



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

# EVALUATION DES FORMATIONS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017 -

**Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence**

SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Juin 2017



Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Automatisation des résultats : Kevin DEBOUT

Relecture, corrections des fiches : Kevin DEBOUT, Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB



# SOMMAIRE

## Licences Sciences Exactes et Sciences pour l'Ingénieur – SESI

Chimie .....	9
Electronique, systèmes électriques, automatique .....	15
Génie civil .....	21
Génie mécanique – Sciences mécaniques et ingénierie.....	27
Informatique .....	33
MASS .....	39
Mathématiques .....	45
Physique .....	51
Physique – Chimie.....	57
SESI parcours PEIP .....	63

## Licences Sciences de la Vie et de la Terre et de l'Environnement – SVTE

Biochimie .....	71
Biologie cellulaire et physiologie.....	77
Biologie des organismes et des populations.....	83
Sciences de la Terre.....	89
Sciences de la vie (semestre 3) .....	95
Sciences de la vie et de la Terre .....	99
Sciences de la vie parcours bilingue.....	105
SVTE parcours PEIP .....	113



**LICENCES SCIENCES EXACTES ET  
SCIENCES POUR L'INGENIEUR - SESI**



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Chimie

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

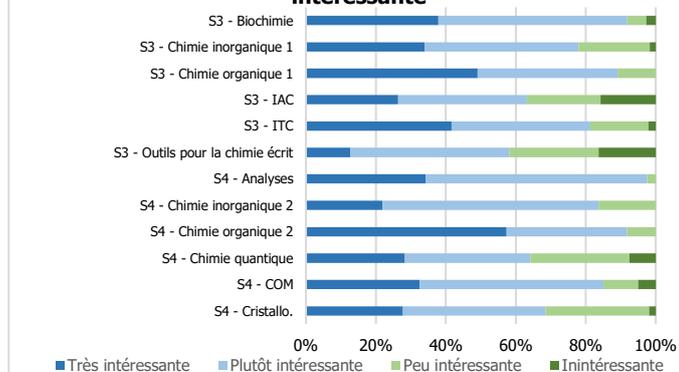
Nombre d'inscrits dans la licence : 79  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 67  
 soit un taux de réponse de : 85%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	52 %	58 %
Part des étudiants étrangers	25 %	28 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	37 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	77 %	76 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	8 %	7 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	15 %	16 %
Age moyen à la sortie de la L2	22,3 ans	22,2 ans

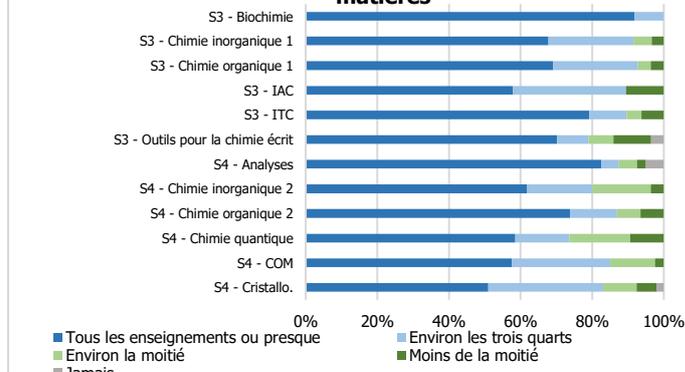
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Chimie	93 %
Physique - Chimie	1 %
Extérieur à Lille 1	6 %

#### Part des étudiants jugeant cette matière intéressante

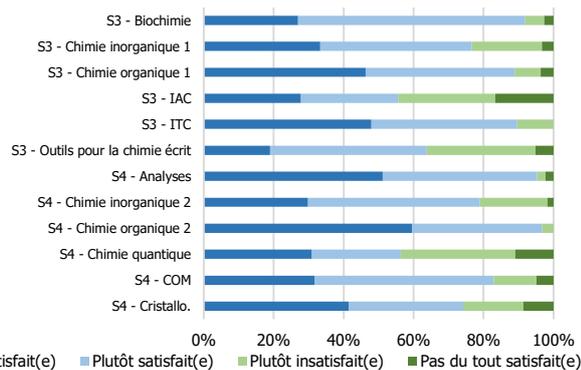


#### Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

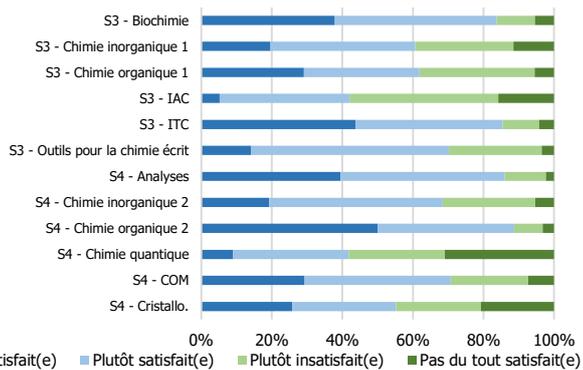


## Satisfaction des étudiants concernant :

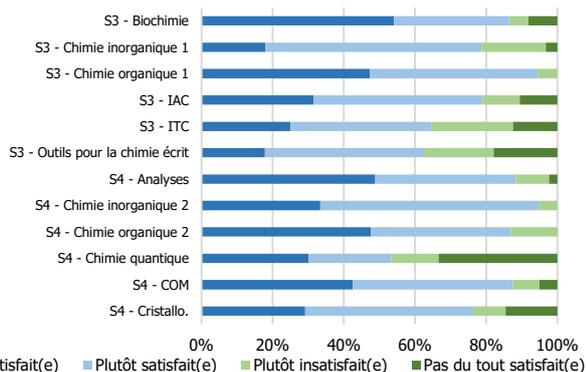
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



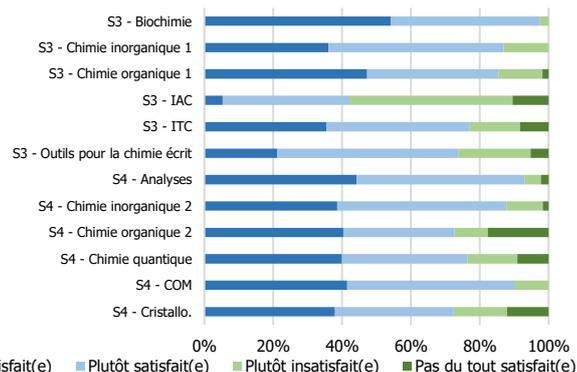
### la compréhension du cours



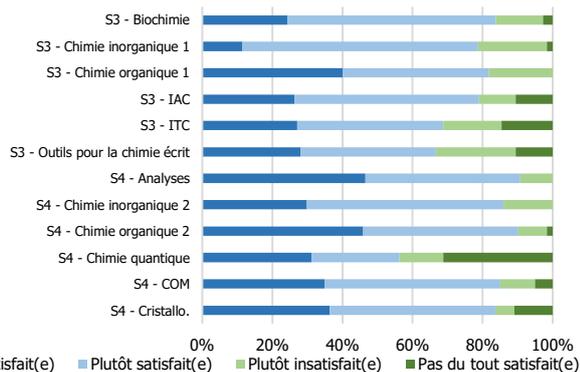
### la compréhension du TP



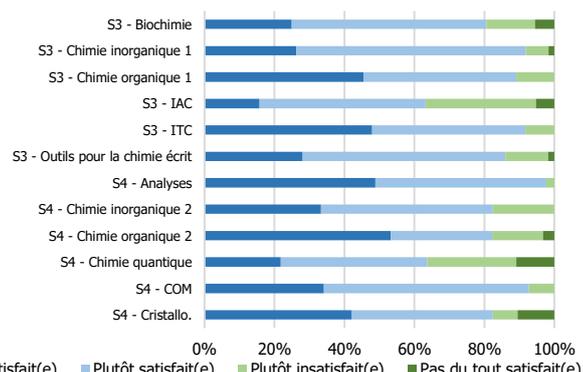
### la compréhension du TD



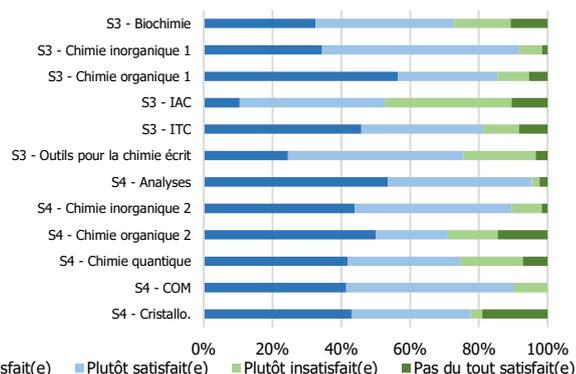
### la cohérence entre le cours et le TP



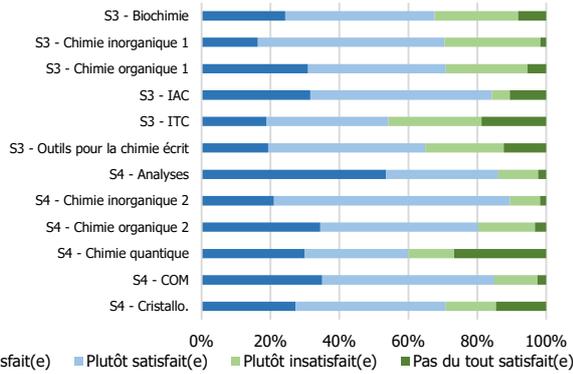
### la cohérence entre le cours et le TD



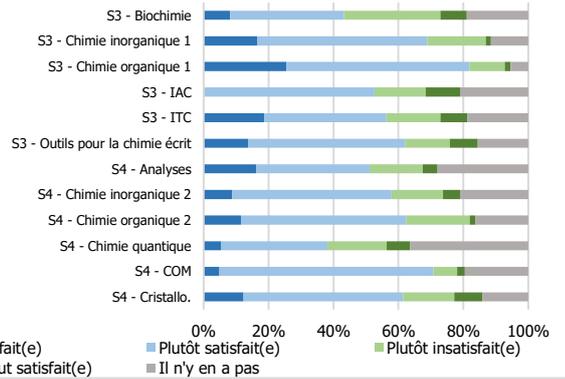
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

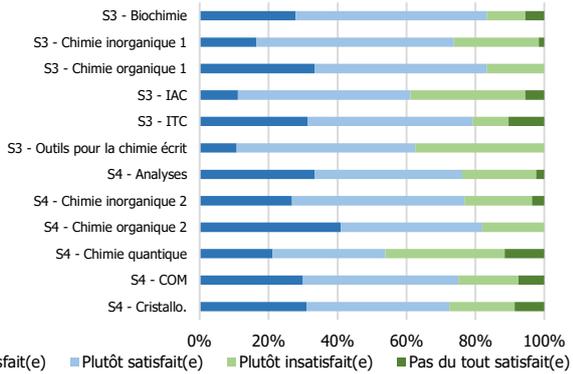


### les ressources pédagogiques en ligne

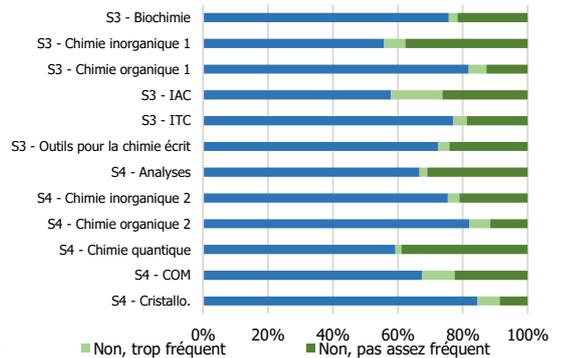


## Le contrôle des connaissances

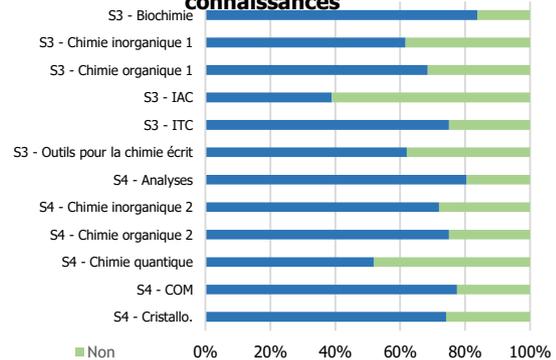
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



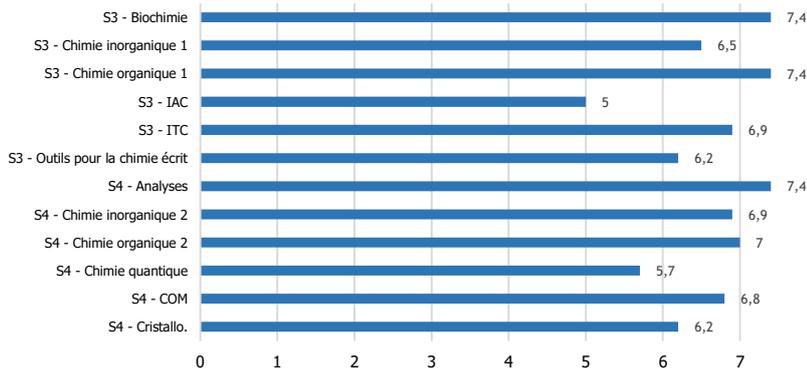
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 46

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 67 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 84 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 49 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 78 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 50 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 4 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 46 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 56 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 38 %
- une progression en termes de difficulté : 94 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 70 %
- Moodle : 52 %
- Le panneau d'affichage : 26 %
- Le secrétariat en contact direct : 17 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 72 %

- à la fin d'un enseignement : 63 %
- sur rendez-vous : 13 %
- par mail : 25 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 11 (sur 12 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 41 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 83 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 80 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 83 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 47 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 91 %
- Plutôt peu disponible : 9 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 93 %
- Plutôt peu disponible : 7 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13,5 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 18 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 78 %
- en groupe : 22 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :	
chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	89 %
au Learning Center :	48 %
dans le centre de documentation de leur composante :	9 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	7 %
dans une salle d'enseignement libre :	4 %
dans une cafétéria ou dans un café :	2 %
autre :	7 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 42 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 6                      Par obligation : 12                      (en effectifs)

### Retour sur la L1 (en effectifs)

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 30 (sur 36)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 :	2 étudiants
Entre 7 et 10 :	4 étudiants

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 5

Lors d'une deuxième L1 :	3
Lors d'une L2 :	1
Les deux :	1

Nombre d'étudiants l'ayant finalement validé : 5

#### Pour les étudiants ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 7 au S1 :

Préférence des étudiants entre :

passer en S2, sans avoir obtenu le S1 et repasser le S1 en même temps que le S3 (comme actuellement) :	1
suivre un semestre de renforcement des bases à la place du S2	1
et refaire la L1 dans de meilleures conditions l'année suivante :	

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 :	35 (sur 36)
Semestre 3 :	29 (sur 40)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important :	2
Peu important :	8
Important :	9
Très important :	17

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 31 (sur 38)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) :	2
Lors des résultats du S1 (en février) :	2
Lors des résultats du S2 (en juin) :	2



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Electronique, systèmes électriques, automatique

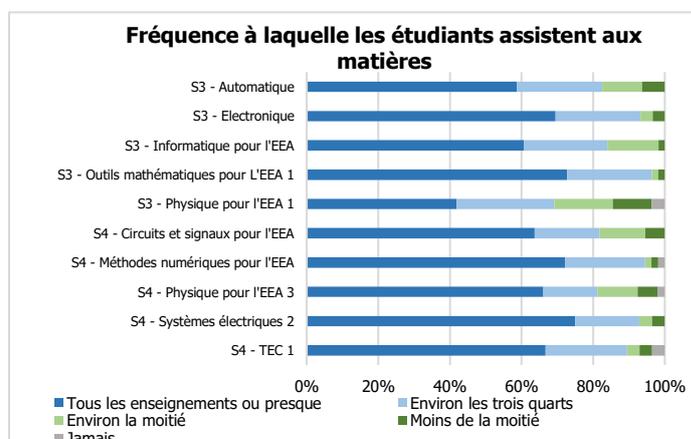
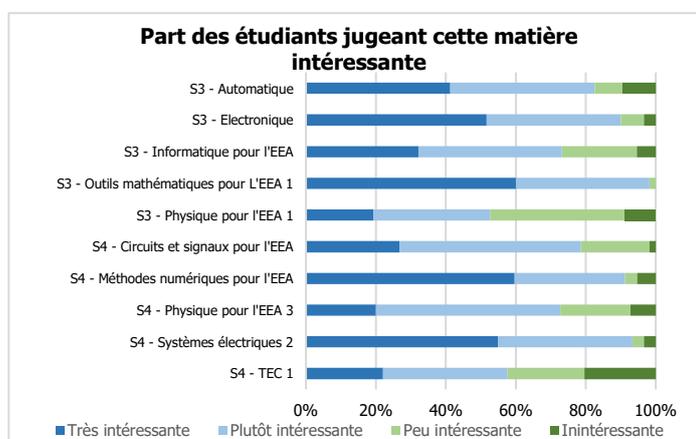
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 80  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 68  
 soit un taux de réponse de : 85%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

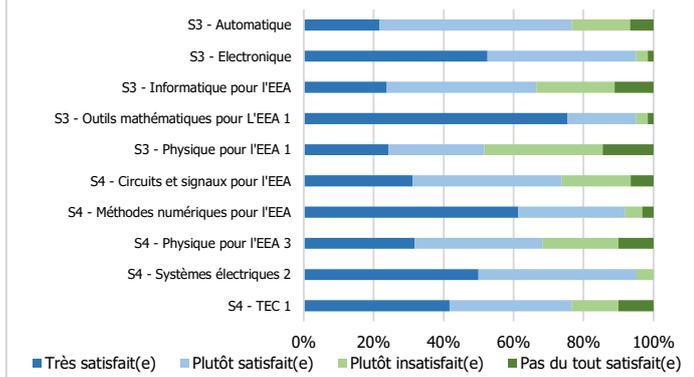
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	23 %	24 %
Part des étudiants étrangers	69 %	72 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	44 %	39 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	26 %	24 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	6 %	4 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	68 %	72 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,9 ans	21,7 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Electronique, systèmes électriques, automatique 99 %  
 Extérieur à Lille 1 1 %

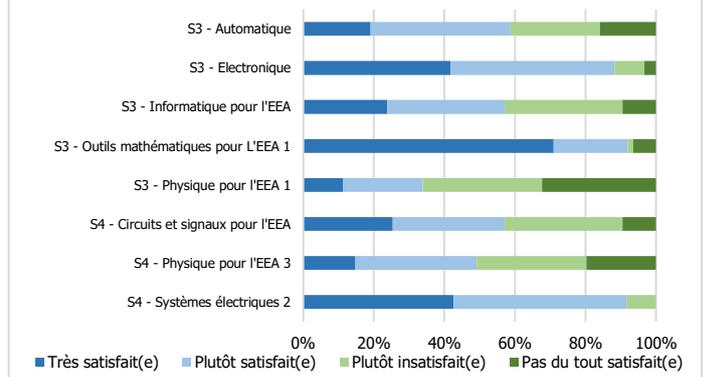


## Satisfaction des étudiants concernant :

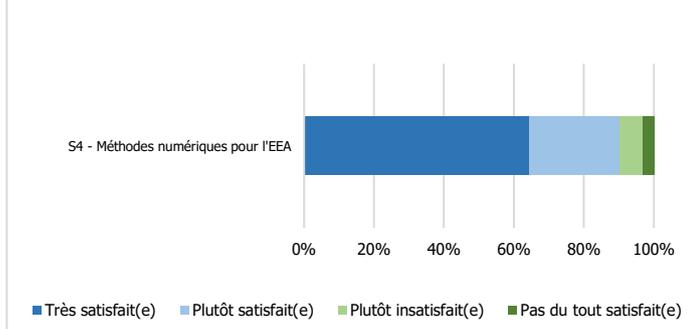
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



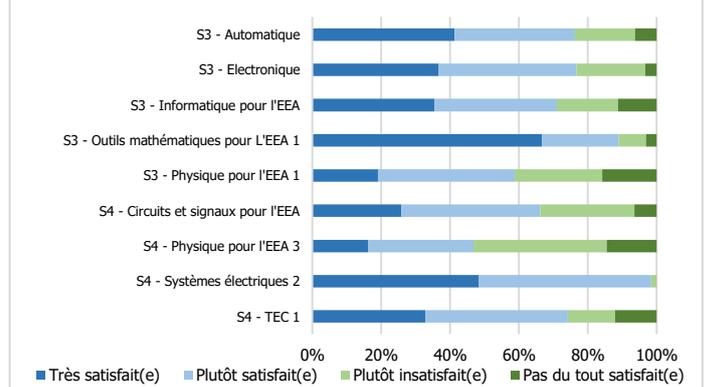
### la compréhension du cours



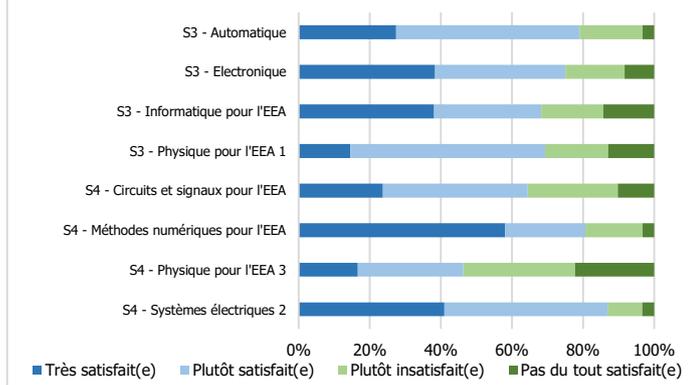
### la compréhension du cours-TD



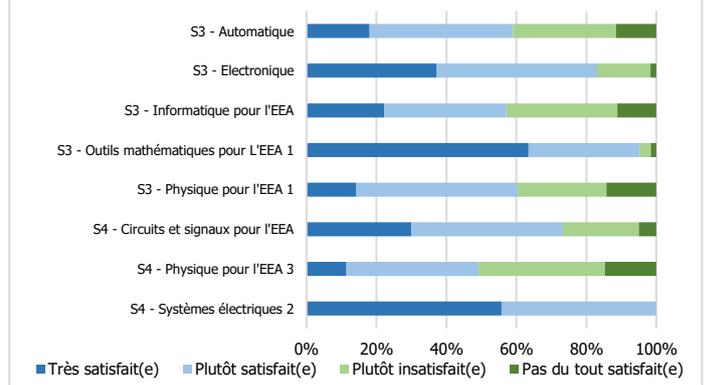
### la compréhension du TD



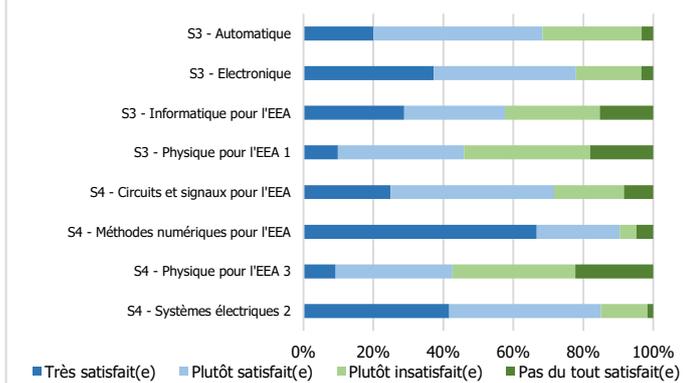
### la compréhension du TP



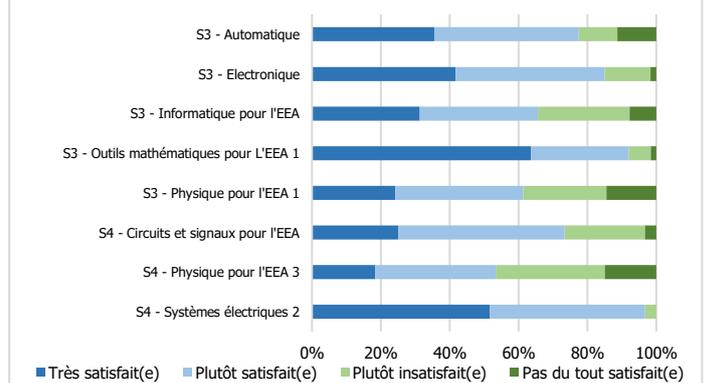
### la cohérence entre le cours et le TD



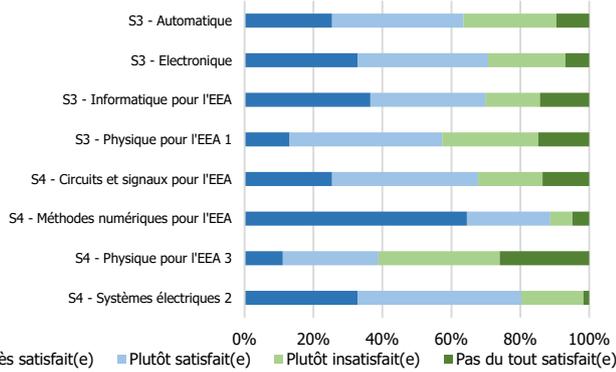
### la cohérence entre le cours et le TP



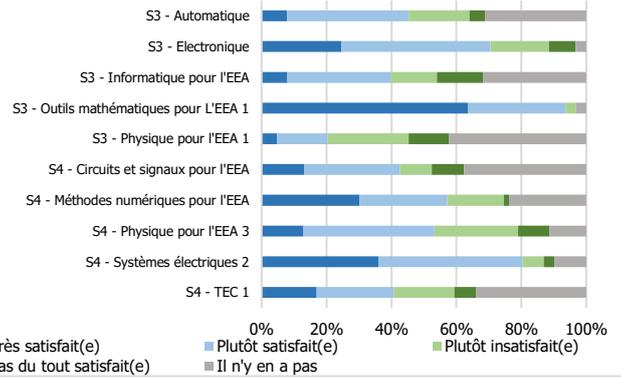
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

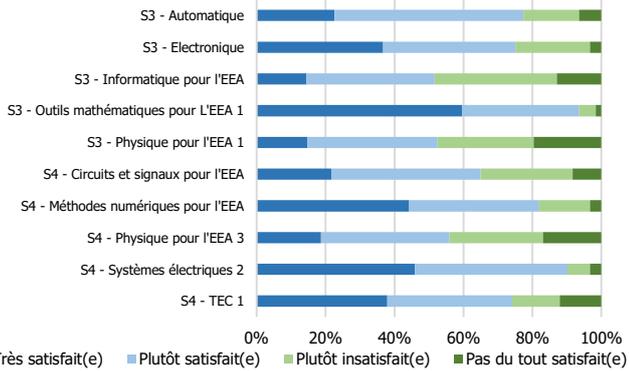


### les ressources pédagogiques en ligne

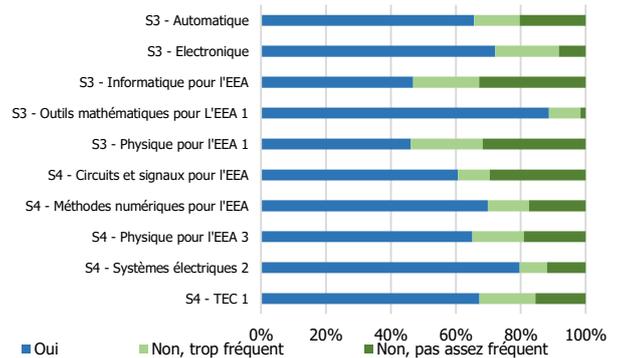


## Le contrôle des connaissances

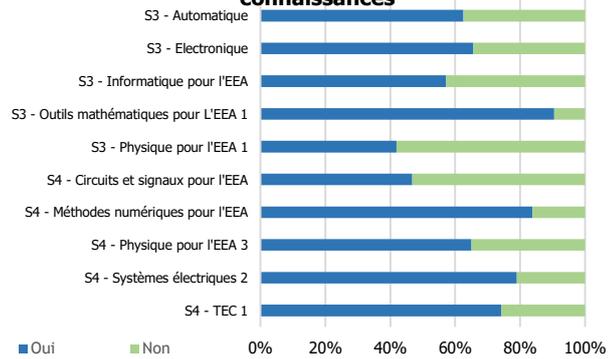
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



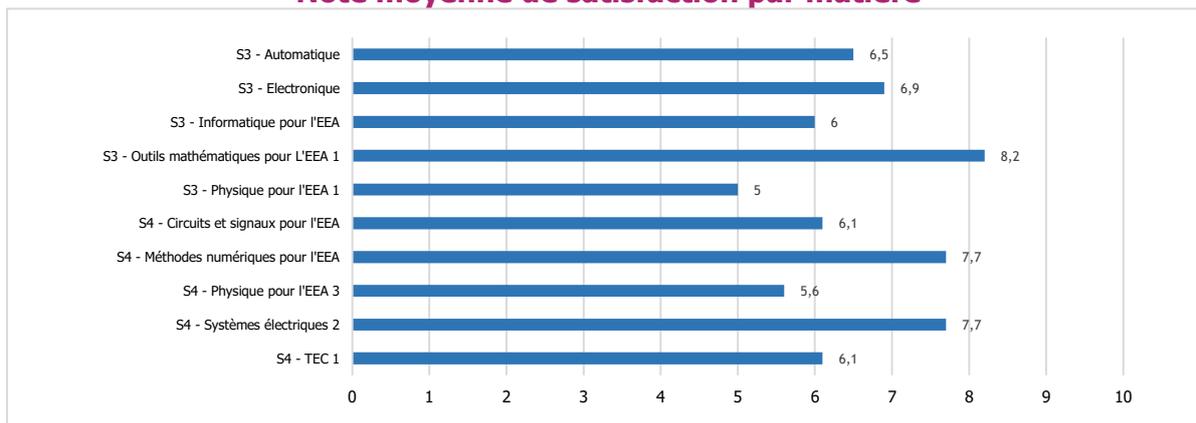
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 63

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 79 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 83 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 54 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 59 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 51 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 14 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 36 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 82 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 52 %
- une progression en termes de difficulté : 85 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 79 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 59 %
- Le panneau d'affichage : 13 %
- Le secrétariat en contact direct : 11 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 64 %

- à la fin d'un enseignement : 51 %
- sur rendez-vous : 5 %
- par mail : 38 %
- sur Moodle : 5 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 15 (sur 16 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 48 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 72 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 83 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 82 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 58 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 87 %
- Plutôt peu disponible : 13 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 81 %
- Plutôt peu disponible : 19 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,5 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 14 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 80 %
- en groupe : 20 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	76 %
au Learning Center :	41 %
dans une salle d'enseignement libre :	16 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	6 %
dans une cafétéria ou dans un café :	5 %
dans un couloir :	2 %
autre :	6 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 34 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 5                      Par obligation : 14                      (en effectifs)

### Retour sur la L1 (en effectifs)

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 48 (sur 54)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 :	2 étudiants
Entre 7 et 10 :	4 étudiants

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 3  
Lors d'une deuxième L1 : 3

Nombre d'étudiants l'ayant finalement validé : 2

#### Parmi ceux ne l'ayant toujours pas validé

Moyenne générale obtenue la dernière fois :

Moins de 7 :	0 étudiant
Entre 7 et 10 :	1 étudiant

#### Pour les étudiants ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 7 au S1 :

Préférence des étudiants entre :

passer en S2, sans avoir obtenu le S1 et repasser le S1 en même temps que le S3 (comme actuellement) :	1
suivre un semestre de renforcement des bases à la place du S2	1
et refaire la L1 dans de meilleures conditions l'année suivante :	

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 :	52 (sur 54)
Semestre 3 :	43 (sur 57)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important :	4
Peu important :	10
Important :	17
Très important :	22

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 47 (sur 56)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) :	2
Lors des résultats du S1 (en février) :	1
Lors des résultats du S2 (en juin) :	4



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Génie civil

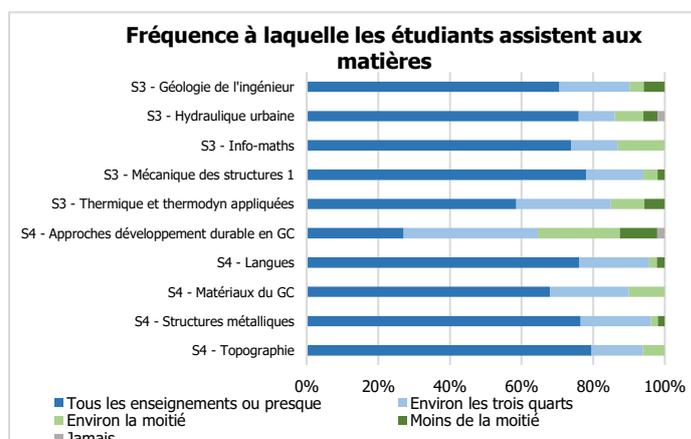
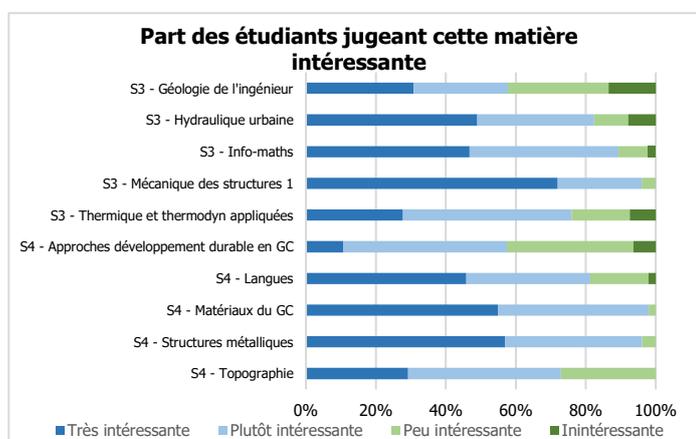
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 80  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 54  
 soit un taux de réponse de : 68%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

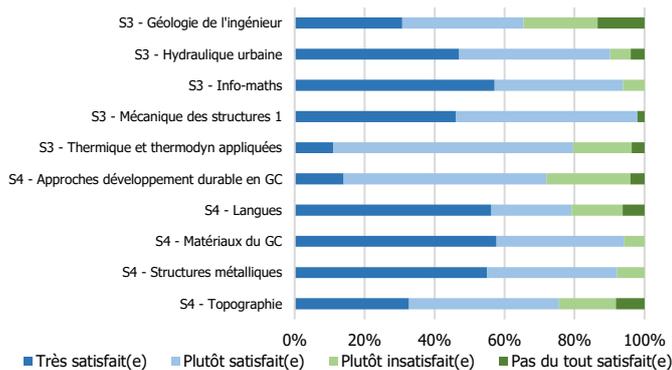
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	28 %	28 %
Part des étudiants étrangers	73 %	70 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	45 %	45 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	31 %	33 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	68 %	67 %
Age moyen à la sortie de la L2	22,3 ans	21,9 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Génie civil 100 %

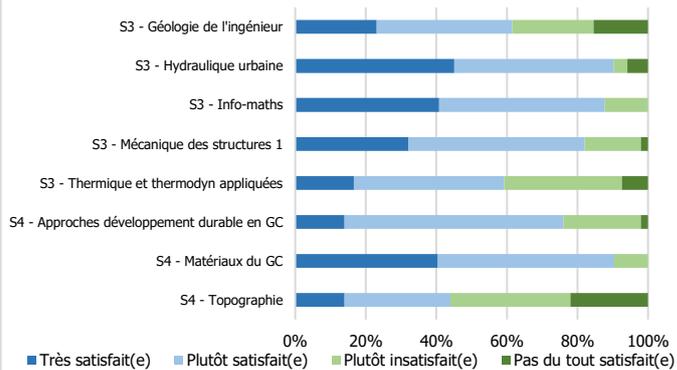


## Satisfaction des étudiants concernant :

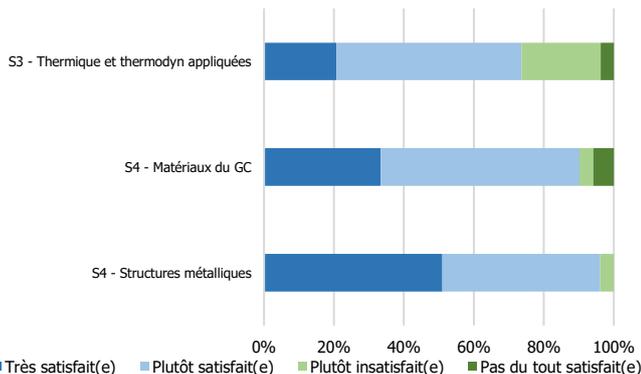
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



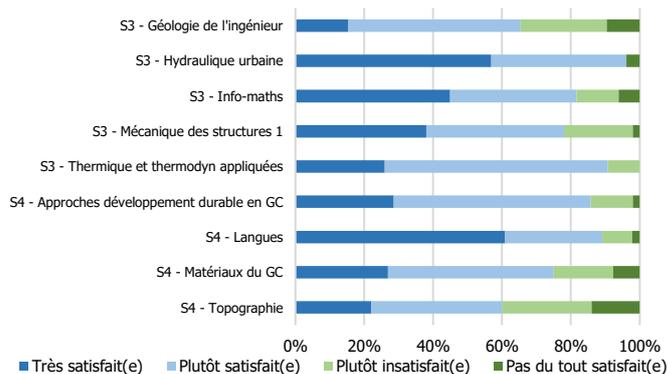
### la compréhension du cours



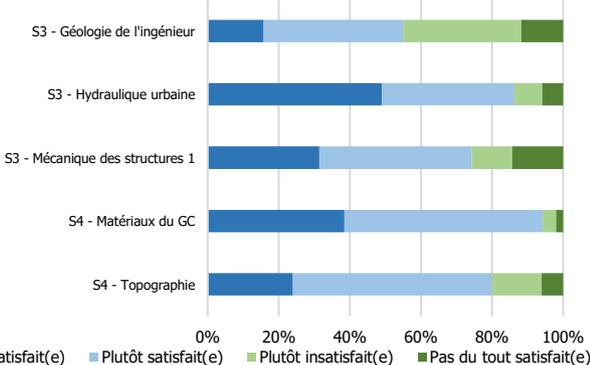
### la compréhension du cours-TD



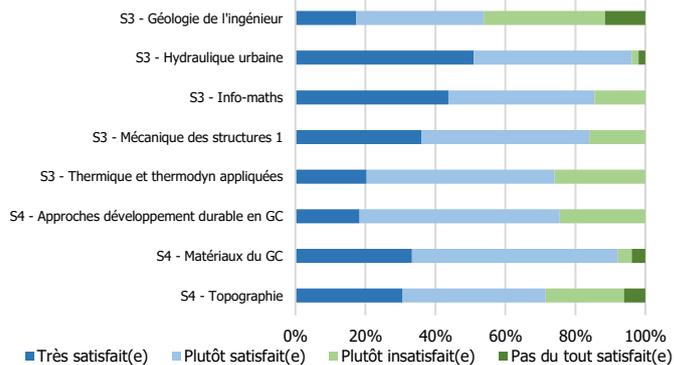
### la compréhension du TD



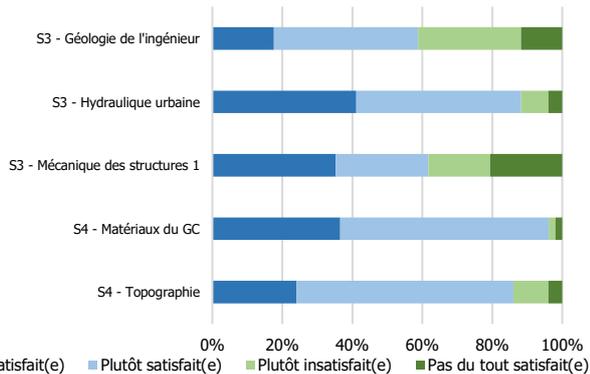
### la compréhension du TP



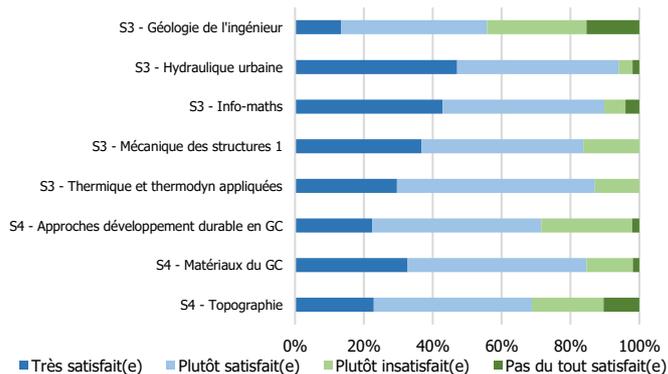
### la cohérence entre le cours et le TD



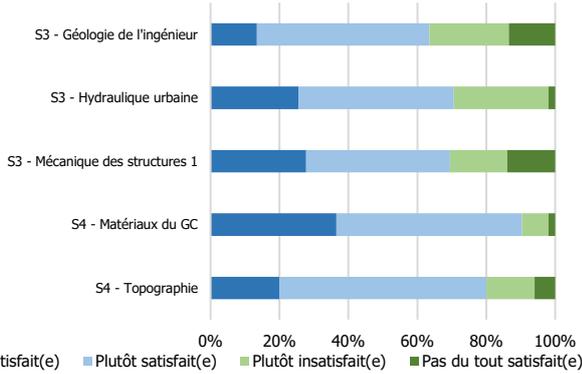
### la cohérence entre le cours et le TP



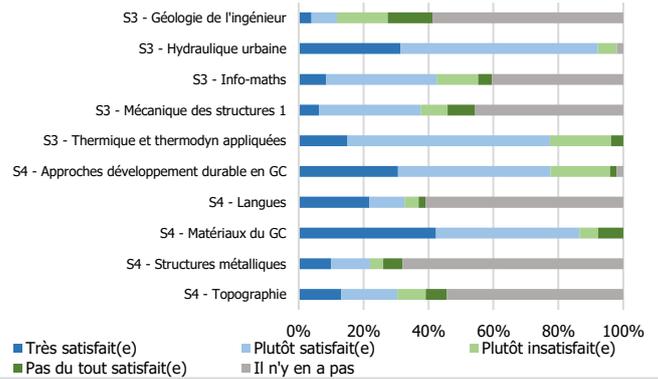
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

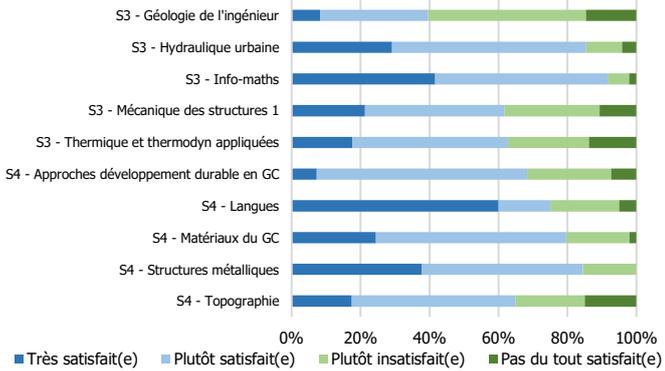


### les ressources pédagogiques en ligne

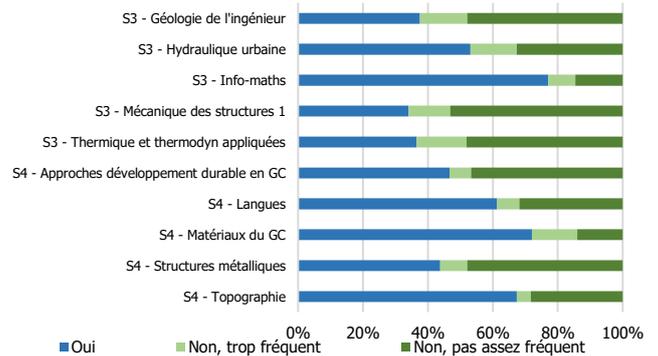


## Le contrôle des connaissances

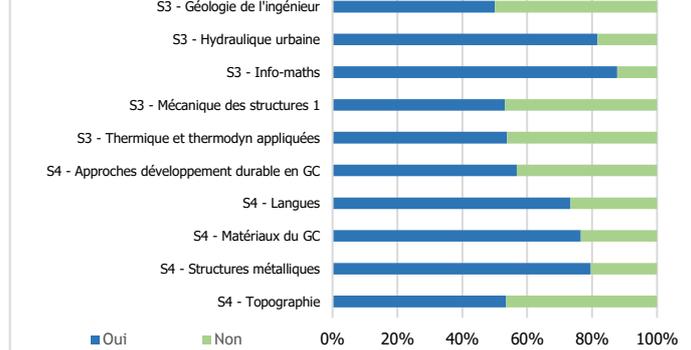
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 46

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 88 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 93 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 74 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 77 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 63 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 33 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 4 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 75 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 49 %
- une progression en termes de difficulté : 67 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 89 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 59 %
- Le secrétariat en contact direct : 11 %
- Le panneau d'affichage : 7 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 55 %

- à la fin d'un enseignement : 74 %
- sur rendez-vous : 4 %
- par mail : 22 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 6 (sur 6 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 44 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 96 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 98 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 82 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 46 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 53 %
- Plutôt peu disponible : 47 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 71 %
- Plutôt peu disponible : 29 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,6 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 12 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 57 %
- en groupe : 43 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	67 %
au Learning Center :	50 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	33 %
dans une salle d'enseignement libre :	26 %
dans le centre de documentation de leur composante :	7 %
dans une cafétéria ou dans un café :	2 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 36 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 11                      Par obligation : 5                      (en effectifs)

### Retour sur la L1 (en effectifs)

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 37 (sur 46)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 :	3 étudiants
Entre 7 et 10 :	6 étudiants

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 7

Lors d'une deuxième L1 :	3
Lors d'une L2 :	3
Les deux :	1

Nombre d'étudiants l'ayant finalement validé : 1

#### Parmi ceux ne l'ayant toujours pas validé

Moyenne générale obtenue la dernière fois :

Moins de 7 :	1 étudiant
Entre 7 et 10 :	5 étudiants

#### Pour les étudiants ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 7 au S1 :

Préférence des étudiants entre :

passer en S2, sans avoir obtenu le S1 et repasser le S1 en même temps que le S3 (comme actuellement) :	2
suivre un semestre de renforcement des bases à la place du S2	1
et refaire la L1 dans de meilleures conditions l'année suivante :	

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 :	44 (sur 46)
Semestre 3 :	24 (sur 46)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important :	2
Peu important :	7
Important :	13
Très important :	22

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 41 (sur 45)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) :	1
Lors des résultats du S1 (en février) :	1
Lors des résultats du S2 (en juin) :	1



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Génie mécanique - Sciences mécaniques et ingénierie

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

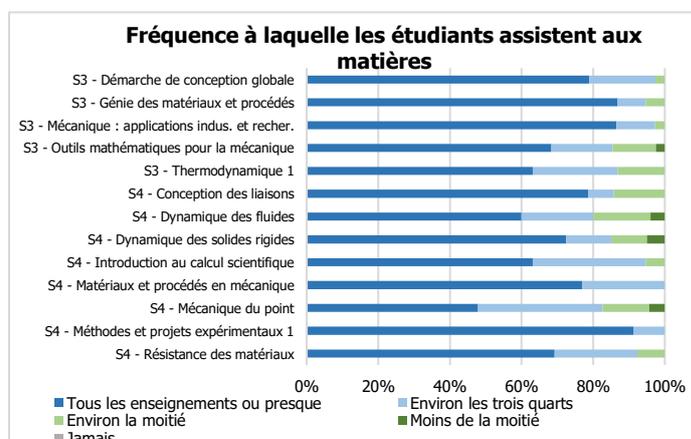
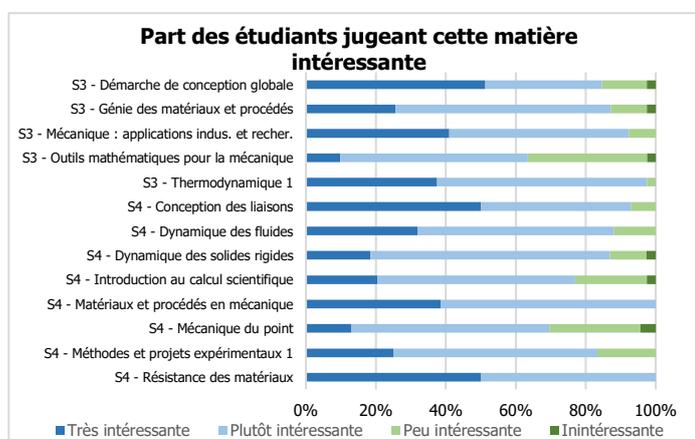
### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 82  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 45  
 soit un taux de réponse de : 55%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	22 %	24 %
Part des étudiants étrangers	41 %	40 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	39 %	44 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	62 %	69 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	34 %	31 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,3 ans	20,8 ans

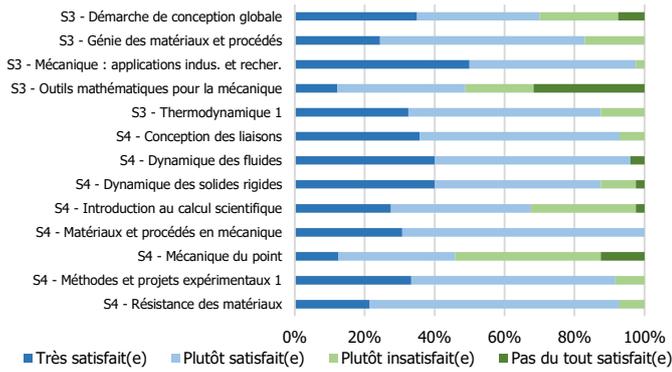
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Sciences mécaniques et ingénierie	58 %
Génie mécanique	38 %
Extérieur à Lille 1	4 %

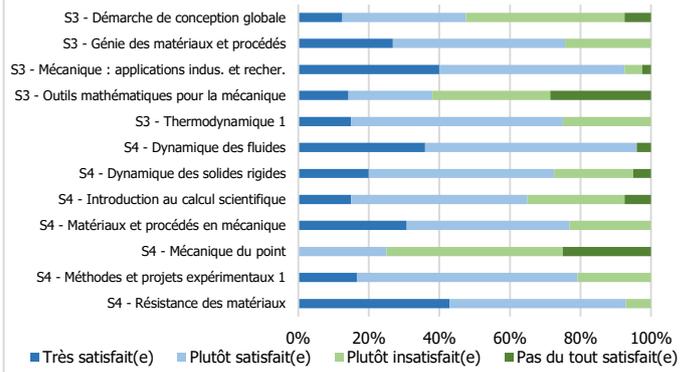


## Satisfaction des étudiants concernant :

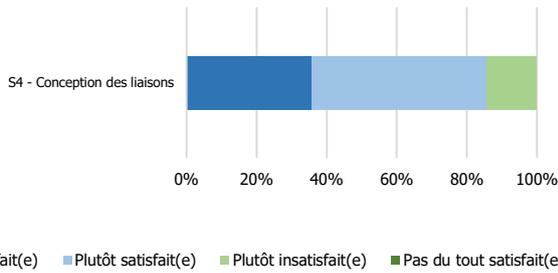
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



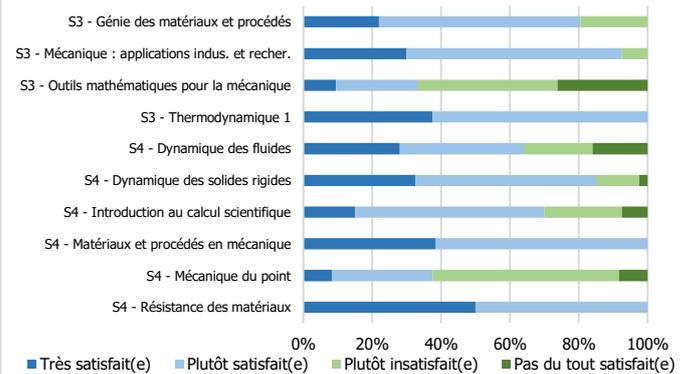
### la compréhension du cours



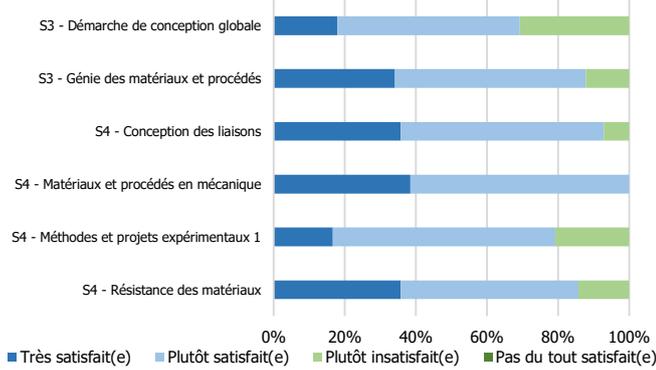
### la compréhension du cours-TD



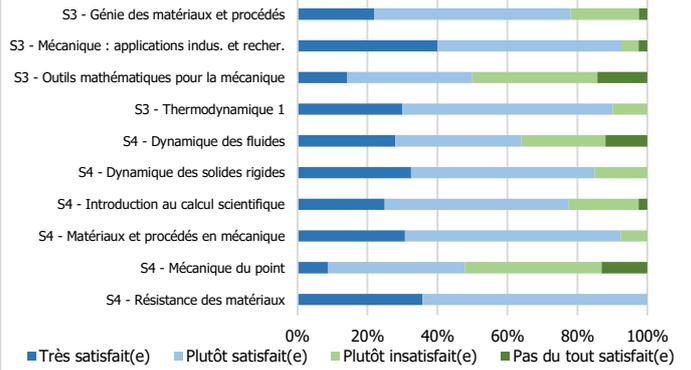
### la compréhension du TD



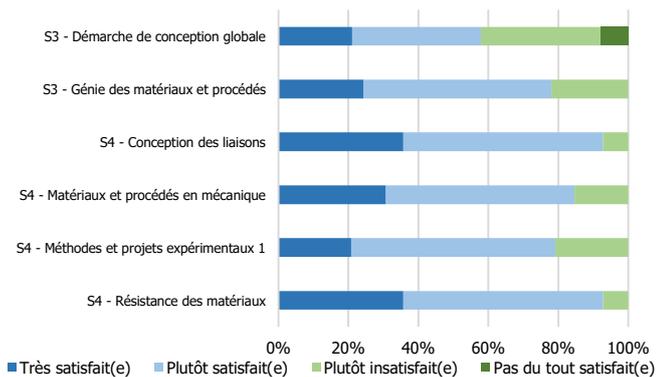
### la compréhension du TP



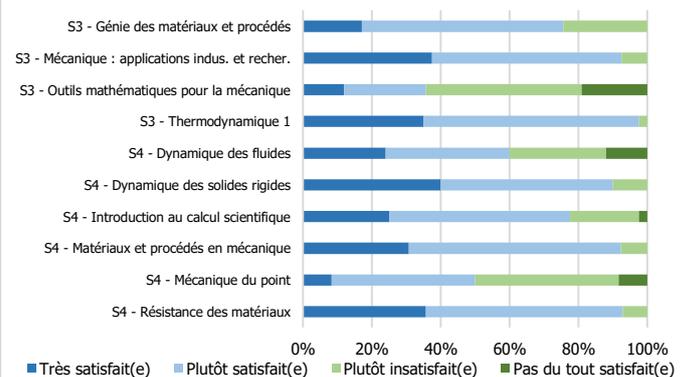
### la cohérence entre le cours et le TD



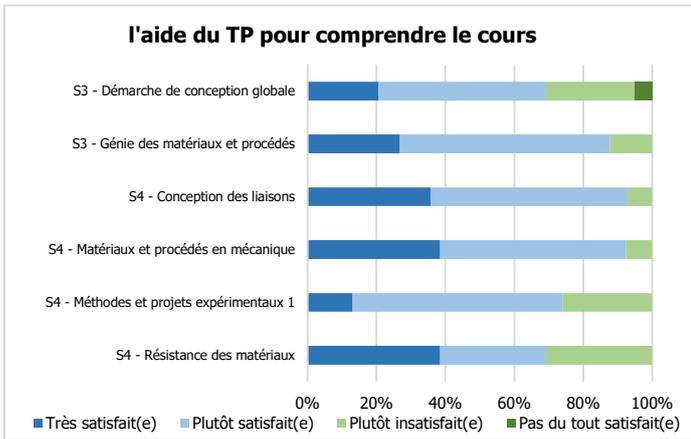
### la cohérence entre le cours et le TP



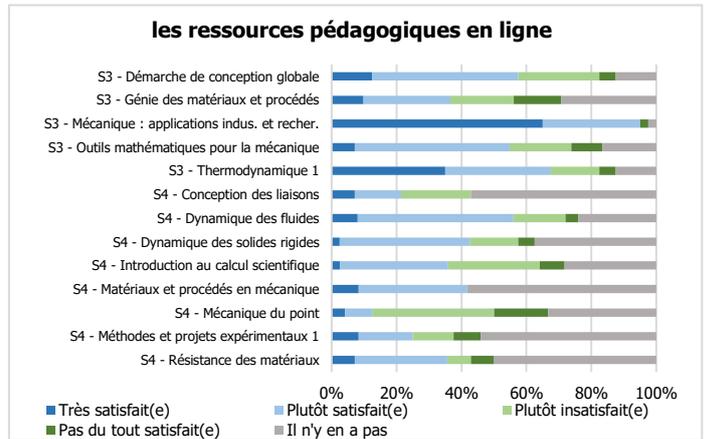
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

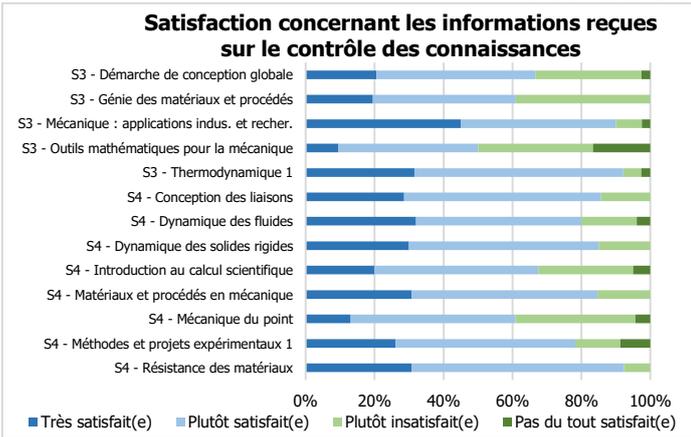


### les ressources pédagogiques en ligne

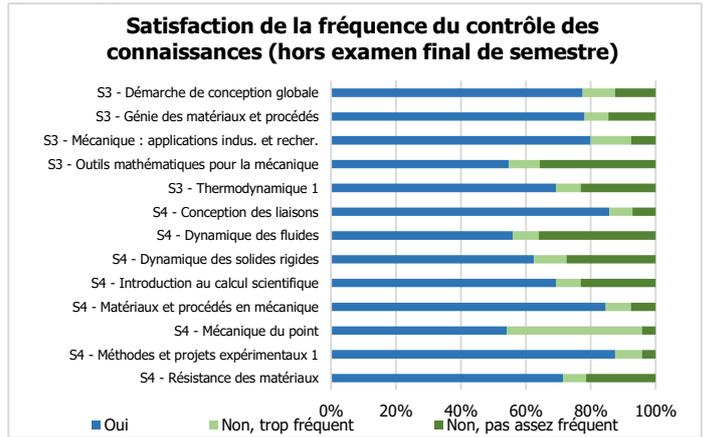


## Le contrôle des connaissances

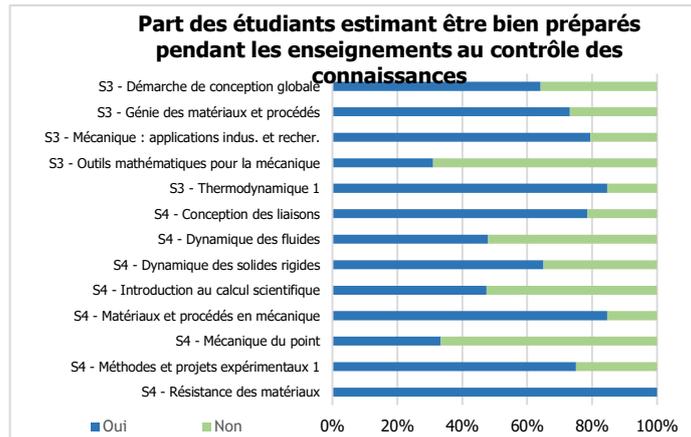
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 39

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 92 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 79 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 62 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 77 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 76 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 8 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 16 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 74 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 68 %
- une progression en termes de difficulté : 86 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 74 %
- Moodle : 64 %
- Le panneau d'affichage : 13 %
- Le secrétariat en contact direct : 13 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 59 %

- à la fin d'un enseignement : 81 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 19 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 3 (sur 4 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 62 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 87 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 74 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 69 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 44 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 96 %
- Plutôt peu disponible : 4 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 76 %
- Plutôt peu disponible : 24 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,4 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 10 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 76 %
- en groupe : 24 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	79 %
au Learning Center :	49 %
dans une salle d'enseignement libre :	21 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans un couloir :	5 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	5 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 24 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 4                      Par obligation : 5                      (en effectifs)

### Retour sur la L1 (en effectifs)

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 37 (sur 39)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 :	0 étudiant
Entre 7 et 10 :	2 étudiants

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 1  
Lors d'une deuxième L1 : 1

Nombre d'étudiants l'ayant finalement validé : 1

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 :	35 (sur 39)
Semestre 3 :	32 (sur 39)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important :	3
Peu important :	15
Important :	12
Très important :	8

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 29 (sur 37)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) :	6
Lors des résultats du S1 (en février) :	0
Lors des résultats du S2 (en juin) :	2



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Informatique

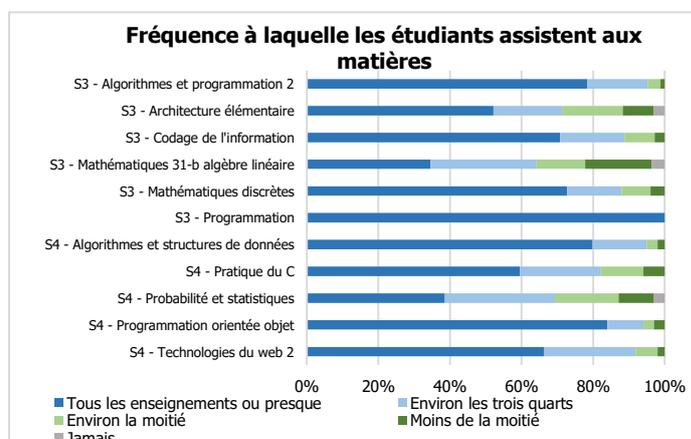
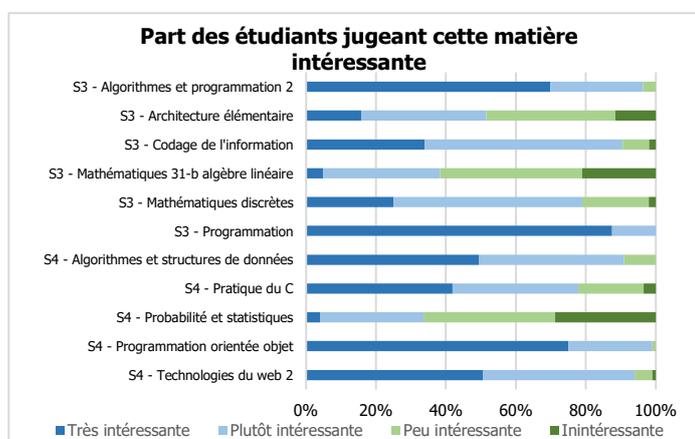
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 199  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 117  
 soit un taux de réponse de : 59%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

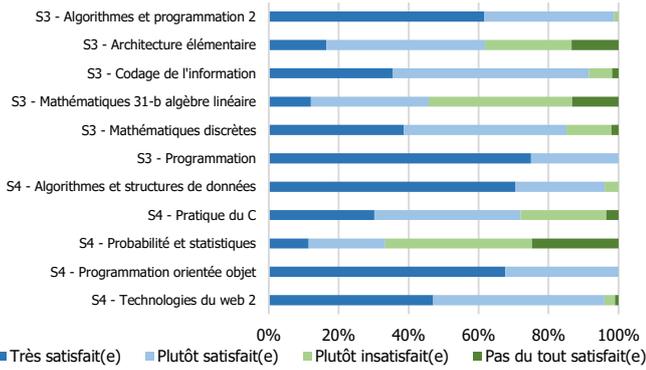
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	24 %	28 %
Part des étudiants étrangers	29 %	28 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	43 %	46 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	65 %	72 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	9 %	3 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	26 %	25 %
Age moyen à la sortie de la L2	22,1 ans	21,8 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Informatique : 96 %  
 Extérieur à Lille 1 : 4 %

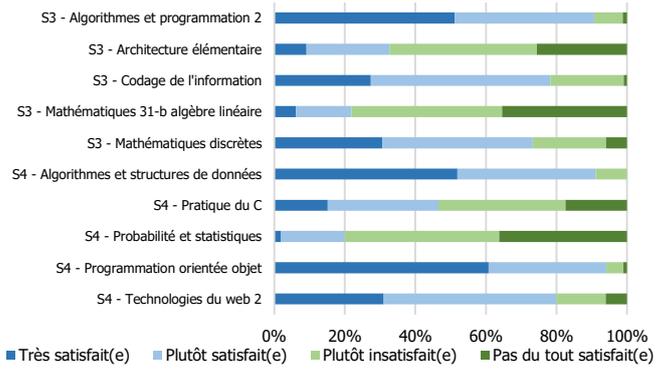


## Satisfaction des étudiants concernant :

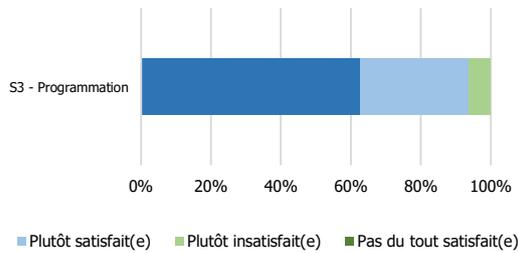
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



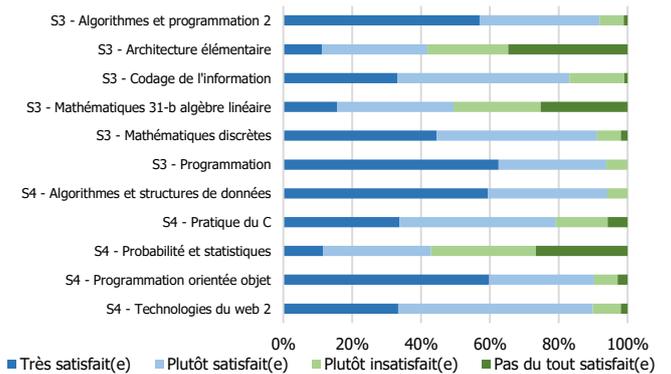
### la compréhension du cours



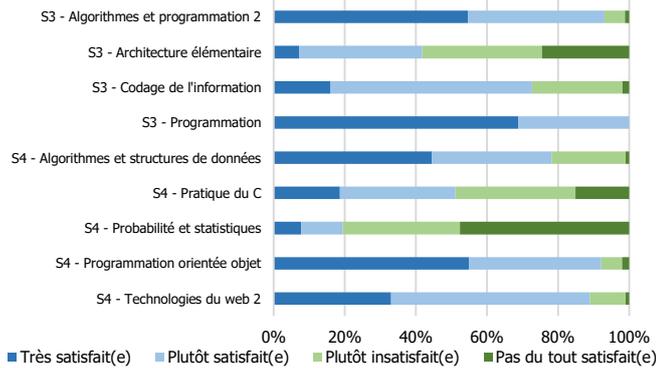
### la compréhension du cours-TD



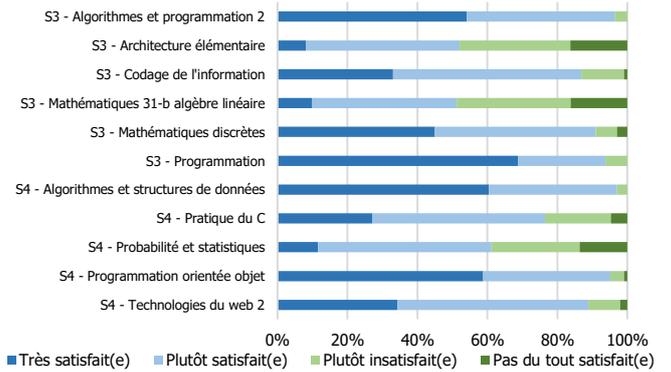
### la compréhension du TD



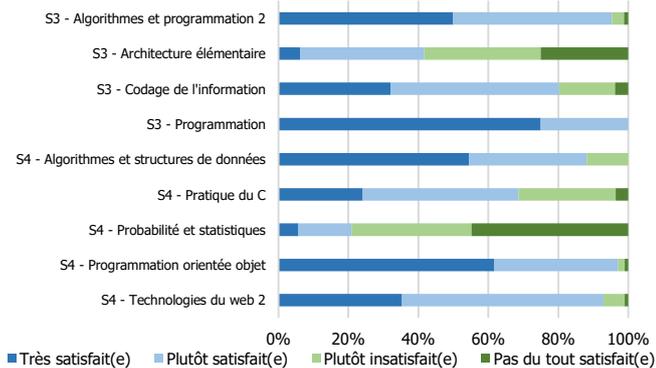
### la compréhension du TP



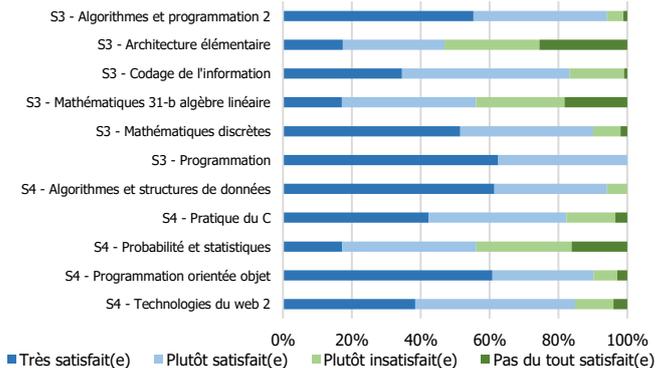
### la cohérence entre le cours et le TD



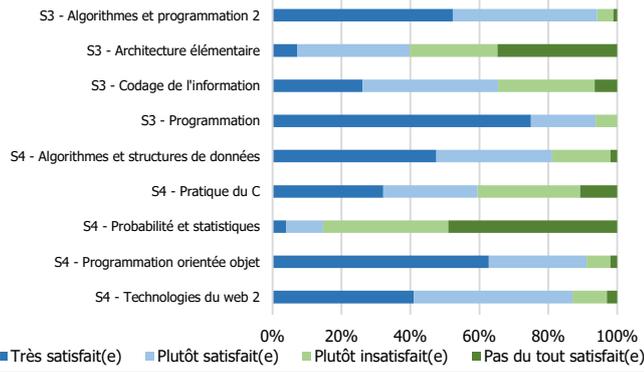
### la cohérence entre le cours et le TP



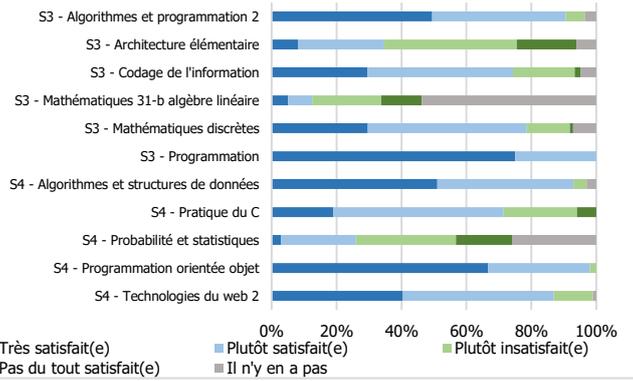
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

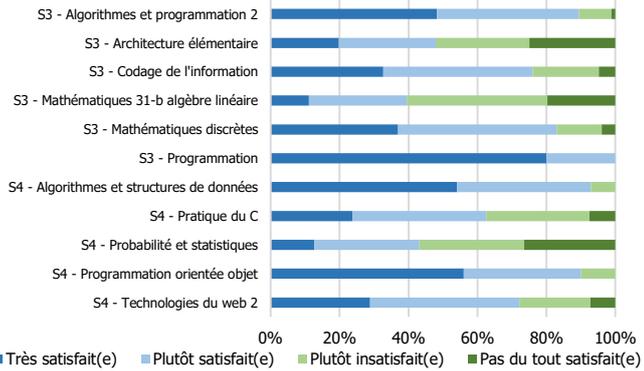


### les ressources pédagogiques en ligne

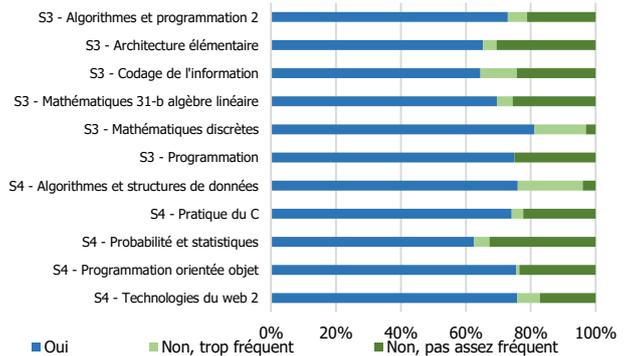


## Le contrôle des connaissances

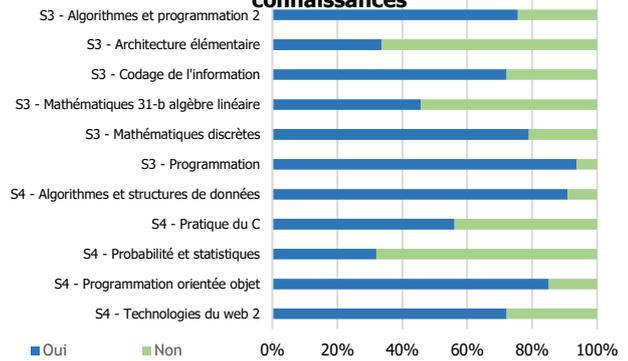
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



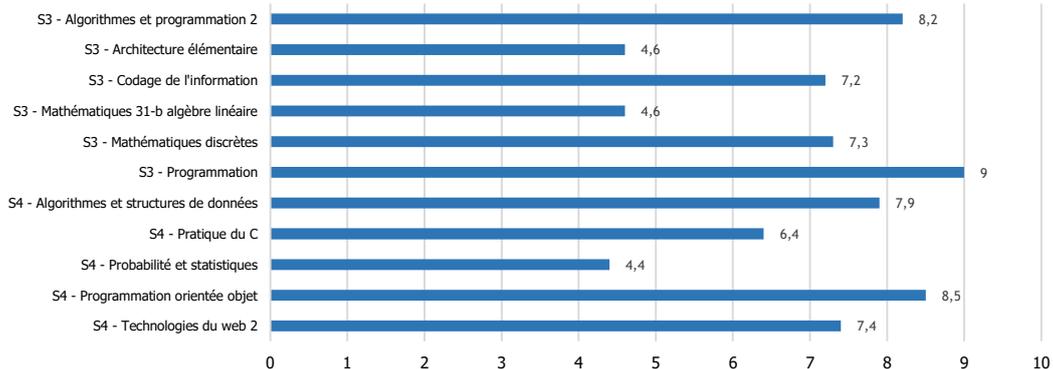
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 85

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 85 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 88 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 67 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 86 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 57 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 6 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 37 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 74 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 38 %
- une progression en termes de difficulté : 91 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 92 %
- Moodle : 53 %
- Le secrétariat en contact direct : 12 %
- Le panneau d'affichage : 9 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 64 %

- à la fin d'un enseignement : 59 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 41 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 95 %  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 19 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 85 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 92 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 85 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 31 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 99 %
- Plutôt peu disponible : 1 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 99 %
- Plutôt peu disponible : 1 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 15,2 h  
50% des répondants disent travailler entre 10 h et 20 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 63 %
- en groupe : 37 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	76 %
dans une salle d'enseignement libre :	72 %
au Learning Center :	16 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	7 %
dans le centre de documentation de leur composante :	2 %
dans un couloir :	2 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 33 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 41 %                      Par obligation : 59 %

### Retour sur la L1 (en effectifs)

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 73 (sur 82)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 :	1 étudiant
Entre 7 et 10 :	8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 6

Lors d'une deuxième L1 : 6

Nombre d'étudiants l'ayant finalement validé : 5

#### Parmi ceux ne l'ayant toujours pas validé

Moyenne générale obtenue la dernière fois :

Moins de 7 :	0 étudiant
Entre 7 et 10 :	1 étudiant

#### Pour les étudiants ayant obtenu une moyenne générale inférieure à 7 au S1 :

Préférence des étudiants entre :

passer en S2, sans avoir obtenu le S1 et repasser le S1 en même temps que le S3 (comme actuellement) :	0
suivre un semestre de renforcement des bases à la place du S2	1
et refaire la L1 dans de meilleures conditions l'année suivante :	

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 :	77 (sur 82)
Semestre 3 :	54 (sur 81)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important :	11
Peu important :	24
Important :	18
Très important :	27

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 62 (sur 81)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) :	7
Lors des résultats du S1 (en février) :	3
Lors des résultats du S2 (en juin) :	8



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

MASS

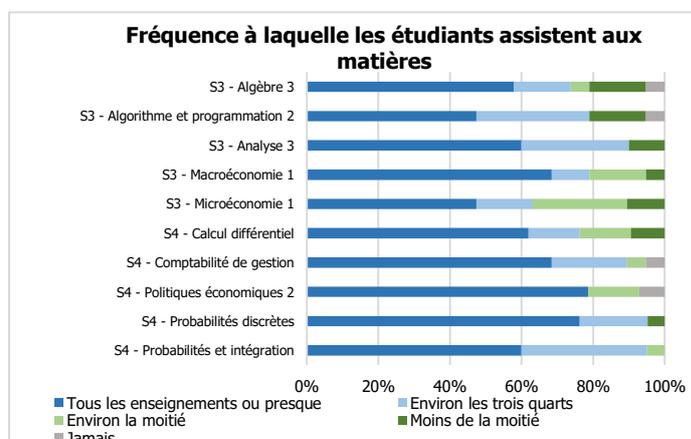
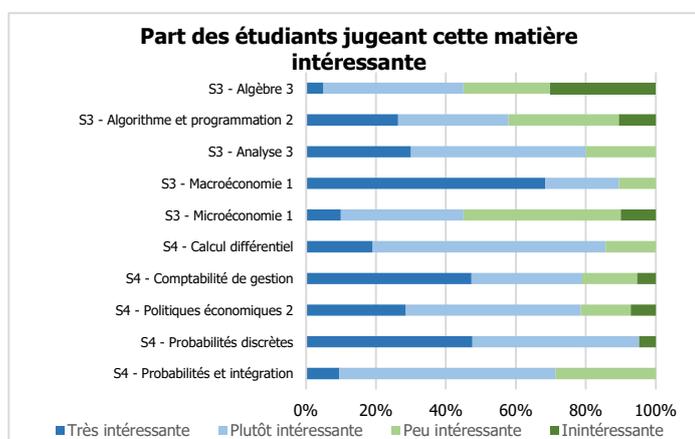
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

## Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 30  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 21  
 soit un taux de réponse de : 70%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

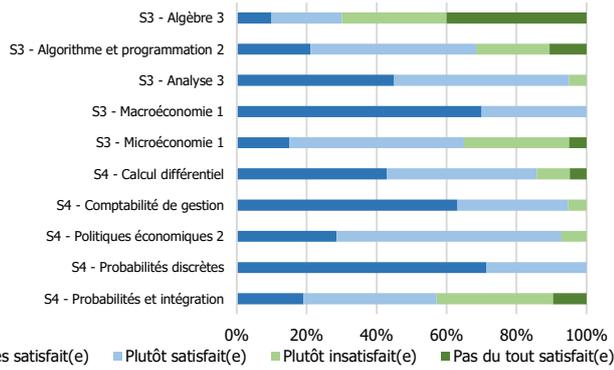
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	13	9
Nombre d'étudiants étrangers	9	5
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	5	3
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	16
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	5	4
Age moyen à la sortie de la L2	21,9 ans	21,8 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 MASS 21

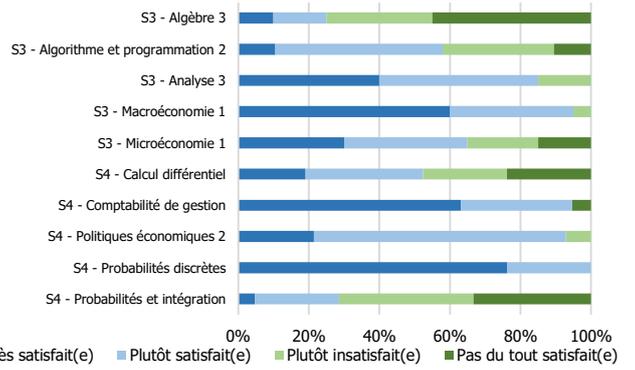


## Satisfaction des étudiants concernant :

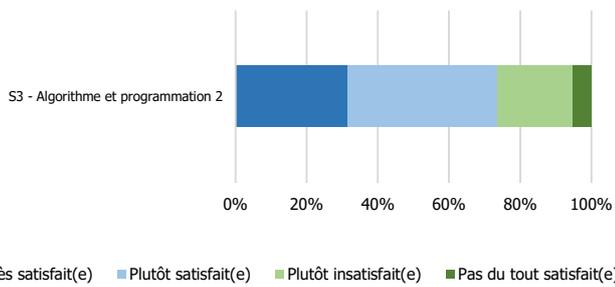
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



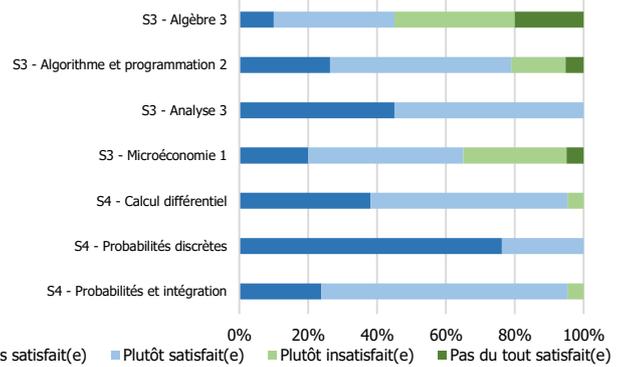
### la compréhension du cours



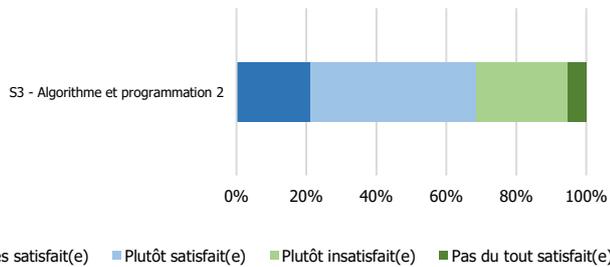
### la compréhension du TP



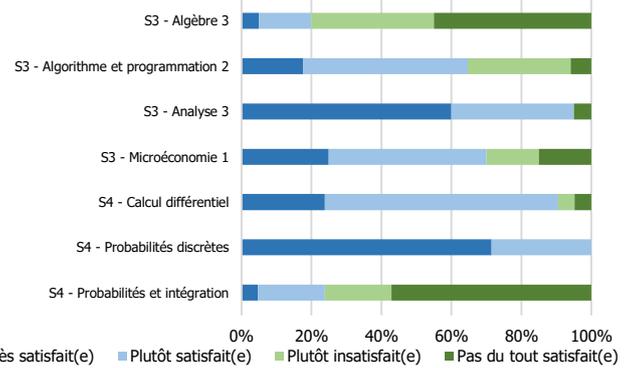
### la compréhension du TD



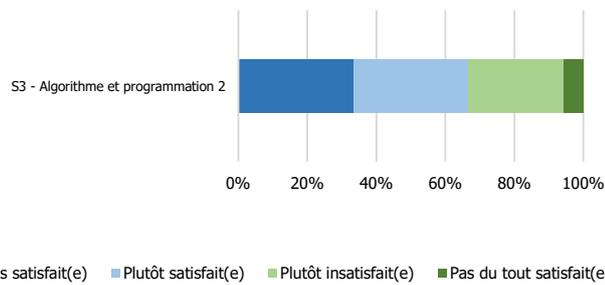
### la cohérence entre le cours et le TP



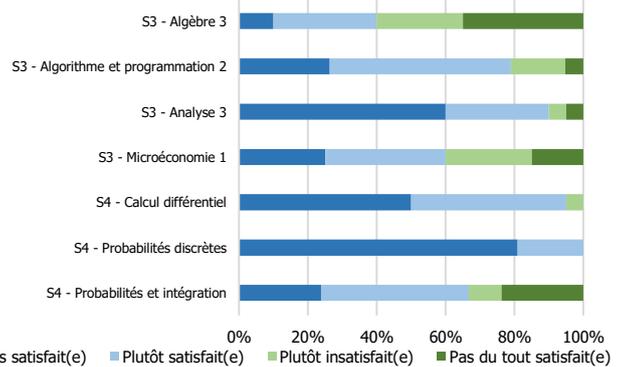
### la cohérence entre le cours et le TD

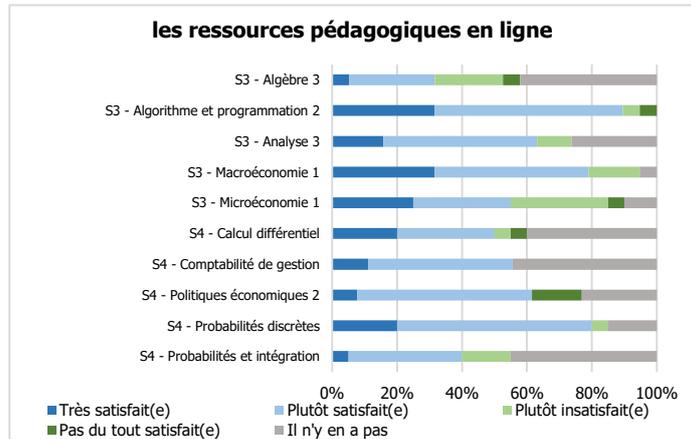


### l'aide du TP pour comprendre le cours

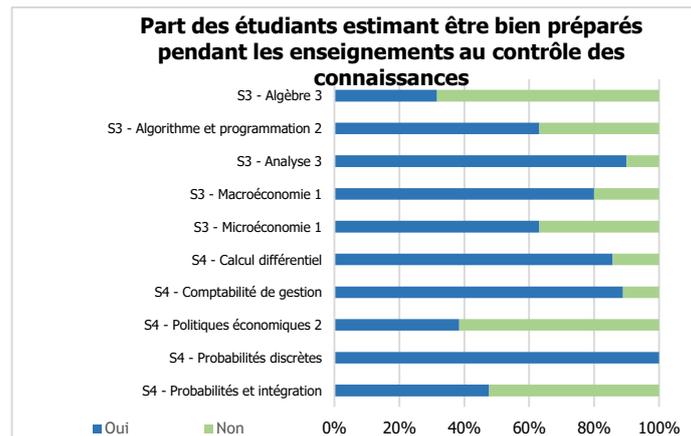
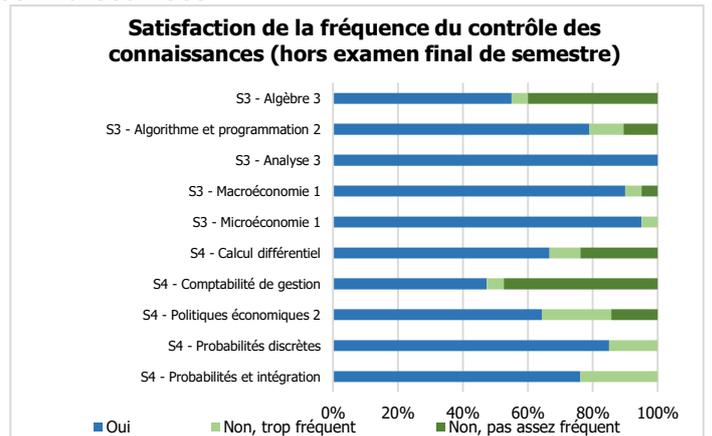
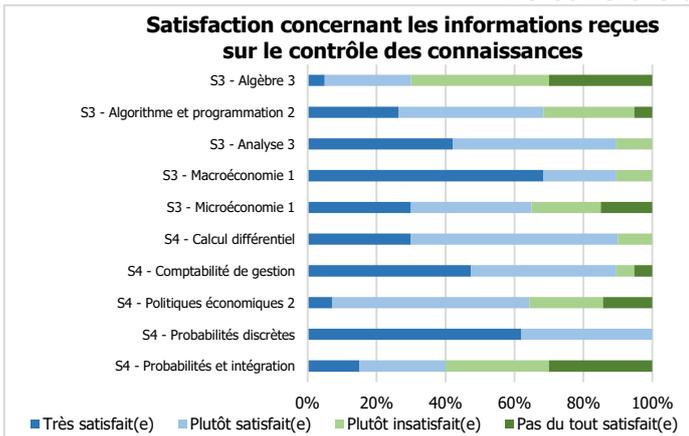


### l'aide du TD pour comprendre le cours

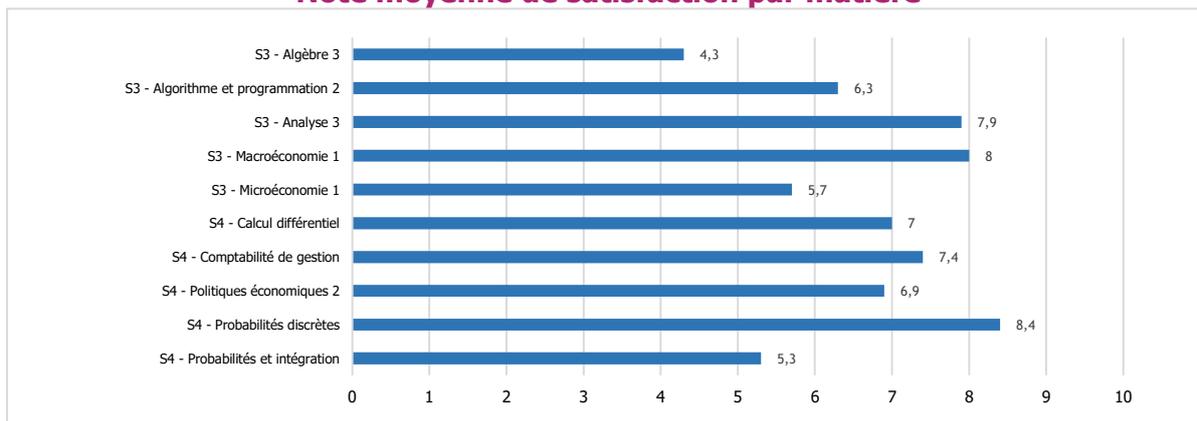




## Le contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 15

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 14

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 14
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 9
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 12

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 10
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 1
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 3

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 11
- une progression en termes de difficulté : 10

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Le panneau d'affichage : 13
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 6
- Le secrétariat en contact direct : 5
- Moodle : 3

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 8

- à la fin d'un enseignement : 6
- sur rendez-vous : 2
- par mail : 0
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 2  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 4 (sur 15)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 15

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 14  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 11

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 6

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 6
- Plutôt peu disponible : 5

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 13
- Plutôt peu disponible : 2

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8 h  
50% des répondants disent travailler entre 4 h et 10 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 10
- en groupe : 5

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	11
au Learning Center :	5
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	4
dans une salle d'enseignement libre :	3
dans le centre de documentation de leur composante :	2
autre :	1

### Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 6 (sur 15)  
*(y compris non déclaré et hors stage)*

Par choix : 2                      Par obligation : 4



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Mathématiques

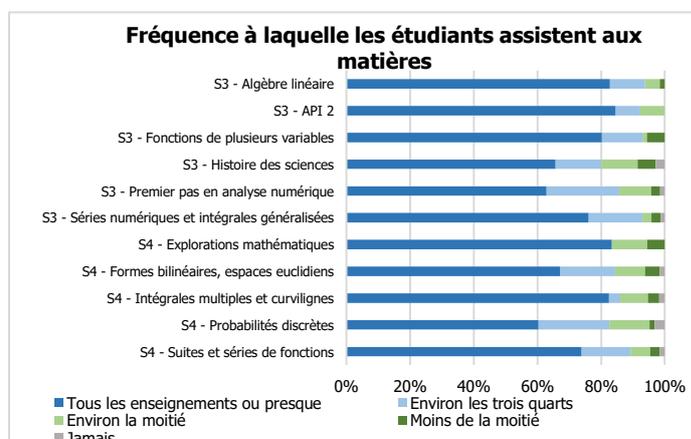
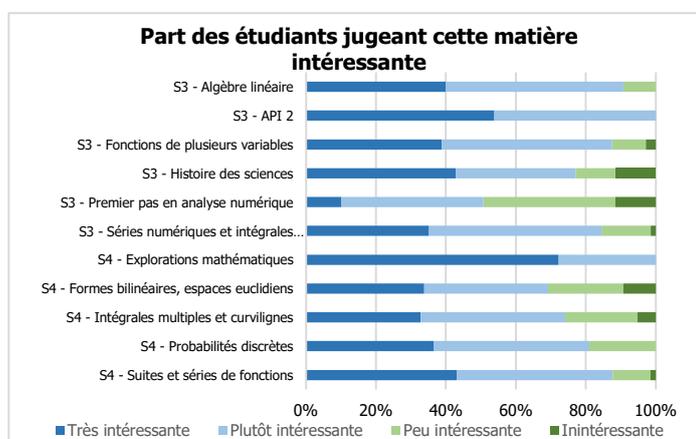
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 114  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 77  
 soit un taux de réponse de : 68%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

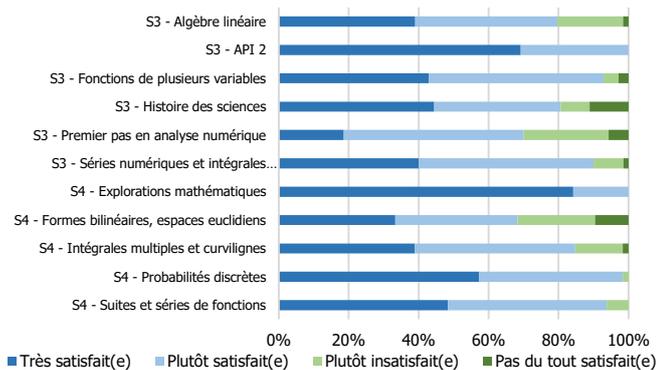
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	32 %	38 %
Part des étudiants étrangers	17 %	17 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	48 %	47 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	88 %	87 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	12 %	13 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,4 ans	21 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Mathématiques : 96 %  
 Extérieur à Lille 1 : 4 %

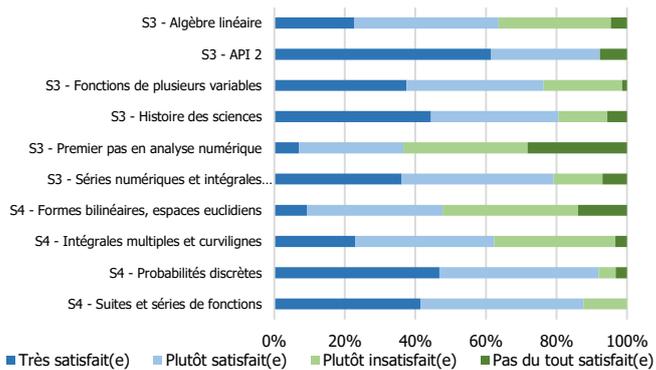


## Satisfaction des étudiants concernant :

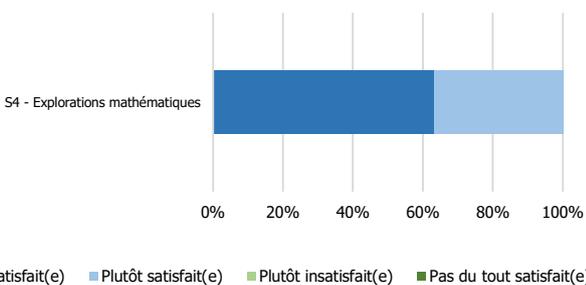
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



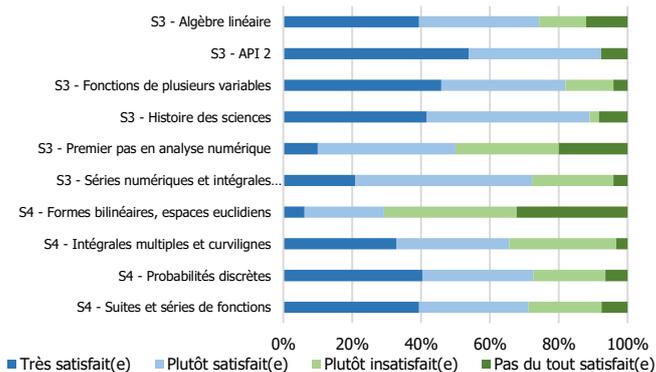
### la compréhension du cours



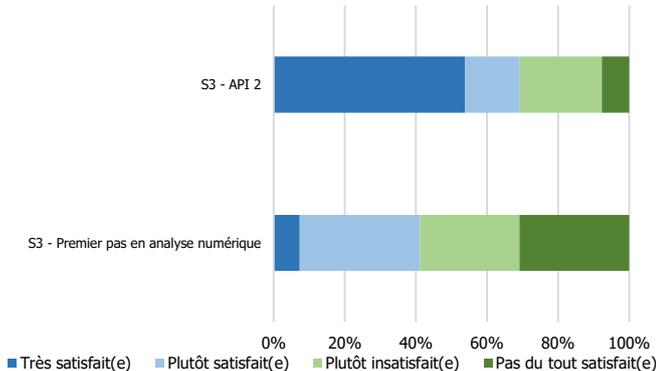
### la compréhension du cours-TD



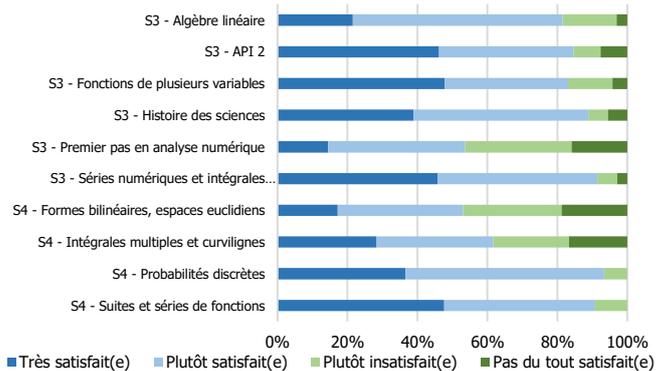
### la compréhension du TD



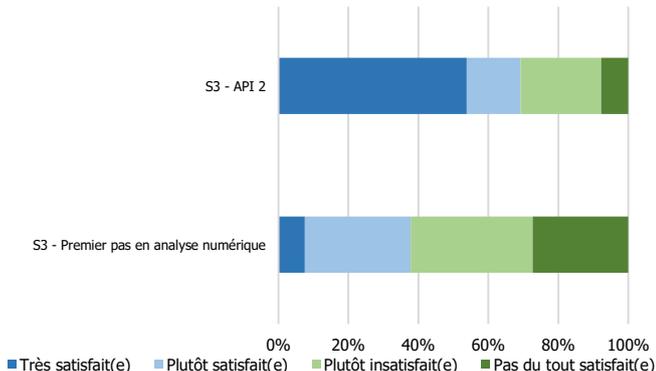
### la compréhension du TP



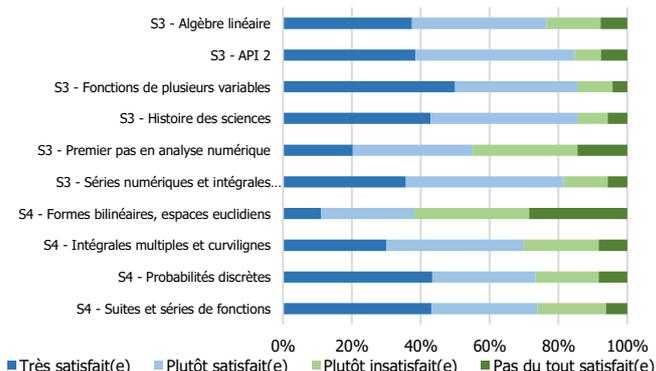
### la cohérence entre le cours et le TD



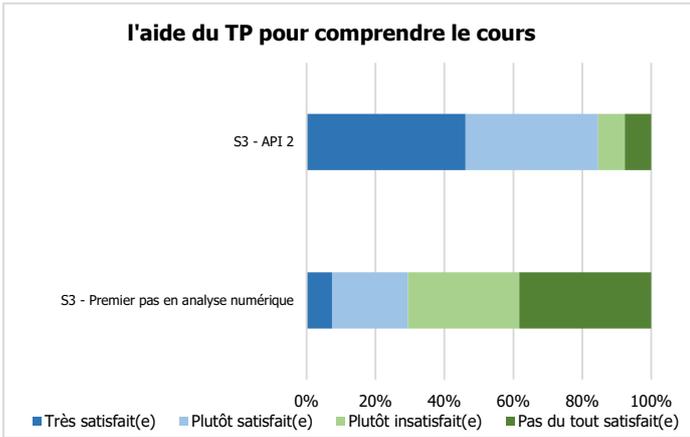
### la cohérence entre le cours et le TP



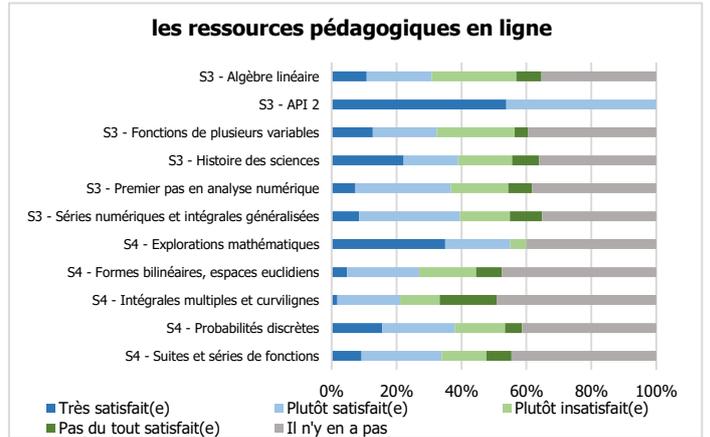
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

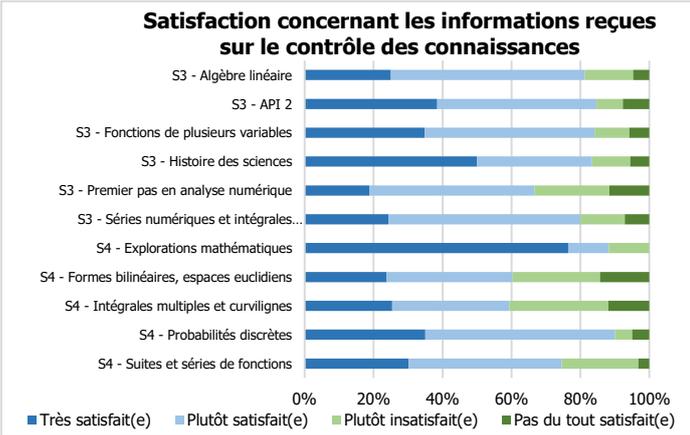


### les ressources pédagogiques en ligne

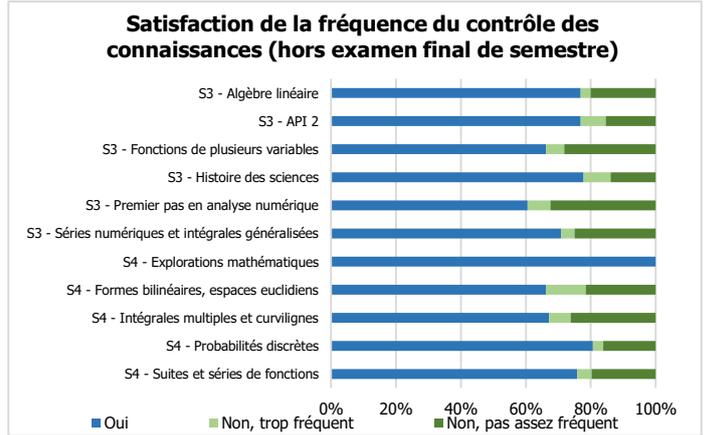


## Le contrôle des connaissances

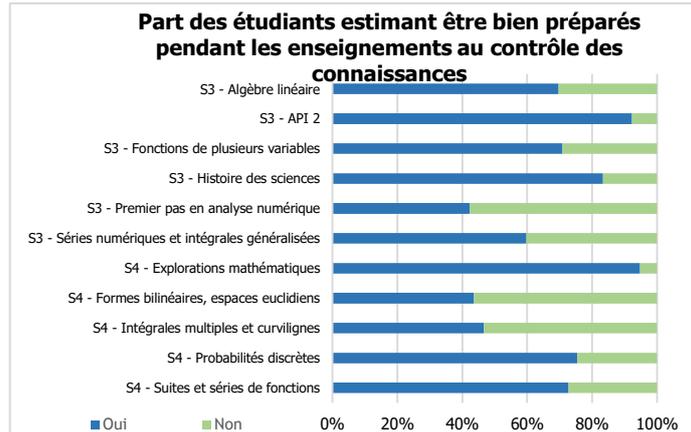
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 53

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 85 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 85 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 66 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 62 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 88 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 10 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 2 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 76 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 32 %
- une progression en termes de difficulté : 91 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 75 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 60 %
- Le panneau d'affichage : 15 %
- Le secrétariat en contact direct : 13 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 57 %

- à la fin d'un enseignement : 79 %
- sur rendez-vous : 3 %
- par mail : 17 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 5 (sur 6 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 47 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 75 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 84 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 75 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 38 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 94 %
- Plutôt peu disponible : 6 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 85 %
- Plutôt peu disponible : 15 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,6 h  
50% des répondants disent travailler entre 5,5 h et 15 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 75 %
- en groupe : 25 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	81 %
au Learning Center :	57 %
dans une salle d'enseignement libre :	11 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	6 %
dans une cafétéria ou dans un café :	2 %
autre :	4 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 29 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 9                      Par obligation : 6                      (en effectifs)

### Retour sur la L1 (en effectifs)

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 45 (sur 50)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 :	0 étudiant
Entre 7 et 10 :	5 étudiants

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 4  
Lors d'une deuxième L1 : 4

Nombre d'étudiants l'ayant finalement validé : 4

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 :	49 (sur 50)
Semestre 3 :	32 (sur 52)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important :	4
Peu important :	13
Important :	8
Très important :	26

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 43 (sur 50)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) :	2
Lors des résultats du S1 (en février) :	0
Lors des résultats du S2 (en juin) :	4



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Physique

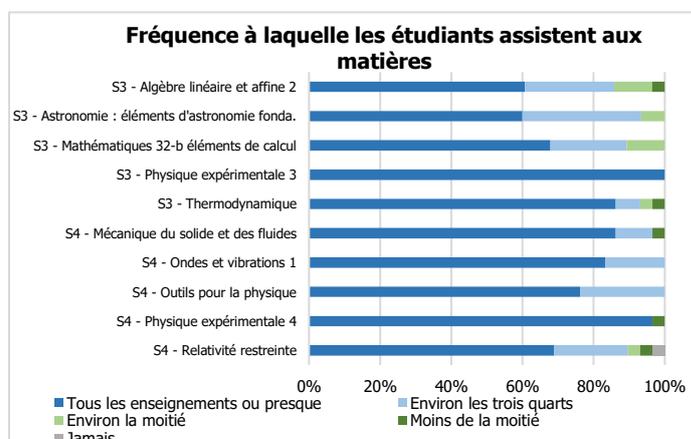
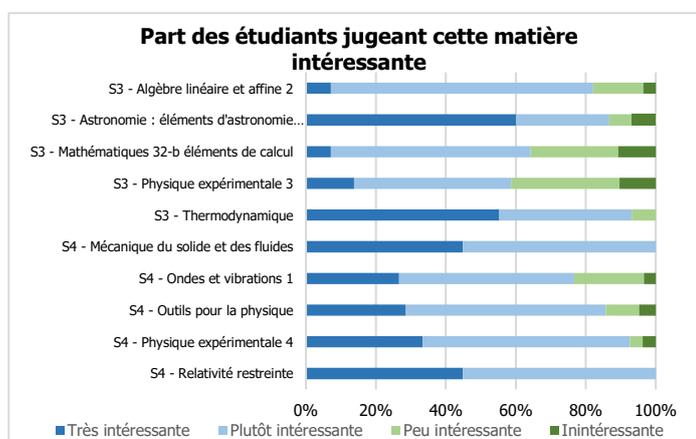
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 53  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 31  
 soit un taux de réponse de : 58%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

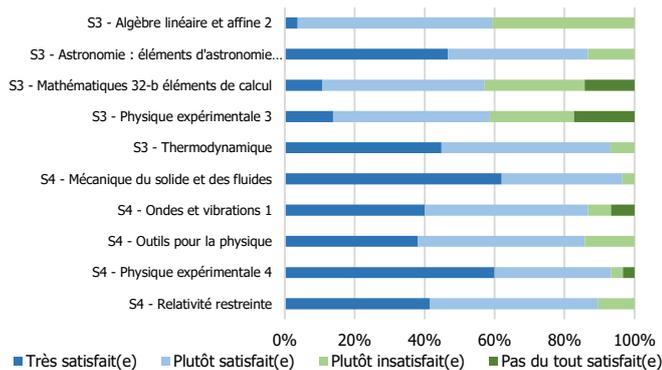
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	9	6
Nombre d'étudiants étrangers	10	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	19	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	41	26
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9	3
Age moyen à la sortie de la L2	21,3 ans	21 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Physique 30  
 Physique - prépa 1

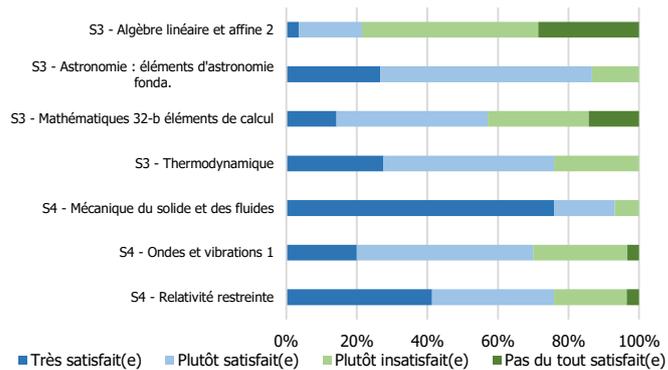


## Satisfaction des étudiants concernant :

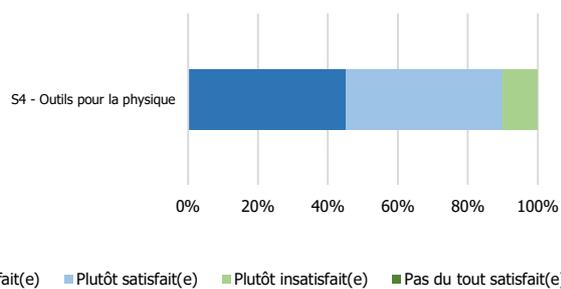
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



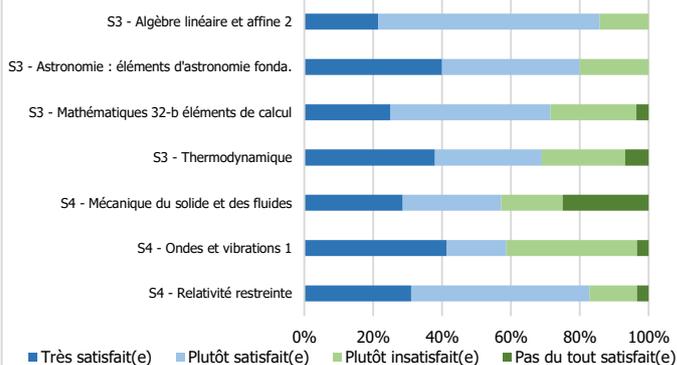
### la compréhension du cours



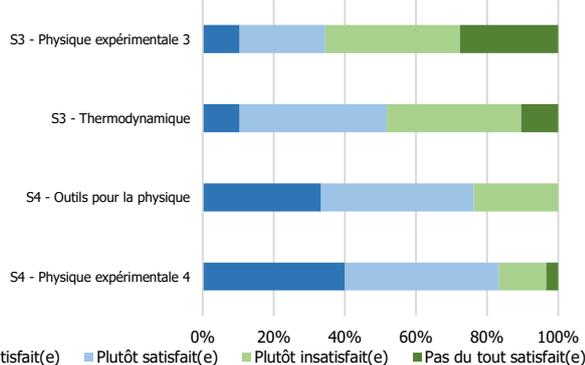
### la compréhension du cours-TD



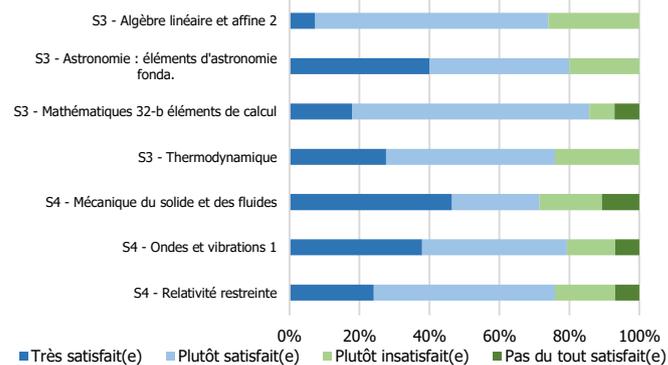
### la compréhension du TD



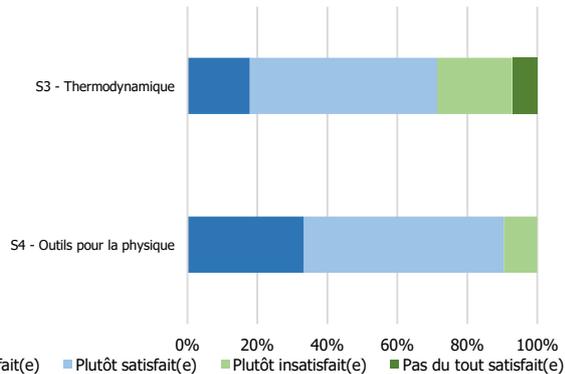
### la compréhension du TP



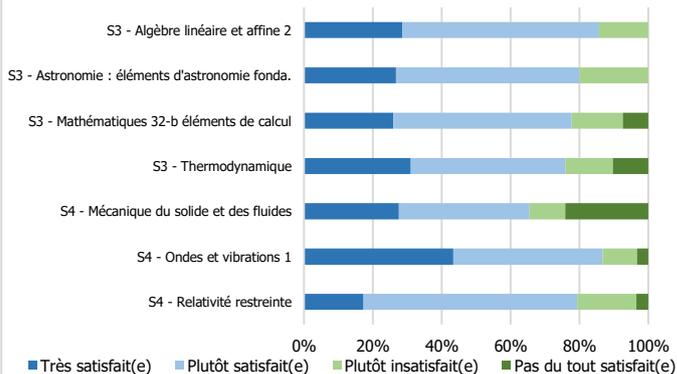
### la cohérence entre le cours et le TD



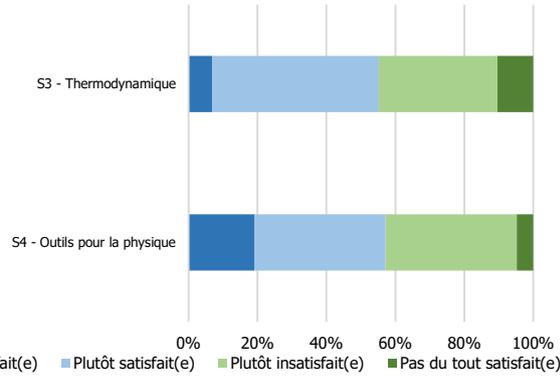
### la cohérence entre le cours et le TP



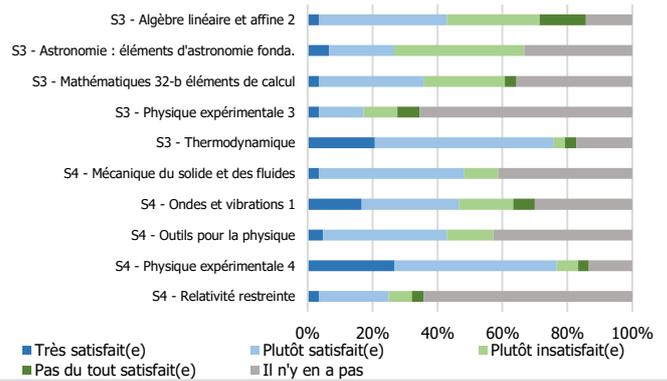
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

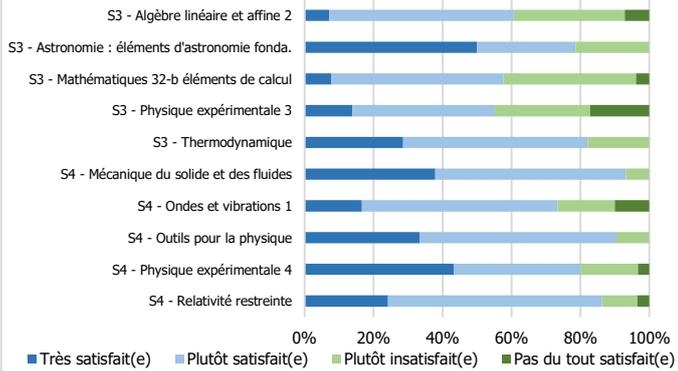


### les ressources pédagogiques en ligne

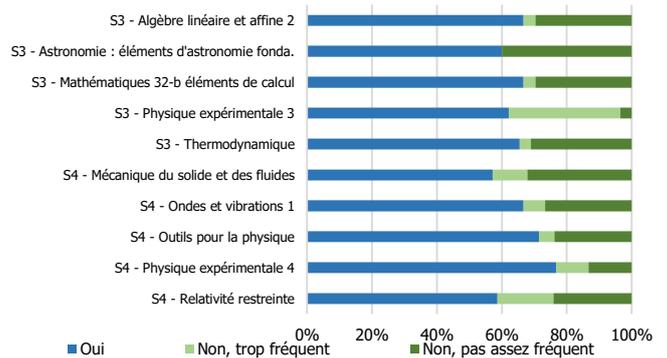


## Le contrôle des connaissances

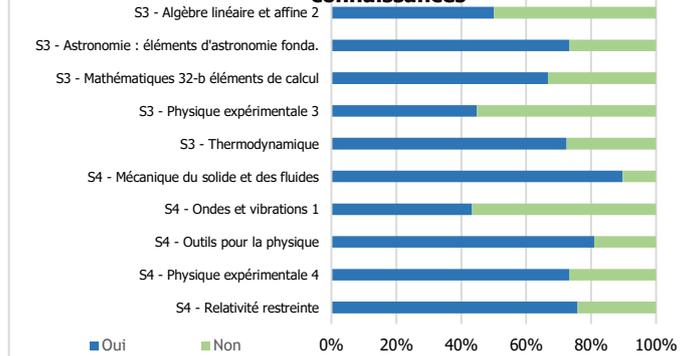
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 21

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 18
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 12
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 18

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 16
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 4
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 13
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 5
- une progression en termes de difficulté : 15

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 15
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 14
- Le secrétariat en contact direct : 6
- Le panneau d'affichage : 2

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 12

- à la fin d'un enseignement : 11
- sur rendez-vous : 0
- par mail : 1
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 1  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 12 (sur 21)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 16

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 15  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 12

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 3

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 11
- Plutôt peu disponible : 1

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 20
- Plutôt peu disponible : 1

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,1 h  
50% des répondants disent travailler entre 8 h et 15 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 13
- en groupe : 8

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :	
chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	20
au Learning Center :	8
dans une salle d'enseignement libre :	7
dans une cafétéria ou dans un café :	3
dans le centre de documentation de leur composante :	2
autre :	1

### Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 3 (sur 21)

*(y compris non déclaré et hors stage)*

Par choix : 0                      Par obligation : 3

### Retour sur la L1

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 19 (sur 20)

#### Parmi ceux n'ayant pas validé le S1 dès la première année

*ZOOM sur le S1*

Moyenne générale obtenue lors de la première année :

Moins de 7 : 0 étudiant

Entre 7 et 10 : 1 étudiant

Nombre d'étudiants ayant repassé le S1 : 0

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 : 20 (sur 20)

Semestre 3 : 9 (sur 20)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important : 3

Peu important : 9

Important : 4

Très important : 4

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 18 (sur 20)

#### Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) : 1

Lors des résultats du S1 (en février) : 0

Lors des résultats du S2 (en juin) : 1



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Physique - Chimie

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

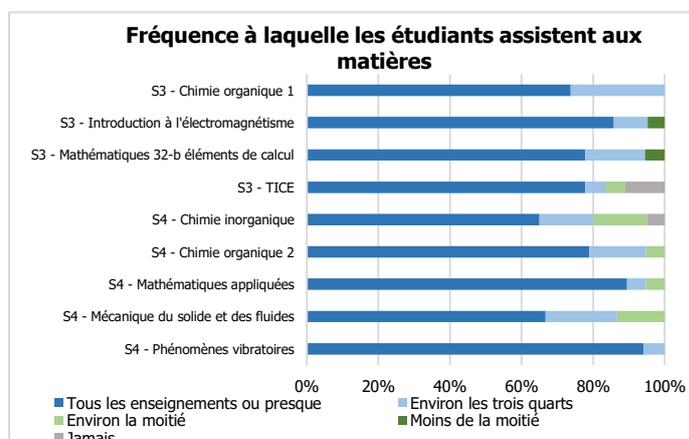
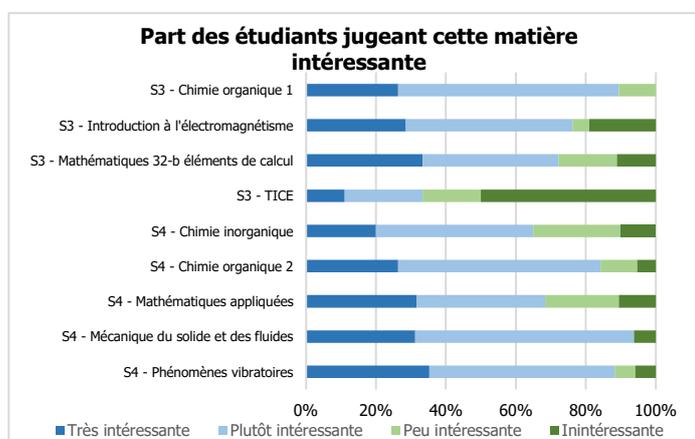
### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 47  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 23  
 soit un taux de réponse de : 49%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	18	7
Nombre d'étudiants étrangers	6	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	12	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	40	20
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	2
Age moyen à la sortie de la L2	21,8 ans	21,3 ans

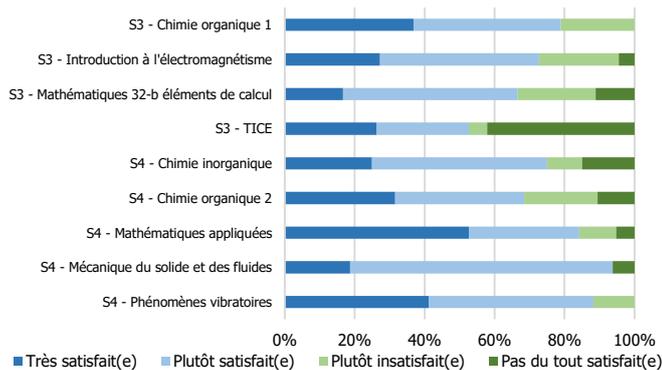
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Physique - Chimie	22
Extérieur à Lille 1	1

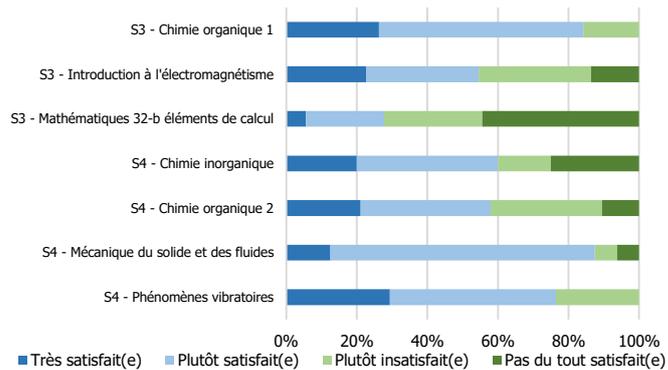


## Satisfaction des étudiants concernant :

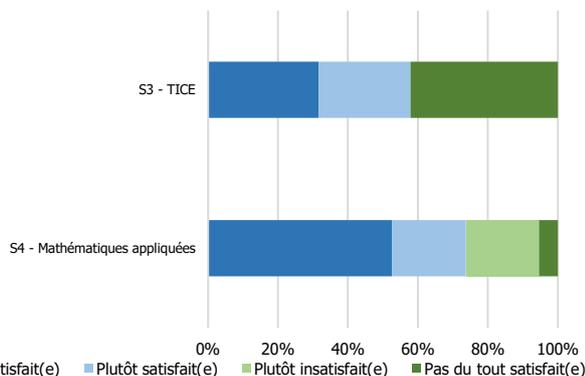
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



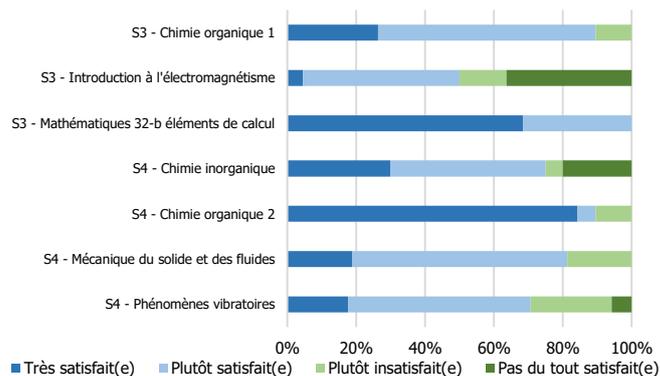
### la compréhension du cours



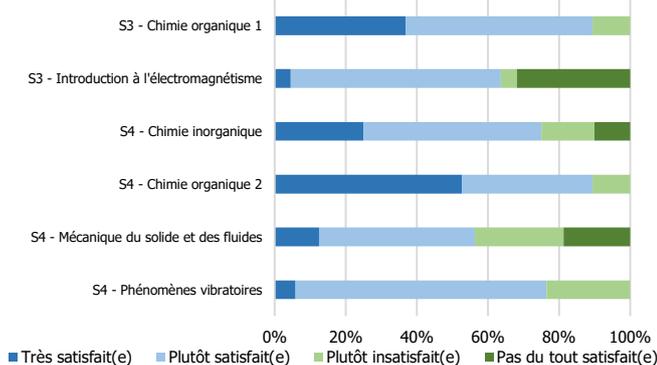
### la compréhension du cours-TD



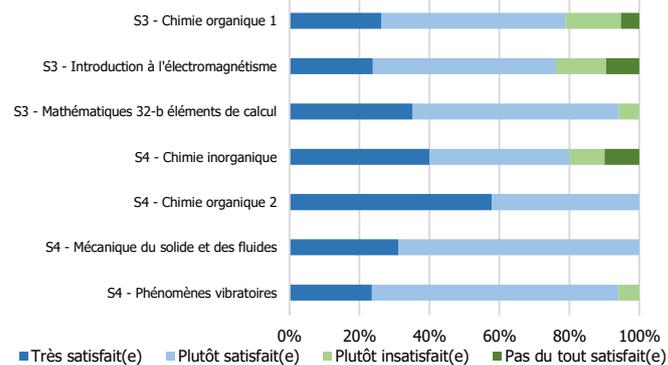
### la compréhension du TD



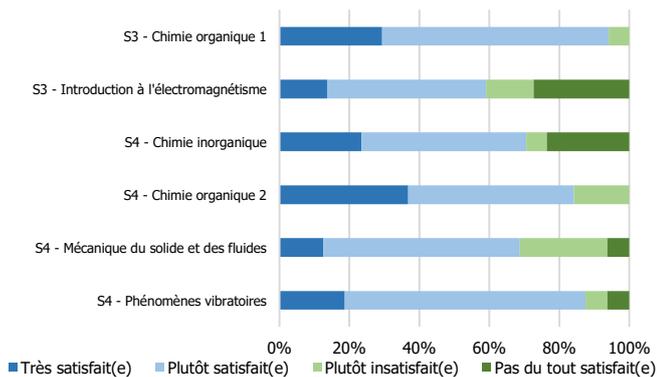
### la compréhension du TP



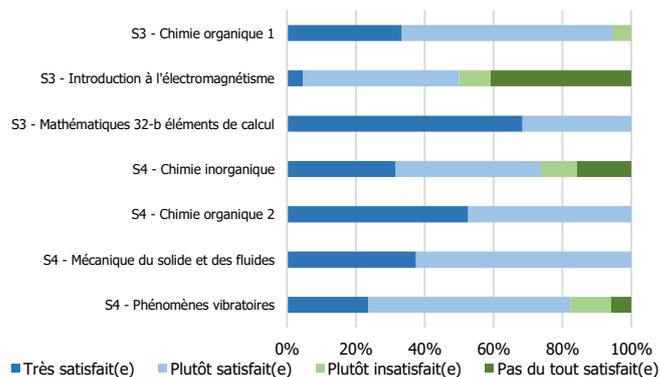
### la cohérence entre le cours et le TD



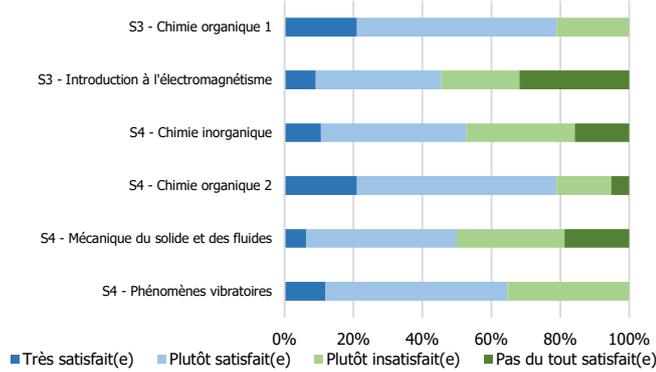
### la cohérence entre le cours et le TP



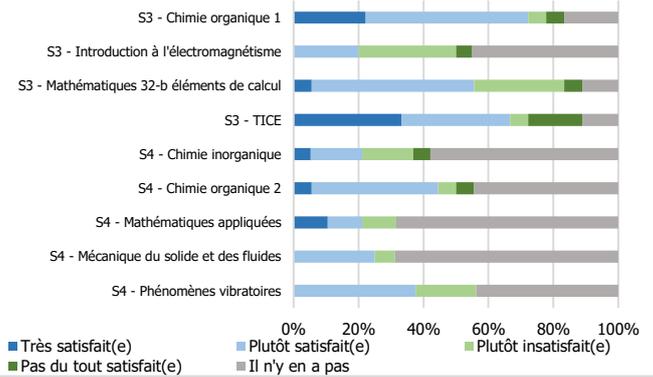
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

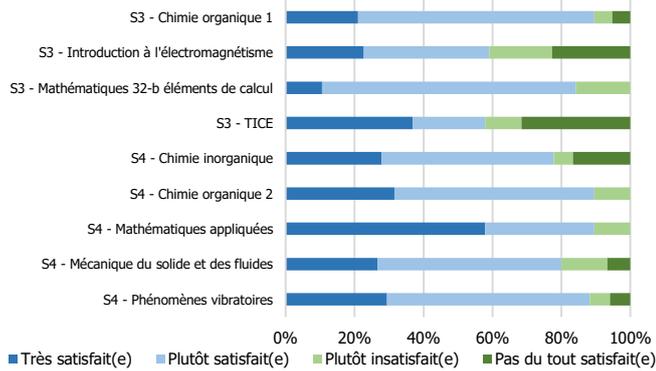


### les ressources pédagogiques en ligne

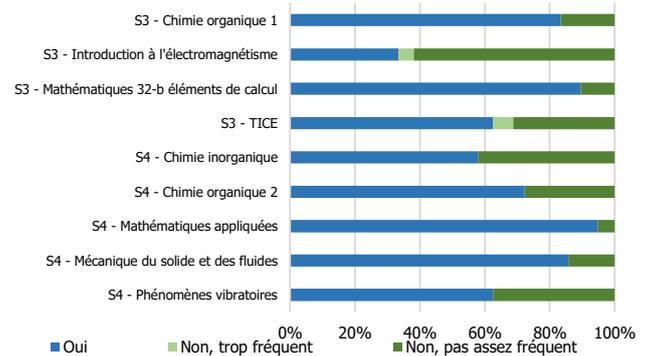


## Le contrôle des connaissances

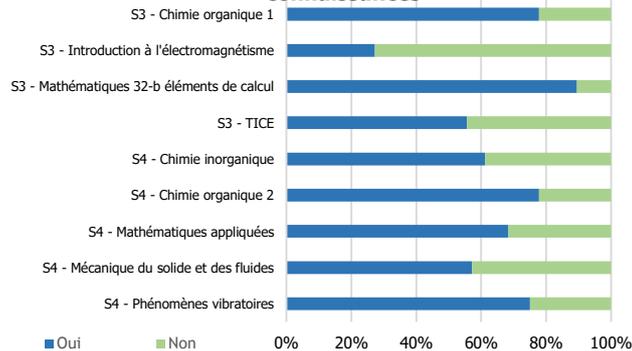
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 14

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 10

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 9
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 7
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 13

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 8
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 0
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 5

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 10
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8
- une progression en termes de difficulté : 12

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 9
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 9
- Le secrétariat en contact direct : 5
- Le panneau d'affichage : 1

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 8

- à la fin d'un enseignement : 7
- sur rendez-vous : 0
- par mail : 1
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 0  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 9 (sur 12)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 10

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 7  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 6

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 2

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 5
- Plutôt peu disponible : 0

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 13
- Plutôt peu disponible : 1

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10 h  
50% des répondants disent travailler entre 5,5 h et 12 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 11
- en groupe : 3

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	12
au Learning Center :	11
dans une salle d'enseignement libre :	3
dans une cafétéria ou dans un café :	1

### Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 14)  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 1                      Par obligation : 1

### Retour sur la L1

Nombre d'étudiants ayant validé le S1 dès la première année : 13 (sur 13)

Nombre d'étudiants ayant validé le :

Semestre 2 : 11 ( sur 13)  
Semestre 3 : 9 (sur 13)

Opinion des étudiants concernant l'importance de connaître les résultats du S1 avant de débiter le S2 :

Pas du tout important : 1  
Peu important : 3  
Important : 4  
Très important : 4

Nombre d'étudiants étant dans le parcours envisagé lors de leur entrée en première année de licence : 11 (sur 13)

#### **Pour ceux n'étant pas dans le parcours envisagé**

Nombre d'étudiants ayant choisi de changer de parcours :

Lors du choix de la bi-mention (en novembre) : 0  
Lors des résultats du S1 (en février) : 0  
Lors des résultats du S2 (en juin) : 1



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## SESI parcours PEIP

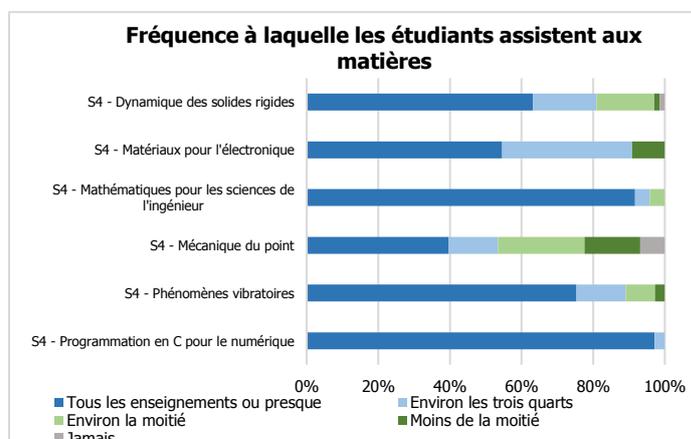
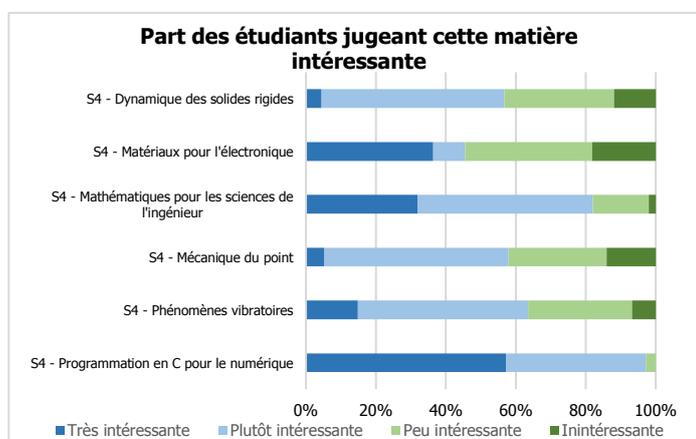
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 106  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 75  
 soit un taux de réponse de : 71%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

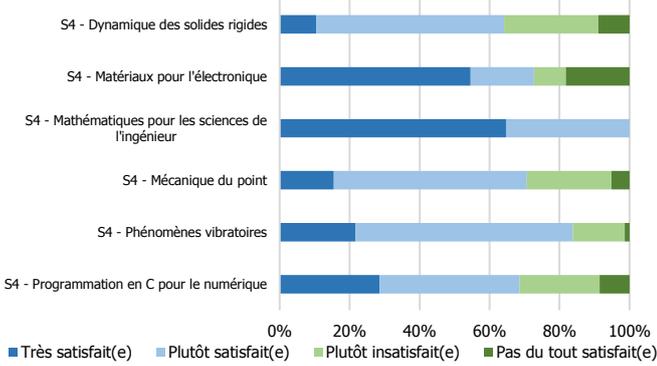
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	25 %	27 %
Part des étudiants étrangers	2 %	1 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	56 %	54 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	98 %	99 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1 %	1 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	1 %	0 %
Age moyen à la sortie de la L2	19,9 ans	19,9 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 SESI parcours PEIP 100 %

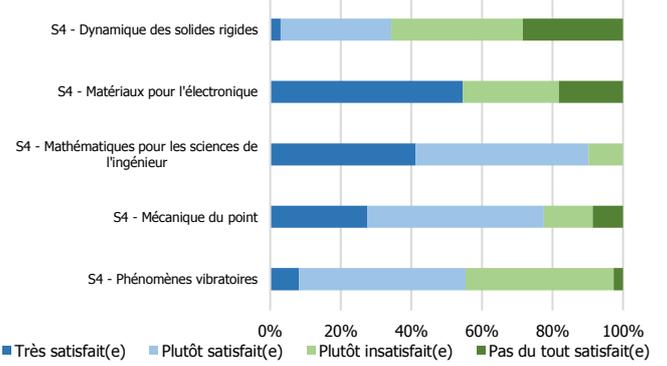


## Satisfaction des étudiants concernant :

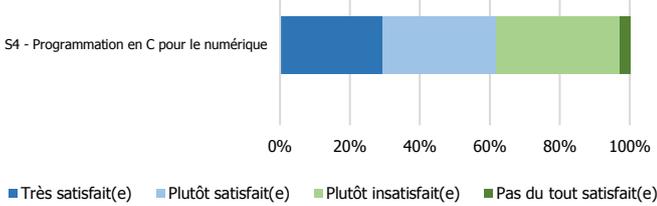
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



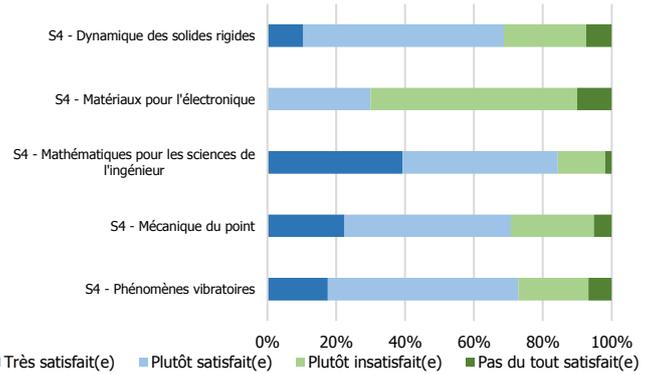
### la compréhension du cours



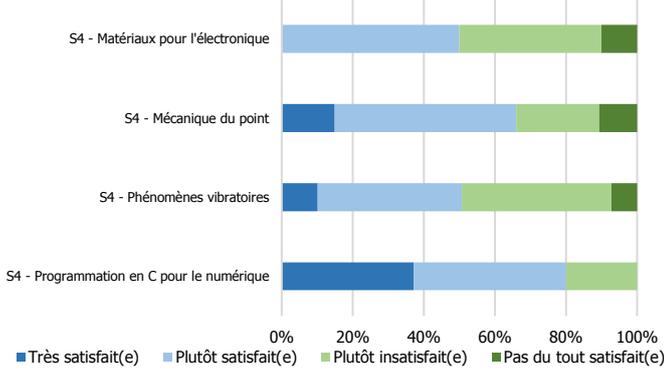
### la compréhension du cours-TD



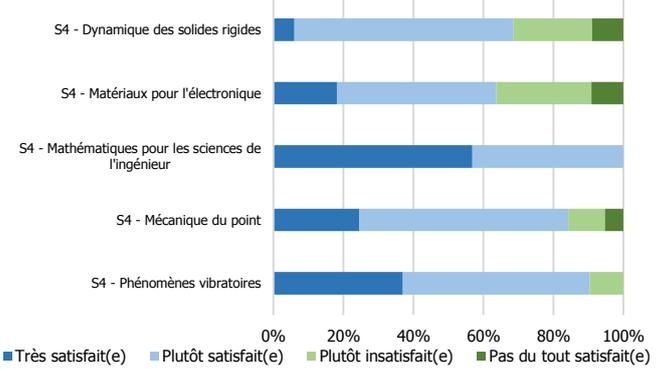
### la compréhension du TD



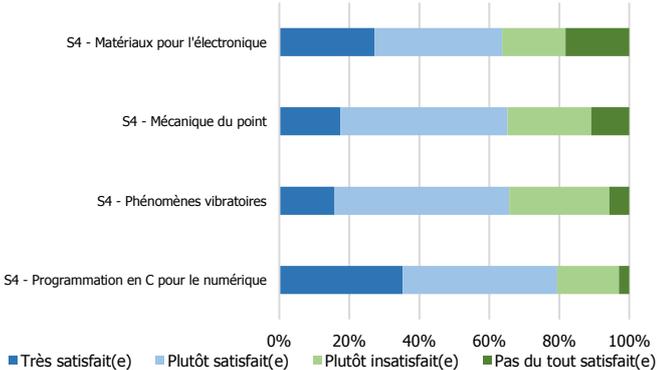
### la compréhension du TP



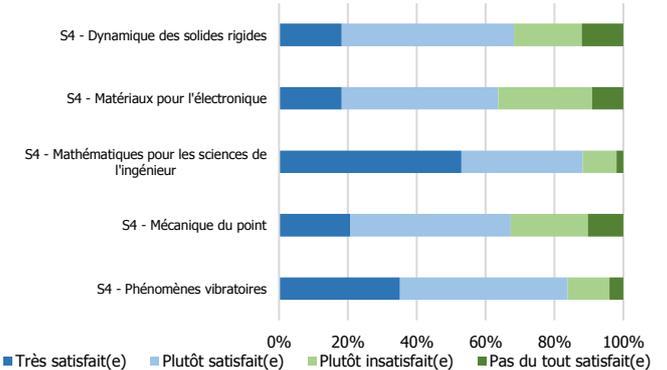
### la cohérence entre le cours et le TD



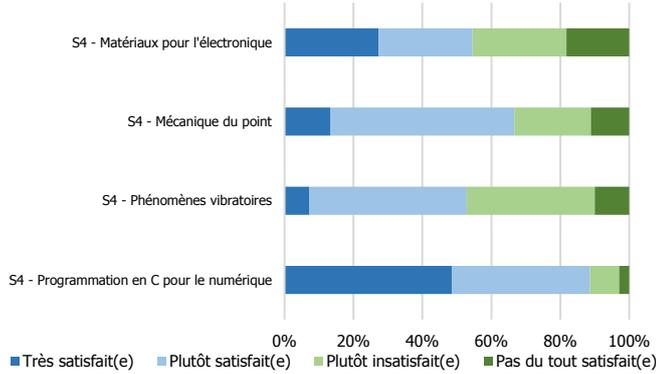
### la cohérence entre le cours et le TP



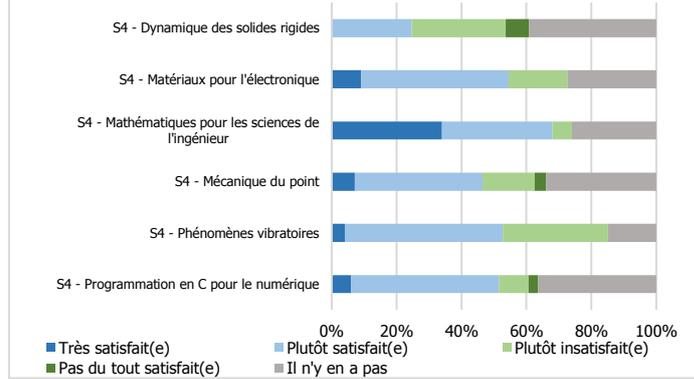
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

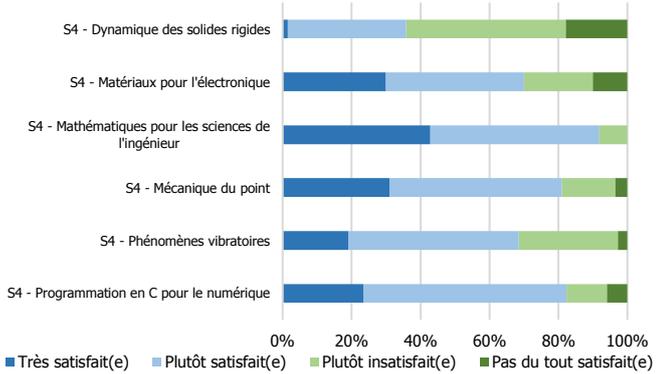


### les ressources pédagogiques en ligne

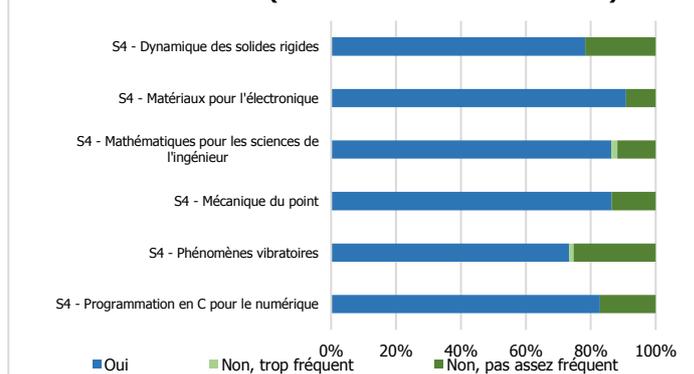


## Le contrôle des connaissances

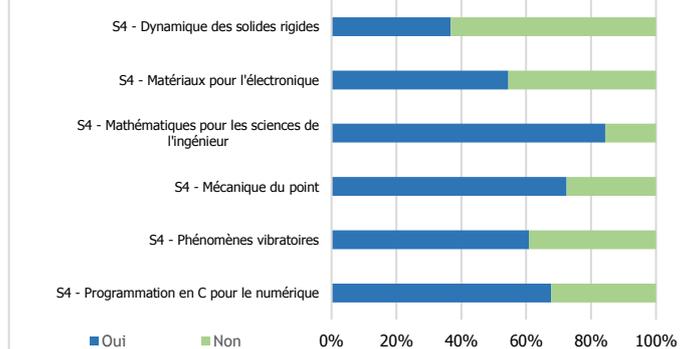
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



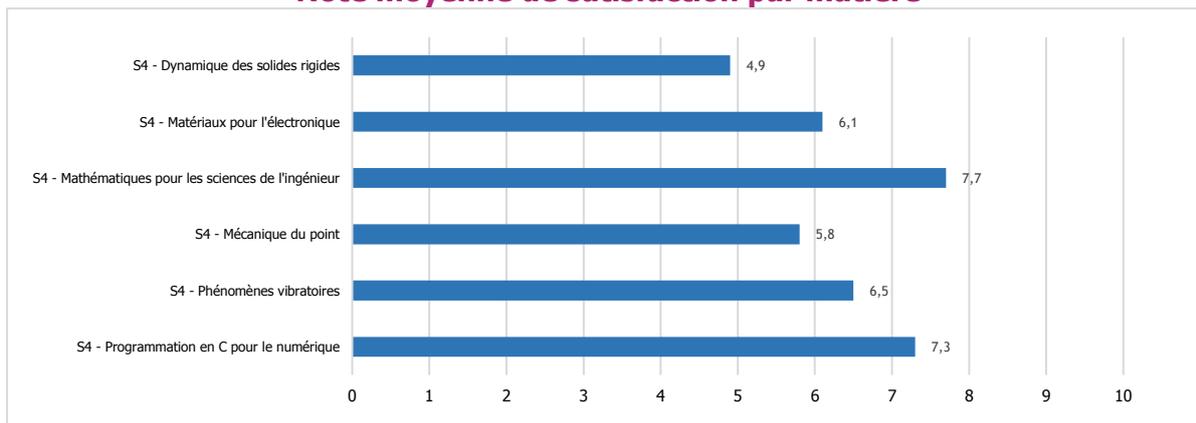
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 46

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 87 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 76 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 89 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 91 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 89 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 7 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 4 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 84 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 82 %
- une progression en termes de difficulté : 87 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 83 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 74 %
- Le secrétariat en contact direct : 17 %
- Le panneau d'affichage : 2 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 47 %

- à la fin d'un enseignement : 81 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 19 %
- sur Moodle : 0 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 2 (sur 4 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 24 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 98 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 91 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 85 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 38 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 97 %
- Plutôt peu disponible : 3 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 84 %
- Plutôt peu disponible : 16 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,7 h  
50% des répondants disent travailler entre 6 h et 10 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 91 %
- en groupe : 9 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	98 %
dans une salle d'enseignement libre :	37 %
au Learning Center :	15 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	7 %
autre :	2 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 11 %

*(y compris non déclaré et hors stage)*

Par choix : 5                      Par obligation : 0                      (en effectifs)



**LICENCES SCIENCES DE LA VIE, DE LA TERRE  
ET DE L'ENVIRONNEMENT - SVTE**



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Biochimie

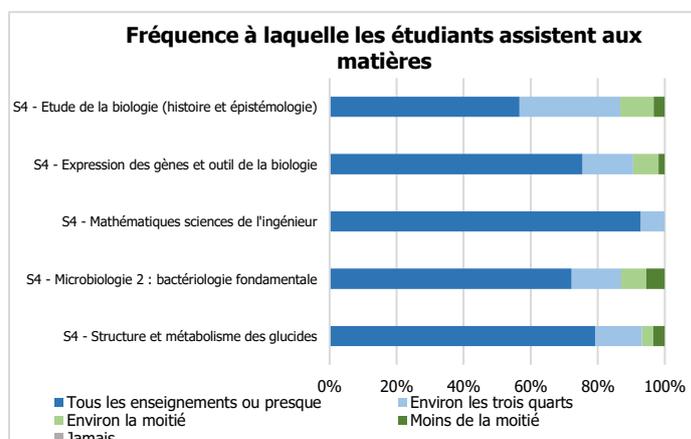
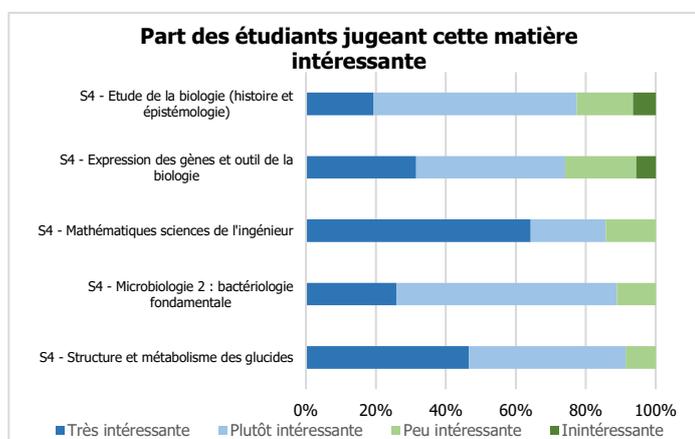
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 102  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 59  
 soit un taux de réponse de : 58%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

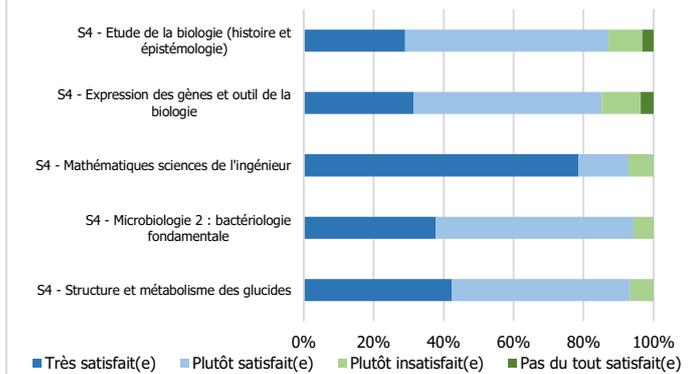
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	74 %	71 %
Part des étudiants étrangers	14 %	15 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	41 %	50 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	81 %	75 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	8 %	12 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	11 %	14 %
Age moyen à la sortie de la L2	21 ans	21,2 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Sciences de la vie : 95 %  
 Extérieur à Lille 1 : 5 %

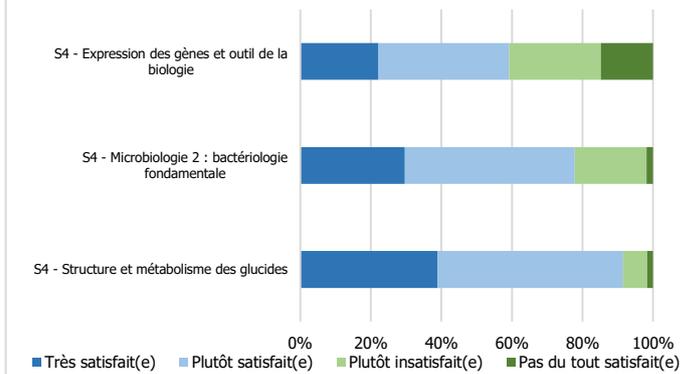


## Satisfaction des étudiants concernant :

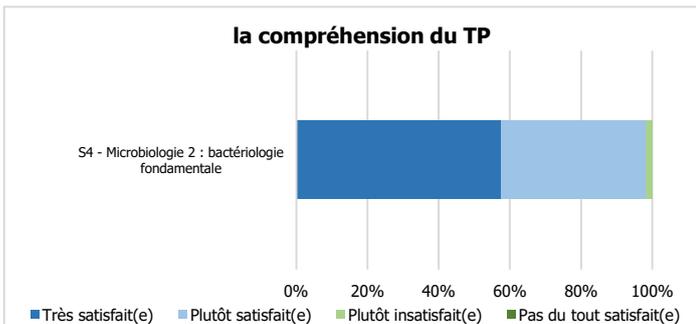
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



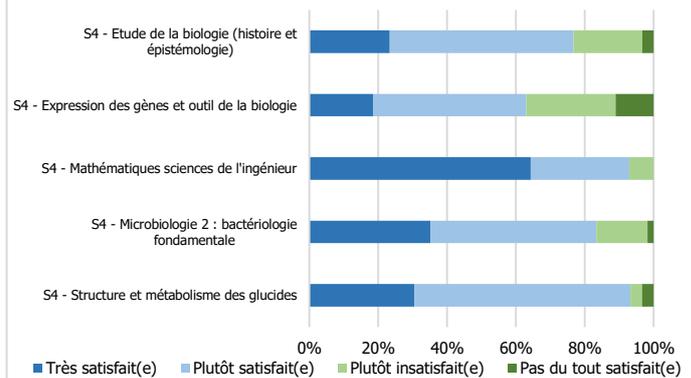
### la compréhension du cours



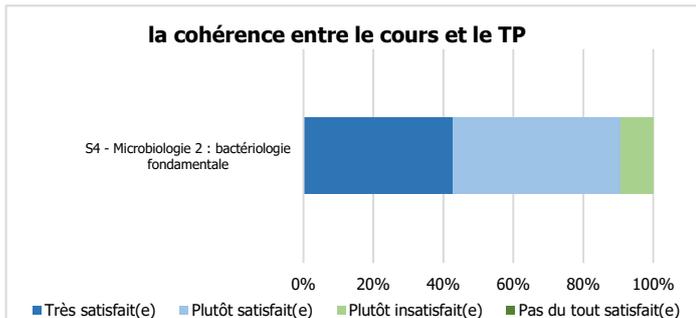
### la compréhension du TP



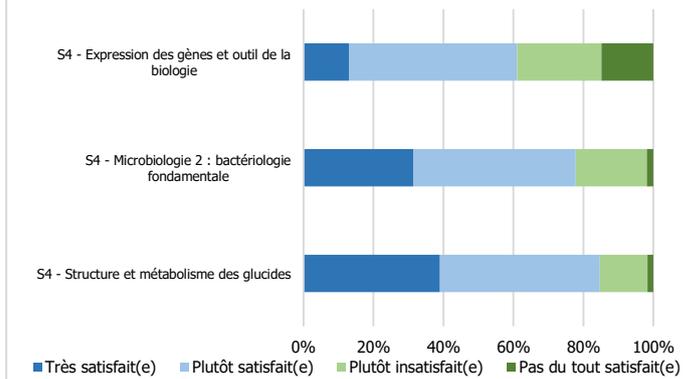
### la compréhension du TD



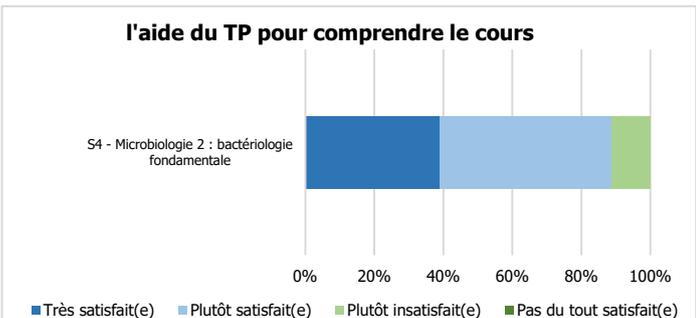
### la cohérence entre le cours et le TP



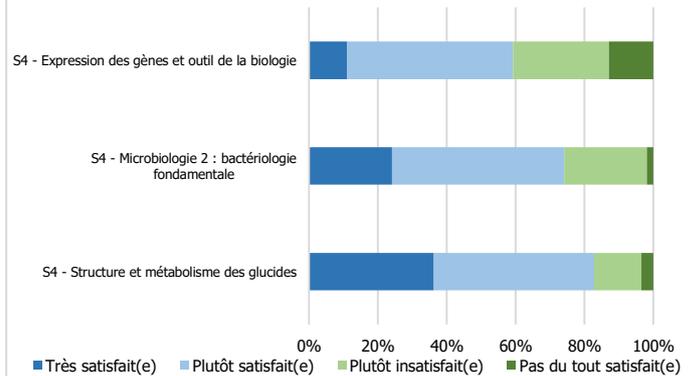
### la cohérence entre le cours et le TD

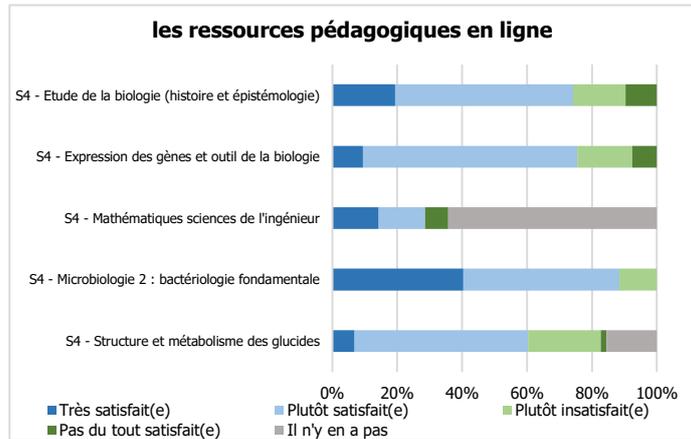


### l'aide du TP pour comprendre le cours

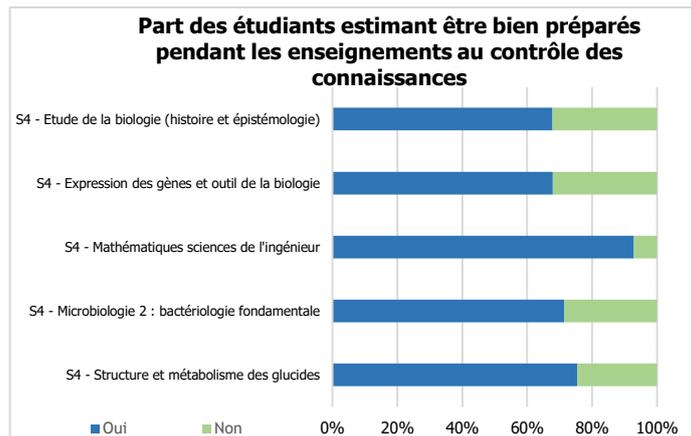
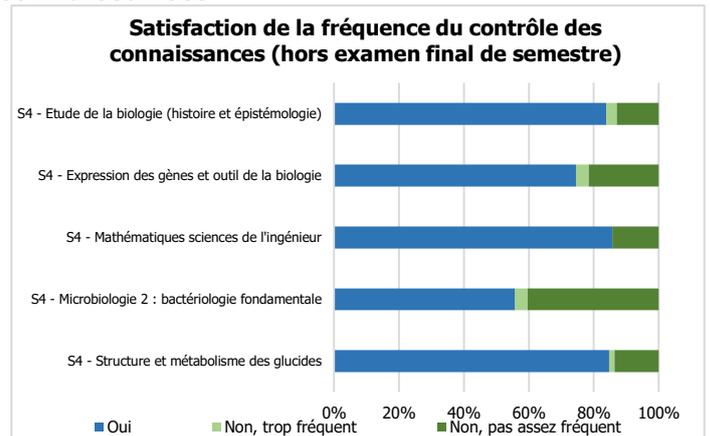
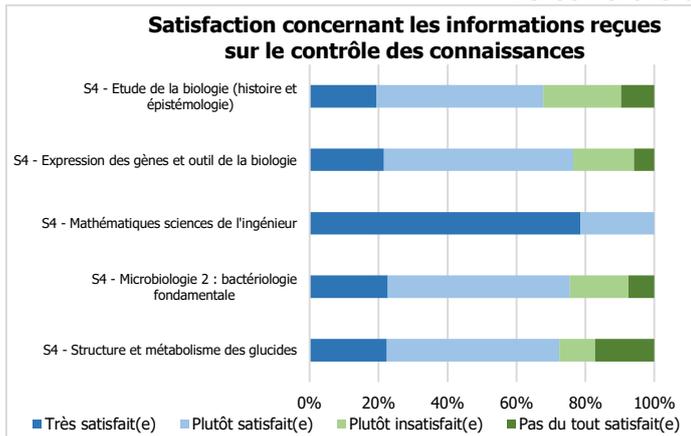


### l'aide du TD pour comprendre le cours

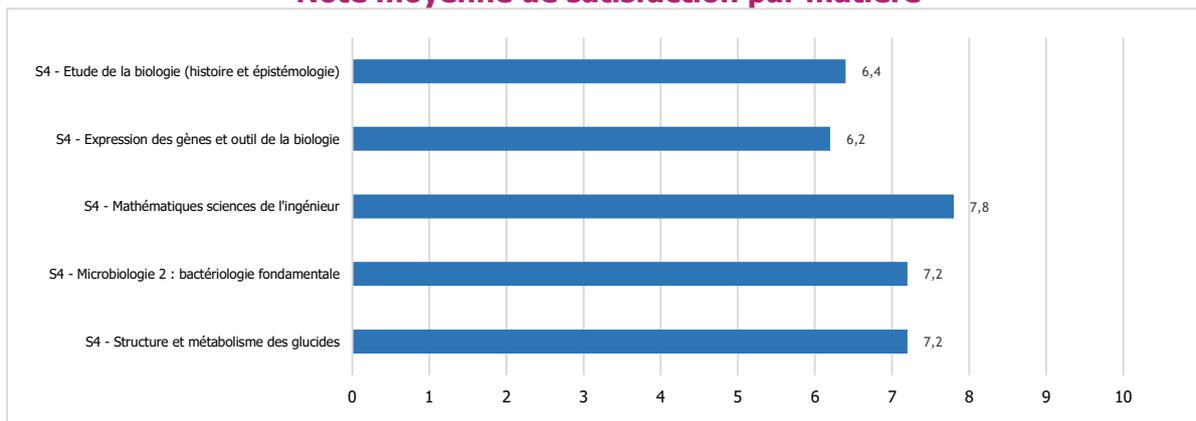




## Le contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 50

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 94 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 92 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 80 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 78 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 76 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 10 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 14 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 91 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 55 %
- une progression en termes de difficulté : 89 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 96 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 72 %
- Le secrétariat en contact direct : 10 %
- Le panneau d'affichage : 8 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 62 %

- à la fin d'un enseignement : 45 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 48 %
- sur Moodle : 6 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 15 (sur 17 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 18 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 94 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 80 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 88 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 34 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 95 %
- Plutôt peu disponible : 5 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 92 %
- Plutôt peu disponible : 8 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13 h  
50% des répondants disent travailler entre 10 h et 15 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 86 %
- en groupe : 14 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	88 %
au Learning Center :	66 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	6 %
dans une cafétéria ou dans un café :	4 %
dans une salle d'enseignement libre :	2 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 7                      Par obligation : 3                      (en effectifs)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Biologie cellulaire et physiologie

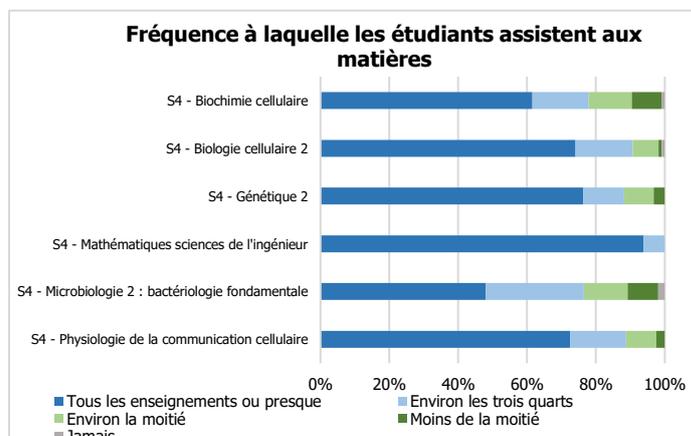
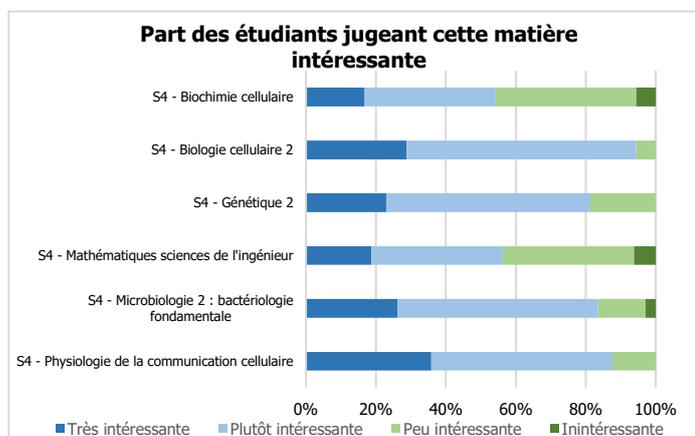
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 151  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 112  
 soit un taux de réponse de : 74%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

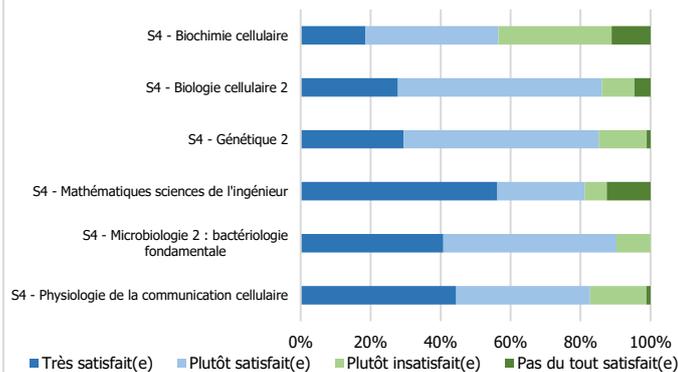
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	62 %	66 %
Part des étudiants étrangers	16 %	15 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	30 %	30 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	74 %	76 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	13 %	11 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	14 %	13 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,7 ans	21,6 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Sciences de la vie 91 %  
 Extérieur à Lille 1 9 %

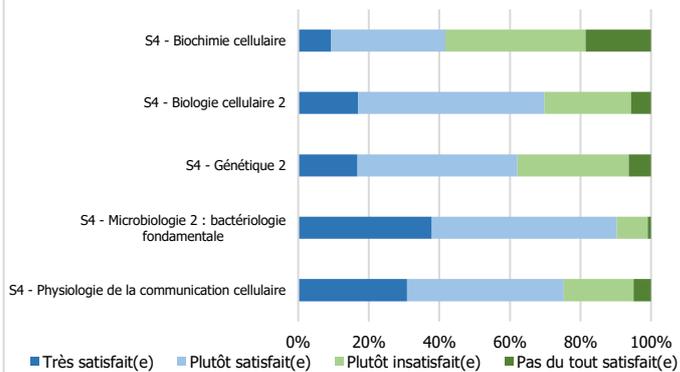


## Satisfaction des étudiants concernant :

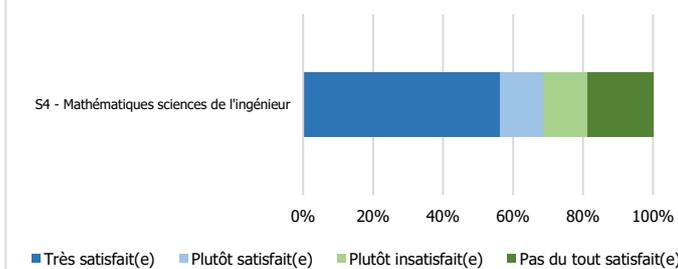
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



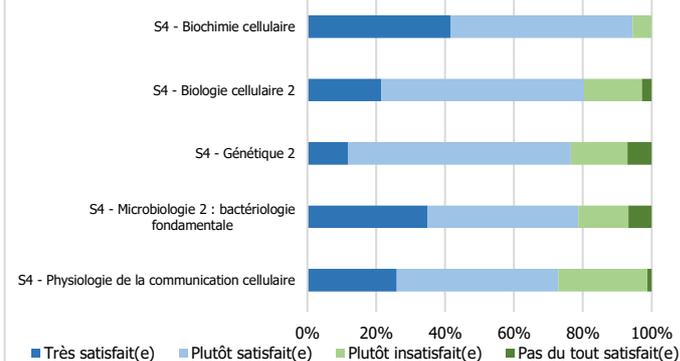
### la compréhension du cours



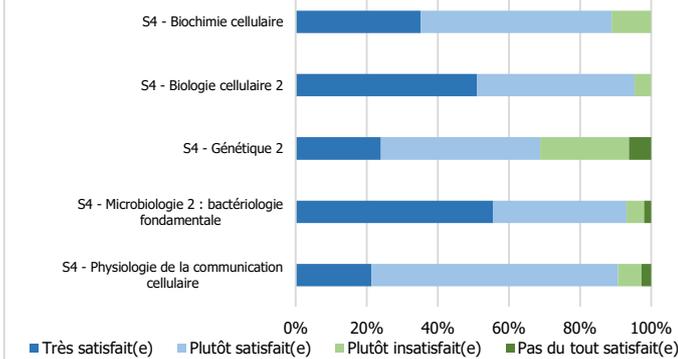
### la compréhension du cours-TD



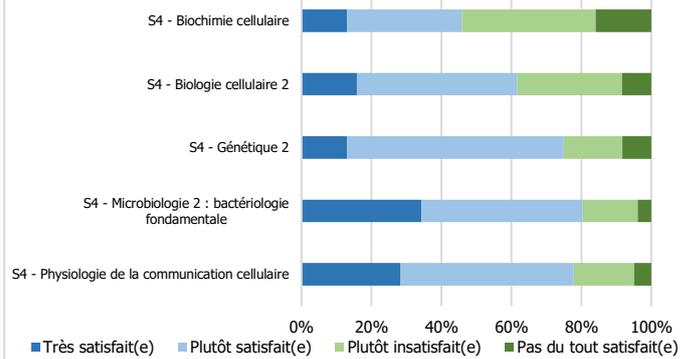
### la compréhension du TD



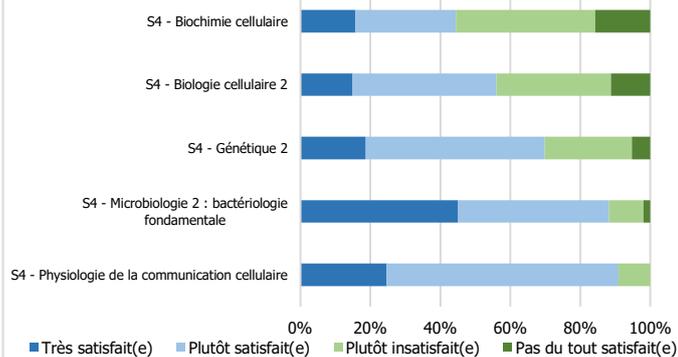
### la compréhension du TP



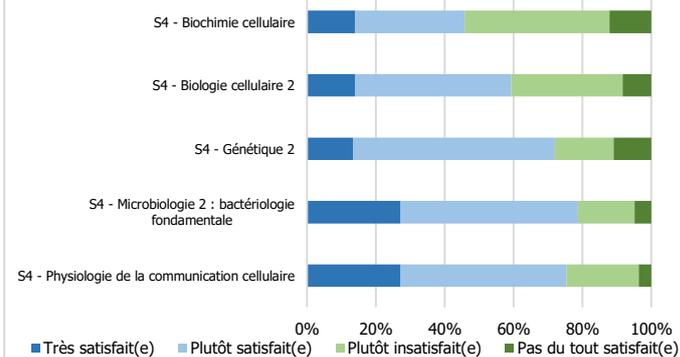
### la cohérence entre le cours et le TD



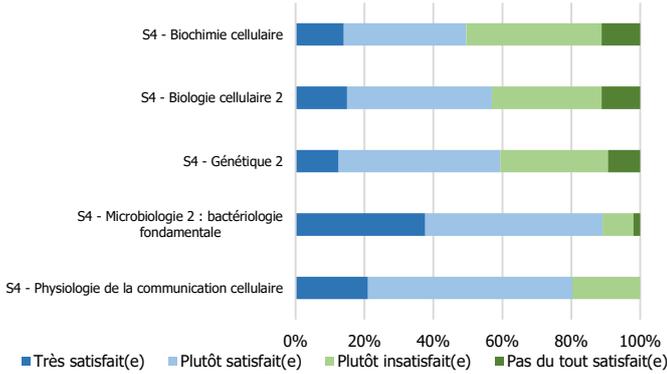
### la cohérence entre le cours et le TP



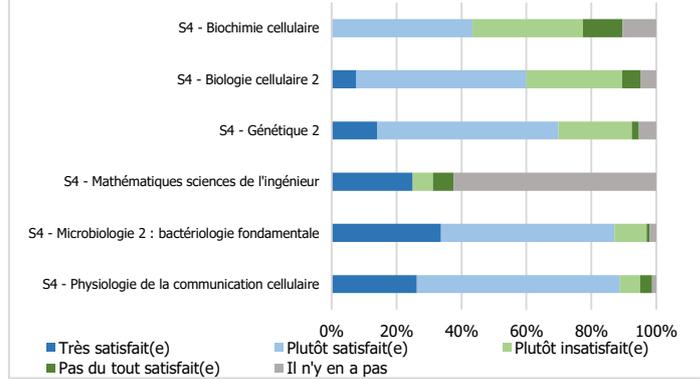
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

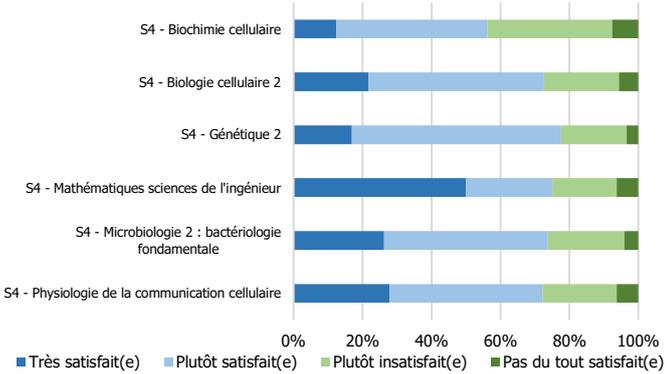


### les ressources pédagogiques en ligne

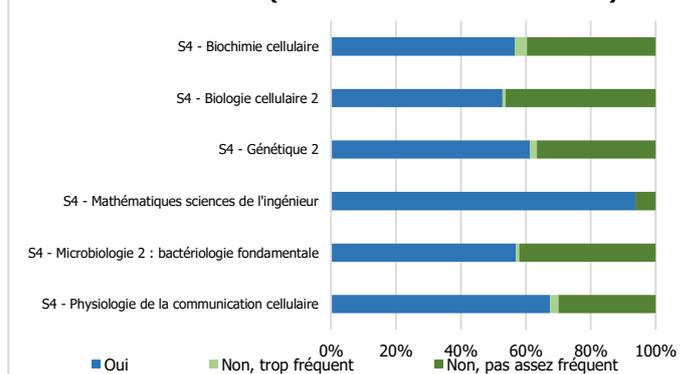


## Le contrôle des connaissances

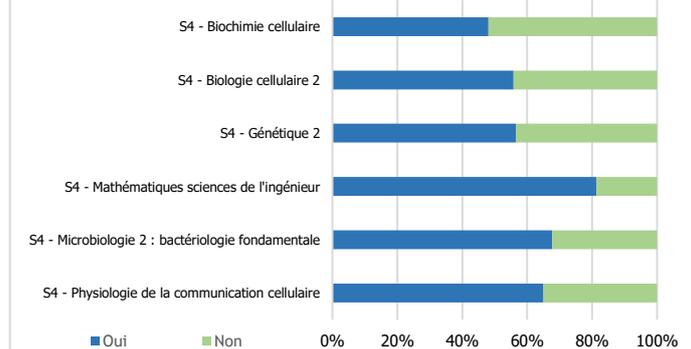
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



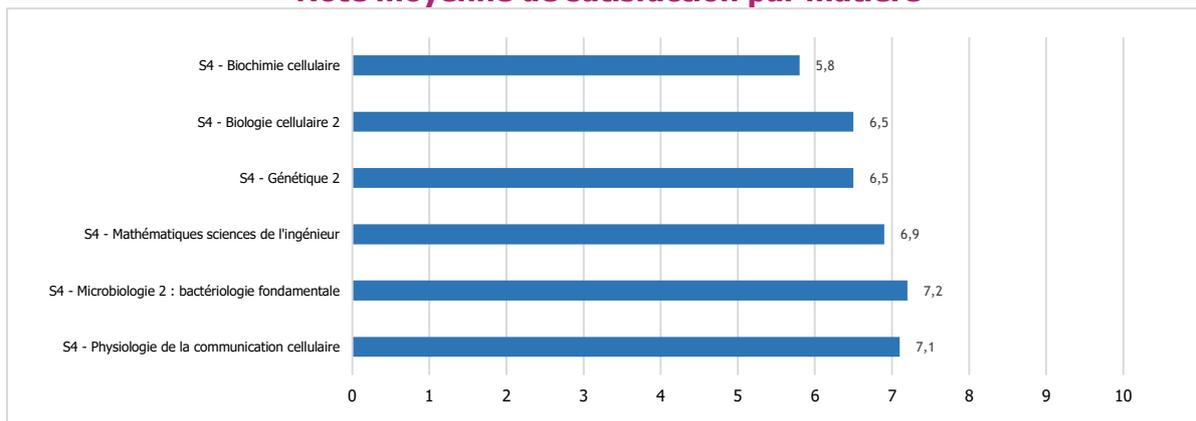
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 90

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 82 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 81 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 75 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 81 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 65 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 15 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 20 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 80 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 57 %
- une progression en termes de difficulté : 75 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 96 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 73 %
- Le panneau d'affichage : 13 %
- Le secrétariat en contact direct : 4 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 49 %

- à la fin d'un enseignement : 48 %
- sur rendez-vous : 2 %
- par mail : 41 %
- sur Moodle : 9 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 91 %  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 19 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 96 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 85 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 64 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 52 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 96 %
- Plutôt peu disponible : 4 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 94 %
- Plutôt peu disponible : 6 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 12 h  
50% des répondants disent travailler entre 6 h et 16 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 76 %
- en groupe : 24 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	90 %
au Learning Center :	67 %
dans une salle d'enseignement libre :	8 %
dans le centre de documentation de leur composante :	8 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	7 %
dans une cafétéria ou dans un café :	4 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 25 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 52%                      Par obligation : 48%



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Biologie des organismes et des populations

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

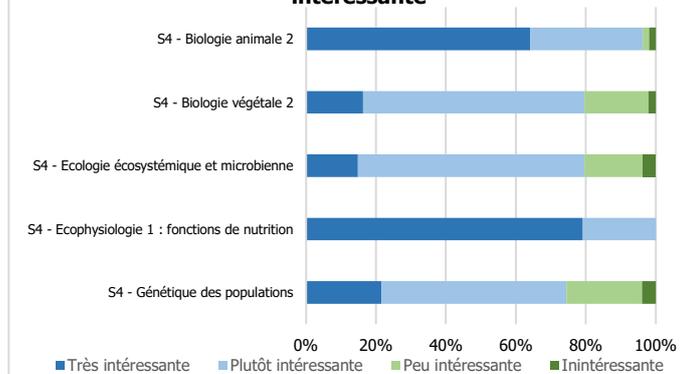
### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 86  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 56  
 soit un taux de réponse de : 65%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

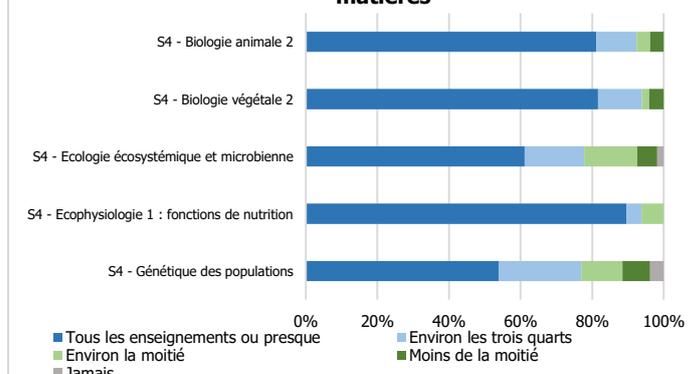
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	53 %	55 %
Part des étudiants étrangers	1 %	0 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	39 %	40 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	81 %	84 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	17 %	16 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	1 %	0 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,6 ans	21,3 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Sciences de la vie 91 %  
 Extérieur à Lille 1 9 %

Part des étudiants jugeant cette matière intéressante

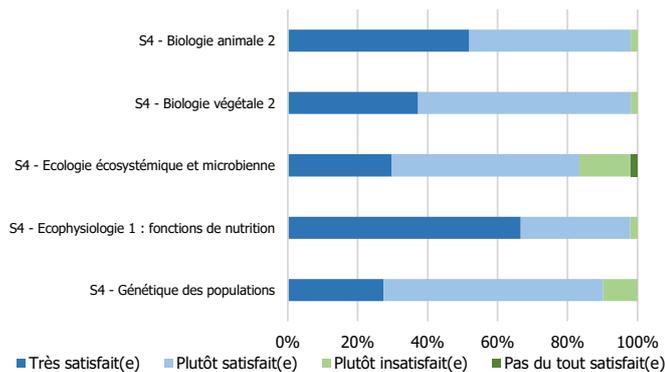


Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

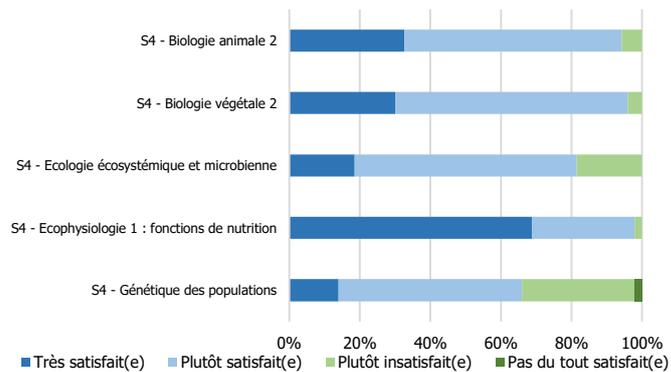


## Satisfaction des étudiants concernant :

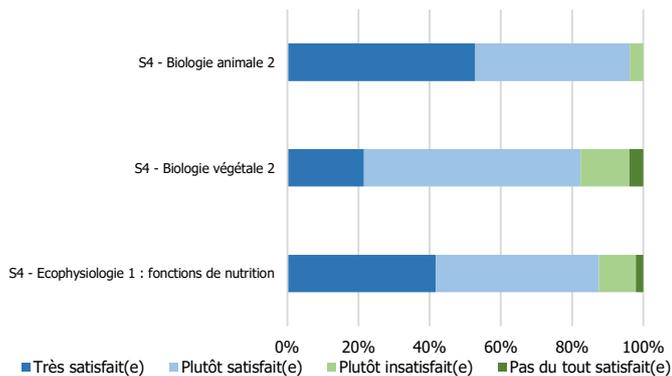
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



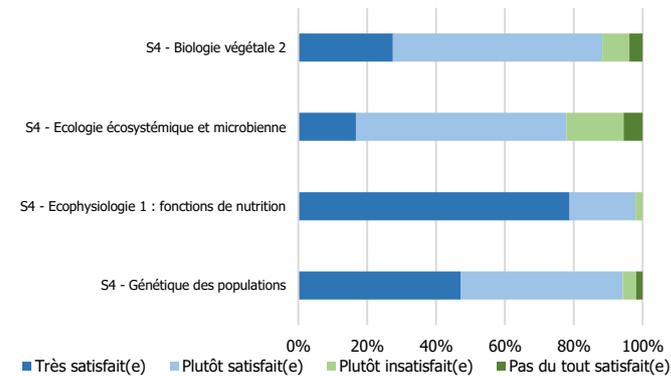
### la compréhension du cours



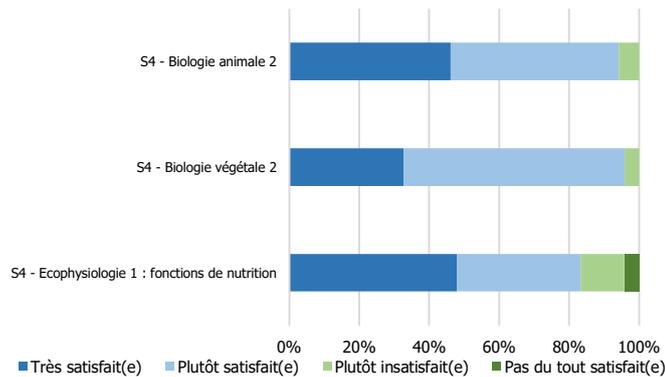
### la compréhension du TP



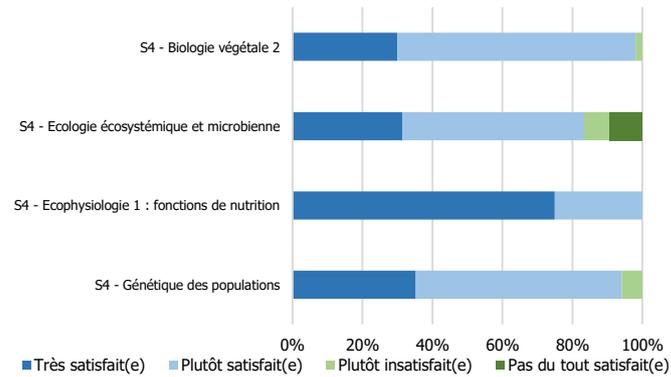
### la compréhension du TD



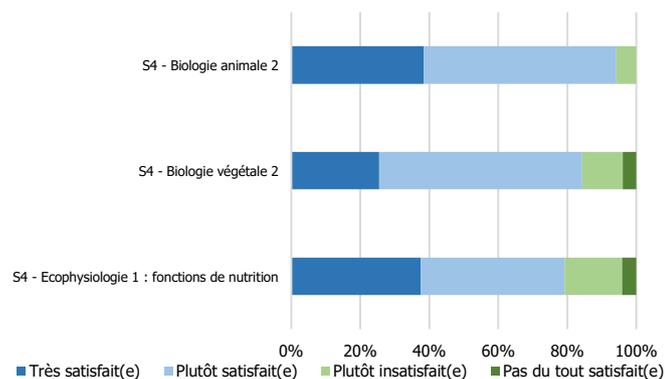
### la cohérence entre le cours et le TP



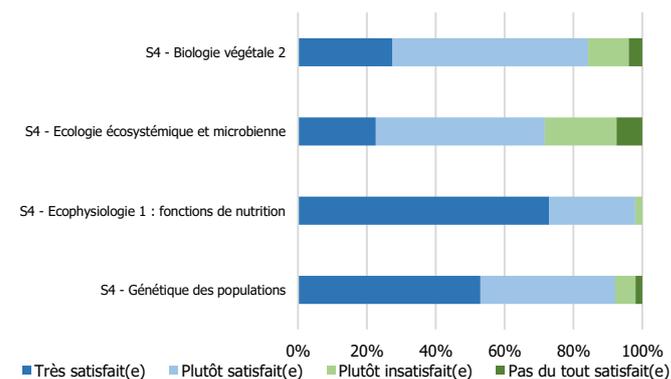
### la cohérence entre le cours et le TD

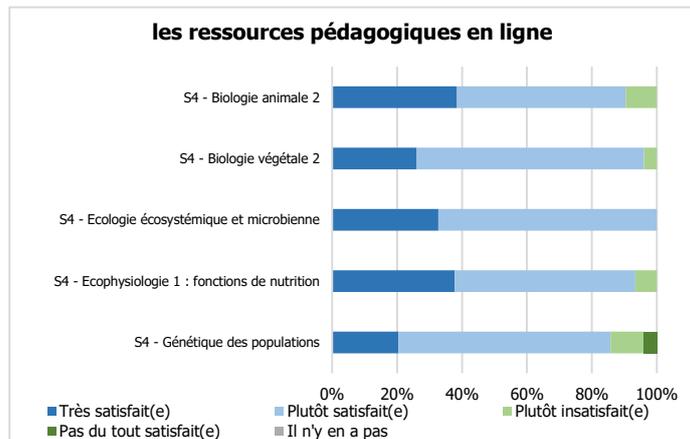


### l'aide du TP pour comprendre le cours

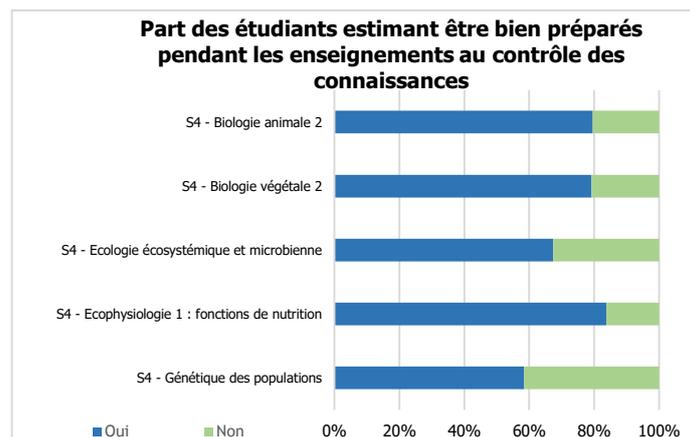
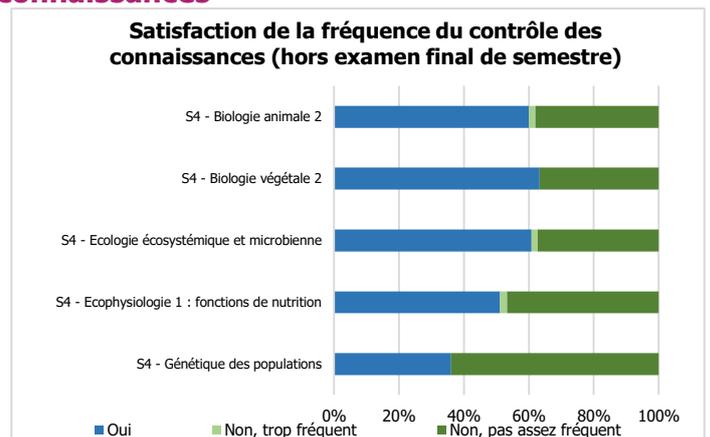
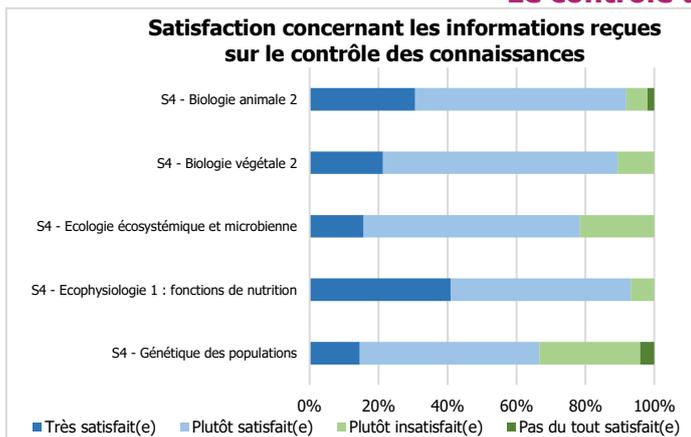


### l'aide du TD pour comprendre le cours

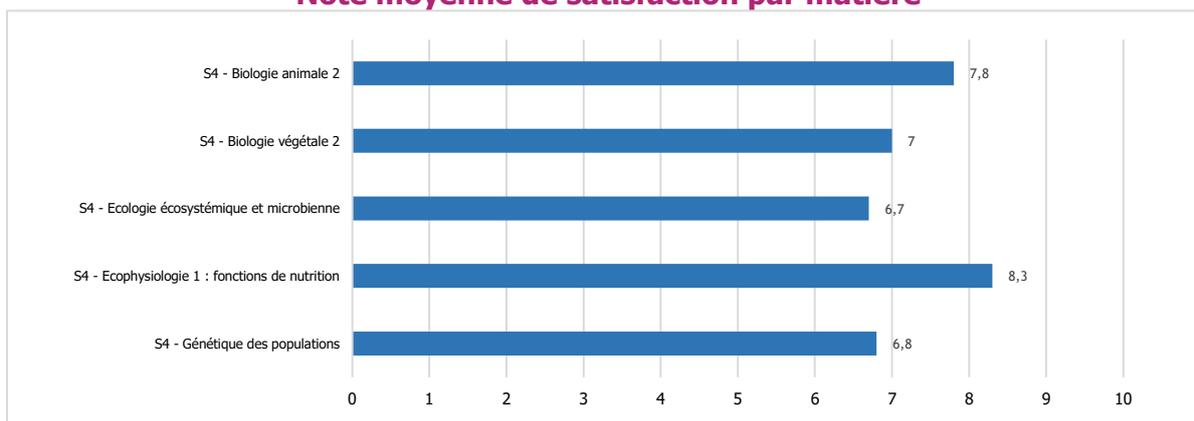




## Le contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 49

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 92 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 90 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 94 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 94 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 89 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 7 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 4 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 94 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 58 %
- une progression en termes de difficulté : 79 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 92 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 86 %
- Le panneau d'affichage : 14 %
- Le secrétariat en contact direct : 6 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 42 %

- à la fin d'un enseignement : 40 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 55 %
- sur Moodle : 5 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 10 (sur 12 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 6 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 93 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 73 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 81 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 32 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 100 %
- Plutôt peu disponible : 0 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 100 %
- Plutôt peu disponible : 0 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13,8 h  
50% des répondants disent travailler entre 10 h et 18 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 90 %
- en groupe : 10 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	98 %
au Learning Center :	61 %
dans le centre de documentation de leur composante :	10 %
dans une salle d'enseignement libre :	4 %
dans une cafétéria ou dans un café :	4 %
autre :	2 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 23 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 4                      Par obligation : 6                      (en effectifs)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Sciences de la Terre

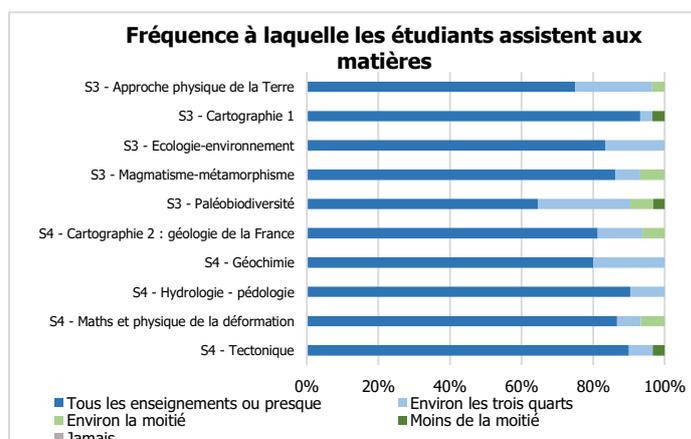
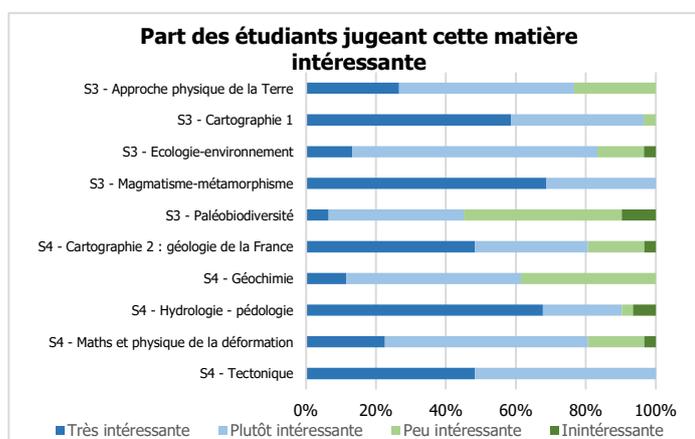
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 46  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 33  
 soit un taux de réponse de : 72%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

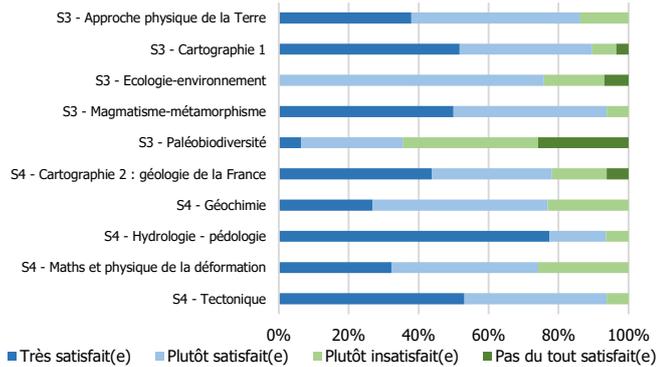
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	21	13
Nombre d'étudiants étrangers	10	5
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	17	12
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	35	27
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9	5
Age moyen à la sortie de la L2	21,9 ans	21,4 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Sciences de la Terre 33

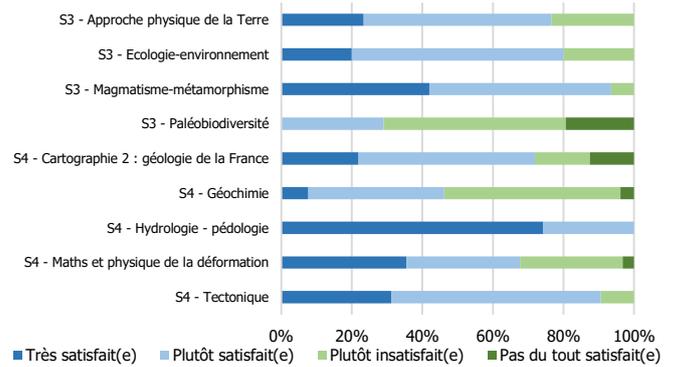


## Satisfaction des étudiants concernant :

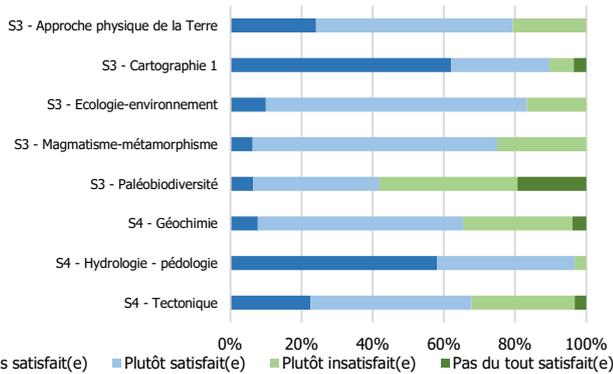
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



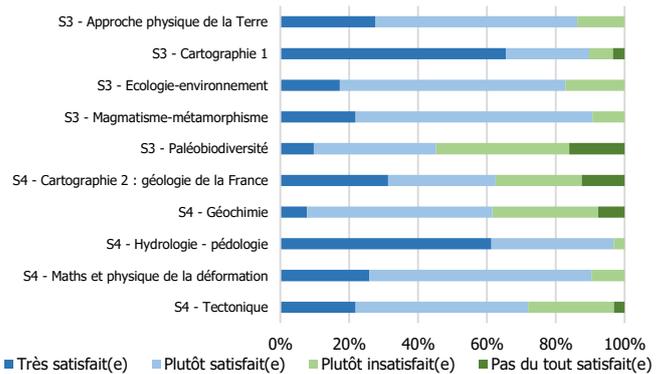
### la compréhension du cours



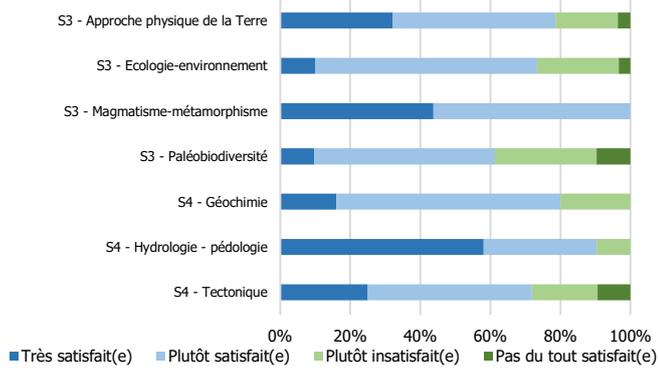
### la compréhension du TP



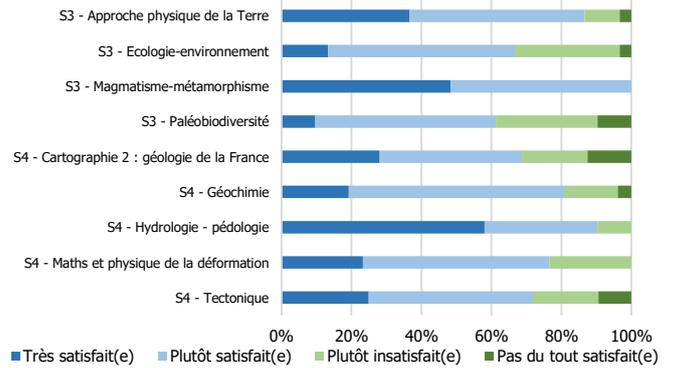
### la compréhension du TD



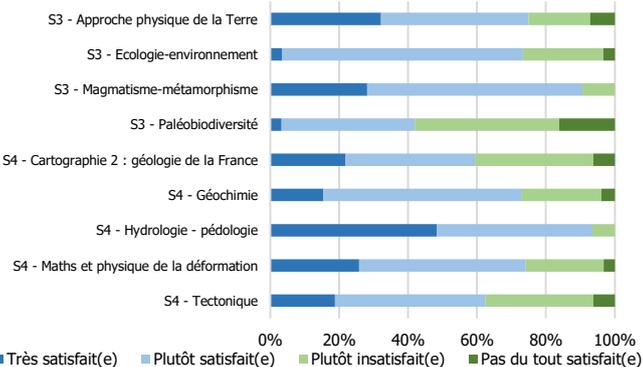
### la cohérence entre le cours et le TP



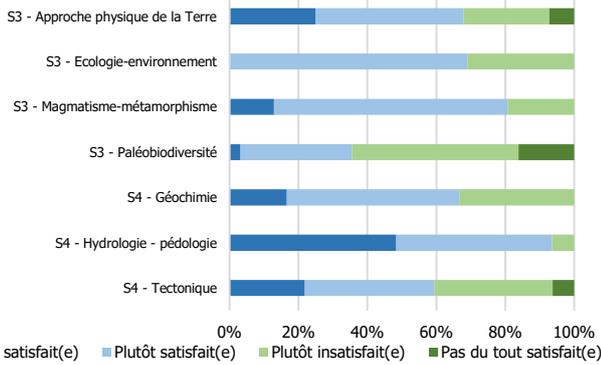
### la cohérence entre le cours et le TD



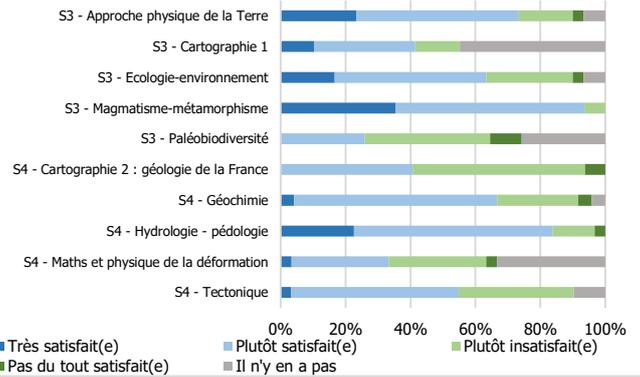
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

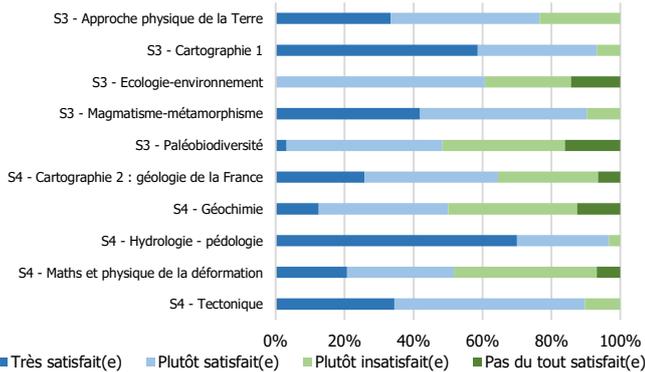


### les ressources pédagogiques en ligne

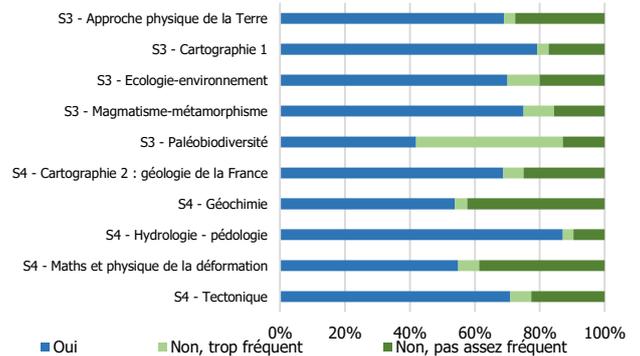


## Le contrôle des connaissances

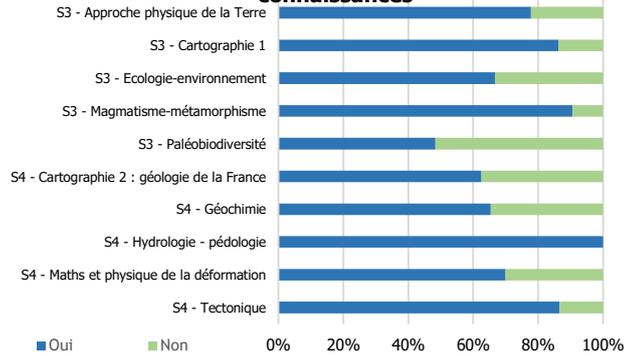
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 28

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 23

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 26
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 25
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 24

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 23
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 3
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 21
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 14
- une progression en termes de difficulté : 17

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 24
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 22
- Le secrétariat en contact direct : 2
- Le panneau d'affichage : 1

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 17

- à la fin d'un enseignement : 12
- sur rendez-vous : 3
- par mail : 2
- sur Moodle : 0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 5  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 18 (sur 28)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 26

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 22  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 27

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 21

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 26
- Plutôt peu disponible : 1

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 24
- Plutôt peu disponible : 2

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,4 h  
50% des répondants disent travailler entre 3 h et 10 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 15
- en groupe : 13

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	26
au Learning Center :	26
dans une salle d'enseignement libre :	1
dans un couloir :	1

### **Emploi rémunéré**

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 8 (sur 28)  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 4                      Par obligation : 4



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Sciences de la vie S3

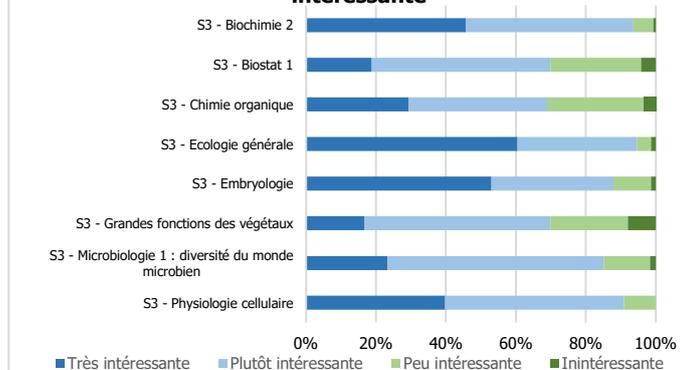
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

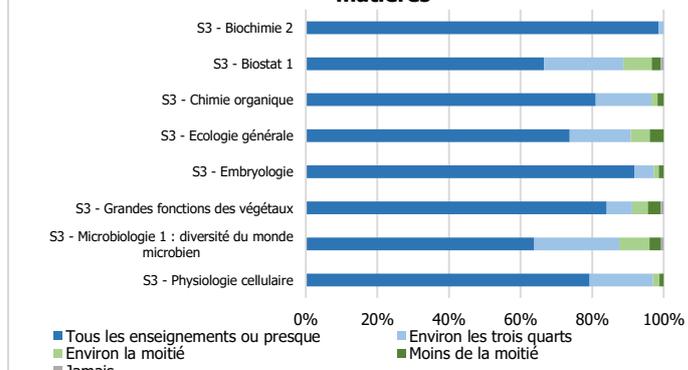
Nombre d'inscrits dans la licence : 315  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 260  
 soit un taux de réponse de : 83%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	62 %	65 %
Part des étudiants étrangers	13 %	12 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	39 %	41 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	75 %	78 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	14 %	12 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	11 %	10 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,4 ans	21,2 ans

#### Part des étudiants jugeant cette matière intéressante

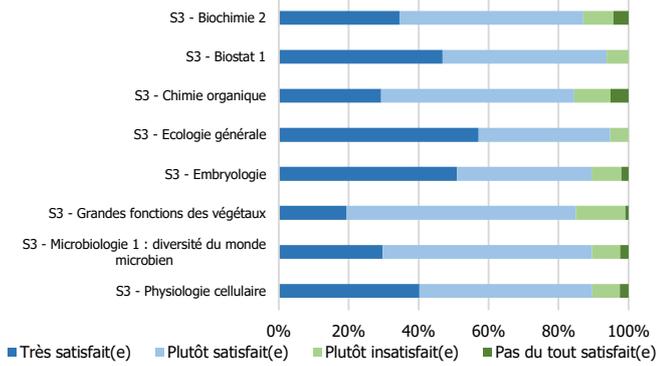


#### Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

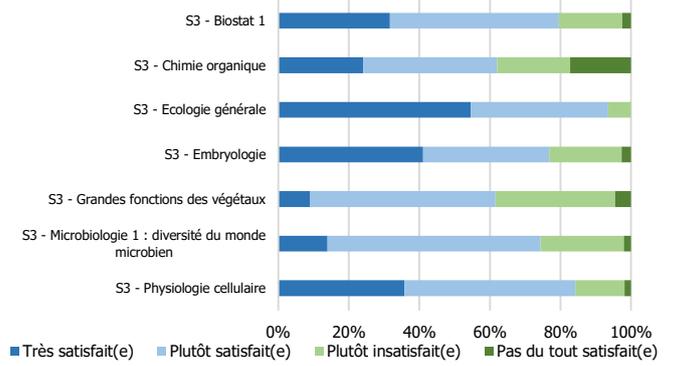


## Satisfaction des étudiants concernant :

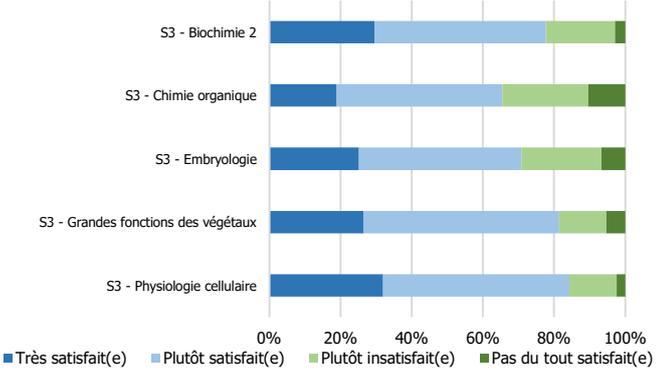
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



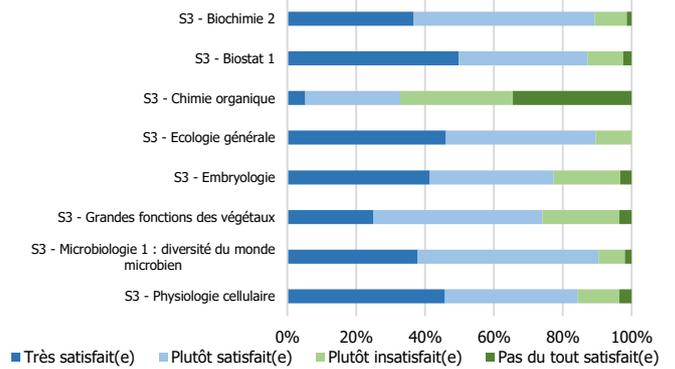
### la compréhension du cours



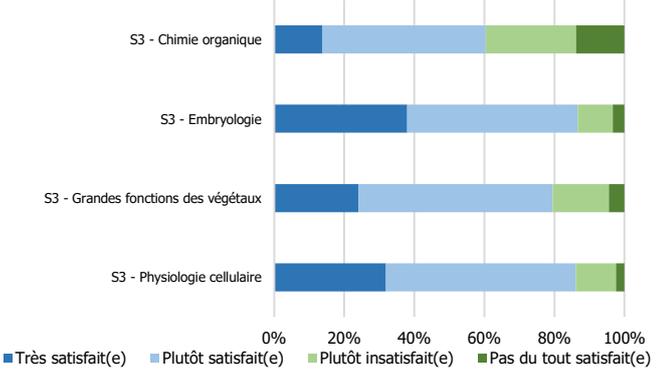
### la compréhension du TP



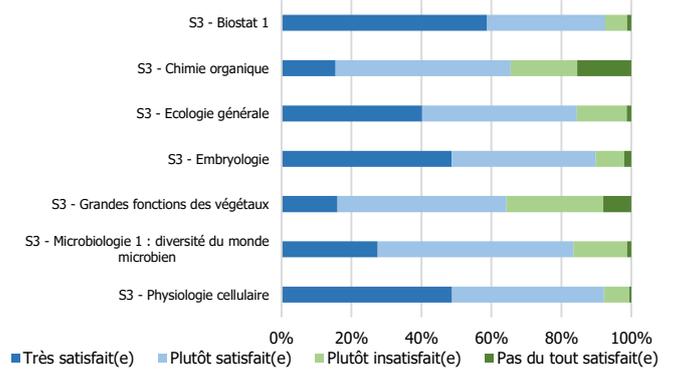
### la compréhension du TD



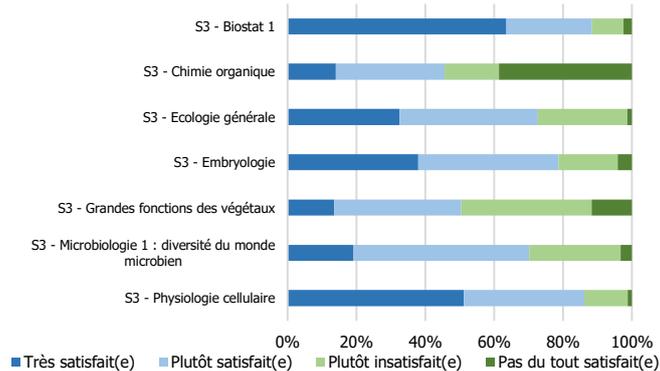
### la cohérence entre le cours et le TP



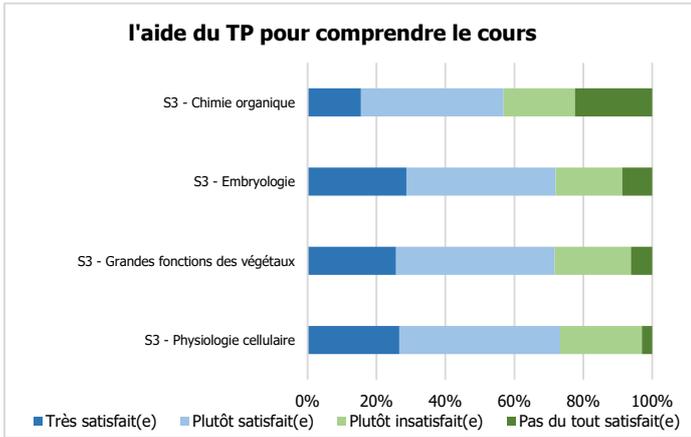
### la cohérence entre le cours et le TD



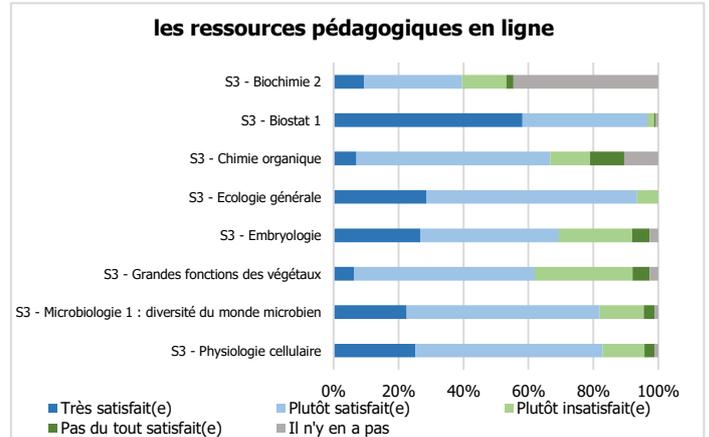
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

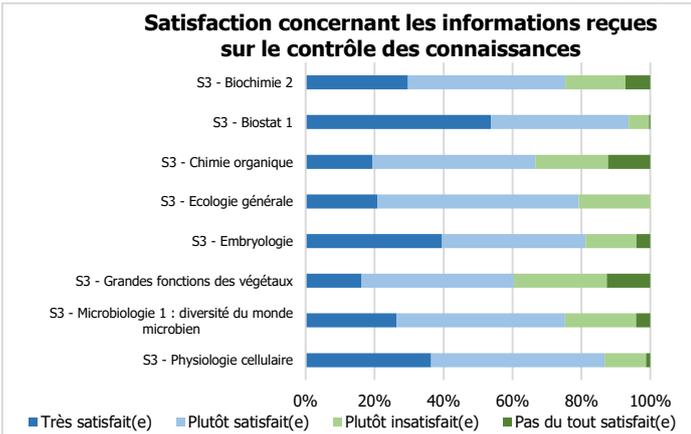


### les ressources pédagogiques en ligne

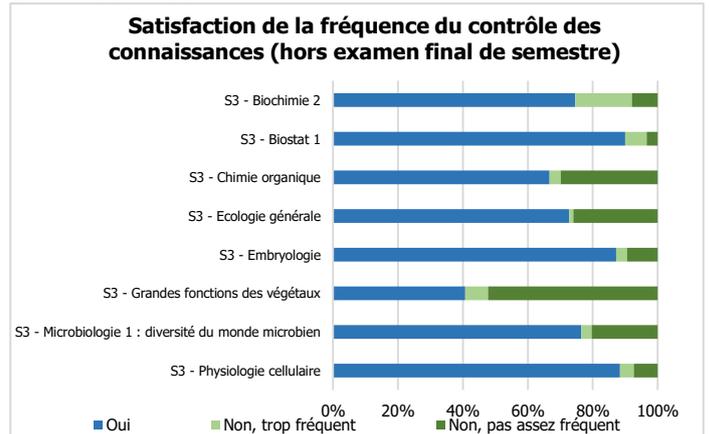


## Le contrôle des connaissances

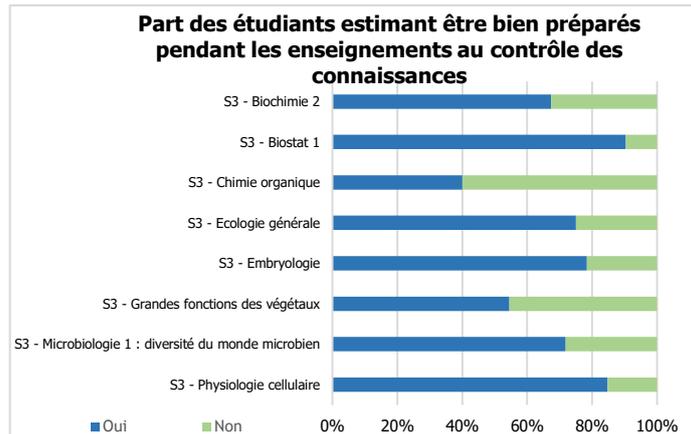
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



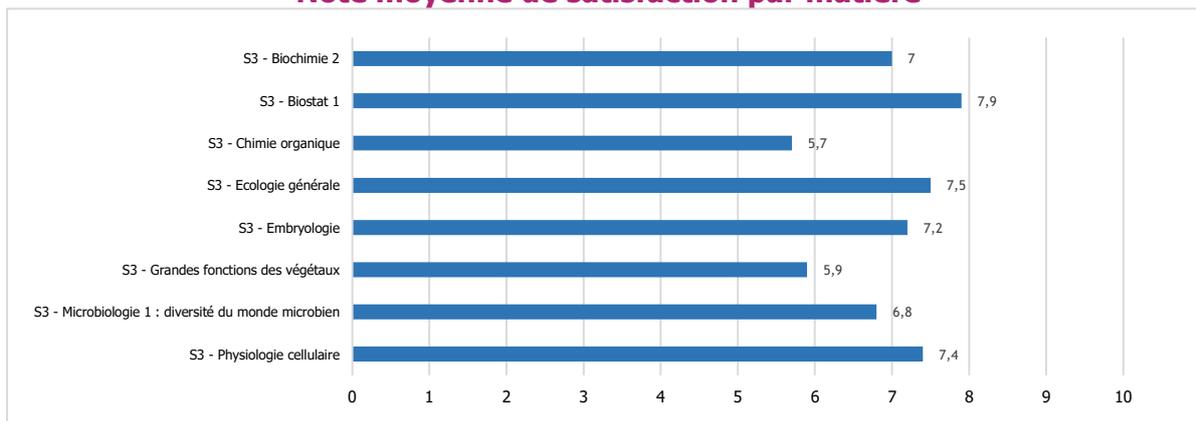
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière





# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Sciences de la vie et de la Terre

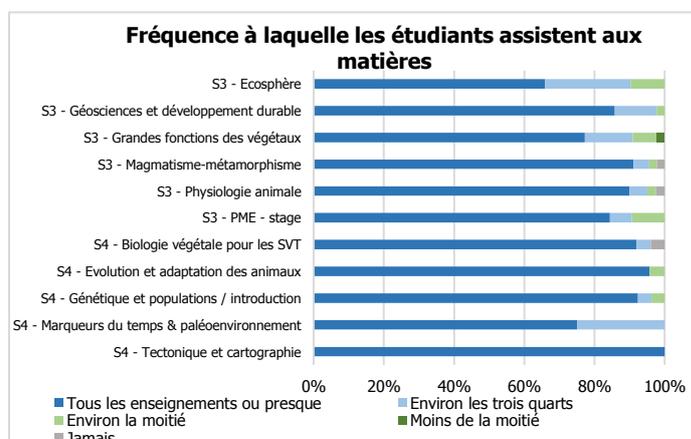
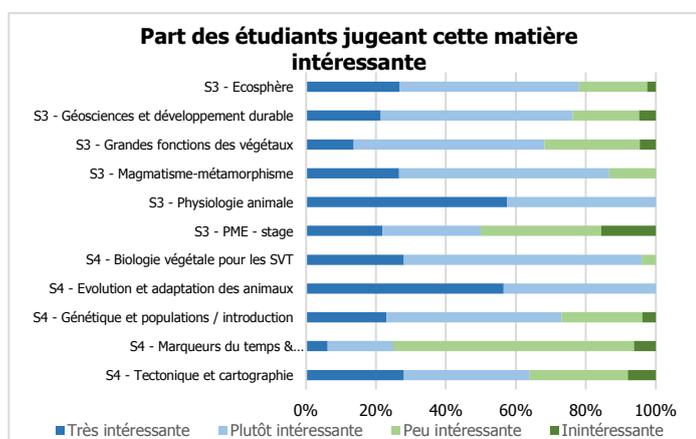
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 59  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 46  
 soit un taux de réponse de : 78%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

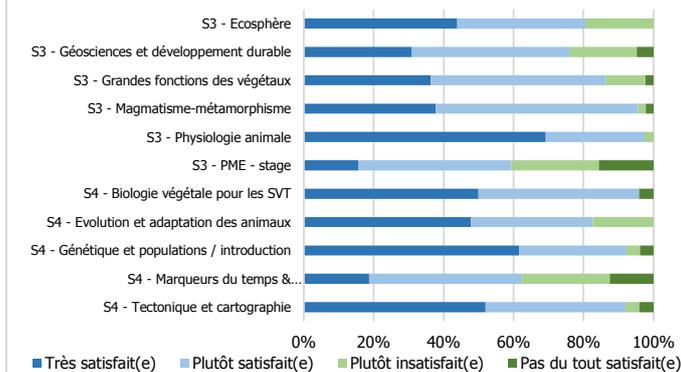
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	69 %	72 %
Part des étudiants étrangers	2 %	0 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	30 %	28 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	95 %	98 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3 %	2 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2 %	0 %
Age moyen à la sortie de la L2	21,5 ans	21,2 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 Sciences de la vie et de la Terre 100 %

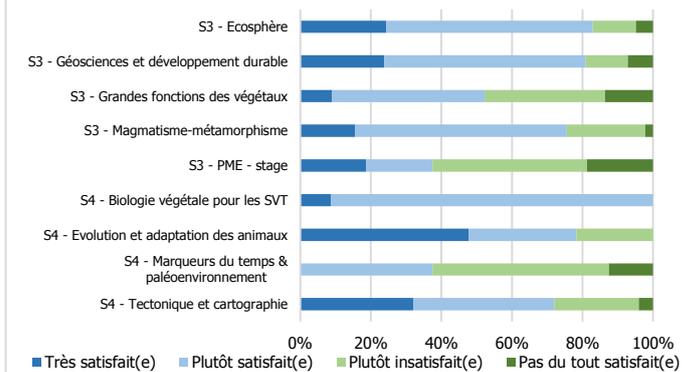


## Satisfaction des étudiants concernant :

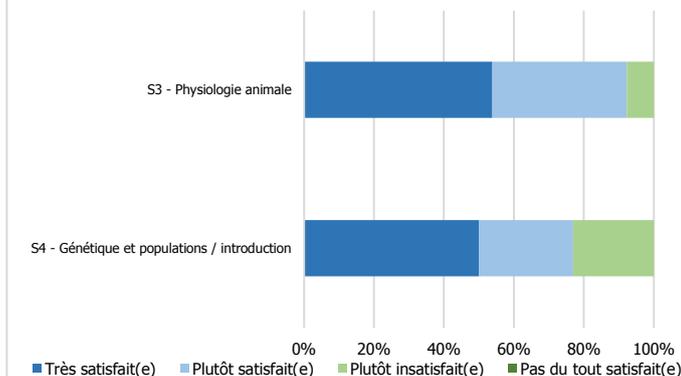
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



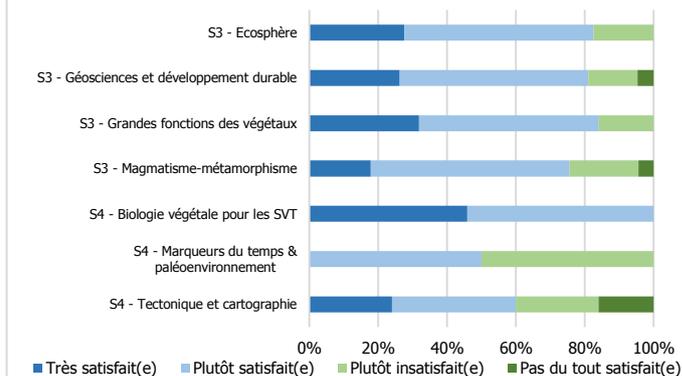
### la compréhension du cours



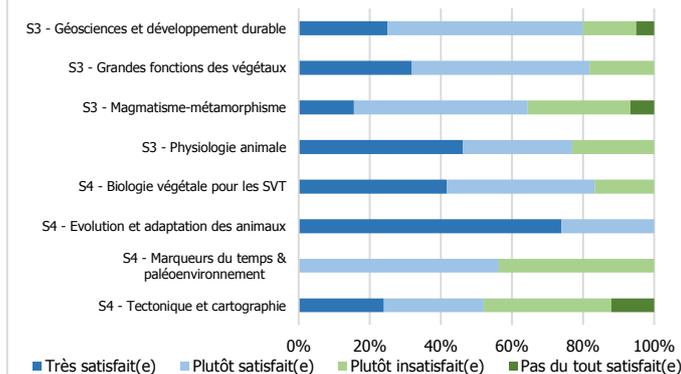
### la compréhension du cours-TD



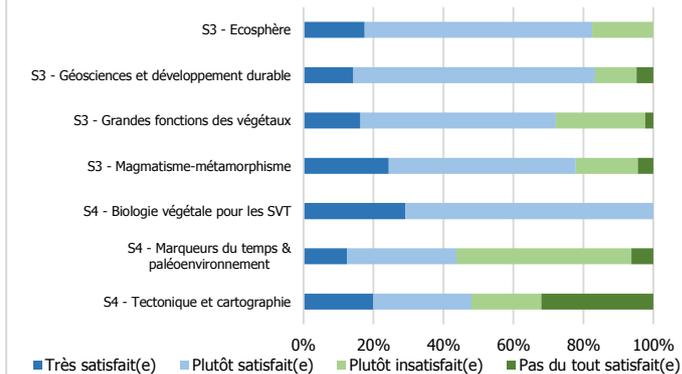
### la compréhension du TD



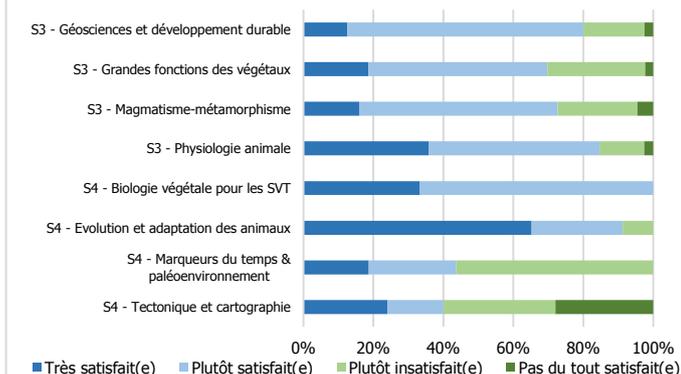
### la compréhension du TP



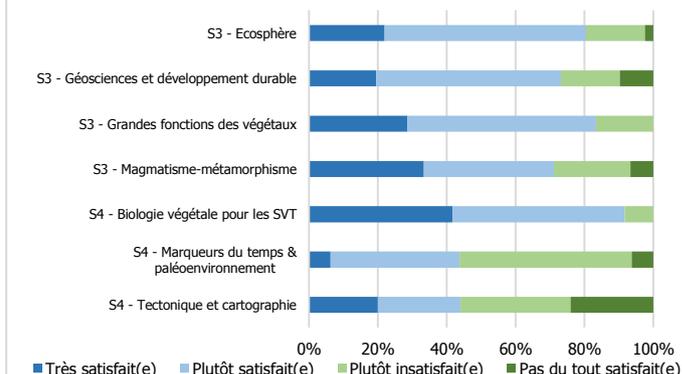
### la cohérence entre le cours et le TD



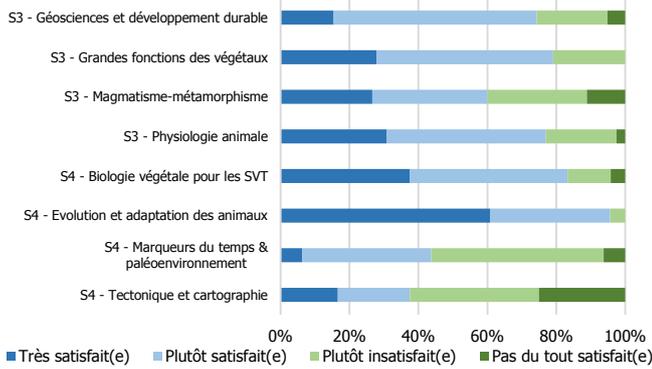
### la cohérence entre le cours et le TP



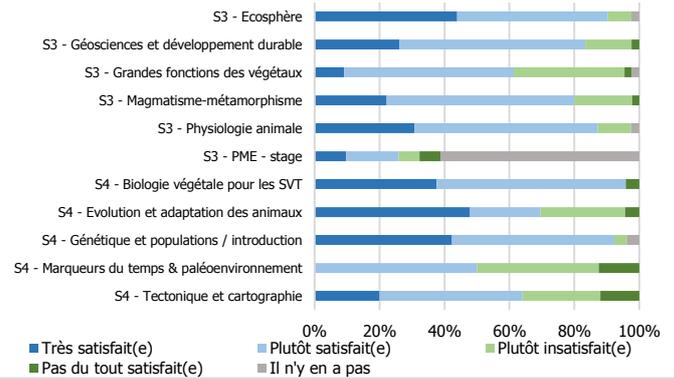
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

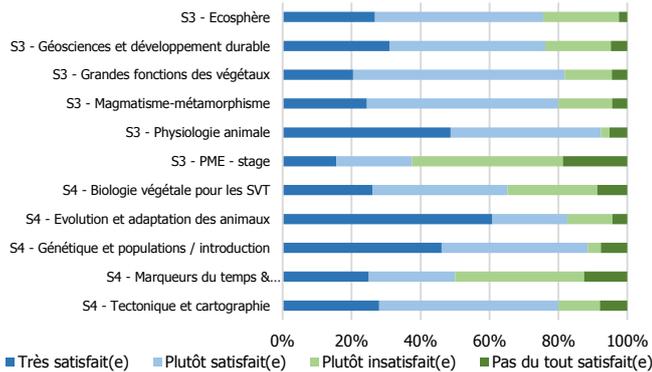


### les ressources pédagogiques en ligne

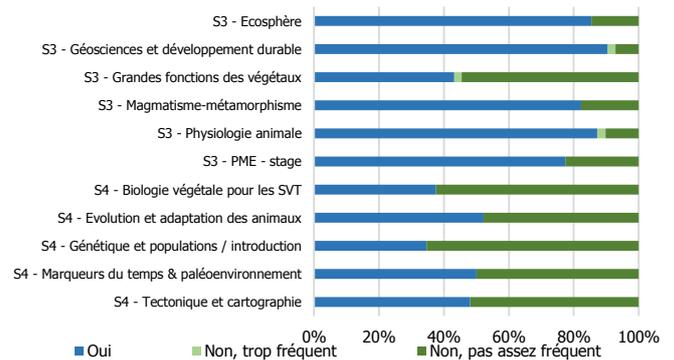


## Le contrôle des connaissances

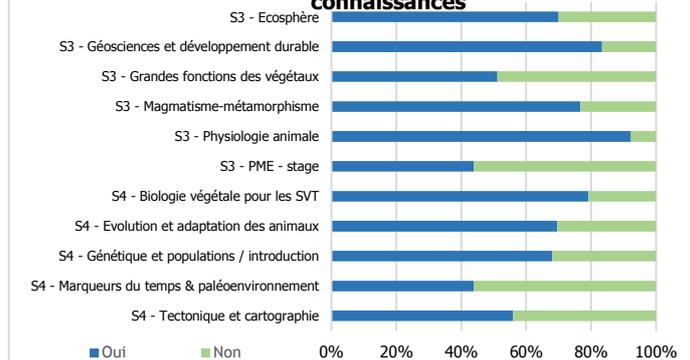
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



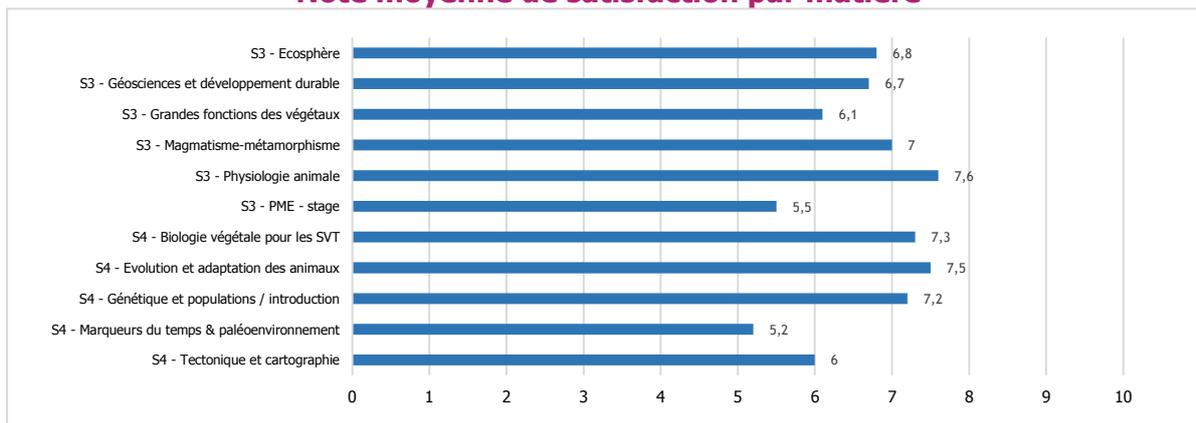
### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 28

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 96 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 93 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 61 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 82 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 64 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 11 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 25 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 88 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 54 %
- une progression en termes de difficulté : 88 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 96 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 57 %
- Le secrétariat en contact direct : 18 %
- Le panneau d'affichage : 14 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 75 %

- à la fin d'un enseignement : 48 %
- sur rendez-vous : 0 %
- par mail : 48 %
- sur Moodle : 5 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 11 (sur 11 étudiants)  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 21 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 100 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 82 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 79 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 73 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 77 %
- Plutôt peu disponible : 23 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 96 %
- Plutôt peu disponible : 4 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10 h  
50% des répondants disent travailler entre 6,5 h et 12 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 75 %
- en groupe : 25 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	89 %
au Learning Center :	64 %
dans une salle d'enseignement libre :	18 %
dans une salle de travail d'une résidence universitaire :	14 %
dans le centre de documentation de leur composante :	4 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 25 %

*(y compris non déclaré et hors stage)*

Par choix : 3                      Par obligation : 4                      (en effectifs)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## Sciences de la vie parcours Bilingue

Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

Les étudiants sont inscrits dans les parcours :

Biochimie :	14
Biologie cellulaire et physiologie :	27
Biologie des organismes et des populations :	23

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 64

Nombre de répondants à l'évaluation : 60

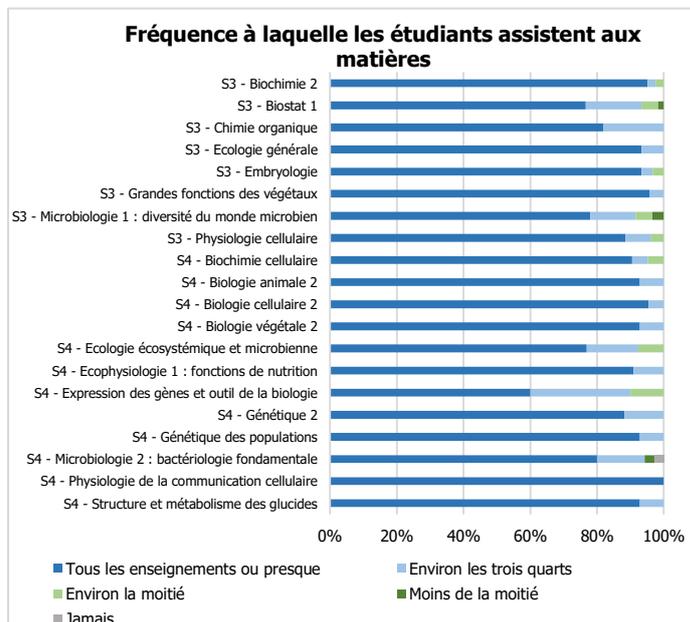
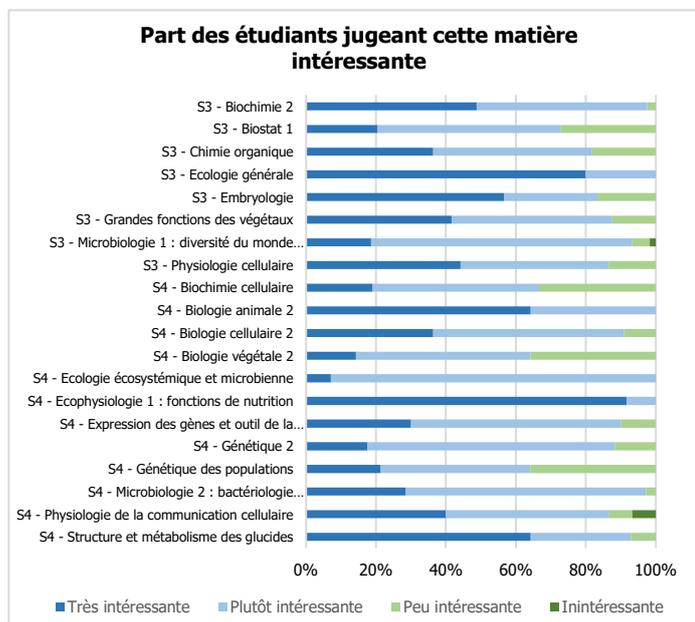
soit un taux de réponse de : 94%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Part des femmes	74 %	73 %
Part des étudiants étrangers	11 %	12 %
Part des étudiants d'origine sociale cadre	55 %	55 %
Part des étudiants titulaires d'un bac général	92 %	92 %
Part des étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0 %	0 %
Part des étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8 %	8 %
Age moyen à la sortie de la L2	20,7 ans	20,7 ans

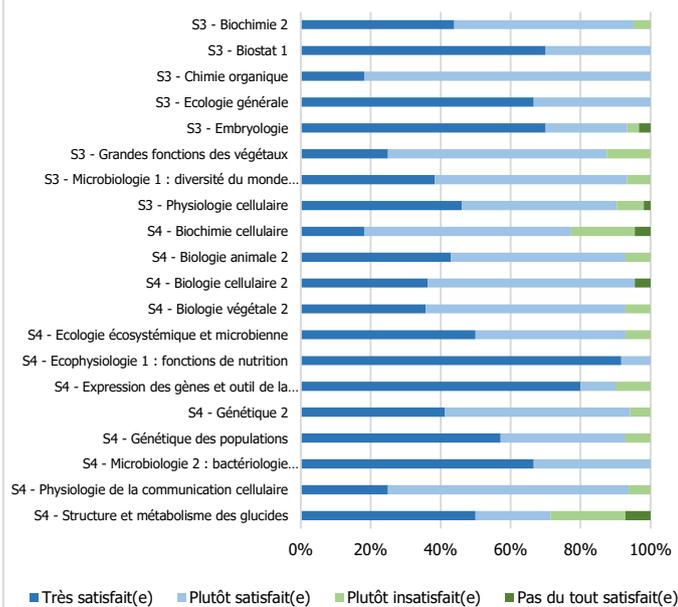
Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :

Sciences de la vie 100 %

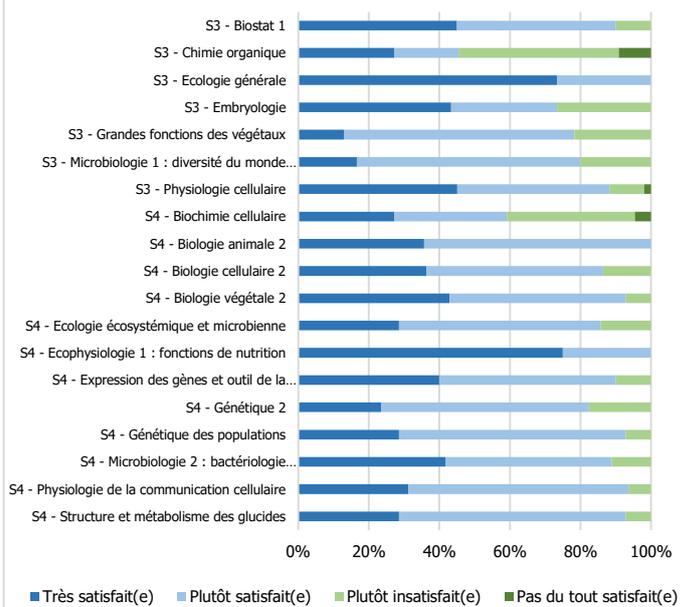


## Satisfaction des étudiants concernant :

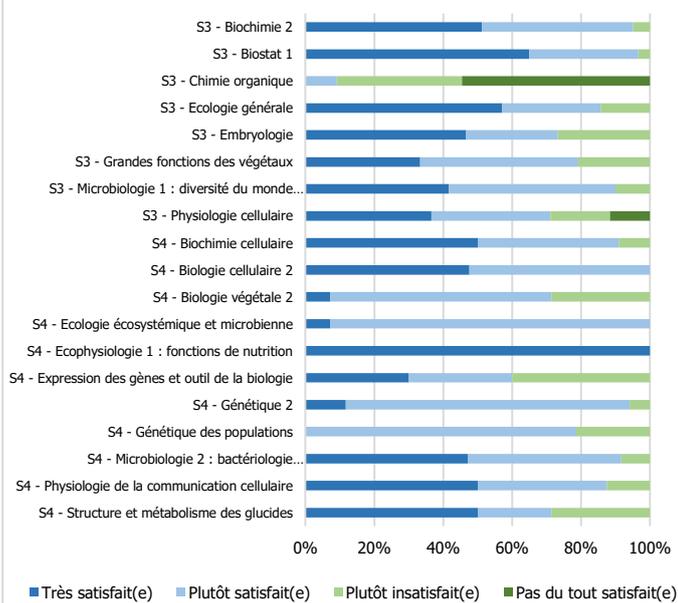
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



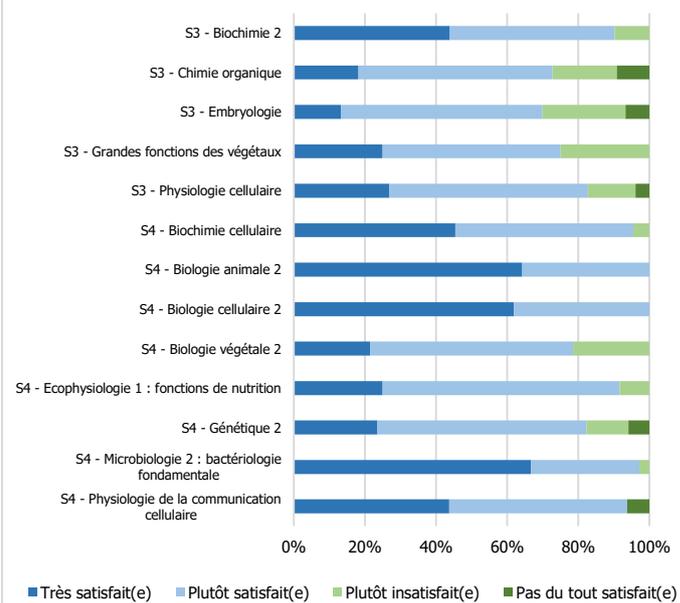
### la compréhension du cours



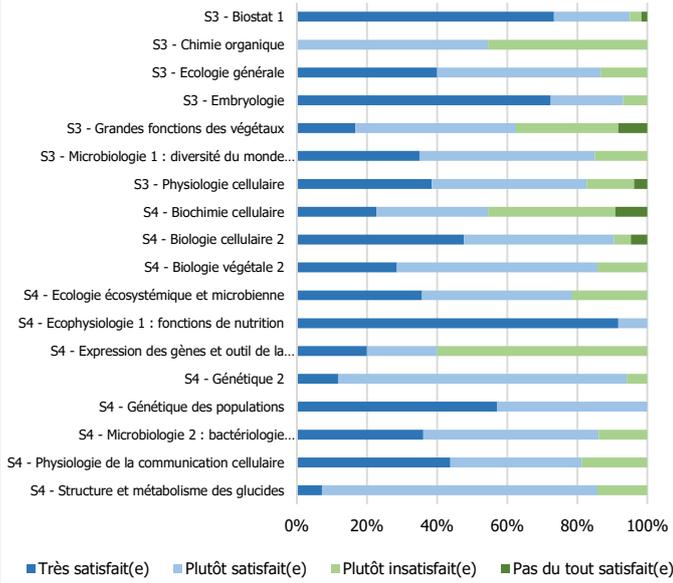
### la compréhension du TD



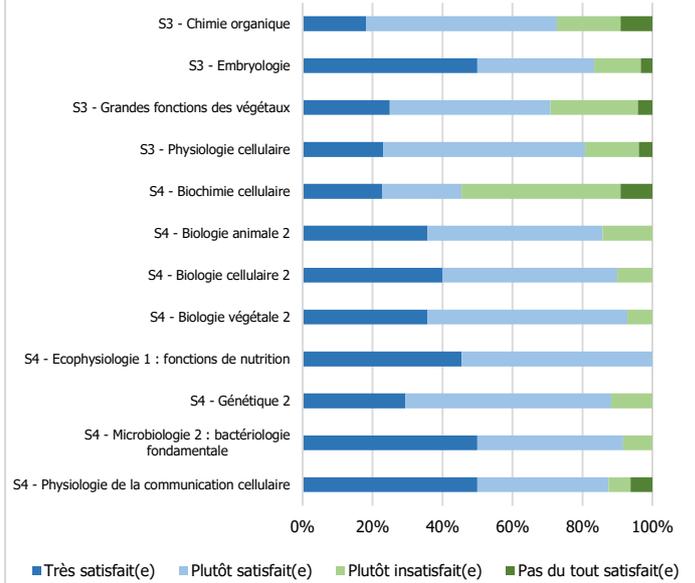
### la compréhension du TP



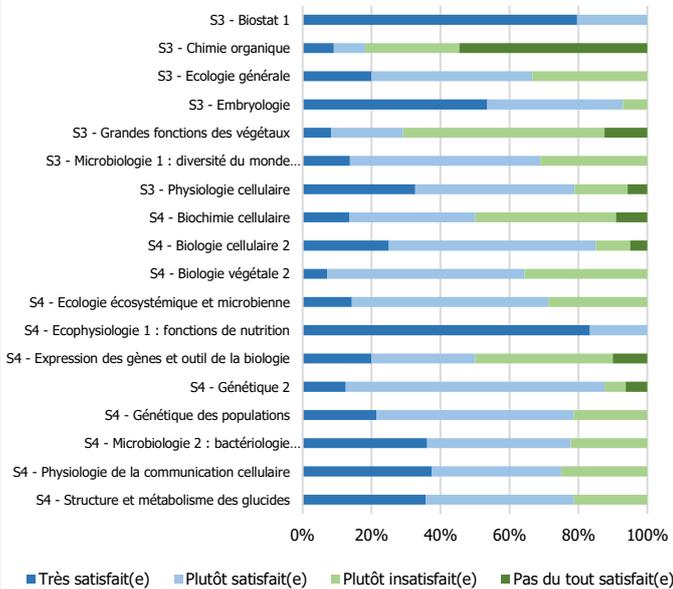
### la cohérence entre le cours et le TD



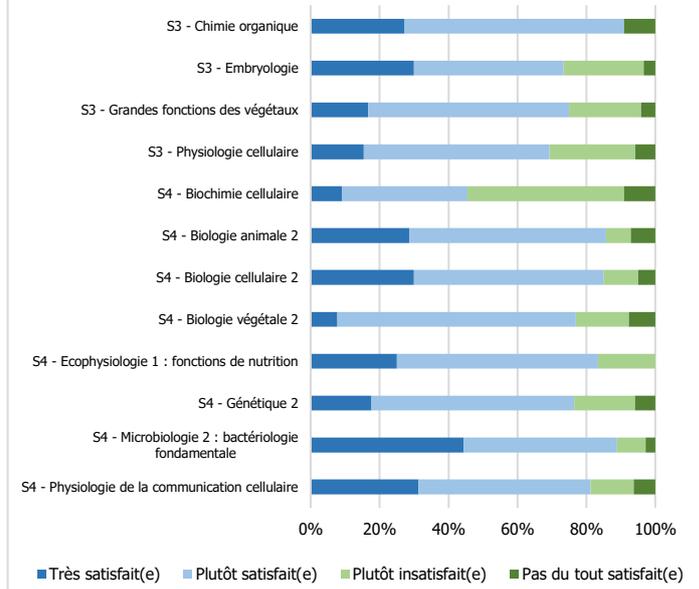
### la cohérence entre le cours et le TP



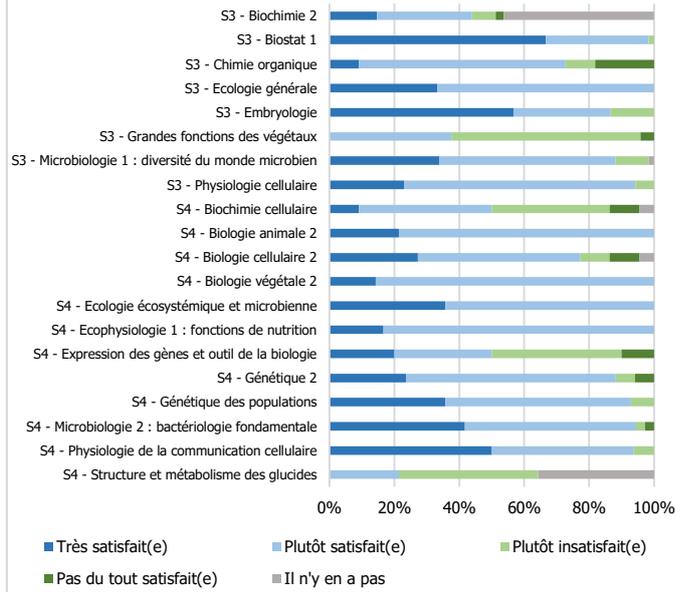
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

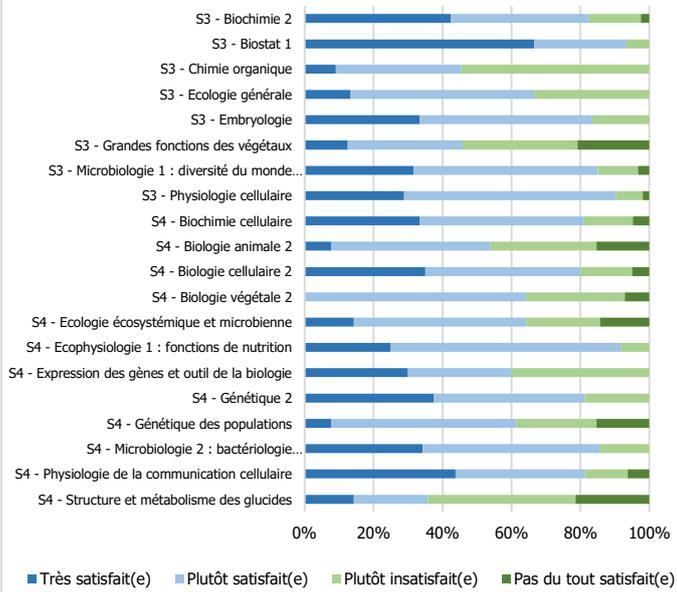


### les ressources pédagogiques en ligne

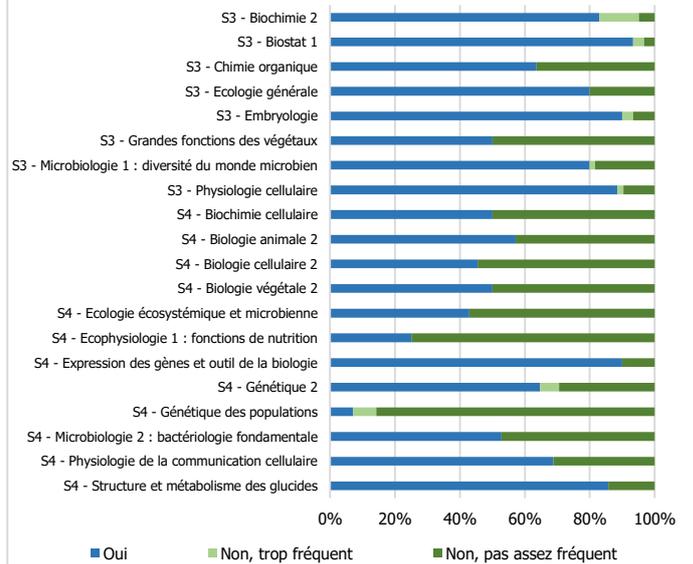


### Le contrôle des connaissances

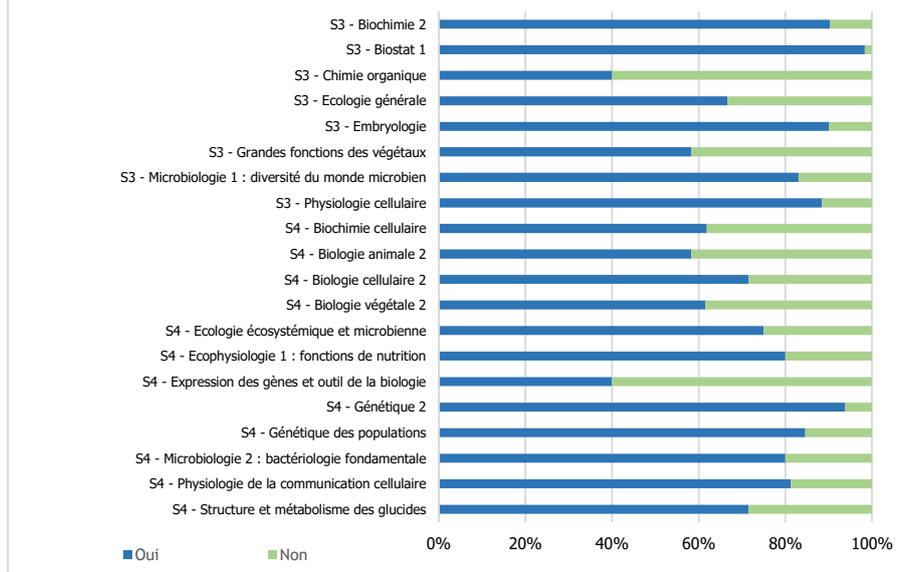
#### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



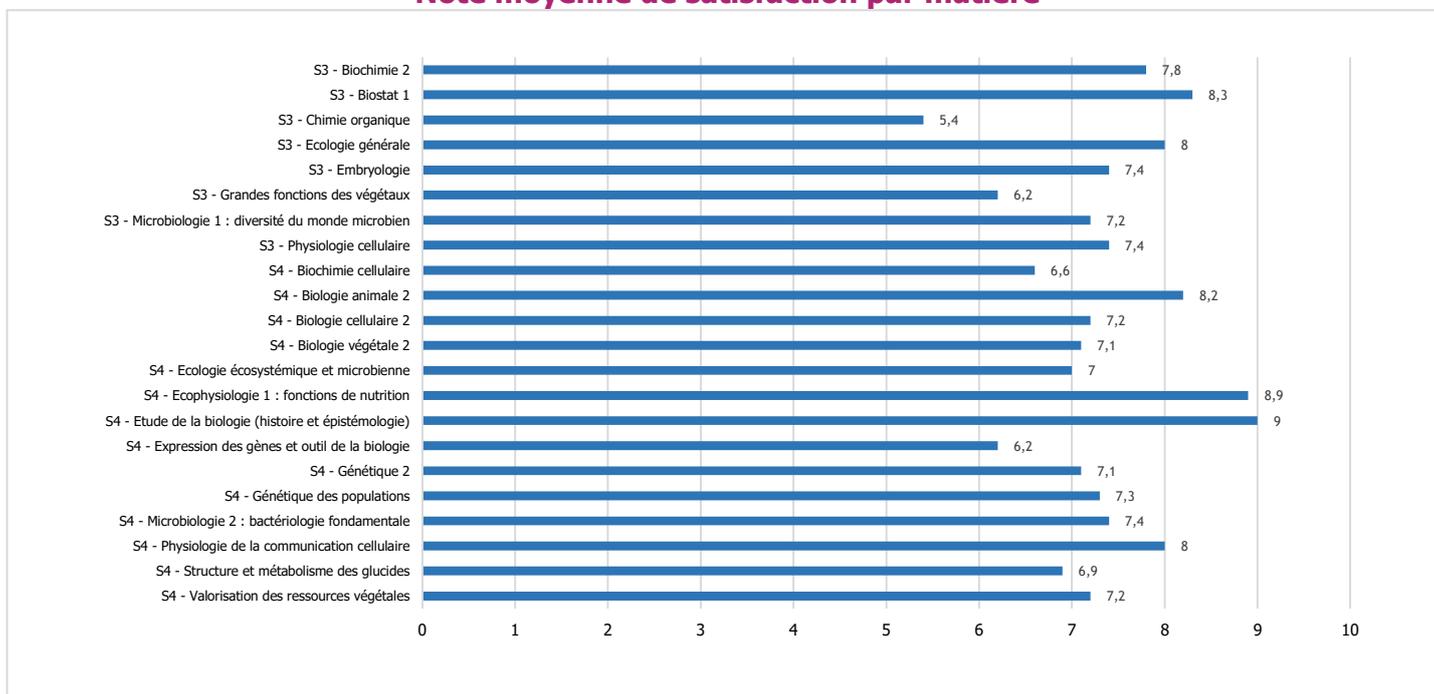
#### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



### Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 55

## Satisfaction globale

Part des étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 94 %

Part des étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements : 93 %
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) : 89 %
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation : 91 %

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

- Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 : 83 %
- Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 : 13 %
- Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 : 4 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 90 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 73 %
- une progression en termes de difficulté : 75 %

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

- Moodle : 100 %
- Le mail étudiant (y compris redirigé) : 85 %
- Le secrétariat en contact direct : 5 %
- Le panneau d'affichage : 2 %

Part des étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 65 %

- à la fin d'un enseignement : 37 %
- sur rendez-vous : 3 %
- par mail : 54 %
- sur Moodle : 6 %

Part des étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 95 %  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Part des étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 11 %

Part des étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 96 %

Part des étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 69 %  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Part des étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 83 %

Part des étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 40 %

Part des étudiants estimant le responsable d'année :

- Plutôt disponible : 97 %
- Plutôt peu disponible : 3 %

Part des étudiants estimant l'équipe pédagogique :

- Plutôt disponible : 98 %
- Plutôt peu disponible : 2 %

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,9 h  
50% des répondants disent travailler entre 6 h et 15 h par semaine

Part des étudiants travaillant le plus souvent :

- seuls : 76 %
- en groupe : 24 %

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :

chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) :	96 %
au Learning Center :	82 %
dans le centre de documentation de leur composante :	5 %
dans un couloir :	4 %
dans une salle d'enseignement libre :	2 %
dans une cafétéria ou dans un café :	2 %

### Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 25 %  
(y compris non déclaré et hors stage)

Par choix : 14                      Par obligation : 0                      (en effectifs)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

2016/2017

## SVTE parcours PEIP

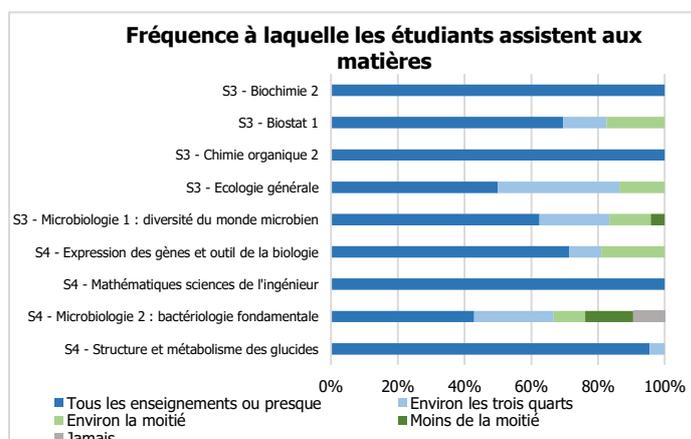
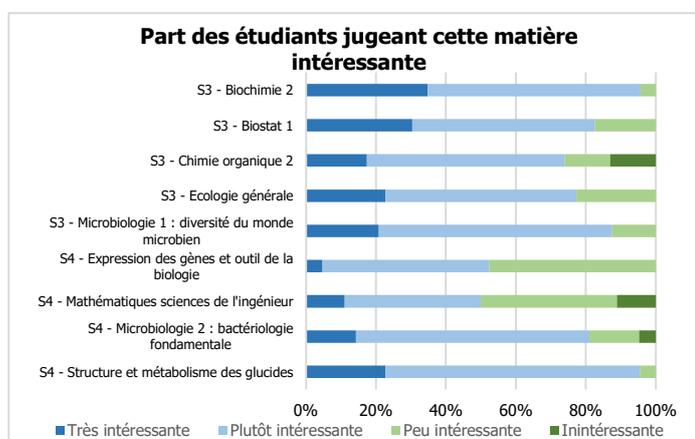
Etudiants de 2<sup>ème</sup> année de licence

### Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 26  
 Nombre de répondants à l'évaluation : 24  
 soit un taux de réponse de : 92%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

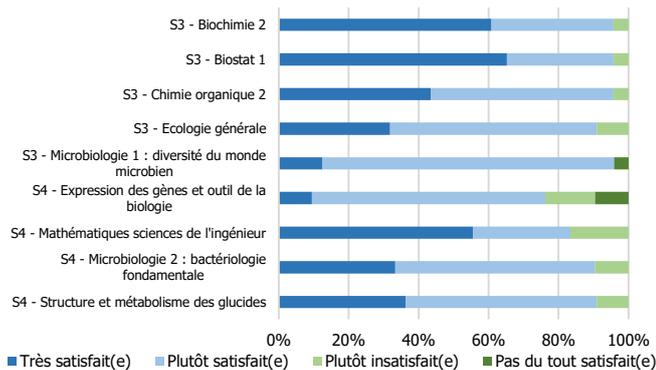
	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	23	21
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	9	9
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	26	24
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L2	19,9 ans	19,9 ans

Nombre d'étudiants venant du semestre 3 :  
 SVTE parcours PEIP 24

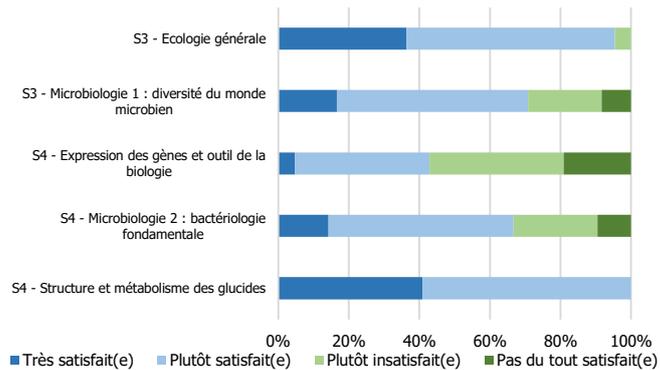


## Satisfaction des étudiants concernant :

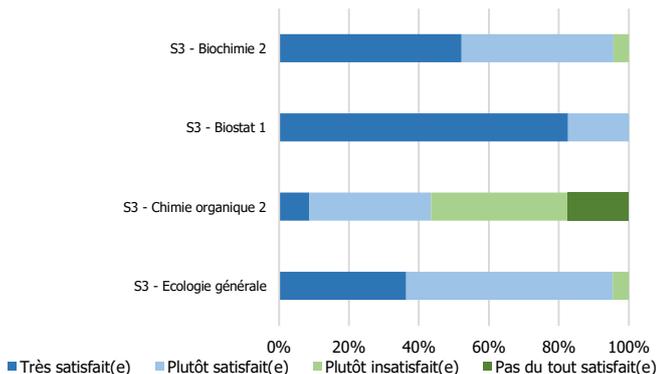
### la présentation de la matière (objectifs, plan)



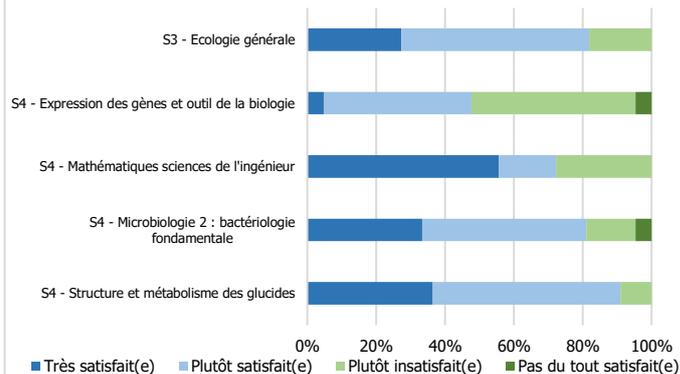
### la compréhension du cours



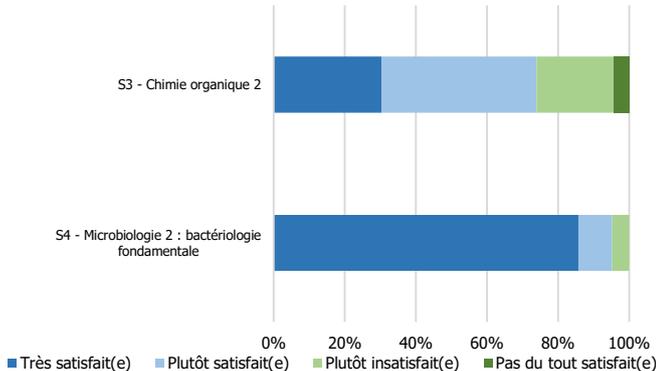
### la compréhension du cours-TD



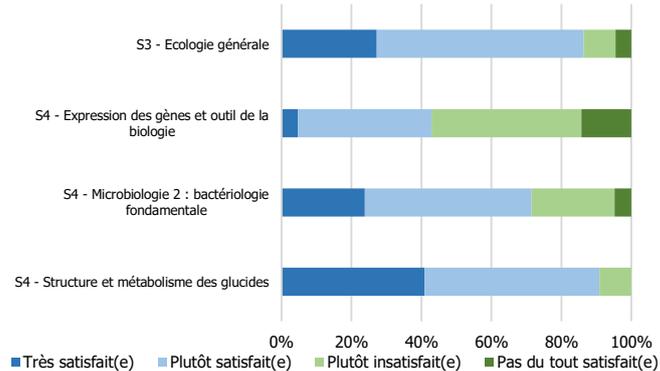
### la compréhension du TD



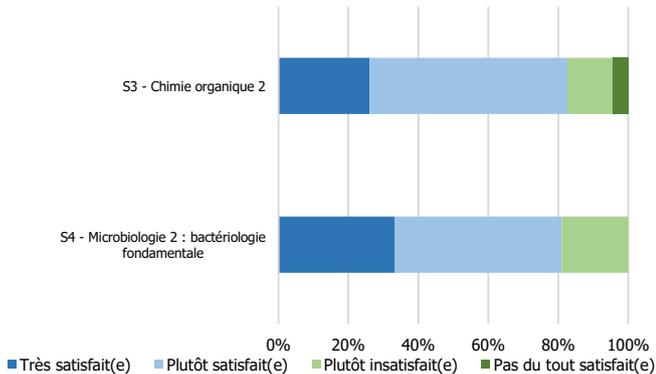
### la compréhension du TP



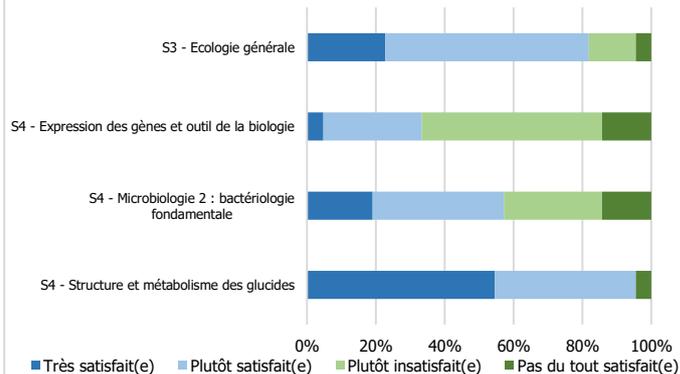
### la cohérence entre le cours et le TD



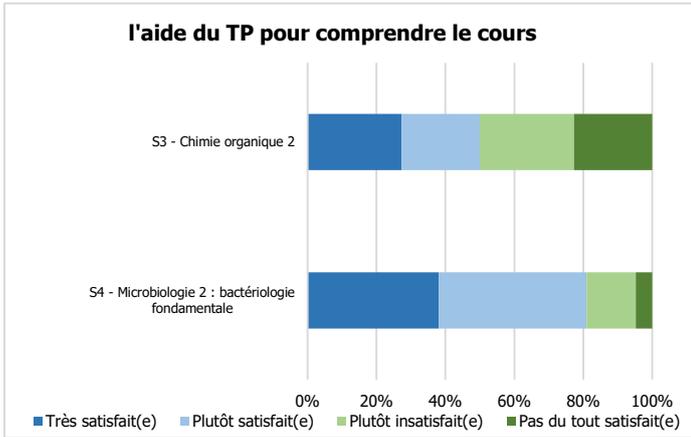
### la cohérence entre le cours et le TP



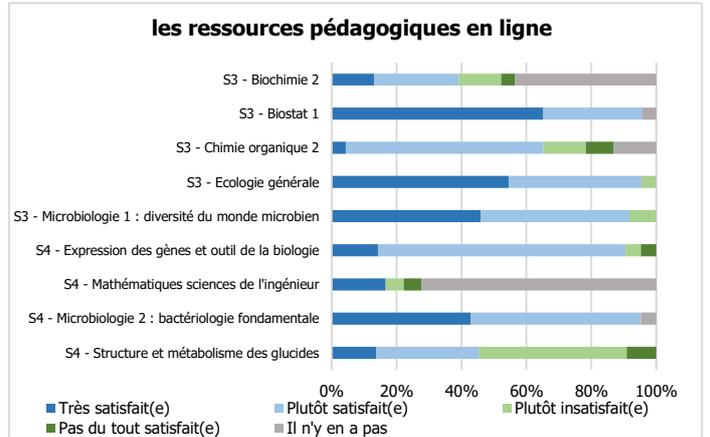
### l'aide du TD pour comprendre le cours



### l'aide du TP pour comprendre le cours

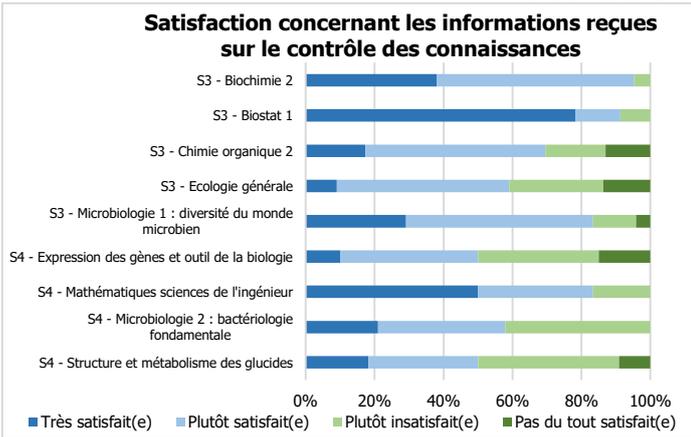


### les ressources pédagogiques en ligne

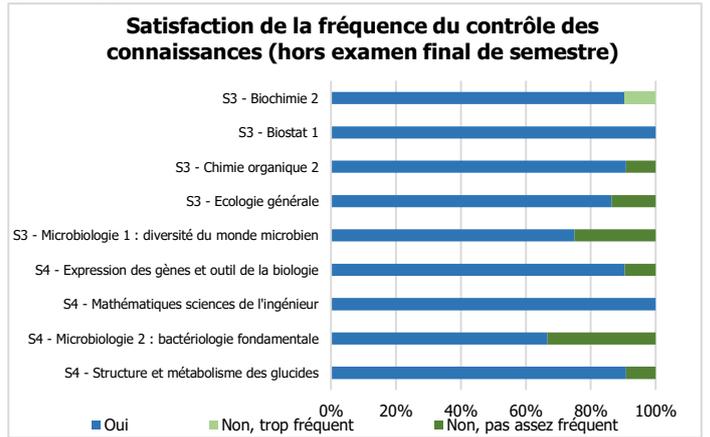


## Le contrôle des connaissances

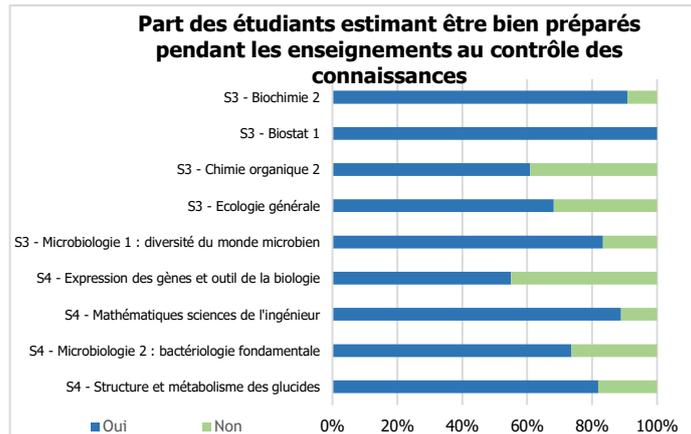
### Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



### Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



### Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



## Note moyenne de satisfaction par matière



Nombre d'étudiants répondant aux questions qui suivent : 20

## Satisfaction globale

Nombre d'étudiants pour qui la formation en L2 correspond à leurs attentes : 15

Nombre d'étudiants satisfaits :

- du contenu des enseignements :	12
- du rythme de l'année (emploi du temps, enseignements) :	16
- de l'ambiance entre étudiants au sein de la formation :	15

Opinion des étudiants concernant la répartition des enseignements entre les semestres :

Bonne répartition des enseignements entre le S3 et le S4 :	16
Trop d'enseignements au S3 par rapport au S4 :	0
Trop d'enseignements au S4 par rapport au S3 :	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait entre la L1 et la L2 :

- une continuité en termes de contenu des enseignements :	16
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	8
- une progression en termes de difficulté :	13

## Informations

Les moyens principaux d'obtenir des informations pédagogiques (deux réponses possibles) :

Moodle :	17
Le mail étudiant (y compris redirigé) :	11
Le secrétariat en contact direct :	1
Le panneau d'affichage :	0

Nombre d'étudiants ayant posé aux enseignants des questions liées aux enseignements (informations pratiques ou demandes d'explications du contenu) : 8

à la fin d'un enseignement :	6
sur rendez-vous :	0
par mail :	2
sur Moodle :	0

Nombre d'étudiants ayant obtenu une réponse à leurs questions : 2  
(sur rendez-vous, par mail ou sur Moodle)

## Secrétariat et équipe pédagogique

Nombre d'étudiants rencontrant des difficultés à aller au secrétariat pédagogique pendant les horaires d'ouverture : 1 (sur 15)

Nombre d'étudiants satisfaits de l'accueil reçu au secrétariat pédagogique : 15

Nombre d'étudiants trouvant les informations pédagogiques et les réponses aux questions qu'ils se posent : 13  
(par le secrétariat, affichage, mail ou Moodle)

Nombre d'étudiants connaissant le nom du responsable d'année : 9

Nombre d'étudiants l'ayant rencontré ou contacté en tant que responsable d'année : 2

Nombre d'étudiants estimant le responsable d'année :

Plutôt disponible :	7
Plutôt peu disponible :	0

Nombre d'étudiants estimant l'équipe pédagogique :

Plutôt disponible :	15
Plutôt peu disponible :	0

## Travail personnel / travail collectif

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,3 h  
50% des répondants disent travailler entre 5 h et 20 h par semaine

Nombre d'étudiants travaillant le plus souvent :

seuls :	15
en groupe :	2

Lieux de travail (seuls ou en groupe) (deux réponses possibles) :  
chez eux (ou chez un(e) autre étudiant(e) si travail en groupe) : 17  
au Learning Center : 11  
dans une salle d'enseignement libre : 2

### **Emploi rémunéré**

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 0 (sur 17)  
*(y compris non déclaré et hors stage)*







Observatoire des Formations  
et de l'Insertion Professionnelle