

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Marketing vente

Nombre de répondants : 32 / nombre d'inscrits pédagogiques : 85 / soit un taux de réponse de 38%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
4	0	5	0	18	5

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

1

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

1

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 22

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 11
- en vue d'un projet professionnel précis 10
- les débouchés futurs dans un master 6
- leurs bons résultats dans la discipline principale 3
- la recommandation par un enseignant 2

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 25

## La cohérence du parcours

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 3  
(*plutôt satisfaits 3*)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 3
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 2
- une **progression** en termes de **difficulté** : 3

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants : 0
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** : 1
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** : 1

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	0	0	1	2
0	1	0	0	0	2
0	1	0	1	0	1

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 3

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 5

\* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 5

\* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 21

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 4

\* parmi eux, étudiants satisfaits : 3

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 3

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 29  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 3*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 24  
(*environ la moitié 5, moins de la moitié 2*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 19 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 13*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 13 (*plutôt qu'un DS et un examen final 13 ou uniquement un examen final 6*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 22

\* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 12
- les cours obligatoires 5
- toute la formation 4
- uniquement des conférences 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	4	22	<b>26</b>	5	1
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	5	16	<b>21</b>	9	1
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	6	17	<b>23</b>	7	1
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	3	13	<b>16</b>	11	4

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 31  
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 1*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 17  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 15*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 18  
\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 2

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 19 étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 15

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 31 étudiants

\* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 22 (*stage trop tôt 3, stage trop tard 6*)

de la **durée** du stage de L3 : 24 (*stage trop court 7*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 28 (*nombre trop faible 1, nombre trop élevé 2*)

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 29
  - préparer des concours : 2
- ↳ Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 28

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 16

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 12

\* plutôt par obligation 6 (*plutôt par choix 6*)

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

MARKETING DIRECT VENTE A DISTANCE

Nombre de répondants : 32 / nombre d'inscrits pédagogiques : 35 / soit un taux de réponse de 91%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
3%	0%	3%	0%	81%	13%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

3 (en effectifs)					
1	0	0	0	2	0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

0%

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 :

52%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- leur préférence pour la discipline principale 56%
- les débouchés futurs dans un master 34%
- en vue d'un projet professionnel précis 6%
- la recommandation par un enseignant 3%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 :

63%

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

16%

\* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 100%

\* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 75%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

3 étudiants

\* parmi eux, étudiants satisfaits :

3

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 2

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 7h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 100%

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 97%

(environ la moitié 3%)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 72% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 28%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 68% (*plutôt qu'un DS et un examen final 26% ou uniquement un examen final 6%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 81%

\* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 58%
- les cours obligatoires 29%
- toute la formation 13%

## ETUDIANTS SATISFAITS

	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	3%	75%	<b>78%</b>	19%	3%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	6%	82%	<b>88%</b>	9%	3%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	27%	70%	<b>97%</b>	3%	0%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	6%	56%	<b>62%</b>	25%	13%

Préférence pour la **session de rattrapage** :  
juste après le semestre non validé (en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6) : 94%  
(plutôt qu'en juin pour tous les semestres 6%)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :  
ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 67%  
(plutôt que repasser toutes les matières non validées 33%)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 17%  
\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 0%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 13% des étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 100%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 100% des étudiants

\* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 94% (stage trop tôt 3%, stage trop tard 3%)

de la **durée** du stage de L3 : 94% (stage trop court 3%, stage trop long 3%)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 81% (nombre trop faible 13%, nombre trop élevé 6%)

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 :	88%	} → Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :		
- changer d'université, d'école, d'orientation :	3%		- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	97%
- préparer des concours :	6%		- changer de mention :	3%
- études ou césure à l'étranger :	3%			

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 25%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 19%

\* plutôt par obligation 83% (plutôt par choix 17%)

**EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS**  
 ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013  
 LICENCE 3<sup>ème</sup> année  
 MARKETING INTERNATIONAL COMMUNICATION CULTURE

Nombre de répondants : 30 / nombre d'inscrits pédagogiques : 37 / soit un taux de réponse de 81%  
*(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)*

**Le parcours des étudiants**

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0%	0%	0%	3%	86%	10%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1 (en effectifs)					
0	0	0	0	1	0

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1 (en effectifs)					
0	0	0	0	1	0

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 41%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 57%
- les débouchés futurs dans un master 27%
- en vue d'un projet professionnel précis 13%
- la recommandation par un enseignant 3%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 83%

**Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux**

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 25%

\* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 86%

\* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 81%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 28%

\* parmi eux, étudiants satisfaits : 100%

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 100%

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 10h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 100%

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 93%

*(environ la moitié 3%, moins de la moitié 3%)*

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 53% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 47%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 80% (*plutôt qu'un DS et un examen final 20%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 97%

\* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- les cours obligatoires 50%
- certains cours optionnels 32%
- toute la formation 14%
- uniquement des conférences 4%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	0%	17%	<b>17%</b>	73%	10%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	3%	57%	<b>60%</b>	37%	3%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	17%	63%	<b>80%</b>	17%	3%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	0%	7%	<b>7%</b>	10%	83%

#### Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 80%  
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 20%*)

#### En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 47%  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 53%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 97%

\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 24%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 63% des étudiants

\* étudiants en étant satisfaits : 95%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 100% des étudiants

\* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 83% (*stage trop tôt 7%, stage trop tard 10%*)

de la **durée** du stage de L3 : 73% (*stage trop court 27%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 77% (*nombre trop faible 13%, nombre trop élevé 10%*)

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 :

80%

- changer d'université, d'école, d'orientation :

14%

- études ou césure à l'étranger :

3%

*étudiants indécis :*

3%

→ Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :

- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 93%

- changer de mention : 4%

- réorientation (autre L3, école) : 3%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 :

37%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 23%

\* plutôt par obligation 71% (*plutôt par choix 29%*)

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Sciences de gestion

Nombre de répondants : 70 / nombre d'inscrits pédagogiques : 97 / soit un taux de réponse de 72%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
19%	0%	12%	1%	64%	4%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

5 (en effectifs)

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1	1	1	0	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence : 0%

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 72%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master	54%
- leur préférence pour la discipline principale	22%
- en vue d'un projet professionnel précis	15%
- la recommandation par un enseignant	7%
- leurs bons résultats dans la discipline principale	1%
- autre	1%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 84%

## La cohérence du parcours

(pour les 9 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 9  
(très satisfait 1, plutôt satisfaits 8)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une <b>continuité</b> en termes de contenu des enseignements :	8
- des <b>redondances</b> en termes de contenu des enseignements :	6
- une <b>progression</b> en termes de <b>difficulté</b> :	8

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	0	1	2	2	3
1	1	2	0	3	2
0	1	3	1	4	0

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 9 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 7

\*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

pour les enseignements <b>disciplinaires</b> :	trop d'heures 2
pour les enseignements <b>méthodologiques</b> :	pas assez d'heures 2

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 25%

* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du <b>choix possible</b> de matières proposé :	79%
* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants <b>souhaitant</b> avoir le <b>choix</b> entre plusieurs matières :	90%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 8 étudiants

* parmi eux, étudiants satisfaits :	7
étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés :	6

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 96%  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 4%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 83%  
(*environ la moitié 15%, moins de la moitié 2%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 71% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 29%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 61% (*plutôt qu'un DS et un examen final 30% ou uniquement un examen final 9%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 77%

\* d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :

- certains cours optionnels 58%
- les cours obligatoires 26%
- toute la formation 16%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	12%	64%	<b>76%</b>	21%	3%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	14%	59%	<b>73%</b>	24%	3%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	12%	54%	<b>66%</b>	23%	11%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	3%	30%	<b>33%</b>	53%	14%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 93%  
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 7%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 80%  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 20%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 86%  
\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 52%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 87% des étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 92%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 100% des étudiants

\* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 83% (*stage trop tôt 7%, stage trop tard 10%*)

de la **durée** du stage de L3 : 84% (*stage trop court 15%, stage trop long 1%*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 80% (*nombre trop faible 11%, nombre trop élevé 9%*)

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant...

- rester à Lille 1 : 91%
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 4%
  - préparer des concours : 3%
  - étudiants indécis* : 2%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 99%
  - redoubler la même L3 : 1%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 84%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 29%

\* plutôt par obligation 65% (*plutôt par choix 35%*)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Sciences de gestion apprentissage

Nombre de répondants : 24 / nombre d'inscrits pédagogiques : 25 / soit un taux de réponse de 96%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
17%	0%	21%	0%	58%	4%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

0%

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

3 (en effectifs)

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	0	0	3
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 :

64%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master	50%
- leur préférence pour la discipline principale	25%
- en vue d'un projet professionnel précis	8%
- la recommandation par un enseignant	4%
- autre	13%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 75%

## La cohérence du parcours

(pour les 4 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 4  
(plutôt satisfaits 4)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une <b>continuité</b> en termes de contenu des enseignements :	3
- des <b>redondances</b> en termes de contenu des enseignements :	4
- une <b>progression</b> en termes de <b>difficulté</b> :	4

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	1	0	2	1
1	0	0	0	2	1
0	0	0	2	2	0

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 4 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 3

\*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 1
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 1

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 39%

- \*parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 100%
- \*parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 62%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

6 étudiants

- \* parmi eux, étudiants satisfaits : 6
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 5

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 6h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 88%  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 12%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 100%

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 83% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 17%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 71% (*plutôt qu'un DS et un examen final 8% ou uniquement un examen final 21%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 70%

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 72%
- les cours obligatoires 14%
- toute la formation 7%
- uniquement des conférences 7%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	9%	69%	<b>78%</b>	22%	0%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	4%	52%	<b>56%</b>	26%	18%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	13%	35%	<b>48%</b>	35%	17%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	0%	17%	<b>17%</b>	31%	52%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 100%

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 65%  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 35%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 78%

\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 71%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 35% des étudiants

\* étudiants en étant satisfaits : 100%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 2 étudiants

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 91%
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 5%
  - étudiants indécis :* 4%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 100%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 70%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 57%

\* plutôt par choix 100%

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Economie et management d'entreprise

Nombre de répondants : 60 / nombre d'inscrits pédagogiques : 130 / soit un taux de réponse de 46%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
54%	3%	5%	3%	10%	25%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

5 (en effectifs)

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

2	3	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

10 (en effectifs)

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

1	1	4	2	6	3
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 71%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- les débouchés futurs dans un master 42%
- leur préférence pour la discipline principale 32%
- en vue d'un projet professionnel précis 13%
- la recommandation par un enseignant 8%
- pour faire comme des copains 5%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 51%

## La cohérence du parcours

(pour les 27 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 65%  
(très satisfaits 4%, plutôt satisfaits 61%, plutôt insatisfaits 35%)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 89%
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 68%
- une **progression** en termes de **difficulté** : 81%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
12%	12%	20%	16%	28%	12%
0%	7%	15%	11%	41%	26%
8%	0%	28%	20%	24%	20%

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 27 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 59%

\*pour les 11 insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 9
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 7 (*trop d'heures 3*)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 40%

- \*parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 57%
- \*parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 75%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 6 étudiants

- \* parmi eux, étudiants satisfaits : 1
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 1

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 86%  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 14%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 65%  
(*environ la moitié 30%, moins de la moitié 5%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 52% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 48%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 51% (*plutôt qu'un DS et un examen final 34% ou uniquement un examen final 15%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 68%

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 59%
- toute la formation 15%
- les cours obligatoires 13%
- uniquement des conférences 13%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	8%	69%	<b>77%</b>	21%	2%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	27%	58%	<b>85%</b>	8%	7%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	12%	58%	<b>70%</b>	27%	3%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	14%	57%	<b>71%</b>	22%	7%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 97%  
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 3%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 80%  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 20%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 58%  
\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 7%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 19% des étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 80%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 0% des étudiants

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 50%
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 32%
  - préparer des concours : 8%
  - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 7%
  - études ou césure à l'étranger : 3%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 83%
  - changer de mention : 13%
  - réorientation (autre L3, école) : 4%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 32%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 38%

\* plutôt par obligation 55% (*plutôt par choix 45%*)

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Economie et management internationaux

Nombre de répondants : 56 / nombre d'inscrits pédagogiques : 110 / soit un taux de réponse de 51%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
43%	0%	7%	0%	25%	25%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

7 (en effectifs)

0	3	1	0	2	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

\* parmi eux, semestres concernés (plusieurs réponses possibles) :

4 (en effectifs)

0	0	0	3	0	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille 1 : 59%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- les débouchés futurs dans un master 46%
- leur préférence pour la discipline principale 27%
- en vue d'un projet professionnel précis 18%
- la recommandation par un enseignant 2%
- pour faire comme des copains 2%
- autre 5%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 50%

## La cohérence du parcours

(pour les 23 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 56%  
(plutôt satisfaits 56%, plutôt insatisfaits 35%, très insatisfaits 9%)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 91%
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 74%
- une **progression** en termes de **difficulté** : 77%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
26%	9%	22%	13%	30%	0%
0%	0%	13%	0%	52%	35%
0%	4%	23%	23%	27%	23%

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 23 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 5

\*pour les 15 insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 2 (trop d'heures 13)
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 13 (trop d'heures 2)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 47%

- \* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 48%
- \* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 86%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 3 étudiants

- \* parmi eux, étudiants satisfaits : 1
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 1

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 75%  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 25%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 64%  
(*environ la moitié 32%, moins de la moitié 4%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 56% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 44%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 50% (*plutôt qu'un DS et un examen final 37% ou uniquement un examen final 13%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 83%

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 68%
- toute la formation 25%
- les cours obligatoires 5%
- uniquement des conférences 2%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	9%	53%	<b>62%</b>	34%	4%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	33%	43%	<b>76%</b>	20%	4%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	24%	50%	<b>74%</b>	20%	6%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	7%	44%	<b>51%</b>	31%	18%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 95%  
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 5%*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 68%  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 32%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 71%

\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 8%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 19% des étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 78%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 2% des étudiants

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 38%
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 29%
  - préparer des concours : 16%
  - études ou césure à l'étranger : 9%
  - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 6%
  - étudiants indécis : 2%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 70%
  - changer de mention : 22%
  - réorientation (autre L3, école) : 5%
  - redoubler la même L3 : 3%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 38%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 43%

\* plutôt par obligation 42% (*plutôt par choix 58%*)

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

ECONOMIE ET MANAGEMENT PARCOURS OGC

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 31 / soit un taux de réponse de 48%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
6	0	0	0	7	2

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

3

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

3	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

2

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	0	2	1
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 4

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- leur préférence pour la discipline principale 6
- en vue d'un projet professionnel précis 6
- les débouchés futurs dans un master 3

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 10

## La cohérence du parcours

(pour les 3 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 3  
(plutôt satisfaits 3)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 3
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 3
- une **progression** en termes de **difficulté** : 3

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants : 3
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** : 3
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** : 3

S1	S2	S3	S4	S5	S6
0	0	1	1	1	0
0	0	1	1	1	0
1	0	1	1	0	0

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 3 étudiant arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 2

\*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 1
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 1

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 4

- \* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 4
- \* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 7

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 5

- \* parmi eux, étudiants satisfaits : 4
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 3

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 8h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 12  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 2*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 14  
(*environ la moitié 1*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 12 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 3*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 9 (*plutôt qu'un DS et un examen final 4*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 6

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 5
- les cours obligatoires 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	1	12	<b>13</b>	1	1
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	1	5	<b>6</b>	7	2
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	2	13	<b>15</b>	0	0
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	0	7	<b>7</b>	4	4

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 12  
(*plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2*)

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 8  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 6*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 2  
\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 0

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 11 étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 9

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 14 étudiants

\* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 8 (*stage trop tard 6*)

de la **durée** du stage de L3 : 6 (*stage trop court 5, stage trop long 3*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 14

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 10
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 5
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 12
  - réorientation (autre L3, école) : 1
  - redoubler la même L3 : 1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 9

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 4

\* plutôt par obligation 1 (*plutôt par choix 3*)



# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Economie et management parcours SIAD

Nombre de répondants : 12 / nombre d'inscrits pédagogiques : 16 / soit un taux de réponse de 75%  
(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
2	0	1	0	8	1

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

2

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

0	1	0	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

3

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

2	2	2	2	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 1

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- les débouchés futurs dans un master 4
- la recommandation par un enseignant 2
- pour faire comme des copains 2
- leur préférence pour la discipline principale 1
- leurs bons résultats dans la discipline principale 1
- *autre* 2

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 2

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 1

\* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 9

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 6

\* parmi eux, étudiants satisfaits : 1

étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 2

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 11h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 10  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 2*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 11  
(*environ la moitié 1*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 5 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 7*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 8 (*plutôt qu'un DS et un examen final 3 ou uniquement un examen final 1*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 9

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 5
- les cours obligatoires 3
- toute la formation 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	1	6	<b>7</b>	3	2
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	0	4	<b>4</b>	5	3
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	1	5	<b>6</b>	4	2
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	0	1	<b>1</b>	4	7

#### Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 10  
*(plutôt qu'en juin pour tous les semestres 2)*

#### En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 9  
*(plutôt que repasser toutes les matières non validées 3)*

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 3  
 \* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 1

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 9 étudiants  
 \* étudiants en étant satisfaits : 6

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 12 étudiants

\* étudiants satisfaits... de la **période** du stage de L3 : 5 (*stage trop tard 7*)

de la **durée** du stage de L3 : 5 (*stage trop court 5, stage trop long 2*)

du **nombre d'ECTS** prévu pour le stage : 9 (*nombre trop faible 1, nombre trop élevé 1*)

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 :	10	→	<i>Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :</i>		
- changer d'université, d'école, d'orientation :	1			- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	9
- préparer des concours :	1			- changer de mention :	1
			- redoubler la même L3 :	1	

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 4

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 1  
 \* plutôt par choix 1

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Eco appliquée MISEG

Nombre de répondants : 15 / nombre d'inscrits pédagogiques : 28 / soit un taux de réponse de 54%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
7	0	1	1	3	3

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

3

\* parmi eux, étudiants entrés dans ce parcours de licence en...

1	0	1	0	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

3

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	1	0	2	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 : 8

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon... :

- leur préférence pour la discipline principale 8
- les débouchés futurs dans un master 5
- en vue d'un projet professionnel précis 1
- *autre* 1

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 5

## La cohérence du parcours

(pour les 6 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 3  
(*plutôt satisfaits 3, plutôt insatisfaits 1, très insatisfaits 2*)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une **continuité** en termes de contenu des enseignements : 6
- des **redondances** en termes de contenu des enseignements : 5
- une **progression** en termes de **difficulté** : 4

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
1	1	0	1	3	0
1	0	2	1	1	1
0	1	1	1	3	0

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 6 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 4

\*pour les insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a... :

- pour les enseignements **disciplinaires** : trop d'heures 2
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 1 (*trop d'heures 1*)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** : 2

- \* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 2
- \* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 9

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence : 2

- \* parmi eux, étudiants satisfaits : 1
- étudiants estimant que ça les prépare de façon satisfaisante aux soutenances/exposés : 0

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 11h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 12  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 3*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 10  
(*environ la moitié 4, moins de la moitié 1*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 4 (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 11*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 7 (*plutôt qu'un DS et un examen final 7 ou uniquement un examen final 1*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 7

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 4
- toute la formation 2
- les cours obligatoires 1

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	1	9	<b>10</b>	5	0
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	2	11	<b>13</b>	1	1
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	0	10	<b>10</b>	5	0
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	0	8	<b>8</b>	6	1

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 15

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 9  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 11

\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 2

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 2 étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 2

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 0 étudiant

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- préparer des concours : 6
  - rester à Lille 1 : 4
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 4
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 4
  - changer de mention : 2
  - réorientation (autre L3, école) : 1

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 3

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 5

\* plutôt par choix 5

# EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

ANNEE UNIVERSITAIRE 2012/2013

LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Eco appliquée Economie et sociétés

Nombre de répondants : 28 / nombre d'inscrits pédagogiques : 54 / soit un taux de réponse de 52%

(le nombre de présents pédagogiques n'étant pas connu précisément, le taux de réponse peut être sous-évalué)

## Le parcours des étudiants

Etudiants arrivés à **Lille 1** aux semestres...

S1	S2	S3	S4	S5	S6
71%	11%	4%	0%	11%	3%

Etudiants s'étant **réorientés** depuis leur entrée à Lille 1 :

0%

Etudiants à qui il **manque** des **semestres** dans ce parcours de licence :

2 (en effectifs)

\* parmi eux, semestres concernés (*plusieurs réponses possibles*) :

0	0	0	1	1	0
---	---	---	---	---	---

Etudiants étant dans le parcours de licence **envisagé** à l'entrée en 1<sup>ère</sup> année de licence à Lille1 :

71%

Etudiants ayant fait leur **choix de parcours** de L3 selon...

- leur préférence pour la discipline principale	46%
- les débouchés futurs dans un master	21%
- en vue d'un projet professionnel précis	14%
- la recommandation par un enseignant	11%
- pour faire comme des copains	4%
- autre	4%

Etudiants estimant avoir été bien **informés** en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 : 54%

## La cohérence du parcours

(pour les 20 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants **globalement satisfaits** de la formation acquise au cours des 3 années du parcours de licence : 47%

(très satisfaits 5%, plutôt satisfaits 42%, plutôt insatisfaits 48%, très insatisfaits 5%)

Etudiants trouvant qu'il y avait, sur les 3 années du parcours de licence...

- une <b>continuité</b> en termes de contenu des enseignements :	79%
- des <b>redondances</b> en termes de contenu des enseignements :	80%
- une <b>progression</b> en termes de <b>difficulté</b> :	85%

SEMESTRES...

- ayant le plus **intéressé** les répondants :
- où les répondants ont eu le plus de **travail personnel** :
- où les répondants ont eu le plus de **difficultés** :

S1	S2	S3	S4	S5	S6
35%	10%	15%	25%	15%	0%
0%	0%	15%	5%	30%	50%
10%	5%	35%	15%	10%	25%

## Enseignements méthodologiques, disciplinaires, transversaux

(pour les 20 étudiants arrivés à Lille 1 pour le S1 et non réorientés depuis leur entrée)

Etudiants satisfaits de la répartition entre les heures consacrées aux enseignements **disciplinaires** et celles consacrées aux enseignements **méthodologiques**, sur les 3 années de licence : 53%

\*pour les 9 insatisfaits, étudiants estimant qu'il y a...

- pour les enseignements **disciplinaires** : pas assez d'heures 5 (*trop d'heures 4*)
- pour les enseignements **méthodologiques** : pas assez d'heures 3 (*trop d'heures 5*)

(pour tous)

Etudiants ayant eu le choix entre plusieurs matières pour les **UE transversales** :

33%

- \* parmi ceux ayant eu le choix, étudiants satisfaits du **choix possible** de matières proposé : 67%
- \* parmi ceux n'ayant pas eu le choix, étudiants **souhaitant** avoir le **choix** entre plusieurs matières : 94%

Etudiants ayant suivi la matière **EEO** ou **TEC** durant leur licence :

1 étudiant

Nombre d'**heures de travail** consacré par semaine aux études (*hors présence en enseignements*) : 9h

Pour **valider** leur semestre, étudiants travaillant toutes les UE composant le semestre : 78%  
(*plutôt que les UE ayant un nombre important d'ECTS 22%*)

Etudiants **assistant** à tous les **enseignements** ou presque de leur formation en L3 : 71%  
(*environ la moitié 18%, moins de la moitié 11%*)

Etudiants préférant :

- des cours avec **TD** et/ou **TP intégrés** : 80% (*plutôt que des cours bien séparés des TD et des TP 20%*)
- du **contrôle continu** avec plusieurs notes : 43% (*plutôt qu'un DS et un examen final 32% ou uniquement un examen final 25%*)

Etudiants intéressés par des cours disciplinaires dispensés en **anglais** dès la 1<sup>ère</sup> année de licence : 78%

\* *d'après eux, types d'enseignements qui pourraient être en anglais :*

- certains cours optionnels 48%
- toute la formation 19%
- uniquement des conférences 19%
- les cours obligatoires 14%

ETUDIANTS SATISFAITS	Très satisfaits	Plutôt satisfaits	Total satisfaits	Plutôt insatisfaits	Très insatisfaits
- de l' <b>organisation</b> de la formation :	0%	78%	<b>78%</b>	18%	4%
- du <b>calendrier</b> universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage) :	30%	59%	<b>89%</b>	11%	0%
- des <b>conditions matérielles</b> des examens :	11%	52%	<b>63%</b>	33%	4%
- du délai moyen d' <b>obtention des notes</b> du contrôle continu :	7%	56%	<b>63%</b>	30%	7%

Préférence pour la **session de rattrapage** :

juste après le semestre non validé (*en février pour le S1/S3/S5, en juin pour le S2/S4/S6*) : 100%

En cas de rattrapage, intention des étudiants :

ne passer par stratégie que certaines matières non validées : 69%  
(*plutôt que repasser toutes les matières non validées 31%*)

Existence de **Commissions Paritaires Pédagogiques** (conseils de semestre ou d'année) : 100%

\* participation en tant que délégué(e) ou étudiant(e) : 5%

### Autres activités et stage

Existence d'**activités autres** que les cours/TD/TP : d'après 40% des étudiants  
\* étudiants en étant satisfaits : 70%

**Stage obligatoire** prévu au cours du L3 : d'après 0% des étudiants

### Orientation après le L3

Etudiants souhaitant... :

- rester à Lille 1 : 48%
  - changer d'université, d'école, d'orientation : 26%
  - préparer des concours : 15%
  - études ou césure à l'étranger : 7%
  - entrer (ou poursuivre) sur le marché du travail : 4%
- Pour ceux souhaitant rester à Lille 1 ou changer d'université, étudiants souhaitant :
- poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 90%
  - changer de mention : 5%
  - réorientation (autre L3, école) : 5%

Etudiants estimant avoir été bien informés en ce qui concerne les différentes mentions de M1 : 44%

### Emploi rémunéré

Etudiants exerçant ou ayant exercé un emploi rémunéré cette année : 33%

\* plutôt par obligation 33% (*plutôt par choix 67%*)