



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2015/2016 -

Etudiants de 1^{ère} année de master

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

AVRIL 2016

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Automatisation des résultats : Raphaël PECHILLON

Relecture, corrections : Kevin DEBOUT, Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB, Raphaël PECHILLON

SOMMAIRE

Sociologie.....	4
OTDRH.....	9
Géographie.....	15
Urbanisme et aménagement.....	16
Sciences de l'éducation.....	23

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

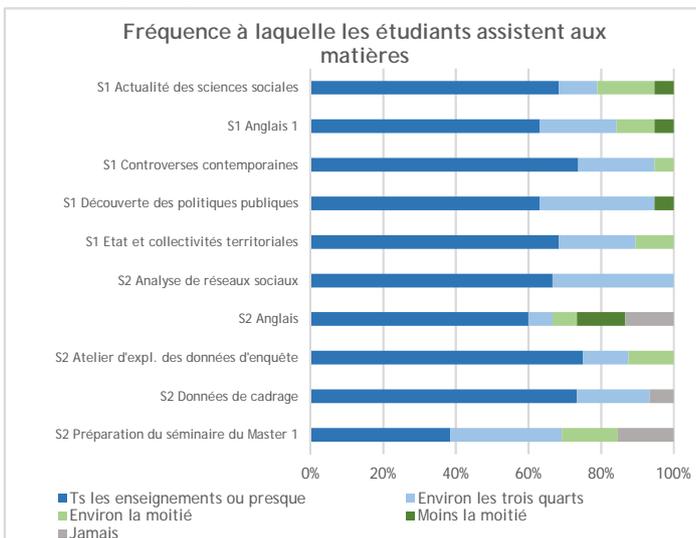
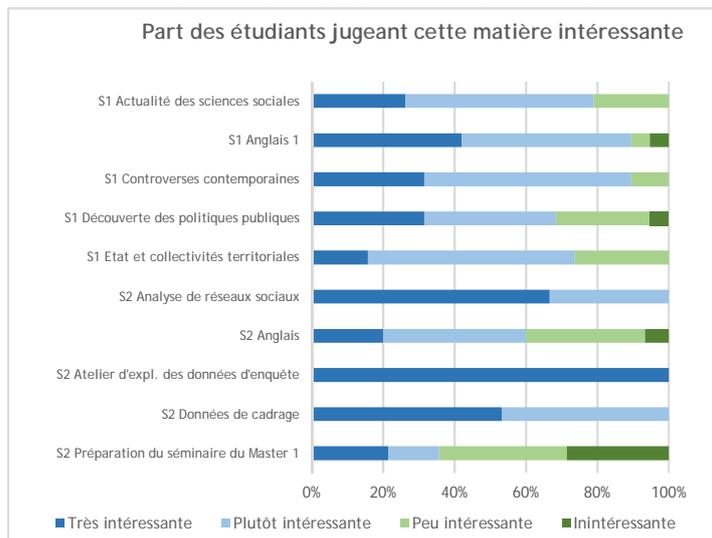
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

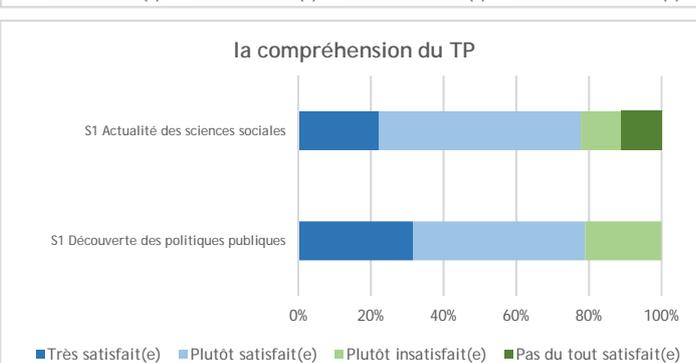
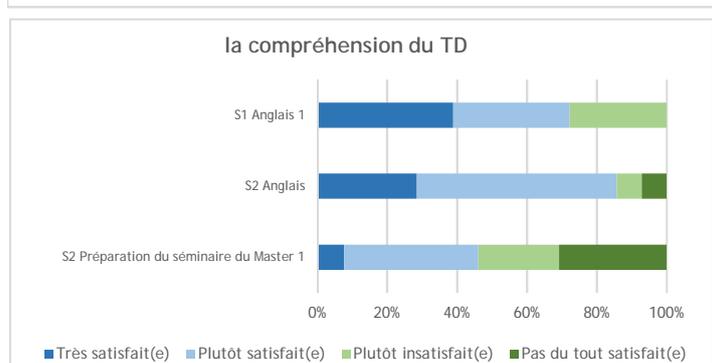
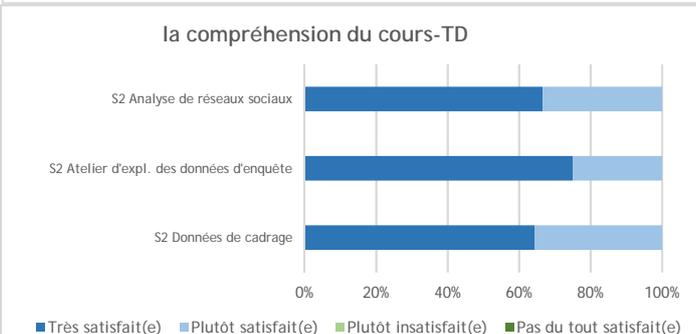
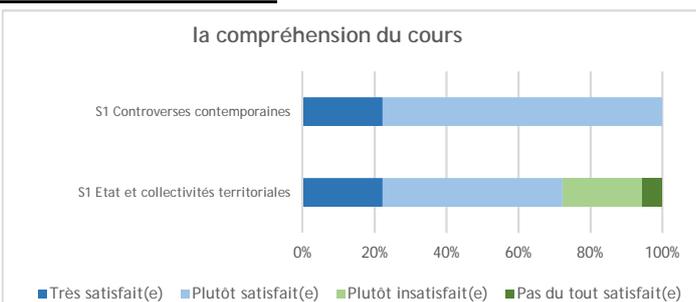
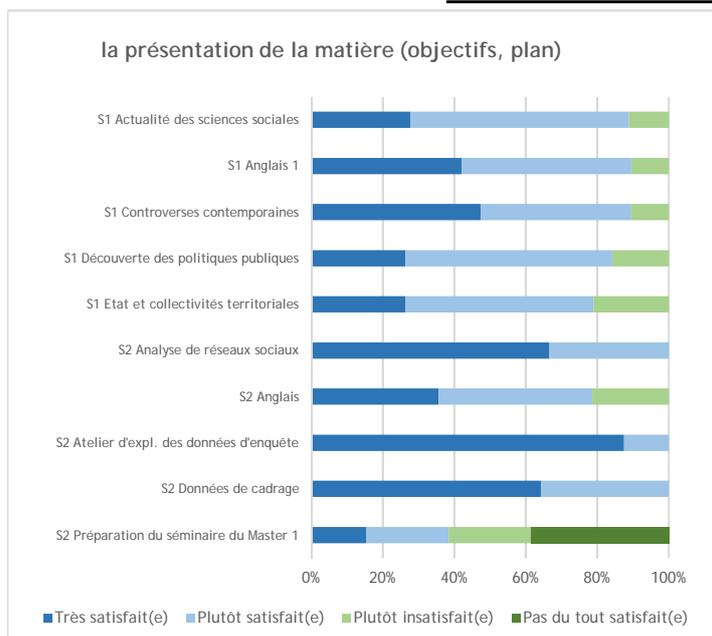
MASTER SOCIOLOGIE

