

Rapports OFIP

Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle



**Les étudiants de nationalité étrangère
inscrits à Lille 1
entre 1999/2000 et 2010/2011**

Février
2012

Eric Grivillers
Réalisation

Martine Cassette
Direction OFIP

**LES ÉTUDIANTS DE NATIONALITÉ ÉTRANGÈRE
INSCRITS À LILLE 1
ENTRE 1999/2000 ET 2010/2011**

Éric Grivillers

SOMMAIRE

I. Présentation de l'étude.....	5
II. Évolution de la part des étudiants étrangers	6
III. Caractérisation des périodes.....	7
IV. Caractérisations des populations.....	12
V. Analyse des associations entre les caractéristiques des étudiants	17
VI. Les étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat .	19
VII. Description des trois populations : situation au 15 janvier 2011	40
VIII. Description des principaux flux d'étudiants de nationalité étrangère : situation au 15 janvier 2011	43

I. Présentation de l'étude

La population de référence est constituée de l'ensemble des inscrits à l'université Lille 1 au 15 janvier des années référencées¹.

L'inscription retenue est l'inscription prioritaire (dans le cadre d'inscriptions multiples).

Les inscrits en habilitation à diriger des recherches (HDR), à une préparation à l'agrégation, en diplôme universitaire (DU), en diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), ont été exclus de la population étudiée. Sont retenus : les inscrits en diplôme universitaire de technologie (DUT), en Licence (y compris Licence pro.), en Master, en école d'ingénieurs, en Doctorat.

Les inscrits la Fédération Universitaire et Polytechnique de Lille (« la catho »), qui sont inscrits en partie à Lille 1 par convention administrative, ont été exclus de la population étudiée.

Trois sous populations sont distinguées :

- celle des étudiants de nationalité française,
- celle des étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le baccalauréat en France,
- celle des étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) hors de France.

L'étude se fonde sur l'analyse de 12 stocks d'inscrits (prioritairement) à Lille 1 dans les diplômes retenus. Les années universitaires analysées s'étendent de 1999/2000 à 2010/2011. L'ensemble des douze flux retenus compte 211296 inscrits.

Tableau 1
Effectif et représentation des années universitaires

Année universitaire	Effectifs	Pourcentage
2000*	18667	8,8
2001	18399	8,7
2002	18022	8,5
2003	17881	8,5
2004	17191	8,1
2005	17608	8,3
2006	17604	8,3
2007	17188	8,1
2008	16529	7,8
2009	16208	7,7
2010	17245	8,2
2011	18754	8,9
Total	211296	100,0

* 2000 : 1999/2000

Source : OFIP - 2011

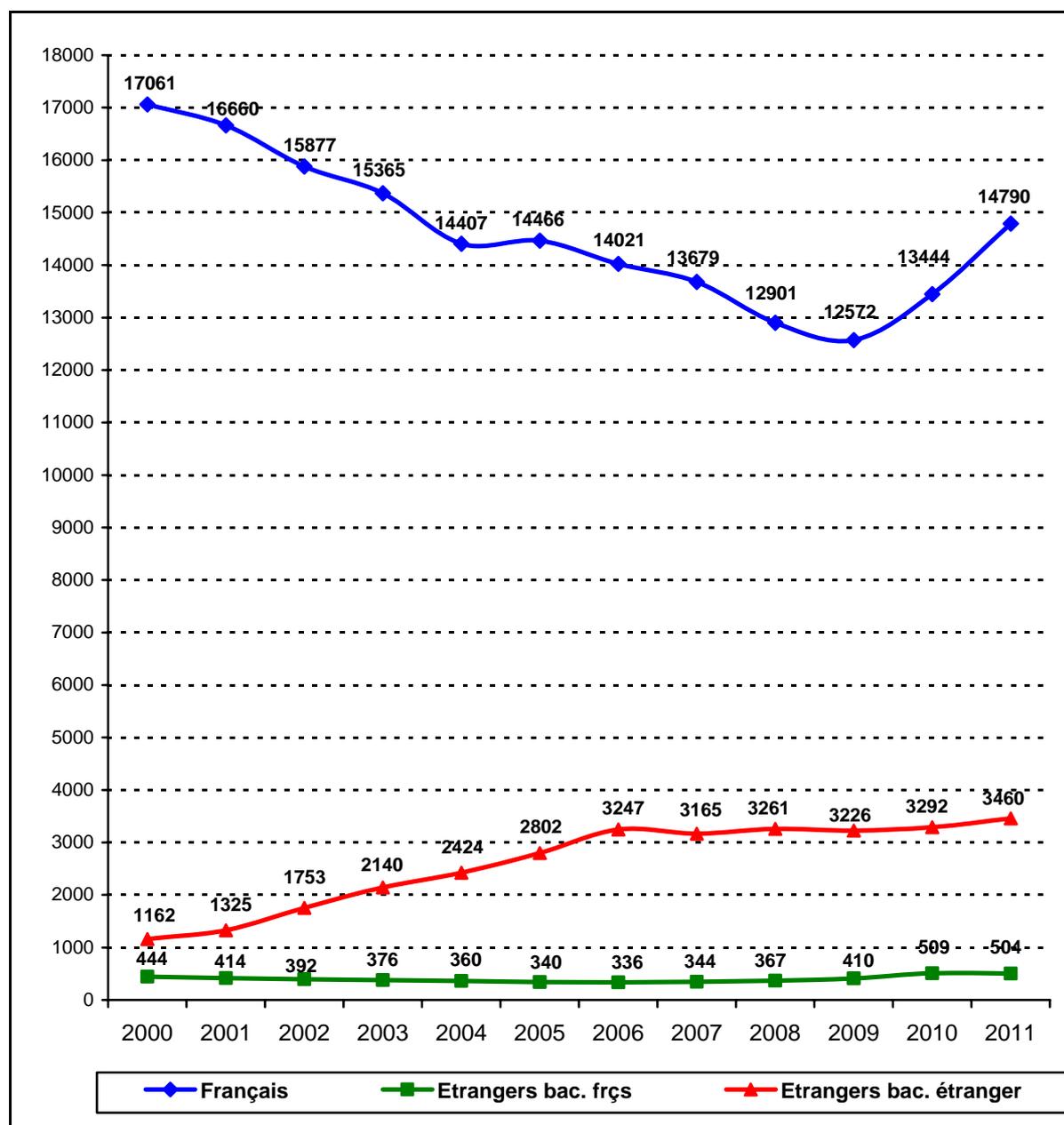
¹ Ce choix minimise légèrement le nombre d'étudiants de nationalité étrangère accueillis chaque année et plus particulièrement le nombre d'étudiants originaires de l'Union Européenne.

II. Évolution de la part des étudiants étrangers

Sur l'ensemble des années étudiées, les étudiants de nationalité étrangère représentent 17% des étudiants (dont 2,3% d'étudiants étrangers ayant obtenu le baccalauréat en France). Le taux d'étudiants français n'a cessé de diminuer entre 2000 (le point haut avec 91,4%) et 2009 (le point bas avec 77,6%) avant de remonter légèrement en 2010 et 2011 (78,9%). Dans le même temps, si le taux d'étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le baccalauréat en France a peu évolué, celui des étudiants étrangers qui ont obtenu leur baccalauréat (ou équivalent) à l'étranger a été multiplié par 3 passant de 6,2% en 2000 à 18,4% en 2011 (point haut en 2009 avec 19,9%).

En 2000, les étudiants de nationalité étrangère qui avaient obtenu le baccalauréat en France représentaient 28% de l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère ; ce taux n'a globalement fait que diminuer pour atteindre 13% en 2011.

Graphe 1
Évolution des effectifs des effectifs des populations distinguées



* 2000 : 1999/2000

Source : OFIP - 2011

III. Caractérisation des périodes

La caractérisation statistique² par les questions permet de voir quelles questions (variables) sont les plus pertinentes pour caractériser une variable et ses modalités. La variable caractérisée est la période d'inscription composée de trois modalités : les années 2000 à 2003, 2004 à 2007 et 2008 à 2011 (chaque période compte quatre années).

On constate que les variables qui caractérisent le plus les périodes d'inscription sont avant tout liées au diplôme (son type, son niveau, sa filière, son résultat) et, qu'à contrario, le genre, la situation de famille et le fait d'avoir ou non des enfants à charge ne doivent pas être retenus dans l'analyse des trois périodes comparées.

Tableau 2
Caractérisations des périodes historiques par les questions

Libellé de la variable	Valeur-Test*	Probabilité**
Filière SISE du diplôme prioritaire	146,2	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	99,9	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	99,9	0,000
Diplôme prioritaire	99,9	0,000
PCS du père	99,9	0,000
Mention au bac	99,9	0,000
Activité du père	99,9	0,000
Activité salariée de l'étudiant	99,9	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	99,9	0,000
Age***	15,5	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	13,8	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	11,7	0,000
Statut boursier	3,2	0,001
Enfant(s) à charge	0,0	0,597
Situation de famille	0,0	0,741
Genre	0,0	0,847

Source : OFIP - 2011

* Voir note 1 ci-dessous.

** Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

*** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

² La caractérisation statistique est une procédure qui permet de décrire une variable, ou les modalités d'une variable aux regards des variables explicatives introduites dans la caractérisation. Le principal avantage de cette procédure statistique est qu'elle donne à voir ce qui caractérise le plus (et le moins) une variable ou les modalités d'une variable que l'on cherche à expliquer. Il faut retenir que **les éléments caractéristiques d'une modalité ou d'une variable ne sont pas forcément ceux qui, au niveau descriptif, sont les plus représentés : ils sont caractéristiques parce qu'ils sont significativement plus représentés au sein de la modalité étudiée en comparaison des autres modalités de la variable.**

La procédure (« DEMOD ») est réalisée sous SPAD. Extrait de l'aide du logiciel : « cette procédure extrêmement puissante permet de caractériser automatiquement toute variable nominale. C'est la procédure idéale pour tout savoir d'une variable en une seule demande. On peut caractériser soit chaque modalité d'une variable, soit globalement la variable elle-même. Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'un critère statistique ("valeur-test") auquel est associé une probabilité : plus la valeur-test est grande (plus la probabilité est faible), plus l'élément est caractéristique ». Quant à la « valeur test », « le principe en est le suivant : pour évaluer l'ampleur des différences entre proportions ou entre moyennes, on réalise des tests statistiques que l'on exprime finalement en nombre d'écarts-types d'une loi normale. La valeur-test est égale à ce nombre d'écarts-types. Ainsi lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%). En rangeant les items dans l'ordre décroissant des valeurs-tests, on range les items dans l'ordre de leur importance pour caractériser un objet (...) ». De manière complémentaire : « une modalité (ou une catégorie) d'une variable nominale est considérée comme caractéristique de la classe si son abondance dans la classe est jugée significativement supérieure à ce qu'on peut attendre compte tenu de sa présence dans la population », Ludovic Lebart, Alain Morineau, Marie Piron, *Statistique exploratoire multidimensionnelle*, Dunod (1^{ère} éd. : 1995), chapitre 2, Section 3, page 182.

La caractérisation statistique des périodes (tableaux 3.1, 3.2 et 3.3) montrent, en écho au graphe 1 précédent, que l'un des principaux éléments qui distinguent les périodes historiques les unes des autres renvoie à la nationalité des étudiants : la période 2000-2003³ est avant tout caractérisée par le fait que les étudiants étaient significativement plus de nationalité française que dans les deux autres périodes ; la période 2004-2007 en particulier, mais aussi pour la période 2008-2011, est caractérisée par l'inscription d'étudiants de nationalité étrangère qui n'ont pas obtenu le baccalauréat (ou un équivalent) en France.

