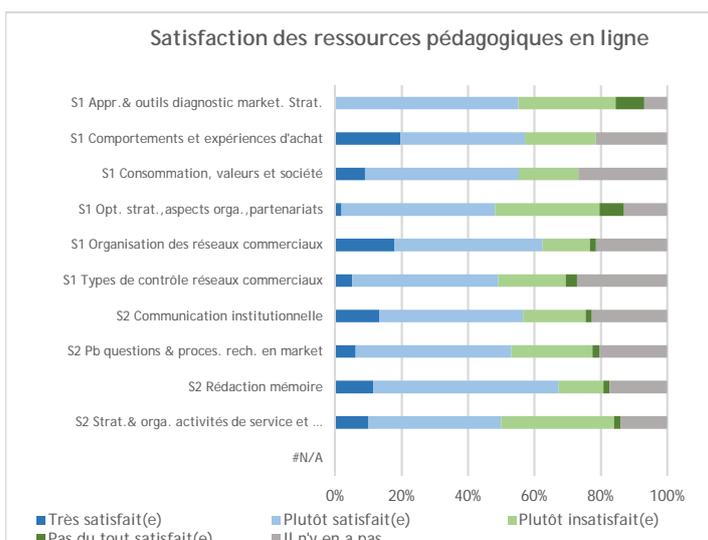
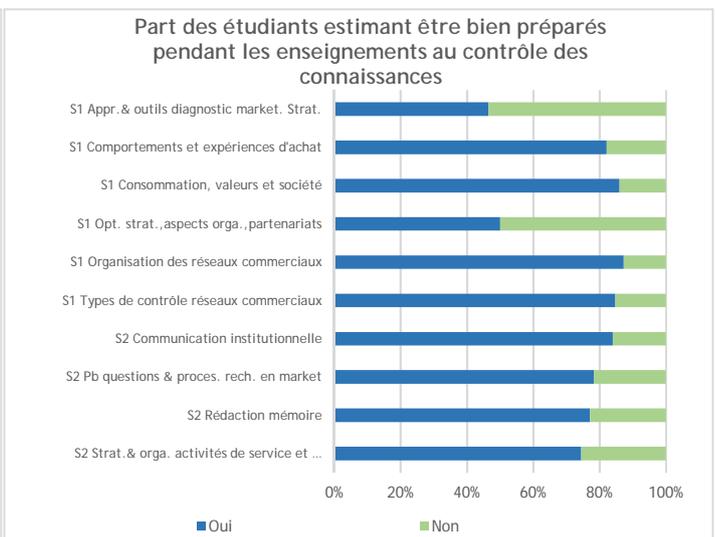
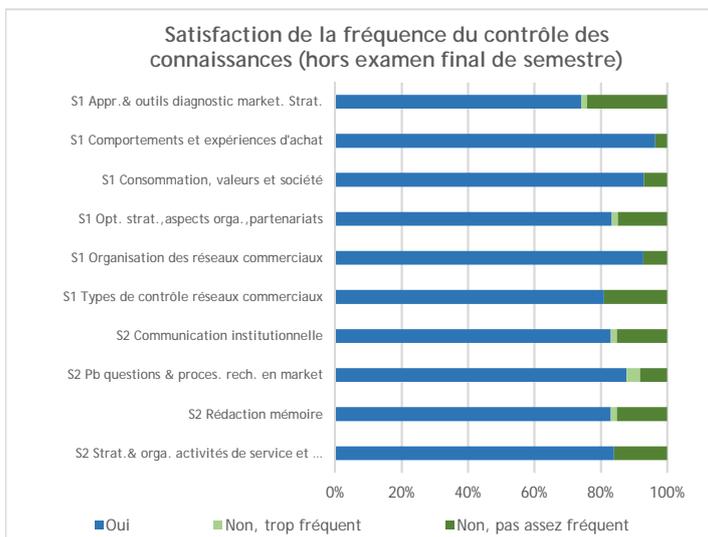
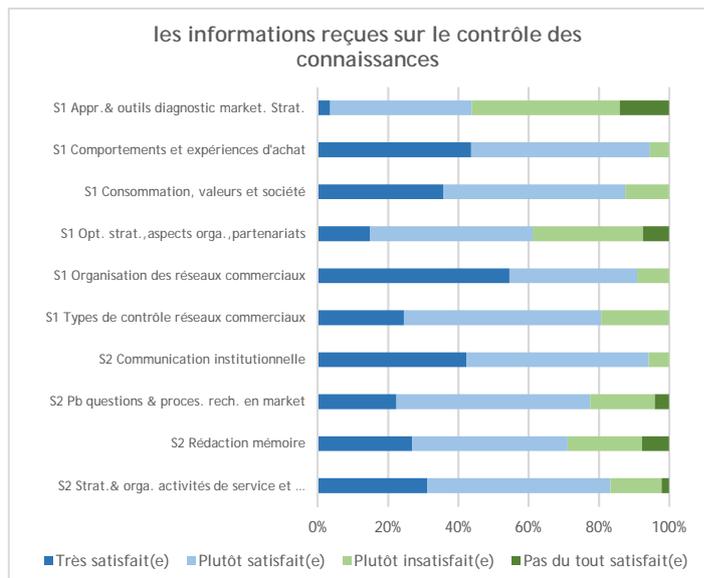
Nombre de répondants : 59 / nombre d'inscrits pédagogiques : 79 / soit un taux de réponse de 75%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 50

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 72 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 68 %
- de la professionnalisation de la formation : 84 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 68 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 62 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 94 %
- de la relation avec les enseignants : 84 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 90 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 92 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	18 %	73 %	9 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 63 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 14 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 22 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 90 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (10 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	64 %
leur préférence pour la discipline principale	36 %
pour un parcours de M2 en particulier	24 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	6 %
c'était un second choix	4 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	10 %

Pour quelles autres raisons :

Alternance disponible en marketing.

C'était la suite logique après ma Licence 3 MV.

Continuité de la licence.

Continuité de la licence Marketing Vente, le master CRC n'a pas été un choix, je l'ai subi à mon retour d'Erasmus, peu de choix de réorientation. Master en changement, première promotion.

Formation en alternance et acquisition de compétences en marketing.

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 20 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	4	2	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 5 h

- 50% des répondants disent travailler entre 2,5 h et 6 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 88 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 81 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 28 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 72 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2 %	28 %	58 %	12 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 41 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 59 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	92 %
dans une salle d'enseignement libre	52 %
dans le centre de documentation de leur composante	12 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2 %
dans un couloir	2 %
autre	6 %

Quels autres lieux de travail :

'A l'étage de la cafétéria, car présence de fauteuils, chaises et tables.'

'Via google drive, un document partagé en instantané.'

'Via les réseaux sociaux.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 64 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	84 %	16 %	0 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	34 %
Contrat d'apprentissage	44 %
Stage obligatoire	20 %
Aucun des trois	2 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	96 %	0 %	4 %

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (39 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	0 %	95 %	5 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 87 %

Pour ceux concernés par un stage (10 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 9
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 9

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 9

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (8 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 4

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 1
- leur CV : 1
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 1
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- une autre raison : 1

Pour quelle autre raison :

'Le fait que ce soit un stage alterné.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 2

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 2

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	0	0	2	0

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 7

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	5	1	1	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	7	1	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 8

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 2 (sur 7 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
par obligation : 0

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 55 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 45 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0 %

(sur 47 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 62 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 89 %
- refaire une autre mention de M1 : 4 %
- entrer sur le marché du travail : 4 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 2 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 2 %

Quel autre souhait :

'Echange Mexique.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 98 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	16 %	26 %	28 %	9 %	21 %

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER MANAGEMENT STRATEGIQUE

Nombre de répondants : 14 / nombre d'inscrits pédagogiques : 117 / soit un taux de réponse de 12%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	61/117	6/14
Part d'étudiants étrangers	43/117	6/14
Part d'étudiants dont le père est cadre	46/117	6/14
Part des étudiants titulaires d'un bac général	70/117	8/14
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	9/117	1/14
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	38/117	5/14
Age moyen	24,2 ans	24,4 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Nombre de répondants : 5 / nombre d'inscrits pédagogiques : 31 / soit un taux de réponse de 16%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	25/31	5/5
Part d'étudiants étrangers	1/31	0/5
Part d'étudiants dont le père est cadre	14/31	1/5
Part des étudiants titulaires d'un bac général	31/31	5/5
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/31	0/5
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0/31	0/5
Age moyen	23,4 ans	22,4 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

