

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Géographie

Nombre de répondants : 33 / nombre d'inscrits pédagogiques : 63 / soit un taux de réponse de 52%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
43%	0%	9%	0%	24%	24%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

2 (en effectifs)

1	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

2 (en effectifs)

0	0	0	0	1	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 64%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 73%
- les débouchés futurs dans un master 21%
- en vue d'un projet professionnel précis 6%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 56%

La cohérence du parcours

(pour les 13 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 10
(plutôt satisfaits 10, plutôt insatisfaits 3)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 10
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 10
- une **progression** en termes de **difficulté** : 10

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	1	1	6	2	1
0	0	1	0	0	12
1	1	9	2	0	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 13 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 8

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 1 (*trop d'heures 3*)
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 4 (*trop d'heures 1*)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 82%

- * parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 63%
- * parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 83%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 59%

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 63%
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 53%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 11h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 81%
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 19%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 97%
(*environ la moitié 3%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 61% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 39%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 85% (*plutôt qu'un DS et un examen final 9% ou uniquement un examen final 6%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 69%

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 59%
- les cours obligatoires 18%
- toute la formation 14%
- uniquement des conférences 9%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	9%	67%	76%	21%	3%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	3%	43%	46%	36%	18%
- des conditions matérielles des examens :	12%	73%	85%	12%	3%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	0%	24%	24%	40%	36%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 91%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 9%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 45%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 55%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 81%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 4%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 79% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 96%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 0% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 58%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 30%
 - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 6%
 - préparer des concours : 3%
 - études ou césure à l'étranger : 3%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 83%
 - réorientation (autre L3, école) : 10%
 - changer de mention : 7%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 48%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 36%

* plutôt par obligation 50% (*plutôt par choix 50%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Aménagement environnement urbanisme

Nombre de répondants : 27 / nombre d'inscrits pédagogiques : 33 / soit un taux de réponse de 82%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
48%	0%	0%	0%	41%	11%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

2 (en effectifs)

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	0	1	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence : 0%

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 64%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 63%
- leur préférence pour la discipline principale 26%
- en vue d'un projet professionnel précis 7%
- pour faire comme des copains 4%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 81%

La cohérence du parcours

(pour les 10 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 9
(plutôt satisfaits 9, plutôt insatisfait 1)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 10
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 10
- une **progression** en termes de **difficulté** : 5

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	3	7	0
0	0	0	1	7	2
0	0	8	0	1	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 10 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 5

*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 2 (trop d'heures 1)
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 2 (trop d'heures 2)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 96%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 80%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 12 étudiants

- * parmi eux, étudiants satisfaits : 5
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 2

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 7h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 100%

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 92%
(environ la moitié 8%)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 61% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 39%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 85% (*plutôt qu'un DS et un examen final 15%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 74%

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 80%
- uniquement des conférences 10%
- les cours obligatoires 5%
- toute la formation 5%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	16%	69%	85%	11%	4%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	8%	61%	69%	31%	0%
- des conditions matérielles des examens :	19%	63%	82%	7%	11%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	11%	33%	44%	26%	30%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 100%

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 46%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 54%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 92%

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 17%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 89% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 82%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 7% des étudiants

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 78%
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 15%
 - préparer des concours : 4%
 - études ou césure à l'étranger : 4%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 100%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 31%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 30%

* plutôt par obligation 50% (*plutôt par choix 50%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Socio ethno Economie et société

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 29 / soit un taux de réponse de 52%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
7	0	3	0	0	5

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

2

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

3

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1	0	0	2	1	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 10

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 6
- leur préférence pour la discipline principale 4
- en vue d'un projet professionnel précis 4
- leurs bons résultats dans la discipline principale 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 9

La cohérence du parcours

(pour les 5 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 5
(plutôt satisfaits 5)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 3
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 4
- une **progression** en termes de **difficulté** : 4

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	1	1	2	1	0
0	0	0	0	5	0
2	0	2	0	1	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 5 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 5

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 5
* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 5
* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 9

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 3
* parmi eux, étudiants satisfaits : 1
étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 0

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 15

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 12
(*environ la moitié 1, moins de la moitié 2*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 10 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 5*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 7 (*plutôt qu'un DS et un examen final 5 ou uniquement un examen final 1*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 10

** d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 7
- les cours obligatoires 2
- toute la formation 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	1	5	6	5	4
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	1	2	3	9	3
- des conditions matérielles des examens :	0	8	8	3	4
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	0	3	3	5	7

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 15

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 8
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 7*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 14

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 4

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 13 étudiants

* étudiants en étant satisfaits : 8

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 0 étudiant

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 6
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 3
 - préparer des concours : 4
 - autre : 2
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 9

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 6

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 7

* plutôt par obligation 3 (*plutôt par choix 4*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Sciences et métiers de l'éducation et de la formation Recherche

Nombre de répondants : 31 / nombre d'inscrits pédagogiques : 43 / soit un taux de réponse de 72%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
10%	3%	7%	3%	61%	16%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

3 (en effectifs)					
0	0	0	1	2	0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1 (en effectifs)					
0	0	1	0	0	0

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 44%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- en vue d'un projet professionnel précis 52%
- les débouchés futurs dans un master 23%
- leur préférence pour la discipline principale 6%
- la recommandation par un enseignant 6%
- pour faire comme des copains 3%
- *autre* 10%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 58%

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 62%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 71%

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 60%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 50%

* parmi eux, étudiants satisfaits : 87%

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 67%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 16h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 97%
(plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 3%)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 97%
(environ la moitié 3%)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 76% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 24%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 86% (*plutôt qu'un DS et un examen final 7% ou uniquement un examen final 7%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 50%

* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 57%
- les cours obligatoires 29%
- toute la formation 14%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	23%	71%	94%	6%	0%
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	37%	63%	100%	0%	0%
- des conditions matérielles des examens :	30%	67%	97%	3%	0%
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	23%	54%	77%	23%	0%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 83%
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 17%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 37%
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 63%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 67%
* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 19%

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 80% des étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 87%

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 83% des étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 83% (*stage trop tôt 13%, stage trop tard 4%*)

de la **durée** du stage de L3 : 67% (*stage trop court 29%, stage trop long 4%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 76% (*nombre trop faible 19%, nombre trop élevé 5%*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 :	37%	} →	<i>Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :</i>		
- changer d'université, d'école, d'orientation :	3%			- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	92%
- entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail :	60%			- changer de mention :	8%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 47%

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 29%

* plutôt par obligation 37% (*plutôt par choix 63%*)

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3^{ème} année

Ethnologie

Nombre de répondants : 18 / nombre d'inscrits pédagogiques : 24 / soit un taux de réponse de 75%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
7	0	3	0	3	5

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

3

2	0	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

4

0	0	0	1	2	2
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1^{ère} année de licence à Lille1 : 13

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 16
- les débouchés futurs dans un master 1
- leurs bons résultats dans la discipline principale 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 13

La cohérence du parcours

(pour les 5 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 3
(très satisfait 1, plutôt satisfaits 2, plutôt insatisfaits 2)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 5
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 4
- une **progression** en termes de **difficulté** : 3

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	0	4	1
0	0	1	0	4	0
0	0	4	1	0	0

Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 5 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 5

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 7

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 4

* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 7

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 2

* parmi eux, étudiants satisfaits : 0

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 0

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*): 12h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 17
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 1*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 16
(*environ la moitié 2*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 12 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 5*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 13 (*plutôt qu'un DS et un examen final 3 ou uniquement un examen final 2*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1^{ère} année de licence : 14

* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 11
- uniquement des conférences 2
- les cours obligatoires 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' organisation de la formation :	1	13	14	2	2
- du calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	3	9	12	4	2
- des conditions matérielles des examens :	2	13	15	2	0
- du délai moyen d' obtention des notes du contrôle continu :	1	4	5	8	4

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 16
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 6
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 12*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 11

* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 2

Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 16 étudiants
* étudiants en étant satisfaits : 16

Stage obligatoire prévu au cours du L3 : d'après 12 étudiants

* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 12

de la **durée** du stage de L3 : 8 (*stage trop court 4*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 10 (*nombre trop faible 2*)

Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 7
 - changer d'université, d'école, d'orientation : 7
 - préparer des concours : 2
 - études ou césure à l'étranger : 2
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 11
 - changer de mention : 2
 - réorientation (autre L3, école) : 1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 8

Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 9

* plutôt par obligation 5 (*plutôt par choix 3*)