



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2015/2016 -

Etudiants de 1^{ère} année de master

SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION

AVRIL 2016

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Automatisation des résultats : Raphaël PECHILLON

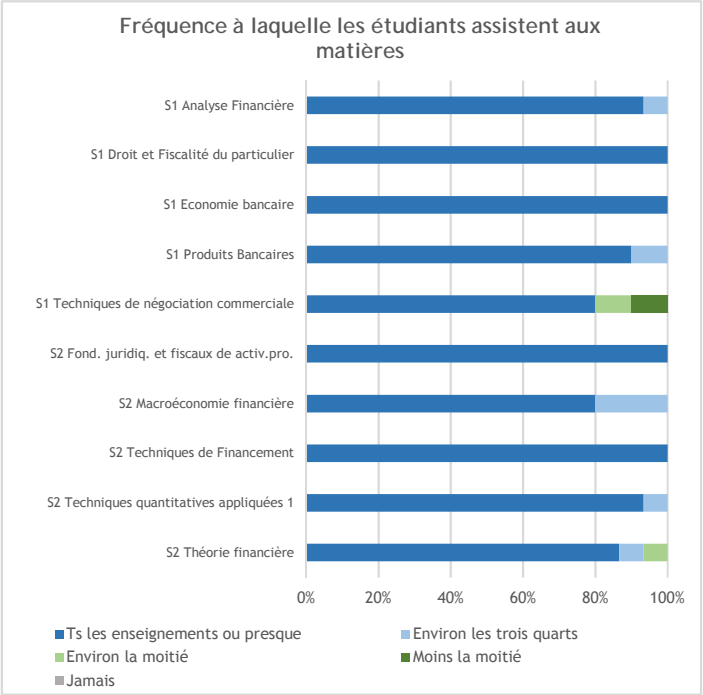
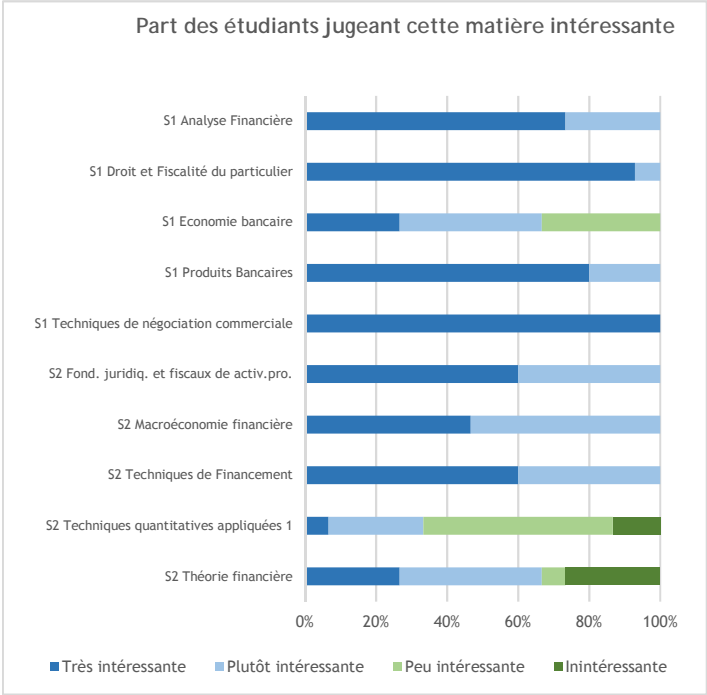
Relecture, corrections : Kevin DEBOUT, Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB, Raphaël PECHILLON

SOMMAIRE

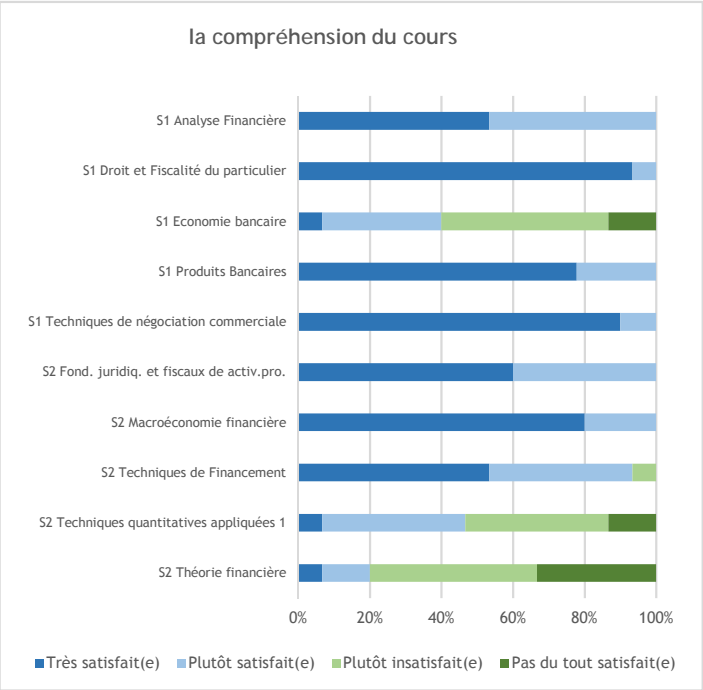
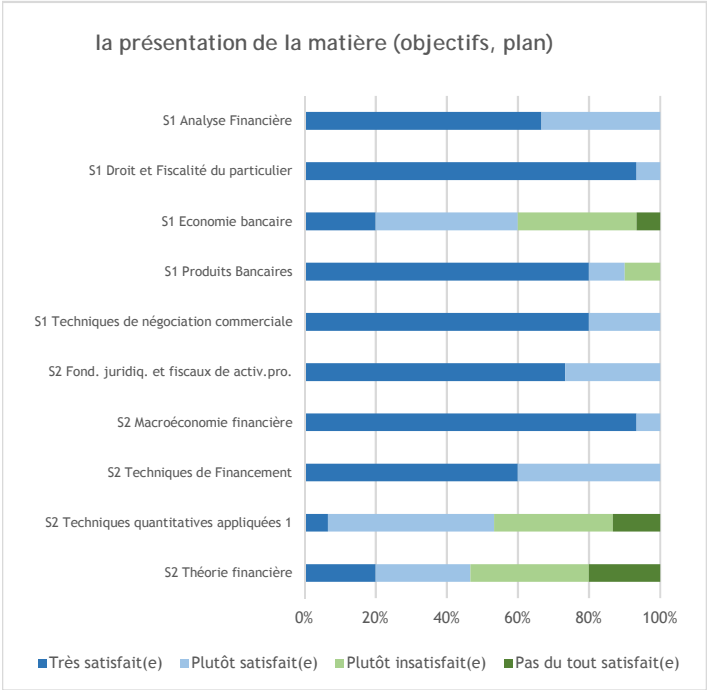
Monnaie, banque, finance, assurance.....	4
Economie appliquée.....	10
Economie internationale	11
Economie du travail et des RH	16
Management commerce international.....	22
European affairs	28
Economie et management public	33
SIAD (parcours data science) (CL).....	39
SIAD – DS - alternant.....	45
Organisation, gestion, contrôle	50
Finance	51
Marketing, vente MCC	52
Marketing, vente CRC	58
Management stratégique	64
Gestion des ressources humaines	65

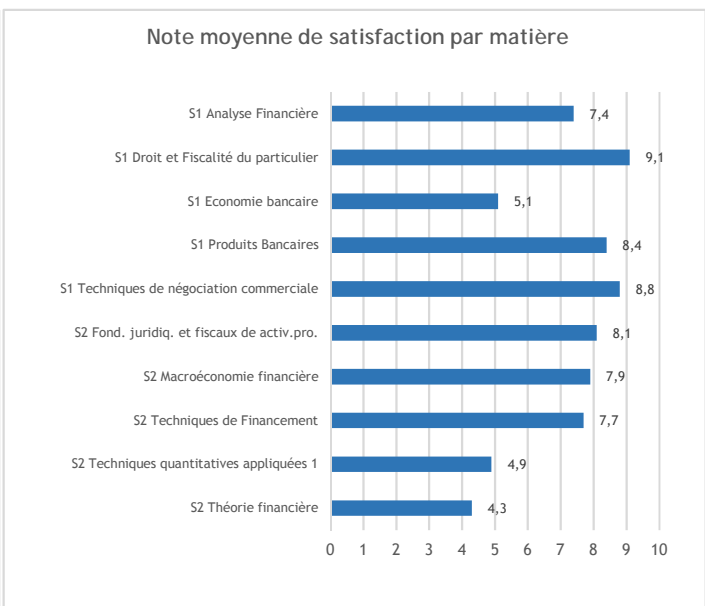
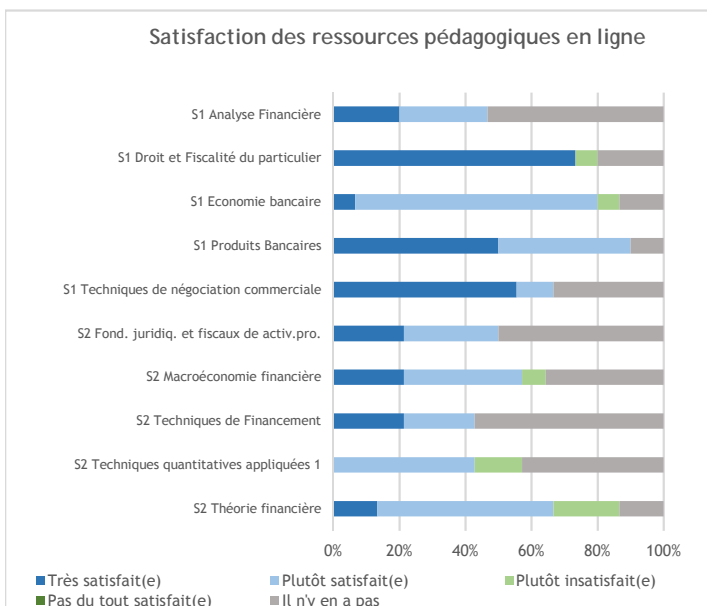
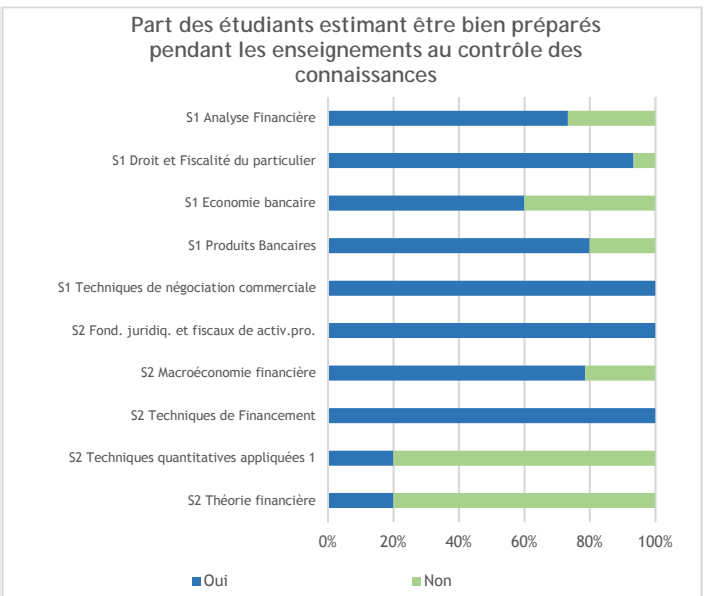
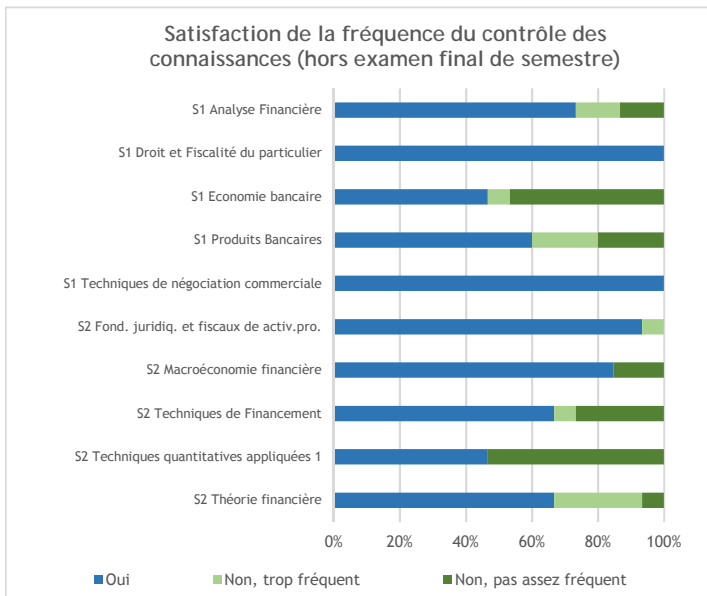
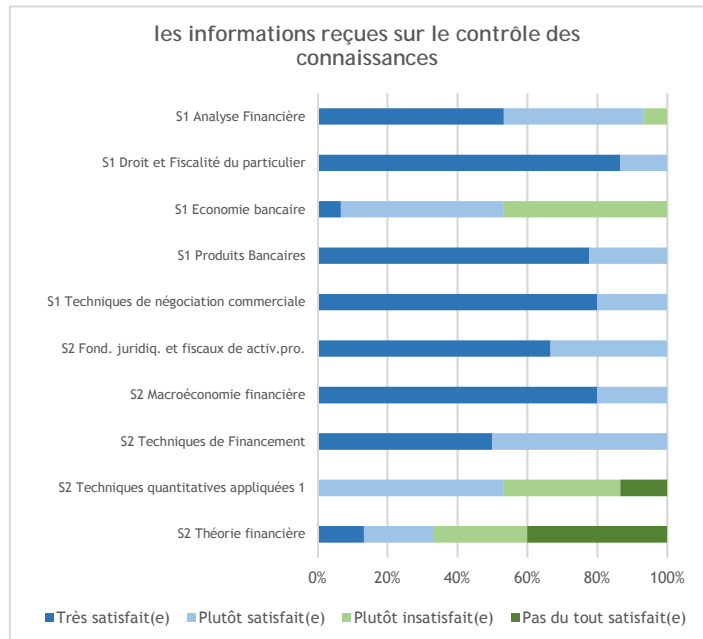
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER MONNAIE, BANQUE, FINANCE, ASSURANCE

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 88%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 15

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 6

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 5
- de la professionnalisation de la formation : 11
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 5
- de l'ambiance entre les étudiants : 14
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 15
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 15

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 14

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	3	9	2	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 11

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 3

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 10

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (5), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	13	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	4	
leur préférence pour la discipline principale	4	
leurs bons résultats dans la discipline principale	1	
c'était un second choix	1	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 15

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	11	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 9

- et qui s'en estiment satisfaits : 8

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 12
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	6	8	1

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 9
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 6

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	11	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	5	
dans le centre de documentation de leur composante	4	
dans un couloir	1	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 7

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 11	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	4	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	1	
Stage obligatoire	9	
Aucun des trois	1	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	8	0	6

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (5 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	4	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 5

Pour ceux concernés par un stage (9 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 2
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 6

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 5

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 7

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 0 (sur 9 répondants à la question)

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 1
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 14

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 12
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Faire une licence pro.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 12
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e) 0	Plutôt satisfait(e) 2	Plutôt insatisfait(e) 5	Pas du tout satisfait(e) 3	Il n'y en a pas 1
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	7/17	7/15
Part d'étudiants étrangers	9/17	8/15
Part d'étudiants dont le père est cadre	4/17	3/15
Part des étudiants titulaires d'un bac général	8/17	7/15
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/17	0/15
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9/17	8/15
Age moyen	25,2 ans	24,7 ans



EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER ECONOMIE APPLIQUEE

Nombre de répondants : 5 / nombre d'inscrits pédagogiques : 34 / soit un taux de réponse de 15%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	13/34	0/5
Part d'étudiants étrangers	19/34	3/5
Part d'étudiants dont le père est cadre	10/34	1/5
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/34	2/5
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/34	0/5
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	20/34	3/5
Age moyen	24,7 ans	26 ans



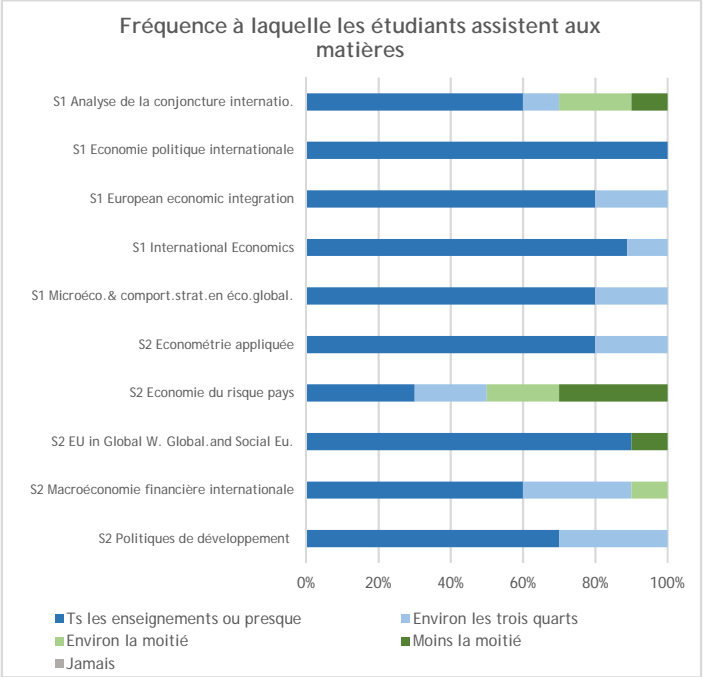
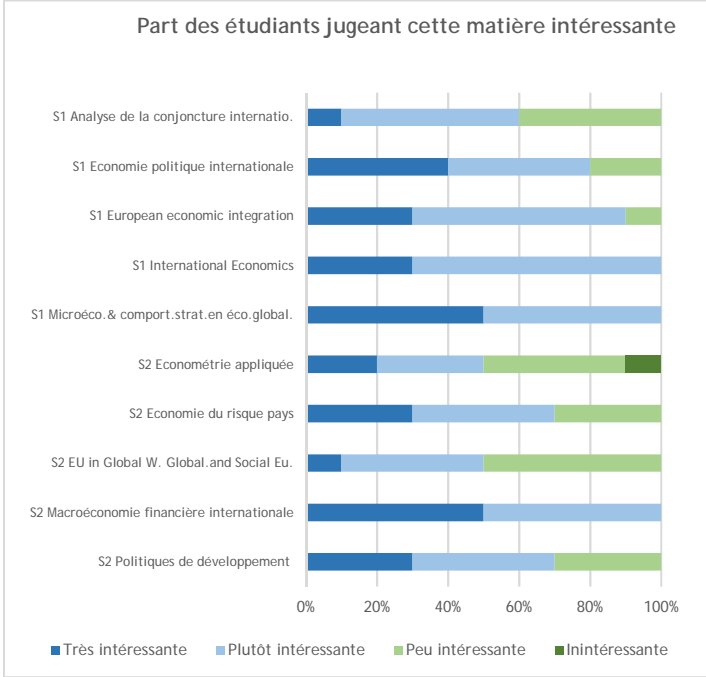
Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP

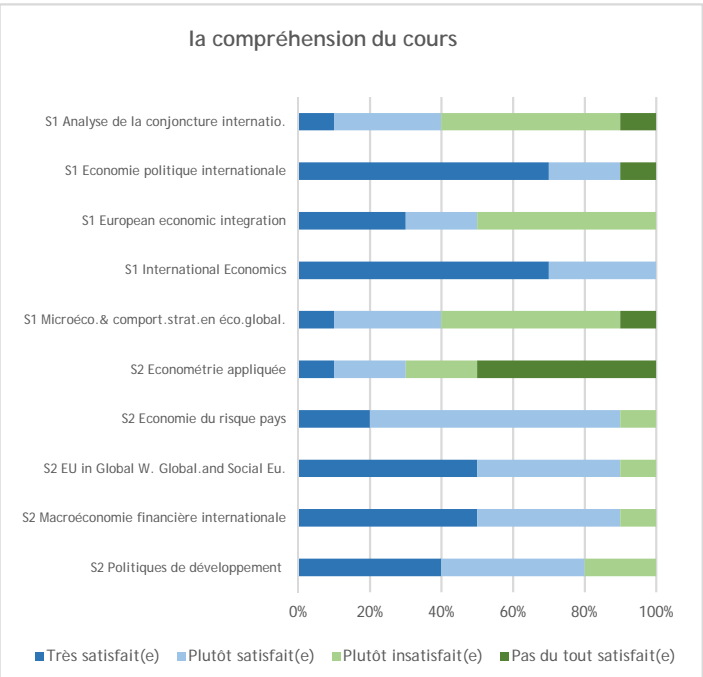
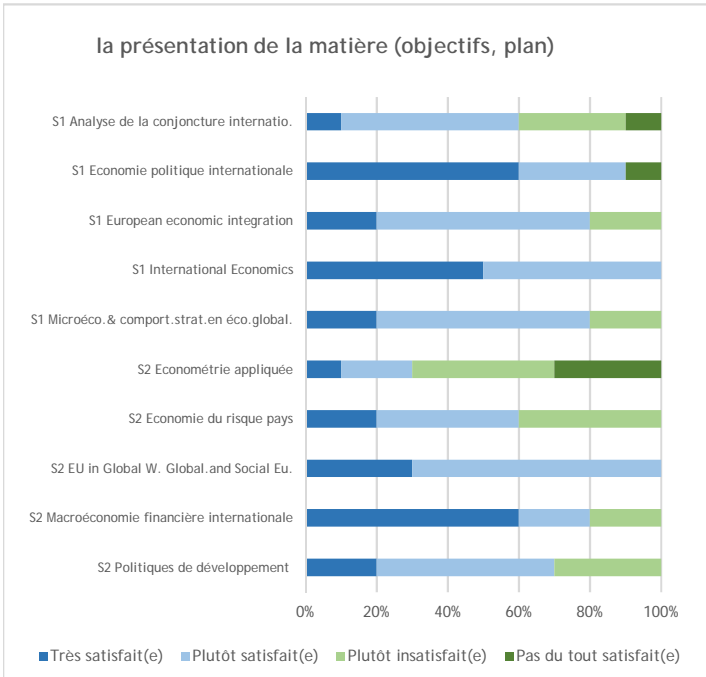
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

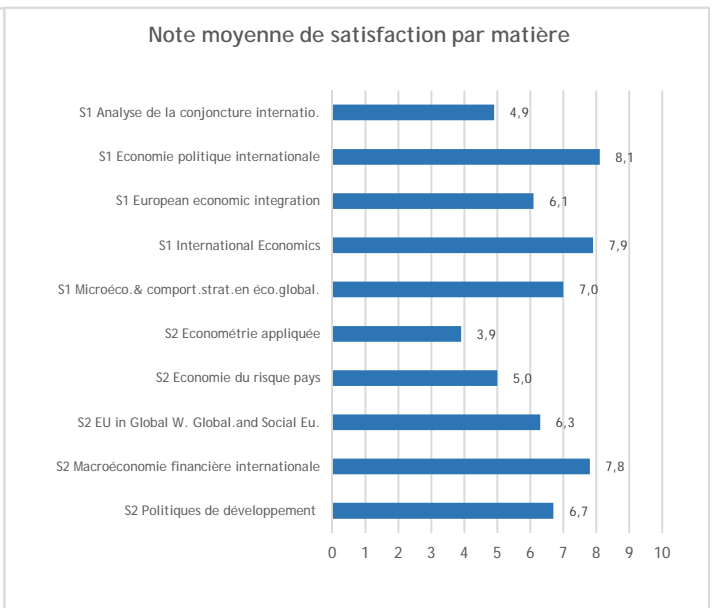
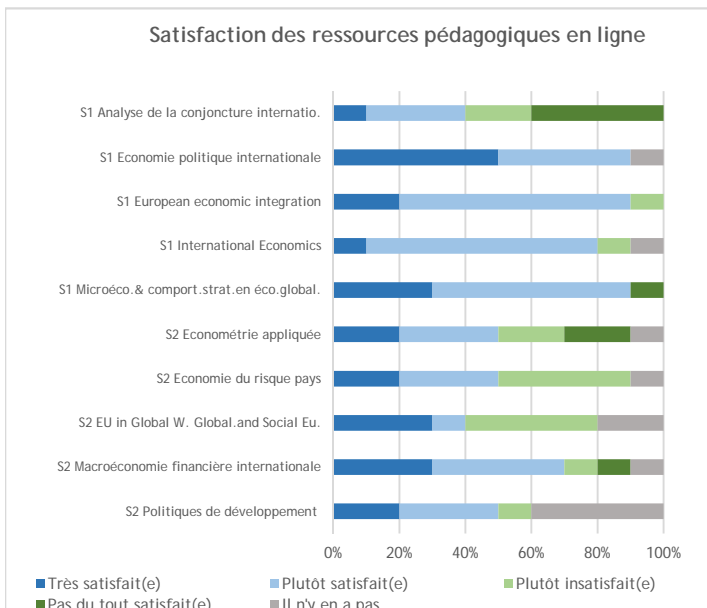
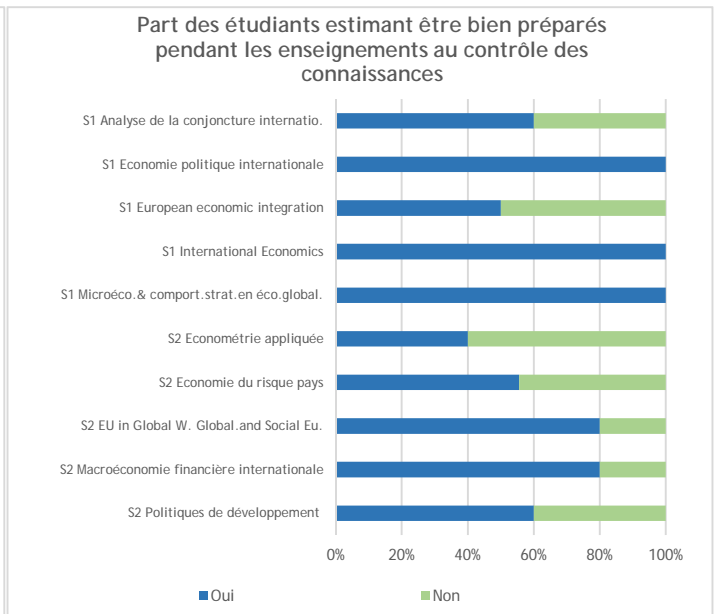
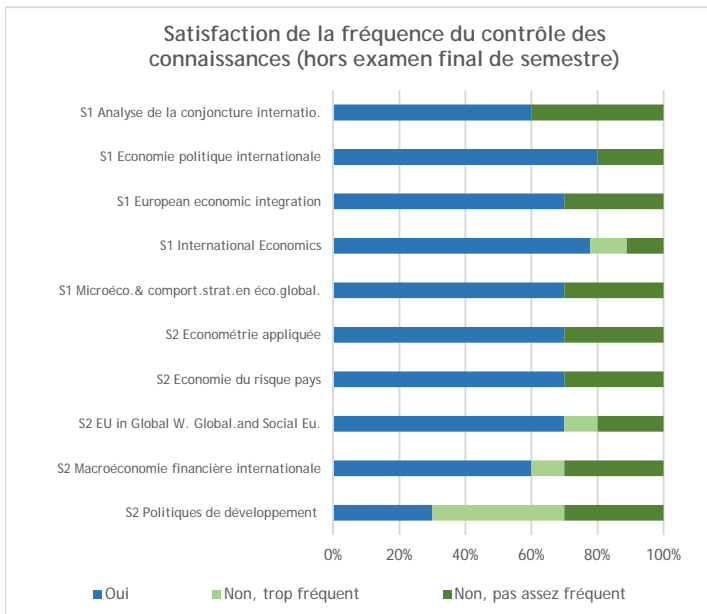
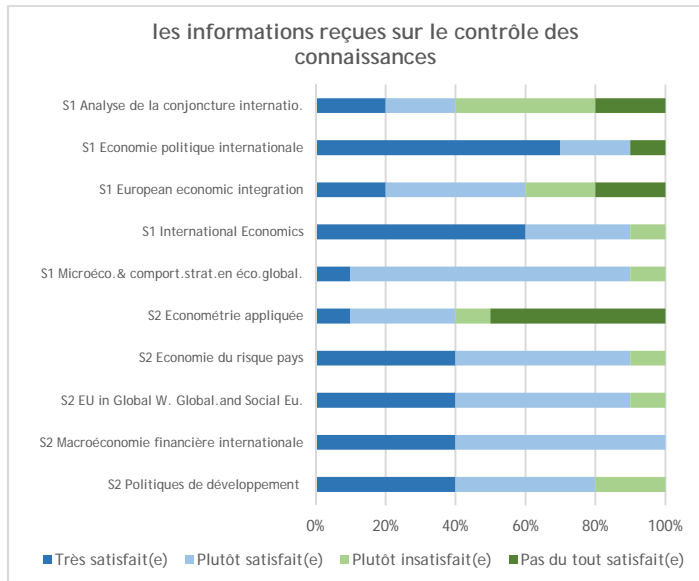
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER ECONOMIE INTERNATIONALE

Nombre de répondants : 10 / nombre d'inscrits pédagogiques : 30 / soit un taux de réponse de 33%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 10

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 9

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 5
- de la professionnalisation de la formation : 4
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 8
- de l'ambiance entre les étudiants : 9
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 10
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 10

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	1	7	2	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 5

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 2

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 4

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	7	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	4	
c'était un second choix	2	
leur préférence pour la discipline principale	1	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 2

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	1	1	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 3,5 h et 16,3 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 10

- et qui s'en estiment satisfaits : 7

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 9
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 0
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 1

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	3	5	1

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 3
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 7

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	6	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	3	
dans le centre de documentation de leur composante	1	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 7

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 5	Non, il n'y a pas assez de places* 5
		Non, il y a trop de places* 0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	8	
Aucun des trois	2	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	0	0	8

Pour ceux concernés par un stage (8 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 8

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 6

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 7

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 2 (sur 9 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 0
par obligation : 2

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 5
- entrer dans la vie active après le master : 3
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 7

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 8
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 1
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 8
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2

Enseignements en anglais

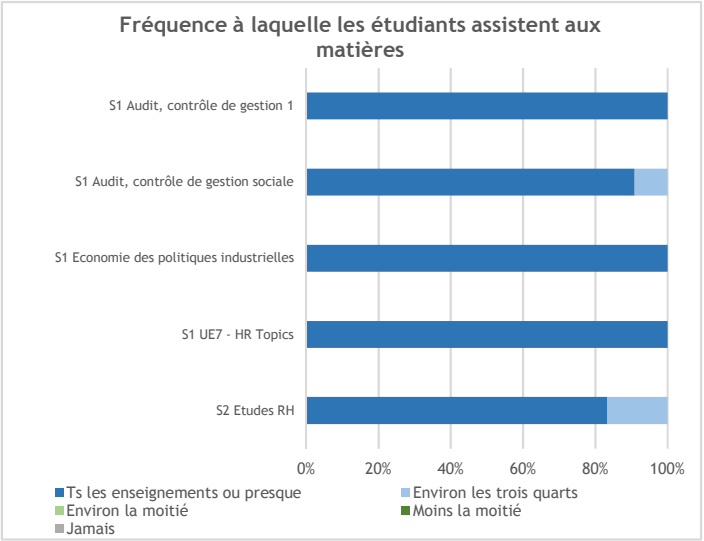
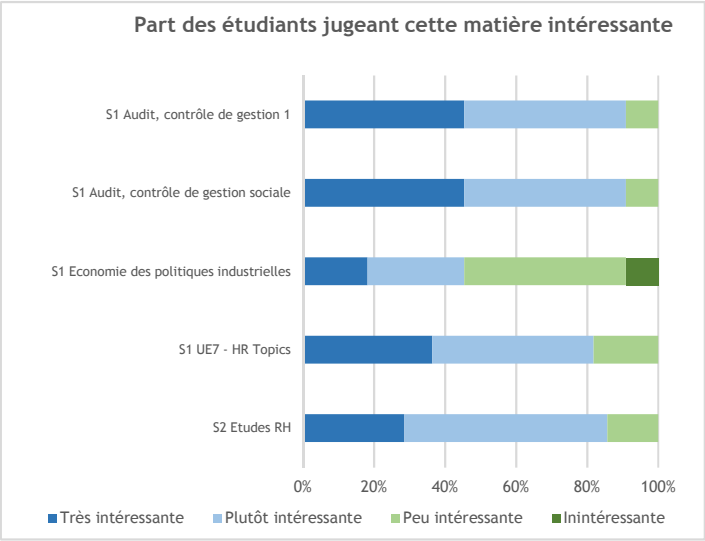
Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	1	9	0	0	0

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

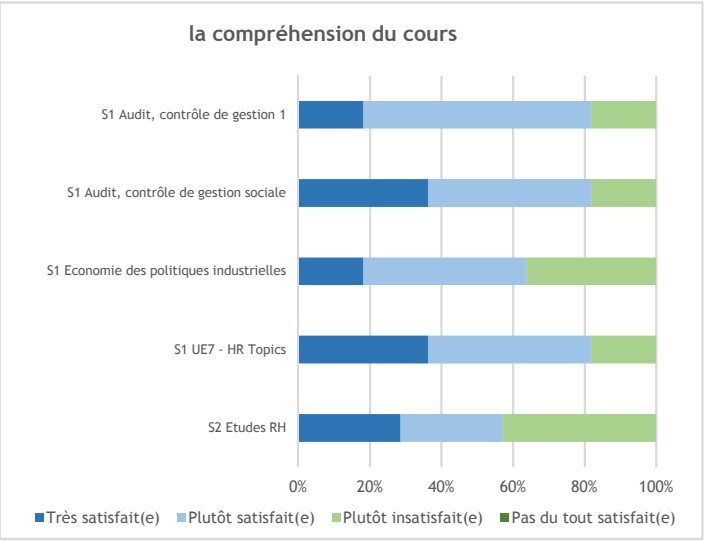
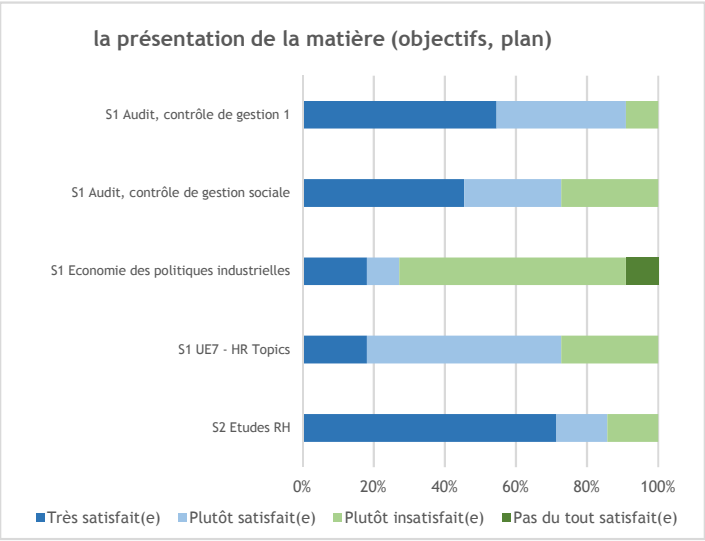
	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	13/30	4/10
Part d'étudiants étrangers	18/30	5/10
Part d'étudiants dont le père est cadre	12/30	6/10
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/30	5/10
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/30	0/10
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	17/30	5/10
Age moyen	24,6 ans	23,6 ans

