



Observatoire des Formations  
et de l'Insertion Professionnelle

# ÉVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

**Juin  
2012**

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2011/2012

Étudiants de 1<sup>ère</sup> année de master

*Réalisation*  
Nathalie Jacob

*Direction de l'OFIP*  
Martine Cassette



Université  
Lille1  
Sciences et Technologies

OFIP

Bâtiment SUP 59655 Villeneuve d'Ascq Cedex  
Tél.: +33 (0) 3.20.05.86.63 Courriel : [ofip@univ-lille1.fr](mailto:ofip@univ-lille1.fr)  
Site Internet : [www.univ-lille1.fr/ofip](http://www.univ-lille1.fr/ofip)

Responsable de l'enquête et réalisation : Nathalie JACOB

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Mise à jour des codes pour les matières : Bruno LEPLUS et Sylviane BUTEZ (CRI, Lille 1)

Saisie des matières à évaluer et tests : Joëlle FOUREZ (OFIP)

Saisie et mise en page du document : Joëlle FOUREZ, Delphine PREVOST, Raphaël PECHILLON (OFIP)

# SOMMAIRE

<b>SYNTHESE</b> .....	<b>4</b>
<b>Sciences de la terre, de l'univers (STU) et de l'environnement</b> .....	<b>7</b>
<b>Ecologie</b> .....	<b>10</b>
<b>Génie des systèmes industriels</b> .....	<b>13</b>
<b>Micro-nanotechnologies, télécommunications</b> .....	<b>16</b>
<b>Automatique et systèmes électriques</b> .....	<b>19</b>
<b>Biologie et biotechnologies</b> .....	<b>22</b>
<b>Génomique et protéomique</b> .....	<b>26</b>
<b>Informatique</b> .....	<b>29</b>
<b>Mathématiques</b> .....	<b>32</b>
<b>Mathématiques et finance</b> .....	<b>33</b>
<b>Ingénierie mathématique</b> .....	<b>36</b>
<b>MIAGE formation initiale</b> .....	<b>39</b>
<b>MIAGE formation par alternance</b> .....	<b>42</b>
<b>Physique</b> .....	<b>45</b>
<b>Chimie</b> .....	<b>48</b>
<b>Chimie et biologie</b> .....	<b>51</b>
<b>Spectroscopie avancée en chimie</b> .....	<b>54</b>
<b>Nutrition, sciences des aliments et agro-alimentaire</b> .....	<b>57</b>
<b>EME parcours Organisation, gestion, contrôle (OGC)</b> .....	<b>60</b>
<b>EME parcours Systèmes d'information et aide à la décision (SIAD)</b> .....	<b>63</b>
<b>Economie appliquée parcours Econométrie</b> .....	<b>66</b>
<b>Economie appliquée parcours APIESS-DEIPP</b> .....	<b>69</b>
<b>Economie appliquée parcours MESES et AESS</b> .....	<b>72</b>
<b>Economie et management internationaux</b> .....	<b>75</b>
<b>Economie et management publics</b> .....	<b>78</b>
<b>Aménagement, urbanisme et développement des territoires</b> .....	<b>79</b>
<b>Sociologie – ethnologie</b> .....	<b>82</b>
<b>Sciences et métiers de l'éducation parcours recherche</b> .....	<b>85</b>
<b>Sciences et métiers de l'éducation parcours IUP</b> .....	<b>88</b>

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

MASTER 1<sup>ère</sup> année : ensemble des répondants

L'évaluation des enseignements a concerné cette année les étudiants en 1<sup>ère</sup> année de master.

La passation s'est faite par le biais d'un questionnaire mis en ligne sur Internet par le CRI. Les étudiants ont répondu au cours des mois de mars et avril 2012 lors de passages organisés dans les salles informatiques par les responsables d'année, les enseignants et les secrétariats. Une relance a également été effectuée par mail. Le taux de réponse s'élève à 59%. Notons que le nombre d'étudiants concernés par l'enquête ne peut être connu précisément, il est très difficile d'avoir le chiffre exact du nombre de présents pédagogiques.

Des fiches statistiques ont été élaborées par formation. Nous n'avons pas traité les formations ayant obtenu un taux de réponse inférieur à 40% (Mécanique/Génie mécanique/Génie civil, Economie et management des entreprises, Economie et management internationaux parcours CMI, Organisation du travail diagnostic et ressources humaines). Les formations dont le nombre de répondants était inférieur à 10 (Economie et management publics, Mathématiques) ont été traitées uniquement en effectifs. De même, les matières où moins de 10 étudiants ont répondu n'ont pas été traitées.

La synthèse concerne l'ensemble des répondants (924) et des matières.

Nathalie JACOB  
Responsable de l'enquête

Martine CASSETTE  
Directrice de l'OFIP

Formations	Nombre répondants	Nombre étudiants concernés	Taux de réponse
Sciences de la terre, de l'univers (STU) et de l'environnement	20	26	77%
Ecologie	31	55	56%
Génie des systèmes industriels	77	88	88%
Micro-nanotechnologies, télécommunications	33	43	77%
Automatique et systèmes électriques	46	65	71%
Biologie et biotechnologies	49	99	49%
Génomique et protéomique	29	40	73%
Informatique	81	120	68%
Mathématiques	6	15	40%
Mathématiques et finance	17	23	74%
Ingénierie mathématique	24	25	96%
*Mécanique, génie civil, génie mécanique	17	130	13%
MIAGE formation initiale	25	27	93%
MIAGE formation par alternance	18	18	100%
Physique	23	40	58%
Chimie	60	80	75%
Chimie et biologie	20	21	95%
Spectroscopie avancée en chimie	11	13	85%
Nutrition, sciences des aliments et agro-alimentaire	37	52	71%
*Economie et management des entreprises (EME)	24	138	17%
EME parcours Organisation, gestion, contrôle (OGC)	15	25	60%
EME parcours Systèmes d'information et aide à la décision (SIAD)	19	21	90%
Economie appliquée parcours Econométrie	16	25	64%
Economie appliquée parcours APIESS-DEIPP	35	37	95%
Economie appliquée parcours MESES et AESS	13	25	52%
Economie et management internationaux	51	61	84%
*Economie et management internationaux parcours CMI	8	27	30%
Economie et management publics	9	20	45%
Aménagement, urbanisme et développement des territoires	48	97	49%
Sociologie - ethnologie	21	48	44%
*Organisation du travail, diagnostic et ressources humaines	5	20	25%
Sciences et métiers de l'éducation parcours recherche	13	20	65%
Sciences et métiers de l'éducation parcours IUP	23	23	100%
<b>TOTAL</b>	<b>924</b>	<b>1567</b>	<b>59%</b>

## **Satisfaction concernant les matières**

(pour l'ensemble des matières sur lesquelles les étudiants ont été interrogés)

Part des étudiants jugeant les matières évaluées...

- utiles dans le cadre de leur formation : 86%
- intéressantes : 84%

Part des étudiants satisfaits des éléments suivants :

- informations reçues sur la matière : 82%
- présentation du cours (objectifs, plan) : 76%
- compréhension du cours : 75%
- compréhension du TD : 79%
- compréhension du TP : 74%
- cohérence entre cours et TD/TP : 77%
- modalités du contrôle des connaissances : 77%

Note globale de satisfaction (de 0 à 10) : 7,0

Assiduité des étudiants :

Tous les enseignements ou presque 88%, environ la moitié 9%, moins de la moitié 2%, jamais 1%

MASTER 1<sup>ère</sup> année  
2011/2012

## **Satisfaction concernant les projets**

(pour l'ensemble des projets sur lesquels les étudiants ont été interrogés)

Part des étudiants jugeant les projets évalués...

- utiles dans le cadre de leur formation : 88%
- cohérents au sein de leur formation : 88%

Part des étudiants satisfaits de l'encadrement des projets : 75%

Note globale de satisfaction (de 0 à 10) : 7,2

## **Satisfaction concernant la formation**

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 83%
- satisfaits du contenu des enseignements : 81%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 63%
- satisfaits du rythme de l'année : 63%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 83%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 65%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 82%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 75%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 72%  
(trop de soutenances/exposés 14%, pas assez de soutenances/exposés 14%)

## **Secrétariat et équipe pédagogique**

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 28%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 91%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 85%
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 95%
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 66%
    - le trouvant plutôt disponible : 90%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 90%

### Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 89% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 86%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 90%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 40% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 87%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 93%

### Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 75%  
(*trop de travaux collectifs 14%, pas assez de travaux collectifs 11%*)

Part des étudiants préférant être notés individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 42%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 58%

### Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 59% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 76%  
et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 74%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 79%  
de la durée du stage de M1 : 67%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 49%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 85%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 84%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui :  
au moins une fois par semaine 21%, au moins une fois par mois 36%, moins souvent 32%, jamais 11%

### Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 30%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 77%  
des débouchés professionnels du master : 62%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 65%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 : 84%  
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention : 10%  
- refaire une autre mention de M1 : 2%  
- entrer sur le marché du travail : 1%  
- préparer des concours : 1%  
- se réorienter dans un autre diplôme : 1%  
- autre (redoubler, année césure, M2 autre université) : 1%

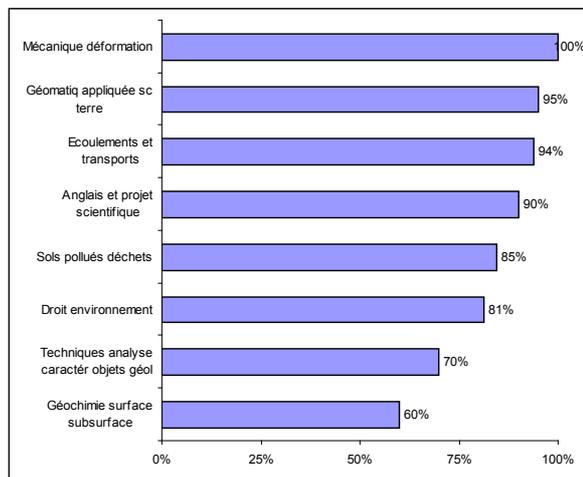
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

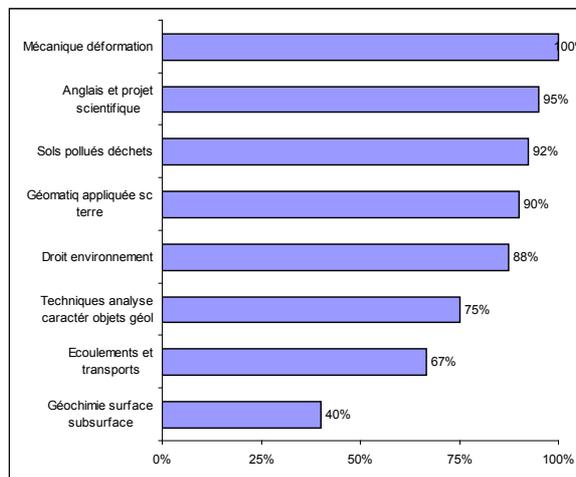
MASTER 1<sup>ère</sup> année STU et environnement

Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits pédagogiques : 26 / soit un taux de réponse de 77%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

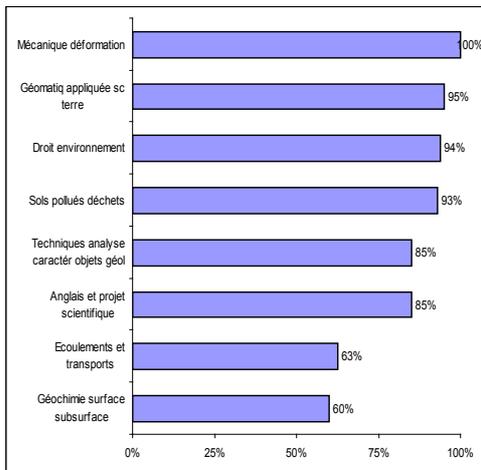


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

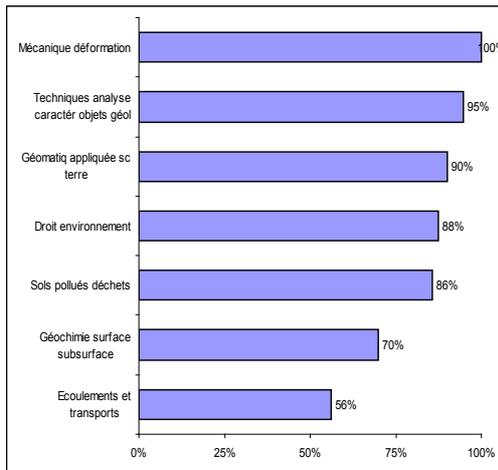


## Part des étudiants satisfaits\*

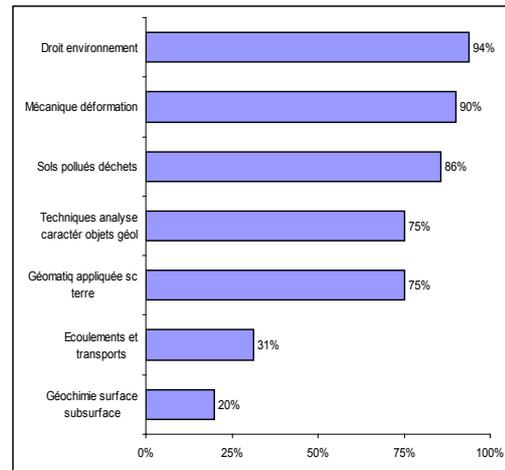
### Informations reçues sur la matière



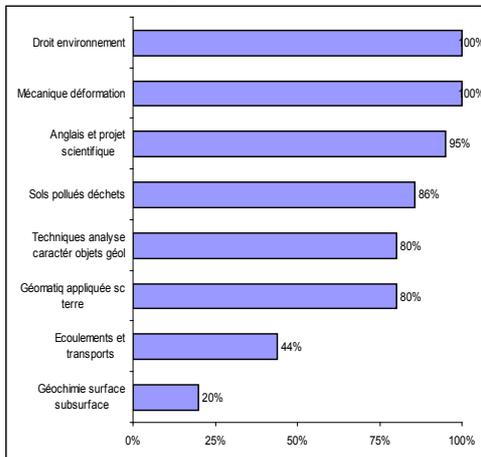
### Présentation du cours (objectifs, plan)



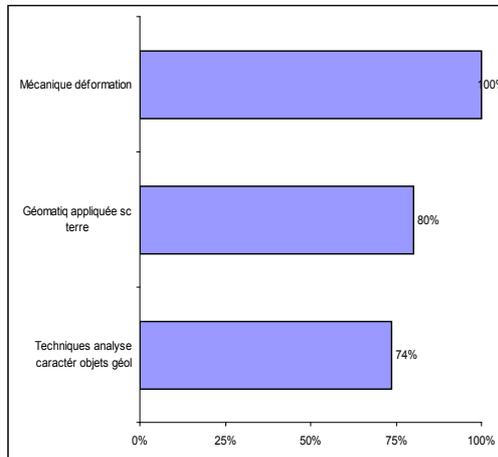
### Compréhension du cours



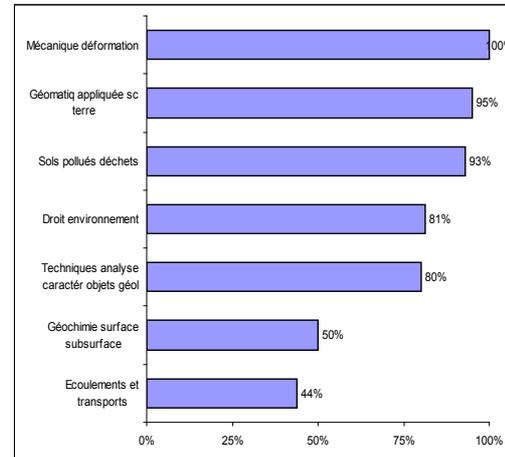
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



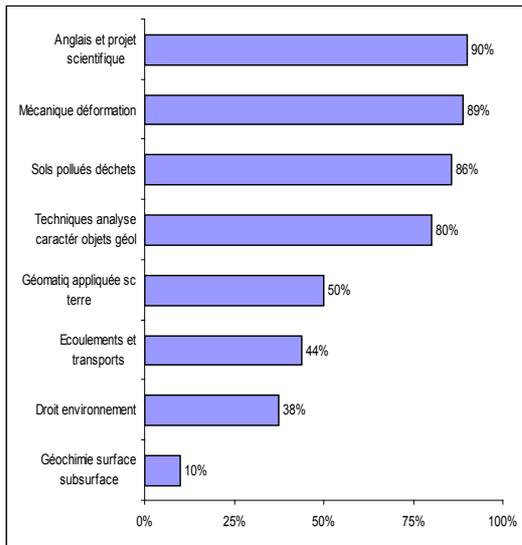
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

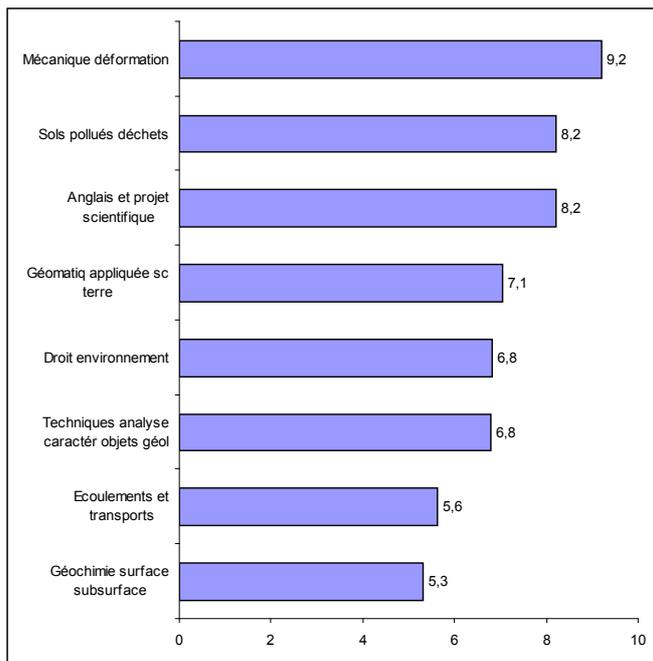


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Droit environnement	100%	0%	0%	100%	16
Sols pollués déchets	100%	0%	0%	100%	14
Anglais et projet scientifique	95%	5%	0%	100%	20
Géomatq appliquée sc terre	95%	0%	5%	100%	20
Techniques analyse caracté objets géol	95%	5%	0%	100%	20
Ecoulements et transports	94%	6%	0%	100%	16
Géochimie surface subsurface	90%	0%	10%	100%	10
Mécanique déformation	90%	10%	0%	100%	10

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 STU  
et environnement  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 20

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 60%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 70%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 40%
  - satisfaits du rythme de l'année : 58%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 95%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 95%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 68%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 75%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 65%
- (pas assez de soutenances/exposés 35%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	60%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	79%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	80%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	95%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	58%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	95%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 14% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	85%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	94%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 10% des étudiants

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 80%  
(*pas assez de travaux collectifs 20%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 50%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 40%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 55%  
    *et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :* 82%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 100%  
    de la durée du stage de M1 : 90%

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 24%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 65%  
    des débouchés professionnels du master : 60%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 68%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- *continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :* 100%

M1 STU  
et environnement  
2011/2012

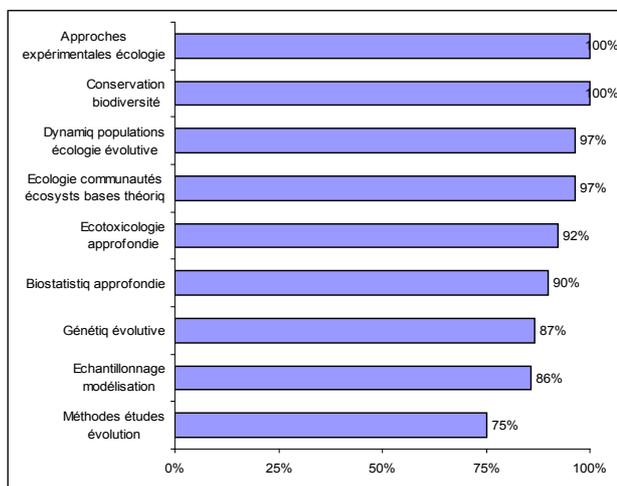
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

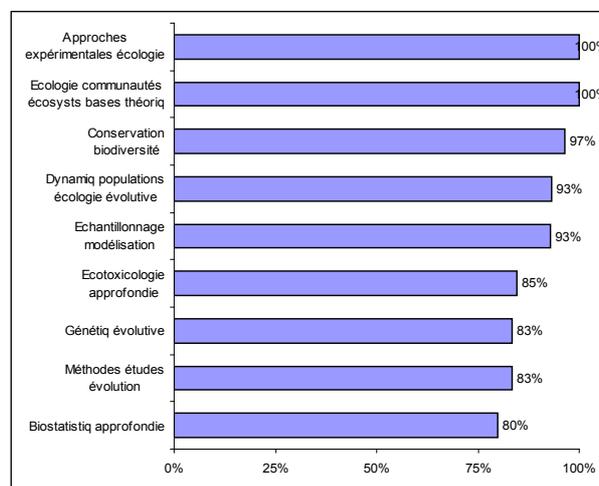
MASTER 1<sup>ère</sup> année Ecologie

Nombre de répondants : 31 / nombre d'inscrits pédagogiques : 55 / soit un taux de réponse de 56%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

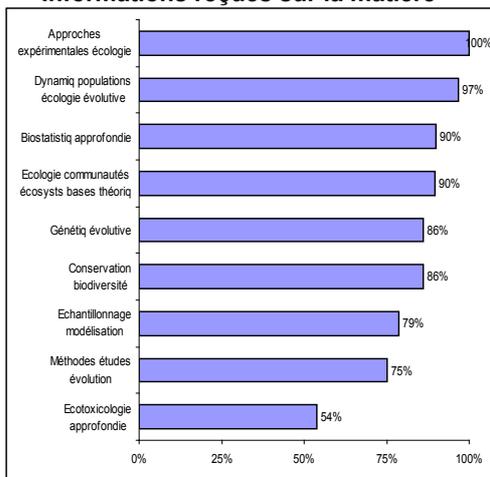


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

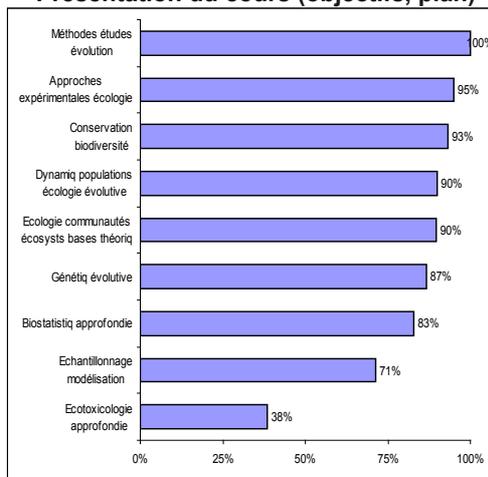


## Part des étudiants satisfaits\*

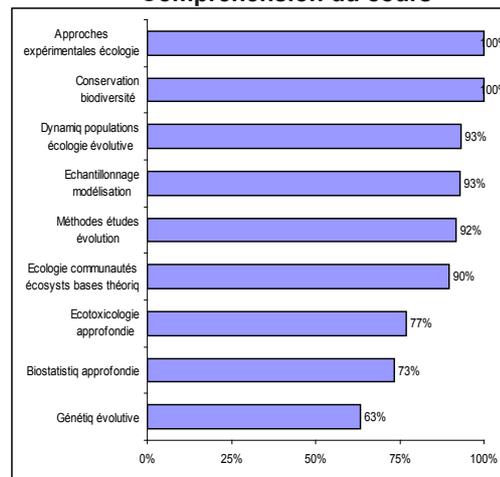
### Informations reçues sur la matière



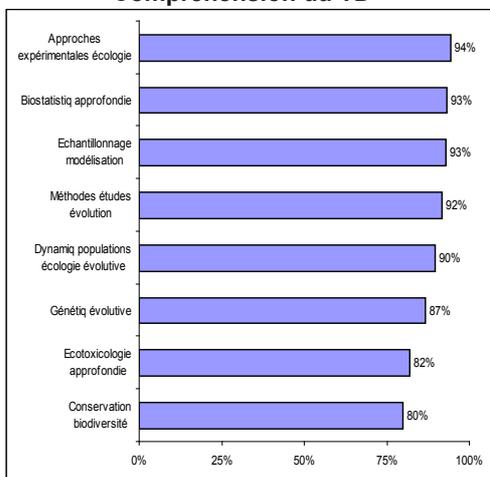
### Présentation du cours (objectifs, plan)



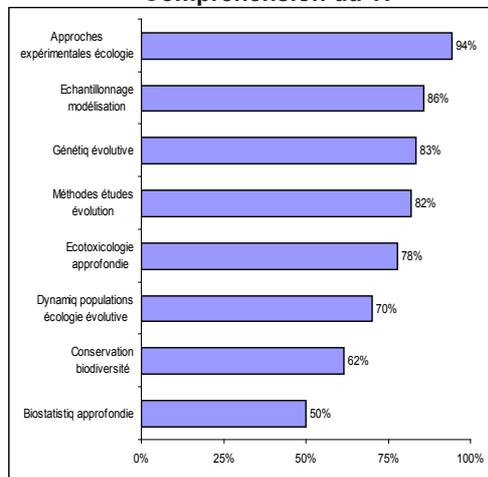
### Compréhension du cours



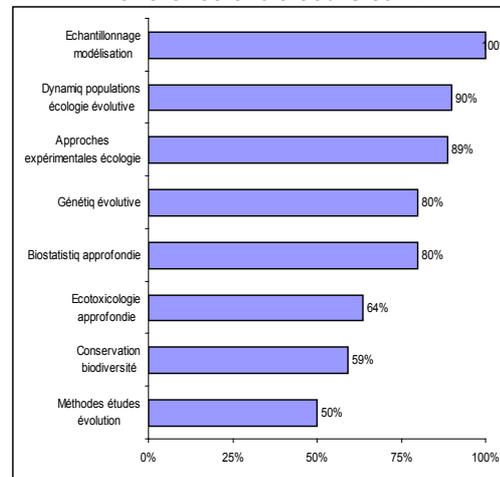
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



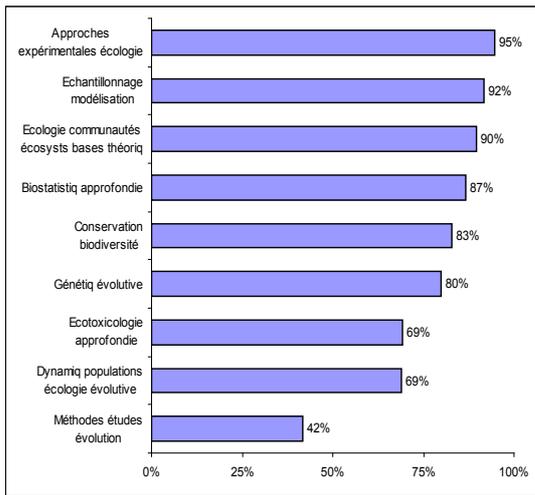
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

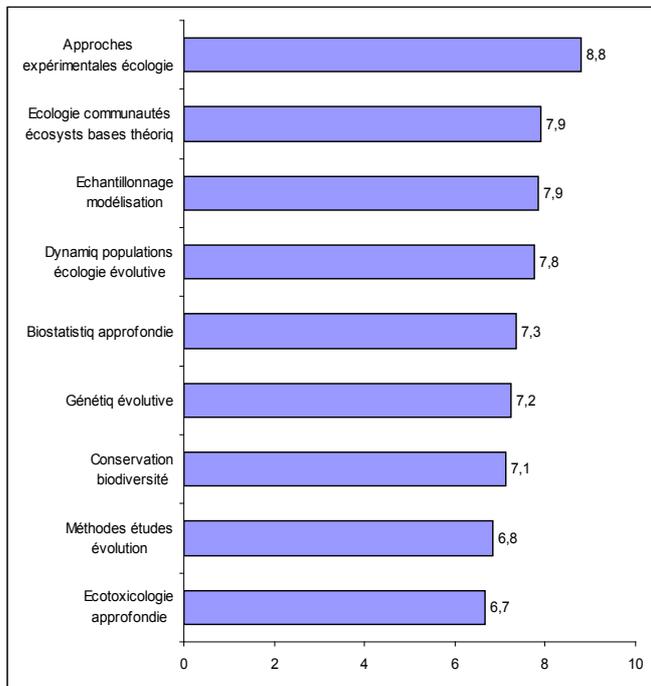


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Total	Effectif
Conservation biodiversité	100%	0%	100%	30
Biostatistiq approfondie	100%	0%	100%	30
Approches expérimentales écologie	100%	0%	100%	20
Ecotoxicologie approfondie	100%	0%	100%	13
Génétiq évolutive	97%	3%	100%	30
Ecologie communautés écosyst bases théoriq	97%	3%	100%	29
Dynamiq populations écologie évolutive	93%	7%	100%	28
Echantillonnage modélisation	93%	7%	100%	14
Méthodes études évolution	83%	17%	100%	12

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Ecologie  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 29

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 85%
- satisfaits du contenu des enseignements : 86%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 55%
- satisfaits du rythme de l'année : 66%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 97%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 66%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits : 79%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 85%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 80%
- (trop de soutenances/exposés 10%, pas assez de soutenances/exposés 10%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	36%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	86%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	79%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	93%
- et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :	38%
le trouvant plutôt disponible	90%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	89%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	96%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	100%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 37% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	90%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 73%  
(*trop de travaux collectifs 10%, pas assez de travaux collectifs 17%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 31%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 38%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 97% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 93%  
    et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 92%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 100%  
    de la durée du stage de M1 : 50%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 11%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 100%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 71%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 53% (moins souvent 26%, jamais 21%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 17%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 90%  
    des débouchés professionnels du master : 48%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 56%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	90%
- refaire une autre mention de M1 :	7%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	3%

M1 Ecologie  
2011/2012

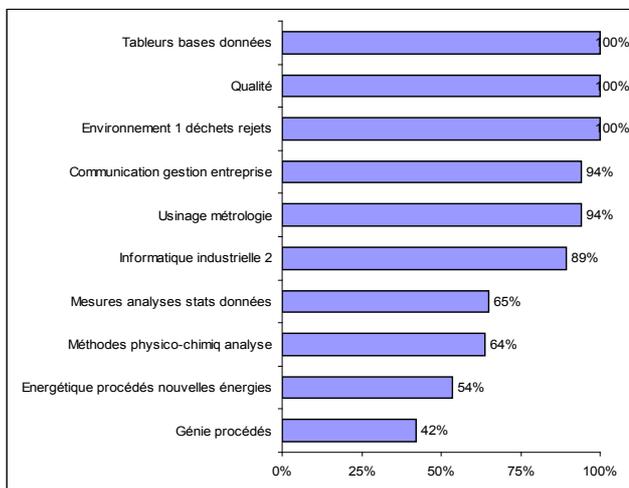
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

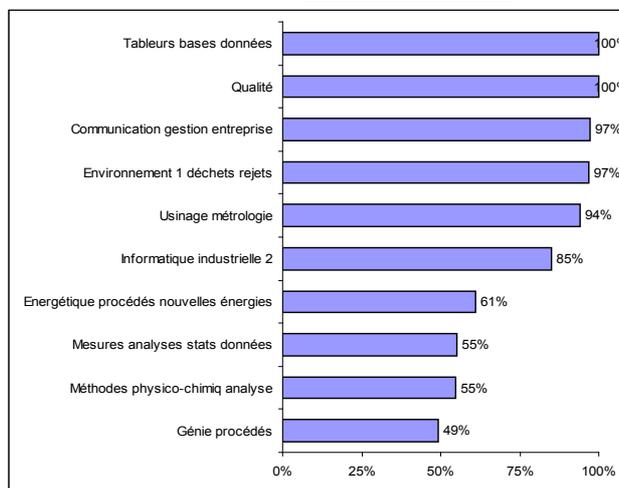
### MASTER 1<sup>ère</sup> année GSI (génie des systèmes industriels)

Nombre de répondants : 77 / nombre d'inscrits pédagogiques : 88 / soit un taux de réponse de 88%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

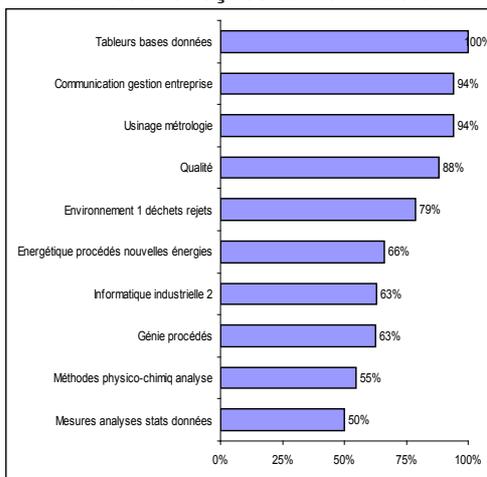


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

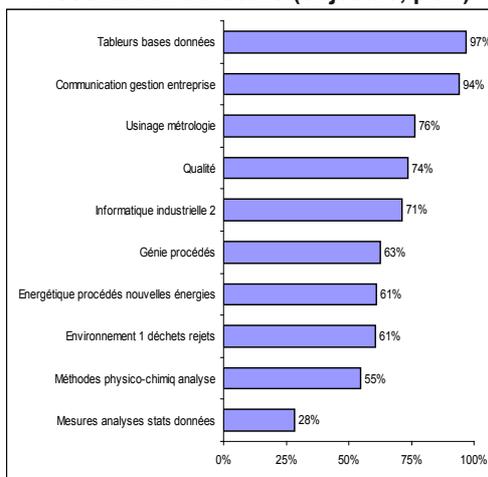


#### Part des étudiants satisfaits\*

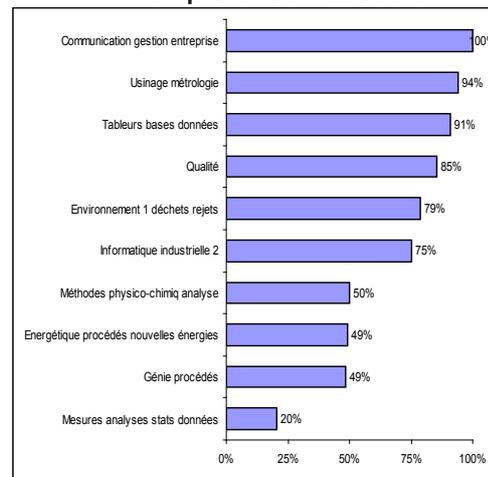
##### Informations reçues sur la matière



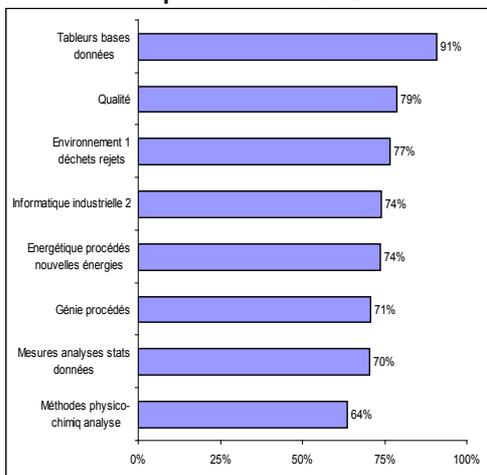
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



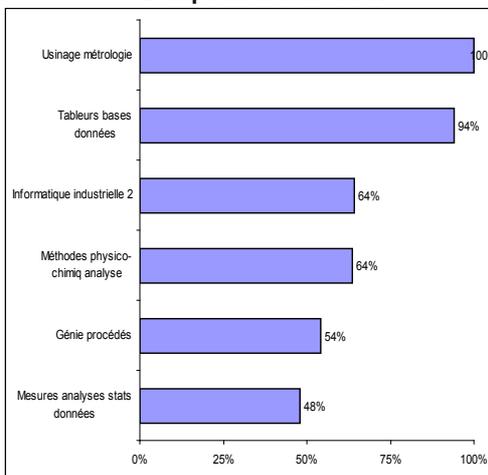
##### Compréhension du cours



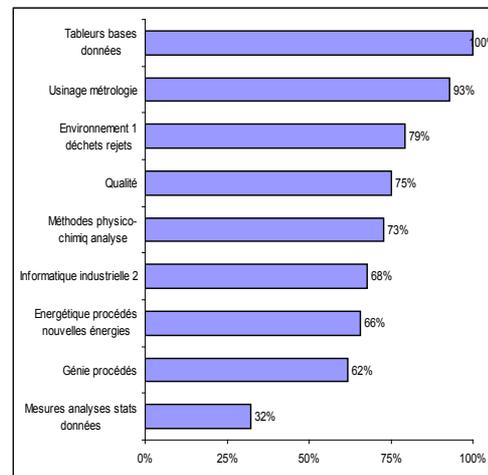
##### Compréhension du TD



##### Compréhension du TP



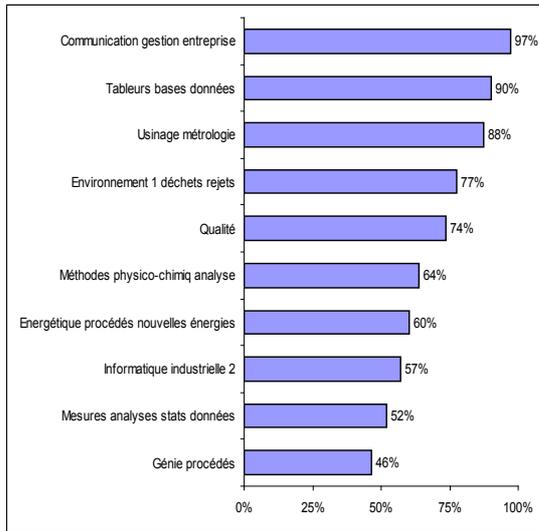
##### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