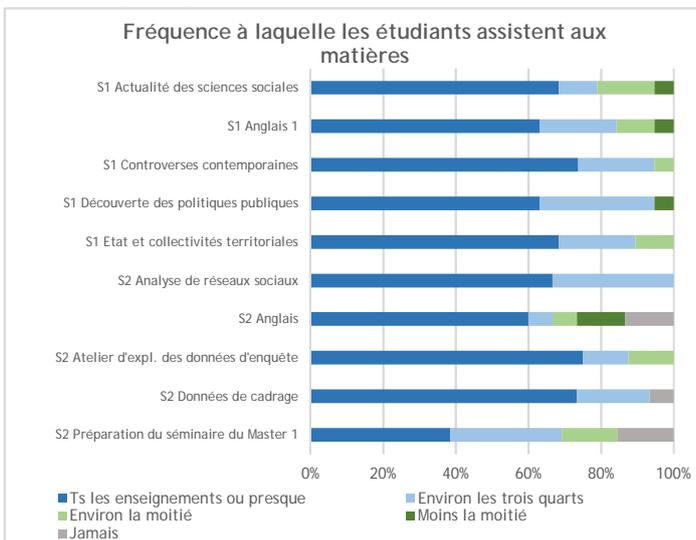
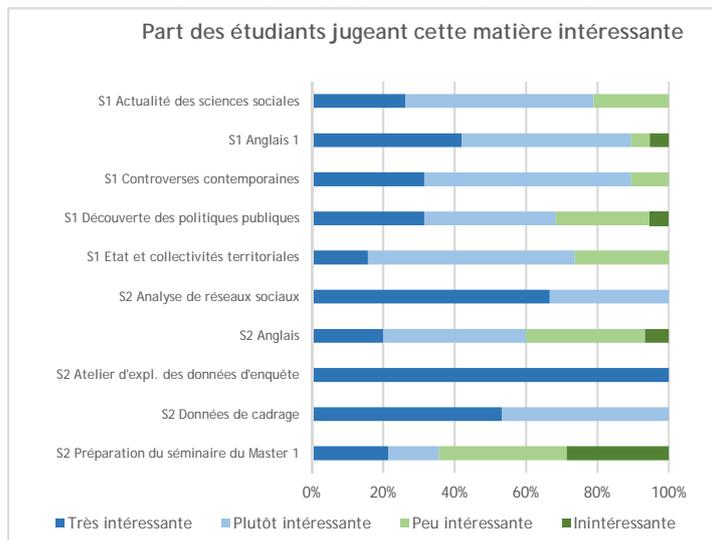
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

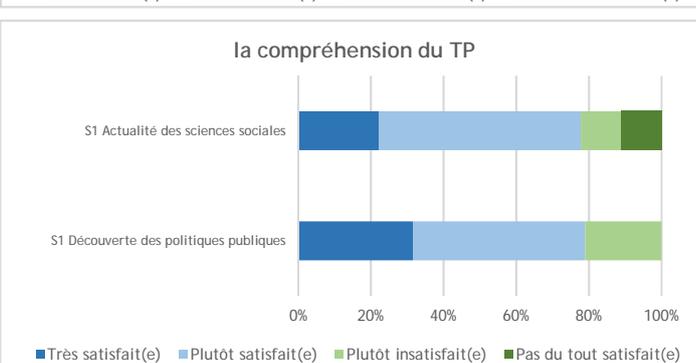
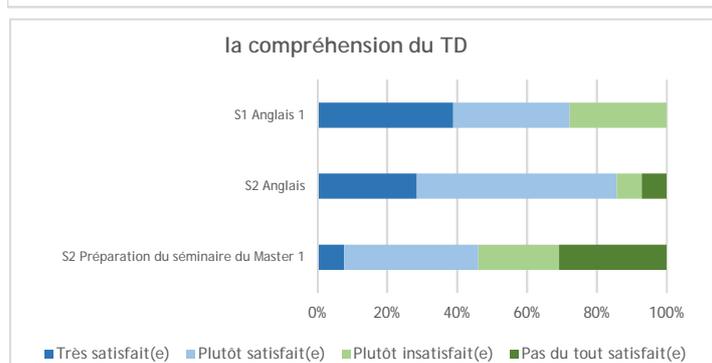
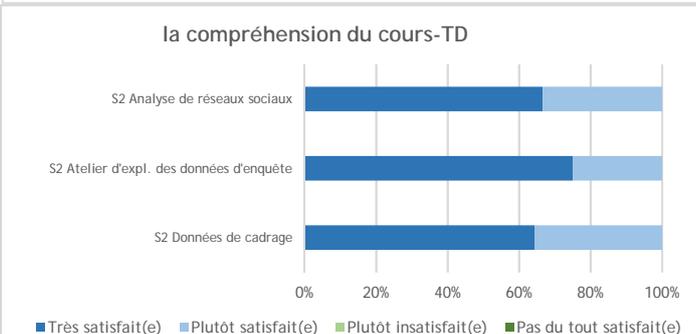
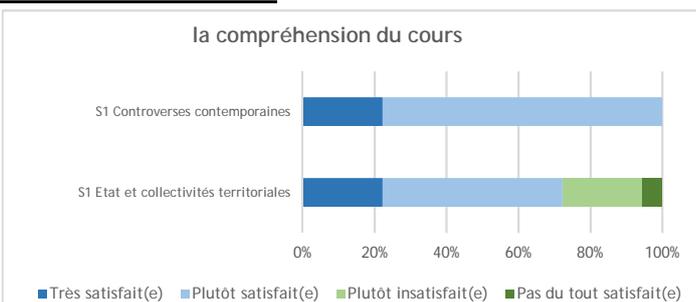
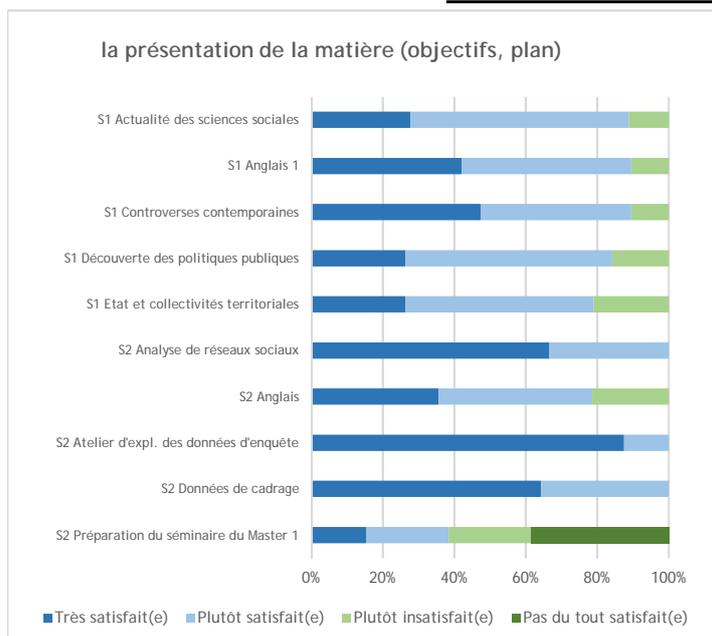
MASTER SOCIOLOGIE

