

- Etude SITLU -

## Synthèse et rappel des publications

Début 2013, l'OFIP publiait une étude statistique sur la réussite en licence à Lille 1\* qui montrait l'importance déterminante du premier semestre sur l'issue du cursus entamé par les bacheliers : un premier semestre non validé conduit très souvent à l'échec en première année, qui lui-même conduit à des réorientations ou des doubléments dont l'issue à court terme est incertaine. Depuis cette publication, des données nationales\*\* sont venues corroborer les résultats d'établissement.

Avec une toute autre approche (voir ci-contre) l'étude SITLU complète la compréhension de la réussite en première année de licence. Cette étude montre en particulier qu'en plus des déterminants de la réussite essentiellement liés à la qualité du parcours scolaire et connus de longue date, nombreux sont les facteurs non identifiables par les études statistiques classiques qui influencent la réussite des néo bacheliers : comme l'orientation, l'environnement familial, l'intégration sociale, la durée des transports, l'organisation et la nature du travail personnel, les projets d'études et professionnels, les traits de personnalité, la santé...

Cet ultime document met en relief ces facteurs à la fois pour les étudiants qui ont réussi leur première année (en montrant également leur situation aujourd'hui) et les étudiants qui ont été ajournés (ainsi que leur devenir).

Martine Cassette  
Directrice de l'OFIP

Eric Grivillers  
Responsable de l'étude

### Bref sur le doc.

Septembre 2014

L'enjeu de l'étude atypique (cf. dernière page) du Suivi Individualisé de la Transition Lycée Université (SITLU) est la recherche des (micro)déterminants de la réussite en première année dans les profils MIMP (Mathématiques, Informatique, Mécanique, Physique), PC (Physique Chimie), SPI (Sciences Pour l'Ingénieur), PEIP (Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech) et MASS (Mathématiques Appliquées et Sciences Sociales) de la Licence Sciences et Technologies et, en particulier, de ceux qui ne sont pas accessibles par l'intermédiaire des enquêtes quantitatives.

Ce document synthétise les principaux constats de l'étude et clôt la série de publications réalisées entre sept. 2013 et sept. 2014 (cf. dernière page).

Si une présentation succincte de l'étude est faite en dernière page de ce document, la consultation du Rapport introductif de l'étude (consultable et téléchargeable sur le site Internet de l'OFIP) sera indispensable pour :

- connaître le détail du montage et de la réalisation de l'étude ;
- appréhender la population enquêtée ;
- consulter les annexes auxquelles nous nous référons dans les documents.

**A consulter et télécharger sur :**  
**[www.univ-lille1.fr/ofip](http://www.univ-lille1.fr/ofip)**

\* Grivillers E., *Les parcours de Licence à Lille 1 ; entrants 2007/2008*, OFIP-Lille 1, 01/2013, 27 p.

\*\* Cf. par exemple la *Note d'information*, DEPP, MESR, 13.02, avril 2013, 8 p.

# Les étudiants ayant validé la première année de Licence en un an

## Résultats

- Parmi les 14 étudiants suivis dans le cadre de l'étude SITLU durant l'année universitaire 2012-2013 (cf. dernière page), 8 ont validé leur première année de Licence SESI. 7 d'entre eux ont directement validé le premier semestre, le huitième l'a fait par compensation avec le S2.
- 4 des 8 étudiants qui ont validé leur première année de Licence SESI ne l'auraient pas fait sans l'apport des points "bonus" (cf. Ofippub n°100) et des UE non scientifiques (3PE, TICE et langue).
- Les 8 étudiants se sont inscrits l'année suivante en seconde année de Licence à Lille 1. Seuls deux d'entre eux ont validé leur L2 et se sont inscrits en L3 l'année suivante, accompagnés d'un autre étudiant qui a validé un des deux semestres de L2 (ce qui lui a permis d'intégrer la L3).

