

# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année mention Informatique (dont MIAGE et GMI)

Nombre de répondants : 69 / nombre d'inscrits : 149 / soit un taux de réponse de 46 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 28 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	23
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	10
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	22
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	20

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 15 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... :	- à l'entrée en S3 : 22   - à l'entrée en S4 : 5   - à l'entrée en S5 : 1
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	17 (2 disciplines trop variées, 9 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	21 (1 méthodes trop variées, 6 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	17 (3 trop d'épreuves orales, 8 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	15 (1 part trop élevée, 12 part trop faible)
- de la place du sport :	9 (1 place trop importante, 18 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 15  
(6 pas d'évolution en terme de difficulté, 7 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	24	quel(s) semestre(s) : 6	6	20	1	3	1
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	16	quel(s) semestre(s) : 7	6	6	3	8	1
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	17	quel(s) semestre(s) : 5	4	7	7	11	10
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	5	quel(s) semestre(s) : 2	1	1	0	0	2

(pour tous les répondants, soit 69 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 24 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 40
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 48

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 40

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 11 - à l'année : 13 - au diplôme final : 44 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 24 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 33 (29 il n'a pas d'impact, 5 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 55 (4 il augmente la valeur, 9 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 40

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 46

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 62
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 18
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 17
  - le même système qu'actuellement : 34
- Nombre d'étudiants estimant que...
- la charge de travail est importante : 56
  - ils travaillent suffisamment : 43

- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 49
- Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...
- d'enseignements suivis : 25 heures
  - de travail personnel effectué : 11 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 45 - préparation des TD : 42 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 13 - travail sur les annales : 11 - rédaction de rapports : 29 - préparation d'exposés : 28

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 46  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 63 - leur M2 à Lille 1 : 63

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect le plus déterminant dans le choix du M2 est...

- le contenu des enseignements : 17 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 25 - la bonne réputation du M2 : 6
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 13 - la proximité du domicile : 1 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 52  
(10 M2 recherche, 3 école ingénieurs ou commerce, 3 entrée dans la vie active)

**LICENCE  
Informatique  
2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### LICENCE 3e année parcours Physique fondamentale et physique instrumentale

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits : 47 / soit un taux de réponse de 51 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

#### EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 13 étudiants)

##### **La première année de licence**

- Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : 5  
(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)
- Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 9  
(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence : 4  
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé : 4

##### **Les 3 années de licence**

- Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 12  
(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année) :
- Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... : - à l'entrée en S3 : 5 - à l'entrée en S4 : 5 - à l'entrée en S5 : 3
- Nombre d'étudiants satisfaits...
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres : 6 (0 disciplines trop variées, 6 disciplines pas assez variées)
  - de la variété des méthodes d'évaluation : 8 (1 méthodes trop variées, 4 méthodes pas assez variées)
  - du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu : 8 (2 trop d'épreuves orales, 3 pas assez d'épreuves orales)
  - de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain : 9 (1 part trop élevée, 3 part trop faible)
  - de la place du sport : 2 (0 place trop importante, 11 place trop faible)

##### **Les semestres**

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 11  
(1 pas d'évolution en terme de difficulté, 0 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	11	quel(s) semestre(s) : 0	0	1	6	7	3
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	2	quel(s) semestre(s) : 0	0	0	0	0	2
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	5	quel(s) semestre(s) : 0	0	0	3	3	3
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	3	quel(s) semestre(s) : 0	0	0	1	0	3

(pour tous les répondants, soit 24 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session :

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 3 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 18
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 20

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 12

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 8 - à l'année : 4 - au diplôme final : 11 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 10  
(*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 12 (10 il n'a pas d'impact, 1 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 17 (2 il augmente la valeur, 4 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 15

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 16

### **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 22 Nombre d'étudiants préférant :

- Nombre d'étudiants estimant que...
  - la charge de travail est importante : 19
  - ils travaillent suffisamment : 5
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 9
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 8
- le même système qu'actuellement : 7

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 6 Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- (*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)
- d'enseignements suivis : 31 heures
- de travail personnel effectué : 7 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 21 - préparation des TD : 15 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 6 - travail sur les annales : 7 - rédaction de rapports : 6 - préparation d'exposés : 9

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 16  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 13 - leur M2 à Lille 1 : 9

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 6 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 4 - la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 4 - la proximité du domicile : 3 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 10

(*9 M2 recherche, 3 école ingénieurs ou commerce, 2 CAPES ou CAPET ou agrég*)

**LICENCE**  
**Physique fondamentale**  
**et physique instrumentale**  
**2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### LICENCE 3e année parcours Sciences physiques et mathématiques

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits : 38 / soit un taux de réponse de 63 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

#### EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 16 étudiants)

#### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : <i>(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)</i>	10
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : <i>(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)</i>	12
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	8
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	5

#### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 13 <i>(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année) :</i>	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... :	- à l'entrée en S3 : 9 - à l'entrée en S4 : 6 - à l'entrée en S5 : 1
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	11 (1 disciplines trop variées, 4 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	8 (1 méthodes trop variées, 7 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	8 (1 trop d'épreuves orales, 6 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	6 (0 part trop élevée, 7 part trop faible)
- de la place du sport :	0 (0 place trop importante, 15 place trop faible)

#### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 8  
*(7 pas d'évolution en terme de difficulté, 0 de plus en plus facile)*

		S1	S2	S3	S4	S5	S6
Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...							
- difficiles :	14	quel(s) semestre(s) : 1	0	10	11	1	0
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	13	quel(s) semestre(s) : 2	2	8	8	7	6
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	12	quel(s) semestre(s) : 1	1	7	7	3	4
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : <i>(en raison de l'emploi du temps des enseignements)</i>	4	quel(s) semestre(s) : 1	2	1	0	0	0

(pour tous les répondants, soit 24 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session :

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 2 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 22
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 21

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 16

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 5 - à l'année : 8 - au diplôme final : 11 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 9 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 8 (14 il n'a pas d'impact, 1 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 18 (1 il augmente la valeur, 5 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 15

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 13

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 24
- Nombre d'étudiants estimant que... :
- la charge de travail est importante : 22
  - ils travaillent suffisamment : 13
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 6
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 11
  - le même système qu'actuellement : 7
- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 17
- (*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)
- Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair... :
- d'enseignements suivis : 28 heures
  - de travail personnel effectué : 15 heures
- Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :
- relecture du cours : 20 - préparation des TD : 12 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 11 - travail sur les annales : 18 - rédaction de rapports : 16 - préparation d'exposés : 13

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 10 (*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 0 - leur M2 à Lille 1 : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le CAPE : 24

**LICENCE**  
**Sciences physiques**  
**et mathématiques**  
**2007/2008**

# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours Physique chimie

Nombre de répondants : 35 / nombre d'inscrits : 50 / soit un taux de réponse de 70 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 18 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	5
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	10
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	12
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	11

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 15 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année) :	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... :	- à l'entrée en S3 : 8 - à l'entrée en S4 : 6 - à l'entrée en S5 : 1
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	7 (3 disciplines trop variées, 6 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	14 (0 méthodes trop variées, 2 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	4 (6 trop d'épreuves orales, 6 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	4 (1 part trop élevée, 11 part trop faible)
- de la place du sport :	4 (1 place trop importante, 11 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 16

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	13	quel(s) semestre(s) : 0	1	2	10	9	1
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	11	quel(s) semestre(s) : 1	0	0	2	6	7
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	12	quel(s) semestre(s) : 0	0	2	4	9	9
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	6	quel(s) semestre(s) : 1	3	3	2	2	2

(pour tous les répondants, soit 35 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session :

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 9 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 24
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 27

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 24

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 10 - à l'année : 6 - au diplôme final : 19 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 8 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 16 (14 il n'a pas d'impact, 3 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 25 (2 il augmente la valeur, 7 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 18

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 24

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 35
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 12
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 5
  - le même système qu'actuellement : 18
- Nombre d'étudiants estimant que...
- la charge de travail est importante : 30
  - ils travaillent suffisamment : 13

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 24

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 31 heures
- de travail personnel effectué : 13 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 28 - préparation des TD : 23 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 6 - travail sur les annales : 8 - rédaction de rapports : 15 - préparation d'exposés : 5

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 17  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 19 - leur M2 à Lille 1 : 17

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 6 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 3 - la bonne réputation du M2 : 2
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 5 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 14

(8 M2 recherche, 1 école ingénieurs ou commerce, 1 CAPE, 6 CAPES ou CAPET ou agrég, 1 autre concours administratif, 2 entrée dans la vie active)

**LICENCE**  
**Physique chimie**  
**2007/2008**





# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008  
LICENCE 3e année parcours Mathématiques

Nombre de répondants : 94 / nombre d'inscrits : 180 / soit un taux de réponse de 52 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 52 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	32
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 24 (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	35
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	33

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 38 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année) :	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... :	- à l'entrée en S3 : 26 - à l'entrée en S4 : 16 - à l'entrée en S5 : 9
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	22 (11 disciplines trop variées, 18 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	30 (1 méthodes trop variées, 21 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	16 (5 trop d'épreuves orales, 25 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	18 (2 part trop élevée, 24 part trop faible)
- de la place du sport :	8 (1 place trop importante, 41 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 49  
(3 pas d'évolution en terme de difficulté, 0 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	47	quel(s) semestre(s) : 0	0	9	7	45	16
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	21	quel(s) semestre(s) : 3	3	4	2	11	14
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	32	quel(s) semestre(s) : 0	0	2	5	28	19
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : 14 (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	14	quel(s) semestre(s) : 0	1	3	3	4	7