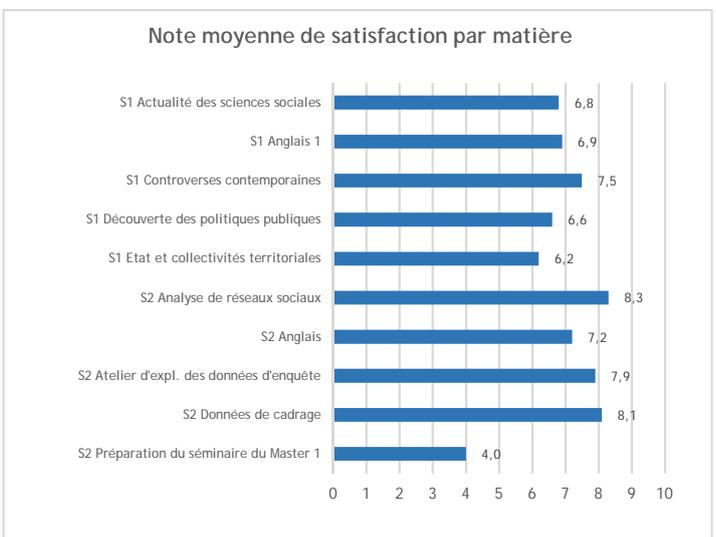
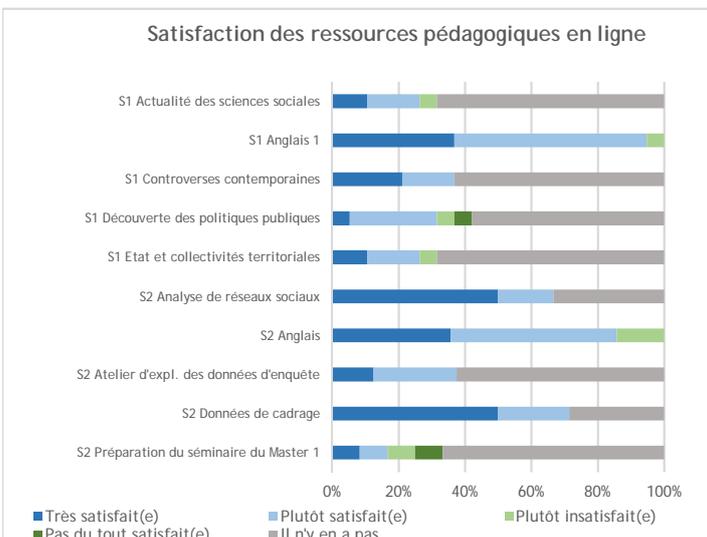
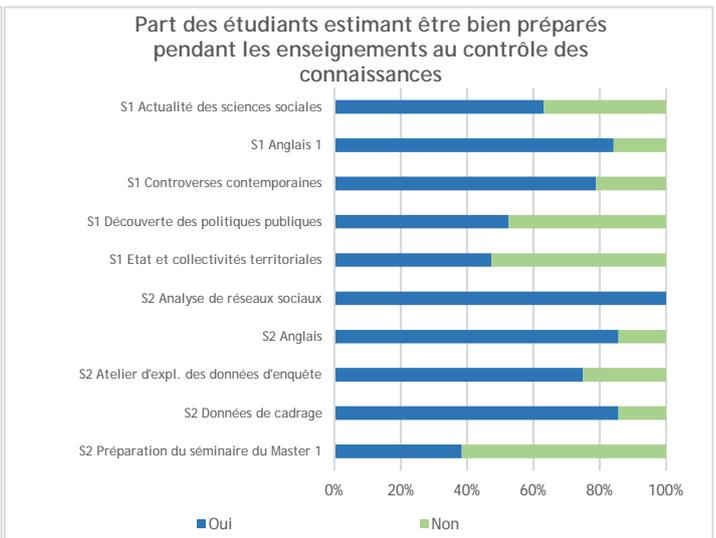
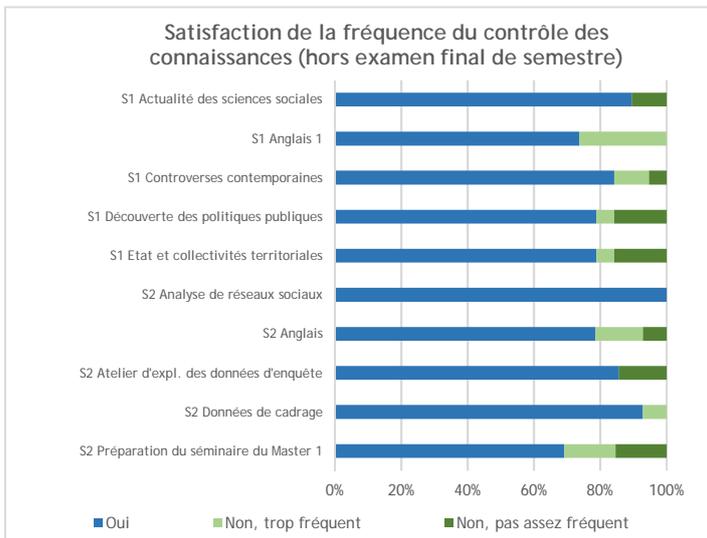
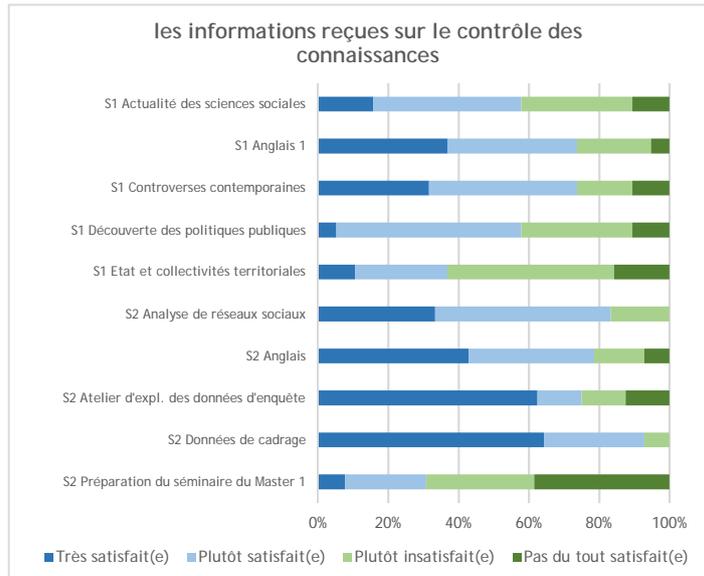
Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits pédagogiques : 53 / soit un taux de réponse de 38%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 19

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 14

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 11
- de la professionnalisation de la formation : 7
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 11
- de l'ambiance entre les étudiants : 15
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 17
- de la relation avec les enseignants : 18
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 17

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 13

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	4	8	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 11

- qui pensent qu'il y en a trop : 2
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 6

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 8

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (11), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	1	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
autre	3	

Par quels autres moyens :

- Je suis passé par le Campus France, étudiant étranger; donc je l'ai choisi par internet.'*
- Journée des anciens de la Licence qui parlent de leur parcours'*
- Par Campus France en Algérie'*

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	13	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	8	
leur préférence pour la discipline principale	4	
leurs bons résultats dans la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	2	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	1	

Pour quelle autre raison :

- 'Pour apprendre de nouveaux savoirs et militer pour de bonnes raisons.'*

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 5

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	3	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 10 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 13

· et qui s'en estiment satisfaits : 8

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 8
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 3
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 7

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	9	7	3

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans le centre de documentation de leur composante	11	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	4	
dans une salle d'enseignement libre	3	
dans un couloir	1	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'Maison des étudiants.'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 9

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 14	Non, il n'y a pas assez de places* 5	Non, il y a trop de places* 0
---	-----------	---	----------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	0	
Aucun des trois	19	

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 10 (sur 19 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
- par obligation : 8

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 6
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 10
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 8
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Je ne sais pas.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	1	11	3	2	1

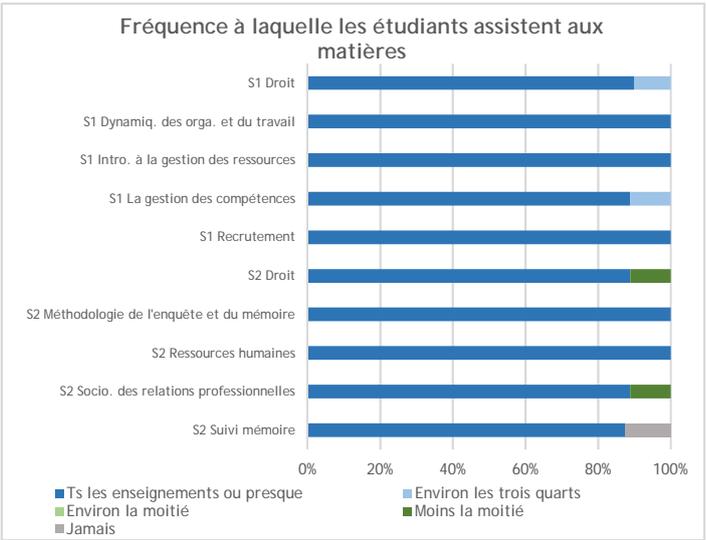
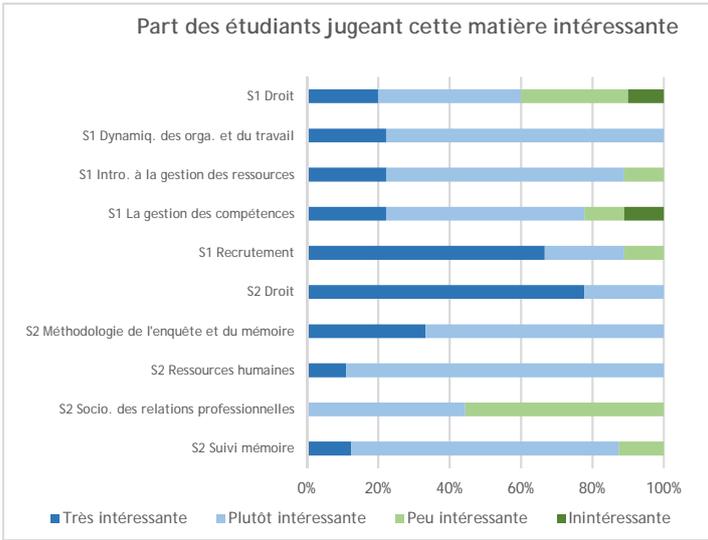
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	34/53	12/20
Part d'étudiants étrangers	20/53	8/20
Part d'étudiants dont le père est cadre	19/53	8/20
Part des étudiants titulaires d'un bac général	30/53	12/20
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4/53	0/20
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	19/53	8/20
Age moyen	27,2 ans	25,3 ans

