

Étude L.M.D.

Sixième rapport

Situation en 2006/2007 des bacheliers 2004



Comparaison des profils sociodémographiques et scolaires selon la situation

Réalisation de l'étude
Eric Grivillers

Direction de l'OFIP
Martine Cassette

Juillet 2007

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS
ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Étude L.M.D.

Sixième rapport

Comparaison des profils sociodémographique et scolaire

Réalisation
Eric Grivillers

Direction de l'OFIP
Martine Cassette

Juillet 2007

Réalisation

Eric Grivillers (OFIP – USTL)

Avec la collaboration de :

Extractions des fichiers

Christiane Franck (CRI – USTL)

DICTIONNAIRE DES SIGLES

Les Institutions

CRI : Centre de Ressources Informatiques

FUPL : Fédération Universitaire Polytechnique de Lille (communément appelée « la Catho »)

OFIP : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

USTL : Université des Sciences et Technologies – Lille 1

Les filières

MASS : Mathématiques Appliquées Aux Sciences Sociales

MIMP : Mathématiques Informatique Mécanique Physique

PC : Physique Chimie

SEG : Sciences Économiques et de Gestion

SHS : Sciences Humaines et Sociales

SPI : Sciences Pour l'Ingénieur

ST – A : Sciences et Technologies A (sciences hors sciences de la nature et de la vie)

ST – B : Sciences et Technologies B (sciences de la nature et de la vie)

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre et de l'Environnement

Divers

CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

ECTS : European Credit Transfer System

LMD : Licence Master Doctorat

ZUS : Zone Urbaine Sensible

INTRODUCTION

1. Rappels et présentation

« L'étude LMD » a pour objet de suivre l'évolution du cursus étudiant et des situations des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004-2005 pendant 8 ans (temps théorique à l'obtention éventuelle d'un doctorat dans le système LMD).

L'étude entamée en 2005 par la description de la population étudiée¹ concernée s'est poursuivie par la publication d'un second rapport ayant pour objet d'appréhender le « vécu étudiant » (enquête par entretiens)². Le troisième rapport a fait le point sur le résultat obtenu à l'issue de la première année de Licence³. Le quatrième rapport était consacré à la situation en 2005/2006⁴, tandis que le cinquième rapport présente la situation en 2006/2007 des bacheliers 2004⁵.

2. Le sixième rapport

L'objectif de ce sixième rapport est d'essayer de voir s'il existe ou non des similitudes ou des différences significatives entre les différentes populations apparues lors de l'enquête réalisée sur la situation en 2006-2007 des étudiants de l'étude LMD (bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL).

Trois regroupements ont été effectués qui feront l'objet de la comparaison statistique mise en œuvre :

- 1° le premier regroupement, dit « Parcours » distingue :
 - les inscrits en 3^{ème} année de licence à l'USTL,
 - des inscrits en 1^{ère} ou 2^{ème} année de licence à l'USTL ,
 - des inscrits en dehors de l'USTL
 - des personnes entrées dans la vie active
 - des personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue.

- 2° le second regroupement dit « Institutionnel » distingue :
 - les inscrits à l'USTL,
 - des non réinscrits à l'USTL en 2005/2006,
 - des non réinscrits à l'USTL en 2006/2007,
 - des personnes entrées dans la vie active
 - des personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue.

¹ Eric Grivillers, *1^{er} rapport LMD, Les bacheliers 2004 inscrits en première année de licence*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, 2005, 58 pages.

² Eric Grivillers, *2^{ème} rapport LMD, Paroles des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, 2006, 68 pages.

³ Eric Grivillers, *3^{ème} rapport LMD, Réussite en première année de licence des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, juin 2006, 66 pages.

⁴ Eric Grivillers, *4^{ème} rapport LMD, Situation en 2005-2006 des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, septembre 2006, 86 pages.

⁵ Eric Grivillers, *5^{ème} rapport LMD, Situation en 2006-2007 des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, juin 2007, 50 pages.

- 3° le troisième regroupement dit « diplôme » distingue :
 - les inscrits en licence (à l'USTL ou ailleurs),
 - des inscrits en DUT ou en DEUST (à l'USTL ou ailleurs),
 - des inscrits en BTS,
 - des inscrits en École d'ingénieurs ou de commerce,
 - des inscrits dans une école, un institut spécialisé (école d'infirmières, d'éducateurs spécialisés, d'assistante sociale, d'architecture,...),
 - des personnes entrées dans la vie active
 - des personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue.

3. Le recueil des données

Les données proviennent de deux sources :

- 1° du fichier scolarité de l'USTL d'une part,
- 2° d'une enquête (postale et téléphonique) réalisée, début 2007, auprès des étudiants non réinscrits à l'USTL en 2006-2007.

Finalement, nous connaissons la situation en 2006/2007 de près de 91% des personnes concernées (voir présentation de la population ci-dessous).

4. La population de l'étude « LMD »

Les individus de « l'étude LMD » ont plusieurs caractéristiques communes:

- les étudiants sont des bacheliers 2004 (en France ou à l'étranger),
- ils se sont inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004/2005,
- ils étaient, au moment de leur inscription 2004, inscrits uniquement à l'USTL (les inscrits de la FUPL ont été exclus, ainsi que les inscrits en CPGE),
- et étaient âgés de moins de 22 ans en 2004.

1525 étudiants constituent la population étudiée.

PRÉSENTATION DES DONNÉES

I. Analyse du regroupement « parcours »

1. Description statistique du regroupement « parcours »

Le premier regroupement, dit « Parcours », distingue selon leur situation en 2006/2007 :

- les inscrits en 3^{ème} année de licence à l'USTL,
- des inscrits en 1^{ère} ou 2^{ème} année de licence à l'USTL ,
- des inscrits en dehors de l'USTL
- des personnes entrées dans la vie active
- des personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue.

Plusieurs constats peuvent être faits à la lecture des tableaux synoptiques 1 et 2 des pages suivantes.

Sur le plan des caractéristiques socio démographiques (tableau 1), on constate que **les différences les plus importantes s'observent entre ceux qui sont toujours en études en 2006/2007 et ceux qui ne le sont plus ou pour lesquels nous ne connaissons pas la situation.**

Les personnes qui sont entrées dans la vie active (sont en emploi ou à la recherche d'un emploi) en 2006/2007 se distinguent en particulier des personnes qui poursuivent leurs études par le fait qu'elles **sont plus souvent d'origine sociale modeste** : 33% dont des enfants d'ouvriers, 41% ont un père qui travaillent dans le secteur industriel, 25% surtout ont un père inactif (au chômage, à la retraite,...).

En ce qui concerne les seules catégories regroupant des personnes en études en 2006/2007, on remarque que **les inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL ont un profil très proche de celui des personnes qui poursuivent leurs études hors de l'USTL.** Les différences (assez faibles) s'observent surtout entre les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL et ceux qui ont doublé leur licence ou se sont réorientés au sein de l'USTL.

Sur le plan des caractéristiques scolaires (tableau 2), on constate là encore que **les différences les plus importantes s'observent une nouvelle fois entre ceux qui sont toujours en études en 2006/2007 et ceux qui ne le sont plus ou pour lesquels nous ne connaissons pas la situation.**

Les personnes qui sont entrées dans la vie active en 2006/2007, se distinguent en particulier des personnes qui poursuivent leurs études par le fait de présenter un profil scolaire « difficile » : seul un tiers d'entre eux a obtenu le baccalauréat à l'âge normal, 43% sont titulaires d'un baccalauréat professionnel ou, surtout, technologique, et seuls 6% ont obtenu leur baccalauréat avec mention.

Entre les 4 catégories d'étudiants les différences s'observent cette fois de manière aléatoire. Cependant, **les inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2006/2007 présentent le profil d'élèves « brillants »** (presque tous titulaires d'un baccalauréat général et en particulier scientifique, baccalauréat obtenu très majoritairement à l'âge normal et obtenu, pour 42% d'entre eux, avec mention),

Tableau 1 : Description socio démographique des populations comparées
selon leur situation en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL –

Situation en 2006/2007	L3 à l'USTL	L1 ou L2 à l'USTL	Autres études à l'USTL	Études hors USTL	Vie active	Situation inconnue
Sexe						
Homme	45%	61%	66%	43%	63%	59%
Femme	55%	39%	34%	57%	37%	41%
Origine géographique*						
Métropole lilloise	45%	46%	55%	46%	52%	52%
Autre commune du Nord	28%	26%	26%	29%	24%	18%
Pas-de-Calais	14%	14%	12%	13%	16%	16%
Autre région française	9%	8%	5%	10%	8%	7%
Étranger	4%	6%	2%	2%	0%	7%
Nationalité						
Française	91%	80%	94%	95%	98%	85%
Étrangère	9%	20%	6%	5%	2%	15%
Statut boursier						
Oui	49%	49%	50%	43%	56%	66%
Non	51%	51%	50%	57%	44%	34%
Situation du chef de famille						
En activité	90%	83%	77%	88%	75%	75%
Au chômage	5%	7,5%	10%	5%	10%	8,5%
Autre (retraité, au foyer, décédé)	5%	9,5%	13%	7%	15%	16,5%
Origine sociale						
Cadres	31%	32%	31%	32%	24%	17%
Professions intermédiaires	20%	12%	13%	20%	13%	13%
Employés	20%	20%	17%	20%	14%	21%
Ouvriers	19%	24%	26%	18%	33%	30%
Autres et inconnues	10%	12%	13%	10%	16%	19%
Secteur d'activité**						
Agriculture	4%	2%	1%	2%	1%	2%
Industrie	28%	31%	36%	30%	41%	28%
Services	27%	29%	30%	27%	20%	25%
Administration	37%	28%	25%	35%	25%	30%
Non concerné et inconnus	4%	10%	8%	6%	13%	15%
Rue classée en ZUS***						
Oui	10%	15%	11%	7%	12%	15%
Non	90%	85%	89%	92%	88%	85%
Effectif	456	337	141	326	123	142

* Lieu de résidence des parents.

** Secteur d'activité du chef de famille.

*** Résidence des parents classée ou non en Zone Urbaine Sensible

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 2 : Description scolaire des populations comparées selon leur situation en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Situation en 2006/2007	L3 à l'USTL	L1 ou L2 à l'USTL	Autres études à l'USTL	Études hors USTL	Vie active	Situation inconnue
Résultat en 2004/2005 (L1)						
Admis	93%	33%	18%	22%	2%	13%
Autre	7%	67%	82%	79%	98%	87%
ECTS obtenu en 2004/2005 (L1)						
1 à 29 ECTS	1%	39%	38%	30%	43%	25%
30 à 59 ECTS	4%	17%	6%	9%	6%	4%
60 ECTS	93%	33%	18%	22%	2%	13%
Aucun résultat	2%	11%	38%	39%	49%	58%
Age au bac						
18 ans et moins	81%	58%	52%	69%	33%	44%
19 ans	14%	29%	37%	24%	43%	33%
20 ans ou plus	5%	13%	11%	7%	24%	23%
Mention au Bac						
Passable	58%	87%	87%	81%	94%	84%
Assez bien	31%	11%	11%	12%	4%	12%
Bien et Très bien	11%	2%	2%	7%	2%	4%
Série de baccalauréat						
Scientifique	62%	55%	57%	63%	36%	40%
Économique	25%	20%	18%	26%	19%	20%
Littéraire	2%	2%	3%	2%	3%	3%
Technologique	3%	5%	16%	6%	36%	21%
Professionnel	0%	1%	1%	1%	7%	5%
Équivalence	8%	17%	5%	2%	1%	11%
Effectif	456	337	141	326	123	142

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

2. Caractérisation statistique du regroupement « parcours »

La caractérisation statistique⁶ montre quelles sont les modalités des variables retenues⁷ qui caractérisent les sous populations analysées.

Les inscrits en 3^{ème} année de Licence à l'USTL en 2006/2007 se caractérisent avant tout logiquement (se distinguent des autres sous populations analysées) par le fait qu'ils ont significativement plus souvent (dans ce cas précis il s'agit presque de tous ces étudiants) que les autres obtenu leur 1^{ère} année de licence en 2004/2005. Ils se caractérisent également par le fait d'avoir plus souvent que les autres réalisés une bonne scolarité jusqu'au baccalauréat.

Les inscrits en 1^{ère} ou 2^{ème} année de Licence à l'USTL en 2006/2007 se caractérisent avant tout logiquement par le fait de ne pas avoir obtenu leur 1^{ère} année de licence en 2004/2005 tout en ayant passé les examens et capitalisé dès 2004/2005 un certain nombre d'ECTS. On observe que les étudiants de nationalité étrangère sont caractéristiques de cette catégorie.

Les inscrits à l'USTL en 2006/2007 dans un autre diplôme qu'une Licence (DUT surtout) se caractérisent avant tout logiquement par le fait de ne pas avoir obtenu leur 1^{ère} année de licence en 2004/2005, et d'avoir un profil scolaire hors norme du mérite scolaire : plus souvent titulaires d'un baccalauréat technologique obtenu sans mention avec un an de retard.

Les inscrits hors de l'USTL en 2006/2007 se caractérisent avant tout par le fait de n'avoir pas obtenu de résultats à la 1^{ère} année de licence (absents aux examens), et d'être plus souvent des femmes issues de la filière des Sciences de la Vie.

Les personnes qui, en 2006/2007, sont entrées dans la vie active (ou sont dans une situation d'attente) se caractérisent avant tout par le fait d'avoir un profil scolaire hors norme du mérite scolaire : plus souvent titulaires d'un baccalauréat technologique obtenu sans mention avec un ou deux ans de retard. Français d'origine modeste plus souvent qu'à la moyenne, on observe qu'ils étaient un peu plus souvent (valeur-test assez faible) inscrits en licence de Sociologie.

Les personnes dont on ne connaît pas la situation en 2006/2007 se caractérisent avant tout par le fait d'avoir un profil scolaire difficile (plus souvent titulaires d'un baccalauréat technologique obtenu avec deux ans de retard). On observe qu'ils sont un peu plus souvent que les autres issus d'un milieu dans lequel le chef de famille est inactif.

⁶ Procédure « DEMOD » sous SPAD. Extrait de l'aide en ligne du logiciel : « cette procédure extrêmement puissante permet de caractériser automatiquement toute variable nominale (...). Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'un critère statistique ("valeur-test") auquel est associée une probabilité : plus la valeur-test est grande (plus la probabilité est faible), plus l'élément est caractéristique ». Quant à la « valeur test », « le principe en est le suivant : pour évaluer l'ampleur des différences entre proportions ou entre moyennes, on réalise des tests statistiques que l'on exprime finalement en nombre d'écarts-types d'une loi normale. La valeur-test est égale à ce nombre d'écarts-types. Ainsi lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%). En rangeant les items dans l'ordre décroissant des valeurs-tests, on range les items dans l'ordre de leur importance pour caractériser un objet (...) ». De manière complémentaire : « une modalité (ou une catégorie) d'une variable nominale est considérée comme caractéristique de la classe si son abondance dans la classe est jugée significativement supérieure à ce qu'on peut attendre compte tenu de sa présence dans la population », Ludovic Lebart, Alain Morineau, Marie Piron, *Statistique exploratoire multidimensionnelle*, Dunod (1^{ère} éd. : 1995), chapitre 2, Section 3, page 182.

⁷ Les variables utilisées pour la caractérisation sont : la licence d'inscription en 2004/2005, le parcours d'inscription 2004/2005, la situation salariale du chef de famille l'année d'entrée en licence, le secteur d'activité du chef de famille l'année d'entrée en licence, l'origine sociale de l'étudiant (catégorie socio professionnelle du chef de famille l'année d'entrée en licence), la catégorie de son origine résidentielle (résidence des parents dans une rue classée en ZUS ou non l'année d'entrée en licence), son statut boursier l'année d'entrée en licence, sa nationalité, son sexe, son âge l'année d'obtention du baccalauréat (en 2004), la série de baccalauréat, la mention obtenue au baccalauréat, le résultat obtenu lors de la première année de licence (année 2004/2005)

Tableau 3 : Caractérisation de la modalité inscrits en « L3 à l'USTL » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 2004/2005	60 ECTS	27,1	649
Age regroupé (à la rentrée 2004/2005)	18 ans et moins	9,4 ⁸	962
Mention obtenue au baccalauréat	Assez bien	9,4	255
Mention obtenue au baccalauréat	Bien et Très bien	5,2	92
Situation du chef de famille (à la rentrée 04/05)	En activité	4,1	1285
Sexe	Femme	4,0	720
Parcours d'inscription 04/05	SHS - Géographie	3,5	64
Série de baccalauréat regroupée	Scientifique	2,9	851
Secteur d'activité (du chef de famille en 04/05)	Administration	2,6	484
Origine sociale (PCS du chef de famille en 04/05)	Profession intermédiaire	2,5	251
Secteur d'activité du chef de famille en 2005	Agriculture	2,4	36

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 4 : Caractérisation de la modalité inscrits en « L1 ou L2 à l'USTL » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	6,5	375
Nationalité regroupée	Étrangère	6,4	156
Résultats année 04/05	De 30 à 59 ECTS	6,1	127
Série de baccalauréat regroupée	Équivalence	5,9	132
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	4,9	1178
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	4,1	512
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- MIMP	3,7	243
Sexe	Homme	3,3	805

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 5 : Caractérisation de la modalité inscrits « à l'USTL, pas en Licence » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	Aucun résultat	3,9	374
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	3,5	375
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	3,3	512
Sexe	Homme	3,2	805
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	19 ans	3,1	390
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	3,0	1178
Série de baccalauréat regroupée	Technologique	2,4	148

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

⁸ Note de lecture : les étudiants inscrits en 3^{ème} année de licence à l'USTL en 2006/2007 **sont significativement plus souvent que les autres** âgés de 18 ans ou moins l'année d'obtention de leur baccalauréat (9 écarts-types à la moyenne de la population) ; on retiendra donc que l'information ne dit pas qu'ils sont (tous) âgés de 18 ans ou moins. Sont représentées en vert les variables qui concernent le résultat 2004/2005, en rouge, les variables qui concernent l'origine sociale, en bleu les caractéristiques scolaires et en noir les autres caractéristiques.

Tableau 6 : Caractérisation de la modalité « en études hors de l'USTL » en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	Aucun résultat	6,5	374
Nationalité regroupée	Française	3,9	1369
Sexe	Femme	3,8	720
Parcours d'inscription 04/05	ST -B- SVTE	3,3	384
Licence d'inscription 2005	ST -B-	3,2	414
Rue des parents classée en ZUS	Non	2,8	1353
Série de baccalauréat regroupée	Scientifique	2,7	851
Statut boursier en 04/05	Non boursier	2,6	763
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	2,5	375
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	18 ans et moins	2,3	962

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 7 : Caractérisation de la modalité « Vie active et autre situation » en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Série de baccalauréat regroupée	Technologique	8,2	148
Résultats année 04/05	Aucun résultat	6,2	374
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	5,1	1178
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	4,6	375
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	19 ans	4,3	390
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	20 ans et plus	3,9	173
Nationalité regroupée	Française	3,2	1369
Origine sociale en 2005	Ouvrier	2,7	343
Parcours d'inscription 2005	SHS - Sociologie	2,4	265
Sexe	Homme	2,3	805

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 8 : Caractérisation de la modalité « situation inconnue » en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	Aucun résultat	8,67	374
Série de baccalauréat regroupée	Techno	4,22	148
Statut boursier en 04/05	Boursier	4,00	762
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	20 ans et plus	3,92	173
Situation du chef de famille (à la rentrée 04/05)	Inactif	2,81	53
Secteur d'activité du chef de famille en 2005	Sans objet	2,72	123

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

II. Analyse du regroupement « institutionnel »

1. Description statistique du regroupement « institutionnel »

Le second regroupement dit « Institutionnel » distingue selon leur situation en 2006/2007 :

- les inscrits à l'USTL en 2006/2007,
- des non réinscrits à l'USTL en 2005/2006,
- des non réinscrits à l'USTL en 2006/2007,
- des personnes entrées dans la vie active
- des personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue

Étant donné que les caractéristiques des deux dernières catégories d'individus (personnes entrés dans la vie active en 2006/2007 et personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue) ont déjà été présentées, **seules les trois premières sous populations du regroupement seront traitées** ici.

Les différences statistiques qui existent entre les inscrits à l'USTL en 2006/2007 d'une part, les non réinscrits à l'USTL en 2005/2006 d'autre part et les non réinscrits à l'USTL en 2006/2007 après avoir été réinscrits en 2005/2006, **sont très faibles** et le plus souvent non significatives **quand on compare les caractéristiques socio démographiques** (tableau 9) de ces trois sous populations.

En matière de **profil scolaire**, les quelques différences observables concernent surtout le résultat détaillé obtenu à la 1^{ère} année de licence en 2004/2005, ainsi que le type de diplôme préparé en 2006/2007 :

- les étudiants qui ont quitté l'USTL dès l'année 2005/2006 étaient pour moitié d'entre eux absents aux examens contre un cinquième de ceux qui ont quitté l'USTL après y avoir passé deux ans (2004/2005 et 2005/2006), 40% de ces derniers ont même obtenu leur 1^{ère} année de licence dès 2004/2005.
- les étudiants qui ont quitté l'USTL dès l'année 2005/2006 sont davantage inscrits en instituts et écoles professionnalisés, tels que ceux qui forment les futur(e)s infirmier(e)s, assistant(e)s social(e), éducateur(trice)s, kinésithérapeutes, etc. Ceux qui ont quitté l'USTL après y avoir passé deux années restent 43% à préparer une Licence.

Tableau 9 : Description socio démographique des populations comparées
selon leur situation en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Situation en 2006/2007	Inscrits à l'USTL	Non réinscrits à l'USTL en 2005/2006 En études en 2006/2007	Non réinscrits à l'USTL en 2006/2007 En études en 2006/2007
Sexe			
Homme	53%	45%	53%
Femme	47%	55%	47%
Origine géographique*			
Métropole lilloise	46%	47%	49%
Autre commune du Nord	27%	30%	28%
Pas-de-Calais	14%	12%	14%
Autre région française	9%	10%	6%
Étranger	4%	1%	3%
Nationalité			
Française	87%	97%	92%
Étrangère	13%	3%	8%
Statut boursier			
Oui	49%	42%	54%
Non	52%	58%	46%
Situation du chef de famille			
En activité	87%	84%	87%
Au chômage	6%	7%	5%
Autre	7%	9%	8%
Origine sociale			
Cadres	31%	34%	26%
Professions intermédiaires	17%	18%	20%
Employés	19%	20%	18%
Ouvriers	22%	17%	23%
Autres et inconnues	11%	11%	13%
Secteur d'activité**			
Agriculture	3%	1%	1%
Industrie	30%	31%	31%
Services	28%	29%	25%
Administration	32%	31%	38%
Non concerné et inconnus	7%	8%	5%
Rue classée en ZUS***			
Oui	12%	7%	9%
Non	88%	93%	91%
Effectif	854	278	128

* Lieu de résidence des parents.

** Secteur d'activité du chef de famille.

*** Résidence des parents classée ou non en Zone Urbaine Sensible

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 10 : Description scolaire des populations comparées selon leur situation en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Situation en 2006/2007	Inscrits à l'USTL	Non réinscrits à l'USTL en 2005/2006 En études en 2006/2007	Non réinscrits à l'USTL en 2006/2007 En études en 2006/2007
Résultat en 2004/2005 (L1)			
Admis	65%	8%	41%
Autre	35%	92%	59%
ECTS obtenu en 2004/2005 (L1)			
1 à 29 ECTS	18%	35%	29%
30 à 59 ECTS	10%	7%	9%
60 ECTS	65%	8%	41%
Aucun résultat	7%	50%	21%
Age au bac			
18 ans et moins	70%	63%	65%
19 ans	21%	28%	24%
20 ans ou plus	9%	9%	11%
Mention au Bac			
Passable	71%	85%	81%
Assez bien	22%	10%	12%
Bien et Très bien	7%	5%	7%
Série de baccalauréat			
Scientifique	59,5%	58,5%	61%
Économique	21,5%	27%	22%
Littéraire	2%	3%	3%
Technologique	4,5%	9%	7,5%
Professionnel	0,5%	0,5%	1%
Équivalence	12%	2%	5,5%
Études suivies en 2006/2007			
Licence	93%	31%	43%
DUT / DEUST	5%	12%	11%
BTS	-	19%	20%
École d'ingénieurs / commerce	2%	7%	5%
Instituts professionnalisés*	-	23%	7%
Autre formation	-	8%	14%
Effectif	854	278	128

* École d'infirmières, d'assistantes sociales, kinésithérapie, éducateurs spécialisés,...

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

2. Caractérisation statistique du regroupement « institutionnel »

Les non réinscrits à l'USTL en 2006/2007 qui y étaient inscrits en 2005/2006 ne sont caractérisés par aucune modalité des variables retenues : les caractéristiques qui sont les leurs ne sont pas suffisamment différentes de celles de la population générale pour apparaître statistiquement caractéristiques (cf. note 6). Aucune donnée n'est donc présentée les concernant.

Les personnes qui sont toujours inscrites à l'USTL en 2006/2007 sont caractérisées par le fait d'avoir obtenu, beaucoup plus que l'ensemble de la population (cf. note de lecture 8), leur 1^{ère} année de Licence en 2004/2005 ou d'avoir au moins obtenu l'équivalent d'un semestre (au moins 30 ECTS). Ces étudiants présentent un bon profil scolaire. Des licences enseignées à l'USTL, seule la Licence ST-A est surreprésentée parmi les inscrits à l'USTL en 2006/2007.

Les étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL après leur 1^{ère} année de Licence en 2004/2005, se caractérisent par le fait d'avoir, plus souvent que pour l'ensemble de la population, été absents aux examens ou n'avoir validé qu'un faible nombre d'ECTS, nombre insuffisant pour valider un semestre. Des licences enseignées à l'USTL, seule la Licence ST-B est surreprésentée parmi les non réinscrits à l'USTL en 2005/2006.

Tableau 11 : Caractérisation de la modalité « en études à l'USTL » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Poids
Résultats année 04/05	60 ECTS	20,5	649
Mention obtenue au baccalauréat	Assez bien	6,4	255
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	18 ans et moins	6,3	962
Série de baccalauréat regroupée	Équivalence	5,8	132
Nationalité regroupée	Étrangère	4,5	156
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	3,9	512
Série de baccalauréat regroupée	Scientifique	3,3	851
Situation du chef de famille (à la rentrée 04/05)	En activité	2,9	1285
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- PC	2,8	108
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- MIMP	2,4	243
Résultats année 04/05	De 30 à 59 ECTS	2,3	127

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 12 : Caractérisation de la modalité « non réinscrits à l'USTL en 2005/2006, en études en 2006/2007 »

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	Aucun résultat	10,8	374
Nationalité regroupée	Française	4,9	1369
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	4,0	375
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	3,3	1178
Parcours d'inscription 04/05	ST -B- SVTE	3,2	384
Statut boursier en 04/05	Non boursier	3,0	763
Sexe	Femme	2,9	720
Licence d'inscription 04/05	ST -B-	2,8	414
Rue des parents classée en ZUS	Non	2,6	1353

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

III. Analyse du regroupement « diplôme »

1. Description statistique du regroupement « diplôme »

Le troisième regroupement dit « diplôme » distingue selon leur situation en 2006/2007 :

- les inscrits en licence (à l'USTL ou ailleurs),
- des inscrits en DUT ou en DEUST (à l'USTL ou ailleurs),
- des inscrits en BTS,
- des inscrits en École d'ingénieurs ou de commerce,
- des inscrits dans une école, un institut spécialisé (école d'infirmières, d'éducateurs spécialisés, d'assistante sociale, d'architecture,...),
- des personnes entrées dans la vie active
- des personnes dont la situation en 2006/2007 est inconnue.

Étant donné que les caractéristiques des deux dernières catégories d'individus sont déjà connues (cf. la description du regroupement « parcours »), **seules les cinq premières sous populations du regroupement seront traitées ici.**

Avant même de comparer les données relatives aux différents diplômes analysés, il faut bien constater que les effectifs des étudiants inscrits en Licence en 2006/2007 sont sans commune mesure avec ceux des autres diplômes ; notons que pour les écoles d'ingénieurs ou de commerce ainsi que pour les « autres formations » la faiblesse des effectifs peut en partie expliquer certains des écarts importants constatés.

Concernant les **caractéristiques socio démographiques** (tableau 13) des cinq sous populations comparées, les différences les plus importantes apparaissent avec les inscrits en BTS et les inscrits en écoles (d'ingénieurs surtout, ou de commerce). Ces deux populations « s'opposent » sur plusieurs points. Ainsi, les inscrits en « école » sont ceux qui sont le plus :

- issus d'un milieu « actif » (91% des chefs de famille sont en emploi contre 71% de ceux des inscrits en « BTS ») ;
- d'origine aisée : 50% des chefs de famille sont « cadres » (contre 29% pour les inscrits en « BTS ») ;
- le plus souvent salariés du secteur des « services » (36%), tandis que les chefs de famille des inscrits en « BTS » travaillent le plus souvent dans « l'industrie ».

On notera que les hommes sont assez largement majoritaires au sein des diplômes professionnalisés (BTS, DUT, DEUST en particulier), que les femmes sont logiquement très majoritaires au sein des « institut » (essentiellement para médicaux ou sociaux), tandis que la répartition est équilibrée en licence.

Pour ce qui est des **caractéristiques scolaires** (tableau 14), les différences les plus importantes s'observent une nouvelle fois entre les inscrits en « BTS » et les inscrits en « école » :

- les étudiants inscrits en « école » en 2006/2007 ne sont que 17% à avoir obtenu leur baccalauréat en retard par rapport à la norme admise (18 ans), tandis que cela est le cas de 56% des étudiants inscrits en « BTS » ;
- les inscrits en « BTS » sont ceux qui étaient le plus souvent absents aux examens de 1^{ère} année de Licence en 2004/2005 (52%), tandis que les inscrits en « école » sont ceux qui ont le plus souvent obtenu leur 1^{ère} année de Licence dès 2004/2005 (64%) ;
- la presque totalité des inscrits en « BTS » ont obtenu leur baccalauréat sans mention, tandis que les inscrits en « école » sont 45% à avoir obtenu leur baccalauréat avec mention ;
- les étudiants inscrits en « école » en 2006/2007 sont les plus nombreux (67%) à avoir obtenu un baccalauréat scientifique, tandis que les étudiants inscrits en « BTS » sont à l'inverse ceux qui ont le moins souvent obtenu un baccalauréat scientifique (46%) et le plus souvent un baccalauréat technologique (19%).

Tableau 13 : Description socio démographique des populations comparées
selon leur situation en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Situation en 2006/2007	Licence	DUT DEUST	BTS	Ecole*	Institut**	Autre formation
Sexe						
Homme	51%	67%	64%	62%	17%	46%
Femme	49%	33%	36%	38%	83%	54%
Age au bac						
18 ans et moins	71%	60%	44%	83%	68%	63%
19 ans	21%	34%	40%	17%	24%	27%
20 ans ou plus	8%	6%	16%	-	8%	10%
Origine géographique*						
Métropole lilloise	45%	52%	55%	52%	44%	48%
Autre commune du Nord	27%	27%	28%	17%	36%	37%
Pas-de-Calais	14%	14%	13%	10%	11%	7%
Autre région française	10%	7%	3%	11%	9%	8%
Étranger	4%	-	1%	10%	-	-
Nationalité						
Française	87%	99%	96%	79%	100%	98%
Étrangère	13%	1%	4%	21%	-	2%
Statut boursier						
Oui	49%	42%	55%	29%	43%	46%
Non	51%	58%	45%	71%	57%	54%
Situation du chef de famille						
En activité	87%	86%	71%	91%	85%	98%
Au chômage	6%	9%	11%	2%	7%	0
Autre	7%	5%	18%	7%	8%	2%
Origine sociale						
Cadres	31%	34%	29%	50%	25%	29%
Professions intermédiaires	17%	21%	13%	2%	24%	24%
Employés	20%	17%	19%	14%	18%	12%
Ouvriers	20%	20%	24%	17%	24%	22%
Autres et inconnues	12%	8%	15%	17%	9%	13%
Secteur d'activité**						
Agriculture	3%	0%	0%	2%	4%	0%
Industrie	29%	39%	33%	26%	33%	32%
Services	28%	23%	29%	36%	28%	29%
Administration	33%	32%	25%	31%	29%	37%
Non concerné et inconnus	93	6%	13%	5%	6%	2%
Rue classée en ZUS***						
Oui	12%	8%	10%	7%	4%	7%
Non	88%	92%	90%	93%	96%	93%
Effectif	935	90	80	42	72	41

* École d'ingénieurs ou de commerce. ** Institut et école professionnalisé : infirmières, kiné, assistante sociale, éducateur, ...

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 14 : Description scolaire des populations comparées selon leur situation en 2006/2007
- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Situation en 2006/2007	Licence	DUT DEUST	BTS	Ecole*	Institut**	Autre formation
Résultat en 2004/2005 (L1)						
Admis	61%	9%	5%	64%	15%	17%
Autre	39%	91%	95%	36%	85%	83%
ECTS obtenu en 2004/2005 (L1)						
1 à 29 ECTS	18%	42%	43%	14%	39%	24%
30 à 59 ECTS	10%	13%	0%	7%	7%	7%
60 ECTS	61%	9%	5%	64%	15%	17%
Aucun résultat	11%	36%	52%	15%	39%	52%
Mention au Bac						
Passable	71%	93%	94%	55%	85%	90%
Assez bien	21%	6%	5%	38%	11%	5%
Bien et Très bien	8%	1%	1%	7%	4%	5%
Série de baccalauréat						
Scientifique	59%	66%	46%	67%	56%	76%
Économique	23%	24%	26%	7%	29%	17%
Littéraire	2%	1%	5%	0%	1%	2%
Technologique	4%	9%	19%	7%	13%	5%
Professionnel	0,5%	0%	2%	0%	1%	0%
Équivalence	11,5%	0%	2%	19%	0%	0%
Effectif	935	90	80	42	72	41

* École d'ingénieurs ou de commerce. ** Institut et école professionnalisé : infirmières, kiné, assistante sociale, éducateur, ...

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

2. Caractérisation statistique du regroupement « diplôme »

La caractéristique majeure (importance de la valeur-test) des **inscrits en « Licence »** (à l'USTL ou ailleurs) en 2006/2007 est qu'ils **ont, bien plus souvent que l'ensemble** de la population, **obtenu la 1^{ère} année de Licence dès la fin de l'année 2004/2005**. Ils présentent également plus souvent que l'ensemble de la population un bon profil scolaire.

Avec les **inscrits en « DUT ou DEUST »**, on observe la présence de la variable sexe que l'on ne retrouvera qu'avec les inscrits en « institut » : si ces derniers sont avant tout caractérisés par le fait d'être des femmes sensiblement plus souvent que pour l'ensemble de la population, les inscrits en « BTS » **sont** quant à eux **davantage des hommes**.

Comme entrevue plus haut, les **inscrits en « BTS » sont avant tout caractérisés** par le fait **d'avoir**, plus que les autres, **été absents aux examens de 1^{ère} année de Licence** en 2004/2005.

Les **inscrits en « école »** (essentiellement d'ingénieurs) **sont** avant tout caractérisés par le fait d'être **très majoritairement issus de la Licence ST-A**. Ce sont comme vu précédemment le plus souvent des étudiants ayant réalisé un bon parcours scolaire.

Si les **inscrits en « institut »** : sont **avant tout caractérisés par le fait d'être**, sensiblement plus souvent que pour l'ensemble de la population, **des femmes**, ce sont aussi surtout **aussi des personnes issues de la Licence ST-B** (pour les écoles et instituts paramédicaux) **ou du parcours Sociologie de la Licence SHS** (pour les écoles ou instituts sociaux ou d'éducateurs).

Les **inscrits en 2006/2007 dans une « autre formation »** que celles déjà analysées, se distinguent peu de l'ensemble de la population (valeurs-tests peu élevées), hormis sur le fait qu'ils ont été plus souvent que la moyenne de l'ensemble de la population, absents aux examens de 1^{ère} année de Licence en 2004/2005.

Tableau 15 : Caractérisation de la modalité « inscrits en Licence » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	60 ECTS	19,1	649
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	18 ans et moins	7,4	962
Mention obtenue au baccalauréat	Assez bien	5,9	255
Série de baccalauréat regroupée	Equivalence	5,2	132
Mention obtenue au baccalauréat	Bien et Très bien	3,9	92
Nationalité regroupée	Etrangère	3,8	156
Situation du chef de famille (2005)	En activité	3,5	1285
Série de baccalauréat regroupée	Scientifique	3,4	851
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- PC	3,2	108
Résultats année 04/05	De 30 à 59 ECTS	2,4	127

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 16 : Caractérisation de la modalité « inscrits en DUT ou DEUST » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	4,0	1178
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	3,6	375
Nationalité regroupée	Française	3,2	1369
Sexe	Homme	2,6	805
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	2,5	512

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 17 : Caractérisation de la modalité « inscrits en BTS » en 2006/2007

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	Aucun résultat	5,4	374
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	3,8	1178
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	3,5	375
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	19 ans	2,8	390
Série de baccalauréat regroupée	Techno	2,4	148

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 18 : Caractérisation de la modalité « inscrits en école* » en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	3,9	512
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- SI	3,5	80
Mention obtenue au baccalauréat	Assez bien	3,2	255
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- MIMP	3,0	243
Age regroupé (à la rentrée 04/05)	18 ans et moins	2,8	962
Résultats année 04/05	60 ECTS	2,7	649
Origine sociale en 04/05	Cadre	2,7	447
Statut boursier en 04/05	Non boursier	2,6	763

* Écoles d'ingénieurs surtout.

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 19 : Caractérisation de la modalité « inscrits en Institut spécialisé** » en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Sexe	Femme	6,3	720
Licence d'inscription 04/05	ST -B-	3,6	414
Nationalité regroupée	Française	3,4	1369
Parcours d'inscription 04/05	ST -B- SVTE	3,0	384
Parcours d'inscription 04/05	SHS - Sociologie	2,9	265
Résultats année 04/05	Aucun résultat	2,7	374
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	2,6	375
Licence d'inscription 04/05	SHS	2,5	329

** Écoles paramédicales, sociales, d'éducateurs surtout.

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 20 : Caractérisation de la modalité « inscrits dans une autre formation » en 2006/2007
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Résultats année 04/05	Aucun résultat	3,5	374
Série de baccalauréat regroupée	Scientifique	2,5	851
Situation du chef de famille (rentrée 04/05)	En activité	2,4	1285

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

CLASSIFICATION STATISTIQUE

I. Objectif et méthode

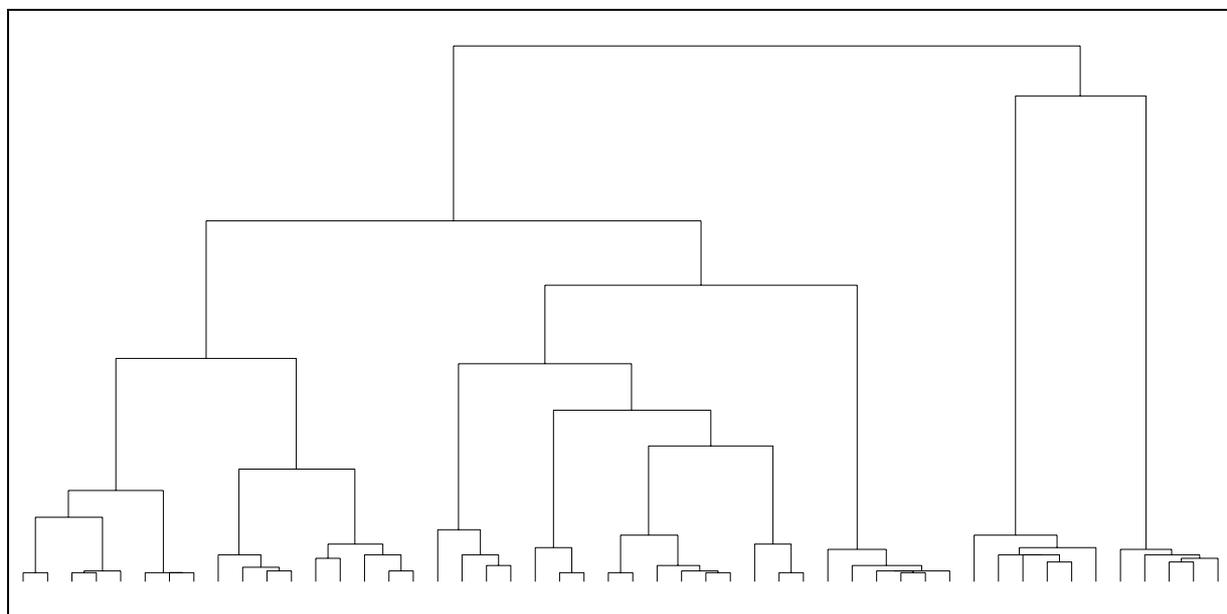
Les descriptions statistiques réalisées précédemment (dénombrements et, surtout, caractérisations) nous permettent de penser que la population étudiée n'est pas totalement hétérogène mais, qu'au contraire, elle rassemble plusieurs sous populations constituées d'individus aux profils scolaire et socio démographique relativement homogènes.

La procédure de classification sous-tend bien sûr que des regroupements d'individus doivent être possibles au sein de la population d'ensemble, que certains individus ont des profils proches (ils se ressemblent), profils qui les différencient d'autres individus. La procédure considère initialement chaque individu comme une classe à lui tout seul (il y a donc autant de classe au départ qu'il y a d'individus dans la population). Elle regroupe les deux individus "les plus proches" en une seule classe, pour obtenir une partition de la population en $N - 1$ classes, puis fusionne à chaque étape suivante les deux "classes les plus proches". Si la procédure se poursuit jusqu'à son terme, elle conduit à la création d'une seule classe, constituée de la population tout entière.

L'arbre présenté ci-dessous montre schématiquement le partitionnement de la population de 2 à 50 classes. Plus le nombre de classes est important et moins le nombre d'individus qu'elles rassemblent est grand.

Graphe 1 : Classification hiérarchique – Arbre global en 50 classes

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL –



Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Suite aux informations statistiques fournies par la procédure, il a été choisi de garder et présenter une classification en 10 classes.

II. Résultats

Comme le montre le graphe 2 de la page suivante, si une seule distinction doit être faite dans la population, elle concerne les personnes qui sont en études en 2006/2007 et celles qui ne le sont pas.

La division en trois classes montre qu'il y a plus d'hétérogénéité parmi les personnes qui ne sont pas en études en 2006/2007 que parmi celles qui sont en études.

Les partitions qui viennent ensuite ne concernent plus que les personnes en études en 2006/2007. La première de ces partitions ne concerne pas, comme on pourrait s'y attendre, les inscrits à l'USTL et les inscrits hors de l'USTL, mais sépare les inscrits en Licence à l'USTL de tous les autres inscrits : il y a en fait plus de ressemblances entre un inscrit en DUT à l'USTL et un inscrit en DUT ou BTS hors de l'USTL, qu'entre un inscrit en DUT à l'USTL et un inscrit en Licence à l'USTL.

Au sein des inscrits en Licence à l'USTL en 2006/2007, la procédure sépare d'abord les étudiants français des étudiants étrangers, lesquels forment un groupe suffisamment homogène pour ne plus être découpé par la suite.

On retrouvera finalement, parmi les inscrits en Licence à l'USTL, les différentes Licences proposées : scientifique (A : sciences physique, chimie, maths, informatique, ... ou B : sciences de la vie et de la Terre), sciences humaines et sociales et sciences économiques et gestion.

Parmi les personnes qui ne sont pas inscrites en Licence à l'USTL, on note que la procédure sépare d'abord les inscrits en DUT, BTS, écoles d'ingénieurs des inscrits dans des « instituts ou écoles professionnalisés » (écoles d'infirmières, de kinésithérapeute, etc.).

Les tableaux 21 caractérisent en détails les 10 classes finalement retenues (cf. note 6).

On notera en particulier :

- concernant la classe 1 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL dès 2005/2006, 2° des personnes inscrites en 2006/2007 dans des instituts et écoles professionnalisés, 3° issues de la Licence ST-B, 4° des femmes.

- concernant la classe 2 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° issues d'un milieu défavorisé de la communauté urbaine de Lille, 2° des bacheliers en retard de 2 ans ou plus l'année du bac.

- concernant la classe 3 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des personnes inscrites en 2006/2007 en BTS surtout, ou en DUT (DEUST), 2° des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL dès 2005/2006, 3° des hommes.

- concernant la classe 4 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des personnes inscrites en 2006/2007 en 3^{ème} année de Licence SEG à l'USTL, 2° des étudiants qui présentent un bon profil scolaire (âge normal au bac, bac obtenu avec mention).

- concernant la classe 5 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des personnes inscrites en 2006/2007 en Licence SHS à l'USTL, 2° en particulier en 3^{ème} année, 3° des femmes, 4° titulaires d'un bac littéraire.

- concernant la classe 6 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des personnes issues de la Licence ST-A et des parcours MIMP et PC en particulier, 2° inscrites en Licence à l'USTL en 2006/2007, 3° qui présentent un bon profil scolaire, 4° et sont plus souvent des hommes.

- concernant la classe 7 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des personnes issues de la Licence ST-B (hors parcours aménagé), 2° inscrites en Licence à l'USTL en 2006/2007, 3° qui présentent un bon profil scolaire, 4° et sont plus souvent des femmes.

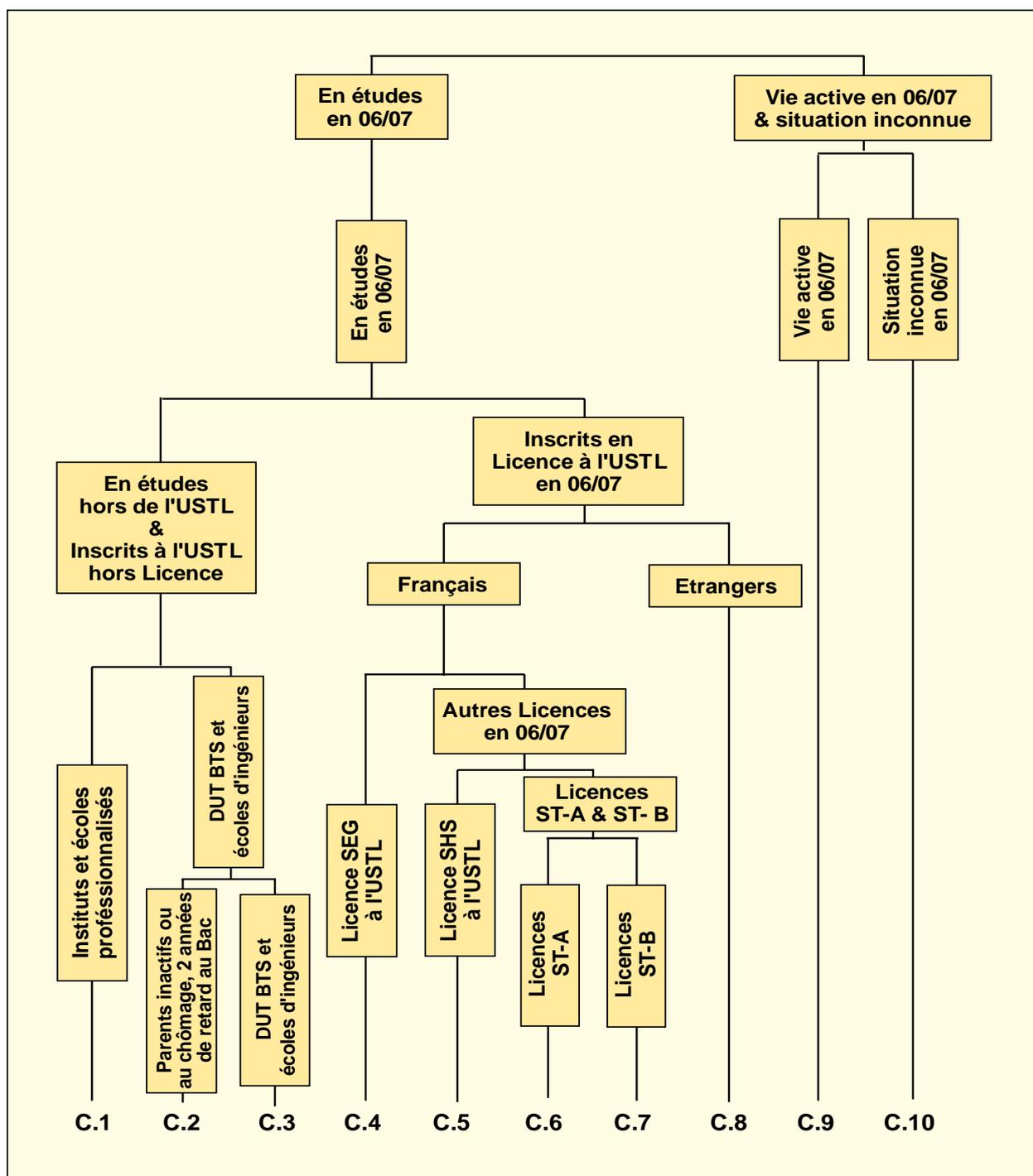
- concernant la classe 8 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des étudiants étrangers, 2° inscrits en Licence ST-A à l'USTL en 2006/2007 (en particulier dans le parcours SPI), 3° et sont plus souvent des hommes.

- concernant la classe 9 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des personnes entrées dans la vie active en 2006/2007, 2° qui n'ont pas validé leur 1^{ère} année en 2004/2005, 3° présentant un profil scolaire « hors norme » (bac technologique, en retard au bac), 4° issues plus souvent d'un parcours Sociologie.

- concernant la classe 10 : que les personnes qui y appartiennent sont significativement plus souvent que la population prise dans son ensemble : 1° des étudiants dont nous avons perdu la trace en 2006/2007, 2° absents aux examens de 1^{ère} année, 3° présentant un profil scolaire « hors norme » (bac technologique, en retard au bac).

Grphe 2 : Représentation de la classification hiérarchique
Découpage progressif de la population en 10 classes

- Situation en 2006/2007 des bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -



Source : OFIP-USTL - 6^{ème} rapport LMD - Juillet 2007

Tableau 21 : Caractérisation statistique des classes issues de la classification

- Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

CLASSE 1 / 10 (Effectif: 230)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Parcours 06/07	Études hors USTL	29,8	326
Institution 06/07	Non réinscrits à l'USTL en 05/06	22,2	278
Diplôme 06/07	Institut, école professionnalisés	15,8	72
Diplôme 06/07	Autre formation	11,5	41
Institution 06/07	Non réinscrits à l'USTL en 06/07	7,3	128
Résultats année 04/05	Absent aux examens	6,9	374
Nationalité	Française	6,4	1369
Série de baccalauréat	Scientifique	6,2	851
Diplôme 06/07	DUT DEUST	5,6	90
Parcours d'inscription 04/05	ST -B- SVTE	5,9	384
Licence d'inscription 04/05	ST -B-	5,4	414
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	4,3	375
Sexe	Femme	3,8	720
Mention au baccalauréat	Passable	3,3	1178
Situation du chef de famille (04/05)	En activité	3,2	1285
Origine sociale en 04/05	Profession intermédiaire	2,9	251
Diplôme 06/07	École d'ingénieurs	2,8	42
Rue des parents classée en ZUS	Non	2,4	1353
Bassins universitaires d'origine	Valenciennes	2,3	171

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Classe: CLASSE 2 / 10 (Effectif: 50)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Origine sociale en 04/05	Inconnue	15,3	95
Situation du chef de famille (04/05)	Inactif	11,5	53
Statut boursier en 04/05	Boursier	7,5	762
Situation du chef de famille (04/05)	Au chômage	6,8	102
Rue des parents classée en ZUS	Oui	4,8	172
Bassins universitaires d'origine	Lille	3,3	795
Age (année du bac)	20 ans et plus	3,1	173
Parcours 06/07	L1 et L2 USTL	3,0	337

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 21 suite : Caractérisation statistique des classes issues de la classification

- Situation en 2006/2007 des bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Classe: CLASSE 3 / 10 (Effectif : 112)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Parcours 06/07	Études USTL hors Licence	25,4	141
Diplôme 06/07	BTS	19,7	80
Diplôme 06/07	DUT DEUST	9,3	90
Institution 06/07	Non réinscrits en 05/06	6,8	278
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	4,7	375
Résultats année 04/05	Aucun résultat	4,5	374
Mention au baccalauréat	Passable	4,4	1178
Institution 06/07	Non réinscrits en 06/07	3,8	128
Sexe	Homme	3,7	805
Age (année du bac)	19 ans	3,6	390
Nationalité	Française	3,	1369
Série de baccalauréat	Technologique	2,66	148

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Classe: CLASSE 4 / 10 (Effectif : 153)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Licence d'inscription 04/05	SEG	24,8	270
Série de baccalauréat	Économique	14,6	341
Diplôme 06/07	Licence	7,8	935
Résultats année 04/05	60 ECTS	6,6	649
Institution 06/07	USTL	5,4	854
Parcours 06/07	L3 USTL	4,8	456
Age (année du bac)	18 ans et moins	2,5	962
Mention au baccalauréat	Bien et Très bien	2,4	92

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Classe: CLASSE 5 / 10 (Effectif : 174)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Licence d'inscription 04/05	SHS	24,5	329
Parcours d'inscription 04/05	SHS - Sociologie	18,1	265
Diplôme 06/07	Licence	12,6	935
Parcours d'inscription 04/05	SHS - Géographie	10,8	64
Série de baccalauréat	Économique	10,0	341
Institution 06/07	USTL	8,9	854
Résultats année 04/05	60 ECTS	8,2	649
Parcours 06/07	L3 USTL	7,9	456
Sexe	Femme	6,4	720
Série de baccalauréat	Littéraire	6,7	33
Nationalité	Française	5,3	1369
Situation du chef de famille (04/05)	En activité	3,6	1285
Mention au baccalauréat	Assez bien	2,5	255

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 21 suite : Caractérisation statistique des classes issues de la classification

- Situation en 2006/2007 des bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Classe: CLASSE 6 / 10 (Effectif : 22)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	23,3	512
Institution 06/07	USTL	15,0	854
Série de baccalauréat	Scientifique	14,2	851
Diplôme 06/07	Licence	12,6	935
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- MIMP	12,0	243
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- PC	11,5	108
Résultats année 04/05	60 ECTS	8,4	649
Age (année du bac)	18 ans et moins	7,7	962
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- MASS	7,2	55
Parcours 06/07	L1 et L2 USTL	7,1	337
Parcours 06/07	L3 USTL	6,9	456
Nationalité	Française	5,5	1369
Mention au baccalauréat	Assez bien	5,2	255
Situation du chef de famille (04/05)	En activité	4,0	1285
Mention au baccalauréat	Bien et Très bien	3,3	92
Résultats année 04/05	De 30 à 59 ECTS	2,4	127
Sexe	Homme	2,3	805

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Classe: CLASSE 7 / 10 (Effectif : 198)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Parcours d'inscription 04/05	ST -B- SVTE	24,45	384
Licence d'inscription 04/05	ST -B-	24,41	414
Série de baccalauréat	Scientifique	14,27	851
Institution 06/07	USTL	13,97	854
Diplôme 06/07	Licence	13,35	935
Parcours 06/07	L3 USTL	9,59	456
Résultats année 04/05	60 ECTS	8,19	649
Nationalité	Française	5,83	1369
Parcours 06/07	L1 et L2 USTL	4,35	337
Age en 2004	18 ans et moins	4,32	962
Situation du chef de famille (04/05)	En activité	3,76	1285
Sexe	Femme	3,67	720
Mention obtenue au baccalauréat	Assez bien	3,40	255
Bassins universitaires d'origine	Valenciennes	3,04	171
Statut boursier en 04/05	Boursier	2,38	762

Source : OFIP-USTL – 6^{ème} rapport LMD – Juillet 2007

Tableau 21 suite : Caractérisation statistique des classes issues de la classification
 - Bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -

Classe: CLASSE 8 / 10 (Effectif : 120)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Série de baccalauréat	Équivalence	26,0	132
Nationalité	Étrangère	24,2	156
Bassin universitaire d'origine	Bassin étranger	13,5	55
Statut boursier en 04/05	Non boursier	10,8	763
Institution 06/07	USTL	7,6	854
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- SI	7,4	80
Origine sociale (rentrée 04/05)	Cadre	7,0	447
Diplôme 06/07	Licence	6,9	935
Licence d'inscription 04/05	ST -A-	6,8	512
Parcours 06/07	L1 et L2 USTL	6,7	337
Mention au baccalauréat	Passable	5,6	1178
Parcours d'inscription 04/05	ST -A- MIMP	4,1	243
Sexe	Homme	4,0	805
Rue des parents classée en ZUS	Oui	3,3	172
Age (année du bac)	20 ans et plus	2,7	173
Diplôme 06/07	École d'ingénieurs	2,6	42
Parcours d'inscription 04/05	SEG	2,5	270
Licence d'inscription 04/05	SEG	2,4	270
Résultats année 04/05	60 ECTS	2,3	649

Source : OFIP-USTL - 6^{ème} rapport LMD - Juillet 2007

Classe: CLASSE 9 / 10 (Effectif : 139)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Parcours 06/07	Situation inconnue	29,8	142
Résultats année 04/05	Absent aux examens	8,6	374
Série de baccalauréat	Technologique	4,3	148
Statut boursier en 04/05	Boursier	4,2	762
Age (année du bac)	20 ans et plus	4,0	173
Situation du chef de famille (rentrée 04/05)	Inactif	2,8	53

Source : OFIP-USTL - 6^{ème} rapport LMD - Juillet 2007

Classe: CLASSE 10 / 10 (Effectif : 123)

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Effectif
Parcours 06/07	Vie active et autre	28,9	123
Série de baccalauréat	Technologique	8,3	148
Résultats année 04/05	Absent aux examens	6,2	374
Mention au baccalauréat	Passable	5,1	1178
Résultats année 04/05	De 1 à 29 ECTS	4,6	375
Age (année du bac)	19 ans	4,3	390
Age (année du bac)	20 ans et plus	3,9	173
Nationalité	Française	3,2	1369
Origine sociale (rentrée 04/05)	Ouvrier	2,7	343
Parcours d'inscription 04/05	SHS - Sociologie	2,4	265
Sexe	Homme	2,3	805

Source : OFIP-USTL - 6^{ème} rapport LMD - Juillet 2007

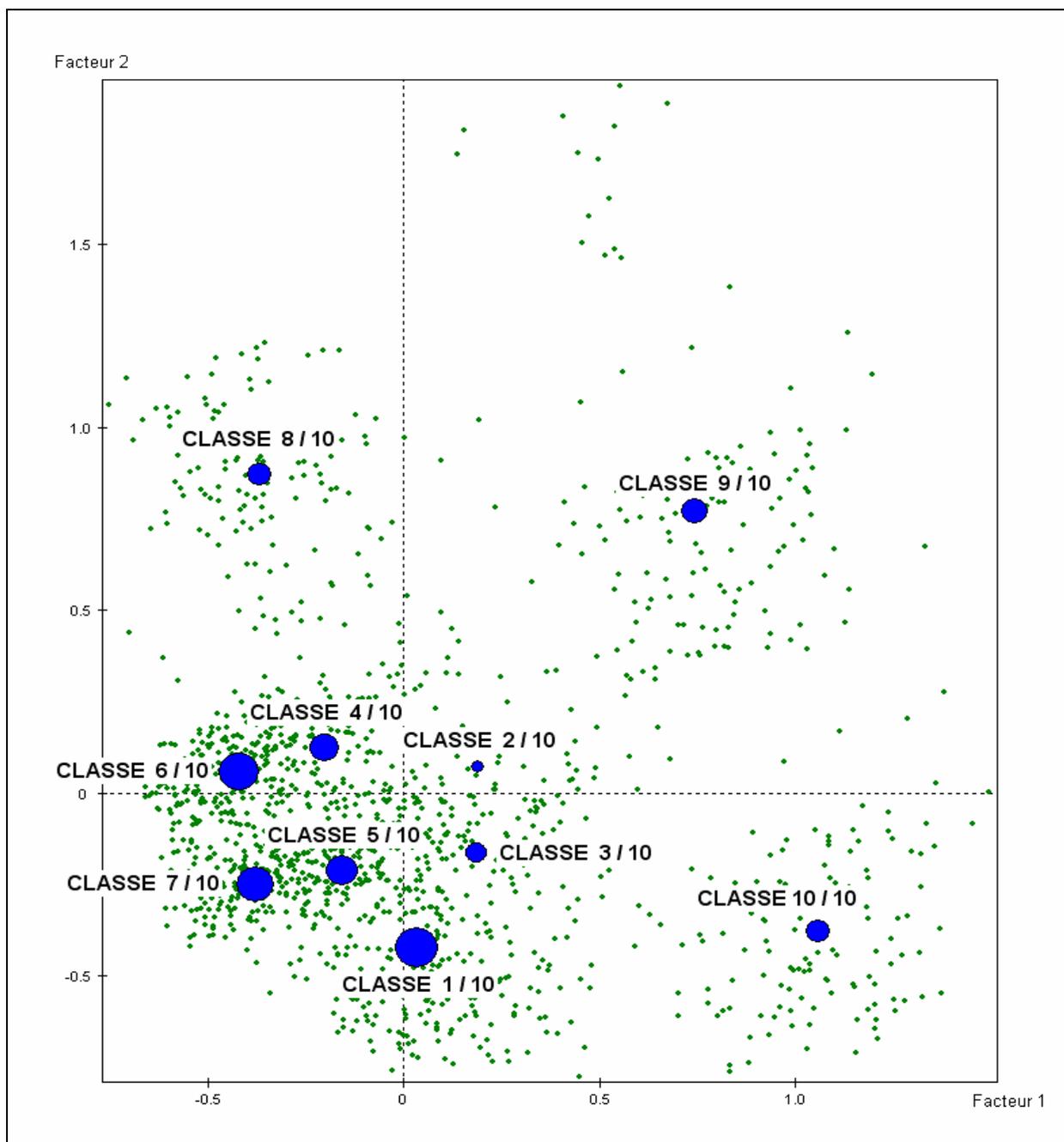
Le plan ci-dessous (résultat d'une analyse factorielle) permet de visualiser les centres (parangons) des 10 classes retenues au sein même du nuage de points constitués des individus de la population étudiée.

On observe en particulier que les classes 8, 9 et 10 sont celles qui se distinguent le plus : elles sont à la fois les plus éloignées du centre de gravité de la population (croisement des 2 axes) et les plus isolées dans leur espace respectif.

A l'inverse des classes 8, 9 et 10 les classes 1 à 7 sont plus regroupées autour du centre de gravité du plan et moins éloignées les unes des autres, montrant par là même que si les parcours estudiantins diffèrent, le fait d'être toujours en études 2006/2007 rassemblent surtout.

Graph 3 : Plan principal de l'analyse factorielle
Positionnement des classes retenues dans le nuage de points de individus analysés

- Situation en 2006/2007 des bacheliers 2004 inscrits en 2004/2005 en 1^{ère} année de Licence à l'USTL -



Source : OFIP-USTL - 6^{ème} rapport LMD - Juillet 2007

CONCLUSION

Lorsque l'on suit les parcours des bacheliers 2004 qui ont été inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004/2005, on remarque deux grandes distinctions :

- la première, la plus forte, montre qu'au sein de cette population de bacheliers 2004, il y a d'un côté ceux qui sont toujours en études en 2006/2007 (de loin les plus nombreux) et ceux qui sont entrés dans la vie active (en étant en emploi ou à la recherche d'un emploi en 2007) ou ceux dont nous ne connaissons pas la situation en 2007. Les bacheliers 2004 qui ne sont plus en études en 2007 présentent plus souvent que les autres un profil scolaire « hors normes d'excellence scolaire » : en retard au baccalauréat, ils sont également plus souvent issus d'une filière technologique. Mal préparés à l'entrée à l'université, leur première année de licence effectuée en 2004/2005 à l'USTL, a été un échec pour la très grande majorité d'entre eux, un sur deux n'ayant d'ailleurs obtenu aucun résultat aux examens de première année de licence (une part, difficile à estimer, de ces étudiants n'a jamais ou presque suivi les cours).

- la seconde distinction montre qu'au sein des bacheliers 2004 en études en 2006/2007, les étudiants qui poursuivent leurs études en licence à l'USTL se distinguent assez fortement de ceux qui préparent un autre type de diplôme, que ce soit au sein de l'USTL et, plus encore, hors de l'USTL. Les premiers présentent, plus souvent que les autres, un profil scolaire dans les « normes d'excellence scolaires » (titulaires le plus souvent d'un baccalauréat scientifique obtenu avec mention et à l'âge « normal ») qui leur a permis d'aborder au mieux la première année de licence qu'ils ont, plus souvent que les autres, obtenue dès la fin de leur première année.

On a également noté, d'une part, que parmi les inscrits en licence à l'USTL (en L1, L2 ou L3) en 2006/2007, les étrangers se singularisent et que, d'autre part, parmi les inscrits hors de l'USTL ce sont ceux qui sont inscrits dans des instituts professionnalisés (écoles paramédicales, sociales, d'éducateurs, surtout) qui se distinguent des inscrits dans un autre type de formation du fait de la part majoritaire de femmes et de la présence de nombre d'étudiants issus des licences ST-B et SHS (et du parcours Sociologie en particulier).

Table des matières

Dictionnaire des sigles	5
Introduction	7
1. Rappels et présentation	7
2. Le sixième rapport	7
3. Le recueil des données	8
4. La population de « l'étude LMD »	8
Présentation des données	9
I. Analyse du regroupement « parcours »	9
1. Description statistique du regroupement « parcours »	9
2. Caractérisation statistique du regroupement « parcours »	12
II. Analyse du regroupement « institutionnel »	15
1. Description statistique du regroupement « institutionnel »	15
2. Caractérisation statistique du regroupement « institutionnel »	18
III. Analyse du regroupement « diplôme »	15
1. Description statistique du regroupement « diplôme »	15
2. Caractérisation statistique du regroupement « diplôme »	21
Classification statistique	25
I. Objectif et méthode	25
II. Résultats	26
Conclusion	35