

Les moniteurs du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie sortis en 2006, 2007 et 2008

Débutée en 1994, la collaboration développée entre le CIES Nord Pas-de-Calais Picardie et l'OFIP Lille1 dans l'objectif d'étudier le devenir professionnel des anciens moniteurs s'achève avec cette dernière étude consacrée au devenir des moniteurs sortis du CIES en 2006, 2007 et 2008.

Globalement, les taux d'emploi (dont double situation d'études et d'emploi) sont restés stables entre les flux 2003, 2004, 2005 et ceux étudiés ici malgré la dégradation des marchés de l'emploi due aux soubressauts de l'économie ; le taux d'emploi stable (fonctionnaire et CDI) a même légèrement augmenté (67% contre 65,5%).

Pour les moniteurs scientifiques comme pour les autres, le taux d'emploi se maintient ; le taux d'emploi stable a légèrement augmenté pour les moniteurs scientifiques (74% contre 69% pour les flux précédents) et diminué pour les autres moniteurs (53% contre 60% pour les flux précédents).

Le taux d'emploi de maîtres de conférences (et professions assimilées) a diminué passant de 42% pour les flux 2003, 2004, 2005 à 32% pour les flux 2006, 2007, 2008 ; la baisse est constatée en sciences (de 45% à 35%) comme dans les autres filières (de 36% à 27%).

A l'inverse le taux de cadres techniques et d'ingénieurs (hors fonction publique) a augmenté passant de 9% à 16%. Cette évolution vaut bien sûr pour les moniteurs scientifiques, dont le taux de cadres techniques et d'ingénieurs est passé de 14% à 23%.

Ce document est plus détaillé que ceux réalisés auprès des précédents flux de sortants. Il propose en particulier de distinguer les données selon trois variables : le genre, l'obtention du doctorat, le type de diplôme bac+5.

Eric Grivillers
Responsable de l'étude

Martine Cassette
Directrice de l'OFIP

Bref sur l'enquête

Novembre 2011

Objectifs : mesurer et décrire l'insertion professionnelle des sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie et fournir des informations concernant le déroulement des études supérieures des moniteurs.

Population : sortants du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008.

Enquêtes : interrogation 3 ans après la sortie du CIES (par voies téléphonique surtout mais aussi électronique).

Interrogation en septembre 2009 pour les sortants 2006, en septembre 2010 pour les sortants 2007 et en septembre 2011 pour les sortants 2008.

Le taux de réponse sur les trois flux cumulés est de 76% (80% pour les sortants 2006, 77% pour les sortants 2007 et 69% pour les sortants 2008).

Directions scientifiques (DS) : 6 regroupements de direction scientifique ont été construits.

- Mathématiques physique et chimie
- Sciences et technique de l'information et de la communication (informatique, automatique, électronique, optique appliquée et lasers,...)
- Sciences pour l'ingénieur (mécanique, génie civil, énergétique, génie électrique,...)
- Biologie, santé, sciences de la Terre de l'univers et de l'espace
- Sciences de la société (Sc. économiques, gestion, droit, sc. politiques, sociologie, ethnologie, démographie)
- Sciences humaines et humanités (langues et littérature, philosophie, psychologie, histoire, géographie, aménagement, sc. de l'éducation,...)

Publications passées à consulter sur :
www.univ-lille1.fr/ofip

Portrait des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie

60% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008 sont des hommes ; ils sont 75% au sein des DS scientifiques (86% parmi les moniteurs de sciences et techniques de l'information) et 32% au sein des autres DS (44% au sein des DS de sciences de la société et 22% au sein des DS de sciences humaines et humanités, ces derniers étant à 65% titulaires d'un baccalauréat littéraire).

48% des moniteurs sont issus d'un milieu cadre (et professions libérales) ; 31% sont issus d'un milieu employé-ouvrier. Il n'y a pas de différences significatives entre l'origine sociale des moniteurs des DS scientifiques et celle des moniteurs des autres DS.