## Constats

- Toutes les études qui portent sur la réussite en première année de licence montrent que la réussite est très corrélée à la qualité de la scolarité réalisée avant l'entrée dans l'enseignement supérieur. De fait, les étudiants suivis dans le cadre de l'étude qui ont validé leur première année de Licence SESI en un an avaient tous réalisé une bonne scolarité jusqu'au baccalauréat : aucun des étudiants de ce groupe n'a doublé de classe et presque tous ont obtenu leur baccalauréat avec mention\* ; leur moyenne au baccalauréat (13,6) en mathématiques et physique montre qu'ils ont des acquis dans ces matières fondamentales pour la réussite en L1 SESI (cf. rapport introductif).
- 7 des 8 étudiants qui ont validé leur première année de Licence en un an avaient pour premier voeu d'orientation post-bac (procédure APB) leur licence d'inscription 2012-2013 (cf. Ofippub n°99).
- Tous les étudiants qui ont validé leur première année de Licence en un an se sont inscrits en Licence à Lille 1 avec l'aval et le soutien moral de leurs parents.
- Tous les étudiants issus d'un foyer où au moins l'un des parents est enseignant ont validé leur première année de Licence en un an. Ces étudiants semblent présenter une double propension : celle à se remettre en cause en cas de difficulté (quantité de travail, organisation du travail,...) et celle à s'adapter rapidement en cas de problèmes extérieurs ("défaillances pédagogiques" d'enseignants, organisation chaotique,...).
- Deux étudiants présentent une "réussite inattendue" relativement à leur milieu économico-socioculturel d'origine et aux risques potentiels (fatigue en particulier) liés à l'éloignement de leur habitat. On observe qu'il s'agit de deux femmes, au projet professionnel bien défini, persuadées que leurs études (et les diplômes qu'elles obtiendront) leur permettront de connaître la mobilité sociale qu'elles souhaitent (cf. cahier central de l'Ofippub n°103).
- Parmi les 4 étudiants qui ont validé leur première année de Licence SESI grâce à l'apport des points "bonus" et des UE non scientifiques (3PE, TICE et langue), aucun n'a validé la seconde année de Licence (cf. Ofippub n°100 et 106).
- Presque tous les étudiants qui ont validé leur première année de Licence en un an ont pensé qu'avec la validation de la L1 "*le plus dur était fait*" et que globalement le rythme pris en L1 devait permettre de suivre en L2. Finalement, seuls deux étudiants ont validé leur L2 l'année suivante (cf. Ofippub n°106).
- Au début de la troisième année post-bac (2014-2015), 7 des 8 étudiants qui ont validé leur première année de Licence en un an sont inscrits en L3 ou en L2 ; un étudiant s'est réorienté (et est inscrit au niveau Bac+1). En 2014-2015, 6 de ces 8 étudiants sont toujours inscrits à Lille 1.

\* Baccalauréat obtenu avec mention (AB, B ou TB) à 18 ans ou moins suite à une scolarité sans doublement (seul un des huit étudiants qui ont validé leur première année de licence en un an n'a pas obtenu de mention au baccalauréat ; il a cependant réussi le concours d'entrée en première année du Parcours des Ecoles d'Ingénieurs Polytech)

# Les étudiants ajournés en première année de Licence

## Résultats

- Parmi les 14 étudiants suivis dans le cadre de l'étude SITLU durant l'année universitaire 2012-2013 (cf. dernière page), 6 n'ont pas obtenu leur première année de Licence SESI (dont un abandon au cours du premier semestre - cf. cahier central de l'Ofippub n°100). Ces étudiants (pour rappel : titulaires d'un baccalauréat général scientifique) n'ont validé aucun des deux semestres de L1.
- Lors de leur première année de Licence, si ces étudiants ont validé des UE de physique, chimie et/ou d'informatique, une seule UE de mathématiques a été obtenue sur un total cumulé de 25 UE pour les six étudiants concernés (cf. ofippub n°100, "les mathématiques, base disciplinaire de la L1").
- Parmi les 5 doublants, seule une étudiante a réussi à valider la L1 en deux ans.
- 4 des 5 doublants qui n'ont pas validé la L1 en 2013/2014 ne sont pas réinscrits à Lille 1 à la rentrée 2014/2015 (3ème année après le baccalauréat) suite à une réorientation (en formation initiale ou en apprentissage) ou à l'abandon de leurs études ; l'étudiant réinscrit semble être en situation de "présent-absent" (cf. Ofippub n°103).

## Constats

- Parmi les 6 étudiants ajournés, 4 n'avaient pas obtenu de mention à leur baccalauréat ; 2 de ces étudiants avaient passé l'oral de rattrapage : les deux ont abandonné la L1 au cours du premier semestre ou du second (cf. cahier central de l'Ofipub n°100). La moyenne des notes de mathématiques et physique obtenues au baccalauréat par les étudiants ajournés en L1 est de 11.
- 4 des 6 étudiants ajournés en L1 avaient inscrits un premier vœu d'orientation post-bac (procédure APB) qui n'était pas celui d'entrer dans la L1 d'inscription 2012/2013 (cf. Ofipub n°99). Aucun de ces quatre étudiants n'est réinscrit à Lille 1 en 2014/2015 (début de la 3ème année post-bac) et 3 d'entre eux sont entrés dans la vie active.
- 5 des 6 étudiants ajournés sont issus d'un milieu "ouvrier" ou "profession intermédiaire" dont les membres du foyer n'ont le plus souvent pas fait d'études supérieures ; aucun des étudiants ajournés ne compte un enseignant parmi ses parents.
- Un des étudiants ajournés présente un "échec inattendu" : issu d'un milieu économico-socioculturel favorisé, ayant obtenu un baccalauréat à l'âge normal et avec mention mais titulaire d'un bac S-Sciences de l'ingénieur, les contenus des cours lui sont apparus trop théoriques et leurs applications trop peu nombreuses pour qu'il puisse rester motivé, alors même que son premier vœu d'orientation était d'intégrer une prépa intégrée d'école d'ingénieurs.
- Parmi les 6 étudiants ajournés à la L1, 4 avaient environ une heure de transports en commun pour rejoindre le campus de Villeneuve d'Ascq (et donc 2h aller-retour). La fatigue engendrée par ce temps long de transport a, selon les cas, précipité l'abandon du cursus entamé ou, le plus souvent, nui à la quantité et la qualité de travail personnel fourni (cf. Ofipub n°103). Pour ces étudiants, le fait de ne pas pouvoir rester sur le campus en dehors des activités d'enseignement contraint également leur intégration sociale et le développement de leur "vie étudiante" (cf. Ofipub n°105).
- Avant même le début de l'année universitaire, les étudiants finalement ajournés à la L1 montrent un niveau de confiance dans leur réussite un peu plus faible que celui des étudiants qui ont finalement validé la L1. Plus encore, ce niveau de confiance diminue très rapidement au premier semestre (après les premières notes obtenues) ; cet indicateur montre que les premières notes ont un impact négatif important sur la motivation des étudiants qui ont peu confiance en leur capacité à réussir (cf. rapport introductif, tableau 10).