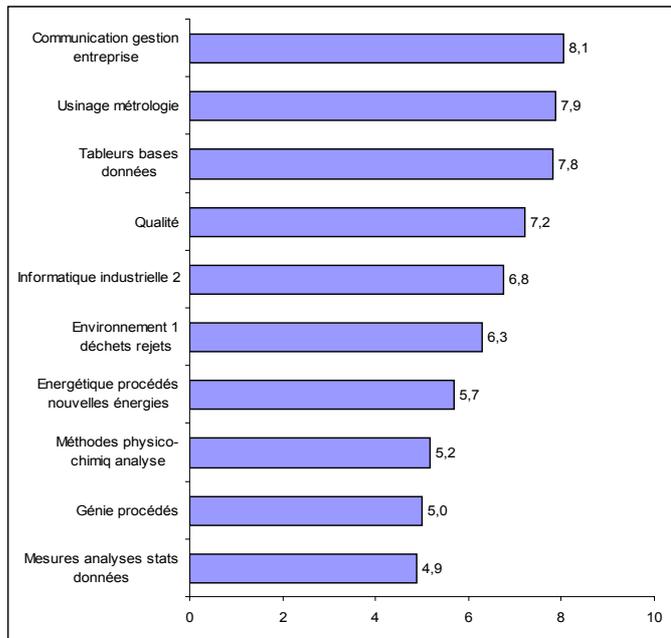


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Qualité	100%	0%	0%	100%	33
Méthodes physico-chimiq analyse	100%	0%	0%	100%	11
Communication gestion entreprise	97%	3%	0%	100%	34
Tableurs bases données	97%	3%	0%	100%	33
Usinage métrologie	94%	6%	0%	100%	17
Environnement 1 déchets rejets	88%	12%	0%	100%	33
Mesures analyses stats données	86%	11%	3%	100%	71
Informatique industrielle 2	86%	11%	4%	100%	28
Génie procédés	79%	15%	6%	100%	72
Energétique procédés nouvelles énergies	73%	26%	1%	100%	70

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 GSI  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 70

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 54%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 54%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 50%
  - satisfaits du rythme de l'année : 49%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 67%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 80%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 78%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 68%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 67%
- (trop de soutenances/exposés 16%, pas assez de soutenances/exposés 17%)

## **Secrétariat et équipe pédagogique**

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	51%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	84%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	72%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	90%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	58%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	64%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	78%

## **Plate-forme**

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 97% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	88%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	85%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 27% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	89%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	88%

## **Travail personnel / travail collectif**

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 74%  
(*trop de travaux collectifs 16%, pas assez de travaux collectifs 10%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 37%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 52%

## **Stage**

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 44% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 14%  
*et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :* 75%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 47%  
de la durée du stage de M1 : 7%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 70%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 93%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 23%

## **Emploi rémunéré et projets**

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 30%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 51%  
des débouchés professionnels du master : 57%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 82%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	94%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	4%
- refaire une autre mention de M1 :	2%

M1 GSI  
2011/2012

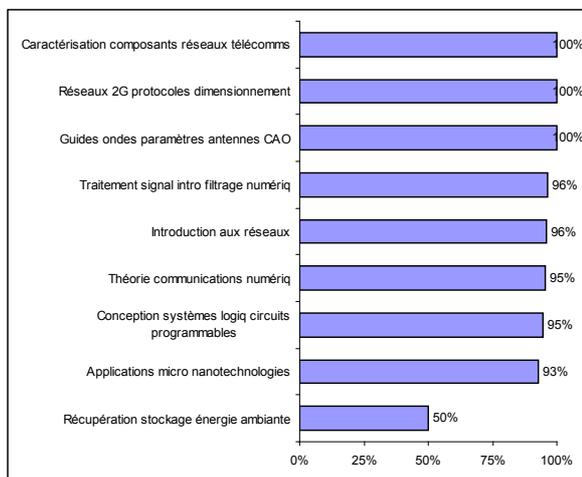
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

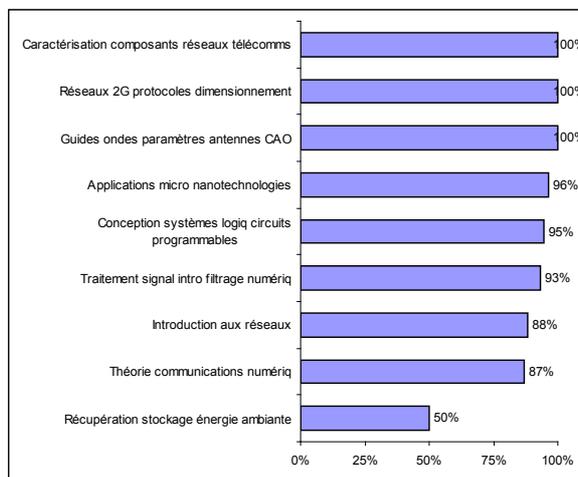
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Micro-nanotechnologies, télécommunications

Nombre de répondants : 33 / nombre d'inscrits pédagogiques : 43 / soit un taux de réponse de 77%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

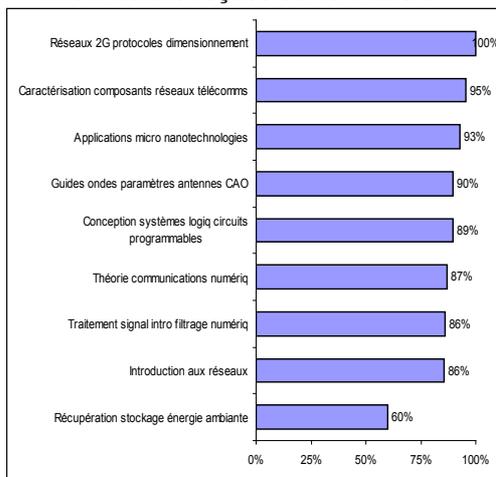


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

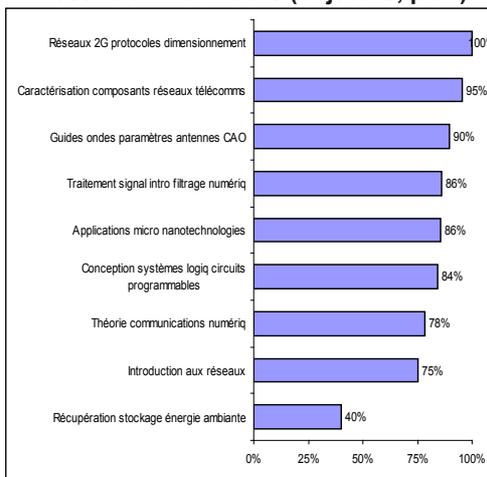


#### Part des étudiants satisfaits\*

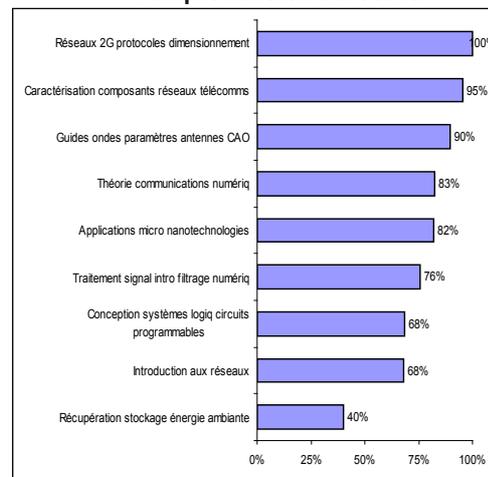
##### Informations reçues sur la matière



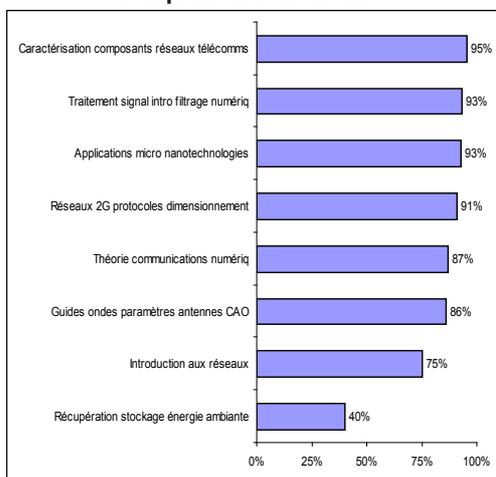
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



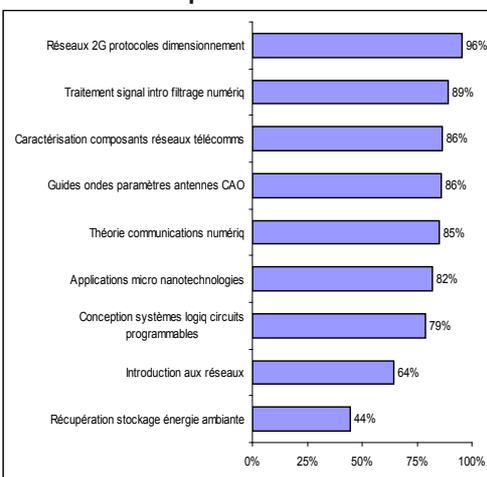
##### Compréhension du cours



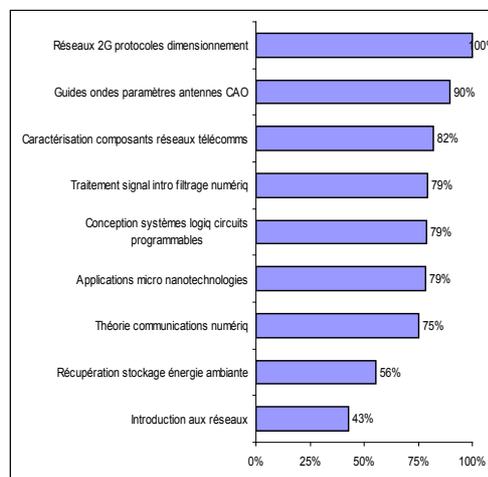
##### Compréhension du TD



##### Compréhension du TP



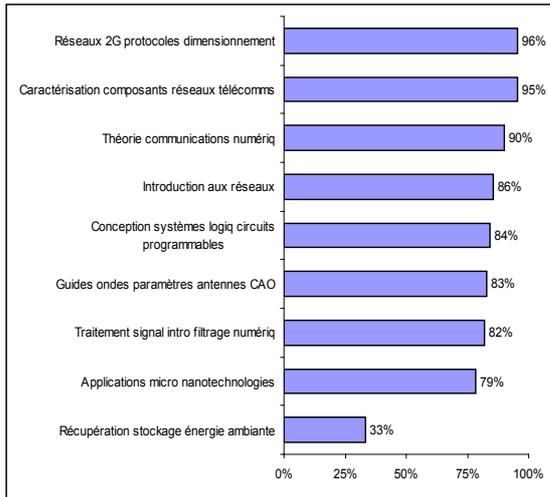
##### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

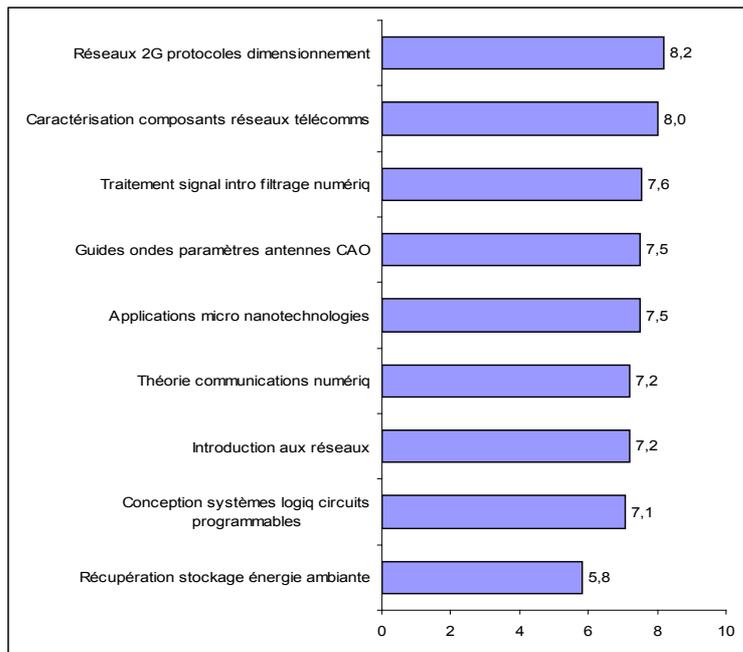


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Caractérisation composants réseaux télécomms	100%	0%	0%	0%	100%	22
Réseaux 2G protocoles dimensionnement	96%	4%	0%	0%	100%	23
Guides ondes paramètres antennes CAO	90%	10%	0%	0%	100%	29
Conception systèmes logiq circuits programmables	89%	11%	0%	0%	100%	18
Applications micro nanotechnologies	86%	11%	4%	0%	100%	28
Traitement signal intro filtrage numériq	83%	10%	7%	0%	100%	29
Introduction aux réseaux	81%	15%	0%	4%	100%	27
Théorie communications numériq	78%	17%	4%	0%	100%	23
Récupération stockage énergie ambiante	60%	30%	10%	0%	100%	10

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Micro-nanotechnologies,  
télécommunications  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 32

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 94%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 90%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 87%
  - satisfaits du rythme de l'année : 84%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 88%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 47%
    - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 87%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 81%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 56%
- (trop de soutenances/exposés 6%, pas assez de soutenances/exposés 38%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	25%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	87%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	94%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	43%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	58%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	72%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	90%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	89%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 61% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	89%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	94%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 84%  
(*trop de travaux collectifs 3%, pas assez de travaux collectifs 13%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 41%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 69%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 12% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 38%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 88%  
des débouchés professionnels du master : 75%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 78%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	97%
- préparer des concours :	3%

M1 Micro-nanotechnologies,  
télécommunications  
2011/2012

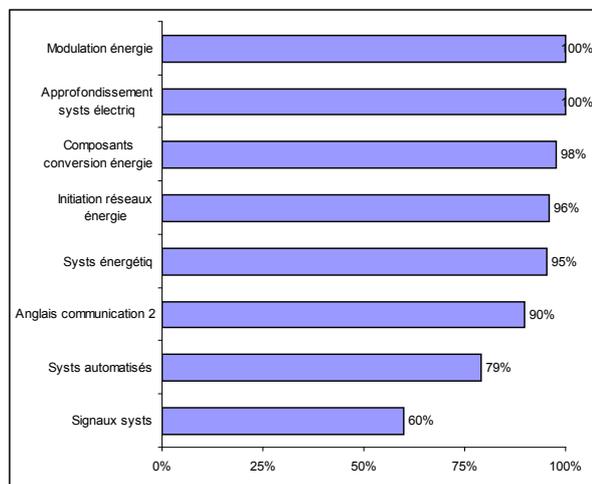
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

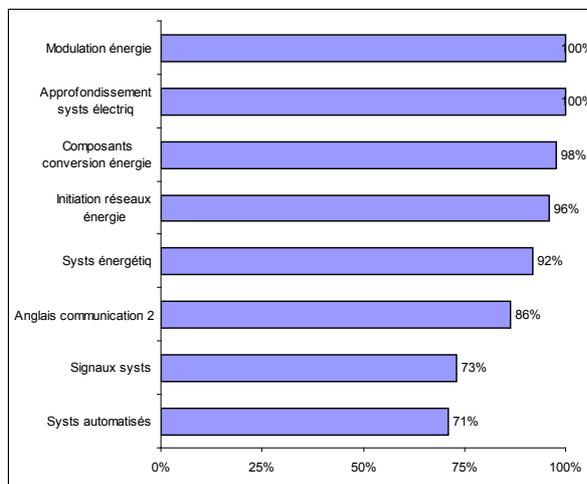
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Automatismes systèmes électriques

Nombre de répondants : 46 / nombre d'inscrits pédagogiques : 65 / soit un taux de réponse de 71%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

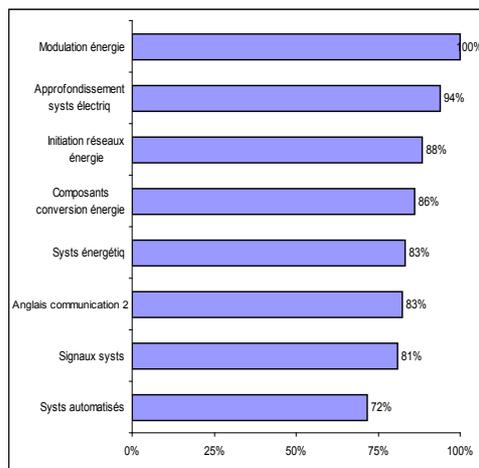


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

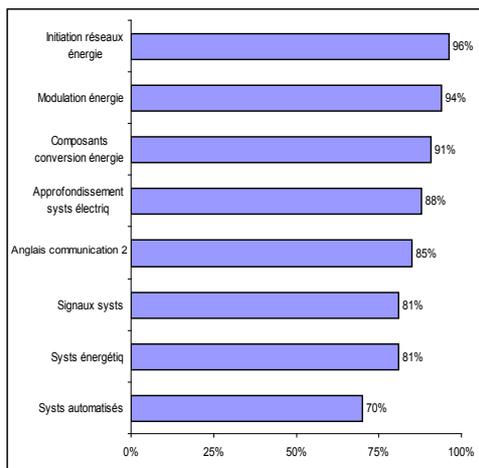


#### Part des étudiants satisfaits\*

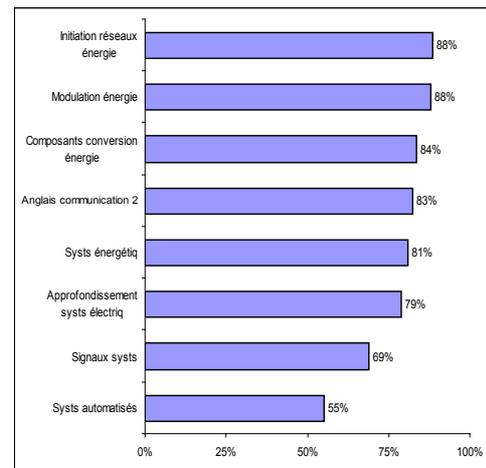
##### Informations reçues sur la matière



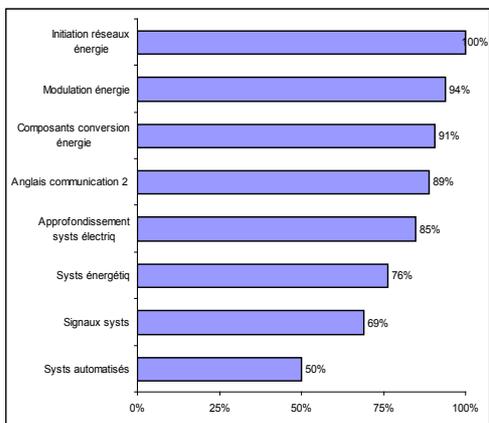
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



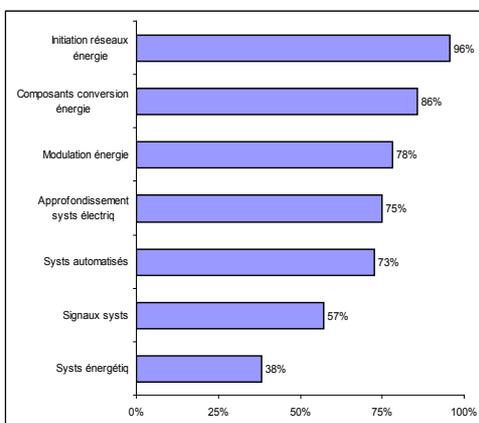
##### Compréhension du cours



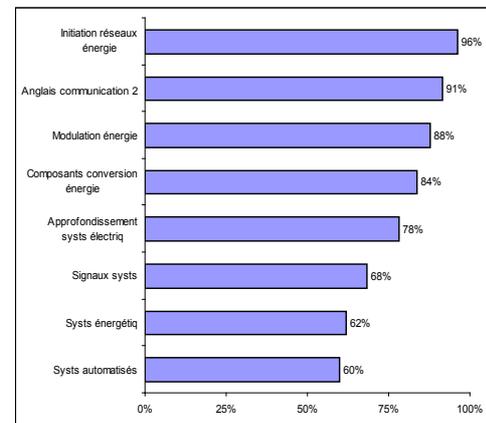
##### Compréhension du TD



##### Compréhension du TP



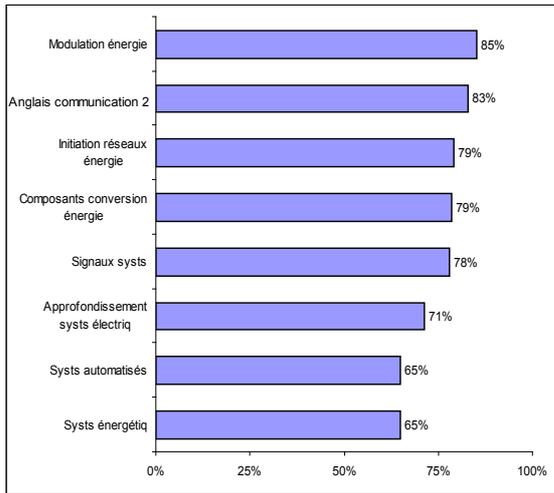
##### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances



## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

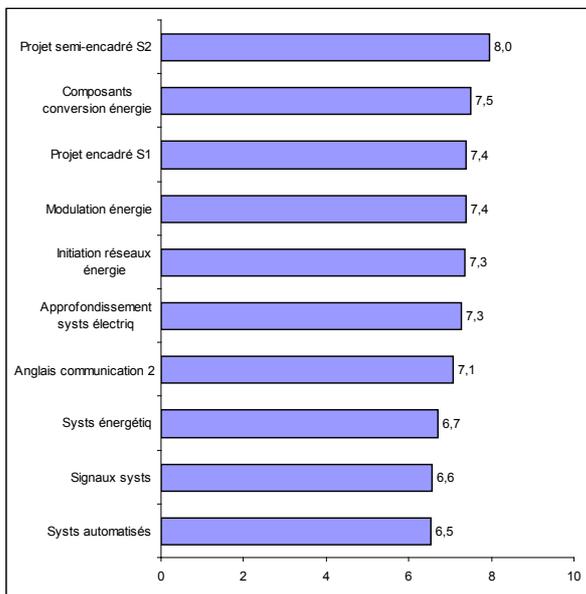
	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Modulation énergie	94%	6%	0%	100%	33
Approfondissement systs électriq	85%	15%	0%	100%	33
Systs énergétiq	83%	14%	2%	100%	42
Systs automatisés	82%	15%	3%	100%	39
Initiation réseaux énergie	80%	20%	0%	100%	25
Anglais communication 2	77%	21%	3%	100%	39
Composants conversion énergie	77%	21%	2%	100%	43
Signaux systs	67%	29%	5%	100%	42

## Les projets

	encadré S1	semi-encadré S2
Part des étudiants jugeant le projet - utile dans le cadre de leur formation :	95%	98%
- cohérent au sein de leur formation :	95%	93%
Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet :	93%	93%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Automatismes  
systèmes électriques  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 43

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes :	93%
- satisfaits du contenu des enseignements :	98%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation :	79%
- satisfaits du rythme de l'année :	74%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants :	79%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels :	19%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits :	71%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens :	77%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés :	80%
(trop de soutenances/exposés 10%, pas assez de soutenances/exposés 10%)	

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	20%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	90%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	95%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	49%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	97%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 95% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	92%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	89%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 38% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	80%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	67%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 78%  
(*trop de travaux collectifs 15%, pas assez de travaux collectifs 7%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 37%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 75%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 2% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 28%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 85%  
des débouchés professionnels du master : 56%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 66%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	98%
- entrer sur le marché du travail :	2%

M1 Automatismes  
systèmes électriques  
2011/2012

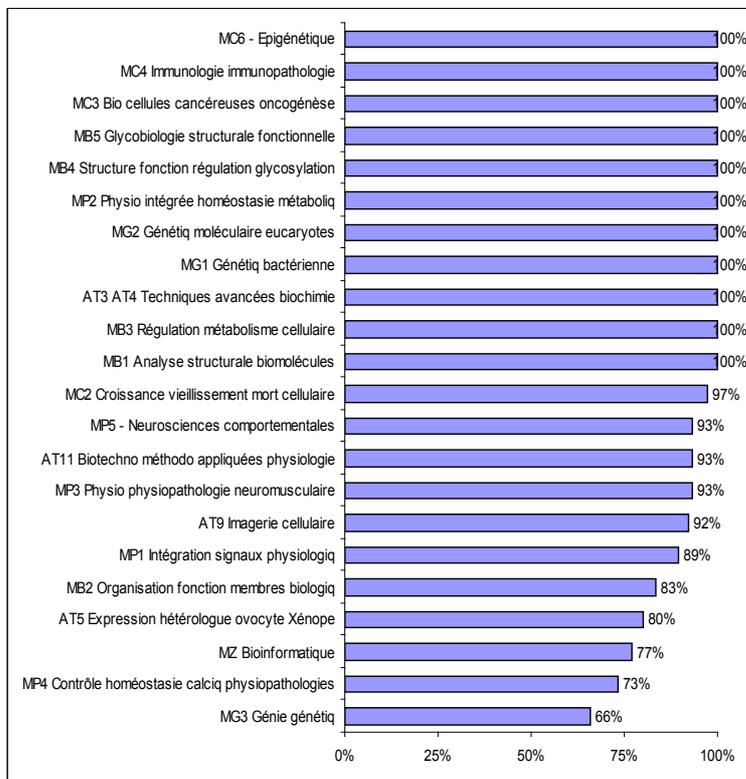
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

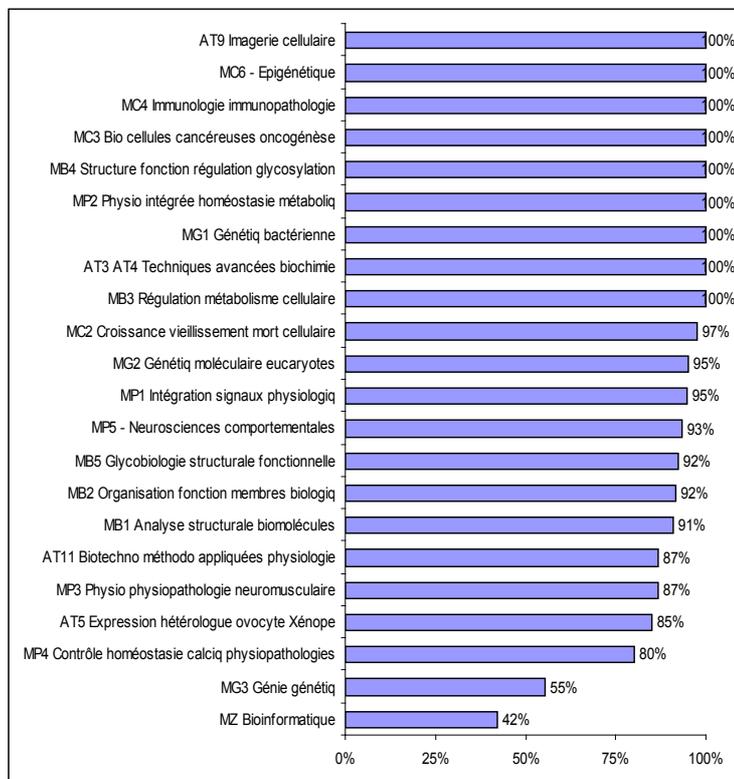
MASTER 1<sup>ère</sup> année Biologie et biotechnologies

Nombre de répondants : 49 / nombre d'inscrits pédagogiques : 99 / soit un taux de réponse de 49%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

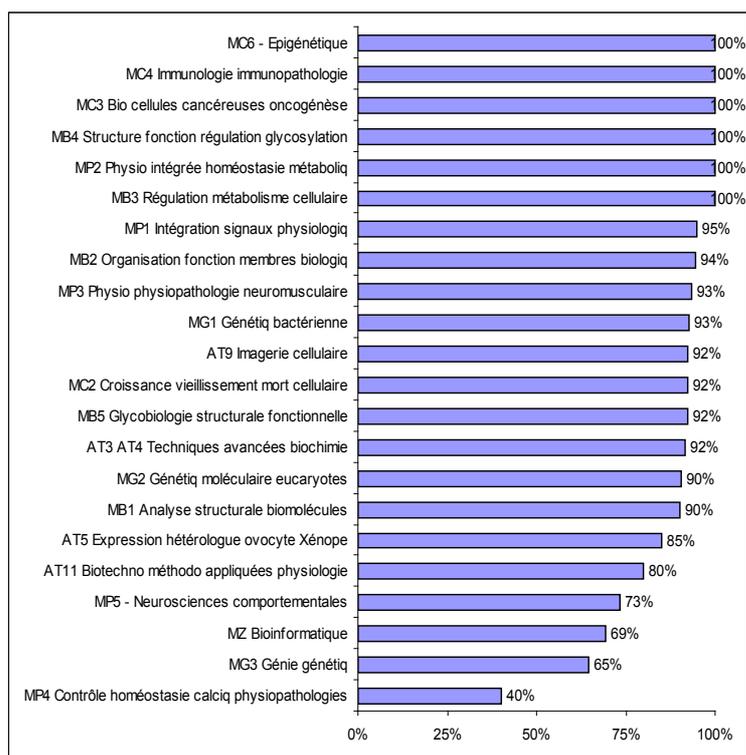


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

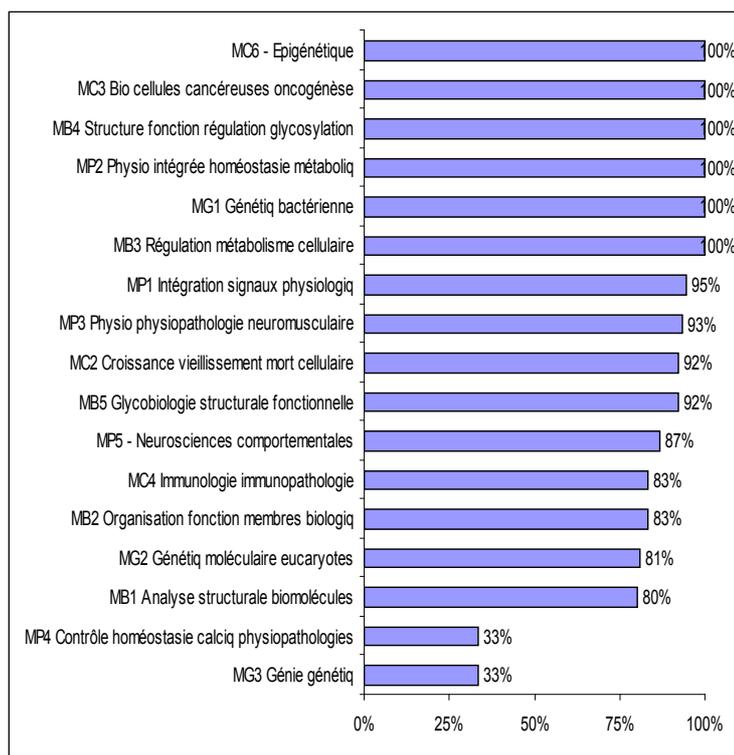


## Part des étudiants satisfaits\*

Informations reçues sur la matière



Présentation du cours (objectifs, plan)



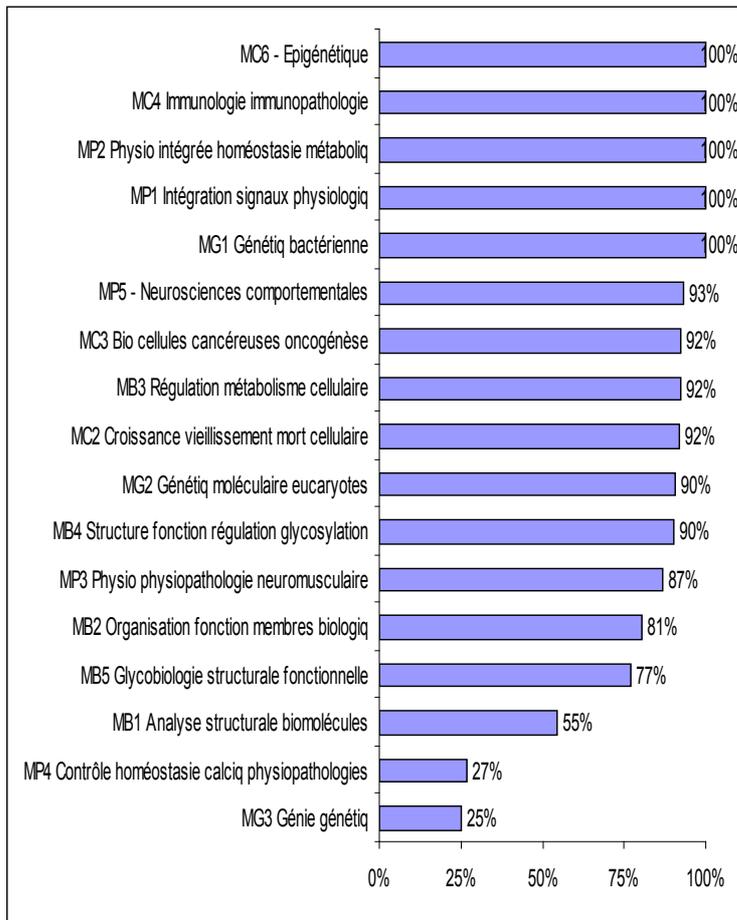
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle  
UNIVERSITÉ LILLE 1 SCIENCES ET TECHNOLOGIES

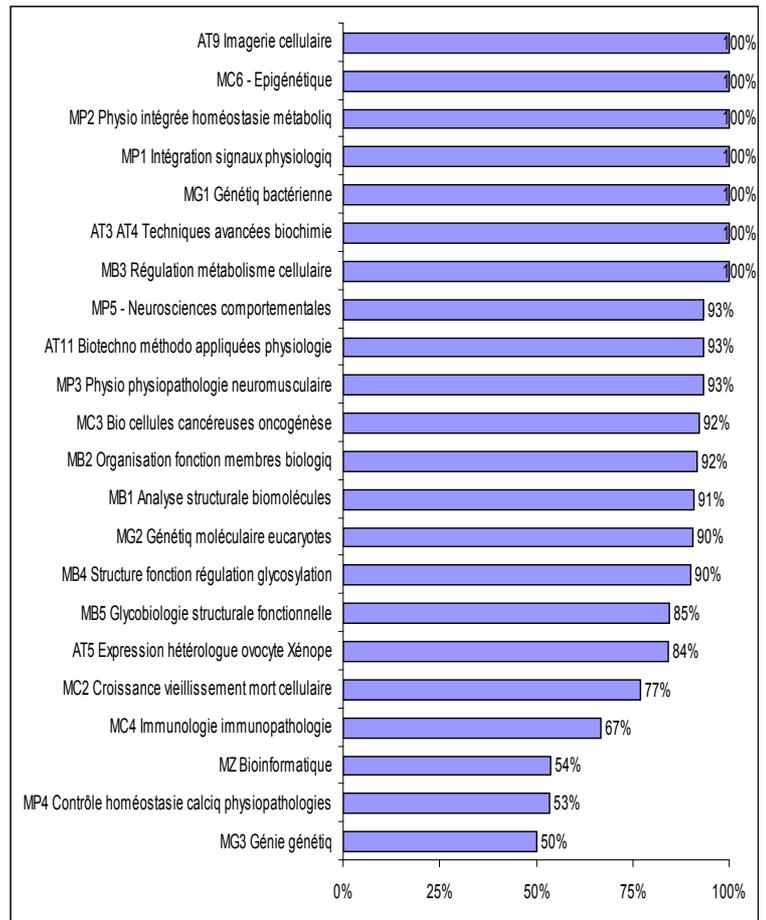
Tél : 03.20.05.86.63 - Mail : ofip@univ-lille1.fr - Site internet : www.univ-lille1.fr/ofip