Si 94% des moniteurs des DS scientifiques sont titulaires d'un baccalauréat scientifique, ceci est tout de même le cas d'un tiers des moniteurs des autres DS.

12% des moniteurs ont doublé une classe au cours de leur scolarité primaire ou secondaire (pas de différence entre les moniteurs des DS scientifiques et les moniteurs des autres DS).

70% des moniteurs ont obtenu leur baccalauréat avec mention (pas de différence entre les moniteurs des DS scientifiques et les moniteurs des autres DS) ; 40% ont même obtenu une mention "bien" ou "très bien". A noter qu'un tiers des moniteurs des DS sciences humaines et humanités ont obtenu une mention "très bien" à leur baccalauréat (15% pour l'ensemble des moniteurs).

62% des moniteurs ont obtenu un DEUG comme diplôme de premier cycle (58% des moniteurs scientifiques et 69% des autres moniteurs). 23% sont passés par une classe préparatoire aux grandes écoles (proportion identique en sciences comme ailleurs) ; 10% des moniteurs des DS scientifiques et 4% des autres moniteurs sont titulaires d'un DUT (ce taux atteint 20% parmi les moniteurs des sciences et techniques de l'information et de la communication, ainsi que parmi ceux de sciences pour l'ingénieur).

19% des moniteurs étaient titulaires d'un diplôme d'école (d'ingénieurs très essentiellement) au moment de leur entrée au CIES. Ce taux est de 27% parmi les moniteurs des DS scientifiques et atteint 55% parmi les moniteurs des DS sciences pour l'ingénieur alors qu'il est de 7% parmi ceux de biologie, santé,...

Obtention du doctorat : situation 3 ans après la sortie du CIES

84% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008 ont obtenu leur doctorat trois ans après avoir quitté le CIES.

On constate une différence importante de taux d'obtention du doctorat selon la direction scientifique d'appartenance du doctorat préparé : 95% des moniteurs qui préparaient un doctorat d'une DS scientifique ont obtenu leur doctorat contre "seulement" 64% des moniteurs qui préparaient un doctorat d'une DS autre que scientifique.

Parmi les moniteurs qui n'ont pas obtenu le doctorat au moment de l'enquête, les 3/4 des moniteurs qui préparaient un doctorat d'une DS scientifique déclarent avoir abandonné leur doctorat, tandis qu'à l'inverse, les 3/4 des moniteurs qui préparaient un doctorat d'une DS autre que scientifique déclarent poursuivre leur doctorat au moment de l'enquête.

Directions scientifiques regroupées du doctorat préparé	Taux d'obtention	Effectif
Mathématiques Physique Chimie	86%	43
Sc. et techniques de l'information et de la communication	93%	57
Sciences pour l'ingénieur	100%	39
Biologie, santé, sc. de la Terre et de l'univers	100%	45
Sous total Sciences	95%	184
Sciences de la société	55%	47
Sciences humaines et humanités	73%	51
Sous total "Autres"	64%	98
Total des moniteurs sortis du CIES en 2006 2007 et 2008	84%	282

80% des moniteurs *qui ont obtenu leur doctorat* se sont présentés à la qualification CNU (afin de postuler aux concours de recrutement des Maîtres de conférences).

Si ce pourcentage est le même parmi les docteurs des sciences que parmi ceux des autres filières, les docteurs de biologie, santé, ... sont ceux qui se présentent le moins à la qualification CNU (60%), à l'inverse des docteurs des sciences de l'ingénieur (97%).

Plus de 90% des moniteurs docteurs qui se présentent à la qualification CNU, l'obtiennent.

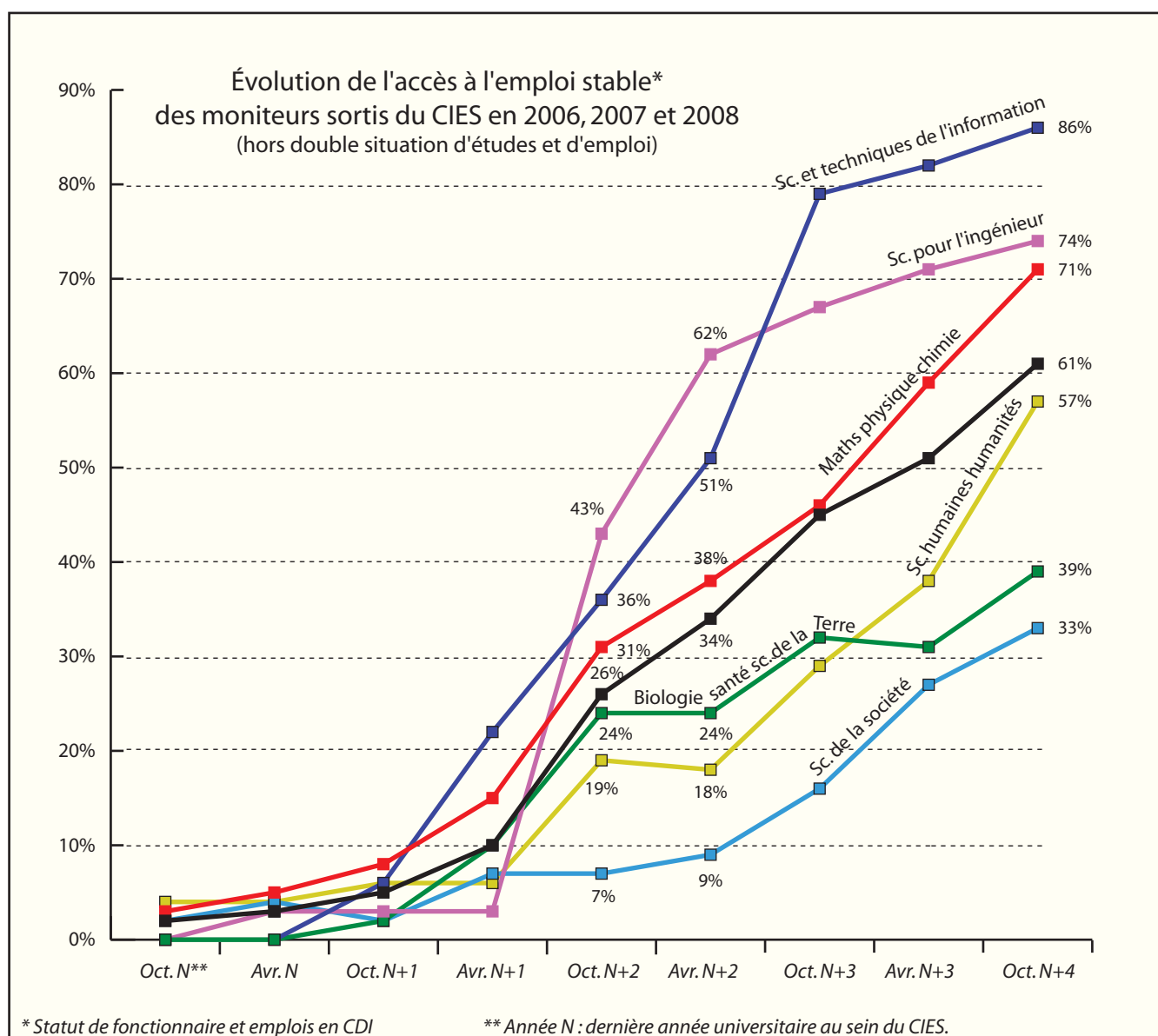
Evolution de l'accès à l'emploi stable après la sortie du CIES

61% des moniteurs sortis du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008 sont en emploi stable (statut fonctionnaire ou contrat à durée indéterminée) à la fin de la troisième année après avoir quitté le CIES.

Le taux d'emploi stable n'est pas très élevé du fait 1° des doubles situations d'études et d'emploi qui perdurent essentiellement parmi les moniteurs des DS de sciences de la société et de sciences humaines et humaines (et, plus précisément, de ceux des sciences juridiques et des sciences économiques et de gestion), 2° de la part parfois importante des situations de chercheurs et d'enseignants contractuels (particulièrement parmi les moniteurs de biologie, santé et sciences de la Terre).