## Aperçu méthodologique de l'étude

**Questions principales de l'étude.** Quelles expériences et/ou projets construisent les choix d'orientation ? L'entrée à l'université, la découverte des contenus pédagogiques, des modalités d'enseignement et de contrôle des connaissances comportent-elles des difficultés qui d'emblée déterminent la réussite des étudiants ? Quelles sont les pratiques globales des étudiants (liées ou non à leur scolarité) ? Qu'est-ce qui différencie les étudiants qui valident leur première année de licence de ceux qui ne la valident pas ?

**La population suivie :** 14 étudiants inscrits en 2012-2013 uniquement en Licence Sciences et Technologies (hors profil SVTE), français, titulaires d'un baccalauréat d'une série scientifique, obtenu en 2012, âgés de moins de 20 ans, ayant leur résidence principale dans un rayon de 20 kilomètres autour de Villeneuve d'Ascq ; le premier entretien devait obligatoirement avoir lieu avant la prérentrée universitaire.

### Données de l'étude

**Entretiens.** 78 entretiens (120 heures d'enregistrement), réalisés avec 38 personnes : 61 entretiens (durée moyenne : 90 mn) avec les 14 participants réalisés en juillet-août 2012, en novembre 2012, en février 2013 et en juin et juillet 2013 ; 6 entretiens réalisés en juin 2014 avec 7 des 8 étudiants qui ont validé leur L1 en juin 2013 ; 10 entretiens (durée moyenne : 84 mn) avec 17 pères et/ou mères des participants ; 3 entretiens avec 3 directeurs d'études ; 1 entretien avec 3 secrétaires pédagogiques ; 1 entretien avec 2 personnels du SUAIO ; 1 entretien avec 3 personnels du CAPE ; 1 entretien avec la vice-présidente "Aide à la réussite".

**Journaux étudiants.** 391 journaux hebdomadaires recueillis auprès des 14 participants sur les 40 semaines de l'enquête (de 24 à 40 selon les participants). La longueur moyenne du journal étudiant hebdomadaire est d'une page.

**Questionnaires.** 61 questionnaires recueillis auprès des participants. 4 questionnaires (situations en octobre et décembre 2012, février et avril 2013) ; 1 questionnaire sur la situation des participants fin septembre 2013.

Pour information, le contact continu avec les participants s'est surtout fait par courriels (plus de 1200 courriels échangés avec les participants pendant la période de recueil).

**Observations.** 3 séances de l'UE 3PE (Projet Personnel et Professionnel de l'Étudiant). Durant la procédure de réorientation mise en place par le SUAIO en décembre 2012 et janvier 2013 : présentation générale et participation à 2 ateliers.

**Fichiers de données.** fichier des inscrits en première année de Licence en 2012-2013 en MIMP, PC, SPI, PEIP et MASS ; ajout des résultats des semestres 1 et 2.

## Les résultats de l'étude

A consulter et télécharger sur le site : [www.univ-lille1.fr/ofip](http://www.univ-lille1.fr/ofip) - Menu "Suivi de parcours", onglet "Licence"



- Grivillers E., *Une année en licence. Suivi Individualisé de la Transition Lycée Université. Rapport introductif*, OFIP-Lille 1, édition finale de juillet 2014, 118 pages.

- Grivillers E., « L'orientation et la prérentrée en L1 », *OFIP Publication*, n°99, OFIP-Lille1, 12/2013, 12 pages.

- Grivillers E., « Les premières semaines du S1 : découverte des aspects pédagogiques », *OFIP Publication*, n°100, OFIP-Lille1, mars 2014, 12 p. et son cahier central «Une figure du décrochage», 12 pages.

- Grivillers E., « Le travail universitaire des étudiants », *OFIP Publication*, n°103, OFIP-Lille1, mai 2014, 12 p. et son cahier central «Ils en parlent : la réussite en L1», 8 pages.

- Grivillers E., « La vie étudiante », *OFIP Publication*, n°105, OFIP-Lille1, juin 2014, 8 pages.

- Grivillers E., « Second semestre et fin d'année de L1 », *OFIP Publication*, n°106, OFIP-Lille1, juillet 2014, 8 pages.