L'augmentation de la part des étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) ailleurs qu'en France a entraîné des évolutions dues aux spécificités des inscriptions de ces étudiants, évolutions qui se retrouvent dans les caractérisations des périodes historiques étudiées : les périodes 2004-2007 et 2008-2011 sont en particulier caractérisées par des niveaux d'inscription plus élevés (en doctorat ou en Master), d'étudiants logiquement plus âgés.

Ces deux dernières périodes sont caractérisées par d'autres aspects et notamment ceux liés à l'évolution de la structure de l'offre de formation : l'apparition du système LMD à partir de l'année 2005 à Lille 1 et la création des filières pluridisciplinaires en licence (très essentiellement aux semestres 1 et 2) ont créé une transformation suffisamment importante dans les intitulés de l'offre de formation pour apparaître comme caractéristique de ces périodes.

³ L'année 2000 renvoie à l'année universitaire 1999/2000.

Tableau 3.1
Caractérisations de la période 2000 – 2003 par les modalités des variables

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Population	Français	55,68	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de la vie	47,78	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mathématiques	47,16	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sociologie ethnologie	36,40	0,000
Activité du père	En activité	29,28	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Physique	28,78	0,000
Résultat de l'année	Admis	25,79	0,000
PCS du père	Ouvriers	18,58	0,000
Mention au bac	Assez-bien	17,13	0,000
PCS du père	Professions intermédiaire	16,51	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+1	14,49	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences et technologies	14,49	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Aménagement géographie	13,32	0,000
Diplôme prioritaire	Licence	12,24	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	11,81	0,000
Age**	18 ans et moins	9,65	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	20 ans et plus	9,54	0,000
PCS du père	Employés	8,06	0,000
Activité salariée de l'étudiant	En activité	7,24	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	7,22	0,000
Age**	19 ans	6,56	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+2	6,02	0,000
Diplôme prioritaire	DUT	5,67	0,000
Age**	20 ans	4,40	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+4	3,95	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences économiques	3,35	0,000
PCS du père	Cadres	3,01	0,001
Statut boursier	Boursier	2,45	0,007

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

Tableau 3.2
Caractérisations de la période 2004 – 2007 par les modalités des variables

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA - Licence	17,87	0,000
Population	Étranger bac. étranger	17,36	0,000
Activité salariée de l'étudiant	Sans activité	15,70	0,000
Mention au bac	Aucune	14,21	0,000
Résultat de l'année	Admis	14,01	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de l'univers	11,75	0,000
PCS du père	Employés	10,91	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+3	8,37	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SVTU - Licence	7,83	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	6,75	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	6,08	0,000
Diplôme prioritaire	Master	5,76	0,000
Age**	28 ans et plus	5,46	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	5,06	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+5	4,45	0,000
PCS du père	Cadres	4,36	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Électronique	3,84	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de gestion	3,40	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+4	3,09	0,001
Age**	22 ans	2,88	0,002
Age**	21 ans	2,79	0,003
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences éducation	2,51	0,006

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 2003 pour l'inscription 2003/2004 par exemple).

Tableau 3.3
Caractérisations de la période 2008 – 2011 par les modalités des variables

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SEG - Licence	53,72	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SVTU - Licence	47,99	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA - Licence	44,37	0,000
Résultat de l'année	Pas admis	40,78	0,000
Population	Étranger bac étranger	39,46	0,000
Activité du père	Autre	29,88	0,000
Mention au bac	Très bien	18,58	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Non	18,06	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+5	17,08	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Non	14,08	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	11,47	0,000
Mention au bac	Bien	9,60	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de gestion	8,73	0,000
Activité salariée de l'étudiant	En activité	8,18	0,000
Diplôme prioritaire	Master	7,66	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de l'univers	7,24	0,000
Résultat de l'année	Non concerné	7,18	0,000
Population	Étranger bac France	7,07	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Chimie	6,20	0,000
Diplôme prioritaire	Doctorat	6,09	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Doctorat	6,09	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mécanique génie civil	5,87	0,000
Age*	26 ans	5,28	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	18 ans et moins	4,51	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	19 ans	3,99	0,000
Statut boursier	Non boursier	3,77	0,000
Age**	25 ans	3,45	0,000
PCS du père	AACC***	3,37	0,000
Age**	24 ans	2,85	0,002

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 2007 pour l'inscription 2007/2008 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

IV. Caractérisation des populations

Si on caractérise⁴ maintenant la variable « population » qui est composée de trois modalités : les étudiants de nationalité française, les étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le baccalauréat en France et les étudiants de nationalité étrangère qui n'ont pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France, on constate que les questions (variables) qui caractérisent le mieux les réponses (les modalités) de la « population » sont : l'âge et les indicateurs relatifs à l'inscription à Lille 1 : filière SISE du diplôme, type de diplôme et niveau du diplôme.

A contrario, d'autres questions relatives à la situation de famille des étudiants, au fait d'avoir ou non des enfants à charge et d'être réinscrits ou non à Lille 1 sont nettement moins caractérisantes. Elles seront exclues de l'analyse pour des raisons de lisibilité.

Tableau 4
Caractérisations des populations par les questions

Libellé de la variable	Valeur-Test	Probabilité*
Age**	136,38	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	115,34	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	105,16	0,000
Diplôme prioritaire	99,99	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	99,99	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	99,99	0,000
Activité du père	99,99	0,000
Genre	99,99	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	99,99	0,000
Statut boursier	99,99	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	99,99	0,000
Activité salariée de l'étudiant	99,99	0,000
Mention au bac	99,99	0,000
PCS du père	99,99	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	99,99	0,000
Situation de famille	11,74	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	11,52	0,000
Enfant(s) à charge	2,62	0,004

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

⁴ Voir note 1.

La caractérisation statistique de trois populations (tableaux 5.1, 5.2 et 5.3) montre⁵ :

- les **étudiants de nationalité française** sont, relativement aux autres étudiants :
 - significativement plus souvent plus jeunes l'année de leur inscription à Lille 1
 - significativement plus souvent inscrits à des formations de niveaux Bac+1, Bac+2 et Bac+3 (DUT et Licence) ou des niveaux supérieurs en écoles d'ingénieurs,
 - après avoir significativement plus souvent obtenu leur baccalauréat avec mention,
 - se sont significativement plus souvent des femmes,
 - inscrit(e)s significativement plus souvent dans des diplômes de sciences humaines et sociales ou de sciences de la vie de la Terre et de l'univers,
 - Ils ont significativement plus souvent que les autres validé l'année préparée.

- Les **étudiants de nationalité étrangère qui ont obtenu le baccalauréat en France** ont significativement plus souvent que les autres étudiants :
 - obtenu leur baccalauréat, sans mention et en retard par rapport à l'âge « normal » (de 18 ans),
 - sont significativement plus souvent que les autres étudiants inscrits en Licence,
 - dans les filières de sciences économiques et gestion en particulier,
 - et ont significativement plus souvent échoué au diplôme préparé.

- Les **étudiants de nationalité étrangère qui ne sont pas titulaires du baccalauréat français** :
 - ont significativement plus souvent obtenu leur baccalauréat ou leur équivalence, sans mention et en retard par rapport à l'âge « normal » (de 18 ans),
 - se distinguent surtout par le fait d'être significativement beaucoup plus souvent qu'eux inscrits en Doctorat et en Master (recherche en particulier),
 - préparent des formations sciences économiques et de sciences (appliquées en particulier, comme la mécanique ou le génie civil, l'électronique et l'informatique).

⁵ Pour faciliter la lecture des données, seules les modalités ayant une valeur-test supérieur à 5 sont présentées et, surtout, les modalités non caractérisantes (valeur-test comprise entre 2 et moins l'infini ne sont pas présentées.

Tableau 5.1
Caractérisations de la population « étudiants français » par les réponses

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Mention au bac	Assez-bien	92,93	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	18 ans et moins	88,73	0,000
Statut boursier	Boursier	82,14	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Admis	76,59	0,000
Activité du père	En activité	63,82	0,000
Mention au bac	Bien	58,49	0,000
PCS du père	Ouvriers	51,56	0,000
PCS du père	Professions intermédiaire	50,95	0,000
Age**	18 ans et moins	48,75	0,000
Age**	19 ans	48,72	0,000
Diplôme prioritaire	DUT	45,11	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. humaines et sociales	44,88	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. Vie Terre Univers	40,63	0,000
Age**	20 ans	39,99	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+1	39,46	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	DUT1	37,93	0,000
Diplôme prioritaire	Licence	33,37	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence professionnelle	28,99	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sociologie ethnologie	26,67	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de la vie	26,52	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SVTU	26,05	0,000
Age**	21 ans	25,33	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	DUT2	24,75	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+2	24,48	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Aménagement géographie	24,01	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence1	22,42	0,000
Mention au bac	Très bien	22,22	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de gestion	21,83	0,000
Activité salariée de l'étudiant	En activité	20,99	0,000
Genre	Femme	17,32	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de l'univers	16,78	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+3	15,16	0,000
Diplôme prioritaire	Ingénieur	14,63	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences éducation	12,69	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sc. et technologies	12,49	0,000
Age**	22 ans	11,96	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence2	10,99	0,000
Inscription à Lille 1 l'année N-1	Oui	10,92	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur5	10,04	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mathématiques	9,72	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Chimie	8,86	0,000
Inscription à Lille 1 l'année N+1	Non	7,95	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur3	7,17	0,000

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

Tableau 5.2
Caractérisations de la population « étudiants de nationalité étrangère, bac. français »
par les réponses

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Age l'année d'obtention du bac.	20 ans et plus	35,84	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Pas admis	18,39	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences économiques	16,74	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SEG	16,12	0,000
PCS du père	Inconnues et inactif	15,94	0,000
Statut boursier	Boursier	15,55	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+1	15,33	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence1	14,35	0,000
Diplôme prioritaire	Licence	14,00	0,000
PCS du père	Ouvriers	13,93	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. économiques gestion	12,01	0,000
Inscription à Lille 1 l'année N+1	Oui	10,9	0,000
Mention au bac	Aucune	8,96	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	19 ans	8,29	0,000
Activité salariée de l'étudiant	Sans activité	7,44	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA	7,33	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Électronique	6,96	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence2	6,39	0,000
Genre	Homme	6,17	0,000
Inscription à Lille 1 l'année N-1	Oui	5,88	0,000
PCS du père	AACC***	5,25	0,000

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 5.3
Caractérisations de la population « étudiants de nationalité étrangère, bac. étranger »
par les réponses

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Mention au bac	Aucune	127,10	0,000
Statut boursier	Non boursier	95,91	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	20 ans et plus	68,29	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Doctorat	57,03	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Doctorat	57,03	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences économiques	55,23	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Non concerné	54,32	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mécanique génie civil	54,04	0,000
Diplôme prioritaire	Master	52,29	0,000
Age**	28 ans et plus	51,81	0,000
Age**	27 ans	48,72	0,000
Age**	26 ans	48,58	0,000
Age**	25 ans	44,19	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Pas admis	40,39	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 recherche	39,35	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Électronique	35,71	0,000
Age**	24 ans	32,98	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	19 ans	31,86	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master1	30,91	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. fondamentales et applic.	30,76	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+5	30,29	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+4	26,94	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. économiques gestion	25,44	0,000
PCS du père	AACC***	23,03	0,000
Activité salariée de l'étudiant	Sans activité	19,15	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 professionnel	17,40	0,000
Genre	Homme	15,77	0,000
Inscription à Lille 1 l'année N-1	Non	14,0	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA	11,85	0,000
Age**	23 ans	11,22	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	6,08	0,000
Inscription à Lille 1 l'année N+1	Oui	3,84	0,000

Source : OFIP - 2011

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

V. Analyse des associations entre les caractéristiques des étudiants

Le plan factoriel présenté page suivante montre les associations qui existent entre les modalités des variables retenues⁶ pour l'analyse des correspondances réalisée. Cette analyse permet d'observer les associations entre les modalités des variables : des modalités (caractéristiques) sont proches parce qu'elles concernent les mêmes étudiants ou des étudiants qui se ressemblent, et inversement.

L'axe du facteur 1 sépare :

- les jeunes étudiants, français, inscrits en DUT et en licence (en particulier en sciences de la vie de la Terre et de l'univers) après avoir obtenu une mention au baccalauréat,
- des étudiants inscrits en master et en doctorat, âgés, de nationalité étrangère (bac étranger) et plutôt inscrits dans des diplômes de sciences économiques et gestion.

L'axe du facteur 2 sépare

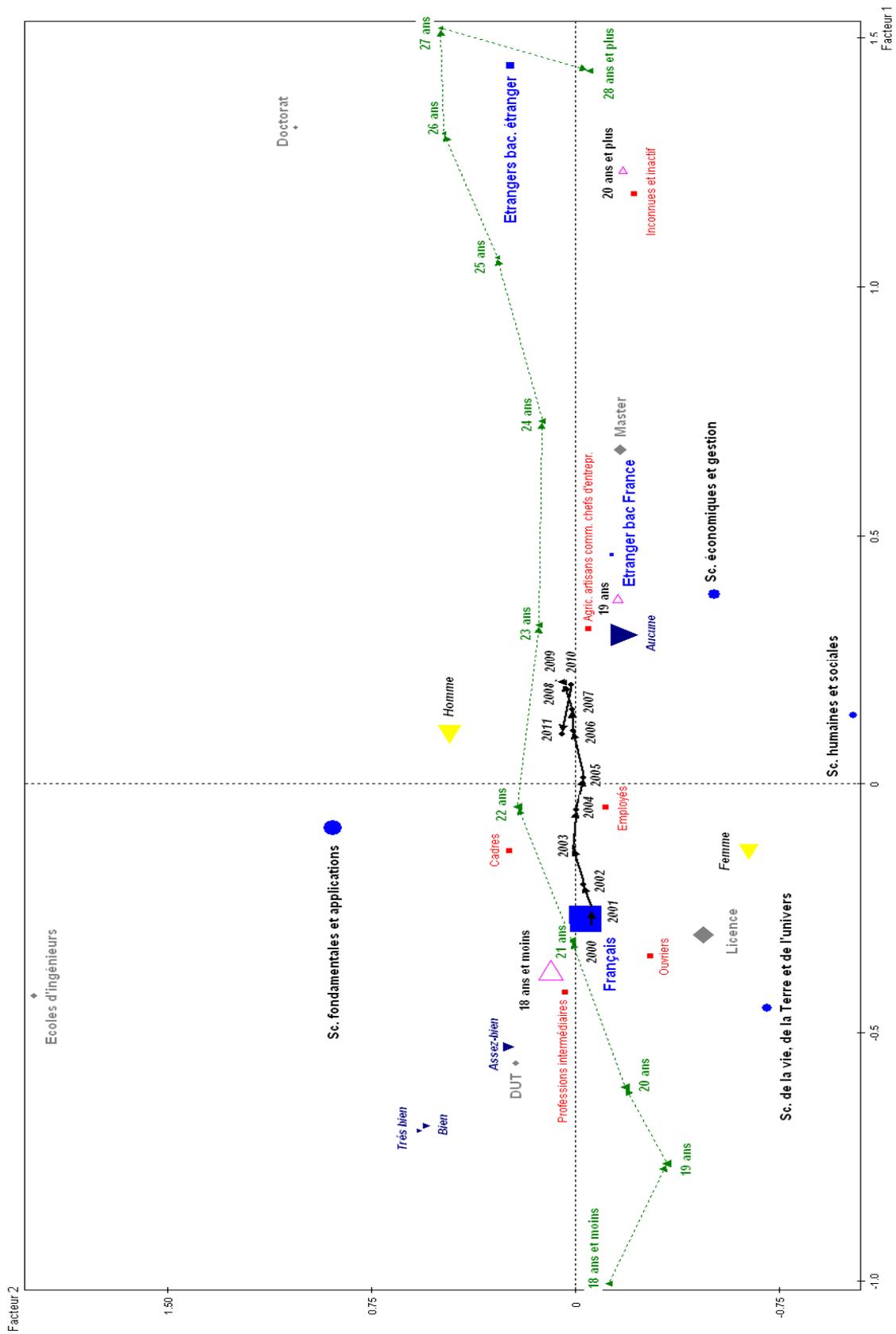
- les inscrits en doctorat, les inscrits en écoles d'ingénieur, en sciences fondamentales et applications, les hommes, ayant obtenu une mention à leur baccalauréat, les étudiants de nationalité étrangère ayant obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) à l'étranger
- des inscrits en licence de sciences humaines et sociales, de sciences économiques et gestion, de sciences de la vie de la Terre et de l'univers, des femmes, n'ayant pas obtenu de mention au baccalauréat, des inscrits de nationalité française.

Les concentrations de points et les zones de concentration permettent d'observer que les étudiants âgés, les inscrits en doctorat, les étudiants de nationalité étrangère (bac étranger) constituent une population typée qui se distingue assez fortement du reste de la population (extrême droite du plan).

On observe également le déplacement régulier (même si en 2011, le sens du déplacement change) des modalités de la variable « année d'inscription » qui au fil des années se déplace d'une zone corrélée aux étudiants français à une zone corrélée aux étudiants étrangers, montrant par là même qu'au fil des années le profil de l'université Lille 1 a été « de plus en plus » marqué par les propres profils des étudiants étrangers.

⁶ Neuf variables ont été retenues : l'année d'inscription (12 modalités : 2000 à 2011), la population (3 modalités : français, étrangers bac français, étrangers bac étranger), le type diplôme prioritaire d'inscription (5 modalités : DUT, licence, master, école d'ingénieurs et doctorat), le domaine disciplinaire du diplôme (4 modalités : sciences fondamentales et applications, sciences de la vie, de la Terre et de l'univers, sciences économiques et gestion, sciences humaines et sociales), le genre (2 modalités : homme, femme), l'âge (11 modalités : de 18 ans et moins à 28 ans et plus), l'âge l'année d'obtention du baccalauréat (3 modalités : 18 ans et moins, 19 ans, 20 ans et plus), la mention obtenue au baccalauréat (4 modalités : aucune, assez bien, bien, très bien), la PCS du père (6 modalités : agriculteurs artisans commerçants chefs d'entreprise, cadres, professions intermédiaires, employés, ouvrier, inconnues et inactifs).

Graphe 2
Plan factoriel – Ensemble de la population



Source : OFIP - 2011

VI. Les étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat en France

VI.1 La classification construite

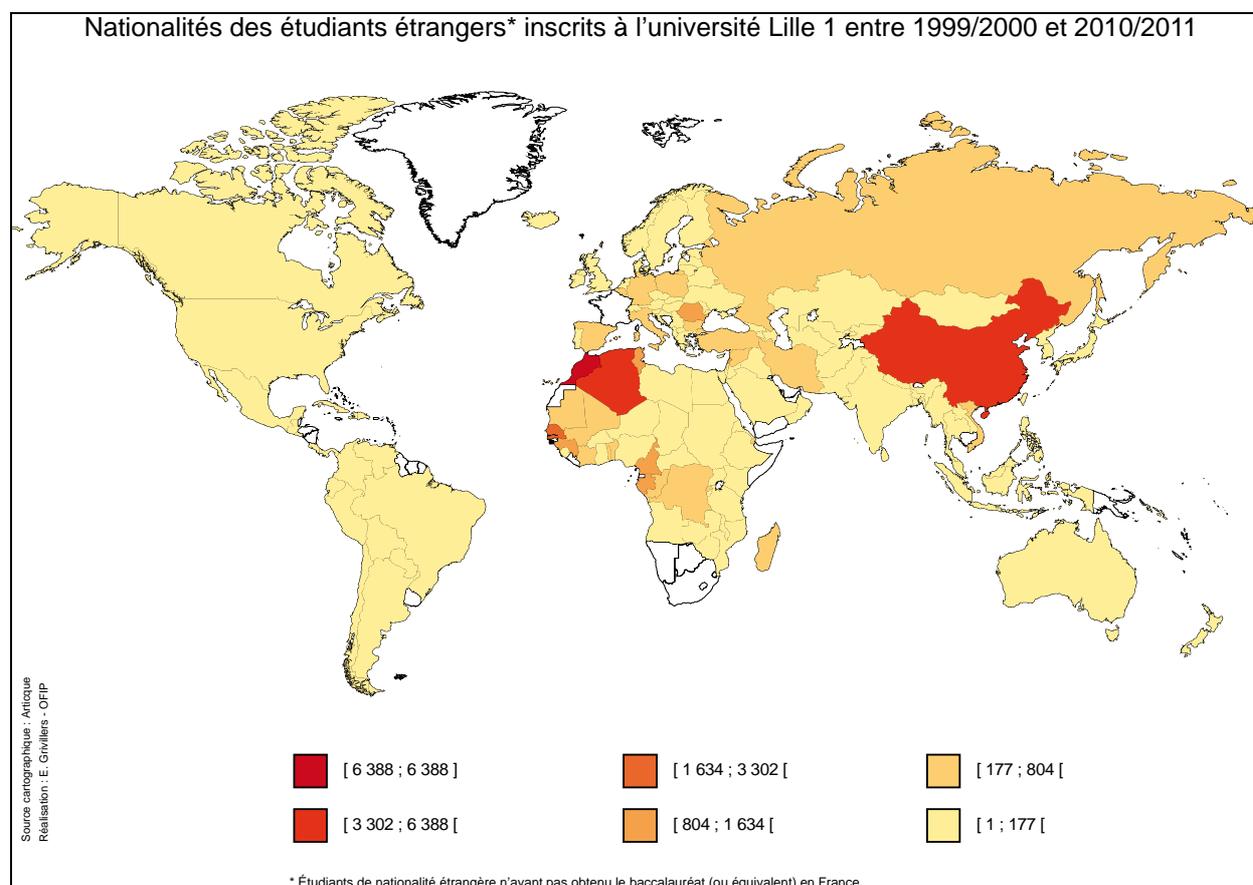
Pour des raisons de validité statistique et de lisibilité des tableaux, la plupart des données seront présentées selon un regroupement d'origine nationale constituée pour correspondre évidemment à des aires géographiques identifiées mais aussi à des aires privilégiées de « recrutement » spécifiques à Lille1.

Ainsi les étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat ou son équivalence en France seront classés en neuf catégories :

- ceux originaires d'un pays de l'Europe (à 86% originaires d'un pays de l'Europe des 27)
- ceux originaires du Maghreb (Maroc, Algérie et Tunisie)
- ceux originaires d'un pays d'Afrique (à 94% originaires d'un pays d'Afrique francophone)
- ceux originaires d'un pays du Moyen Orient
- ceux originaires d'un pays d'Asie (très essentiellement) ou d'Océanie
- ceux originaires d'un pays d'Amérique du Nord ou du Sud

En ce qui concerne les représentations cartographiques, ces dernières seront quant à elles présentées de manière détaillée (par pays). La carte 1 montre qu'en douze ans, l'université de Lille 1 a inscrit des étudiants d'une très grande majorité de l'ensemble des nationalités (à l'exception des pays du sud de l'Afrique).

Carte 1



VI.2 Évolution des effectifs entre 1999/2000 et 2010/2011

Les effectifs (graphe 3 et tableau 6.1) d'étudiants de nationalité étrangère non titulaires du baccalauréat français ont fortement augmenté entre 2000 et 2006, passant de 1162 à 3247 (multipliés par 2,8 donc). Entre 2006 et 2011, la croissance a été plus lente et discontinuée, même si l'effectif de 2000/2011 constitue le plus haut observé avec 3460 inscrits.

La forte augmentation constatée entre 2000 et 2006 concerne les étudiants du Maghreb, d'Afrique et d'Asie et non ceux originaires d'Europe, du Moyen Orient ou des Amériques.

Les effectifs des étudiants originaires d'Asie sont les seuls à avoir connu une progression en hausse d'année en année ; parmi ceux-là, les étudiants chinois représentent 83% des étudiants originaires d'Asie en 2010/2011 (le nombre de ces derniers est passé de 9 en 1999/2000 à 575 en 2010/2011 !).

A partir de 2002, les étudiants originaires du Maghreb ont été et sont restés les plus nombreux.

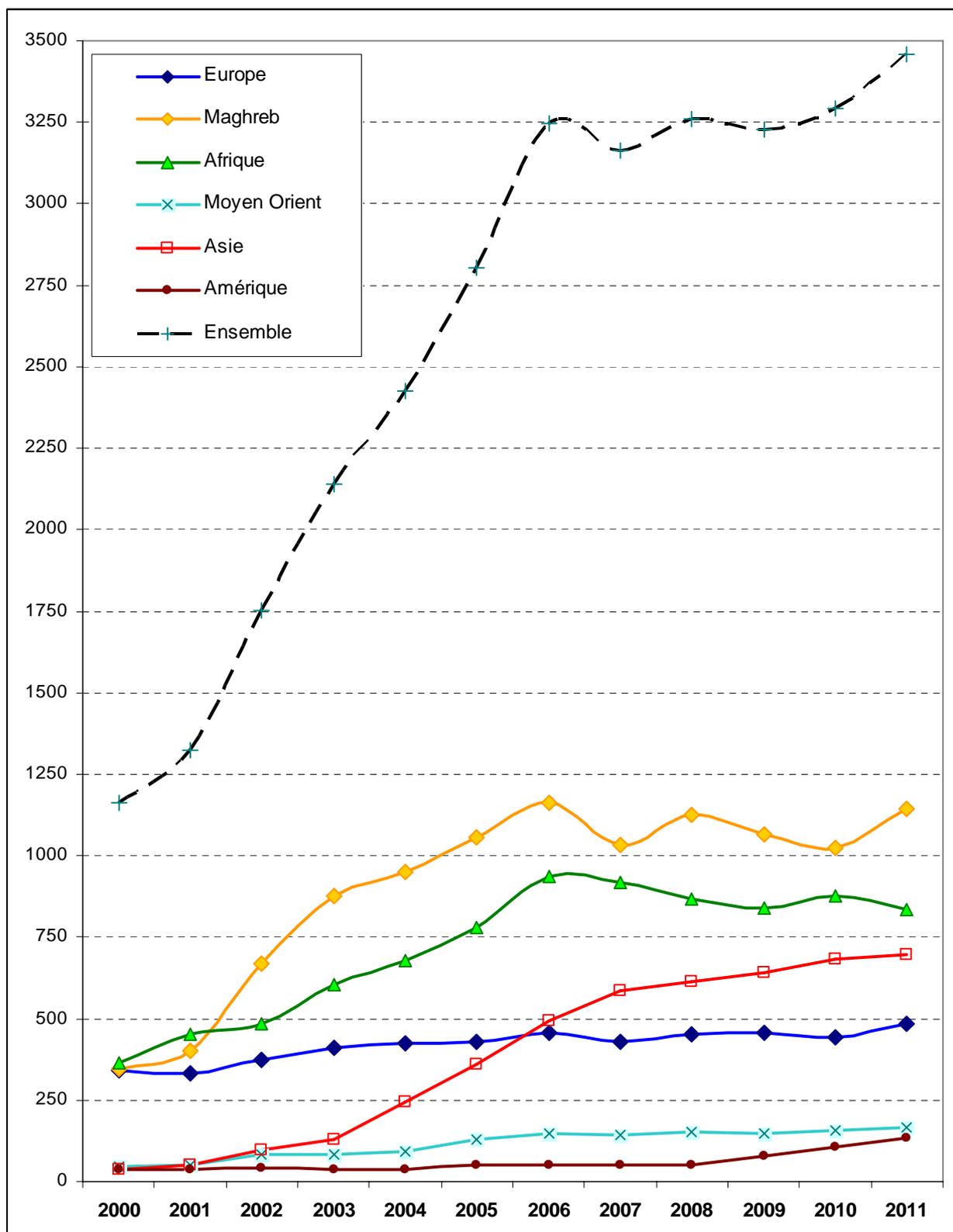
Les deux pages suivantes présentent les représentations cartographiques des origines nationales détaillées des étudiants de nationalité étrangère (non titulaire d'un baccalauréat français) en 2000 et 2011. Elles permettent de visualiser plus finement l'évolution des nombre d'inscrits.

Tableau 6.1
Évolution de la population « étudiants de nationalité étrangère, bac. étranger »

Année	Zone	Europe	Maghreb	Afrique	Moyen Orient	Asie	Amérique	Ensemble
2000		339	345	363	45	35	35	1162
2001		334	403	450	50	49	39	1325
2002		375	669	485	84	99	41	1753
2003		412	875	606	84	127	36	2140
2004		422	949	680	92	244	37	2424
2005		429	1056	779	127	360	51	2802
2006		458	1160	938	149	492	50	3247
2007		430	1034	917	145	587	52	3165
2008		453	1123	866	154	612	53	3261
2009		456	1066	837	146	641	80	3226
2010		443	1025	876	157	683	108	3292
2011		484	1143	836	165	697	135	3460

Source : OFIP - 2011

Grphe 3
Évolution des effectifs d'étudiants étrangers*

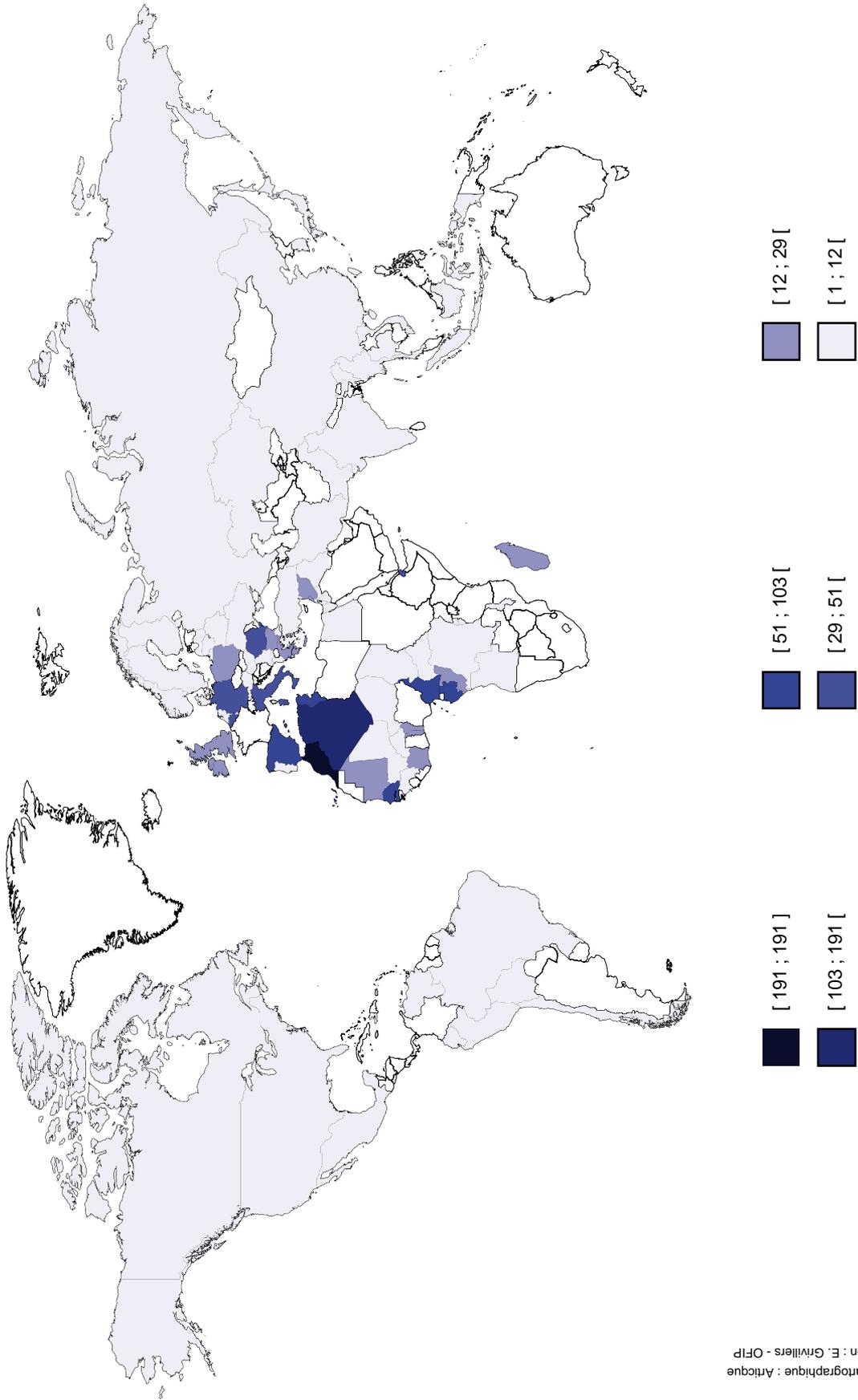


* Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France.

Source : OFIP - 2011

Nationalités des étudiants étrangers* inscrits à l'université Lille 1 - Année 2000

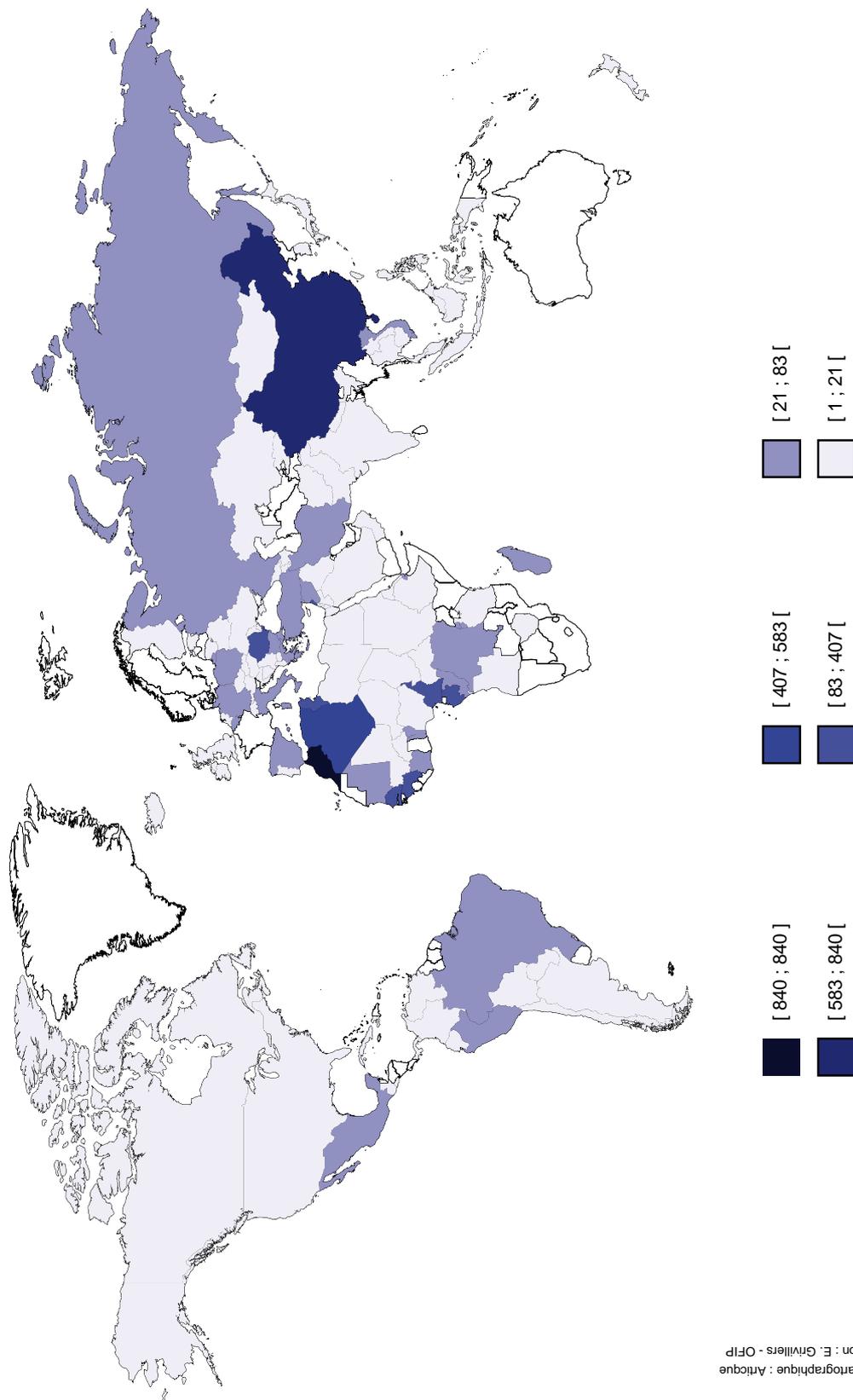
Carte 1



* Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou équivalent) en France.

Nationalités des étudiants étrangers* inscrits à l'université Lille 1 - Année 2011

Carte 2



Source cartographique : Arlecque
Réalisation : E. Grvillers - OFIP

* Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou équivalent) en France.

VI.3 Évolution des parts respectives entre 1999/2000 et 2010/2011

Analyser les parts respectives (graphe 4 et tableau 6.2) des étudiants de nationalité étrangère non titulaires du baccalauréat français selon leur zone d'origine permet de faire quelques constats :

- En 2011 les étudiants les plus représentés sont, dans l'ordre, ceux du Maghreb (33%), devant ceux d'Afrique (24%) et ceux d'Asie (20%), les étudiants d'Europe ne représentant plus que 14% des étudiants de nationalité étrangère non titulaires d'un baccalauréat (français).

En 2000, les étudiants d'Europe, du Maghreb et d'Afrique étaient représentés à parts presque égales (30% environ), très loin devant ceux d'Asie (4%).

- Le second constat concerne la part grandissante des étudiants originaires d'Asie (et, on l'a vu de Chine essentiellement) au détriment de celle des étudiants originaires d'Europe : alors qu'entre 2000 et 2011 la part des premiers est passée de 3% à 20%, la part des seconds est passée de 29% à 14%.

- Le troisième constat concerne la stabilité de la part des étudiants originaires du Maghreb (30% en 2000 et 33% en 2011 avec un niveau plus haut à 41% en 2003), stabilité qui leur a permis de devenir, dès 2002, les étudiants les plus représentés au dépens de ceux d'Afrique (hors Maghreb) dont la part a longtemps stagné avant d'évoluer un peu à la baisse après 2007.

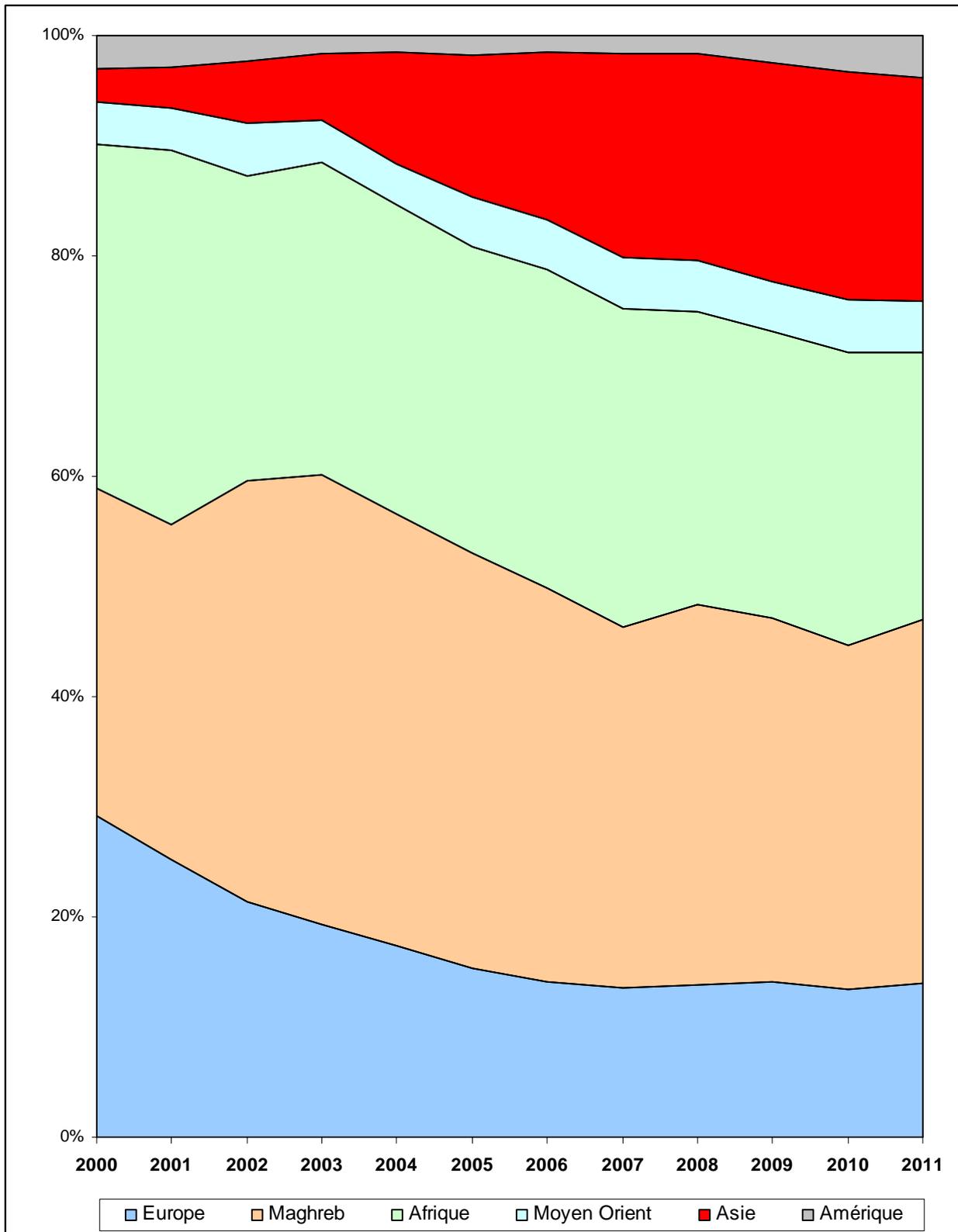
- Globalement enfin, la part des étudiants originaires du Moyen Orient est restée stable, tout comme celle de ceux originaires d'Amérique du Nord ou du Sud.

Tableau 6.2
Évolution de la part des « étudiants de nationalité étrangère, bac. étranger »

Année	Zone	Europe	Maghreb	Afrique	Moyen Orient	Asie	Amérique	Ensemble
2000		29,2	29,7	31,2	3,9	3,0	3,0	100%
2001		25,2	30,4	34,0	3,8	3,7	2,9	100%
2002		21,4	38,2	27,7	4,8	5,6	2,3	100%
2003		19,3	40,9	28,3	3,9	5,9	1,7	100%
2004		17,4	39,2	28,1	3,8	10,1	1,5	100%
2005		15,3	37,7	27,8	4,5	12,8	1,8	100%
2006		14,1	35,7	28,9	4,6	15,2	1,5	100%
2007		13,6	32,7	29,0	4,6	18,5	1,6	100%
2008		13,9	34,4	26,6	4,7	18,8	1,6	100%
2009		14,1	33,0	25,9	4,5	19,9	2,5	100%
2010		13,5	31,1	26,6	4,8	20,7	3,3	100%
2011		14,0	33,0	24,2	4,8	20,1	3,9	100%

Source : OFIP - 2011

Grphe 4
Évolution de la part des d'étudiants étrangers*



* Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France.

Source : OFIP - 2011

VI.4 Évolution en base 100 de la part des origines entre 1999/2000 et 2010/2011

L'analyse de l'évolution en base 100 des effectifs des diverses origines des étudiants de nationalité étrangère (graphe 5 et tableau 6.3) permet de prendre la mesure de l'évolution du flux d'étudiants originaires d'Asie (et de Chine essentiellement) : alors que la population d'ensemble s'est accrue de près de 300% entre 2000 et 2011, celle des étudiants originaires d'Asie a bondi de près de 2000% dans le même laps de temps !

Les étudiants originaires d'Europe sont ceux qui ont connu la croissance la plus faible, tandis qu'on note que depuis 2008 la pente ascendante des étudiants originaires d'Amérique (du Nord ou du Sud) est la plus marquée.

Tableau 6.3

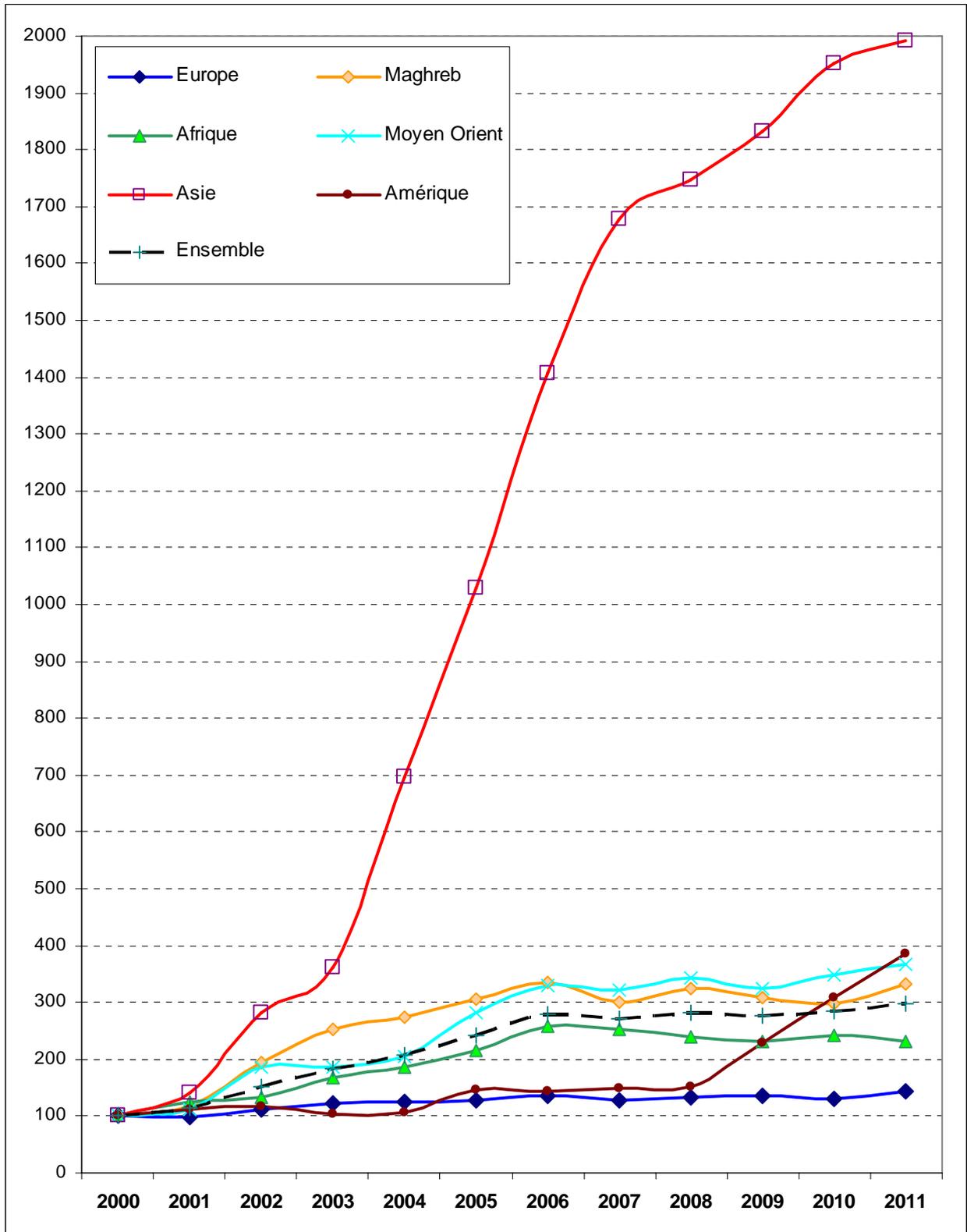
Évolution en base 100 de la part des « étudiants de nationalité étrangère, bac. étranger »

Année	Zone	Europe	Maghreb	Afrique	Moyen Orient	Asie	Amérique	Ensemble
2000		100	100	100	100	100	100	100
2001		99	117	124	111	140	111	114
2002		111	194	134	187	283	117	151
2003		122	254	167	187	363	103	184
2004		124	275	187	204	697	106	209
2005		127	306	215	282	1029	146	241
2006		135	336	258	331	1406	143	279
2007		127	300	253	322	1677	149	272
2008		134	326	239	342	1749	151	281
2009		135	309	231	324	1831	229	278
2010		131	297	241	349	1951	309	283
2011		143	331	230	367	1991	386	298

Source : OFIP - 2011

Grphe 5

Évolution des effectifs d'étudiants étrangers* en base 100 des effectifs de l'année 1999/2000



* Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France.

Source : OFIP - 2011

Politique d'ouverture internationale de l'université Lille 1

Les conventions contractualisées avec des établissements d'enseignement supérieur étrangers permettent à l'université Lille 1 d'accueillir des étudiants à des niveaux ciblés (L3, Master et Doctorat), prioritairement dans des disciplines souhaitées par les composantes de l'université. Trois zones géographiques sont particulièrement concernées.

L'Asie : depuis 2000, l'Université de Lille 1 a signé des accords avec des partenaires chinois pour accueillir des étudiants en mobilité diplômante (apprentissage du français, accueil en L3 en vue d'obtenir le Master). Cette mobilité institutionnelle concerne six universités chinoises pour un total d'environ 270 étudiants par an. Les étudiants chinois non conventionnés (candidature libre) continuent par ailleurs à venir à Lille selon des voies très différentes (mobilité via CampusFrance ou mobilité après un passage dans une autre université française) ; ces étudiants non conventionnés représentent plus de 60% des étudiants chinois accueillis à Lille 1.

L'Amérique Latine : l'augmentation constatée des flux (graphe 5) à partir de 2008 est directement liée à l'implication de Lille 1 dans le programme européen très compétitif « Erasmus Mundus External Cooperation Window » qui a permis de financer l'accueil de ces nouvelles cohortes d'étudiants. La poursuite de l'engagement de Lille 1 en Amérique Latine et sa participation au nouveau programme gouvernemental brésilien « science sans frontières » devraient venir renforcer ce dispositif de mobilité dans les prochaines années.

L'Afrique et le Moyen Orient : à partir de 2011, l'université Lille 1 s'est engagée dans les programmes « Erasmus Mundus » avec l'Afrique d'une part et les pays du Moyen Orient d'autre part. Le but n'est pas d'augmenter le nombre des étudiants accueillis, mais de cibler les flux d'accueil dans les disciplines qui le nécessitent le plus. L'accueil s'accompagne par ailleurs d'un volet de coopération dans le but de limiter la fuite des cerveaux.

Source : Relations Internationales.

VI.5 Caractérisations des périodes d'inscription

La caractérisation statistique⁷ des périodes d'inscriptions (période 2000-2003, 2004-2007, 2008-2011) permet de voir comment au fil du temps, la population des étudiants de nationalité étrangère (non titulaires du baccalauréat français) s'est métamorphosée et, avec elle, les caractéristiques de leurs cursus et de leur profil.

Les tableaux 7.1, 7.2 et 7.3 des pages suivantes montrent que :

- la période 2000 à 2003 est avant tout caractérisée⁸ par la présence d'étudiants âgés, masculins, d'origine sociale modeste, inscrits une seule année à l'université Lille 1, inscrits en Master (et particulièrement en Master 2 recherche) à l'IUT ou en Licence et originaire des pays de l'Europe des 27 ou des pays d'Afrique francophone (et du Gabon en particulier) ;
- la période 2004 à 2007 est avant tout caractérisée par la présence d'étudiants jeunes, masculins et d'origine aisée, inscrits plusieurs années à l'université Lille 1, en Licence et en école d'ingénieurs, au sein des filières pluri sciences fondamentales et applications ou sciences économiques et gestion, originaires du Maghreb (et d'Algérie en particulier) ou d'Afrique francophone (et de Guinée en particulier) ;
- la période 2008 à 2011 est avant tout caractérisée par la présence d'étudiants originaires d'Asie (et de Chine tout particulièrement), inscrits deux années à l'université Lille 1, en Master pro. (à l'IAE en sciences de gestion en particulier), en école d'ingénieurs ou en doctorat ; on observe « l'arrivée » des étudiants originaires des pays de l'Europe hors communauté européenne.

⁷ Voir note 1.

⁸ On rappelle que les modalités présentées sont statistiquement caractéristiques parce qu'elles sont significativement sur représentées dans la période analysée par rapport à l'ensemble de la population ; cela ne signifie donc pas qu'elles sont numériquement majoritaires au sein de la population de la période analysée ; cf. note 1.

Tableau 7.1
 Caractérisations de la période 2000 – 2003 par les modalités des variables
 - Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Age l'année d'obtention du bac.	20 ans et plus	24,30	0,000
Mention au bac	Assez-bien	19,82	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Non	19,43	0,000
Nationalité	Europe des 27	17,78	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mathématiques	13,17	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 recherche	11,09	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de la vie	9,52	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+1	8,61	0,000
Nationalité détaillée	Gabon	8,40	0,000
Genre	Homme	7,93	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence1	7,53	0,000
Diplôme prioritaire	DUT	7,48	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences économiques	7,36	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. Vie Terre Univers	7,16	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IUT A	6,70	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. humaines et sociales	6,47	0,000
PCS du père	Professions intermédiaires	6,38	0,000
PCS du père	Ouvriers	6,26	0,000
Enfant(s) à charge	Avec enfant	5,90	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sociologie ethnologie	5,86	0,000
Age**	28 ans et plus	5,68	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	DUT2	5,49	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Non	5,29	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Biologie	5,16	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Physique	4,50	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master1	4,34	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence3	4,33	0,000
Composante du diplôme prioritaire	SES	4,12	0,000
PCS du père	Employés	3,88	0,000
Statut boursier	Boursier	3,52	0,000
Diplôme prioritaire	Licence	3,32	0,000
Situation de famille	En couple	3,19	0,001
Nationalité	Afrique francophone	3,17	0,001
PCS du père	AACC***	2,55	0,005
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	2,54	0,005
Nationalité	Maghreb	2,27	0,011
Composante du diplôme prioritaire	Mathématiques	2,27	0,012
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+4	2,12	0,017

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Source : OFIP - 2011

Tableau 7.2
 Caractérisations de la période 2004 – 2007 par les modalités des variables
 - Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	12,36	0,000
Diplôme prioritaire	Licence	10,84	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA	10,14	0,000
Activité salariée de l'étudiant	Sans activité	9,17	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence1	7,31	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Admis	7,14	0,000
Statut boursier	Non boursier	7,04	0,000
PCS du père	Cadres	7,00	0,000
PCS du père	AACC***	6,30	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Mathématiques	5,66	0,000
Nationalité détaillée	Guinée	5,49	0,000
PCS du père	Professions intermédiaires	5,38	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+3	5,31	0,000
Activité du père	En activité	5,19	0,000
Nationalité détaillée	Algérie	5,15	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence2	5,10	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+1	5,07	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SEG	4,84	0,000
Age**	20 ans	4,58	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+2	4,56	0,000
Age	19 ans	4,32	0,000
Enfant(s) à charge	Sans enfant	4,23	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur3	4,14	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Biologie	4,03	0,000
PCS du père	Ouvriers	3,99	0,000
Nationalité	Maghreb	3,91	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence3	3,73	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	3,62	0,000
Diplôme prioritaire	Ingénieur	3,60	0,000
PCS du père	Employés	3,45	0,000
Nationalité	Afrique francophone	3,31	0,000
Civilité	Mr	3,12	0,001
Genre	Homme	3,12	0,001
Situation de famille	Célibataire	3,07	0,001
Mention au bac	Aucune	2,70	0,003
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. fondamentales et applic.	2,69	0,004
Age	18 ans et moins	2,66	0,004
Age	21 ans	2,57	0,005
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mécanique génie civil	2,48	0,006
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sc. et technologies	2,29	0,011
Nationalité détaillée	Roumanie	2,11	0,017

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Source : OFIP - 2011

Tableau 7.3
Caractérisations de la période 2008 – 2011 par les modalités des variables
- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
PCS du père	Inconnues et inactif	29,65	0,000
Mention au bac (équivalence)	Aucune	23,36	0,000
Nationalité	Asie et Océanie	21,56	0,000
Nationalité détaillée	Chine	21,12	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 pro	21,06	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+5	13,48	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	12,34	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IAE	11,80	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Autre	11,41	0,000
Age l'année d'obtention du baccalauréat	18 ans et moins	11,08	0,000
Activité salariée de l'étudiant	En activité	9,98	0,000
Genre	Femme	9,48	0,000
Civilité	Mlle	9,40	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de gestion	8,76	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Non	7,72	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Écoles ingénieurs	7,44	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur5	7,11	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Chimie	6,62	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SEG	6,61	0,000
Diplôme prioritaire	Doctorat	6,60	0,000
Diplôme prioritaire	Master	6,42	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA	6,31	0,000
Nationalité	Europe hors 27	6,22	0,000
Age l'année d'obtention du baccalauréat	19 ans	5,95	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. économiques et gestion	5,85	0,000
Nationalité détaillée	Guinée	4,22	0,000
Statut boursier	Boursier	3,91	0,000
Activité du père	Autre	3,84	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Électronique	3,74	0,000
Age**	24 ans	2,89	0,002
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur4	2,73	0,003
Age	26 ans	2,48	0,007
Filière SISE du diplôme prioritaire	Chimie	2,30	0,011
Age	25 ans	2,21	0,014
Composante du diplôme prioritaire	Physique	2,21	0,014

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

Source : OFIP - 2011

VI.6 Caractérisations des zones nationales d'origine

Les tableaux 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 et 8.6 des pages suivantes montrent que :

- Les étudiants originaires de la zone Europe sont avant tout caractérisés⁹ (tableau 8.1) par le fait d'être significativement plus que l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère, originaires d'un pays d'Europe des 27 (et en particulier de Roumanie), inscrits une année à l'université Lille 1, une femme (non mariée), qui a eu une scolarité moyenne (19 ans au « bac. », « bac. » sans mention), d'origine sociale diverse (PCS du père : ouvriers, professions intermédiaires et cadres, non boursier), inscrit dans divers diplômes (mais en particulier en 2^{ème} année de DUT), au sein des filières SHS et SEG et plus particulièrement en 2000, 2001, 2002 et 2003.

- Les étudiants originaires de la zone Maghreb sont avant tout caractérisés (tableau 8.2) par le fait d'être significativement plus que l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère, des hommes ou des femmes mariées et/ou vivant en couple, des étudiants âgés, inscrits pendant au moins trois ans à Lille 1, en Master ou en écoles d'ingénieurs, et inscrits plus particulièrement en 2002, 2003, 2004 et 2005.

- Les étudiants originaires de la zone Afrique sont avant tout caractérisés (tableau 8.3) par le fait d'être significativement plus que l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère, originaires d'un pays d'Afrique francophone et en particulier du Sénégal, de la Guinée, du Cameroun et du Gabon), des hommes, inscrits plusieurs années à l'université Lille1, en 2000 et 2001 en particulier, en Licence (1, 2 ou 3), dans la filière sciences économiques.

- Les étudiants originaires de la zone Moyen Orient sont avant tout caractérisés (tableau 8.4) par le fait d'être significativement plus que l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère, originaires du Liban, des hommes, en couple, avec un ou des enfants, inscrits plusieurs années à l'université Lille 1, au sein des filières de sciences fondamentales et applications, en Doctorat, en Master2 recherche ou en écoles d'ingénieurs.

- Les étudiants originaires de la zone Asie (et Océanie) sont avant tout caractérisés (tableau 8.5) par le fait d'être significativement plus que l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère, originaires de Chine, sur représentés dès 2007, des femmes (non mariées), inscrits au moins deux ans, en écoles d'ingénieurs et en Master pro (en sciences de gestion en particulier).

- Les étudiants originaires de la zone Amérique (du Nord ou du Sud) sont avant tout caractérisés (tableau 8.6) par le fait d'être significativement plus que l'ensemble des étudiants de nationalité étrangère, inscrits à l'université Lille1 particulièrement en 2010 et 2011, en Doctorat, des femmes (mariées), des étudiants âgés, en couple, avec un (ou des) enfant(s), en sociologie ou ethnologie,.

⁹ On rappelle ici que les modalités présentées sont statistiquement caractéristiques parce qu'elles sont significativement sur représentées dans la période analysée par rapport à l'ensemble de la population ; cela ne signifie donc pas qu'elles sont numériquement majoritaires au sein de la population de la période analysée. Cf. note 1 pour plus de précisions.

Tableau 8.1

Caractérisations des étudiants originaires de la zone Europe

- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Zone d'origine nationale	Europe des 27	145,28	0,000
Nationalité	Roumanie	57,08	0,000
Zone d'origine nationale	Europe hors 27	51,23	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Non	43,67	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Non	40,03	0,000
Genre	Femme	30,60	0,000
Civilité	Mlle	29,70	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	DUT2	26,95	0,000
Activité du père	En activité	25,49	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. économiques et gestion	21,23	0,000
Diplôme prioritaire	DUT	20,82	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. humaines et sociales	20,01	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sociologie ethnologie	18,31	0,000
Flux d'entrée regroupés	2000 à 2003	15,92	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences économiques	15,09	0,000
Age**	22 ans	11,80	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de gestion	11,38	0,000
Flux d'entrée	2000	11,36	0,000
Age**	23 ans	10,25	0,000
Mention au bac	Aucune	9,51	0,000
Age**	21 ans	9,33	0,000
Flux d'entrée	2001	8,64	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	19 ans	8,27	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+4	8,16	0,000
PCS du père	Ouvriers	8,07	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master1	8,06	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+2	7,61	0,000
PCS du père	Cadres	6,94	0,000
Statut boursier	Non boursier	6,37	0,000
Flux d'entrée	2002	5,94	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Physique	5,81	0,000
Age**	20 ans	5,61	0,000
PCS du père	Professions intermédiaires	5,37	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence3	5,26	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IAE	4,49	0,000
Situation de famille	Célibataire	4,38	0,000
Flux d'entrée	2003	3,98	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+3	3,56	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur5	2,90	0,002
Diplôme prioritaire	Doctorat	2,82	0,002

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

Source : OFIP - 2011

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

Tableau 8.2

Caractérisations des étudiants originaires de la zone d'origine Maghreb

- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Nationalité	Maroc	130,20	0,000
Nationalité	Algérie	87,99	0,000
Nationalité	Tunisie	50,26	0,000
Genre	Homme	19,01	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Biologie	18,25	0,000
Statut boursier	Non boursier	16,89	0,000
Mention au bac	Assez-bien	16,23	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. Vie Terre Univers	13,46	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. fondamentales et applic.	12,84	0,000
Diplôme prioritaire	Master	12,59	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+5	11,63	0,000
Age**	28 ans et plus	11,47	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mécanique génie civil	9,61	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Écoles ingénieurs	9,09	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	8,86	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 pro	8,84	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	8,48	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	19 ans	7,34	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IAE	7,31	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 recherche	7,23	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	7,14	0,000
Situation de famille	En couple	6,52	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	18 ans et moins	6,44	0,000
PCS du père	Ouvriers	6,35	0,000
Age**	26 ans	6,34	0,000
Age**	27 ans	6,14	0,000
Flux d'entrée	2003	6,13	0,000
Civilité	Mme	5,46	0,000
PCS du père	Employés	5,31	0,000
Flux d'entrée	2004	4,73	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Mathématiques	4,59	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IEEA	4,12	0,000
Flux d'entrée regroupés	2004 à 2007	3,91	0,000
PCS du père	AACC***	3,78	0,000
Activité salariée de l'étudiant	En activité	3,69	0,000
Flux d'entrée	2005	3,44	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master1	3,42	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+4	3,09	0,001
Flux d'entrée	2002	3,09	0,001
Age**	25 ans	2,66	0,004
Flux d'entrée regroupés	2000 à 2003	2,57	0,006

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

Source : OFIP - 2011

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 8.3

Caractérisations des étudiants originaires de la zone d'origine Afrique

- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Zone d'origine nationale	Afrique francophone	178,28	0,000
Nationalité	Sénégal	66,62	0,000
Nationalité	Guinée	55,26	0,000
Nationalité	Cameroun	52,58	0,000
Nationalité	Gabon	46,00	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	20 ans et plus	44,48	0,000
Diplôme prioritaire	Licence	33,26	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence1	25,30	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+1	24,31	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	23,12	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	21,79	0,000
Genre	Homme	16,30	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Admis	15,90	0,000
Composante du diplôme prioritaire	SES	15,87	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence2	15,54	0,000
PCS du père	Cadres	14,10	0,000
Statut boursier	Boursier	13,43	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SEG	13,18	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences économiques	12,80	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA	11,30	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IEEA	10,21	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence3	10,15	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Électronique	9,34	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+2	9,19	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+3	7,98	0,000
Mention au bac	Assez-bien	7,44	0,000
Situation de famille	Célibataire	7,39	0,000
Activité salariée de l'étudiant	En activité	7,24	0,000
Age**	18 ans et moins	7,01	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. économiques et gestion	6,49	0,000
Age	19 ans	6,39	0,000
Flux d'entrée	2001	5,15	0,000
Flux d'entrée regroupés	2000 à 2003	4,41	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mathématiques	3,80	0,000
Age**	20 ans	2,79	0,003
Flux d'entrée	2000	2,75	0,003
Flux d'entrée regroupés	2004 à 2007	2,59	0,005

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

Source : OFIP - 2011

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 8.4
Caractérisations des étudiants originaires de la zone d'origine Moyen Orient
- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Nationalité	Liban	76,94	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	18 ans et moins	24,10	0,000
Diplôme prioritaire	Doctorat	22,66	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. fondamentales et applic.	19,87	0,000
Statut boursier	Boursier	17,60	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mécanique génie civil	15,55	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Écoles ingénieurs	14,98	0,000
Genre	Homme	11,99	0,000
Situation de famille	En couple	11,32	0,000
Age**	28 ans et plus	8,43	0,000
Enfant(s) à charge	Avec enfant	8,16	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	8,06	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Oui	6,43	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 recherche	6,27	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Physique	6,23	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	5,82	0,000
Civilité	Mme	5,33	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Mathématiques	5,08	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Physique	4,49	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Pluri SFA	4,22	0,000
PCS du père	AACC***	3,93	0,000
Age**	18 ans et moins	3,80	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IEEA	3,76	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur3	3,42	0,000
Diplôme prioritaire	Ingénieur	2,77	0,003
Composante du diplôme prioritaire	Chimie	2,75	0,003

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

Source : OFIP - 2011

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 8.5

Caractérisations des étudiants originaires de la zone d'origine Asie

- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Nationalité	Chine	138,29	0,000
Activité du père	En activité	27,74	0,000
Flux d'entrée regroupés	2008 à 2011	21,56	0,000
Civilité	Mlle	20,56	0,000
Genre	Femme	18,78	0,000
Mention au bac	Aucune	17,73	0,000
Résultat du diplôme prioritaire	Admis	17,29	0,000
Activité salariée de l'étudiant	Sans activité	15,97	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	18 ans et moins	15,43	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Écoles ingénieurs	10,24	0,000
Flux d'entrée	2010	9,72	0,000
Flux d'entrée	2011	9,02	0,000
Niveau du diplôme prioritaire	Bac+5	8,59	0,000
Situation de famille	Célibataire	8,37	0,000
Flux d'entrée	2009	8,23	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 pro	7,63	0,000
Diplôme prioritaire	Master	7,09	0,000
Age**	22 ans	6,91	0,000
Age**	21 ans	6,70	0,000
Flux d'entrée	2008	6,53	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de gestion	6,45	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur3	6,33	0,000
Flux d'entrée	2007	6,07	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Licence2	5,71	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	19 ans	5,50	0,000
Composante du diplôme prioritaire	IAE	5,12	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Oui	5,06	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Chimie	5,01	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. économiques et gestion	4,80	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	Ingénieur4	4,74	0,000
Age**	24 ans	4,61	0,000
Statut boursier	Non boursier	4,49	0,000
Diplôme prioritaire	Doctorat	4,22	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Mécanique génie civil	4,22	0,000
Age**	23 ans	3,58	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Électronique	3,47	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. fondamentales et	3,03	0,001
Diplôme prioritaire et niveau	Master2 recherche	2,98	0,001
Age**	25 ans	2,69	0,004
Filière SISE du diplôme prioritaire	Chimie	2,67	0,004
PCS du père	AACC***	2,52	0,006

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

Source : OFIP - 2011

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

*** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 8.6

Caractérisations des étudiants originaires de la zone d'origine Amérique

- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité*
Diplôme prioritaire	Doctorat	16,82	0,000
Age**	28 ans et plus	15,83	0,000
Age l'année d'obtention du bac.	18 ans et moins	12,65	0,000
Situation de famille	En couple	10,40	0,000
PCS du père	Inconnues et inactif	8,87	0,000
Statut boursier	Boursier	8,70	0,000
Enfant(s) à charge	Avec enfant	7,84	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sociologie ethnologie	7,36	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N-1	Non	7,15	0,000
Inscrit à Lille 1 l'année N+1	Non	7,11	0,000
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. humaines et sociologie	6,35	0,000
Flux d'entrée	2011	6,14	0,000
Flux d'entrée regroupés	2008 à 2011	5,46	0,000
Civilité	Mme	4,88	0,000
Composante du diplôme prioritaire	Chimie	4,82	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Sciences de la vie	4,12	0,000
Flux d'entrée	2010	3,75	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Physique	3,62	0,000
Diplôme prioritaire et niveau	DUT2	3,60	0,000
Mention au bac	Aucune	3,58	0,000
Filière SISE du diplôme prioritaire	Chimie	3,10	0,001
Domaine disciplinaire du diplôme	Sc. Vie Terre Univers	2,96	0,002
Genre	Femme	2,80	0,003
Diplôme prioritaire et niveau	Master2pro	2,61	0,004
Composante du diplôme prioritaire	IUT A	2,27	0,012
Filière SISE du diplôme prioritaire	Informatique	2,00	0,023

* Probabilité de se tromper en considérant l'élément comme caractéristique.

Source : OFIP - 2011

** Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

VII Description des trois populations : situation au 15 janvier 2011

Les tableaux 9.1 et 9.2 des pages suivantes permettent de constater que :

- sur le plan des caractéristiques socio démographiques, aucune différence significative n'existe entre les trois populations comparées en matière de répartition hommes/femmes.

Les étudiants de nationalité étrangère qui ne sont pas titulaires d'un baccalauréat français sont en moyenne plus âgés que les autres étudiants de 2,5 ans.

Plus âgés, les étudiants de nationalité étrangère qui ne sont pas titulaires d'un baccalauréat français sont plus souvent en couple que les autres étudiants ; cela étant ils ne sont que 7% à être en couple.

Les étudiants de nationalité étrangère titulaires du baccalauréat français sont près de 3 fois moins en emploi (job étudiant) que les autres étudiants, lesquels ne sont toutefois que 13% à 15% à avoir une activité salariée en dehors de leurs études.

Les étudiants français ont un père plus souvent en activité que celui des autres étudiants (75% en activité contre 60%). Les taux de non réponse très différents rendent la comparaison des origines sociales difficiles ; on note que la moitié des étudiants de nationalité étrangère (titulaires ou non du baccalauréat français) qui ont indiqué la profession de leur père, ont un père appartenant à la catégorie « cadre » (cela est le cas de 40% des étudiants français ayant renseigné l'information dans le fichier scolarité).

Les étudiants de nationalité étrangère qui ne sont pas titulaires du baccalauréat français environ 3 fois moins souvent boursiers que les autres étudiants (qui sont 35% à 39%) à l'être.

- sur le plan des caractéristiques scolaires : les étudiants de nationalité étrangère titulaires du baccalauréat français majoritairement inscrits à Lille 1 pour 3 années (l'année antérieure et l'année postérieure à l'année de référence). Cela s'explique par le fait qu'ils sont plus souvent inscrits dans des diplômes pluriannuels (licence, écoles d'ingénieurs) que ne le sont les autres étudiants.

Les étudiants de nationalité étrangère non titulaires du baccalauréat français sont de loin les plus inscrits en doctorat (14% d'entre eux contre 3% ou moins des autres étudiants), ainsi qu'en Master (41% d'entre eux contre 24% ou moins des autres étudiants). On observe que les étudiants de nationalité étrangère titulaires du baccalauréat français sont ceux qui sont le plus souvent inscrits en écoles d'ingénieurs (16% d'entre eux contre 9% et moins des autres étudiants).

Les étudiants français sont plus souvent inscrits dans des formations de sciences de la Vie de la Terre et de l'univers ou des formations de sciences humaines et sociales que les autres étudiants (29% contre 17% ou moins). Les étudiants de nationalité étrangère non titulaires d'un baccalauréat français sont plus de la moitié (55%) à être inscrits dans une formation de sciences fondamentales et applications.

En matière d'obtention du diplôme ou de l'année préparée, la moitié des étudiants français ont validé l'année ou le diplôme préparé, cela est le cas de 40% des étudiants de nationalité étrangère titulaires du baccalauréat français et de 30% des autres étudiants de nationalité étrangère. Ces différences s'expliquent en partie par les différences de niveaux d'inscription, mais aussi par le niveau parfois insuffisant de maîtrise de la langue française.

Tableau 9.1
Description socio démographique des trois populations
- données au 15 janvier 2011 -

Pays	Française	Étrangère bac. français	Étrangère bac. étranger
Sexe			
Homme	58%	61%	59%
Femme	42%	39%	41%
Age*			
Moyenne	22,0	22,1	24,7
Écart-type	5,3	4,6	4,8
Situation familiale			
Célibataire	95%	96%	93%
En couple	5%	4%	7%
Situation salariée			
Non	86%	95%	87%
Oui	14%	5%	13%
Statut salarié du père			
Salarié	75%	60%	61%
Autre	25%	40%	39%
Origine sociale (PCS père)			
Cadre	33%	37%	28%
Profession intermédiaire	17%	10%	6%
Employé et ouvrier	25%	14%	14%
AACC**	8%	11%	8%
Inconnu et inactif	17%	28%	44%
Statut boursier			
Non boursier	61%	65%	87%
Boursier	39%	35%	13%
Effectif	14790	504	3460

Source : OFIP - 2011

* Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 9.2
Description scolaire des trois populations en 2011
- données au 15 janvier 2011 -

Nationalité	Française	Étrangère bac. français	Étrangère bac. étranger
Inscrits année N-1			
Oui	51%	68%	54%
Non	49%	32%	46%
Inscrits année N+1			
Oui	43%	55%	44%
Non	57%	45%	56%
Diplôme prioritaire			
DUT	12%	6%	5%
Licence	52%	58%	33%
Master	24%	18%	41%
École d'ingénieurs	9%	16%	7%
Doctorat	3%	2%	14%
Domaine disciplinaire			
Sc. fondamentales et applic.	41%	44%	55%
Sc. Vie Terre et univers	19%	13%	8%
Sc. économiques et gestion	30%	39%	32%
Sc. humaines et sociales	10%	4%	5%
Résultats au diplôme***			
Admis	51%	41%	30%
Effectif	14790	504	3460

Source : OFIP - 2011

* Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

*** Hors résultats en doctorat.

VIII Description des principaux flux d'étudiants de nationalité étrangère : situation au 15 janvier 2011

Nota bene : nous faisons ici un focus sur les étudiants originaires des cinq pays les plus représentés, en 2010/2011, parmi les étudiants de nationalité étrangère (non titulaires d'un baccalauréat français). Ces cinq pays sont, dans l'ordre décroissant du nombre d'inscrits : le Maroc (N=694), la Chine (N=575), l'Algérie (N=326), le Sénégal (160) et la Guinée (N=141).

Les tableaux 10.1 et 10.2 des pages suivantes permettent de constater que :

- sur le plan des caractéristiques socio démographiques : les hommes sont sur représentés dans tous les pays (ils sont jusqu'à 76% des guinéens) sauf la Chine qui envoie une proportion exacte d'hommes et de femmes à l'université Lille1 en 2010/2011.

L'âge moyen est d'environ 24 ans (à plus ou moins 1 an) ; si les étudiants algériens sont un peu plus âgés (27 ans en moyenne), c'est parce que ce sont ceux qui sont le plus inscrits en Master et Doctorat ; la population des étudiants chinois est à la fois la plus jeune et la plus homogène (écart-type à la moyenne le plus faible).

Plus âgés, les étudiants algériens sont, logiquement, ceux qui se déclarent le plus « en couple » (11%) à l'inverse des étudiants chinois, les plus jeunes, qui ne sont que 2% à déclarer vivre en couple. 7% des algériens déclarent avoir au moins un enfant à charge, contre 0,5% à 3% des autres étudiants (données non représentées).

Sur le plan de l'activité salariée *déclarée au moment de l'inscription*, les étudiants marocains et chinois sont presque tous en emploi, tandis que parmi les étudiants algériens, sénégalais et guinéens, 20% environ ont une activité salariée.

Les étudiants chinois sont ceux dont le père est le plus souvent en activité (près de 90%) contrairement, d'abord, aux étudiants marocains, sénégalais et guinéens qui déclarent à une courte majorité que leur père est en activité et, surtout, aux étudiants algériens qui sont près de 60% à déclarer que leur père n'est plus en activité. Concernant la profession et catégorie sociale du père, elle n'est pas interprétable pour les étudiants chinois étant donné le taux de non réponse, tandis que l'on observe que la catégorie toujours la plus représentée est celle des cadres.

Les étudiants sénégalais déclarent 4 fois plus souvent que les étudiants chinois bénéficier d'une bourse d'études.

Les étudiants marocains et algériens sont ceux qui sont le moins souvent inscrits au moins 3 ans à l'université Lille1 ; les étudiants sénégalais et chinois le sont davantage, tandis que les étudiants guinéens sont ceux qui sont le plus souvent inscrits au moins 3 ans à Lille1.

Ce constat s'explique en grande partie par le fait que les étudiants guinéens sont majoritairement (60%) inscrits en Licence (diplôme de 3 ans). Les étudiants algériens sont le plus souvent inscrits en Master (61%) et en Doctorat (14%). Les étudiants chinois préparent dans la même proportion un Doctorat et sont ceux qui sont les plus « dispersés » au sein des différents types de diplôme préparés à Lille1.

Une assez large majorité (entre 62% et 66%) des étudiants marocains, sénégalais et chinois sont inscrits dans des formations du domaine sciences fondamentales et applications ; les étudiants guinéens sont les seuls à être majoritairement (53%) inscrits dans des formations du domaine sciences économiques et gestion, tandis que les étudiants algériens sont ceux qui se répartissent le mieux entre les différents domaines disciplinaires, même si une majorité relative d'entre eux sont inscrits dans des formations du domaine sciences fondamentales et applications.

Tableau 10.1
Description socio démographique des principaux flux étrangers en 2011
- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -
- données au 15 janvier 2011 -

Pays	Maroc	Algérie	Sénégal	Guinée	Chine
Sexe					
Homme	65%	64%	59%	76%	50%
Femme	35%	26%	41%	24%	50%
Age*					
Moyenne	23,6	26,9	24,0	24,6	23,4
Écart-type	4,8	5,0	3,4	3,4	2,6
Situation familiale					
Célibataire	95%	89%	96%	94%	98%
En couple	5%	11%	4%	6%	2%
Situation salariée					
Non	93%	79%	82%	77%	95%
Oui	7%	21%	18%	23%	5%
Statut salarié du père					
Salarié	56%	41%	54%	55%	88%
Autre	44%	59%	46%	45%	12%
Origine sociale (PCS père)					
Cadre	35%	20%	37%	31%	19%
Profession intermédiaire	6,5%	8%	11%	3,5%	3%
Employé et ouvrier	17,5%	17%	14%	10,5%	12%
AACC**	10%	9%	9%	18%	9%
Inconnu et inactif	34%	46%	29%	37%	57%
Statut boursier					
Non boursier	94%	89%	76%	90%	94%
Boursier	6%	11%	24%	10%	6%
Effectif	694	326	160	141	575

Source : OFIP - 2011

* Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).

** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.

Tableau 10.2
Description scolaire des principaux flux étrangers en 2011
- Étudiants de nationalité étrangère n'ayant pas obtenu le baccalauréat (ou son équivalent) en France -
- données au 15 janvier 2011 -

Pays	Maroc	Algérie	Sénégal	Guinée	Chine
Inscrits année N-1					
Oui	53%	54%	71%	70%	59%
Non	47%	46%	29%	30%	41%
Inscrits année N+1					
Oui	46%	47%	41%	55%	55%
Non	54%	53%	59%	45%	45%
Diplôme prioritaire					
DUT	8%	1%	5%	1%	2%
Licence	33%	23%	31%	60%	36%
Master	45%	61%	44%	38%	38,5%
École d'ingénieurs	11%	1%	14%	0%	10%
Doctorat	3%	14%	6%	1%	13,5%
Domaine disciplinaire					
Sc. fondamentales et applic.	62%	44%	66%	43%	62%
Sc. Vie Terre et univers	2%	25%	3%	3%	7%
Sc. économiques et gestion	35%	23%	24%	53%	27%
Sc. humaines et sociales	1%	8%	7%	1%	4%
Résultats au diplôme***					
Admis	35%	27%	39%	28%	37%
Effectif	694	326	160	141	575

Source : OFIP - 2011

- * Âge l'année d'inscription (en 1999 pour l'inscription 1999/2000 par exemple).
** Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise.
*** Hors résultats en doctorat.