Il faut attendre la seconde année après la sortie du CIES (oct. N+2, avr. N+2) pour observer des taux significatifs d'emplois stables (26% de l'ensemble des moniteurs sont alors fonctionnaires ou exercent leur emploi en CDI) ; seuls les moniteurs des DS de sciences de la société restent significativement en retard des moniteurs des autres DS en matière d'accès à l'emploi stable (beaucoup de doubles situations d'études et d'emploi).

Lors de la troisième année (oct. N+3, avr. N+3), les moniteurs des sciences et techniques de l'information et de la communication s'installent "définitivement" en tête des classements en matière d'accès à l'emploi stable (au début de la troisième année après la sortie du CIES, ces moniteurs comptent 51 points d'avance sur ceux de sciences de la société !). Lors de cette troisième année après la sortie du CIES, les moniteurs des DS de biologie, santé et sciences de la Terre se distinguent en étant les seuls à ne pas connaître une évolution positive de leur taux d'emplois stables.



Situation 3 ans après la sortie du CIES

Trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008, 91% des moniteurs sont en emploi (dont 8% en "emploi et en poursuite d'études"; cette situation de poursuite d'études ne concerne quasiment que les moniteurs issus des DS autres que scientifiques).

Parmi les moniteurs qui ne sont plus en études, sept sur dix sont en emploi stable (statut de fonctionnaire ou contrat à durée indéterminée); ce taux d'emploi stable ne concerne que 44% des moniteurs de biologie, santé,... 58% de ceux de sciences de la société, tandis qu'il concerne 79% des moniteurs de sciences humaines et humanités, 83% des moniteurs de mathématiques, physique,... et plus encore, 92% des moniteurs de sciences et techniques de l'information,...

Trois années après la sortie du CIES, le taux de chômage (calculé sur la population active) est globalement de 5,3%, mais s'il est nul pour les moniteurs des sciences de l'ingénieur, il concerne 12% des moniteurs des DS de sciences humaines et humanités.

Directions scientifiques regroupées du doctorat préparé	Emplois stables ⁽¹⁾	Emplois instables ⁽²⁾	Emplois et études	Recherche d'emploi	Autre ⁽³⁾	Total	Effectif
Mathématiques Physique Chimie	71%	14%	5%	7%	2%	100%	43
Sc. et techniques de l'information et de la communication	86%	7%	0%	7%	0%	100%	57
Sciences pour l'ingénieur	74%	26%	0%	0%	0%	100%	39
Biologie, santé, sc. de la Terre et de l'univers	39%	50%	0%	9%	2%	100%	45
Sous total Sciences	68%	23%	1%	6%	1%	100%	184
Sciences de la société	33%	24%	26%	6%	11%	100%	47
Sciences humaines et humanités	57%	15,5%	15,5%	12%	0%	100%	51
Sous total "Autres"	46%	19%	21%	9%	5%	100%	98
Total des moniteurs sortis du CIES en 2006 2007 et 2008	61%	22%	8%	7%	3%	100%	282
Moniteurs titulaires du doctorat	66%	25%	0%	7%	2%	100%	237
Monitrices non titulaires du doctorat	29%	7%	48%	9%	7%	100%	45
Moniteurs	67%	20%	4%	5%	4%	100%	167
Monitrices	51%	24%	14%	10%	1%	100%	113
Moniteurs sans diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	64%	23%	2%	8%	2%	100%	107
Monitrices avec diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	80%	18%	0%	2%	0%	100%	45

(1) Emploi stable : contrat CDI et statut de fonctionnaire

(2) Emploi instable : contrat CDD, contractuel de la fonction publique, ...

(3) "En études" (surtout) ou "au foyer".