(pour tous les répondants, soit 94 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 20 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 65
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 73

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 67

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 16 - à l'année : 14 - au diplôme final : 61 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 53  
(*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 41 (32 il n'a pas d'impact, 1 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 73 (7 il augmente la valeur, 10 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 23

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 75

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 85
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 43
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 11
  - le même système qu'actuellement : 36
- Nombre d'étudiants estimant que...
- la charge de travail est importante : 74
  - ils travaillent suffisamment : 32

- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 54
- Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...
- d'enseignements suivis : 25 heures
  - de travail personnel effectué : 11 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 86 - préparation des TD : 56 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 12 - travail sur les annales : 15 - rédaction de rapports : 2 - préparation d'exposés : 1

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 52  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 48 - leur M2 à Lille 1 : 34

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 17 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 11 - la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 8 - la proximité du domicile : 1 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 16

(13 M2 recherche, 1 école ingénieurs ou commerce, 5 CAPE, 56 CAPES ou CAPET ou agrég, 1 entrée dans la vie active)

**LICENCE  
Mathématiques  
2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours MASS

Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits : 25 / soit un taux de réponse de 80 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 17 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : 9  
(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)

Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 11  
(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence : 5  
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé : 4

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 13  
(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année) :

Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... : - à l'entrée en S3 : 8 - à l'entrée en S4 : 7 - à l'entrée en S5 : 2

Nombre d'étudiants satisfaits...

- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres : 7 (1 disciplines trop variées, 7 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation : 14 (2 méthodes trop variées, 0 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu : 14 (1 trop d'épreuves orales, 2 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain : 3 (1 part trop élevée, 2 part trop faible)
- de la place du sport : 3 (0 place trop importante, 3 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 12  
(5 pas d'évolution en terme de difficulté, 0 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	13	quel(s) semestre(s) : 4	2	1	0	8	8
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	8	quel(s) semestre(s) : 2	1	0	0	3	5
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	9	quel(s) semestre(s) : 0	0	0	1	6	8
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	8	quel(s) semestre(s) : 0	0	0	6	2	0

(pour tous les répondants, soit 20 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 4 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 16
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 15

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 18

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 7 - à l'année : 4 - au diplôme final : 8 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 5 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 14 (4 il n'a pas d'impact, 2 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 10 (3 il augmente la valeur, 7 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 3

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 15

### **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 16

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 19
- ils travaillent suffisamment : 9

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 7

(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 17 - préparation des TD : 16 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 13 - travail sur les annales : 1 - rédaction de rapports : 1 - préparation d'exposés : 17

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 7

(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 10 - leur M2 à Lille 1 : 8

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 3 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 7 - la bonne réputation du M2 : 1
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 3 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 13

(*3 école ingénieurs ou commerce, 3 CAPE*)

**LICENCE  
MASS  
2007/2008**

# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours Chimie

Nombre de répondants : 40 / nombre d'inscrits : 66 / soit un taux de réponse de 61 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 23 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : 18  
(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)

Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 12  
(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence : 13  
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé : 9

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 15  
(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)

Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... : - à l'entrée en S3 : 17 - à l'entrée en S4 : 6 - à l'entrée en S5 : 0

Nombre d'étudiants satisfaits...

- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres : 10 (3 disciplines trop variées, 10 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation : 18 (2 méthodes trop variées, 3 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu : 14 (6 trop d'épreuves orales, 3 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain : 10 (3 part trop élevée, 10 part trop faible)
- de la place du sport : 7 (1 place trop importante, 15 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 18  
(5 pas d'évolution en terme de difficulté, 0 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...	S1	S2	S3	S4	S5	S6	
- difficiles :	21	quel(s) semestre(s) : 2	8	9	8	3	9
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	17	quel(s) semestre(s) : 1	2	3	6	5	14
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	19	quel(s) semestre(s) : 0	0	3	3	6	18
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : 9 (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	9	quel(s) semestre(s) : 1	1	2	0	2	3

(pour tous les répondants, soit 40 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 1 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 36
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 29

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 30

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 17 - à l'année : 6 - au diplôme final : 17 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 16 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 27 (10 il n'a pas d'impact, 1 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 27 (4 il augmente la valeur, 8 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 20

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 31

### **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 37

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 39
- ils travaillent suffisamment : 14

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 19  
(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 25 - préparation des TD : 26 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 3 - travail sur les annales : 14 - rédaction de rapports : 26 - préparation d'exposés : 2

Nombre d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 13
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 12
- le même système qu'actuellement : 13

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 28 heures
- de travail personnel effectué : 13 heures

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 22  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 25 - leur M2 à Lille 1 : 17

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 8 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 12 - la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 10 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 23

(*7 M2 recherche, 3 école ingénieurs ou commerce, 1 CAPES ou CAPET ou agrég, 1 autre concours administratif, 4 entrée dans la vie active*)

**LICENCE  
Chimie  
2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours QEPI

Nombre de répondants : 22 / nombre d'inscrits : 32 / soit un taux de réponse de 69 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 4 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	1
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	3
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	2
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	2

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 3 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... :	- à l'entrée en S3 : 2 - à l'entrée en S4 : 0 - à l'entrée en S5 : 2
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	1 (0 disciplines trop variées, 3 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	3 (0 méthodes trop variées, 1 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	3 (1 trop d'épreuves orales, 0 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	1 (2 part trop élevée, 1 part trop faible)
- de la place du sport :	2 (0 place trop importante, 2 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence :	3							
Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...								
- difficiles :	2	quel(s) semestre(s) :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	2	quel(s) semestre(s) :	0	0	0	1	2	0
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	2	quel(s) semestre(s) :	0	0	0	1	1	2
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	3	quel(s) semestre(s) :	0	0	0	1	1	1
			1	1	1	2	1	0

(pour tous les répondants, soit 22 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 1 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 18
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 14

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 12

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 2 - à l'année : 9 - au diplôme final : 10 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 10 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 13 (5 il n'a pas d'impact, 0 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 17 (1 il augmente la valeur, 3 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 15

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 17

### **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 21

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 15
- ils travaillent suffisamment : 8

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 7  
(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 17 - préparation des TD : 16 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 2 - travail sur les annales : 5 - rédaction de rapports : 13 - préparation d'exposés : 3

Nombre d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 10
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 2
- le même système qu'actuellement : 9

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 30 heures
- de travail personnel effectué : 10 heures

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 13  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 21 - leur M2 à Lille 1 : 21

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 6 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 7 - la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 7 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 21

**LICENCE  
QEPI  
2007/2008**





# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### LICENCE 3e année parcours Electronique, systèmes électriques, automatique

Nombre de répondants : 49 / nombre d'inscrits : 65 / soit un taux de réponse de 75 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

#### EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 32 étudiants)

##### **La première année de licence**

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : <i>(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)</i>	22
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : <i>(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)</i>	12
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	17
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	15

##### **Les 3 années de licence**

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 24 <i>(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)</i>	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire...: - à l'entrée en S3 : 12 - à l'entrée en S4 : 13 - à l'entrée en S5 : 4	
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	16 (3 disciplines trop variées, 9 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	23 (3 méthodes trop variées, 2 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	19 (3 trop d'épreuves orales, 7 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	21 (3 part trop élevée, 4 part trop faible)
- de la place du sport :	11 (1 place trop importante, 17 place trop faible)

##### **Les semestres**

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 17  
*(8 pas d'évolution en terme de difficulté, 2 de plus en plus facile)*

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6	
- difficiles :	23	quel(s) semestre(s) :	5	3	6	15	4	6
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	20	quel(s) semestre(s) :	1	2	2	3	4	17
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	20	quel(s) semestre(s) :	2	4	3	8	9	15
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : <i>(en raison de l'emploi du temps des enseignements)</i>	7	quel(s) semestre(s) :	0	1	1	1	0	5

(pour tous les répondants, soit 49 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 11 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 31
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 26

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 39

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 12 - à l'année : 8 - au diplôme final : 24 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 8 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 33 (10 il n'a pas d'impact, 2 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 24 (9 il augmente la valeur, 11 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 15

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 28

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 38
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 8
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 18
  - le même système qu'actuellement : 19
- Nombre d'étudiants estimant que...
- la charge de travail est importante : 34
  - ils travaillent suffisamment : 13

- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 21
- Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...
- d'enseignements suivis : 31 heures
  - de travail personnel effectué : 12 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 36 - préparation des TD : 31 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 11 - travail sur les annales : 21 - rédaction de rapports : 20 - préparation d'exposés : 6

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 37  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 37 - leur M2 à Lille 1 : 29

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 5 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 19 - la bonne réputation du M2 : 2
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 12 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 22

(10 M2 recherche, 12 école ingénieurs ou commerce, 1 CAPE)

**LICENCE**  
**Electronique,**  
**systèmes électriques,**  
**automatique**  
**2007/2008**



## EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008  
LICENCE 3e année parcours Ingénierie électrique

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits : 19 / soit un taux de réponse de 68 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

### **Evaluation des 3 années de licence**

pas de résultat car seuls 3 étudiants ont suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 1
- parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 11
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 7

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session : 11  
(*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*)

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 3
- à l'année : 0
- au diplôme final : 10 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 6  
(*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 7 (5 il n'a pas d'impact, 1 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 9 (4 il augmente la valeur, 0 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 5

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence : 10  
(*plutôt qu'en S6*)

## **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 11

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 6
- ils travaillent suffisamment : 2

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 29 heures
- de travail personnel effectué : 5 heures

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 4  
*(plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens)*

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant...:

- relecture du cours : 9
- préparation des TD : 10
- lecture d'ouvrages ou d'articles : 0
- travail sur les annales : 6
- rédaction de rapports : 7
- préparation d'exposés : 8

Nombre d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 7
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 1
- le même système qu'actuellement : 5

## **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 9  
*(plutôt qu'avec une licence d'une autre université)*

Nombre d'étudiants pensant suivre...

