

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Mesure instrumentation procédés spécialité Maîtrise et optimisation des procédés industriels

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits : 10 / soit un taux de réponse de 100 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|---|--|---|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 6 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 5 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 9 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 6 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 3 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 4 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 6 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 7 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 0 | | |
| - à l'année : | 3 | | |
| - au diplôme final : 7 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 4 (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | | | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 10 | Enseignants | 7 | 9 | 2 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 9 | Enseignants | 7 | 8 | 5 |
| - la réputation du master : | 8 | Copains/famille | 6 | 7 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 9 | Enseignants | 6 | 8 | 2 |
| - les objectifs de la formation : | 9 | Enseignants | 7 | 8 | 1 |
| - l'organisation du diplôme : | 9 | Enseignants | 7 | 7 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 5 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 8 (2 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 8 (2 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 10
- de l'organisation du master : 7
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 8

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 6 (0 moins d'autonomie, 3 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 9

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 16 heures
- de travail personnel effectué : 16 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 7
- ils travaillent suffisamment : 9

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 1
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 6
- à la fin du M2 : 8

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 7 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 1
- en juillet : 2
- en septembre : 7

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 8

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 5

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 5)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 6

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 4

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 9

(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Maîtrise et optimisation
des procédés industriels
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Mesure instrumentation procédés spécialité Production maintenance

Nombre de répondants : 12 / nombre d'inscrits : 15 / soit un taux de réponse de 80 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|---|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 7 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 6 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 8 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 10 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 7 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 6 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 8 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 8 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 0 | | |
| - à l'année : | 1 | | |
| - au diplôme final : | 10 | pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 5 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 11 | Site Internet | 9 | 11 | 3 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 9 | Site Internet | 4 | 10 | 3 |
| - la réputation du master : | 5 | Site Internet/ Copains/famille | 2 | 8 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 10 | Site Internet | 6 | 10 | 4 |
| - les objectifs de la formation : | 10 | Site Internet | 9 | 10 | 0 |
| - l'organisation du diplôme : | 10 | Site Internet/ Enseignants | 8 | 8 | 1 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 5 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 8 (3 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 10 (1 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 11
- de l'organisation du master : 9
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 6 (0 moins d'autonomie, 3 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 10

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 19 heures
- de travail personnel effectué : 8 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 6
- ils travaillent suffisamment : 10

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 3
- à la fin du M2 : 9

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 1
- en juillet : 5
- en septembre : 5

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 7

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 7

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 5)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 11

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 9

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 10

(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Production maintenance
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Microélectronique, microtechnologies et communication spécialité Télécommunications

Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits : 17 / soit un taux de réponse de 100 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 8 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 13 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 12 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 7 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 11 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 13 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 14 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 4 | | |
| - à l'année : | 4 | | |
| - au diplôme final : 9 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 7 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

| | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 17 | Site Internet | 16 | 15 | 5 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 13 | Site Internet | 10 | 14 | 8 |
| - la réputation du master : | 11 | Site Internet | 10 | 13 | 1 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 16 | Site Internet | 13 | 15 | 3 |
| - les objectifs de la formation : | 14 | Site Internet | 12 | 13 | 0 |
| - l'organisation du diplôme : | 12 | Site Internet/Enseignants | 11 | 12 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 9 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 11 (1 pas assez d'heures, 5 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 11 (5 pas assez de professionnels, 1 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 14
- de l'organisation du master : 10
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 12

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 13 (2 moins d'autonomie, 2 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 15

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 27 heures
- de travail personnel effectué : 11 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 17
- ils travaillent suffisamment : 15

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 1 - durant le M2 : 3 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 9 - à la fin du M2 : 14

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 5
- en septembre : 9

QUI SONT LES REpondants ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 13
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 9
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 4 (sur 7)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 12
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 11
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 17

MASTER 2 PRO
Télécommunications
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Automatique et systèmes électriques ASE spécialité Gestion des réseaux énergie électrique

Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits : 19 / soit un taux de réponse de 89 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 3 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 13 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 12 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 6 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 6 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 10 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 15 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 3 | | |
| - à l'année : | 7 | | |
| - au diplôme final : 7 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 4 (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | | | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 17 | Enseignants | 12 | 16 | 2 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 16 | Enseignants | 10 | 16 | 2 |
| - la réputation du master : | 8 | Enseignants | 7 | 13 | 1 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 15 | Enseignants | 9 | 14 | 9 |
| - les objectifs de la formation : | 16 | Enseignants | 12 | 16 | 2 |
| - l'organisation du diplôme : | 15 | Enseignants | 11 | 14 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 8 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 11 (5 pas assez d'heures, 1 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 11 (5 pas assez de professionnels, 1 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 16
- de l'organisation du master : 8
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 16

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 15 (0 moins d'autonomie, 2 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 13

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 30 heures
- de travail personnel effectué : 10 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 16
- ils travaillent suffisamment : 14

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3 - durant le M2 : 3 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 11 - à la fin du M2 : 14

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 4
- en septembre : 9

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 14
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 13
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 4)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 14
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 13
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 17

MASTER 2 PRO
Gestion des réseaux
énergie électrique
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Automatique et systèmes électriques spécialité Systèmes d'information pour l'industrie

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits : 10 / soit un taux de réponse de 100 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|---|--|---|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 5 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 6 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 6 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 7 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 7 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 4 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 5 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 8 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 2 | | |
| - à l'année : | 2 | | |
| - au diplôme final : 6 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 3 (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | | | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 10 | Site Internet | 9 | 10 | 3 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 9 | Site Internet | 8 | 9 | 3 |
| - la réputation du master : | 7 | Site Internet | 6 | 7 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 9 | Site Internet | 8 | 9 | 4 |
| - les objectifs de la formation : | 7 | Site Internet | 7 | 6 | 0 |
| - l'organisation du diplôme : | 9 | Site Internet | 8 | 8 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 5 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 8 (0 pas assez d'heures, 2 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 1 (9 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 4
- de l'organisation du master : 9
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 7 (0 moins d'autonomie, 2 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 8

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 33 heures
- de travail personnel effectué : 26 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 10
- ils travaillent suffisamment : 8

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 1
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 6
- à la fin du M2 : 8

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 4
- en septembre : 3

QUI SONT LES REpondants ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 5
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 4
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 6)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 7
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 7
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 10

MASTER 2 PRO
Systemes information
pour l'industrie
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Biologie et biotechnologies spécialité Génie cellulaire et moléculaire

Nombre de répondants : 28 / nombre d'inscrits : 28 / soit un taux de réponse de 100 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 20 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 15 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 26 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 20 | | |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 9 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 14 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 11 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 13 |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... : | | | |
| - au semestre : | 5 | | |
| - à l'année : | 8 | | |
| - au diplôme final : 15 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 13 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 28 | Site Internet | 18 | 28 | 8 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 23 | Site Internet | 12 | 28 | 6 |
| - la réputation du master : | 20 | Enseignants | 14 | 20 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 28 | Site Internet | 12 | 28 | 4 |
| - les objectifs de la formation : | 23 | Site Internet | 20 | 23 | 2 |
| - l'organisation du diplôme : | 27 | Site Internet | 24 | 25 | 5 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 8 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 20 (6 pas assez d'heures, 2 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 19 (9 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 22
- de l'organisation du master : 18
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 28

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 24 (1 moins d'autonomie, 3 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 14

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 21 heures
- de travail personnel effectué : 19 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 24
- ils travaillent suffisamment : 25

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 2 - durant le M2 : 2 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 24 - à la fin du M2 : 26

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 7 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 5
- en septembre : 19

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 13
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 15
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 13)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 16
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 15
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 22
(5 souhaitant poursuivre leurs études)

MASTER 2 PRO
Génie cellulaire
et moléculaire
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO Protéomique et physicochimie du vivant

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits : 21 / soit un taux de réponse de 62 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
 (les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | |
|--|--|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : 5 | Nombre d'étudiants estimant que... |
| | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : 4 |
| Nombre d'étudiants préférant... | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : 11 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: 8 <i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i> | |
| - un choix de spécialité dès le M1 : 4 <i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i> | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : 5 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : 9 <i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i> | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : 3 |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... : | |
| - au semestre : 1 | |
| - à l'année : 6 | |
| - au diplôme final : 6 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 5 <i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i> | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i> |
|---|---|---------------------------------------|--|---|---|
| - le contenu des enseignements : | 12 | Site Internet | 7 | 13 | 2 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 12 | Site Internet | 8 | 13 | 6 |
| - la réputation du master : | 10 | Enseignants | 9 | 11 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 13 | Site Internet | 7 | 13 | 3 |
| - les objectifs de la formation : | 12 | Site Internet | 11 | 12 | 2 |
| - l'organisation du diplôme : | 11 | Site Internet | 7 | 13 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 9 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 5 (2 pas assez d'heures, 6 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 6 (7 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 10
- de l'organisation du master : 2
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 12

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 9 (0 moins d'autonomie, 4 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 11

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 25 heures
- de travail personnel effectué : 17 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 13
- ils travaillent suffisamment : 10

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 0
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 9
- à la fin du M2 : 11

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 7 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 0
- en juillet : 2
- en septembre : 11

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 7

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 9

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 7

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 3

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 11

(2 souhaitant poursuivre leurs études)

MASTER 2 PRO
Protéomique
et physicochimie
du vivant
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Environnement spécialité Traitement des eaux

Nombre de répondants : 18 / nombre d'inscrits : 21 / soit un taux de réponse de 86 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
 (les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | |
|---|---|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : 9 | Nombre d'étudiants estimant que... |
| | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : 17 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: 9 <i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i> | |
| - un choix de spécialité dès le M1 : 9 <i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i> | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : 9 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : 12 <i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i> | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : 11 |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... : | |
| - au semestre : 1 | |
| - à l'année : 2 | |
| - au diplôme final : 15 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 13 <i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i> | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i> |
|---|---|---------------------------------------|--|---|---|
| - le contenu des enseignements : | 18 | Site Internet | 13 | 17 | 6 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 15 | Site Internet | 14 | 16 | 2 |
| - la réputation du master : | 17 | Copains/famille/Enseignants | 15 | 17 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 17 | Enseignants | 16 | 16 | 2 |
| - les objectifs de la formation : | 16 | Site Internet | 15 | 17 | 7 |
| - l'organisation du diplôme : | 18 | Site Internet | 14 | 14 | 1 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 9 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 14 (4 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 18
- des interventions des professionnels : 18
- de l'organisation du master : 12
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 17

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 14 (0 moins d'autonomie, 4 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 18

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 19 heures
- de travail personnel effectué : 7 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 10
- ils travaillent suffisamment : 17

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 2 - durant le M2 : 0 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 12 - à la fin du M2 : 17

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 2
- en juillet : 6
- en septembre : 10

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 11

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 11

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 7)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 12

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 12

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 16

(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Traitement des eaux
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Environnement spécialité Hygiène sécurité qualité environnement

Nombre de répondants : 27 / nombre d'inscrits : 46 / soit un taux de réponse de 59 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|--|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 6 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 16 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 25 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: <i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i> | 22 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 18 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : <i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i> | 11 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 15 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : <i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i> | 17 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 2 | | |
| - à l'année : | 6 | | |
| - au diplôme final : 19 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | | | 15 |
| | | <i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i> | |

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

| | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i> |
|---|---|---------------------------------------|--|---|---|
| - le contenu des enseignements : | 24 | Enseignants | 10 | 27 | 4 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 21 | Enseignants | 19 | 25 | 6 |
| - la réputation du master : | 9 | Enseignants | 5 | 17 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 24 | Enseignants | 20 | 25 | 8 |
| - les objectifs de la formation : | 20 | Enseignants | 11 | 22 | 1 |
| - l'organisation du diplôme : | 26 | Enseignants | 11 | 26 | 8 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 13 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 4 (21 pas assez d'heures, 2 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 13 (14 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 27
- de l'organisation du master : 3
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 26

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 13 (2 moins d'autonomie, 12 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 13

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 14 heures
- de travail personnel effectué : 8 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 0
- ils travaillent suffisamment : 18

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 4
- durant le M2 : 5 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 17
- à la fin du M2 : 24

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 4
- en juillet : 5
- en septembre : 18

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 2
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 26
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 1)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 8
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 7
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 26

MASTER 2 PRO
Hygiène sécurité
qualité environnement
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Environnement spécialité Biodiversité et écosystèmes continentaux et marins

Nombre de répondants : 23 / nombre d'inscrits : 33 / soit un taux de réponse de 70 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 7 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 12 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 19 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 18 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 14 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 19 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 10 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 22 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 1 | | |
| - à l'année : | 11 | | |
| - au diplôme final : | 11 | pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 11 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

| | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 22 | Site Internet | 7 | 23 | 8 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 21 | Site Internet | 11 | 22 | 5 |
| - la réputation du master : | 18 | Copains/famille | 10 | 16 | 1 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 20 | Site Internet | 12 | 23 | 4 |
| - les objectifs de la formation : | 22 | Site Internet | 16 | 23 | 4 |
| - l'organisation du diplôme : | 21 | Site Internet | 5 | 23 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 8 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 7 (16 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 8 (15 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 20
- de l'organisation du master : 4
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 17

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 19 (0 moins d'autonomie, 4 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 6

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 24 heures
- de travail personnel effectué : 8 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 5
- ils travaillent suffisamment : 16

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3 - durant le M2 : 2 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 17 - à la fin du M2 : 22

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 2
- en juillet : 5
- en septembre : 16

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 23

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 11

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 6 (sur 11)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 12

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 11

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 22

(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Biodiversité et écosystèmes
continentaux et marins
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Mécanique, génie civil, génie mécanique spécialité Infrastructure en génie civil

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits : 14 / soit un taux de réponse de 93 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 12 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 13 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 8 | | |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 9 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 4 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 7 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 10 |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 2 | | |
| - à l'année : | 3 | | |
| - au diplôme final : 8 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 7 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 13 | Enseignants | 13 | 12 | 3 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 10 | Enseignants | 8 | 11 | 1 |
| - la réputation du master : | 10 | Enseignants | 9 | 11 | 2 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 12 | Enseignants | 11 | 11 | 6 |
| - les objectifs de la formation : | 11 | Enseignants | 10 | 9 | 0 |
| - l'organisation du diplôme : | 13 | Enseignants | 11 | 11 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 9 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 11 (2 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 13
- des interventions des professionnels : 13
- de l'organisation du master : 10
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 5 (1 moins d'autonomie, 7 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 12

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 20 heures
- de travail personnel effectué : 10 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 13
- ils travaillent suffisamment : 11

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 8
- à la fin du M2 : 11

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 5 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 1
- en juillet : 11
- en septembre : 1

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 10
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 11
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 2)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 10
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 10
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 13

**MASTER 2 PRO
Infrastructure
en génie civil
2007/2008**

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Informatique spécialité Ingénierie et architectures des grands logiciels

Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits : 19 / soit un taux de réponse de 89 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 9 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 12 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 17 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 9 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 7 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 9 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 8 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 11 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... : | | | |
| - au semestre : | 1 | | |
| - à l'année : | 10 | | |
| - au diplôme final : 6 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 6 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

| | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 17 | Site Internet | 10 | 16 | 5 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 16 | Site Internet | 11 | 17 | 8 |
| - la réputation du master : | 13 | Copains/famille/Enseignants | 11 | 13 | 1 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 15 | Site Internet | 11 | 17 | 2 |
| - les objectifs de la formation : | 16 | Site Internet | 8 | 16 | 1 |
| - l'organisation du diplôme : | 17 | Site Internet | 14 | 15 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 11 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 14 (3 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 10 (5 pas assez de professionnels, 2 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 10
- de l'organisation du master : 10
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 17

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 10 (0 moins d'autonomie, 7 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 10

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 19 heures
- de travail personnel effectué : 26 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 17
- ils travaillent suffisamment : 16

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 4
- durant le M2 : 3 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 13
- à la fin du M2 : 13

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 5 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 6
- en juillet : 5
- en septembre : 6

QUI SONT LES REpondants ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 11
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 16
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 1)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 12
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 10
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 15
(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Ingénierie et architectures
des grands logiciels
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Informatique spécialité Ingénierie des projets informatiques-nouvelles technologies

Nombre de répondants : 14 / nombre d'inscrits : 15 / soit un taux de réponse de 93 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 6 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 6 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 12 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 9 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 7 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 7 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 5 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 14 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 0 | | |
| - à l'année : | 6 | | |
| - au diplôme final : 8 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 6 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 14 | Site Internet | 13 | 14 | 4 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 13 | Site Internet | 13 | 13 | 5 |
| - la réputation du master : | 9 | Site Internet | 8 | 11 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 14 | Site Internet | 13 | 12 | 0 |
| - les objectifs de la formation : | 14 | Site Internet | 14 | 13 | 4 |
| - l'organisation du diplôme : | 13 | Site Internet | 12 | 12 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 6 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 14
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 13 (1 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 14
- de l'organisation du master : 14
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 14

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 13 (0 moins d'autonomie, 1 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 14

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 19 heures
- de travail personnel effectué : 21 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 11
- ils travaillent suffisamment : 12

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 1 - durant le M2 : 1 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 12 - à la fin du M2 : 13

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 3
- en juillet : 8
- en septembre : 3

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 6
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 7
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 6)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 5
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 5
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 14

MASTER 2 PRO
**Ingénierie des projets informatiques-
nouvelles technologies**
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Mathématiques et modélisation spécialité Ingénierie statistique et numérique

Nombre de répondants : 14 / nombre d'inscrits : 15 / soit un taux de réponse de 93 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|--|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 1 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 10 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: | 10 | | |
| <i>(avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2)</i> | | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 7 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : | 12 | | |
| <i>(plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2)</i> | | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 9 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : | 13 | | |
| <i>(plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo)</i> | | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 2 | | |
| - à l'année : | 3 | | |
| - au diplôme final : | 9 | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 7 |
| | | <i>(plutôt qu'uniquement de la dernière année)</i> | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : <i>(1 seule réponse)</i> |
|---|---|---------------------------------------|--|---|---|
| - le contenu des enseignements : | 14 | Site Internet | 12 | 14 | 2 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 14 | Site Internet | 10 | 14 | 2 |
| - la réputation du master : | 12 | Site Internet | 9 | 14 | 1 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 13 | Site Internet | 10 | 13 | 7 |
| - les objectifs de la formation : | 10 | Site Internet | 7 | 12 | 1 |
| - l'organisation du diplôme : | 9 | Site Internet / Enseignants | 7 | 10 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 8 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 8 (0 pas assez d'heures, 6 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 12 (2 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 13
- de l'organisation du master : 9
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 9 (4 moins d'autonomie, 1 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 7

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 35 heures
- de travail personnel effectué : 16 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 14
- ils travaillent suffisamment : 11

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 1 - durant le M2 : 3 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 12 - à la fin du M2 : 11

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 6
- en juillet : 3
- en septembre : 5

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 14
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 5
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 8)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 4
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 4
- Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 13

(1 souhaitant poursuivre ses études)

MASTER 2 PRO
Ingénierie statistique
et numérique
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO et RECH mention Science de la matière physique chimie spécialité Chimie et ingénierie de la formulation

Nombre de répondants : 21 / nombre d'inscrits : 25 / soit un taux de réponse de 84 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 8 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 17 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 9 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 10 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 9 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 13 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 10 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 0 | | |
| - à l'année : | 7 | | |
| - au diplôme final : 14 | | pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 11 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

INFORMATION, CHOIX DU MASTER

| | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 21 | Site Internet | 18 | 20 | 7 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 16 | Site Internet | 9 | 17 | 4 |
| - la réputation du master : | 15 | Enseignants | 8 | 12 | 1 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 19 | Enseignants | 12 | 17 | 5 |
| - les objectifs de la formation : | 18 | Site Internet | 15 | 15 | 4 |
| - l'organisation du diplôme : | 16 | Site Internet | 13 | 10 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 7 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 18 (1 pas assez d'heures, 2 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 19 (2 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 18
- de l'organisation du master : 21
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 19

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 10 (3 moins d'autonomie, 7 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 20

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 30 heures
- de travail personnel effectué : 13 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 21
- ils travaillent suffisamment : 16

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 15
- à la fin du M2 : 17

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 2
- en juillet : 6
- en septembre : 13

QUI SONT LES REpondants ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 10

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 3

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 2 (sur 16)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 8

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 7

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 16

(3 souhaitant poursuivre leurs études)

MASTER 2 PRO et RECH
Chimie et ingénierie
de la formulation
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 PRO mention Agroalimentaire spécialité Gestion de la qualité nutritionnelle et marketing des produits alimentaires

Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits : 20 / soit un taux de réponse de 85 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 6 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 9 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 15 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 11 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 9 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 13 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 3 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 13 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... : | | | |
| - au semestre : | 0 | | |
| - à l'année : | 7 | | |
| - au diplôme final : 10 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : 6 (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | | | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 17 | Site Internet | 10 | 17 | 7 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 15 | Site Internet | 5 | 17 | 1 |
| - la réputation du master : | 14 | Site Internet | 9 | 14 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 16 | Site Internet | 9 | 16 | 5 |
| - les objectifs de la formation : | 14 | Site Internet | 12 | 13 | 1 |
| - l'organisation du diplôme : | 14 | Site Internet | 12 | 15 | 2 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 8 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 5 (1 pas assez d'heures, 11 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 11 (6 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 14
- de l'organisation du master : 6
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 13 (1 moins d'autonomie, 3 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 4

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 34 heures
- de travail personnel effectué : 29 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 16
- ils travaillent suffisamment : 11

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3
- durant le M2 : 2 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 11
- à la fin du M2 : 15

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 0
- en juillet : 6
- en septembre : 11

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 11

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 7

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 9)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 8

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 8

Nombre d'étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail après le master : 17

MASTER 2 PRO
Gestion de la qualité
nutritionnelle et marketing
des produits alimentaires
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 RECH mention Automatique et systèmes électriques spécialité Energie électrique et développement durable

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits : 14 / soit un taux de réponse de 71 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|---|--|---|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 5 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 0 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 8 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 4 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 4 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 5 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 6 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 5 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 1 | | |
| - à l'année : | 3 | | |
| - au diplôme final : | 4 | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 1 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 7 | Site Internet | 6 | 9 | 4 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 1 | JPO | 1 | 5 | 0 |
| - la réputation du master : | 1 | Copains/famille | 1 | 6 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 4 | Site Internet | 2 | 7 | 1 |
| - les objectifs de la formation : | 9 | Site Internet | 6 | 9 | 3 |
| - l'organisation du diplôme : | 8 | Site Internet | 4 | 8 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 4 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 7 (2 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 5 (4 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 6
- de l'organisation du master : 6
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 8

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 5 (0 moins d'autonomie, 3 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 7

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 21 heures
- de travail personnel effectué : 12 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 7
- ils travaillent suffisamment : 6

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 1
- durant le M2 : 3 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 2
- à la fin du M2 : 6

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 5 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 7
- en juillet : 2
- en septembre : 0

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 3

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 3

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 4)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 2

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 2

Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 3

(4 souhaitant entrer sur le marché du travail)

MASTER 2 RECH
Energie électrique
et développement durable
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 RECH mention Biologie et biotechnologies spécialité Biologie santé

Nombre de répondants : 36 / nombre d'inscrits : 64 / soit un taux de réponse de 56 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|---|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 18 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 21 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 24 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 22 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 14 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 22 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 12 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 27 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 6 | | |
| - à l'année : | 13 | | |
| - au diplôme final : 16 → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 11 | | |
| | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 32 | Site Internet | 25 | 32 | 9 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 21 | Enseignants | 13 | 27 | 1 |
| - la réputation du master : | 24 | Enseignants | 17 | 22 | 4 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 27 | Enseignants | 19 | 26 | 8 |
| - les objectifs de la formation : | 30 | Site Internet | 28 | 30 | 7 |
| - l'organisation du diplôme : | 30 | Site Internet | 23 | 29 | 1 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 11 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 25 (8 pas assez d'heures, 3 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 23 (10 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 29
- de l'organisation du master : 30
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 30

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 29 (4 moins d'autonomie, 1 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 28

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 3 heures
- de travail personnel effectué : 36 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 32
- ils travaillent suffisamment : 32

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 9
- durant le M2 : 26 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 12
- à la fin du M2 : 4

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 8 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 27
- en juillet : 6
- en septembre : 1

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 30
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 17
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 4 (sur 19)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 18
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 15
- Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 36

MASTER 2 RECH
Biologie santé
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 RECH mention Environnement spécialité Biodiversité et écosystèmes continentaux et marins

Nombre de répondants : 12 / nombre d'inscrits : 18 / soit un taux de réponse de 67 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|----|--|----|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 7 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 11 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 10 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 11 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 6 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 8 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 6 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 10 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée... : | | | |
| - au semestre : | 4 | | |
| - à l'année : | 1 | | |
| - au diplôme final : 7 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 7 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---------------------------------------|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 12 | Site Internet | 11 | 12 | 5 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 9 | Enseignants | 4 | 10 | 1 |
| - la réputation du master : | 7 | Enseignants/copains/famille | 4 | 6 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 12 | Enseignants | 4 | 12 | 2 |
| - les objectifs de la formation : | 11 | Enseignants | 11 | 12 | 4 |
| - l'organisation du diplôme : | 12 | Site Internet/enseignants | 12 | 12 | 0 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 5 | 0 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 11 (0 pas assez d'heures, 1 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 8 (3 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 10
- de l'organisation du master : 9
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 9 (0 moins d'autonomie, 3 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 8

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 14 heures
- de travail personnel effectué : 23 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 11
- ils travaillent suffisamment : 9

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 3
- durant le M2 : 4 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 8
- à la fin du M2 : 8

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 7 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 4
- en juillet : 5
- en septembre : 6

QUI SONT LES REpondANTS ?

- Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 12
- Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 11
- pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 1)
- Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 10
- et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 9
- Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 10
(2 souhaitant entrer sur le marché du travail)

MASTER 2 RECH
Biodiversité et écosystèmes
continentaux et marins
2007/2008

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 9 (2 pas assez d'heures, 0 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 7 (4 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 10
- de l'organisation du master : 8
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 10

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 7 (0 moins d'autonomie, 4 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 8

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 13 heures
- de travail personnel effectué : 20 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 9
- ils travaillent suffisamment : 7

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 2 - durant le M2 : 5 (2 réponses possibles)
- à la fin du M1 : 6 - à la fin du M2 : 7

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 7 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 9
- en juillet : 1
- en septembre : 1

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 10

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 8

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 1 (sur 3)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 8

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 8

Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 9

(1 souhaitant entrer sur le marché du travail)

MASTER 2 RECH
Géosciences environnement
2007/2008

EVALUATION DU LMD ET DE LA FORMATION

ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

MASTER 2 RECH mention Science de la matière, physique chimie spécialité Chimie organique et macromoléculaire

Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits : 13 / soit un taux de réponse de 85 % (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu, le taux de réponse est probablement sous-évalué)
(les résultats doivent être pris avec précaution en raison de la faiblesse de l'effectif)

