



Pôle  
Universitaire  
Européen  
Lille  
Nord-Pas de Calais

OBSERVATOIRE  
REGIONAL DES  
ETUDES  
SUPERIEURES

RÉGION  
NORD  
PAS DE CALAIS

## **LE DEVENIR EN MARS 2003 DES DIPLÔMÉS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DU NORD- PAS-DE-CALAIS EN 2000**

- *1<sup>ÈRE</sup> PARTIE :*

*DEVENIR DES DIPLÔMÉS DUT-BTS-DEUST EN 2000*

- *2<sup>ÈME</sup> PARTIE :*

*DEVENIR DES DIPLÔMÉS BAC+3 À BAC+8 DES UNIVERSITÉS SORTIS  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR RÉGIONAL EN 2000*

Étude réalisée avec la participation financière du Conseil Régional Nord Pas de Calais

Villeneuve d'Ascq  
Juin 2004

***Réalisation*** : Damien CASTELAIN et Francis GUGENHEIM  
Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle  
Université des Sciences et Technologies de Lille

# SOMMAIRE

	Pages
Introduction.....	4
1 <sup>ère</sup> partie .....	5
2 <sup>ème</sup> partie.....	32
Table des matières .....	56

## INTRODUCTION

Les résultats de l'enquête de l'ORES menée en mars 2003 visent à répondre à deux questions :

1) Quel est le devenir des diplômés en 2000 des filières professionnelles de niveau Bac+2 de la région Nord/Pas-de-Calais ? À l'issue des DUT, BTS et DEUST, les diplômés continuent-ils leurs études et si oui obtiennent-ils un diplôme supérieur à leur diplôme initial. Quelle est l'insertion professionnelle des diplômés des DUT, BTS et DEUST entrés sur le marché du travail avec leur seul diplôme de niveau Bac+2 ?

2) Quelle est l'insertion professionnelle des diplômés Bac+3 à Bac+8 sortis en 2000 des universités de la région Nord/Pas-de-Calais ? Pour répondre à cette question nous avons fait le choix méthodologique d'éliminer les diplômés sortis des universités régionales en 2000 et réinscrits ensuite dans l'enseignement supérieur.

Cette opération s'est effectuée en deux temps :

- dès la constitution du fichier des diplômés à interroger pour les réinscrits dans l'enseignement supérieur régional (grâce au fichier des inscrits dans l'enseignement supérieur régional constitué par l'ORES avec l'aide de l'ensemble des établissements) ;
- suite à la réponse à l'enquête pour les réinscrits dans l'enseignement supérieur hors région Nord/Pas-de-Calais.

Par ailleurs, nous avons interrogé tous les titulaires du Doctorat, même si quelques uns d'entre eux se réinscrivent à l'Université.

La visée régionale de l'étude nous a conduit dans le cas des diplômés DUT-BTS-DEUST, comme dans le cas des diplômés Bac+3 à Bac+8 à des regroupements disciplinaires qui ne permettent pas de prendre en compte la diversité des filières dont sont issus les diplômés. D'autres travaux et notamment ceux réalisés par les partenaires de l'enquête fournissent des informations plus détaillées.

# **PREMIÈRE PARTIE**

**LE DEVENIR EN MARS 2003 DES  
DIPLOMÉS DUT – BTS – DEUST EN 2000  
DE LA RÉGION NORD-PAS-DE-CALAIS.**

## 1- LA POPULATION ÉTUDIÉE

Le pôle universitaire européen Lille Nord-Pas-de-Calais dans le cadre des missions de l'Observatoire régional des Études supérieures (ORES) a confié à l'Université de Lille1 la réalisation d'une étude sur le devenir scolaire et professionnel en mars 2003 des diplômés de DUT, BTS et DEUST en 2000. Le Rectorat de l'Académie de Lille et les six universités du Nord-Pas-de-Calais ont apporté leur concours en menant une enquête auprès des 10966 diplômés concernés par l'étude soit 3180 diplômés de DUT, 7387 diplômés de BTS et 399 diplômés de DEUST.

L'interrogation, qui a été exhaustive pour les diplômés de DUT et DEUST, a été réalisée auprès d'un diplômé de BTS sur deux. Le taux de réponse de la population interrogée est de 49,8% soit 60,3% pour les diplômés de DUT, 59,9% pour les diplômés de DEUST et 44,8% pour les diplômés de BTS.

Les diplômés ont été classés selon la nomenclature nationale de l'ONISEP dans laquelle les diplômés sont rattachés à des "groupes de spécialités" inclus dans des "domaines" :

- les domaines technico-professionnels de la production (DUT et BTS secondaires)
- les domaines technico-professionnels de services (DUT et BTS tertiaires)

### **DUT secondaires :**

DUT Informatique - maintenance : Informatique, Génie industriel et maintenance, Organisation et génie de la production.  
DUT Physique-chimie : Mesures physiques, Chimie, Génie biologique, Génie thermique et énergie  
DUT Génie civil : Génie civil.  
DUT Génie électrique, mécanique : Génie électrique et informatique industrielle, Génie mécanique et productique, Génie des télécommunications et réseaux.

### **DUT tertiaires :**

DUT Gestion : Gestion des entreprises et des administrations, Gestion Administrative et commerciale, Gestion logistique et transport.  
DUT Commerce : Techniques de commercialisation  
DUT Communication et information : Information et communication, Statistique et traitement informatique des données.  
DUT Services aux personnes : Carrières sociales, Carrières juridiques.

### **BTS secondaires :**

BTS Informatique - maintenance : Conception de produits industriels, Contrôle industriel et régulation automatique, Informatique industrielle, Maintenance industrielle, Mécanique et automatisme industriels.  
BTS Physique-chimie : Art textile et impression, Biochimiste, Biotechnologie, Chimiste, Etudes et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux, Industrie des matériaux souples, Peintures, encres et adhésifs, Plasturgie, Productique textile, Stylisme de mode, Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire, Traitement des matériaux.  
BTS Génie civil : Agencement de l'environnement architectural, Architecture intérieure, Bâtiment, enveloppe du bâtiment, Fluides-énergies-environnements, Etudes et économie de la construction, Géomètre topographe, Productique bois et ameublement, Systèmes constructifs bois et habitat, Travaux publics.  
BTS Génie électrique, mécanique : Assistance technique d'ingénieur, Conception et réalisation de carrosserie, Construction métallique, Domotique, Electronique, Electrotechnique, Génie optique, Maintenance et exploitation de matériels aéronautiques, Maintenance et après vente automobile, Microtechniques, Mise en forme des alliages moulés, Moteurs à combustion interne, Productique mécanique, Réalisation d'ouvrages chaudronnés, Technico-commercial option génie électrique et mécanique.

### **BTS tertiaires :**

BTS Gestion : Assistant de gestion de PMI-PME, Comptabilité et gestion des organisations, Transport.  
BTS Commerce : Action commerciale, Assurance, Commerce international, Force de vente et Professions immobilières.  
BTS Communication et information : Assistant de direction, Assistant secrétaire trilingue, Audiovisuel, Communication des entreprises, Communication visuelle, Expression visuelle, Industries graphiques, Informatique de gestion.  
BTS Services aux personnes : Analyses biologiques, Diététique, Economie sociale et familiale, Esthétique-cosmétique, Hôtellerie-restauration, Hygiène-propreté-environnement, Opticien lunetier, Tourisme-loisirs.

### **DEUST :**

DEUST Informatique : Bureautique et communication électronique d'entreprise, Informatique d'organisation et systèmes d'information.  
DEUST autres : Commerce national et international des produits de la mer, Encadrement et animation des activités physiques et sportives, Guide nature multilingue, Productique du bâtiment, Technicien de la mer et du littoral, Technicien en environnement et déchets, Technicien en qualité et distribution des produits alimentaires, Sciences et techniques de l'information et de la documentation

## 2- LA POPULATION DES DIPLÔMÉS DUT, BTS ET DEUST EN 2000

### 2.1 Répartition de la population selon le sexe

Les hommes et les femmes se répartissent de façon équilibrée dans l'ensemble de la population des diplômés. Toutefois, les diplômés des DUT et BTS secondaires sont des hommes dans une proportion supérieure à 7 sur 10 (sauf les diplômés de la spécialité Physique chimie) et les diplômés des DUT et BTS tertiaires sont des femmes dans une proportion comprise le plus souvent entre 6 et 7 sur 10. Les écarts entre les hommes et les femmes sont faibles pour les diplômés de DEUST.

	Hommes	Femmes	Ensemble	
			%	effectif
DUT Informatique - maintenance	87,9	12,1	100,0	441
DUT Physique chimie	55,7	44,3	100,0	491
DUT Génie civil	92,3	7,7	100,0	99
DUT Génie électrique, mécanique	95,2	4,8	100,0	610
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>81,2</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1641</b>
DUT Gestion	42,0	58,0	100,0	613
DUT Commerce	42,6	57,4	100,0	517
DUT Communication et information	41,4	58,6	100,0	145
DUT Services aux personnes	32,1	67,9	100,0	264
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>40,4</b>	<b>59,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>
<b>Total DUT</b>	<b>61,5</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3180</b>
BTS Informatique - maintenance	95,0	5,0	100,0	588
BTS Physique chimie	50,4	49,6	100,0	304
BTS Génie civil	77,4	22,6	100,0	220
BTS Génie électrique, mécanique	94,3	5,7	100,0	970
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>86,3</b>	<b>13,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2082</b>
BTS Gestion	34,0	66,0	100,0	1427
BTS Commerce	38,8	61,2	100,0	1669
BTS Communication et information	22,9	77,1	100,0	1511
BTS Services aux personnes	24,6	75,4	100,0	698
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>31,1</b>	<b>68,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5305</b>
<b>Total BTS</b>	<b>46,7</b>	<b>53,3</b>	<b>100,0</b>	<b>7387</b>
DEUST Informatique	55,0	45,0	100,0	144
DEUST Autres	53,2	46,8	100,0	255
<b>Total DEUST</b>	<b>53,9</b>	<b>46,1</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>
<b>Ensemble</b>	<b>51,2</b>	<b>48,8</b>	<b>100,0</b>	<b>10966</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 2.2 Répartition de la population par âge l'année d'obtention du diplôme

Les diplômés de DUT sont un peu plus jeunes que ceux de BTS et beaucoup plus jeunes que ceux de DEUST. Les parts des diplômés de moins de 22 ans sont en effet respectivement de 63%, 57% et 26%. On note une présence significative des diplômés de 24 ans et plus parmi les diplômés des DUT tertiaires (15%) et surtout parmi les diplômés de DEUST (39%).

	20 ans et moins	21 ans	22 ans	23 ans	24 ans et plus	Ensemble % effectif	Age moyen	
DUT Informatique - maintenance	38,6	28,4	16,5	7,9	8,6	100,0	441	21,6
DUT Physique chimie	37,4	35,0	14,6	6,1	6,9	100,0	491	21,3
DUT Génie civil	32,6	32,0	23,1	10,4	1,9	100,0	99	21,2
DUT Génie électrique, mécanique	33,6	30,3	18,5	5,5	12,0	100,0	610	22,1
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>36,0</b>	<b>31,3</b>	<b>17,1</b>	<b>6,6</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1641</b>	<b>21,6</b>
DUT Gestion	36,4	22,9	15,4	8,9	16,4	100,0	613	22,5
DUT Commerce	35,4	28,0	19,6	7,5	9,6	100,0	517	22,1
DUT Communication et information	47,7	24,4	12,1	11,0	4,9	100,0	145	21,0
DUT Services aux personnes	21,6	19,7	19,0	14,6	25,0	100,0	264	23,3
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>34,6</b>	<b>24,2</b>	<b>17,1</b>	<b>9,6</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>	<b>22,4</b>
<b>Total DUT</b>	<b>35,3</b>	<b>27,9</b>	<b>17,1</b>	<b>8,0</b>	<b>11,7</b>	<b>100,0</b>	<b>3180</b>	<b>22,0</b>
BTS Informatique - maintenance	20,8	27,4	26,4	14,0	11,4	100,0	588	22,2
BTS Physique chimie	38,1	26,8	26,7	4,1	4,3	100,0	304	21,1
BTS Génie civil	23,9	24,7	26,0	8,9	16,5	100,0	220	22,3
BTS Génie électrique, mécanique	33,0	28,1	24,8	10,9	3,2	100,0	970	21,5
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>29,4</b>	<b>27,3</b>	<b>25,6</b>	<b>10,6</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2082</b>	<b>21,7</b>
BTS Gestion	30,7	30,6	22,3	7,5	8,9	100,0	1427	21,6
BTS Commerce	23,6	31,0	22,7	11,4	11,3	100,0	1669	21,9
BTS Communication et information	27,6	28,8	22,1	11,2	10,2	100,0	1511	21,8
BTS Services aux personnes	25,0	27,5	20,0	17,7	9,8	100,0	698	22,1
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>26,8</b>	<b>29,8</b>	<b>22,1</b>	<b>11,1</b>	<b>10,2</b>	<b>100,0</b>	<b>5305</b>	<b>21,8</b>
<b>Total BTS</b>	<b>27,5</b>	<b>29,1</b>	<b>23,1</b>	<b>11,0</b>	<b>9,3</b>	<b>100,0</b>	<b>7387</b>	<b>21,8</b>
DEUST Informatique	5,0	15,4	16,7	10,8	52,1	100,0	144	27,0
DEUST Autres	7,6	22,0	24,1	14,6	31,6	100,0	255	23,8
<b>Total DEUST</b>	<b>6,7</b>	<b>19,6</b>	<b>21,4</b>	<b>13,2</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>	<b>25,0</b>
<b>Ensemble</b>	<b>29,0</b>	<b>28,4</b>	<b>21,3</b>	<b>10,2</b>	<b>11,1 (1)</b>	<b>100,0</b>	<b>10966</b>	<b>22,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

(1) : dont 4,1% de diplômés âgés de 24 ans, 1,5% de diplômés âgés de 25 ans et 5,5% de diplômés de plus de 25 ans.

## 2.3 Répartition de la population selon le baccalauréat d'origine

Les diplômés de DUT et DEUST ont majoritairement (70% et 64%) obtenu un baccalauréat général tandis que les diplômés de BTS ont majoritairement (62%) obtenu un baccalauréat technologique. La part des diplômés ayant obtenu un baccalauréat professionnel ou une équivalence est très faible (3% parmi les diplômés de DUT, 5% parmi les diplômés de BTS et 7% parmi les diplômés de DEUST).



	Bacs généraux	Bacs techno	Autres *	Ensemble % effectif	
DUT Informatique - maintenance	66,6	30,3	3,1	100,0	441
DUT Physique chimie	90,4	8,7	0,9	100,0	491
DUT Génie civil	73,1	25,0	1,9	100,0	99
DUT Génie électrique, mécanique	62,0	33,6	4,4	100,0	610
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>72,4</b>	<b>24,8</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1641</b>
DUT Gestion	67,5	27,9	4,6	100,0	613
DUT Commerce	60,1	36,3	3,6	100,0	517
DUT Communication et information	95,1	4,9		100,0	145
DUT Services aux personnes	67,8	28,2	4,0	100,0	264
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>67,7</b>	<b>28,6</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>
<b>Total DUT</b>	<b>70,1</b>	<b>26,6</b>	<b>3,3</b>	<b>100,0</b>	<b>3180</b>
BTS Informatique - maintenance	11,3	79,6	9,1	100,0	588
BTS Physique chimie	43,1	56,1	0,8	100,0	304
BTS Génie civil	23,5	68,2	8,3	100,0	220
BTS Génie électrique, mécanique	10,4	85,5	4,1	100,0	970
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>16,8</b>	<b>77,7</b>	<b>5,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2082</b>
BTS Gestion	29,8	63,6	6,6	100,0	1427
BTS Commerce	38,8	54,9	6,3	100,0	1669
BTS Communication et information	41,4	55,3	3,3	100,0	1511
BTS Services aux personnes	55,3	43,0	1,7	100,0	698
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>39,3</b>	<b>55,8</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5305</b>
<b>Total BTS</b>	<b>33,0</b>	<b>61,9</b>	<b>5,1</b>	<b>100,0</b>	<b>7387</b>
DEUST Informatique	57,4	34,1	8,5	100,0	144
DEUST Autres	67,7	25,8	6,4	100,0	255
<b>Total DEUST</b>	<b>64,0</b>	<b>28,8</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>
<b>Ensemble</b>	<b>44,9</b>	<b>50,4</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>	<b>10966</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

\* Baccalauréats professionnels et équivalence

Les femmes sont plus souvent que les hommes titulaires d'un baccalauréat général (49% par rapport à 41%).

Parmi les diplômés de DUT, les femmes sont un peu plus souvent que les hommes titulaires d'un baccalauréat général. Cette différence n'est en fait sensible que pour les diplômés des DUT Secondaires (87% par rapport à 69%).

Parmi les diplômés de BTS, les femmes sont par contre beaucoup plus souvent que les hommes titulaires d'un baccalauréat général (41% par rapport à 23%), l'écart se creusant de façon encore plus forte parmi les diplômés du secteur secondaire (48% par rapport à 12%).

Parmi les diplômés de DEUST, les femmes sont moins souvent que les hommes titulaires d'un baccalauréat général (58% par rapport à 69%) mais les effectifs sont aussi beaucoup moins importants que pour les autres catégories.

## Hommes

	Bacs généraux	Bacs techno	Autres *	Ensemble % effectif	
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>69,1</b>	<b>28,1</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1333</b>
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>66,2</b>	<b>28,1</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>	<b>622</b>
<b>Total DUT</b>	<b>68,2</b>	<b>28,0</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1955</b>
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>11,9</b>	<b>82,4</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1797</b>
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>35,9</b>	<b>58,2</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1650</b>
<b>Total BTS</b>	<b>23,4</b>	<b>70,7</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>	<b>3447</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>68,8</b>	<b>24,7</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>
<b>Ensemble</b>	<b>40,8</b>	<b>54,1</b>	<b>5,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5617</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

\* Baccalauréats professionnels et équivalence

## Femmes

	Bacs généraux	Bacs techno	Autres *	Ensemble	
				%	effectif
Sous-total DUT secondaires	86,7	10,4	2,9	100,0	308
Sous-total DUT tertiaires	68,6	29,0	2,4	100,0	917
<b>Total DUT</b>	<b>73,2</b>	<b>24,3</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1225</b>
Sous-total BTS secondaires	48,2	48,2	3,6	100,0	286
Sous-total BTS tertiaires	40,8	54,7	4,5	100,0	3654
<b>Total BTS</b>	<b>41,3</b>	<b>54,2</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3940</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>58,4</b>	<b>33,5</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>
<b>Ensemble</b>	<b>49,2</b>	<b>46,7</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5350</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

\* Baccalauréats professionnels et équivalence

## 2.4 Répartition de la population selon l'origine sociale

Les diplômés de DUT et DEUST ont plus souvent une origine sociale appartenant à la catégorie "cadre et profession intermédiaire" que les diplômés de BTS (54% et 49% par rapport à 35%). A l'inverse les diplômés de BTS ont plus souvent une origine sociale appartenant à la catégorie "employé et ouvrier" que les diplômés de DUT et DEUST (55% par rapport à 36% et 42%).

	Agriculteur	Artisan, commerçant	Cadre	Profession intermédi.	Employé	Ouvrier	Ensemble		
							%	effectif	Non rép.
DUT Informatique - maintenance	1,3	4,5	31,3	31,2	15,1	16,6	100,0	441	14,7
DUT Physique chimie	3,7	6,5	28,4	23,4	16,6	21,3	100,0	491	6,8
DUT Génie civil	5,0	5,7	29,2	36,0	9,4	14,6	100,0	99	9,0
DUT Génie électrique, mécanique	1,5	5,9	26,0	31,9	17,7	17,0	100,0	610	9,4
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>2,3</b>	<b>5,7</b>	<b>28,3</b>	<b>29,4</b>	<b>16,2</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1641</b>	<b>10,0</b>
DUT Gestion	4,3	8,3	24,5	21,9	18,7	22,3	100,0	613	13,4
DUT Commerce	2,2	11,3	36,2	20,3	16,0	14,0	100,0	517	18,0
DUT Communication et information	6,9	3,9	31,8	21,1	20,4	16,0	100,0	145	2,7
DUT Services aux personnes	2,3	7,3	21,2	22,3	21,1	25,9	100,0	264	11,9
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>3,6</b>	<b>8,6</b>	<b>28,4</b>	<b>21,4</b>	<b>18,4</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>	<b>13,7</b>
<b>Total DUT</b>	<b>2,9</b>	<b>7,1</b>	<b>28,4</b>	<b>25,6</b>	<b>17,2</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>	<b>3180</b>	<b>11,8</b>
BTS Informatique - maintenance	3,5	3,2	22,6	15,1	23,8	31,8	100,0	588	8,2
BTS Physique chimie	2,1	2,7	20,5	27,2	23,1	24,5	100,0	304	7,1
BTS Génie civil	4,5	16,7	22,6	17,4	10,6	28,1	100,0	220	9,7
BTS Génie électrique, mécanique	1,6	6,6	17,7	18,0	21,5	34,6	100,0	970	7,8
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>2,5</b>	<b>6,1</b>	<b>20,0</b>	<b>18,5</b>	<b>21,3</b>	<b>31,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2082</b>	<b>8,0</b>
BTS Gestion	4,2	6,8	13,8	8,8	23,1	43,3	100,0	1427	7,5
BTS Commerce	4,0	8,1	29,4	8,3	20,2	30,0	100,0	1669	9,5
BTS Communication et information	1,7	9,3	24,7	8,2	24,6	31,6	100,0	1511	8,1
BTS Services aux personnes	5,5	6,8	37,3	9,8	16,9	23,7	100,0	698	8,3
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>3,6</b>	<b>7,9</b>	<b>24,9</b>	<b>8,6</b>	<b>21,8</b>	<b>33,2</b>	<b>100,0</b>	<b>5305</b>	<b>8,4</b>
<b>Total BTS</b>	<b>3,3</b>	<b>7,4</b>	<b>23,5</b>	<b>11,4</b>	<b>21,7</b>	<b>32,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7387</b>	<b>8,3</b>
DEUST Informatique	1,1	8,0	21,7	24,7	16,6	27,8	100,0	144	19,1
DEUST Autres	0,6	9,6	30,4	19,3	21,1	19,1	100,0	255	8,4
<b>Total DEUST</b>	<b>0,9</b>	<b>9,1</b>	<b>27,4</b>	<b>21,1</b>	<b>19,7</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>	<b>12,3</b>
<b>Ensemble</b>	<b>3,1</b>	<b>7,4</b>	<b>25,0</b>	<b>15,7</b>	<b>20,3</b>	<b>28,4</b>	<b>100,0</b>	<b>10966</b>	<b>9,4</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

Origine sociale : profession et catégorie socio-professionnelle du chef de famille (père ou mère)

Les femmes ont plus souvent que les hommes des parents appartenant aux catégories « employés et ouvriers » (53% par rapport à 45%) et moins souvent des parents appartenant aux catégories « cadres et professions intermédiaires » (34% par rapport à 47%).

