



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES FORMATIONS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017 -

Etudiants de 3^{ème} année de licence

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Mai 2017

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire sous Limesurvey : Raphaël PECHILLON

Enquêteurs téléphoniques : Florent BAUWE, Justine CHIQUET, Audrey DAVIAU, Dimitri DIDIER, Pauline LACROIX, Thomas PAITRY, Antoine PLACE, Zineb RABHI (vacataires OFIP)

Gestion des enquêteurs : Kevin DEBOUT

Nettoyage du fichier, automatisation des résultats : Kevin DEBOUT

Correction des questions ouvertes : Audrey DAVIAU, Thomas PAITRY, Zineb RABHI, Nathalie JACOB

Relecture, corrections des fiches : Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB

SOMMAIRE

Licences Sciences Exactes et Sciences pour l'Ingénieur – SESI

Chimie	9
Chimie parcours QEPI.....	13
Electronique, systèmes électriques, automatique	17
Génie civil	21
Génie mécanique	25
Génie urbain	29
Informatique parcours Info.....	33
Informatique parcours Maths info.....	37
Informatique parcours MIAGE	41
Ingénierie électrique	45
MASS	49
Mathématiques	53
Physique – Chimie.....	57
Physique appliquée.....	61
Physique fondamentale.....	65
Sciences mécaniques et ingénierie	69

Licences Sciences de la Vie et de la Terre et de l'Environnement – SVTE

Biochimie	75
Biologie cellulaire et physiologie.....	79
Biologie des organismes et des populations	83
Sciences de la Terre.....	87
Sciences de la Vie et de la Terre	91

**LICENCES SCIENCES EXACTES ET
SCIENCES POUR L'INGENIEUR - SESI**

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 25 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	21	3	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 25)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 25)
- une progression en termes de difficultés : 23 (sur 25)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	4	11	4	4
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	1	2	3	15	3
le plus difficile	0	1	2	7	12	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 21 (sur 66)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 67)

dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	8	39	15	4
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	7	38	14	7
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	18	42	4	2
les conditions matérielles des examens	15	44	5	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 65
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 23 (sur 67)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 55 (sur 67)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 37
- Oui, au moins une fois par mois : 20
- Moins d'une fois par mois : 8
- Jamais : 2

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 61 (sur 65)

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 2)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 56
- Des devoirs : 24
- Des diaporamas ou des vidéos : 17
- Des liens web : 7
- Les informations du forum : 3
- Des QCM : 2
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	57
Environ les trois quarts :	9
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,9 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 16 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 61 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 15 (sur 61)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 12	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 9 (sur 15)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 8 (sur 9)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 23 (sur 45)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 8 (sur 23)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	39
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	27

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 3

groupé sur plusieurs mois : 37

septembre :	1	décembre :	35	mars :	1
octobre :	3	janvier :	36	avril :	0
novembre :	3	février :	35	mai :	0

Durée moyenne du stage : 10,8 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 10 et 12 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 33	Durée satisfaisante : 28
	Trop tôt : 7	Trop court : 12
	Trop tard : 0	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 23 (sur 40)

Pas/peu de réponses, refus :	10
Rémunération obligatoire :	3
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 39

pour les raisons suivantes :

Découverte du monde professionnel, d'un métier :	13
Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	10
Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	6
Confirmer ou non son choix professionnel :	2
Mise en pratique de la théorie :	1

inutile : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 (sur 66)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 12 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	58
Refaire une autre L3 :	3
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	2
Autre orientation :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 65 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 24 (sur 64)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 52 (sur 65)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	32
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	29

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Chimie parcours QEPI

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 28
 Nombre de répondants à l'évaluation : 25
 soit un taux de réponse de : 25/28

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	13	12
Nombre d'étudiants étrangers	2	1
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	8	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	22
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	22,3 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 9	semestre 3 : 1	semestre 5 : 10
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 24) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 3

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 1
 (uniquement pour les 9 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	14
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	4
En vue d'un projet professionnel précis	4
La préférence pour la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 15 (sur 25)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 8 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	6	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 8)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 8)
- une progression en termes de difficultés : 6 (sur 8)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	2	4	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	3	0	1	3	0
le plus difficile	0	3	0	0	3	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 25)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	1	10	9	5
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	15	5	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	15	6	1
les conditions matérielles des examens	4	14	3	4

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 21
- en juin pour tous les semestres : 4

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 14 (sur 25)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 19 (sur 24)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

- Oui, au moins une fois par semaine : 3
- Oui, au moins une fois par mois : 12
- Moins d'une fois par mois : 10
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 21
- Des diaporamas ou des vidéos : 13
- Des devoirs : 3
- Des QCM : 1
- Des liens web : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	21
Environ les trois quarts :	3
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2,3 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 24 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 24)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 14 (sur 22)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 4 (sur 14)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	25
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	0

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	24
décembre :	24
janvier :	23
février :	22

Durée moyenne du stage : 11 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 10 et 11,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	21
	Trop tôt :	Trop court :	4
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 14 (sur 25)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	3
Rémunération obligatoire :	3
Pas/peu de réponses, refus :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	2

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 24

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	5
Mise en pratique de la théorie :	3
Découverte du monde professionnel, d'un métier :	2
Confirmer ou non son choix professionnel :	1
Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
Se créer un réseau professionnel :	1
Améliorer ses connaissances/compétences :	1

inutile : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 5 (sur 25)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 3

Par obligation : 2

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 23

Changer de mention : 1

Autre : 1

Intégrer une école d'ingénieurs : 1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 9 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 15 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 17

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 5

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Electronique, systèmes électriques, automatique

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 101
 Nombre de répondants à l'évaluation : 73
 soit un taux de réponse de : 72 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	40	28
Nombre d'étudiants étrangers	83	57
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	42	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	15	12
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4	3
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	82	58
Age moyen à la sortie de la L3	23,2 ans	23 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 21	semestre 3 : 5	semestre 5 : 39
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 6

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 69) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 3	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 14
 (uniquement pour les 21 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	29
En vue d'un projet professionnel précis	19
Les débouchés futurs dans un master	18
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 56 (sur 72)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 18 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	13	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 18)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 17)
- une progression en termes de difficultés : 16 (sur 17)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	4	4	7	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	3	0	2	5	6	2
le plus difficile	3	2	0	3	9	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 17 (sur 73)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 73)

- dont label international : 1
- dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	18	48	4	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	30	36	5	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	18	37	15	3
les conditions matérielles des examens	29	38	4	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 61
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 28 (sur 73)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 61 (sur 73)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 70 (sur 72)

- Oui, au moins une fois par semaine : 55
- Oui, au moins une fois par mois : 16
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 70
- Des devoirs : 38
- Des diaporamas ou des vidéos : 20
- Les informations du forum : 15
- Des liens web : 13
- Des QCM : 8
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 9

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	40
Environ les trois quarts :	25
Environ la moitié :	5
Moins de la moitié :	3
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 17 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 17)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 1	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 16)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 5 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	5
Un stage optionnel :	3
Pas de stage :	65

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	8

mai :	2	juillet :	7
juin :	6	août :	5

Durée moyenne du stage : 7,9 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 5,3 et 10 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	6
	Trop tôt :	Trop court :	1
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 4 (sur 8)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Pas/peu de réponses, refus :	1
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 8	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	4
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 19 (sur 73)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 9 Par obligation : 10

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 69
Changer de mention : 2
Redoubler la L3 : 1
Entrer sur le marché du travail : 1

Les questions suivantes concernent 72 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 52 (sur 71)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 59 (sur 72)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 38
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 30

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Génie civil

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 63
 Nombre de répondants à l'évaluation : 44
 soit un taux de réponse de : 70 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	15	7
Nombre d'étudiants étrangers	45	31
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	19	12
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	15	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	4
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	43	30
Age moyen à la sortie de la L3	23 ans	23 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 25	semestre 3 : 7	semestre 5 : 8
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 40) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 9

semestre 1 : 0	semestre 3 : 3	semestre 5 : 5
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 21
 (uniquement pour les 25 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	20
La préférence pour la discipline principale	15
Les débouchés futurs dans un master	5
Les bons résultats dans la discipline principale	2
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Suite logique / continuité : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 30 (sur 43)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 24 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	15	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 22)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 22)
- une progression en termes de difficultés : 18 (sur 23)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	1	11	4	5
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	7	2	4	1	5	3
le plus difficile	6	0	11	1	4	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 5 (sur 43)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 44)
dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	5	28	7	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	13	20	7	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	6	20	15	1
les conditions matérielles des examens	8	27	7	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 33
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 16 (sur 43)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 30 (sur 42)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 40 (sur 44)

- Oui, au moins une fois par semaine : 39
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 42
- Des devoirs : 16
- Les informations du forum : 16
- Des diaporamas ou des vidéos : 15
- Des QCM : 7
- Des liens web : 6
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 7

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	25
Environ les trois quarts :	11
Environ la moitié :	6
Moins de la moitié :	2
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 14 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 15 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 15)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 3

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 6 (sur 10)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 1 (sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	39
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	5

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	37

mars :	35
avril :	36
mai :	22

Durée moyenne du stage : 8,1 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 28	Durée satisfaisante : 17
	Trop tôt : 6	Trop court : 18
	Trop tard : 2	Trop long : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 23 (sur 37)

Pas/peu de réponses, refus :	8
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	3
Manque de qualification/d'expérience :	1
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Difficile sans piston/réseau :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 35	pour les raisons suivantes :	Mise en pratique de la théorie :	8
		Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	8
inutile : 3	pour les raisons suivantes :	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	5
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	2
		N'ont pas assez de connaissances/compétences :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 14 (sur 44)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 2 Par obligation : 12

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	36
Redoubler la L3 :	1
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	3
Intégrer une école d'ingénieurs :	2

Les questions suivantes concernent 42 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 16 (sur 42)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 30 (sur 42)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	21
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	21

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Génie mécanique

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 29
Nombre de répondants à l'évaluation : 21
soit un taux de réponse de : 21/29

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	6	3
Nombre d'étudiants étrangers	20	14
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	8	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	18	12
Age moyen à la sortie de la L3	23,8 ans	24 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 4
semestre 2 : 1

semestre 3 : 1
semestre 4 : 1

semestre 5 : 11
semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 16) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 2

semestre 5 : 0
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 0
semestre 2 : 0

semestre 3 : 1
semestre 4 : 0

semestre 5 : 0
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 3
(uniquement pour les 4 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	11
En vue d'un projet professionnel précis	7
Les débouchés futurs dans un master	3
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 15 (sur 21)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 2 (sur 21)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 21)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	2	9	6	4
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	13	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	4	8	3
les conditions matérielles des examens	4	14	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 15
en juin pour tous les semestres : 6

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 5 (sur 21)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 18 (sur 21)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 20 (sur 21)

Oui, au moins une fois par semaine : 15
Oui, au moins une fois par mois : 4
Moins d'une fois par mois : 2
Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 20
Des liens web : 6
Des diaporamas ou des vidéos : 5
Des devoirs : 5
Des QCM : 4
Les informations du forum : 3
Des glossaires : 1
D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 14
Environ les trois quarts : 7
Environ la moitié : 0
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6,5 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 9 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 9)

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 7 (sur 8)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 4 (sur 7)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	20
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	18

février :	1	avril :	18
mars :	18	mai :	11

Durée moyenne du stage : 9,3 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	4
	Trop tôt :	Trop court :	16
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 17 (sur 20)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	8
Manque d'aide et d'information de l'université :	5

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 15	pour les raisons suivantes :	Mise en pratique de la théorie :	5
		Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	4
inutile : 5	pour les raisons suivantes :	Améliorer ses connaissances/compétences :	2
		Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
		N'ont pas assez de connaissances/compétences :	3
		Problème de dates ou de période :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 12 (sur 21)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	6	Par obligation :	6
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	16
Changer de mention :	1
Préparer des concours :	1
Autre :	3
Intégrer une école d'ingénieurs :	2
Autre réorientation :	1

Les questions suivantes concernent 21 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 5 (sur 21)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 16 (sur 21)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	19
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	2

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Génie urbain

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 22
 Nombre de répondants à l'évaluation : 18
 soit un taux de réponse de : 18/22

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	4	3
Nombre d'étudiants étrangers	5	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	5	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	14	11
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	4
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	3	3
Age moyen à la sortie de la L3	22,7 ans	22,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 8 semestre 3 : 3 semestre 5 : 5
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 2 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 16) et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 1 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4
 semestre 1 : 1 semestre 3 : 1 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 3
 (uniquement pour les 8 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	8
La préférence pour la discipline principale	6
Les débouchés futurs dans un master	2
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 11 (sur 18)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 7 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	4	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 7)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 7)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 7)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	0	4	0	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	2	1	0	2	1
le plus difficile	3	0	2	0	2	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 18)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 18)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	12	5	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	10	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	12	2	1
les conditions matérielles des examens	1	9	6	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 15
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 11 (sur 18)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 14 (sur 18)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 16 (sur 18)

- Oui, au moins une fois par semaine : 16
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 16
- Des diaporamas ou des vidéos : 5
- Les informations du forum : 5
- Des devoirs : 4
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	8
Environ les trois quarts :	8
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,7 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 15 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 15)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 13 (sur 15)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 7 (sur 13)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	17
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	15
mars :	15
avril :	14
mai :	11

Durée moyenne du stage : 8 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	13	Durée satisfaisante :	7
	Trop tôt :	4	Trop court :	10
	Trop tard :	0	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 11 (sur 17)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	4
Pas/peu de réponses, refus :	3
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 15	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	5
	Mise en pratique de la théorie :	3
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	2
	Confirmer ou non son choix professionnel :	1
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
inutile : 2	pour les raisons suivantes :	
	Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 7 (sur 17)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	2	Par obligation :	5
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	12
Changer de mention :	2
Préparer des concours :	2
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 17 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 1 (sur 17)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 12 (sur 17)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	14
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 52 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	12	32	6	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 42 (sur 51)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 24 (sur 51)
- une progression en termes de difficultés : 42 (sur 51)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	5	19	16	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	4	0	3	11	28	5
le plus difficile	9	4	11	7	16	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 94 (sur 131)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 11 (sur 132)

- dont label recherche : 9
- dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	24	74	19	14
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	50	69	10	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	36	65	26	4
les conditions matérielles des examens	23	70	34	4

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 112
- en juin pour tous les semestres : 18

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 14 (sur 131)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 109 (sur 130)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 38
- Oui, au moins une fois par mois : 59
- Moins d'une fois par mois : 28
- Jamais : 6

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 100 (sur 123)

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 4 (sur 6) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 4 (sur 4)

Lesquelles :

- Gitlab*
- Ioke*
- Portail du fil*

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	99
Des devoirs :	65
Des diaporamas ou des vidéos :	25
Des liens web :	18
Des QCM :	14
Les informations du forum :	9
Des glossaires :	3
D'autres documents / activités :	19

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	66
Environ les trois quarts :	48
Environ la moitié :	8
Moins de la moitié :	8
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,2 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 115 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 14 (sur 114)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 13	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 11 (sur 14)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 10 (sur 11)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 47 (sur 100)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 28 (sur 47)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	110
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	20

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 4

groupé sur plusieurs mois : 108

septembre : 1	décembre : 0	mars : 5	juin : 105
octobre : 0	janvier : 1	avril : 103	juillet : 19
novembre : 0	février : 1	mai : 104	août : 14

Durée moyenne du stage : 13,2 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 12 et 13 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 102	Durée satisfaisante : 98
	Trop tôt : 4	Trop court : 11
	Trop tard : 4	Trop long : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 43 (sur 111)

Pas/peu de réponses, refus :	12
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	6
Manque de qualification/d'expérience :	2
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	2
Trop de demandes pour peu d'offres :	2
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Rémunération obligatoire :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 100	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	30
	Mise en pratique de la théorie :	18
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	15
	Confirmer ou non son choix professionnel :	3
	Améliorer ses connaissances/compétences :	2
	Se créer un réseau professionnel :	1
inutile : 12	pour les raisons suivantes :	
	N'ont pas assez de connaissances/compétences :	3
	Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 47 (sur 128)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	26	Par obligation :	21
-------------	----	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	107
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	6
Refaire une autre L3 :	2
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	8
Autre :	3
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 121 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 113 (sur 120)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 103 (sur 120)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	61
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	55

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Informatique parcours Maths info

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 4
 Nombre de répondants à l'évaluation : 4
 soit un taux de réponse de : 4/4

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	2	2
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	4	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	23,5 ans	23,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 2 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 4) et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1
 semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 0
 (uniquement pour les 2 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	2
La préférence pour la discipline principale	1
Les débouchés futurs dans un master	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 3 (sur 4)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 2 (sur 4)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 4)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	2	1	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	1	3	0	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	0	3	1	0
les conditions matérielles des examens	0	2	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 4

en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 4 (sur 4)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Oui, au moins une fois par semaine : 3

Oui, au moins une fois par mois : 0

Moins d'une fois par mois : 1

Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 3 (sur 4)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 3

Des devoirs : 3

Des diaporamas ou des vidéos : 2

Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 3

Environ les trois quarts : 1

Environ la moitié : 0

Moins de la moitié : 0

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 2,5 h et 9,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 4 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 1 (sur 4)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 1 (sur 1)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 3

Un stage optionnel : 0

Pas de stage : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 1 (sur 4)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 0 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 3

Autre : 1

Départ pour l'étranger : 1

Les questions suivantes concernent 4 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 4 (sur 4)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 4 (sur 4)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 4

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 0

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 15 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	2	10	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 12 (sur 14)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 9 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 11 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	2	7	4	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	2	2	0	2	5	3
le plus difficile	1	1	4	1	4	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 44)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 44)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	10	22	9	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	18	24	2	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	14	25	4	1
les conditions matérielles des examens	16	22	5	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 43
- en juin pour tous les semestres : 1

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 10 (sur 44)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 35 (sur 44)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 39
- Oui, au moins une fois par mois : 5
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 34 (sur 44)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 38
- Des devoirs : 21
- Des diaporamas ou des vidéos : 13
- Des liens web : 5
- Des QCM : 3
- Les informations du forum : 3
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	28
Environ les trois quarts :	14
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 39 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 6 (sur 39)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 6	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 4 (sur 6)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 4 (sur 4)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 22 (sur 33)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 9 (sur 22)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	36
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	7

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	37

avril :	36	juin :	36
mai :	36	juillet :	11
		août :	10

Durée moyenne du stage : 13,8 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 12 et 14,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 34	Durée satisfaisante : 35
	Trop tôt : 1	Trop court : 1
	Trop tard : 2	Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 14 (sur 37)

Pas/peu de réponses, refus :	4
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	4
Stage pas trouvé :	4
Manque de qualification/d'expérience :	1
Trop de demandes pour peu d'offres :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 35	pour les raisons suivantes :
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 12
	Mise en pratique de la théorie : 8
	Découverte du monde professionnel, d'un métier : 5
	Confirmer ou non son choix professionnel : 2
	Améliorer ses connaissances/compétences : 2

inutile : 2	pour les raisons suivantes :	
	Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	1
	Attendre le master :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 10 (sur 44)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	4	Par obligation :	6
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	39
Refaire une autre L3 :	2
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 42 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 33 (sur 42)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 33 (sur 42)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	33
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	9

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Ingénierie électrique

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 69
Nombre de répondants à l'évaluation : 54
soit un taux de réponse de : 78 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	15	11
Nombre d'étudiants étrangers	44	32
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	16	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	13	11
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	12	11
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	44	32
Age moyen à la sortie de la L3	23 ans	23,1 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 7 semestre 3 : 1 semestre 5 : 41
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 5

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 52) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 3
semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 0 semestre 4 : 1 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 4
(uniquement pour les 7 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	17
Les débouchés futurs dans un master	16
En vue d'un projet professionnel précis	12
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
Par défaut : 2
Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 33 (sur 53)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	4	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	0	1	0	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	0	1	2	0
le plus difficile	0	1	0	2	1	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 53)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 54)
dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	13	24	13	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	12	19	16	6
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	8	25	14	6
les conditions matérielles des examens	18	28	2	5

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 48
- en juin pour tous les semestres : 6

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 26 (sur 54)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 34 (sur 54)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 50 (sur 52)

- Oui, au moins une fois par semaine : 50
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 52
- Des devoirs : 26
- Des diaporamas ou des vidéos : 22
- Les informations du forum : 12
- Des QCM : 9
- Des liens web : 5
- Des glossaires : 3
- D'autres documents / activités : 11

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	26
Environ les trois quarts :	21
Environ la moitié :	5
Moins de la moitié :	2
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 23 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 23)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 4	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 11 (sur 19)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 2 (sur 11)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	3
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	49

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	4

avril :	1	juin :	3
mai :	3	juillet :	2

Durée moyenne du stage : 6,4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 8 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	2
	Trop tôt :	Trop court :	3
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 4 (sur 5)

Pas/peu de réponses, refus :	2
Trop de demandes pour peu d'offres :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 5	pour les raisons suivantes :	
	Mise en pratique de la théorie :	3
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 20 (sur 53)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 8 Par obligation : 12

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	44
Changer de mention :	2
Redoubler la L3 :	2
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Intégrer une école d'ingénieurs :	1

Les questions suivantes concernent 51 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 31 (sur 51)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 42 (sur 51)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	26
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	25

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

MASS

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 27
 Nombre de répondants à l'évaluation : 21
 soit un taux de réponse de : 21/27

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	14	12
Nombre d'étudiants étrangers	7	5
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	8	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	21	17
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	4
Age moyen à la sortie de la L3	22,3 ans	22 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 16	semestre 3 : 1	semestre 5 : 1
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 19) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 13
(uniquement pour les 16 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	9
Les débouchés futurs dans un master	8
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
En vue d'un projet professionnel précis	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Par défaut :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 11 (sur 20)

Nombre d'étudiants connaissant la licence MIASSH proposée à Lille 3 avant de s'inscrire à celle de Lille 1 : 9 (sur 19)

Raisons pour lesquelles ils ont choisi celle de Lille 1 :

Car elle m'offrait plus de débouchés et me permettait de faire des masters avec des mathématiques.

Choix géographique.

J'ai fait une journée d'immersion en licence MASS à Lille 1.

J'ai testé une année en licence MIASSH, et le niveau était bas en mathématiques. Je suis donc allée à Lille 1, où la licence me correspondait plus.

Le parcours MIASSH de Lille 1 est à forte tendance mathématiques m'offrant des masters plus spécialisés dans les mathématiques.

Meilleur niveau en mathématiques et meilleurs débouchés.

Parce que j'aimais beaucoup les maths et ayant eu des bons résultats au baccalauréat.

Pour le niveau en maths et les débouchés.

Pour mon avenir professionnel.

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 14 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	10	4	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 14)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 9 (sur 14)
- une progression en termes de difficultés : 12 (sur 14)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	1	7	4	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	2	0	3	0	6	3
le plus difficile	9	1	0	0	3	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 21)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 21)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	2	11	6	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	8	7	6
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	14	0	0
les conditions matérielles des examens	2	15	1	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19

en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 12 (sur 21)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 15 (sur 21)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :		Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle :	20 (sur 21)
Oui, au moins une fois par semaine :	16		
Oui, au moins une fois par mois :	3		
Moins d'une fois par mois :	2		
Jamais :	0		

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :	
Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	19
Des devoirs :	11
Des diaporamas ou des vidéos :	5
Des QCM :	3
Des liens web :	2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :	
Tous les enseignements :	15
Environ les trois quarts :	5
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 12,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 17 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	4	(sur 17)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	3 (sur 4)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	1 (sur 3)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	7	(sur 13)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	6	(sur 7)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :	
Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	20

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire :	10	(sur 21)
<i>(y compris non déclaré et hors stage/alternance)</i>		
Par choix :	7	Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	18
Préparer des concours :	1
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 20 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 12 (sur 20)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 15 (sur 20)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	12
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	8

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Mathématiques

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 125
 Nombre de répondants à l'évaluation : 101
 soit un taux de réponse de : 81 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	39	35
Nombre d'étudiants étrangers	23	18
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	50	42
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	103	84
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	20	15
Age moyen à la sortie de la L3	22,5 ans	22,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 34	semestre 3 : 11	semestre 5 : 47
semestre 2 : 1	semestre 4 : 3	semestre 6 : 5

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 96) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 3	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 27

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 21
semestre 2 : 1	semestre 4 : 4	semestre 6 : 5

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 26
 (uniquement pour les 34 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	36
La préférence pour la discipline principale	33
Les débouchés futurs dans un master	19
Les bons résultats dans la discipline principale	6
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
 Par défaut : 2
 Par équivalence (prépa) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 71 (sur 99)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 30 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	6	16	6	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 24 (sur 30)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 10 (sur 29)
- une progression en termes de difficultés : 30 (sur 30)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	6	3	6	3	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	2	4	19	4
le plus difficile	0	0	2	2	20	5

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 21 (sur 100)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 101)

dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	15	57	26	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	22	44	29	5
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	19	51	24	7
les conditions matérielles des examens	24	66	8	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 58
- en juin pour tous les semestres : 42

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 18 (sur 101)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 77 (sur 99)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 63
- Oui, au moins une fois par mois : 26
- Moins d'une fois par mois : 10
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 89 (sur 98)

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 78
- Des devoirs : 56
- Les informations du forum : 14
- Des diaporamas ou des vidéos : 13
- Des liens web : 9
- Des QCM : 4
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 12

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	50
Environ les trois quarts :	34
Environ la moitié :	11
Moins de la moitié :	5
Jamais :	1

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,9 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 87 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 85)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 31 (sur 82)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 13 (sur 31)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	101

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 42 (sur 99)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 15 Par obligation : 27

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	79
Changer de mention :	6
Redoubler la L3 :	2
Refaire une autre L3 :	5
Préparer des concours :	3
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	3
Ne sait pas ou hésitation :	1
Intégrer une école d'ingénieurs :	1
Autre réorientation :	1

Les questions suivantes concernent 98 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 72 (sur 98)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 60 (sur 97)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	55
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	36

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Physique - Chimie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 40
 Nombre de répondants à l'évaluation : 26
 soit un taux de réponse de : 65 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	12	12
Nombre d'étudiants étrangers	4	2
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	5
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	36	24
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4	2
Age moyen à la sortie de la L3	22,7 ans	22,7 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 11 semestre 3 : 5 semestre 5 : 7
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 25) et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 1 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4
 semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 2 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 8
 (uniquement pour les 11 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	11
En vue d'un projet professionnel précis	9
Les débouchés futurs dans un master	5
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 17 (sur 26)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 9 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	6	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 7 (sur 9)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 9)
- une progression en termes de difficultés : 8 (sur 9)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	0	2	2	4
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	4	5
le plus difficile	0	0	1	4	3	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 13 (sur 26)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 4 (sur 26)

- dont label engagement : 3
- dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	18	2	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	12	10	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	15	5	2
les conditions matérielles des examens	6	12	6	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 15
- en juin pour tous les semestres : 11

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 26)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 23 (sur 26)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

- Oui, au moins une fois par semaine : 21
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 24
- Des diaporamas ou des vidéos : 11
- Les informations du forum : 5
- Des devoirs : 2
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 5

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	23
Environ les trois quarts :	2
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 12,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5,5 h et 15,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 24 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 24)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 13 (sur 22)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 13)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	3
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	21

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	5

septembre :	1	novembre :	5
octobre :	5	décembre :	3

Durée moyenne du stage : 4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 1 et 7,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	0
	Trop tôt :	Trop court :	5
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 0 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 4	pour les raisons suivantes :	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Confirmer ou non son choix professionnel :	1
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	1
inutile : 1		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 11 (sur 26)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	7	Par obligation :	4
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	21
Changer de mention :	1
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	2

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 15 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 19 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	12
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Physique appliquée

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 19
Nombre de répondants à l'évaluation : 12
soit un taux de réponse de : 12/19

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	2	1
Nombre d'étudiants étrangers	1	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	4	3
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	16	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	24,7 ans	25,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 7
semestre 2 : 0
semestre 3 : 0
semestre 4 : 0
semestre 5 : 4
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 11) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0
semestre 3 : 0
semestre 4 : 0
semestre 5 : 4
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4
semestre 1 : 0
semestre 2 : 0
semestre 3 : 0
semestre 4 : 1
semestre 5 : 1
semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 3
(uniquement pour les 7 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	5
Les débouchés futurs dans un master	3
La préférence pour la discipline principale	2
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Par équivalence (prépa) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 5 (sur 12)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 12)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 12)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	5	6	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	1	4	7	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	0	7	5	0
les conditions matérielles des examens	1	9	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 9

en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 10 (sur 12)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 11 (sur 12)

Oui, au moins une fois par semaine : 7

Oui, au moins une fois par mois : 3

Moins d'une fois par mois : 2

Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 9

Des devoirs : 3

Des diaporamas ou des vidéos : 2

Des liens web : 2

Des QCM : 1

Les informations du forum : 1

D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 8

Environ les trois quarts : 3

Environ la moitié : 0

Moins de la moitié : 1

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,3 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 12 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	2	(sur 12)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	2 (sur 2)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	2 (sur 2)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	6	(sur 10)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	4	(sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :		
Un stage obligatoire :	9	
Un stage optionnel :	0	
Pas de stage :	3	
Période du stage :		
durant toute l'année universitaire :	1	
groupé sur plusieurs mois :	7	
	mai :	7
	juin :	7
Durée moyenne du stage :	8 semaines	
Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 8	Durée satisfaisante : 3
	Trop tôt : 0	Trop court : 4
	Trop tard : 0	Trop long : 1
Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise :	8	(sur 8)
Pas/peu de réponses, refus :	2	
Trop de demandes pour peu d'offres :	1	
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1	
Stage pas trouvé :	1	
Nombre d'étudiants jugeant le stage :		
utile : 4	pour les raisons suivantes :	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
inutile : 4	pour les raisons suivantes :	
	N'ont pas assez de connaissances/compétences :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire :	6	(sur 12)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)		
Par choix :	5	Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :		
Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	9	
Changer de mention :	1	
Entrer sur le marché du travail :	1	
Autre :	1	
Intégrer une école d'ingénieurs :	1	

Les questions suivantes concernent 11 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 4 (sur 11)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 7 (sur 11)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	4

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 21 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	6	12	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 21)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 21)
- une progression en termes de difficultés : 21 (sur 21)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	2	7	4	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	1	11	8
le plus difficile	0	0	3	0	11	6

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 12 (sur 37)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 37)

dont label recherche : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	22	7	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	20	10	3
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	5	18	10	4
les conditions matérielles des examens	10	24	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 27
- en juin pour tous les semestres : 9

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 12 (sur 37)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 28 (sur 35)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 30 (sur 36)

- Oui, au moins une fois par semaine : 16
- Oui, au moins une fois par mois : 14
- Moins d'une fois par mois : 6
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 1 (sur 1) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 0 (sur 1)

Lesquelles :

Site de l'UFR de physique

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 34
- Des devoirs : 13
- Des diaporamas ou des vidéos : 7
- Les informations du forum : 7
- Des liens web : 3
- Des QCM : 2
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	22
Environ les trois quarts :	12
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5,3 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 31 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 30)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 14 (sur 26)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 11 (sur 14)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	27
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	9

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	23

mars :	1	mai :	19
avril :	0	juin :	15

Durée moyenne du stage : 3,1 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 2 et 4 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 24	Durée satisfaisante : 14
	Trop tôt : 1	Trop court : 12
	Trop tard : 2	Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 27)

Stage pas trouvé :	2
Pas/peu de réponses, refus :	1
Trop de demandes pour peu d'offres :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 22	pour les raisons suivantes :	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	5
		Mise en pratique de la théorie :	5
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	2
		Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	2
		Confirmer ou non son choix professionnel :	1
		inutile : 5	pour les raisons suivantes :
Problème de dates ou de période :	2		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 16 (sur 37)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 7 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	29
Changer de mention :	2
Redoubler la L3 :	2
Préparer des concours :	3
Entrer sur le marché du travail :	1

Les questions suivantes concernent 36 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 25 (sur 36)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 28 (sur 36)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	17
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	17

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Sciences mécaniques et ingénierie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 32
 Nombre de répondants à l'évaluation : 28
 soit un taux de réponse de : 88 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	7	7
Nombre d'étudiants étrangers	11	10
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	9
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	21
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8	7
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 19	semestre 3 : 0	semestre 5 : 7
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 28) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 0	semestre 4 : 3	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 9
 (uniquement pour les 19 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	16
En vue d'un projet professionnel précis	6
Les débouchés futurs dans un master	3
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Choix imposé :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 16 (sur 28)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 16 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	8	3	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 16 (sur 16)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 16)
- une progression en termes de difficultés : 15 (sur 16)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	4	3	6	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	1	2	3	8	2
le plus difficile	1	1	2	9	2	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 8 (sur 27)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 28)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	12	6	4
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	15	7	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	15	5	1
les conditions matérielles des examens	10	16	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19
- en juin pour tous les semestres : 9

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 28)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 27 (sur 28)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 27)

- Oui, au moins une fois par semaine : 18
- Oui, au moins une fois par mois : 10
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 28
- Des devoirs : 7
- Des liens web : 3
- Des diaporamas ou des vidéos : 1
- Des QCM : 1
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	26
Environ les trois quarts :	0
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 21 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 21)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 17 (sur 19)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 7 (sur 17)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	27

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 12 (sur 28)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 5 Par obligation : 7

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	11
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	1
Préparer des concours :	8
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	6
Intégrer une école d'ingénieurs :	5
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 27 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 9 (sur 27)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 20 (sur 27)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	20
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	6

**LICENCES SCIENCES DE LA VIE, DE LA TERRE
ET DE L'ENVIRONNEMENT - SVTE**

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Biochimie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 66
 Nombre de répondants à l'évaluation : 48
 soit un taux de réponse de : 73 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	37	29
Nombre d'étudiants étrangers	17	11
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	21	14
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	49	38
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	16	10
Age moyen à la sortie de la L3	22,8 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 22 semestre 3 : 3 semestre 5 : 18
 semestre 2 : 2 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 48) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 1 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 8

semestre 1 : 2 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 6 semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 14
 (uniquement pour les 22 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	21
En vue d'un projet professionnel précis	10
Les débouchés futurs dans un master	9
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

Par défaut : 1
 Par équivalence (prépa) : 1
 Choix imposé : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 30 (sur 47)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	14	3	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14 (sur 18)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 15 (sur 18)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	1	3	3	3	6
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	1	0	7	6	5
le plus difficile	0	0	0	14	2	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 38 (sur 47)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 9 (sur 48)

dont label recherche : 9

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	7	25	16	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	6	25	10	7
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	12	19	14	3
les conditions matérielles des examens	11	32	3	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 37
- en juin pour tous les semestres : 11

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 23 (sur 48)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 39 (sur 47)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 45 (sur 48)

- Oui, au moins une fois par semaine : 46
- Oui, au moins une fois par mois : 1
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 47
- Des diaporamas ou des vidéos : 29
- Des devoirs : 15
- Les informations du forum : 9
- Des liens web : 2
- Des QCM : 1
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	36
Environ les trois quarts :	11
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,3 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 38 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 38)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 21 (sur 38)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 21)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	12
Un stage optionnel :	6
Pas de stage :	30

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	4		
groupé sur plusieurs mois :	14		
mars :	0	juin :	2
avril :	0	juillet :	1
mai :	14	août :	0

Durée moyenne du stage : 4,6 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	16	Durée satisfaisante :	9
	Trop tôt :	0	Trop court :	9
	Trop tard :	2	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 8 (sur 17)

Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	3
Pas/peu de réponses, refus :	1
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 17	pour les raisons suivantes :	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	4	
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	4	
inutile : 1	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	3	
		Confirmer ou non son choix professionnel :	1	
		Se créer un réseau professionnel :	1	
		Améliorer ses connaissances/compétences :	1	
		Problème de dates ou de période :		1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 19 (sur 48)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 10 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 38

Changer de mention : 2

Préparer des concours : 2

Autre : 5

 Autre réorientation : 3

 Intégrer une école d'ingénieurs : 1

 Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) : 1

Les questions suivantes concernent 47 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 29 (sur 47)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 43 (sur 47)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 23

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 22

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Biologie cellulaire et physiologie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 194
Nombre de répondants à l'évaluation : 172
soit un taux de réponse de : 89 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	125	110
Nombre d'étudiants étrangers	47	36
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	54	48
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	143	133
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	6	5
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	45	34
Age moyen à la sortie de la L3	22,7 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 78
semestre 2 : 3

semestre 3 : 30
semestre 4 : 2

semestre 5 : 37
semestre 6 : 22

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 6 (sur 158) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 2
semestre 3 : 2
semestre 4 : 0
semestre 5 : 2
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 32

semestre 1 : 6
semestre 2 : 3

semestre 3 : 2
semestre 4 : 16

semestre 5 : 9
semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 66
(uniquement pour les 78 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	78
Les débouchés futurs dans un master	44
En vue d'un projet professionnel précis	35
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	2
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	9

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)	
Par défaut :	2
Choix imposé :	2
Suite logique / continuité :	1
Par équivalence (prépa) :	1
Pour faire Erasmus :	1
Pour les mentions ou les options :	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 118 (sur 170)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 74 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	6	58	7	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 64 (sur 71)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 60 (sur 72)
- une progression en termes de difficultés : 62 (sur 72)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	4	3	19	10	14	24
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	5	0	2	4	46	17
le plus difficile	18	1	4	19	22	9

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 131 (sur 172)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 31 (sur 172)

- dont label recherche : 28
- dont label engagement : 2
- dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	8	102	48	13
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	14	81	63	13
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	15	106	38	12
les conditions matérielles des examens	32	113	19	6

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 136
- en juin pour tous les semestres : 36

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 68 (sur 172)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 144 (sur 171)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 164
- Oui, au moins une fois par mois : 6
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 162 (sur 171)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	162
Des diaporamas ou des vidéos :	95
Des devoirs :	43
Les informations du forum :	42
Des QCM :	22
Des liens web :	16
Des glossaires :	4
D'autres documents / activités :	12

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	104
Environ les trois quarts :	51
Environ la moitié :	10
Moins de la moitié :	4
Jamais :	1

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 12,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 139 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 137)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 3

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 92 (sur 130)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 45 (sur 91)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	79
Un stage optionnel :	15
Pas de stage :	78

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 6			
groupé sur plusieurs mois : 86			
mars :	1	juin :	17
avril :	2	juillet :	9
mai :	84	août :	2

Durée moyenne du stage : 5,7 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 76	Durée satisfaisante : 38
	Trop tôt : 4	Trop court : 56
	Trop tard : 11	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 42 (sur 94)

Pas/peu de réponses, refus :	12
Trop de demandes pour peu d'offres :	5
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	4
Manque d'aide et d'information de l'université :	4
Manque de qualification/d'expérience :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	2
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Difficile sans piston/réseau :	2
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 92	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	22
	Mise en pratique de la théorie :	19
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	14
	Confirmer ou non son choix professionnel :	11
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	9
	Améliorer ses connaissances/compétences :	1
inutile : 2		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 65 (sur 171)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	31	Par obligation :	34
-------------	----	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	132
Changer de mention :	18
Redoubler la L3 :	3
Refaire une autre L3 :	4
Préparer des concours :	7
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	4
Ne sait pas ou hésitation :	1
Année sabbatique :	1
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1
Autre réorientation :	1

Les questions suivantes concernent 168 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 118 (sur 167)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 136 (sur 168)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	75
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	88

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Biologie des organismes et des populations

Etudiants de 3^{ème}
année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 94
Nombre de répondants à l'évaluation : 84
soit un taux de réponse de : 89 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	53	48
Nombre d'étudiants étrangers	2	1
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	32	28
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	86	80
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	6	4
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	0
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 54	semestre 3 : 16	semestre 5 : 8
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 6

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 82) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 1	semestre 5 : 2
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 14

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 12	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 47
(uniquement pour les 54 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	43
En vue d'un projet professionnel précis	24
Les débouchés futurs dans un master	15
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Suite logique / continuité :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 72 (sur 83)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 51 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	12	34	3	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 48 (sur 51)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 37 (sur 51)
- une progression en termes de difficultés : 38 (sur 51)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	3	16	11	19
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	10	3	3	12	17	4
le plus difficile	24	3	5	11	5	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 75 (sur 84)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 13 (sur 84)

- dont label recherche : 12
- dont label engagement : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	8	61	12	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	9	41	27	7
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	15	40	25	4
les conditions matérielles des examens	13	51	17	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 67
- en juin pour tous les semestres : 16

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 22 (sur 84)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 77 (sur 84)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 78 (sur 83)

- Oui, au moins une fois par semaine : 83
- Oui, au moins une fois par mois : 1
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 84
- Des diaporamas ou des vidéos : 45
- Les informations du forum : 34
- Des devoirs : 27
- Des QCM : 13
- Des liens web : 8
- Des glossaires : 3
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	58
Environ les trois quarts :	22
Environ la moitié :	4
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 84 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 10 (sur 84)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 3
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 6

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 7 (sur 10)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 3 (sur 7)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 51 (sur 72)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 25 (sur 51)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	74
Un stage optionnel :	3
Pas de stage :	7

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	5		
groupé sur plusieurs mois :	69		
mars :	0	juin :	15
avril :	2	juillet :	3
mai :	67	août :	1

Durée moyenne du stage : 4,9 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	70	Durée satisfaisante :	56
	Trop tôt :	3	Trop court :	20
	Trop tard :	4	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 26 (sur 76)

Pas/peu de réponses, refus :	5
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	5
Trop de demandes pour peu d'offres :	3
Manque de qualification/d'expérience :	1
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1
Rémunération obligatoire :	1
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 75

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	16
Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	14
Découverte du monde professionnel, d'un métier :	13
Mise en pratique de la théorie :	6
Confirmer ou non son choix professionnel :	4
Se créer un réseau professionnel :	1
Améliorer ses connaissances/compétences :	1

inutile : 2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 32 (sur 82)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 15 Par obligation : 17

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	65
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	2
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	4
Entrer sur le marché du travail :	3
Autre :	6
Départ pour l'étranger :	3
Autre réorientation :	2
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 79 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 69 (sur 79)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 66 (sur 79)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	59
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	18

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Sciences de la Terre

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 31
 Nombre de répondants à l'évaluation : 25
 soit un taux de réponse de : 81 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	11	9
Nombre d'étudiants étrangers	13	11
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	19	15
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	12	10
Age moyen à la sortie de la L3	23,2 ans	22,8 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 15	semestre 3 : 5	semestre 5 : 4
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 1	semestre 3 : 1	semestre 5 : 2
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 13
 (uniquement pour les 15 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	10
La préférence pour la discipline principale	8
Les débouchés futurs dans un master	5
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Pour faire Erasmus : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 16 (sur 25)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 15 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	10	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 15)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 11 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	4	5	4	0	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	0	12	2
le plus difficile	4	0	2	1	7	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 25)

dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	9	9	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	7	12	6	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	14	5	2
les conditions matérielles des examens	8	15	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 21
- en juin pour tous les semestres : 4

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 4 (sur 25)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 20 (sur 25)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 21
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 25
- Des diaporamas ou des vidéos : 16
- Des devoirs : 13
- Des QCM : 5
- Les informations du forum : 3
- Des liens web : 1
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 2

Terrain

Nombre d'étudiants satisfaits de l'adéquation entre les enseignements en salle et les sorties sur le terrain au cours de la licence à Lille 1 :

16 (sur 17)

Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de journées de terrain :

Oui :	11
Non, il n'y en a pas assez :	6
Non, il y en a trop :	1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	3
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13,9 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 15 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 14)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 1	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 9 (sur 13)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 9)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	21
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	4

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	20

mars :	11	juin :	3
avril :	18	juillet :	2
mai :	20	août :	2

Durée moyenne du stage : 9,3 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 7 et 8,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	17	Durée satisfaisante :	17
	Trop tôt :	1	Trop court :	4
	Trop tard :	3	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 9 (sur 21)

Pas/peu de réponses, refus :	3
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Difficile sans piston/réseau :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :		
utile : 19	pour les raisons suivantes :	
	Confirmer ou non son choix professionnel :	5
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	5
	Se créer un réseau professionnel :	2
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Mise en pratique de la théorie :	1
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	1
	Améliorer ses connaissances/compétences :	1
inutile : 2	pour les raisons suivantes :	
	Problème de dates ou de période :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 7 (sur 25)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 1 Par obligation : 6

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	22
Changer de mention :	2
Autre :	1
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 21 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 21 (sur 24)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	13
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	15	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 16 (sur 19)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 17 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 9 (sur 19)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	7	2	3	4	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	3	1	3	4	7	1
le plus difficile	3	0	1	3	7	4

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 15 (sur 40)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 5 (sur 40)

- dont label international : 2
- dont label recherche : 2
- dont label engagement : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	5	28	6	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	7	18	13	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	13	17	8	2
les conditions matérielles des examens	11	25	3	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 23
- en juin pour tous les semestres : 16

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 13 (sur 40)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 36 (sur 40)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 36
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 39 (sur 40)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 40
- Des diaporamas ou des vidéos : 26
- Les informations du forum : 10
- Des liens web : 4
- Des QCM : 2
- Des devoirs : 2
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	32
Environ les trois quarts :	6
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 40 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 40)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 16 (sur 37)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 7 (sur 16)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	40

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 11 (sur 39)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 7 Par obligation : 4

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	33
Changer de mention :	1
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	2
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 39 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 17 (sur 39)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 31 (sur 36)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	23
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	16



Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle