

Voeu principal d'orientation exprimé en Terminale

L'inscription à Lille 1 en 2007/2008 correspond au voeu principal exprimé en Terminale

	ST-A	ST-B	SHS	SEG	S/T Licence	DUT	Total
Oui	73%	70%	72%	63%	70%	81%	73%
Non	27%	30%	28%	37%	30%	19%	27%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Effectif	243	279	151	189	862	339	1201
Diplôme post-bac souhaité par les inscrits qui ne souhaitent pas prendre l'inscription prise à Lille 1							
Licence	15%	13%	7%	17%	14%	4%	12%
DUT	12%	37%	15%	19%	22%	23%	22%
BTS	17%	23%	17%	27%	21%	14%	20%
CPGE*	14%	10%	10%	21%	14%	19%	15%
Écoles**	29%	6%	0%	10%	12%	36%	16%
Autres études***	11%	11%	49%	6%	16%	4%	14,5%
Vie active	2%	0%	2%	0%	1%	0%	0,5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Effectif	66	84	41	70	261	52	313

* Classes préparatoire aux grandes écoles.

** Écoles d'ingénieurs et de commerce.

*** Écoles paramédicales, d'éducateurs, d'assistantes sociales et autres formations.

Près de 3/4 des bacheliers 2007 inscrits en première année de Licence ou de DUT à Lille 1 en 2007/2008 déclarent, le jour de leur inscription à l'université, que cette inscription correspond à leur premier voeu d'orientation. Cela vaut pour 80% des inscrits en DUT contre 70% de ceux de Licence.

Parmi les étudiants dont le premier voeu d'orientation ne correspond pas à l'inscription prise à l'USTL en 2007/2008 ("inscrits par défaut" par la suite), on constate que le voeu principal d'orientation diffère parfois sensiblement selon le diplôme, ainsi que la filière : 29% des inscrits par défaut en licence ST-A souhaitent intégrer une école d'ingénieurs, 37% des inscrits par défaut en licence ST-B souhaitent préparer un DUT, 49% des inscrits par défaut en licence SHS voulaient avant tout suivre une formation professionnalisante, 27% des inscrits par défaut en licence SEG souhaitent faire un BTS. Parmi les inscrits par défaut en DUT, 36% désiraient intégrer une école d'ingénieurs.

*ST-A : maths, physique, chimie, sciences de l'ingénieur.
ST-B : sciences de la vie et de la Terre.
SHS : sociologie et géographie.
SEG : Sciences Économiques, Gestion.*

Projets d'études au moment de l'inscription en 1ère année

Plus d'un bachelier 2007 sur cinq inscrit en première année de Licence ou de DUT en 2007/2008 à Lille 1 n'a pas d'idée précise du diplôme le plus élevé qu'il souhaite finalement obtenir. Ce taux "d'indécis" se retrouve en DUT comme en Licence.

Parmi les bacheliers 2007 inscrits en première année de Licence, 26% souhaitent obtenir à terme un Master (très majoritairement professionnel) et 25% une Licence (dont 3% une licence professionnelle). Seuls 6% des entrants en Licence déclarent s'engager dans leurs études supérieures en vue d'obtenir un doctorat.

On retiendra que près d'un tiers des entrants en licence ST-A souhaite être titulaire d'un diplôme d'école d'ingénieurs, que les entrants en licence ST-B sont les seuls à vouloir autant s'orienter vers la recherche (13% vers un Master recherche et 11% vers un Doctorat), que les entrants en licence SHS sont 17% à vouloir intégrer une école spécialisée et que 29% des entrants en SEG souhaitent obtenir un Master pro.

Projet étudiant au moment de l'inscription - bacheliers 2007 inscrits en 1ère année de Licence ou de DUT à Lille 1 en 2007/2008 -

	ST-A	ST-B	SHS	SEG	S/T Licence	DUT	Total
DUT BTS DEUST	1%	3%	3,5%	3%	2%	13,5%	6%
Licence	22%	24%	24%	16%	22%	7%	18%
Licence pro.	1%	2%	4%	6%	3%	8%	4%
Master Pro.	15%	14%	16%	29%	18%	10%	16%
Master Recherche	4%	12,5%	8%	5%	8%	4%	6%
Doctorat	5%	11%	2%	2%	6%	1%	4%
Écoles ing. & com.	32%	8,5%	0%	15%	15%	34%	21%
Écoles spécialisées*	0,5%	1,5%	17%	0,5%	4%	0,5%	3%
Autres	1%	0,5%	1,5%	0,5%	1%	0%	0,5%
Indéterminé	18,5%	23%	24%	23%	21%	22%	21,5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Écoles paramédicales, d'éducateurs, d'assistantes sociales.