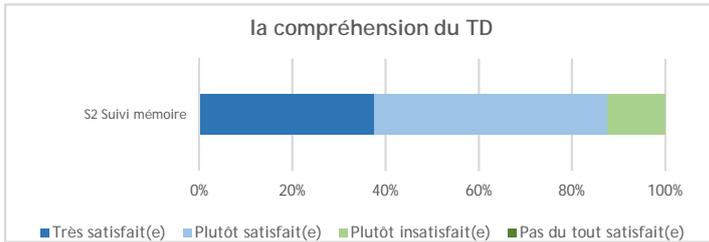
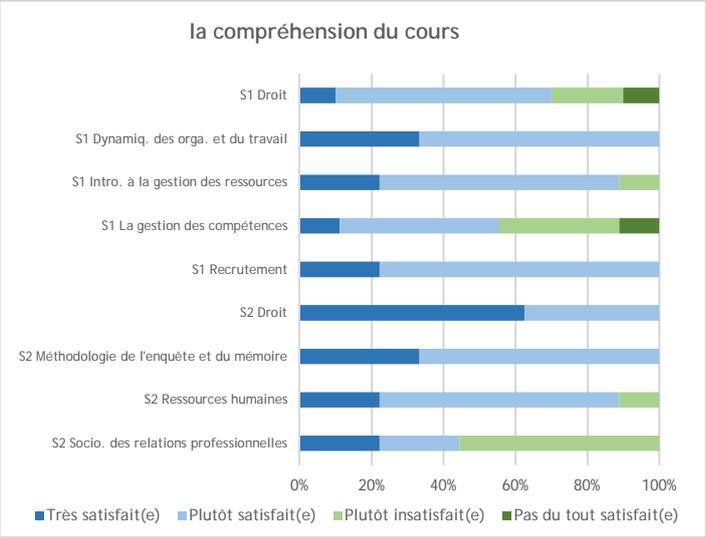
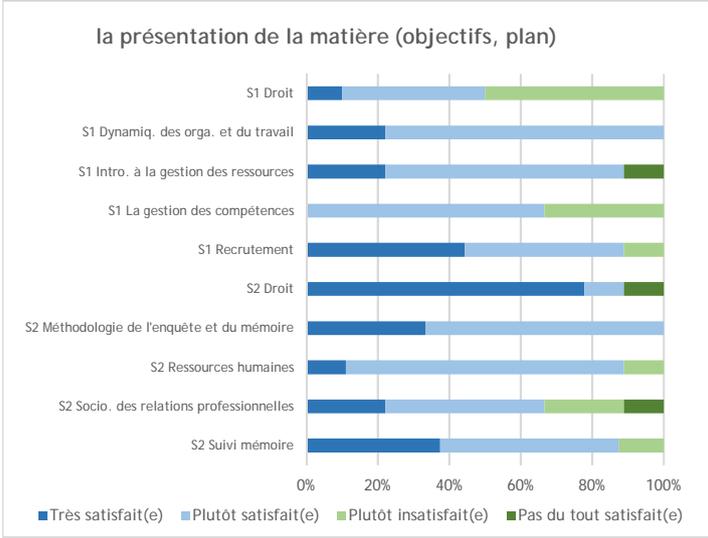
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

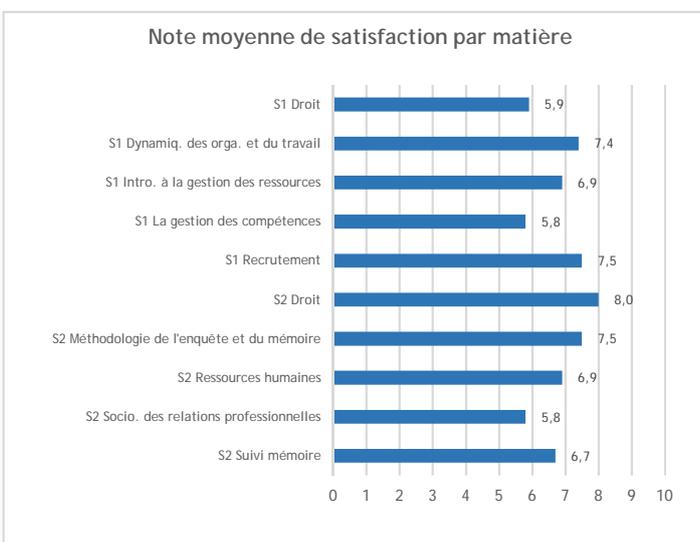
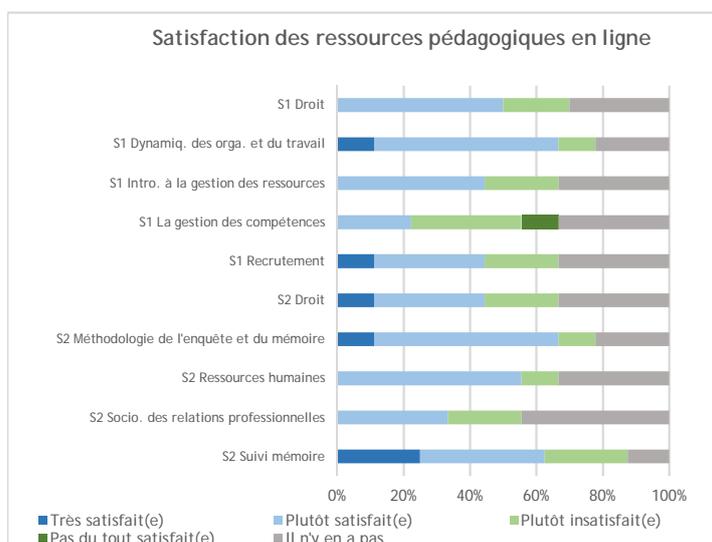
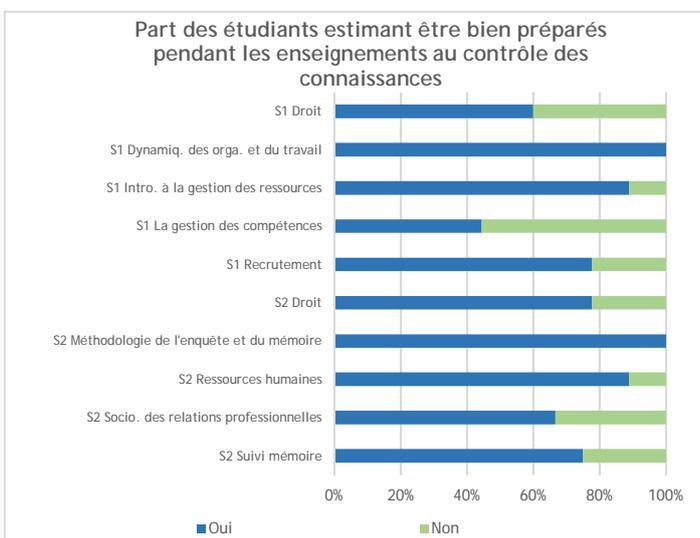
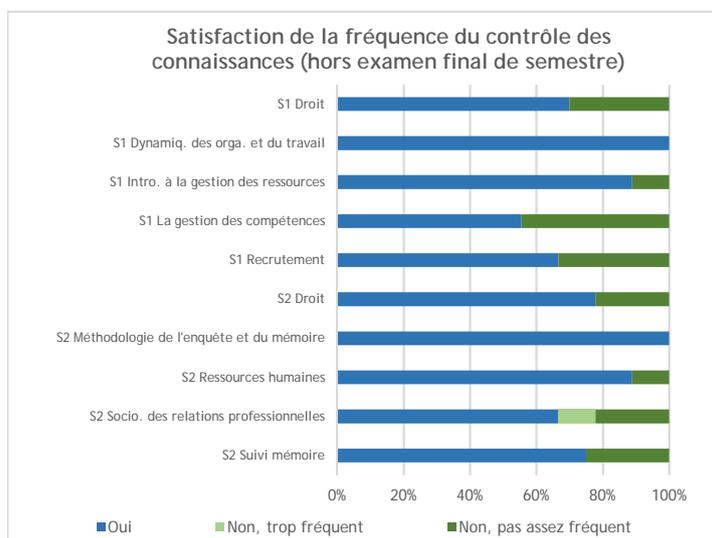
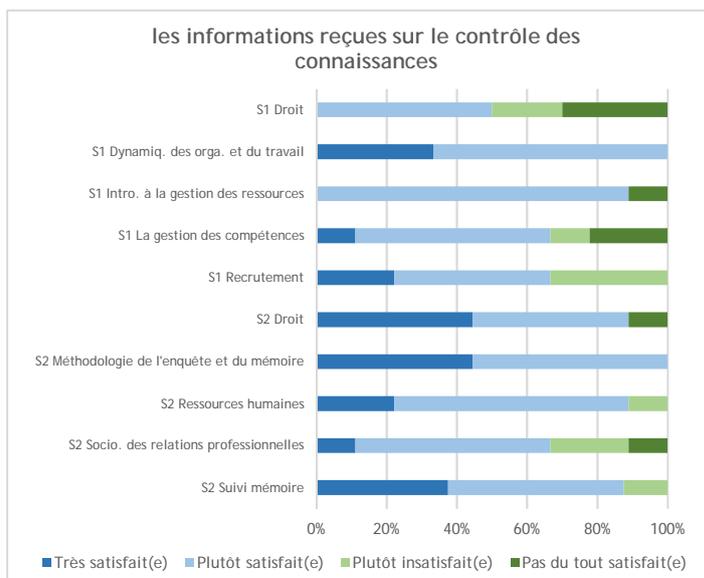
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER OTDRH