Avoir ou non obtenu le doctorat est logiquement fort déterminant de la situation professionnelle trois années après la sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie. Les moniteurs titulaires du doctorat sont sensiblement plus (2.3 fois plus) en emploi stable que ceux qui n'ont pas obtenu le doctorat au moment de l'enquête; près de la moitié de ces derniers sont dans une double situation d'emploi et d'études (poursuite du doctorat).

Si les femmes sont moins en emploi stable que les hommes (51% contre 67) et beaucoup plus en double situation d'études et d'emploi (14% contre 4%), cela résulte du fait que trois monitrices sur cinq appartiennent aux DS sciences de la société ou sciences humaines et humanités, tandis qu'un homme sur cinq appartient à ces DS qui montrent des durées moyennes de réalisation du doctorat plus importantes que celles observées pour les DS scientifiques.

Parmi les moniteurs des DS scientifiques, ceux qui ont obtenu un diplôme d'une école d'ingénieurs avant de réaliser leur doctorat sont dans une situation meilleure que les moniteurs qui ne sont pas diplômés d'une école d'ingénieurs: le taux d'emploi stable est significativement plus élevé chez les "moniteurs-ingénieurs" que chez les autres moniteurs (80% contre 64%), tandis que le taux de recherche d'emploi est 4 fois moins élevé (2% contre 8%).

Emploi exercé 3 ans après la sortie du CIES

Un tiers des moniteurs en emploi (ou en emploi et études) trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie sont devenus maîtres de conférences (ou emplois assimilés) ; les moniteurs de sciences pour l'ingénieur sont ceux qui exercent le plus des fonctions de maîtres de conférences (59%) à l'inverse des moniteurs de biologie, santé,... (20%) qui sont ceux qui occupent le plus souvent (39%) des fonctions de chercheurs contractuels (et de post-doctorants en particulier). Parmi les seuls moniteurs titulaires du doctorat au moment de l'enquête, le taux de maîtres de conférences (et professions assimilées) atteint 38%.

Si à peu près la même proportion d'anciens (40%) et d'anciennes (45%) moniteurs exercent des fonctions d'enseignement dans l'enseignement supérieur, huit hommes sur dix le font en tant que titulaires contre un peu plus de la moitié des femmes.

Parmi les moniteurs des DS scientifiques, la moitié de ceux qui sont diplômés d'une école d'ingénieurs sont devenus maîtres de conférences (et professions assimilées) alors que c'est le cas d'un tiers des moniteurs qui ne sont pas diplômés d'une école d'ingénieurs

Globalement, trois ans après leur sortie du CIES, 63% des moniteurs travaillent (comme titulaires ou non) dans l'enseignement supérieur ou la recherche publique.

Près d'un quart des moniteurs des DS scientifiques exercent des fonctions de cadres techniques ou d'ingénieurs ; ce taux varie entre 8% pour les moniteurs de la DS mathématiques, physique, ... à 39% pour ceux de la DS sciences et techniques de l'information et de la communication. On note que ces fonctions sont exercées dans des proportions très voisines par les moniteurs des DS scientifiques, qu'ils soient ou non titulaires d'un diplôme d'école d'ingénieurs.

Les moniteurs des DS de sciences humaines se distinguent de ceux des DS de sciences de la société en particulier par la part importante d'entre eux (33%) qui sont professeurs de l'enseignement secondaire (en tant que professeurs agrégés majoritairement).

Directions scientifiques regroupées du doctorat préparé	Maîtres de conférences ⁽¹⁾	Enseignants contractuels ⁽²⁾	Chercheurs titulaires ⁽³⁾	Chercheurs contractuels ⁽⁴⁾	Professeurs du secondaire	Autres cadres de la Fonction publique	Cadres techniques et ingénieurs	Autres	Total	Effectif
Mathématiques Physique Chimie	25%	0%	13%	13%	23%	13%	8%	5%	100%	39
Sc. et techniques de l'information et de la communication	34%	0%	7%	6%	2%	6%	39%	6%	100%	53
Sciences pour l'ingénieur	59%	0%	0%	20%	0%	0%	21%	0%	100%	39
Biologie, santé, sc. de la Terre et de l'univers	20%	7%	7%	39%	3%	7%	15%	2%	100%	41
Sous total Sciences	35%	2%	6%	18%	7%	6%	23%	3%	100%	172
Sciences de la société	23%	37%	3%	12%	3%	3%	2%	17%	100%	35
Sciences humaines et humanités	31%	20%	7%	4%	33%	0%	0%	5%	100%	45
Sous total "Autres"	27%	28%	5%	7%	21%	2%	1%	9%	100%	80
Total des moniteurs sortis du CIES en 2006 2007 et 2008	32%	10%	6%	15%	11% ⁽⁵⁾	5%	16%	5% ⁽⁶⁾	100%	252
Moniteurs titulaires du doctorat	38%	5%	7%	17%	9%	4%	16%	4%	100%	215
Monitrices non titulaires du doctorat	0%	39%	0%	0%	25%	6%	14%	16%	100%	36
Moniteurs	37%	3%	7%	16%	11%	3%	20%	3%	100%	152
Monitrices	25%	20%	4%	13%	12%	6%	10%	10%	100%	100
Moniteurs sans diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	32%	12%	4%	12%	13%	5%	16%	8%	100%	157
Monitrices avec diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	50%	2%	11%	14%	0%	5%	18%	0%	100%	44

(1) Et professions assimilées de l'enseignement supérieur privé ou exercées à l'étranger.

(2) Vacataires de l'enseignement supérieur (secteurs public et privé, étranger), ATER.

(3) CNRS et autres organismes ; ingénieur de l'enseignement supérieur et de la recherche.

(4) Dont "Post-doct" en France ou à l'étranger.

(5) Surtout professeurs agrégés

(6) Surtout cadres (gestion, services juridiques, formation, publicité, communication) et 1,5% professions intermédiaires.

Employeur 3 ans après la sortie du CIES

Près des 3/4 des moniteurs en emploi trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008 travaillent dans la fonction publique (pour l'éducation nationale et la recherche publique en particulier) ; les moniteurs des DS sciences humaines et humanités sont ceux qui travaillent le plus souvent au sein de la fonction publique (92%) à l'inverse des moniteurs des sciences de la société (62%) et de ceux des sciences et techniques de l'information et de la communication (56%).

Les moniteurs des sciences et techniques de l'information et de la communication sont ceux qui travaillent le plus souvent en entreprise (42%) ; ceux des sciences de la société travaillent le plus au sein d'une association (ou d'un établissement de l'enseignement supérieur privé).

Les moniteurs titulaires du doctorat qui sont en emploi trois ans après la sortie du CIES, travaillent pour 76% d'entre eux dans la fonction publique (comme titulaires ou non) ; cela est le cas de 58% des moniteurs qui ne sont pas titulaires du doctorat, lesquels sont près de 20% à travailler en association ou dans les établissements d'enseignement supérieur privés quel que soit leur statut.

Peu de différences existent entre les employeurs des moniteurs et ceux des monitrices, ainsi qu'entre les employeurs des moniteurs qui sont également titulaires d'un diplôme d'école d'ingénieurs et ceux qui ne sont pas titulaires de ce type de diplôme.

Directions scientifiques regroupées du doctorat préparé	Fonction publique	Entreprise	Association	Total	Effectif
Mathématiques Physique Chimie	85%	15%	0%	100%	39
Sc. et techniques de l'information et de la communication	56%	42%	2%	100%	53
Sciences pour l'ingénieur	69%	23%	8%	100%	39
Biologie, santé, sc. de la Terre et de l'univers	78%	20%	2%	100%	41
Sous total Sciences	71%	26%	3%	100%	172
Sciences de la société	62%	14%	24%	100%	35
Sciences humaines et humanités	92%	4%	4%	100%	45
Sous total "Autres"	78%	8%	14%	100%	80
Total des moniteurs sortis du CIES en 2006 2007 et 2008	73%	20%	7%	100%	252
Moniteurs titulaires du doctorat	76%	20%	4%	100%	214
Monitrices non titulaires du doctorat	58%	24%	18%	100%	38
Moniteurs	76%	22%	2%	100%	152
Monitrices	70%	18%	12%	100%	100
Moniteurs sans diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	71%	22%	7%	100%	157
Monitrices avec diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	73%	18%	9%	100%	45

62% des moniteurs qui travaillent en entreprise trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie ont passé la qualification CNU (51% avec succès).

61% des moniteurs qui travaillent en entreprise trois ans après leur sortie du CIES exercent leur emploi au sein d'établissements de plus de 500 salariés ; 10% appartiennent à des établissements de moins de 50 salariés.

81% des moniteurs qui travaillent en entreprise trois ans après leur sortie du CIES déclarent qu'ils n'avaient pas le projet de travailler en entreprise en entrant au CIES. 77% n'ont pas suivi les doctoriales.

Si 77% des moniteurs qui travaillent en entreprise trois ans après leur sortie du CIES déclarent que le doctorat n'était pas indispensable pour obtenir leur emploi, 54% déclarent que, globalement, la formation reçue au CIES est utile à l'exercice de leur métier.

Lieu d'emploi et salaire

41% des moniteurs en emploi trois ans après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie en 2006, 2007 et 2008 travaillent dans la région Nord Pas-de-Calais ; 7% en Picardie ; 20% travaillent en Île de France et 25% ailleurs en France ; 7% travaillent à l'étranger (avec 13% d'emplois à l'étranger, les moniteurs qui travaillent le plus à l'étranger sont ceux des DS Biologie, santé...).

Les moniteurs des DS scientifiques travaillent majoritairement hors des régions Nord Pas-de-Calais Picardie, tandis que près de la moitié des moniteurs des autres DS travaillent dans la seule métropole lilloise (parmi ces derniers, les moniteurs issus des DS sciences de la société sont 60% à travailler dans la seule métropole lilloise).

Les moniteurs titulaires du doctorat qui sont en emploi trois ans après leur sortie du CIES travaillent moins dans la région Nord Pas-de-Calais que ceux qui ne sont pas titulaires du doctorat (respectivement 39% contre 50%).

Peu de différences significatives en matière de lieu d'emploi entre les moniteurs et les monitrices.

Les moniteurs des DS scientifiques en emploi trois ans après leur sortie du CIES, qui sont titulaires d'un diplôme d'ingénieurs, travaillent moins dans la région Nord Pas-de-Calais que ceux qui ne sont pas titulaires d'un diplôme d'école d'ingénieurs (respectivement 39% contre 50%).

Directions scientifiques regroupées du doctorat préparé	Métropole lilloise	Autre Nord Pas-de-Calais	Île de France	Autre région de France	Etranger	Total	Effectif
Mathématiques Physique Chimie	13%	21%	24%	37%	5%	100%	38
Sc. et techniques de l'information et de la communication	27%	14%	23%	31%	5%	100%	52
Sciences pour l'ingénieur	26%	11%	13%	47%	3%	100%	38
Biologie, santé, sc. de la Terre et de l'univers	13%	11%	29%	34%	13%	100%	38
Sous total Sciences	21%	13%	22%	37%	7%	100%	164
Sciences de la société	60%	3%	3%	26%	8%	100%	35
Sciences humaines et humanités	36%	12%	19%	26%	7%	100%	42
Sous total "Autres"	47%	8%	11%	26%	8%	100%	78
Total des moniteurs sortis du CIES en 2006 2007 et 2008	29%	12%	19%	33%	7%	100%	242
Moniteurs titulaires du doctorat	29%	10%	19%	35%	7%	100%	207
Monitrices non titulaires du doctorat	33%	17%	20%	22%	8%	100%	36
Moniteurs	27%	13%	17%	36%	7%	100%	144
Monitrices	33%	10%	21%	29%	7%	100%	98
Moniteurs sans diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	32%	15%	18%	30%	5%	100%	152
Monitrices avec diplôme d'école d'ingénieurs-DS sciences	18%	7%	24%	40%	11%	100%	45

Salaire net mensuel

Le salaire moyen des moniteurs en emploi à temps plein trois ans après leur sortie du CIES est de 2.200 euros nets mensuels.

200 euros séparent les salaires nets mensuels moyens des moniteurs de ceux des monitrices (respectivement 2200 contre 2000) ; le même écart existe entre les moniteurs des DS scientifiques et ceux des autres DS (respectivement 2200 contre 2000), ainsi qu'entre les salaires de ceux qui travaillent en entreprise et ceux qui travaillent dans la fonction publique (respectivement 2350 contre 2150).

Les autres écarts observables sont inférieurs à 100 euros.

Appréciation portée sur l'emploi exercé 30 mois après la sortie du CIES

93% des moniteurs en emploi 30 mois après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie déclarent être "tout fait satisfaits" (52%) ou "satisfaits" (41%) de l'emploi qu'ils exercent. Les moniteurs les plus satisfaits sont ceux des DS sciences et techniques de l'information et de la communication (70% de "tout à fait satisfaits" et 30% de "satisfaits") ; a contrario, les moniteurs les moins satisfaits sont ceux de DS de sciences humaines et humanités (12% de "globalement pas satisfaits" et 5% de "pas satisfaits").

La grande majorité des moniteurs en emploi 30 mois après leur sortie du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie ne signale pas de difficulté particulière rencontrée dans l'exercice de leur emploi.

Lorsque des difficultés sont citées, la première n'est pas liée au contenu de l'emploi mais à son statut : la "précarité" de l'emploi est la difficulté la plus souvent vécue par les moniteurs qui se trouvent dans une situation d'emploi instable (post doctorants, ATER, ...). La seconde difficulté la plus souvent citée (cette fois par des enseignants chercheurs titulaires) est le manque de temps qu'ils peuvent consacrer à la recherche.

Appréciation portée sur le tutorat CIES

Au sein du CIES, les moniteurs sont suivis par un "tuteur" qui ne doit, dans les textes, en rien s'occuper de l'avancée du travail de thèse (ce rôle est logiquement dévolu au directeur de thèse), mais doit proposer ses conseils et son expertise dans les domaines pédagogique et administratif (construction d'un cours, corrections, gestion de la discipline, organisation pédagogique des diplômes, etc.).

Le tuteur au sein du CIES est dans 80% des cas un enseignant chercheur du laboratoire d'appartenance qui n'est pas le directeur de thèse ; il y a confusion des rôles dans 10% des cas (mais à hauteur de 19% pour les DS de biologie, santé, ... et, surtout, de 27% en sciences de la société).

Si, globalement, le tuteur est rencontré au moins une fois par semaine pour 45% des moniteurs, ce taux diffère sensiblement selon le domaine de formation : près de 55% des moniteurs des DS scientifiques rencontrent leur tuteur CIES au moins une fois par semaine ; tandis que c'est le cas de 30% des moniteurs des autres DS (qui sont 40% à rencontrer leur tuteur moins de trois fois par an).

Les deux tiers des moniteurs jugent que la relation avec leur tuteur CIES a été "très utile" (23%) ou "utile" (43%) ; cela est particulièrement le cas pour les moniteurs des DS scientifiques qui sont près des trois quarts à juger "très utile" (25%) ou "utile" (48%) la relation développée avec leur tuteur CIES. A contrario, 45% des moniteurs des DS autres que scientifiques jugent "pas utile" la relation qu'ils ont eue avec leur tuteur CIES.

Autre publication concernant le CIES Nord Pas-de-Calais Picardie

- OFIP Partenariat, *Devenir des moniteurs du CIES Nord Pas-de-Calais Picardie sortis entre 1994 et 2003*, OFIP-USTL et CIES Nord Pas-de-Calais Picardie, Villeneuve d'Ascq, n°5, novembre 2006, 8 p.