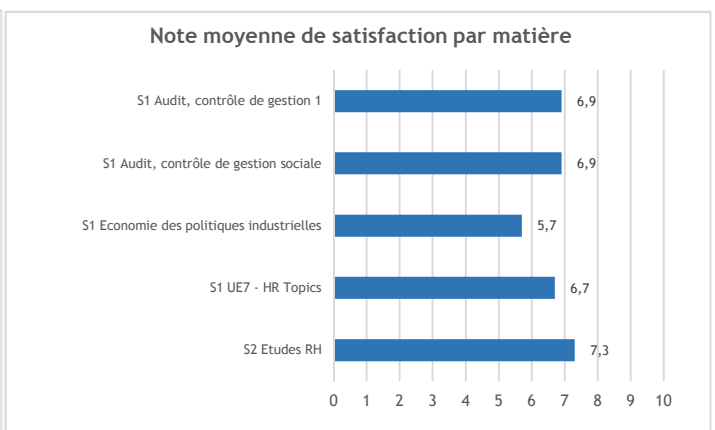
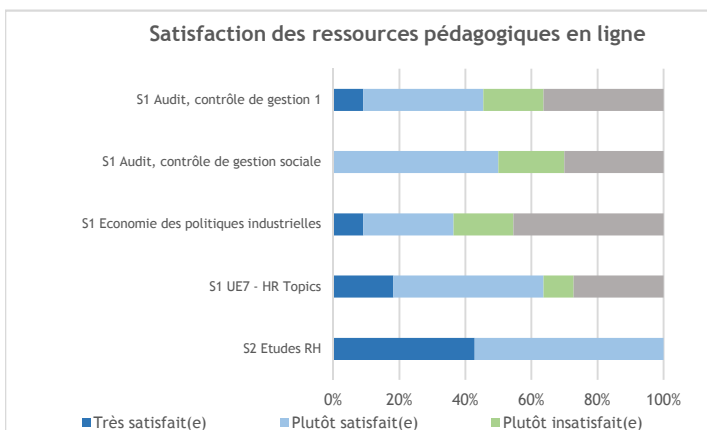
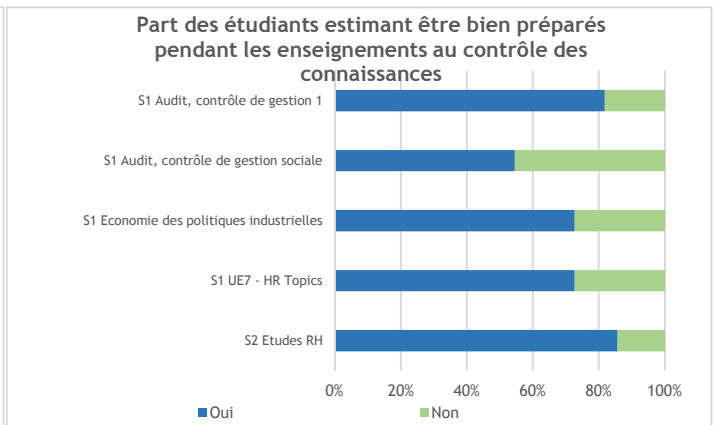
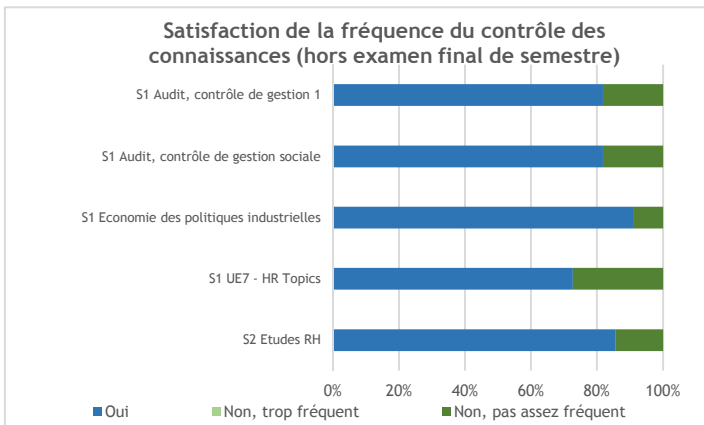
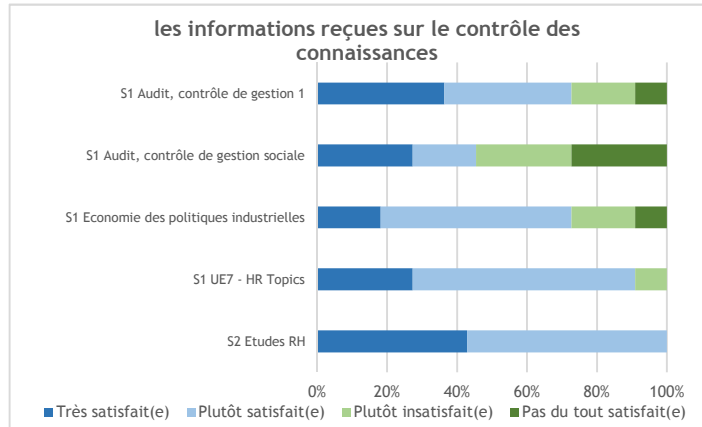
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER ECONOMIE DU TRAVAIL ET DES R.H.

Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 65%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 10

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 8

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 7
- de la professionnalisation de la formation : 8
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 10
- de l'ambiance entre les étudiants : 9
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 10
- de la relation avec les enseignants : 9
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 10

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	2	8	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 9

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 4

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (6), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	6	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	7	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	6	
leur préférence pour la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	1	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 10

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	3	7	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 10 h

- 50% des répondants disent travailler entre 6,5 h et 13 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 9

- et qui s'en estiment satisfaits : 9

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 9
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	6	4	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 3
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 7

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	7	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	5	
dans le centre de documentation de leur composante	4	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 6

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	9	1	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation et stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	3	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	7	
Aucun des trois	0	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	9	0	1

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation (3 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	3	0	0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 3

Pour ceux concernés par un stage (7 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 7

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 7

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 7

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (6 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 1

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 0
- leur CV : 0
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 0
- une autre raison : 1

Pour quelle autre raison :

'Je ne sais pas véritablement, peut-être une sélection adverse en ma défaveur, ou bien mon accent d'origine, mon parcours atypique.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 3

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 5

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	1	2	1	1

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 5

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	4	1	0	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	1	2	2	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 5

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 1 (sur 7 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 0
- par obligation : 1

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 10
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 8

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 10
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 9
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	5	2	3	0	0

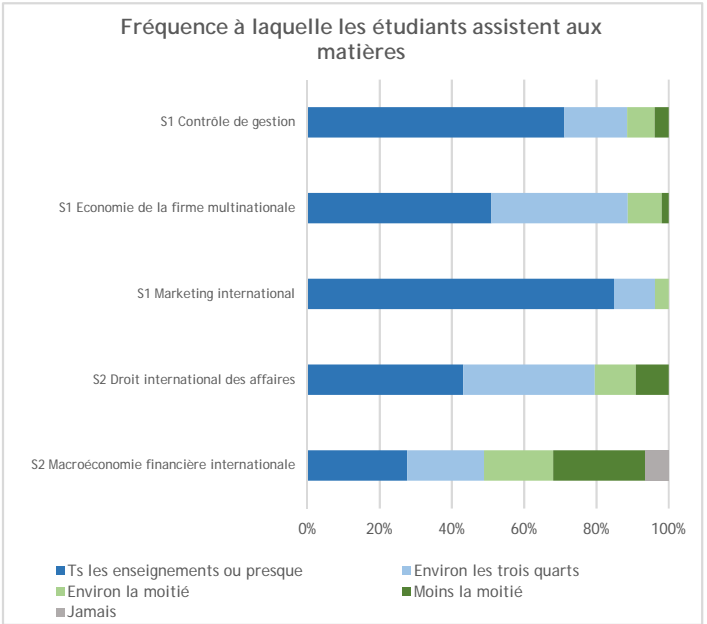
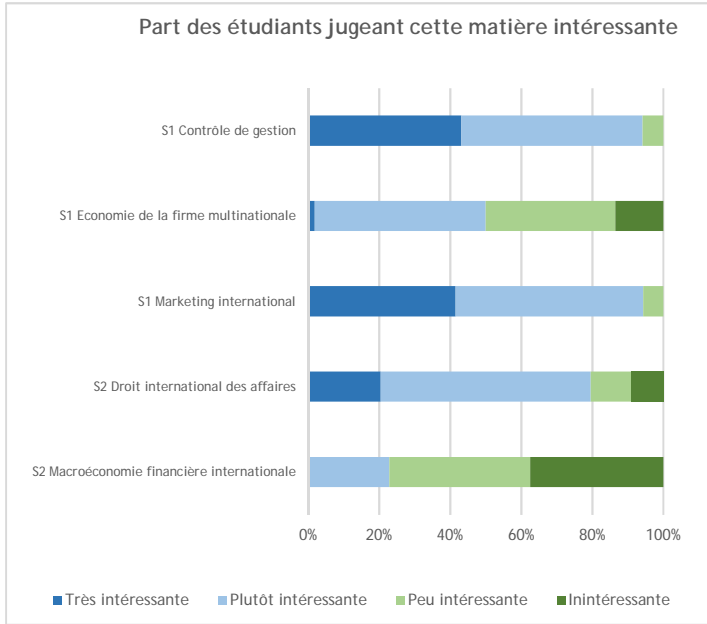
Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	11/17	7/11
Part d'étudiants étrangers	4/17	2/11
Part d'étudiants dont le père est cadre	11/17	7/11
Part des étudiants titulaires d'un bac général	13/17	8/11
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/17	0/11
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4/17	3/11
Age moyen	24,9 ans	25,2 ans

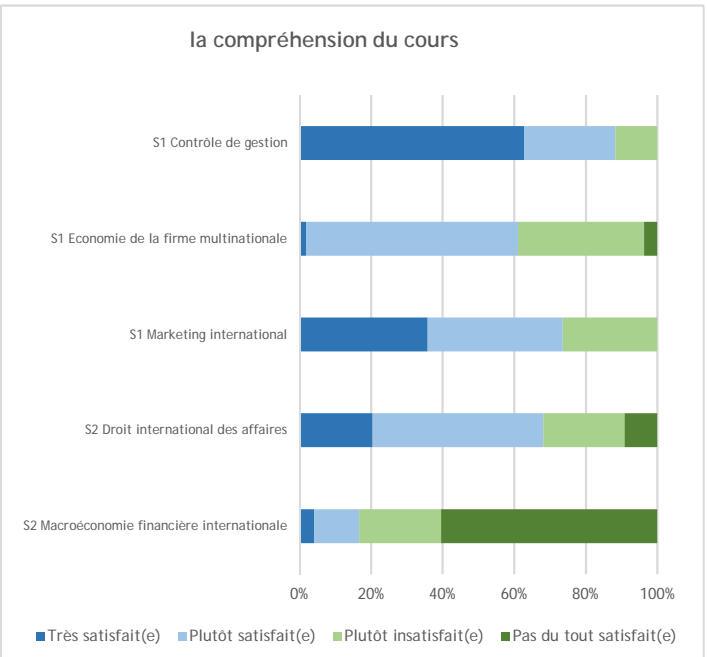
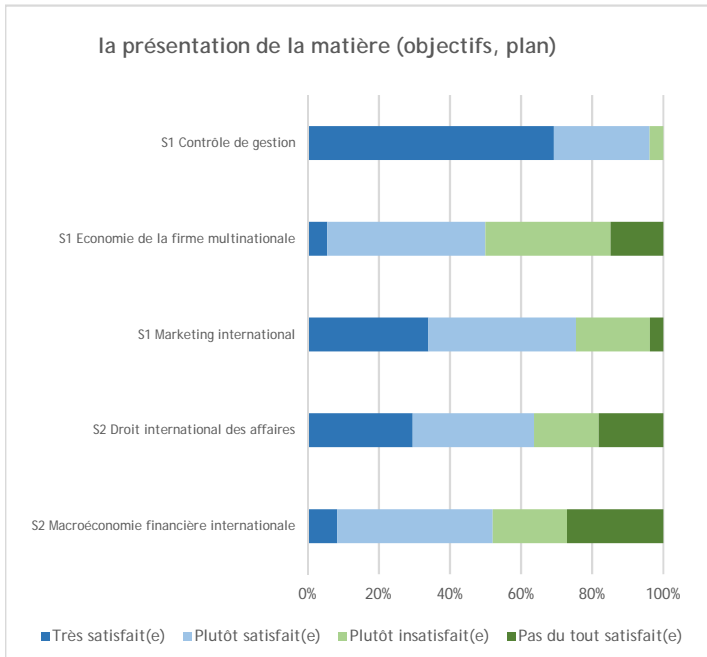


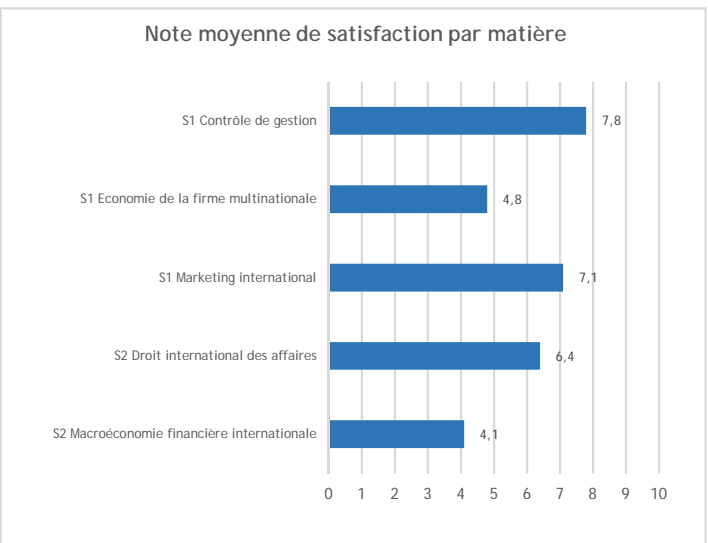
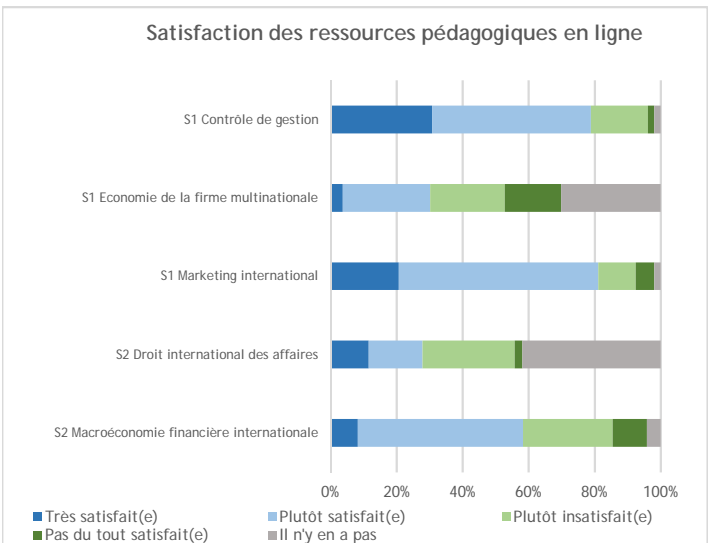
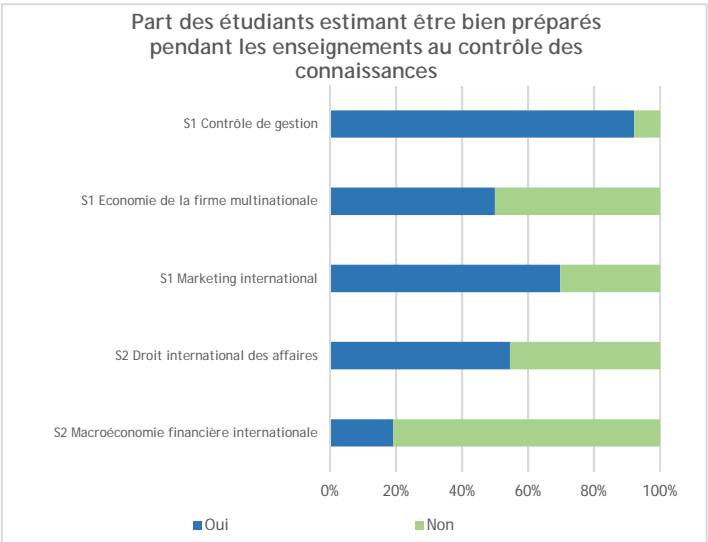
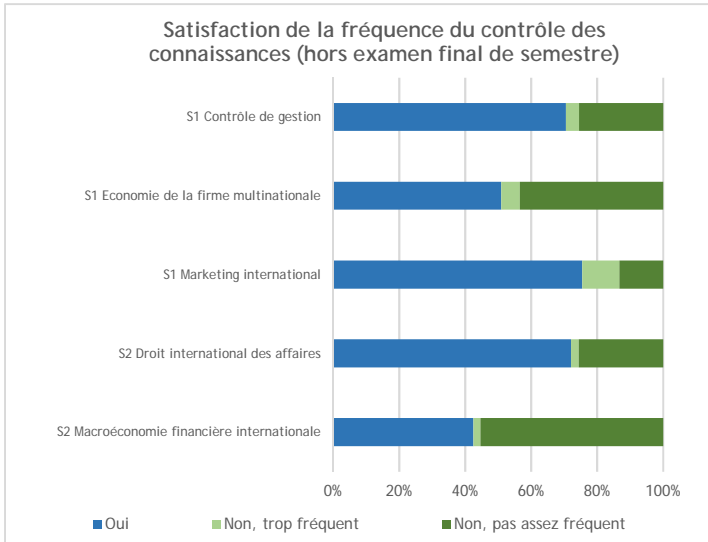
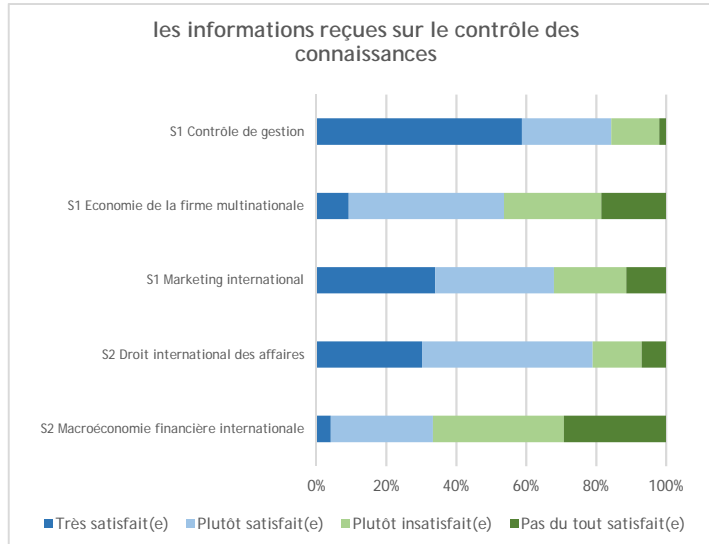
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER MANAGEMENT COMMERCE INTERNATIONAL

Nombre de répondants : 54 / nombre d'inscrits pédagogiques : 87 / soit un taux de réponse de 62%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 45

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 48 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 48 %
- de la professionnalisation de la formation : 41 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 55 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 93 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 89 %
- de la relation avec les enseignants : 89 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 95 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 86 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	11 %	75 %	14 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 61 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 27 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 11 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 51 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (49 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	95 %
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	5 %
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0 %
par un enseignant	0 %
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0 %
autre	0 %

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	60 %
en vue d'un projet professionnel précis	42 %
leur préférence pour la discipline principale	24 %
c'était un second choix	20 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	2 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	4 %

Pour quelles autres raisons :

'Intérêt du management et commerce international.'

'Recommandation d'une amie.'

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 29 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	8	1	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 11 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 15 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 100 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 89 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 59 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 39 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 2 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	7 %	50 %	41 %	2 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 70 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 30 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	84 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	33 %
dans le centre de documentation de leur composante	27 %
dans une salle d'enseignement libre	20 %
dans un couloir	4 %
autre	7 %

Quels autres lieux de travail :

'Bureau des étudiants MCI'

'Salle informatique bâtiment SUP.'