- leur M1 à Lille 1 : 12
- leur M2 à Lille 1 : 12

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect le plus déterminant dans le choix du M2 est...: *(1 seule réponse)*

- le contenu des enseignements : 2
- la bonne insertion professionnelle des diplômés : 5
- la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 5
- la proximité du domicile : 0
- l'exercice d'un emploi en parallèle : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 11  
*(1 M2 recherche)*

**LICENCE**  
**Ingénierie électrique**  
**2007/2008**

## EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours Production industrielle

Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits : 15 / soit un taux de réponse de 73 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

### **Evaluation des 3 années de licence**

pas de résultat car aucun étudiant n'a suivi ses 3 années de licence à l'université de Lille 1

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 5
- parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 6
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 10

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session : 10  
(*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*)

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 1
- à l'année : 4
- au diplôme final : 6 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 6  
(*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 8 (3 il n'a pas d'impact, 0 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 9 (1 il augmente la valeur, 1 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 4

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence : 10  
(*plutôt qu'en S6*)

## **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 9

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 4
- ils travaillent suffisamment : 6

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 29 heures
- de travail personnel effectué : 8 heures

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 5  
*(plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens)*

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant...:

- relecture du cours : 9
- préparation des TD : 6
- lecture d'ouvrages ou d'articles : 3
- travail sur les annales : 3
- rédaction de rapports : 6
- préparation d'exposés : 3

Nombre d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 4
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 3
- le même système qu'actuellement : 4

## **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 8  
*(plutôt qu'avec une licence d'une autre université)*

Nombre d'étudiants pensant suivre...

- leur M1 à Lille 1 : 7
- leur M2 à Lille 1 : 7

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect le plus déterminant dans le choix du M2 est... : *(1 seule réponse)*

- le contenu des enseignements : 1
- la bonne insertion professionnelle des diplômés : 4
- la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 2
- la proximité du domicile : 0
- l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 4  
*(2 M2 recherche, 2 école ingénieurs ou commerce, 2 entrée dans la vie active)*

**LICENCE  
production industrielle  
2007/2008**

# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008  
LICENCE 3e année parcours Biochimie

Nombre de répondants : 55 / nombre d'inscrits : 76 / soit un taux de réponse de 72 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 39 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	34
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	19
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	15
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	14

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 29 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... :	- à l'entrée en S3 : 27 - à l'entrée en S4 : 8 - à l'entrée en S5 : 3
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	14 (4 disciplines trop variées, 21 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	14 (2 méthodes trop variées, 23 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	19 (1 trop d'épreuves orales, 19 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	9 (4 part trop élevée, 25 part trop faible)
- de la place du sport :	10 (0 place trop importante, 29 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 26  
(10 pas d'évolution en terme de difficulté, 3 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	31	quel(s) semestre(s) : 10	2	5	4	26	7
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	25	quel(s) semestre(s) : 10	8	7	5	11	1
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	22	quel(s) semestre(s) : 1	3	7	6	13	7
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	16	quel(s) semestre(s) : 0	0	2	1	12	3

(pour tous les répondants, soit 55 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 6 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 41
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 43

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 33

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 13 - à l'année : 7 - au diplôme final : 33 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 18 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 34 (14 il n'a pas d'impact, 1 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 33 (4 il augmente la valeur, 16 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 37

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 41

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 45
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 10
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 14
  - le même système qu'actuellement : 28
- Nombre d'étudiants estimant que...
- la charge de travail est importante : 47
  - ils travaillent suffisamment : 17

- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 20
- Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...
- d'enseignements suivis : 24 heures
  - de travail personnel effectué : 9 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 43 - préparation des TD : 24 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 14 - travail sur les annales : 26 - rédaction de rapports : 26 - préparation d'exposés : 19

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 29  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 24 - leur M2 à Lille 1 : 22

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 12 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 21 - la bonne réputation du M2 : 2
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 8 - la proximité du domicile : 1 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 2

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 34

(*9 M2 recherche, 5 école ingénieurs ou commerce, 1 CAPE, 1 CAPES ou CAPET ou agrég, 1 autre concours administratif*)

**LICENCE  
Biochimie  
2007/2008**





# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours Biologie cellulaire et physiologie

Nombre de répondants : 66 / nombre d'inscrits : 110 / soit un taux de réponse de 60 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 33 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	28
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 11 (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	12
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	12

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 25 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire...:	- à l'entrée en S3 : 19 - à l'entrée en S4 : 13 - à l'entrée en S5 : 0
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	16 (0 disciplines trop variées, 16 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	13 (3 méthodes trop variées, 14 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	13 (1 trop d'épreuves orales, 16 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	6 (0 part trop élevée, 25 part trop faible)
- de la place du sport :	12 (1 place trop importante, 18 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 18  
(12 pas d'évolution en terme de difficulté, 1 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	18	quel(s) semestre(s) : 6	2	3	1	15	0
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	16	quel(s) semestre(s) : 5	2	6	4	7	0
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	14	quel(s) semestre(s) : 3	3	4	5	11	4
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : 5 (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	5	quel(s) semestre(s) : 2	2	0	0	0	4

(pour tous les répondants, soit 66 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 9 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 51
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 51

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 42

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 17 - à l'année : 18 - au diplôme final : 29 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 15 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 42 (13 il n'a pas d'impact, 5 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 46 (6 il augmente la valeur, 13 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 44

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 48

### **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 63

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 46
- ils travaillent suffisamment : 22

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 30  
(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 57 - préparation des TD : 13 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 34 - travail sur les annales : 19 - rédaction de rapports : 15 - préparation d'exposés : 30

Nombre d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 12
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 23
- le même système qu'actuellement : 28

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 27 heures
- de travail personnel effectué : 8 heures

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 40  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 31 - leur M2 à Lille 1 : 23

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 22 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 17 - la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 13 - la proximité du domicile : 2 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 31

(21 M2 recherche, 4 école ingénieurs ou commerce, 1 CAPE, 1 CAPES ou CAPET ou agrég, 4 autre concours administratif, 1 entrée dans la vie active)

**LICENCE**  
**Biologie cellulaire**  
**et physiologique**  
**2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

### LICENCE 3e année parcours Biologie des organismes et des populations

Nombre de répondants : 54 / nombre d'inscrits : 63 / soit un taux de réponse de 86 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

#### EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 39 étudiants)

##### **La première année de licence**

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : <i>(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)</i>	33
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 15 <i>(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)</i>	
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	21
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	17

##### **Les 3 années de licence**

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 22 <i>(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)</i>	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire...: - à l'entrée en S3 : 31 - à l'entrée en S4 : 7 - à l'entrée en S5 : 1	
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	19 (4 disciplines trop variées, 15 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	17 (2 méthodes trop variées, 20 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	14 (6 trop d'épreuves orales, 18 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	3 (1 part trop élevée, 35 part trop faible)
- de la place du sport :	10 (1 place trop importante, 27 place trop faible)

##### **Les semestres**

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 19  
*(17 pas d'évolution en terme de difficulté, 3 de plus en plus facile)*

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	26	quel(s) semestre(s) : 6	3	15	7	13	4
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	24	quel(s) semestre(s) : 11	5	12	10	8	8
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	15	quel(s) semestre(s) : 4	5	7	7	10	9
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : 11 <i>(en raison de l'emploi du temps des enseignements)</i>		quel(s) semestre(s) : 1	1	2	4	6	6

(pour tous les répondants, soit 54 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 8 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 42
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 31

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 37

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 8 - à l'année : 8 - au diplôme final : 35 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 19  
(*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 23 (15 il n'a pas d'impact, 10 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 34 (1 il augmente la valeur, 17 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 37

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 38

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 48
- Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 11
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 11
  - le même système qu'actuellement : 31
- Nombre d'étudiants estimant que...
- la charge de travail est importante : 43
  - ils travaillent suffisamment : 17

- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 18
- Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...
- d'enseignements suivis : 28 heures
  - de travail personnel effectué : 6 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 44 - préparation des TD : 8 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 22 - travail sur les annales : 24 - rédaction de rapports : 38 - préparation d'exposés : 49

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 38  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 28 - leur M2 à Lille 1 : 21

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 13 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 13 - la bonne réputation du M2 : 3
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 14 - la proximité du domicile : 2 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 33

(8 M2 recherche, 2 école ingénieurs ou commerce, 2 CAPE, 2 CAPES ou CAPET ou agrég, 1 autre concours administratif, 4 entrée dans la vie active)

**LICENCE**  
**Biologie des organismes**  
**et des populations**  
**2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours Sciences de la vie et de la terre

Nombre de répondants : 26 / nombre d'inscrits : 48 / soit un taux de réponse de 54 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 21 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	13
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	5
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	17
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	16

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 15 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire...:	- à l'entrée en S3 : 14 - à l'entrée en S4 : 4 - à l'entrée en S5 : 3
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	7 (3 disciplines trop variées, 11 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	5 (1 méthodes trop variées, 15 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	8 (0 trop d'épreuves orales, 13 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	3 (1 part trop élevée, 17 part trop faible)
- de la place du sport :	6 (1 place trop importante, 13 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 16  
(5 pas d'évolution en terme de difficulté, 0 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6	
- difficiles :	17	quel(s) semestre(s) :	4	0	3	10	13	4
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	16	quel(s) semestre(s) :	2	2	3	8	8	11
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	19	quel(s) semestre(s) :	8	6	7	9	13	16
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	5	quel(s) semestre(s) :	0	3	4	1	0	0

(pour tous les répondants, soit 26 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 3 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 22
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 19

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 19

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 4 - à l'année : 4 - au diplôme final : 17 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 14 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 10 (13 il n'a pas d'impact, 2 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 12 (0 il augmente la valeur, 14 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 12

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 22

### **Le travail personnel**

Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 25

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 25
- ils travaillent suffisamment : 9

Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 16  
(*plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens*)

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 21 - préparation des TD : 9 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 9 - travail sur les annales : 4 - rédaction de rapports : 22 - préparation d'exposés : 25

Nombre d'étudiants préférant :

- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 2
- plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 16
- le même système qu'actuellement : 6

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 31 heures
- de travail personnel effectué : 12 heures

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 16  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 22 - leur M2 à Lille 1 : 5

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 4 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 4 - la bonne réputation du M2 : 0
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 2 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 3

(*2 M2 recherche, 1 école ingénieurs ou commerce, 1 CAPE, 19 CAPES ou CAPET ou agrég*)

**LICENCE**  
**Sciences de la vie**  
**et de la terre**  
**2007/2008**



# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008  
LICENCE 3e année parcours Biologie géologie

Nombre de répondants : 31 / nombre d'inscrits : 42 / soit un taux de réponse de 74 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 27 étudiants)

### La première année de licence

- Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : 18  
(plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)
- Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : 13  
(plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence : 23  
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé : 19

### Les 3 années de licence

- Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 18  
(avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)
- Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire... : - à l'entrée en S3 : 21 - à l'entrée en S4 : 3 - à l'entrée en S5 : 3
- Nombre d'étudiants satisfaits...
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres : 15 (2 disciplines trop variées, 10 disciplines pas assez variées)
  - de la variété des méthodes d'évaluation : 20 (0 méthodes trop variées, 7 méthodes pas assez variées)
  - du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu : 20 (4 trop d'épreuves orales, 3 pas assez d'épreuves orales)
  - de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain : 9 (4 part trop élevée, 14 part trop faible)
  - de la place du sport : 3 (0 place trop importante, 24 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 17  
(9 pas d'évolution en terme de difficulté, 1 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	25	quel(s) semestre(s) : 8	3	12	7	1	18
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	22	quel(s) semestre(s) : 8	5	10	7	2	15
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	24	quel(s) semestre(s) : 8	6	9	9	7	23
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	5	quel(s) semestre(s) : 4	4	2	3	3	3

(pour tous les répondants, soit 31 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 3 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 26
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 26

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 23

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 4 - à l'année : 5 - au diplôme final : 22 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 15  
(*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 9 (19 il n'a pas d'impact, 3 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 23 (2 il augmente la valeur, 6 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 4

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 18

### **Le travail personnel**

- |  |  |
|--|--|
| Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 27 | Nombre d'étudiants préférant :   |
|  | - plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 8 |
| Nombre d'étudiants estimant que...   | - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 7 |
| - la charge de travail est importante : 29                                     | - le même système qu'actuellement : 16                                     |
| - ils travaillent suffisamment : 9   |  |

- |  |   |
|--|---|
| Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 16      | Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair... |
| ( <i>plutôt qu'avant les épreuves de contrôle continu ou les examens</i> ) | - d'enseignements suivis : 27 heures                  |
|  | - de travail personnel effectué : 11 heures           |

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 23 - préparation des TD : 11 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 3 - travail sur les annales : 19 - rédaction de rapports : 18 - préparation d'exposés : 31

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 14  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 2 - leur M2 à Lille 1 : 1

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le CAPE : 29  
(1 M2 recherche)

**LICENCE  
Biologie géologie  
2007/2008**





# EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

LICENCE 3e année parcours Géosciences et environnement

Nombre de répondants : 26 / nombre d'inscrits : 48 / soit un taux de réponse de 54 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)  
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

## EVALUATION DES 3 ANNÉES DE LICENCE

(pour ceux ayant suivi leurs 3 années de licence à l'université de Lille 1, soit 20 étudiants)

### La première année de licence

Nombre d'étudiants estimant que la 1ère année permet de découvrir beaucoup de disciplines avant de faire un choix de parcours : (plutôt que de travailler essentiellement les disciplines principales du parcours qui sera choisi)	19
Nombre d'étudiants préférant un système avec des UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, ainsi que d'autres disciplines très différentes : (plutôt qu'un bloc d'UE correspondant aux disciplines principales du parcours qui sera choisi, avec peu d'autres disciplines)	9
Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de parcours à la fin du 1er semestre de licence :	15
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé :	15