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 20 / soit un taux de réponse de 50%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 7

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 7

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 6
- de la professionnalisation de la formation : 7
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 3
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 7
- de la relation avec les enseignants : 6
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 6

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 6

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	0	6	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 5

- qui pensent qu'il y en a trop : 0
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 2

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 1

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	2	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	7	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	1	
c'était un second choix	1	
leur préférence pour la discipline principale	0	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 7

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	5	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 8 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4 h et 10 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 7

- et qui s'en estiment satisfaits : 6

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 2
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 5
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	2	5	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 3
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 4

Lieux de travail (seul ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	6	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	3	
dans le centre de documentation de leur composante	1	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 3

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 2	5	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	3	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	4	
Aucun des trois	0	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	6	0	1

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	3	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 3

Pour ceux concernés par un stage (4 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 1
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 3

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 4

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 4

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (3 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 1

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 1

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 1

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 2

	Très bien intégr(e)	Plutôt bien intégr(e)	Plutôt mal intégr(e)	Très mal intégr(e)
Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	1	2	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 3

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 0 (sur 3 répondants à la question)

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 4
- entrer dans la vie active après le master : 3
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 3

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 5
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 2

Quels autres souhaits :

'Continuer mon M2 et partir un semestre à l'étranger.'

'Entrer sur le marché du travail à l'étranger.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 5
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	2	4	0	1	0

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	17/20	8/10
Part d'étudiants étrangers	3/20	2/10
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/20	5/10
Part des étudiants titulaires d'un bac général	15/20	8/10
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3/20	0/10
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2/20	2/10
Age moyen	24,9 ans	22,8 ans



OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER GEOGRAPHIE

Nombre de répondants : 1 / nombre d'inscrits pédagogiques : 8 / soit un taux de réponse de 13%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	3/8	0/1
Part d'étudiants étrangers	0/8	0/1
Part d'étudiants dont le père est cadre	3/8	1/1
Part des étudiants titulaires d'un bac général	8/8	1/1
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/8	0/1
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0/8	0/1
Age moyen	24,3 ans	24 ans

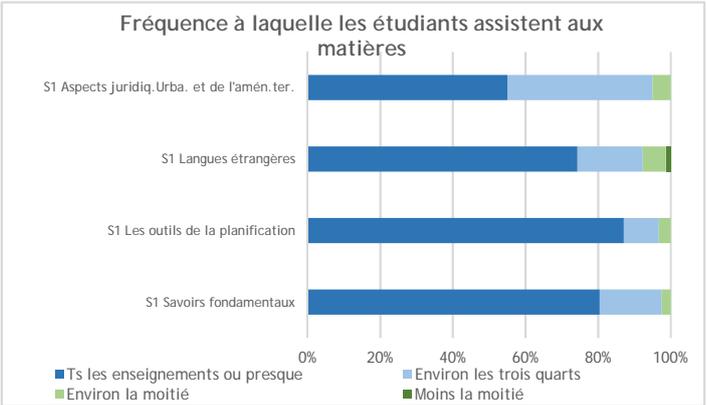
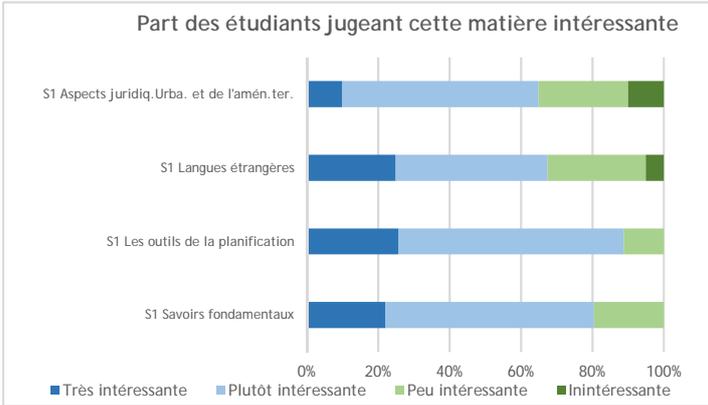


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

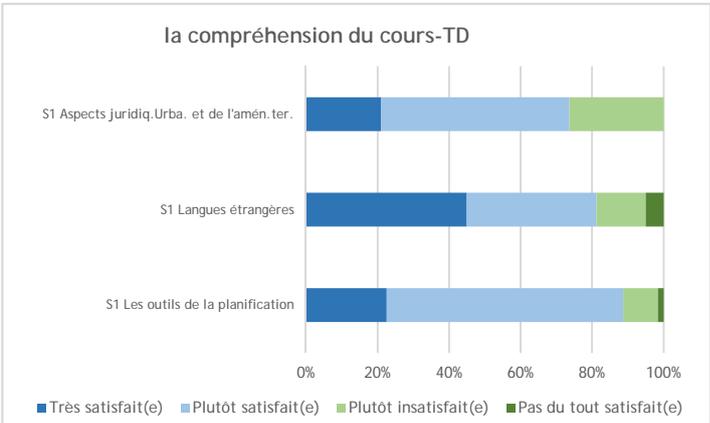
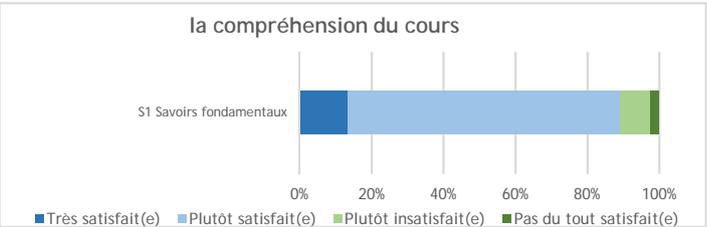
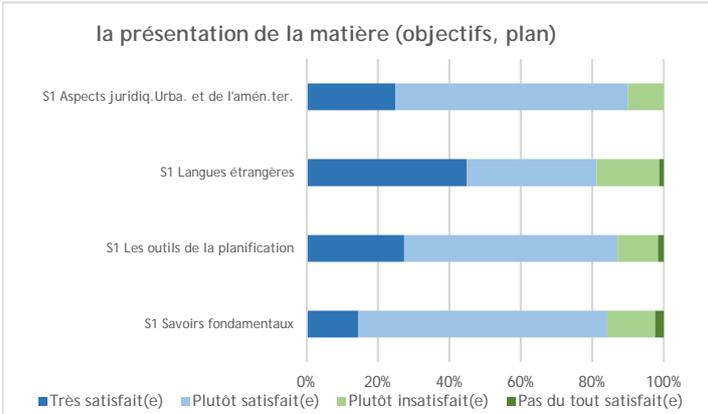
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

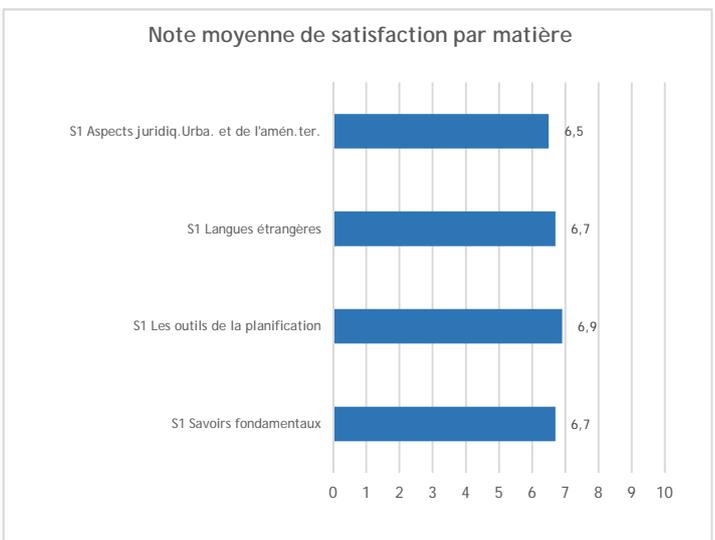
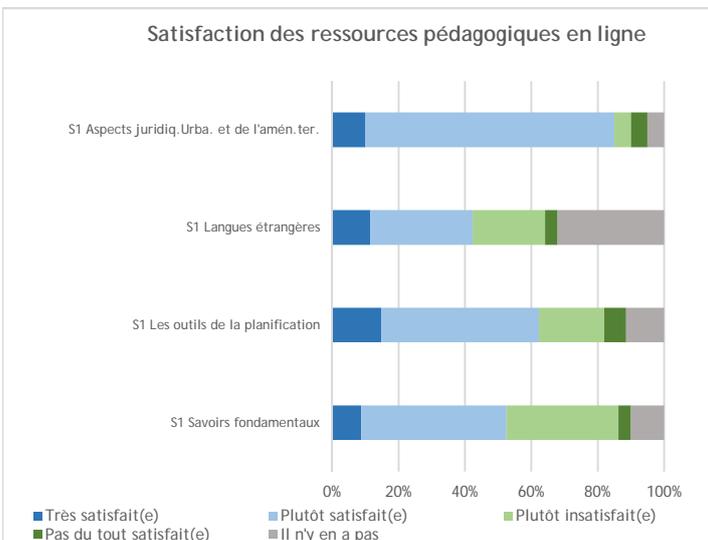
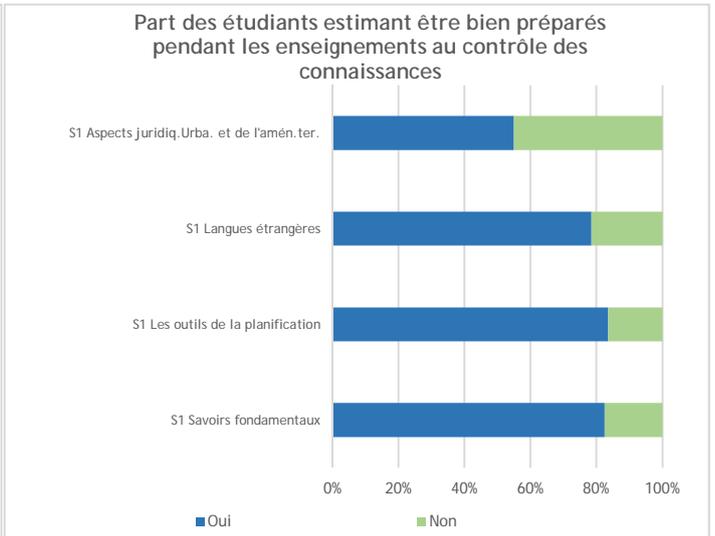
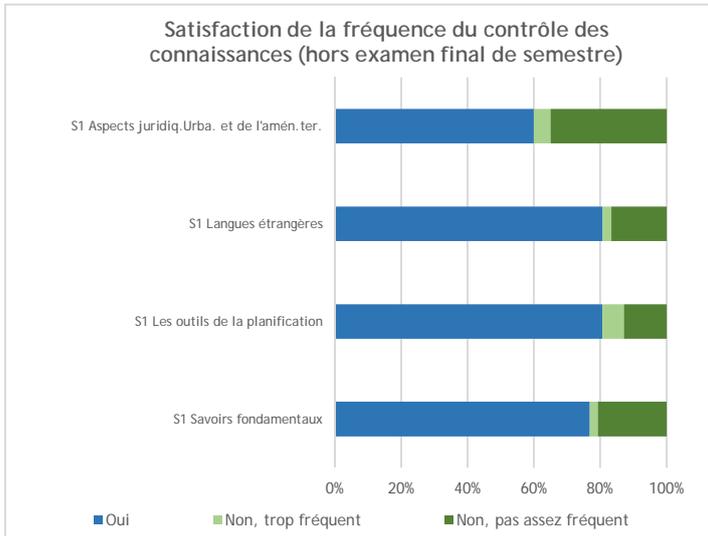
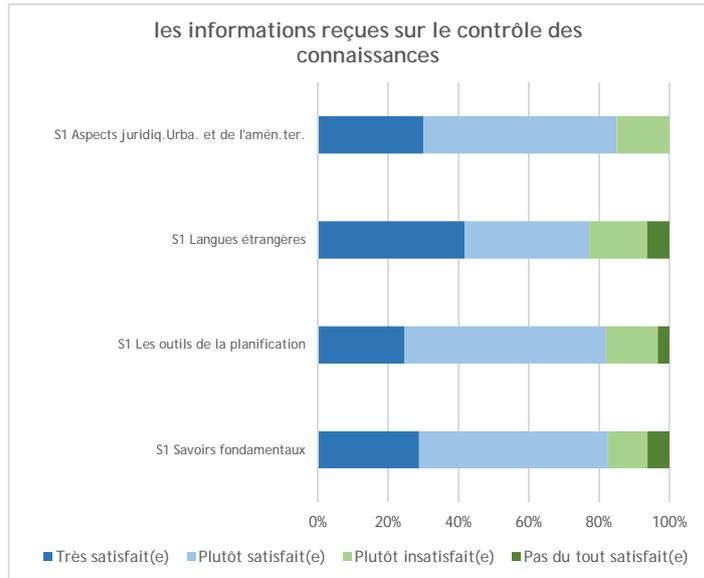
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER URBANISME ET AMENAGEMENT

Nombre de répondants : 82 / nombre d'inscrits pédagogiques : 102 / soit un taux de réponse de 80%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 80

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 75 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 73 %
- de la professionnalisation de la formation : 55 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 60 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 86 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 78 %
- de la relation avec les enseignants : 90 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 94 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 93 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	17 %	72 %	11 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 84 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 9 %

- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 8 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 46 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (54 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	86 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	12 %
par un enseignant	0 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0 %
autre	2 %

Par quel autre moyen :

'Campus France'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	66 %
en vue d'un projet professionnel précis	48 %
leur préférence pour la discipline principale	26 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	4 %
c'était un second choix	4 %
la recommandation d'un enseignant	3 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	6 %

Pour quelles autres raisons :

'J'avais entendu que ce M1 était bien vu comme celui de Paris et de Grenoble.'

'J'étais en licence histoire, et l'aménagement et l'urbanisme me semblaient être très intéressants, avec plus de débouchés pour cette filière.'

'J'étais un peu obligée, les autres options étaient aussi plus coûteuses.'

'Je suis une étudiante étrangère et quand j'ai fait des recherches dans mon pays d'origine pour suivre un master, j'ai choisi ce master en urbanisme parce que je pensais qu'il était plutôt lié au parcours que j'avais choisi à ce moment là. Par contre quand je suis arrivée le nom du parcours avait changé, en plus, je ne savais pas qu'il y avait une sélection pour suivre le parcours Professionnel donc j'étais déjà dans le parcours Recherche et ça n'avait rien à voir avec ce que j'attendais.'

'Réputation du master et l'aspect professionnalisant.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 86 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection :	22 %	62 %	12 %	4 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 10 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 12,8 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 87 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 88 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 77 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 11 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 11 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1 %	63 %	34 %	1 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 23 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 77 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	86 %
dans une salle d'enseignement libre	35 %
dans un couloir	16 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	10 %
dans le centre de documentation de leur composante	3 %
autre	16 %

Quels autres lieux de travail :

'Centre culturel'

'C'est changeant, en fonction des possibilités permises. Il n'y a aucune possibilité à l'université de travailler convenablement en groupe, salle verrouillée le midi, la bu demande du calme et est trop petite, pas d'infrastructure qui le permet et un personnel peu conciliant pour des travaux légitimes.'

'Chez moi, not enough rooms to study at univesity.'

'Dans la bibliothèque près de république'

'Etant donné qu'il n'y a pas de salles disponibles pour travailler en groupe ; je trouve que les espaces de travail devraient être plus accessibles. C'est pourquoi, nous travaillons à l'Espace Culture ou à la maison des étudiants (salles très bruyantes).'

'Je travaille un peu dans chacun de ces lieux. Pour les travaux de groupes, nous sommes souvent obligés de nous retrouver dans le couloir car il n'y a pas assez de salles en libre d'accès!'

'Il faudrait qu'il y ait plus de salles ouvertes pour travailler en groupe sur les heures de midi ou même dans la journée.'

'Il n'y a pas assez de salles disponibles. La salle réservée aux étudiants de l'IAUL est souvent pleine... Il n'y a plus aucun endroit pour travailler après 18h30 !'

'Je souhaite signaler la non présence de salle libre pour le travail en groupe.'

'Les salles d'enseignement libre sont presque toujours complètes, tout comme les BU A4 et A5 ! Le centre de documentation est fermé (depuis 2 ans au moins...) donc parfois il arrive que l'on soit obligé de travailler dans les couloirs si nous n'avons pas la possibilité d'aller chez l'un ou l'autre ! Pourquoi ne pas faire des salles type 'atelier' réservées à chaque formation ??'

'Maison de la culture et maison des étudiants (mais les conditions sont peu favorables en terme de concentration et de conditions de travail), faute de salles disponibles pour travailler en groupe...'

'Salle info.'