'Toutes les propositions, je travaille où je peux.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 28 %

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 41 %	50 %	9 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0 %
Contrat d'apprentissage	0 %
Stage obligatoire	96 %
Aucun des trois	4 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	7 %	2 %	91 %

Pour ceux concernés par un stage (44 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0 %
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 100 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 64 %

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 84 %

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 45 % (de 38 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 5
par obligation : 12 (en effectifs)

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 53 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 42 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 5 %

(sur 43 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 75 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 57 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 34 %
- préparer les concours : 5 %
- refaire une autre mention de M1 : 2 %
- entrer sur le marché du travail : 0 %
- autre : 2 %

Quel autre souhait :

'Faire une année de césure.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 83 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 17 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	32 %	45 %	7 %	7 %	9 %

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans le Master : 87

Nombre de répondants à l'évaluation : 54

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	45 %	59 %
Part d'étudiants étrangers	34 %	35 %
Part d'étudiants dont le père est cadre	31 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	60 %	65 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	10 %	7 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	30 %	28 %
Age moyen	24,2 ans	23,8 ans

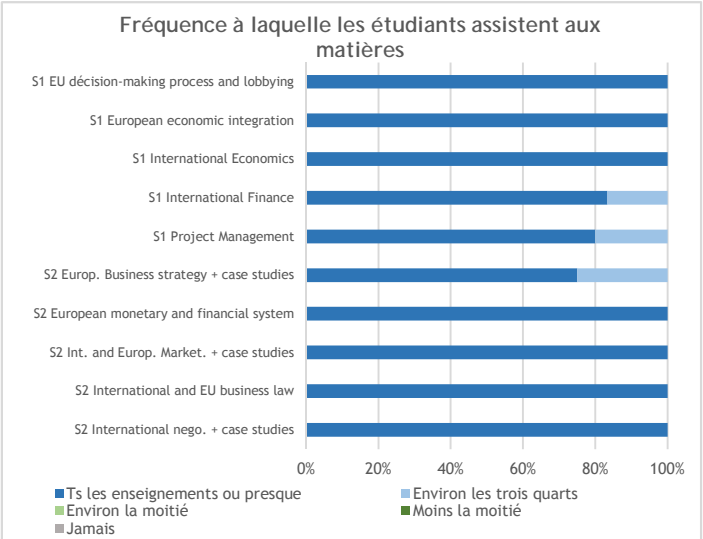
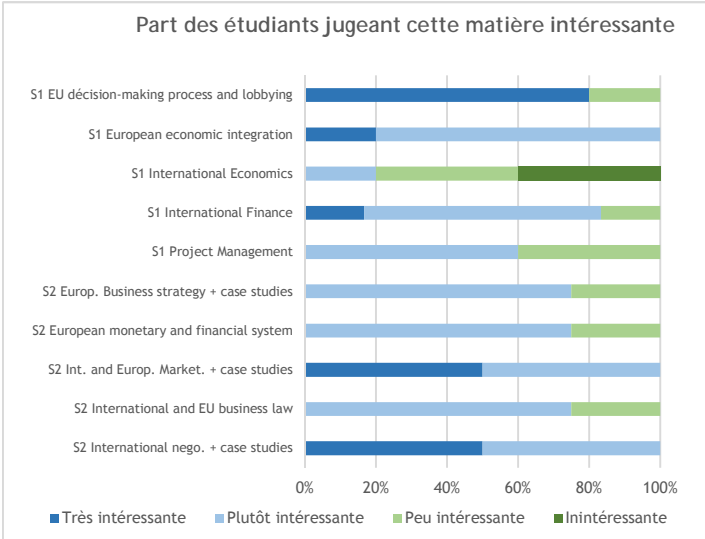


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

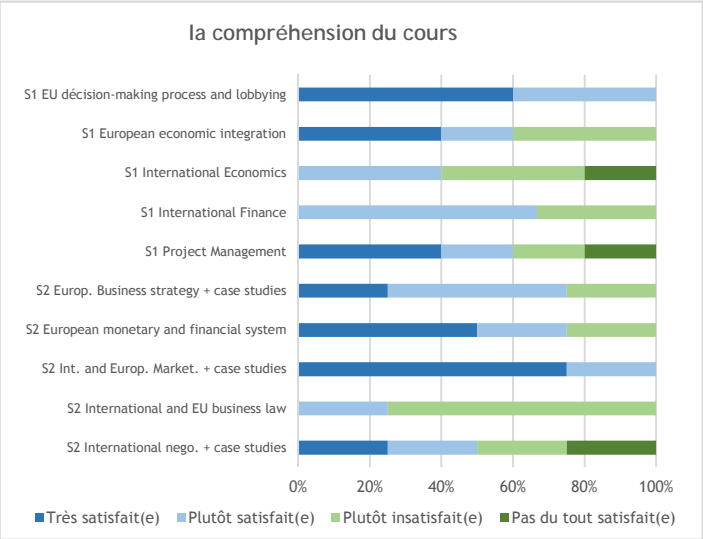
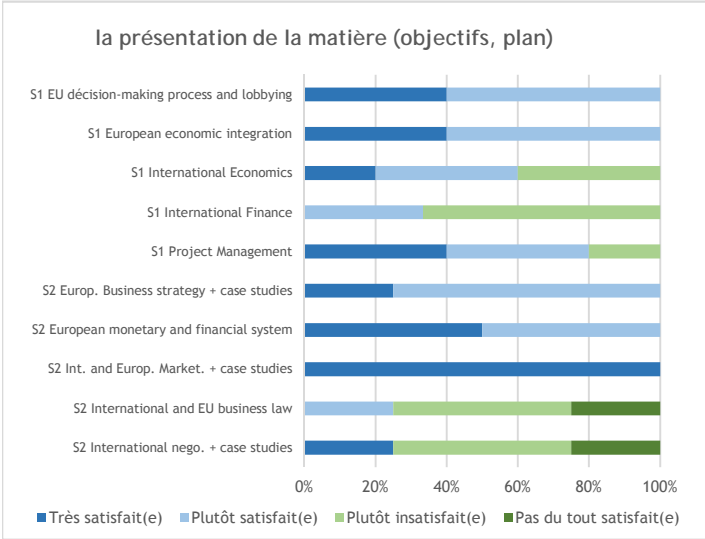
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

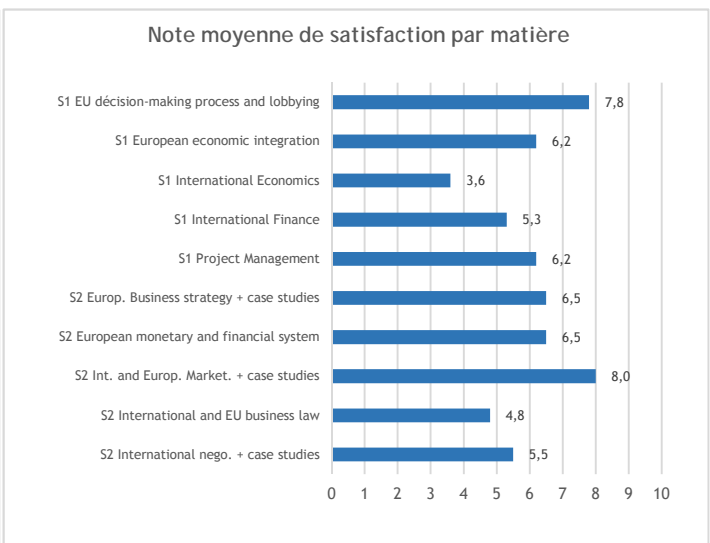
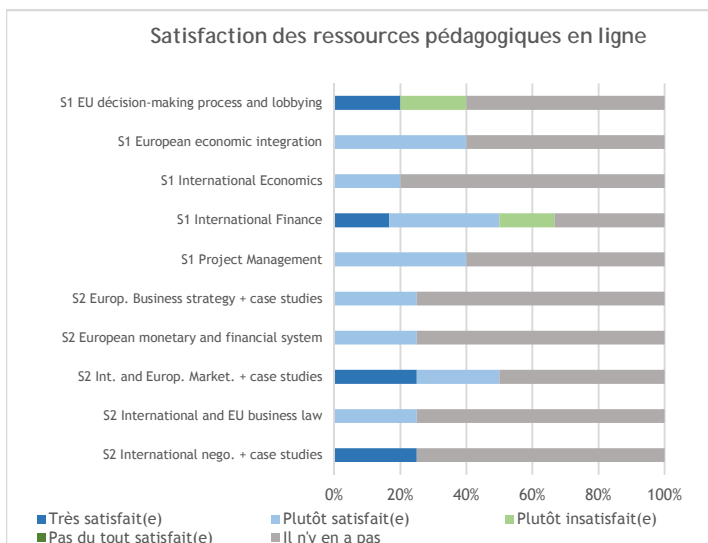
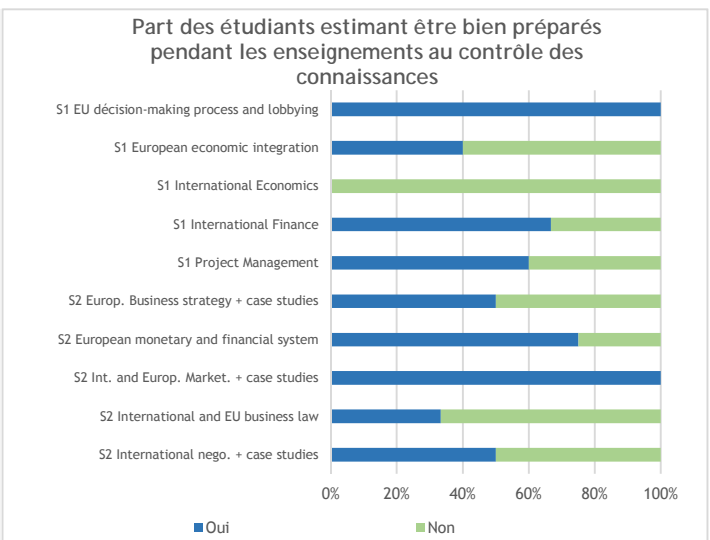
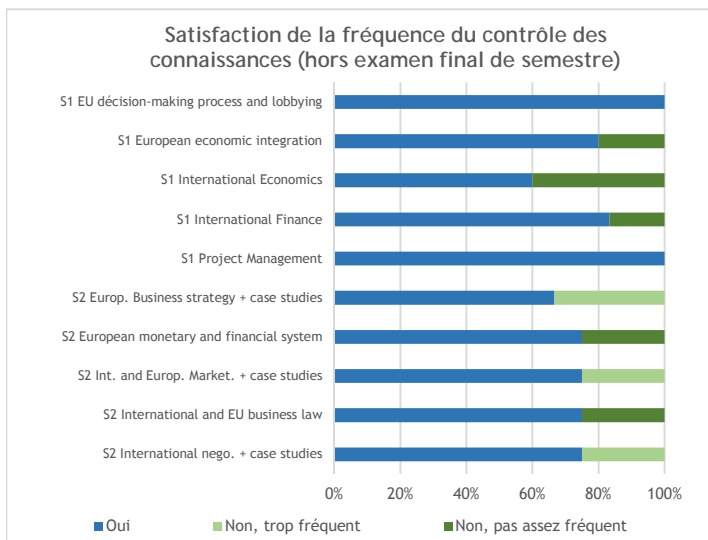
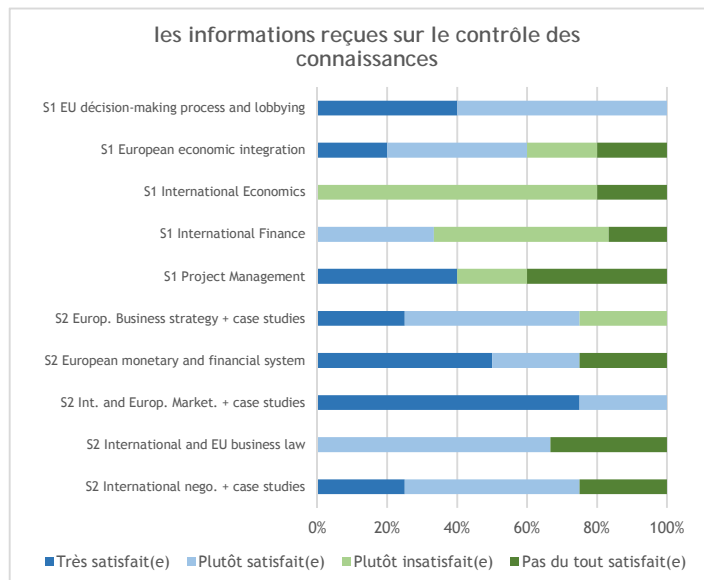
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER EUROPEAN AFFAIRS

Nombre de répondants : 6 / nombre d'inscrits pédagogiques : 17 / soit un taux de réponse de 35%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 4

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 4

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 3
- de la professionnalisation de la formation : 2
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 1
- de l'ambiance entre les étudiants : 1
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 1
- de la relation avec les enseignants : 4
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 4

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 3

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	0	3	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 2

- qui pensent qu'il y en a trop : 1
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 1

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 2

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (2), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

par un enseignant	1	(en effectifs)
en faisant des recherches sur Internet	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	3	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	3	
c'était un second choix	1	
leur préférence pour la discipline principale	0	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
la recommandation d'un enseignant	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 4

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	0	4	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 16 h

- 50% des répondants disent travailler entre 10,5 h et 22,5 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 4

- et qui s'en estiment satisfaits : 2

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 3
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	0	1	3	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 2
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 2

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	4	(en effectifs)
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2	
dans une salle d'enseignement libre	1	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 1

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 3	Non, il n'y a pas assez de places* 1	Non, il y a trop de places* 0
---------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------	----------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	2	
Aucun des trois	2	

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours 0	Oui, c'est fini 0	Non, ça n'a pas commencé 2
------------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------------

Pour ceux concernés par un stage (2 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 2

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 1

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 2 (sur 3 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 1
par obligation : 1

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 3
- entrer dans la vie active après le master : 1
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 2

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 3
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 4
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

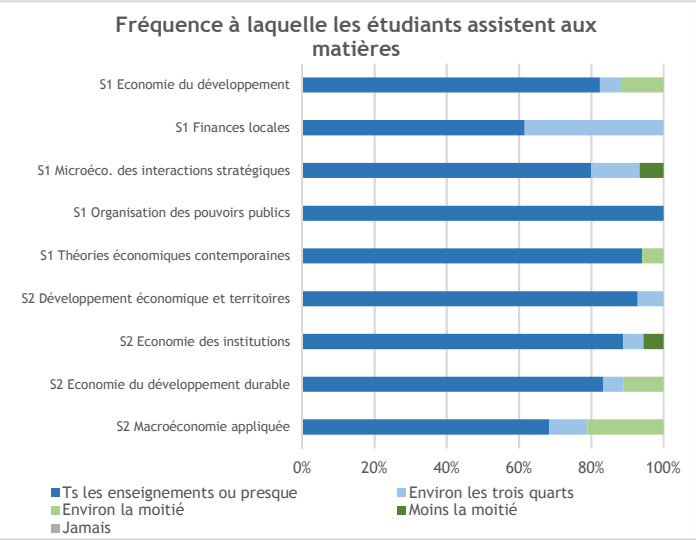
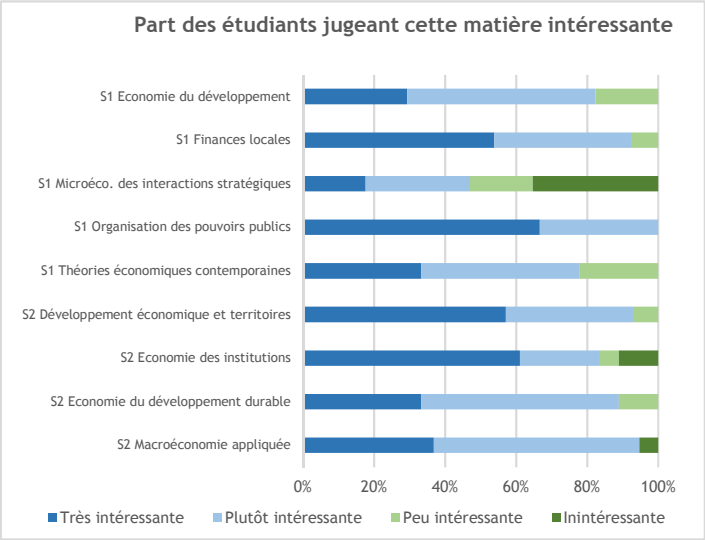
Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	0	2	2	0	0

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

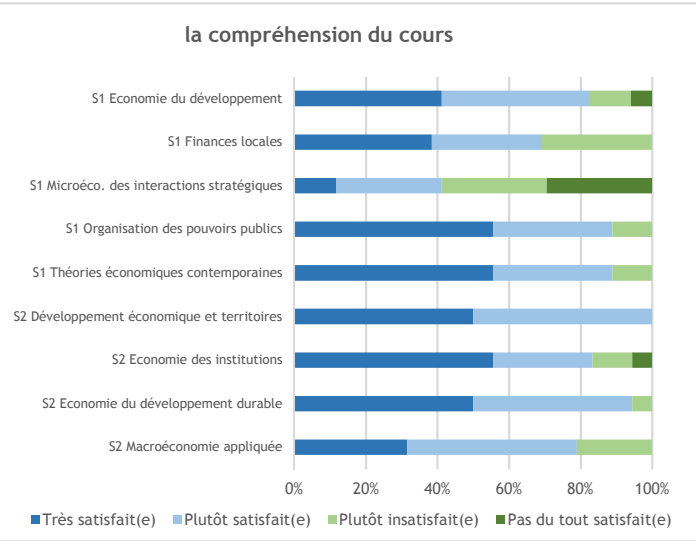
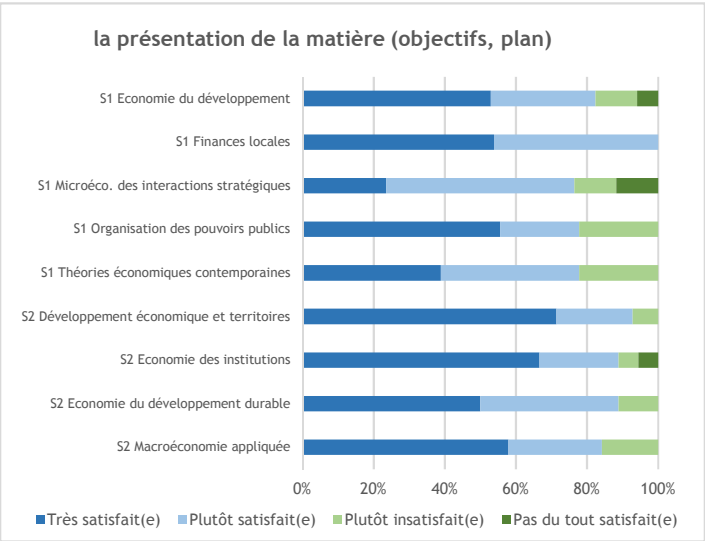
	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	5/17	2/6
Part d'étudiants étrangers	8/17	1/6
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/17	5/6
Part des étudiants titulaires d'un bac général	11/17	5/6
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/17	0/6
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6/17	1/6
Age moyen	25,2 ans	23,3 ans

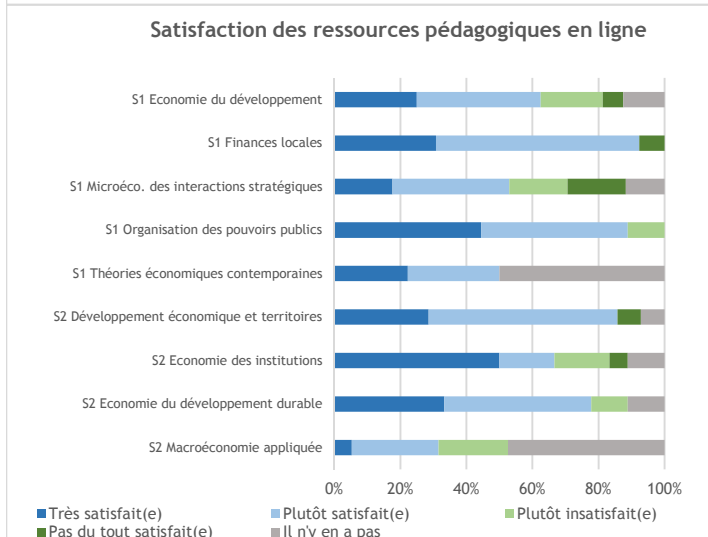
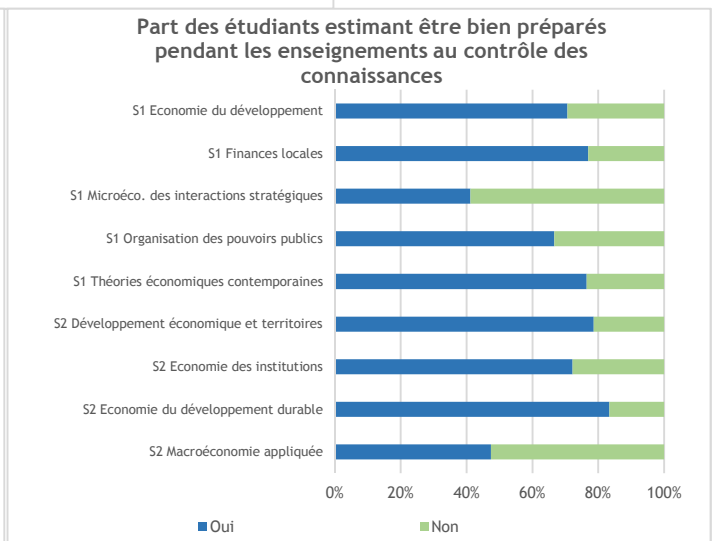
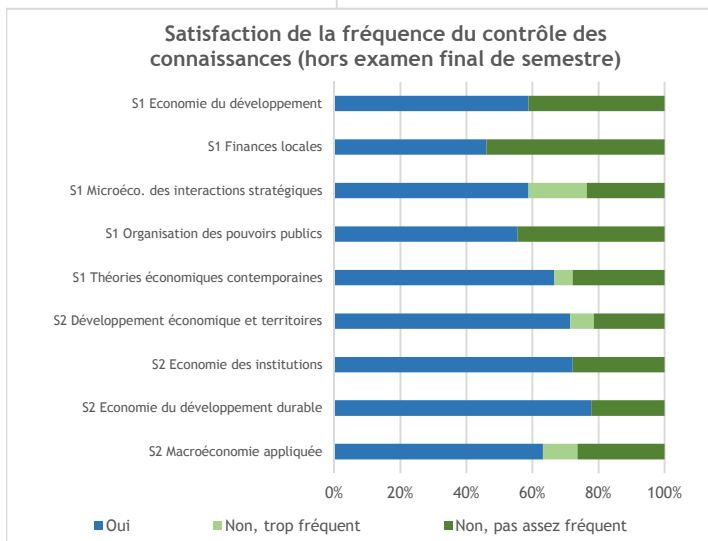
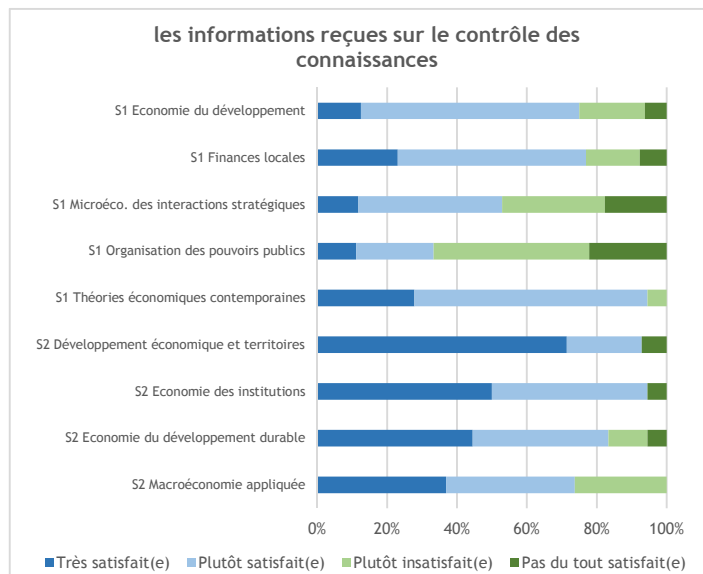
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER ECONOMIE ET MANAGEMENT PUBLIC

Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits pédagogiques : 34 / soit un taux de réponse de 59%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 19

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 10

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 12
- de la professionnalisation de la formation : 8
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 18
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 18
- de la relation avec les enseignants : 19
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 17

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 19

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	1	17	1	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 14

- qui pensent qu'il y en a trop : 2
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 3

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 13

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (5), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
par un enseignant	1	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	1	

Par quel autre moyen :

'Procédure Campus France'

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

pour un parcours de M2 en particulier	13	(en effectifs)
en vue d'un projet professionnel précis	4	
leur préférence pour la discipline principale	3	
leurs bons résultats dans la discipline principale	3	
la recommandation d'un enseignant	3	
c'était un second choix	1	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	4	

Pour quelles autres raisons :

'Dans le cadre d'une volonté de test, par rapport à la recherche universitaire, afin de voir si cela pouvait me plaire ou non.'

'Le temps de réfléchir encore pour un M2.'

'Par dépit.'

'Pour le M2 qui avait rapport avec ma licence. Mais le M1 EMP est beaucoup plus général et moins ciblé sur le critère de Management Public.'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 1

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 9 h

- 50% des répondants disent travailler entre 5 h et 14 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 6

· et qui s'en estiment satisfaits : 5

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 12
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 1
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 6

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2	13	4	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans le centre de documentation de leur composante	9	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	6	
dans une salle d'enseignement libre	5	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 6

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 7	Non, il n'y a pas assez de places* 12	Non, il y a trop de places* 0
---------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------	----------------------------------

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	1	
Stage obligatoire	17	
Aucun des trois	1	

· Celui-ci a-t-il commencé ?	Oui, c'est en cours 1	Oui, c'est fini 16	Non, ça n'a pas commencé 1
------------------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------------

Pour ceux concernés par un stage (17 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 13

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 10

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 6

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (16 répondants) :

· Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 8

principalement en raison de :

- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 2
- leur CV : 1
- leur faible mobilité : 1
- la rémunération obligatoire : 0
- leur formation : 0
- une autre raison : 4

Pour quelles autres raisons :

'Calendrier très court pour avoir le temps de démarcher correctement les institutions.'

'Durée du stage trop courte.'

'La durée du stage était trop courte et la période de stage n'était pas favorable.'

'Période de stage.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 5

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 16

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	2	6	2	2

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 10

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	3	4	3	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	7	7	1	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 14

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 8 (sur 16 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 3
- par obligation : 5

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 3
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 3

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 6

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 12
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 2
- refaire une autre mention de M1 : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- préparer les concours : 0
- autre : 2

Quels autres souhaits :

'Année de césure.'

'Ne sais pas encore.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 14
- En dehors de l'université de Lille 1 : 1

Enseignements en anglais

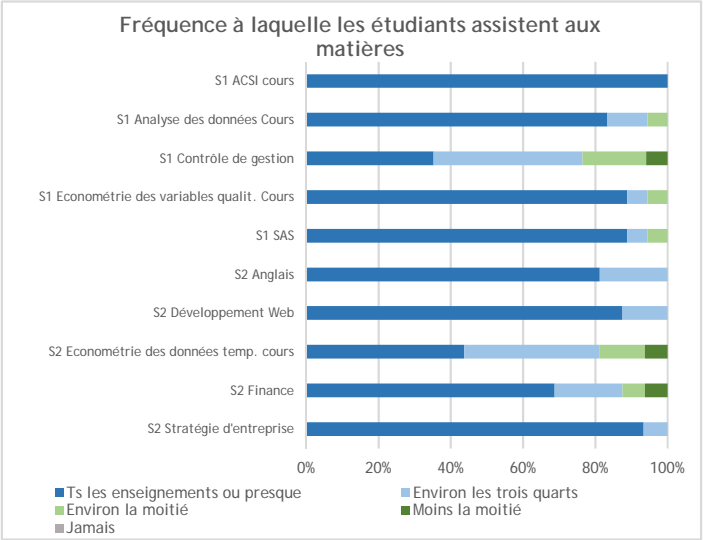
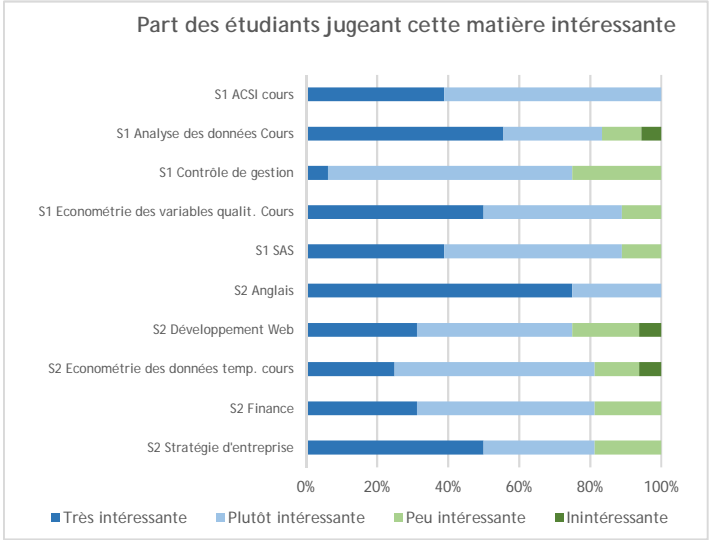
Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	4	7	1	2	4

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

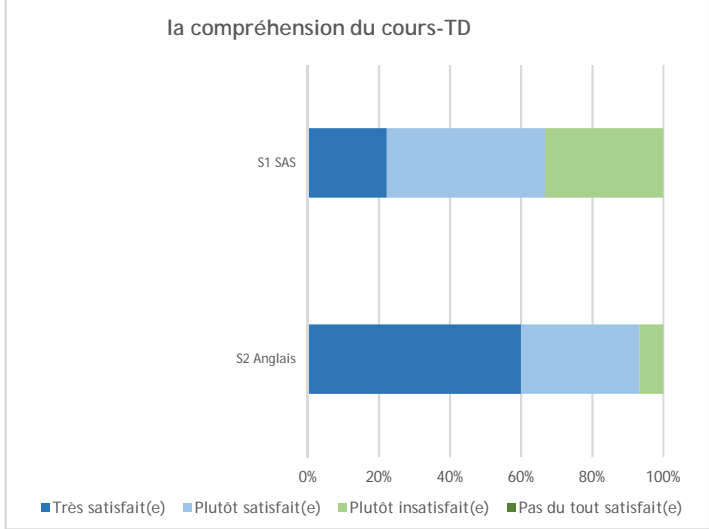
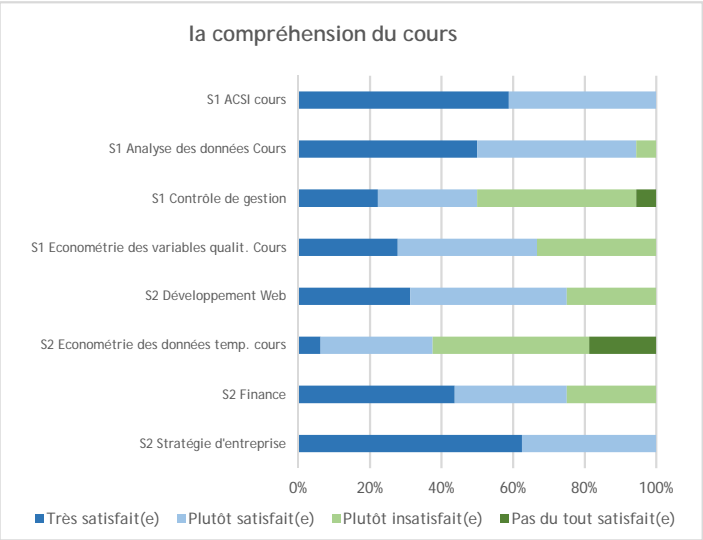
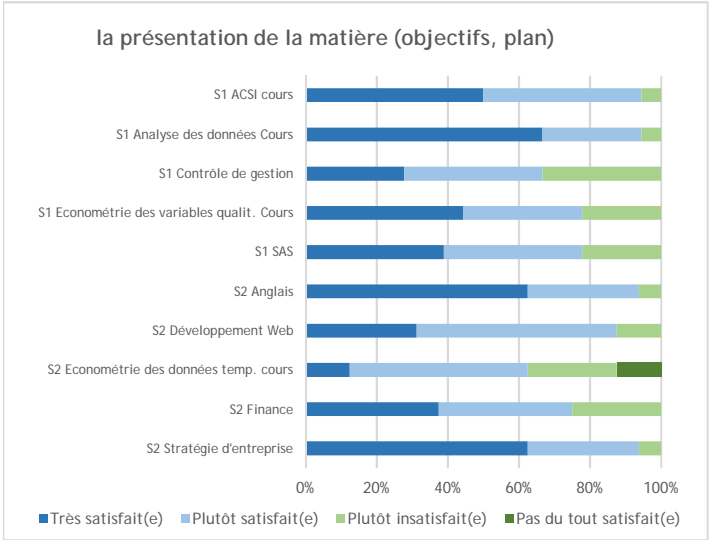
	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	11/34	7/20
Part d'étudiants étrangers	9/34	3/20
Part d'étudiants dont le père est cadre	9/34	4/20
Part des étudiants titulaires d'un bac général	25/34	16/20
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/34	1/20
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8/34	3/20
Age moyen	24 ans	23,3 ans

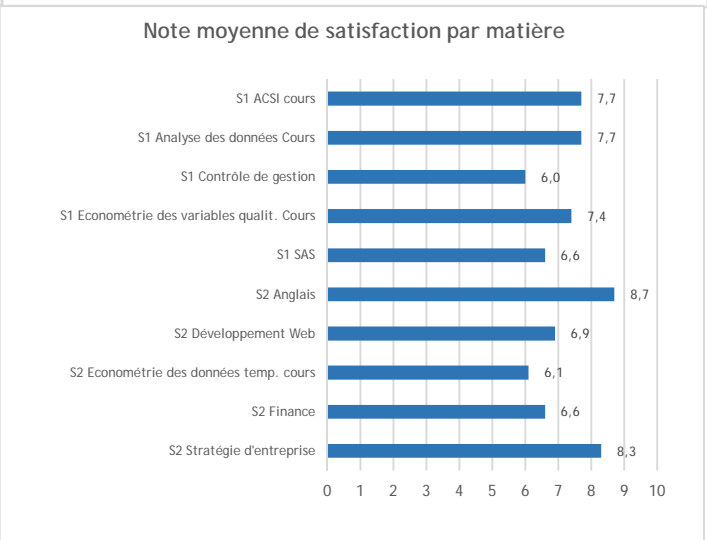
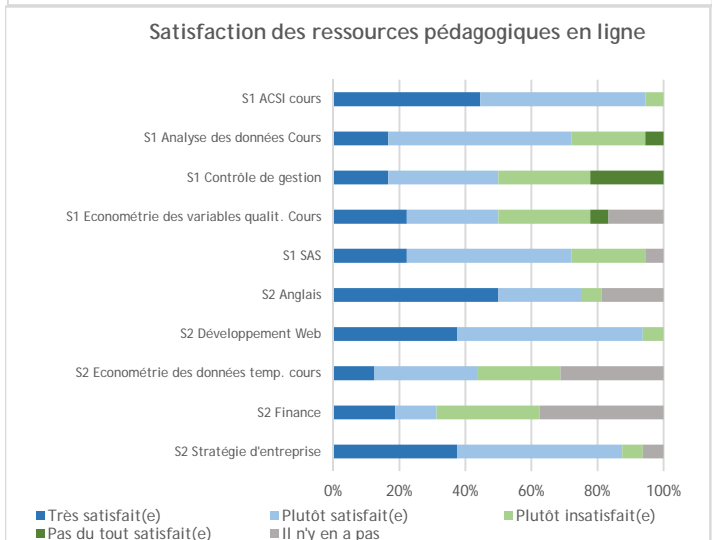
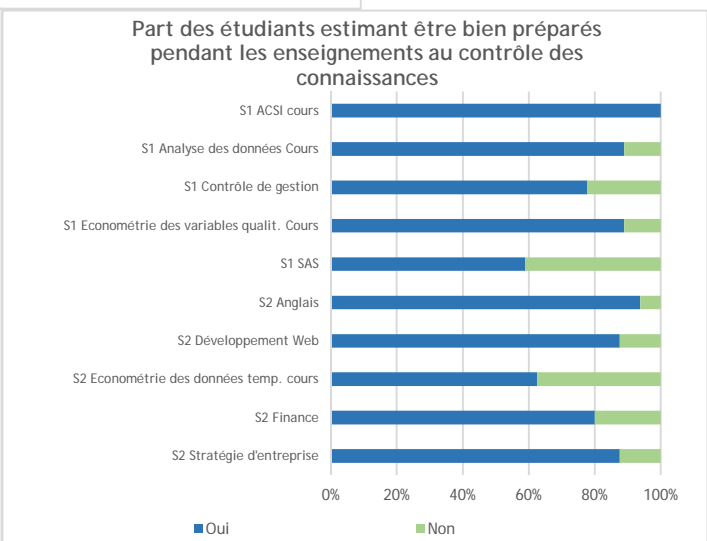
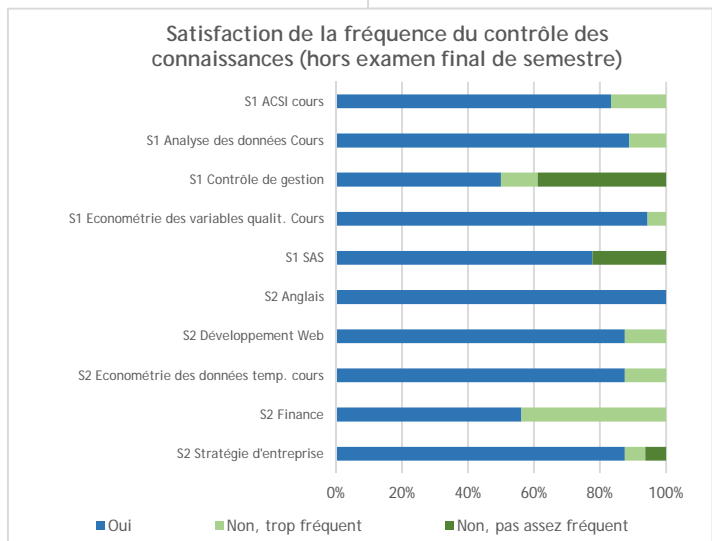
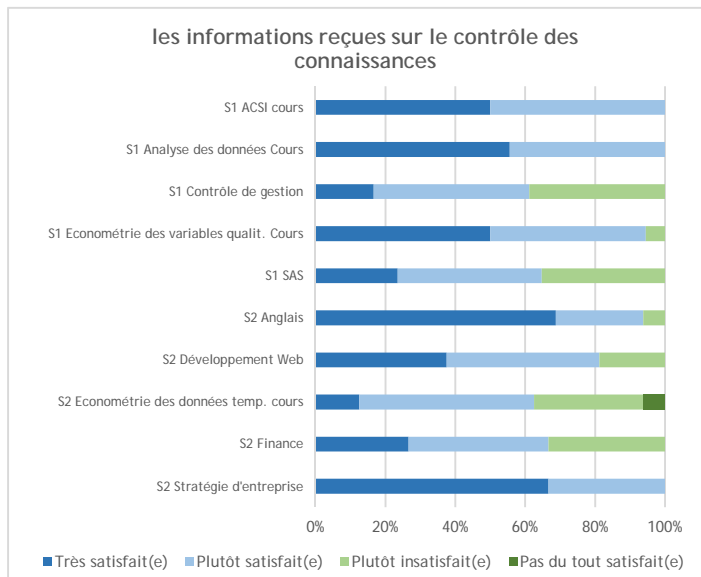
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER SIAD (PARCOURS DATA SCIENCE) (CL)

Nombre de répondants : 18 / nombre d'inscrits pédagogiques : 21 / soit un taux de réponse de 86%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 17

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 15
- de la professionnalisation de la formation : 16
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 16
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 16
- de la relation avec les enseignants : 17
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 9

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	3	9	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 13

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 14

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (3), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	3	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	0	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
pour un parcours de M2 en particulier	8	
leur préférence pour la discipline principale	5	
leurs bons résultats dans la discipline principale	2	
la recommandation d'un enseignant	2	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	6	6	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 19 h

- 50% des répondants disent travailler entre 7 h et 28,5 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 16

- et qui s'en estiment satisfaits : 15

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 11
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 6
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	10	5	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 10
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 7

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	11	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2	
dans le centre de documentation de leur composante	1	
dans un couloir	0	
autre	0	

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 13

		Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	Oui 13	4	0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	15	
Aucun des trois	2	

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	1	0	14

Pour ceux concernés par un stage (15 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 2
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 11

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 9

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 3 (sur 16 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 0
- par obligation : 3

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 14
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 10

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 15
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 1
- entrer sur le marché du travail : 1
- refaire une autre mention de M1 : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 0

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 16
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e) 5	Plutôt satisfait(e) 5	Plutôt insatisfait(e) 1	Pas du tout satisfait(e) 0	Il n'y en a pas 2
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	12/21	11/18
Part d'étudiants étrangers	11/21	10/18
Part d'étudiants dont le père est cadre	8/21	6/18
Part des étudiants titulaires d'un bac général	11/21	8/18
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1/21	1/18
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9/21	9/18
Age moyen	23,9 ans	23,8 ans

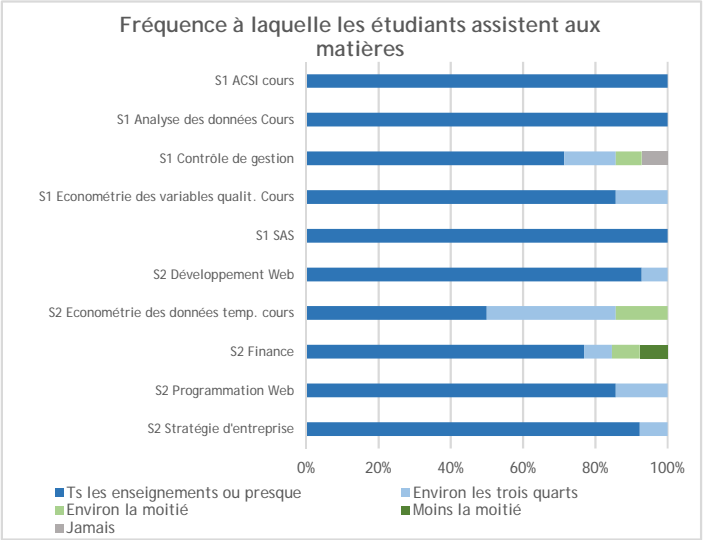
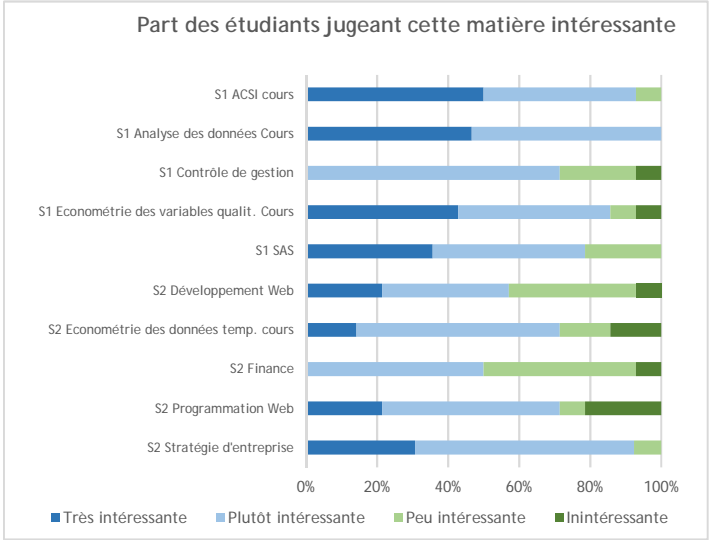


Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

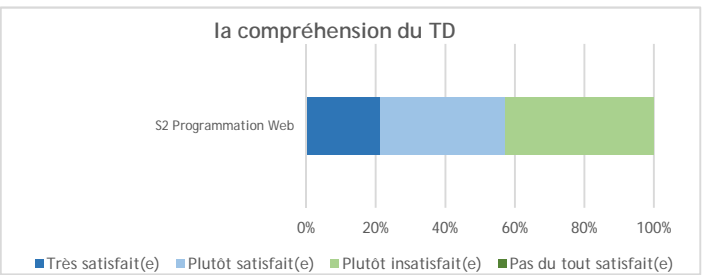
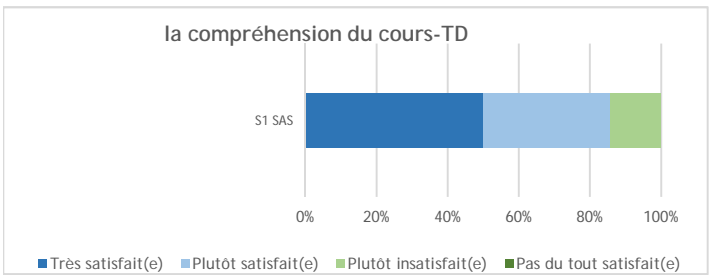
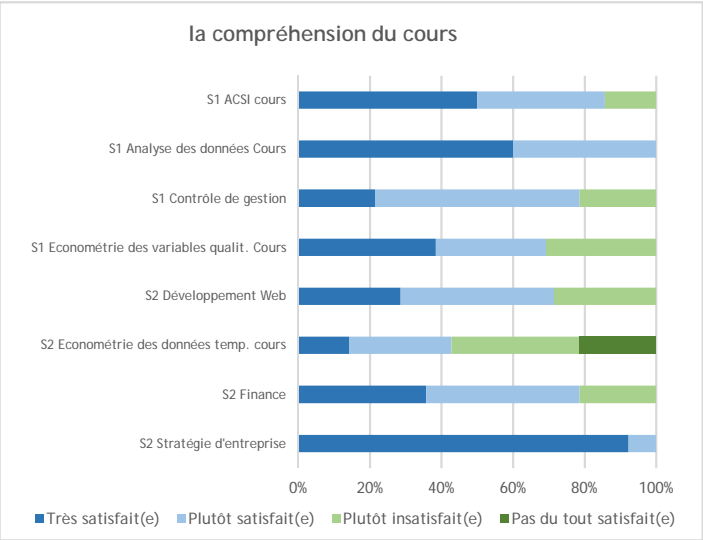
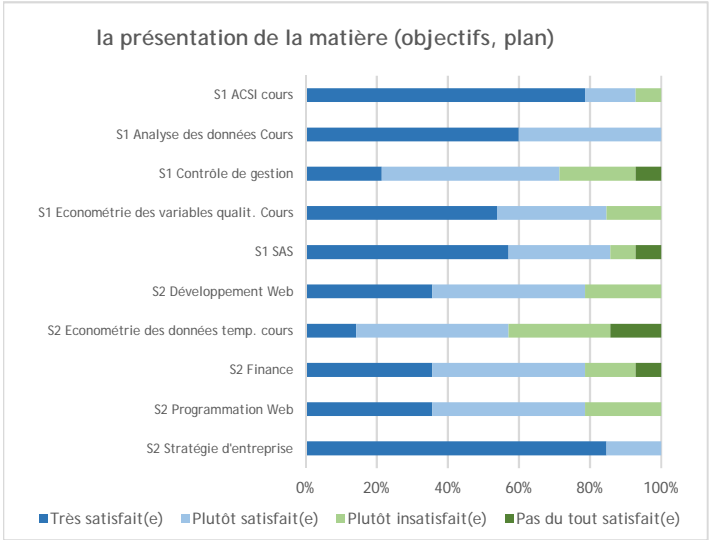
OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

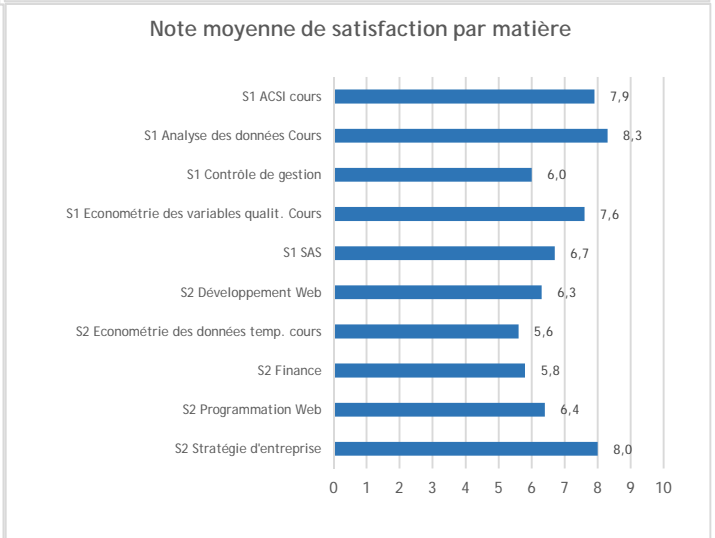
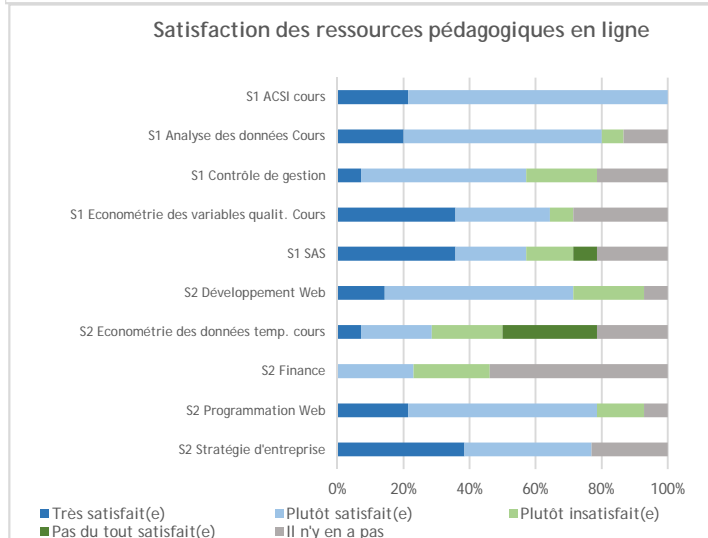
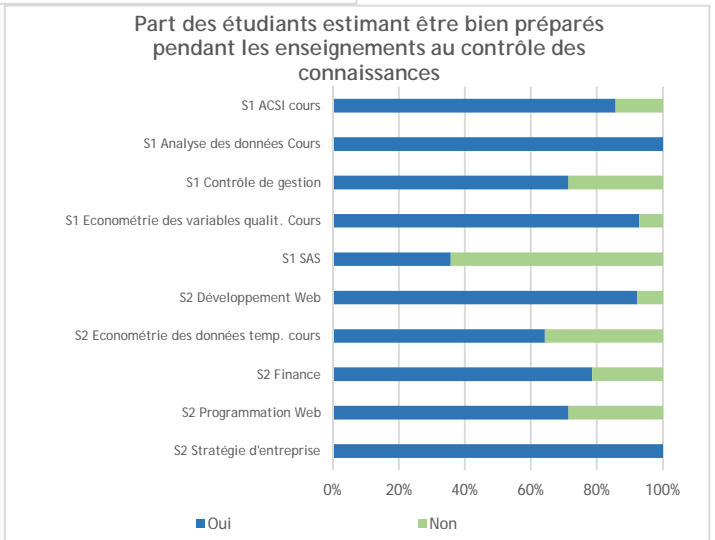
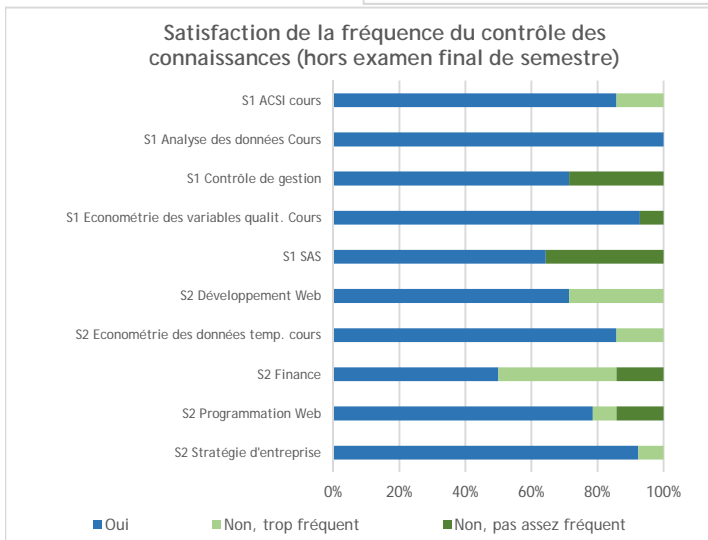
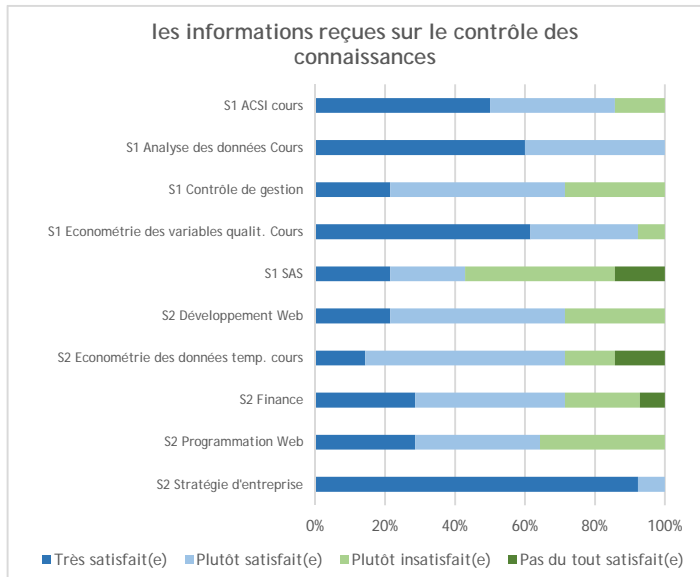
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
 MASTER SIAD -DS-ALTERNANT

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 19 / soit un taux de réponse de 79%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 14

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 11

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 9
- de la professionnalisation de la formation : 13
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 9
- de l'ambiance entre les étudiants : 14
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 13
- de la relation avec les enseignants : 14
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 6

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	1	10	1	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 11

- qui pensent qu'il y en a trop : 3
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 0

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 9

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (5), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	2	(en effectifs)
en faisant des recherches sur Internet	2	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
leur préférence pour la discipline principale	8	
pour un parcours de M2 en particulier	2	
leurs bons résultats dans la discipline principale	1	
la recommandation d'un enseignant	1	
c'était un second choix	1	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
autre	1	

Pour quelle autre raison :

'Afin d'élargir mes connaissances dans différents domaines de compétences. Egalement, la mise en place de l'alternance sur les deux années m'a motivé'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 12

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	6	6	0	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 12 h

- 50% des répondants disent travailler entre 4,8 h et 22 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 14

- et qui s'en estiment satisfaits : 13

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 12
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 2
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2	9	3	0

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 2
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	13	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	9	
dans le centre de documentation de leur composante	0	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	0	
dans un couloir	0	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'Dans la salle informatique libre accès réservée au SIAD'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 9

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

Oui
10

Non, il n'y a pas assez de places*
4

Non, il y a trop de places*
0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	13	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	1	
Stage obligatoire	0	
Aucun des trois	0	

- Celui-ci a-t-il commencé ?

Oui,
c'est en cours
14

Oui,
c'est fini
0

Non, ça n'a pas
commencé
0

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (14 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	13	0	1

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 12

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 12
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 1
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 11
- entrer sur le marché du travail : 2
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 0
- refaire une autre mention de M1 : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 1

Quel autre souhait :

'Continuer en M2 DS en alternance (contrat de professionnalisation)'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 11
- En dehors de l'université de Lille 1 : 0

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	4	2	2	0	1

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	8/19	8/15
Part d'étudiants étrangers	4/19	4/15
Part d'étudiants dont le père est cadre	1/19	0/15
Part des étudiants titulaires d'un bac général	12/19	9/15
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3/19	2/15
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4/19	4/15
Age moyen	23,8 ans	23,8 ans

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER ORGANISATION, GESTION, CONTROLE

Nombre de répondants : 5 / nombre d'inscrits pédagogiques : 33 / soit un taux de réponse de 15%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	17/33	3/5
Part d'étudiants étrangers	10/33	0/5
Part d'étudiants dont le père est cadre	9/33	2/5
Part des étudiants titulaires d'un bac général	19/33	5/5
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7/33	0/5
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	7/33	0/5
Age moyen	23,5 ans	22 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES



OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER FINANCE

Nombre de répondants : 1 / nombre d'inscrits pédagogiques : 8 / soit un taux de réponse de 13%

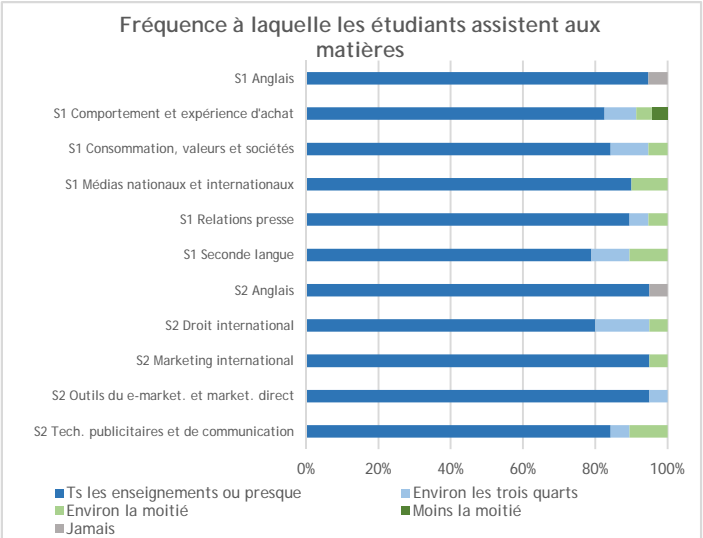
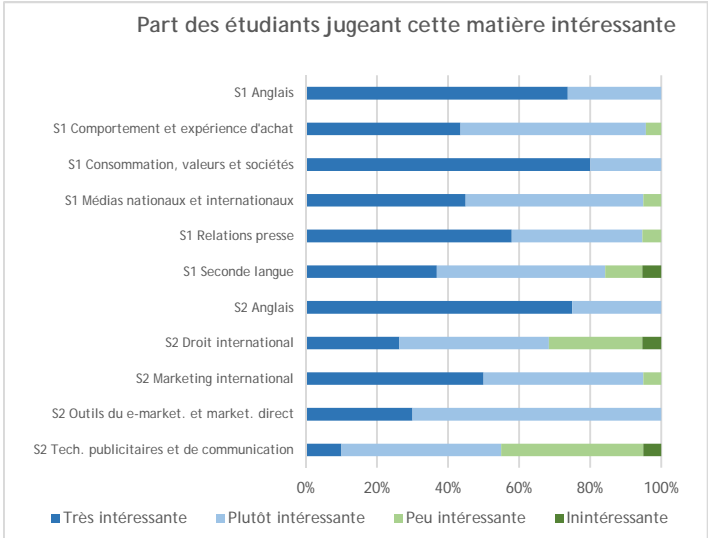
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

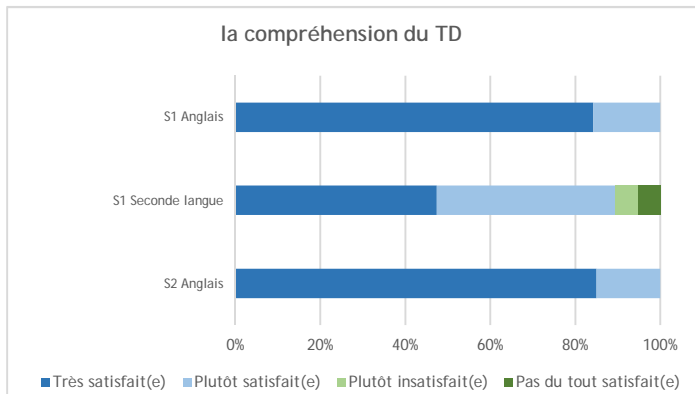
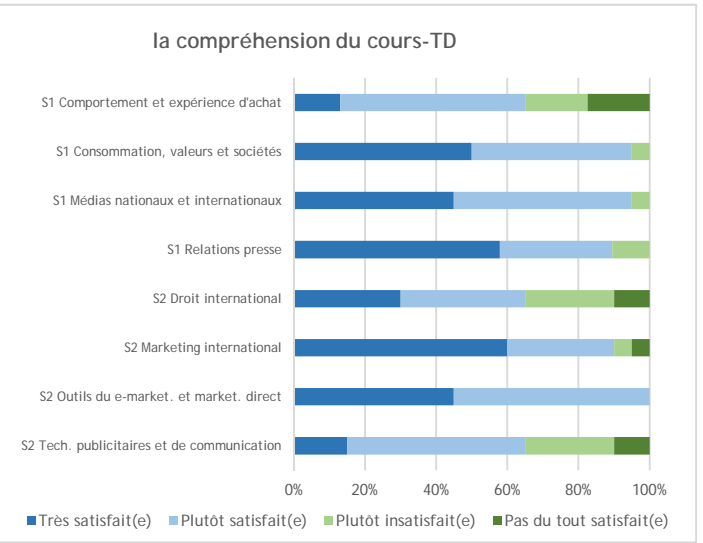
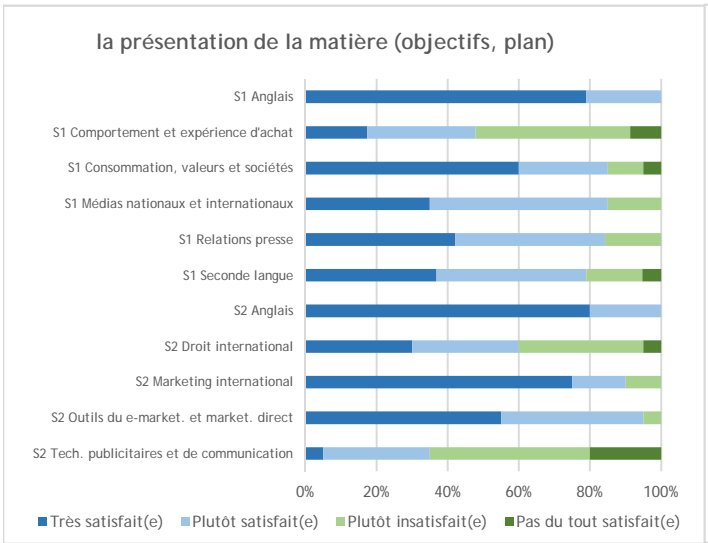
	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	4/8	0/1
Part d'étudiants étrangers	2/8	0/1
Part d'étudiants dont le père est cadre	2/8	0/1
Part des étudiants titulaires d'un bac général	6/8	1/1
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/8	0/1
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2/8	0/1
Age moyen	22,8 ans	22 ans

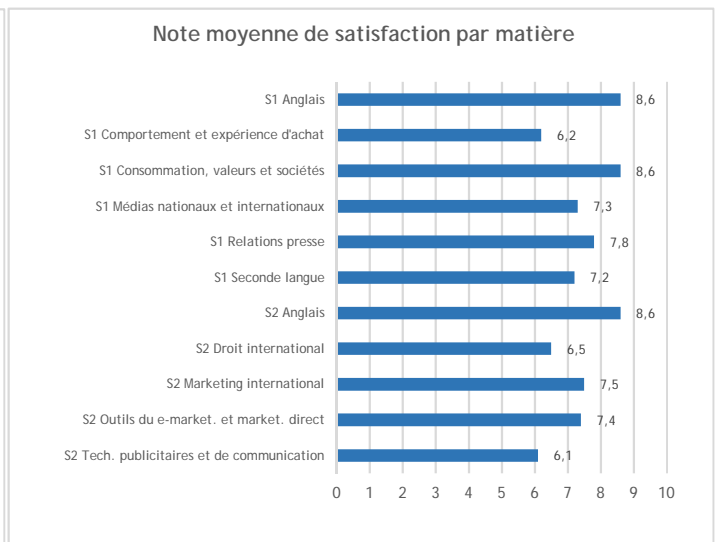
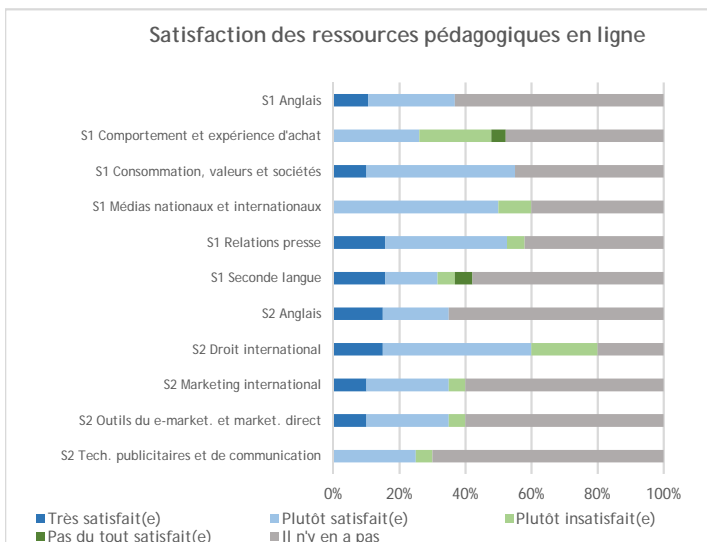
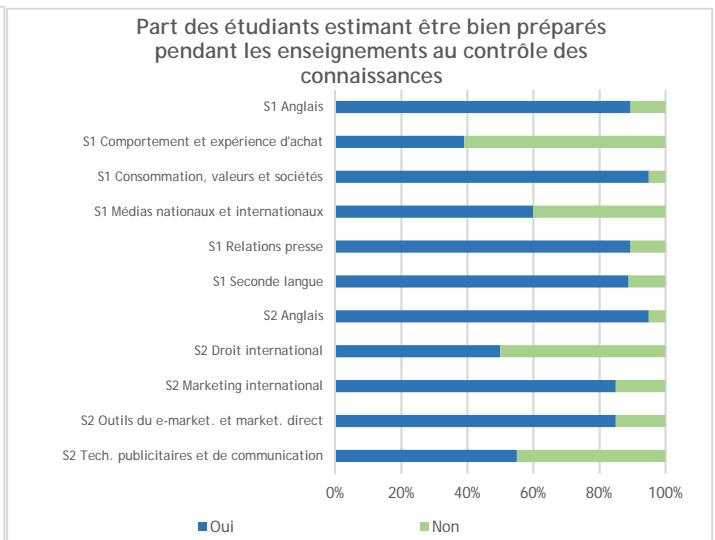
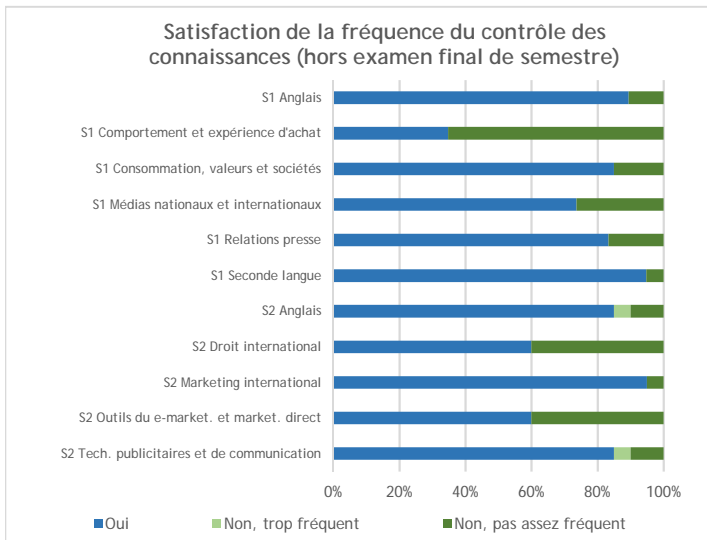
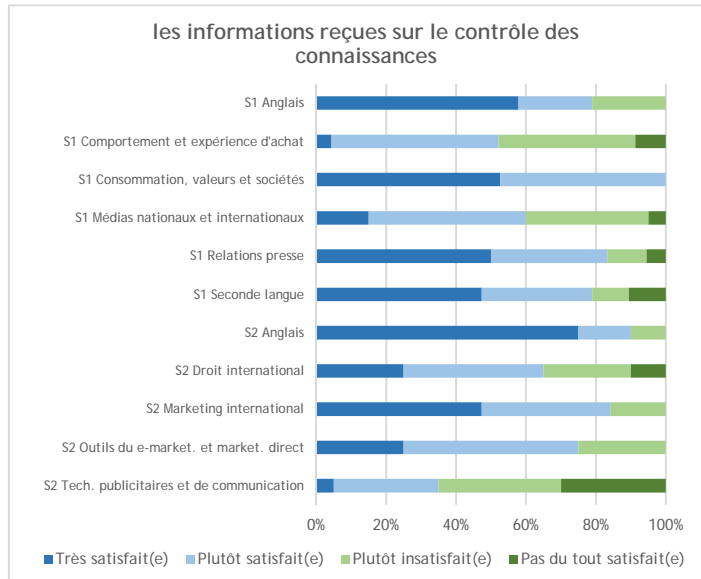
EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS
 Année universitaire 2015/2016
 Master 1ère année
MASTER MARKETING, VENTE MCC

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits pédagogiques : 49 / soit un taux de réponse de 49%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 19

La satisfaction globale

Nombre d'étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 14

Nombre d'étudiants satisfaits (en effectifs) :

- du contenu des enseignements : 10
- de la professionnalisation de la formation : 12
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre les étudiants : 17
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 17
- de la relation avec les enseignants : 15
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 19

Nombre d'étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 16

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources (en effectifs) :	2	14	0	0

Nombre d'étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 9

- qui pensent qu'il y en a trop : 9
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 1

L'entrée en M1

Nombre d'étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 8

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (10), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	5	(en effectifs)
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	4	
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	12	(en effectifs)
leur préférence pour la discipline principale	12	
pour un parcours de M2 en particulier	3	
la recommandation d'un enseignant	2	
leurs bons résultats dans la discipline principale	0	
pour faire "comme un/des copain(s)"	0	
c'était un second choix	0	
autre	2	

Pour quelles autres raisons :

'Bonne réputation de l'IAE Lille, et j'ai été très attiré par le 'culture' dans l'intitulé de la formation.'

'Pour le contenu de la formation, l'aspect international et les partenariats avec les universités étrangères.'

Nombre d'étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 18

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	2	14	2	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 15 h

- 50% des répondants disent travailler entre 8 h et 20 h

Nombre d'étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 19

- et qui s'en estiment satisfaits : 18

Nombre d'étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 7
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 11
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 1

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	1	10	7	1

Nombre d'étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 8
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 11

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	18	(en effectifs)
dans une salle d'enseignement libre	8	
dans le centre de documentation de leur composante	5	
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	1	
dans un couloir	0	
autre	1	

Quel autre lieu de travail :

'A la Cafet' de l'IAE'

Nombre d'étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 17

· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :

Oui
16

Non, il n'y a pas assez de places*
3

Non, il y a trop de places*
0

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage

- Nombre d'étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	0	(en effectifs)
Contrat d'apprentissage	0	
Stage obligatoire	18	
Aucun des trois	1	

- Celui-ci a-t-il commencé ?

Oui,
c'est en cours
7

Oui,
c'est fini
0

Non, ça n'a pas
commencé
11

Pour ceux concernés par un stage (18 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 0
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 18

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 16

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 12

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (7 répondants) :

· Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 3

principalement en raison de :

- leur formation : 1
- leur faible mobilité : 1
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 1
- la rémunération obligatoire : 0
- leur CV : 0
- une autre raison : 0

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 6

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 7

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	0	5	1	0

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 5

- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
	4	1	0	0

Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
	5	2	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 6

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 8 (sur 19 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 6
- par obligation : 2

Projets

Nombre d'étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 10
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 9
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 11

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 14
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 3
- refaire une autre mention de M1 : 0
- entrer sur le marché du travail : 0
- préparer les concours : 0
- autre : 2

Quels autres souhaits :

'Faire un service civique à l'étranger.'

'J'aurais aimé réaliser mon 1er semestre de M2 à l'étranger mais il n'y a visiblement pas assez de places et je me vois obligée de rester étudier en France, pour un parcours 'international' c'est problématique et décevant...'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 15
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1 (en effectifs) :	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	8	8	2	1	0



OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

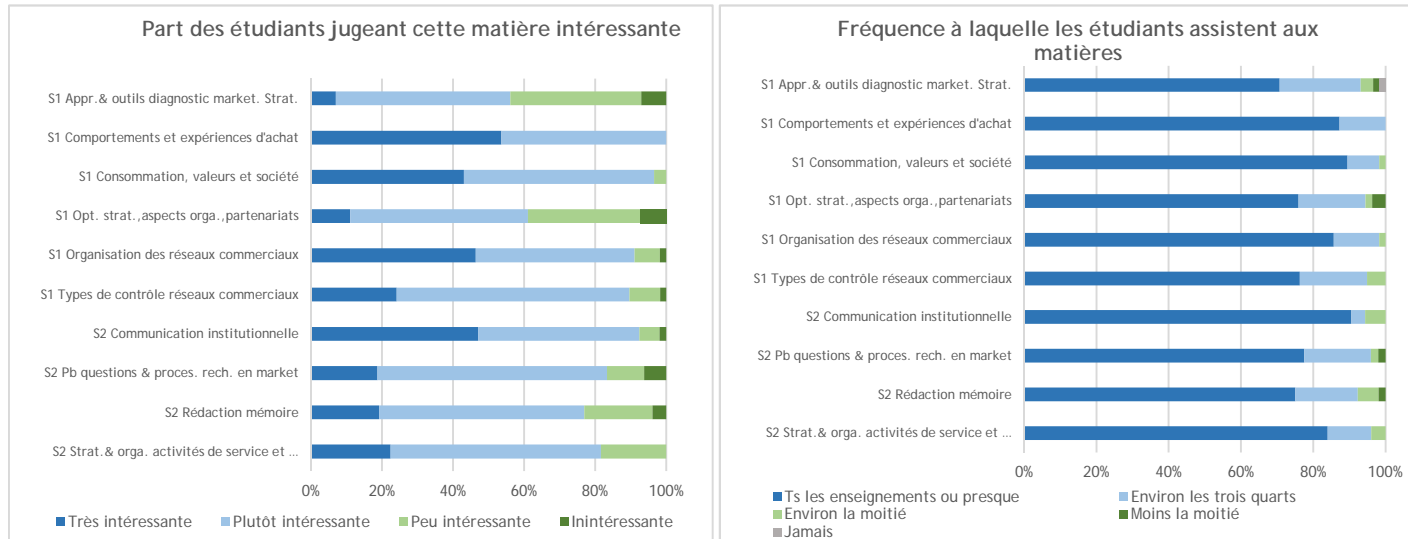
Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

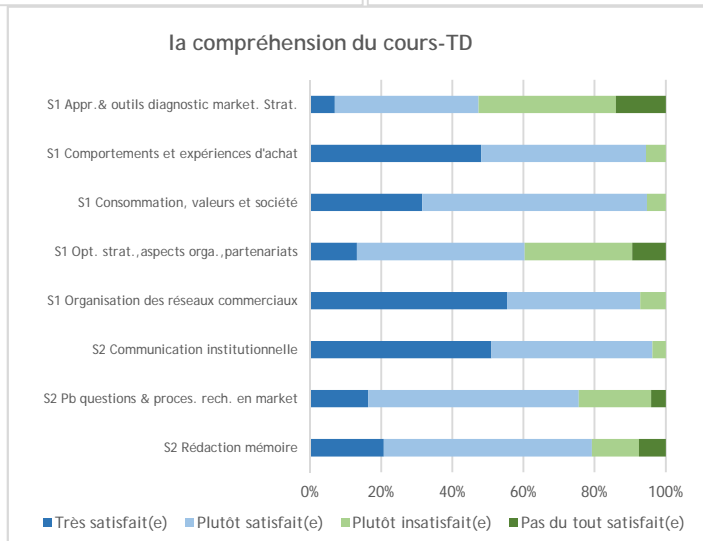
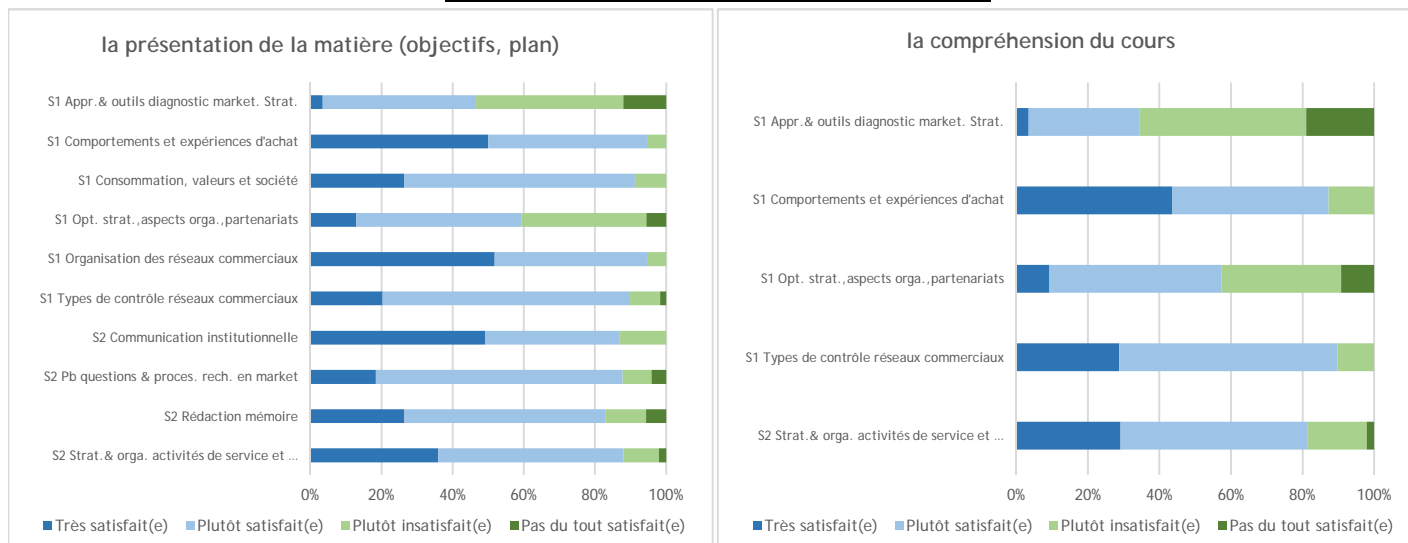
MASTER MARKETING, VENTE CRC

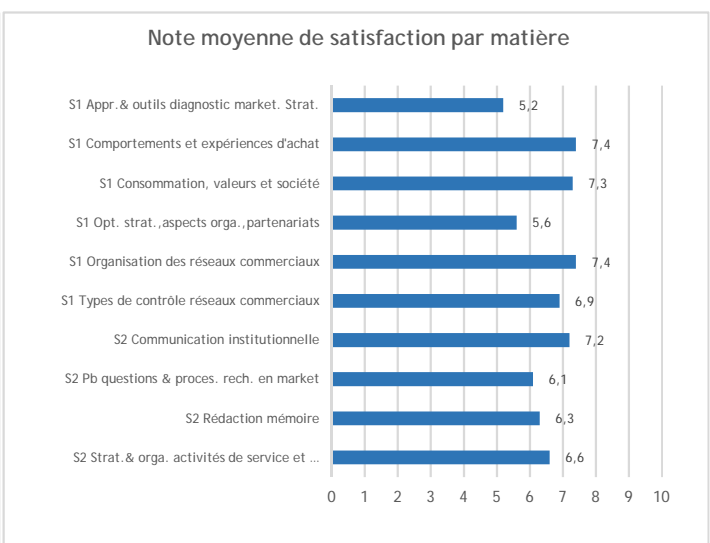
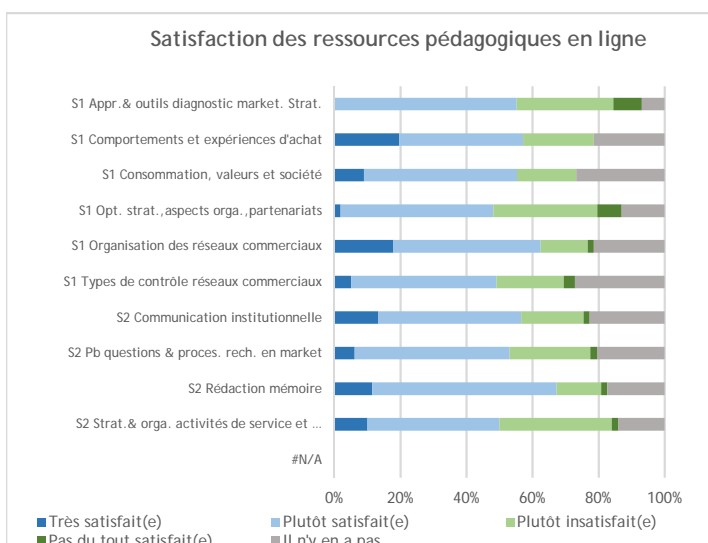
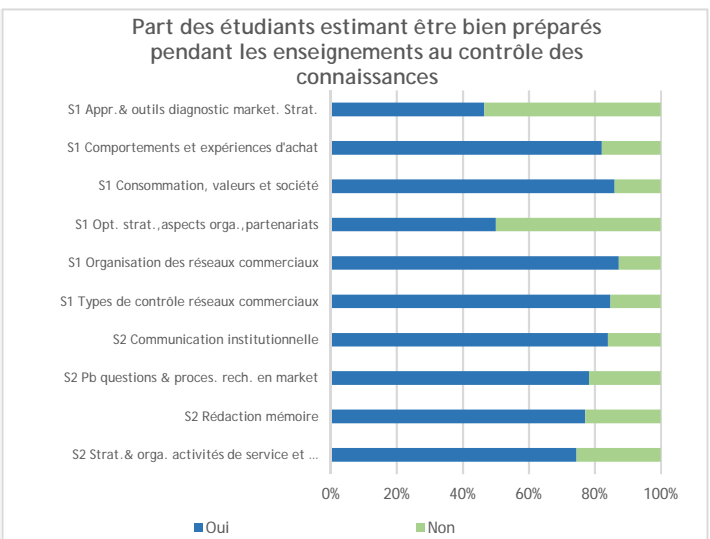
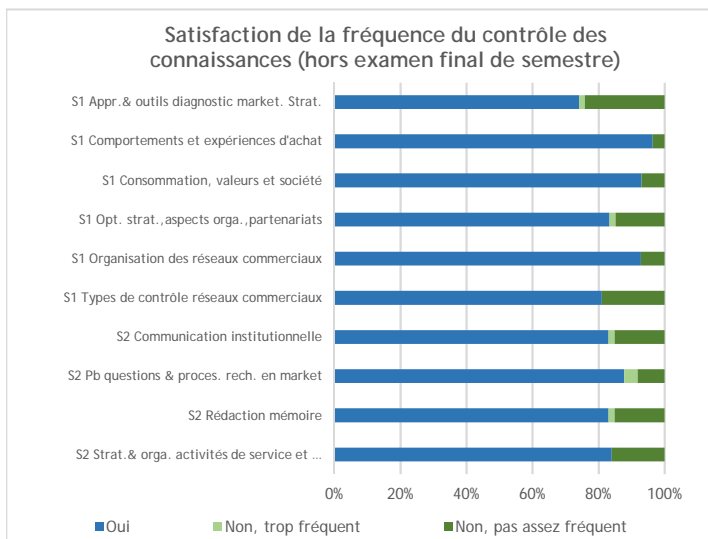
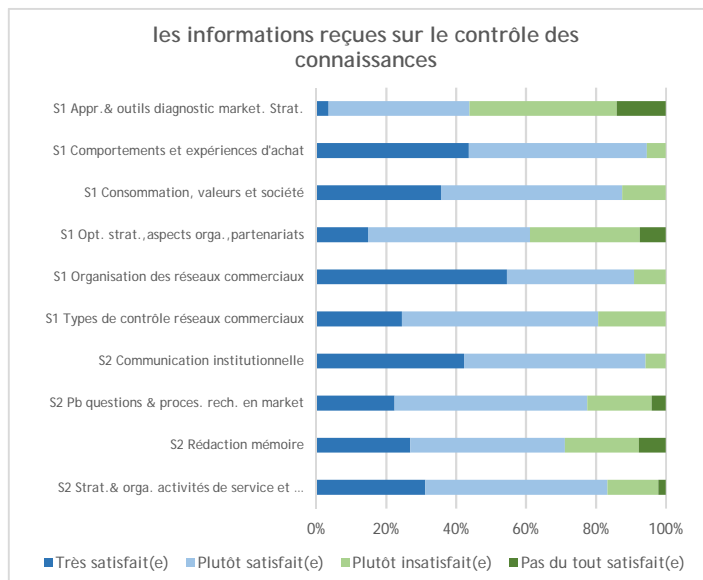
Nombre de répondants : 59 / nombre d'inscrits pédagogiques : 79 / soit un taux de réponse de 75%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)



Satisfaction des étudiants concernant :





Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 50

La satisfaction globale

Part des étudiants :

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 72 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 68 %
- de la professionnalisation de la formation : 84 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 68 %
- de l'ambiance entre les étudiants : 62 %
- de la relation avec le (la) responsable de formation : 94 %
- de la relation avec les enseignants : 84 %
- de la relation avec le (la) secrétaire pédagogique : 90 %

Part des étudiants :

- déclarant que des ressources numériques sont utilisées dans leurs enseignements : 92 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ces ressources :	18 %	73 %	9 %	0 %

Part des étudiants qui sont satisfaits du nombre de soutenances, d'exposés et d'épreuves orales : 63 %

- qui pensent qu'il y en a trop : 14 %
- qui pensent qu'il y n'en a pas assez : 22 %

L'entrée en M1

Part des étudiants inscrits à Lille 1 pour leur 3e année de Licence : 90 %

Parmi ceux qui n'étaient pas inscrits à Lille 1 durant leur 3e année de licence (10 %), comment ont-ils eu connaissance de ce M1 ?

en faisant des recherches sur Internet	4	(en effectifs)
ils connaissent quelqu'un qui l'a fait	1	
par un enseignant	0	
lors d'un forum, salon, Journées Portes Ouvertes	0	
dans le centre de documentation et d'orientation de leur établissement	0	
autre	0	

Raisons pour lesquelles ils ont intégré ce M1 (deux réponses possibles) :

en vue d'un projet professionnel précis	64 %
leur préférence pour la discipline principale	36 %
pour un parcours de M2 en particulier	24 %
leurs bons résultats dans la discipline principale	6 %
c'était un second choix	4 %
la recommandation d'un enseignant	0 %
pour faire "comme un/des copain(s)"	0 %
autre	10 %

Pour quelles autres raisons :

Alternance disponible en marketing.

C'était la suite logique après ma Licence 3 MV.

Continuité de la licence.

Continuité de la licence Marketing Vente, le master CRC n'a pas été un choix, je l'ai subi à mon retour d'Erasmus, peu de choix de réorientation. Master en changement, première promotion.

Formation en alternance et acquisition de compétences en marketing.

Part des étudiants déclarant avoir eu une sélection lors de l'entrée en M1 : 20 %

	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)
Niveau de satisfaction de ce processus de sélection (en effectifs) :	4	4	2	0

Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignement) : 5 h

- 50% des répondants disent travailler entre 2,5 h et 6 h

Part des étudiants déclarant que des matières de leur M1 comprennent des projets : 88 %

· et qui s'en estiment satisfaits : 81 %

Part des étudiants :

- satisfaits du nombre de travaux collectifs (en groupe) au sein du M1 : 28 %
- insatisfaits, déclarant avoir trop de travaux collectifs : 72 %
- insatisfaits, déclarant ne pas avoir assez de travaux collectifs : 0 %

	Très facile	Plutôt facile	Plutôt difficile	Très difficile
· jugeant que le fait de travailler en groupe est :	2 %	28 %	58 %	12 %

Part des étudiants déclarant, dans le cadre d'un travail en groupe, préférer être notés :

- individuellement (une note par étudiant) : 41 %
- collectivement (la même note pour tous les étudiants du groupe) : 59 %

Lieux de travail (seul ou en groupe) (*deux réponses possibles*) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe)	92 %
dans une salle d'enseignement libre	52 %
dans le centre de documentation de leur composante	12 %
à la Bibliothèque universitaire (bâtiments A4 et A5)	2 %
dans un couloir	2 %
autre	6 %

Quels autres lieux de travail :

'A l'étage de la cafétéria, car présence de fauteuils, chaises et tables.'

'Via google drive, un document partagé en instantané.'

'Via les réseaux sociaux.'

Part des étudiants :

- trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 64 %

	Oui	Non, il n'y a pas assez de places*	Non, il y a trop de places*
· trouvant les salles adaptées aux effectifs étudiants lors des enseignements :	84 %	16 %	0 %

* (par rapport au nombre d'étudiants)

Stage ou alternance

- Part des étudiants déclarant être concernés par :

Contrat de professionnalisation	34 %
Contrat d'apprentissage	44 %
Stage obligatoire	20 %
Aucun des trois	2 %

	Oui, c'est en cours	Oui, c'est fini	Non, ça n'a pas commencé
· Celui-ci a-t-il commencé ?	96 %	0 %	4 %

Pour ceux concernés par un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage (39 répondants) :

	Un(e) ou plusieurs		
	jour(s) dans la semaine	semaine(s) dans le mois	mois dans l'année
Organisation de leur alternance entre formation et travail en entreprise	0 %	95 %	5 %

Part des étudiants se déclarant satisfaits de ce rythme d'organisation de l'alternance : 87 %

Pour ceux concernés par un stage (10 répondants) :

- le stage est en alternance formation-entreprise pendant l'année universitaire : 9
- le stage est groupé sur plusieurs mois : 0

Nombre d'étudiants se déclarant satisfaits de la période de stage de M1 : 9

- se déclarant satisfaits de la durée de stage de M1 : 9

Pour ceux dont le stage est en cours ou fini (8 répondants) :

- Nombre d'étudiants déclarant avoir eu des difficultés à trouver leur stage : 4

principalement en raison de :

- la rémunération obligatoire : 1
- leur CV : 1
- trop grand nombre de stagiaires par rapport aux offres : 1
- leur formation : 0
- leur faible mobilité : 0
- une autre raison : 1

Pour quelle autre raison :

'Le fait que ce soit un stage alterné.'

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés lors des démarches de signature de la convention de stage : 2

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 2

	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	0	0	2	0

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-entreprise pour leur stage : 7

	Au moins une fois par semaine	Au moins une fois par mois	Moins d'une fois par mois	Jamais
- Fréquence à laquelle ils l'ont rencontré :	5	1	1	0

	Très bien intégré(e)	Plutôt bien intégré(e)	Plutôt mal intégré(e)	Très mal intégré(e)
Sentiment d'intégration des étudiants au sein des salariés de l'entreprise :	7	1	0	0

Nombre d'étudiants considérant le contenu de leur stage en adéquation avec leur formation de M1 : 8

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré (y compris non déclaré et hors stage) : 2 (sur 7 répondants à la question)

- Dont l'ont exercé par choix : 2
par obligation : 0

Projets

Part des étudiants déclarant que leur formation de M1 leur donne envie de :

- entrer dans la vie active après le master : 55 %
- partir à l'étranger (études, emploi, césure) : 45 %
- poursuivre vers la recherche (doctorat) : 0 %

(sur 47 répondants à la question)

Part des étudiants déclarant avoir un projet professionnel précis : 62 %

Souhaits après leur M1 :

- continuer un parcours de M2 de la même mention que leur M1 : 89 %
- refaire une autre mention de M1 : 4 %
- entrer sur le marché du travail : 4 %
- se réorienter dans un parcours de M2 d'une autre mention : 2 %
- préparer les concours : 0 %
- autre : 2 %

Quel autre souhait :

'Echange Mexique.'

Pour une poursuite d'études, ce sera :

- A l'université de Lille 1 : 98 %
- En dehors de l'université de Lille 1 : 2 %

Enseignements en anglais

Niveau de satisfaction des enseignements réalisés en anglais dans leur M1	Très satisfait(e)	Plutôt satisfait(e)	Plutôt insatisfait(e)	Pas du tout satisfait(e)	Il n'y en a pas
	16 %	26 %	28 %	9 %	21 %

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER MANAGEMENT STRATEGIQUE

Nombre de répondants : 14 / nombre d'inscrits pédagogiques : 117 / soit un taux de réponse de 12%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	61/117	6/14
Part d'étudiants étrangers	43/117	6/14
Part d'étudiants dont le père est cadre	46/117	6/14
Part des étudiants titulaires d'un bac général	70/117	8/14
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	9/117	1/14
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	38/117	5/14
Age moyen	24,2 ans	24,4 ans



Université
de Lille
1 SCIENCES
ET TECHNOLOGIES

OFIP
Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2015/2016

Master 1ère année

MASTER GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Nombre de répondants : 5 / nombre d'inscrits pédagogiques : 31 / soit un taux de réponse de 16%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

	parmi les inscrits de Master	parmi les répondants à l'évaluation
Part de femmes	25/31	5/5
Part d'étudiants étrangers	1/31	0/5
Part d'étudiants dont le père est cadre	14/31	1/5
Part des étudiants titulaires d'un bac général	31/31	5/5
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0/31	0/5
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0/31	0/5
Age moyen	23,4 ans	22,4 ans