### Les 3 années de licence

Nombre d'étudiants satisfaits de l'organisation des licences : 17 (avec un tronc commun en 1ère année où les disciplines fondamentales sont enseignées avant de choisir un parcours en 2e ou 3e année)	
Nombre d'étudiants pensant que le choix du parcours doit se faire...:	- à l'entrée en S3 : 16 - à l'entrée en S4 : 4 - à l'entrée en S5 : 0
Nombre d'étudiants satisfaits...	
- de la variété de disciplines à choisir pour les UE transversales/libres :	6 (3 disciplines trop variées, 11 disciplines pas assez variées)
- de la variété des méthodes d'évaluation :	11 (1 méthodes trop variées, 7 méthodes pas assez variées)
- du nombre d'épreuves orales lors du contrôle continu :	10 (1 trop d'épreuves orales, 8 pas assez d'épreuves orales)
- de la part d'applications et cas appliqués et/ou de terrain :	3 (2 part trop élevée, 15 part trop faible)
- de la place du sport :	9 (1 place trop importante, 9 place trop faible)

### Les semestres

Nombre d'étudiants estimant que c'est de plus en plus difficile au cours des 3 années de licence : 8  
(11 pas d'évolution en terme de difficulté, 1 de plus en plus facile)

Nombre d'étudiants estimant que certains semestres étaient trop...		S1	S2	S3	S4	S5	S6
- difficiles :	14	quel(s) semestre(s) : 2	2	3	7	5	1
- chargés en nombre d'heures d'enseignement :	12	quel(s) semestre(s) : 6	7	7	2	1	0
- chargés en nombre d'heures de travail personnel :	8	quel(s) semestre(s) : 4	2	4	3	4	4
Nombre d'étudiants contraints de choisir une option plutôt qu'une autre : 20 (en raison de l'emploi du temps des enseignements)	20	quel(s) semestre(s) : 0	0	0	0	0	0

(pour tous les répondants, soit 26 étudiants)

### **L'organisation pédagogique**

Nombre d'étudiants satisfaits de la période de la 2e session...

- pour le S5 (3e semaine de juin) : 5 → parmi les insatisfaits, ceux préférant qu'elle ait lieu après les vacances de février (*plutôt qu'après les vacances d'avril*) : 17
- pour le S6 (1 mois après la 1ère session) : 24

Nombre d'étudiants préférant le même système qu'actuellement, avec la 2e session (*plutôt que la suppression de la 2e session mais un poids plus important du contrôle continu*) : 20

Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :

- au semestre : 6 - à l'année : 6 - au diplôme final : 14 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 8 (*plutôt qu'uniquement de la dernière année*)

Nombre d'étudiants estimant que :

- le système du LMD favorise les échanges avec des universités étrangères : 15 (5 il n'a pas d'impact, 3 il ne favorise pas)
- le système de compensation annuelle n'a pas d'impact sur la valeur accordée au diplôme : 18 (0 il augmente la valeur, 8 il diminue la valeur)

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention et un parcours : 13

Nombre d'étudiants se considérant en 3e année de licence (*plutôt qu'en S6*) : 20

### **Le travail personnel**

- Nombre d'étudiants déclarant assister à tous les enseignements ou presque : 22    Nombre d'étudiants préférant :
- plus d'heures d'enseignements et moins d'heures de travail personnel : 4
  - plus d'heures de travail personnel et moins d'heures d'enseignements : 7
  - le même système qu'actuellement : 13
- Nombre d'étudiants estimant que... :
- la charge de travail est importante : 18
  - ils travaillent suffisamment : 11

- Nombre d'étudiants travaillant régulièrement au cours de l'année : 8    Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair... :
- d'enseignements suivis : 25 heures
  - de travail personnel effectué : 6 heures

Nombre d'étudiants effectuant le travail personnel suivant... :

- relecture du cours : 24 - préparation des TD : 12 - lecture d'ouvrages ou d'articles : 10 - travail sur les annales : 6 - rédaction de rapports : 11 - préparation d'exposés : 21

### **Le master**

Nombre d'étudiants estimant qu'il est plus facile d'intégrer un master de Lille 1 avec une licence de Lille 1 : 21  
(*plutôt qu'avec une licence d'une autre université*)

Nombre d'étudiants pensant suivre : - leur M1 à Lille 1 : 17 - leur M2 à Lille 1 : 15

Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... est le plus déterminant dans le choix du M2 :

- le contenu des enseignements : 6 - la bonne insertion professionnelle des diplômés : 5 - la bonne réputation du M2 : 1
- les métiers occupés à l'issue du M2 : 13 - la proximité du domicile : 0 - l'exercice d'un emploi en parallèle : 0

Nombre d'étudiants ayant comme 1er choix d'orientation le M2 professionnel : 17

(8 M2 recherche, 1 école ingénieurs ou commerce)

**LICENCE  
Géosciences  
et environnement  
2007/2008**

