



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES FORMATIONS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017 -

Etudiants de 3^{ème} année de licence

SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION

Mai 2017

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire sous Limesurvey : Raphaël PECHILLON

Enquêteurs téléphoniques : Florent BAUWE, Justine CHIQUET, Audrey DAVIAU, Dimitri DIDIER, Pauline LACROIX, Thomas PAITRY, Antoine PLACE, Zineb RABHI (vacataires OFIP)

Gestion des enquêteurs : Kevin DEBOUT

Nettoyage du fichier, automatisation des résultats : Kevin DEBOUT

Correction des questions ouvertes : Audrey DAVIAU, Thomas PAITRY, Zineb RABHI, Nathalie JACOB

Relecture, corrections des fiches : Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB

SOMMAIRE

Eco Gestion parcours EME	7
Eco Gestion parcours EMI	11
Eco Gestion parcours ES	15
Eco Gestion parcours International	19
Eco Gestion parcours Journalisme	23
Eco Gestion parcours MISEG	27
Eco Gestion parcours PES.....	31
Eco Gestion Passerelle CMI.....	35
Eco Gestion Passerelle OGC	39
Eco Gestion Passerelle SIAD	43
Management et sciences de gestion.....	47
Management et sciences de gestion – apprentissage.....	51
Management et sciences sociales	55
Marketing et marketing direct	59
Marketing international, communication, culture	63
Marketing-vente	67

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours EME

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 172
 Nombre de répondants à l'évaluation : 113
 soit un taux de réponse de : 66 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	64	38
Nombre d'étudiants étrangers	63	34
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	45	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	111	80
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	14	9
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	47	24
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 65 semestre 3 : 8 semestre 5 : 27
 semestre 2 : 5 semestre 4 : 1 semestre 6 : 7

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 110) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 3 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 24

semestre 1 : 0 semestre 3 : 3 semestre 5 : 9
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 13 semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 51
 (uniquement pour les 65 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	38
Les débouchés futurs dans un master	38
En vue d'un projet professionnel précis	15
Pour faire "comme un/des copain(s)"	8
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Autre	10

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

Par défaut : 6
 Par équivalence (prépa) : 1
 Pour les mentions ou les options : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 39 (sur 112)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 62 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	40	16	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 47 (sur 61)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 40 (sur 62)
- une progression en termes de difficultés : 44 (sur 62)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	9	8	13	9	14	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	8	11	38	4
le plus difficile	2	1	14	25	17	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 9 (sur 113)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 113)

dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	12	58	35	7
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	19	31	47	14
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	28	64	18	2
les conditions matérielles des examens	26	68	15	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 101
- en juin pour tous les semestres : 12

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 44 (sur 111)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 99 (sur 112)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 85
- Oui, au moins une fois par mois : 20
- Moins d'une fois par mois : 5
- Jamais : 3

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 102 (sur 110)

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 3)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 94
- Des diaporamas ou des vidéos : 44
- Des devoirs : 33
- Des QCM : 23
- Les informations du forum : 21
- Des liens web : 11
- Des glossaires : 6
- D'autres documents / activités : 12

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	24
Environ les trois quarts :	53
Environ la moitié :	25
Moins de la moitié :	11
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 89 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 10 (sur 89)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 6
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 8

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 6 (sur 10)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 5 (sur 6)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 51 (sur 76)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 29 (sur 51)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	7
Pas de stage :	106

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	6
juin :	3
juillet :	5
août :	4

Durée moyenne du stage : 7,4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 8 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	3
	Trop tôt :	Trop court :	3
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 7)

Pas/peu de réponses, refus :	2
Manque d'aide et d'information de l'université :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 7	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	4
	Mise en pratique de la théorie :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 57 (sur 113)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 32 Par obligation : 25

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	86
Changer de mention :	5
Redoubler la L3 :	4
Refaire une autre L3 :	2
Préparer des concours :	7
Entrer sur le marché du travail :	6
Autre :	3
Départ pour l'étranger :	2
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 107 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 38 (sur 107)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 71 (sur 107)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	54
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	47