# Part des étudiants satisfaits\*

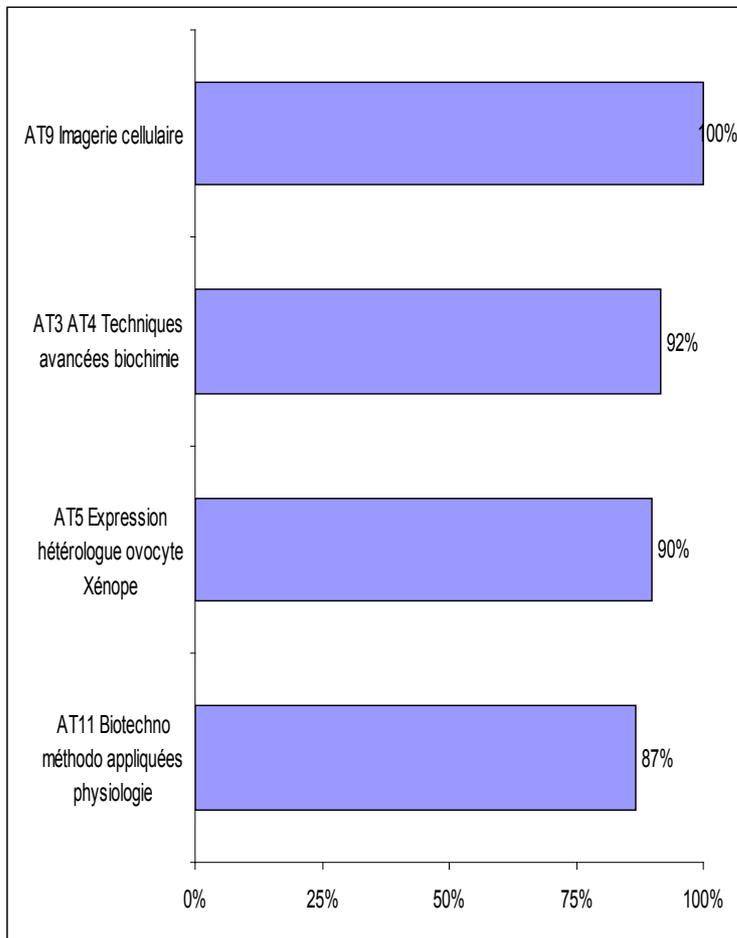
## Compréhension du cours



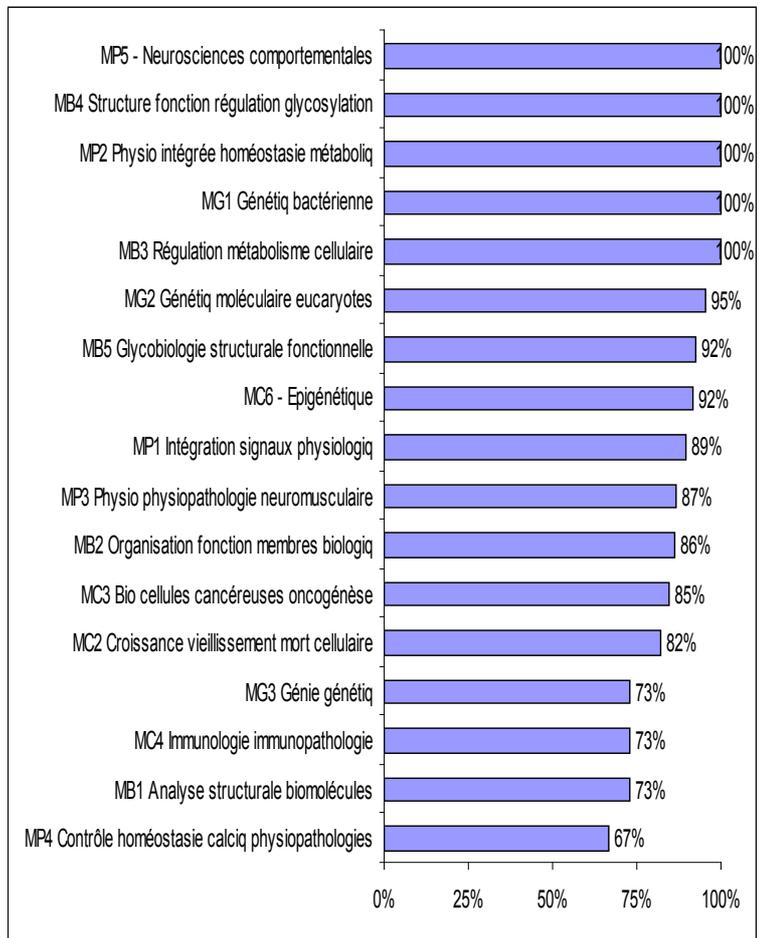
## Compréhension du TD



## Compréhension du TP

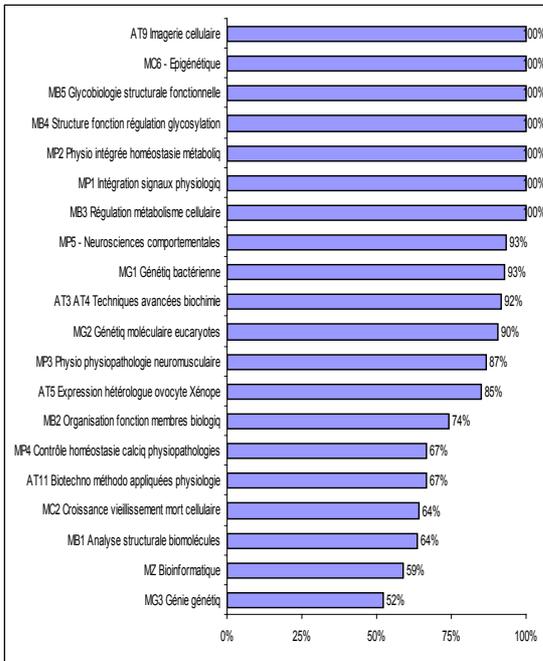


## Cohérence entre cours et TD/TP



## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances



## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
MP1 Intégration signaux physiologie	100%	0%	0%	0%	100%	19
AT11 Biotechno méthodo appliquées physiologie	100%	0%	0%	0%	100%	15
MP5 - Neurosciences comportementales	100%	0%	0%	0%	100%	15
MB5 Glycobiologie structurale fonctionnelle	100%	0%	0%	0%	100%	13
MC4 Immunologie immunopathologie	100%	0%	0%	0%	100%	13
AT9 Imagerie cellulaire	100%	0%	0%	0%	100%	13
MB3 Régulation métabolisme cellulaire	100%	0%	0%	0%	100%	12
AT3 AT4 Techniques avancées biochimie	100%	0%	0%	0%	100%	12
MB4 Structure fonction régulation glycosylation	100%	0%	0%	0%	100%	10
MC2 Croissance vieillissement mort cellulaire	97%	3%	0%	0%	100%	39
MC2 Génétiq moléculaire eucaryotes	95%	5%	0%	0%	100%	21
AT5 Expression hétérologue ovocyte Xénope	95%	0%	0%	5%	100%	20
MG3 Génie génétiq	94%	2%	4%	0%	100%	47
MP2 Physio intégrée homéostasie métabolique	93%	7%	0%	0%	100%	15
MP3 Physio physiopathologie neuromusculaire	93%	0%	7%	0%	100%	15
MG1 Génétiq bactérienne	92%	8%	0%	0%	100%	13
MC6 - Epigénétique	92%	8%	0%	0%	100%	12
MB1 Analyse structurale biomolécules	91%	0%	9%	0%	100%	11
MZ Bioinformatique	87%	13%	0%	0%	100%	39
MP4 Contrôle homéostasie calciq physiopathologies	87%	13%	0%	0%	100%	15
MC3 Bio cellules cancéreuses oncogénèse	85%	15%	0%	0%	100%	13
MB2 Organisation fonction membres biologie	81%	17%	3%	0%	100%	36

## Les projets

Part des étudiants jugeant les projets...

- utile dans le cadre de leur formation :
- cohérent au sein de leur formation :

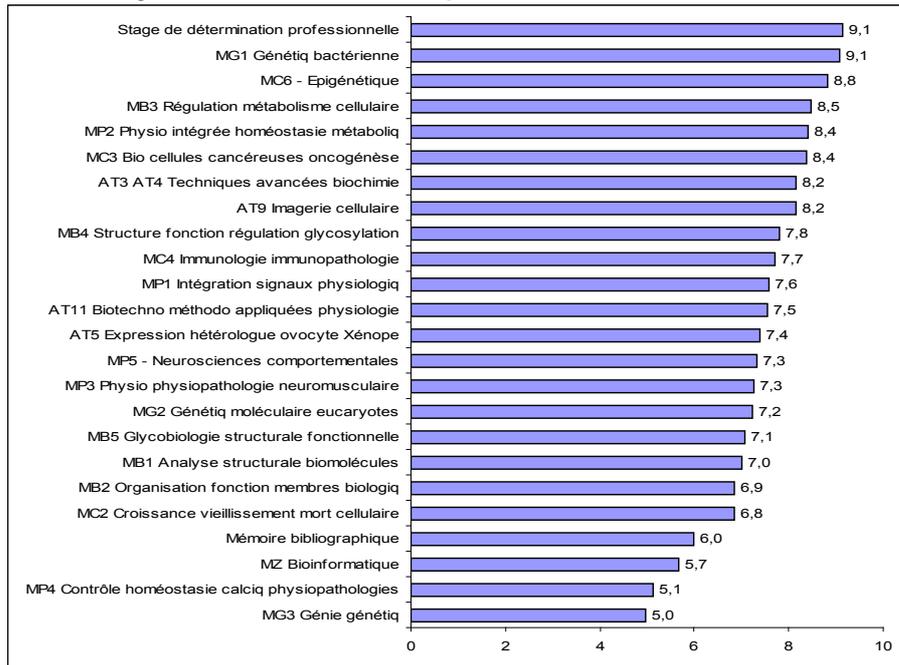
Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet :

Mémoire bibliographique    Stage de détermination professionnelle

73%	98%
85%	100%
48%	98%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Biologie  
et biotechnologies  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 46

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 85%
- satisfaits du contenu des enseignements : 85%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 57%
- satisfaits du rythme de l'année : 38%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 83%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 85%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits : 74%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 64%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 74%
- (trop de soutenances/exposés 24%, pas assez de soutenances/exposés 2%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	33%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	87%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	67%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	98%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	49%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	95%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	87%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 98% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	96%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	93%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 33% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	80%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 14h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 73%  
(*trop de travaux collectifs 14%, pas assez de travaux collectifs 13%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 58%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 9%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 80%  
    *et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :* 83%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 93%  
    de la durée du stage de M1 : 36%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 18%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 89%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 98%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 44% (moins souvent 40%, jamais 16%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 22%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 70%  
    des débouchés professionnels du master : 65%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 64%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	76%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	15%
- refaire une autre mention de M1 :	7%
- redoubler:	2%

M1 Biologie  
et biotechnologies  
2011/2012

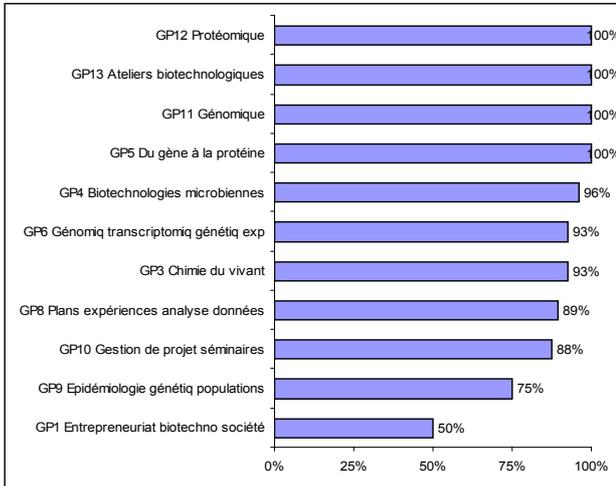
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

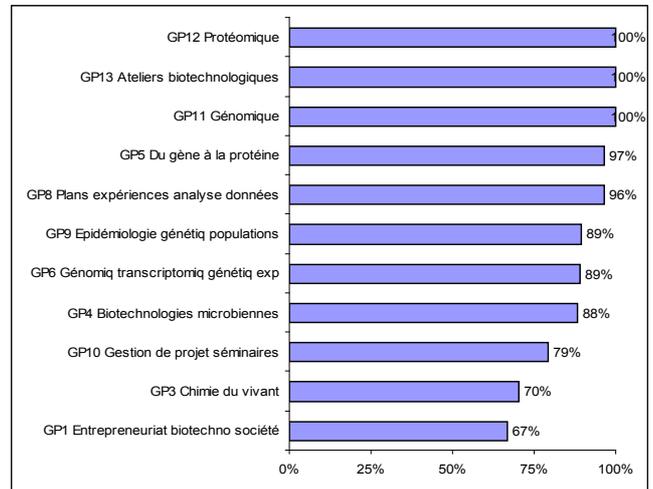
MASTER 1<sup>ère</sup> année Génomique et protéomique

Nombre de répondants : 29 / nombre d'inscrits pédagogiques : 40 / soit un taux de réponse de 73%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

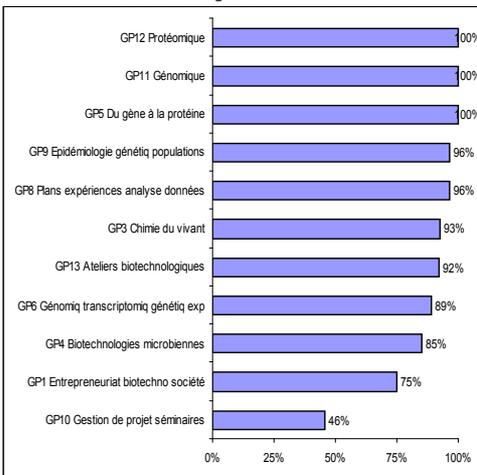


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

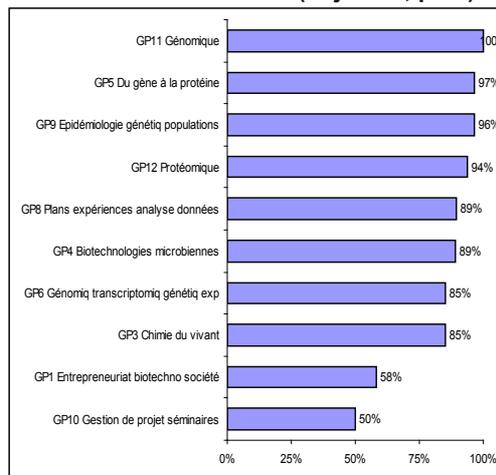


## Part des étudiants satisfaits\*

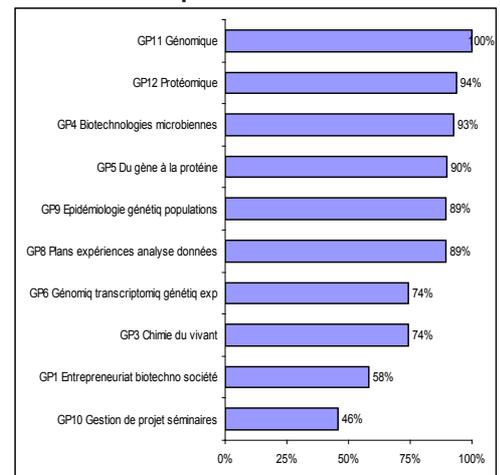
### Informations reçues sur la matière



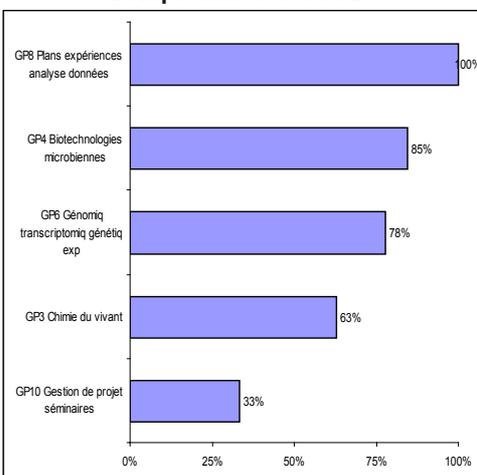
### Présentation du cours (objectifs, plan)



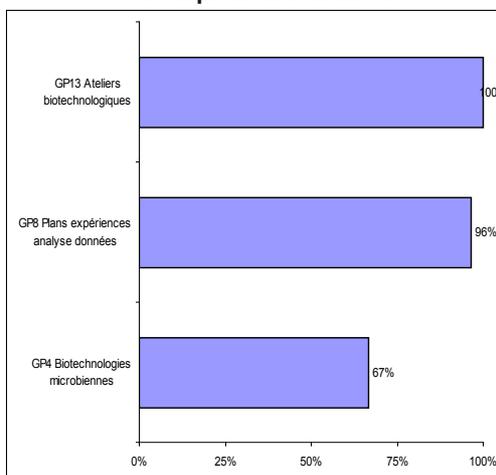
### Compréhension du cours



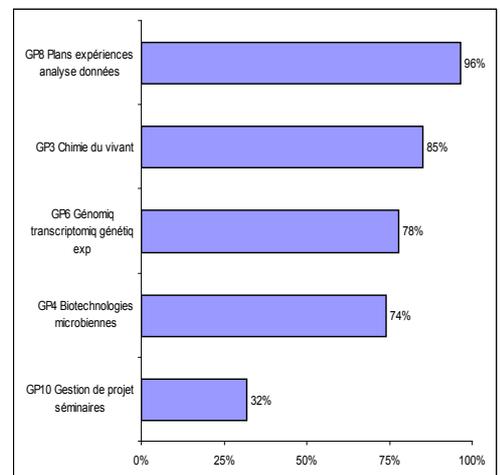
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



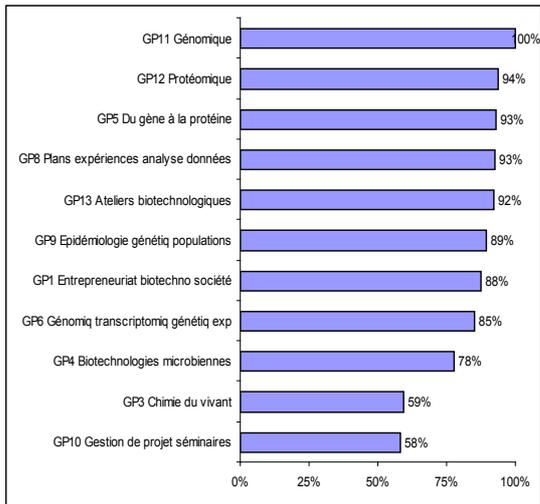
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

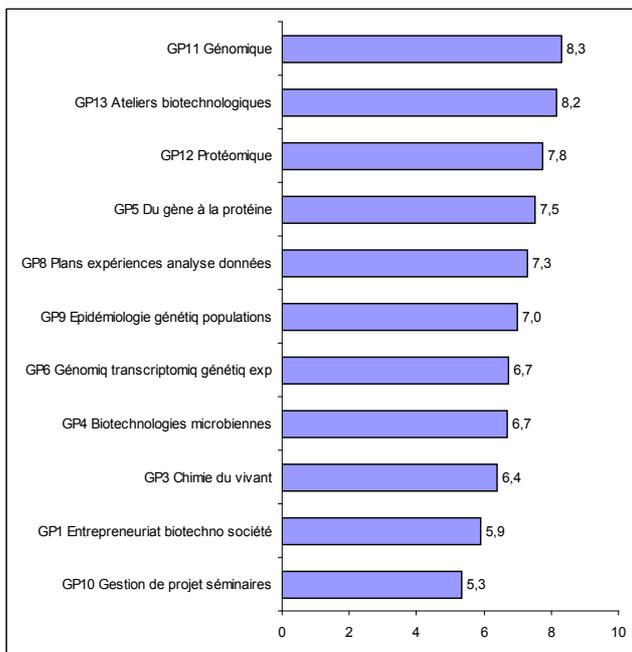


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
GP11 Génomique	100%	0%	0%	0%	100%	10
GP8 Plans expériences analyse données	96%	0%	0%	4%	100%	28
GP12 Protéomique	94%	0%	0%	6%	100%	16
GP5 Du gène à la protéine	93%	3%	0%	3%	100%	29
GP9 Epidémiologie génétiq populations	93%	0%	4%	4%	100%	28
GP3 Chimie du vivant	93%	4%	0%	4%	100%	27
GP4 Biotechnologies microbiennes	93%	4%	0%	4%	100%	27
GP13 Ateliers biotechnologiques	92%	4%	0%	4%	100%	25
GP10 Gestion de projet séminaires	92%	4%	0%	4%	100%	24
GP6 Génomiq transcriptomiq génétiq exp	89%	4%	4%	4%	100%	27
GP1 Entrepreneuriat biotechno société	75%	21%	0%	4%	100%	24

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Génomique  
et protéomique  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 26

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 92%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 88%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 77%
  - satisfaits du rythme de l'année : 85%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 96%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 46%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 83%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 73%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 73%
- (trop de soutenances/exposés 15%, pas assez de soutenances/exposés 12%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	38%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	92%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	85%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	92%
- et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :	71%
le trouvant plutôt disponible	83%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	96%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	96%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	96%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 23% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 11h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 73%  
(*trop de travaux collectifs 12%, pas assez de travaux collectifs 15%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 58%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 46%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 73%  
    et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 94%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 96%  
    de la durée du stage de M1 : 96%

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 23%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 92%  
    des débouchés professionnels du master : 27%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 38%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	84%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	8%
- refaire une autre mention de M1 :	4%
- entrer sur le marché du travail :	4%

M1 Génomique  
et protéomique  
2011/2012

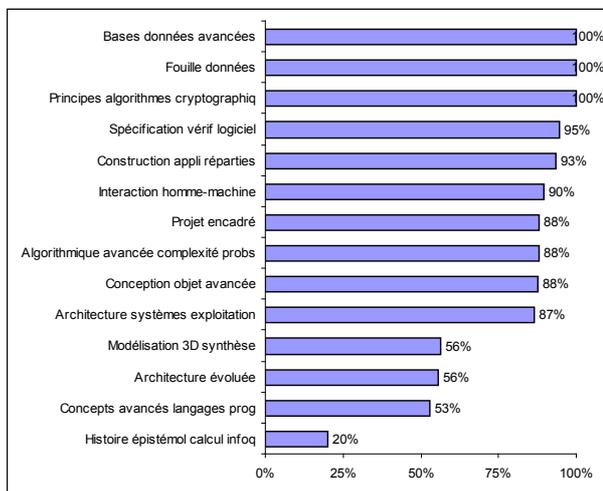
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

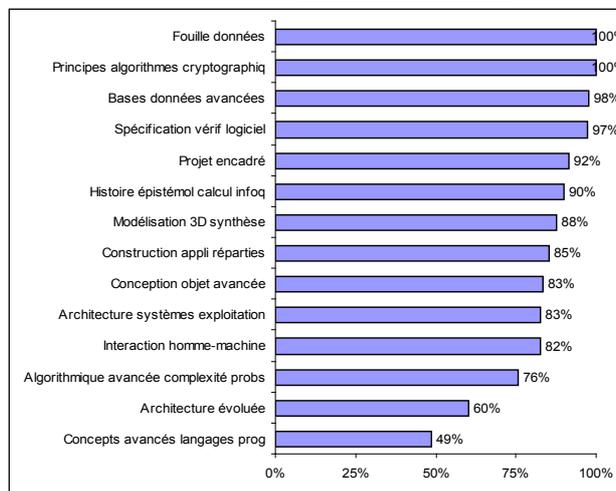
MASTER 1<sup>ère</sup> année Informatique

Nombre de répondants : 81 / nombre d'inscrits pédagogiques : 120 / soit un taux de réponse de 68%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

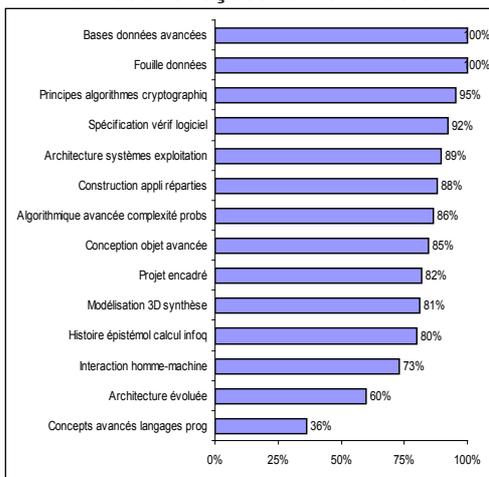


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

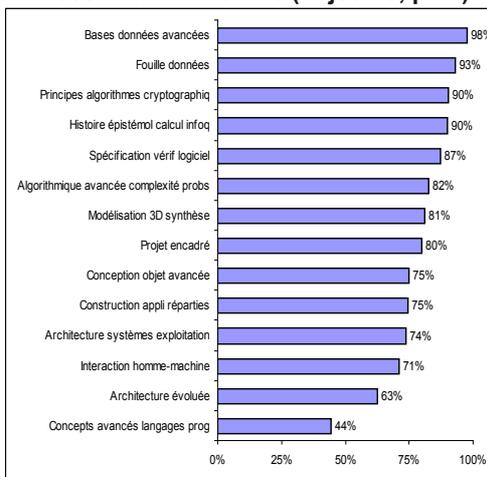


## Part des étudiants satisfaits\*

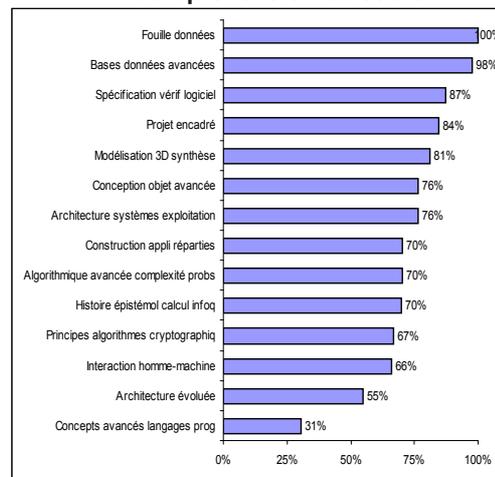
### Informations reçues sur la matière



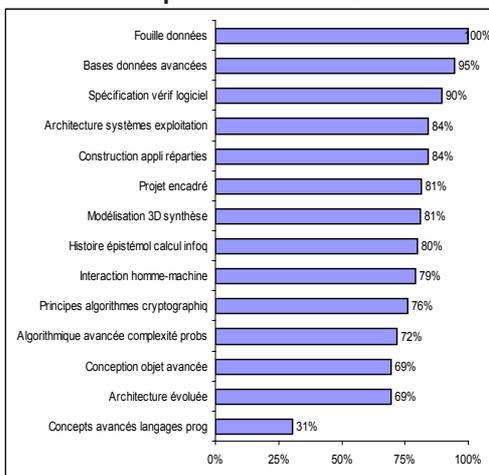
### Présentation du cours (objectifs, plan)



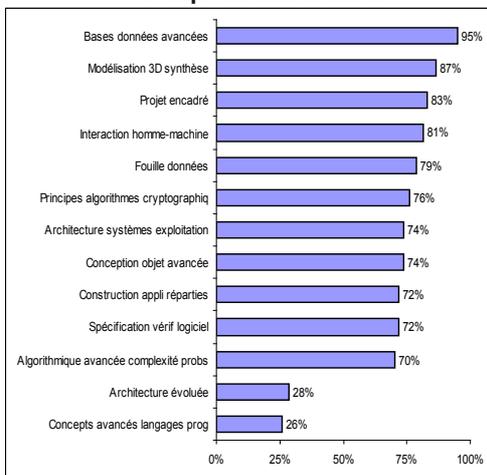
### Compréhension du cours



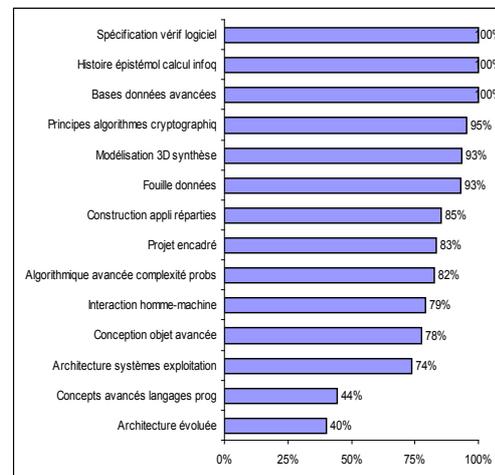
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



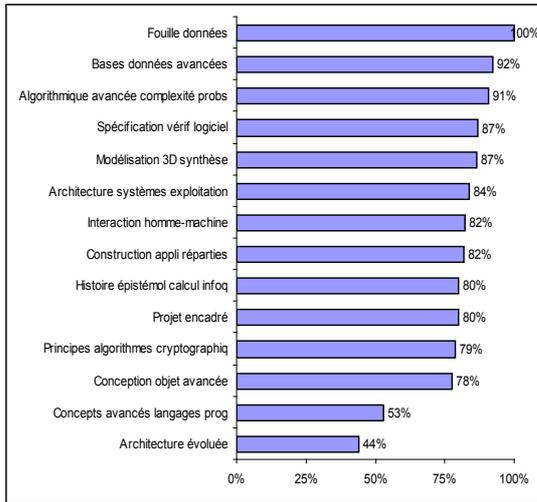
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

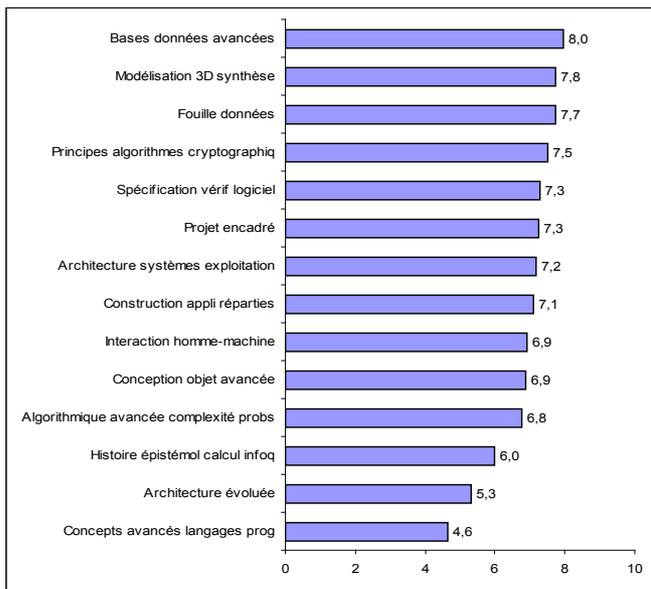


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Principes algorithmes cryptographiq	100%	0%	0%	0%	100%	21
Fouille données	100%	0%	0%	0%	100%	14
Histoire épistémol calcul infoq	100%	0%	0%	0%	100%	10
Concepts avancés langages prog	94%	6%	0%	0%	100%	36
Projet encadré	93%	5%	0%	2%	100%	60
Spécification vérif logiciel	92%	8%	0%	0%	100%	39
Architecture systèmes exploitation	92%	8%	0%	0%	100%	75
Conception objet avancée	92%	7%	1%	0%	100%	71
Algorithmique avancée complexité probs	90%	8%	1%	0%	100%	73
Construction appli réparties	89%	11%	0%	0%	100%	75
Architecture évoluée	88%	9%	3%	0%	100%	75
Bases données avancées	88%	10%	3%	0%	100%	40
Modélisation 3D synthèse	88%	6%	6%	0%	100%	16
Interaction homme-machine	85%	15%	0%	0%	100%	59

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Informatique  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 74

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 88%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 82%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 68%
  - satisfaits du rythme de l'année : 86%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 95%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 51%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 92%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 80%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 74%
- (trop de soutenances/exposés 15%, pas assez de soutenances/exposés 11%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	15%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	95%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	94%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	91%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	61%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	92%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	93%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 79% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	59%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	79%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 84% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	93%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 71%  
(*trop de travaux collectifs 15%, pas assez de travaux collectifs 14%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 37%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 75%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 4% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 44%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 79%  
des débouchés professionnels du master : 65%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 67%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	96%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	4%

M1 Informatique  
2011/2012

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

MASTER 1<sup>ère</sup> année Mathématiques

Nombre de répondants : 6 / nombre d'inscrits pédagogiques : 15 / soit un taux de réponse de 40%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Satisfaction concernant la formation

Nombre d'étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 5
- satisfaits du contenu des enseignements : 5
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 2
- satisfaits du rythme de l'année : 4
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 6
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 1
- et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :* 1
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 4
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 4
- (pas assez de soutenances/exposés 1)*

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 3
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 4
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 3
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 6
- et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :* 4
- le trouvant plutôt disponible :* 6
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 6

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 2 étudiants

- Nombre d'étudiants les ayant utilisées : 1
- et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :* 0

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 0 étudiant

## Travail personnel / travail collectif

- Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h
- Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 3
- (pas assez de travaux collectifs 2)*
- Nombre d'étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 2
- Nombre d'étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 4

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 0 étudiant

## Emploi rémunéré et projets

- Nombre d'étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 3
- Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 5
- des débouchés professionnels du master : 3
- Nombre d'étudiants ayant un projet professionnel précis : 5
- Après leur M1, nombre d'étudiants souhaitant..
- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :* 2
- préparer des concours :* 2
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :* 1
- refaire une autre mention de M1 :* 1

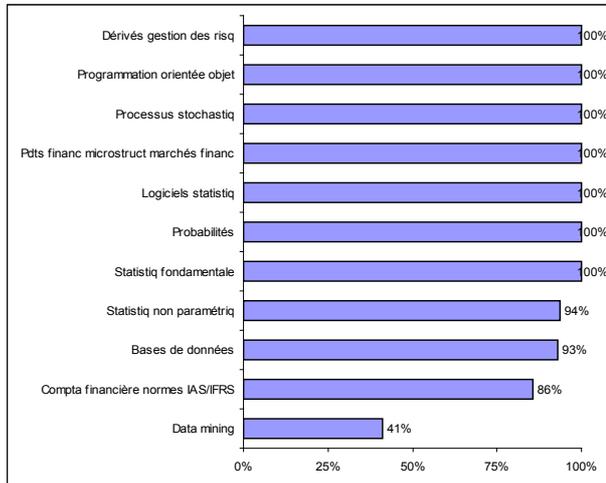
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

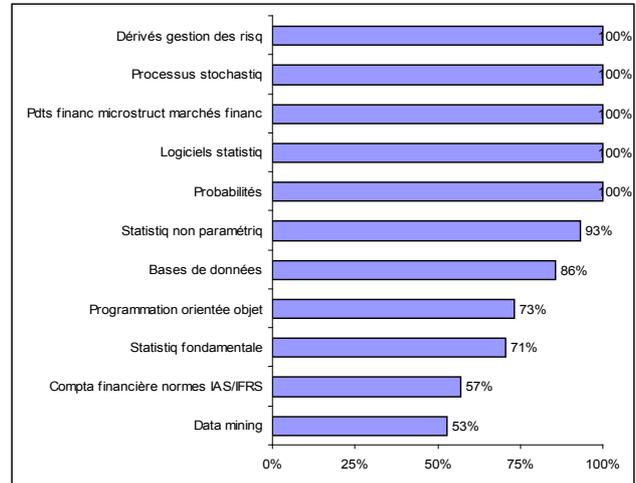
MASTER 1<sup>ère</sup> année Mathématiques et finance

Nombre de répondants : 17 / nombre d'inscrits pédagogiques : 23 / soit un taux de réponse de 74%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

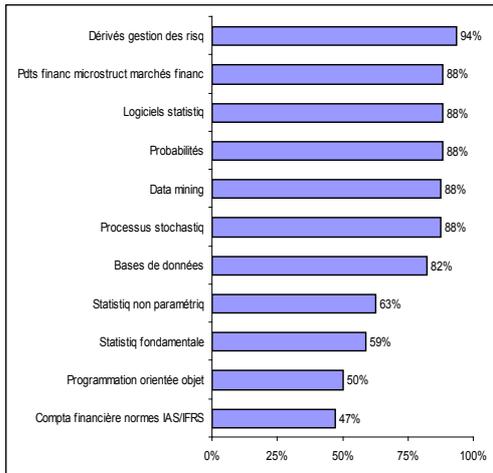


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

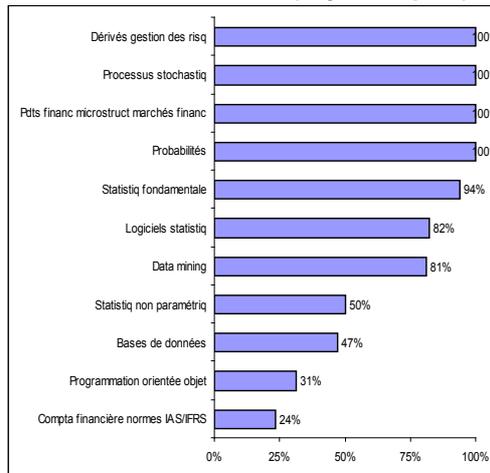


## Part des étudiants satisfaits\*

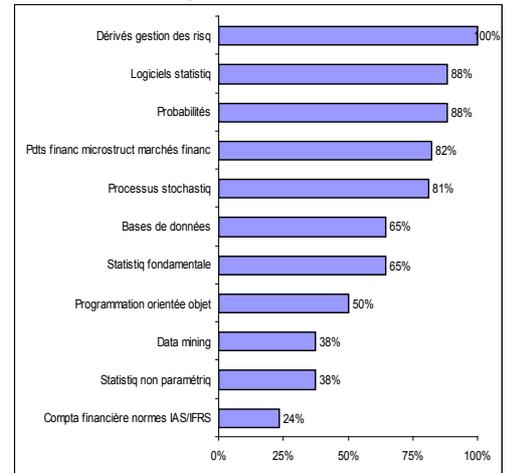
### Informations reçues sur la matière



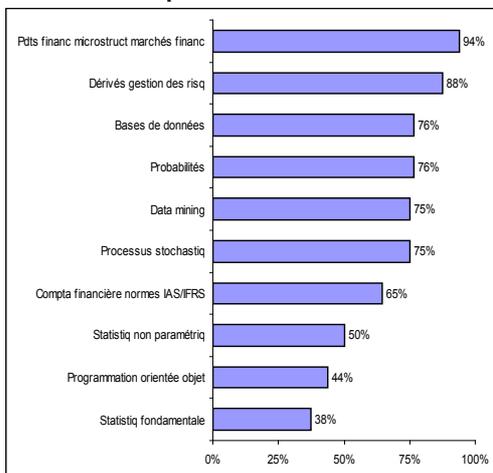
### Présentation du cours (objectifs, plan)



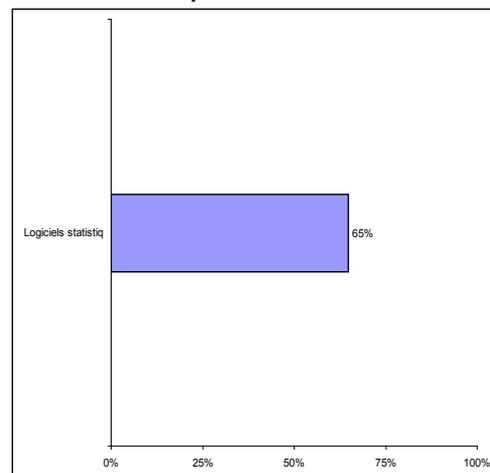
### Compréhension du cours



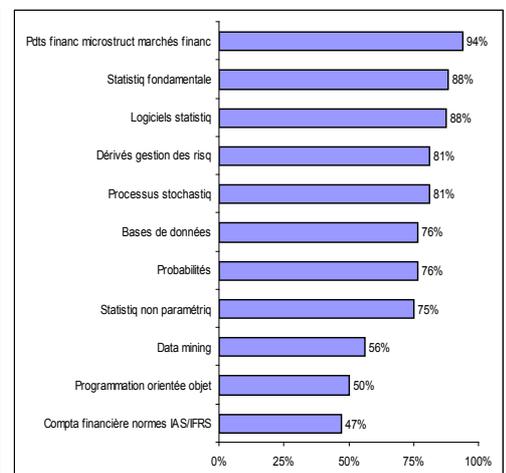
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



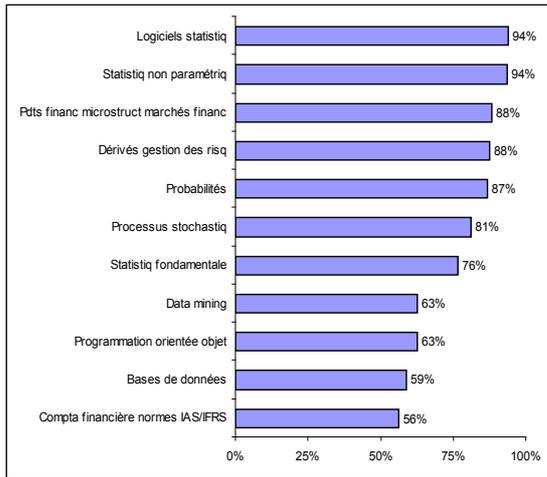
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

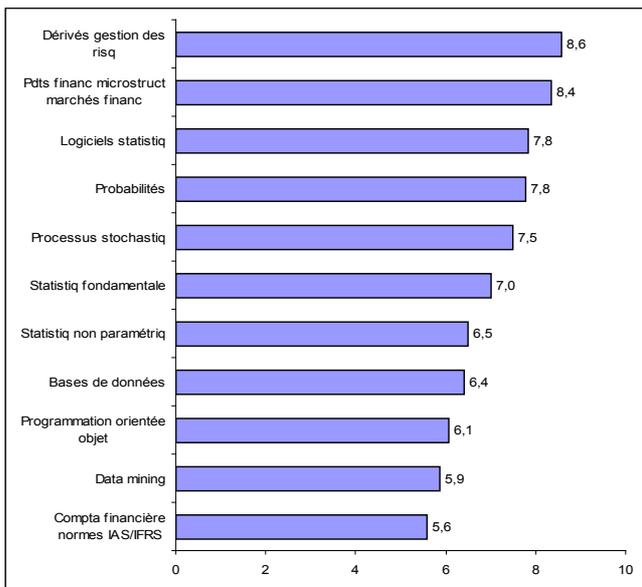


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Bases de données	100%	0%	0%	100%	16
Dérivés gestion des risq	100%	0%	0%	100%	16
Logiciels statistiq	94%	6%	0%	100%	17
Pdts financ microstructure marchés financ	94%	6%	0%	100%	17
Probabilités	94%	6%	0%	100%	16
Compta financière normes IAS/IFRS	88%	12%	0%	100%	17
Processus stochastiq	88%	6%	6%	100%	17
Statistiq non paramétriq	81%	13%	6%	100%	16
Statistiq fondamentale	76%	18%	6%	100%	17
Programmation orientée objet	69%	19%	13%	100%	16
Data mining	63%	31%	6%	100%	16

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Mathématiques  
et finance  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 17

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes :	100%
- satisfaits du contenu des enseignements :	94%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation :	29%
- satisfaits du rythme de l'année :	47%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants :	76%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels :	94%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits :	93%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens :	81%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés :	53%

(trop de soutenances/exposés 12%, pas assez de soutenances/exposés 35%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	29%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	76%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	65%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	88%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	73%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	100%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 94% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	88%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 47% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	71%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 65%  
(*trop de travaux collectifs 18%, pas assez de travaux collectifs 17%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 29%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 65%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 0% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 33%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 63%  
des débouchés professionnels du master : 56%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 59%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	94%
- refaire une autre mention de M1 :	6%

M1 Mathématiques  
et finance  
2011/2012

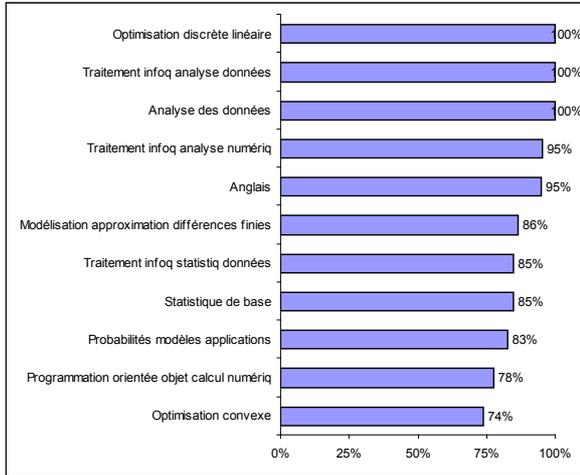
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

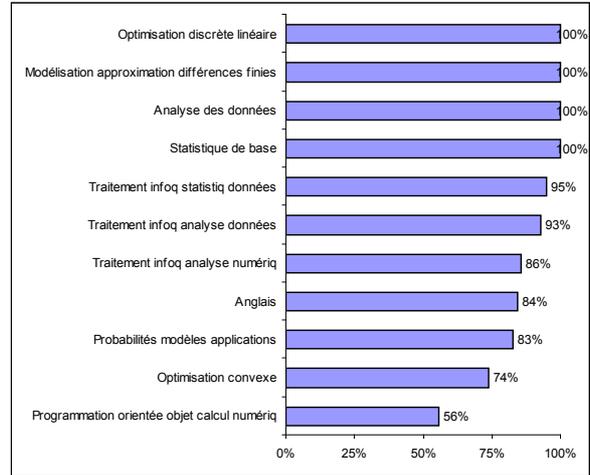
MASTER 1<sup>ère</sup> année Ingénierie mathématique

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 96%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

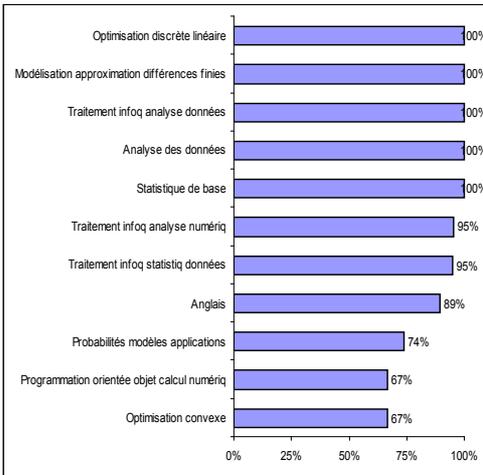


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

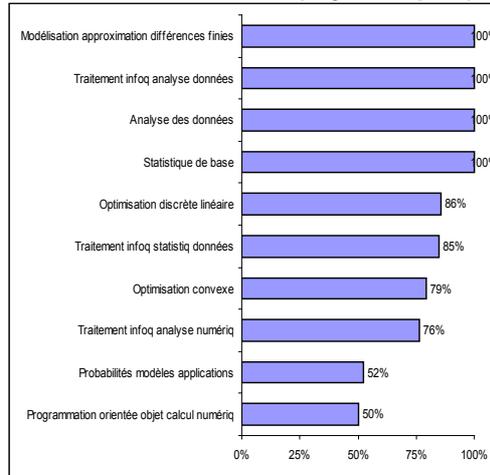


## Part des étudiants satisfaits\*

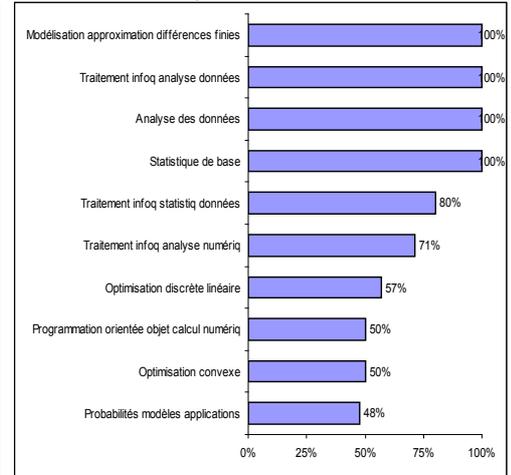
### Informations reçues sur la matière



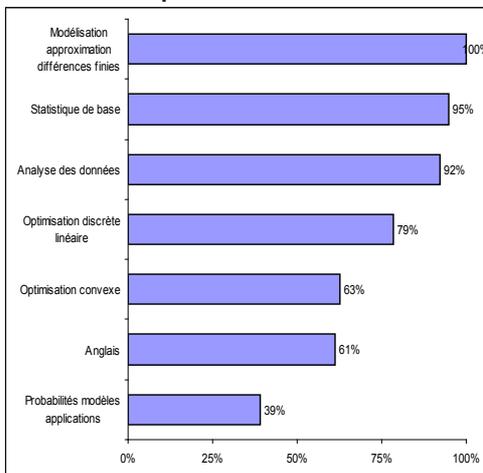
### Présentation du cours (objectifs, plan)



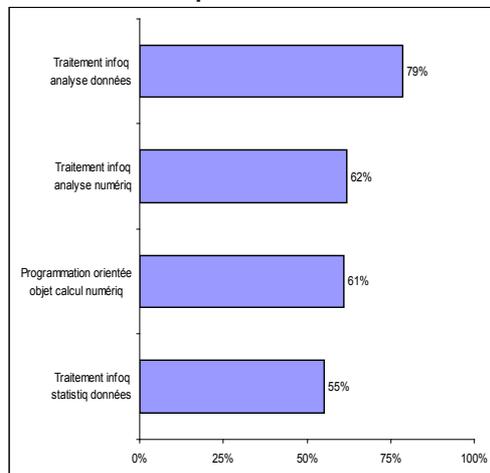
### Compréhension du cours



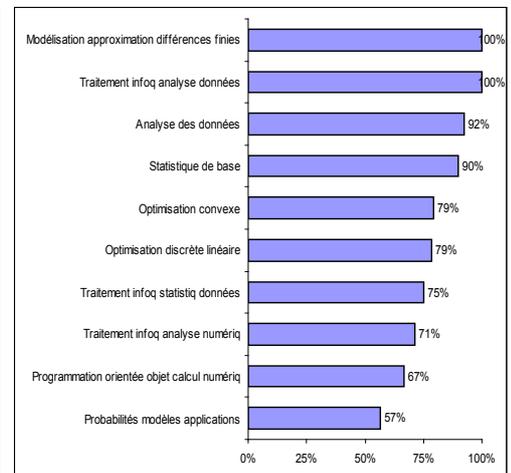
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



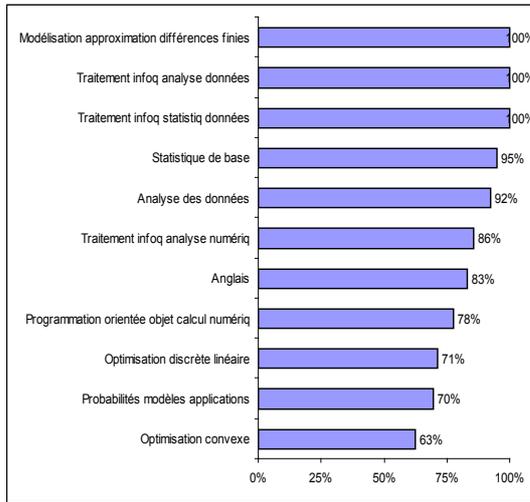
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances



## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Modélisation approximation différences finies	95%	5%	0%	100%	22
Traitement infoq statistiq données	95%	5%	0%	100%	20
Traitement infoq analyse données	93%	7%	0%	100%	14
Optimisation discrète linéaire	93%	7%	0%	100%	14
Statistique de base	90%	10%	0%	100%	20
Analyse des données	85%	8%	8%	100%	13
Programmation orientée objet calcul numériq	83%	6%	11%	100%	18
Traitement infoq analyse numériq	81%	14%	5%	100%	21
Probabilités modèles applications	78%	17%	4%	100%	23
Optimisation convexe	75%	17%	8%	100%	24
Anglais	58%	42%	0%	100%	19

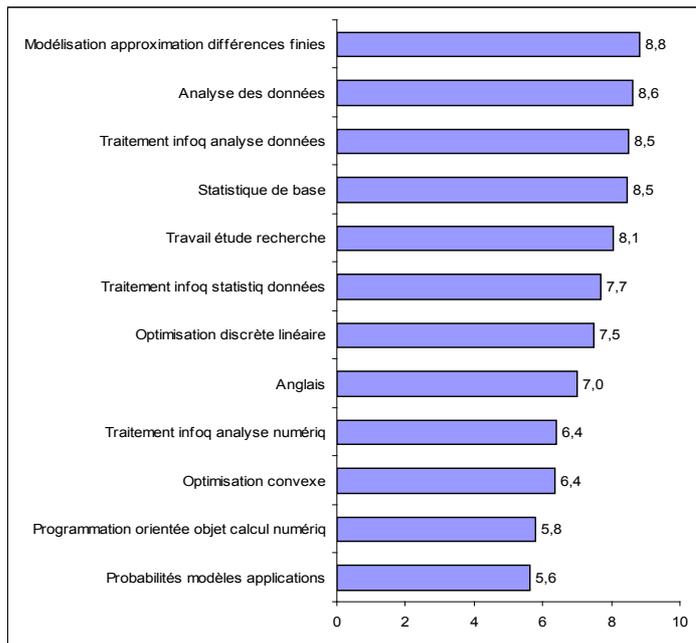
## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Travail étude recherche...

- utile dans le cadre de leur formation : 100%
- cohérent au sein de leur formation : 100%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 84%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Ingénierie  
mathématique  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 23

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
- satisfaits du contenu des enseignements : 96%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 74%
- satisfaits du rythme de l'année : 83%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 83%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 39%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 100%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 82%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 87%  
(trop de soutenances/exposés 9%, pas assez de soutenances/exposés 4%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	22%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	87%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	91%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	83%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	100%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 87% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	40%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 50% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	73%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 17h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 91%  
(*trop de travaux collectifs 9%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 43%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 95%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 13% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 30%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 95%  
des débouchés professionnels du master : 91%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 48%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	95%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	5%

M1 Ingénierie  
mathématique  
2011/2012

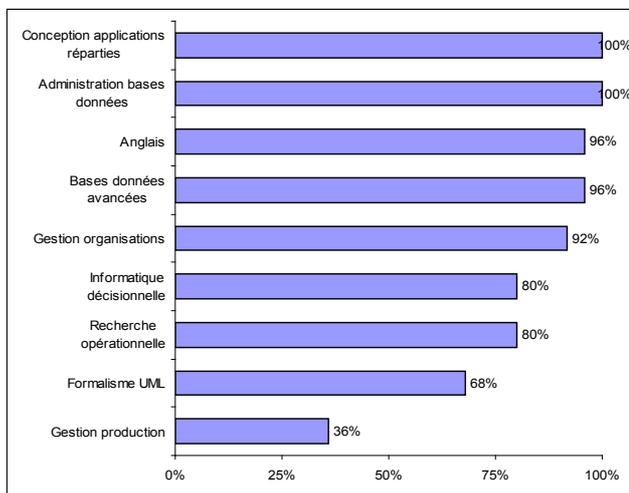
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

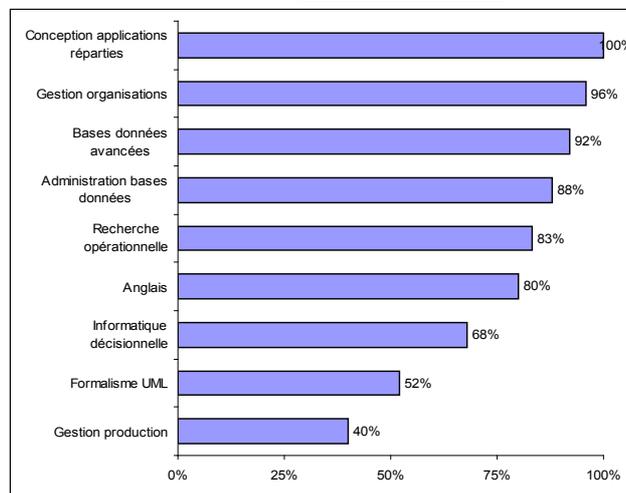
MASTER 1<sup>ère</sup> année MIAGE Formation Initiale

Nombre de répondants : 25 / nombre d'inscrits pédagogiques : 27 / soit un taux de réponse de 93%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

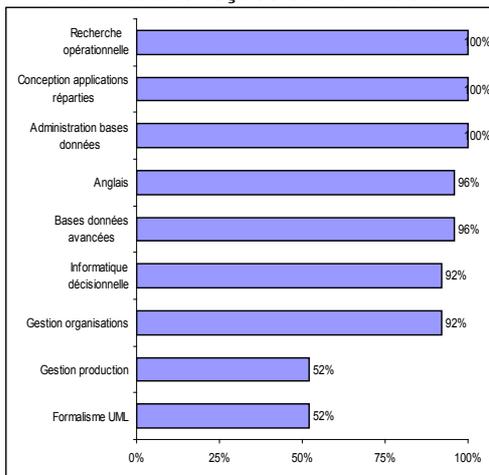


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

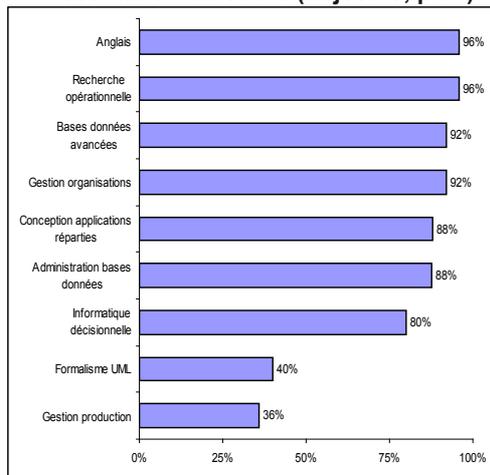


## Part des étudiants satisfaits\*

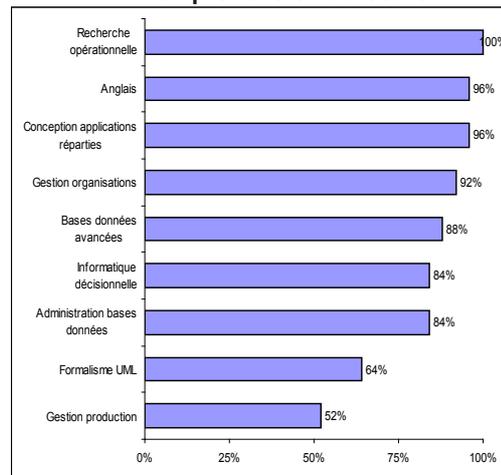
### Informations reçues sur la matière



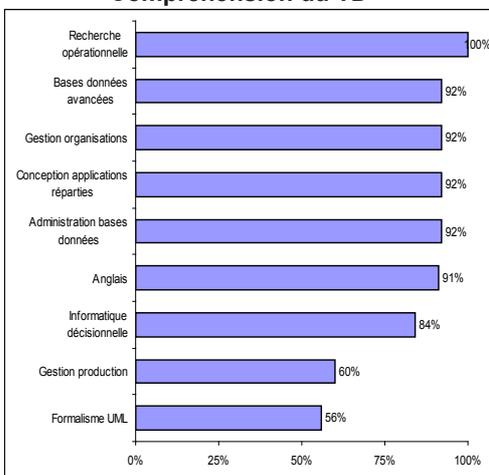
### Présentation du cours (objectifs, plan)



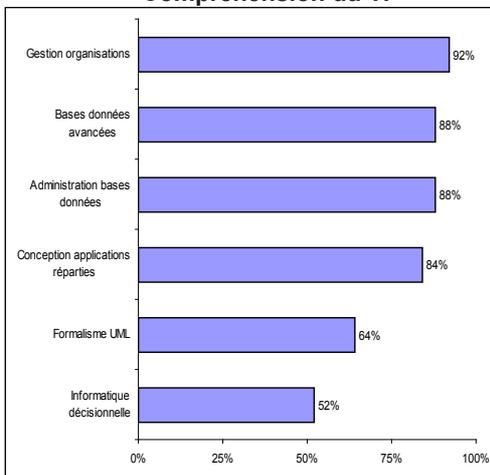
### Compréhension du cours



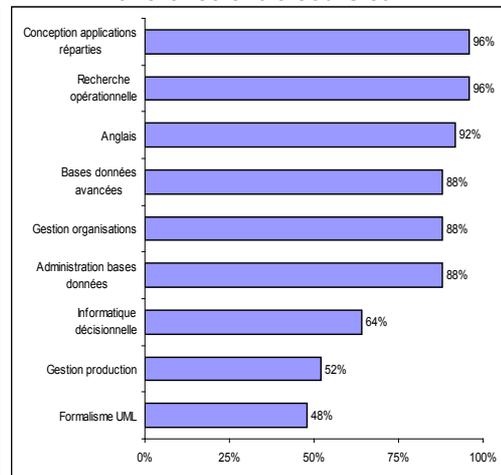
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



### Cohérence entre cours et TD/TP

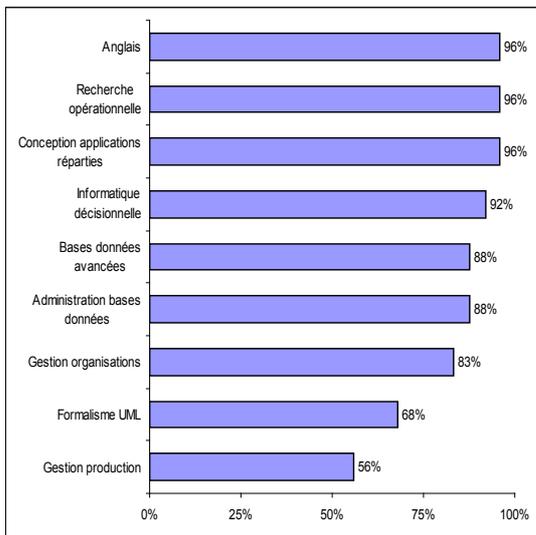


\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

### Modalités du contrôle des connaissances



	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Administration bases données	100%	0%	0%	100%	25
Recherche opérationnelle	100%	0%	0%	100%	25
Conception applications réparties	100%	0%	0%	100%	24
Bases données avancées	100%	0%	0%	100%	24
Gestion organisations	96%	4%	0%	100%	25
Formalisme UML	96%	4%	0%	100%	25
Informatique décisionnelle	96%	4%	0%	100%	25
Gestion production	92%	4%	4%	100%	24
Anglais	88%	13%	0%	100%	24

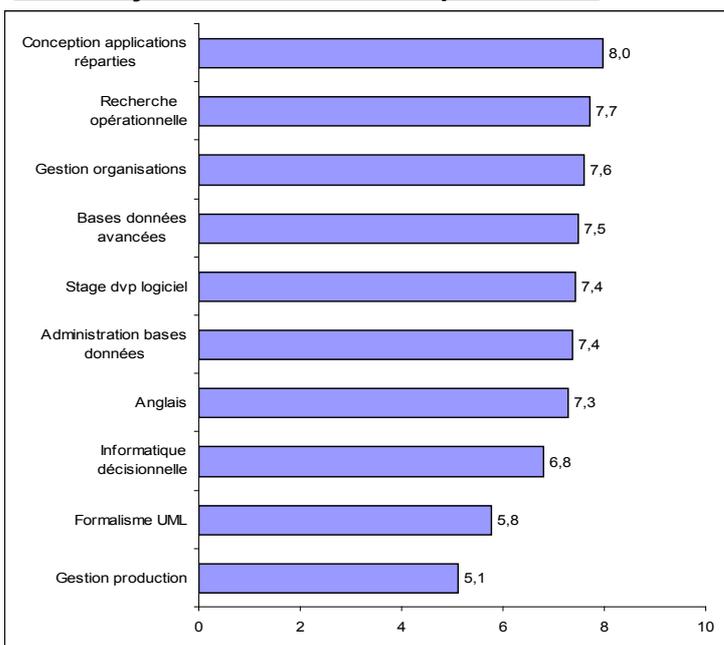
## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Stage développement logiciel...

- utile dans le cadre de leur formation : 92%
  - cohérent au sein de leur formation : 88%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 88%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 MIAGE  
Formation Initiale  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 24

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 100%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 96%
  - satisfaits du rythme de l'année : 83%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 96%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 100%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 91%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 88%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 79%
- (trop de soutenances/exposés 21%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	21%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	92%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	83%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	65%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	100%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 95% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	86%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	94%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 41% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	89%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	75%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 83%  
(*trop de travaux collectifs 17%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 30%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 87%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 9% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 14%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 96%  
des débouchés professionnels du master : 96%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 64%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	96%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	4%

M1 MIAGE  
Formation Initiale  
2011/2012

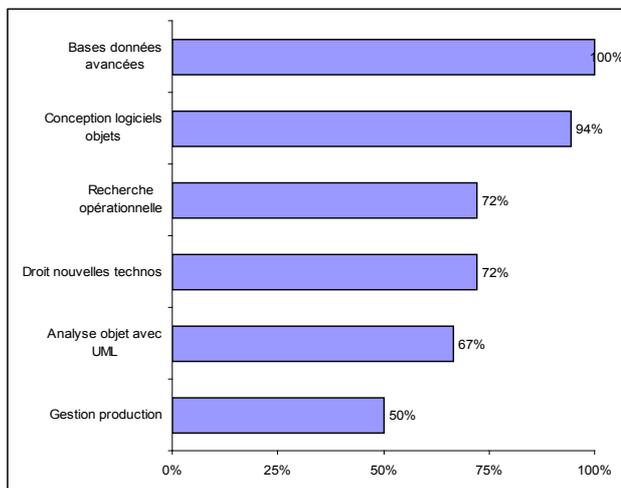
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

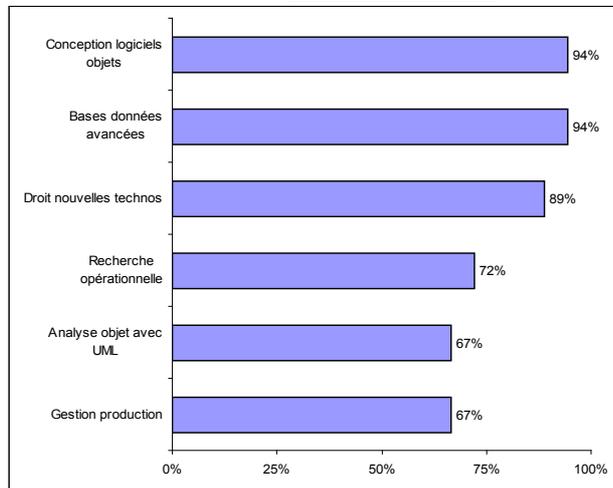
### MASTER 1<sup>ère</sup> année MIAGE Formation par Alternance

Nombre de répondants : 18 / nombre d'inscrits pédagogiques : 18 / soit un taux de réponse de 100%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

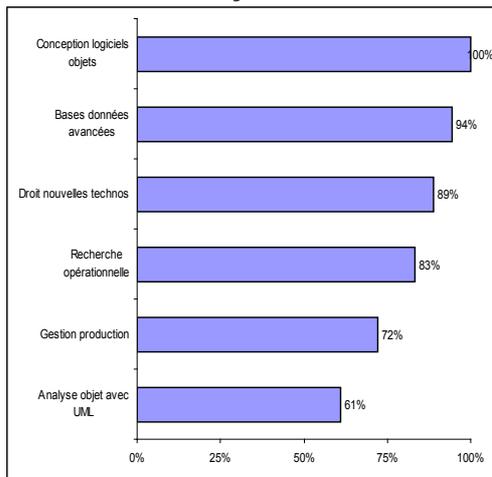


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

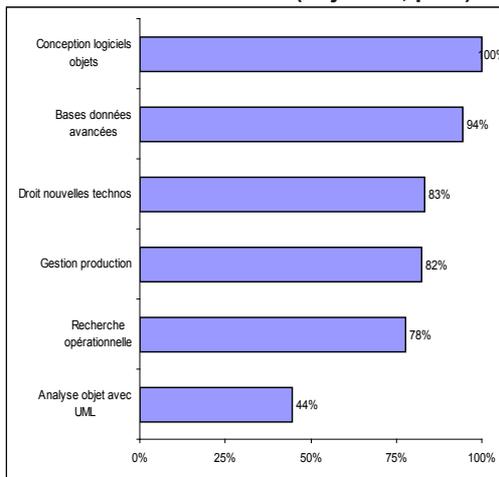


#### Part des étudiants satisfaits\*

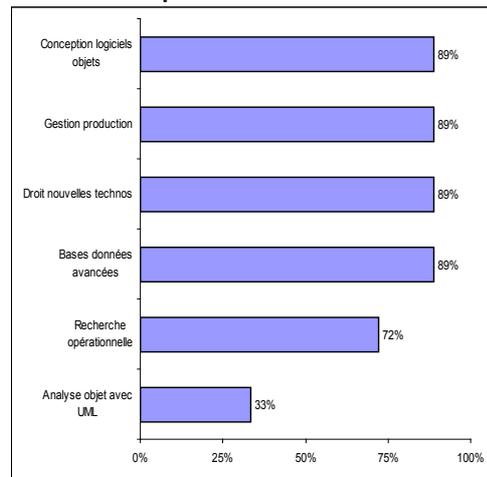
##### Informations reçues sur la matière



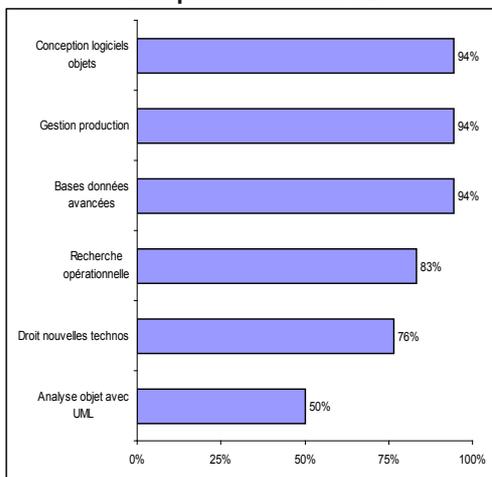
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



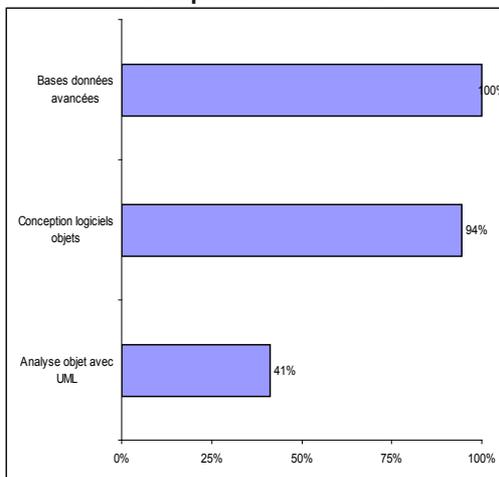
##### Compréhension du cours



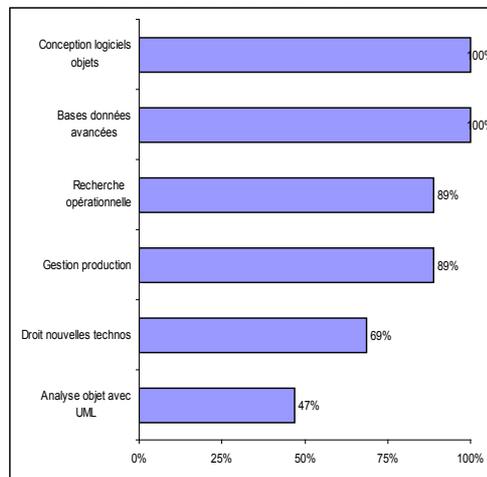
##### Compréhension du TD



##### Compréhension du TP



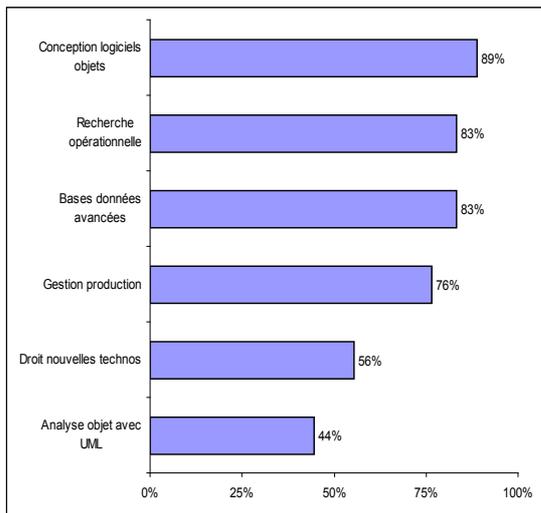
##### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances



## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Total	Effectif
Bases données avancées	100%	100%	18
Droit nouvelles technos	100%	100%	18
Gestion production	100%	100%	18
Recherche opérationnelle	100%	100%	18
Conception logiciels objets	100%	100%	18
Analyse objet avec UML	100%	100%	18

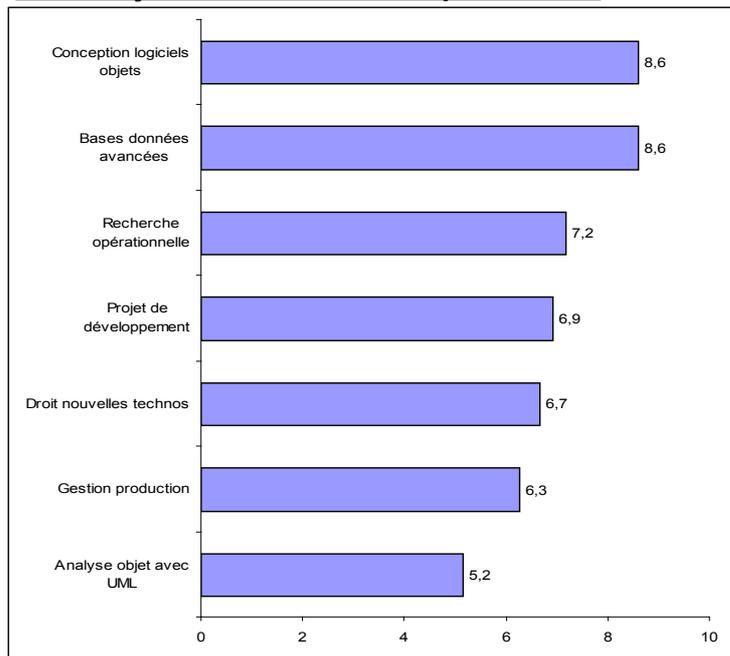
## Les projets

Part des étudiants jugeant le Projet de développement...

- utile dans le cadre de leur formation : 81%
- cohérent au sein de leur formation : 81%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 63%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 MIAGE  
formation par alternance  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 17

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
- satisfaits du contenu des enseignements : 88%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 100%
- satisfaits du rythme de l'année : 53%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 94%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 94%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits : 100%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 76%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 76%
- (trop de soutenances/exposés 24%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	24%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	88%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	53%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	100%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 13% des étudiants

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 79% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 7h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 94%  
(*trop de travaux collectifs 6%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 35%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 82%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 29% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 88%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 94%  
des débouchés professionnels du master : 82%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 82%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	94%
- M2 d'une autre université :	6%

M1 MIAGE  
formation par alternance  
2011/2012

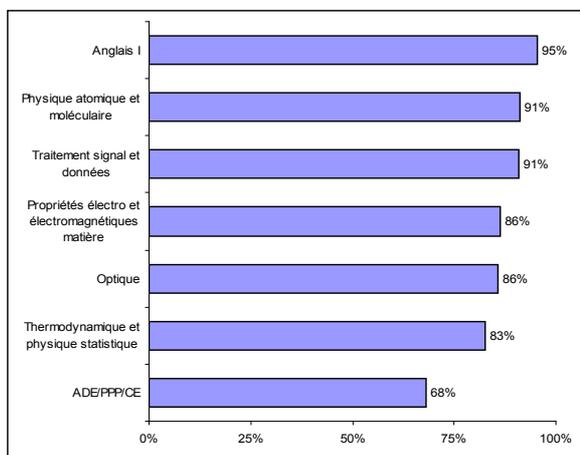
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

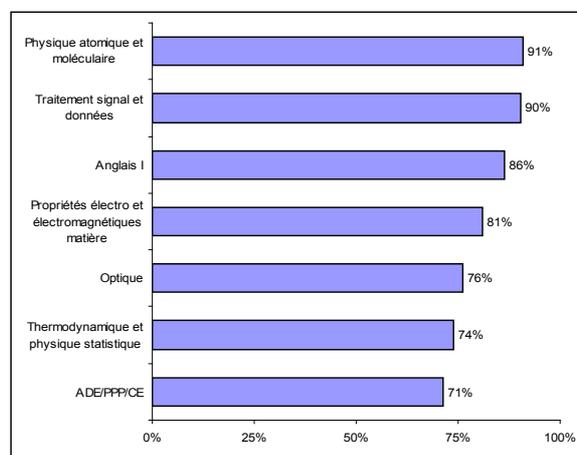
MASTER 1<sup>ère</sup> année Physique

Nombre de répondants : 23 / nombre d'inscrits pédagogiques : 40 / soit un taux de réponse de 58%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

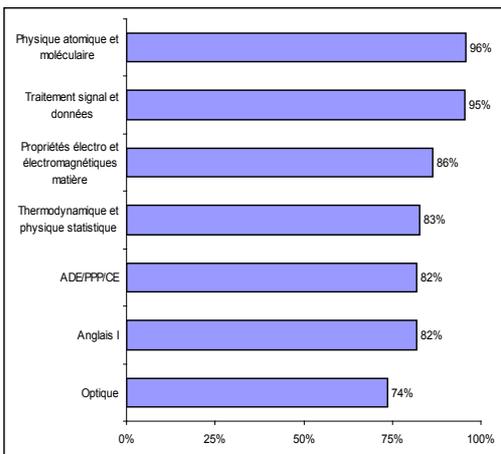


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

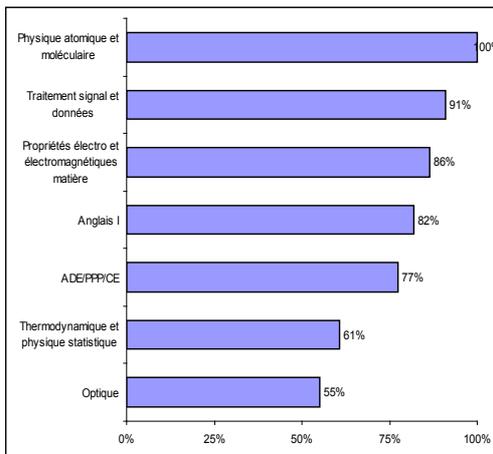


## Part des étudiants satisfaits\*

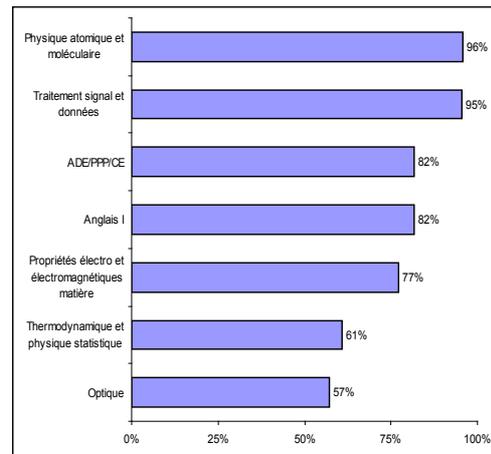
### Informations reçues sur la matière



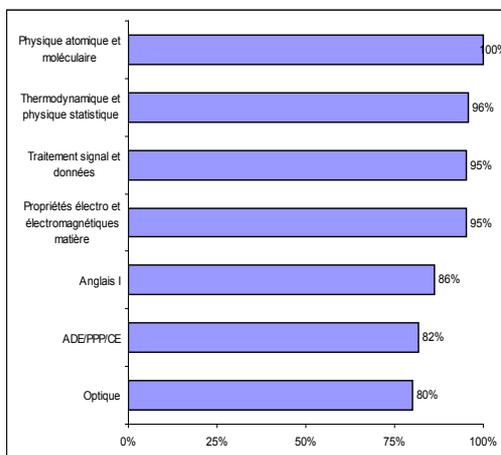
### Présentation du cours (objectifs, plan)



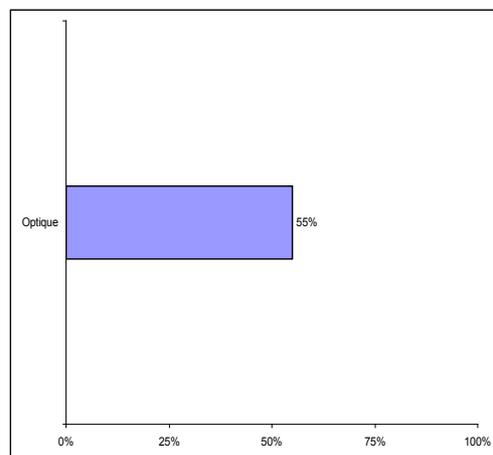
### Compréhension du cours



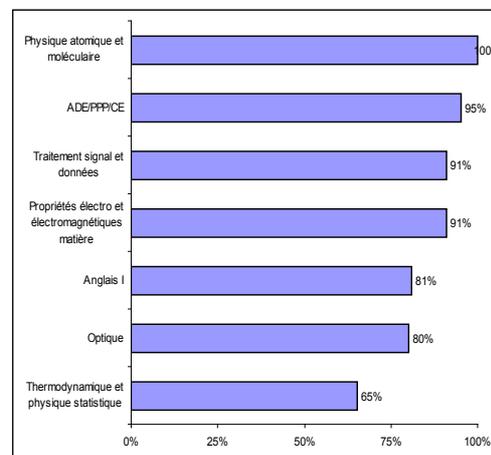
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



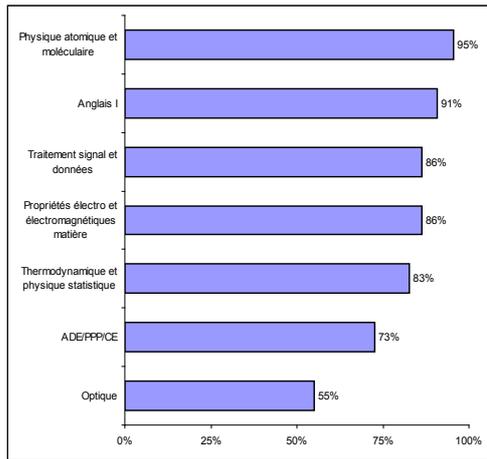
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances



## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Traitement signal et données	91%	9%	0%	100%	22
Anglais I	86%	5%	9%	100%	22
Physique atomique et moléculaire	83%	17%	0%	100%	23
Optique	81%	19%	0%	100%	21
ADE/PPP/CE	81%	14%	5%	100%	21
Propriétés électro et électromagnétiques matière	77%	23%	0%	100%	22
Thermodynamique et physique statistique	68%	32%	0%	100%	22

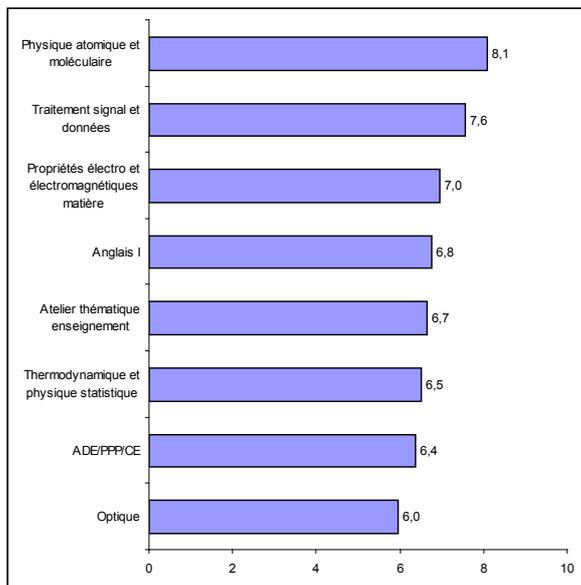
## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Atelier Thématique Enseignement...

- utile dans le cadre de leur formation : 90%
  - cohérent au sein de leur formation : 85%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 70%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Physique  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 21

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 86%
- satisfaits du contenu des enseignements : 81%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 52%
- satisfaits du rythme de l'année : 95%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 90%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 86%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits : 67%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 75%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 71%
- (trop de soutenances/exposés 5%, pas assez de soutenances/exposés 24%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	20%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	95%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	52%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	95%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 95% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	95%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	94%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 37% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	57%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100% (4 étudiants)

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 52%  
(*trop de travaux collectifs 5%, pas assez de travaux collectifs 43%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 43%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 76%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 95%  
*et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :* 39%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 100%  
de la durée du stage de M1 : 90%

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 10%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 90%  
des débouchés professionnels du master : 55%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 75%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	74%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	16%
- M2 d'une autre université :	5%
- autre réorientation :	5%

M1 Physique  
2011/2012

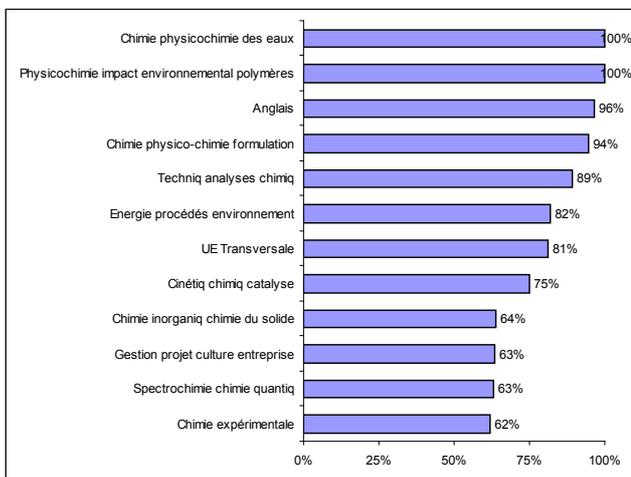
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

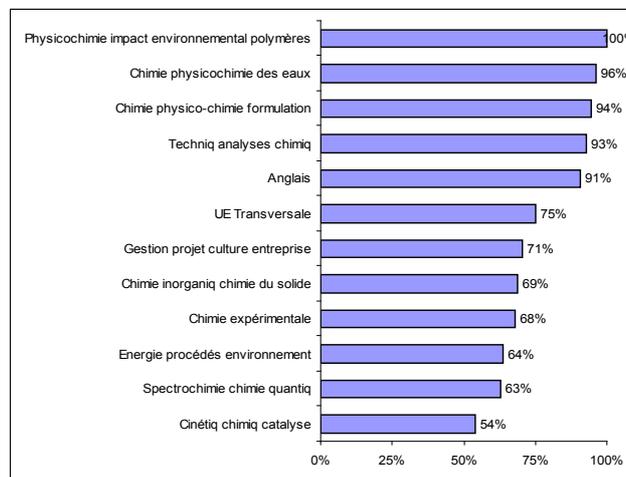
MASTER 1<sup>ère</sup> année Chimie

Nombre de répondants : 60 / nombre d'inscrits pédagogiques : 80 / soit un taux de réponse de 75%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

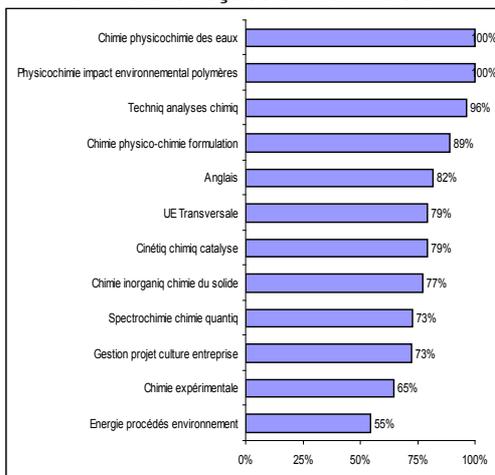


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

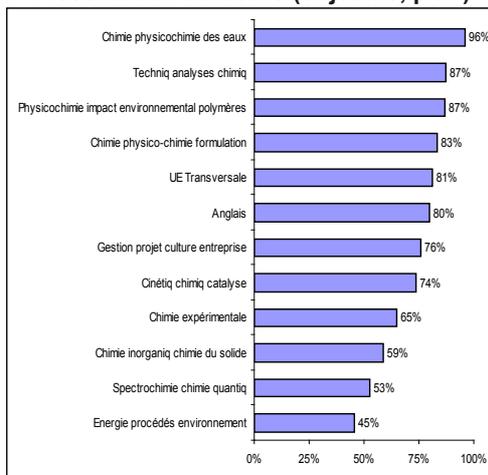


## Part des étudiants satisfaits\*

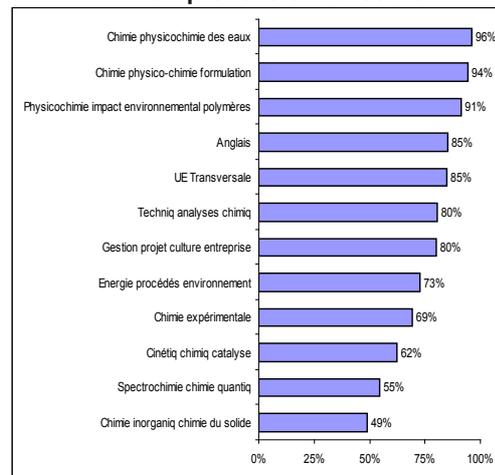
### Informations reçues sur la matière



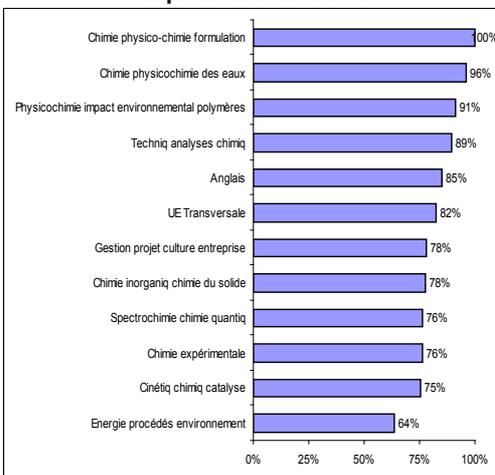
### Présentation du cours (objectifs, plan)



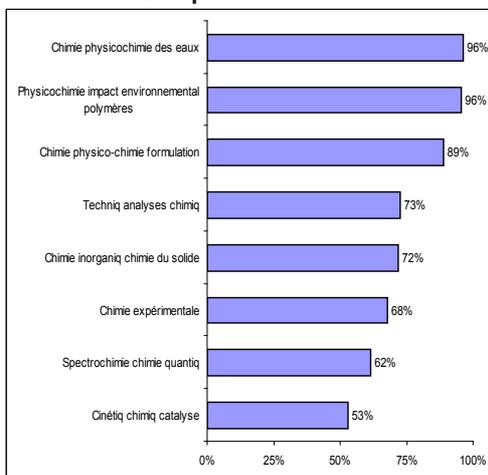
### Compréhension du cours



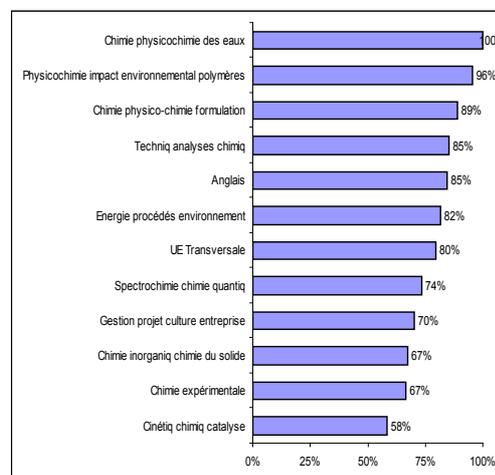
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



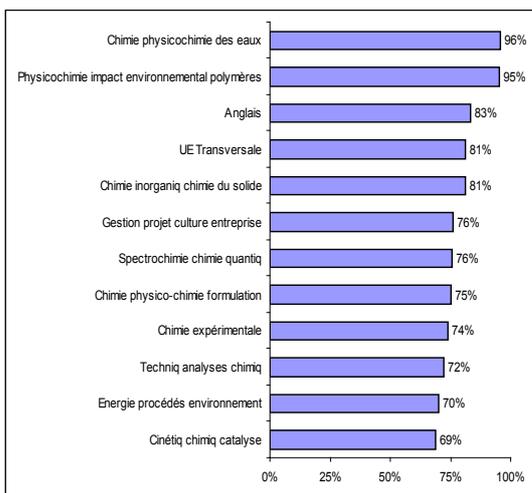
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

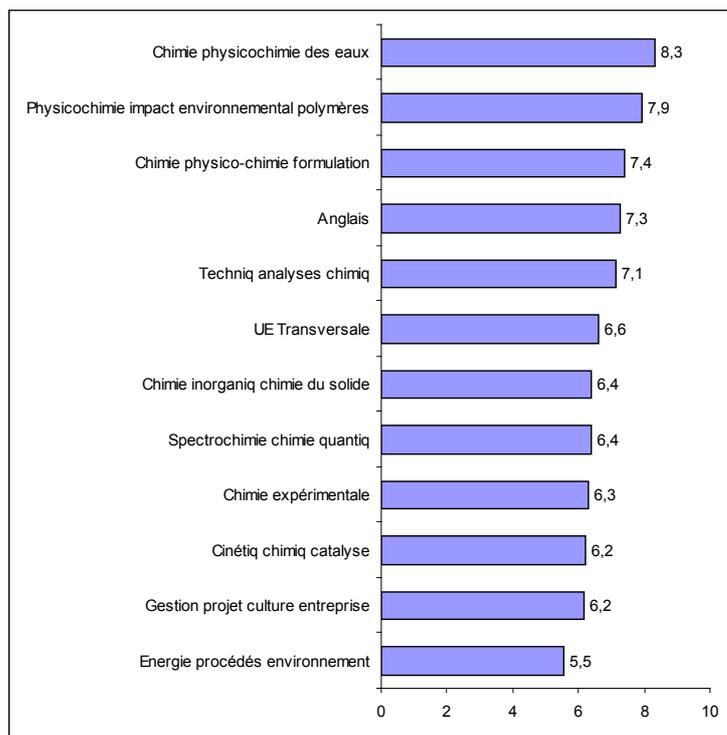


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Chimie physico-chimie formulation	100%	0%	0%	0%	100%	18
Chimie inorganiq chimie du solide	96%	2%	2%	0%	100%	57
Techniq analyses chimiq	96%	4%	0%	0%	100%	55
Chimie expérimentale	96%	2%	2%	0%	100%	55
Chimie physicochimie des eaux	96%	4%	0%	0%	100%	25
Anglais	95%	5%	0%	0%	100%	55
Energie procédés environnement	91%	9%	0%	0%	100%	11
Cinétiq chimiq catalyse	91%	9%	0%	0%	100%	53
UE Transversale	91%	8%	2%	0%	100%	53
Spectrochimie chimie quantiq	89%	11%	0%	0%	100%	55
Gestion projet culture entreprise	88%	10%	0%	2%	100%	51
Physicochimie impact environnemental polymères	87%	13%	0%	0%	100%	23

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Chimie  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 60

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes :	61%
- satisfaits du contenu des enseignements :	67%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation :	47%
- satisfaits du rythme de l'année :	53%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants :	64%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels :	73%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits :	73%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens :	57%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés :	75%
(trop de soutenances/exposés 12%, pas assez de soutenances/exposés 13%)	

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	30%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	92%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	90%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	81%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	98%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	88%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 95% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	82%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	89%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 30% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	67%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 80%  
(*trop de travaux collectifs 7%, pas assez de travaux collectifs 13%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 48%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 64%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 93%  
    *et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :* 72%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 85%  
    de la durée du stage de M1 : 76%

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 12%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 68%  
    des débouchés professionnels du master : 56%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 69%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	80%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	8%
- entrer sur le marché du travail :	5%
- refaire une autre mention de M1 :	3%
- préparer des concours :	2%
- autre réorientation :	2%

M1 Chimie  
2011/2012

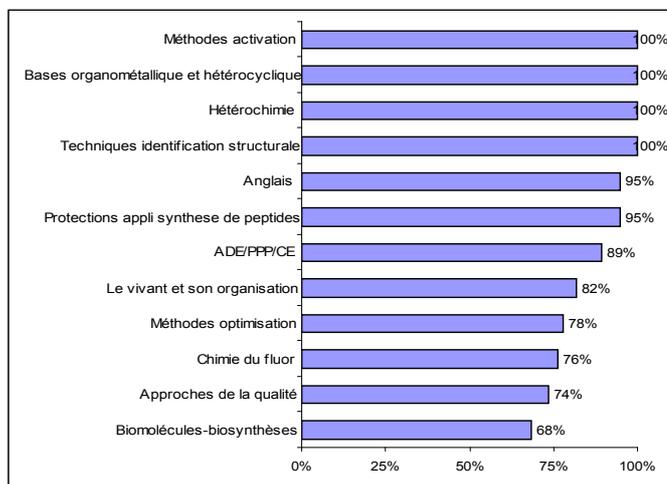
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

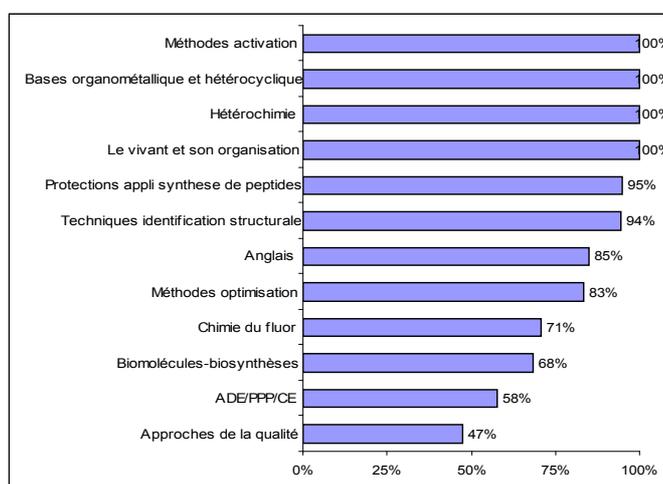
Master 1<sup>ère</sup> année Chimie et biologie

Nombre de répondants : 20 / nombre d'inscrits pédagogiques : 21 / soit un taux de réponse de 95%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

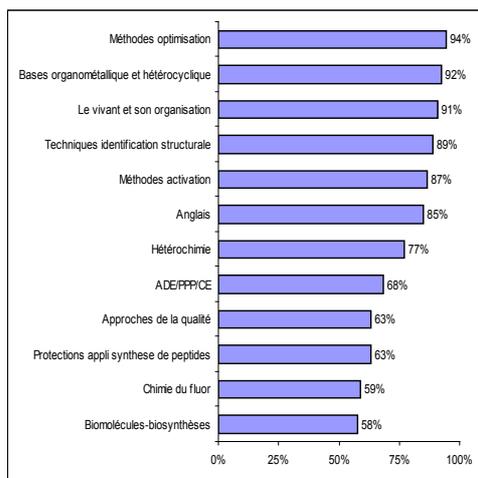


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

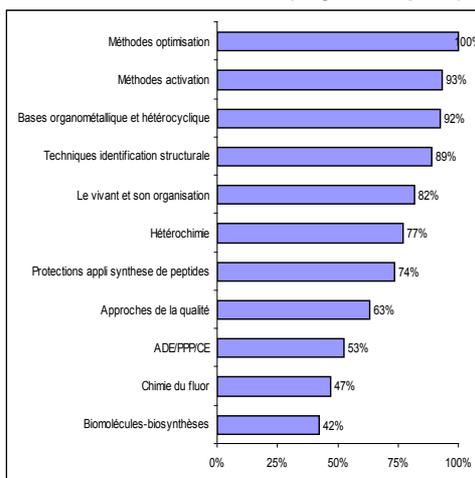


## Part des étudiants satisfaits\*

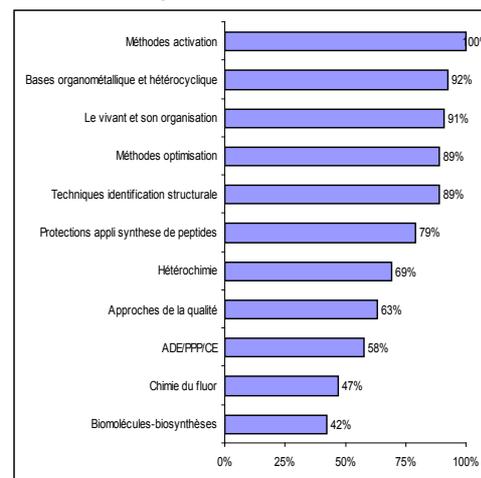
### Informations reçues sur la matière



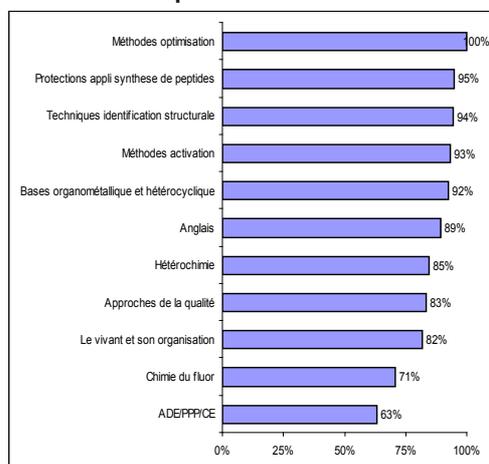
### Présentation du cours (objectifs, plan)



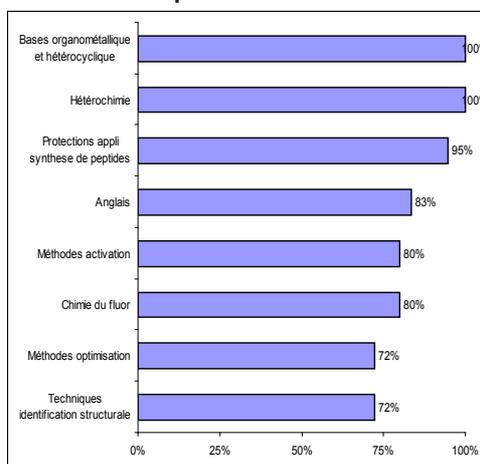
### Compréhension du cours



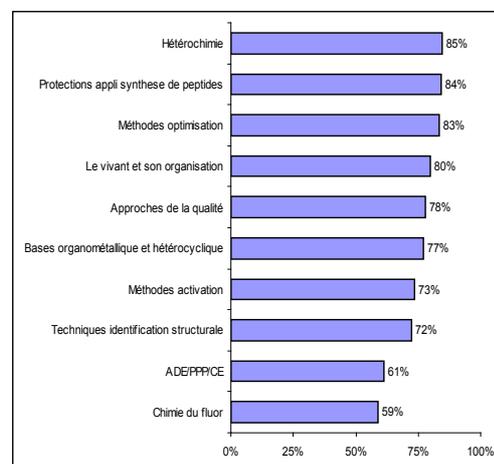
### Compréhension du TD



### Compréhension du TP



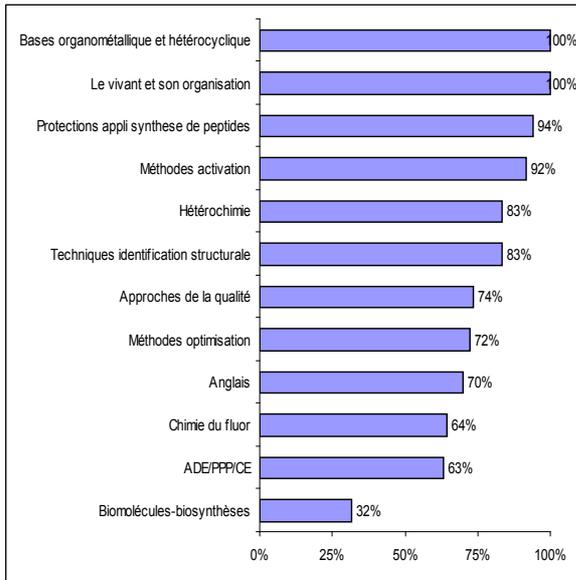
### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

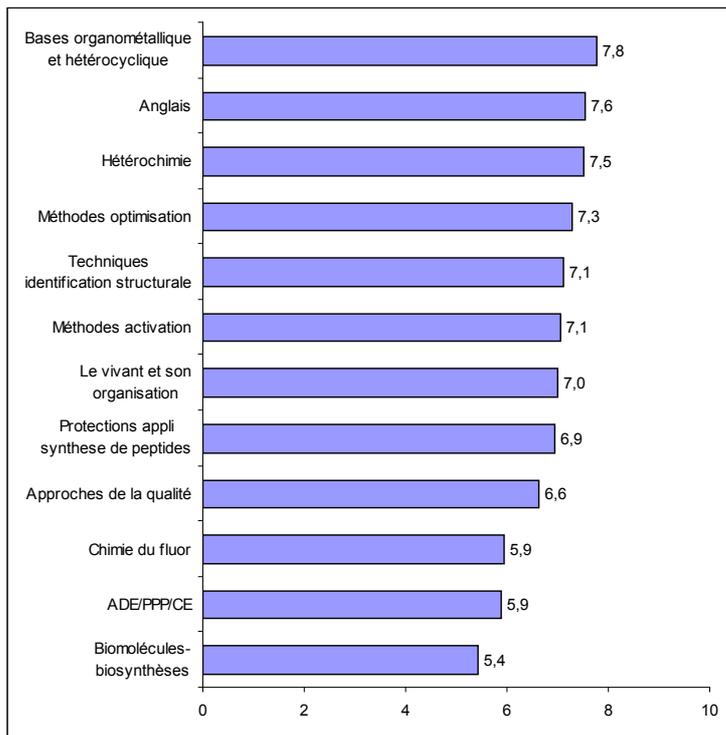


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Anglais	100%	0%	0%	100%	20
Le vivant et son organisation	100%	0%	0%	100%	10
ADE/PPP/CE	95%	5%	0%	100%	19
Approches de la qualité	89%	11%	0%	100%	19
Méthodes optimisation	89%	6%	6%	100%	18
Bases organométallique et hétérocyclique	85%	15%	0%	100%	13
Protections appli synthèse de peptides	84%	16%	0%	100%	19
Techniques identification structurale	83%	11%	6%	100%	18
Méthodes activation	80%	13%	7%	100%	15
Hétérochimie	69%	31%	0%	100%	13
Biomolécules-biosynthèses	63%	32%	5%	100%	19
Chimie du fluor	63%	31%	6%	100%	16

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Chimie et biologie  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 18

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes :	89%
- satisfaits du contenu des enseignements :	83%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation :	67%
- satisfaits du rythme de l'année :	67%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants :	83%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels :	76%
- et parmi eux, qui en sont satisfaits :	69%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens :	71%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés :	50%
(trop de soutenances/exposés 28%, pas assez de soutenances/exposés 22%)	

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	0%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	94%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	88%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	88%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	94%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 94% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	73%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 47% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	86%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 83%  
(*trop de travaux collectifs 17%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 50%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 61%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 82%  
    *et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :* 62%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 88%  
    de la durée du stage de M1 : 47%

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 28%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 83%  
    des débouchés professionnels du master : 33%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 50%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	50%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	39%
- entrer sur le marché du travail :	6%
- redoubler:	6%

M1 Chimie et biologie  
2011/2012

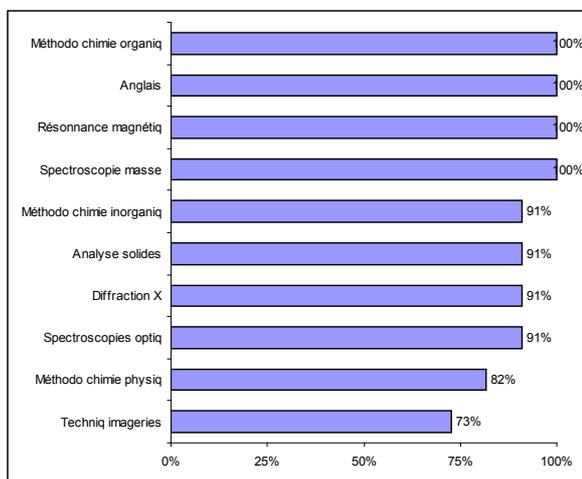
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

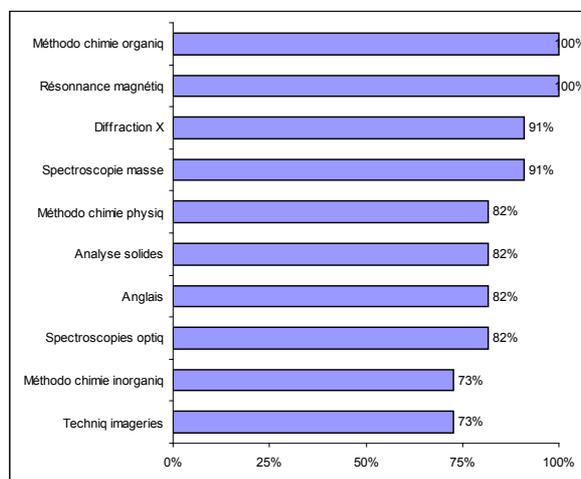
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Spectroscopie avancée en chimie

Nombre de répondants : 11 / nombre d'inscrits pédagogiques : 13 / soit un taux de réponse de 85%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

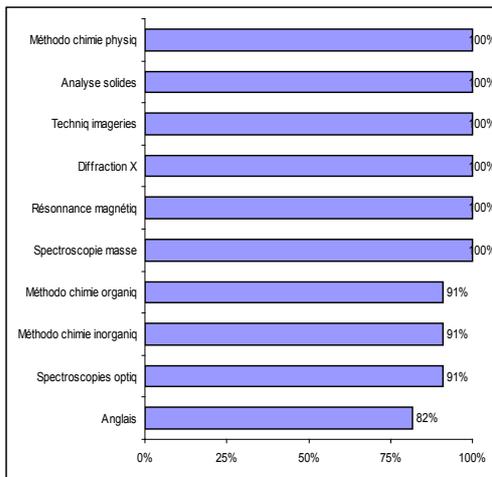


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

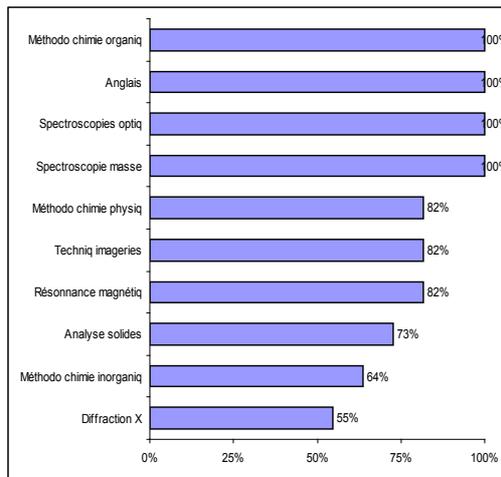


#### Part des étudiants satisfaits\*

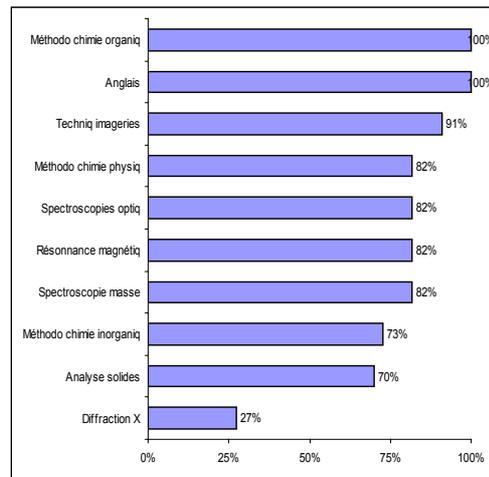
##### Informations reçues sur la matière



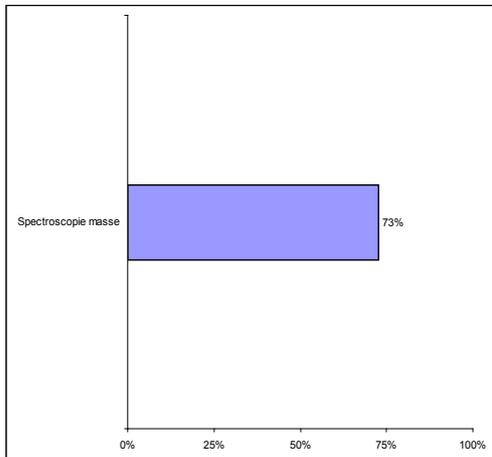
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



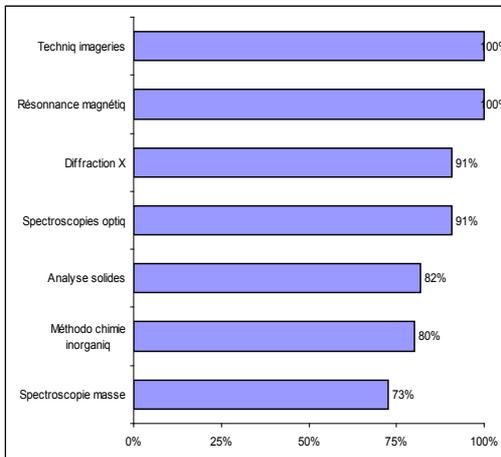
##### Compréhension du cours



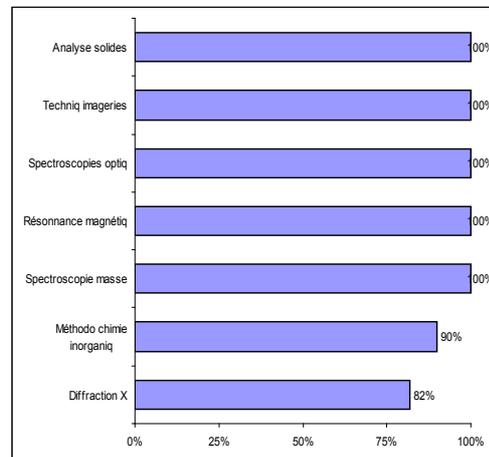
##### Compréhension du TD



##### Compréhension du TP



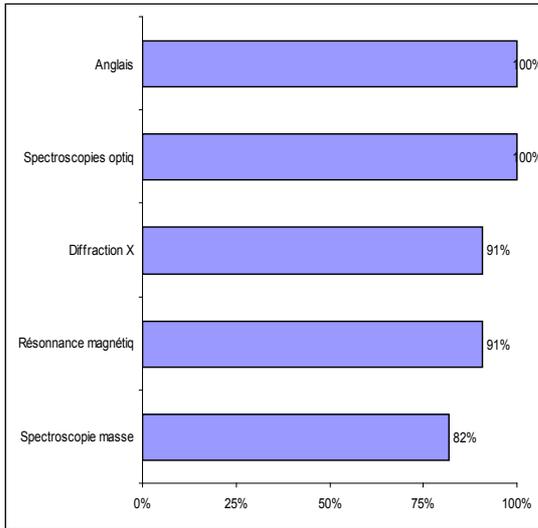
##### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances

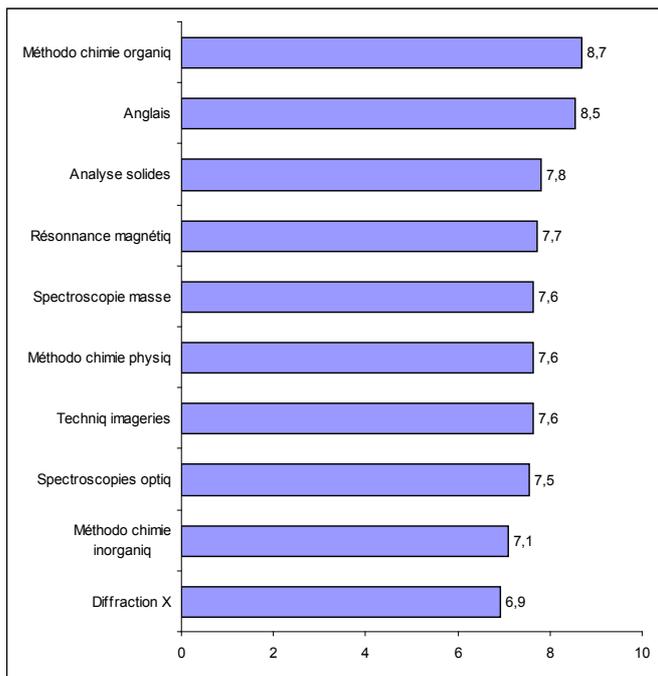


## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Résonnance magnétiq	100%	0%	0%	100%	11
Techniq imageries	100%	0%	0%	100%	11
Analyse solides	100%	0%	0%	100%	11
Méthodo chimie physiq	100%	0%	0%	100%	11
Méthodo chimie organi q	100%	0%	0%	100%	10
Spectroscopies optiq	91%	9%	0%	100%	11
Spectroscopie masse	82%	9%	9%	100%	11
Anglais	82%	18%	0%	100%	11
Méthodo chimie inorgani q	82%	18%	0%	100%	11
Diffraction X	64%	36%	0%	100%	11

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Spectroscopie  
avancée en chimie  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 11

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
- satisfaits du contenu des enseignements : 100%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 55%
- satisfaits du rythme de l'année : 60%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 100%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 20%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 100% (2 étudiants)
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 55%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 91%  
(trop de soutenances/exposés 9%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	0%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	100%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	100%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	100%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 91% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	90%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	89%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 22% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100% (2 étudiants)
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100% (2 étudiants)

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études ( <i>hors présence en enseignements</i> ) :	12h
Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 :	100%
Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif :	18%
Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus :	30%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 0% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée :	0%
Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master :	91%
des débouchés professionnels du master :	40%
Part des étudiants ayant un projet professionnel précis :	33%
Après leur M1, part des étudiants souhaitant..	
- <i>continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :</i>	73%
- <i>se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :</i>	27%

M1 Spectroscopie  
avancée en chimie  
2011/2012

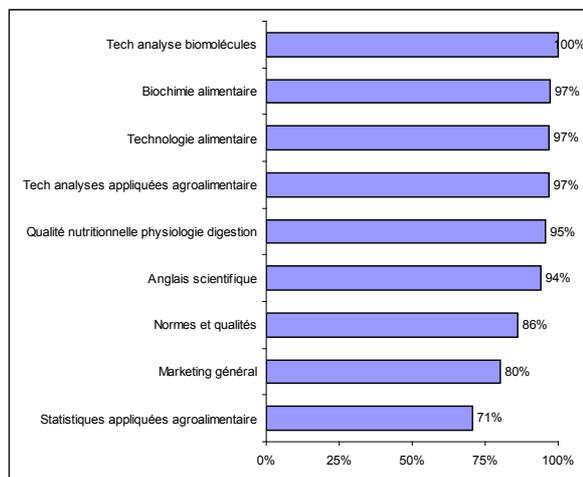
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

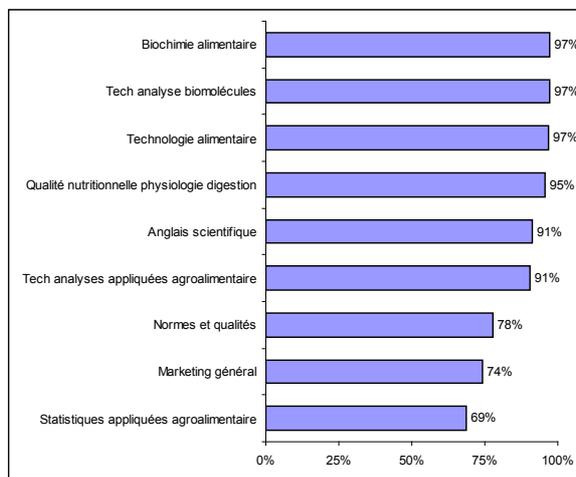
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Nutrition, sciences des aliments et agro-alimentaire

Nombre de répondants : 37 / nombre d'inscrits pédagogiques : 52 / soit un taux de réponse de 71%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

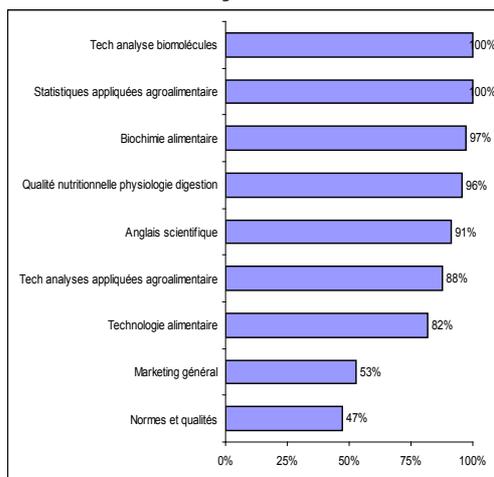


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

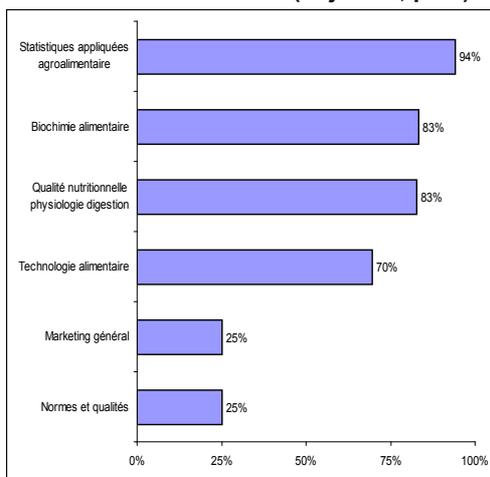


#### Part des étudiants satisfaits\*

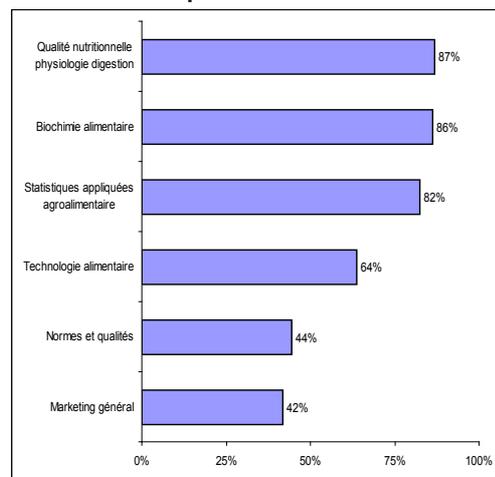
##### Informations reçues sur la matière



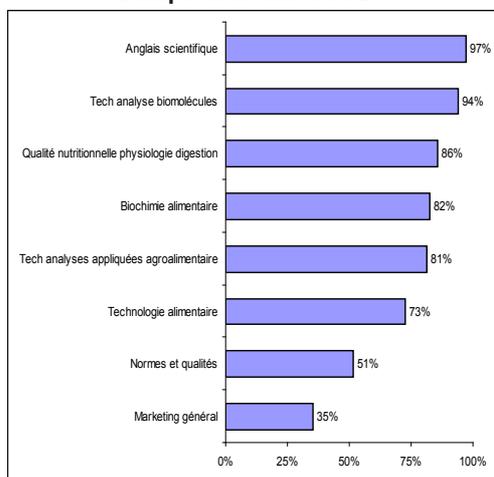
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



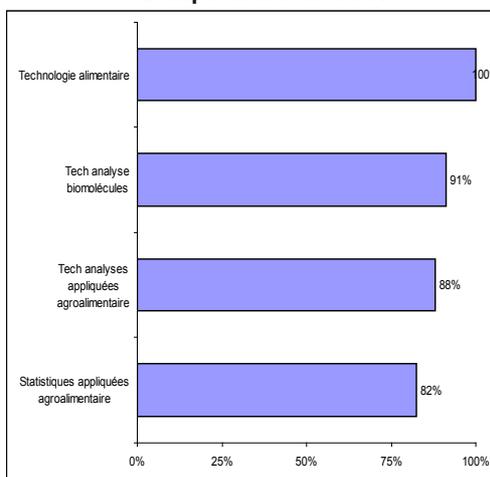
##### Compréhension du cours



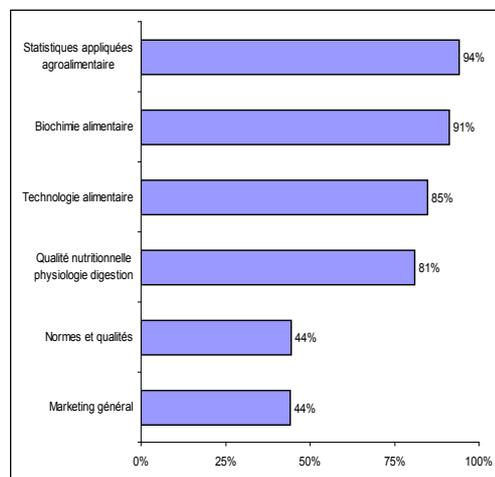
##### Compréhension du TD



##### Compréhension du TP



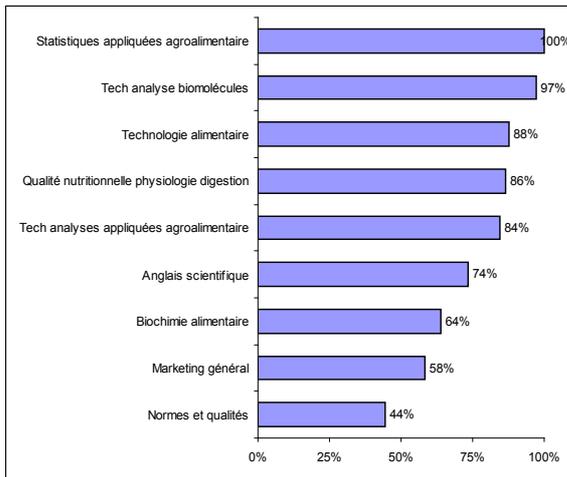
##### Cohérence entre cours et TD/TP



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Part des étudiants satisfaits

### Modalités du contrôle des connaissances



## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Anglais scientifique	100%	0%	0%	100%	35
Tech analyse biomolécules	100%	0%	0%	100%	34
Biochimie alimentaire	97%	3%	0%	100%	36
Tech analyses appliquées agroalimentaire	97%	3%	0%	100%	33
Qualité nutritionnelle physiologie digestion	96%	4%	0%	100%	23
Statistiques appliquées agroalimentaire	88%	12%	0%	100%	17
Technologie alimentaire	85%	15%	0%	100%	33
Normes et qualités	83%	17%	0%	100%	36
Marketing général	67%	25%	8%	100%	36

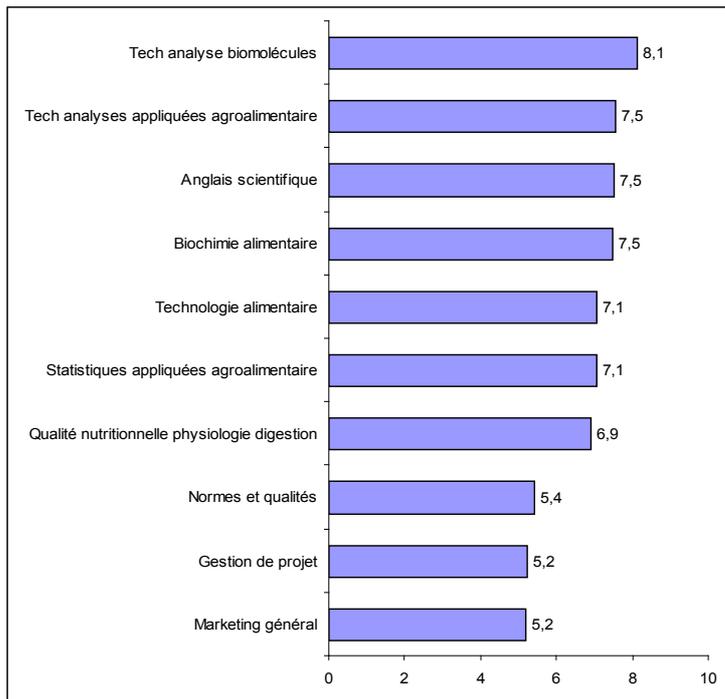
## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Gestion de projet...

- utile dans le cadre de leur formation : 71%
  - cohérent au sein de leur formation : 67%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 53%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Nutrition,  
sc aliments agroaliment  
2011/2012

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 79%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 82%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 56%
  - satisfaits du rythme de l'année : 61%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 76%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 50%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 82%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôles continus, partiels, examens : 68%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 85%
- (trop de soutenances/exposés 9%, pas assez de soutenances/exposés 6%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	32%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	85%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	71%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	97%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	63%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	97%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	91%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 94% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	97%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 53% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	83%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : <i>(trop de travaux collectifs 18%)</i>	82%
--	-----

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 62%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 29%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 3% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 31%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 84%  
des débouchés professionnels du master : 59%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 55%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	71%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	23%
- entrer sur le marché du travail :	3%
- préparer des concours :	3%

M1 Nutrition,  
sc aliments agroaliment  
2011/2012

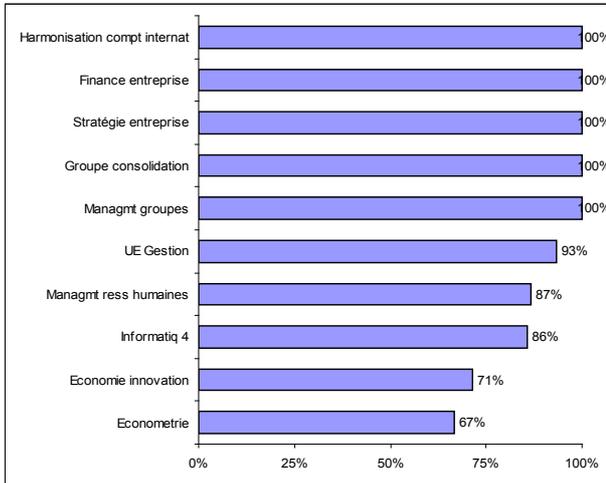
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

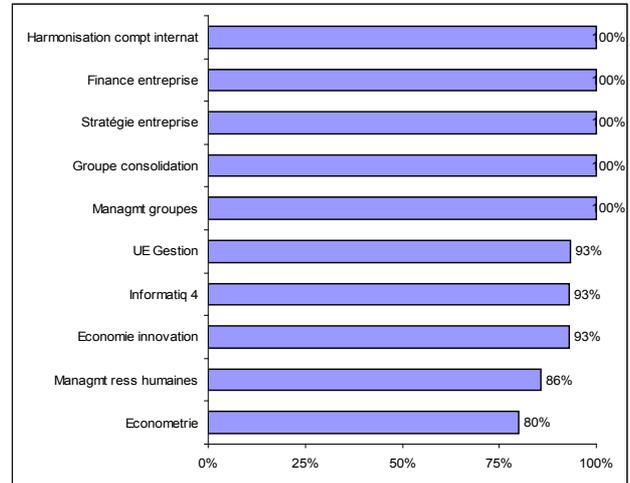
### MASTER 1<sup>ère</sup> année OGC (organisation, gestion, contrôle)

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 60%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

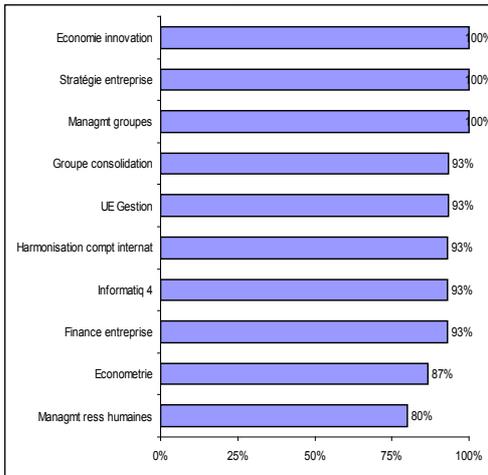


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

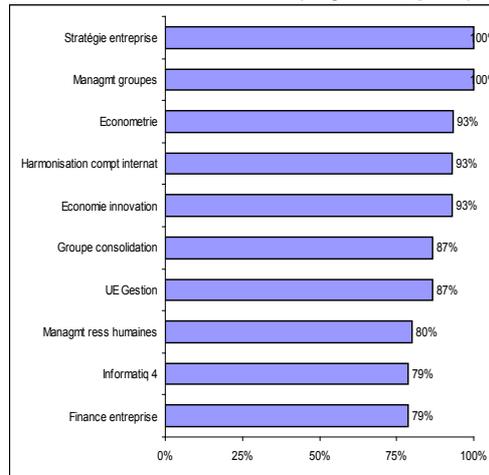


#### Part des étudiants satisfaits\*

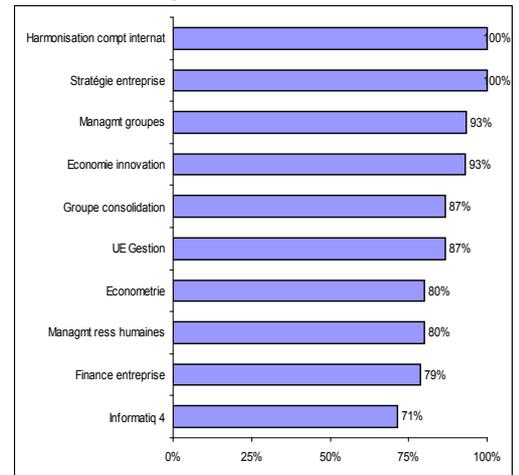
##### Informations reçues sur la matière



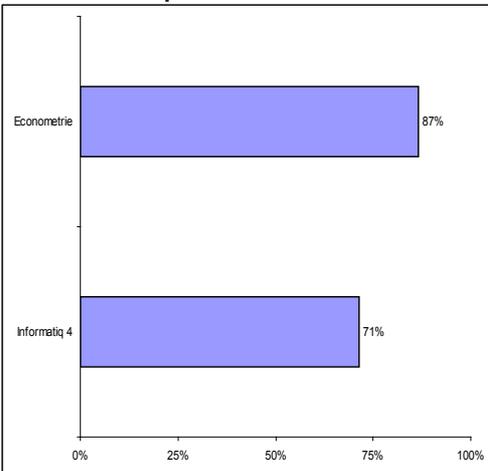
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



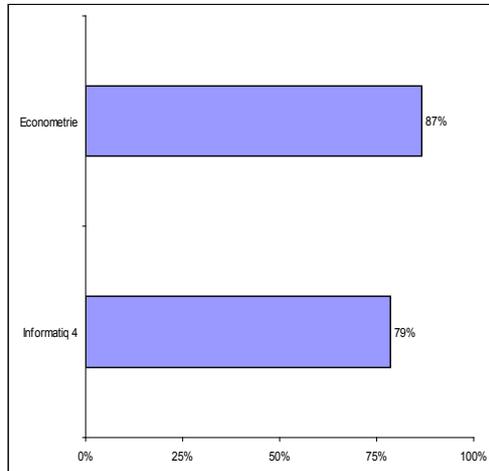
##### Compréhension du cours



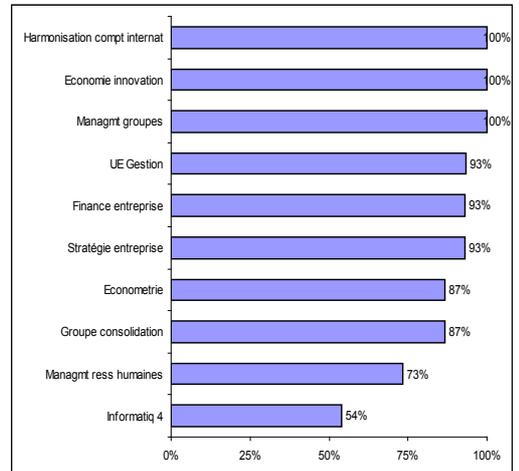
##### Compréhension du TD



##### Cohérence entre cours et TD/TP



##### Modalités du contrôle des connaissances



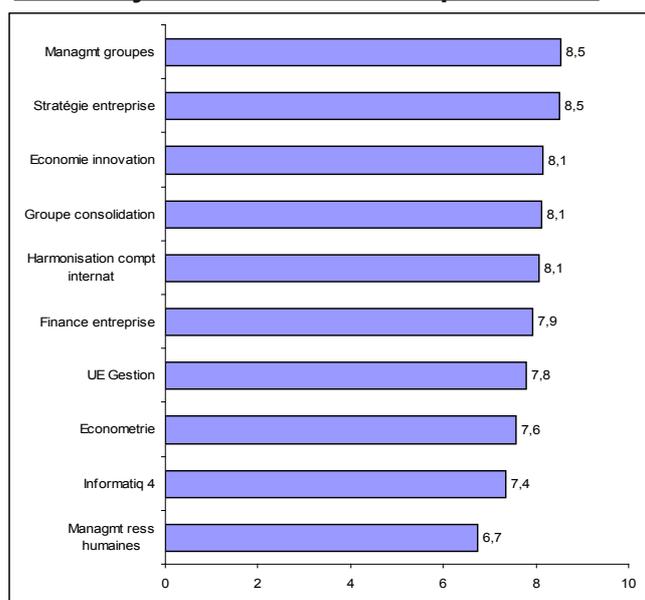
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Jamais	Total	Effectif
UE Gestion	100%	0%	0%	100%	15
Managmt groupes	100%	0%	0%	100%	15
Groupe consolidation	100%	0%	0%	100%	15
Stratégie entreprise	100%	0%	0%	100%	14
Finance entreprise	100%	0%	0%	100%	14
Economie innovation	100%	0%	0%	100%	14
Harmonisation compt internat	100%	0%	0%	100%	14
Informatiq 4	100%	0%	0%	100%	13
Econometrie	93%	7%	0%	100%	15
Managmt ress humaines	60%	33%	7%	100%	15

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 OGC  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 15

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
- satisfaits du contenu des enseignements : 100%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 80%
- satisfaits du rythme de l'année : 47%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 80%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 80%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 75%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 80%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 57%  
(trop de soutenances/exposés 36%, pas assez de soutenances/exposés 7%)

### Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 21%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 79%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 79%
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 100%
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 50%
  - le trouvant plutôt disponible : 92%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 86%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 86% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	92%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	73%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 43% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	80% (4 étudiants)
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100% (3 étudiants)

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 14h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : <i>(trop de travaux collectifs 46%, pas assez de travaux collectifs 8%)</i>	46%
--	-----

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif :	43%
--	-----

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus :	64%
--	-----

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) :	79%
<i>et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils :</i>	36%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 :	23%
de la durée du stage de M1 :	71%

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée :	36%
--	-----

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master :	71%
des débouchés professionnels du master :	79%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis :	93%
---	-----

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	93%
---	-----

- entrer sur le marché du travail :	7%
-------------------------------------	----

M1 OGC  
2011/2012

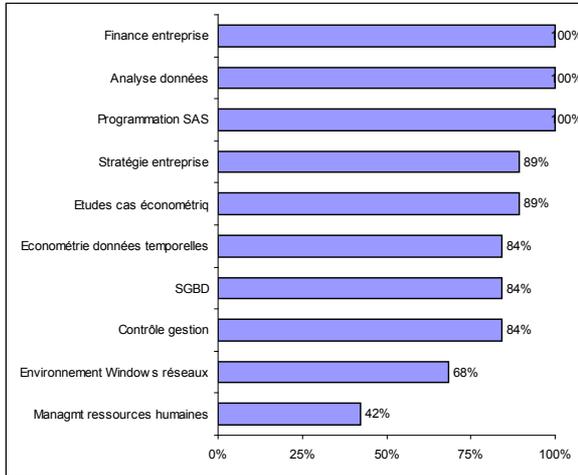
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

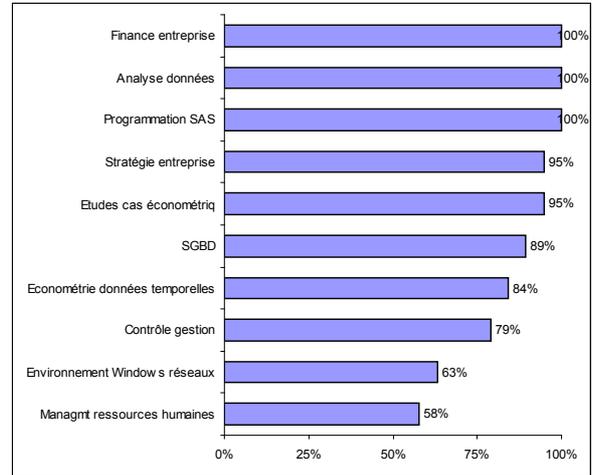
### MASTER 1<sup>ère</sup> année SIAD (syst info et aide à la décision)

Nombre de répondants : 19 / nombre d'inscrits pédagogiques : 21 / soit un taux de réponse de 90%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

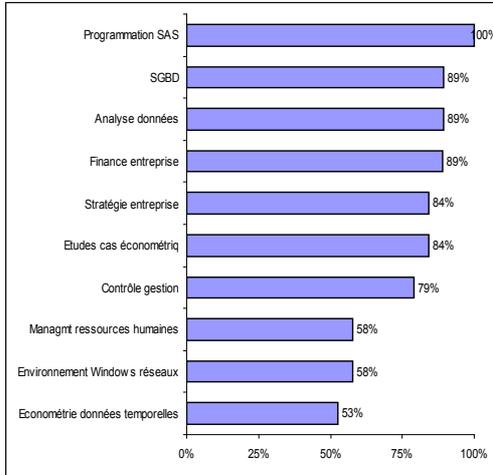


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

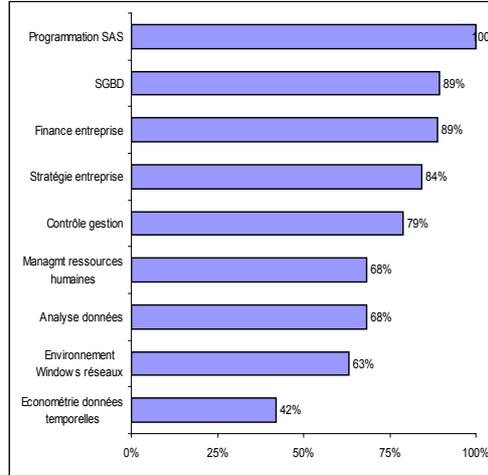


#### Part des étudiants satisfaits\*

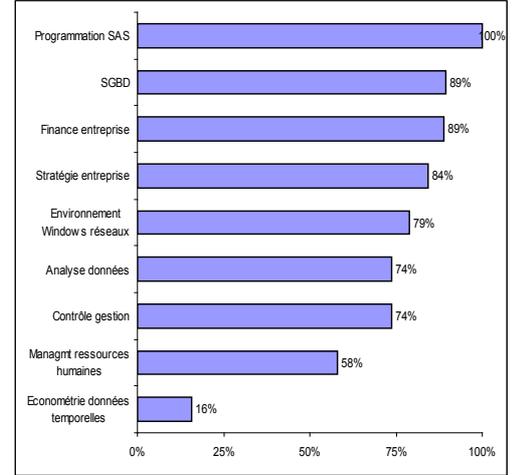
##### Informations reçues sur la matière



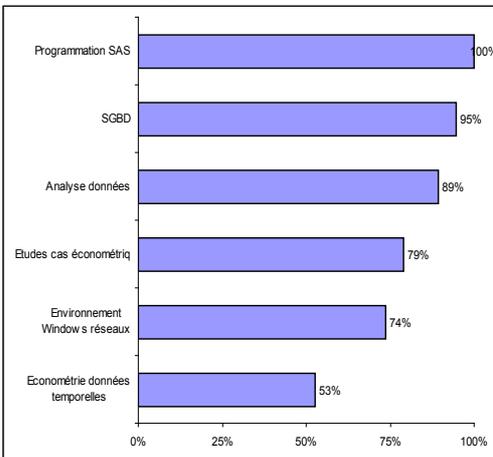
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



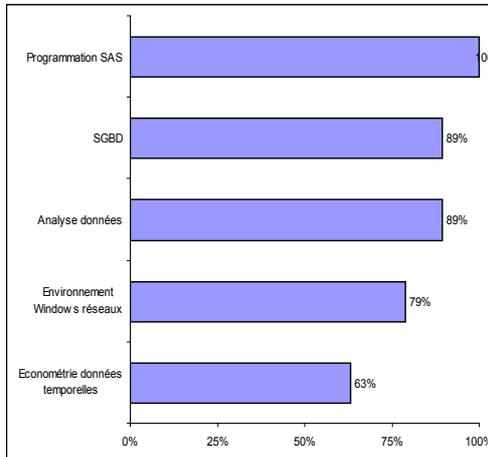
##### Compréhension du cours



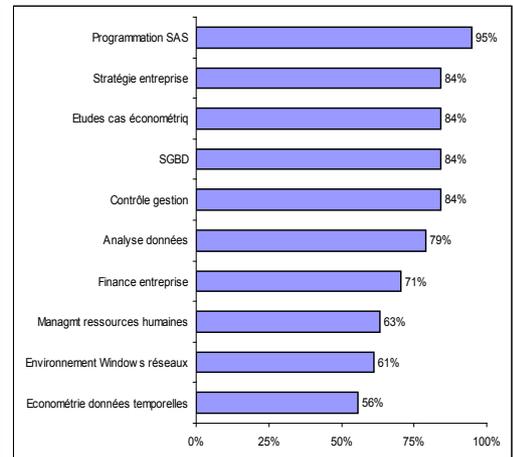
##### Compréhension du TD



##### Cohérence entre cours et TD



##### Modalités du contrôle des connaissances



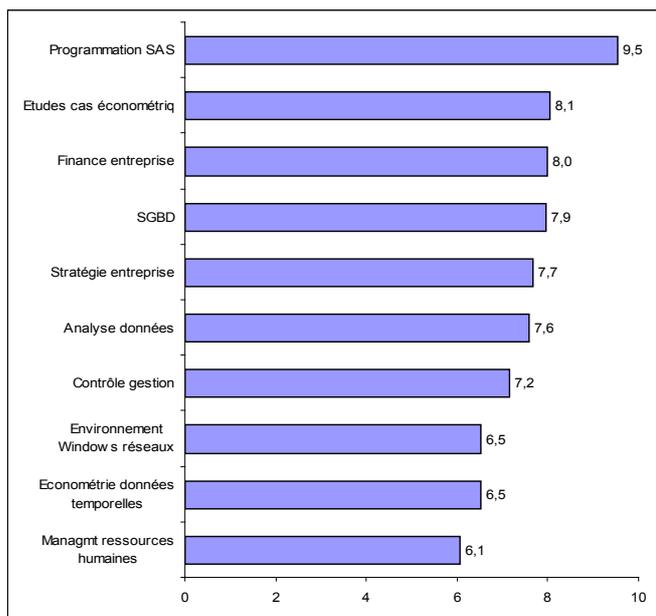
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Contrôle gestion	100%	0%	0%	0%	100%	19
Programmation SAS	100%	0%	0%	0%	100%	19
Analyse données	100%	0%	0%	0%	100%	19
SGBD	100%	0%	0%	0%	100%	19
Etudes cas économétriq	100%	0%	0%	0%	100%	19
Econométrie données temporelles	100%	0%	0%	0%	100%	19
Finance entreprise	94%	6%	0%	0%	100%	18
Stratégie entreprise	89%	11%	0%	0%	100%	19
Environnement Windows réseaux	74%	16%	5%	5%	100%	19
Managmt ressources humaines	63%	16%	21%	0%	100%	19

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 SIAD  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 18

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
- satisfaits du contenu des enseignements : 94%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 94%
- satisfaits du rythme de l'année : 44%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 72%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 100%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 78%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 83%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 56%  
(trop de soutenances/exposés 39%, pas assez de soutenances/exposés 5%)

### Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 33%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 89%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 89%
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 94%
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 76%
  - le trouvant plutôt disponible : 100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 89%

## **Plate-forme**

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 83%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 87%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 22% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 100% (4 étudiants)  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 100% (4 étudiants)

## **Travail personnel / travail collectif**

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 19h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 78%  
(*trop de travaux collectifs 17%, pas assez de travaux collectifs 5%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 33%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 83%

## **Stage**

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 94%  
et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 75%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 39%  
de la durée du stage de M1 : 67%

## **Emploi rémunéré et projets**

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 18%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 94%  
des débouchés professionnels du master : 89%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 56%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..  
- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 : 100%

M1 SIAD  
2011/2012

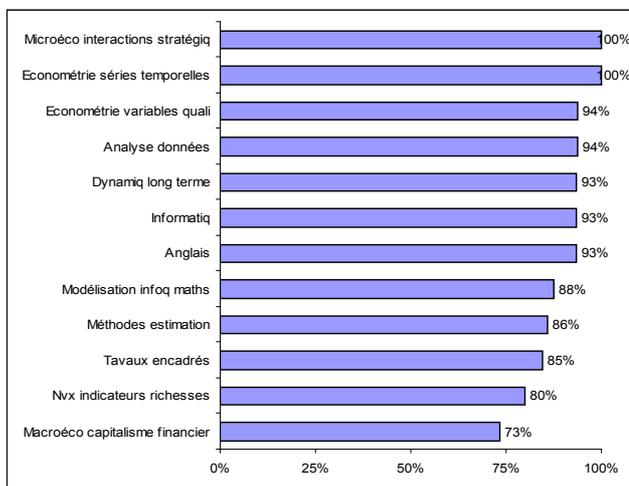
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

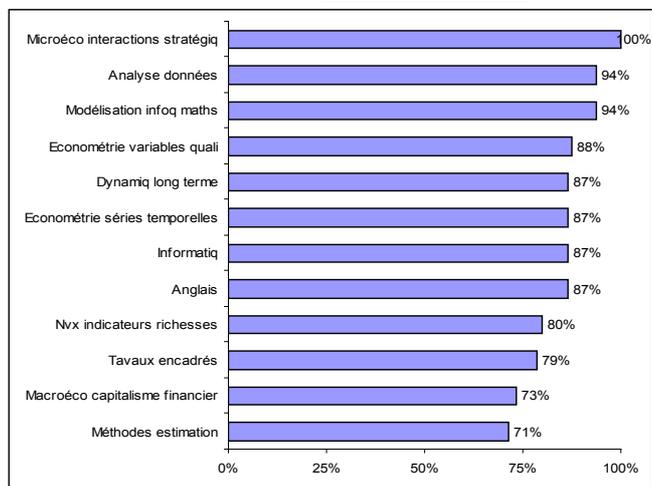
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Economie appliquée économétrie

Nombre de répondants : 16 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 64%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

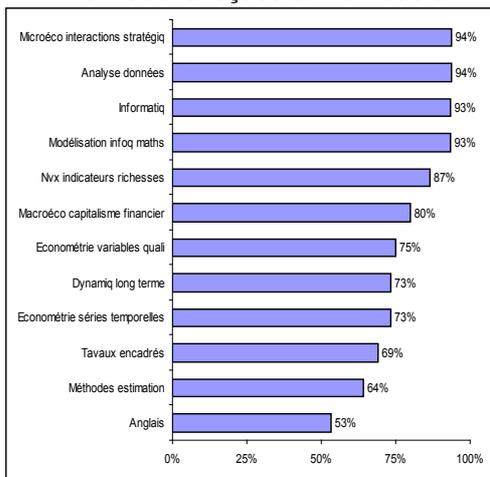


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

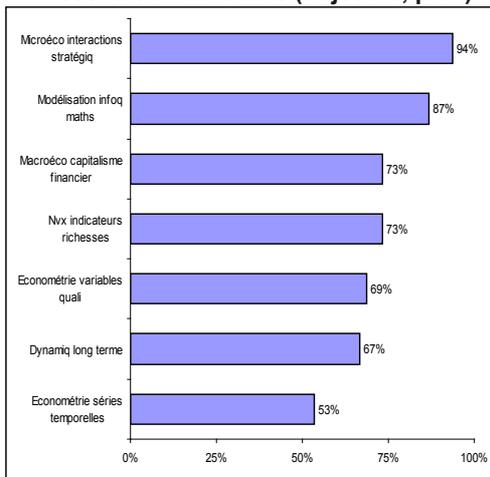


#### Part des étudiants satisfaits\*

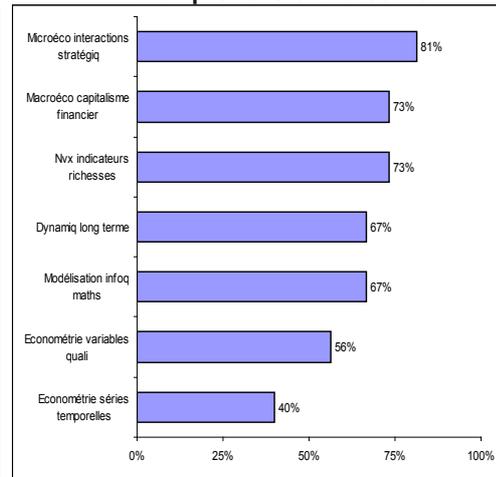
##### Informations reçues sur la matière



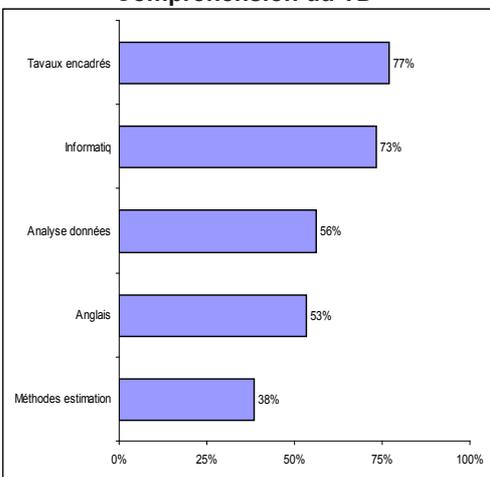
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



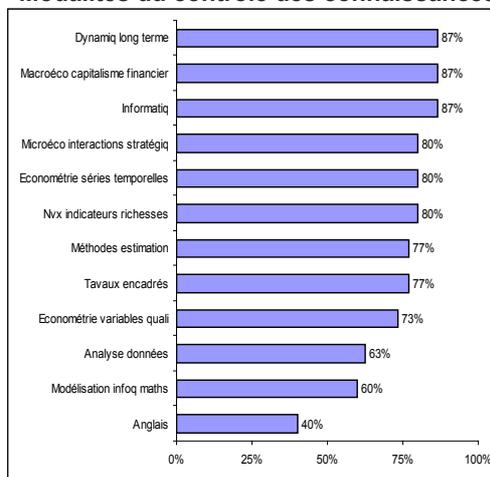
##### Compréhension du cours



##### Compréhension du TD



##### Modalités du contrôle des connaissances



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Informatiq	93%	0%	0%	7%	100%	15
Tavaux encadrés	93%	0%	0%	7%	100%	14
Analyse données	88%	6%	0%	6%	100%	16
Econométrie variables quali	88%	6%	0%	6%	100%	16
Econométrie séries temporelles	87%	13%	0%	0%	100%	15
Méthodes estimation	86%	14%	0%	0%	100%	14
Modélisation infoq maths	81%	13%	0%	6%	100%	16
Anglais	80%	7%	0%	13%	100%	15
Dynamiq long terme	79%	7%	7%	7%	100%	14
Microéco interactions stratégiq	75%	13%	13%	0%	100%	16
Nvx indicateurs richesses	73%	27%	0%	0%	100%	15
Macroéco capitalisme financier	53%	27%	20%	0%	100%	15

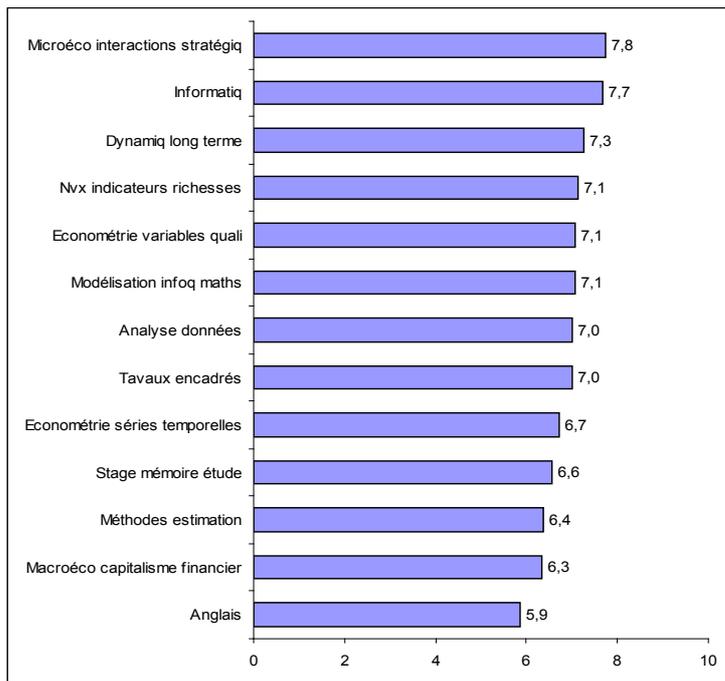
## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Stage mémoire étude...

- utile dans le cadre de leur formation : 69%
  - cohérent au sein de leur formation : 63%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 56%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Economie appliquée  
économétrie  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 15

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 100%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 53%
  - satisfaits du rythme de l'année : 33%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 80%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 47%
  - *et parmi eux, qui en sont satisfaits* : 100%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 67%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 60%
- (trop de soutenances/exposés 33%, pas assez de soutenances/exposés 7%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	31%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	77%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	71%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :	79%
le trouvant plutôt disponible	92%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	86%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	86%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	92%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 43% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	83% (5 étudiants)
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	80% (4 étudiants)

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 14h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 72%  
(*trop de travaux collectifs 14%, pas assez de travaux collectifs 14%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 29%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 64%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 86%  
    et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 64%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 57%  
    de la durée du stage de M1 : 43%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 79%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 64%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 86%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 83% (moins souvent 17%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 21%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 86%  
    des débouchés professionnels du master : 64%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 69%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	86%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	14%

M1 Economie appliquée  
    économétrie  
    2011/2012

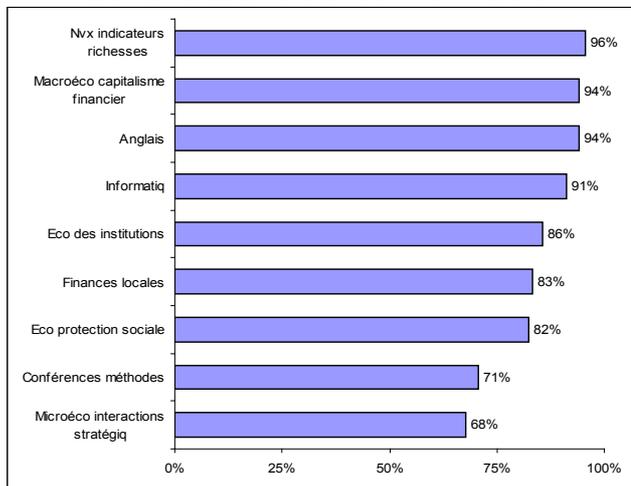
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

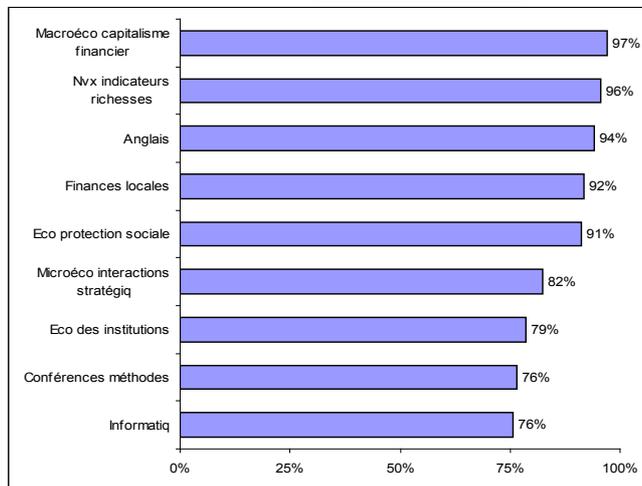
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Economie appliquée APIESS-DEIPP

Nombre de répondants : 35 / nombre d'inscrits pédagogiques : 37 / soit un taux de réponse de 95%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

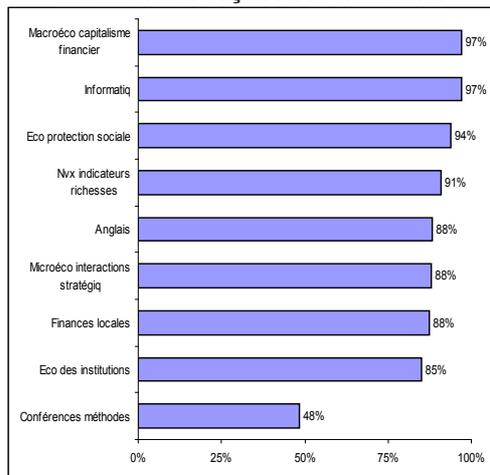


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

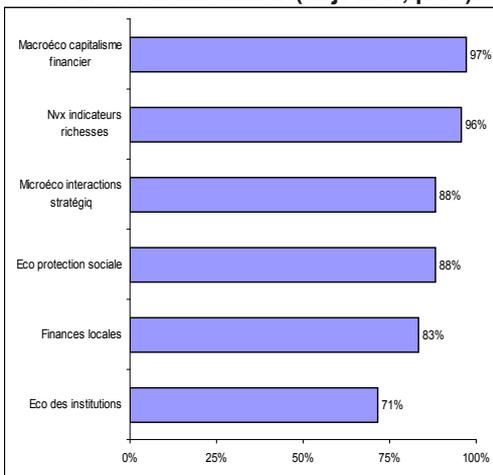


#### Part des étudiants satisfaits\*

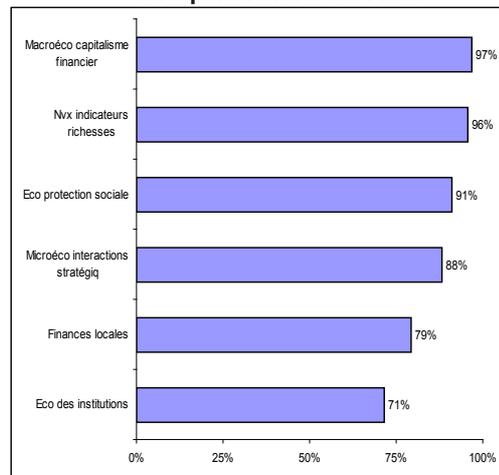
##### Informations reçues sur la matière



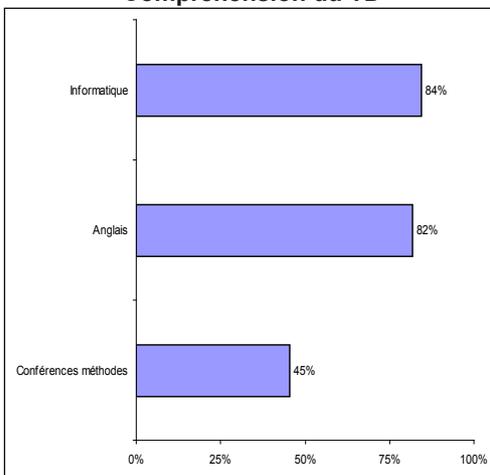
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



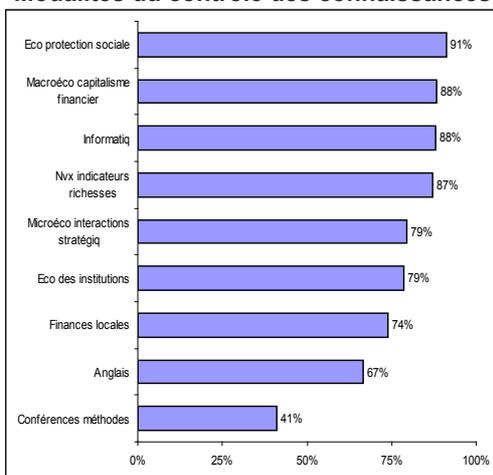
##### Compréhension du cours



##### Compréhension du TD



##### Modalités du contrôle des connaissances



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Microéco interactions stratégiq	94%	6%	0%	0%	100%	34
Conférences méthodes	91%	9%	0%	0%	100%	34
Eco protection sociale	91%	6%	0%	3%	100%	34
Nvx indicateurs richesses	87%	13%	0%	0%	100%	23
Anglais	85%	6%	3%	6%	100%	34
Finances locales	83%	17%	0%	0%	100%	24
Informatiq	82%	12%	3%	3%	100%	34
Macroéco capitalisme financier	82%	15%	3%	0%	100%	34
Eco des institutions	75%	21%	0%	4%	100%	28

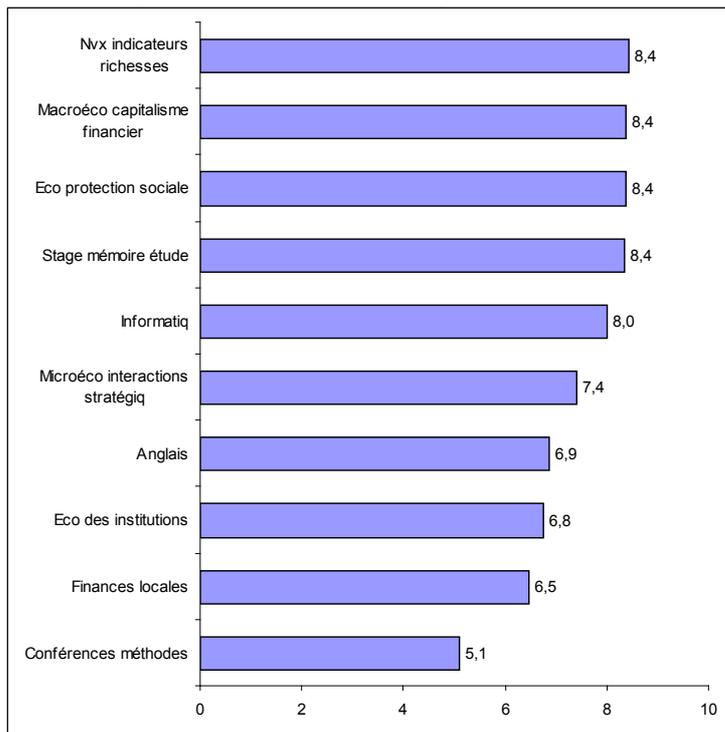
## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Stage mémoire étude...

- utile dans le cadre de leur formation : 97%
  - cohérent au sein de leur formation : 100%
- Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 88%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Economie appliquée  
APIESS-DEIPP  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 35

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 94%
  - satisfaits du contenu des enseignements : 89%
  - satisfaits de la professionnalisation de la formation : 54%
  - satisfaits du rythme de l'année : 46%
  - satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 86%
  - déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 37%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 100%
  - estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 74%
  - satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 83%
- (trop de soutenances/exposés 11%, pas assez de soutenances/exposés 6%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	29%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	86%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	91%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	91%
- et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :	94%
le trouvant plutôt disponible	94%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	91%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 97% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	91%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 24% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	75%
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :	83%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 15h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 77%  
(trop de travaux collectifs 23%)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 54%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 51%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 94%  
    et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 61%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 69%  
    de la durée du stage de M1 : 69%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 69%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 83%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 94%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 50% (moins souvent 44%, jamais 6%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 37%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 83%  
    des débouchés professionnels du master : 59%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 59%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	66%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	23%
- refaire une autre mention de M1 :	5%
- entrer sur le marché du travail :	3%
- autre :	3%

M1 Economie appliquée  
APIESS-DEIPP  
2011/2012

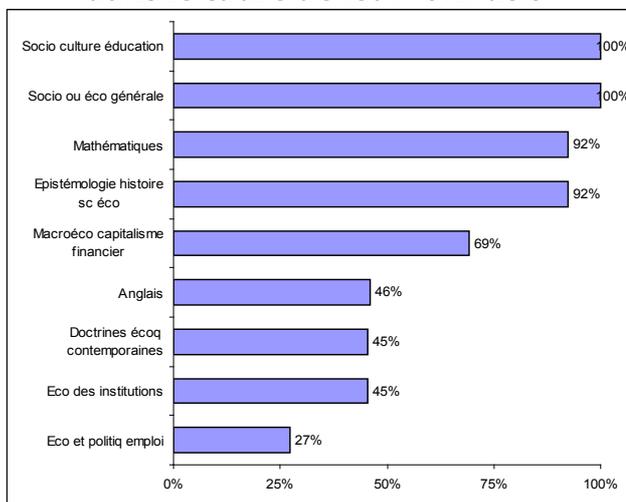
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

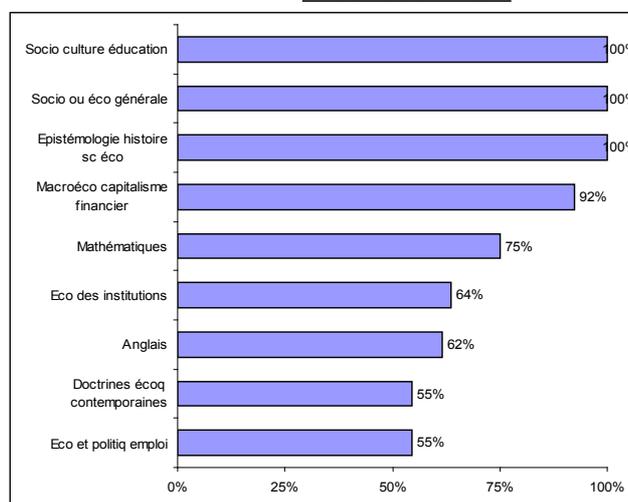
MASTER 1<sup>ère</sup> année MESES-AESS

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 52%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

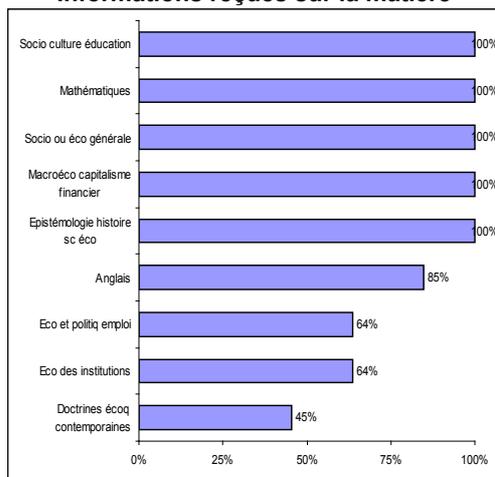


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

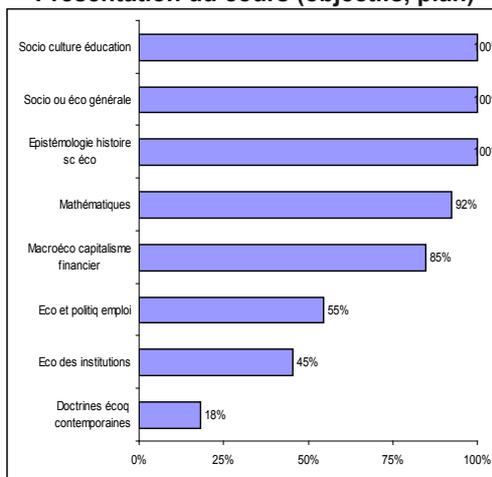


## Part des étudiants satisfaits\*

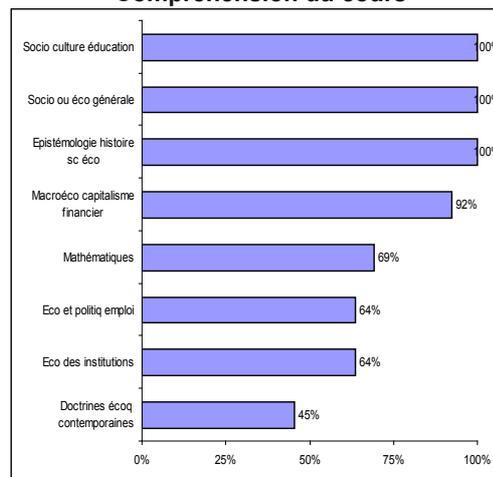
### Informations reçues sur la matière



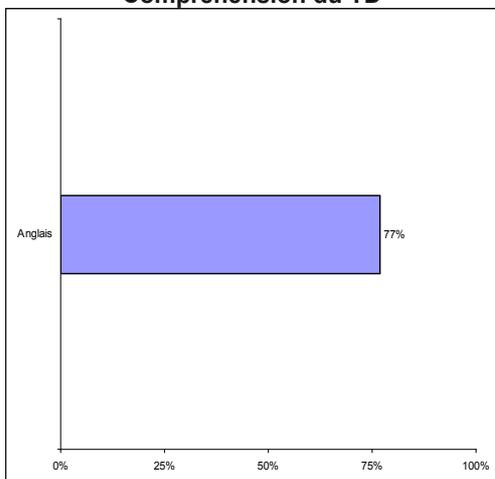
### Présentation du cours (objectifs, plan)



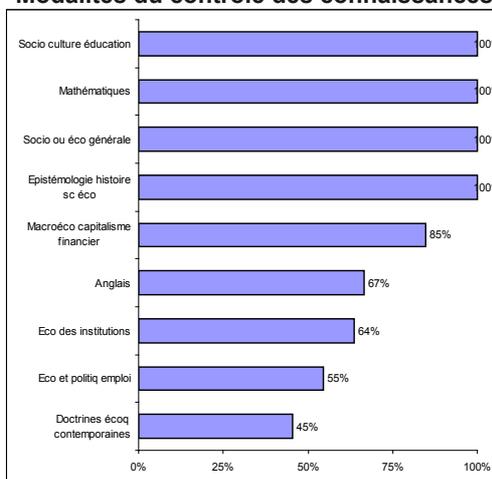
### Compréhension du cours



### Compréhension du TD



### Modalités du contrôle des connaissances



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Socio culture éducation	100%	0%	0%	0%	100%	12
Epistémologie histoire sc éco	92%	8%	0%	0%	100%	13
Socio ou éco générale	92%	8%	0%	0%	100%	13
Mathématiques	92%	8%	0%	0%	100%	13
Macroéco capitalisme financier	77%	15%	8%	0%	100%	13
Eco des institutions	64%	36%	0%	0%	100%	11
Eco et politiq emploi	45%	55%	0%	0%	100%	11
Anglais	31%	31%	31%	8%	100%	13
Doctrines écoq contemporaines	27%	45%	9%	18%	100%	11

## Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Stage et mémoire étude...

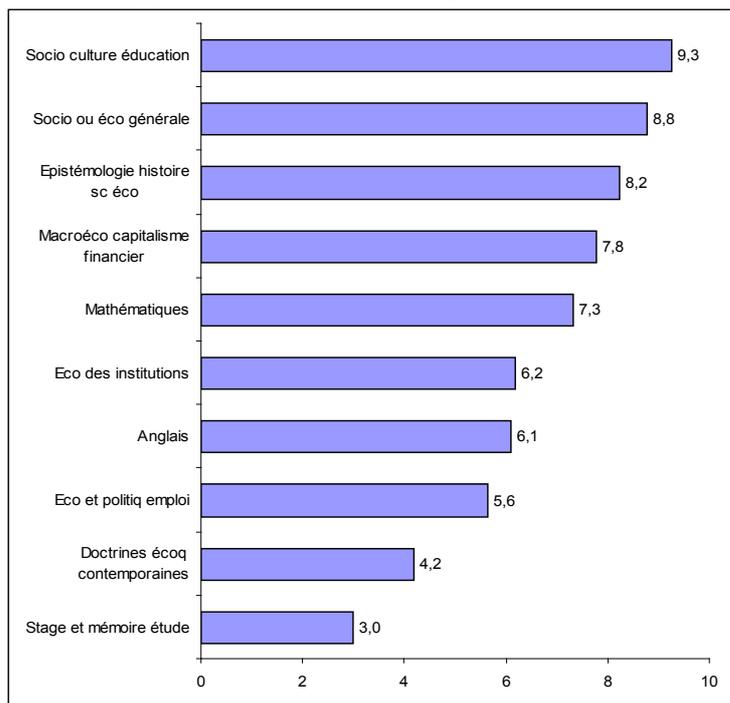
- utile dans le cadre de leur formation : 64%

- cohérent au sein de leur formation : 64%

Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 9%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 MESES-AESS  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 9

### Satisfaction concernant la formation

Nombre d'étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 8
- satisfaits du contenu des enseignements : 5
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 5
- satisfaits du rythme de l'année : 2
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 7
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 2
- et parmi eux, qui en sont satisfaits : 1
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 8
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 5
- (trop de soutenances/exposés 1, pas assez de soutenances/exposés 2)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	4
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	5
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	5
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	7
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	7
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	4
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	7

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 8 étudiants

Nombre d'étudiants les ayant utilisées :	7
<i>et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :</i>	5

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 1 étudiant

Nombre d'étudiants les ayant utilisées :	1
<i>et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :</i>	1

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 6  
*(pas assez de travaux collectifs 2)*

Nombre d'étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 6

Nombre d'étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 4

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 6  
*et parmi eux, nombre d'étudiants satisfaits de ces conseils :* 6

Nombre d'étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 7  
de la durée du stage de M1 : 6

Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 0

Nombre d'étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 8

Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 5

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par semaine 1 (moins souvent 2, jamais 2)

## Emploi rémunéré et projets

Nombre d'étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 1

Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 7  
des débouchés professionnels du master : 8

Nombre d'étudiants ayant un projet professionnel précis : 8

Après leur M1, nombre d'étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	4
- préparer des concours :	3
- refaire une autre mention de M1 :	1

M1 MESES-AESS  
2011/2012

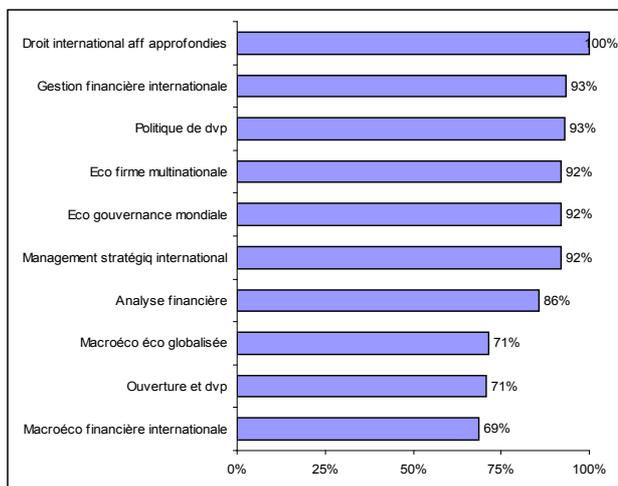
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

## ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

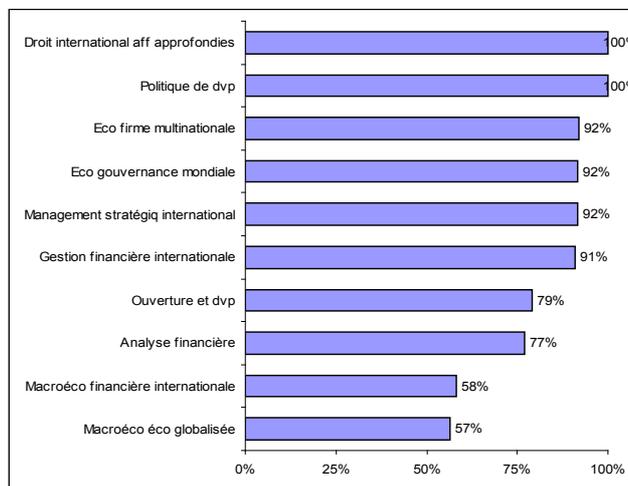
### MASTER 1<sup>ère</sup> année Eco et management internationaux

Nombre de répondants : 51 / nombre d'inscrits pédagogiques : 61 / soit un taux de réponse de 84%  
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

#### Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

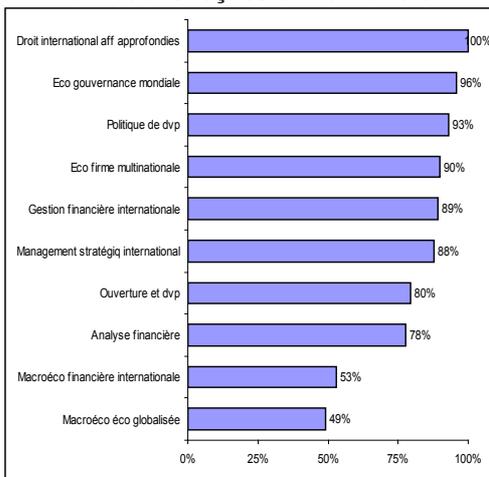


#### Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

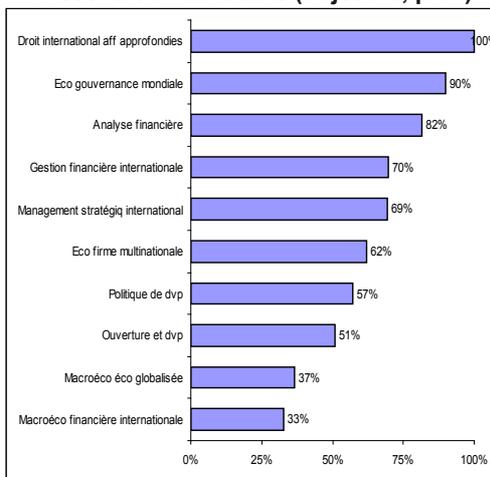


#### Part des étudiants satisfaits\*

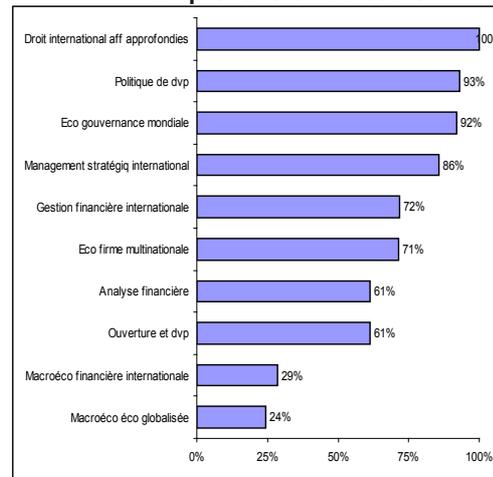
##### Informations reçues sur la matière



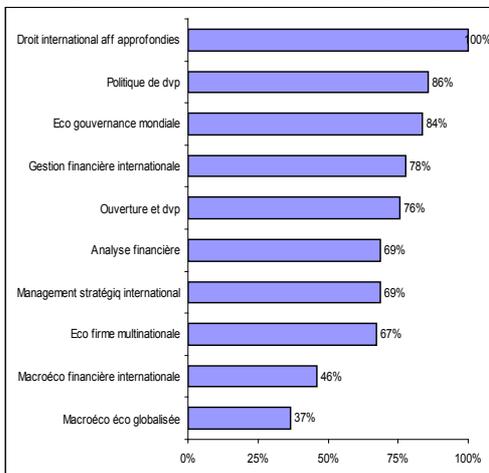
##### Présentation du cours (objectifs, plan)



##### Compréhension du cours



#### Modalités du contrôle des connaissances



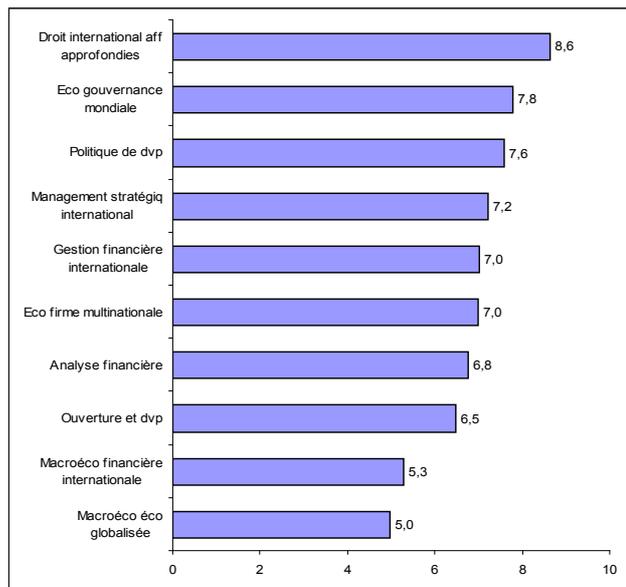
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Droit international aff approfondies	89%	11%	0%	0%	100%	19
Politique de dvp	86%	14%	0%	0%	100%	14
Eco firme multinationale	84%	14%	0%	2%	100%	50
Management stratégiq international	82%	12%	4%	2%	100%	49
Analyse financière	80%	14%	6%	0%	100%	49
Eco gouvernance mondiale	76%	16%	4%	4%	100%	49
Macroéco éco globalisée	69%	18%	12%	0%	100%	49
Macroéco financière internationale	53%	29%	16%	2%	100%	49
Ouverture et dvp	41%	43%	14%	2%	100%	49
Gestion financière internationale	39%	30%	28%	2%	100%	46

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Eco et management internationaux  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 46

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 93%
- satisfaits du contenu des enseignements : 96%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 76%
- satisfaits du rythme de l'année : 65%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 91%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 89%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 77%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 80%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 67%  
(trop de soutenances/exposés 13%, pas assez de soutenances/exposés 20%)

### Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 20%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 96%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 98%
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 100%
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 91%
  - le trouvant plutôt disponible : 95%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 93%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 98% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 98%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 85%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 40% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 88%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 93%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 12h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 72%  
(trop de travaux collectifs 24%, pas assez de travaux collectifs 4%)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 37%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 67%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 98% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 95%  
et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 74%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 89%  
de la durée du stage de M1 : 89%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 93%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 67%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 93%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 71% (moins souvent 29%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 39%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 78%  
des débouchés professionnels du master : 65%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 67%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 : 74%  
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention : 17%  
- refaire une autre mention de M1 : 7%  
- préparer des concours : 2%

M1 Eco et management  
internationaux  
2011/2012

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

MASTER 1<sup>ère</sup> année Economie et management publics

Nombre de répondants : 9 / nombre d'inscrits pédagogiques : 20 / soit un taux de réponse de 45%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Satisfaction concernant la formation

Nombre d'étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes :	7
- satisfaits du contenu des enseignements :	7
- satisfaits de la professionnalisation de la formation :	1
- satisfaits du rythme de l'année :	1
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants :	3
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels :	0
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens :	8
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés :	6

(pas assez de soutenances/exposés 3)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	4
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	4
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	7
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	9
- et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :	8
- le trouvant plutôt disponible :	9
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	8

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 6 étudiants

Nombre d'étudiants les ayant utilisées :	5
- et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :	4

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 3 étudiants

Nombre d'étudiants les ayant utilisées :	3
- et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :	2

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (hors présence en enseignements) :	8h
Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 :	5
(trop de travaux collectifs 1, pas assez de travaux collectifs 3)	
Nombre d'étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif :	5
Nombre d'étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus :	2

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 9 étudiants

Nombre d'étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) :	2
- et parmi eux, nombre d'étudiants satisfaits de ces conseils :	2
Nombre d'étudiants satisfaits de la période du stage de M1 :	4
- de la durée du stage de M1 :	6
Nombre d'étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage :	8
Nombre d'étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 :	3
Nombre d'étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage :	8
Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 3 (moins souvent 1, jamais 4)	

## Emploi rémunéré et projets

Nombre d'étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée :	3
Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master :	5
- des débouchés professionnels du master :	2
Nombre d'étudiants ayant un projet professionnel précis :	4
Après leur M1, nombre d'étudiants souhaitant..	
- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	7
- préparer des concours :	1
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	1



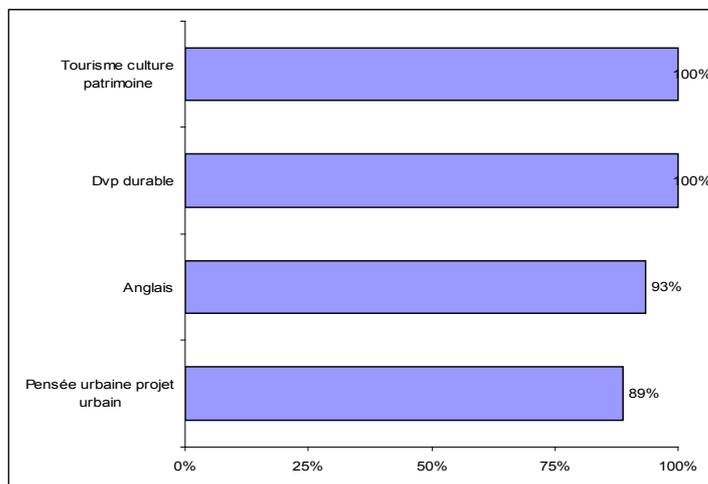
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

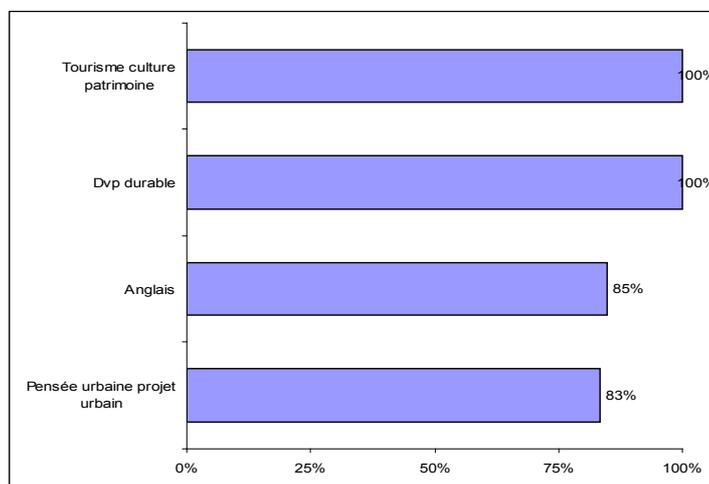
MASTER 1<sup>ère</sup> année Aménagement, urbanisme et développement des territoires

Nombre de répondants : 48 / nombre d'inscrits pédagogiques : 97 / soit un taux de réponse de 49%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

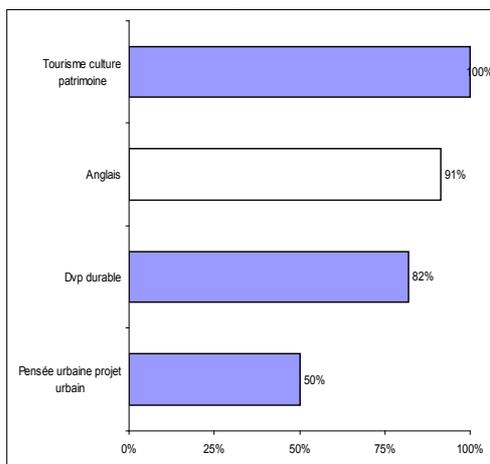


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

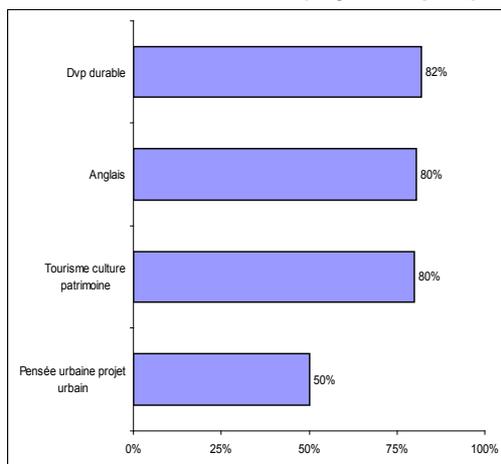


## Part des étudiants satisfaits\*

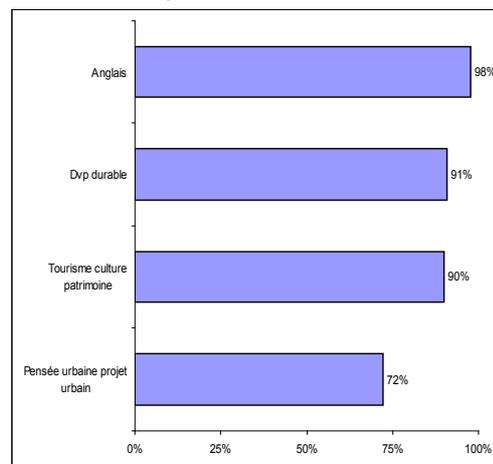
### Informations reçues sur la matière



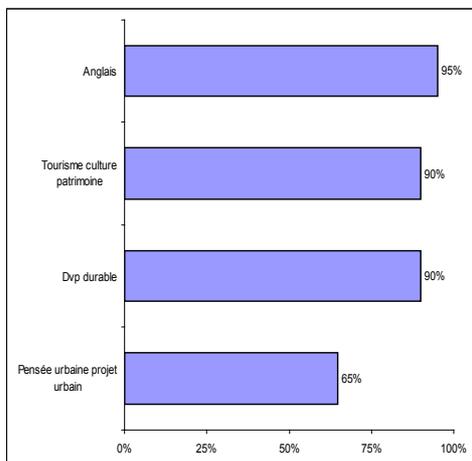
### Présentation du cours (objectifs, plan)



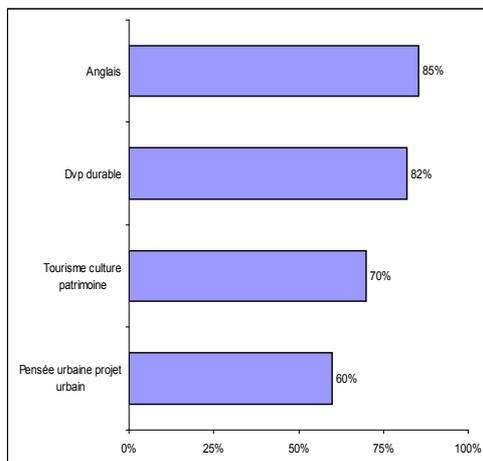
### Compréhension du cours



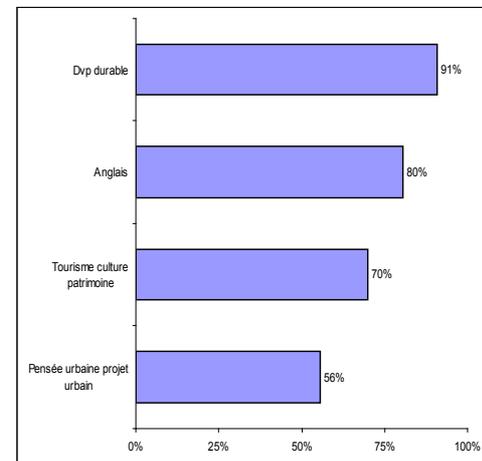
### Compréhension du TD



### Cohérence entre cours et TD



### Modalités du contrôle des connaissances



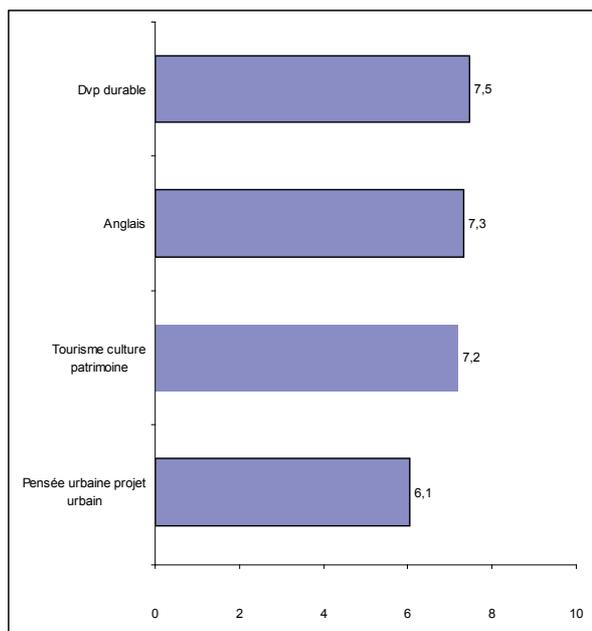
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Total	Effectif
Pensée urbaine projet urbain	100%	0%	0%	100%	18
Tourisme culture patrimoine	100%	0%	0%	100%	10
Anglais	91%	7%	2%	100%	46
Dvp durable	91%	9%	0%	100%	11

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Aménagement, urbanisme et développement des territoires  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 47

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 81%
- satisfaits du contenu des enseignements : 70%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 66%
- satisfaits du rythme de l'année : 72%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 91%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 62%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 86%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 83%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 77%  
(trop de soutenances/exposés 8%, pas assez de soutenances/exposés 15%)

### Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 2%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 98%
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 96%
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 47%
  - le trouvant plutôt disponible : 88%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 91%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 94% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 84%  
*et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 84%*

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 9% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 100% (4 étudiants)  
*et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 100% (4 étudiants)*

## **Travail personnel / travail collectif**

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 74%  
*(trop de travaux collectifs 15%, pas assez de travaux collectifs 11%)*

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 32%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 51%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 70% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 52%  
*et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 76%*

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 82%  
de la durée du stage de M1 : 88%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 34%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 85%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 100%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 64% (moins souvent 36%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 24%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 67%  
des débouchés professionnels du master : 64%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 59%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 : 89%

- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention : 11%

M1 Aménagement, urbanisme et  
développement des territoires  
2011/2012

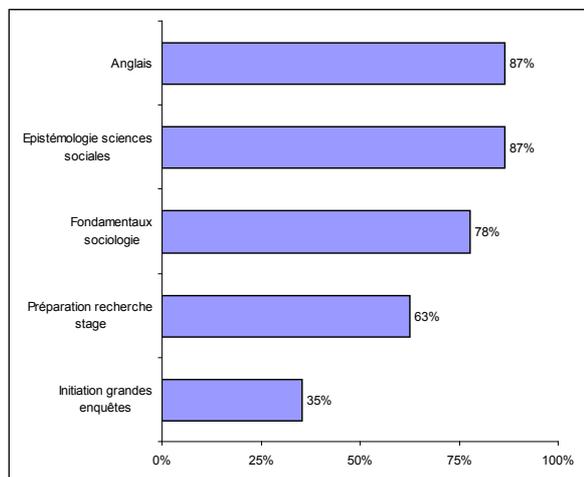
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

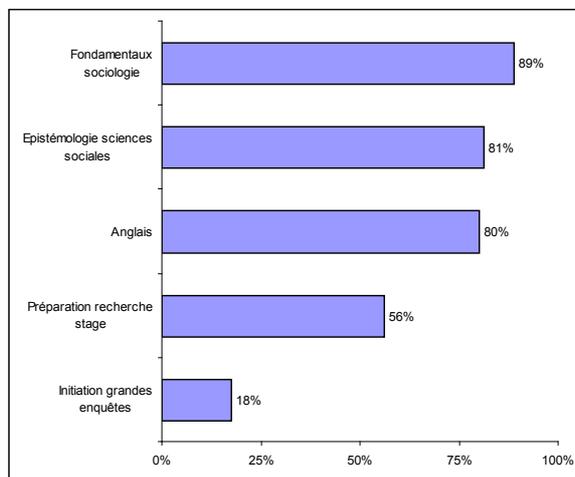
MASTER 1<sup>ère</sup> année Sociologie - ethnologie

Nombre de répondants : 21 / nombre d'inscrits pédagogiques : 48 / soit un taux de réponse de 44%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

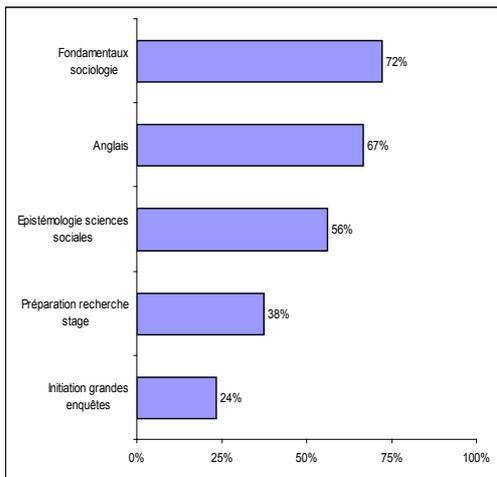


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

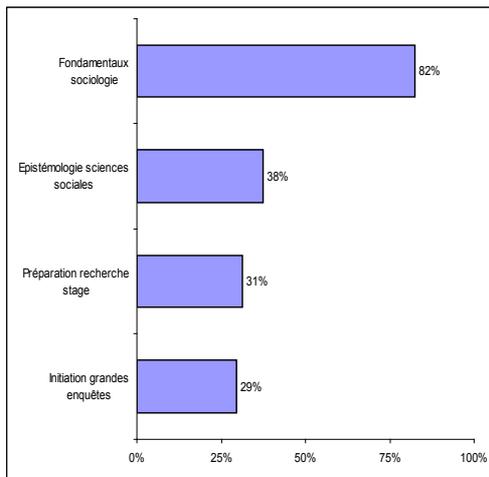


## Part des étudiants satisfaits\*

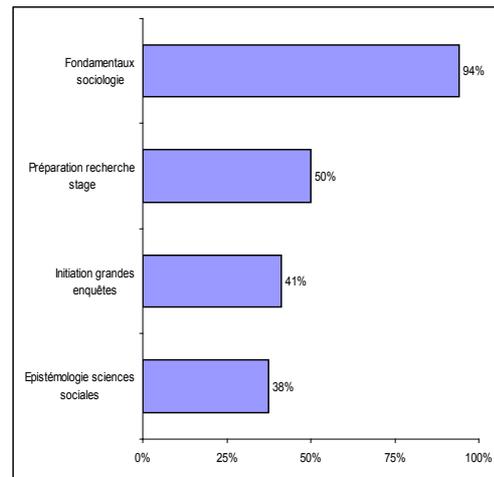
### Informations reçues sur la matière



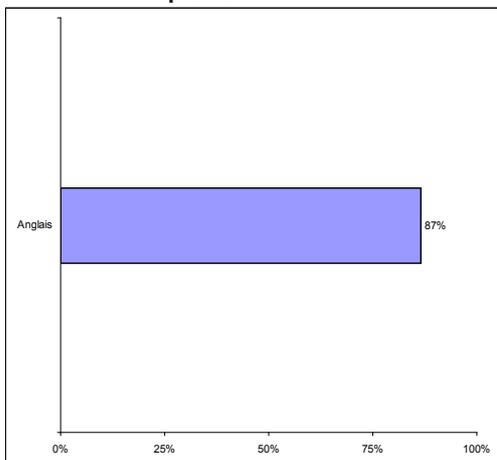
### Présentation du cours (objectifs, plan)



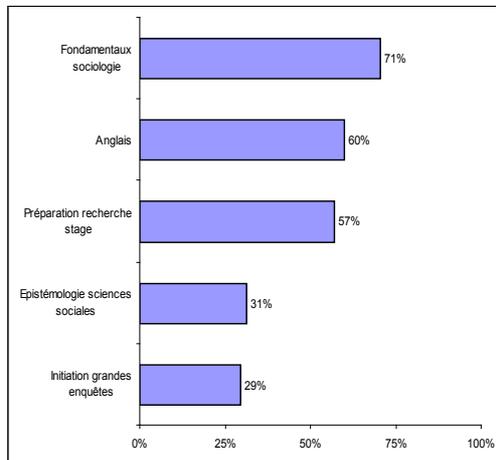
### Compréhension du cours



### Compréhension du TD



### Modalités du contrôle des connaissances



\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Fondamentaux sociologie	89%	6%	6%	0%	100%	18
Epistémologie sciences sociales	81%	19%	0%	0%	100%	16
Préparation recherche stage	81%	13%	6%	0%	100%	16
Initiation grandes enquêtes	65%	18%	18%	0%	100%	17
Anglais	63%	25%	6%	6%	100%	16

### Les projets

Part des étudiants jugeant le projet Mémoire - enquête de terrain...

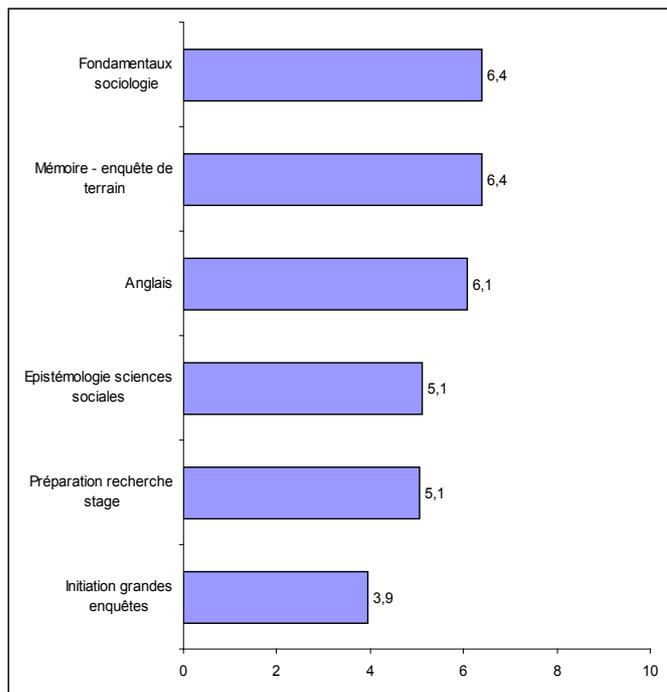
- utile dans le cadre de leur formation : 84%

- cohérent au sein de leur formation : 78%

Part des étudiants satisfaits de l'encadrement du projet : 56%

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Sociologie  
ethnologie  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 19

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 19%

- satisfaits du contenu des enseignements : 29%

- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 18%

- satisfaits du rythme de l'année : 29%

- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 76%

- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 89%

- et parmi eux, qui en sont satisfaits : 73%

- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 65%

- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 33%

(trop de soutenances/exposés 33%, pas assez de soutenances/exposés 33%)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture :	50%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat :	67%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle :	67%
- connaissant le nom de leur responsable d'année :	100%
- <i>et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté :</i>	53%
<i>le trouvant plutôt disponible</i>	94%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible :	83%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 39% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	86%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 17% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées :	100%
<i>et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits :</i>	100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 14h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 56%  
(*trop de travaux collectifs 11%, pas assez de travaux collectifs 33%*)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 33%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 53%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 0% des étudiants

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 53%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 42%  
des débouchés professionnels du master : 47%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 37%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 :	78%
- autre réorientation :	11%
- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention :	6%
- préparer des concours :	6%

M1 Sociologie  
ethnologie  
2011/2012

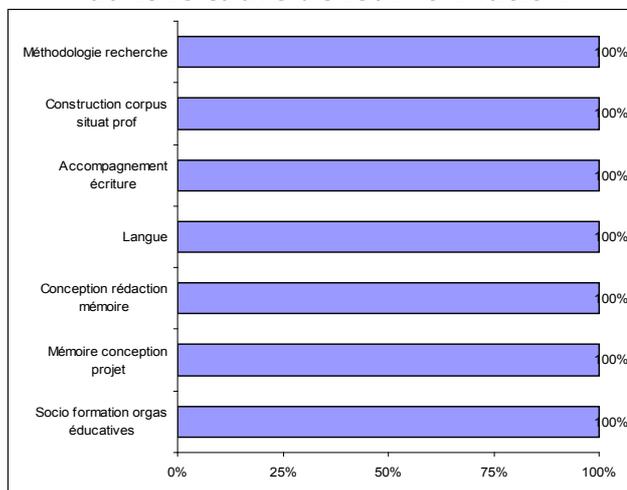
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

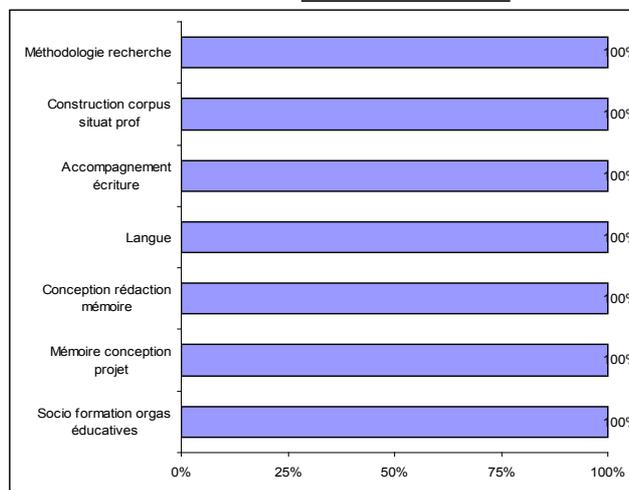
MASTER 1<sup>ère</sup> année Sciences et métiers éducation formation parcours recherche

Nombre de répondants : 13 / nombre d'inscrits pédagogiques : 20 / soit un taux de réponse de 65%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

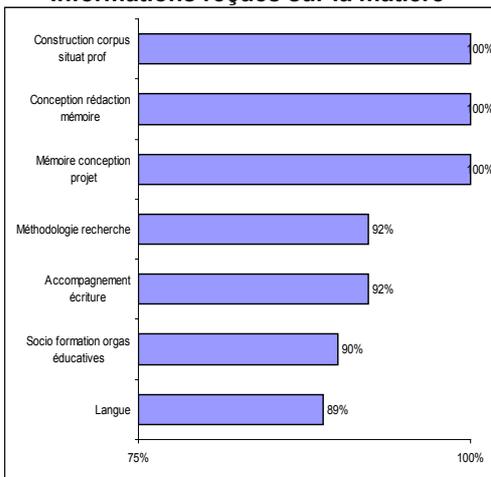


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

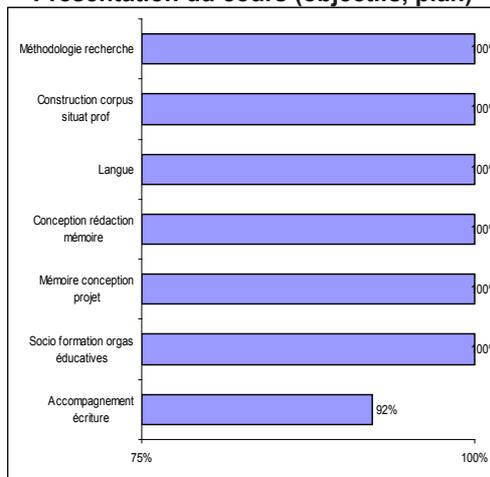


## Part des étudiants satisfaits\*

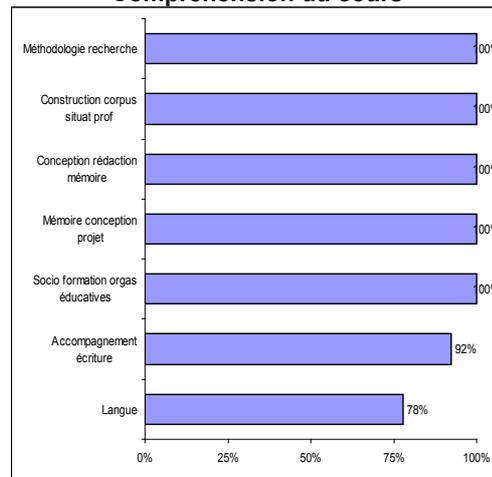
### Informations reçues sur la matière



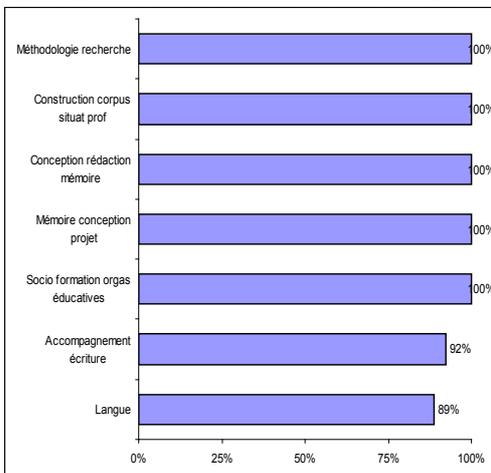
### Présentation du cours (objectifs, plan)



### Compréhension du cours



## Modalités du contrôle des connaissances



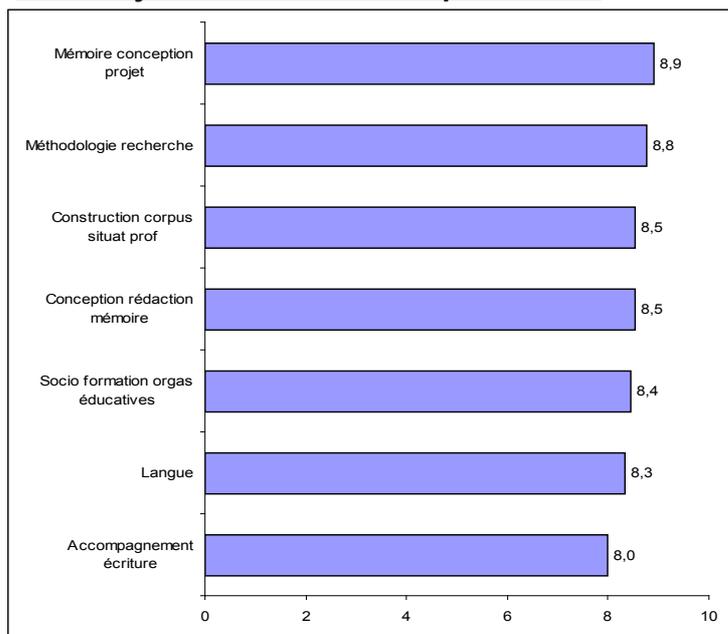
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Total	Effectif
Méthodologie recherche	100%	0%	100%	13
Mémoire conception projet	100%	0%	100%	12
Construction corpus situat prof	100%	0%	100%	12
Socio formation orgas éducatives	100%	0%	100%	10
Langue	100%	0%	100%	10
Accompagnement écriture	92%	8%	100%	13
Conception rédaction mémoire	91%	9%	100%	11

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Sciences et métiers éducation  
formation parcours recherche  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 10

### Satisfaction concernant la formation

Nombre d'étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 10
- satisfaits du contenu des enseignements : 10
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 9
- satisfaits du rythme de l'année : 9
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 7
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 8
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 8
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 9
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 7  
(trop de soutenances/exposés 1, pas assez de soutenances/exposés 1)

### Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 1
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 10
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 9
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 10
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 7
  - le trouvant plutôt disponible : 9
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 10

## **Plate-forme**

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 7 étudiants

Nombre d'étudiants les ayant utilisées : 1  
*et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :* 1

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 6 étudiants

Nombre d'étudiants les ayant utilisées : 3  
*et parmi eux, nombre d'étudiants en étant satisfaits :* 3

## **Travail personnel / travail collectif**

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 15h

Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 6  
*(trop de travaux collectifs 2, pas assez de travaux collectifs 1)*

Nombre d'étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 5

Nombre d'étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 5

## **Stage**

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 0 étudiant

## **Emploi rémunéré et projets**

Nombre d'étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 3

Nombre d'étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 9  
des débouchés professionnels du master : 8

Nombre d'étudiants ayant un projet professionnel précis : 7

Après leur M1, nombre d'étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 : 7

- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention : 2

M1 Sciences et métiers éducation  
formation parcours recherche  
2011/2012

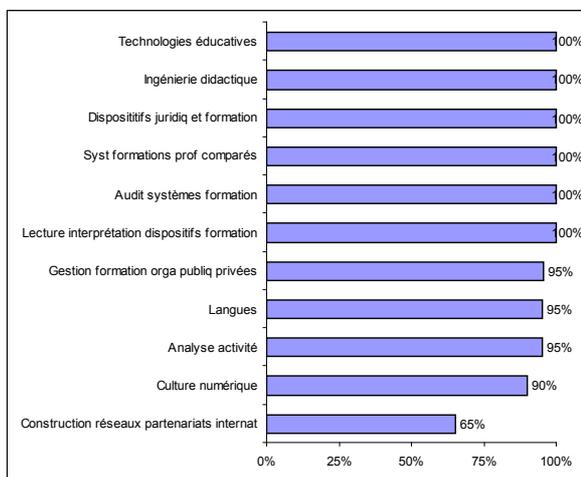
# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2011/2012

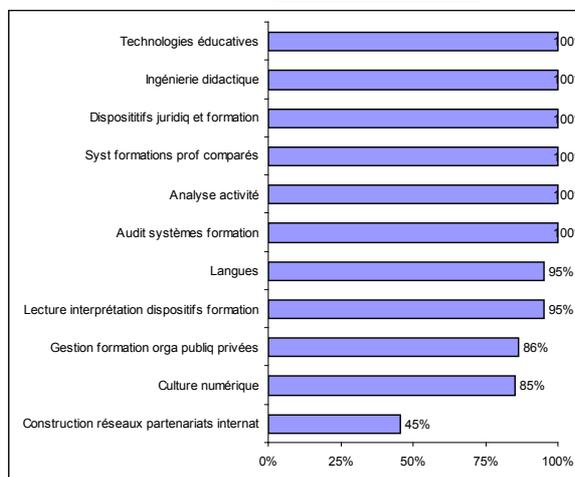
MASTER 1<sup>ère</sup> année Sciences et métiers éducation formation parcours IUP

Nombre de répondants : 23 / nombre d'inscrits pédagogiques : 23 / soit un taux de réponse de 100%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Part des étudiants jugeant la matière utile\* dans le cadre de leur formation

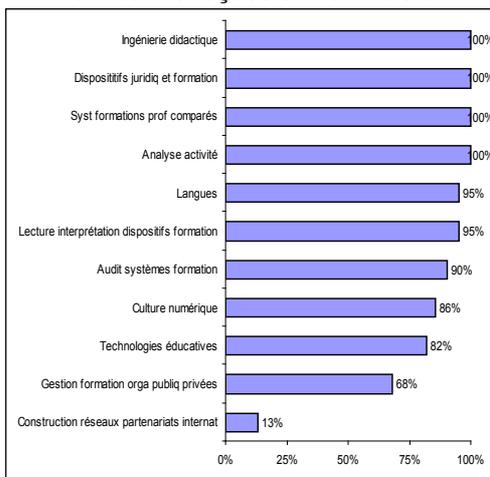


## Part des étudiants jugeant la matière intéressante\*

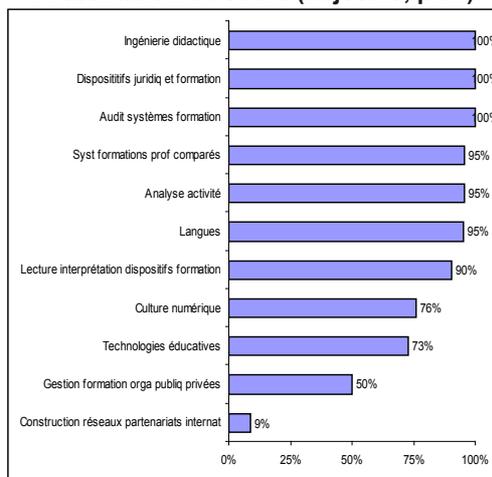


## Part des étudiants satisfaits\*

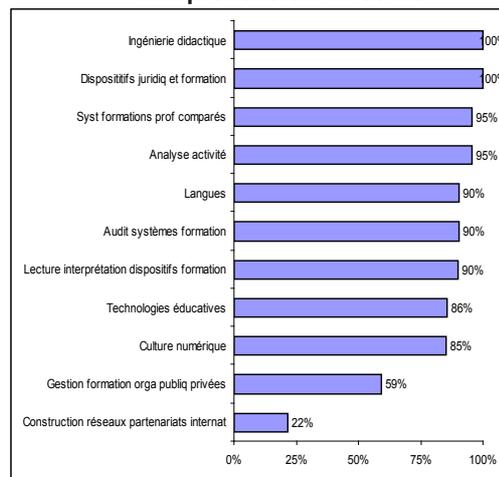
### Informations reçues sur la matière



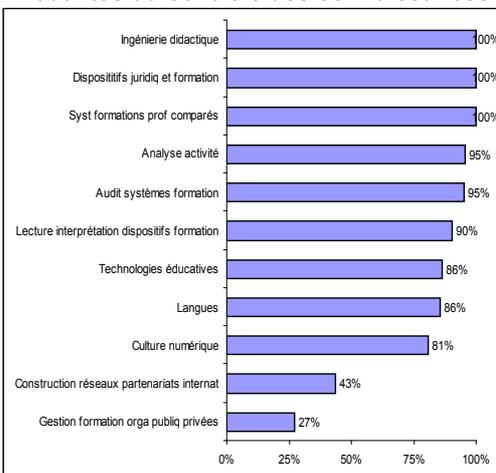
### Présentation du cours (objectifs, plan)



### Compréhension du cours



## Modalités du contrôle des connaissances



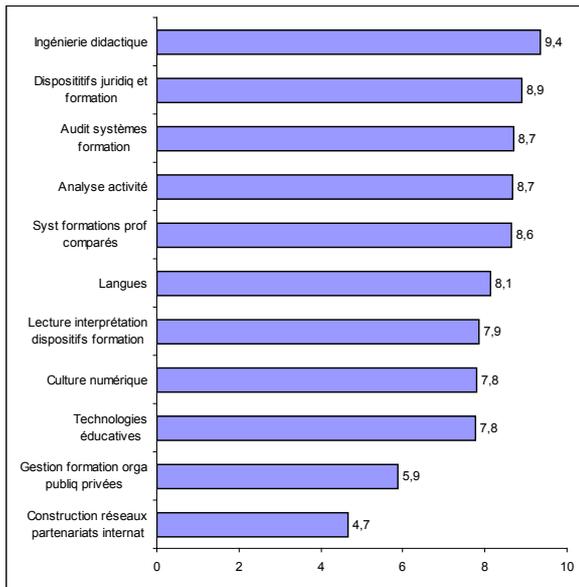
\* ayant répondu "très utile" et "plutôt utile", "très intéressante" et "plutôt intéressante" ou "très satisfait(e)" et "plutôt satisfait(e)"

## Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

	Tous les enseignements ou presque	Environ la moitié	Moins de la moitié	Jamais	Total	Effectif
Analyse activité	100%	0%	0%	0%	100%	22
Syst formations prof comparés	100%	0%	0%	0%	100%	22
Gestion formation orga publiq privées	100%	0%	0%	0%	100%	22
Ingénierie didactique	100%	0%	0%	0%	100%	22
Technologies éducatives	100%	0%	0%	0%	100%	22
Lecture interprétation dispositifs formation	95%	0%	0%	5%	100%	22
Audit systèmes formation	95%	0%	0%	5%	100%	22
Culture numérique	95%	0%	0%	5%	100%	22
Dispositifs juridiq et formation	95%	0%	0%	5%	100%	22
Langues	90%	5%	5%	0%	100%	21
Construction réseaux partenariats internat	78%	17%	4%	0%	100%	23

## SATISFACTION GLOBALE

### Note moyenne de satisfaction par matière



M1 Sciences et métiers éducation  
formation parcours IUP  
2011/2012

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 21

### Satisfaction concernant la formation

Part des étudiants...

- pour qui la formation en M1 correspond à leurs attentes : 100%
- satisfaits du contenu des enseignements : 100%
- satisfaits de la professionnalisation de la formation : 100%
- satisfaits du rythme de l'année : 90%
- satisfaits de l'ambiance entre étudiants : 100%
- déclarant qu'il y a des interventions de professionnels : 81%
  - et parmi eux, qui en sont satisfaits : 76%
- estimant avoir été bien préparés aux contrôle continu, partiels, examens : 86%
- satisfaits du nombre de soutenances et d'exposés : 95%  
(trop de soutenances/exposés 5%)

### Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants...

- rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 5%
- satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat : 100%
- trouvant toutes les informations pédagogiques au secrétariat, par affichage, mail ou Moodle : 95%
- connaissant le nom de leur responsable d'année : 100%
  - et parmi eux, l'ayant rencontré ou contacté : 86%
  - le trouvant plutôt disponible : 100%
- trouvant l'équipe d'enseignants plutôt disponible : 100%

## Plate-forme

Ressources pédagogiques disponibles sur Moodle : d'après 38% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 63%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 100% (5 étudiants)

Ressources pédagogiques disponibles sur une autre plate-forme pédagogique de Lille 1 : d'après 90% des étudiants

Part des étudiants les ayant utilisées : 100%  
et parmi eux, part des étudiants en étant satisfaits : 100%

## Travail personnel / travail collectif

Nombre d'heures de travail consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 13h

Part des étudiants satisfaits du nombre de travaux collectifs au sein du M1 : 85%  
(trop de travaux collectifs 15%)

Part des étudiants préférant être noté individuellement dans le cadre d'un travail collectif : 29%

Part des étudiants trouvant généralement des salles de travail disponibles sur le campus : 67%

## Stage

Stage obligatoire prévu au cours du M1 : d'après 100% des étudiants

Part des étudiants ayant reçu des conseils pour leur recherche de stage (dans leur M1, à Pass Pro) : 52%  
et parmi eux, part des étudiants satisfaits de ces conseils : 91%

Part des étudiants satisfaits de la période du stage de M1 : 80%  
de la durée du stage de M1 : 85%

Part des étudiants ayant rencontré des difficultés à trouver leur stage : 35%

Part des étudiants dont le contenu du stage est en adéquation avec la formation acquise en M1 : 85%

Part des étudiants ayant un tuteur-université pour leur stage : 100%

Fréquence de rencontre ou de point avec lui : au moins une fois par mois 95% (moins souvent 5%)

## Emploi rémunéré et projets

Part des étudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré depuis la rentrée : 33%

Part des étudiants estimant avoir été bien informés du contenu des enseignements en master : 86%  
des débouchés professionnels du master : 81%

Part des étudiants ayant un projet professionnel précis : 90%

Après leur M1, part des étudiants souhaitant..

- continuer une spécialité de M2 de la même mention que le M1 : 86%

- se réorienter dans une spécialité de M2 d'une autre mention : 9%

- redoublement : 5%

M1 Sciences et métiers éducation  
formation parcours IUP  
2011/2012