Cette tendance se manifeste pour toutes les catégories de diplômés sauf ceux de BTS secondaires.

## Hommes

	Agriculteur	Artisan, commerçant	Cadre	Profession interméd.	Employé	Ouvrier	Ensemble	
							%	effectif
Sous-total DUT secondaire	2,0	5,3	27,6	31,3	16,3	17,5	100,0	1333
Sous-total DUT tertiaire	1,7	9,7	34,9	22,8	16,3	14,6	100,0	622
<b>Total DUT</b>	<b>2,0</b>	<b>6,7</b>	<b>29,8</b>	<b>28,6</b>	<b>16,3</b>	<b>16,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1955</b>
Sous-total BTS secondaire	2,4	6,5	19,8	17,7	21,0	32,6	100,0	1797
Sous-total BTS tertiaire	1,9	5,6	32,5	10,7	18,5	30,8	100,0	1650
<b>Total BTS</b>	<b>2,1</b>	<b>6,1</b>	<b>25,9</b>	<b>14,4</b>	<b>19,8</b>	<b>31,7</b>	<b>100,0</b>	<b>3447</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>1,5</b>	<b>6,2</b>	<b>32,3</b>	<b>24,6</b>	<b>18,5</b>	<b>16,9</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>
<b>Ensemble</b>	<b>2,0</b>	<b>6,3</b>	<b>27,4</b>	<b>19,6</b>	<b>18,6</b>	<b>26,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5617</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## Femmes

	Agriculteur	Artisan, commerçant	Cadre	Profession interméd.	Employé	Ouvrier	Ensemble	
							%	effectif
Sous-total DUT secondaire	3,5	7,3	31,0	21,6	16,0	20,6	100,0	308
Sous-total DUT tertiaire	4,7	7,9	24,2	20,4	19,8	23,0	100,0	917
<b>Total DUT</b>	<b>4,4</b>	<b>7,7</b>	<b>26,1</b>	<b>20,8</b>	<b>18,8</b>	<b>22,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1225</b>
Sous-total BTS secondaire	3,5	3,9	21,0	23,3	22,6	25,7	100,0	286
Sous-total BTS tertiaire	4,4	9,0	21,4	7,7	23,3	34,2	100,0	3654
<b>Total BTS</b>	<b>4,3</b>	<b>8,6</b>	<b>21,4</b>	<b>8,8</b>	<b>23,3</b>	<b>33,6</b>	<b>100,0</b>	<b>3940</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>21,4</b>	<b>16,2</b>	<b>20,8</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>
<b>Ensemble</b>	<b>4,2</b>	<b>8,5</b>	<b>22,5</b>	<b>11,7</b>	<b>22,2</b>	<b>30,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5350</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 3- INSCRIPTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME BAC+2

#### 3.1 Réinscription entre octobre 2000 et mars 2003

41% des diplômés se réinscrivent après l'obtention de leur diplôme. Toutefois, les diplômés de DUT se réinscrivent plus souvent que les diplômés de BTS et DEUST (60% par rapport à 34% et 38%).

	OUI	NON	Ensemble	
			%	effectif
DUT Informatique - maintenance	53,3	46,7	100,0	441
DUT Physique chimie	56,6	43,4	100,0	491
DUT Génie civil	48,6	51,4	100,0	99
DUT Génie électrique, mécanique	66,1	33,9	100,0	610
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>58,8</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1641</b>
DUT Gestion	60,0	40,0	100,0	613
DUT Commerce	59,9	40,1	100,0	517
DUT Communication et information	58,4	41,6	100,0	145
DUT Services aux personnes	67,2	32,8	100,0	264
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>61,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>
<b>Total DUT</b>	<b>59,9</b>	<b>40,1</b>	<b>100,0</b>	<b>3180</b>
BTS Informatique - maintenance	27,0	73,0	100,0	588
BTS Physique chimie	33,2	66,8	100,0	304
BTS Génie civil	30,1	69,9	100,0	220
BTS Génie électrique, mécanique	41,2	58,8	100,0	970
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>34,8</b>	<b>65,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2082</b>
BTS Gestion	40,0	60,0	100,0	1427
BTS Commerce	29,9	70,1	100,0	1669
BTS Communication et information	24,3	75,7	100,0	1511
BTS Services aux personnes	44,8	55,2	100,0	698
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>33,0</b>	<b>67,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5305</b>
<b>Total BTS</b>	<b>33,5</b>	<b>66,5</b>	<b>100,0</b>	<b>7387</b>
DEUST Informatique	26,2	73,8	100,0	144
DEUST Autres	44,8	55,2	100,0	255
<b>Total DEUST</b>	<b>38,1</b>	<b>61,9</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>
<b>Ensemble</b>	<b>41,3</b>	<b>58,7</b>	<b>100,0</b>	<b>10966</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

Hommes

	OUI	NON	Ensemble	
			%	effectif
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>60,9</b>	<b>39,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1333</b>
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>63,9</b>	<b>36,1</b>	<b>100,0</b>	<b>622</b>
<b>Total DUT</b>	<b>61,9</b>	<b>38,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1955</b>
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>34,0</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1797</b>
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>42,3</b>	<b>57,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1650</b>
<b>Total BTS</b>	<b>38,0</b>	<b>62,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3447</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>34,9</b>	<b>65,1</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>
<b>Ensemble</b>	<b>46,2</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5617</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

Les femmes se réinscrivent moins souvent que les hommes dans l'enseignement supérieur (36% par rapport à 46%). Cet écart est particulièrement net parmi les diplômés des DUT secondaires (50% par rapport à 61%) et des BTS tertiaires (29% par rapport à 42%).

Femmes

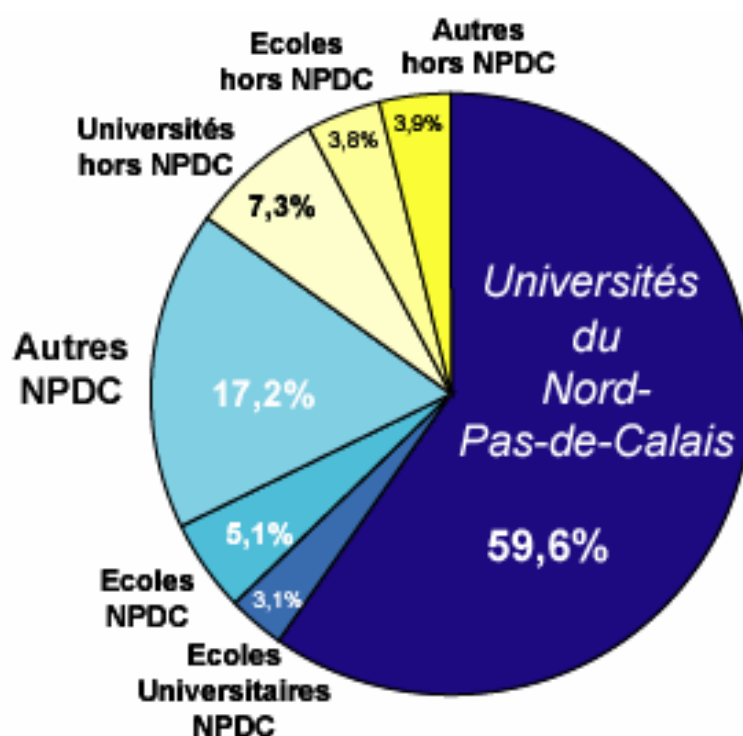
	OUI	NON	Ensemble	
			%	effectif
Sous-total DUT secondaires	49,5	50,5	100,0	308
Sous-total DUT tertiaires	59,1	40,9	100,0	917
<b>Total DUT</b>	<b>56,7</b>	<b>43,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1225</b>
Sous-total BTS secondaires	40,0	60,0	100,0	286
Sous-total BTS tertiaires	28,8	71,2	100,0	3654
<b>Total BTS</b>	<b>29,6</b>	<b>70,4</b>	<b>100,0</b>	<b>3940</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>41,8</b>	<b>58,2</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>
<b>Ensemble</b>	<b>36,2</b>	<b>63,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5350</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 3.2 Lieux d'études en octobre 2000

85% des diplômés en poursuite d'études s'inscrivent dans le Nord-Pas-de-Calais : 87% des diplômés de BTS, 83% des diplômés de DUT et 80% des diplômés de DEUST. Cette inscription dans l'enseignement supérieur est prioritairement (60%) une inscription dans les Universités régionales (hors écoles d'ingénieurs).

12% des diplômés en poursuite d'études s'inscrivent dans des écoles d'ingénieurs et de commerce (8% dans le Nord-Pas-de-Calais).



Les femmes s'inscrivent un peu plus fréquemment que les hommes dans le Nord/Pas-de-Calais (86% par rapport à 83%) et notamment plus dans les universités régionales hors écoles d'ingénieurs (63% par rapport à 57%).

	Hommes	Femmes	Total
<b>Université du Nord-Pas-Calais</b>	56,9	63,0	59,6
<b>Ecoles universitaires NPDC</b>	4,6	1,2	3,1
Ecoles NPDC	6,6	3,0	5,1
Autres NPDC	15,8	18,9	17,2
<b>Université hors NPDC</b>	6,6	8,5	7,3
Ecoles hors NPDC	5,1	1,9	3,8
Autres hors NPDC	4,4	3,5	3,9
Ensemble	100,0	100,0	100,0

### 3.3 Inscription dans l'enseignement supérieur des diplômés – situation en octobre 2000-

Les diplômés de DUT s'inscrivent majoritairement (56%) dans les filières professionnelles longues des universités (IUP, MST, Magistères) et dans les écoles d'ingénieurs et de commerce. A contrario, les diplômés de BTS et DEUST se partagent plus entre les filières générales (35% des diplômés de BTS et 49% des diplômés de DEUST), le DECF (10% des diplômés de BTS), les licences professionnelles (11% des diplômés de DEUST) et les autres formations bac+3 (25% des diplômés de BTS et 19% de ceux de DEUST).

	DUT	BTS	DEUST	Total
DEUG	3,0	9,8	10,6	6,9
DEUG IUP	8,2	3,2	1,6	5,3
DEUST		0,3		0,2
DUT	3,0	1,9		2,3
BTS	0,4	1,7		1,1
Autres bac +2	0,8	4,3	3,3	2,8
<b>Sous total bac +2</b>	<b>15,4</b>	<b>21,2</b>	<b>15,5</b>	<b>18,6</b>
Licence	15,3	24,8	38,2	21,2
Licence IUP	17,1	2,3	3,3	8,7
Licence pro	4,3	3,2	11,4	3,9
MST	9,5	5,6	12,2	7,4
Magistere	0,8	0,2		0,4
Ecole commerce	6,3	2,8		4,2
Ecole d'ingenieurs	14,1	4,3	0,8	8,3
DECF	1,7	10,2		6,3
Autre Bac+3	15,5	25,3	18,7	21,0
<b>Sous total bac +3</b>	<b>84,6</b>	<b>78,7</b>	<b>84,5</b>	<b>81,4</b>
<b>Ensemble %</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

Les femmes se réinscrivent moins souvent que les hommes dans les filières professionnelles longues des universités et dans les écoles d'ingénieurs et de commerce (28% par rapport à 40%). Cet écart existe pour les diplômés de DUT (49% par rapport à 60%) comme pour les diplômés de BTS (15% par rapport à 21%) et ceux de DEUST (16% par rapport à 22%).

## Hommes

	DUT	BTS	DEUST	Total
DEUG	2,8	6,5	10,7	4,8
DEUG IUP	7,9	3,6	1,8	5,6
DEUST		0,4		0,2
DUT	3,5	1,6		2,5
BTS	0,5	2,7		1,6
Autres bac +2	1,0	6,6	7,1	4,0
<b>Sous total bac +2</b>	<b>15,7</b>	<b>21,4</b>	<b>19,6</b>	<b>18,7</b>
Licence	13,9	22,4	23,2	18,4
Licence IUP	18,2	3,3	3,6	10,4
Licence pro	4,4	4,0	19,6	4,6
MST	7,9	4,0	14,3	6,1
Magistere	0,1	0,3		0,2
Ecole commerce	6,1	3,9		4,8
Ecole d'ingenieurs	19,7	6,0	1,8	12,4
DECF	1,2	11,1		6,2
Autre Bac+3	12,8	23,6	17,9	18,2
<b>Sous total bac +3</b>	<b>84,3</b>	<b>78,6</b>	<b>80,4</b>	<b>81,3</b>
<b>Ensemble %</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

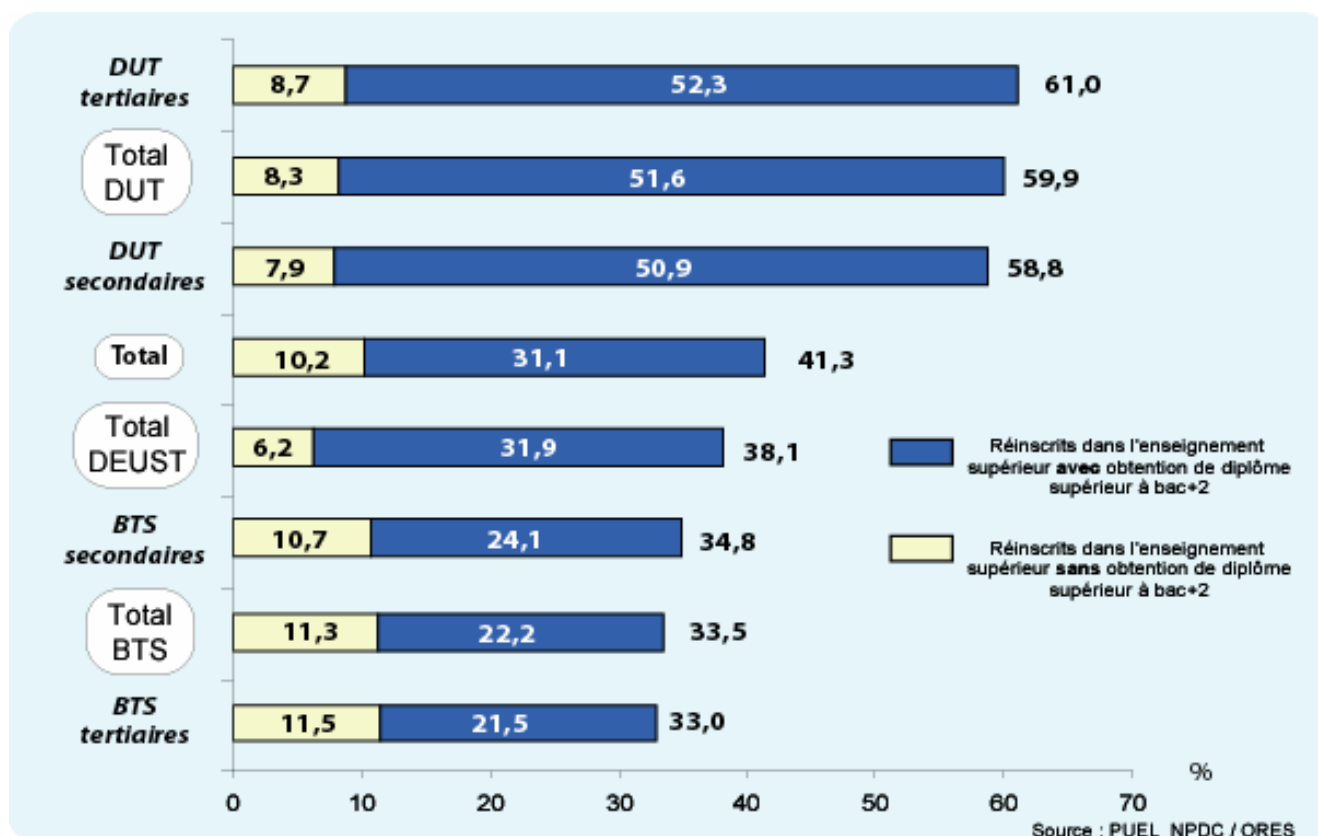
## Femmes

	DUT	BTS	DEUST	Total
DEUG	3,5	13,7	9,4	9,8
DEUG IUP	8,7	2,9	1,6	4,9
DEUST		0,3		0,2
DUT	2,3	2,2		2,2
BTS	0,2	0,6		0,4
Autres bac +2	0,6	2,0		1,4
<b>Sous total bac +2</b>	<b>15,3</b>	<b>21,7</b>	<b>11,0</b>	<b>18,9</b>
Licence	17,9	27,4	51,6	24,8
Licence IUP	15,1	1,2	3,1	6,3
Licence pro	4,1	2,3	3,1	3,0
MST	12,1	7,2	10,9	9,1
Magistere	2,1			0,8
Ecole commerce	6,9	1,7		3,8
Ecole d'ingenieurs	4,0	1,9		2,6
DECF	2,3	9,2		6,3
Autre Bac+3	20,2	27,4	20,3	24,4
<b>Sous total bac +3</b>	<b>84,7</b>	<b>78,3</b>	<b>89,0</b>	<b>81,1</b>
<b>Ensemble %</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

#### 4- TAUX DE POURSUITE D'ÉTUDES ET TAUX D'ACCÈS À UN DIPLÔME SUPÉRIEUR À BAC+2

41% des diplômés poursuivent leurs études et 31% obtiennent un diplôme de niveau supérieur à bac+2. Les diplômés DUT poursuivent plus leurs études que les diplômés de DEUST et de BTS (60% par rapport à 38% et à 34%). Ils ont aussi un taux d'accès à un diplôme supérieur à bac+2 plus élevé (52% par rapport à 32% pour les diplômés de DEUST et 22% pour ceux de BTS).



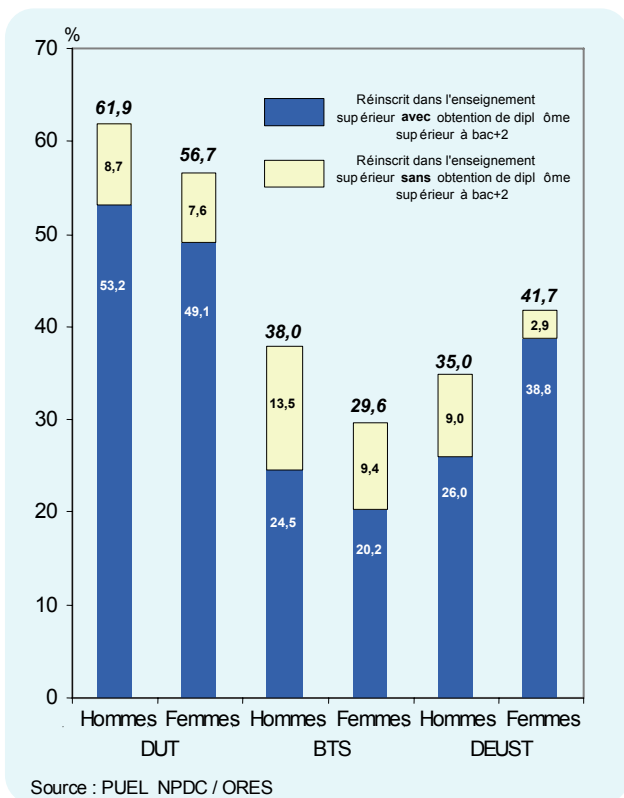
Les femmes accèdent moins souvent que les hommes à un diplôme de niveau supérieur à Bac+2 (27% par rapport à 34%).

Cet écart de 7 points est un peu plus faible que celui constaté en matière de réinscription (10 points). La tendance générale est vérifiée à l'issue du DUT et du BTS. Elle est contredite à l'issue du DEUST mais il s'agit de faibles effectifs.

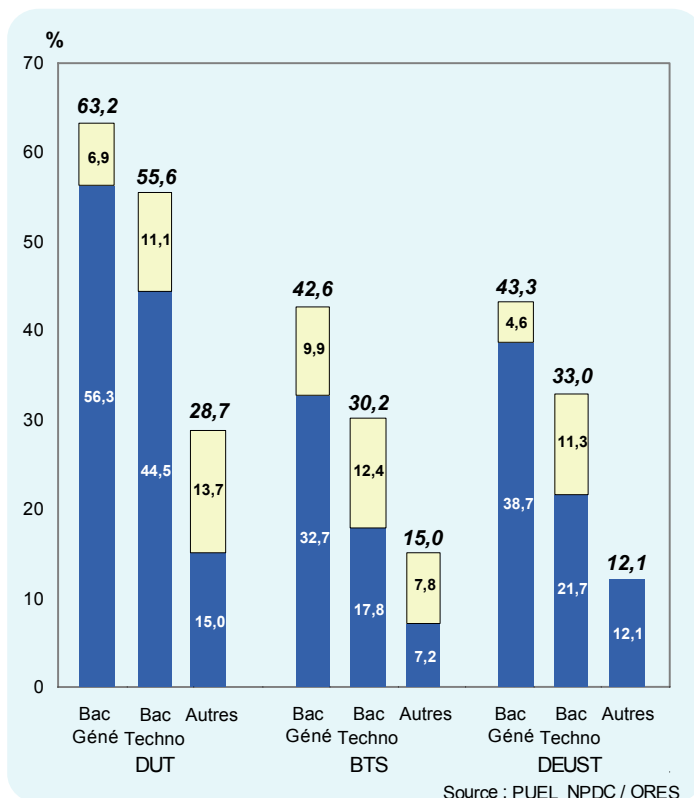
Les bacheliers professionnels et technologiques accèdent moins souvent que les bacheliers généraux à un diplôme supérieur à Bac+2 (respectivement 9% et 22% par rapport à 44%).

Les taux d'accès à un diplôme de niveau supérieur à bac+2 des diplômés BTS titulaires d'un baccalauréat technologique et professionnel sont particulièrement faibles (18% et 7%) et ceux des diplômés de BTS titulaires d'un baccalauréat général sont inférieurs à ceux des diplômés de DUT titulaires d'un baccalauréat technologique (43% par rapport à 57%).

Selon le sexe



Selon le baccalauréat d'origine



Réinscrits dans l'enseignement supérieur <b>avec</b> obtention de diplôme supérieur à bac+2	
Hommes	34,6
Femmes	27,4
Bac général	43,8
Bac technologique	22,2
Autres( bac pro et équivalence)	9,1
<b>Ensemble</b>	<b>31,3</b>

Source : PUEL NPDC / ORES



## 5- NIVEAU DE DIPLOME LE PLUS ÉLEVÉ OBTENU EN MARS 2003

### 5.1 Selon la filière

31% des diplômés de DUT étaient titulaires d'un diplôme de niveau bac+4 en mars 2003, en sachant que 20% étaient inscrits dans une formation de niveau bac+5 au cours de l'année 2002/2003.

Seuls 10% des diplômés de DEUST et 8% des diplômés de BTS avaient obtenu un diplôme de niveau bac+4 en mars 2003, en sachant que 4% des diplômés de DEUST et 4% des diplômés de BTS étaient inscrits dans une formation de niveau bac+5 au cours de l'année 2002/2003.

	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Ensemble	
				%	effectif
DUT Informatique - maintenance	53,7	16,5	29,9	100,0	441
DUT Physique chimie	53,3	21,6	25,2	100,0	491
DUT Génie civil	57,4	20,3	22,3	100,0	99
DUT Génie électrique, mécanique	41,4	18,5	40,1	100,0	610
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>49,2</b>	<b>19,0</b>	<b>31,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1641</b>
DUT Gestion	52,4	13,8	33,8	100,0	613
DUT Commerce	45,1	21,2	33,7	100,0	517
DUT Communication et information	42,7	35,9	21,4	100,0	145
DUT Services aux personnes	45,7	39,6	14,7	100,0	264
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>47,9</b>	<b>22,8</b>	<b>29,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1539</b>
<b>Total DUT</b>	<b>48,6</b>	<b>20,8</b>	<b>30,6</b>	<b>100,0</b>	<b>3180</b>
BTS Informatique - maintenance	78,4	13,4	8,1	100,0	588
BTS Physique chimie	80,6	9,0	10,3	100,0	304
BTS Génie civil	79,5	15,0	5,5	100,0	220
BTS Génie électrique, mécanique	72,4	20,9	6,8	100,0	970
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>76,0</b>	<b>16,4</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2082</b>
BTS Gestion	77,4	14,1	8,5	100,0	1427
BTS Commerce	77,4	13,3	9,3	100,0	1669
BTS Communication et information	84,6	7,6	7,7	100,0	1511
BTS Services aux personnes	71,0	21,3	7,7	100,0	698
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>78,6</b>	<b>12,9</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>	<b>5305</b>
<b>Total BTS</b>	<b>77,9</b>	<b>13,9</b>	<b>8,2</b>	<b>100,0</b>	<b>7387</b>
DEUST Informatique	76,8	19,1	4,1	100,0	144
DEUST Autres	63,2	23,2	13,7	100,0	255
<b>Total DEUST</b>	<b>68,1</b>	<b>21,7</b>	<b>10,2</b>	<b>100,0</b>	<b>399</b>
<b>Ensemble</b>	<b>69,1</b>	<b>16,2</b>	<b>14,7</b>	<b>100,0</b>	<b>10966</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

N.B : Ont été considérés comme titulaires d'un diplôme bac+4, les élèves ingénieurs admis dans une année d'études de niveau bac+5.

Les femmes obtiennent moins souvent que les hommes un diplôme de niveau Bac+4 (12% par rapport à 18%). Les écarts diffèrent selon les catégories de diplôme. Ils sont sensibles pour les diplômés des DUT secondaires (19% par rapport à 35%) et des BTS tertiaires (6% par rapport à 13%) mais négligeables pour ceux des DUT tertiaires (29% par rapport à 30%) et inversés pour les diplômés des BTS secondaires (13% par rapport à 7%) et des DEUST (14% par rapport à 7%).

## HOMMES

	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Ensemble	
				%	effectif
Sous-total DUT secondaires	46,9	18,3	34,8	100,0	1333
Sous-total DUT tertiaires	47,1	22,7	30,2	100,0	622
<b>Total DUT</b>	<b>47,0</b>	<b>19,7</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1955</b>
Sous-total BTS secondaires	77,5	15,8	6,7	100,0	1797
Sous-total BTS tertiaires	73,8	13,1	13,1	100,0	1650
<b>Total BTS</b>	<b>75,7</b>	<b>14,5</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>	<b>3447</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>74,0</b>	<b>19,1</b>	<b>6,9</b>	<b>100,0</b>	<b>215</b>
<b>Ensemble</b>	<b>65,7</b>	<b>16,5</b>	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5617</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## FEMMES

	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Ensemble	
				%	effectif
Sous-total DUT secondaires	59,1	21,8	19,1	100,0	308
Sous-total DUT tertiaires	48,5	22,8	28,7	100,0	917
<b>Total DUT</b>	<b>51,1</b>	<b>22,6</b>	<b>26,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1225</b>
Sous-total BTS secondaires	66,8	20,3	12,9	100,0	286
Sous-total BTS tertiaires	80,8	12,8	6,4	100,0	3654
<b>Total BTS</b>	<b>79,8</b>	<b>13,4</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>3940</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>61,1</b>	<b>24,9</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0</b>	<b>185</b>
<b>Ensemble</b>	<b>72,6</b>	<b>15,9</b>	<b>11,5</b>	<b>100,0</b>	<b>5350</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 5.2 Selon l'âge

Les diplômés âgés de moins de 26 ans obtiennent plus souvent un diplôme supérieur à bac+2 que les diplômés âgés de 26 ans et plus (32% par rapport à 14%).

Pour les premiers, ce diplôme est presque autant un diplôme de niveau bac+4 qu'un diplôme de niveau bac+3 (16% par rapport à 15%).

Pour les seconds au contraire, le diplôme supérieur à bac+2 est beaucoup plus un diplôme de niveau bac+3 qu'un diplôme de niveau bac+4 (10% par rapport à 4%).

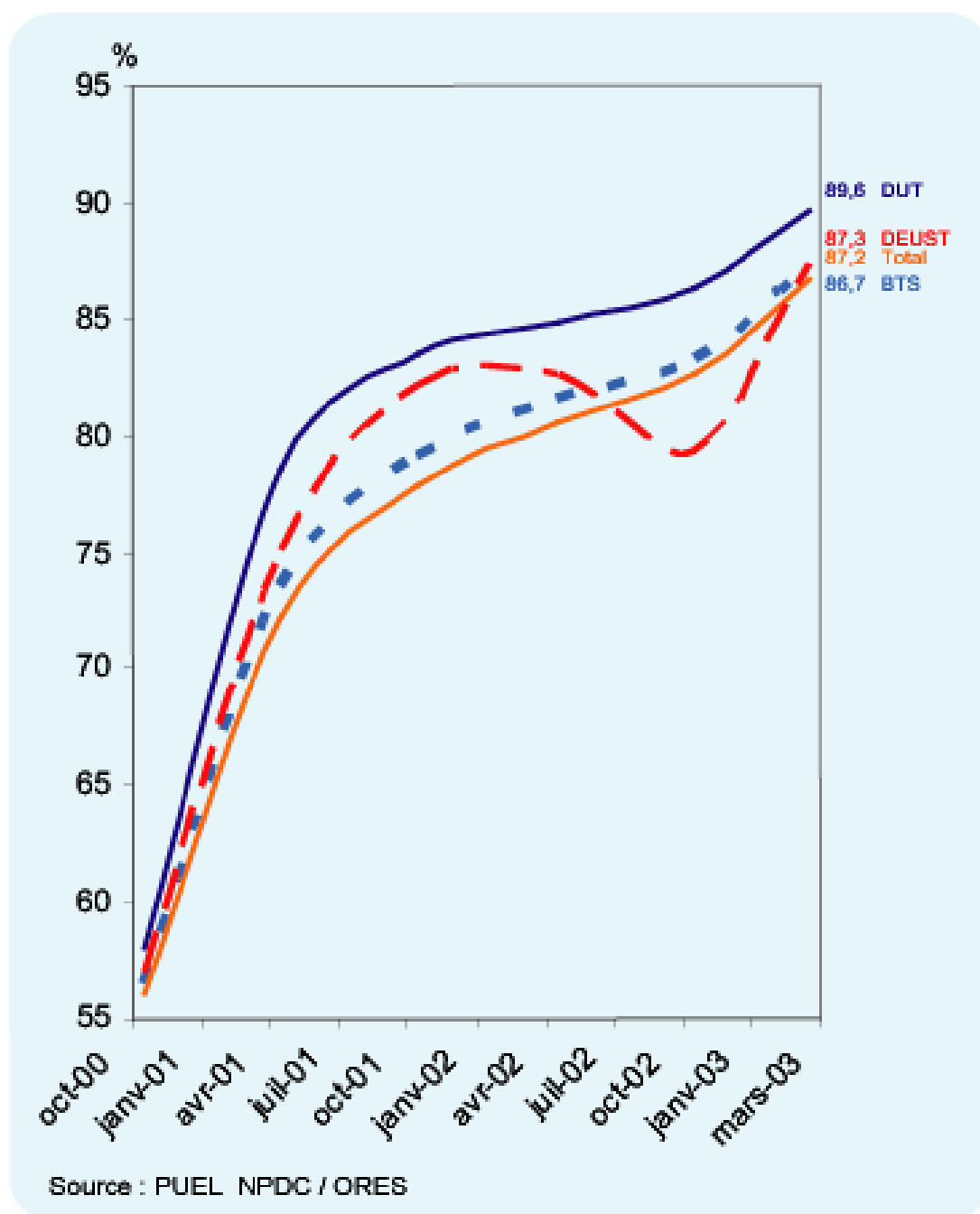
Cette inversion en matière de niveau de diplôme obtenu est liée à la différence des types de poursuites d'études des diplômés de DUT selon leur âge.

	Bac +2	Bac +3	Bac +4	Ensemble	
				%	Effectif
<b>Diplômés de moins de 26 ans</b>					
<b>Total DUT</b>	<b>46,0</b>	<b>21,5</b>	<b>32,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2951</b>
<b>Total BTS</b>	<b>77,3</b>	<b>14,3</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>	<b>7115</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>65,8</b>	<b>22,0</b>	<b>12,2</b>	<b>100,0</b>	<b>304</b>
<b>Ensemble</b>	<b>68,0</b>	<b>16,6</b>	<b>15,4</b>	<b>100,0</b>	
<i>Effectif</i>	7041	1725	1604		10370
<b>Diplômés de 26 ans et plus</b>					
<b>Total DUT</b>	<b>81,7</b>	<b>12,2</b>	<b>6,1</b>	<b>100,0</b>	<b>229</b>
<b>Total BTS</b>	<b>93,7</b>	<b>4,8</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>272</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>75,8</b>	<b>20,0</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>95</b>
<b>Ensemble</b>	<b>86,2</b>	<b>10,1</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	
<i>Effectif</i>	515	60	21		596

Source : PUEL NPDC / ORES

## 6- SITUATION PROFESSIONNELLE EN MARS 2003 DES DIPLÔMÉS NON TITULAIRES D'UN DIPLÔME SUPÉRIEUR À BAC+2 ET ÂGÉS DE MOINS DE 26 ANS

En mars 2003, 87% des diplômés de DUT, BTS et DEUST sont en emploi, 8% en recherche d'emploi et 5% en études ou dans une autre situation. Les différences entre les catégories de diplômés portent moins sur l'accès à l'emploi (même si les diplômés de DUT sont dans une situation favorisée par rapport aux diplômés de DEUST et BTS) que sur le type de contrat de travail obtenu en mars 2003.



Les diplômés de DUT sont plus souvent en CDI que les diplômés de BTS et DEUST (75% par rapport à 67% et 55%), les diplômés de DEUST et BTS plus souvent en CDD que les diplômés de DUT (16% et 14% par rapport à 11%) et les diplômés de DEUST plus souvent en emploi jeune que les diplômés de BTS et DUT 17% par rapport à 6% et 4%). Le taux de chômage de l'ensemble des diplômés est de 8% (soit 5% pour les diplômés de DUT, 6% pour ceux de DEUST et 9% pour ceux de BTS).

### Situation professionnelle en mars 2003

	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Études	Autres	Ensemble % effectif	
DUT Informatique - maintenance	80,0	7,8	1,9	6,6	2,9	0,7	100,0	221
DUT Physique chimie	73,9	9,3	1,7	6,3	8,8		100,0	250
DUT Génie civil	88,4	8,7			2,9		100,0	57
DUT Génie électrique, mécanique	73,6	10,3	3,7	7,4	5,0		100,0	215
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>76,7</b>	<b>9,1</b>	<b>2,2</b>	<b>6,2</b>	<b>5,5</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>743</b>
DUT Gestion	73,9	15,9	2,9	3,1	4,2		100,0	265
DUT Commerce	81,7	7,6	2,1	3,4	4,0	1,2	100,0	200
DUT Communication et information	67,1	17,9	10,0	2,5	2,5		100,0	62
DUT Services aux personnes	55,3	8,2	22,0	8,0	6,5		100,0	81
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>73,3</b>	<b>12,4</b>	<b>5,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>608</b>
<b>Total DUT</b>	<b>75,2</b>	<b>10,6</b>	<b>3,8</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1351</b>
BTS Informatique - maintenance	69,9	14,3	5,1	8,9	2,0		100,0	429
BTS Physique chimie	60,4	19,3	1,2	13,4	5,7		100,0	242
BTS Génie civil	76,2	14,1	6,2	1,7	1,7		100,0	172
BTS Génie électrique, mécanique	63,1	13,5	4,8	10,7	7,2	0,7	100,0	691
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>66,0</b>	<b>14,7</b>	<b>4,5</b>	<b>9,6</b>	<b>4,9</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1534</b>
BTS Gestion	65,2	15,6	5,2	8,0	4,0	2,0	100,0	1062
BTS Commerce	76,6	10,2	4,6	6,1	1,0	1,5	100,0	1206
BTS Communication et information	59,8	17,3	7,6	9,7	2,8	2,8	100,0	1227
BTS Services aux personnes	66,6	12,2	6,2	7,2	7,8		100,0	462
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>67,2</b>	<b>14,1</b>	<b>5,9</b>	<b>7,9</b>	<b>3,2</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>	<b>3957</b>
<b>Total BTS</b>	<b>66,9</b>	<b>14,3</b>	<b>5,5</b>	<b>8,3</b>	<b>3,6</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>5491</b>
DEUST Informatique	64,3	12,5	5,3	8,9	6,9	2,1	100,0	63
DEUST Autres	49,9	17,1	22,5	3,3	6,4	0,8	100,0	136
<b>Total DEUST</b>	<b>54,5</b>	<b>15,7</b>	<b>17,1</b>	<b>5,1</b>	<b>6,5</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>199</b>
<b>Ensemble</b>	<b>68,1</b>	<b>13,6</b>	<b>5,5 (1)</b>	<b>7,6</b>	<b>4,0</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>7041</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

(1) y compris 0,8% d'autres emplois aidés

La situation professionnelle des hommes et des femmes est globalement voisine mais on remarque toutefois une situation différenciée pour les diplômés de DUT et de BTS (différence au niveau des secteurs) et pour les diplômés de DEUST. Les différences concernent d'abord les situations d'études (plus fréquentes pour les femmes à l'issue des DUT secondaires et au contraire plus fréquentes pour les hommes à l'issue des DUT tertiaires). Parmi les seconds, les différences concernent d'abord les situations en *emploi jeune* et en *recherche d'emploi*. Elles sont plus fréquentes pour les femmes que pour les hommes à l'issue des BTS secondaires alors que les différences sont plus faibles à l'issue des BTS tertiaires.

### Hommes

	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Études	Autres	Ensemble % effectif	
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>77,9</b>	<b>8,9</b>	<b>2,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>	<b>570</b>
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>68,5</b>	<b>10,8</b>	<b>7,8</b>	<b>4,3</b>	<b>8,6</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>231</b>
<b>Total DUT</b>	<b>75,2</b>	<b>9,5</b>	<b>4,0</b>	<b>5,5</b>	<b>5,6</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>801</b>
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>66,7</b>	<b>14,8</b>	<b>3,7</b>	<b>9,4</b>	<b>5,0</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1347</b>
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>68,9</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,7</b>	<b>5,2</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1126</b>
<b>Total BTS</b>	<b>67,8</b>	<b>13,5</b>	<b>4,2</b>	<b>8,2</b>	<b>5,1</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2473</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>55,0</b>	<b>14,5</b>	<b>16,0</b>	<b>5,3</b>	<b>9,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>131</b>
<b>Ensemble</b>	<b>69,1</b>	<b>12,6</b>	<b>4,6</b>	<b>7,4</b>	<b>5,4</b>	<b>0,9</b>	<b>100,0</b>	<b>3405</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## Femmes

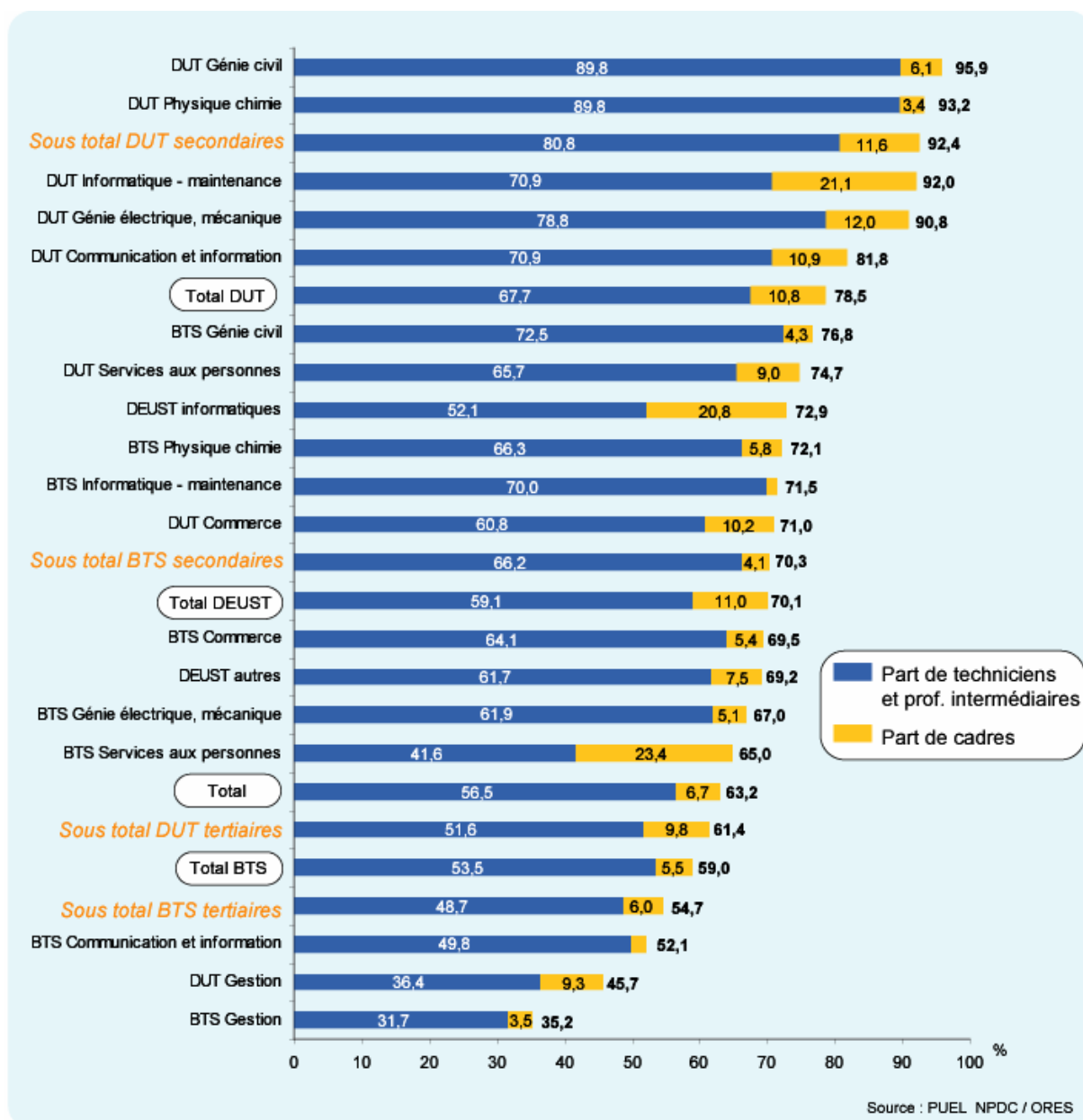
	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Études	Autres	Ensemble	
							%	effectif
Sous-total DUT secondaires	72,6	9,7	1,7	6,9	9,1	0,0	100,0	175
Sous-total DUT tertiaires	76,3	13,3	4,8	3,5	1,6	0,5	100,0	376
<b>Total DUT</b>	<b>75,1</b>	<b>12,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>551</b>
Sous-total BTS secondaires	61,2	13,3	10,1	11,7	3,7	0,0	100,0	188
Sous-total BTS tertiaires	66,5	14,9	6,2	8,3	2,3	1,8	100,0	2829
<b>Total BTS</b>	<b>66,1</b>	<b>14,8</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>3017</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>53,7</b>	<b>17,9</b>	<b>19,4</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>68</b>
<b>Ensemble</b>	<b>67,3</b>	<b>14,5</b>	<b>6,3</b>	<b>7,8</b>	<b>2,6</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3636</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 7- CATÉGORIE SOCIOPROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

### 7.1 Catégorie socioprofessionnelle selon les filières

63% des diplômés de DUT, BTS et DEUST appartiennent à une catégorie socioprofessionnelle intermédiaire ou supérieure si l'on se réfère à la nomenclature INSEE<sup>(1)</sup>. Cette proportion est plus forte pour les diplômés de DUT et DEUST que pour les diplômés de BTS (79% et 70% par rapport à 59%). Toutefois, en terme de hiérarchie des catégories professionnelles, les diplômés du secteur secondaire devancent nettement ceux du secteur tertiaire. Cette dernière distinction a plus d'importance que la catégorie du diplôme.



(1) la catégorie "employés qualifiés des banques et assurances" (à laquelle appartiennent 3% du total des diplômés mais 25% des diplômés de DUT de commerce) a été ici rattachée à la catégorie "professions intermédiaires". Les catégories "employés" et "ouvriers" non représentées sur le graphique regroupent, quant à elles, respectivement 31% et 6% des diplômés.

## 7.2 Catégorie socioprofessionnelle selon le sexe

Les femmes appartiennent moins souvent que les hommes aux catégories « professions intermédiaires et cadres » (56% par rapport à 71%).

L'importance de l'écart est due à la surreprésentation des femmes dans la catégorie « employés » (42% par rapport à 19%), même si elle particulièrement compensée par une surreprésentation des hommes dans la catégorie « ouvriers » (10% par rapport à 2%).

La cause de l'écart est d'abord le déséquilibre de la répartition par sexe dans les secteurs secondaire et tertiaire des DUT et plus encore des BTS décrit plus haut : les femmes ayant prioritairement obtenu un diplôme du secteur tertiaire sont, de ce fait, plus souvent dans la catégorie « employés ».

Ce déséquilibre n'est toutefois pas la cause unique puisque les hommes qui obtiennent un diplôme du secteur tertiaire sont moins souvent que les femmes dans la catégorie « employés ».

### Hommes

	Cadre	Prof inter	Employé	Ouvrier	Ensemble	
					%	effectif
Sous-total DUT secondaires	13,6	79,9	3,7	2,8	100,0	492
Sous-total DUT tertiaires	14,2	53,2	31,1	1,5	100,0	190
<b>Total DUT</b>	<b>13,8</b>	<b>72,4</b>	<b>11,3</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>682</b>
Sous-total BTS secondaires	3,1	66,3	11,9	18,7	100,0	1067
Sous-total BTS tertiaires	8,1	53,2	31,8	6,9	100,0	891
<b>Total BTS</b>	<b>5,4</b>	<b>60,4</b>	<b>20,9</b>	<b>13,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1958</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>15,1</b>	<b>55,7</b>	<b>23,6</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>106</b>
<b>Ensemble</b>	<b>7,9</b>	<b>63,2</b>	<b>18,6</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2746</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### Femmes

	Cadre	Prof inter	Employé	Ouvrier	Ensemble	
					%	effectif
Sous-total DUT secondaires	6,0	83,9	8,7	1,4	100,0	149
Sous-total DUT tertiaires	7,2	50,7	42,1	0,0	100,0	335
<b>Total DUT</b>	<b>6,8</b>	<b>60,8</b>	<b>32,0</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>484</b>
Sous-total BTS secondaires	11,3	63,4	16,2	9,1	100,0	142
Sous-total BTS tertiaires	5,3	47,1	46,3	1,3	100,0	2325
<b>Total BTS</b>	<b>5,6</b>	<b>48,1</b>	<b>44,6</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2467</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>1,9</b>	<b>65,4</b>	<b>28,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>52</b>
<b>Ensemble</b>	<b>5,8</b>	<b>50,4</b>	<b>42,2</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>	<b>3003</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 8- SALAIRE MÉDIAN DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI À TEMPS PLEIN 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME

Le salaire mensuel net médian de l'ensemble des diplômés DUT, BTS et DEUST est de 1.200 euros. Toutefois les salaires des diplômés de DUT et BTS du secteur secondaire et de DEUST informatique sont plus élevés que ceux des diplômés de DUT et BTS du secteur tertiaire et des autres DEUST (respectivement 1387, 1296 et 1300 euros par rapport à 1200, 1100 et 1100 euros).

Les femmes ont des salaires moins élevés que les hommes (-200 euros soit -15%) quand on considère l'ensemble des diplômés. Les écarts de salaire varient selon les catégories et les spécialités des diplômes mais les femmes ont toujours un salaire inférieur à celui des hommes (sauf pour les diplômés de BTS services aux personnes).

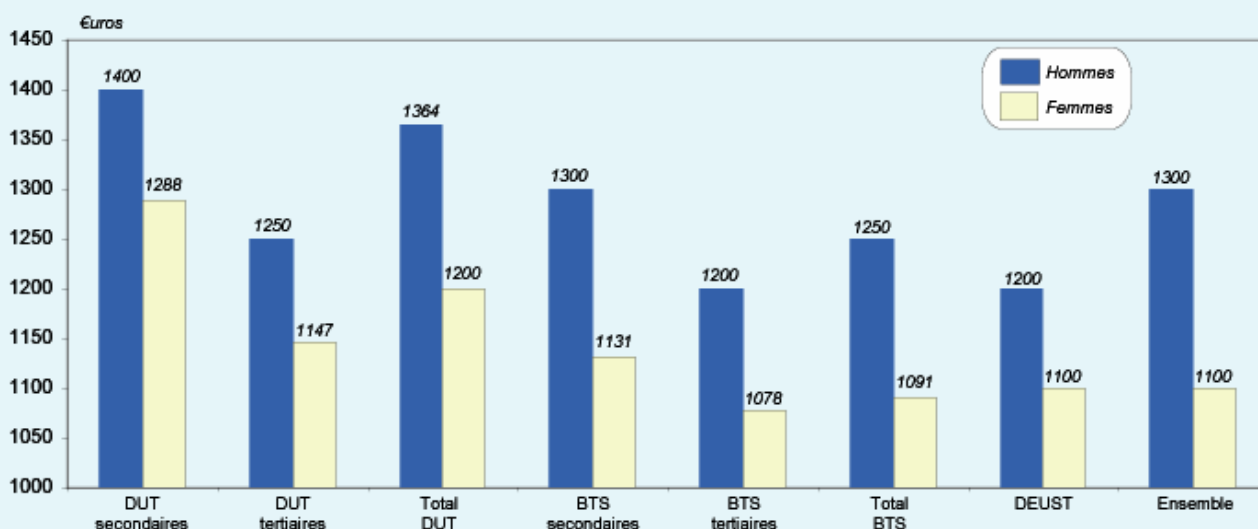
	Salaire médian Ensemble	Salaire médian Hommes	Salaire médian Femmes
DUT Génie civil	1450	1450	*
DUT Informatique - maintenance	1420	1500	*
DUT Génie électrique, mécanique	1400	1394	*
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>1387</b>	<b>1400</b>	<b>1288</b>
DUT Physique chimie	1324	1380	1294
<b>Total DUT</b>	<b>1300</b>	<b>1364</b>	<b>1200</b>
BTS Informatique - maintenance	1300	1300	*
BTS Génie électrique, mécanique	1300	1300	*
DEUST Informatique	1300	*	*
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>1296</b>	<b>1300</b>	<b>1131</b>
DUT Commerce	1283	1300	1250
BTS Génie civil	1250	1260	*
BTS Physique chimie	1223	1333	1105
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>1200</b>	<b>1250</b>	<b>1147</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1100</b>
BTS Commerce	1180	1250	1100
DUT Gestion	1150	1200	1109
<b>Total BTS</b>	<b>1140</b>	<b>1250</b>	<b>1091</b>
DUT Communication et information	1139	*	*
BTS Services aux personnes	1100	1090	1100
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>1100</b>	<b>1200</b>	<b>1078</b>
DEUST Autres	1100	1100	*
BTS Communication et information	1092	1392	1050
DUT Services aux personnes	1078	*	1077
BTS Gestion	1050	1100	1001
<b>Ensemble</b>	<b>1200</b>	<b>1300</b>	<b>1100</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

\* effectif non significatif

### Salaire médian selon le sexe

Salaire médian : salaire séparant la population considérée en deux parties égales



Source : PUEL NPDC / ORES



## 9- LIEU D'EMPLOI DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI 30 MOIS APRÈS L'OBTENTION DU DIPLÔME ET ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

### 9.1 Emploi régional et origine géographique régionale

81% des diplômés en emploi travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais alors que 91% en sont originaires. Ce solde migratoire déficitaire de 10 points est plus accentué pour les diplômés des formations secondaires que pour les diplômés des formations tertiaires (Il est de 22 points pour ceux des DUT secondaires et de 14 points pour ceux des BTS secondaires).

	Origine	Lieu emploi
DUT Informatique - maintenance	94,1	72,3
DUT Physique chimie	86,6	66,2
DUT Génie civil	97,0	81,3
DUT Génie électrique, mécanique	94,9	70,0
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>92,1</b>	<b>70,4</b>
DUT Gestion	88,1	78,0
DUT Commerce	93,4	89,4
DUT Communication et information	79,7	70,3
DUT Services aux personnes	73,3	73,3
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>87,1</b>	<b>80,1</b>
<b>Total DUT</b>	<b>89,9</b>	<b>74,9</b>
BTS Informatique - maintenance	94,8	80,1
BTS Physique chimie	78,8	71,0
BTS Génie civil	81,0	78,2
BTS Génie électrique, mécanique	93,7	73,8
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>90,2</b>	<b>75,8</b>
BTS Gestion	96,8	91,3
BTS Commerce	94,4	84,7
BTS Communication et information	90,5	87,2
BTS Services aux personnes	68,0	60,2
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>90,9</b>	<b>84,4</b>
<b>Total BTS</b>	<b>90,7</b>	<b>82,1</b>
DEUST Informatique	90,6	75,2
DEUST Autres	90,3	79,9
<b>Total DEUST</b>	<b>90,4</b>	<b>78,5</b>
<b>Ensemble</b>	<b>90,5</b>	<b>80,5</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 9.2 Lieu d'emploi des diplômés en emploi

Comme évoqué plus haut, l'emploi des diplômés est d'abord régional (81% ) et l'attraction de l'Île de France est relativement faible (7%) par rapport au Nord/Pas-de-Calais mais aussi par rapport aux autres régions (15%).

L'importance de l'Île de France est toutefois plus forte pour les diplômés des DUT que pour ceux de BTS et de DEUST (11% par rapport à 6% et 5%).

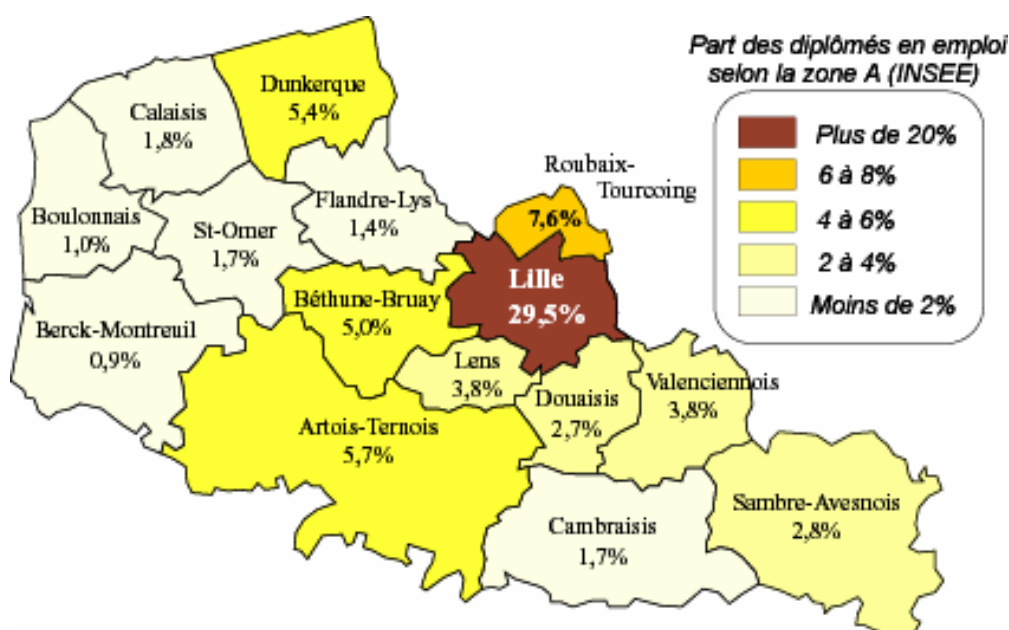
	Métropole lilloise	Autres Nord	Pas-de- Calais	Île de France	Autres France	Etranger	Ensemble %	effectif
DUT Informatique - maintenance	44,4	15,8	11,7	14,3	11,7	2,0	100,0	196
DUT Physique chimie	31,2	19,5	15,6	11,7	21,0	1,0	100,0	205
DUT Génie civil	36,4	12,7	32,7	5,5	9,1	3,6	100,0	55
DUT Génie électrique, mécanique	18,9	21,7	29,4	15,6	9,4	5,0	100,0	180
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>32,0</b>	<b>18,5</b>	<b>19,9</b>	<b>13,2</b>	<b>13,8</b>	<b>2,6</b>	<b>100,0</b>	<b>636</b>
DUT Gestion	40,2	11,8	25,6	8,9	11,4	2,0	100,0	246
DUT Commerce	36,5	31,8	21,2	2,9	6,5	1,2	100,0	170
DUT Communication et information	57,6	11,9		16,9	13,6		100,0	59
DUT Services aux personnes	58,0	4,3	11,6	7,2	18,8		100,0	69
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>43,2</b>	<b>17,1</b>	<b>19,9</b>	<b>7,5</b>	<b>11,0</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>544</b>
<b>Total DUT</b>	<b>37,2</b>	<b>17,9</b>	<b>19,9</b>	<b>10,6</b>	<b>12,4</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1180</b>
BTS Informatique - maintenance	24,3	26,0	29,7	6,3	13,7		100,0	350
BTS Physique chimie	36,8	23,3	10,9	8,3	19,7	1,0	100,0	193
BTS Génie civil	41,8	15,7	20,9	3,9	17,6		100,0	153
BTS Génie électrique, mécanique	16,5	26,9	30,2	9,2	14,9	2,2	100,0	490
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>25,5</b>	<b>24,7</b>	<b>25,7</b>	<b>7,4</b>	<b>15,6</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1186</b>
BTS Gestion	32,2	28,9	30,3	2,9	5,3	0,5	100,0	874
BTS Commerce	29,4	27,1	28,2	7,1	7,6	0,6	100,0	1041
BTS Communication et information	38,5	22,7	26,0	5,2	6,8	0,8	100,0	992
BTS Services aux personnes	25,2	10,8	24,1	12,6	27,3		100,0	381
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>32,4</b>	<b>24,4</b>	<b>27,7</b>	<b>6,1</b>	<b>9,0</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>	<b>3288</b>
<b>Total BTS</b>	<b>30,6</b>	<b>24,4</b>	<b>27,1</b>	<b>6,4</b>	<b>10,8</b>	<b>0,7</b>	<b>100,0</b>	<b>4474</b>
DEUST Informatique	28,6	32,7	14,3	10,2	14,3		100,0	49
DEUST Autres	37,7	15,8	26,3	3,5	15,8	0,9	100,0	114
<b>Total DEUST</b>	<b>35,0</b>	<b>20,9</b>	<b>22,7</b>	<b>5,5</b>	<b>15,3</b>	<b>0,6</b>	<b>100,0</b>	<b>163</b>
<b>Ensemble</b>	<b>32,0</b>	<b>23,0</b>	<b>25,5</b>	<b>7,3</b>	<b>11,2</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5817</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

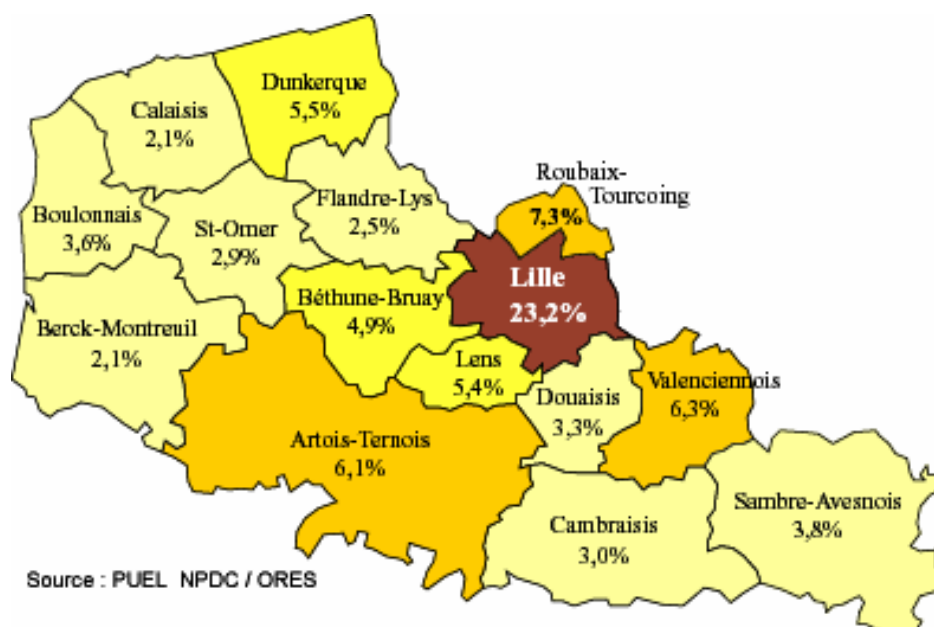
Parmi les diplômés en emploi dans la région Nord-Pas-de-Calais, la métropole lilloise (zones A de Lille et de Roubaix/Tourcoing) est le premier pôle d'emploi : 32% des diplômés y travaillent dont 37% des diplômés de DUT, 35% des diplômés de DEUST et 31% des diplômés de BTS. Les autres communes du Nord et le Pas-de-Calais attirent respectivement 23 et 26% des diplômés.

L'attractivité de la métropole lilloise est plus forte pour les diplômés des formations tertiaires que pour les diplômés des formations secondaires. Elle fournit un emploi à 43% des diplômés des DUT tertiaires par rapport à 32% des diplômés des DUT secondaires et à 33% des diplômés des BTS tertiaires par rapport à 25% des diplômés des BTS secondaires.

- 75% des diplômés DUT travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais



- 82% des diplômés BTS travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais



### 9.3 Origine géographique des diplômés en emploi

On a vu que l'origine géographique des diplômés est massivement régionale (91%). Au niveau interne à la région, on constate que les diplômés sont plus souvent originaires du Pas-de-Calais (36%) que des autres communes du Nord (30%) et de la métropole lilloise (25%) ; écarts qui sont même un peu accentués pour les diplômés de BTS alors qu'ils sont au contraire amenuisés pour les diplômés de DUT et même inversés pour les diplômés de DEUST.

La comparaison des lieux d'origine et des lieux d'emploi fait apparaître des soldes migratoires déficitaires pour les diplômés du Pas-de-Calais (36% en sont originaires et 26% y travaillent) et des autres communes du Nord (30% en sont originaires et 23% y travaillent) et, au contraire, un solde migratoire positif pour les diplômés de la métropole lilloise (25% en sont originaires et 32% y travaillent).

	Métropole lilloise	Autres Nord	Pas-de-Calais	Ile de France	Autres France	Ensemble %	effectif
DUT Informatique - maintenance	20,9	29,6	43,4		6,1	100,0	196
DUT Physique chimie	29,6	35,0	22,3	0,5	12,6	100,0	205
DUT Génie civil	23,6	14,5	58,2		3,6	100,0	55
DUT Génie électrique, mécanique	24,9	30,9	38,7		5,5	100,0	180
<b>Sous-total DUT secondaires</b>	<b>25,1</b>	<b>30,5</b>	<b>36,6</b>	<b>0,2</b>	<b>7,6</b>	<b>100,0</b>	<b>636</b>
DUT Gestion	29,0	22,9	36,3	1,6	10,2	100,0	246
DUT Commerce	26,5	43,5	22,9	1,2	5,9	100,0	170
DUT Communication et information	50,8	20,3	8,5	3,4	16,9	100,0	59
DUT Services aux personnes	42,6	14,7	16,2	1,5	25,0	100,0	69
<b>Sous-total DUT tertiaires</b>	<b>32,4</b>	<b>28,0</b>	<b>26,5</b>	<b>1,7</b>	<b>11,4</b>	<b>100,0</b>	<b>544</b>
<b>Total DUT</b>	<b>28,5</b>	<b>29,3</b>	<b>31,9</b>	<b>0,9</b>	<b>9,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1180</b>
BTS Informatique - maintenance	23,4	25,4	46,9		4,3	100,0	350
BTS Physique chimie	34,2	27,5	16,6	2,6	19,2	100,0	193
BTS Génie civil	24,7	18,8	35,7		20,8	100,0	153
BTS Génie électrique, mécanique	19,3	34,4	39,3	0,8	6,1	100,0	490
<b>Sous-total BTS secondaires</b>	<b>23,6</b>	<b>28,6</b>	<b>37,5</b>	<b>0,8</b>	<b>9,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1186</b>
BTS Gestion	22,4	36,7	37,5		3,3	100,0	874
BTS Commerce	23,5	33,4	37,7		5,4	100,0	1041
BTS Communication et information	27,2	30,4	33,9		8,5	100,0	992
BTS Services aux personnes	17,6	11,6	39,2	1,6	30,0	100,0	381
<b>Sous-total BTS tertiaires</b>	<b>23,7</b>	<b>30,9</b>	<b>36,7</b>	<b>0,2</b>	<b>8,5</b>	<b>100,0</b>	<b>3288</b>
<b>Total BTS</b>	<b>23,6</b>	<b>30,3</b>	<b>36,9</b>	<b>0,3</b>	<b>8,9</b>	<b>100,0</b>	<b>4474</b>
DEUST Informatique	20,8	45,8	22,9		10,4	100,0	49
DEUST Autres	36,0	21,9	32,5	1,8	7,9	100,0	114
<b>Total DEUST</b>	<b>32,1</b>	<b>29,6</b>	<b>29,0</b>	<b>1,2</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>	<b>163</b>
<b>Ensemble</b>	<b>24,8</b>	<b>30,0</b>	<b>35,7</b>	<b>0,5</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>	<b>5817</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 10- INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS NON TITULAIRES D'UN DIPLÔME SUPÉRIEUR À BAC+2 ET ÂGÉS DE 26 ANS ET PLUS

### 10.1 Situation professionnelle

Les diplômés âgés de 26 ans et plus dont trois sur quatre sont titulaires de baccalauréats technologiques (47%), professionnels (13%) ou d'équivalences (15%), sont pour la plupart des diplômés des filières de formation continue. En mars 2003, ils ont une situation professionnelle globalement meilleure que celle des diplômés âgés de moins de 26 ans évoquée précédemment.

Cette différence est due aux bonnes conditions d'insertion des diplômés de BTS issus des filières de formation continue, qui sont sensiblement meilleures que celles des diplômés de BTS de formation initiale et que celles des diplômés de DUT de formation initiale comme de formation continue.

	CDI	CDD	Emploi jeune	Études	Rech. Emploi	Autres	Ensemble	
							%	effectif
Sous-total DUT secondaire	73,8	9,8	0,0	8,2	6,6	1,6	100,0	61
Sous-total DUT tertiaire	70,8	13,4	7,9	3,2	4,0	0,7	100,0	126
<b>Total DUT</b>	<b>71,8</b>	<b>12,2</b>	<b>5,3</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>1,1</b>	<b>100,0</b>	<b>187</b>
Sous-total BTS secondaire	93,5	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	100,0	46
Sous-total BTS tertiaire	88,5	2,9	1,9	4,3	2,4	0,0	100,0	210
<b>Total BTS</b>	<b>89,4</b>	<b>2,4</b>	<b>1,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,1</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>256</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>51,4</b>	<b>30,6</b>	<b>11,1</b>	<b>0,0</b>	<b>4,2</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>	<b>72</b>
<b>Ensemble</b>	<b>77,6</b>	<b>9,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>0,8</b>	<b>100,0</b>	<b>515</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 10.2 Catégorie socioprofessionnelle

En matière de catégories socioprofessionnelles et de salaires, les écarts par rapport aux diplômés de moins de 26 ans sont encore plus nets. Les diplômés de 26 ans et plus sont plus souvent cadres (16% par rapport à 7%). Contrairement au classement établi pour les diplômés de moins de 26 ans, on observe que les diplômés de BTS précèdent ceux de DUT et de DEUST.

	Cadre	Prof inter	Employé	Ouvrier	Ensemble	
					%	effectif
<b>Total DUT</b>	<b>20,1</b>	<b>59,1</b>	<b>15,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>164</b>
<b>Total BTS</b>	<b>20,8</b>	<b>59,0</b>	<b>20,2</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>221</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>11,5</b>	<b>57,7</b>	<b>28,9</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>	<b>52</b>
<b>Ensemble</b>	<b>19,4</b>	<b>58,9</b>	<b>19,4</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>437</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 10.3 Salaire mensuel net des diplômés en emploi à temps plein

Les diplômés de DUT et de BTS ont des salaires plus élevés que ceux de DEUST (en sachant que les comparaisons avec ces derniers restent difficiles étant donné la faiblesse de leurs effectifs).

	Moins de 1250	1250 à 1500	plus de 1500	Ensemble		Salaire médian
				%	effectif	
<b>Total DUT</b>	<b>38,6</b>	<b>28,4</b>	<b>33,0</b>	<b>100,0</b>	<b>109</b>	<b>1372</b>
<b>Total BTS</b>	<b>39,4</b>	<b>31,5</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>165</b>	<b>1400</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>42,4</b>	<b>36,4</b>	<b>21,2</b>	<b>100,0</b>	<b>33</b>	<b>1310</b>
<b>Ensemble</b>	<b>39,4</b>	<b>30,9</b>	<b>29,7</b>	<b>100,0</b>	<b>307</b>	<b>1374</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 10.4 Origine géographique et lieu d'emploi

En ce qui concerne le lieu d'emploi, les diplômés de 26 ans et plus travaillent plus souvent dans le Nord-Pas-de-Calais que les diplômés de moins de 26 ans (90% par rapport à 81%).

Les diplômés de DEUST et de BTS ont une insertion encore plus régionale que celle des diplômés de DUT.

#### Lieu d'emploi

	Métropole lilloise	Autres Nord	Pas-de- Calais	Ile de France	Autre France	Ensemble
<b>Total DUT</b>	<b>35,5</b>	<b>32,9</b>	<b>16,8</b>	<b>5,8</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Total BTS</b>	<b>42,0</b>	<b>22,3</b>	<b>28,6</b>	<b>0,0</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>23,7</b>	<b>30,5</b>	<b>40,7</b>	<b>3,4</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Ensemble</b>	<b>37,2</b>	<b>27,2</b>	<b>26,0</b>	<b>2,5</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

#### Origine géographique

	Métropole lilloise	Autres Nord	Pas-de- Calais	Ile de France	Autre France	Ensemble
<b>Total DUT</b>	<b>34,6</b>	<b>35,9</b>	<b>22,4</b>	<b>0,0</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Total BTS</b>	<b>36,6</b>	<b>26,8</b>	<b>26,8</b>	<b>0,0</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Total DEUST</b>	<b>6,6</b>	<b>47,5</b>	<b>39,3</b>	<b>0,0</b>	<b>6,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Ensemble</b>	<b>31,7</b>	<b>32,9</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## CONCLUSION

L'enquête réalisée par l'ORES a permis pour la première fois au niveau régional de comparer les poursuites d'études et l'insertion professionnelle des titulaires de DUT, BTS et DEUST 30 mois après l'obtention de leur diplôme.

Les résultats de l'enquête permettent d'évaluer le fonctionnement des formations professionnelles régionales de niveau bac+2. Celles-ci permettent à un tiers des diplômés de poursuivre avec succès des études à un niveau égal ou supérieur à bac+3 et à presque la totalité des diplômés qui s'arrêtent au niveau bac+2 de trouver un emploi.

La catégorie du diplôme obtenu influence la poursuite d'études qui est beaucoup plus fréquente pour les diplômés de DUT (et ce indépendamment du baccalauréat dont ils sont titulaires) que pour ceux de BTS et de DEUST. Ce constat mérite d'autant plus attention que notre région est surreprésentée par rapport à la France en matière de Sections de Techniciens Supérieurs (13% au total des inscrits dans l'enseignement supérieur par rapport à 11% au niveau national en 2002-2003).

Par contre, en matière d'insertion professionnelle, l'orientation disciplinaire a plus d'importance que la catégorie du diplôme obtenu. L'insertion professionnelle des diplômés des filières secondaires (industrielles et informatiques) est en effet nettement meilleure que celle des diplômés des filières tertiaires.

Même si leur développement reste modeste, on note avec intérêt le rôle promotionnel des filières de formation continue qui ont permis à des adultes ayant arrêté leurs études au niveau d'un baccalauréat (le plus souvent technologique ou professionnel) et parfois en deçà, d'acquérir ultérieurement un diplôme de niveau bac+2.

## **DEUXIEME PARTIE**

**LE DEVENIR DES DIPLÔMÉS BAC+3 À  
BAC+8 DES UNIVERSITÉS SORTIS DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
RÉGIONAL EN 2000.**

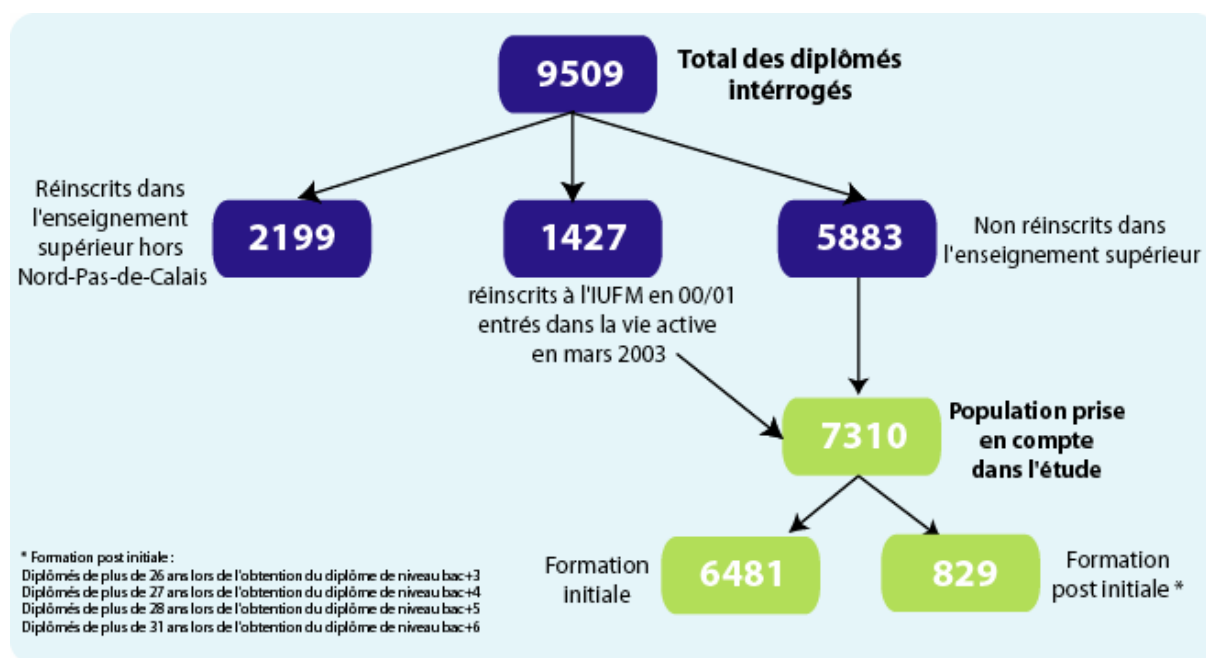


## 1- LA POPULATION ÉTUDIÉE

L'étude porte sur le devenir professionnel en mars 2003 des diplômés des universités de niveau Bac +3 à Bac+8 ayant quitté l'enseignement supérieur régional en 2000 ou réinscrits à l'IUFM en 2000-2001; étude qui exclut les diplômés de Médecine-Odontologie-Pharmacie et des écoles d'ingénieurs universitaires. Les universités du Nord-Pas de Calais et la Fédération Universitaire et Polytechnique de Lille ont apporté leur concours en menant une enquête auprès de 9509 diplômés.

Le taux de réponse de la population interrogée a été de 59%.

La population prise en compte dans l'étude du devenir professionnel des diplômés comprend 7310 étudiants, soit 5883 étudiants qui ne se sont pas réinscrits dans l'enseignement supérieur d'octobre 2000 à mars 2003 et 1427 étudiants réinscrits à l'IUFM en 2000-2001 entrés dans la vie active en mars 2003.



AES	Administration économique et sociale
CDD	Contrat à durée déterminé
CDI	Contrat à durée indéterminé
DEA	Diplôme d'études approfondies
DESS	Diplôme d'études supérieures spécialisées
INSEE	Institut National de la Statistique et des Études Économiques
IUFM	Institut Universitaire de Formation des Maîtres
IUP	Institut Universitaire Professionnalisé
MST	Maîtrise de sciences et techniques
NPDC	Nord-Pas-de-Calais
ORES	Observatoire Régional des Études Supérieures
PUEL	Pôle Universitaire Européen Lille Nord-Pas-de-Calais
SNV	Sciences de la nature et de la vie
SSII	Société de Service en Ingénierie Informatique
SSM	Sciences et structures de la matière
ST/SI	Sciences et technologies, Sciences pour l'ingénieur
STAPS	Sciences et techniques des activités physiques et sportives

## 2- DIPLÔME LE PLUS ÉLEVÉ OBTENU EN MARS 2003

Parmi les diplômés entrés dans la vie active, 39% sont titulaires d'un DESS ou d'une Maîtrise IUP-MST, 28% d'une licence ou d'une Maîtrise en réussissant également un concours de la fonction publique et 7% d'un Doctorat ou d'un DEA. Cette répartition diffère toutefois fortement selon les filières. Parmi les diplômés de la filière Sciences de gestion 94% ont obtenu un DESS ou une Maîtrise IUP-MST. Cette part n'est que de 3% pour les diplômés de STAPS dont, par contre, 65% sont titulaires d'une Licence ou d'une Maîtrise en ayant réussi un concours de la fonction publique.

Les hommes sont plus souvent que les femmes titulaires d'un DESS ou d'une Maîtrise IUP-MST (50% par rapport à 32%) et d'un Doctorat ou d'un DEA (10% par rapport à 5%). Par contre, ils obtiennent moins souvent une Licence ou une Maîtrise en réussissant un concours (19% par rapport à 34%) et une Licence ou une Maîtrise (21% par rapport à 29%).

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003 (1)	Licence	Maîtrise	Licence + concours	Maîtrise + concours	Maîtrise IUP	DESS	DEA	Doctorat	Effectif
SSM	9,5	8,2	32,1	13,3	6,8	16,5	3,7	10,0	601
SNV	11,8	25,1	20,8	8,6	1,4	19,4	2,4	10,4	499
STAPS	17,8	13,8	47,8	17,4		3,2			247
ST/SI	4,1	3,8	5,5	3,4	29,6	43,3	2,2	8,1	964
Lettres - Arts	18,4	12,2	49,9	10,2	6,7	0,5	2,0		549
Langues	24,2	18,9	28,5	11,1	1,8	14,1	1,4		561
Histoire-Géographie	18,4	16,0	36,5	17,1	1,3	4,8	3,9	2,0	457
Sciences de l'éducation	34,6	6,6	53,6	1,9	0,5	2,4	0,5		211
Information et communication	2,7	25,7		2,3	27,0	38,3	3,2	0,9	222
Psychologie-Sociologie-Philo	16,5	10,9	15,5	2,8		46,1	4,9	3,2	284
Droit - Sciences politiques	8,7	25,4	7,5	11,6		29,6	13,4	3,9	389
Sciences économiques	11,1	25,8	12,9	5,8	6,2	26,7	6,2	5,3	225
Sciences de gestion	1,2	0,5	0,8	1,9	41,6	52,5	1,0	0,4	986
AES	15,5	55,1	12,4	3,2		13,8			283
<b>Total</b>	<b>11,8</b>	<b>14,1</b>	<b>20,5</b>	<b>7,7</b>	<b>13,4</b>	<b>25,9 (2)</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Effectif</b>	<b>762</b>	<b>911</b>	<b>1327</b>	<b>499</b>	<b>871</b>	<b>1680</b>	<b>189</b>	<b>242</b>	<b>6481</b>
<b>Hommes</b>	<b>9,4</b>	<b>11,9</b>	<b>11,3</b>	<b>7,4</b>	<b>18,5</b>	<b>31,6</b>	<b>3,8</b>	<b>6,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Femmes</b>	<b>13,3</b>	<b>15,4</b>	<b>26,1</b>	<b>7,8</b>	<b>10,3</b>	<b>22,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

(1) Lettres-Arts inclut Sciences du langage, Histoire-Géographie inclut aménagement, archéologie et démographie..

(2) Les diplômés de Magistère (0,8%) ont été assimilés à ceux de DESS.

Les écarts indiqués entre hommes et femmes en matière de diplômes obtenus sont particulièrement importants en SSM et SNV (les femmes sont encore plus souvent titulaires d'une licence et d'une maîtrise en réussissant un concours de l'enseignement et encore moins souvent titulaires d'un Doctorat ou d'un DEA).

Ils sont par contre relativement faibles en Sciences de Gestion où les femmes comme les hommes sont massivement titulaires d'une maîtrise IUP – MST ou d'un DESS.

### Hommes :

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Licence	Maîtrise	Licence + concours	Maîtrise + concours	Maîtrise IUP	DESS	DEA	Doctorat	Effectif
SSM	10,0	9,3	18,3	10,8	12,5	19,0	5,7	14,3	279
SNV	12,7	33,5	10,9	6,3	1,8	18,1	3,6	13,1	221
STAPS	23,9	16,8	38,1	19,5		1,8			113
ST/SI	4,2	4,4	6,1	3,3	30,8	40,6	2,4	8,3	757
Lettres - Arts	27,3	12,7	20,0	25,5	10,9		3,6		55
Langues	26,9	20,9	14,9	13,4		23,9			67
Histoire-Géographie	19,9	14,7	27,2	23,6	1,6	5,8	5,8	1,6	191
Sciences de l'éducation	28,0		56,0			16,0			25
Information et communication	2,1	16,7			37,5	37,5	2,1	4,2	48
Psychologie-Sociologie-Philo	22,4	4,1	14,3			46,9	4,1	8,2	49
Droit - Sciences politiques	6,2	21,5	9,2	15,4		25,4	18,5	3,8	130
Sciences économiques	3,8	30,8	6,4		5,1	43,6	6,4	3,8	78
Sciences de gestion	1,0	1,0		0,7	38,2	57,4	1,5	0,2	401
AES	20,0	48,3	8,3	5,0		18,3			60
<b>Total</b>	<b>9,4</b>	<b>12,0</b>	<b>11,3</b>	<b>7,5</b>	<b>18,4</b>	<b>31,6</b>	<b>3,8</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Effectif</b>	<b>232</b>	<b>296</b>	<b>280</b>	<b>185</b>	<b>456</b>	<b>782</b>	<b>93</b>	<b>150</b>	<b>2474</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## Femmes :

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	Licence	Maîtrise	Licence + concours	Maitrise + concours	Maîtrise IUP	DESS	DEA	Doctorat	Effectif
SSM	9,0	7,2	44,2	15,6	1,6	14,3	1,9	6,2	321
SNV	11,1	18,3	28,7	10,4	1,1	20,4	1,4	8,6	279
STAPS	12,6	11,9	55,6	16,3		3,7			135
ST/SI	3,9	1,9	3,9	3,9	25,1	53,1	1,0	7,2	207
Lettres - Arts	17,4	12,3	53,1	8,3	6,5	0,6	1,8		495
Langues	23,9	18,6	30,4	10,7	2,0	12,8	1,6		494
Histoire-Géographie	17,4	17,0	43,4	12,5	0,8	4,2	2,6	2,3	265
Sciences de l'éducation	35,3	7,5	52,9	2,1	0,5	1,1	0,5		187
Information et communication	2,9	28,2		2,9	24,1	38,5	3,4		174
Psychologie-Sociologie-Philo	15,5	12,4	15,5	3,4		46,4	5,2	1,7	233
Droit - Sciences politiques	10,0	27,4	6,6	9,7		32,0	10,8	3,5	259
Sciences économiques	15,4	22,8	16,1	8,7	6,7	17,4	6,0	6,7	149
Sciences de gestion	1,5	0,2	1,4	2,7	43,9	49,1	0,7	0,5	586
AES	14,6	56,6	13,3	3,1		12,4			226
<b>Total</b>	<b>13,3</b>	<b>15,4</b>	<b>26,1</b>	<b>7,8</b>	<b>10,3</b>	<b>22,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	533	618	414	96	897	91	1047	314	4010

Source : PUEL NPDC / ORES

## 3- PART DES HOMMES ET DES FEMMES SELON LA FILIÈRE

Les femmes sont, en moyenne, plus représentées que les hommes (62% par rapport à 38%). Toutefois la représentation des femmes qui est de 90% à 78% dans les filières de Lettres-Arts, Langues, Psychologie sociologie philosophie, sciences de l'éducation, information et communication et AES n'est que de 22% en ST/SI. Dans les autres filières scientifiques (SSM, SNV et STAPS), les femmes sont au contraire majoritaires (53 à 56%). La part des femmes est proche de celle de la moyenne parmi les diplômés d'Histoire géographie, Sciences de gestion, Sciences économiques et Droit-sciences politiques (58 à 67%).

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	Hommes	Femmes	Effectif
ST/SI	78,5	21,5	964
SSM	46,7	53,3	601
STAPS	45,3	54,7	247
SNV	44,1	55,9	499
Histoire-Géographie	42,0	58,0	457
Sciences de gestion	40,6	59,4	986
Sciences économiques	34,1	65,9	225
Droit - Sciences politiques	33,3	66,7	389
Information et communication	21,6	78,4	222
AES	20,7	79,3	283
Psychologie-Sociologie-Philo	17,3	82,7	284
Langues	11,9	88,1	561
Sciences de l'éducation	11,8	88,2	211
Lettres - Arts	10,0	90,0	549
<b>Total</b>	<b>38,1</b>	<b>61,9</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	2468	4013	6481

Source : PUEL NPDC / ORES

#### 4- SITUATION PROFESSIONNELLE EN MARS 2003

##### 4.1 Situation professionnelle selon le diplôme le plus élevé obtenu

En mars 2003, 77% des diplômés sont en CDI, 17% en emploi temporaire (CDD ou emploi jeune) et 6% en recherche d'emploi. Les diplômés de licence et maîtrise sont plus fréquemment que les autres diplômés en emploi temporaire et en recherche d'emploi. On remarque aussi l'importance relative des CDD et des emplois jeunes pour les titulaires d'un DEA (21%) et des CDD pour les docteurs (21%).

<i>Diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Ensemble (1)	
					%	effectif
Licence	38,7	37,9	8,0	13,0	100,0	762
Maîtrise	53,9	24,6	9,2	10,8	100,0	911
Licence et concours	98,3	1,1	0,5		100,0	1327
Maîtrise et concours	98,4	1,4	0,2		100,0	499
Maîtrise IUP - MST	82,4	9,5	3,8	3,9	100,0	871
DESS	80,5	10,9	2,7	5,8	100,0	1680
DEA	69,8	15,9	4,8	7,9	100,0	189
Doctorat	70,2	20,7		7,4	100,0	242
<b>Total</b>	<b>76,5</b>	<b>13,6</b>	<b>3,7 (2)</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>6481</b>

Source : PUEL NPDC / ORES  
 (1) Y compris les autres situations (0,7% pour l'ensemble des diplômés) (2) y compris 0,4% d'autres emplois aidés

##### 4.2 Situation professionnelle selon le diplôme le plus élevé obtenu et la filière regroupée

La part des contrats à durée indéterminée (CDI) est plus importante pour les diplômés de Sciences (82%) et Droit, AES, Economie-Gestion (82%) que pour ceux de Lettres et Sciences humaines (67%). Ces écarts sont sensibles à tous les niveaux de diplômes hors licence ou maîtrise et concours et licence ; les parts de CDI sont plus élevées pour les diplômés de Droit-AES, Economie et Gestion que pour ceux de Sciences et de Lettres et Sciences humaines.

La contre partie de la part relativement faible des diplômés de Lettres et Sciences humaines en CDI est moins une part importante de diplômés en recherche d'emploi (les écarts entre les filières regroupées sont faibles au niveau global) qu'une part importante de diplômés de Lettres et Sciences humaines en CDD et en emploi jeune (26% par rapport à 13% pour les diplômés de Sciences et 12% pour les diplômés de Droit, AES, Economie-Gestion).

#### **Regroupement des filières :**

**Sciences** : SSM, SNV, STAPS, ST/SI.

**Lettres et sciences humaines** : Lettres-arts, Langues, Histoire-Géographie, Psychologie, Sociologie, Sciences de l'éducation, Sciences de l'information et de la communication.

**Droit, AES, Eco, gestion** : Droit-Sciences politiques, Administration économique et sociale, Sciences économiques et sciences de gestion.

**SCIENCES**

<i>Diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Ensemble (1) % effectif	
Licence	38,7	38,2	7,0	15,6	100,0	199
Maîtrise	54,9	26,0	10,2	7,7	100,0	246
Licence et concours	99,6	0,4			100,0	468
Maîtrise et concours	99,5		0,5		100,0	199
Maîtrise IUP - MST	92,2	5,4	0,3	2,1	100,0	332
DESS	86,9	6,5	2,9	3,5	100,0	620
DEA	75,9	11,1		11,1	100,0	54
Doctorat	70,0	20,5		7,4	100,0	190
<b>Total</b>	<b>82,1</b>	<b>10,6</b>	<b>2,6</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>2308</b>

Source : PUEL NPDC / ORES  
(1) Y compris les autres situations (0,4% pour l'ensemble des diplômés)

**LETTRES ET SCIENCES HUMAINES**

<i>Diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Ensemble (1) % effectif	
Licence	31,7	43,3	9,2	12,1	100,0	448
Maîtrise	39,1	30,5	12,4	15,5	100,0	348
Licence et concours	98,2	0,9	0,8		100,0	758
Maîtrise et concours	96,7	3,3			100,0	213
Maîtrise IUP - MST	38,3	34,8	18,3	8,7	100,0	115
DESS	66,1	25,1	1,5	7,3	100,0	327
DEA	40,0	38,3	10,0	8,3	100,0	60
Doctorat	*	*	*	*	100,0	19
<b>Total</b>	<b>66,5</b>	<b>20,3</b>	<b>5,3</b>	<b>6,6</b>	<b>100,0</b>	<b>2288</b>

Source : PUEL NPDC / ORES  
(1) Y compris les autres situations (1,3% pour l'ensemble des diplômés) \* Moins de 40 répondants

**DROIT, AES, ECONOMIE, GESTION**

<i>Diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Ensemble (1) % effectif	
Licence	65,5	17,2	5,2	12,1	100,0	116
Maîtrise	68,8	16,9	5,3	8,1	100,0	320
Licence et concours	95,0	5,0			100,0	101
Maîtrise et concours	100,0				100,0	86
Maîtrise IUP - MST	86,8	5,9	2,6	4,0	100,0	424
DESS	81,7	8,3	3,0	7,0	100,0	733
DEA	88,2	1,3	3,9	6,6	100,0	76
Doctorat	*	*	*	*	100,0	31
<b>Total</b>	<b>81,6</b>	<b>9,0</b>	<b>3,1</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1887</b>

Source : PUEL NPDC / ORES  
(1) Y compris les autres situations (0,3% pour l'ensemble des diplômés)

## 4.3 Situation professionnelle selon la filière du diplôme le plus élevé obtenu

La part des CDI est comprise entre 89% et 85% pour les diplômés de ST/SI, SSM et Sciences de Gestion. Elle est comprise entre 81% et 72% pour les diplômés de Droit-Sciences politiques, Sciences économiques, AES, STAPS et Lettres-Arts, entre 70% et 67% pour ceux d'Histoire-Géographie, SNV, Sciences de l'éducation et Langues. Elle est de 60% en Psychologie-Sociologie-Philosophie et de 53% en Information-Communication.

Par rapport à la moyenne des diplômés, les parts de CDD et emplois jeunes sont plus importantes pour les diplômés d'Information-Communication (37%), Psychologie-Sociologie-Philosophie (33%), Langues (25%) et SNV (24%) ; les parts de situations de recherche d'emploi sont plus élevées pour les diplômés de Sciences économiques (12%), Information-Communication (9%) et Histoire-Géographie (8%).

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Ensemble (1)	
					%	effectif
SSM	85,8	8,7	0,7	4,5	100,0	598
SNV	68,1	20,0	4,2	6,6	100,0	499
STAPS	74,0	9,3	11,0	5,7	100,0	246
ST/SI	89,1	7,4	0,7	2,6	100,0	963
Lettres - Arts	72,2	14,9	5,3	6,9	100,0	550
Langues	66,7	22,1	3,0	6,8	100,0	561
Histoire-Géographie	69,6	17,9	3,9	8,1	100,0	457
Sciences de l'éducation	67,5	17,9	9,0	1,9	100,0	212
Information et communication	53,4	29,6	7,2	9,0	100,0	223
Psychologie-Sociologie-Philo	60,0	25,3	7,7	4,9	100,0	285
Droit - Sciences politiques	80,8	11,8	3,1	4,4	100,0	390
Sciences économiques	77,1	6,6	2,6	11,9	100,0	227
Sciences de gestion	85,2	6,6	2,4	5,7	100,0	985
AES	74,4	15,4	5,6	4,6	100,0	285
<b>Total</b>	<b>76,5</b>	<b>13,6</b>	<b>3,7</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>6481</b>

Source : PUEL NPDC / ORES  
 (1) Y compris les autres situations (0,7% pour l'ensemble des diplômés) (2) y compris 0,4% d'autres emplois aidés

## 4.4 Part des contrats à durée indéterminée (CDI) selon la filière et le sexe

La part des contrats à durée indéterminée obtenus par les diplômés passe de 89% pour les diplômés de ST/SI à 53% pour ceux d'Information et communication. Globalement, les hommes sont plus souvent en CDI que les femmes (+7 points). Selon les filières, cet écart est accentué (ST/SI et AES), proche de la moyenne, amenuisé ou même inversé (STAPS, SNV, Langues et Psychologie-Sociologie-Philosophie).

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	<i>Part de CDI</i>		
	<b>Total</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>
ST/SI	89,1	91,1	81,6
SSM	85,8	85,0	85,9
Sciences de gestion	85,2	86,3	84,3
Droit - Sciences politiques	80,8	85,4	78,5
Sciences économiques	77,1	78,9	76,5
AES	74,4	81,4	72,9
STAPS	74,0	65,8	80,7
Lettres - Arts	72,2	70,4	72,5
Histoire-Géographie	69,6	72,8	67,5
SNV	68,1	65,5	70,3
Sciences de l'éducation	67,5	*	67,9
Langues	66,7	61,8	67,3
Psychologie-Sociologie-Philo	60,0	55,1	61,3
Information et communication	53,4	*	52,0
<b>Total</b>	<b>76,5</b>	<b>81,0</b>	<b>73,7</b>
<i>Effectif</i>	6481	2468	4013

Source : PUEL NPDC / ORES \* Moins de 40 répondants

## 5- CATÉGORIE PROFESSIONNELLE EN MARS 2003

### 5.1 Part de cadres selon le diplôme le plus élevé

65% des diplômés ont un emploi de la catégorie professionnelle "Cadres" au sens de l'INSEE avec un équilibre entre les emplois d'enseignants et cadres de la fonction publique (33%) et ceux des cadres des entreprises (31%). La part de cadres varie toutefois de 8% pour les diplômés de Licence à 95% pour les diplômés du doctorat. On note la situation intermédiaire des diplômés de Maîtrise IUP-MST, qui sont beaucoup plus souvent cadres que les diplômés de Maîtrise en l'étant toutefois moins souvent que les diplômés de DEA et DESS. Les femmes sont moins souvent cadres que les hommes. Par rapport à ces derniers elles sont plus souvent enseignantes, autant cadres administratifs et commerciaux et beaucoup moins souvent ingénieurs (6% par rapport à 30%).

Diplôme le plus élevé en Mars 2003	Cadre adm. et commercial	Ingénieur	Enseignant et cadre de la F.Publique	Sous total Cadres	Prof. Inter et Technicien en entreprises	Prof. Inter de la Fonction publique	Employé	Ensemble % effectif
Licence	4,8	2,1	1,0	7,9	24,9	36,1	31,1	100,0 582
Maîtrise	16,1	10,6	0,6	27,3	33,8	15,0	23,9	100,0 714
Licence et concours		0,2	87,6	87,8	0,6	6,4	5,2	100,0 1314
Maîtrise et concours		0,2	81,5	81,7	1,5	10,1	6,7	100,0 496
Maîtrise IUP - MST	23,6	29,6	2,3	55,5	35,4	2,4	6,7	100,0 796
DESS	33,8	32,6	11,7	78,1	14,3	3,3	4,3	100,0 1517
DEA	31,1	25,5	18,0	74,6	7,5	15,5	2,4	100,0 161
Doctorat	5,0	21,9	68,0	94,9	1,0	4,1		100,0 219
<b>Total</b>	<b>15,6 (1)</b>	<b>15,7</b>	<b>33,4 (2)</b>	<b>64,7</b>	<b>15,8</b>	<b>9,6</b>	<b>9,9</b>	<b>100,0 5799</b>
<b>Hommes</b>	<b>16,0</b>	<b>30,4</b>	<b>23,0</b>	<b>69,4</b>	<b>15,6</b>	<b>7,6</b>	<b>7,4</b>	<b>100,0 2234</b>
<b>Femmes</b>	<b>15,3</b>	<b>6,5</b>	<b>39,9</b>	<b>61,7</b>	<b>15,9</b>	<b>10,8</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0 3565</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

(1) y compris 0,8% de professions libérales et indépendants

(2) dont 30,4% de professeurs et assimilés (y compris les professeurs des écoles) et 3% de cadres administratifs de la fonction publique

### 5.2 Part de cadres selon le diplôme le plus élevé, la filière regroupée et le sexe

L'incidence du diplôme n'est pas identique selon le groupe de filières. A tous les niveaux de diplôme, les diplômés de Sciences accèdent plus souvent que les autres à la catégorie "cadres". Parmi les diplômés de Licence et Maîtrise ayant réussi un concours, ceux de Droit, AES, Économie et gestion sont moins souvent cadres que ceux de Sciences et Lettres (les concours réussis étant dans le premier cas pour plus de la moitié des concours administratifs de catégorie B et dans le deuxième cas, surtout, des concours de l'enseignement de catégorie A). Parmi les diplômés de Maîtrise IUP et de MST ceux de Lettres et Sciences humaines deviennent peu souvent cadres. Par ailleurs les hommes deviennent plus souvent cadres que les femmes à tous les niveaux de diplômes sauf à ceux de Licence et Maîtrise complétés par la réussite à un concours.

Diplôme le plus élevé en Mars 2003	Part de cadres selon la filière regroupée et le sexe								
	Sciences			Lettres et Sciences Humaines			Droit, AES, Eco, Gestion		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
Licence	20,9	0,0	11,8	13,2	3,8	6,0	*	8,2	10,4
Maîtrise	42,9	13,0	32,2	*	22,3	23,6	49,4	18,1	27,1
Licence et concours	83,1	93,8	90,3	75,5	94,4	92,1	*	49,4	44,0
Maîtrise et concours	92,3	91,7	92,0	73,5	86,3	82,2	*	70,5	54,7
Maîtrise IUP - MST	68,6	54,1	65,9	*	24,6	32,5	56,6	49,2	51,9
DESS	90,7	81,3	87,6	81,5	69,0	71,7	77,5	68,9	72,5
Doctorat	98,3	90,2	96,5	*	*	*	*	*	*
<b>Total (1)</b>	<b>76,6</b>	<b>73,8</b>	<b>75,5</b>	<b>56,8</b>	<b>62,3</b>	<b>61,3</b>	<b>62,3</b>	<b>51,4</b>	<b>55,3</b>
Effectif en emploi	1253	874	2127	384	1597	1981	597	1094	1691

Source : PUEL NPDC / ORES

\*Moins de 40 répondants (1) Y compris le DEA dont les effectifs par filière regroupée ne sont pas significatifs



### 5.3 Part de cadres selon la filière du diplôme le plus élevé

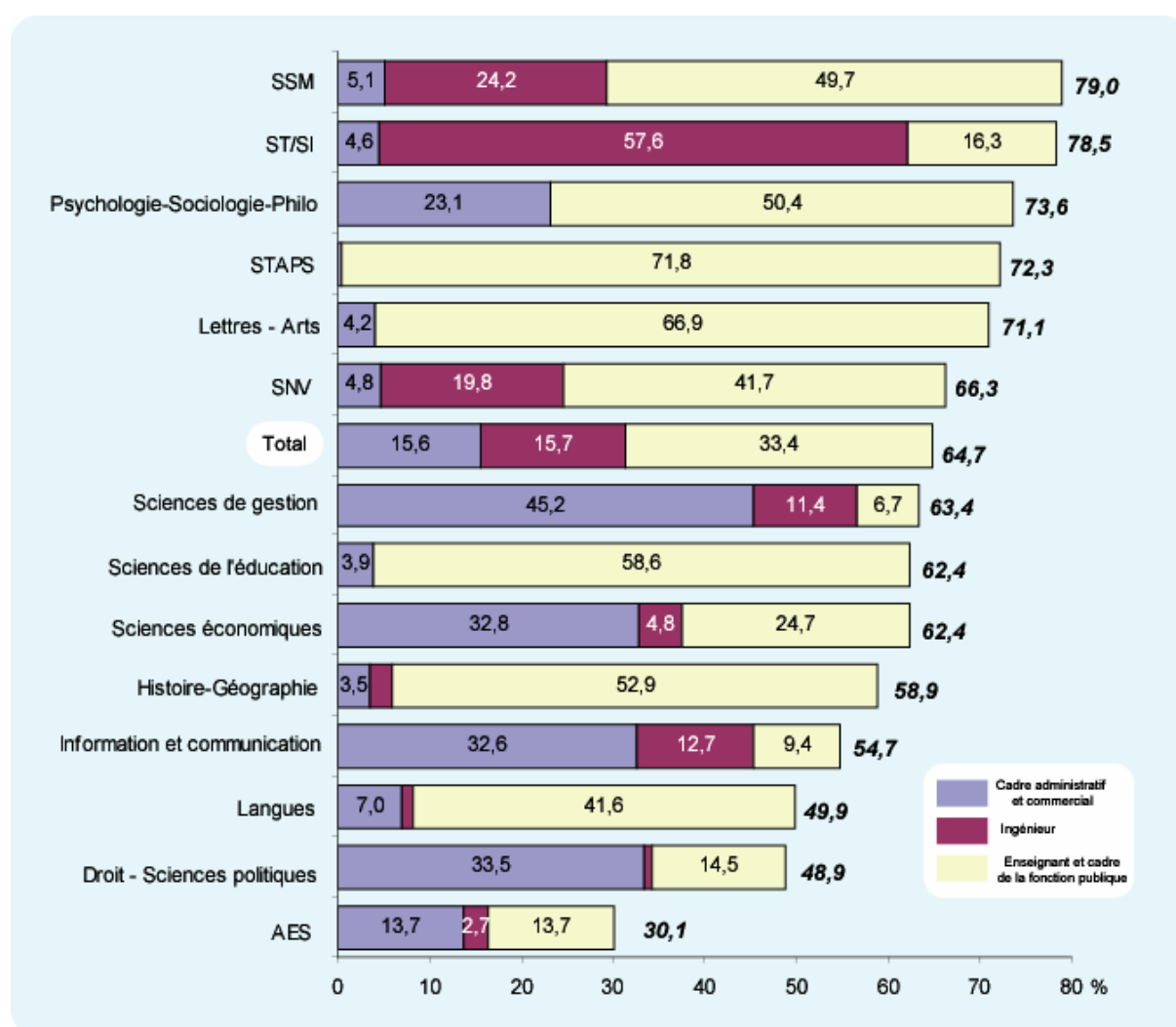
La part des cadres varie de 79% à 30% selon la filière, avec des variations très sensibles de la part des enseignants et cadres de la fonction publique, des ingénieurs et des cadres administratifs et commerciaux des entreprises.

L'analyse de la hiérarchie des filières doit tenir compte de deux éléments :

- la filière prise en compte est la filière du dernier diplôme obtenu en sachant que les cursus sont désormais pluridisciplinaires et que certaines filières sont plus souvent que d'autres celles du diplôme terminal (cas de ST/SI et de Sciences de gestion).

- le niveau et le type de diplôme obtenu dans la filière. Comme indiqué page 3, il y a des différences importantes entre les filières tant en termes de niveaux atteints que de catégories de diplômes obtenus. Ces différences déterminent pour une large part les taux d'emplois de cadres et les catégories d'emplois exercés.

Le taux de cadres particulièrement faible de la filière AES est lié au faible taux pour cette filière de titulaires d'un diplôme de troisième cycle ou d'un diplôme de second cycle avec l'obtention complémentaire d'un concours de la fonction publique (29% par rapport à 76% pour SSM).



#### 5.4 Part de professions intermédiaires et employés selon la filière du diplôme le plus élevé obtenu

Parmi les diplômés ayant un emploi qui n'est pas classé dans la catégorie « cadres », ceux de SNV, ST/SI et Sciences de gestion ont d'abord un emploi de la catégorie « professions intermédiaires administratives, commerciales ou techniques en entreprise », ceux de SSM, STAPS, Lettres-Arts, Langues, Histoire-Géographie et Psychologie-Sociologie-Philosophie ont d'abord un emploi de la catégorie « professions intermédiaires de la fonction publique » ; ceux d'Information-Communication ont autant des emplois des catégories « professions intermédiaires en entreprise » que des catégories « professions intermédiaires de la fonction publique ».

Les diplômés de Droit-Sciences politiques, Sciences économiques et plus encore d'AES ont par contre d'abord un emploi de la catégorie « employés ».

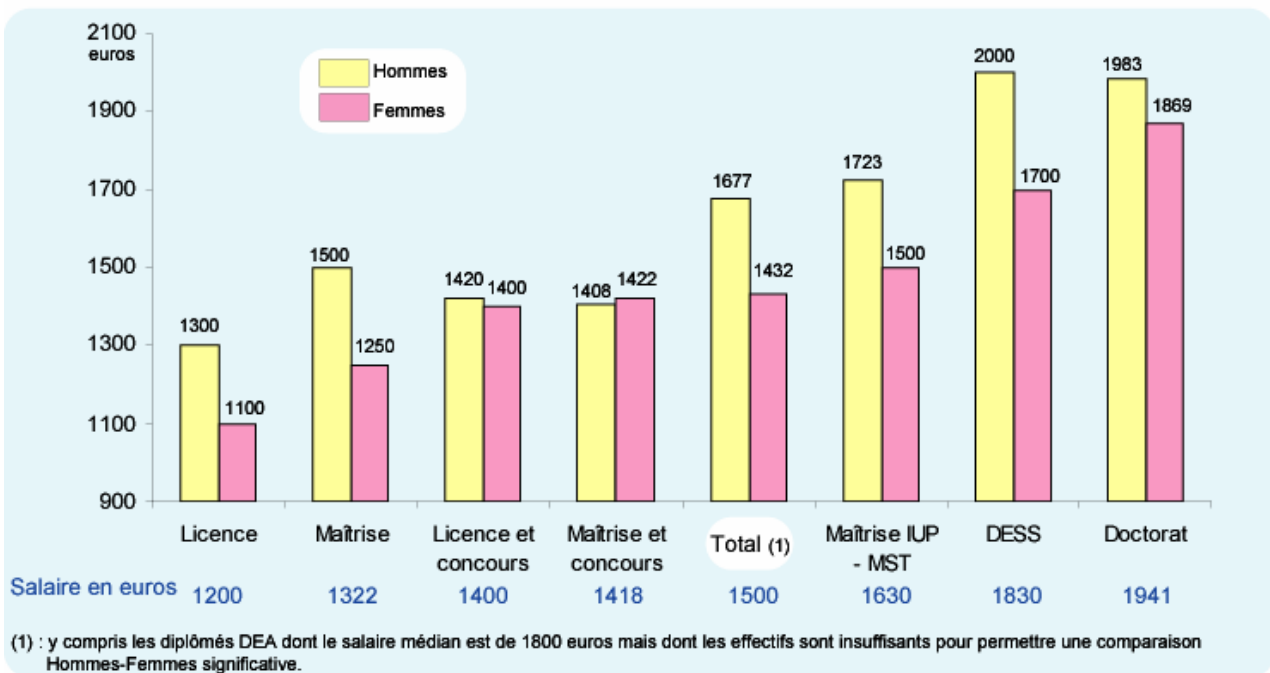
Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Cadre admi. et commercial	Ingénieur	Enseignant et cadre de la F.Publique	Sous total Cadres	Prof. Inter et Technicien en entreprises	Prof. Inter de la Fonction publique	Employé	Ensemble	
								%	effectif
SSM	5,1	24,2	49,7	79,0	7,1	10,4	3,5	100,0	567
SNV	4,8	19,9	41,7	66,3	16,9	9,5	7,3	100,0	438
STAPS	0,5		71,8	72,3	2,5	20,8	4,5	100,0	202
ST/SI	4,6	57,6	16,3	78,5	17,3	3,9	0,3	100,0	919
Lettres - Arts	4,2		66,9	71,1	3,8	17,2	8,0	100,0	477
Langues	7,0	1,3	41,6	49,9	15,6	21,1	13,5	100,0	498
Histoire-Géographie	3,5	2,5	52,9	58,9	4,5	26,4	10,2	100,0	401
Sciences de l'éducation	3,9		58,6	62,4	0,6	26,0	11,0	100,0	181
Information et communication	32,6	12,7	9,4	54,7	16,0	17,1	12,2	100,0	181
Psychologie-Sociologie-Philo	23,1		50,4	73,6	8,3	11,2	7,0	100,0	242
Droit - Sciences politiques	33,5	0,8	14,5	48,9	13,1	14,0	24,0	100,0	358
Sciences économiques	32,8	4,8	24,7	62,4	10,8	4,3	22,6	100,0	186
Sciences de gestion	45,2	11,4	6,7	63,4	25,2	2,8	8,6	100,0	892
AES	13,7	2,7	13,7	30,1	18,0	12,5	39,5	100,0	256
<b>Total</b>	<b>15,6</b>	<b>15,7</b>	<b>33,4</b>	<b>64,7</b>	<b>13,5</b>	<b>11,9</b>	<b>9,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5799</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 6- SALAIRE MÉDIAN NET MENSUEL DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI À TEMPS PLEIN EN MARS 2003

### 6.1 Salaire médian selon le diplôme le plus élevé

Plus le niveau de diplôme est élevé plus le salaire augmente. Ainsi 741 euros net mensuels séparent les diplômés de Licence des diplômés titulaires d'un Doctorat. On constate par ailleurs un écart de salaire sensible (245 euros) entre les hommes et les femmes principalement dû aux écarts de salaire hommes femmes rencontrés en Maîtrise IUP-MST (223 euros), en Maîtrise (250 euros), et en DESS (300 euros).