'Salle informatique IAUL.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 21 %
- trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
28 %	67 %	5 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat d'apprentissage et stage

· Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	3 %
Stage obligatoire	72 %
Aucun des trois	26 %

- | | Oui,
c'est en cours | Oui,
c'est fini | Non, ça n'a pas
commencé |
|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| · Celui-ci a-t-il commencé ? | 86 % | 14 % | 0 % |

Pour ceux concernés par un stage (56 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 80 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 86 %

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (56 répondants) :

· Part des étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 53 %

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 48 %
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 38 %
- leur formation : 3 %
- leur CV : 0 %
- leur faible mobilité : 0 %
- une autre raison : 10 %

Pour quelles autres raisons :

'Je ne sais pas exactement quel problème il y avait pour trouver un stage, j'ai modifié, suite à de nombreux conseils, mon CV et ma lettre de motivation.'

'Le planning des élections régionales et le temps de réponse des structures.'

'Outre la rémunération, la période (janvier-avril) ne se prête pas à l'accueil de stagiaire dans certaines structures.'

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 33 %

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 100 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	12 %	51 %	31 %	6 %

Part des étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 84 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	76 %	15 %	4 %	4 %

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	55 %	42 %	4 %	0 %

Part des étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 87 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 40 % (de 70 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 54 %
- par obligation : 46 %

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 62 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 34 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 4 %

(sur 77 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 45 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 79 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 14 %
- refaire une autre mention de M1 : 3 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 4 %

Quels autres souhaits :

'Continuer le parcours de M2 en réalisant le stage obligatoire à l'étranger.'

'Dans mon cas, j'ai fait un mauvais choix, c'est difficile de savoir comment sera un master quand la seule info que j'avais c'était celle sur internet. Je vais me renseigner pour un autre master.'

'Effectuer une année de césure (assistant de langue française au Mexique).'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 89 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 11 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 15 %	Plutôt satisfait(e) 29 %	Plutôt insatisfait(e) 27 %	Pas du tout satisfait(e) 7 %	Il n'y en a pas 22 %
---	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 102

Nombre de répondants à l'évaluation : 82

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	52 %	55 %
Part d'étudiants étrangers	19 %	16 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	39 %	36 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	72 %	76 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10 %	10 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	19 %	14 %
Age moyen	24,1 ans	23,9 ans



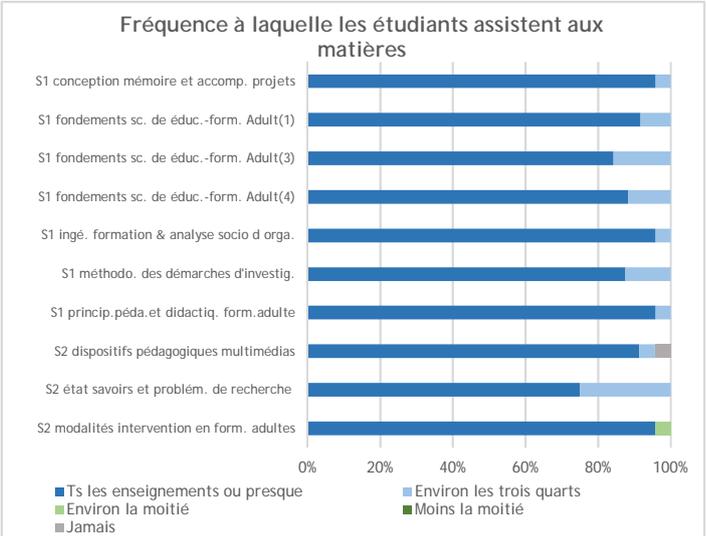
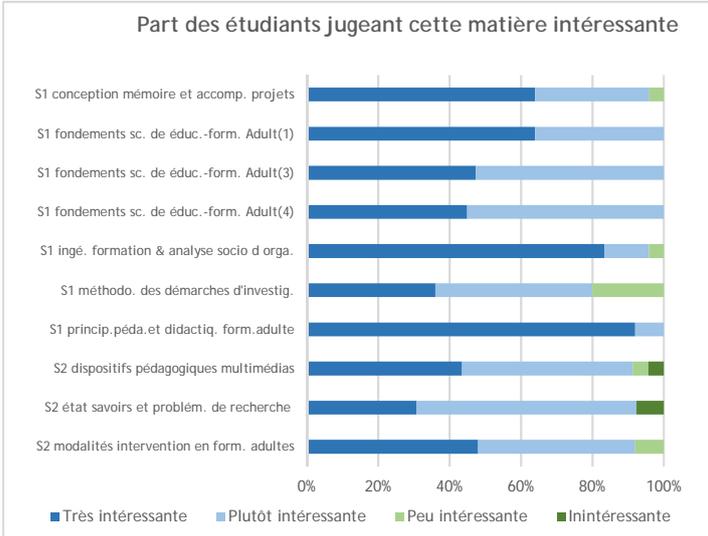
Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

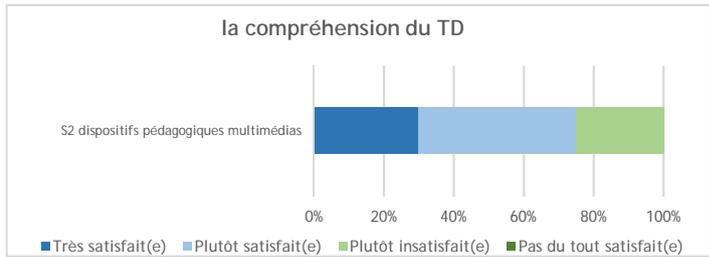
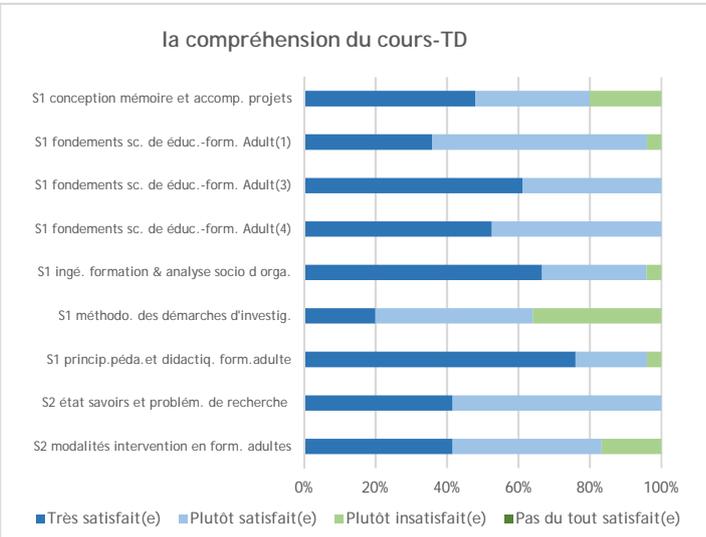
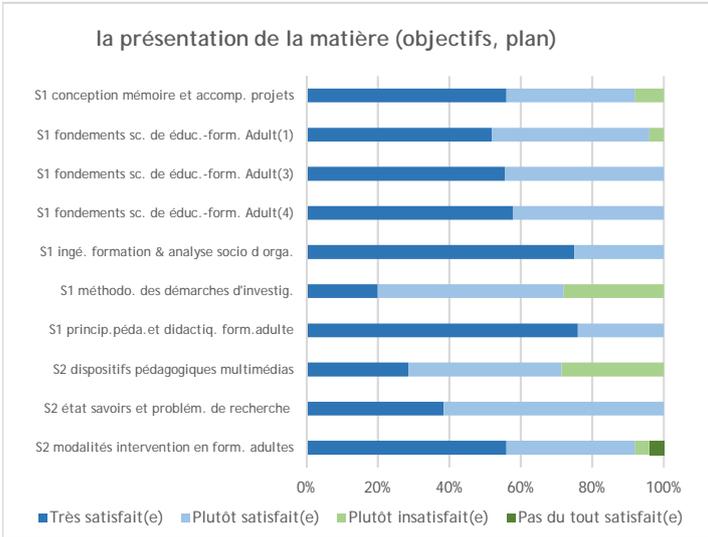
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