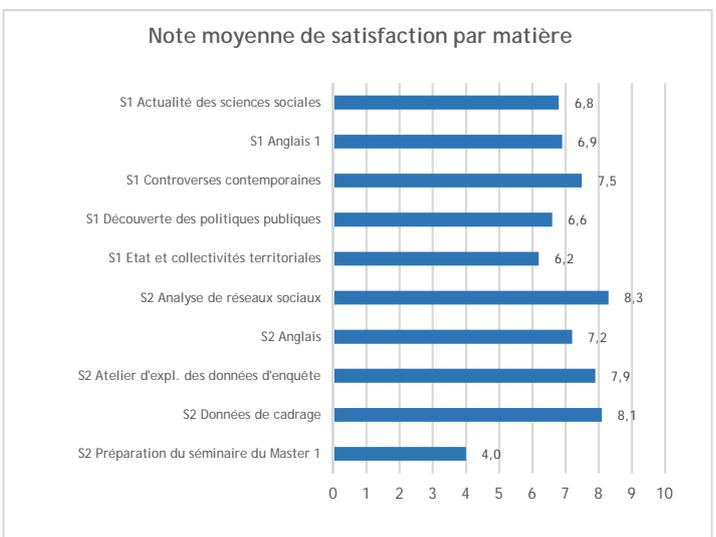
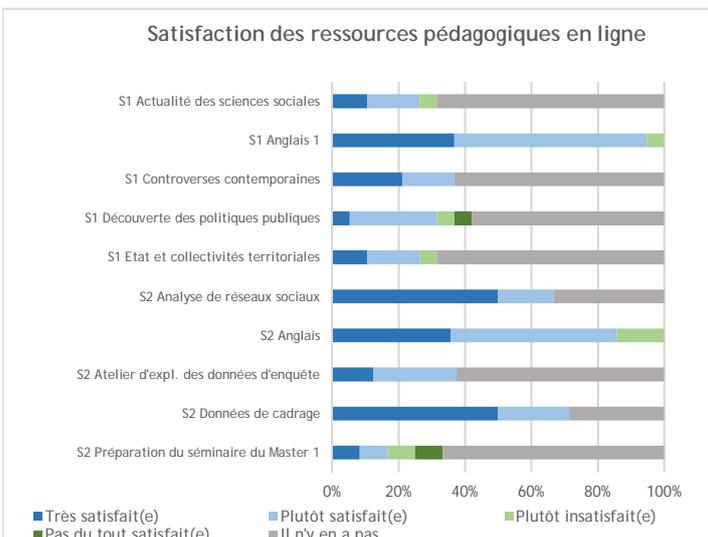
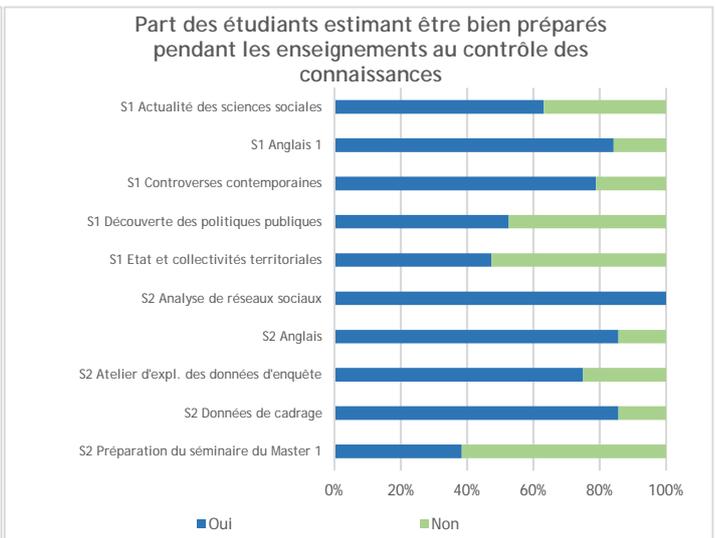
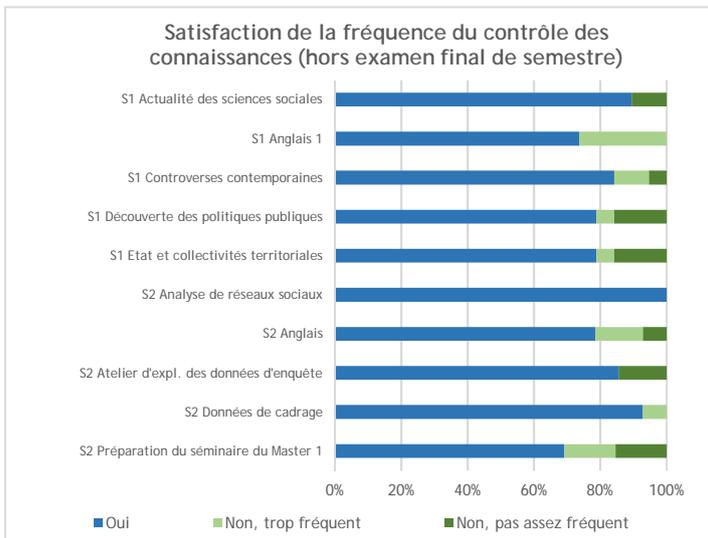
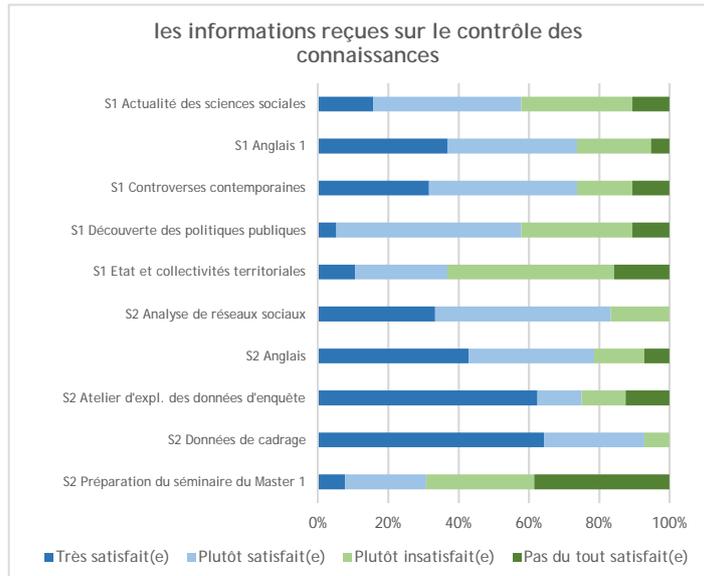
Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits pédagogiques : 53 / soit un taux de réponse de 38%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 19

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 14

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 11
- de la professionnalisation de la formation : 7
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 11
- de l'ambiance entre les étudiants : 15
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 17
- de la relation avec les enseignants : 18
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 17

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 13

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	4	8	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 11

- qui pensent qu'il y en a trop : 2
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 6

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 8

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (11), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	1	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
autre	3	

Par quels autres moyens :

- Je suis passé par le Campus France, étudiant étranger; donc je l'ai choisi par internet.'*
- Journée des anciens de la Licence qui parlent de leur parcours'*
- Par Campus France en Algérie'*

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	13	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	8	
leur préférence pour la discipline principale	4	
leurs bons résultats dans la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	2	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	1	

Pour quelle autre raison :

- 'Pour apprendre de nouveaux savoirs et militer pour de bonnes raisons.'*

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 5

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	3	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 10 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 13

· et qui s'en estiment satisfaits : 8

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 8
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 3
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 7

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	9	7	3

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans le centre de documentation de leur composante	11	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	4	
dans une salle d'enseignement libre	3	
dans un couloir	1	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'Maison des étudiants.'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 9

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 14	Non, il n'y a pas assez de places* 5	Non, il y a trop de places* 0
---	-----------	---	----------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	0	
Aucun des trois	19	

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 10 (sur 19 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
- par obligation : 8

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 6
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 10
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 8
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Je ne sais pas.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	1	11	3	2	1