La hiérarchie des salaires en fonction du niveau de diplôme se vérifie pour chacun des trois regroupements de filières. Au niveau le plus global, on constate une égalité des salaires entre les diplômés de Sciences et ceux de Droit, AES, Économie et Gestion et un écart à la baisse de 200 euros pour les diplômés de Lettres et Sciences humaines. Les femmes sont moins payées que les hommes dans chaque regroupement considéré, les écarts de salaire entre hommes et femmes étant plus importants en Sciences (235 euros) et Droit, AES, Économie et Gestion (226 euros) qu'en Lettres (54 euros). L'analyse de ces écarts réclamerait toutefois une étude par filière détaillée non réalisable au niveau régional faute d'effectifs suffisants.

Diplôme le plus élevé en Mars 2003	Sciences			Lettres et Sciences Humaines			Droit, AES, Eco, Gestion		
	H	F	Total	H	F	Total	H	F	Total
	Licence	1400	*	1400	1096	1100	1100	*	1096
Maîtrise	1500	*	1400	*	1242	1250	1453	1295	1350
Licence et concours	1413	1413	1413	1442	1400	1400	*	1348	1387
Maîtrise et concours	1480	1500	1500	1400	1400	1400	*	1464	1403
Maîtrise IUP - MST	1723	*	1704	*	*	1400	1680	1524	1600
DESS	2000	1700	1925	1800	1526	1600	1905	1755	1800
Doctorat	1981	*	1981	*	*	*	*	*	*
<b>Total (1)</b>	<b>1720</b>	<b>1485</b>	<b>1600</b>	<b>1454</b>	<b>1400</b>	<b>1400</b>	<b>1750</b>	<b>1524</b>	<b>1600</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

\* Moins de 40 répondants (1) Y compris le DEA dont les salaires par filière regroupée ne sont pas significatifs

<b>Diplôme le plus élevé en Mars 2003</b>	<b>Moins de 1500</b>	<b>1500 à 1999</b>	<b>2000 et plus</b>	<b>Total</b>
Licence	82,3	13,7	4,0	100,0
Maîtrise	66,5	24,7	8,8	100,0
Licence et concours	75,2	23,5	1,3	100,0
Maîtrise et concours	58,8	38,1	3,1	100,0
Maîtrise IUP - MST	29,9	45,7	24,4	100,0
DESS	20,6	39,0	40,4	100,0
DEA	24,2	37,1	38,7	100,0
Doctorat	4,3	49,5	46,2	100,0
<b>Total</b>	<b>47,7</b>	<b>33,0</b>	<b>19,3</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 6.2 Salaire médian selon la filière du diplôme le plus élevé

La hiérarchie des rémunérations fait apparaître trois groupes de filières :

- ST/SI et Sciences de gestion où la rémunération est nettement supérieure à la moyenne. Ce sont aussi deux filières où la part des diplômés ayant obtenu un Doctorat, un DESS ou un DEA est élevée.

- Droit, SSM, Information et communication et Sciences économiques où la rémunération est identique à celle de la moyenne des diplômés.

- STAPS, Lettres, Langues, Histoire géographie, Sciences de l'éducation et AES où la rémunération est inférieure à la moyenne des diplômés. Ce sont aussi des filières où la part des diplômes de Doctorat, DESS et DEA est faible.

Dans les filières où la part des diplômés ayant obtenu un Doctorat, un DESS ou un DEA dépasse les 50%, on remarque toutefois des écarts significatifs entre ST/SI (1829 euros), Sciences de gestion (1750 euros) et Psychologie-Sociologie-Philosophie (1433 euros).

<b>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</b>	<b>Salaire</b>	<b>% Doctorat, DESS, DEA dans la filière</b>
ST/SI	1829	56,3
Sciences de gestion	1750	52,7
Droit - Sciences politiques	1502	49,6
SSM	1500	29,1
Information et communication	1500	49,7
Sciences économiques	1500	40,0
SNV	1453	32,5
Psychologie-Sociologie-Philo	1433	54,5
STAPS	1400	1,2
Lettres - Arts	1400	2,4
Langues	1400	16,0
Histoire-Géographie	1400	11,3
Sciences de l'éducation	1400	3,6
AES	1350	18,5
<b>Total</b>	<b>1500</b>	<b>34,5</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	Moins de 1500	1500 à 1999	2000 et plus	Total
SSM	47,2	35,7	17,1	100,0
SNV	55,1	33,1	11,8	100,0
STAPS	68,5	29,2	2,3	100,0
ST/SI	16,4	44,7	38,9	100,0
Lettres - Arts	75,3	23,2	1,5	100,0
Langues	75,0	20,7	4,3	100,0
Histoire-Géographie	68,8	25,2	6,0	100,0
Sciences de l'éducation	82,5	17,5		100,0
Information et communication	49,0	34,4	16,6	100,0
Psychologie-Sociologie-Philo	56,3	28,4	15,3	100,0
Droit - Sciences politiques	39,9	38,9	21,2	100,0
Sciences économiques	42,1	32,9	25,0	100,0
Sciences de gestion	27,5	37,1	35,4	100,0
AES	66,7	25,7	7,6	100,0
<b>Total</b>	<b>47,7</b>	<b>33,0</b>	<b>19,3</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 7- SECTEUR D'ACTIVITÉ DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI EN MARS 2003

### 7.1 Secteur d'activité selon la filière du diplôme le plus élevé

47% des diplômés travaillent dans l'Éducation nationale et les autres administrations, 43% dans les activités de services et 10% dans l'industrie. Ces proportions globales et le détail des répartitions par secteur varient fortement selon la filière du diplôme le plus élevé. On observe une corrélation nette entre la filière et selon les cas un, deux et éventuellement trois secteurs d'activité privilégiés.

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	Industrie	Commerce et Banque	SSII et Télécom.	Conseils et recherche	Services aux collectivités - Association	Education	Administration	Total
SSM	10,0	7,7	14,9	5,3	0,7	54,4	6,9	100,0
SNV	11,0	4,6	9,2	14,7	10,1	43,1	7,3	100,0
STAPS	2,0	2,5		1,0	9,4	77,3	7,9	100,0
ST/SI	25,1	8,3	30,1	12,4	4,9	15,0	4,3	100,0
Lettres - Arts	0,8	5,1	1,9	0,8	6,3	80,0	5,1	100,0
Langues	8,7	18,0	3,1	1,0	2,5	62,6	4,1	100,0
Histoire-Géographie	1,0	8,7	1,8	1,5	4,9	65,0	17,1	100,0
Sciences de l'éducation		7,8		0,6	2,2	73,9	15,6	100,0
Information et communication	3,5	17,1	7,6	20,6	27,1	7,1	17,1	100,0
Psychologie-Sociologie-Philo	5,5	14,9	3,4	3,0	20,0	26,8	26,4	100,0
Droit - Sciences politiques	9,9	25,5	1,4	18,0	7,5	7,8	29,9	100,0
Sciences économiques	9,7	39,8	2,7	8,6	1,1	24,7	13,4	100,0
Sciences de gestion	13,7	43,4	8,9	16,2	7,8	2,9	7,1	100,0
AES	8,4	32,9	4,0	8,8	6,0	13,7	26,1	100,0
<b>Total</b>	<b>10,5</b>	<b>17,4</b>	<b>9,6</b>	<b>8,9</b>	<b>6,7</b>	<b>36,2</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	608	1008	557	517	387	2101	622	5799

Source : PUEL NPDC / ORES

## 7.2 Secteur d'activité selon la filière du diplôme le plus élevé et le sexe

Les femmes travaillent beaucoup plus souvent que les hommes dans l'Education (44% par rapport à 24%) et beaucoup moins souvent dans les SSII et Télécommunications (4% par rapport à 18%) et dans l'Industrie (8% par rapport à 15%).

Ces écarts sont accentués en SSM et Sciences économiques alors qu'ils sont au contraire atténués en Droit-Sciences politiques, Sciences de gestion et AES.

**Hommes**

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	Industrie	Commerce et Banque	SSII et Télécom.	Conseils et recherche	Services aux collectivités - Association	Education	Administration	Total
SSM	12,9	11,0	25,5	5,9		36,1	8,6	100,0
SNV	12,9	4,3	15,1	16,1	9,1	30,6	11,8	100,0
STAPS	4,9	2,5		2,5	12,3	75,3	2,5	100,0
ST/SI	23,8	8,2	32,9	12,3	4,9	14,8	3,1	100,0
Lettres - Arts		6,8	4,5		13,6	65,9	9,1	100,0
Langues	8,6	29,3			5,2	53,4	3,4	100,0
Histoire-Géographie	1,8	11,4	4,2	1,8	6,0	51,2	23,5	100,0
Sciences de l'éducation						78,3	21,7	100,0
Information et communication	7,1	4,8	14,3	23,8	42,9	4,8	2,4	100,0
Psychologie-Sociologie-Philo	15,0	15,0	7,5		10,0	32,5	20,0	100,0
Droit - Sciences politiques	11,9	20,3	1,7	20,3	1,7	5,9	38,1	100,0
Sciences économiques	14,5	56,5	1,6	6,5	1,6	9,7	9,7	100,0
Sciences de gestion	12,0	44,4	14,0	14,6	6,0	1,7	7,2	100,0
AES	8,5	35,6	8,5	3,4	3,4	8,5	32,2	100,0
<b>Total</b>	<b>14,5</b>	<b>17,2</b>	<b>18,4</b>	<b>10,4</b>	<b>5,9</b>	<b>23,5</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

**Femmes**

<i>Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003</i>	Industrie	Commerce et Banque	SSII et Télécom.	Conseils et recherche	Services aux collectivités - Association	Education	Administration	Total
SSM	7,5	4,9	6,2	5,2	1,3	69,2	5,8	100,0
SNV	9,6	5,2	4,8	13,2	10,8	52,4	4,0	100,0
STAPS		1,7			7,4	79,3	11,6	100,0
ST/SI	29,8	8,0	20,2	12,2	4,8	16,0	9,0	100,0
Lettres - Arts	0,9	4,9	1,9	0,9	5,6	81,3	4,6	100,0
Langues	8,7	16,4	3,5	1,2	2,3	63,7	4,2	100,0
Histoire-Géographie	0,9	6,2		1,3	4,0	75,1	12,4	100,0
Sciences de l'éducation		8,9		0,6	2,5	73,4	14,6	100,0
Information et communication	2,3	21,5	5,4	20,0	21,5	7,7	21,5	100,0
Psychologie-Sociologie-Philo	3,6	14,9	2,6	3,6	21,5	26,2	27,7	100,0
Droit - Sciences politiques	8,8	27,9	1,3	16,8	10,6	8,8	25,7	100,0
Sciences économiques	7,2	31,2	3,2	9,6	0,8	32,0	16,0	100,0
Sciences de gestion	14,9	42,9	5,5	17,3	9,0	3,4	7,0	100,0
AES	8,5	32,3	2,6	10,6	6,9	15,3	23,8	100,0
<b>Total</b>	<b>8,0</b>	<b>17,4</b>	<b>4,1</b>	<b>8,0</b>	<b>7,2</b>	<b>44,2</b>	<b>11,1</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 8- LIEU D'EMPLOI DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI EN MARS 2003

65% des diplômés travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais (dont 30% dans la Métropole lilloise), 16% en Île de France, 16% dans les autres régions françaises et 3% à l'étranger. Ces proportions varient notablement selon les catégories de diplôme obtenu. Les diplômés d'une Licence ayant réussi un concours (les plus nombreux à devenir enseignants et cadres de la fonction publique) sont ceux qui travaillent le plus fréquemment dans le Nord-Pas-de-Calais (82%). Les diplômés de DESS sont au contraire ceux qui y travaillent le moins fréquemment (43%).

Les femmes, qui ont plus souvent que les hommes un emploi dans l'enseignement, travaillent plus souvent que ces derniers dans le Nord-Pas-de-Calais (69% par rapport à 58%).

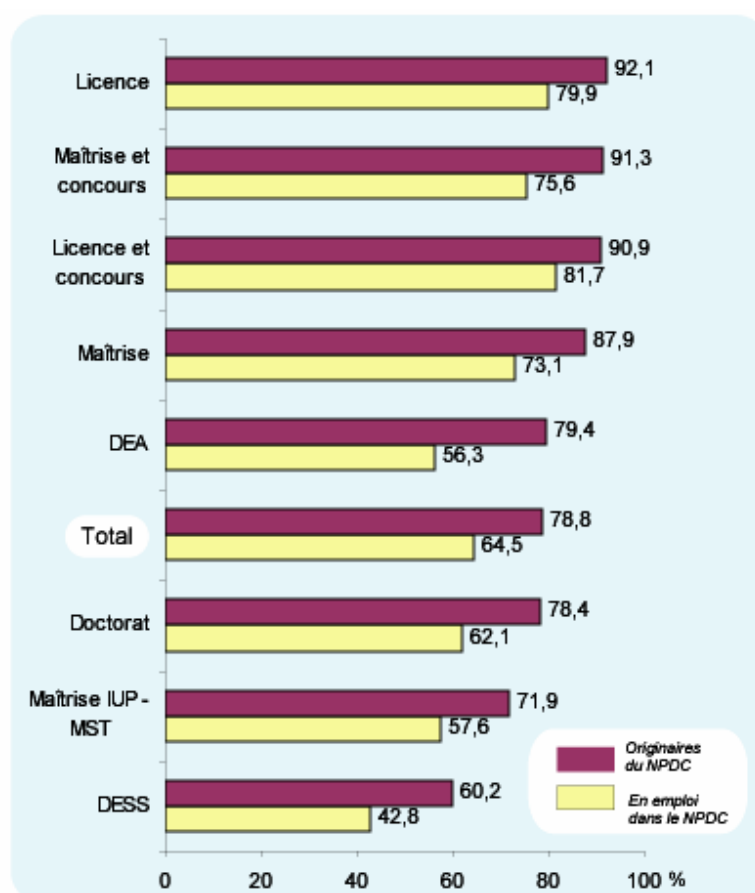
Diplôme le plus élevé en Mars 2003	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Île de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Licence	33,8	24,0	22,1	79,9	3,7	13,2	3,2	100,0	517
Maîtrise	33,6	20,3	19,2	73,1	12,4	12,2	2,3	100,0	646
Licence et concours	23,8	27,4	30,5	81,7	6,4	11,9		100,0	1133
Maîtrise et concours	27,2	23,6	24,8	75,6	6,7	16,5	1,2	100,0	415
Maîtrise IUP - MST	34,2	11,5	11,9	57,6	20,3	20,3	1,8	100,0	723
DESS	26,5	9,0	7,3	42,8	31,9	20,5	4,8	100,0	1417
DEA	39,1	6,6	10,6	56,3	21,9	18,5	3,3	100,0	151
Doctorat	44,4	9,8	7,9	62,1	8,9	15,4	13,6	100,0	214
<b>Total</b>	<b>29,8</b>	<b>17,3</b>	<b>17,4</b>	<b>64,5</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5216</b>
<b>Hommes</b>	<b>28,7</b>	<b>14,3</b>	<b>15,1</b>	<b>58,1</b>	<b>19,8</b>	<b>18,1</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2019</b>
<b>Femmes</b>	<b>30,4</b>	<b>19,3</b>	<b>18,9</b>	<b>68,6</b>	<b>14,0</b>	<b>15,1</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>3196</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 8.1 Origine géographique et emploi dans le Nord-Pas-de-Calais selon le diplôme le plus élevé

Si 65% des diplômés travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais, 79% en sont originaires. On observe donc au niveau régional un solde migratoire négatif de 14 points. Ce solde négatif varie relativement peu en fonction de la catégorie du diplôme sauf pour les diplômés d'une licence et d'un concours où il n'est que de 9 points et pour ceux de DEA où il est de 23 points (mais sur des effectifs huit fois moindres).

On note que les diplômés de Licence ou Maîtrise avec ou sans réussite à un concours sont pour 9 sur 10 d'entre eux originaires de la région alors que ce n'est le cas que de 6 sur 10 pour les diplômés de DESS ; le faible taux d'emploi régional de ces derniers traduisant, en fait, un solde migratoire négatif peu différent de la moyenne (-17 points par rapport à -14 points).



Diplôme le plus élevé en Mars 2003	Origine géographique							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Licence	23,4	35,1	33,6	92,1		7,9		100,0	517
Maîtrise	22,8	30,6	34,6	88,0	0,5	10,5	0,3	100,0	646
Licence et concours	24,1	30,4	36,4	90,9	0,3	8,8		100,0	1133
Maîtrise et concours	21,7	33,8	35,7	91,2		8,2		100,0	415
Maîtrise IUP - MST	23,0	25,9	23,0	71,9	2,9	24,5		100,0	723
DESS	21,0	20,8	18,4	60,2	7,8	31,0	0,4	100,0	1417
DEA	34,4	17,2	27,8	79,4	4,0	15,9	0,7	100,0	151
Doctorat	32,4	20,2	25,8	78,4	7,0	14,6		100,0	214
<b>Total</b>	<b>23,3</b>	<b>27,1</b>	<b>28,4</b>	<b>78,8</b>	<b>3,0</b>	<b>17,5</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>	<b>5216</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 8.2 Lieu d'emploi et origine géographique selon la filière du diplôme le plus élevé

La comparaison entre lieu d'emploi régional et origine géographique régionale montre que les soldes négatifs sont plus importants pour les diplômés de SSM, SNV, ST/SI, Droit-Sciences politiques et Sciences économiques que pour ceux d'AES, Sciences de gestion et pour ceux de l'ensemble des filières de Lettres et Sciences humaines. La métropole lilloise est un pôle d'emploi régional particulièrement attractif pour les diplômés de ST/SI, Information-communication, Droit, Sciences économiques et Sciences de gestion.

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	Ensemble		Originaire du Nord-Pas-de-Calais
								%	effectif	
SSM	27,7	23,3	17,9	68,9	14,3	13,8	3,0	100,0	503	85,9
SNV	20,6	14,1	19,0	53,7	13,3	27,9	5,1	100,0	369	75,0
STAPS	38,2	21,0	29,6	88,8	3,1	8,1		100,0	186	94,1
ST/SI	27,5	11,7	10,2	49,4	25,6	22,0	3,0	100,0	814	71,5
Lettres - Arts	33,8	20,2	25,2	79,2	7,6	12,6	0,6		420	89,2
Langues	26,1	21,5	24,9	72,5	9,5	10,6	7,4		433	85,2
Histoire-Géographie	25,0	20,2	28,1	73,3	7,9	18,0	0,8		356	89,8
Sciences de l'éducation	30,5	33,3	20,7	84,5	1,1	14,4			174	86,7
Information et communication	27,7	9,6	1,1	38,4	46,3	13,0	2,3		177	50,0
Autres Sciences humaines	36,7	21,2	16,8	74,7	10,2	13,8	1,3		226	86,3
Droit - Sciences politiques	36,7	14,1	16,5	67,3	19,0	12,2	1,5	100,0	328	82,0
Sciences économiques	34,9	14,0	17,4	66,3	20,9	8,1	4,7	100,0	172	80,2
Sciences de gestion	32,3	11,0	10,3	53,6	22,4	19,6	4,4	100,0	828	66,7
AES	27,0	29,6	23,5	80,1	10,4	9,5		100,0	230	90,4
<b>Total</b>	<b>29,8</b>	<b>17,3</b>	<b>17,4</b>	<b>64,5</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5216</b>	<b>79,2</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 8.3 Lieu d'emploi selon le secteur d'activité

Parmi les diplômés en emploi dans l'Éducation, 82% travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais avec une répartition équilibrée entre la Métropole lilloise, les autres communes du Nord et le Pas-de-Calais. A l'inverse parmi les diplômés en emploi dans les SSII et télécommunications seuls 47% travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais et de façon privilégiée dans la Métropole lilloise dont le poids est également important pour les activités de commerce et banque et pour celles de conseils et recherche. On remarque le poids important de l'Ile de



France pour les SSII et l'ensemble des activités de services et conseils aux entreprises et aux collectivités.

Secteur d'activité	Lieu d'emploi							Total
	Industrie	Commerce et Banque	SSII et Télécom.	Conseils et recherche	Services aux collectivités - Association	Education	Administration	
Métropole lilloise	20,4	36,9	36,6	31,0	26,8	27,5	28,5	29,8
Autre Nord	11,3	13,7	5,7	11,8	18,2	26,2	16,5	17,3
Pas-de-Calais	17,4	14,3	4,3	7,1	10,5	27,9	16,5	17,4
Sous total Nord-Pas-de-Calais	49,1	64,9	46,6	49,9	55,5	81,6	61,5	64,5
Ile de France	19,3	18,4	38,4	26,2	25,6	3,1	14,8	16,3
Autres régions françaises	26,2	14,1	12,3	16,4	17,7	14,5	18,7	16,3
Etranger	5,4	2,6	2,7	7,5	1,2	0,8	5,0	2,9
<b>Ensemble Effectif</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	608	1008	557	517	387	2101	622	5799

Source : PUEL NPDC / ORES

#### 8.4 Lieu d'emploi selon le lieu d'origine

L'étude des lieux d'emplois selon l'origine montre au niveau régional l'attractivité de la métropole lilloise. En effet, d'une part elle retient une part importante des diplômés qui en sont originaires (taux de rétention de 59% par rapport à 45% pour les autres communes du Nord et 46% pour le Pas-de-Calais) ; d'autre part, elle attire une fraction non négligeable des diplômés des autres communes du Nord (25%) et du Pas-de-Calais (22%). Par ailleurs, les diplômés qui travaillent dans le Nord/Pas-de-Calais et qui n'en sont pas originaires travaillent presque exclusivement dans la métropole lilloise.

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	59,0	10,3	8,0	77,2	10,9	8,1	3,8	100,0	1217
Autre Nord	24,5	45,3	7,1	77,0	11,5	9,7	1,8	100,0	1416
Pas-de-Calais	22,2	6,9	46,4	75,5	11,9	10,8	1,8	100,0	1483
Ile de France	11,3	1,9	1,3	14,5	66,7	13,8	5,0	100,0	159
Autres régions françaises	13,6	3,3	1,6	18,5	29,2	47,2	5,0	100,0	914
<b>Total</b>	<b>29,8</b>	<b>17,3</b>	<b>17,4</b>	<b>64,5</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>	<b>2,9</b>	<b>100,0</b>	<b>5216</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

#### 8.5 Lieu d'emploi selon le lieu d'origine et le diplôme le plus élevé obtenu

L'attractivité de la métropole lilloise évoquée plus haut se manifeste à tous les niveaux de diplômes mais elle est accentuée au niveau Maîtrise IUP-MST et plus encore au niveau DESS-DEA-Doctorat. À ce dernier niveau, la métropole lilloise constitue le pôle d'emploi régional le plus important pour tous les diplômés originaires de la région qu'ils soient originaires de la métropole lilloise, des autres communes du Nord ou du Pas-de-Calais.

## LICENCE

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	71,1	4,1	4,1	79,3	2,5	12,4	5,8	100,0	121
Autre Nord	21,3	60,7	6,0	88,0	3,8	5,5	2,7	100,0	182
Pas-de-Calais	24,6	4,6	56,0	85,2	4,0	7,4	3,4	100,0	174
<b>Total *</b>	<b>33,7</b>	<b>23,9</b>	<b>22,0</b>	<b>79,6</b>	<b>3,7</b>	<b>13,3</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>518</b>

Source : PUEL NPDC / ORES \* y compris 41 diplômés originaires des autres régions françaises

## MAÎTRISE

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	72,1	2,7	6,8	81,6	8,8	6,1	3,5	100,0	148
Autre Nord	17,3	58,9	5,1	81,3	12,2	5,5	1,0	100,0	198
Pas-de-Calais	27,6	4,9	45,8	78,3	9,3	11,1	1,3	100,0	224
Autres régions françaises	16,2		1,5	17,7	23,5	50,0	8,8	100,0	68
<b>Total *</b>	<b>33,5</b>	<b>20,4</b>	<b>19,3</b>	<b>73,2</b>	<b>12,0</b>	<b>12,3</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>648</b>

Source : PUEL NPDC / ORES \* y compris 3 diplômés originaires de l'Ile de France et 2 de l'étranger

## LICENCE + CONCOURS

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	52,2	22,4	13,6	88,2	6,6	5,2	0,0	100,0	273
Autre Nord	18,8	56,6	10,4	85,8	6,6	7,6	0,0	100,0	345
Pas-de-Calais	12,3	8,7	64,9	85,9	5,4	8,7	0,0	100,0	413
Autres régions françaises	12,1	14,1	5,1	31,3	10,1	58,6	0,0	100,0	100
<b>Total *</b>	<b>23,8</b>	<b>27,4</b>	<b>30,5</b>	<b>81,7</b>	<b>6,5</b>	<b>11,8</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1134</b>

Source : PUEL NPDC / ORES \* y compris 3 diplômés originaires de l'Ile de France

## MAÎTRISE + CONCOURS

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	50,6	14,6	13,5	78,7	7,8	13,5	0,0	100,0	90
Autre Nord	28,1	51,1	6,5	85,7	3,5	9,4	1,4	100,0	140
Pas-de-Calais	13,4	8,1	53,0	74,5	8,1	15,4	2,0	100,0	148
<b>Total *</b>	<b>26,9</b>	<b>23,5</b>	<b>25,0</b>	<b>75,4</b>	<b>7,0</b>	<b>16,3</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>414</b>

Source : PUEL NPDC / ORES \* y compris 34 diplômés originaires des autres régions françaises

## MAÎTRISE IUP - MST

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	70,5	3,0	5,4	78,9	12,7	4,8	3,6	100,0	166
Autre Nord	29,4	32,6	8,6	70,6	14,4	12,3	2,7	100,0	187
Pas-de-Calais	29,3	5,4	36,5	71,2	16,2	10,8	1,8	100,0	166
Autres régions françaises	11,2	2,8		14,0	31,5	54,5		100,0	177
<b>Total *</b>	<b>34,1</b>	<b>11,1</b>	<b>12,0</b>	<b>57,2</b>	<b>20,4</b>	<b>20,4</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1134</b>

Source : PUEL NPDC / ORES \* y compris 21 diplômés originaires de l'Ile de France

## DESS – DEA - DOCTORAT

Origine géographique	Lieu d'emploi							Ensemble	
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	%	effectif
Métropole lilloise	52,4	8,8	5,7	66,9	16,7	9,5	6,9	100,0	419
Autre Nord	31,6	23,4	5,2	60,2	21,2	15,1	3,5	100,0	364
Pas-de-Calais	29,3	7,3	22,6	59,2	24,9	12,6	3,3	100,0	358
Ile de France	10,7		1,5		66,4	15,3	6,1	100,0	132
Autres régions françaises	13,6	1,8	1,2	16,6	36,2	39,1	8,1	100,0	494
<b>Total *</b>	<b>29,7</b>	<b>8,9</b>	<b>7,5</b>	<b>46,1</b>	<b>28,3</b>	<b>19,9</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1780</b>

Source : PUEL NPDC / ORES \* y compris 7 diplômés originaires de l'étranger

## 9- DIPLÔMÉS DE LA FORMATION POST INITIALE EN MARS 2003

### 9.1 Répartition des diplômés selon la filière regroupée du diplôme le plus élevé

Parmi les diplômés, 32% ont obtenu un DESS ou une Maîtrise IUP-MST, 31% une Licence ou une Maîtrise, 24% une Licence ou une Maîtrise en réussissant un concours de la fonction publique et 13% un Doctorat ou un DEA. La part des diplômés d'un DESS ou d'une Maîtrise IUP-MST passe toutefois de 64% en Droit-AES-Economie-Gestion à 15% en Lettres, filière qui a le taux le plus élevé de diplômés de Licence (30%) et de Licence plus concours (24%).

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Licence	Maîtrise	Licence + concours	Maîtrise + concours	Maîtrise IUP	DESS	DEA	Doctorat	Total	Effectif
Sciences	16,4	11,9	17,0	8,8	6,3	28,3	1,3	10,0	100,0	159
Lettres et Sciences humaines	30,1	8,5	23,8	5,8	1,9	12,8	9,7	7,4	100,0	445
Droit, AES, Eco, Gestion	10,2	6,2	5,3	6,2	13,8	50,2	2,8	5,3	100,0	225
<b>Total</b>	<b>22,1</b>	<b>8,6</b>	<b>17,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,9</b>	<b>25,8</b>	<b>6,2</b>	<b>7,4</b>	<b>100,0</b>	<b>829</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### 9.2 Indicateurs d'emploi

Les indicateurs d'emploi des diplômés de la formation post-initiale sont voisins de ceux des diplômés de la formation initiale, hormis le salaire qui est plus élevé pour les diplômés de la formation post-initiale. Pour ces derniers, les différences entre filières sont, plus encore que pour les diplômés de la formation initiale, liées aux catégories de diplômes obtenus. Les indicateurs d'emploi des diplômés de Sciences sont meilleurs que ceux des diplômés de Lettres et Sciences humaines, dot trois sur dix sont titulaires d'une licence. Les diplômés de Droit, AES, Economie et Gestion sont dans une situation intermédiaire. Plus souvent en recherche d'emploi, ils obtiennent aussi plus souvent des emplois rémunérateurs, notamment suite aux DESS dont la moitié d'entre eux sont titulaires.

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Part de diplômés en recherche d'emploi	Part de diplômés en CDI	Part de cadres	Part de cadres en entreprises	Part d'enseignants et cadres de la fonction publique	Salaire médian
Sciences	3,1	76,7	80,5	44,3	36,2	2025
Lettres et Sciences humaines	6,5	71,2	60,0	15,3	44,7	1524
Droit, AES, Eco, Gestion	8,9	77,8	72,3	51,8	20,5	2139
<b>Total</b>	<b>6,5</b>	<b>74,1</b>	<b>67,5</b>	<b>31,0</b>	<b>36,5</b>	<b>1800</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

### Situation professionnelle détaillée

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	CDI	CDD	Emploi jeune	Rech. Emploi	Ensemble (1) % effectif
Sciences	76,7	18,2		3,1	100,0 159
Lettres et Sciences humaines	71,2	16,6	2,0	6,5	100,0 445
Droit, AES, Eco, Gestion	77,8	10,2	0,9	8,9	100,0 225
<b>Total</b>	<b>74,1</b>	<b>15,2</b>	<b>1,3</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0 829</b>

Source : PUEL NPDC / ORES  
(1) Y compris les autres situations (2,9% pour l'ensemble des diplômés)

## Catégorie professionnelle détaillée

Filière du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Cadre admi. et commercial	Ingénieur	Enseignant et cadre de la F.Publique	Sous total Cadres	Prof. Inter et Technicien en entreprises	Prof. Inter de la Fonction publique	Employé	Ensemble	
								%	effectif
Sciences	13,4	30,9	36,2	80,5	4,0	12,8	2,7	100,0	151
Lettres et Sciences humaines	14,0	1,3	44,7	60,0	8,8	22,3	8,8	100,0	391
Droit, AES, Eco, Gestion	43,6	8,2	20,5	72,3	11,3	11,3	5,1	100,0	198
<b>Total</b>	<b>21,8</b>	<b>9,2</b>	<b>36,5</b>	<b>67,5</b>	<b>8,5</b>	<b>17,4</b>	<b>6,6</b>	<b>100,0</b>	<b>740</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 9.3 Lieu d'emploi et origine géographique régionale selon la filière regroupée du diplôme le plus élevé

75% des diplômés travaillent dans le Nord-Pas-de-Calais et 82% en sont originaires. Le solde migratoire régional, qui est de - 7 points au niveau de l'ensemble des diplômés, est plus faible pour les diplômés de Lettres et Sciences humaines (-5 points) que pour ceux de Sciences (-10 points) et pour ceux de Droit, AES, Économie et Gestion (-10 points).

Par rapport aux diplômés de la formation initiale, les diplômés de la formation post-initiale sont un peu plus souvent originaires du Nord/Pas-de-Calais (82% par rapport à 79%) mais nettement plus souvent en emploi dans le Nord/Pas-de-Calais (75% par rapport à 65%).

Filière regroupée du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Lieu d'emploi							Total %	Originaire du NPDC
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger		
Sciences	30,7	25,4	12,3	68,4	16,7	11,4	3,5	100,0	78,1
Lettres et Sciences humaines	42,0	15,6	17,3	74,9	6,5	14,7	3,9	100,0	80,2
Droit, AES, Eco, Gestion	46,7	15,6	15,6	77,9	11,4	9,6	1,1	100,0	88,0
<b>Total</b>	<b>41,2</b>	<b>17,5</b>	<b>15,8</b>	<b>74,5</b>	<b>9,9</b>	<b>12,6</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,1</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

Filière regroupée du diplôme le plus élevé en Mars 2003	Origine géographique							Total %
	Métropole lilloise	Autre Nord	Pas-de-Calais	Sous total Nord-Pas-de-Calais	Ile de France	Autres régions françaises	Etranger	
Sciences	31,6	31,6	14,9	78,1	8,8	13,1		100,0
Lettres et Sciences humaines	37,5	19,9	22,8	80,2	2,9	16,2	0,7	100,0
Droit, AES, Eco, Gestion	46,4	22,0	19,6	88,0	4,2	7,8		100,0
<b>Total</b>	<b>38,9</b>	<b>22,8</b>	<b>20,4</b>	<b>82,1</b>	<b>4,4</b>	<b>13,2</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## 10- DIPLÔMÉS SORTIS EN 1995 ET 2000

Les diplômés sortis en 2000 étaient plus souvent titulaires d'un DESS ou d'une Maîtrise IUP-MST que ne l'étaient ceux de 1995 (39% par rapport à 27%) et moins souvent titulaires d'une licence, d'une licence avec réussite à un concours de la fonction publique et d'un DEA (36% par rapport à 48%).

<i>Diplôme le plus élevé en Mars 1998 et Mars 2003</i>	<b>1995</b>	<b>2000</b>
Licence	16,6	12,9
Maîtrise	13,5	13,4
Licence et concours	25,3	20,1
Maîtrise et concours	7,6	7,6
Maîtrise IUP - MST	8,4	12,6
DESS	18,5	25,9
DEA	6,3	3,4
Doctorat	3,8	4,1
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	5522	7310

Source : PUEL NPDC / ORES

Trente mois après la sortie de l'enseignement supérieur régional, les indicateurs d'insertion professionnelle montrent une diminution de la part des diplômés en recherche d'emploi (-3 points), une augmentation de celle des diplômés ayant un emploi CDI (+4 points) et de celle des diplômés ayant accédé à la catégorie "cadres" (+6 points). Cette augmentation traduit une forte hausse de la part des cadres en entreprises (+8 points) et une légère baisse de la part des enseignants et cadres de la fonction publique (-2 points).

<i>Situation professionnelle en Mars 1998 et Mars 2003</i>	<b>1995</b>	<b>2000</b>
CDI	72,0	76,2
CDD	17,9	13,8
Emploi aidé	1,7	3,4
Recherche d'emploi	8,4	5,7
Autres		0,9
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	5522	7310

Source : PUEL NPDC / ORES

<i>Catégorie professionnelle en Mars 1998 et Mars 2003</i>	<b>1995</b>	<b>2000</b>
Cadres en entreprises	22,8	30,8
Enseignant - Cadres de la FP	34,8	32,6
Prof inter. Techni. entreprise	17,0	12,8
Prof inter. Fonction publique	16,0	14,1
Employés	9,4	9,7
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	5046	6777

Source : PUEL NPDC / ORES

Il y a une grande stabilité de la part des diplômés qui travaillent dans la région Nord-Pas-de-Calais et de celle qui en est originaire. Toutefois, au niveau régional, on constate une forte augmentation de la part des diplômés qui travaillent dans la métropole lilloise (+9 points) au détriment surtout de celle des diplômés qui travaillent dans les autres communes du département du Nord.

<i>Lieu d'emploi en Mars 1998 et Mars 2003</i>	<b>1995</b>	<b>2000</b>
Métropole lilloise	22,8	31,4
Autre Nord	25,0	17,1
Pas-de-Calais	18,1	17,5
<b>Sous total NPDC</b>	<b>65,9</b>	<b>66,0</b>
Ile de France	13,1	15,0
Autres régions françaises	17,7	16,0
Etranger	3,3	3,0
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<i>Effectif</i>	5046	6777
<b>Originaires du NPDC</b>	<b>79,5</b>	<b>78,7</b>

Source : PUEL NPDC / ORES

## CONCLUSION

L'enquête réalisée par le Pôle Universitaire Européen Lille Nord-Pas de Calais dans le cadre de l'ORES met en évidence plusieurs phénomènes méritant attention.

Le premier est la professionnalisation croissante des formations universitaires, professionnalisation qui répond aux besoins de la société et élargit l'éventail des débouchés professionnels des diplômés.

Le deuxième est la hiérarchie qui s'établit entre les diplômés en matière d'insertion professionnelle, hiérarchie qui dépend du niveau et de la catégorie du diplôme obtenu mais aussi de la filière dans laquelle ce diplôme a été obtenu.

Le troisième est celui des écarts entre hommes et femmes en termes d'accès aux emplois de cadres et en termes de salaires, écarts partiellement liés à la hiérarchie des diplômes et des filières.

Le quatrième est la faible part des emplois des diplômés de haut niveau dans la région Nord/Pas-de-Calais hors métropole lilloise. Ce dernier constat suscite une interrogation sur le mode de développement économique d'une grande part de notre territoire régional.



## TABLE DES MATIÈRES

	Pages
Sommaire .....	3
Introduction.....	4
1 <sup>ère</sup> partie : Le devenir en mars 2003 des diplômés DUT-BTS-DEUST en 2000 de la région Nord-Pas-de-Calais .....	5
1 – La population étudiée .....	6
2 – La population des diplômés DUT, BTS et DEUST en 2000 .....	7
2.1 Répartition de la population selon le sexe .....	7
2.2 Répartition de la population par âge l'année d'obtention du diplôme .....	8
2.3 Répartition de la population selon le baccalauréat d'origine .....	8
2.4 Répartition de la population selon l'origine sociale.....	10
3 – Inscription dans l'enseignement supérieur après l'obtention du diplôme Bac+2 .....	12
3.1 Réinscription entre octobre 2000 et mars 2003.....	12
3.2 Lieux d'études en octobre 2000 .....	13
3.3 Inscription dans l'enseignement supérieur des diplômés. Situation en octobre 2000.....	14
4 – Taux de poursuite d'études et taux d'accès à un diplôme supérieur à Bac+2 .....	15
5 – Niveau de diplôme le plus élevé obtenu en mars 2003.....	17
5.1 Selon la filière .....	17
5.2 Selon l'âge.....	18
6 – Situation professionnelle en mars 2003 des diplômés non titulaires d'un diplôme supérieur à Bac+2 et âgés de moins de 26 ans .....	19
7 – Catégorie socioprofessionnelle des diplômés en emploi 30 mois après l'obtention du diplôme.....	22
7.1 Catégorie socioprofessionnelle selon le sexe .....	23
8 – Salaire médian des diplômés en emploi à temps plein 30 mois après l'obtention du diplôme.....	24
9 – Lieu d'emploi des diplômés en emploi 30 mois après l'obtention du diplôme et origine géographique.....	25
9.1 Emploi régional et origine géographique régionale .....	25
9.2 Lieu d'emploi des diplômés en emploi.....	26
9.3 Origine géographique des diplômés en emploi .....	28
10 – Insertion professionnelle des diplômés non titulaires d'un diplôme supérieur à Bac+2 et âgés de 26 ans et plus .....	29
10.1 Situation professionnelle .....	29
10.2 Catégorie professionnelle.....	29
10.3 Salaire mensuel net des diplômés en emploi à temps plein.....	30
10.4 Origine géographique et lieu d'emploi .....	30
Conclusion.....	31

2 <sup>ème</sup> partie : Le devenir en mars 2003 des diplômés Bac+3 à Bac+8 des universités sortis de l'enseignement supérieur régional en 2000 .....	32
1 – La population étudiée .....	33
2 – Diplôme le plus élevé obtenu en mars 2003 .....	34
3 – Part des hommes et des femmes selon la filière .....	35
4 – Situation professionnelle en mars 2003 .....	36
4.1 Situation professionnelle selon le diplôme le plus élevé obtenu.....	36
4.2 Situation professionnelle selon le diplôme le plus élevé obtenu et la filière regroupée .....	36
4.3 Situation professionnelle selon la filière du diplôme le plus élevé obtenu .....	38
4.4 Part des contrats à durée indéterminée (CDI) selon la filière et le sexe.....	39
5 – Catégorie professionnelle en mars 2003.....	40
5.1 Part de cadres selon le diplôme le plus élevé .....	40
5.2 Part de cadres selon le diplôme le plus élevé, la filière regroupée et le sexe .....	40
5.3 Part de cadres selon la filière du diplôme le plus élevé.....	41
5.4 Part de professions intermédiaires et employés selon la filière du diplôme le plus élevé obtenu.....	42
6 – Salaire médian net mensuel des diplômés en emploi à temps plein en mars 2003 ...	43
6.1 Salaire médian selon le diplôme le plus élevé obtenu.....	43
6.2 Salaire médian selon la filière du diplôme le plus élevé obtenu .....	44
7 – Secteur d'activité des diplômés en emploi en mars 2003 .....	45
7.1 Secteur d'activité selon la filière .....	45
7.2 Secteur d'activité selon la filière du diplôme le plus élevé et le sexe .....	46
8 – Lieu d'emploi des diplômés en emploi en mars 2003.....	47
8.1 Origine géographique et emploi dans le Nord-Pas-de-Calais selon le diplôme le plus élevé .....	47
8.2 Lieu d'emploi et origine géographique selon la filière du diplôme le plus élevé .....	48
8.3 Lieu d'emploi selon le secteur d'activité .....	48
8.4 Lieu d'emploi selon le lieu d'origine .....	49
8.5 Lieu d'emploi selon le lieu d'origine et le diplôme le plus élevé obtenu.....	49
9 – Diplômés de la formation post initiale en mars 2003.....	52
9.1 Répartition des diplômés selon la filière regroupée du diplôme le plus élevé .....	52
9.2 Indicateurs d'emploi.....	52
9.3 Lieu d'emploi et origine géographique régionale selon la filière regroupée du diplôme le plus élevé .....	53
10 – Diplômés sortis en 1995 et 2000 .....	54
Conclusion.....	56