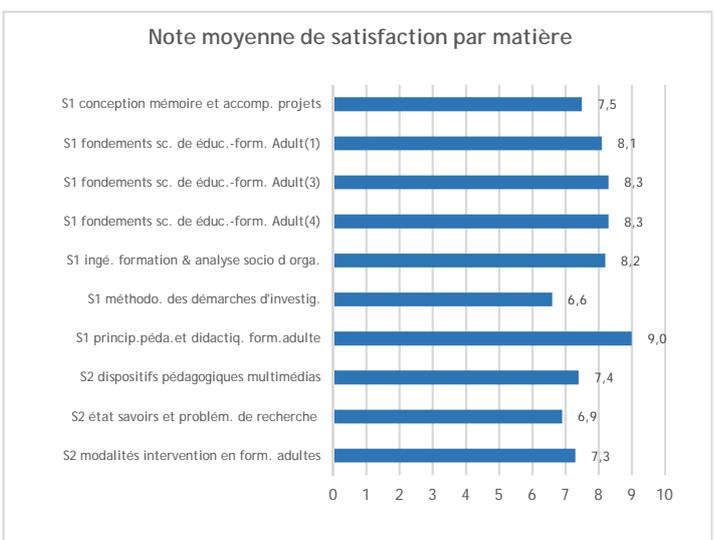
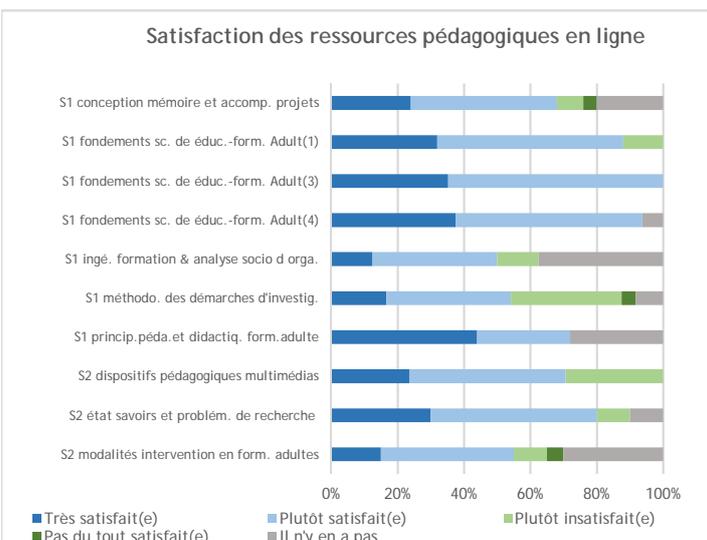
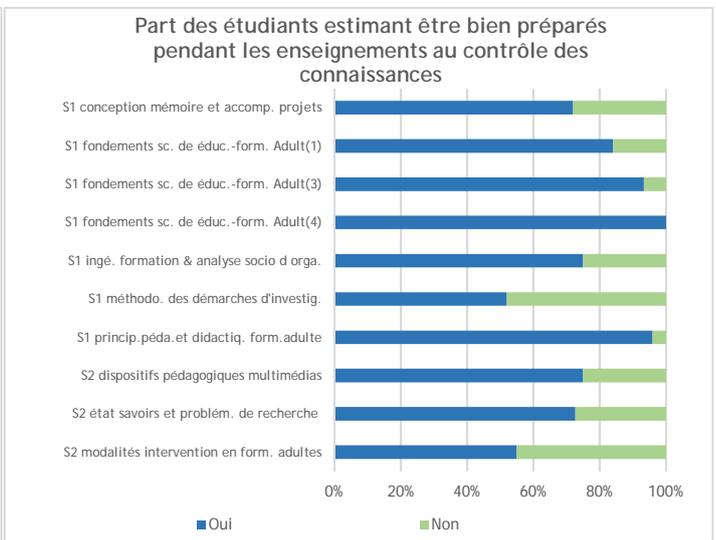
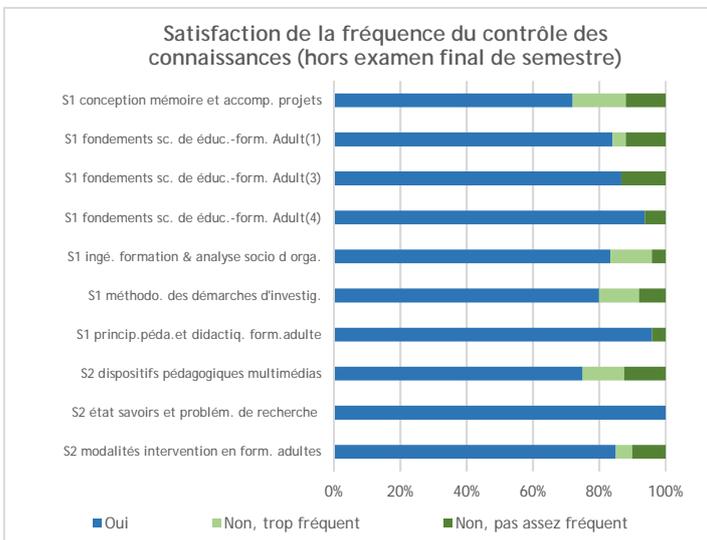
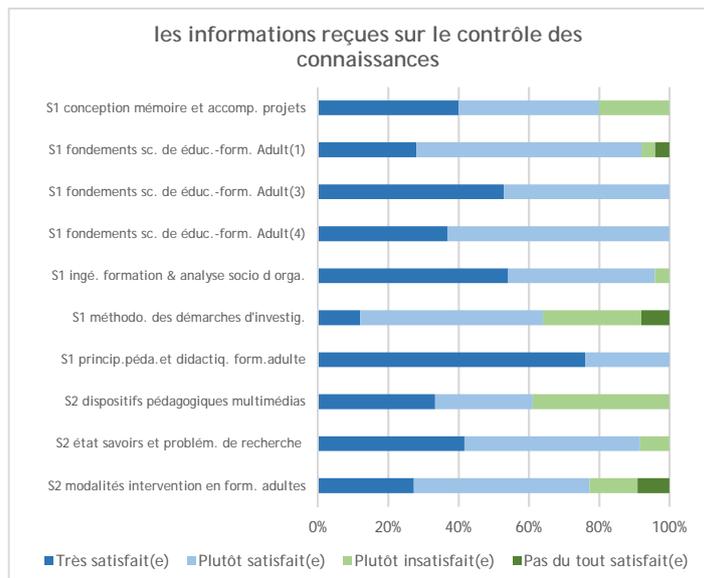
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER SCIENCES DE L'EDUCATION

Nombre de répondants : 27 / nombre d'inscrits pédagogiques : 44 / soit un taux de réponse de 61%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 21

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 95 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 100 %
- de la professionnalisation de la formation : 76 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 81 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 90 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 100 %
- de la relation avec les enseignants : 95 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 90 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 95%

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	28 %	67 %	6 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 52 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 0 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 48 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 43 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (57 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	3	
par un enseignant	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	3	

Par quels autres moyens :

- '2 IPM de lille 1 dans mon entreprise + proposition faite par ma direction lors de l'entretien annuel individuel.'
- 'Bilan de compétences'
- 'La suite logique de mon parcours.'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	71 %
pour un parcours de M2 en particulier	52 %
leur préférence pour la discipline principale	29 %
la recommandation d'un enseignant	5 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
c'était un second choix	0 %
autre	20 %

Pour quelles autres raisons :

- 'Afin de parvenir à définir un projet professionnel ! Et obtenir une qualification suffisante pour trouver un emploi où créativité et autonomie peuvent s'exprimer.'
- 'Besoins personnels et professionnels.'
- 'Réorientation suite au passage du CAPES.'
- 'Suite de la L3, souhait de découvrir IPM.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 76 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	9	3	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 8 h et 20 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 85 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 83 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 68 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 27 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 5 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	9 %	45 %	41 %	5 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 36 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 64 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	86 %
dans une salle d'enseignement libre	71 %
dans un couloir	10 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0 %
autre	10 %

Quels autres lieux de travail :

'Dans la salle 206 après les cours.'

'Seule, chez moi. Enseignement à distance.'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 15

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
	14	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	1	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	2	
Stage obligatoire	14	
Aucun des trois	3	

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
	16	1	0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	3	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 3

Pour ceux concernés par un stage (14 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 12
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 1

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 11

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 11

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (14 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 8

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 3
- leur CV : 1
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 1
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- une autre raison : 3

Pour quelles autres raisons :

'Le métier d'ingénieur exige d'être opérationnel et je suis loin de l'être quand je postule.'

'Peu d'intérêt pour les entreprises à accueillir des stagiaires'

'Peu d'offres de stage.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 3

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 12

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	2	8	1	0

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 12

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	7	3	2	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	9	4	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 14

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 3 (sur 14 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 1
- par obligation : 2

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 6
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 12

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 15
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 4

Quels autres souhaits :

'Je ne sais pas !'

'Ne bénéficiant plus de subvention (travailleur handicapé) je dois impérativement reprendre une activité 'salarisée' pour pouvoir financer l'entrée en M2. Vivant seule avec une enfant étudiante, je dois subvenir aux besoins financiers.'

'Ne sais pas.'

'Passer en M2 IPM et travailler sur la conception de modules e-learning pour un enseignement présentiel (idéalement travailler avec des adultes autistes).'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	6	9	3	2	1

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 44

Nombre de répondants à l'évaluation : 27

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	70 %	70 %
Part d'étudiants étrangers	27 %	22 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	16 %	19 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	41 %	44 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	30 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	30 %	22 %
Age moyen	37,5 ans	39,8 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

