

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Sociologie-Ethnologie spécialité Ingénierie de l'Enquête en Sciences Sociales

Nombre de répondants : 14 / nombre d'inscrits : 14 / soit un taux de réponse de 100 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	5	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	8
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	12
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	9	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	8
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	10	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	5
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	13		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...:			
- au semestre :	0		
- à l'année :	4		
- au diplôme final : 10		pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	7
		(plutôt qu'uniquement de la dernière année)	

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	14	Site Internet	12	14	4
- la qualité de l'insertion professionnelle :	11	Site Internet	7	12	1
- la réputation du master :	6	Enseignants	4	10	0
- les métiers occupés à l'issue du master :	14	Site Internet	12	14	6
- les objectifs de la formation :	13	Site Internet	13	12	2
- l'organisation du diplôme :	13	Site Internet	12	13	0
- la proximité du domicile	-	-	-	3	1

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 9 (0 pas assez d'heures, 4 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 4 (10 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 14
- de l'organisation du master : 13
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 9

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 7 (4 moins d'autonomie, 2 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 13

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 21 heures
- de travail personnel effectué : 18 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 14
- ils travaillent suffisamment : 11

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 2 - durant le M2 : 2 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 9 - à la fin du M2 : 12

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 4 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 1
- en septembre : 10

QUI SONT LES REpondants ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 14

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 8

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 6)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 8

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 8

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 12

(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Ingénierie de l'Enquête
en Sciences Sociales
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Sociologie ethnologie spécialité Organisation du travail, diagnostic, ressources humaines

Nombre de répondants : 16/ nombre d'inscrits : 18 / soit un taux de réponse de 89 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	9	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	8
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	15
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	15	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	10
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	14	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	13
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	13		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...:			
- au semestre :	0		
- à l'année :	4		
- au diplôme final : 12 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	11		
	(plutôt qu'uniquement de la dernière année)		

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	16	JPO	14	14	5
- la qualité de l'insertion professionnelle :	11	JPO	7	15	4
- la réputation du master :	12	Enseignants	7	12	0
- les métiers occupés à l'issue du master :	15	JPO	11	16	5
- les objectifs de la formation :	11	Site Internet	11	13	0
- l'organisation du diplôme :	15	JPO	11	14	2
- la proximité du domicile	-	-	-	6	0

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 11 (5 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 16 (0 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 15
- de l'organisation du master : 13
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 15

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 8 (3 moins d'autonomie, 5 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 10

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 19 heures
- de travail personnel effectué : 13 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 16
- ils travaillent suffisamment : 15

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 5
- durant le M2 : 5 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 10
- à la fin du M2 : 11

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 2
- en juillet : 6
- en septembre : 8

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 14
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 8
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 8)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 12
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 12
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 16

MASTER 2 PRO
Organisation du travail,
diagnostic,
ressources humaines
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Aménagement urbanisme et développement des territoires spécialité Urbanisme ville et projets

Nombre de répondants : 26 / nombre d'inscrits : 36 / soit un taux de réponse de 72 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	9	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	12
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	25
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	18	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	15
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	16	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	12
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	15		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :			
- au semestre :	1		
- à l'année :	8		
- au diplôme final : 16 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	11		
	(plutôt qu'uniquement de la dernière année)		

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	25	Site Interne	21	26	11
- la qualité de l'insertion professionnelle :	18	Enseignants/Copains/famille	6	23	3
- la réputation du master :	21	Copains/famille	15	18	1
- les métiers occupés à l'issue du master :	23	Enseignants	11	23	5
- les objectifs de la formation :	21	Enseignants	17	19	1
- l'organisation du diplôme :	23	Site internet	17	22	2
- la proximité du domicile	-	-	-	13	2

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 21 (0 pas assez d'heures, 5 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 20 (3 pas assez de professionnels, 2 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 26
- de l'organisation du master : 16
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 23

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 8 (3 moins d'autonomie, 13 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 23

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 27 heures
- de travail personnel effectué : 10 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 19
- ils travaillent suffisamment : 21

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 5
- durant le M2 : 5 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 16
- à la fin du M2 : 20

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 11
- en septembre : 12

QUI SONT LES REpondants ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 7
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 14
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 2 (sur 10)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 16
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 14
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 24
(2 souhaitant poursuivre leurs études)

MASTER 2 PRO
Urbanisme ville et projets
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008
 MASTER 2 PRO mention Aménagement urbanisme et développement des territoires
 spécialité Conception de projets en éco développement

Nombre de répondants : 16 / nombre d'inscrits : 18 / soit un taux de réponse de 89 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
 (les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	7	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	4
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	14
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	12	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	10
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	8	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	9
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	10		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...:			
- au semestre :	1		
- à l'année :	5		
- au diplôme final : 9		→ pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	9
		(plutôt qu'uniquement de la dernière année)	

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	16	Site Internet	5	16	6
- la qualité de l'insertion professionnelle :	11	Site Internet	7	15	1
- la réputation du master :	8	Copains/famille	7	10	1
- les métiers occupés à l'issue du master :	16	Site Internet	10	16	4
- les objectifs de la formation :	14	Site Internet	9	13	4
- l'organisation du diplôme :	15	Site Internet	13	15	0
- la proximité du domicile	-	-	-	6	0

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 11 (5 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 9 (7 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 13
- de l'organisation du master : 4
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 12

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 8 (0 moins d'autonomie, 8 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 3

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 20 heures
- de travail personnel effectué : 11 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 6
- ils travaillent suffisamment : 9

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3 - durant le M2 : 3 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 10 - à la fin du M2 : 13

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 1
- en juillet : 8
- en septembre : 7

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 5
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 8
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 8)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 10
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 7
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 11
(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Conception de projets
en éco développement
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Sciences de l'éducation et formation des adultes spécialité Ingénierie de formation

Nombre de répondants : 30 / nombre d'inscrits : 50 / soit un taux de réponse de 60 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	15	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	14
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	19
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	21	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	15
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	8	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	13
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	17		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...:			
- au semestre :	4		
- à l'année :	6		
- au diplôme final : 18		→ pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	14
		(plutôt qu'uniquement de la dernière année)	

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	28	Site Internet	16	29	6
- la qualité de l'insertion professionnelle :	24	Enseignants	15	25	5
- la réputation du master :	18	Enseignants	12	21	1
- les métiers occupés à l'issue du master :	29	Enseignants	22	28	9
- les objectifs de la formation :	27	Enseignants	22	26	2
- l'organisation du diplôme :	28	Enseignants	23	27	4
- la proximité du domicile	-	-	-	21	2

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 18 (11 pas assez d'heures, 1 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 14 (14 pas assez de professionnels, 2 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 19
- de l'organisation du master : 16
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 24

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 16 (4 moins d'autonomie, 6 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 16

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 23 heures
- de travail personnel effectué : 11 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 28
- ils travaillent suffisamment : 16

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 22
- durant le M2 : 24 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 2
- à la fin du M2 : 1

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 7 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 17
- en juillet : 4
- en septembre : 8

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 12

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 18

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 12)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 10

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 9

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 26

(3 souhaitant poursuivre leurs études)

MASTER 2 PRO
Ingénierie de formation
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Sciences de l'éducation et formation des adultes
spécialité Ingénierie pédagogique multimédia (+ délocalisé)

Nombre de répondants : 42 / nombre d'inscrits : 55 / soit un taux de réponse de 76 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	19	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	8
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	37
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	8	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	13
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	8	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	30
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	19		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :			
- au semestre :	2		
- à l'année :	6		
- au diplôme final : 34 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	18		
	(plutôt qu'uniquement de la dernière année)		

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	38	Site Internet	36	41	15
- la qualité de l'insertion professionnelle :	27	Site Internet	22	33	6
- la réputation du master :	22	Site Internet	18	31	1
- les métiers occupés à l'issue du master :	36	Site Internet	30	37	9
- les objectifs de la formation :	39	Site Internet	39	37	7
- l'organisation du diplôme :	40	Site Internet	34	38	3
- la proximité du domicile	-	-	-	13	0

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 30 (2 pas assez d'heures, 10 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 31 (9 pas assez de professionnels, 1 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 31
- de l'organisation du master : 36
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 37

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 35 (4 moins d'autonomie, 2 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 39

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 29 heures
- de travail personnel effectué : 32 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 40
- ils travaillent suffisamment : 30

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 5 - durant le M2 : 8 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 12 - à la fin du M2 : 28

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 5 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 10
- en juillet : 10
- en septembre : 17

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 17

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 5
→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 34)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 13
→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 8

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 22
(16 souhaitant poursuivre leurs études)

MASTER 2 PRO
Ingénierie pédagogique multimédia
(+ délocalisé)
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 RECH mention Sociologie ethnologie spécialité Sociologie et anthropologie des sociétés contemporaines

Nombre de répondants : 12 / nombre d'inscrits : 24 / soit un taux de réponse de 50 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	3	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	5
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	3
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	6	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	10
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	0	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	5
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : 4 (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)			
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... :			
- au semestre :	3		
- à l'année :	5		
- au diplôme final : 4 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 3 (plutôt qu'uniquement de la dernière année)			

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	11	Site Internet	8	9	6
- la qualité de l'insertion professionnelle :	6	Site Internet/enseignants	3	7	0
- la réputation du master :	4	Copains/famille	2	2	0
- les métiers occupés à l'issue du master :	5	Site Internet	2	6	3
- les objectifs de la formation :	8	Site Internet	7	6	1
- l'organisation du diplôme :	9	Site Internet	8	5	1
- la proximité du domicile	-	-	-	3	1

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 1 (5 pas assez d'heures, 5 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 2 (9 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 4
- de l'organisation du master : 2
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 6

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 9 (0 moins d'autonomie, 1 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 8

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 9 heures
- de travail personnel effectué : 23 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 11
- ils travaillent suffisamment : 7

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 4
- durant le M2 : 4 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 3
- à la fin du M2 : 1

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 4 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 3
- en septembre : 6

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 11

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 5

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 3 (sur 7)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 9

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 8

Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 9

(1 souhaitant entrer sur le marché du travail)

MASTER 2 RECH
Sociologie et anthropologie
des sociétés contemporaines
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 RECH mention Sciences de l'éducation et formation des adultes

Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits : 21 / soit un taux de réponse de 52 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours :	5	Nombre d'étudiants estimant que...	
		- il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 :	7
Nombre d'étudiants préférant...		- une formation avec sélection à l'entrée est attractive :	8
- que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)	5	Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 :	7
- un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)	4	Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères :	5
- la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)	5		
Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...:			
- au semestre :	0		
- à l'année :	3		
- au diplôme final : 8		→ pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme :	6
		(plutôt qu'uniquement de la dernière année)	

INFORMATION, CHOIX DU MASTER	Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur...	Moyen d'information principal pour...	Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur...	Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)...	Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse)
- le contenu des enseignements :	11	Enseignants	9	10	5
- la qualité de l'insertion professionnelle :	7	Site internet/copains/famille	2	5	1
- la réputation du master :	8	Copains/famille	5	6	1
- les métiers occupés à l'issue du master :	9	Enseignants/copains/famille/site internet	3	6	2
- les objectifs de la formation :	10	Enseignants	7	7	1
- l'organisation du diplôme :	7	Enseignants	5	7	1
- la proximité du domicile	-	-	-	5	0

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 9 (2 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 5 (6 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 7
- de l'organisation du master : 10
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 6 (1 moins d'autonomie, 4 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 7

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 7 heures
- de travail personnel effectué : 20 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 9
- ils travaillent suffisamment : 5

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 4
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 1
- à la fin du M2 : 9

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 5 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 1
- en juillet : 3
- en septembre : 7

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 8

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 7

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 3)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 6

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 3

Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 6

(5 souhaitant entrer sur le marché du travail)

MASTER 2 RECH
Sciences de l'éducation
et formation des adultes
2007/2008