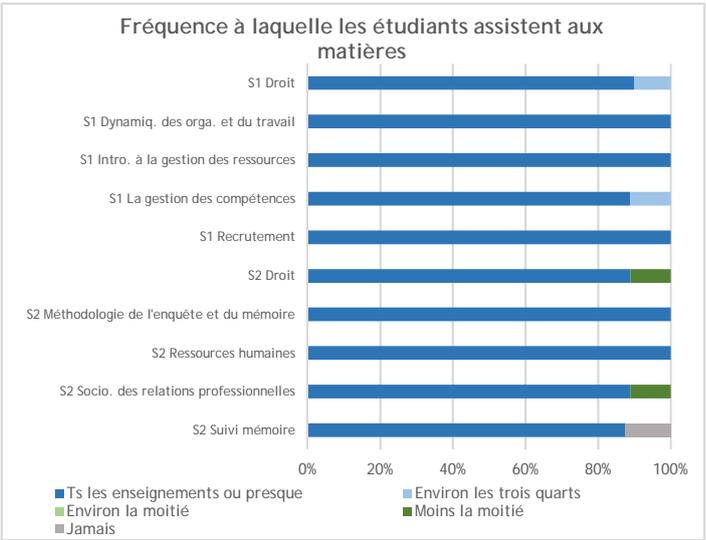
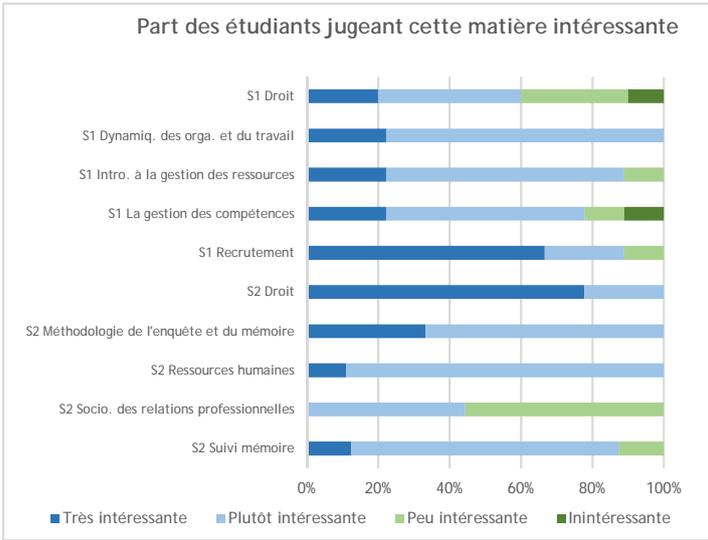
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	34/53	12/20
Part d'étudiants étrangers	20/53	8/20
Part d'étudiants dont le père est cadre	19/53	8/20
Part des étudiants titulaires d'un bac général	30/53	12/20
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4/53	0/20
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	19/53	8/20
Age moyen	27,2 ans	25,3 ans

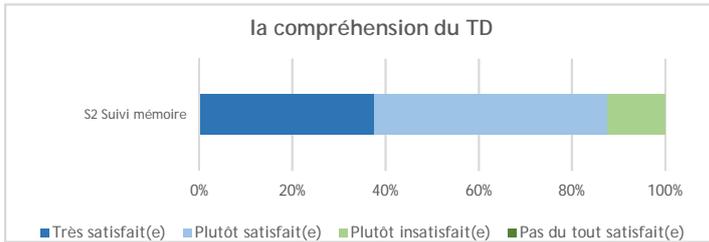
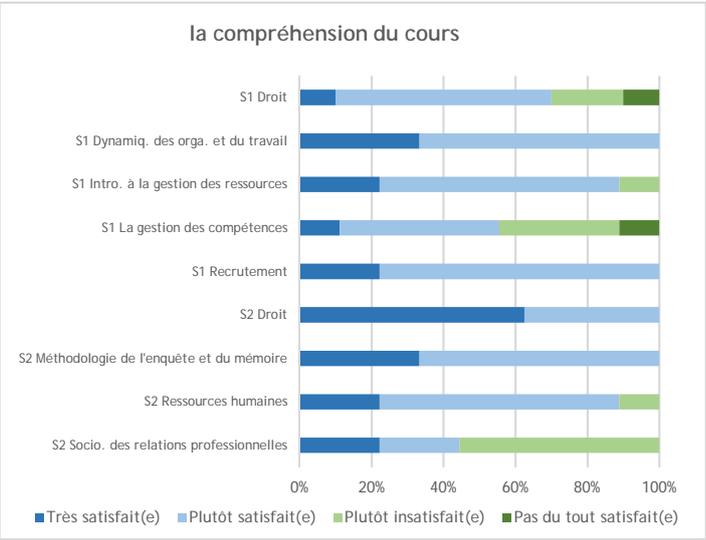
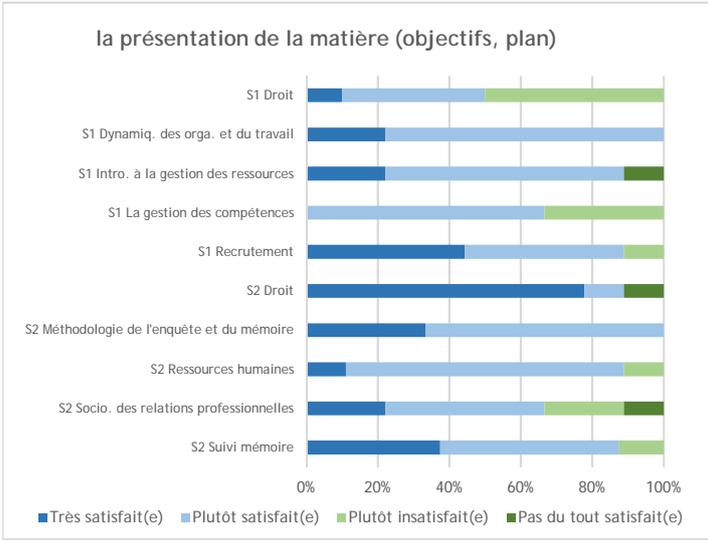
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

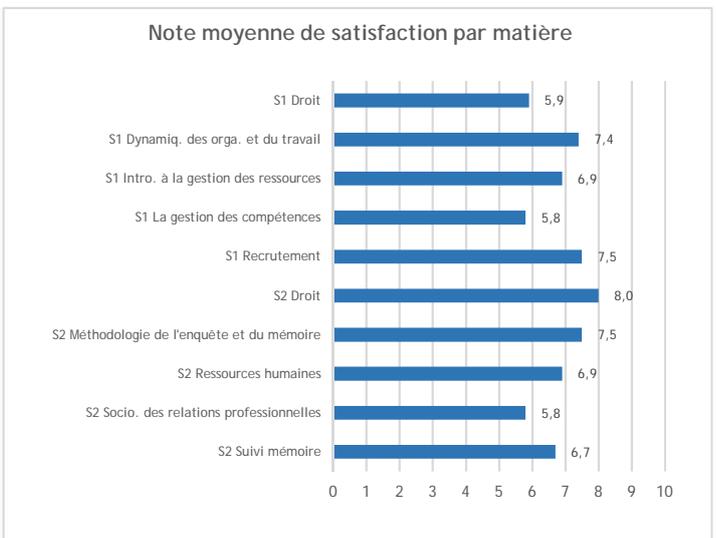
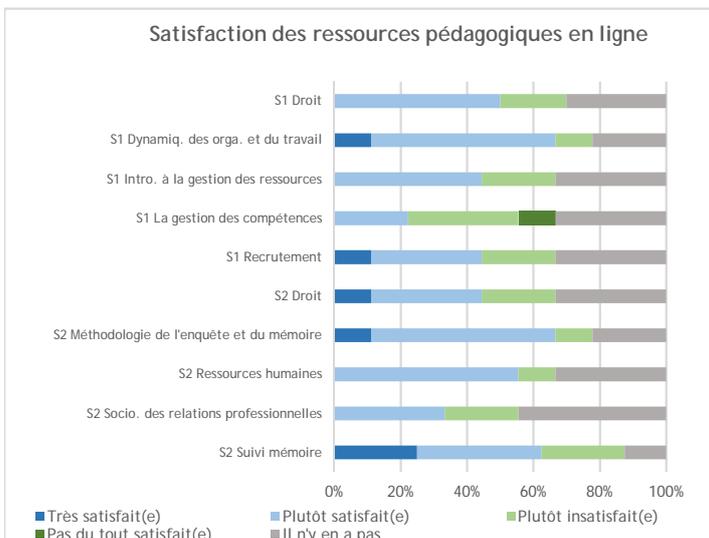
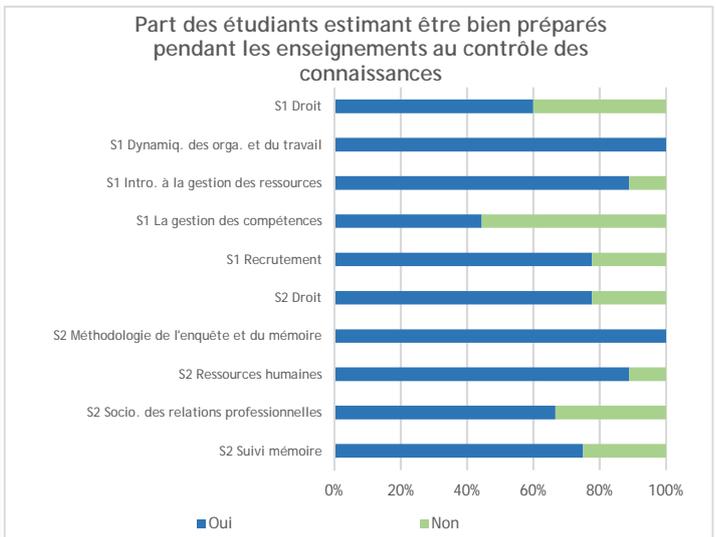
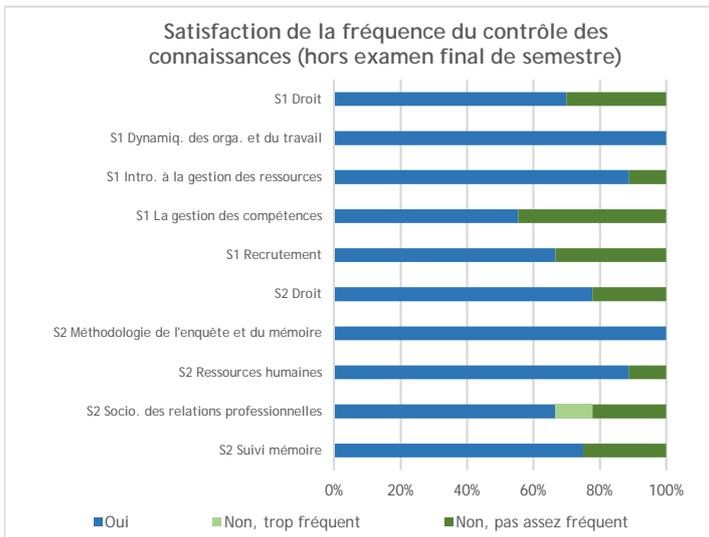
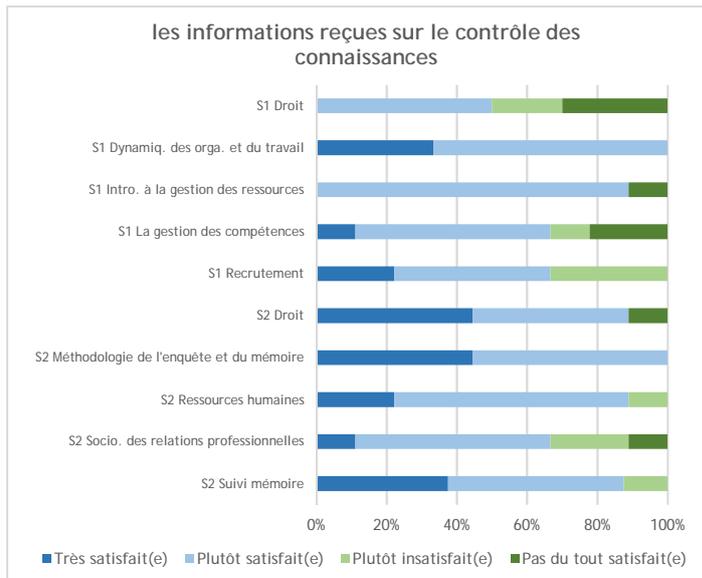
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER OTDRH

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 20 / soit un taux de réponse de 50%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 7

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 7

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 6
- de la professionnalisation de la formation : 7
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 3
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 7
- de la relation avec les enseignants : 6
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 6

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 6

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	0	6	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 5

- qui pensent qu'il y en a trop : 0
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 2

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 1

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	2	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	7	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	1	
c'était un second choix	1	
leur préférence pour la discipline principale	0	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 7

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	5	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 8 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4 h et 10 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 7

- et qui s'en estiment satisfaits : 6

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 2
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 5
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	2	5	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 3
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 4

Lieux de travail (seul ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	6	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	3	
dans le centre de documentation de leur composante	1	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 3

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 2	5	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	3	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	4	
Aucun des trois	0	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	6	0	1

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	3	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 3

Pour ceux concernés par un stage (4 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 1
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 3

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 4

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 4

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (3 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 1

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 1

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 1

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 2

	Très bien intégr(e)	Plutôt bien intégr(e)	Plutôt mal intégr(e)	Très mal intégr(e)
Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	1	2	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 3

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 0 (sur 3 répondants à la question)

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 4
- entrer dans la vie active après le master : 3
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 3

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 5
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 2

Quels autres souhaits :

'Continuer mon M2 et partir un semestre à l'étranger.'

'Entrer sur le marché du travail à l'étranger.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 5
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	2	4	0	1	0

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	17/20	8/10
Part d'étudiants étrangers	3/20	2/10
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/20	5/10
Part des étudiants titulaires d'un bac général	15/20	8/10
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3/20	0/10
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2/20	2/10
Age moyen	24,9 ans	22,8 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER GEOGRAPHIE

Nombre de répondants : 1 / nombre d'inscrits pédagogiques : 8 / soit un taux de réponse de 13%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	3/8	0/1
Part d'étudiants étrangers	0/8	0/1
Part d'étudiants dont le père est cadre	3/8	1/1
Part des étudiants titulaires d'un bac général	8/8	1/1
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/8	0/1
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0/8	0/1
Age moyen	24,3 ans	24 ans

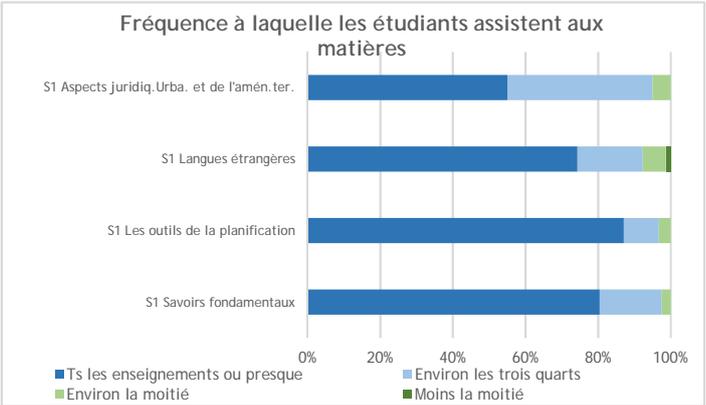
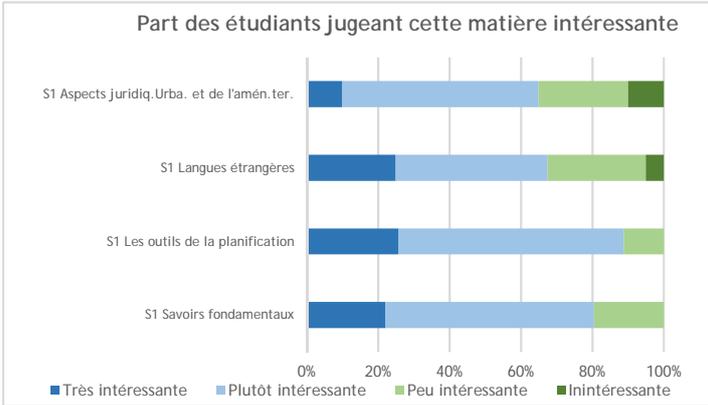


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

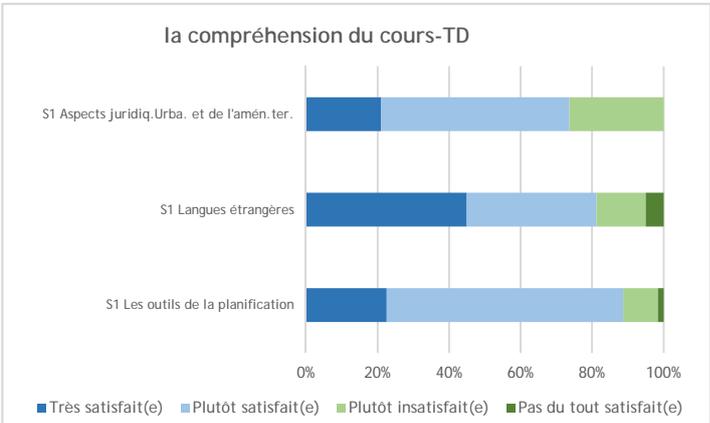
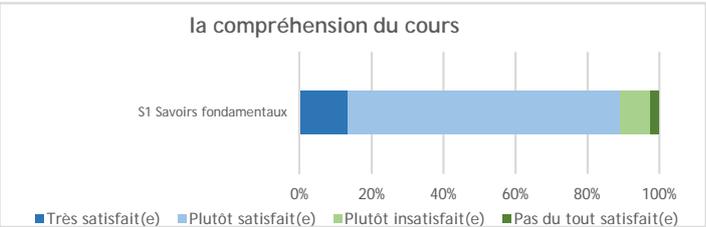
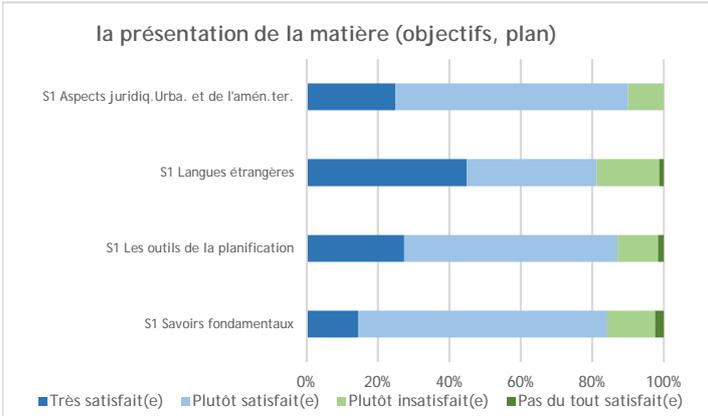
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

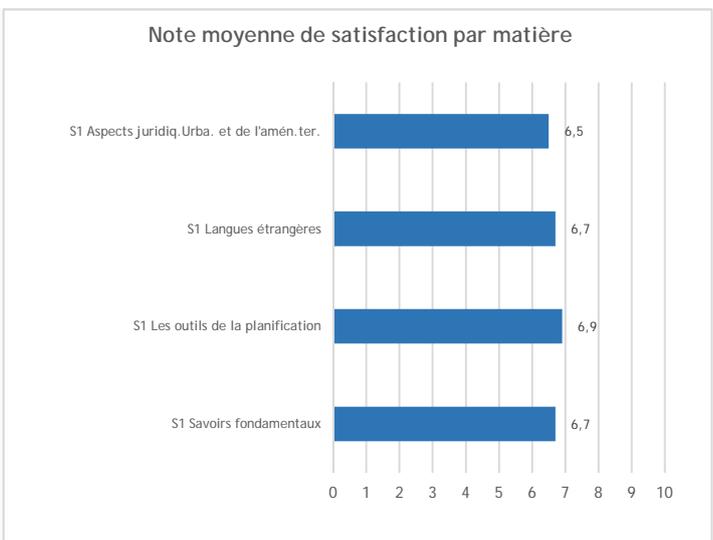
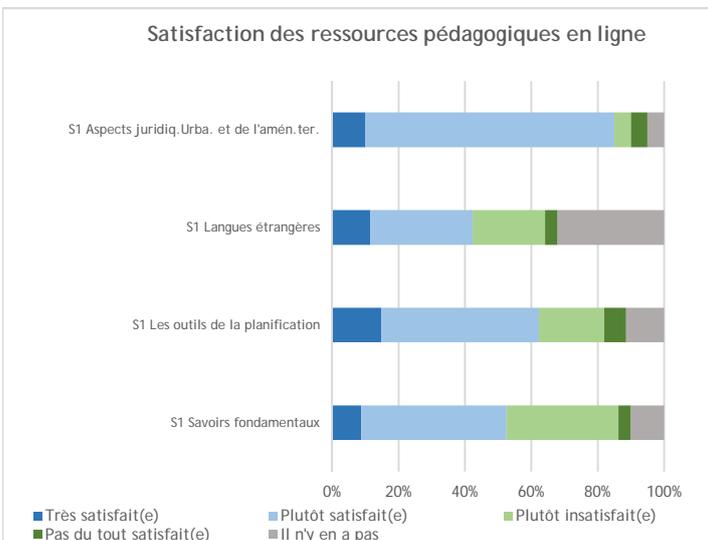
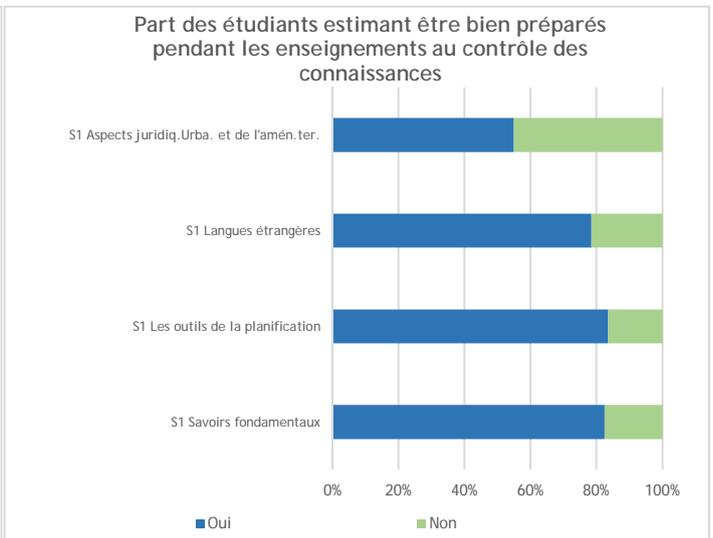
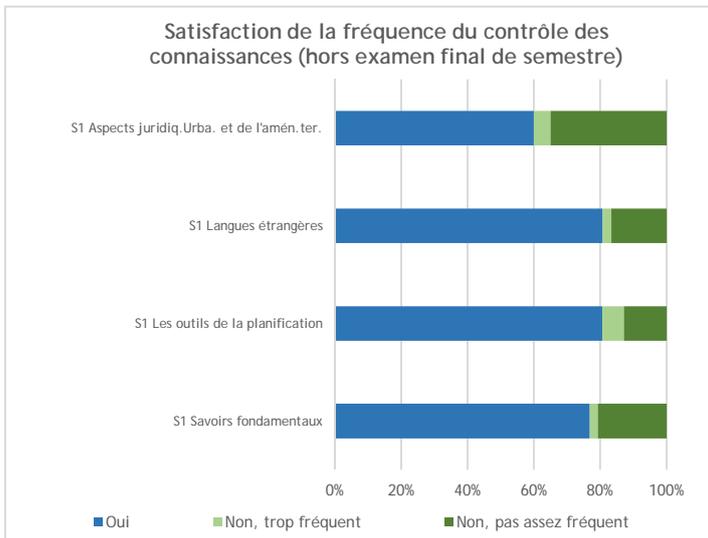
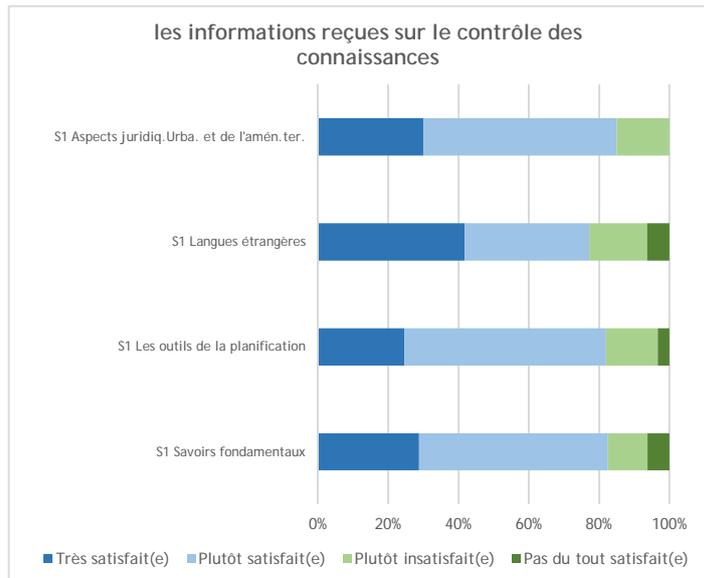
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER URBANISME ET AMENAGEMENT

Nombre de répondants : 82 / nombre d'inscrits pédagogiques : 102 / soit un taux de réponse de 80%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 80

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 75 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 73 %
- de la professionnalisation de la formation : 55 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 60 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 86 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 78 %
- de la relation avec les enseignants : 90 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 94 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 93 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	17 %	72 %	11 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 84 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 9 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 8 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 46 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (54 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	86 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	12 %
par un enseignant	0 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0 %
autre	2 %

Par quel autre moyen :

'Campus France'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	66 %
en vue d'un projet professionnel précis	48 %
leur préférence pour la discipline principale	26 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	4 %
c'était un second choix	4 %
la recommandation d'un enseignant	3 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	6 %

Pour quelles autres raisons :

'J'avais entendu que ce M1 était bien vu comme celui de Paris et de Grenoble.'

'J'étais en licence histoire, et l'aménagement et l'urbanisme me semblaient être très intéressants, avec plus de débouchés pour cette filière.'

'J'étais un peu obligée, les autres options étaient aussi plus coûteuses.'

'Je suis une étudiante étrangère et quand j'ai fait des recherches dans mon pays d'origine pour suivre un master, j'ai choisi ce master en urbanisme parce que je pensais qu'il était plutôt lié au parcours que j'avais choisi à ce moment là. Par contre quand je suis arrivée le nom du parcours avait changé, en plus, je ne savais pas qu'il y avait une sélection pour suivre le parcours Professionnel donc j'étais déjà dans le parcours Recherche et ça n'avait rien à voir avec ce que j'attendais.'

'Réputation du master et l'aspect professionnalisant.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 86 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection :	22 %	62 %	12 %	4 %

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 10 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 12,8 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 87 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 88 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 77 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 11 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 11 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1 %	63 %	34 %	1 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 23 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 77 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	86 %
dans une salle d'enseignement libre	35 %
dans un couloir	16 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	10 %
dans le centre de documentation de leur composante	3 %
autre	16 %

Quels autres lieux de travail :

'Centre culturel'

'C'est changeant, en fonction des possibilités permises. Il n'y a aucune possibilité à l'université de travailler convenablement en groupe, salle verrouillée le midi, la bu demande du calme et est trop petite, pas d'infrastructure qui le permet et un personnel peu conciliant pour des travaux légitimes.'

'Chez moi, not enough rooms to study at univesity.'

'Dans la bibliothèque près de république'

'Etant donné qu'il n'y a pas de salles disponibles pour travailler en groupe ; je trouve que les espaces de travail devraient être plus accessibles. C'est pourquoi, nous travaillons à l'Espace Culture ou à la maison des étudiants (salles très bruyantes).'

'Je travaille un peu dans chacun de ces lieux. Pour les travaux de groupes, nous sommes souvent obligés de nous retrouver dans le couloir car il n'y a pas assez de salles en libre d'accès!'

'Il faudrait qu'il y ait plus de salles ouvertes pour travailler en groupe sur les heures de midi ou même dans la journée.'

'Il n'y a pas assez de salles disponibles. La salle réservée aux étudiants de l'IAUL est souvent pleine... Il n'y a plus aucun endroit pour travailler après 18h30 !'

'Je souhaite signaler la non présence de salle libre pour le travail en groupe.'

'Les salles d'enseignement libre sont presque toujours complètes, tout comme les BU A4 et A5 ! Le centre de documentation est fermé (depuis 2 ans au moins...) donc parfois il arrive que l'on soit obligé de travailler dans les couloirs si nous n'avons pas la possibilité d'aller chez l'un ou l'autre ! Pourquoi ne pas faire des salles type 'atelier' réservées à chaque formation ??'

'Maison de la culture et maison des étudiants (mais les conditions sont peu favorables en terme de concentration et de conditions de travail), faute de salles disponibles pour travailler en groupe...'

'Salle info.'

'Salle informatique IAUL.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 21 %
- trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
28 %	67 %	5 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat d'apprentissage et stage

· Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	3 %
Stage obligatoire	72 %
Aucun des trois	26 %

- | | Oui,
c'est en cours | Oui,
c'est fini | Non, ça n'a pas
commencé |
|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|
| · Celui-ci a-t-il commencé ? | 86 % | 14 % | 0 % |

Pour ceux concernés par un stage (56 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 80 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 86 %

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (56 répondants) :

· Part des étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 53 %

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 48 %
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 38 %
- leur formation : 3 %
- leur CV : 0 %
- leur faible mobilité : 0 %
- une autre raison : 10 %

Pour quelles autres raisons :

'Je ne sais pas exactement quel problème il y avait pour trouver un stage, j'ai modifié, suite à de nombreux conseils, mon CV et ma lettre de motivation.'

'Le planning des élections régionales et le temps de réponse des structures.'

'Outre la rémunération, la période (janvier-avril) ne se prête pas à l'accueil de stagiaire dans certaines structures.'

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 33 %

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 100 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	12 %	51 %	31 %	6 %

Part des étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 84 %

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	76 %	15 %	4 %	4 %

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	55 %	42 %	4 %	0 %

Part des étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 87 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 40 % (de 70 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 54 %
- par obligation : 46 %

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 62 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 34 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 4 %

(sur 77 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 45 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 79 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 14 %
- refaire une autre mention de M1 : 3 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 4 %

Quels autres souhaits :

'Continuer le parcours de M2 en réalisant le stage obligatoire à l'étranger.'

'Dans mon cas, j'ai fait un mauvais choix, c'est difficile de savoir comment sera un master quand la seule info que j'avais c'était celle sur internet. Je vais me renseigner pour un autre master.'

'Effectuer une année de césure (assistant de langue française au Mexique).'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 89 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 11 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e) 15 %	Plutôt satisfait(e) 29 %	Plutôt insatisfait(e) 27 %	Pas du tout satisfait(e) 7 %	Il n'y en a pas 22 %
---	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 102

Nombre de répondants à l'évaluation : 82

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	52 %	55 %
Part d'étudiants étrangers	19 %	16 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	39 %	36 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	72 %	76 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10 %	10 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	19 %	14 %
Age moyen	24,1 ans	23,9 ans



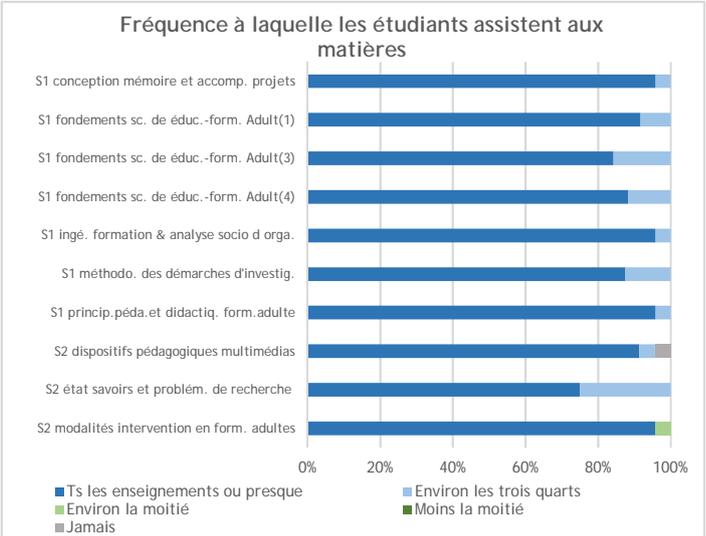
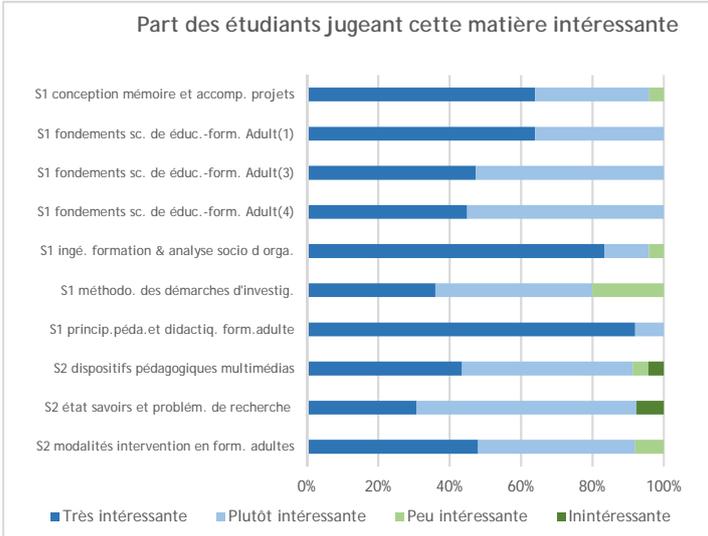
Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

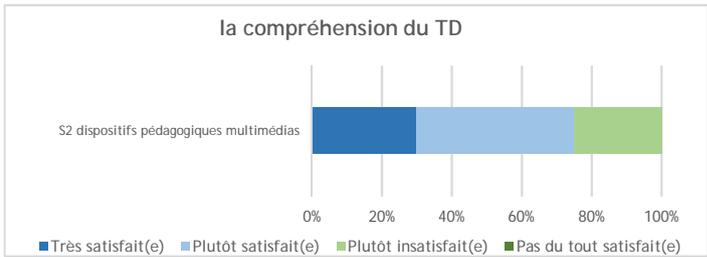
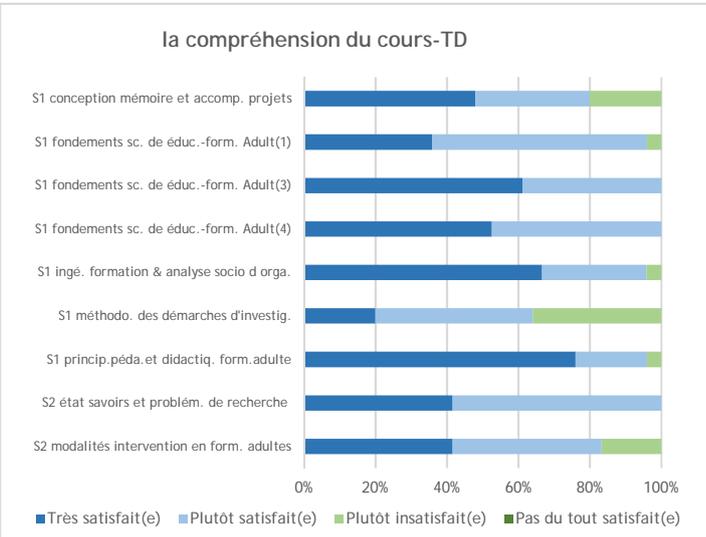
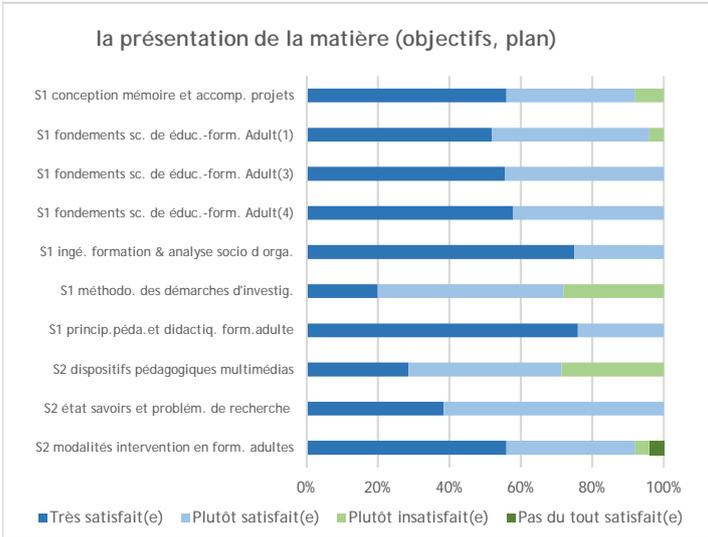
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

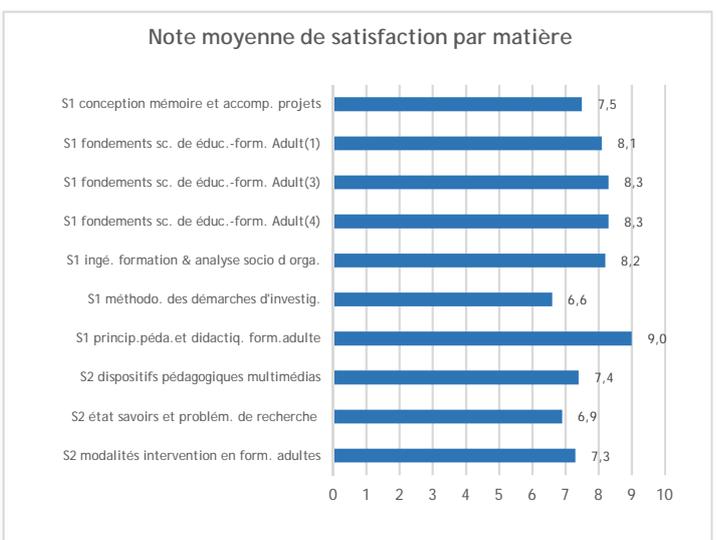
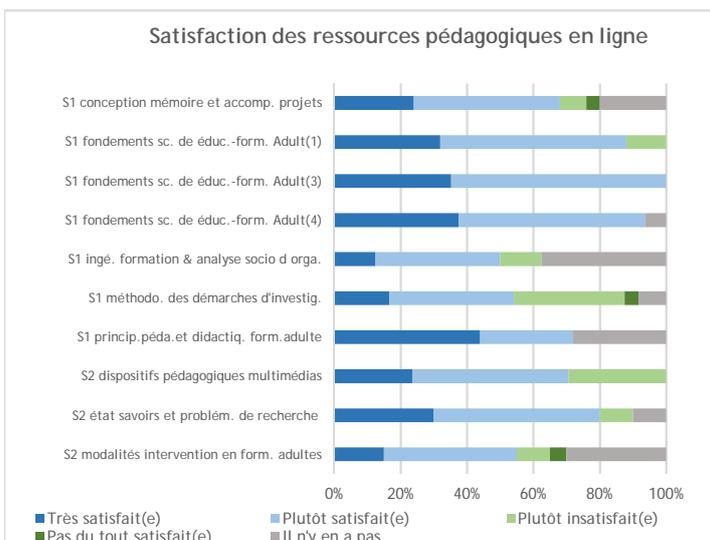
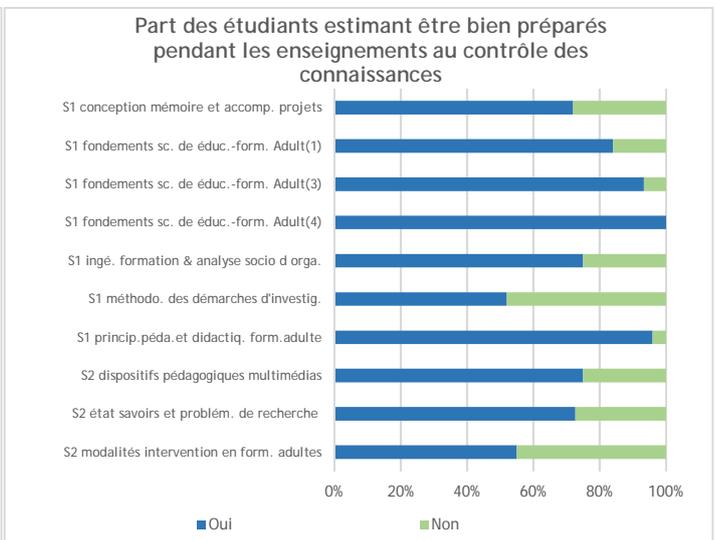
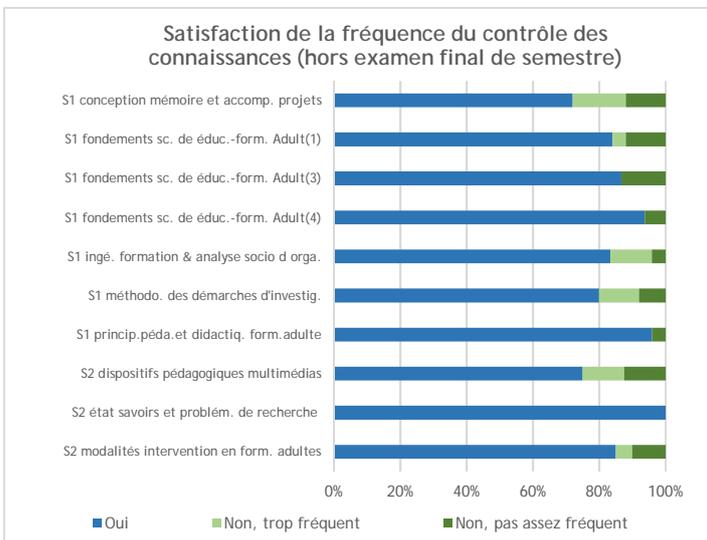
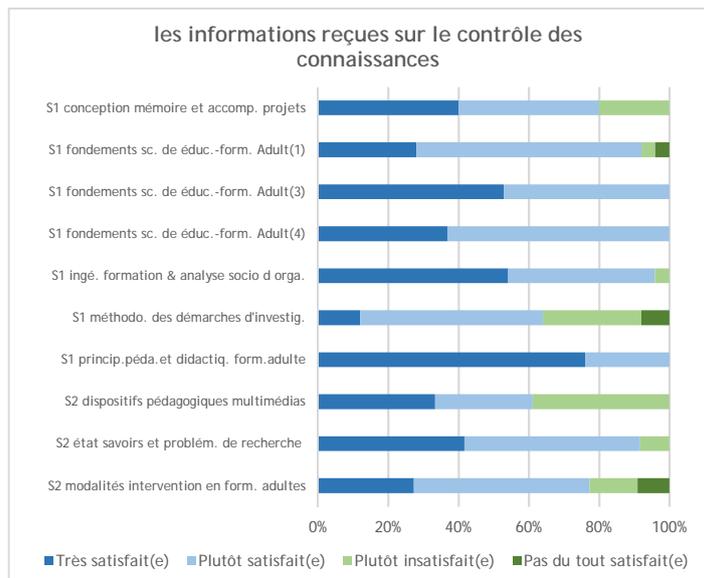
Année universitaire 2015/2016
Master 1ère année
MASTER SCIENCES DE L'EDUCATION

Nombre de répondants : 27 / nombre d'inscrits pédagogiques : 44 / soit un taux de réponse de 61%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 21

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 95 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 100 %
- de la professionnalisation de la formation : 76 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 81 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 90 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 100 %
- de la relation avec les enseignants : 95 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 90 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 95%

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	28 %	67 %	6 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 52 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 0 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 48 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 43 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (57 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	3	
par un enseignant	1	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	3	

Par quels autres moyens :

- '2 IPM de lille 1 dans mon entreprise + proposition faite par ma direction lors de l'entretien annuel individuel.'
- 'Bilan de compétences'
- 'La suite logique de mon parcours.'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	71 %
pour un parcours de M2 en particulier	52 %
leur préférence pour la discipline principale	29 %
la recommandation d'un enseignant	5 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
c'était un second choix	0 %
autre	20 %

Pour quelles autres raisons :

- 'Afin de parvenir à définir un projet professionnel ! Et obtenir une qualification suffisante pour trouver un emploi où créativité et autonomie peuvent s'exprimer.'
- 'Besoins personnels et professionnels.'
- 'Réorientation suite au passage du CAPES.'
- 'Suite de la L3, souhait de découvrir IPM.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 76 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	9	3	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 8 h et 20 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 85 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 83 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 68 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 27 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 5 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	9 %	45 %	41 %	5 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 36 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 64 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	86 %
dans une salle d'enseignement libre	71 %
dans un couloir	10 %
dans le centre de documentation de leur composante	0 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0 %
autre	10 %

Quels autres lieux de travail :

'Dans la salle 206 après les cours.'

'Seule, chez moi. Enseignement à distance.'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 15

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	14	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	1	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	2	
Stage obligatoire	14	
Aucun des trois	3	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	16	1	0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	3	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 3

Pour ceux concernés par un stage (14 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 12
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 1

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 11

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 11

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (14 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 8

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 3
- leur CV : 1
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 1
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- une autre raison : 3

Pour quelles autres raisons :

'Le métier d'ingénieur exige d'être opérationnel et je suis loin de l'être quand je postule.'

'Peu d'intérêt pour les entreprises à accueillir des stagiaires'

'Peu d'offres de stage.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 3

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 12

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	2	8	1	0

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 12

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	7	3	2	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	9	4	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 14

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 3 (sur 14 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 1
- par obligation : 2

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 6
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 12

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 15
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 4

Quels autres souhaits :

'Je ne sais pas !'

'Ne bénéficiant plus de subvention (travailleur handicapé) je dois impérativement reprendre une activité 'salarisée' pour pouvoir financer l'entrée en M2. Vivant seule avec une enfant étudiante, je dois subvenir aux besoins financiers.'

'Ne sais pas.'

'Passer en M2 IPM et travailler sur la conception de modules e-learning pour un enseignement présentiel (idéalement travailler avec des adultes autistes).'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e) 6	Plutôt satisfait(e) 9	Plutôt insatisfait(e) 3	Pas du tout satisfait(e) 2	Il n'y en a pas 1
--	------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 44

Nombre de répondants à l'évaluation : 27

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	70 %	70 %
Part d'étudiants étrangers	27 %	22 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	16 %	19 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	41 %	44 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	30 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	30 %	22 %
Age moyen	37,5 ans	39,8 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle