



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015 -

Etudiants de 1^{ère} année de licence

Juin 2015

Responsable de l'enquête et réalisation : Nathalie JACOB

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Mise en ligne du questionnaire et programmation informatique : Bernard BARBEZ (CRI, Lille 1)

Saisie et mise en page du document : Raphaël PECHILLON (OFIP), Johanna MARCILLE et Marjorie REQUILLART (vacataires OFIP)

SOMMAIRE

| | |
|-------------------------|-----------|
| SYNTHESE | 7 |
| SESI | 11 |
| PEIP SESI | 15 |
| SVTE | 19 |
| PEIP SVTE | 23 |
| MASS | 27 |
| Economie | 31 |
| Sociologie | 35 |
| Géographie | 39 |

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

L'évaluation des enseignements a concerné cette année les étudiants en 1^{ère} année de licence.

La passation s'est faite par le biais d'un questionnaire mis en ligne sur Internet par le CRI. Les étudiants ont répondu au cours du mois de mars 2015 lors d'enseignements en salle informatique. Deux relances ont également été effectuées par mail au cours du mois d'avril 2015. Le taux de réponse s'élève à 58%. Notons que le nombre d'étudiants concernés par l'enquête est approximatif, il est difficile de connaître précisément le nombre de présents pédagogiques en mars.

Des fiches statistiques ont été élaborées par formation. Les formations dont le nombre de répondants à certaines matières était inférieur à 20 ont été traitées uniquement en effectifs, c'est le cas de la Sociologie et la Géographie.

Les réponses aux questions ouvertes sont également présentées après les fiches statistiques.

Nathalie JACOB
Responsable de l'enquête

Martine CASSETTE
Directrice de l'OFIP

| Formations | Nombre de répondants | Nombre d'étudiants concernés | Taux de réponse |
|--------------|----------------------|------------------------------|-----------------|
| SESI | 326 | 774 | 42 % |
| SVTE | 459 | 546 | 84 % |
| PEIP SESI | 88 | 112 | 79 % |
| PEIP SVTE | 21 | 25 | 84 % |
| MASS | 36 | 50 | 72 % |
| Economie | 292 | 600 | 49 % |
| Sociologie | 76 | 150 | 51 % |
| Géographie | 40 | 42 | 95 % |
| Total | 1338 | 2299 | 58 % |

Satisfaction concernant les matières

(pour l'ensemble des matières sur lesquelles les étudiants ont été interrogés)

Part des étudiants jugeant les matières évaluées...

| | | | |
|--------------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| Très intéressantes | Plutôt intéressantes | Peu intéressantes | Inintéressantes |
| 33% | 42% | 18% | 7% |

Assiduité des étudiants à ces matières

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|
| | Tous les enseignements ou presque | Environ la moitié | Moins de la moitié | Jamais |
| - fréquence à laquelle ils ont assisté aux enseignements | 85% | 9% | 4% | 2% |

Licence 1^{ère} année
2014-2015

Satisfaction des éléments suivants...

(sur l'ensemble des matières)

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Très insatisfait(e) |
|---|----------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| - présentation de la matière (objectifs, plan) | 36% | 44% | 15% | 5% |
| - compréhension du cours | 30% | 42% | 20% | 8% |
| - compréhension du cours-TD | 31% | 37% | 22% | 10% |
| - compréhension du TD | 35% | 43% | 15% | 7% |
| - compréhension du TP | 30% | 45% | 18% | 7% |
| - cohérence entre le cours et le TP/TD | 29% | 45% | 19% | 7% |
| - aide du TD ou TP pour comprendre le cours | 31% | 41% | 20% | 8% |
| - informations reçues sur le contrôle de connaissance | 30% | 45% | 18% | 7% |

Contrôle des connaissances

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Très insatisfait(e) |
|--|----------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| - modalités du contrôle de connaissances | 30% | 54% | 13% | 3% |

Fréquence du contrôle de connaissances (hors examen final de semestre)

| | | |
|----------------|--------------------|-------------------------|
| Oui, satisfait | Non, trop fréquent | Non, pas assez fréquent |
| 76% | 8% | 16% |


Satisfaction de la préparation au contrôle de connaissances : 68% estiment être bien préparés pendant les enseignements.

Moyenne de notes globales de satisfaction aux différentes matières (note de 0 à 10) : 6,6

75% des étudiants sont satisfait des enseignements

Motifs de satisfaction :

- *contenu des enseignements* : 74%
- *contact avec les autres étudiants* : 35%
- *spécialisation des enseignements* : 33%
- *organisation de la formation* : 32%
- *attitude des enseignants* : 32%
- *emploi du temps* : 26%



Licence 1^{ère} année
2014-2015

Motifs d'insatisfaction :

- *contenu des enseignements* : 50%
- *organisation de la formation* : 42%
- *attitude des enseignants* : 42%
- *emploi du temps* : 40%
- *spécialisation des enseignements* : 28%
- *contact avec les autres étudiants* : 12%

Travail personnel de l'étudiant

Moyenne du nombre d'heures de travail hebdomadaire consacré aux études (hors présence aux enseignements) : 10 heures.

| | Satisfaisant | Insuffisant | Trop important |
|-----------------------------------|--------------|-------------|----------------|
| Satisfaction de ce nombre d'heure | 41% | 50% | 9% |

Projet des étudiants

54% des étudiants disent qu'ils avaient un projet d'études bien défini lors de leur inscription

56% des étudiants estiment que les matières de S1 les ont aidés à choisir leurs matières optionnelles de S2

Informations et parcours d'étude

81% des étudiants estiment avoir été bien informés par l'université concernant leurs différents choix (réorientations, mentions de licence,...)

Parmi les étudiants qui estiment ne pas être bien informés, nombre des étudiants qui déclarent regretter :

- *le manque d'informations concernant son parcours* : 33
- *le manque général d'informations* : 30
- *le manque d'information concernant la réorientation et les autres disciplines disponibles* : 29
- *le manque d'informations concernant la suite du parcours universitaire* : 28
- *le manque d'informations concernant l'insertion professionnelle* : 19
- *le manque de suivi* : 7
- *le manque de réactivité de la part de l'université* : 5

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

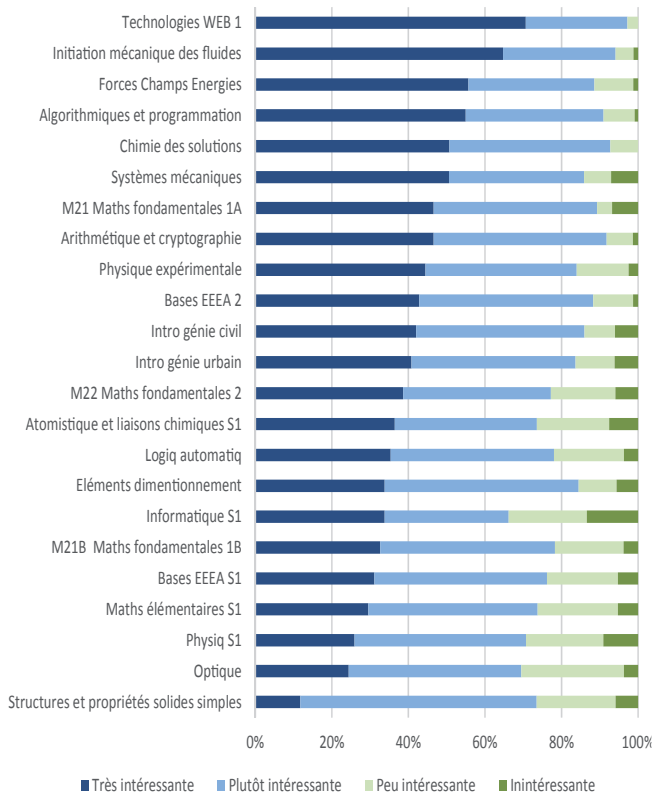
ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

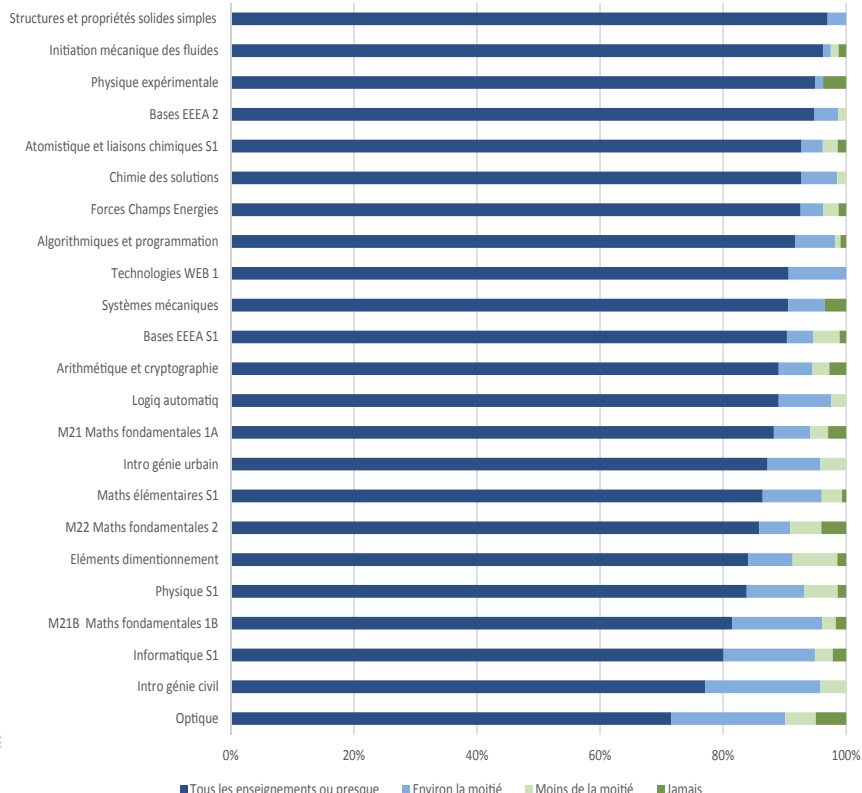
SESI

Nombre de répondants : 326 / nombre d'inscrits pédagogiques : 774 / soit un taux de réponse de 42%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante



Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

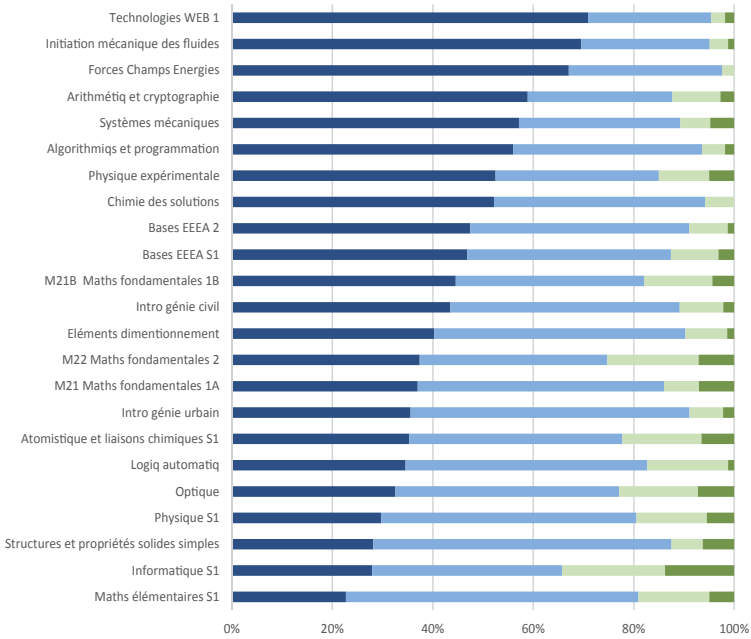


Raisons pour lesquelles les étudiants n'assistent pas à tous les enseignements (3 principales si plusieurs citées)

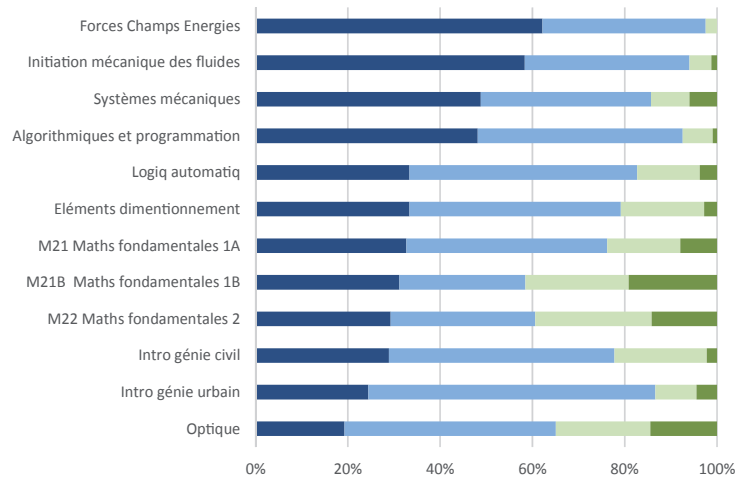
| | N'aime pas la matière | Inintéressant / ennuyeux / inutile | Difficulté (de la matière, prise de note) / peu compréhensible | A déjà suivi la matière ou des cours similaires | Enseignant | Cours trouvés, donnés ou sur Moodle | Densité/Vitesse/longueur du cours (trop ou pas assez) | Contenu du cours | Probs persos, maladie | Emploi à côté | Réorientation |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|---|------------|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|---------------|---------------|
| Maths élémentaires S1 | | | X | | X | X | | | | | |
| Physique S1 | | X | X | | X | | | | | | |
| Atomistique et liaisons chimiques S1 | | X | X | | X | | | X | | | |
| Informatique S1 | X | X | | | X | | | | | | |
| Bases EEEAS1 | X | X | | X | | | | X | | | |
| Intro génie civil | | X | | | | | X | | | | |
| M21 Maths fondamentales 1A | | | X | | | | X | X | | | |
| M22 Maths fondamentales 2 | | | X | | | | X | | | | |
| Arithmétique et cryptographie | | | | | | | | | X | X | |
| Forces Champs Energies | | | | | | | | X | | | |
| Optique | | X | | | X | X | | | | | |
| Physique expérimentale | | | | | | | | X | | | |
| Eléments dimensionnement | | | | | X | | | | | | |
| Logique automatique | | | | X | | X | | | | | |
| Algorithmiques et programmation | | | | | X | | | | | | |
| Technologies WEB 1 | | | | X | | X | X | | | | |
| M21B Maths fondamentales 1B | | X | X | | X | | | | | | |

Satisfaction des étudiants concernant :

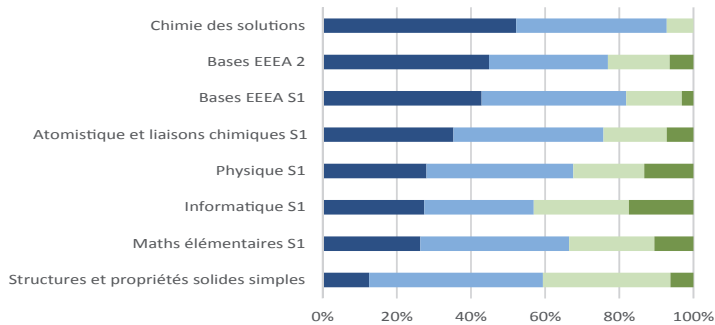
la présentation de la matière (objectifs, plan)



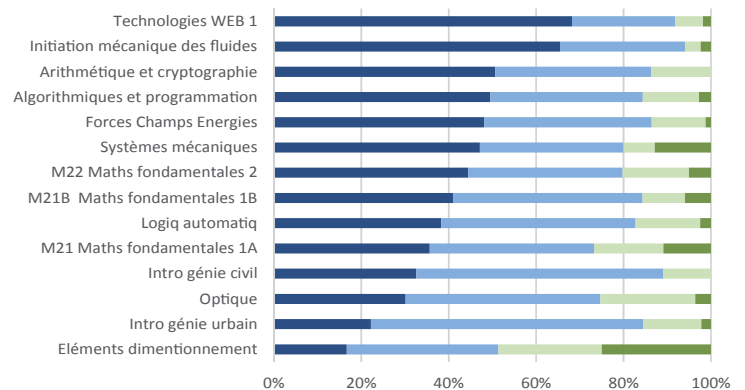
la compréhension du cours



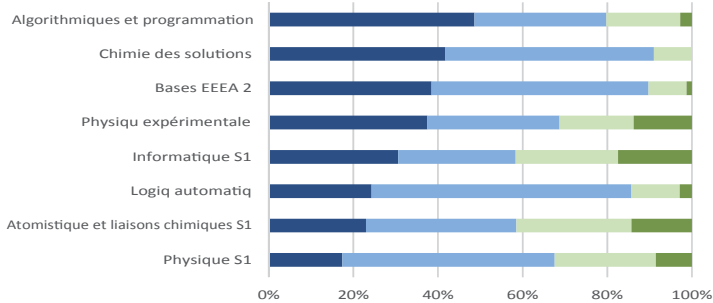
la compréhension du cours-TD



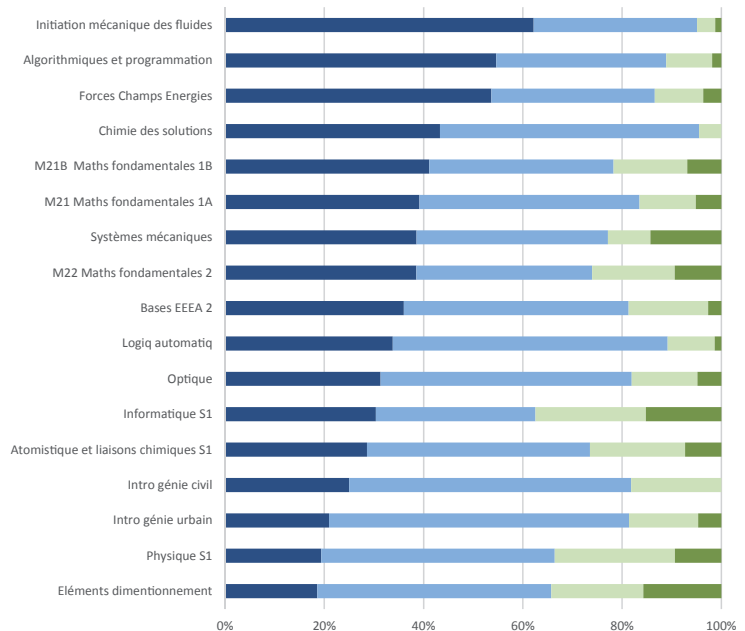
la compréhension du TD



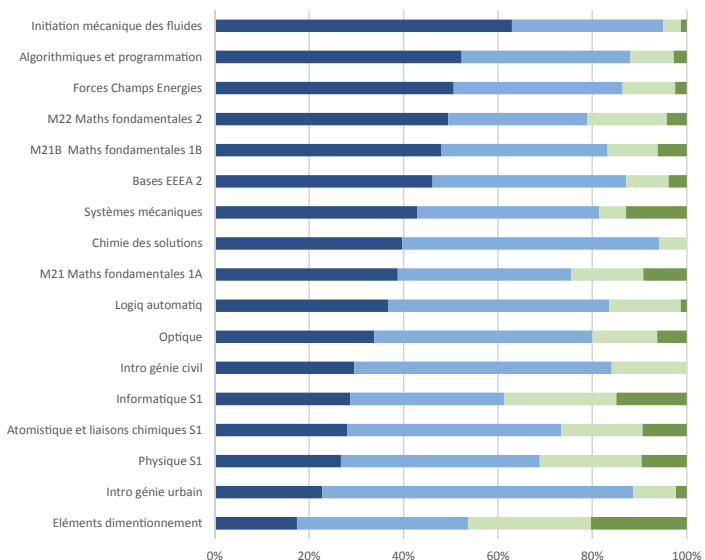
la compréhension du TP



la cohérence entre le cours et le TD et/ou TP



l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours

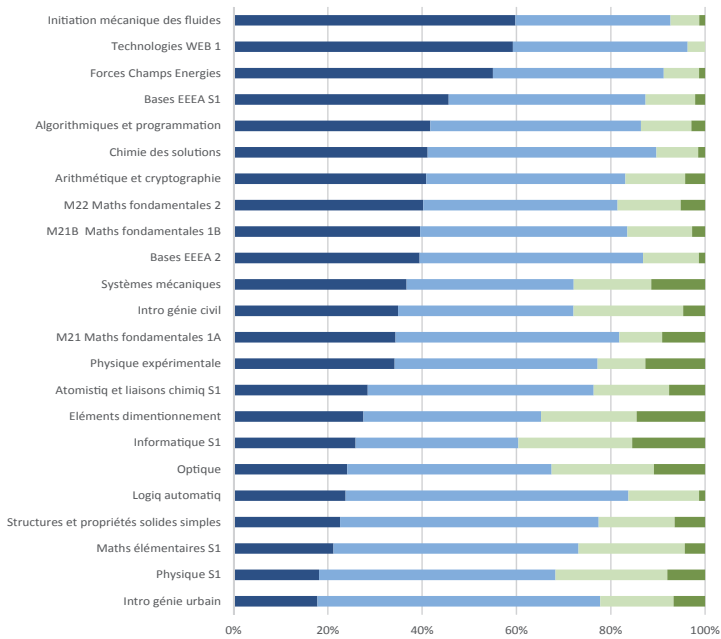


- Très satisfait(e)
- Plutôt satisfait(e)
- Plutôt insatisfait(e)
- Pas du tout satisfait(e)



Les modalités du contrôle des connaissances

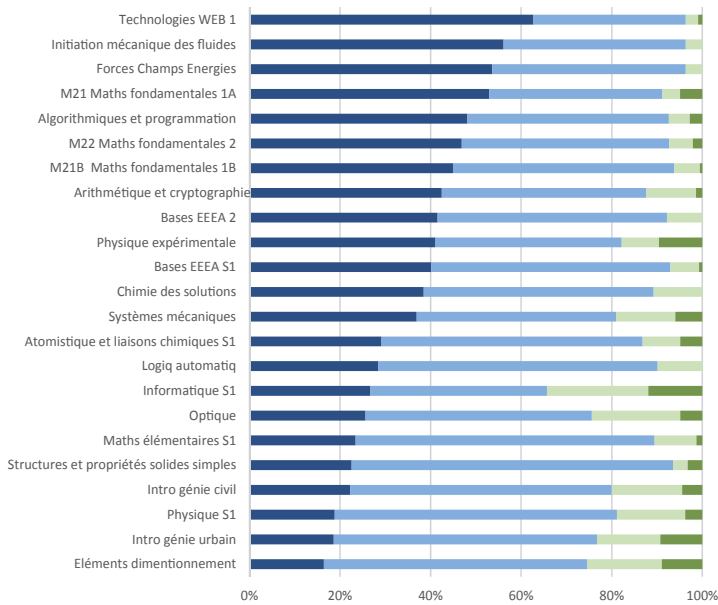
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



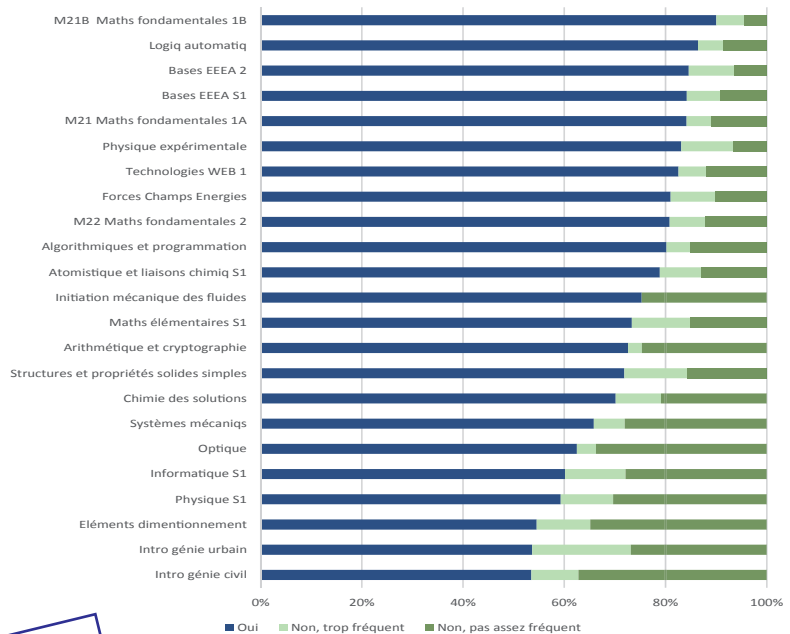
Modalités du contrôle des connaissances

| | examen final de semestre | DS | interros | colles | journaux de terrain | ramassage de travaux maison |
|--|--------------------------|----|----------|--------|---------------------|-----------------------------|
| Maths élémentaires S1 | X | X | X | X | | |
| Physique S1 | X | X | | X | | |
| Atomistique et liaisons chimiques S1 | X | X | X | X | | |
| Informatique S1 | X | X | X | | | |
| Bases EEEA S1 | X | X | X | | | |
| Intro génie civil | X | X | | | | |
| Intro génie urbain | X | | | | | |
| M21 Maths fondamentales 1A | X | X | X | X | | |
| M22 Maths fondamentales 2 | X | X | X | X | | |
| Arithmétique et cryptographie | X | X | | | | |
| Forces Champs Energies | X | X | X | X | | |
| Optique | X | X | | | | |
| Physique expérimentale | | | | | X | X |
| Éléments dimensionnement | X | X | | | | |
| Systèmes mécaniques | X | X | | | | |
| Initiation mécanique des fluides | X | X | | | | |
| Chimie des solutions | X | X | | | | |
| Structures et propriétés solides simples | X | X | X | | | |
| Bases EEEA 2 | X | X | X | | | |
| Logique automatique | X | X | X | | | |
| Algorithmiques et programmation | X | X | X | | | |
| Technologies WEB 1 | X | X | | | | |
| M21B Maths fondamentales 1B | X | X | X | X | | |

Satisfaction de ces modalités



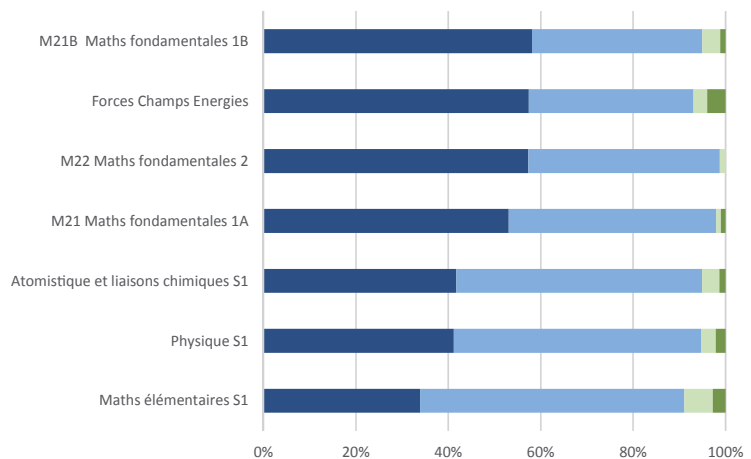
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



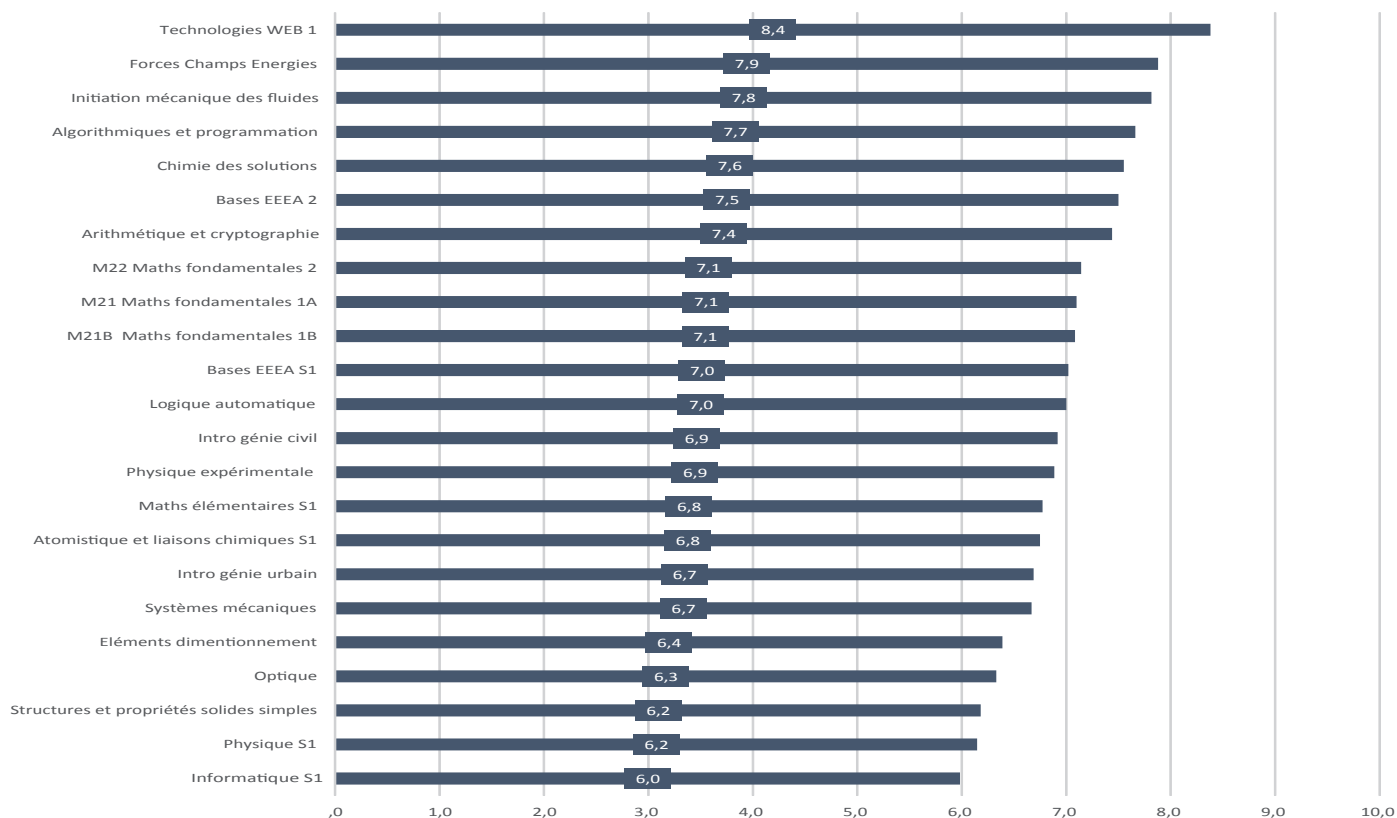
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction du système des colles



Note moyenne de satisfaction par matière



La satisfaction globale



Nombre de répondants aux questions qui suivent : 265

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 47% (insuffisant 48%, trop important 5%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 75%

| (en effectifs) | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 146 | 32 |
| - la spécialisation des enseignements | 81 | 26 |
| - l'attitude des enseignants | 76 | 28 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 73 | 4 |
| - l'organisation de la formation | 68 | 34 |
| - l'emploi du temps | 43 | 24 |

Part des étudiants :

- ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence : 68%
- ayant été aidés par les matières du S1 pour choisir leurs options du S2 ou bi-mentions : 56%
- estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix (réorientations, mentions de licence, etc.) : 81%

Principaux manques d'information (en effectifs)

- manque général d'information : 10
- manque d'informations concernant son parcours : 8
- manque d'informations concernant la réorientation et les autres disciplines disponibles : 7

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

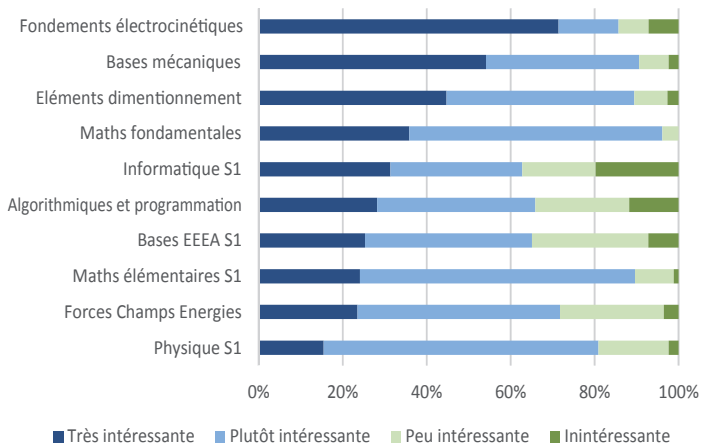
ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

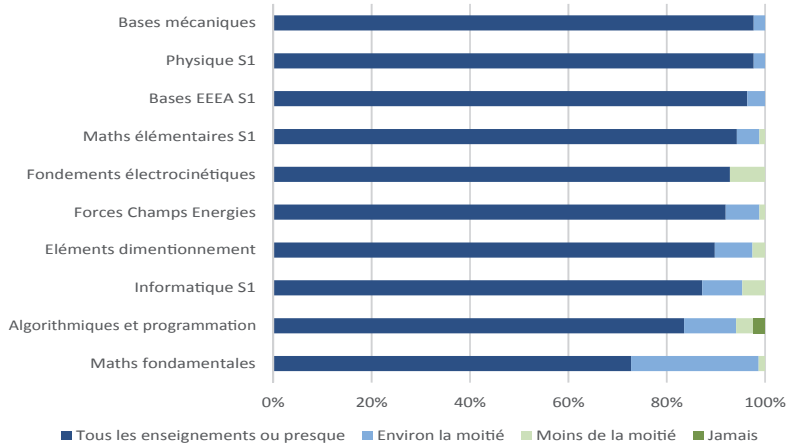
PEIP SESI

Nombre de répondants : 88 / nombre d'inscrits pédagogiques : 112 / soit un taux de réponse de 79%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante



Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

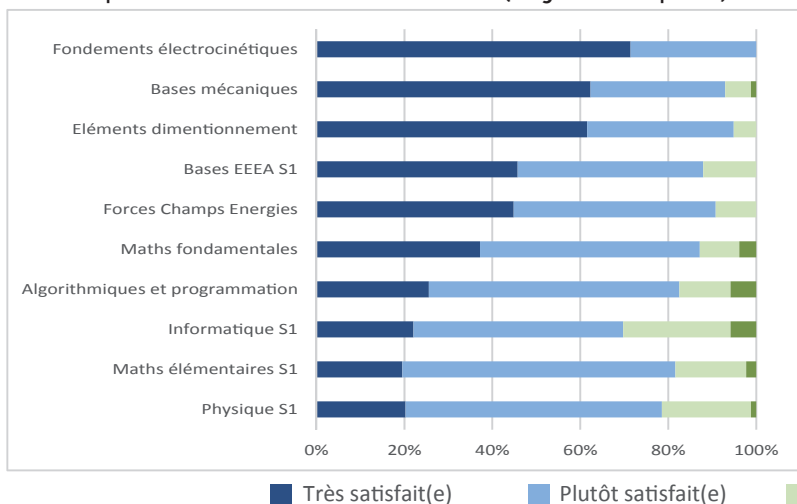


Raisons pour lesquelles les étudiants n'assistent pas à tous les enseignements (3 principales si plusieurs citées)

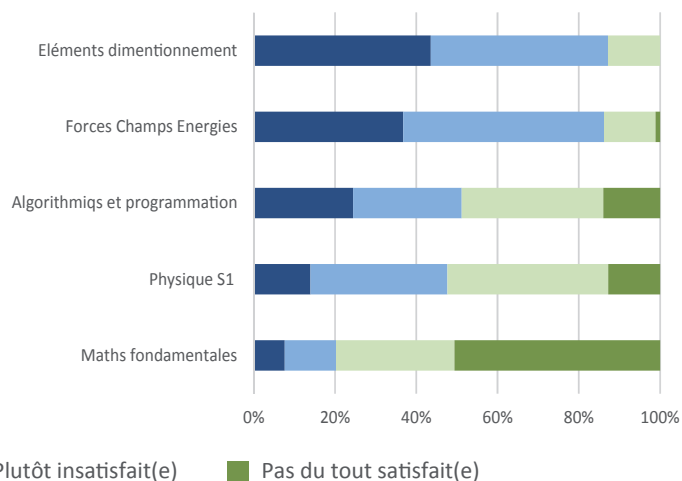
| | Inintéressant /ennuyeux / inutile | A déjà suivi la matière ou des cours similaires | Enseignant | Cours trouvés, donnés ou sur Moodle | Environnement/ modalités peu propices à l'enseignement (amphi, bruit) |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------|-------------------------------------|---|
| Maths élémentaires S1 | | | | | X |
| Bases mécaniques | | | X | | |
| Informatique S1 | | | X | | |
| Bases EEEA S1 | X | | | | |
| Forces Champs Energies | | X | | | X |
| Algorithmiques et programmation | X | | | | X |
| Maths fondamentales | X | | X | X | X |

Satisfaction des étudiants concernant :

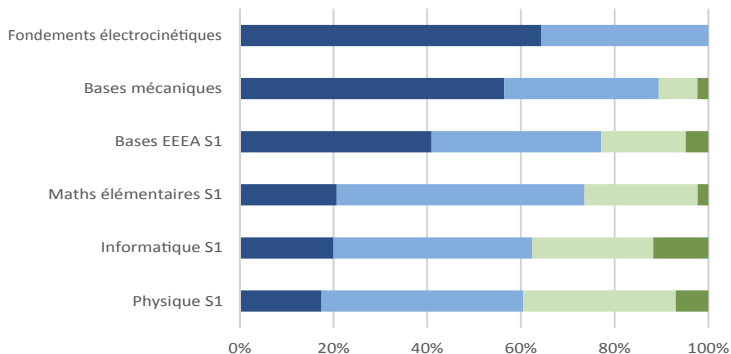
la présentation de la matière (objectifs, plan)



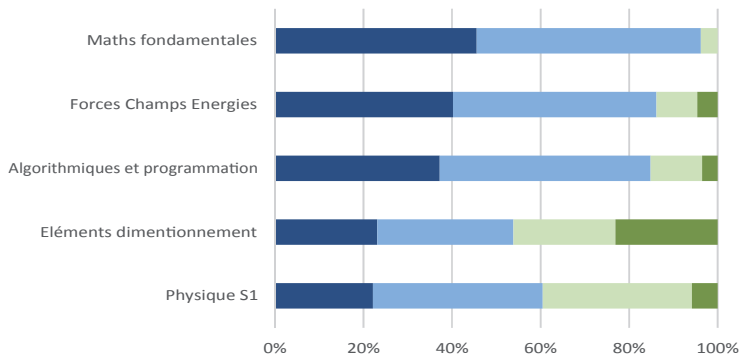
la compréhension du cours



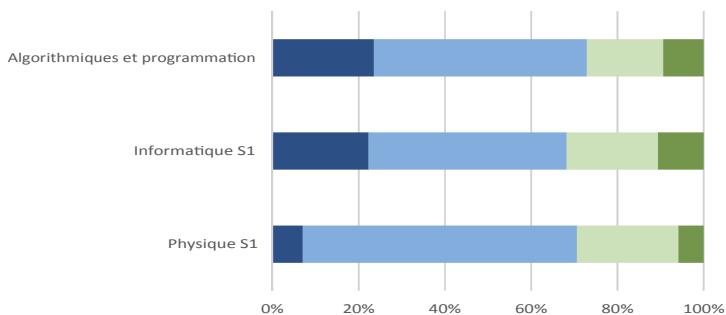
la compréhension du cours-TD



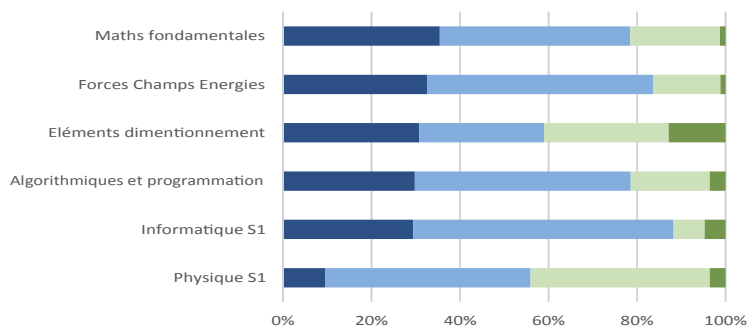
la compréhension du TD



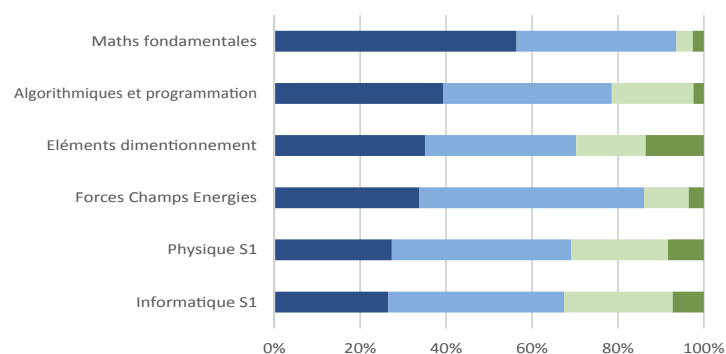
la compréhension du TP



la cohérence entre le cours et le TD et/ou TP



l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours

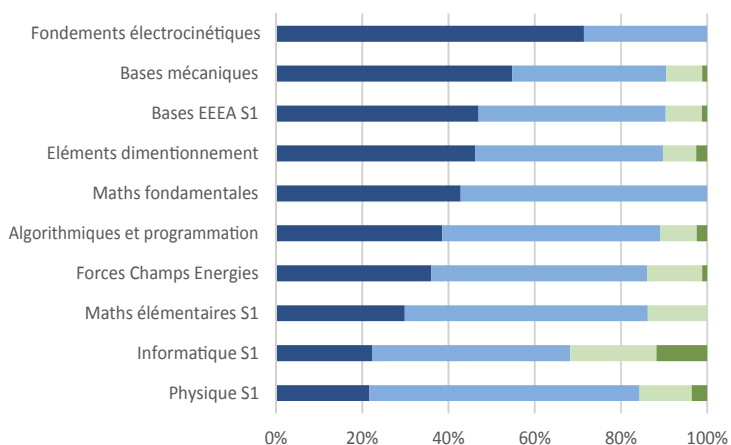


- Très satisfait(e)
- Plutôt satisfait(e)
- Plutôt insatisfait(e)
- Pas du tout satisfait(e)

Peip Sesi

Les modalités du contrôle des connaissances

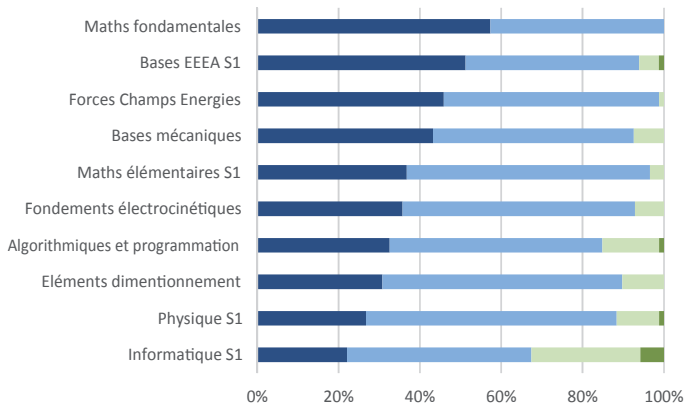
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



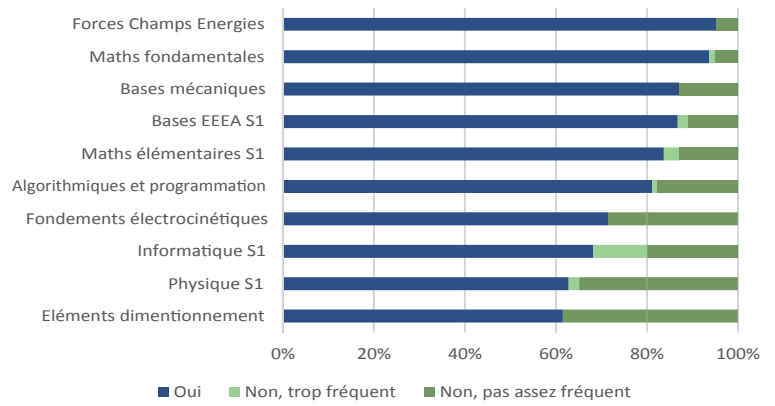
Modalités du contrôle des connaissances

| | examen final de semestre | DS | interros | colles |
|---------------------------------|--------------------------|----|----------|--------|
| Maths élémentaires S1 | X | X | X | X |
| Physique S1 | X | X | | X |
| Bases mécaniques | X | X | X | |
| Informatique S1 | X | X | X | |
| Bases EEEA S1 | X | X | X | |
| Forces Champs Energies | X | X | X | X |
| Eléments d'intonnement | X | X | | |
| Fondements électrocinétiques | X | | X | |
| Algorithmiques et programmation | X | X | | |
| Maths fondamentales | X | X | X | X |

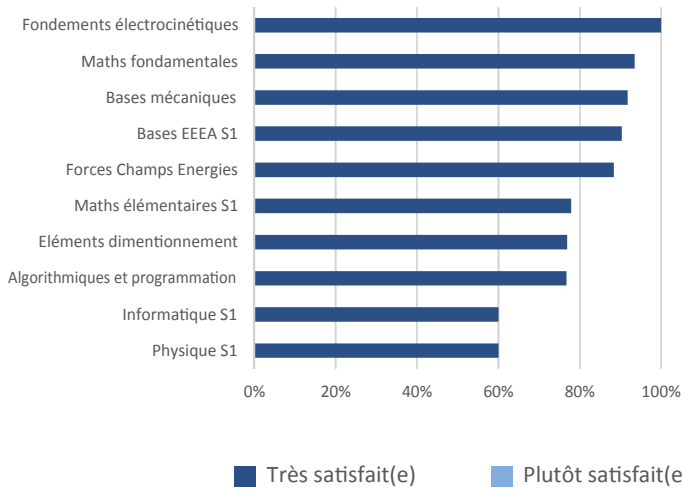
Satisfaction de ces modalités



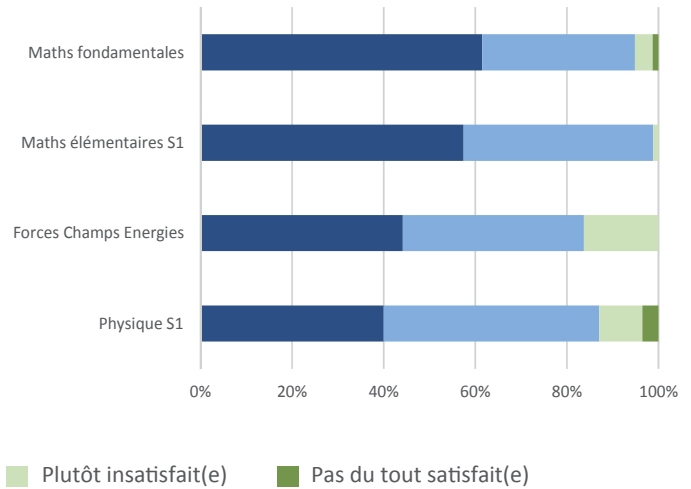
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



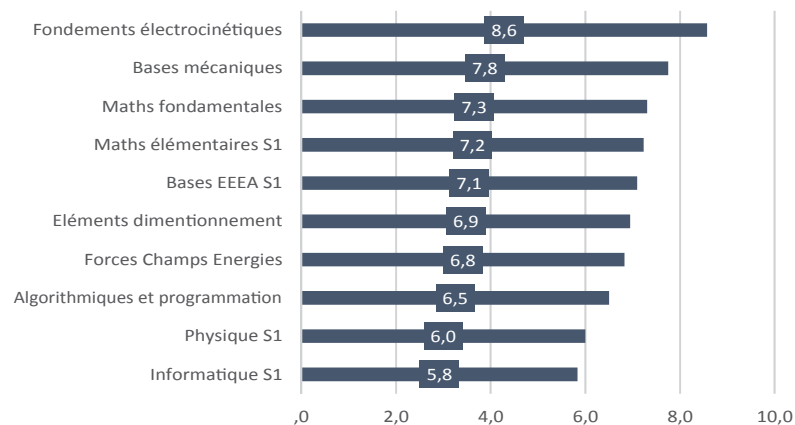
Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Satisfaction du système des colles



Note moyenne de satisfaction par matière



La satisfaction globale

Peip Sesi

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 81

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 52% (insuffisant 44%, trop important 4%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 80%

| <i>(en effectifs)</i> | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 37 | 9 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 27 | 1 |
| - l'organisation de la formation | 23 | 7 |
| - l'attitude des enseignants | 17 | 6 |
| - l'emploi du temps | 17 | 6 |
| - la spécialisation des enseignements | 16 | 1 |

Part des étudiants :

| | |
|--|-----|
| - ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence | 48% |
| - ayant été aidé par les matières du S1 pour choisir leurs options du S2 ou bi-mentions | 79% |
| - estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix <i>(réorientations, mentions de licence, etc.)</i> | 93% |

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

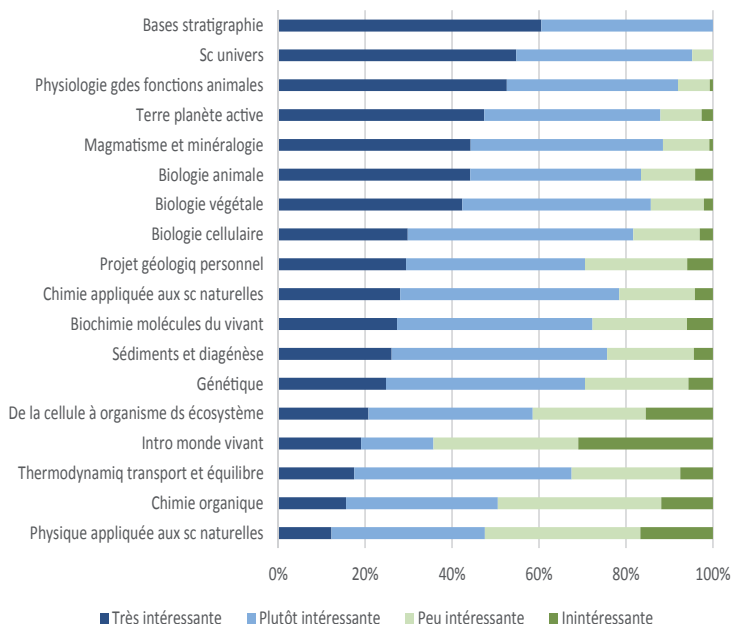
ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

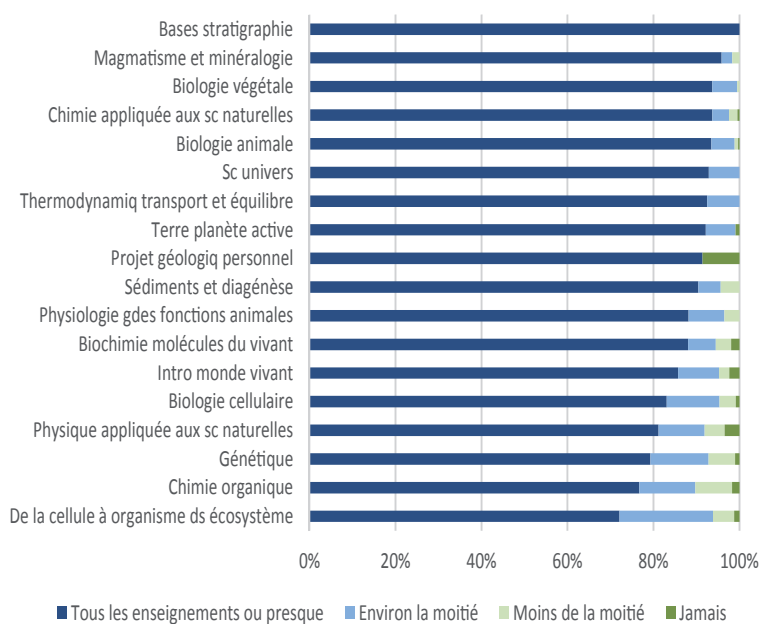
SVTE

Nombre de répondants : 459 / nombre d'inscrits pédagogiques : 546 / soit un taux de réponse de 84%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante



Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

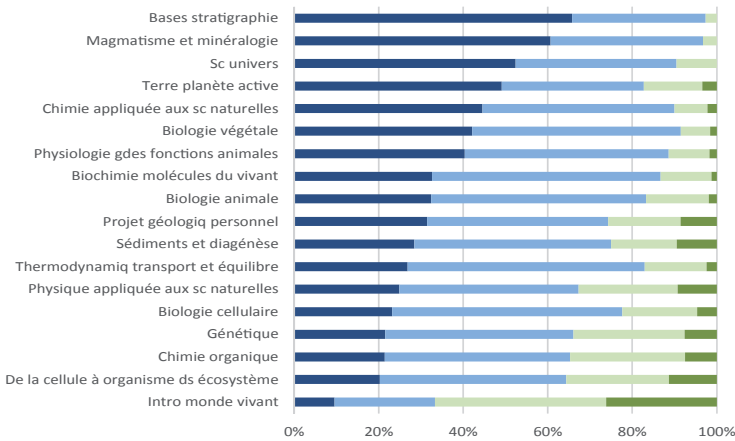


Raisons pour lesquelles les étudiants n'assistent pas à tous les enseignements (3 principales si plusieurs citées)

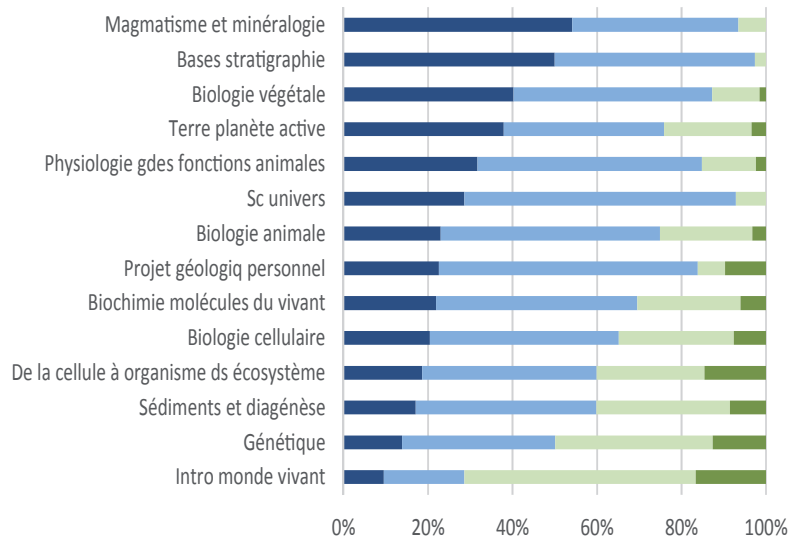
| | N'aime pas la matière | Inintéressant /ennuyeux/ inutile | Difficulté (de la matière, prise de note) / peu compréhensible | A déjà suivi la matière ou des cours similaires | Enseignant | Cours trouvés, donnés ou sur Moodle | Environnement/ modalités peu propices à l'enseignement (amphi, bruit) | Probs persos, maladie | Réorientation |
|---|-----------------------|----------------------------------|--|---|------------|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------|
| Chimie appliquée aux sc naturelles | | X | | | X | X | | | |
| Biologie animale | | X | X | | | | | X | |
| Biologie végétale | | X | | X | X | X | | X | |
| Biochimie molécules du vivant | | X | X | X | | X | | | X |
| Génétique | | | X | | X | X | X | | |
| Biologie cellulaire | | | X | | X | | X | | |
| Chimie organique | | X | X | | X | | | | |
| Physique appliquée aux sc naturelles | | X | X | | X | | | | |
| Sc univers | | | | | X | | | | |
| Sédiments et diagénèse | X | X | | | X | | | | |
| Physiologie gdes fonctions animales | | | | | X | X | X | | |
| De la cellule à organisme ds écosystème | | X | | | X | X | | | |
| Intro monde vivant | | X | | | X | | | | |
| Terre planète active | X | | | | | | | | |

Satisfaction des étudiants concernant :

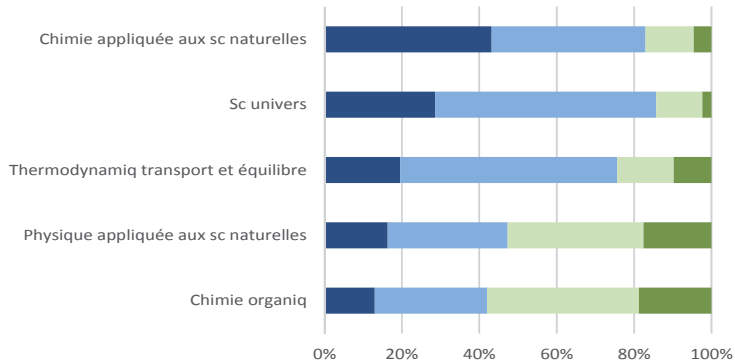
la présentation de la matière (objectifs, plan)



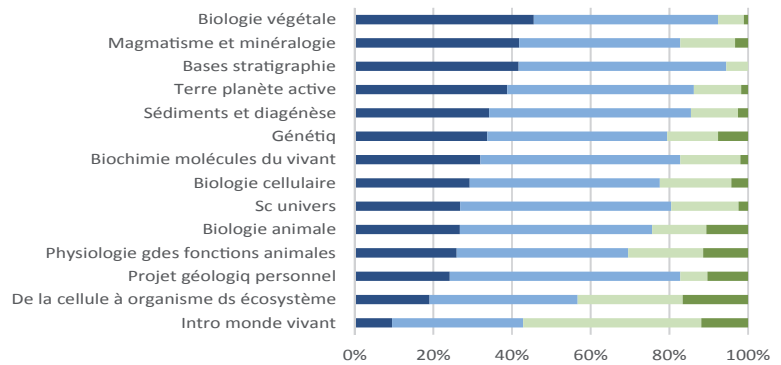
la compréhension du cours



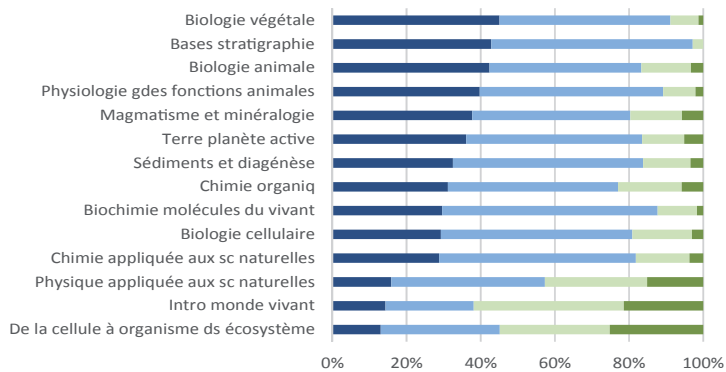
la compréhension du cours-TD



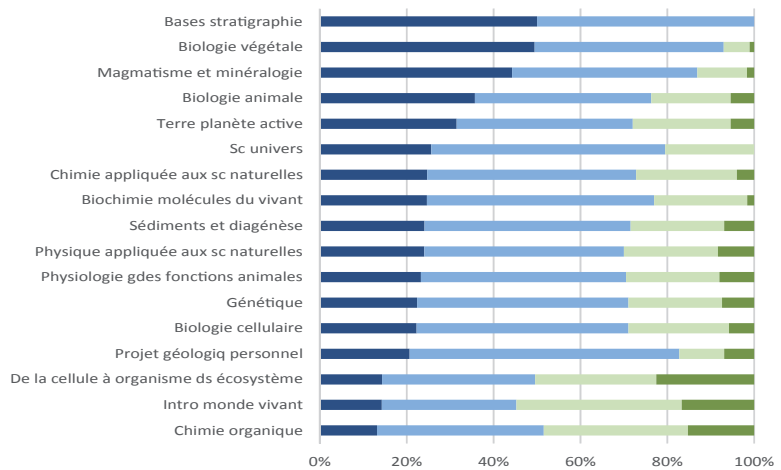
la compréhension du TD



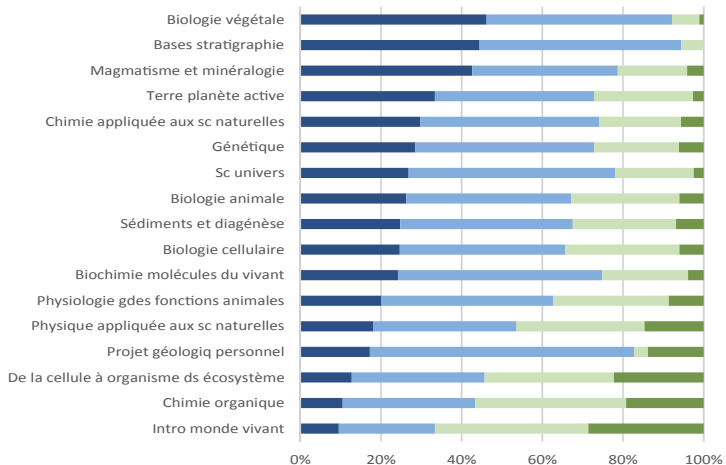
la compréhension du TP



la cohérence entre le cours et le TD et/ou TP



l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours

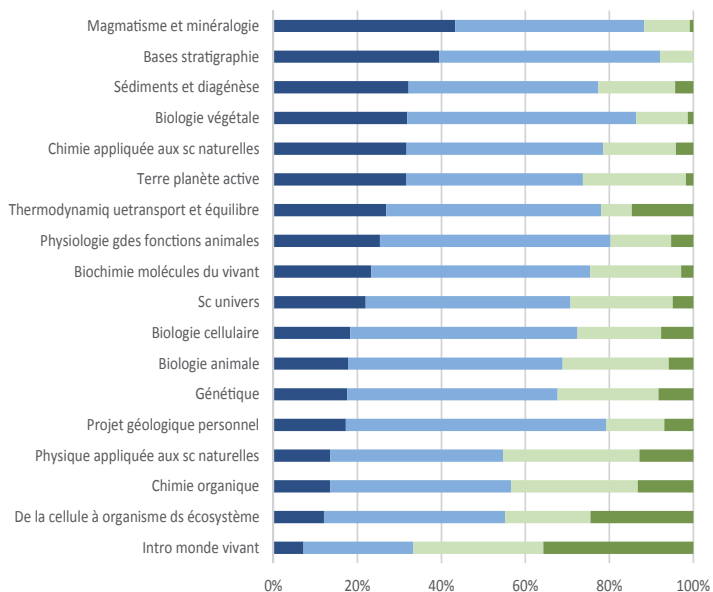


- Très satisfait(e)
- Plutôt satisfait(e)
- Plutôt insatisfait(e)
- Pas du tout satisfait(e)



Les modalités du contrôle des connaissances

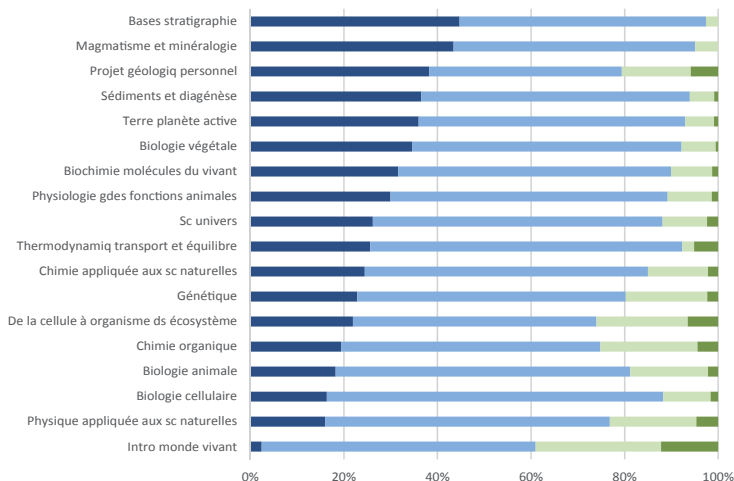
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



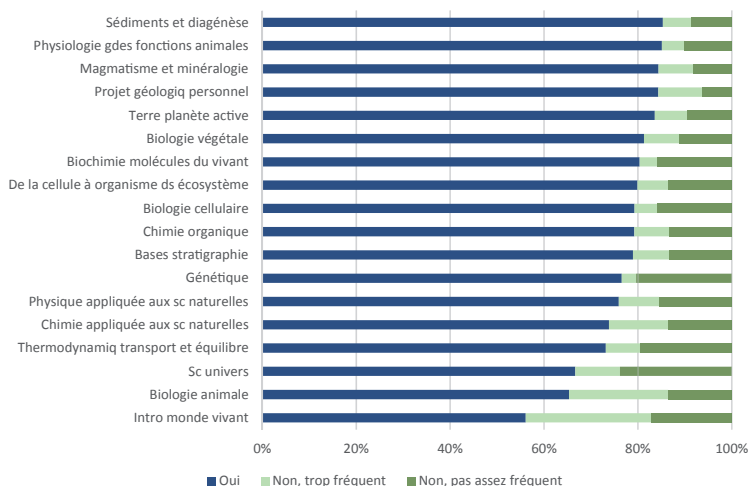
Modalités du contrôle des connaissances

| | DS | partiels | examen final de semestre | interros | ramassage de travaux maison | colles |
|---|----|----------|--------------------------|----------|-----------------------------|--------|
| Chimie appliquée aux sc naturelles | X | | | | | |
| Biologie animale | X | X | X | | | X |
| Biologie végétale | X | X | X | | | |
| Biochimie molécules du vivant | X | X | X | | | |
| Génétique | X | X | X | | | |
| Biologie cellulaire | X | X | X | | | |
| Chimie organique | X | X | X | X | | |
| Thermodynamique transport et équilibre | X | X | X | | | |
| Physique appliquée aux sc naturelles | X | X | X | | | |
| Sc univers | X | X | | | | |
| Magmatisme et minéralogie | X | X | X | | | |
| Sédiments et diagénèse | X | X | X | | | |
| Bases stratigraphie | X | X | X | | | |
| Projet géologique personnel | | | X | | X | |
| Physiologie gdes fonctions animales | X | X | X | | | |
| De la cellule à organisme ds écosystème | X | X | X | | | |
| Intro monde vivant | X | X | X | X | | |
| Terre planète active | X | X | X | | | |

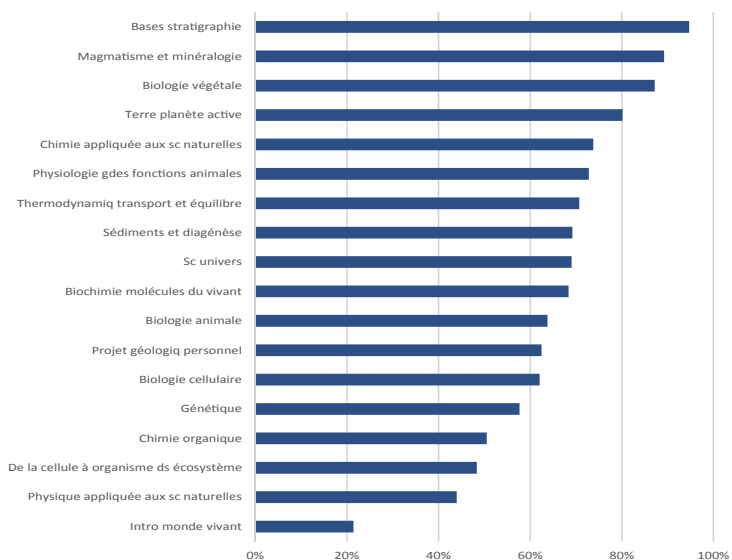
Satisfaction de ces modalités



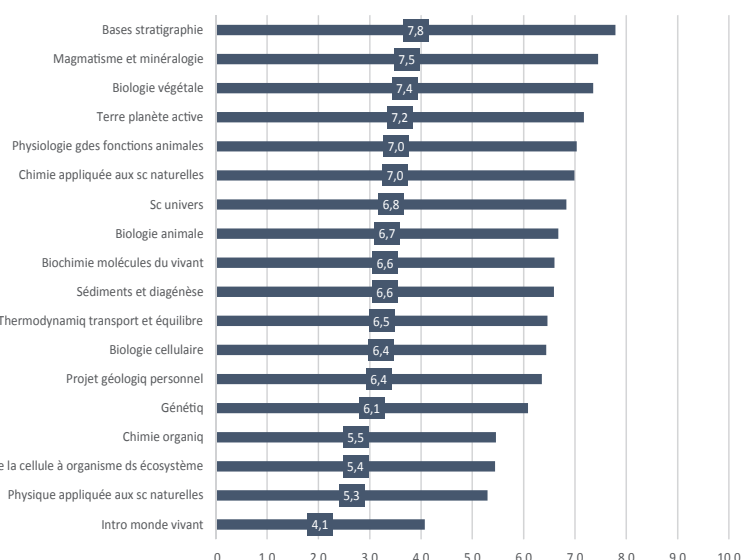
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



La satisfaction globale

svte

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 391

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 33% (insuffisant 56%, trop important 11%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 71%

| <i>(en effectifs)</i> | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 212 | 51 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 103 | 9 |
| - la spécialisation des enseignements | 97 | 28 |
| - l'attitude des enseignants | 79 | 50 |
| - l'organisation de la formation | 76 | 52 |
| - l'emploi du temps | 57 | 58 |

Part des étudiants :

| | |
|--|------|
| - ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence | 51% |
| - ayant été aidé par les matières du S1 pour choisir leurs options du S2 | 35 % |
| - estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix <i>(réorientations, mentions de licence, etc.)</i> | 85% |

Principaux manques d'information *(en effectifs)*

| | |
|--|----|
| - manque d'informations concernant son parcours | 13 |
| - manque général d'information | 11 |
| - manque d'informations concernant la réorientation et les autres disciplines disponibles | 11 |

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

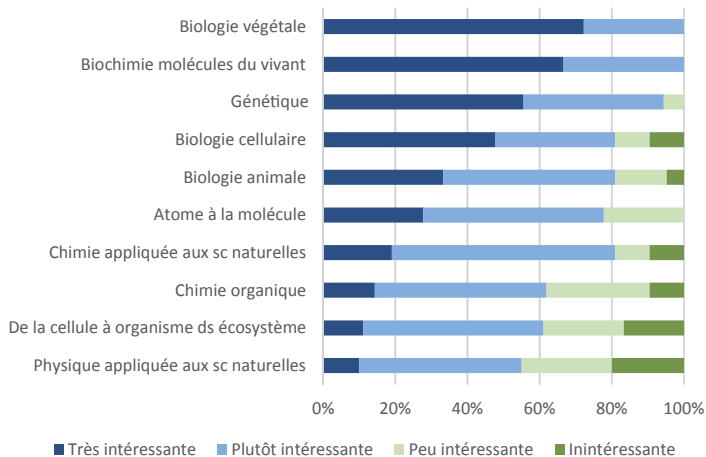
ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

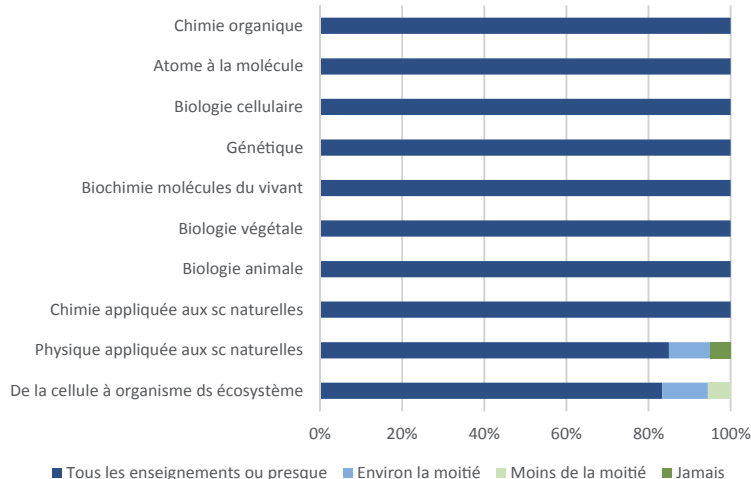
PEIP SVTE

Nombre de répondants : 21 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 84%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante

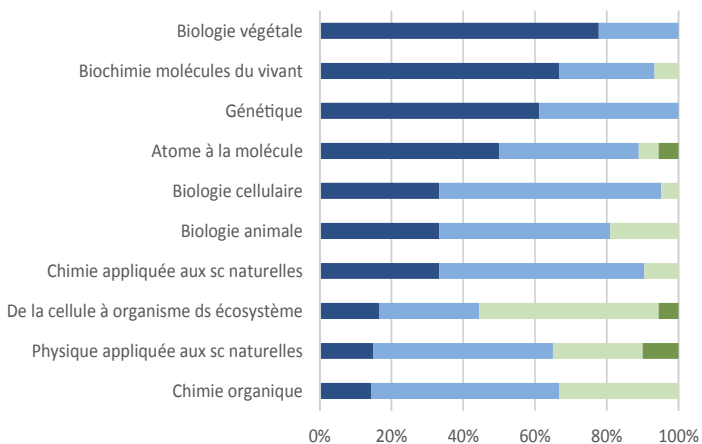


Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

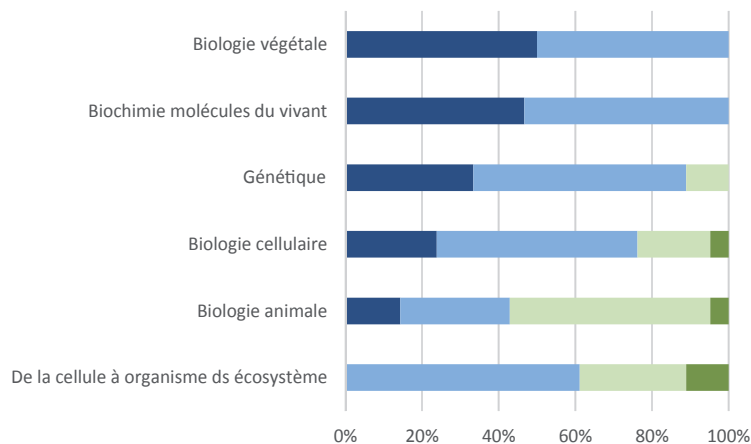


Satisfaction des étudiants concernant :

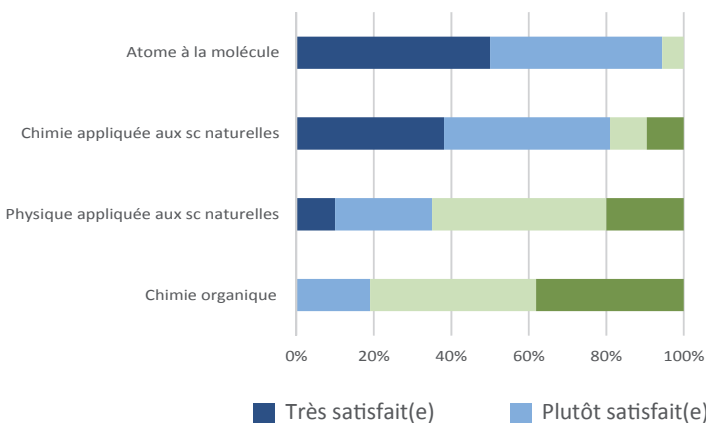
la présentation de la matière (objectifs, plan)



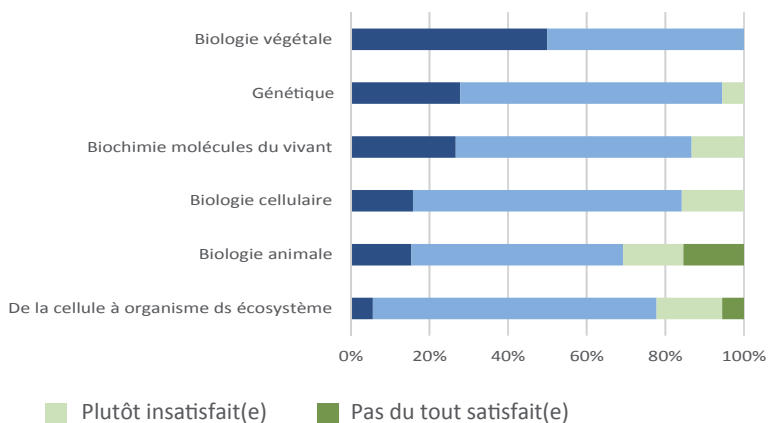
la compréhension du cours



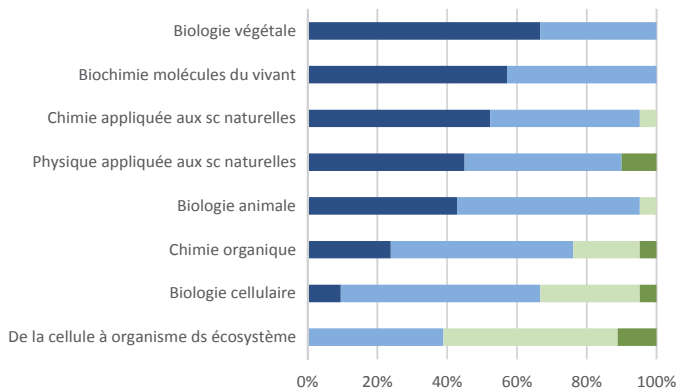
la compréhension du cours-TD



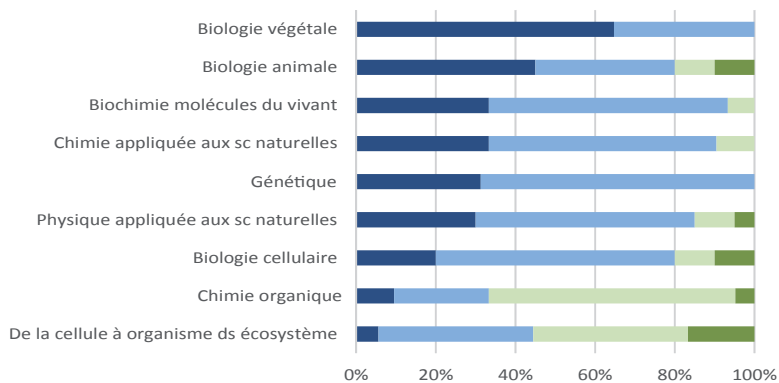
la compréhension du TD



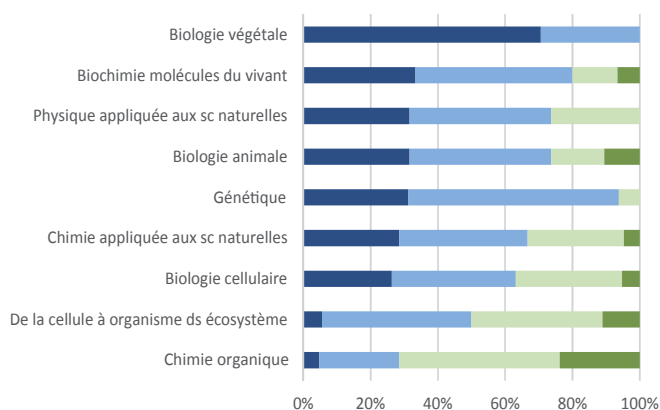
la compréhension du TP



la cohérence entre le cours et le TD et/ou TP



l'aide du TD ou TP pour comprendre le cours

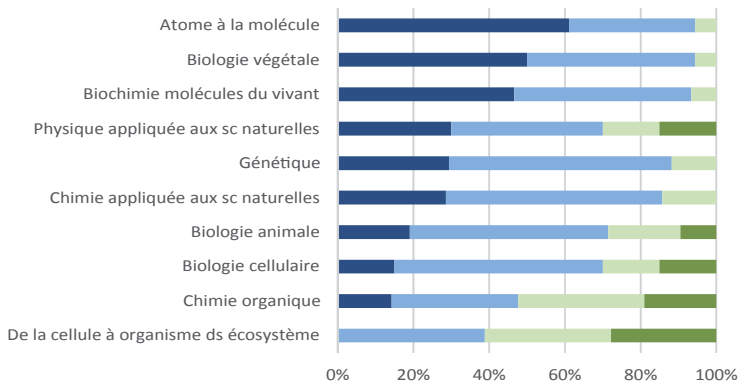


- Très satisfait(e)
- Plutôt satisfait(e)
- Plutôt insatisfait(e)
- Pas du tout satisfait(e)

Peip SVTE

Les modalités du contrôle des connaissances

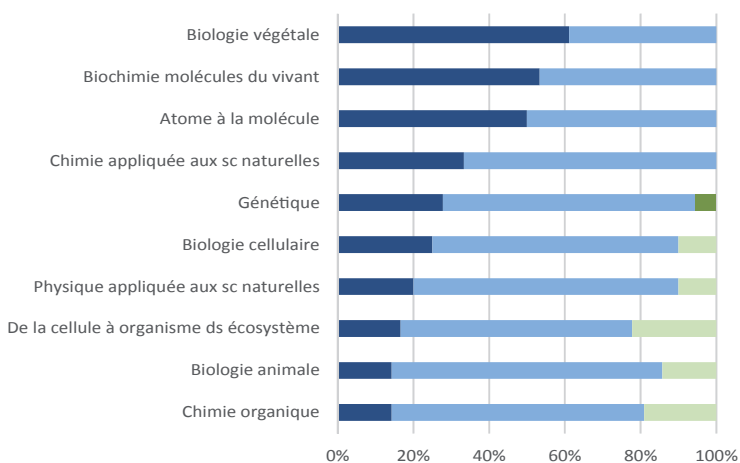
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



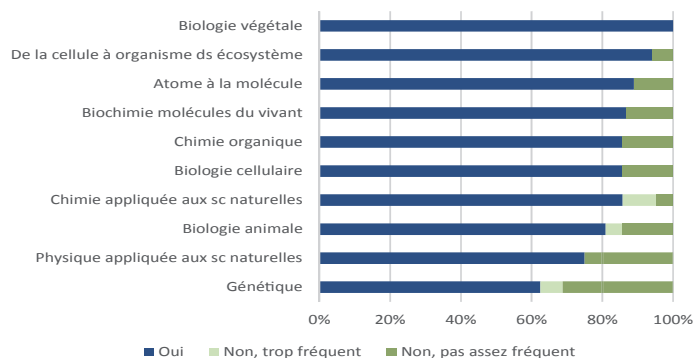
Modalités du contrôle des connaissances

| | DS | examen final de semestre | partiels |
|---|----|--------------------------|----------|
| Chimie appliquée aux sc naturelles | X | | |
| Biologie animale | X | X | X |
| Biologie végétale | X | X | |
| Biochimie molécules du vivant | X | X | X |
| Génétique | X | X | |
| Biologie cellulaire | X | X | |
| Atome à la molécule | X | | |
| Chimie organique | X | X | X |
| Physique appliquée aux sc naturelles | X | X | X |
| De la cellule à organisme ds écosystème | X | X | X |

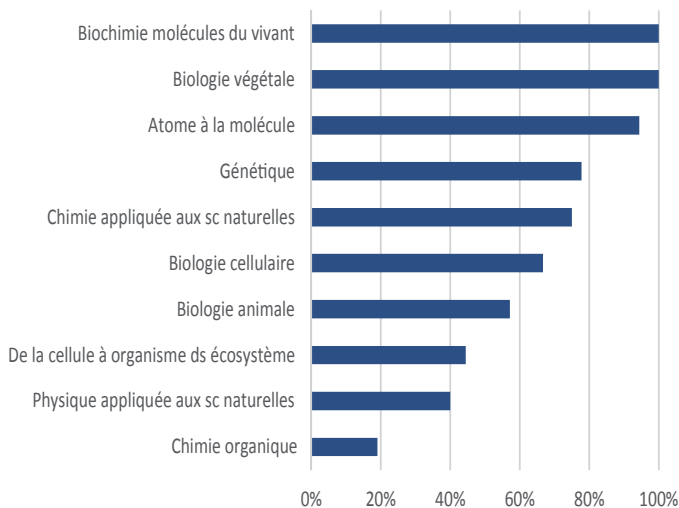
Satisfaction de ces modalités



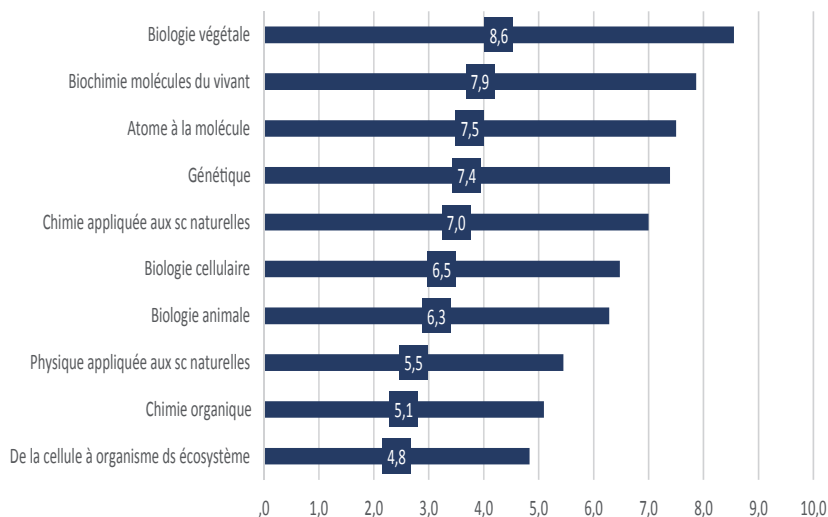
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



La satisfaction globale

Peip SVTE

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 19

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 61% (insuffisant 22%, trop important 17%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 95%

(en effectifs)

| | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 13 | 0 |
| - l'attitude des enseignants | 6 | 1 |
| - la spécialisation des enseignements | 5 | 0 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 3 | 0 |
| - l'emploi du temps | 3 | 1 |
| - l'organisation de la formation | 3 | 1 |

Part des étudiants :

- ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence : 79%
- estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix (réorientations, mentions de licence, etc.) 100%

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

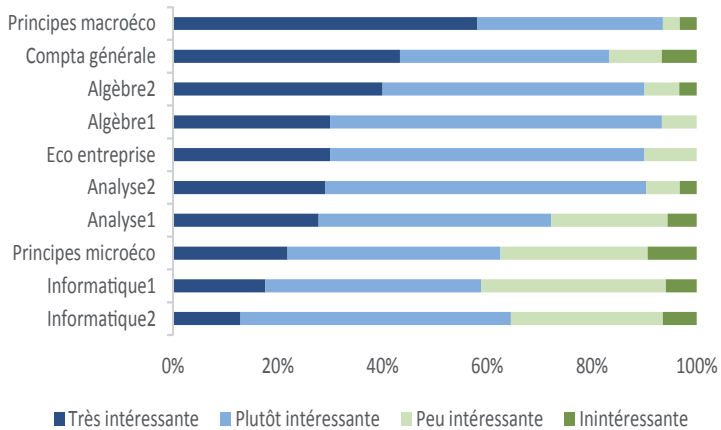
ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

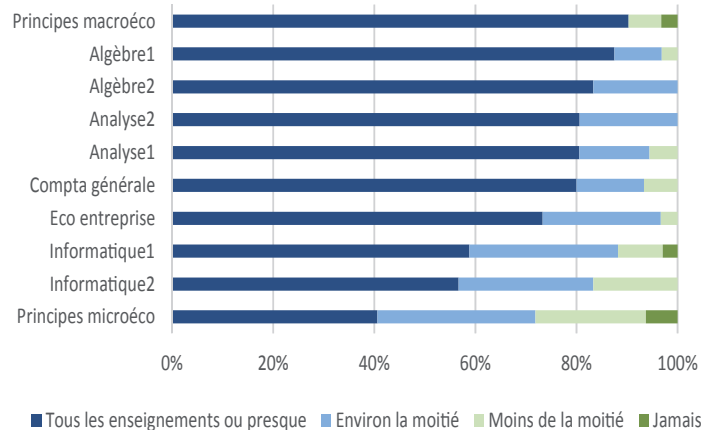
MASS

Nombre de répondants : 36 / nombre d'inscrits pédagogiques : 50 / soit un taux de réponse de 72%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante

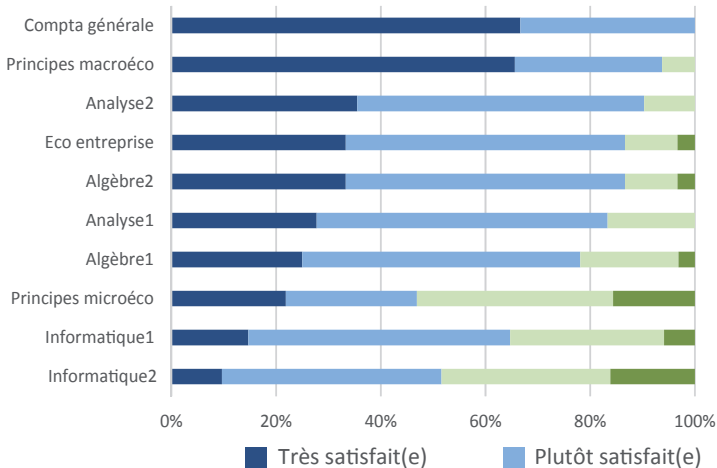


Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

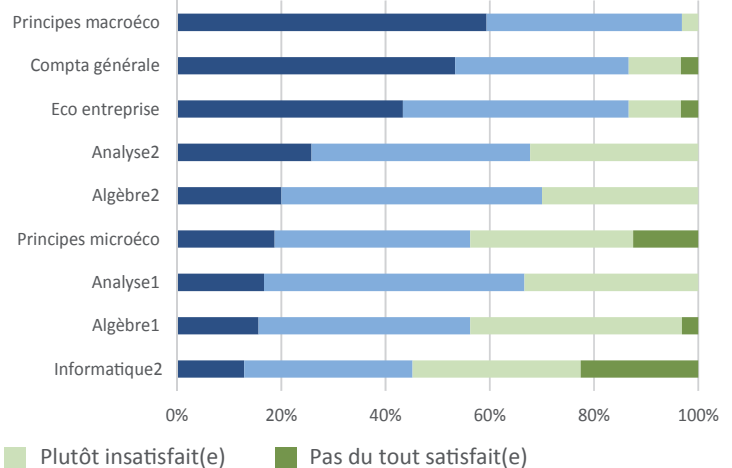


Satisfaction des étudiants concernant :

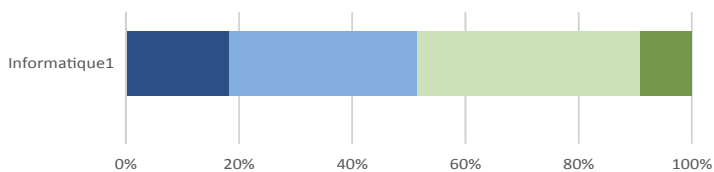
la présentation de la matière (objectifs, plan)



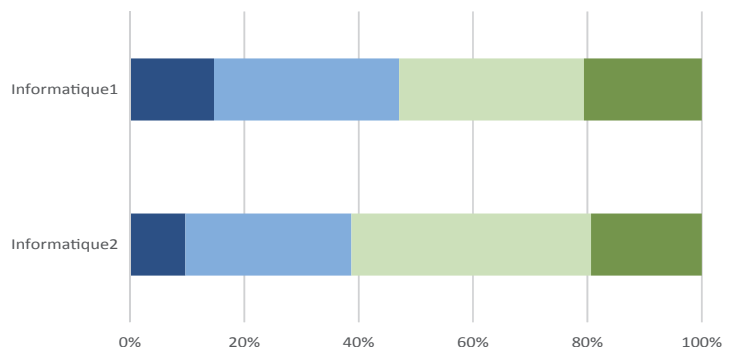
la compréhension du cours



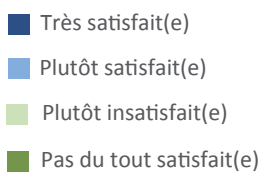
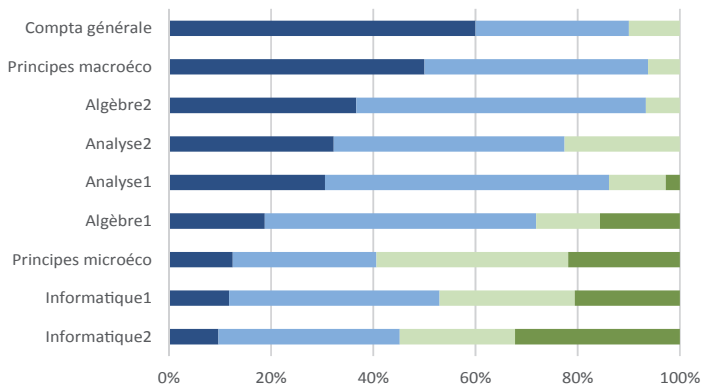
la compréhension du cours-TD



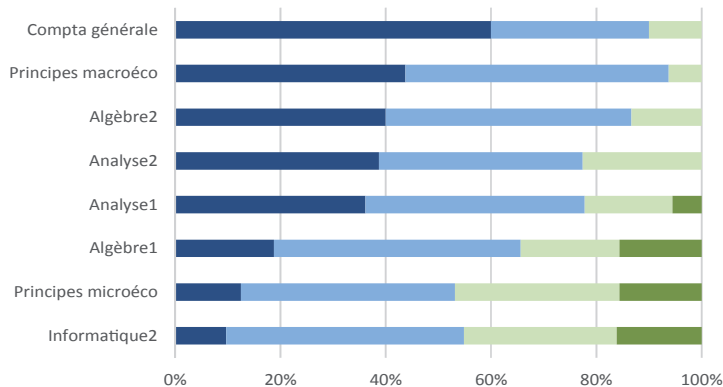
la compréhension du TP



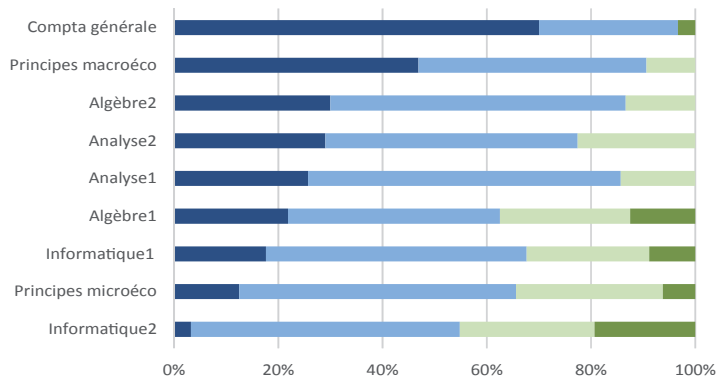
L'aide du TD ou TP pour comprendre le cours



la compréhension du TD



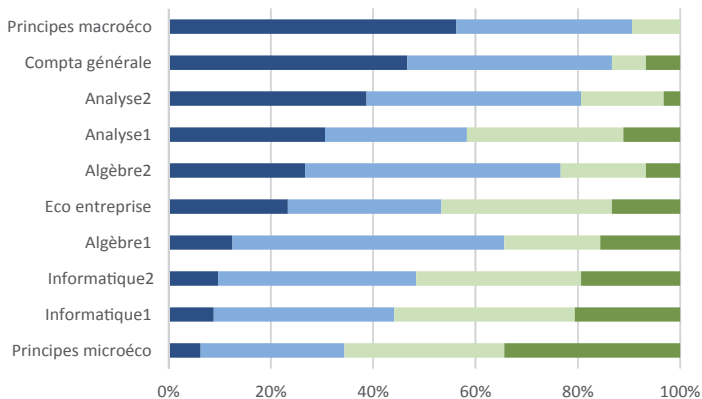
la cohérence entre le cours et le TD et/ou TP



Les modalités du contrôle des connaissances



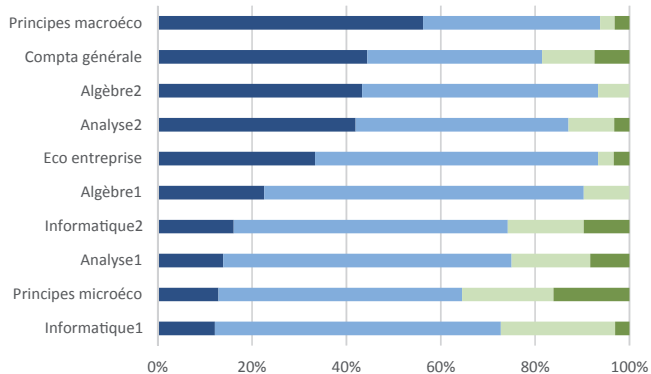
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



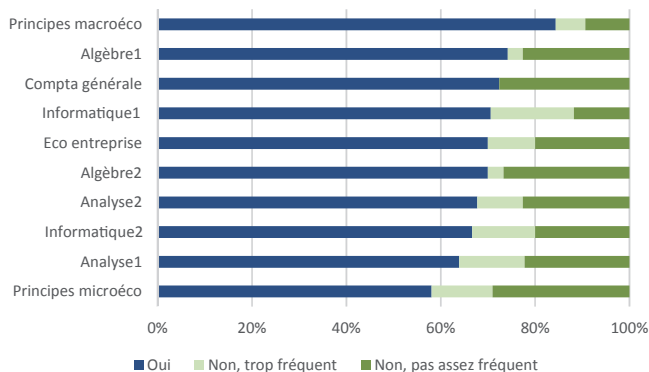
Modalités du contrôle des connaissances

| | DS | partiels | examen final de semestre | interros |
|--------------------|----|----------|--------------------------|----------|
| Informatique2 | X | X | X | |
| Analyse2 | X | X | X | |
| Algèbre2 | X | X | X | |
| Eco entreprise | X | X | X | |
| Analyse1 | X | X | X | |
| Informatique1 | X | X | X | |
| Algèbre1 | X | X | X | |
| Principes microéco | X | X | X | |
| Principes macroéco | X | X | X | X |
| Compta générale | X | X | X | |

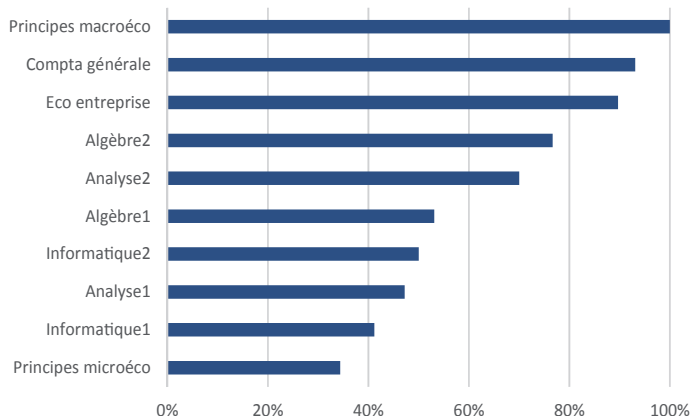
Satisfaction de ces modalités



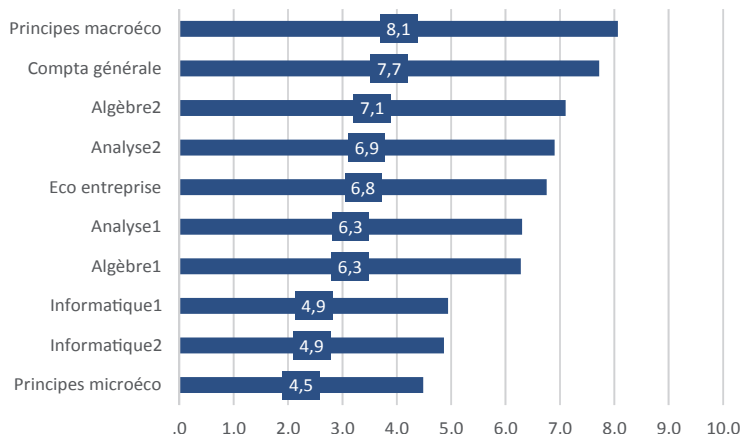
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



La satisfaction globale



Nombre de répondants aux questions qui suivent : 29

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 31% (insuffisant 62%, trop important 7%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 69%

(en effectifs)

| | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 15 | 5 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 7 | 2 |
| - l'attitude des enseignants | 7 | 4 |
| - l'emploi du temps | 5 | 0 |
| - l'organisation de la formation | 4 | 4 |
| - la spécialisation des enseignements | 3 | 1 |

Part des étudiants :

- ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence : 45%

- estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix (réorientations, mentions de licence, etc.) 76%

Principaux manques d'information (en effectifs)

| | |
|---|---|
| - manque d'informations concernant la suite du parcours universitaire | 2 |
| - manque général d'information | 2 |
| - manque d'informations concernant la réorientation et les autres disciplines disponibles | 2 |
| - manque d'informations concernant son parcours | 2 |

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

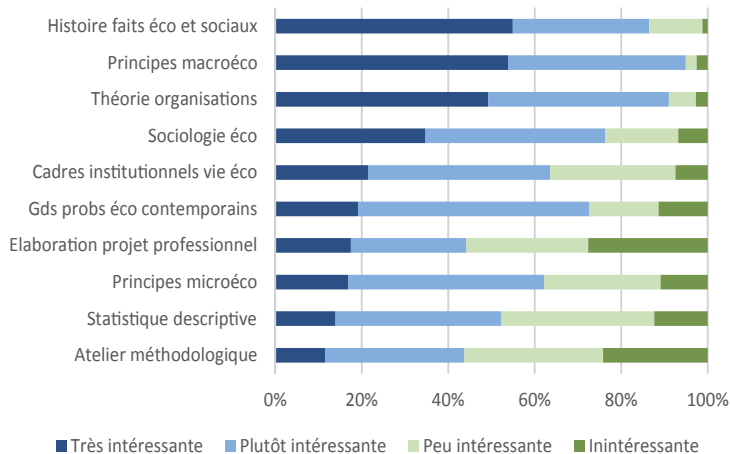
ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

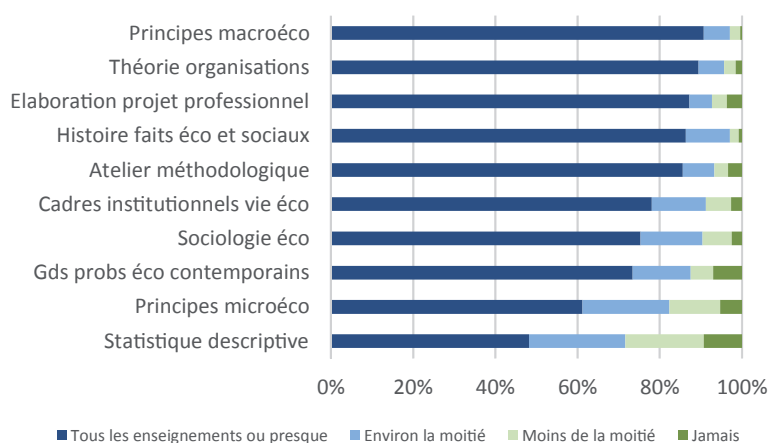
ECONOMIE

Nombre de répondants : 292 / nombre d'inscrits pédagogiques : 600 / soit un taux de réponse de 49%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante



Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

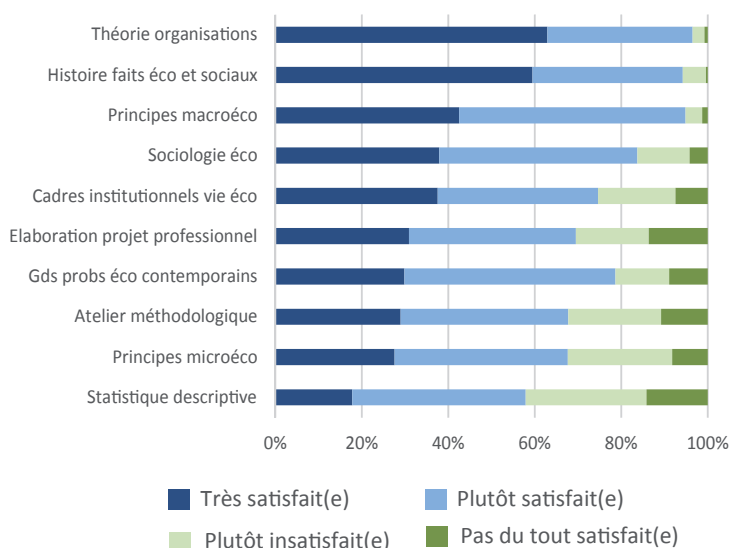


Raisons pour lesquelles les étudiants n'assistent pas à tous les enseignements (3 principales si plusieurs citées)

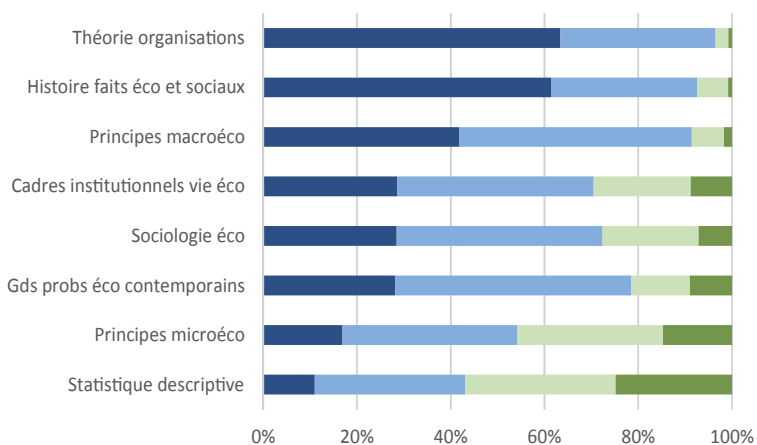
| | Inintéressant /ennuyeux/ inutile | Démotivation de l'étudiant | Difficulté (de la matière, prise de note) / peu compréhensible | A déjà suivi la matière ou des cours similaires | Enseignant | Cours trouvés, donnés ou sur Moodle | Environnement/ modalités peu propices à l'enseignement (amphi, bruit) | Edt / Horaire du cours (ex trop tôt le matin) | Densité/vitesse/longueur du cours (trop ou pas assez) | Contenu du cours |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--|---|------------|-------------------------------------|---|---|---|------------------|
| Principes macroéco | | | | | X | X | | | | |
| Sociologie éco | X | X | X | | X | | X | | | |
| Histoire faits éco et sociaux | | | | | | | X | | | |
| Statistique descriptive | X | | | | X | X | | | | |
| Elaboration projet professionnel | X | | | X | | | X | | X | |
| Gds probs éco contemporains | X | | | | | X | X | X | | |
| Principes microéco | X | | | | X | X | | | | |
| Théorie organisations | | | | X | | | | | | |
| Cadres institutionnels vie éco | | | | | X | | X | | X | |
| Atelier méthodologique | | | | X | X | | | | | |

Satisfaction des étudiants concernant :

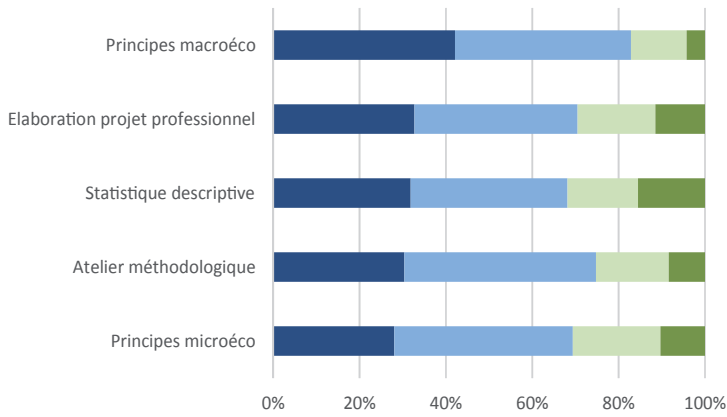
la présentation de la matière (objectifs, plan)



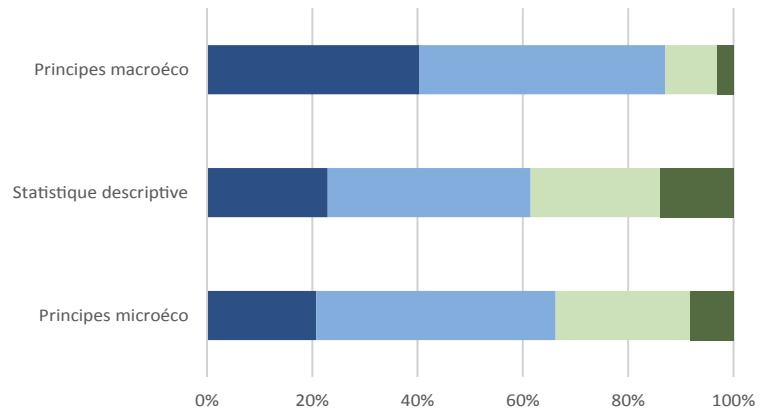
la compréhension du cours



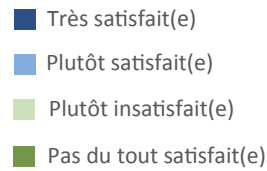
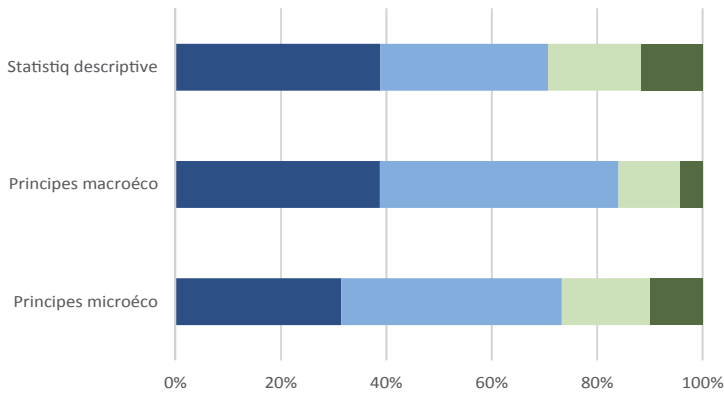
la compréhension du TD



la cohérence entre le cours et le TD

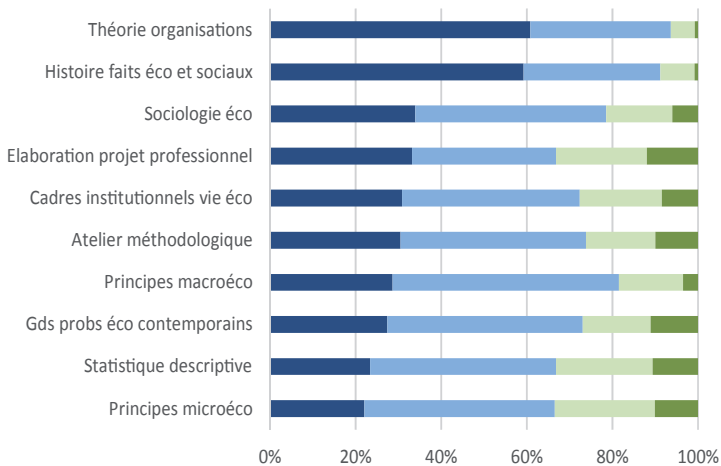


l'aide du TD pour comprendre le cours



Les modalités du contrôle des connaissances

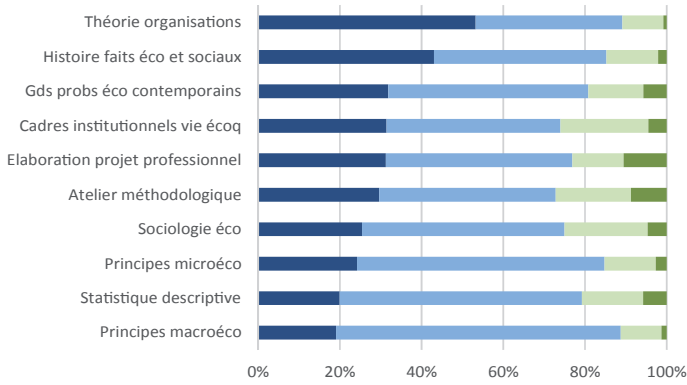
Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances



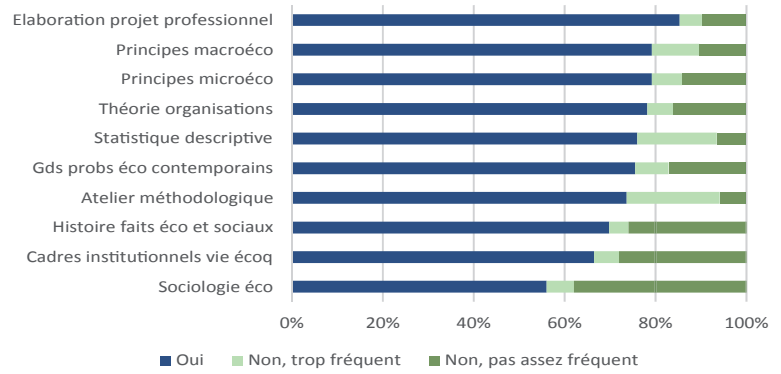
Modalités du contrôle des connaissances

| | examen final de semestre | interros | partiels | DS |
|----------------------------------|--------------------------|----------|----------|----|
| Principes macroéco | | X | X | |
| Sociologie éco | X | | X | |
| Histoire faits éco et sociaux | X | | | |
| Statistique descriptive | X | X | X | X |
| Elaboration projet professionnel | X | | | |
| Gds probs éco contemporains | X | | | |
| Principes microéco | X | X | | |
| Théorie organisations | X | | | |
| Cadres institutionnels vie éco | X | | | |
| Atelier méthodologique | X | X | | |

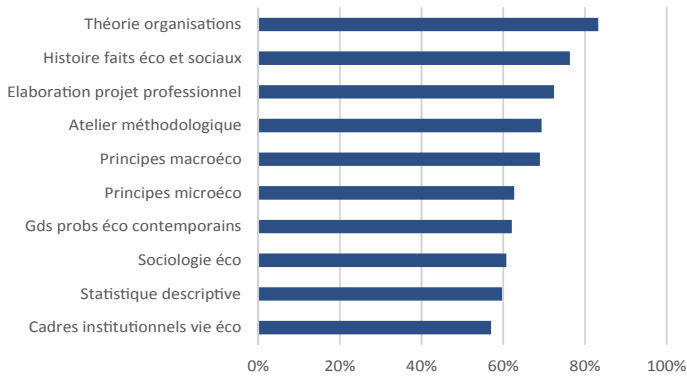
Satisfaction de ces modalités



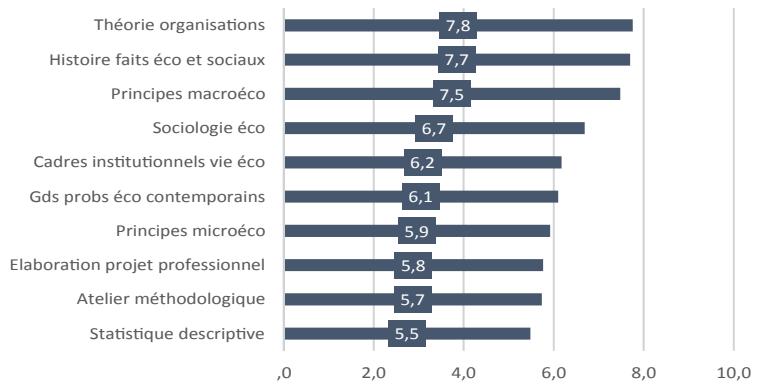
Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)



Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances



Note moyenne de satisfaction par matière



La satisfaction globale

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 225



Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 43% (insuffisant 49%, trop important 8%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 80%

(en effectifs)

| | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 142 | 30 |
| - l'emploi du temps | 77 | 14 |
| - l'organisation de la formation | 73 | 10 |
| - l'attitude des enseignants | 58 | 18 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 57 | 16 |
| - la spécialisation des enseignements | 46 | 16 |

Part des étudiants :

| | |
|--|-----|
| - ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence : | 48% |
| - ayant été aidés par les matières du S1 pour choisir leurs options du S2 | 25% |
| - estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix (réorientations, mentions de licence, etc.) | 76% |

Principaux manques d'information (en effectifs)

| | |
|---|---|
| - manque d'informations concernant la suite du parcours universitaire | 5 |
| - manque d'informations concernant son parcours | 5 |
| - manque d'informations concernant la réorientation et les autres disciplines disponibles | 5 |

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

SOCIOLOGIE

Nombre de répondants : 76 / nombre d'inscrits pédagogiques : 150 / soit un taux de réponse de 51%
 (le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante

| | Très intéressante | Plutôt intéressante | Peu intéressante | Inintéressante |
|--|-------------------|---------------------|------------------|----------------|
| Economie A | 40 | 28 | 3 | 0 |
| Découverte observation ethnographiq | 35 | 30 | 5 | 2 |
| Economie B UE 25 | 22 | 29 | 10 | 0 |
| Histoire Etat | 17 | 24 | 18 | 11 |
| Intro aux statistiques | 13 | 31 | 11 | 9 |
| Statistiques | 10 | 32 | 14 | 7 |
| Psychologie sociale | 9 | 12 | 0 | 0 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 8 | 8 | 5 | 0 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 7 | 20 | 21 | 12 |
| Géographie A | 6 | 14 | 27 | 13 |
| Histoire éco et sociale | 4 | 9 | 1 | 0 |
| Philosophie | 4 | 7 | 0 | 0 |
| Méthodologie du travail universitaire | 1 | 10 | 28 | 28 |

Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

| | Tous les enseignements ou presque | Environ la moitié | Moins de la moitié | Jamais |
|--|-----------------------------------|-------------------|--------------------|--------|
| Economie A | 65 | 5 | 0 | 0 |
| Découverte observation ethnographique | 65 | 2 | 2 | 0 |
| Intro aux statistiques | 54 | 6 | 3 | 0 |
| Méthodologie du travail universitaire | 52 | 10 | 3 | 3 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 51 | 8 | 2 | 0 |
| Economie B UE 25 | 51 | 6 | 4 | 0 |
| Statistiques | 50 | 6 | 6 | 2 |
| Histoire Etat | 48 | 12 | 7 | 4 |
| Géographie A | 33 | 14 | 12 | 1 |
| Psychologie sociale | 18 | 2 | 2 | 0 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 16 | 1 | 3 | 1 |
| Histoire éco et sociale | 11 | 3 | 1 | 0 |
| Philosophie | 10 | 1 | 0 | 0 |

Raisons pour lesquelles les étudiants n'assistent pas à tous les enseignements (3 principales si plusieurs citées)

| | Inintéressant /ennuyeux/ inutile | Démotivation de l'étudiant | Difficulté (de la matière, prise de note) / peu compréhensible | A déjà suivi la matière ou des cours similaires | Enseignant | Densité/vitesse/longueur du cours (trop ou pas assez) | Contenu du cours | Probs persos, maladie | Emploi à côté |
|--|----------------------------------|----------------------------|--|---|------------|---|------------------|-----------------------|---------------|
| Intro aux statistiques | | | | | X | | X | | X |
| Méthodologie du travail universitaire | X | | | | X | | | | X |
| Economie A | | | | | X | | | | |
| Géographie A | X | | | | X | | X | | |
| Statistiques | | | | | X | | | X | |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | X | | | | | | | X | |
| Histoire Etat | | X | X | | X | X | X | X | |
| Enjeux sanitaires et sociaux | | | | X | | | | | |

Satisfaction des étudiants concernant :

la présentation de la matière (objectifs, plan)

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Découverte observation ethnographique | 41 | 27 | 3 | 2 |
| Economie A | 38 | 32 | 2 | 0 |
| Economie B UE 25 | 25 | 28 | 4 | 4 |
| Intro aux statistiques | 20 | 29 | 11 | 4 |
| Statistiques | 20 | 33 | 9 | 2 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 14 | 21 | 21 | 5 |
| Histoire Etat | 13 | 17 | 27 | 13 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 10 | 7 | 1 | 2 |
| Histoire éco et sociale | 9 | 5 | 1 | 0 |
| Psychologie sociale | 9 | 10 | 3 | 0 |
| Méthodologie du travail universitaire | 8 | 23 | 24 | 13 |
| Géographie A | 6 | 18 | 22 | 14 |
| Philosophie | 3 | 7 | 0 | 1 |

la compréhension du cours

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Economie A | 34 | 32 | 4 | 1 |
| Economie B UE 25 | 22 | 26 | 8 | 4 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 10 | 6 | 3 | 2 |
| Histoire Etat | 6 | 17 | 32 | 14 |
| Histoire éco et sociale | 5 | 8 | 2 | 0 |
| Psychologie sociale | 5 | 13 | 2 | 2 |
| Géographie A | 4 | 9 | 21 | 26 |
| Philosophie | 1 | 9 | 0 | 1 |

la compréhension du TD

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Découverte observation ethnographique | 41 | 24 | 5 | 3 |
| Economie A | 39 | 26 | 4 | 0 |
| Economie B UE 25 | 34 | 20 | 3 | 4 |
| Intro aux statistiques | 18 | 31 | 11 | 4 |
| Statistiques | 18 | 25 | 15 | 6 |
| Méthodologie du travail universitaire | 13 | 24 | 14 | 17 |
| Géographie A | 12 | 28 | 11 | 9 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 11 | 23 | 19 | 8 |

la cohérence entre le cours et le TD

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Economie A | 28 | 35 | 8 | 0 |
| Economie B UE 25 | 21 | 25 | 9 | 5 |
| Géographie A | 6 | 8 | 18 | 27 |

l'aide du TD pour comprendre le cours

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Economie A | 29 | 29 | 11 | 1 |
| Economie B UE 25 | 24 | 23 | 9 | 5 |
| Géographie A | 6 | 14 | 19 | 21 |

Les modalités du contrôle des connaissances



Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Découverte observation ethnographique | 35 | 29 | 5 | 2 |
| Economie A | 28 | 37 | 4 | 0 |
| Economie B UE 25 | 26 | 23 | 2 | 6 |
| Intro aux statistiques | 18 | 32 | 11 | 2 |
| Statistiques | 17 | 28 | 10 | 7 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 13 | 20 | 17 | 9 |
| Histoire éco et sociale | 9 | 3 | 3 | 0 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 9 | 3 | 6 | 2 |
| Géographie A | 8 | 19 | 16 | 16 |
| Histoire Etat | 8 | 16 | 28 | 16 |
| Méthodologie du travail universitaire | 5 | 22 | 22 | 18 |
| Psychologie sociale | 4 | 17 | 1 | 0 |
| Philosophie | 2 | 7 | 1 | 1 |

Modalités du contrôle des connaissances

| | partiels | DS | examen final de semestre | ramassage de travaux maison | journaux de terrain | interros |
|---------------------------------------|----------|----|--------------------------|-----------------------------|---------------------|----------|
| Histoire éco et sociale | X | X | | | | |
| Intro aux statistiques | | X | | | | |
| Méthodologie du travail universitaire | | | | X | | |
| Economie A | X | X | | | | X |
| Géographie A | X | | | | | |
| Statistiques | X | | | | | |
| Découverte observation ethnographique | | | | X | X | |
| Economie B UE 25 | X | X | X | | | |
| Histoire Etat | | | X | | | |
| Philosophie | | | X | | | |
| Enjeux sanitaires et sociaux | X | | | | | |
| Psychologie sociale | X | | | | | |

Satisfaction de ces modalités

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|---|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| Découverte observation ethnographique | 34 | 33 | 4 | 1 |
| Economie A | 24 | 44 | 4 | 0 |
| Economie B UE 25 | 15 | 40 | 2 | 3 |
| Histoire Etat | 10 | 34 | 15 | 10 |
| Méthodologie du travail universitaire | 9 | 27 | 24 | 7 |
| Intro aux statistiques | 8 | 40 | 11 | 4 |
| Statistiques | 8 | 47 | 7 | 2 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE | 7 | 34 | 17 | 2 |
| Psychologie sociale | 6 | 14 | 2 | 0 |
| Philosophie | 5 | 5 | 1 | 0 |
| Histoire éco et sociale | 4 | 8 | 3 | 0 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 4 | 10 | 6 | 1 |
| Géographie A | 3 | 28 | 20 | 8 |

Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)

| | Oui | Non, trop fréquent | Non, pas assez fréquent |
|--|-----|--------------------|-------------------------|
| Découverte observation ethnographique | 66 | 7 | 0 |
| Economie A | 65 | 4 | 3 |
| Economie B UE 25 | 55 | 4 | 1 |
| Statistiques | 51 | 5 | 8 |
| Intro aux statistiques | 49 | 7 | 6 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 46 | 9 | 6 |
| Histoire Etat | 45 | 2 | 20 |
| Méthodologie du travail universitaire | 44 | 13 | 11 |
| Géographie A | 42 | 6 | 12 |
| Psychologie sociale | 16 | 0 | 6 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 12 | 2 | 7 |
| Histoire éco et sociale | 10 | 0 | 5 |
| Philosophie | 9 | 0 | 2 |

Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances

Note moyenne de satisfaction par matière

| | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| Economie A | 69 | 3 |
| Découverte observation ethnographique | 63 | 10 |
| Economie B UE 25 | 51 | 7 |
| Intro aux statistiques | 46 | 17 |
| Statistiques | 45 | 18 |
| Méthodologie du travail universitaire | 40 | 26 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 36 | 24 |
| Histoire Etat | 27 | 39 |
| Géographie A | 18 | 40 |
| Psychologie sociale | 18 | 4 |
| Histoire éco et sociale | 11 | 4 |
| Enjeux sanitaires et | 11 | 10 |
| Philosophie | 9 | 2 |

| | Moyenne |
|--|---------|
| Economie A | 7,9 |
| Découverte observation ethnographique | 7,7 |
| Economie B UE 25 | 7,1 |
| Philosophie | 7,0 |
| Histoire éco et sociale | 6,9 |
| Psychologie sociale | 6,9 |
| Intro aux statistiques | 6,6 |
| Enjeux sanitaires et sociaux | 6,5 |
| Statistiques | 6,4 |
| Cartographie et terrains analyse géo UE 24 | 5,5 |
| Histoire Etat | 5,3 |
| Géographie A | 4,5 |
| Méthodologie du travail universitaire | 4,5 |

La satisfaction globale



Nombre de répondants aux questions qui suivent : 68

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 51% (insuffisant 35%, trop important 14%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 72%

(en effectifs)

| | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 35 | 8 |
| - la spécialisation des enseignements | 19 | 5 |
| - l'attitude des enseignants | 18 | 8 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 16 | 1 |
| - l'organisation de la formation | 15 | 7 |
| - l'emploi du temps | 9 | 7 |

Part des étudiants :

- ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence 53%

- estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix (réorientations, mentions de licence, etc.) 67%

Principaux manques d'information (en effectifs)

| | |
|---|---|
| - manque d'informations concernant l'insertion professionnelle | 5 |
| - manque d'informations concernant la suite du parcours universitaire | 4 |
| - manque de suivi | 3 |

- Nombre d'étudiants ayant suivi un ou des modules des enseignements intersemestre qui ont eu lieu du 12 au 16 janvier 2015 (*en effectifs*) : 15

| | Module 1 Métiers du social : concours, formations | Module 2 : Professeur des écoles | Module 3 : Educateur spécialisé | Module 4 et 5 : Professeur de lycée, CPE | Module 6 : Assistante sociale | Module 7 et 8 : Fonction publique territoriale | Module 9 : Animateur socio-culturel | Module 10 : Educateur jeunes enfants |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|---|---|---|
| Effectif total | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| dont très satisfait(e) | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| dont plutôt satisfait(e) | 5 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| dont plutôt insatisfait(e) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| dont pas du tout satisfait(e) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Raisons d'insatisfaction évoquées

- module 4 et 5 : Professeur non qualifié pour ce module.
- module 7 et 8 : Mauvaise organisation de la part des intervenants qui rendaient le contenu du module décousu, peu pertinent et attrayant.

EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 1^{ère} ANNEE

GEOGRAPHIE

Nombre de répondants : 40 / nombre d'inscrits pédagogiques : 42 / soit un taux de réponse de 95%
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

Part des étudiants jugeant la matière intéressante

| | Très intéressante | Plutôt intéressante | Peu intéressante | Inintéressante |
|--|-------------------|---------------------|------------------|----------------|
| UE12 La terre une planète à risques | 31 | 3 | 0 | 0 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 20 | 13 | 3 | 0 |
| Préhistoire et quaternaire | 18 | 3 | 1 | 0 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 15 | 18 | 2 | 2 |
| UE 15 Ouverture 1 | 13 | 18 | 3 | 0 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 12 | 23 | 2 | 0 |
| Techniques expression et communication | 10 | 12 | 7 | 3 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 8 | 22 | 5 | 1 |
| UE 24 Outil | 5 | 23 | 6 | 0 |
| Histoire presse | 2 | 7 | 3 | 0 |

Fréquence à laquelle les étudiants assistent aux matières

| | Tous les enseignements ou presque | Environ la moitié | Moins de la moitié |
|--|-----------------------------------|-------------------|--------------------|
| UE 13 Dynamiques territoire français | 36 | 0 | 0 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 36 | 0 | 1 |
| UE12 La terre une planète à risques | 35 | 0 | 0 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 34 | 2 | 0 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 33 | 2 | 1 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 30 | 4 | 0 |
| UE 15 Ouverture 1 | 28 | 6 | 0 |
| Techniques expression et communication | 25 | 6 | 1 |
| Préhistoire et quaternaire | 22 | 1 | 0 |
| Histoire presse | 11 | 1 | 0 |

Satisfaction des étudiants concernant :

la présentation de la matière (objectifs, plan)

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| UE12 La terre une planète à risques | 32 | 3 | 0 | 0 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 19 | 12 | 4 | 1 |
| UE 15 Ouverture 1 | 17 | 11 | 6 | 0 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 16 | 19 | 2 | 0 |
| Préhistoire et quaternaire | 16 | 5 | 1 | 1 |
| Techniques expression et communication | 13 | 13 | 4 | 1 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 11 | 18 | 5 | 0 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 8 | 14 | 8 | 6 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 5 | 22 | 7 | 3 |
| Histoire presse | 4 | 7 | 1 | 0 |

la compréhension du cours-TD

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| UE12 La terre une planète à risques | 30 | 5 | 0 | 0 |
| Préhistoire et quaternaire | 17 | 5 | 0 | 1 |
| Techniques expression et communication | 16 | 11 | 3 | 1 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 15 | 19 | 2 | 1 |
| UE 15 Ouverture 1 | 12 | 18 | 4 | 0 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 9 | 10 | 9 | 8 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 5 | 26 | 5 | 1 |
| Histoire presse | 5 | 5 | 2 | 0 |

la compréhension du TD

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| UE 13 Dynamiques territoire français | 18 | 15 | 2 | 1 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 10 | 17 | 7 | 0 |

Satisfaction concernant les informations reçues sur le contrôle des connaissances

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| UE12 La terre une planète à risques | 26 | 9 | 0 | 0 |
| Préhistoire et quaternaire | 19 | 3 | 0 | 1 |
| Techniques expression et communication | 19 | 9 | 2 | 0 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 15 | 13 | 4 | 4 |
| UE 15 Ouverture 1 | 12 | 15 | 5 | 1 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 10 | 23 | 3 | 1 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 10 | 11 | 11 | 4 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 10 | 20 | 4 | 0 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 8 | 21 | 7 | 1 |
| Histoire presse | 3 | 4 | 4 | 1 |

Modalités du contrôle des connaissances

| | interros | examen final de semestre | partiels | DS | ramassage de travaux maison |
|--------------------------------------|----------|--------------------------|----------|----|-----------------------------|
| UE 11 Les hommes sur la terre | | X | X | X | X |
| UE12 La terre une planète à risques | X | X | | X | |
| UE 13 Dynamiques territoire français | X | X | X | X | |
| UE 15 Ouverture 1 | X | X | X | X | |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | X | X | X | | |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | X | | X | | |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | X | | | | |
| Histoire presse | | X | X | X | |
| Préhistoire et quaternaire | X | X | | X | |

Satisfaction de ces modalités

| | Très satisfait(e) | Plutôt satisfait(e) | Plutôt insatisfait(e) | Pas du tout satisfait(e) |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| UE12 La terre une planète à risques | 27 | 8 | 0 | 0 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 16 | 19 | 1 | 0 |
| Préhistoire et quaternaire | 16 | 5 | 0 | 1 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 14 | 18 | 1 | 0 |
| Techniques expression et communication | 13 | 13 | 5 | 0 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 10 | 25 | 0 | 0 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 9 | 25 | 3 | 0 |
| UE 15 Ouverture 1 | 9 | 20 | 3 | 1 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 7 | 17 | 9 | 4 |
| Histoire presse | 2 | 5 | 4 | 1 |

Satisfaction de la fréquence du contrôle des connaissances (hors examen final de semestre)

| | Oui | Non, trop fréquent | Non, pas assez fréquent |
|--|-----|--------------------|-------------------------|
| UE 11 Les hommes sur la terre | 33 | 2 | 2 |
| UE12 La terre une planète à risques | 33 | 1 | 1 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 33 | 0 | 1 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 31 | 1 | 4 |
| Techniques expression et communication | 29 | 1 | 2 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 28 | 2 | 7 |
| UE 15 Ouverture 1 | 26 | 4 | 4 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 26 | 7 | 3 |
| Préhistoire et quaternaire | 21 | 2 | 0 |
| Histoire presse | 6 | 1 | 5 |

Part des étudiants estimant être bien préparés pendant les enseignements au contrôle des connaissances

| | Oui | Non |
|--|-----|-----|
| UE12 La terre une planète à risques | 34 | 0 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 27 | 10 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 27 | 9 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 27 | 10 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 27 | 6 |
| UE 15 Ouverture 1 | 24 | 10 |
| Techniques expression et communication | 23 | 7 |
| Préhistoire et quaternaire | 20 | 3 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 16 | 20 |
| Histoire presse | 7 | 5 |

Note moyenne de satisfaction par matière

| | Moyenne |
|--|---------|
| UE12 La terre une planète à risques | 9,2 |
| Préhistoire et quaternaire | 8,8 |
| UE 13 Dynamiques territoire français | 7,5 |
| UE 21 Territoires urbains et ruraux | 7,1 |
| UE 15 Ouverture 1 | 6,9 |
| UE 11 Les hommes sur la terre | 6,9 |
| UE 24 Outil disciplinaire 2 | 6,9 |
| Techniques expression et communication | 6,7 |
| Histoire presse | 6,1 |
| UE 22 Biodiversité sols et sous-sols | 5,6 |

La satisfaction globale

GÉO

Nombre de répondants aux questions qui suivent : 29

Nombre d'heures de travail consacrée par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11h

Part des étudiants satisfaits de leur nombre d'heures de travail : 31% (insuffisant 62%, trop important 7%)

Part des étudiants satisfaits des enseignements : 80%

| <i>(en effectifs)</i> | Motifs de satisfaction | Motifs d'insatisfaction |
|--|------------------------|-------------------------|
| - le contenu des enseignements | 21 | 3 |
| - la spécialisation des enseignements | 15 | 1 |
| - l'organisation de la formation | 10 | 2 |
| - les contacts avec les autres étudiants | 9 | 0 |
| - l'attitude des enseignants | 9 | 3 |
| - l'emploi du temps | 7 | 1 |

Part des étudiants :

| | |
|--|-----|
| - ayant un projet d'études bien défini lors de l'inscription en licence : | 45% |
| - ayant été aidés par les matières du S1 pour choisir leurs options du S2 | 79% |
| - estimant être bien informés par l'université concernant leurs différents choix <i>(réorientations, mentions de licence, etc.)</i> | 70% |

Principaux manques d'information *(en effectifs)*

| | |
|---|---|
| - manque d'informations concernant la suite du parcours universitaire | 3 |
| - manque d'informations concernant son parcours | 3 |
| - manque d'informations concernant l'insertion professionnelle | 2 |
| - manque général d'information | 2 |

