

Les étudiants en apprentissage

**Novembre
2014**

- Année universitaire 2013/2014 -

Réalisation
Nathalie Jacob

Direction de l'OFIP
Martine Cassette

Avant même le passage au LMD, l'université Lille 1 avait développé un grand nombre de diplômes "professionnalisés" (DESS, IUP, Magistère ...). Depuis quelques années, la professionnalisation prend aussi la forme de l'alternance soit dans des filières organisées et labellisées en apprentissage (considérée comme de la formation initiale), soit par la signature de contrat de professionnalisation (l'étudiant étant alors considéré comme en formation continue) au sein des filières normales.

Ce document étudie les filières en apprentissage de Lille 1, plus particulièrement les étudiants inscrits dans ces filières : qui sont-ils ? Quelles caractéristiques socio démographiques et scolaires ont-ils ?

Ce rapport est le premier volet d'un dossier¹ sur l'apprentissage que l'OFIP mènera tout au long de l'année universitaire 2014-2015. Il a été réalisé sur les étudiants inscrits dans les cursus en apprentissage durant l'année 2013-2014 (fichier des inscriptions au 15 juin 2014)

Les parcours en apprentissage se trouvent essentiellement les diplômes d'ingénieurs, de DUT, de licence pro, de master (seul un parcours de 3^{ème} année de licence propose aussi de l'apprentissage).

Nous avons comparé les caractéristiques des étudiants en apprentissage à celles des étudiants de ces mêmes formations qui ne sont pas en apprentissage².

¹ Pour nourrir ce dossier, il est prévu une enquête auprès des étudiants inscrits dans des parcours en apprentissage en 2014-2015 afin de mieux connaître les raisons de ce choix, l'accès à ces filières; on utilisera également les enquêtes d'insertion professionnelle afin de voir s'il y a un impact de ces cursus sur le mode d'insertion.

Un dossier de même nature pourrait être envisagé l'an prochain sur les contrats de professionnalisation, plus récents à Lille 1 mais prenant également de l'ampleur.

² Pour distinguer les étudiants en apprentissage dans Rimbaus la variable Régime existe mais étant déclarative au moment de l'inscription, elle n'est pas toujours très fiable ; nous avons donc utilisé le fichier des apprentis de la région inscrits dans le centre de formation d'apprentis du supérieur Formasup.

Les diplômes concernés par les étudiants en apprentissage

a. Dans quel type de diplôme sont-ils inscrits ?

Où retrouve-t-on les 841 étudiants en apprentissage ?

| | Effectifs | Pourcentage |
|-----------|-----------|-------------|
| DUT | 80 | 9,5 |
| Ingénieur | 285 | 33,9 |
| Licence | 135 | 16,1 |
| Master | 341 | 40,5 |
| Total | 841 | 100,0 |

40% des étudiants en apprentissage sont en master, 34% en école d'ingénieurs.

Mais au sein de chaque type de formation, le poids de ces étudiants donne un classement inverse : en effet les étudiants en apprentissage en école d'ingénieurs représentent 16% des inscrits en écoles d'ingénieurs et ceux en apprentissage en master seulement 7% des inscrits en master.

| Type de diplôme | Apprentissage | | Total |
|-----------------|---------------|----------------|------------------------------|
| | oui | non | |
| DUT | 80 4,3% | 1774 95,7% | 1854 100,0% |
| Ingénieur | 285 15,7% | 1527 84,3% | 1812 100,0% |
| Licence | 135 4,3% | 2994 95,7% | 3129 100,0% |
| Master | 341 6,5% | 4872 93,5% | 5213 100,0% |
| Total | 841 7,0% | 11167 93,0% | 12008 ³ 100,0% |

³ Cet effectif ne correspond pas à l'ensemble des inscrits de Lille 1 mais uniquement aux étudiants des types de diplômes dans lesquels existent des filières en apprentissage.

| Type de diplôme | Apprentissage | | Total |
|------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| | oui | non | |
| DUT 1 | 42 4,5% | 901 95,5% | 943 100,0% |
| DUT 2 | 38 4,2% | 873 95,8% | 911 100,0% |
| Licence 3 | 23 1,0% | 2239 99,0% | 2262 100,0% |
| Licence Pro. | 112 12,9% | 755 87,1% | 867 100,0% |
| Master 1 | 131 5,3% | 2350 94,7% | 2481 100,0% |
| Master 2 | 210 7,7% | 2522 92,3% | 2732 100,0% |
| Ingénieur Polytech | 137 12,4% | 964 87,6% | 1101 100,0% |
| Ingénieur Telecom Lille 1 | 148 20,8% | 563 79,2% | 711 100,0% |
| Total | 841 7,0% | 11167 93,0% | 12008 100,0% |

Parmi les diplômes d'ingénieurs, si les effectifs en apprentissage sont proches (137 et 148), c'est surtout à Télécom que leur poids est important (21%).

En 3^{ème} année de licence, seul un diplôme est concerné, soit 1% de l'ensemble des étudiants de 3^{ème} année de licence.

b. Dans quel champ disciplinaire?

| | Apprentissage | | Total |
|----------------|---------------|----------------|-----------------|
| | oui | non | |
| SSM | 46 3,4% | 1306 96,6% | 1352 100,0% |
| SNV | 0 ,0% | 1336 100,0% | 1336 100,0% |
| ST SI | 299 6,8% | 4070 93,2% | 4369 100,0% |
| SHS | 0 ,0% | 1031 100,0% | 1031 100,0% |
| Sc Eco Gestion | 496 12,7% | 3424 87,3% | 3920 100,0% |
| Total | 841 7,0% | 11167 93,0% | 12008 100,0% |

Par rapport aux 12 008 étudiants inscrits globalement dans les diplômes où il y a des filières en apprentissage, les 841 étudiants en apprentissage sont surtout présents dans le domaine SEG (Sciences Economiques et de Gestion) où ils sont 13%, puis en STSI (Sciences et Technologies Sciences de l'Ingénieur) (7%) et enfin en SSM (Sciences des Structures et de la Matière) (3%). Par contre, on ne compte aucun apprenti en SNV (Sciences de la Nature et de la vie) ni en SHS (Sciences Humaines et Sociales).

| | Apprentissage | | Total |
|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | oui | non | |
| Sciences | 345 4,9% | 6712 95,1% | 7057 100,0% |
| Sc Eco et Gestion | 496 10,0% | 4455 90,0% | 4951 100,0% |
| Total | 841 7,0% | 11167 93,0% | 12008 100,0% |

Si l'on rassemble les diplômes en 2 domaines, Sciences et Sciences Economiques et de Gestion, les étudiants en apprentissage sont 5% dans le premier domaine et 10% dans le deuxième.

c. Dans quelle UFR ?

| | Apprentissage | | Total |
|-----------------------------|---------------|------------|--------------|
| | oui | non | |
| IAE | 24% | 77% | 1885 |
| Télécom | 21% | 79% | 711 |
| Polytech Lille ⁴ | 9% | 91% | 1601 |
| IUT A | 5% | 95% | 2210 |
| biologie | 0% | 100% | 818 |
| chimie | 0% | 100% | 425 |
| CUEEP | 0% | 100% | 470 |
| géographie | 0% | 100% | 344 |
| IEEA | 0% | 100% | 1177 |
| mathématiques | 0% | 100% | 320 |
| physique | 0% | 100% | 302 |
| sciences de la terre | 0% | 100% | 144 |
| SES | 0% | 100% | 1601 |
| Total | 7% | 93% | 12008 |

⁴ Polytech en tant que composante abrite également des licences et des masters, ce qui explique le chiffre différent de celui de la page 4.

Concernant les UFR/composantes, l'apprentissage est mis en place dans 4 d'entre elles :

- les deux écoles d'ingénieurs (Télécom et Polytech'Lille)
- l'IUT (DUT et licence pro)
- l'IAE (Institut d'Administration des Entreprises) où la part des étudiants en apprentissage est la plus élevée (24%).

On remarque qu'il s'agit essentiellement des composantes ayant une forte activité de Formation Continue, capables de mettre en place des pédagogies différenciées pour des publics spécifiques.

Les caractéristiques sociodémographiques et scolaires des 841 apprentis.

a. Sexe

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Hommes | 77% | 69% | 38% | 45% | 54% | 59% |
| Femmes | 23% | 31% | 62% | 55% | 46% | 41% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 496 | 4455 | 841 | 11167 |

54% des étudiants en apprentissage sont des hommes alors que chez les non apprentis, on trouve 59% d'hommes.

- En Sciences, on a davantage d'hommes dans les apprentis (77%) que chez les non apprentis (69%).
- En Sciences Economiques et Gestion au contraire il y a moins d'hommes chez les apprentis (38%) que chez les non apprentis (45%).

b. Nationalité

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Français | 92% | 74% | 97% | 80% | 95% | 76% |
| Etranger | 8% | 26% | 3% | 20% | 5% | 24% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 496 | 4455 | 841 | 11167 |

95% des étudiants en apprentissage sont de nationalité française. C'est 19 points de plus que pour les autres étudiants.

- En Sciences, 92% des apprentis sont de nationalité française, alors qu'ils sont 74% chez les non apprentis.
- En SEG, l'écart est également important : 97% des apprentis sont français, contre 80% des non apprentis.

On peut supposer que les étudiants étrangers ne connaissent pas forcément ce type de dispositif quand ils candidatent à une formation ; par ailleurs s'ils le font, la difficulté de trouver une entreprise doit être plus forte pour eux.

c. PCS du père

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Agriculteur | 2% | 2% | 3% | 3% | 2% | 3% |
| Artisan commerçant | 8% | 10% | 15% | 12% | 13% | 11% |
| Cadre | 38% | 41% | 36% | 39% | 37% | 40% |
| Profession intermédiaire | 18% | 16% | 15% | 13% | 16% | 15% |
| Employé | 13% | 14% | 15% | 15% | 14% | 14% |
| Ouvrier | 21% | 17% | 16% | 18% | 18% | 17% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 304 | 5615 | 448 | 3639 | 752 | 9254 |

37% des étudiants en apprentissage ont un père cadre et 16% un père classé dans les professions intermédiaires, soit une origine sociale élevée pour 53%, un pourcentage très proche des 55% pour les non apprentis.

- Il y a peu d'écart entre apprentis et non apprentis selon le domaine du diplôme.

d. Statut boursier

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Boursier | 1% | 39% | 1% | 33% | 1% | 36% |
| Non boursier | 99% | 62% | 99% | 67% | 99% | 64% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 496 | 4455 | 841 | 11167 |

On ne compte quasiment pas d'étudiants boursiers de l'enseignement supérieur parmi les apprentis alors que chez les autres étudiants, cette part est de 36%. En effet, les apprentis sont salariés et de ce fait ne peuvent pas toucher une bourse de l'enseignement supérieur.

e. Série du baccalauréat

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Littéraire | 0% | 0% | 6% | 7% | 3% | 3% |
| Economique | 1% | 1% | 48% | 35% | 29% | 15% |
| Scientifique | 68% | 66% | 25% | 23% | 43% | 49% |
| Technologique | 22% | 8% | 14% | 12% | 17% | 10% |
| Bac Pro | 3% | 1% | 3% | 2% | 3% | 1% |
| Equivalence | 6% | 24% | 3% | 21% | 5% | 23% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 448 | 3639 | 841 | 11167 |

Pour cette variable, l'analyse globale n'a pas beaucoup de sens puisque ce ne sont pas les mêmes types de bac qui sont requis pour les diplômes scientifiques et les diplômes économiques

- En Sciences, la part des bacheliers scientifiques est peu différente entre les apprentis (68%) et les non apprentis (66%) ; par contre on note de gros écarts pour les bacs technologiques (22% des apprentis, 8% des non apprentis) et les équivalences (6% en apprentissage contre 24% chez les non apprentis⁵).
- En SEG, la part des bacheliers ES chez les apprentis est de 48% contre seulement 35% chez les non apprentis ; là aussi les étudiants arrivés par équivalence sont peu nombreux dans les filières en apprentissage (3% des apprentis, 21% des non apprentis).

f. Mention au baccalauréat

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Aucune | 37% | 43% | 36% | 53% | 36% | 47% |
| Assez bien | 37% | 31% | 42% | 28% | 40% | 30% |
| Bien | 21% | 20% | 17% | 14% | 18% | 18% |
| Très bien | 6% | 6% | 6% | 5% | 6% | 5% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 496 | 4455 | 841 | 11167 |

Sur les 841 étudiants en apprentissage, 64% avaient obtenu une mention au baccalauréat (contre 53% des non apprentis). C'est essentiellement au niveau de la mention «assez bien» que l'écart est important : 40% des apprentis ont eu cette mention, contre 30% des non apprentis.

- En Sciences, 63% des apprentis ont obtenu une mention, soit 6 points de plus que les non apprentis.
- En SEG, l'écart se creuse : 64% des apprentis ont décroché leur bac avec mention, contre 47% seulement des non apprentis.

g. Age lors de l'obtention du baccalauréat

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|-------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| A l'heure ou en avance au bac | 76% | 73% | 74% | 64% | 75% | 69% |
| En retard au bac | 24% | 27% | 26% | 37% | 25% | 31% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 496 | 4455 | 841 | 11167 |

75% des étudiants en apprentissage ont obtenu leur baccalauréat à 18 ans ou moins alors que c'est le cas de 69% des étudiants qui ne sont pas en apprentissage.

⁵ On retrouve probablement là le problème des étudiants étrangers qui ne connaissent pas les filières en apprentissage avant de candidater ou de s'inscrire dans les parcours.

- En Sciences, il y a peu de différences, c'est en SEG que les écarts se creusent : 10 points entre les apprentis à l'heure ou en avance au bac et les non apprentis.

h. Département du baccalauréat

| | Sciences | | SEG | | TOTAL | |
|--------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis | Apprentis | Non apprentis |
| Nord | 37% | 36% | 53% | 39% | 47% | 37% |
| Pas-de-Calais | 10% | 12% | 18% | 11% | 15% | 11% |
| Région parisienne | 4% | 5% | 2% | 4% | 3% | 5% |
| Autre France | 43% | 23% | 24% | 27% | 32% | 25% |
| Etranger | 6% | 24% | 3% | 19% | 4% | 22% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <i>(effectifs)</i> | 345 | 6712 | 448 | 3639 | 841 | 11167 |

Alors que 48% des non apprentis ont obtenu leur baccalauréat de la région Nord-Pas de Calais, c'est le cas de 62% des étudiants en apprentissage. On trouve également beaucoup d'apprentis venant d'une autre région française que la région NPdC et la région parisienne (32% au lieu de 25% pour les autres étudiants), alors que pour les non apprentis, c'est l'étranger qui est très représenté (22%, contre 4% pour les apprentis).

- En Sciences, les seuls écarts entre apprentis et non apprentis touchent l'origine « Autre France » et étranger.
- En SEG, les apprentis sont davantage issus de la région NPdC que les non apprentis (71% contre 50%), mais les non apprentis viennent beaucoup plus de l'étranger (19% contre 3%).

En conclusion, la caractérisation statistique⁶ confirme que les apprentis sont significativement plus souvent que les non apprentis... :

- étudiants à l'Institut d'Administration des Entreprises (IAE) ou en école d'ingénieurs (suivant une formation à Télécom Lille 1 ou à Polytech Lille),
- non boursiers de l'enseignement supérieur,
- de nationalité française (seulement 5% d'étrangers parmi les apprentis),
- titulaires d'un bac de série économique (poids des inscrits à l'IAE), avec une mention au baccalauréat (40% une mention assez bien, contre 30% des non apprentis) et ayant obtenu leur bac dans la région Nord-Pas de Calais.

Dans cette synthèse, l'origine sociale n'apparaît pas comme une variable caractérisant la population des étudiants en apprentissage.

⁶ La caractérisation statistique permet de synthétiser les caractéristiques de deux populations et de montrer les différences entre elles. Cette procédure utilisée sous le logiciel SPAD permet de tout savoir d'une variable en une seule demande. Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'une « valeur-test » : plus elle est grande et plus l'élément est caractéristique.

Caractérisation par les modalités des classes de la variable

Apprentissage

Classe: oui (Effectif: 841 - Pourcentage: 7.00)

| Libellés des variables | Modalités caractéristiques | Valeur-Test | Histogramme |
|------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| ufr | IAE | 26,080 | ***** |
| bourse | Non boursier | 25,524 | ***** |
| natio | Français | 14,289 | ***** |
| typedip | Ingénieur | 14,138 | ***** |
| ufr | Télécoms | 12,410 | ***** |
| discipline | Sc Eco et Gestion | 10,703 | ***** |
| seriebac | Economique | 9,950 | ***** |
| niveaudip | Licence Pro. | 6,407 | *** |
| seriebac | Techno | 6,391 | *** |
| mentionbac | Assez bien | 6,017 | *** |
| niveaudip | Polytech 3 | 5,440 | *** |
| dptbac | Nord | 5,156 | ** |
| dptbac | Autre France | 4,439 | ** |
| heureobac | A l'heure ou en avance | 3,323 | ** |
| dptbac | Pas-de-Calais | 3,025 | * |
| sexe | Femme | 2,932 | * |
| niveaudip | Polytech 5 | 2,810 | * |
| niveaudip | Polytech 4 | 2,728 | * |
| ufr | Polytech Lille | 2,508 | * |
| pcspere | Artisan commerçant | 2,162 | * |

Classe: non (Effectif: 11167 - Pourcentage: 93.00)

| Libellés des variables | Modalités caractéristiques | Valeur-Test | Histogramme |
|------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| bourse | Boursier | 25,524 | ***** |
| ufr | SES | 15,589 | ***** |
| niveaudip | Licence 3 | 14,677 | ***** |
| natio | Etranger | 14,289 | ***** |
| seriebac | Equivalence | 14,288 | ***** |
| dptbac | Etranger | 14,097 | ***** |
| ufr | IIEA | 13,167 | ***** |
| ufr | biologie | 10,803 | ***** |
| discipline | Sciences | 10,703 | ***** |
| ufr | CUEEP | 7,985 | **** |
| ufr | chimie | 7,554 | *** |
| typedip | Licence | 7,136 | *** |
| ufr | geographie | 6,717 | *** |
| ufr | mathematiques | 6,451 | *** |
| mentionbac | Aucune | 6,259 | *** |
| ufr | physique | 6,244 | *** |
| typedip | DUT | 5,159 | ** |
| ufr | IUT A | 3,940 | ** |

| | | | |
|-----------|-------------------|-------|----|
| niveaudip | Master 1 | 3,842 | ** |
| niveaudip | DUT 2 | 3,634 | ** |
| heureobac | En retard au bac | 3,323 | ** |
| seriebac | Scientifique | 3,317 | ** |
| niveaudip | DUT 1 | 3,300 | ** |
| dptbac | Région Parisienne | 3,113 | * |
| sexe | Homme | 2,932 | * |

Liste des diplômes où l'on retrouve des étudiants en apprentissage (année 2013-2014)

| | | |
|--------------------|--|------------|
| DUT 1 | DUT 1E ANNEE CHIMIE | 15 |
| | DUT G.E.A. | 27 |
| | Total | 42 |
| DUT2 | DUT 2E ANNEE CHIMIE | 22 |
| | DUT 2E ANNEE G.E.A. OPT.FINANCES COMPTABILITE | 7 |
| | DUT GEA RESSOURCES HUMAINES | 9 |
| | Total | 38 |
| Licence 3 | LICENCE MANAGEMENT PARC.SCIENCES DE GESTION | 23 |
| Licence Pro | LICENCE ANALYSES, CONTROLE ET EXPERTISE DANS LA CHIMIE | 9 |
| | LICENCE COLLABORATEUR 'SOCIAL ET PAIE' | 10 |
| | LICENCE MAINTENANCE DES TRANSPORTS GUIDES | 13 |
| | LICENCE MANAGEMENT DES ENTREPRISES | 62 |
| | LICENCE PROD.INDUS.TEXTILES A USAGE TECHNIQUES | 1 |
| | LICENCE PROF. DISTRIBUTION, MENTION MANAG.ET GESTION RAYON | 17 |
| | Total | 112 |
| Master 1 | MASTER MGT DES ORGANIS.SOCIALES,CULTURELLES,TERRITORIALES | 7 |
| | MASTER MARKETING | 44 |
| | MASTER MENTION SCIENCES DE GESTION | 80 |
| | Total | 131 |
| Master 2 | MASTER ADMINISTRATIONS DES ENTREPRISES | 20 |
| | MASTER AUDIT COMPTABLE ET FINANCIER | 25 |
| | MASTER GESTION DES ENTREPRISES SANITAIRES ET SOCIALES | 1 |
| | MASTER MANAGEMENT GENERAL DES BUSINESS UNITS | 76 |
| | MASTER MARKETING DIRECT ET E-COMMERCE | 34 |
| | MASTER MARKETING ET COMMERCE | 24 |
| | MASTER METIERS DE LA GESTION DES RESS.HUMAINES | 30 |
| | Total | 210 |
| Polytech | 1A.ING.GENIE INFORMATIQUE ET STATISTIQUES | 11 |
| | 1A.INGENIEUR POLYTECH.SPEC.PRODUCTION | 26 |
| | 1A.INGENIEUR POLYTECHNIQUE GENIE CIVIL | 14 |
| | 1E ANNEE D'INGENIEUR POLYTECHNIQUE OPT IMA | 8 |
| | 2A.ING.GENIE INFORMATIQUE ET STATISTIQUES | 8 |
| | 2A.INGENIEUR POLYTECH.SPEC.PRODUCTION | 16 |
| | 2A.INGENIEUR POLYTECHNIQUE GENIE CIVIL | 15 |
| | DIPLOME INGENIEUR POLYTECH.PRODUCTION | 22 |
| | DIPLOME INGENIEUR POLYTECHNIQUE GENIE CIVIL | 17 |
| | Total | 137 |

| | | |
|------------------------|-----------------------------------|------------|
| Telecom Lille 1 | 3A.INGENIEUR TELECOM LILLE 1 | 46 |
| | 4A.INGENIEUR TELECOM LILLE 1 | 48 |
| | DIPLOME INGENIEUR TELECOM LILLE 1 | 54 |
| | Total | 148 |