EVALUATION DU PARCOURS LMD

| | | | |
|---|---|--|---|
| Nombre d'étudiants disant connaître la différence entre une mention, une spécialité et un parcours : | 3 | Nombre d'étudiants estimant que... | |
| | | - il est plus facile d'intégrer un M2 de Lille 1 avec un M1 de Lille 1 : | 6 |
| Nombre d'étudiants préférant... | | - une formation avec sélection à l'entrée est attractive : | 5 |
| - que la sélection se fasse à l'entrée du M1: (avec l'assurance de continuer en M2, plutôt qu'à l'entrée du M2) | 7 | Nombre d'étudiants intéressés par une année de césure entre le M1 et le M2 : | 5 |
| - un choix de spécialité dès le M1 : (plutôt qu'un tronc commun en M1 puis un choix de spécialité en M2) | 6 | Nombre d'étudiants estimant que le système du LMD a un impact favorable sur les échanges avec des universités étrangères : | 6 |
| - la distinction actuelle entre M2 pro et M2 recherche : (plutôt qu'un seul type de master avec pour seule différence un stage en entreprise ou en labo) | 6 | | |
| Nombre d'étudiants souhaitant que la mention (AB, B, TB) soit appliquée...: | | | |
| - au semestre : | 0 | | |
| - à l'année : | 4 | | |
| - au diplôme final : 7 | | → pour eux, le calcul doit tenir compte de l'ensemble des années du diplôme : | 5 |
| | | (plutôt qu'uniquement de la dernière année) | |

| INFORMATION, CHOIX DU MASTER | Nombre d'étudiants s'étant renseignés (avant de choisir leur master) sur... | Moyen d'information principal pour... | Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés sur... | Nombre d'étudiants qui trouvaient important(e)... | Nombre d'étudiants pour qui l'aspect... a été le plus déterminant dans le choix du master : (1 seule réponse) |
|---|---|---|--|---|--|
| - le contenu des enseignements : | 10 | Site Internet | 7 | 9 | 5 |
| - la qualité de l'insertion professionnelle : | 2 | Enseignants | 2 | 7 | 0 |
| - la réputation du master : | 3 | Site Internet/enseignants/copains/famille | 2 | 3 | 0 |
| - les métiers occupés à l'issue du master : | 5 | Site Internet/enseignants | 3 | 7 | 2 |
| - les objectifs de la formation : | 11 | Site Internet | 6 | 7 | 0 |
| - l'organisation du diplôme : | 5 | Enseignants | 2 | 7 | 2 |
| - la proximité du domicile | - | - | - | 8 | 1 |

EVALUATION DU MASTER

Nombre d'étudiants satisfaits...

- du nombre d'heures d'enseignements : 8 (2 pas assez d'heures, 1 trop d'heures)
- du nombre d'intervenants professionnels extérieurs : 5 (5 pas assez de professionnels, 0 trop de professionnels)
- des interventions des professionnels : 5
- de l'organisation du master : 3
- de l'autonomie laissée par le master dans l'organisation de leur travail : 9

Nombre d'étudiants estimant avoir plus d'autonomie dans l'organisation de leur travail en master qu'en licence : 9 (0 moins d'autonomie, 1 autant)

Nombre d'étudiants pour qui le contenu des enseignements correspondait à ce qu'ils attendaient : 8

LE TRAVAIL PERSONNEL

Nombre moyen d'heures par semaine au semestre pair...

- d'enseignements suivis : 8 heures
- de travail personnel effectué : 11 heures

Nombre d'étudiants estimant que...

- la charge de travail est importante : 9
- ils travaillent suffisamment : 6

LE STAGE

Nombre d'étudiants souhaitant que le(s) stage(s) de master ai(en)t lieu... :

- durant le M1 : 2 - durant le M2 : 5 *(2 réponses possibles)*
- à la fin du M1 : 6 - à la fin du M2 : 6

Durée moyenne souhaitée pour le stage de longue durée du master : 6 mois

Nombre d'étudiants souhaitant que la fin de l'année universitaire ait lieu... :

- en juin : 4
- en juillet : 5
- en septembre : 2

QUI SONT LES REpondANTS ?

Nombre d'étudiants venant d'une licence générale : 6

Nombre d'étudiants ayant obtenu leur diplôme de niveau bac+3 à Lille 1 : 3

→ pour les bac+3 hors Lille 1, existence du même master dans l'établissement du bac+3 : 0 (sur 7)

Nombre d'étudiants ayant fait leur choix de spécialité de M2 à la fin de leur bac+3 : 2

→ et parmi eux, nombre d'étudiants étant dans la spécialité envisagée : 2

Nombre d'étudiants souhaitant poursuivre leurs études l'année prochaine : 9

(2 souhaitant entrer sur le marché du travail)

MASTER 2 RECH
Chimie organique
et macromoléculaire
2007/2008