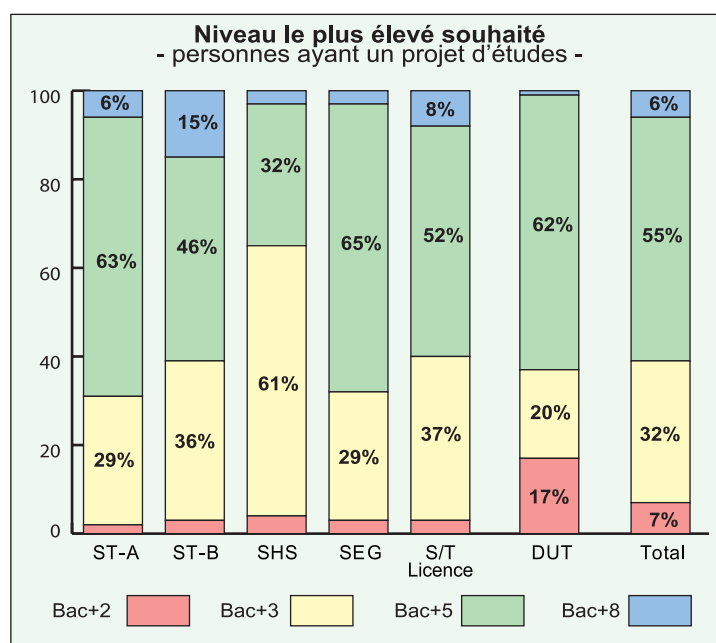
On constate que seuls 14% des inscrits en DUT souhaitent que ce diplôme soit leur diplôme de fin d'études ; *a contrario*, 34% des étudiants qui s'inscrivent en DUT espèrent être à terme titulaires d'un diplôme d'une école d'ingénieurs (essentiellement) ou de commerce.

Parmi les inscrits qui ont un projet d'études, plus de la moitié souhaitent à terme obtenir un diplôme de niveau Bac+5. C'est le cas des inscrits en Licence (52%) et, plus encore, des inscrits en DUT (62%).

Seuls 17% des étu-diants qui entrent en DUT souhaitent faire des études courtes (Bac+2).

Parmi les différentes licences, on observe que les entrants en licence ST-A et SEG ont un profil très proche en terme de niveau d'études supérieures (30% à Bac+3 et 65% à Bac+5).

Les bacheliers 2007 inscrits en licence ST-B qui ont un projet d'études se singularisent en étant 15% à souhaiter aller à Bac+8, tandis que les inscrits en licence SHS se démarquent en étant 61% à souhaiter s'arrêter à Bac+3, soit une proportion presque double de ce qui s'observe dans les trois autres licences de Lille 1. Pour information, parmi l'ensemble des bacheliers 2007 qui entrent en licence SHS, près d'un sur trois déclare vouloir passer un concours d'entrée dans une formation professionnalisante durant sa première année universitaire.



Projets professionnels au moment de l'inscription en 1ère année

Globalement, 43% des bacheliers 2007 - qui ont répondu à l'enquête réalisée le jour de leur inscription - répondent qu'ils n'ont "pas d'idée précise" concernant la profession future qu'ils pourraient envisager d'exercer ; ce taux atteint 50% parmi les inscrits en première année de DUT. Parmi les inscrits en Licence, les inscrits en SEG se distinguent par un taux d'indécision très élevé (60% contre 33% environ dans les trois autres licences).

La grande majorité des personnes qui ont un projet professionnel cite une profession de niveau cadre (47%) ; ce constat vaut pour les inscrits en Licence comme pour ceux inscrits en DUT. Seuls les inscrits en licence SHS se distinguent en étant près d'un quart à souhaiter exercer une profession de catégorie intermédiaire.