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours EMI

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 93
 Nombre de répondants à l'évaluation : 62
 soit un taux de réponse de : 67 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	42	25
Nombre d'étudiants étrangers	38	17
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	31	21
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	65	52
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	23	8
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 45	semestre 3 : 1	semestre 5 : 10
semestre 2 : 3	semestre 4 : 0	semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 57) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 16

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 5
semestre 2 : 0	semestre 4 : 12	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 32
 (uniquement pour les 45 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	22
Les débouchés futurs dans un master	19
En vue d'un projet professionnel précis	12
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	8

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)	
Pour les mentions ou les options :	3
Par équivalence (prépa) :	2
Par défaut :	1
Suite logique / continuité :	1
Pour faire Erasmus :	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 25 (sur 62)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 43 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	28	8	3

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 33 (sur 42)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 26 (sur 41)
- une progression en termes de difficultés : 29 (sur 40)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	10	1	14	7	8	3
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	4	1	5	5	23	3
le plus difficile	3	3	7	14	8	6

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 25 (sur 62)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 62)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	9	33	14	6
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	24	22	12
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	18	30	11	3
les conditions matérielles des examens	12	37	10	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 52
- en juin pour tous les semestres : 8

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 20 (sur 62)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 55 (sur 62)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :	Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 52 (sur 62)
Oui, au moins une fois par semaine : 56	
Oui, au moins une fois par mois : 5	
Moins d'une fois par mois : 1	
Jamais : 0	

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	56
Des diaporamas ou des vidéos :	33
Des devoirs :	25
Des QCM :	13
Les informations du forum :	13
Des liens web :	5
Des glossaires :	1
D'autres documents / activités :	2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	20
Environ la moitié :	17
Moins de la moitié :	5
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,7 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 11,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 55 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 14 (sur 55)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 9
semestre 2 : 0	semestre 4 : 3	semestre 6 : 9

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 10 (sur 14)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 10 (sur 10)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 31 (sur 41)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 21 (sur 31)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	3
Pas de stage :	59

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 20 (sur 62)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	7	Par obligation :	13
-------------	---	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	45
Changer de mention :	5
Redoubler la L3 :	2
Préparer des concours :	6
Entrer sur le marché du travail :	3
Autre :	1
Année de césure :	1

Les questions suivantes concernent 59 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 18 (sur 58)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 38 (sur 58)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	26
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	30

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours ES

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 27
 Nombre de répondants à l'évaluation : 21
 soit un taux de réponse de : 21/27

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	12	10
Nombre d'étudiants étrangers	3	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	6	3
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	18
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	3	3
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 17	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 20) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 5

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 4	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 13
(uniquement pour les 17 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	10
Les débouchés futurs dans un master	4
Les bons résultats dans la discipline principale	3
En vue d'un projet professionnel précis	2
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle autre raison
 Par défaut : 2

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 9 (sur 21)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 15 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	3	9	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 12 (sur 15)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 13 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	4	1	5	2	3	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	3	1	7	4
le plus difficile	0	1	5	3	4	2

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 21)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 21)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	13	4	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	6	12	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	13	4	1
les conditions matérielles des examens	6	10	5	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 21)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 19 (sur 21)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 19 (sur 21)

- Oui, au moins une fois par semaine : 17
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 19
- Des diaporamas ou des vidéos : 12
- Des devoirs : 9
- Les informations du forum : 7
- Des QCM : 6
- Des glossaires : 2
- Des liens web : 1
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	8
Environ les trois quarts :	8
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	1
Jamais :	2

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 12 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 18 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 18)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 9 (sur 15)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 9)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	20

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 9 (sur 21)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 6 Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	18
Refaire une autre L3 :	1
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 20 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 6 (sur 20)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 13 (sur 20)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	9
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours International

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 18
 Nombre de répondants à l'évaluation : 11
 soit un taux de réponse de : 11/18

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	16	11
Nombre d'étudiants étrangers	7	4
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	8	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	12	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	3
Age moyen à la sortie de la L3	21,3 ans	21,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 6	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 0 (sur 11)

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
 (uniquement pour les 6 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	3
Les débouchés futurs dans un master	3
En vue d'un projet professionnel précis	2
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle autre raison
 Pour les mentions ou les options : 2