Les inscrits en licence ST-A sont les plus nombreux (38% des 69% qui ont un projet professionnel) à souhaiter devenir cadre technique ou ingénieur ; les inscrits en licence ST-B souhaitent avant tout (42%) devenir enseignant (ou chercheur) ; les inscrits en licence SHS se partagent entre l'enseignement (26%) et les professions intermédiaires du secteur social (24%) ; les inscrits en licence SEG souhaitent quant à eux avant tout (22% des 40% qui ont un projet professionnel précis) exercer une profession de la catégorie cadre administratif, de la gestion, de la finance, du commerce...

Si un tiers des entrants déclare vouloir travailler dans le secteur public, ce taux n'est que de 18% parmi les inscrits en DUT contre 39% parmi les inscrits en Licence. En Licence, les inscrits en ST-B et SHS souhaitent majoritairement travailler dans le secteur public, tandis que ceux de ST-A et, surtout, SEG souhaitent avant tout travailler dans le secteur privé.

Projet professionnel au moment de l'inscription - bacheliers 2007 inscrits en 1ère année de Licence ou de DUT à Lille 1 en 2007/2008 -

		ST-A	ST-B	SHS	SEG	S/T Licence	DUT	Total
Catégorie professionnelle	Enseignant ou chercheur	26%	42%	26%	6%	27%	8%	22%
	Cadre technique*	38%	10%	7%	2%	16%	26%	19%
	Autres cadres**	2%	0%	7%	22%	6%	4%	6%
	Profession intermédiaire technique	1%	5%	3%	1%	2,5%	7%	4%
	Profes. interméd. de santé et du social	1%	4%	24%	1%	6%	2%	5%
	Autres professions intermédiaires***	1%	0%	1%	8%	2,5%	2%	2%
	Indéterminé	31%	39%	32%	60%	40%	51%	43%
Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Secteur	Public	30%	54%	50%	17%	39%	18%	33%
	Privé	40%	12%	9%	45%	26%	42%	31%
	Autres****	3%	2%	6%	7%	4%	3%	3%
	Indéterminé	27%	32%	35%	31%	31%	37%	33%
	Total		100%	100%	100%	100%	100%	100%

* Cadres techniques et ingénieurs

** Cadres administratifs, financiers, commerciaux, de la communication, etc.

*** Profession intermédiaires administratives, financières, commerciales, de la communication, etc.

**** Secteur associatif & Indépendant

L orientation active à IUSTL en 2007/2008

Principes et grands constats

La procédure d'orientation active a été développée par le Ministère de l'Éducation Nationale avec le concours de 67 universités volontaires, dont l'USTL-Lille 1. Il s'agissait, de mettre en place un dispositif favorisant l'orientation des bacheliers désireux de s'engager dans des études universitaires.

L'objectif est de faire en sorte que l'orientation à l'université ne soit plus pour certains élèves un choix fait par défaut, mais bien au contraire le résultat d'une démarche éclairée qui corresponde aux intérêts de l'étudiant comme à ses capacités. Pour ce faire, un conseil personnalisé doit être fourni.

Si la volonté initiale est d'éviter « les voies de garage » et les voies sans - grandes - issues (professionnelles), sur le terrain, la procédure a le plus souvent consisté à donner un avis sur la capacité à réussir, ou non, dans la voie souhaitée.

La constitution d'un Dossier d'Orientation Active n'est pas obligatoire et ne correspond pas à une procédure de sélection, ni même à une pré inscription.

De manière pratique, l'élève de Terminale devait, début 2007, constituer un dossier d'orientation auprès de chacune des universités de son choix qui participait, bien sûr, à l'expérimentation de cette procédure d'orientation active. Sur la base du dossier rendu, les acteurs universitaires engagés dans cette procédure rendent à l'élève un avis sur l'orientation qu'il souhaite. Cet avis est strictement indicatif et l'élève reste toujours le décisionnaire final.

A terme (dès la rentrée 2008 normalement), l'élève aura un seul et unique dossier à remplir pour les vœux d'orientation émis dans son académie, puis (pour la rentrée 2009) un seul et unique dossier quelle que soit la localisation de ses vœux.

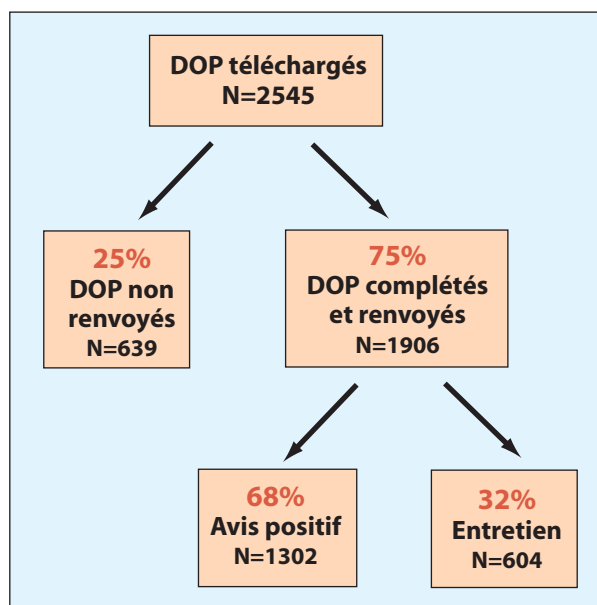
Si le Dossier d'Orientation Pédagogique existe de longue date à l'USTL, sa procédure a été modifiée à la rentrée 2007/2008 dans le cadre de la participation volontaire de l'université de Lille 1 au développement de l'orientation active. Le changement principal s'est concrétisé par la « mise en ligne » du DOP. L'élève de Terminale ayant un projet d'inscription en Licence à l'USTL en 2007/2008 devait 1° télécharger le DOP, 2° le compléter et y joindre les pièces demandées (ex : relevés de notes), 3° le transmettre à l'autorité de référence de son lycée (ex : le professeur principal ou le proviseur), ce dernier ayant la charge 4° de faire parvenir le DOP à l'établissement concerné. Le DOP permet en particulier d'orienter au mieux les étudiants vers les parcours spécifiques mis en place à l'USTL (parcours renforcé et, surtout, parcours aménagé).

Comme le montre le schéma ci-contre, 2545 Dossiers d'Orientation Pédagogique ont été téléchargés à Lille 1 (rappelons ici que environ 46000 lycéens préparent le baccalauréat dans l'académie de Lille).

Un quart des DOP téléchargés n'ont pas été renvoyés à l'université. Plus que les autres, ce sont des lycéens préparant un baccalauréat Technologique ou de Sciences économiques et sociales qui n'ont pas renvoyé leur DOP, ainsi que ceux ayant déclaré souhaiter s'orienter en licence SEG et SHS.

Un tiers des lycéens ayant renvoyé leur DOP ont été invités à se rendre à un entretien d'orientation suite à l'examen de leur dossier.

**Arbre de dispersion des
Dossiers d'Orientation Pédagogique à Lille 1
- procédure d'orientation active de la rentrée 2007/2008 -**



Le tableau ci-contre montre que presque aucun des élèves qui préparaient un baccalauréat Technologique ou Professionnel n'a obtenu d'emblée un avis positif au souhait d'orientation émis dans le DOP ; *a contrario* presque tous les élèves qui préparaient un baccalauréat littéraire ou économique ont obtenu un avis positif à leur souhait d'orientation.

On constate qu'il n'y a qu'une licence pour laquelle des entretiens sont majoritairement organisés : la licence Sciences et Technologies-A et trois de ces parcours : Mathématiques Informatique Mécanique Physique (MIMP), Physique Chimie (PC) et Sciences de l'Ingénieur (SI).

Résultat de l'examen du Dossier d'Orientation Pédagogique à Lille 1

- procédure d'orientation active de la rentrée 2007/2008 -

Commission DOP		Avis : positif (N=1302)	Avis : entretien (N=604)	Effectif (N=1906)
Caractéristiques				
Série bac	Scientifique	67%	33%	1254
	Autre général	97%	3%	467
	Techno. & Pro.	5%	95%	185
Licence souhaitée	ST-A	40%	60%	746
	ST-B	90%	10%	464
	SHS	83%	17%	303
	SEG	84%	16%	393
Parcours souhaité	MIMP	38%	62%	286
	PC	46%	54%	254
	SI	24%	76%	164
	MASS	91%	9%	42
	SVTE	90%	10%	464
	Sociologie	82%	18%	257
	Géographie	94%	6%	46

Rapport : Eric Grivillers, *Les entrants en licence et DUT à l'USTL en 2007/2008*, USTL-OFIP, décembre 2007, 54 pages.