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 6 (sur 10)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 6 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	4	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 6)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 6)
- une progression en termes de difficultés : 5 (sur 6)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	1	0	1	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	5	1
le plus difficile	0	0	1	3	2	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 9 (sur 11)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 11)
dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	7	4	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	5	5	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	6	1	0
les conditions matérielles des examens	2	7	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 10
- en juin pour tous les semestres : 1

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 6 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 8 (sur 10)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 10 (sur 11)

- Oui, au moins une fois par semaine : 10
- Oui, au moins une fois par mois : 0
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 10
- Des diaporamas ou des vidéos : 6
- Des devoirs : 6
- Des liens web : 4
- Des QCM : 3
- Des glossaires : 1
- Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	6
Environ les trois quarts :	4
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4,5 h et 15,8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 3 (sur 8)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 3)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 4 (sur 5)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 4)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 10)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 1 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	8
Préparer des concours :	2

Les questions suivantes concernent 10 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 4 (sur 10)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 8 (sur 10)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours Journalisme

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 10
Nombre de répondants à l'évaluation : 8
soit un taux de réponse de : 8/10

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	6	6
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	6	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	10	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	20,9 ans	20,9 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 7	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 0 (sur 8)

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 7
(uniquement pour les 7 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	4
La préférence pour la discipline principale	2
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Les débouchés futurs dans un master	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 7 (sur 8)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 7 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	4	3	0

- Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours
- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 7)
 - des redondances en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 7)
 - une progression en termes de difficultés : 7 (sur 7)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	2	0	1	1	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	1	4	1
le plus difficile	0	0	1	1	3	2

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 2 (sur 8)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 8)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	3	4	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	5	2	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	1	7	0	0
les conditions matérielles des examens	3	5	0	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 7
- en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 2 (sur 8)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 6 (sur 8)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 6 (sur 7)

- Oui, au moins une fois par semaine : 1
- Oui, au moins une fois par mois : 4
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 1 (sur 1) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 1 (sur 1)

Laquelle :

Formation en ligne ESJ

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 8
- Des diaporamas ou des vidéos : 3
- Des devoirs : 3
- Des QCM : 2
- Les informations du forum : 2
- Des liens web : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

- Tous les enseignements : 5
- Environ les trois quarts : 3
- Environ la moitié : 0
- Moins de la moitié : 0
- Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3,3 h et 14,3 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 8)
Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)
s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 6 (sur 7)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 4 (sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	8

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 8)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	2	Par obligation :	0
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	4
Changer de mention :	1
Préparer des concours :	2
Autre :	1
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 8 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 3 (sur 8)
Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 5 (sur 8)
Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	1

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours MISEG

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 15
Nombre de répondants à l'évaluation : 11
soit un taux de réponse de : 11/15

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	8	7
Nombre d'étudiants étrangers	13	10
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	4	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	10	7
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	5	4
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 8 semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 11) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4
semestre 1 : 1 semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 0 semestre 4 : 1 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
(uniquement pour les 8 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	5
La préférence pour la discipline principale	1
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
En vue d'un projet professionnel précis	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Par défaut :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 4 (sur 11)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 7 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	4	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 7)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 2 (sur 7)
- une progression en termes de difficultés : 6 (sur 7)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	0	2	2	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	0	2	3	0
le plus difficile	0	1	1	1	3	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 11)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 11)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	9	1	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	6	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	2	5	3	1
les conditions matérielles des examens	0	10	0	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 9
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 8 (sur 11)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 10 (sur 11)

- Oui, au moins une fois par semaine : 9
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 9
- Des devoirs : 5
- Des diaporamas ou des vidéos : 4
- Des QCM : 3
- Des liens web : 1
- Des glossaires : 1
- Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	1
Environ les trois quarts :	5
Environ la moitié :	4
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,3 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4,8 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 8)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 6 (sur 7)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	9

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 1 (sur 11)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 0 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	6
Changer de mention :	4
Refaire une autre L3 :	1

Les questions suivantes concernent 11 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 1 (sur 11)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 4 (sur 11)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours PES

Etudiants de 3^{ème}
année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 17
Nombre de répondants à l'évaluation : 10
soit un taux de réponse de : 10/17

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	4	4
Nombre d'étudiants étrangers	7	4
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	7	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	11	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4	2
Age moyen à la sortie de la L3	22,9 ans	23 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 5 semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 9) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 1 semestre 5 : 0
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1
semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 1
(uniquement pour les 5 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	4
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	2
Les débouchés futurs dans un master	2
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
En vue d'un projet professionnel précis	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Suite logique / continuité : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 4 (sur 10)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 4 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	2	1	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 2 (sur 4)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 2 (sur 4)
- une progression en termes de difficultés : 3 (sur 4)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	1	0	2	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	3	1
le plus difficile	1	0	0	0	0	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 3 (sur 10)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 10)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	7	3	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	8	2	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	0	10	0	0
les conditions matérielles des examens	2	7	1	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 7
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 2 (sur 10)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 9 (sur 10)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 7 (sur 10)

- Oui, au moins une fois par semaine : 4
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 10
- Des diaporamas ou des vidéos : 3
- Des devoirs : 2
- Les informations du forum : 2
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	1
Environ les trois quarts :	5
Environ la moitié :	4
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3,5 h et 7,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 8)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 3 (sur 7)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 3)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 10)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 1 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	5
Changer de mention :	2
Entrer sur le marché du travail :	2

Les questions suivantes concernent 7 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 2 (sur 7)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 3 (sur 7)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	3
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion Passerelle CMI

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 21
 Nombre de répondants à l'évaluation : 19
 soit un taux de réponse de : 19/21

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	14	14
Nombre d'étudiants étrangers	1	1
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	7	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	19	18
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	21,6 ans	21,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 2	semestre 3 : 0	semestre 5 : 15
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 18) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 0
 (uniquement pour les 2 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	9
Les débouchés futurs dans un master	7
En vue d'un projet professionnel précis	2
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 10 (sur 19)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 3 (sur 19)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 19)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	8	7	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	7	7	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	5	6	6	1
les conditions matérielles des examens	4	10	3	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 17

en juin pour tous les semestres : 1

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 8 (sur 19)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 14 (sur 18)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Oui, au moins une fois par semaine : 16
 Oui, au moins une fois par mois : 2
 Moins d'une fois par mois : 0
 Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 17 (sur 18)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 17
 Des diaporamas ou des vidéos : 8
 Des devoirs : 8
 Des glossaires : 3
 Des QCM : 2
 Des liens web : 1
 Les informations du forum : 1
 D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 14
 Environ les trois quarts : 4
 Environ la moitié : 0
 Moins de la moitié : 0
 Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 4,4 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 19 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 5 (sur 18)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0

semestre 2 : 2

semestre 3 : 1

semestre 4 : 1

semestre 5 : 1

semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :

0 (sur 5)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 11 (sur 13)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 10 (sur 11)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 8
Un stage optionnel : 6
Pas de stage : 5

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 2
groupé sur plusieurs mois : 12

mars :	0	juin :	10
avril :	4	juillet :	8
mai :	9	août :	4

Durée moyenne du stage : 9,1 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 11 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	11
	Trop tôt :	Trop court :	2
	Trop tard :	Trop long :	1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 14)

Manque de temps de l'étudiant pour chercher : 1
Difficile sans piston/réseau : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 12	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	6
	Mise en pratique de la théorie :	1
	Confirmer ou non son choix professionnel :	1

inutile : 2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 8 (sur 18)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 5 Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 14
Changer de mention : 2
Préparer des concours : 1
Autre : 1
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) : 1

Les questions suivantes concernent 18 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 5 (sur 18)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 11 (sur 17)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 9
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 8

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion Passerelle OGC

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 37
Nombre de répondants à l'évaluation : 25
soit un taux de réponse de : 68 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	16	9
Nombre d'étudiants étrangers	10	7
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	13	7
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	19	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	11	8
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	7	4
Age moyen à la sortie de la L3	22,1 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 11 semestre 3 : 3 semestre 5 : 8
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 24) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
(uniquement pour les 11 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	11
La préférence pour la discipline principale	7
En vue d'un projet professionnel précis	4
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 13 (sur 25)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 9 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	3	6	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 9)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 9)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 9)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	4	2	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	6	0	1	1
le plus difficile	0	1	4	3	0	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 3 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 25)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	14	3	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	15	5	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	16	1	1
les conditions matérielles des examens	4	19	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 22
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 10 (sur 25)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 18 (sur 25)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

- Oui, au moins une fois par semaine : 20
- Oui, au moins une fois par mois : 5
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 22
- Des devoirs : 11
- Des diaporamas ou des vidéos : 10
- Des QCM : 9
- Des liens web : 1
- Des glossaires : 1
- Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	16
Environ les trois quarts :	7
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2,3 h et 6,8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 21 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 21)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 20)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	10
Un stage optionnel :	7
Pas de stage :	8

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	16

mai :	11	juillet :	13
juin :	15	août :	2

Durée moyenne du stage : 8,3 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	10
	Trop tôt :	Trop court :	7
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 11 (sur 17)

Pas/peu de réponses, refus :	4
Trop de demandes pour peu d'offres :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 15	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	7
		Découverte du monde professionnel, d'un métier :	3
		Améliorer ses connaissances/compétences :	1
inutile : 2	pour les raisons suivantes :	Attendre le master :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 8 (sur 25)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 3 Par obligation : 5

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 24

Changer de mention : 1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 9 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 14 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 17

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 4

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion Passerelle SIAD

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 19
 Nombre de répondants à l'évaluation : 15
 soit un taux de réponse de : 15/19

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	7	6
Nombre d'étudiants étrangers	10	7
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	9	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	10	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8	6
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 5	semestre 3 : 1	semestre 5 : 7
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 14) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 2
 (uniquement pour les 5 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	5
En vue d'un projet professionnel précis	4
La préférence pour la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 6 (sur 15)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	4	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 3 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	1	0	2	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	2	1	2	0
le plus difficile	0	0	1	4	0	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 15)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 15)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	9	0	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	10	1	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	8	0	0
les conditions matérielles des examens	3	10	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 14
- en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 5 (sur 15)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 15 (sur 15)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 15 (sur 15)

- Oui, au moins une fois par semaine : 13
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 14
- Des devoirs : 9
- Des diaporamas ou des vidéos : 3
- Les informations du forum : 2
- Des glossaires : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	6
Environ les trois quarts :	9
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 8)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 3 (sur 8)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 2 (sur 3)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	15
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	0

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 0
groupé sur plusieurs mois : 15

avril :	1	juin :	15
mai :	3	juillet :	14
		août :	9

Durée moyenne du stage : 9,1 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 10 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 7	Durée satisfaisante : 9
	Trop tôt : 0	Trop court : 5
	Trop tard : 8	Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 4 (sur 15)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 12	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	3
		Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
inutile : 3	pour les raisons suivantes :	Mise en pratique de la théorie :	1
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
		Attendre le master :	2
		N'ont pas assez de connaissances/compétences :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 5 (sur 15)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 2 Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 15

Les questions suivantes concernent 15 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 7 (sur 15)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 6 (sur 15)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 11

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 4

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Management et sciences de gestion

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 113
Nombre de répondants à l'évaluation : 107
soit un taux de réponse de : 95 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	59	57
Nombre d'étudiants étrangers	4	4
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	54	52
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	103	98
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7	6
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	3	3
Age moyen à la sortie de la L3	21,4 ans	21,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 21 semestre 3 : 18 semestre 5 : 58
semestre 2 : 2 semestre 4 : 2 semestre 6 : 6

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 105) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 6
semestre 1 : 2 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 11
(uniquement pour les 21 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	56
En vue d'un projet professionnel précis	20
La préférence pour la discipline principale	18
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	6

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
La réputation : 3
Par défaut : 1
Suite logique / continuité : 1
Par équivalence (prépa) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 72 (sur 104)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	2	15	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 17 (sur 19)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 13 (sur 18)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	2	6	4	4	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	3	3	3	8	0
le plus difficile	0	0	3	5	10	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 41 (sur 107)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 8 (sur 107)

dont label international : 8

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	22	60	22	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	42	46	15	4
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	25	56	22	4
les conditions matérielles des examens	20	52	26	8

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 96
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 30 (sur 107)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 95 (sur 107)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 90
- Oui, au moins une fois par mois : 15
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 95 (sur 107)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 101
- Des diaporamas ou des vidéos : 42
- Les informations du forum : 28
- Des devoirs : 19
- Des liens web : 10
- Des QCM : 9
- Des glossaires : 3
- D'autres documents / activités : 10

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	76
Environ les trois quarts :	27
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 104 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 31 (sur 104)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 1	semestre 3 : 6	semestre 5 : 1
semestre 2 : 5	semestre 4 : 15	semestre 6 : 10

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 19 (sur 31)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 14 (sur 19)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 45 (sur 71)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 41 (sur 45)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	102
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	4

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	102

janvier :	3	mars :	2	juin :	93
février :	4	avril :	88	juillet :	38
		mai :	91	août :	17

Durée moyenne du stage : 11,1 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 80	Durée satisfaisante : 67
	Trop tôt : 4	Trop court : 29
	Trop tard : 16	Trop long : 6

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 59 (sur 101)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	13
Trop de demandes pour peu d'offres :	7
Rémunération obligatoire :	4
Difficile sans piston/réseau :	4
Manque d'aide et d'information de l'université :	3
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	2
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1
Pas/peu de réponses, refus :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :			
utile : 96	pour les raisons suivantes :		
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :		50
	Mise en pratique de la théorie :		9
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :		6
	Confirmer ou non son choix professionnel :		4
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :		4
inutile : 7	pour les raisons suivantes :		
	Expérience antérieure (déjà fait des stages) :		3
	N'ont pas assez de connaissances/compétences :		1
	Problème de dates ou de période :		1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 38 (sur 107)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 24 Par obligation : 13

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	101
Changer de mention :	3
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 105 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 85 (sur 104)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 97 (sur 103)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	57
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	47

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Management et sciences de gestion - apprentissage

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 46
 Nombre de répondants à l'évaluation : 39
 soit un taux de réponse de : 85 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	27	23
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	19	15
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	36	31
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10	8
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	22,8 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 9	semestre 3 : 2	semestre 5 : 25
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 39) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
 (uniquement pour les 9 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	24
En vue d'un projet professionnel précis	5
La préférence pour la discipline principale	4
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle autre raison
 Pour l'alternance :

2

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 24 (sur 39)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	3	1	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 3 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	1	0	4	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	2	0	3	0
le plus difficile	0	0	1	1	3	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 13 (sur 38)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 39)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	14	18	7	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	8	24	6	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	10	26	1	2
les conditions matérielles des examens	4	20	11	4

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 36
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 4 (sur 39)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 27 (sur 39)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 34 (sur 38)

- Oui, au moins une fois par semaine : 19
- Oui, au moins une fois par mois : 16
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 33
- Des diaporamas ou des vidéos : 17
- Des devoirs : 12
- Des QCM : 5
- Des liens web : 2
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	35
Environ les trois quarts :	4
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2 h et 8,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 39 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 5 (sur 39)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 3	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 5)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 18 (sur 34)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 12 (sur 18)

L'alternance

Nombre d'étudiants ayant fait de l'alternance en 2016-2017 :

En contrat de professionnalisation :	13
En contrat d'apprentissage :	26
Pas d'alternance :	0

Organisation du rythme de l'alternance :

Travail en entreprise 1 ou plusieurs jours dans la semaine :	38
Travail en entreprise 1 ou plusieurs semaines dans le mois :	1
Travail en entreprise 1 ou plusieurs mois dans l'année :	0

Nombre d'étudiants satisfaits du rythme de l'alternance : 34 (sur 39)

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 39)

Pas/peu de réponses, refus :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1

Impact de l'alternance sur :	- la quantité de travail personnel :	- l'organisation du travail personnel :
	Moins de travail : 8	Travail plus facile à organiser : 2
	Plus de travail : 26	Travail plus difficile à organiser : 35
	Autant de travail : 5	Pas d'impact sur l'organisation : 2

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	1
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	38

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 9 (sur 39)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	6	Par obligation :	3
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 38
Changer de mention : 1

Les questions suivantes concernent 39 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 33 (sur 39)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 35 (sur 39)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 20
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 19

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Management et sciences sociales

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 36
Nombre de répondants à l'évaluation : 33
soit un taux de réponse de : 92 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	28	25
Nombre d'étudiants étrangers	3	2
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	15	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	32	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	21,4 ans	21,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 3
semestre 2 : 0

semestre 3 : 5
semestre 4 : 1

semestre 5 : 24
semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 :
semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

2 (sur 32) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 5 : 2
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) :

semestre 1 : 0
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

1

semestre 5 : 0
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 2
(uniquement pour les 3 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	18
Les débouchés futurs dans un master	9
En vue d'un projet professionnel précis	4
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

Par équivalence (prépa) :

Pour faire Erasmus :

1

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 13 (sur 32)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 14 (sur 32)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 33)

dont label engagement : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	1	6	12	14
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	14	11	5	3
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	18	8	3
les conditions matérielles des examens	14	17	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 24

en juin pour tous les semestres : 9

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 33)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 27 (sur 33)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 33 (sur 33)

Oui, au moins une fois par semaine : 16

Oui, au moins une fois par mois : 15

Moins d'une fois par mois : 2

Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 31

Des devoirs : 11

Des diaporamas ou des vidéos : 9

Des liens web : 3

Les informations du forum : 3

Des glossaires : 2

D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 27

Environ les trois quarts : 6

Environ la moitié : 0

Moins de la moitié : 0

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 32 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	5	(sur 32)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 4	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	2 (sur 5)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	2 (sur 2)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	20	(sur 26)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	17	(sur 20)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	31
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	2

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0		
groupé sur plusieurs mois :	31		
mars :	1	juin :	21
avril :	21	juillet :	9
mai :	31	août :	5

Durée moyenne du stage : 8,5 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 12 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	23
	Trop tôt :	Trop court :	8
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 16 (sur 31)

Pas/peu de réponses, refus :	4
Manque d'aide et d'information de l'université :	4
Trop de demandes pour peu d'offres :	1
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	1
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 31	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	13
	Mise en pratique de la théorie :	4
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	3
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	2
	Confirmer ou non son choix professionnel :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 16 (sur 33)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	8	Par obligation :	8
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	24
Changer de mention :	6
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1

Les questions suivantes concernent 32 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 19 (sur 32)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 27 (sur 32)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	24
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	8

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Marketing et marketing direct

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 42
 Nombre de répondants à l'évaluation : 35
 soit un taux de réponse de : 83 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	22	19
Nombre d'étudiants étrangers	1	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	20	18
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	40	35
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	1	0
Age moyen à la sortie de la L3	21,3 ans	21,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 2	semestre 3 : 1	semestre 5 : 32
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 34) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 1
(uniquement pour les 2 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	18
Les débouchés futurs dans un master	7
En vue d'un projet professionnel précis	7
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 22 (sur 35)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 9 (sur 33)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 35)

dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	2	2	22	9
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	11	19	5	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	20	9	2
les conditions matérielles des examens	5	26	4	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 35

en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 35)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 32 (sur 35)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 33 (sur 35)

Oui, au moins une fois par semaine : 26

Oui, au moins une fois par mois : 9

Moins d'une fois par mois : 0

Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 34

Des devoirs : 16

Des diaporamas ou des vidéos : 8

Des liens web : 3

Des glossaires : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 25

Environ les trois quarts : 6

Environ la moitié : 4

Moins de la moitié : 0

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,1 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 35 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 6 (sur 35)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0

semestre 3 : 3

semestre 5 : 1

semestre 2 : 1

semestre 4 : 1

semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :

0 (sur 6)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 20 (sur 27)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 15 (sur 20)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 34
Un stage optionnel : 0
Pas de stage : 1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 2
groupé sur plusieurs mois : 32

septembre : 2	mars : 1	mai : 29	juillet : 15
	avril : 29	juin : 26	août : 11

Durée moyenne du stage : 13,2 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 17,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 27	Durée satisfaisante : 30
	Trop tôt : 1	Trop court : 3
	Trop tard : 5	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 22 (sur 34)

Manque d'aide et d'information de l'université : 6
Pas/peu de réponses, refus : 4
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 3
Manque de qualification/d'expérience : 2
Trop de demandes pour peu d'offres : 2
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité : 1
Manque de temps de l'étudiant pour chercher : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 34

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	20
Mise en pratique de la théorie :	4
Se créer un réseau professionnel :	1

inutile : 0

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 17 (sur 35)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 11 Par obligation : 6

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 28
Changer de mention : 2
Préparer des concours : 1
Autre : 4

Année de césure : 2
Ne sait pas ou hésitation : 1
Autre réorientation : 1

Les questions suivantes concernent 35 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 17 (sur 35)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 35 (sur 35)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 12
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 23

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Marketing international, communication, culture

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 29
 Nombre de répondants à l'évaluation : 26
 soit un taux de réponse de : 26/29

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	21	18
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	16	14
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	29	26
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	21,2 ans	21,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 0 semestre 3 : 1 semestre 5 : 23
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 1 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 26) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 1 semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 1

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	18
Les débouchés futurs dans un master	3
En vue d'un projet professionnel précis	3
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

La réputation : 1
 Pour l'alternance : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 17 (sur 25)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 26)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	12	9	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	9	12	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	15	3	1
les conditions matérielles des examens	3	21	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 24

en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 26)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 23 (sur 26)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 25 (sur 26)

Oui, au moins une fois par semaine : 22
Oui, au moins une fois par mois : 4
Moins d'une fois par mois : 0
Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des devoirs : 21
Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 17
Des diaporamas ou des vidéos : 7
Des QCM : 7
Des liens web : 4
Des glossaires : 1
Les informations du forum : 1
D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 26
Environ les trois quarts : 0
Environ la moitié : 0
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,3 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 4,8 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 26 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	8	(sur 26)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 1	semestre 3 : 6	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	1 (sur 8)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	1 (sur 1)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	16	(sur 18)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	14	(sur 16)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	26
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	0

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	26

avril :	26	juin :	20
mai :	24	juillet :	15
		août :	4

Durée moyenne du stage : 13,3 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 16 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	18
	Trop tôt :	Trop court :	6
	Trop tard :	Trop long :	1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 14 (sur 26)

Manque d'aide et d'information de l'université :	3
Pas/peu de réponses, refus :	2
Trop de demandes pour peu d'offres :	2
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 26	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	10
	Mise en pratique de la théorie :	6
	Se créer un réseau professionnel :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 9 (sur 26)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	9	Par obligation :	0
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	23
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	1
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 26 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 11 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 20 (sur 26)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	17
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	7

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Marketing-vente

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 37
 Nombre de répondants à l'évaluation : 28
 soit un taux de réponse de : 76 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	28	21
Nombre d'étudiants étrangers	1	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	15	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	33	26
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	21,5 ans	21,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 3	semestre 3 : 3	semestre 5 : 19
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 28) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 1
(uniquement pour les 3 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	12
Les débouchés futurs dans un master	10
En vue d'un projet professionnel précis	6
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 20 (sur 28)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 28)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 28)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	17	6	5
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	10	12	4	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	14	8	3
les conditions matérielles des examens	2	17	6	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 25

en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 28)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 25 (sur 28)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 25 (sur 27)

Oui, au moins une fois par semaine : 10
Oui, au moins une fois par mois : 15
Moins d'une fois par mois : 2
Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 27
Des diaporamas ou des vidéos : 8
Des devoirs : 6
Des QCM : 2
Des liens web : 2
D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 16
Environ les trois quarts : 11
Environ la moitié : 1
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,2 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 28 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 28)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0

semestre 3 : 0

semestre 5 : 0

semestre 2 : 1

semestre 4 : 3

semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 23)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 5 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 27

Un stage optionnel : 0

Pas de stage : 1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 1

groupé sur plusieurs mois : 26

avril : 11

juin : 26

mai : 26

juillet : 18

août : 8

Durée moyenne du stage : 11,3 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 15 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :

- la période de stage :

- la durée du stage :

Période satisfaisante : 21

Durée satisfaisante : 22

Trop tôt : 0

Trop court : 4

Trop tard : 6

Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 12 (sur 27)

Trop de demandes pour peu d'offres : 2

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 2

Manque d'aide et d'information de l'université : 2

Pas/peu de réponses, refus : 1

Manque de temps de l'étudiant pour chercher : 1

Préférence des entreprises pour les étudiants de master : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 26

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 12

Mise en pratique de la théorie : 5

Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études : 1

inutile : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 13 (sur 28)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 10

Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 26

Préparer des concours : 1

Autre : 1

Départ pour l'étranger : 1

Les questions suivantes concernent 28 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 21 (sur 28)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 26 (sur 28)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 15

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 13



Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle