

Répertoires OFIP

Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle

EMPLOIS À 4 ANS ET REGARDS SUR LA FORMATION DES DIPLÔMÉS DE MASTER PROFESSIONNEL

- Diplômés 2005 en formation initiale -

Juillet
2010

Nathalie JACOB
Responsable de l'enquête

Martine CASSETTE
Directrice de l'OFIP

Interrogation au
1er octobre 2009

Responsable de l'enquête et réalisation : Nathalie JACOB

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Mise en page du répertoire d'emplois : Joëlle FOUREZ (OFIP)

PRÉSENTATION

Pour la première fois, l'OFIP a réinterrogé une promotion de diplômés de master 4 ans après l'obtention du diplôme.

Ce document fournit pour chaque master professionnel de l'Université Lille 1 des informations concernant la situation professionnelle des diplômés 2005 (promotion 2004/2005) au 1^{er} octobre 2009, ainsi que la satisfaction par rapport au master (les cours ayant le plus servi et ce qu'il faudrait ajouter à la formation) et les principales compétences issues des études et des expériences professionnelles.

La population est constituée des diplômés, de nationalité française (ou de nationalité étrangère ayant obtenu leur baccalauréat en France) et ayant suivi leur master professionnel en formation initiale, non titulaires d'un autre diplôme de niveau supérieur ou égal au master.

1111 diplômés sont concernés. Nous avons obtenu 766 réponses, soit un taux de réponse de 69%. Seuls les répondants figurent dans le répertoire des emplois (les données ne sont pas pondérées, contrairement à l'OFIP Publication).

Les masters où le nombre de répondants en emploi était inférieur à 5 n'ont pas été traités ici. Il s'agit des masters suivants : Ingénierie statistique et numérique, Simulation numérique et mécanique, Télécommunications, Chimie et ingénierie de la formulation, Lasers et applications, Procédés de traitements et de revêtements de surfaces de matériaux, Veille stratégique et intelligence industrielle, Management des entreprises sociales, Marketing management entreprises de la santé, Métiers de la finance du contrôle et de l'audit option Finance et développement des entreprises, Banque – finances, Organisation gestion contrôle, Management territorial option ACT.

Pour chaque master, on trouvera :

- le tableau récapitulatif de la situation à 4 ans (effectifs en emploi, en recherche d'emploi, en études, dans une autre situation, ainsi que les non répondants)
- le répertoire des emplois exercés par les répondants en emploi où sont indiqués :
 - o le sexe
 - o le type de contrat de travail : Contrat à Durée Indéterminée (y compris les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants) ou Contrat à Durée Déterminée (y compris l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international)
 - o l'intitulé de l'emploi (avec une brève description de l'emploi)
 - o l'employeur : privé (entreprise privée ou emploi en tant qu'indépendant), public (fonction publique d'Etat, territoriale ou hospitalière, entreprise publique ou para-publique) ou associatif
 - o le lieu d'emploi (région Nord-Pas de Calais, région parisienne, autre France, étranger)
 - o le salaire net mensuel primes comprises en euros (avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu).

Vous pouvez vous référer à l'OFIP Publication n°65 pour connaître les résultats par champ disciplinaire : <http://ofip.univ-lille1.fr/>

LISTE DES MASTERS PROFESSIONNELS PRÉSENTÉS

Masters professionnels Sciences

Masters professionnels de Mathématiques - Informatique - Mécanique – Électronique

Page

Bioinformatique.....	10
E-services.....	12
Génie mécanique.....	14
Gestion des réseaux d'énergie électrique.....	16
Informatique industrielle double compétence.....	18
Ingénierie des projets informatiques nouvelles technologies.....	20
Intelligence artificielle génie informatique.....	22
Microélectronique radiofréquences et hyperfréquences.....	24
Systèmes d'information pour l'industrie.....	26
Technologie de l'information de l'Internet et des réseaux.....	28

Masters professionnels de Physique – Chimie

Caractérisation et modélisation des matériaux.....	32
Diffusion des connaissances scientifiques et technologiques.....	34
Maîtrise et optimisation des procédés industriels.....	36
Production maintenance.....	38
Traitement des eaux.....	40
Valorisation de la matière minérale.....	42

Masters professionnels de Biologie – Géologie

Génie cellulaire et moléculaire.....	46
Géosciences de l'environnement.....	48
Gestion biodiversité et écosystèmes continentaux et côtiers.....	50
Gestion qualité nutritionnelle marketing produits alimentaires.....	52
Hygiène sécurité qualité environnement.....	54
Protéomique.....	56

Masters professionnels Sciences Économiques et Sociales

Masters professionnels de Marketing – Gestion

Certificat d'aptitude à l'administration des entreprises.....	60
Commerce international.....	62
Entrepreneuriat et management des innovations.....	64
Management par projet.....	66
Management territorial.....	68
Marketing industriel international et innovation.....	70
Marketing-communication-culture.....	72
Marketing direct et vente à distance.....	74
Métiers du marketing du commerce et des études.....	76
Métiers de la gestion des ressources humaines.....	80
Métiers du management.....	82
Métiers de la finance du contrôle et de l'audit.....	84

Masters professionnels d'Économie – Management

Commerce et management des affaires internationales.....	90
Commerce électronique.....	96
Économie de la décision publique.....	98
Ingénierie des projets de coopération.....	100
Système d'information et aide à la décision.....	102
Management et économie de la firme et de l'organisation de service.....	104
Management des ressources humaines.....	106
Management logistique et ingénierie des transports.....	108
Management territorial.....	110

Masters professionnels d'Ingénierie des Sciences Humaines

Conception de projets en écodéveloppement.....	114
Construction et aménagement durable.....	116
Ingénierie de formation.....	118
Ingénierie de l'enquête en sciences sociales.....	120
Ingénierie pédagogique multimédia.....	122
Organisation du travail diagnostic ressources humaines.....	124
Pratiques et politiques locales de santé.....	126
Réseaux accessibilité déplacements.....	128
Tourisme loisirs et sport.....	130
Urbanisme ville et projets.....	132

Mathématiques - Informatique - Mécanique - Électronique

Master BIOINFORMATIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 13 * dont contrat stable : 12 * dont statut cadre : 13	En recherche d'emploi : 0	En études : 1	Autre situation : 0	Non répondants : 0
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Chargé d'études en bioinformatique (développement d'application bioinformatique pour la génomique)	Privé	Région NPdC	2667
		Chef de projet (en charge d'un projet d'intégration d'ERP)	Privé	Région parisienne	2733
		Consultant informatique (prestataire de service en informatique)	Privé	Région NPdC	2250
		Ingénieur de développement / Team Leader (conception dans le cadre de développements logiciels, encadrement, formation d'une équipe de 7 développeurs)	Privé	Région NPdC	2467
		Ingénieur d'études (pilotage projet, réponse aux appels d'offres, développements technologies objet/web)	Privé	Autre France	2333
		Ingénieur développement	Privé	Autre France	2300
		Ingénieur développeur JEE (développement d'application serveurs, maintenance, mise en place d'architecture et de solution d'outils de développement)	Privé	NR	2350
		Ingénieur informaticien (maintenance corrective et évolutive d'applications J2EE)	Privé	Autre France	2300
		Programmeur de base de données clinique / Clinical Database Programmer (milieu pharmaceutique, domaine de data management, gestion des données issues d'essais cliniques, équipe de data managers, en charge de créer et gérer les bases données clinique sous Oracle)	Privé	Etranger	NR
		Responsable d'exploitation (gestion de l'équipe de support applicatif, déploiement de plateformes de développements et de production)	Privé	Région parisienne	2833
Homme	CDD	Ingénieur expert (développement de logiciels innovants pour une équipe de recherche)	Public	Région NPdC	2000
Femme	CDI	Ingénieur bioinformatique (développement d'applications bioinformatiques)	Public	Autre France	2000
		Ingénieur informaticienne (support de niveau 2)	Privé	Autre France	2408

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																				
Analyse de séquences, bioanalyse Aucun Base de données, technologies objet, web Biostatistique Dans mon poste d'aujourd'hui, ce sont plus l'enseignement de mes années antérieures au master qui me servent. Durant mon 1er poste, les cours d'initiation à la bio et à la génétique m'ont naturellement aidé, ainsi que les cours spécifiques à la à la recherche génétique et algorithmique Développement Développement JAVA Le stage Méthodologie, programmation objet Rien Rien	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>5</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	7	Gestion d'une équipe	4	Travail en équipe	4	Travail en autonomie	4	Utilisation de logiciels spécialisés	4	Les compétences les + utilisées au quotidien		Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Travail en autonomie	5	Utilisation de logiciels spécialisés	5		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7																				
Gestion d'une équipe	4																				
Travail en équipe	4																				
Travail en autonomie	4																				
Utilisation de logiciels spécialisés	4																				
Les compétences les + utilisées au quotidien																					
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																				
Travail en autonomie	5																				
Utilisation de logiciels spécialisés	5																				
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																				
Cours sur le séquençage haut débit, + de chose sur les séquençages protéiques (interproscan) Difficile de répondre ... Le master bioinfo a coulé Gestion de projet Mise en place d'une architecture et développement au sein d'un grand projet commun. Rien Rien Une deuxième année ! ma formation de bioinformatique n'a duré qu'une année (l'année du bac+5) mais le domaine d'enseignement et de recherche est tellement vaste qu'il mériterait peut être une deuxième année pour réellement spécialiser les étudiants.	<table border="0"> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> </table>	Présentation en public	7	Travail en autonomie	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Interprétation de documents ou de résultats	4	Utilisation de logiciels spécialisés	4	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Travail en équipe	5	Travail en autonomie	5	Gestion d'une équipe	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4
Présentation en public	7																				
Travail en autonomie	5																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																				
Interprétation de documents ou de résultats	4																				
Utilisation de logiciels spécialisés	4																				
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																					
Travail en équipe	5																				
Travail en autonomie	5																				
Gestion d'une équipe	4																				
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																				

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master E-SERVICES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 14 * dont contrat stable : 14 * dont statut cadre : 12	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 6
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Directeur d'agence (gestion d'un centre de profit, depuis le commerce jusqu'à la réalisation de projet informatique)	Privé	Autre France	4633
		Gestionnaire d'exploitation (analyste développeur)	Privé	Etranger	3863
		Ingénieur de développement informatique	Privé	Région NPdC	2167
		Ingénieur études et développement (gestion d'une application informatique sur tout le cycle de vie de l'application)	Privé	Région NPdC	2533
		Ingénieur études et développement (missions de développement)	Privé	Région NPdC	1971
		Ingénieur informaticien (recherche et développement)	Privé	Région NPdC	2000
		Ingénieur informatique (développement Web en PHP/MySQL/HTML/Java script/CSS)	Privé	Région NPdC	2067
		Inspecteur des douanes PSE (programmeur système exploitation)	Public	Autre France	2900
		Professionnel IT confirmé (développement d'applications d'entreprise)	Associatif	Etranger	2702
		Responsable d'application, chef de projet (gestion de projets, analyse conception réalisation maintenance de produits informatiques)	Privé	Région NPdC	2125
		NR	Privé	Région parisienne	NR
		NR	Privé	Etranger	4000
		NR	Privé	Région NPdC	NR
Femme	CDI	Ingénieur d'études (conception et développement de site web en Java)	Privé	Région NPdC	1700

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés								
Communication Communication, gestion de projets, Java Conception logiciel Formations techniques Java Java, réseau, communication Le suivi de projet ainsi que le fait d'avoir fait un projet du début à la fin. Management, gestion de projet, architecture Programmation Java, ergonomie, communication.	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>5</td> </tr> </table>	Travail en équipe	6	Travail en autonomie	5	Capacité d'adaptation et d'innovation	5		
Travail en équipe	6								
Travail en autonomie	5								
Capacité d'adaptation et d'innovation	5								
	Les compétences les + utilisées au quotidien								
	<table> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> </table>	Utilisation de logiciels spécialisés	6	Travail en équipe	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4
Utilisation de logiciels spécialisés	6								
Travail en équipe	5								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4								
Capacité d'adaptation et d'innovation	4								
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études								
Diversifier un peu les langages étudiés (à l'époque, c'était uniquement du Java).il pourrait être intéressant d'y voir également du PHP et du DotNet Mise en situation avec des intervenants extérieurs qui exercent en entreprise. Programmation DotNet (c#) qui est également très demandée sur le marché. Relation clients, analyse projet Technologies actuelles adaptées au monde professionnel. Apprendre RMI et CORBA n'a plus de sens!!! TP et cours plus en adéquation avec le monde de l'entreprise : réduire la partie théorique au minimum en dernière année pour se concentrer sur ce qu'attend réellement l'entreprise. Un peu plus d'interaction avec le monde de l'entreprise Utilisation de Frameworks Web	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>5</td> </tr> </table>	Travail en équipe	6	Travail en autonomie	5	Présentation en public	5		
Travail en équipe	6								
Travail en autonomie	5								
Présentation en public	5								
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles								
	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Aptitude à arbitrer des conflits	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3
Travail en autonomie	6								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4								
Aptitude à arbitrer des conflits	3								
Capacité d'adaptation et d'innovation	3								

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master GENIE MECANIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 5 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 5	En recherche d'emploi : 3	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 5
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargés d'affaires méthodes outillage (développement, mise en place, maintenance d'outillage)	Privé	Région NPdC	2667
		Consultant ingénieur en développements technologiques dans le domaine de l'aéronautique (optimisation des systèmes et process liés à des machines à commandes numériques 5 axes)	Privé	Etranger	3833
		Ingénieur commercial (vente de sièges industriels dans le secteur type TP, agricole)	Privé	Etranger	1708
		Professeur des lycées professionnels en usinage et productique	Public	Région parisienne	1808
		Responsable de production (gestion de planning de production, gestion sous-traitance, management équipe de production)	Privé	Région NPdC	2008

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
CAO Mécanique et calculs mécaniques Productique mécanique et technologie de production Technologie mécanique	Gestion d'une équipe 3 Travail en autonomie 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Travail en autonomie 2 Présentation en public 2 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 2 Capacité d'adaptation et d'innovation 2
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Automatisme Management Plus de gestion de projet par implication financière dans les modules de formation. Prise en compte de coût de production et autre. Vie d'entreprise, cas concret / simulation	Travail en autonomie 3 Développement d'une argumentation 3 Travail en équipe 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion d'un budget 4 Gestion d'une équipe 3 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master GESTION DES RESEAUX D'ENERGIE ELECTRIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 6 * dont contrat stable : 6 * dont statut cadre : 6	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 3
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Cadre opérateur (pilotage d'une tranche de réacteur nucléaire et supervision des installations)	Public	Région NPdC	2467
		Chargé d'affaire (suivi d'une affaire depuis la réponse au marché jusqu'à la réception du chantier)	Privé	Autre France	2000
		Ingénieur d'exploitation	Privé	Autre France	3100
		Ingénieur électricité courants forts (bureau de contrôle, de conseils)	Privé	Région parisienne	1850
		Technicien voirie environnement (entretien des espaces verts)	Public	Région NPdC	NR
		Travailleur non salarié, gérant majoritaire de SARL	Privé	NR	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Electrotechnique Electrotechnique, électronique de puissance Electrotechnique de puissance Réseaux électriques	Gestion d'une équipe 4 Travail en équipe 3 Utilisation de logiciels spécialisés 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion d'une équipe 2 Travail en équipe 2 Travail en autonomie 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Capacité d'adaptation et d'innovation 2
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Ajouter un stage en master 1 Plus de stage S'étendre plus sur des applications pratiques	Interprétation de documents ou de résultats 4 Présentation en public 3 Travail en équipe 2 Travail en autonomie 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Travail en autonomie 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3 Gestion d'une équipe 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Gestion de la relation clients 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INFORMATIQUE INDUSTRIELLE DOUBLE COMPETENCE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 5 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 4	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Analyste programmeur (analyse et développement d'application, formations, assistance)	Privé	Autre France	2750
		Ingénieur concepteur développeur (support utilisateurs, chef de projet en déploiement d'application dans les usines du client, rédaction de documents, manuels utilisateurs, guide paramétrage, modes opératoires, spécifications, formation des utilisateurs)	Privé	Région parisienne	2283
		Ingénieur de développement (analyse, développement et maintenance informatique)	Privé	Région parisienne	2400
		Ingénieur d'études en chimie et ingénierie des procédés (transfert de technologies environnement, ingénierie des procédés, travaux sur les pilotes de recherche en environnement et gestion du laboratoire, valorisation des travaux de la recherche des laboratoires publics sur la thématique environnement, ingénierie des procédés)	Public	Autre France	NR
		Ingénieur réalisateur en informatique (étude, développement, recette de logiciel)	Privé	Région NPdC	1942

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Anglais et Communication Base de données, POO (Java) Informatique, VB, C++, automatique Programmation SQL, VB6	Travail en autonomie 3 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Travail en autonomie 3 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Utilisation de logiciels spécialisés 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Administration système, gestion des réseaux (autrement que par l'aspect purement technique) Nouvelles technologies J2EE	Gestion des ressources matérielles (équipements) 2 Présentation en public 2 Élaboration d'une synthèse 2 Utilisation de logiciels de bureautique 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Travail en équipe 2 Gestion de la relation clients 2 Élaboration d'une synthèse 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INGENIERIE DES PROJETS INFORMATIQUES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 14 * dont contrat stable : 14 * dont statut cadre : 14	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 3
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Ingénieur analyste (analyse des besoins, rédaction des spécifications, conception, développement, correctifs et maintenance d'applications Web J2EE, support applicatif)	Privé	Région NPdC	2002
		Ingénieur de recherche (développement logiciel au sein des équipes de recherche, suivi des projets de jeunes ingénieurs, organisation de séminaires autour des outils et méthodes de développement)	Public	Région NPdC	2100
		Ingénieur d'études (conception et développement de nouvelles technologies)	Privé	Région NPdC	2150
		Ingénieur d'études (consultation et aide à maitrise d'ouvrage pour divers clients)	Privé	Région NPdC	2168
		Ingénieur d'études et développement (direction informatique)	Privé	Région NPdC	2187
		Ingénieur d'études et développement (spécifications techniques à partir d'un cahier des charges et réalisation du projet)	Privé	Région NPdC	2917
		Ingénieur d'études et développement (toutes les phases d'un projet informatique, de l'étude à la production en passant par la réalisation)	Privé	Région NPdC	2247
		Ingénieur études et développement (prestation de service informatique chez un client dans l'assurance, service support aux développements, mise en place et amélioration de la solution de portail qui gère l'intranet de la société)	Privé	Région parisienne	NR
		Ingénieur expert technique	Privé	Région NPdC	NR
Femme	CDI	Chef de projet (gestion de projet dans le domaine achats et négociation, management d'équipe, estimation, planification, recherche de solutions, étude de l'existant, analyse du besoin, conception)	Privé	Région NPdC	2567
		Chef de projet informatique (management projet, études techniques et fonctionnelles)	Privé	Région NPdC	2033
		Chef de projet informatique	Public	Autre France	3250
		Ingénieur d'études et développement (analyse, conception, développement et intégration d'application, coaching technique des nouvelles ressources, pilotage des projets et suivi des activités des ressources projet)	Privé	Région NPdC	1730
		Ingénieur études et développement (développement d'application, analyse de charge, gestion de mini-projets, suivi d'exploitation)	Privé	Région NPdC	2312

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Base de données, J2EE, gestion de projet, communication Développement J2EE Génie logiciel, conduite de projet, nouvelles technologies Gestion de projet Java Gestion de projet, conception de logiciels, communication Intervention des professionnels et partage de leurs expériences. J2EE (nouvelles technologies) L'initiation aux nouvelles technologies La mise en pratique par le projet commun Les compétences techniques en Java/J2EE et en base de données, le projet transversal Projet annuel Spécialisation de master (informatique) Travaux pratiques	Gestion du temps, planification, tenue des délais 8 Travail en équipe 5 Utilisation de logiciels spécialisés 5 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 5 Capacité d'adaptation et d'innovation 5
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 7 Travail en équipe 6 Capacité d'adaptation et d'innovation 5
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Apprentissage de veille technologique sur les outils Aucune Ca serait pas mal de mettre en place un partenariat plus prononcé avec les SSII de façon à valoriser notre formation. Développement Shell La réalisation de projets réels (soumis par des entreprises ou des collectivités) Nuance de la théorie de gestion de projet appliquée sur le terrain. Plus d'intervention de professionnels : retours d'expériences sur des sujets techniques et des sujets qui touchent au relationnel dans une équipe de travail	Travail en équipe 7 Travail en autonomie 7 Utilisation de logiciels spécialisés 7
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Capacité d'adaptation et d'innovation 7 Travail en équipe 5 Gestion du temps, planification, tenue des délais 5

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INTELLIGENCE ARTIFICIELLE-GENIE INFORMATIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 11 * dont contrat stable : 10 * dont statut cadre : 10	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 11
--	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Consultant J2EE (analyse fonctionnelle, conception technique, prototype, estimation de charge, réalisation)	Privé	Etranger	2460
		Développeur (en animation commerciale, interfaces utilisateurs (Web / PHP), moteur de l'animation commerciale langage propriétaire / bases de données)	Privé	Région NPdC	2166
		Ingénieur de réalisation (conception et réalisation de logiciels)	Privé	Région parisienne	2475
		Ingénieur d'études et développement (conception, développement d'applications Java J2EE)	Privé	Région NPdC	NR
		Ingénieur en développement logiciel (analyse de besoins, estimation de charges, risques et solutions, conception de la solution choisie, encadrement de stagiaires, équipe de développement)	Privé	Etranger	NR
		Ingénieur informatique (étude et développement des outils informatique dans le domaine finance)	Privé	Région parisienne	3333
		Responsable recherche et développement (étude et développement de projet utilisant des technologies innovantes ou répondant à un besoin nouveau, veille technologique et concurrentielle active)	Privé	Région NPdC	3333
		Responsable recherche et développement (management de projets, innovation, management de 4 développeurs)	Privé	Région NPdC	temps partiel
Homme	CDD	Administrateur PACS (conduite de projet versant utilisateur, administration versant utilisateur, développement d'application)	Public	Autre France	1900
Femme	CDI	Concepteur développeur (conception UML, développement, tests)	Privé	Région NPdC	2267
		Responsable de projet technique / Technical Project Manager (gestion technique du projet et développement de la solution finale)	Privé	Etranger	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
<p>Communication, génie logiciel, les différents projets (mise en pratique des enseignements) Développement Java Génie logiciel Génie logiciel Génie logiciel et programmation objet Génie logiciel, base de données, gestion de projet Java, DotNet, gestion de projet Les projets en général.</p>	<p>Gestion du temps, planification, tenue des délais 6 Travail en autonomie 5 Capacité d'adaptation et d'innovation 5</p> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <p>Travail en autonomie 7 Capacité d'adaptation et d'innovation 6 Travail en équipe 5</p>
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
<p>Construction d'un projet professionnel Cours d'organisation. Cours test et qualité (dans le cadre d'un projet info) Des cours de veille technologique Plus de contacts extérieurs au milieu universitaire de manière à susciter une meilleure reconnaissance de ce diplôme en dehors de Lille et sa région. Témoignages de professionnels, bases du management, techniques de communication Un concours inter-université ou international serait un plus. Microsoft organise chaque année des concours de ce type. Généralement, seules les écoles d'ingénieurs y participent. Un master informatique, par exemple, dispense des cours : de gestion de projets, de développements, de communication. Les projets ont tendance à rester cantonnés à leur matière. Pourquoi ne pas organiser des projets de plus grande ampleur en mêlant différentes matières.</p>	<p>Travail en équipe 4 Travail en autonomie 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Présentation en public 4</p> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <p>Gestion du temps, planification, tenue des délais 7 Travail en équipe 4 Gestion d'une équipe 3 Utilisation de logiciels spécialisés 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3</p>

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MICROELECTRONIQUE RADIOFREQUENCES ET HYPERFREQUENCES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 5 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 5	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 4
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Ingénieur d'études en électronique (étude, réalisation, mise en place et entretien de module électronique analogique et numérique (ampli, filtre, commande moteur) et mise en place de programme d'acquisition sous labview)	Public	Région parisienne	NR
		Ingénieur produit (cautionnement de la qualité des produits microélectroniques, mise sur le marché, conformité aux standards internationaux, assurance de la bonne exécution de la mise en production)	Privé	Etranger	2300
		Ingénieur télécommunications (support de produits télécoms pour la Chine, vente de matériel, analyse des problèmes et incidents et résolution par ordinateur)	Privé	Autre France	2533
		Ingénieur test (conception hardware et software de différents moyens de tests, bancs de tests pour des alarmes électroniques en sortie de chaîne de production)	Privé	Autre France	2533
Femme	CDI	Ingénieur d'études (développement d'applications informatiques)	Privé	Région parisienne	2067

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
<p>Electronique, apprentissage du logiciel CST Microwave Studio, les TP d'électronique et de réalisation en salle blanche. Pas de cours précis, master dans son ensemble Physique du composant</p>	<p>Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Travail en équipe 2 Capacité d'adaptation et d'innovation 2</p> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <p>Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Gestion de la relation clients 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2</p>
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
<p>Gestion de projet La formation était à mon avis très bien comme elle était. Le master 2 MRH ainsi que le DUT GEII ont été les 2 meilleures formations que j'ai eu dans mon parcours scolaire. Plus d'anglais Un peu plus de gestion de projet, de design de circuit, ou de communication (traitement du signal)</p>	<p>Travail en autonomie 2 Communication dans une langue étrangère 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2</p> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <p>Travail en autonomie 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Gestion d'une équipe 1 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 1 Présentation en public 1 Interprétation de documents ou de résultats 1 Utilisation de logiciels de bureautique 1 Utilisation de logiciels spécialisés 1 Transmission de savoir et savoir-faire 1 Capacité d'adaptation et d'innovation 1</p>

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master SYSTEMES D'INFORMATION POUR L'INDUSTRIE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 6 * dont contrat stable : 6 * dont statut cadre : 6	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 3
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Consultant en management des systèmes d'information (aide, accompagnement et conseil des DSI de clients grands comptes dans le management et la gouvernance de leur système d'information)	Privé	Région parisienne	2625
		Ingénieur d'études (analyste informatique)	Privé	Région NPdC	1933
		Ingénieur d'études et de développements	Privé	Autre France	1883
		Ingénieur en développement informatique (développement de programmes pour la gestion bancaire et comptable de grands magasins)	Privé	Région parisienne	1880
		Ingénieur en électronique (étude, développement, tests d'équipements en électronique)	Privé	Région parisienne	2483
Femme	CDI	Analyste test (réalisation de tests fonctionnels afin de valider le bon fonctionnement d'applications informatiques, suivi des phases de validation)	Privé	Région NPdC	2000

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Algo Fonctionnement de l'entreprise Informatique L'informatique Langage programmation informatique (langage C) Programmation informatique structurée	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Gestion d'une équipe 3 Travail en équipe 3
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Travail en équipe 3 Utilisation de logiciels spécialisés 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Des cours d'intervenants professionnels Gestion de projet, gestion des charges, gestion des délais, gestion des ressources... Gestion de projet, management, méthodologie bureautique (Excel, Word, Project, Visio) créer un réseau à l'image des grandes écoles Nouvelles technologies, stage, communication, gestion de projet. Une adéquation avec les véritables besoins du marché de l'emploi	Travail en autonomie 3 Utilisation de logiciels spécialisés 3 Interprétation de documents ou de résultats 2 Élaboration d'une synthèse 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 5 Gestion d'une équipe 3 Travail en équipe 2 Gestion de la relation clients 2 Interprétation de documents ou de résultats 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master TECHNOLOGIE DE L'INFORMATION, DE L'INTERNET ET DES RESEAUX

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 11 * dont contrat stable : 10 * dont statut cadre : 11	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 7
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Administrateur de systèmes et réseaux téléphoniques (gestion du réseau wifi, mise en place des services, gestion d'une plateforme numérique)	Public	Région NPdC	1900
		Chef de projet (suivi des développements, gestion de projet et étude, chiffrage des demandes d'évolution client)	Privé	Région NPdC	2737
		Consultant en système d'information (installation des ERP chez des clients)	Privé	Région parisienne	2967
		Gérant, chef d'entreprise	Privé	Région parisienne	4333
		Ingénieur d'études (analyse et conception)	Privé	Région parisienne	2533
		Ingénieur études et développements (étude et conception de solutions, développements, recette)	Privé	Région NPdC	2067
		Ingénieur système (exploitation des environnements, mise à jour du référentiel documentaire, participation aux nouveaux projets ou à la migration de l'existant)	Privé	Région NPdC	2600
		Professeur des écoles (enseignant dans les écoles, les IME, les SEGPA de collège)	Public	Région NPdC	1300
		Responsable d'exploitation (gestion de manière opérationnelle d'une équipe de 5 personnes chargée de l'exploitation et de la TMA de sites développés en .NET)	Privé	Région NPdC	2508
Technicien support informatique (assistance et hotline pour tous les utilisateurs, sur tous les sujets, problèmes d'ordinateurs portables, de PC fixes, de réseau, de système, traitement des demandes informatiques, mise en place du matériel)	Privé	Autre France	1867		
Homme	CDD	Ingénieur systèmes et réseaux	Public	Autre France	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																
<p>Aucun, ce master est nul</p> <p>Base de données</p> <p>L'apprentissage d'une expression orale grâce aux nombreux exposés oraux. Ce n'est pas une matière précise qui m'a le plus servi, mais la capacité que donne l'université à se forger sa propre manière de penser, de raisonner...</p> <p>Langages orientés objets en entreprise (J2EE/.net)</p> <p>Pas grand chose, je crains... Peut-être les quelques cours de base sur les réseaux, et un ou deux projets.... Et un peu de système linux.</p> <p>Réseaux</p> <p>Réseaux</p> <p>Sécurité</p> <p>Système, Java</p> <p>Tous</p> <p>Unix</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1122 193 1742 225">Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td data-bbox="1742 193 2141 225">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 225 1742 256">Gestion de la relation clients</td> <td data-bbox="1742 225 2141 256">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 256 1742 288">Travail en équipe</td> <td data-bbox="1742 256 2141 288">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 288 1742 320">Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td data-bbox="1742 288 2141 320">4</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1122 360 2141 392">Les compétences les + utilisées au quotidien</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 392 1742 424">Travail en équipe</td> <td data-bbox="1742 392 2141 424">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 424 1742 456">Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td data-bbox="1742 424 2141 456">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 456 1742 488">Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td data-bbox="1742 456 2141 488">5</td> </tr> </table>	Capacité d'adaptation et d'innovation	6	Gestion de la relation clients	5	Travail en équipe	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Les compétences les + utilisées au quotidien		Travail en équipe	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Capacité d'adaptation et d'innovation	5
Capacité d'adaptation et d'innovation	6																
Gestion de la relation clients	5																
Travail en équipe	4																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																
Les compétences les + utilisées au quotidien																	
Travail en équipe	5																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																
Capacité d'adaptation et d'innovation	5																
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																
<p>Éventuellement insister un peu plus sur comment se passe un projet en entreprise (de la rédaction du cahier des charges, à la recette/qualification, etc.)</p> <p>Il faudrait essayer de "cibler" des métiers via des options. par exemple : DBA (administrateur de BDDS) : Unix + SQL + Oracle</p> <p>Je ne sais pas répondre : les cours "pratiques" ne m'ont pas servi beaucoup. Ce sont plutôt les notions d'apprentissages, d'organisations, de méthodologies de travail qui m'ont aidé.</p> <p>L'année pendant laquelle j'ai effectué ma formation a été quelque peu "dispersée" côté matières, et nous avons fait beaucoup de programmation C/JAVA. Un peu d'homogénéité dans les matières dispensées, je dirais, plus de TP réseaux, des cours de Sécu qui débouchent sur de vrais projets, de l'architecture réseau en plus grande quantité.</p> <p>Plus de cours en environnement Windows</p> <p>Supprimer carrément le master, il n'est pas adapté au monde du travail, ou alors le réhabiliter complètement.</p> <p>Systèmes</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1122 687 1742 719">Travail en équipe</td> <td data-bbox="1742 687 2141 719">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 719 1742 751">Travail en autonomie</td> <td data-bbox="1742 719 2141 751">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 751 1742 783">Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td data-bbox="1742 751 2141 783">4</td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1122 823 2141 855">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 855 1742 887">Travail en équipe</td> <td data-bbox="1742 855 2141 887">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 887 1742 919">Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td data-bbox="1742 887 2141 919">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 919 1742 951">Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td data-bbox="1742 919 2141 951">4</td> </tr> </table>	Travail en équipe	7	Travail en autonomie	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Travail en équipe	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Capacité d'adaptation et d'innovation	4		
Travail en équipe	7																
Travail en autonomie	4																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																	
Travail en équipe	5																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Physique - Chimie

Master CARACTERISATION ET MODELISATION DES MATERIAUX

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 5 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 4	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 2
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chef de projet développement industriel de dispositifs médicaux (projet d'augmentation capacité de	Privé	Autre France	2733
		Ingénieur consultant (employé dans une boîte de prestation et mandaté pour des missions)	Privé	Autre France	2013
		Ingénieur de projet, assistance technique / Project Engineer Technical Support (développement, validation d'opérations de laboratoire, exploitation de test complexe d'équipement mécanique)	Privé	Etranger	2333
		Responsable validation essai (chargé des plans de validation des pièces composites, fonctionnelles, mécaniques, physico-chimiques, suivi qualité fournisseurs assurance qualité, chargé des analyses et expertises laboratoire)	Privé	Autre France	1625
		Technicien supérieur dans un ministère	Public	Région NPdC	1200

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																				
Caractérisation des matériaux, compréhension des phénomènes et des problématiques de l'identification à la proposition de solutions ou de voies d'améliorations Caractérisation mécanique des matériaux Matières techniques Modélisation	<table border="0"> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	3	Interprétation de documents ou de résultats	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2	Interprétation de documents ou de résultats	3	Élaboration d'une synthèse	3	Travail en équipe	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2				
Travail en autonomie	3																				
Interprétation de documents ou de résultats	2																				
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																				
Interprétation de documents ou de résultats	3																				
Élaboration d'une synthèse	3																				
Travail en équipe	2																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																				
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																				
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																				
Compréhension du monde professionnel, de ses attentes... Gestion de projet Physique et résistance des matériaux	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	3	Élaboration d'une synthèse	3	Communication dans une langue étrangère	2	Présentation en public	2												
Interprétation de documents ou de résultats	3																				
Élaboration d'une synthèse	3																				
Communication dans une langue étrangère	2																				
Présentation en public	2																				
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Gestion des ressources matérielles (équipements)</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Transmission de savoir et savoir-faire</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	2	Élaboration d'une synthèse	2	Gestion d'une équipe	1	Travail en équipe	1	Travail en autonomie	1	Gestion du temps, planification, tenue des délais	1	Gestion des ressources matérielles (équipements)	1	Gestion de la relation clients	1	Développement d'une argumentation	1	Transmission de savoir et savoir-faire	1
Interprétation de documents ou de résultats	2																				
Élaboration d'une synthèse	2																				
Gestion d'une équipe	1																				
Travail en équipe	1																				
Travail en autonomie	1																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	1																				
Gestion des ressources matérielles (équipements)	1																				
Gestion de la relation clients	1																				
Développement d'une argumentation	1																				
Transmission de savoir et savoir-faire	1																				

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master DIFFUSION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 8 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 3	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondant : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	-------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Journaliste (rédaction d'articles de presse)	Privé	Etranger	2817
		Journaliste dans une agence de presse médicale	Privé	Région parisienne	2050
Homme	CDD	Journaliste pigiste	Privé	NR	temps partiel
Femme	CDI	Journaliste (production de reportages et des chroniques pour des émissions de la radio nationale suisse)	Privé	Etranger	temps partiel
		Journaliste (rédaction d'articles pour différents supports)	Privé	Autre France	1800
		Journaliste pigiste (rédaction des articles pour différents journaux)	Privé	Autre France	1933
Femme	CDD	Journaliste (rédaction d'articles sur des thématiques de santé dans une agence de presse médicale grand public)	Privé	Région parisienne	1600
		Journaliste pigiste pour plusieurs revues	Privé	Autre France	1800

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Cours de journalisme appliqué, stages La partie de la formation qui se déroulait à l'école supérieure de journalisme de Lille. Particulièrement les stages. Le stage dans un service de communication Rien	Gestion du temps, planification, tenue des délais 5 Travail en autonomie 4 Interprétation de documents ou de résultats 4
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Élaboration d'une synthèse 4 Travail en autonomie 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Veille (documentaire, économique, technologique) 2
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Formation radio/télé minimale même si je sais que l'année est déjà chargée... Cela restreint moins la recherche d'emploi lorsqu'on débarque sur le marché... Il faudrait virer le responsable qui dénature grandement la complémentarité entre la formation dispensée à l'école supérieure de journalisme et la formation en master. Plus de stages.	Élaboration d'une synthèse 3 Travail en équipe 2 Présentation en public 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Développement d'une argumentation 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Travail en équipe 3 Travail en autonomie 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Veille (documentaire, économique, technologique) 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MAITRISE ET OPTIMISATION DES PROCÉDES INDUSTRIELS

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 8 * dont contrat stable : 7 * dont statut cadre : 6	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 5
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Animateur sécurité (gestion de la qualité de l'environnement et de la sécurité sur une plate-forme logistique)	Privé	Autre France	2000
		Ingénieur chargé d'affaires (maîtrise d'oeuvre pour les collectivités locales en matière d'eau potable et d'assainissement)	Privé	Autre France	1987
		Professeur certifié de physique chimie	Public	Autre France	2300
		Responsable de projet technique / Technical Project Manager (réalisation d'études sur les fluides pétroliers, huile/gaz/eau par des analyses quantitatives et qualitatives, gestion du laboratoire sur site, relations clients, logistique, maintenance)	Privé	Etranger	2867
		Responsable production (responsabilité de l'unité de production de chimie fine)	Privé	Etranger	2200
Femme	CDI	Analyste programmeur (évolution et maintenance en informatique bancaire)	Privé	Région parisienne	2533
		Ingénieur méthodes impression complexage (responsable service méthodes, homologation matière première, encres, colles, film ; suivi et amélioration des process de fabrication)	Privé	Autre France	2133
Femme	CDD	Attachée chimiste (développement de méthodes analytiques sur l'analyse de composés organiques dans les sols et les sédiments)	Public	Etranger	2000

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																														
Aucun Chimie Chimie organique, plan d'expérience, statistique, gestion de projet Cours avec les professionnels en industrie Stage en entreprise Techniques instrumentales	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Transmission de savoir et savoir-faire</td> <td>2</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion des ressources matérielles (équipements)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Transmission de savoir et savoir-faire</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>2</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Travail en autonomie	3	Travail en équipe	2	Interprétation de documents ou de résultats	2	Transmission de savoir et savoir-faire	2	Les compétences les + utilisées au quotidien		Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Travail en équipe	2	Travail en autonomie	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Gestion des ressources matérielles (équipements)	2	Gestion de la relation clients	2	Interprétation de documents ou de résultats	2	Transmission de savoir et savoir-faire	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																														
Travail en autonomie	3																														
Travail en équipe	2																														
Interprétation de documents ou de résultats	2																														
Transmission de savoir et savoir-faire	2																														
Les compétences les + utilisées au quotidien																															
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3																														
Travail en équipe	2																														
Travail en autonomie	2																														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																														
Gestion des ressources matérielles (équipements)	2																														
Gestion de la relation clients	2																														
Interprétation de documents ou de résultats	2																														
Transmission de savoir et savoir-faire	2																														
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																														
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																														
Cours de management Finances Initiation approfondie aux logiciels utilisés par les professionnels dans le domaine des procédés. Inviter des intervenants du monde professionnel afin d'exposer aux étudiants les caractéristiques des différents métiers auxquels le master est censé préparer Le contact avec les industriels Meilleure orientation Plus de pratique de labo	<table border="0"> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>2</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	5	Interprétation de documents ou de résultats	4	Travail en équipe	3	Élaboration d'une synthèse	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Gestion de la relation clients	3	Travail en équipe	2	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2	Travail en autonomie	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Gestion d'un budget	2	Présentation en public	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2		
Travail en autonomie	5																														
Interprétation de documents ou de résultats	4																														
Travail en équipe	3																														
Élaboration d'une synthèse	3																														
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																														
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																															
Gestion de la relation clients	3																														
Travail en équipe	2																														
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2																														
Travail en autonomie	2																														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																														
Gestion d'un budget	2																														
Présentation en public	2																														
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																														

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master PRODUCTION MAINTENANCE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 11 * dont contrat stable : 10 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 5
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Adjoint de soutien (adjoint d'un chef de division)	Public	Autre France	2200
		Cadre en ingénierie mécanique dans le service maintenance de la centrale nucléaire (préparation et suivi au quotidien des arrêts de tranche pour le service de maintenance mécanique, prévision d'un prévisionnel dosimétrique, suivi des événements et travaux à risques pour anticiper les problèmes)	Public	Autre France	3950
		Ingénieur d'études (gestion d'une application pour le dispatching)	Privé	Région parisienne	2440
		Ingénieur process (support aux responsables maintenance de 11 usines sur les projets lourds d'amélioration continue)	Privé	Région parisienne	2025
		Ingénieur technique (gestion des projets techniques, reformulation du besoin, rédaction du cahier des charges, alignement technique, contact fournisseurs, choix du fournisseur, suivi du fournisseur, du planning, choix techniques, amélioration continue des équipements, AMDEC)	Privé	Région NPdC	2113
		Organisateur industriel (gestion des effectifs, capacité machine TRS, temps de cycle, optimisation organisation de travail)	Privé	Autre France	2200
		Professeur de technologie	Public	Région parisienne	1925
		Professeur en lycée professionnel dans le domaine de l'électrotechnique	Public	Région parisienne	2000
		Responsable point de vente (gestion des actions commerciales, du personnel, relations client et fournisseurs)	Privé	Région NPdC	1896
Homme	CDD	Archéologue, agent de fouille (aide auprès des archéologues à la fouille préventive d'un chantier avant de futures constructions)	Privé	Région NPdC	1400
Femme	CDI	Ingénieur méthode (développement d'outil d'exploitation GMAO)	Privé	Région NPdC	2333

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucune Gestion de la maintenance Gestion de Maintenance Gestion de production Gestion de projet environnement et sécurité Gestion de projets Logistique, mathématique Maintenance Organisation industrielle	Travail en équipe 4 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 3 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Élaboration d'une synthèse 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3 Les compétences les + utilisées au quotidien Travail en équipe 3 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 3 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Négociation 3 Élaboration d'une synthèse 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Gestion de projet Gestion et management du personnel, les techniques de gestion de projets (briefing, retour d'expérience REX, mutualisation des données, etc.). Des cours sur la réalité des chantiers, les problèmes que l'on peut rencontrer d'un cahier des charges, à une commande, en passant par la préparation d'un chantier et sa réalisation, etc En résumé, la vraie vie!! Les accidents de travail (que faut-il faire...papier, management, statistiques...) Management général Module sur le développement des bases de données Plus d'outils concrets Plus de rapports avec les professionnels Préparation aux entretiens Recherche sur les employeurs susceptibles d'être intéressés par le profil créé. Méthodologie de recherche de poste, pousser fortement sur l'anglais, plus que nécessaire au poste d'ingénieur logistique, production, maintenance. Une formation en apprentissage (50% cours / 50% entreprise)	Travail en autonomie 6 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Travail en équipe 3 Utilisation de logiciels de bureautique 3 Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Gestion d'une équipe 4 Travail en équipe 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master TRAITEMENT DES EAUX

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 12 * dont contrat stable : 11 * dont statut cadre : 10	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 4
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Conducteur de travaux (préparation et suivi des chantiers dans leur partie technique et financière, manager des équipes)	Privé	Autre France	2533
		Ingénieur d'études (bureau d'études de traitement des eaux, conception générale d'installation, eaux potables et eaux usées)	Privé	Autre France	2000
		Ingénieur d'études (études diagnostic dans le domaine de l'eau, assainissement)	Privé	Autre France	1892
		Ingénieur étude et travaux, chargé du développement d'une agence régionale (conception et réalisation d'installation de traitement des eaux et de réseaux, conception et réalisation d'ouvrages hydrauliques, prospection et réponses aux avis d'appel public à la concurrence)	Privé	Autre France	2133
		Ingénieur metteur en exploitation (formation et suivi du personnel exploitant de stations de traitement des eaux usées et potables sur les nouvelles installations dans le monde)	Privé	Etranger	2000
		Responsable de service (gestion des contrats de traitement des eaux avec les industriels)	Privé	Autre France	NR
Femme	CDI	Chargée de projet, support technique (conseils aux exploitants des usines d'eau potable et stations d'épuration en matière de gestion d'installations, d'amélioration de filière de traitement)	Privé	Autre France	2100
		Ingénieur études de prix (assainissement, eau potable, VRD, chiffrage de projets réseaux d'assainissement, réseau d'eau potable, voirie)	Privé	Région NPdC	1683
		Responsable du service assainissement (programmation des travaux d'assainissement, du budget, rédaction des marchés publics)	Public	Région parisienne	2118
		Responsable support process (support aux exploitations, chiffrage des offres d'exploitations, développement de nouveaux marchés)	Privé	Région parisienne	2267
		Technicienne assainissement non collectif (diagnostic sur des systèmes d'ANC, vérification de la conformité des installations pour caractériser les divers systèmes d'ANC présents sur le territoire et définir les zones sensibles)	Privé	Autre France	1250
Femme	CDD	Ingénieur process et sécurité (travail sur station d'épuration)	Privé	Etranger	1817

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Chimie de l'eau Cours sur l'assainissement non collectif et les cours de dimensionnement de step Dimensionnement d'installations de stations de traitement Dimensionnement de station d'épuration La rencontre avec les professionnels, stages en entreprise Le cours de traitement des eaux de pluie (Saint Disiez) Les cours sur les filières de traitement de l'eau potable et des eaux usées. Mais c'est l'ensemble qui est important. Les stages en entreprise Réseaux d'assainissement Tous les cours sur le traitement des eaux Traitement des eaux en général Traitement des eaux en station d'épuration	Gestion du temps, planification, tenue des délais 6 Travail en autonomie 4 Gestion d'un budget 4 Interprétation de documents ou de résultats 4
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 7 Utilisation de logiciels de bureautique 4 Travail en équipe 3 Gestion d'un budget 3 Interprétation de documents ou de résultats 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Augmenter les formations d'hydraulique, apprentissage logiciel de SIG et Autocad. Des cas pratiques sur le terrain Des cours de gestion financière Durée et lois MOP à apprendre (maîtrise d'ouvrage projet) La formation aborde tous les termes rencontrés dans le milieu du traitement des eaux. Ces sujets sont survolés et développement plus poussé préparerait mieux les étudiants au monde du travail Management, plus de retour d'expérience des anciens élèves (conférence à organiser par exemple), pas ou peu de cours sur le traitement des eaux "industrielles" Osмосe inverse, ultrafiltration, résine échangeuse d'ion, tour aéro et chaudière, eau de procédé Plus de concret (trop général) Plus de projets concrets	Travail en équipe 7 Interprétation de documents ou de résultats 6 Présentation en public 4
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion d'un budget 7 Gestion d'une équipe 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Gestion de la relation clients 4

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master VALORISATION DE LA MATIERE MINERALE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 7 * dont contrat stable : 6 * dont statut cadre : 3	En recherche d'emploi : 2	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondant : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	-------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé de projets recherche et développement (applicatif dans le domaine de l'horlogerie, cadran de montre, développement, fiabilisation et industrialisation de nouveaux procédés techniques spécifiques aux domaines des cadraniers)	Privé	Etranger	3642
Femme	CDI	Assistante emploi, formation (recrutement, gestion des compétences salariées, gestion des inaptitudes, formation professionnelle continue et en alternance)	Privé	Région NPdC	1827
		Contrôleuse des dossiers retraite	Privé	Région NPdC	1646
		Ingénieur test et validation (mise en place des tests fonctionnels pour les applications du client, élaboration des stratégies de tests, préparation des tests, exécution des tests, rédaction des bilans de tests)	Privé	Région parisienne	2233
		Responsable du secteur carrière (gestion et exploitation d'une carrière pour des fins cimentières)	Privé	Autre France	2150
		Technico-commerciale (suivi qualité, commercialisation des produits minéraux, développement de nouveaux produits)	Privé	Région NPdC	2100
Femme	CDD	Correspondante QSE (chargée de l'environnement dans une usine)	Privé	Autre France	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun Aucun cours du Master Aucune Géologie, approche de l'entreprise, stage La présentation de différentes études : présentation écrite et orale ; la réflexion à apporter sur ces études, les recherches à effectuer, ... Stage	Travail en autonomie 4
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4
	Capacité d'adaptation et d'innovation 4
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Travail en autonomie 5
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 5
Formation du master non adaptée aux exigences professionnelles actuelles Plus de concret entre les cours délivrés et le travail que l'on peut trouver en entreprise ; si possible, plus d'expériences professionnelles (une alternance serait-elle envisageable...) Plus de pratique Plus de stages obligatoires dans le cursus complet Un stage beaucoup plus long Une aide à l'insertion dans la vie active	Les principales compétences acquises au cours des études
	Interprétation de documents ou de résultats 5
	Élaboration d'une synthèse 5
	Travail en équipe 2
	Travail en autonomie 2
	Présentation en public 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Travail en équipe 4
	Gestion d'une équipe 2
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 2
Utilisation de logiciels spécialisés 2	
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 2	
Capacité d'adaptation et d'innovation 2	

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Biologie - Géologie

Master GENIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 15 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 12	En recherche d'emploi : 1	En études : 2	Autre situation : 2	Non répondants : 2
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Ingénieur (attaché de recherche clinique)	Privé	Région parisienne	2300
		Ingénieur de recherche en neurobiologie	Privé	Région parisienne	2467
		Ingénieur d'études	Public	Région parisienne	1852
		Ingénieur validation (développement et validation des méthodes analytiques applicables en industries pharmaceutiques)	Privé	Autre France	2042
Homme	CDD	Ingénieur de recherche sur le paludisme	Public	Région NPdC	1750
Femme	CDI	Attachée de recherche clinique (suivi et contrôle de qualité des essais cliniques)	Privé	Autre France	temps partiel
		Ingénieur (réalisation des expertises en empreintes digitales et génétiques pour le judiciaire, rédaction des rapports d'expertise, interprétation des résultats d'analyse ADN et suivi de dossiers, recherches d'empreintes digitales sur des scellés judiciaires)	Privé	Autre France	2300
		Responsable de projet / Project Manager (essais cliniques pour l'industrie pharmaceutique, création de système informatique qui permet la randomisation des patients ainsi que le réapprovisionnement des sites en médicaments, mission avec les clients de l'industrie pharmaceutique et avec les programmeurs)	Privé	Etranger	3167
		Responsable projet recherche et développement (extractions chimiques de plantes, efficacité prouvée des produits vendus)	Privé	Autre France	2160
Femme	CDD	Assistante de recherche	Associatif	Région parisienne	NR
		Attaché de recherche clinique (aide à l'investigation des protocoles de recherche clinique, mise en place des études dans les centres hospitaliers, contrôle qualité des données issues de la recherche)	Public	Région NPdC	1300
		Ingénieur chercheur en biologie (conduite d'un projet en contact direct avec un chercheur par la bibliographie, mise en œuvre d'expériences, mise au point de nouvelles techniques, analyse des résultats obtenus et réflexion sur les prochaines expériences à mener)	Public	Région parisienne	1867
		Ingénieur d'études en biologie (études des bases moléculaires et cellulaires des dystrophies myotoniques qui sont des maladies génétiques touchant le muscle)	Privé	Autre France	1625
		Ingénieur d'études en biologie (réalisation des travaux de recherche dans un laboratoire public)	Public	Région parisienne	1730
		Professeur contractuel de biotechnologie (enseignements en CAP, BEP, Bac Professionnel, en vie sociale et professionnelle, prévention santé entreprise, entretien des locaux)	Public	Région parisienne	1700

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																
Biologie animale Biologie cellulaire Biologie cellulaire, physiologie Biologie et les stages C'est un tout. C'est la façon d'apprendre : c'est à dire d'apprendre à raisonner, à savoir où chercher les informations, comment présenter les résultats. Ce que j'ai apprécié dans le master est d'être évalué sur des situations qui servent concrètement dans le monde de la recherche et pas par des examens sur table un peu bêtes. Pour les matières, elles servent toutes d'une façon ou d'une autre que se soit de manière directe ou indirecte. Génétique Le stage en entreprise. Les cours de relation avec les professionnels Stage Stage en entreprise Tous ce qui est en rapport avec la santé/ médicaments/ compréhension pathologies donc un peu de tout Tout ce qui touche aux essais cliniques. Je ne travaille pas exactement dans le domaine préparé par le Master...	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	9	Gestion du temps, planification, tenue des délais	8	Travail en équipe	7	Travail en équipe	8	Gestion du temps, planification, tenue des délais	7	Travail en autonomie	4	Communication dans une langue étrangère	4	Interprétation de documents ou de résultats	4
Interprétation de documents ou de résultats	9																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	8																
Travail en équipe	7																
Travail en équipe	8																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7																
Travail en autonomie	4																
Communication dans une langue étrangère	4																
Interprétation de documents ou de résultats	4																
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																
Intégrer plus de professionnels de différents horizons afin d'élargir le champs de vision des étudiants. Insister fortement sur la constitution d'un réseau d'étudiants diplômés afin de faciliter les mises en contact. Plus d'approfondissement, plus de spécialisation Plus de cours en anglais RAS Rien Une formation de management, comportement à adopter en entreprise (comment se comporter vis a vis de tel trait de caractère de collègue, être professionnel...) Une formation plus importante pour la recherche d'emploi.	<table border="0"> <tr> <td>Présentation en public</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Présentation en public	8	Travail en équipe	6	Interprétation de documents ou de résultats	6	Élaboration d'une synthèse	6	Travail en équipe	10	Gestion du temps, planification, tenue des délais	8	Capacité d'adaptation et d'innovation	5		
Présentation en public	8																
Travail en équipe	6																
Interprétation de documents ou de résultats	6																
Élaboration d'une synthèse	6																
Travail en équipe	10																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	8																
Capacité d'adaptation et d'innovation	5																

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master GEOSCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 7	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 1	Non répondants : 3
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Chargé d'études en infrastructures (études et suivi de travaux en maîtrise d'oeuvre des travaux publics)	Privé	Autre France	1533
		Chargé d'études en maîtrise d'oeuvre (montage de projet de construction et de réhabilitation de bâtiment, appel d'offres, suivi de travaux)	Privé	Région NPdC	1883
		Ingénieur géotechnicien (étude des sols pour la construction)	Privé	Autre France	1900
		Responsable foncier environnement	Privé	Région parisienne	2200
Femme	CDI	Chef de projet aménagement (gestion du risque inondation)	Public	Région NPdC	2167
		Chef de projet hygiène sécurité et environnement (développement du service aux entreprises adhérentes au syndicat professionnel de la plasturgie et gestion des aspects opérationnels et financiers des actions collectives)	Privé	Autre France	2500
		Ingénieur de projet (diagnostics de sites et sols pollués, offres techniques et commerciales, suivi des interventions de terrain, rédaction des rapports et conseil des clients)	Privé	Autre France	1967
		Ingénieur de projet sites et sols pollués (réalisation des diagnostics de pollution, réalisation des études de risques sanitaires, rédaction des offres techniques et financières pour ces prestations)	Privé	Région parisienne	1933
Femme	CDD	Assistante à maîtrise d'ouvrage (étude paysagère qui englobe les axes routiers, rédaction du cahier des charges)	Associatif	Région NPdC	1700

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés										
Cours d'insertion professionnelle, stage en entreprise Découverte du milieu professionnel et le stage Géotechnique Géotechnique Géotechnique, droit, urbanisme Les stages en entreprise Mon expérience actuelle n'utilise pas les connaissances et compétences acquises en master 2 mais mes connaissances acquises avant Sites et sols pollués	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3				
Travail en autonomie	4										
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3										
Capacité d'adaptation et d'innovation	3										
	Les compétences les + utilisées au quotidien										
	<table> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>3</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Travail en autonomie	3	Gestion de la relation clients	3	Utilisation de logiciels de bureautique	3		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4										
Travail en autonomie	3										
Gestion de la relation clients	3										
Utilisation de logiciels de bureautique	3										
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études										
Des projets d'études type entreprise Enseignement plus concret sur les diagnostics de pollution Plus d'aide à la recherche de stages et d'emplois Terrain	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	5	Interprétation de documents ou de résultats	5	Présentation en public	3	Élaboration d'une synthèse	3		
Travail en équipe	5										
Interprétation de documents ou de résultats	5										
Présentation en public	3										
Élaboration d'une synthèse	3										
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles										
	<table> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>2</td> </tr> </table>	Gestion d'un budget	4	Gestion de la relation clients	3	Négociation	2	Présentation en public	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2
Gestion d'un budget	4										
Gestion de la relation clients	3										
Négociation	2										
Présentation en public	2										
Capacité d'adaptation et d'innovation	2										

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master GESTION BIODIVERSITE ET ECOSYSTEMES CONTINENTAUX ET COTIERS

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 23 * dont contrat stable : 16 * dont statut cadre : 11	En recherche d'emploi : 1	En études : 1	Autre situation : 0	Non répondants : 5
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Chargé d'études environnement (expertise écologique, inventaires faune-flore, études d'impacts sur l'environnement, évaluation environnementale de plans locaux d'urbanisme, plans de gestion, approche environnementale de l'urbanisme)	Privé	Autre France	1776
		Créateur d'entreprise	Privé	Autre France	1500
		Ingénieur en informatique en SSII (informatique décisionnelle, développement des projets pour le client, gestion de bases de données, réalisation des études)	Privé	Région NPdC	1848
		Manager de rayons	Privé	Autre France	2275
		Professeur des écoles (enseignement aux élèves en école primaire, de 2 ans à 10-12 ans)	Public	Autre France	1300
		NR	Privé	Autre France	2417
Homme	CDD	Assistant d'éducation (surveillance des élèves en externat et en internat)	Public	Région NPdC	1100
Femme	CDI	Animatrice nature (mise en place et réalisation des projets pédagogiques sur des espaces naturels préservés pour un public scolaire, réalisation des animations pour le grand public sur les mêmes espaces)	Associatif	Région NPdC	1265
		Chargée d'études environnement (évaluation environnementale et état initial de l'environnement, de documents d'urbanisme (PLU, SCOT), réalisation d'études d'impact, de dossiers loi sur l'eau, inventaires et expertises faune flore, inventaires de zones humides et de cours d'eau, cartographie sous SIG, études d'incidences Natura 2000)	Privé	Autre France	NR
		Chargée de mission (animation d'un réseau national, opérateur d'un plan national d'actions)	Associatif	Autre France	1520
		Chargée de mission (montage et animation de campagnes environnementales)	Associatif	Région parisienne	1670
		Chargée de mission (réalisation d'inventaires floristiques et habitats, gestion écologique de sites naturels, animation)	Associatif	Autre France	1650
		Chargée de mission énergie (réalisation d'études énergétiques, accompagnement des collectivités dans leurs démarches énergie, sensibilisation)	Associatif	Région parisienne	1650
		Chargée d'études faune (participation à l'amélioration des connaissances et à la centralisation des données de la faune picarde)	Associatif	Autre France	1287
		Chef de projet environnement (prise en charge des projets, encadrement de l'équipe, expertises faune)	Privé	Autre France	1700
		Directrice générale des services administratifs et techniques d'une commune	Public	Région NPdC	2367
		Hôtesse de salle (service clients en restaurant)	Privé	Région NPdC	temps partiel
Femme	CDD	Chargée de mission Natura 2000 (animation de la mise en oeuvre des documents d'objectifs de 3 sites Natura 2000)	Public	Autre France	1635
		Chargée de mission pour la lutte contre le réchauffement climatique et la préservation de la biodiversité marine (élaboration, mise en oeuvre et suivi des projets en maîtrise d'ouvrage, expertise environnementale, instruction et suivi des demandes de subvention des porteurs de projet, conseil et assistance technique)	Public	Autre France	2125
		Enseignante à domicile (soutien scolaire pour des élèves de collège et lycée, enseignements en mathématiques, sciences physiques et SVT)	Privé	Région NPdC	temps partiel
		Formatrice en biologie-écologie (formation d'apprentis en BTS gestion et protection de la nature et d'élèves en lycée agricole)	Public	Autre France	1585
		Ingénieur halieute (suivi technico-économique de la filière pêche hauturière)	Public	Autre France	NR
		Professeur dans le secondaire (enseignement)	Privé	Région NPdC	1350

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																
<p>Aucun Aucune : je me suis reconverti car je ne trouvais aucun emploi Biologie générale, mathématiques, physique Botanique, gestion des milieux naturels Contact avec le milieu professionnel. Cours sur la gestion différenciée vraiment intéressant! Droit de l'urbanisme, environnement et aménagement intégré des zones côtières Génétique et dynamique des populations, écologie végétale et animale, statistiques La formation sur les animations nature avec Nord Nature ChicoMendes Le stage ! Les modules en lien avec l'écologie, le droit Management Mon second master en énergie... Outils de préservation de la biodiversité Rien, mon travail n'a rien à voir avec ma formation. Aucun débouché n'a suivi mon Master. Je fais ce travail uniquement pour gagner ma vie SIG comptabilité, gestion des entreprises, statistiques Stage de 6 mois Stage de fin d'étude Tous les enseignements ont globalement été formateurs, la formation étant relativement généraliste (droit de l'urbanisme et des collectivités, comptabilité, politiques de l'eau...).J'ai par contre dû développer des compétences plus spécialisées</p>	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>6</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	10	Travail en autonomie	7	Travail en équipe	5	Présentation en public	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	8	Travail en autonomie	6	Interprétation de documents ou de résultats	6	Élaboration d'une synthèse	6
Gestion du temps, planification, tenue des délais	10																
Travail en autonomie	7																
Travail en équipe	5																
Présentation en public	5																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	8																
Travail en autonomie	6																
Interprétation de documents ou de résultats	6																
Élaboration d'une synthèse	6																
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																
<p>Dans mon domaine d'activité (gestion des milieux naturels, écologie végétale), les employeurs recherchent des candidats opérationnels sur des compétences particulières qui ne sont pas assez développées lors des formations universitaires en général Davantage de pratique sur le terrain, apprentissage sur logiciels informatiques spécialisés (cartographie, SIG) Des cours de management, de droit, de prise de parole Des exemples précis de travail que l'on est susceptible de rendre pour un employeur. + de concret pour la vie active. Des expériences professionnelles Des interventions de professionnels et une introduction plus générale aux métiers de l'environnement qui dépassent le seul cadre de la gestion de la nature. Des sorties "faune" Développement durable, agenda 21 Du temps de terrain pour initier au naturalisme Il faudrait la rendre plus pratique, et informer les étudiants de la difficulté de trouver du travail dans ce domaine Informer les jeunes du marché de l'emploi Intervention de professionnels : public/privé, plus de relations avec le monde du travail Intervention de sociétés privées, formation à la création d'entreprises Plus de cours de droit de l'environnement, plus de terrain Plus de pratique sur le terrain Plus de pratique, c'est à dire la rédaction d'un vrai plan de gestion! Plus de SIG Renforcer les modules de gestion et de SIG Un stage sur le terrain (avec la promo) est intéressant, le mieux serait de pouvoir en faire au moins un deuxième.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>7</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	14	Élaboration d'une synthèse	8	Travail en équipe	7	Présentation en public	7	Travail en équipe	8	Travail en autonomie	8	Gestion du temps, planification, tenue des délais	7		
Interprétation de documents ou de résultats	14																
Élaboration d'une synthèse	8																
Travail en équipe	7																
Présentation en public	7																
Travail en équipe	8																
Travail en autonomie	8																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7																

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Master GESTION QUALITE NUTRITIONNELLE MARKETING PRODUITS ALIMENTAIRES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 17 * dont contrat stable : 16 * dont statut cadre : 11	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 2
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Assistant qualité (gestion du système qualité)	Privé	Autre France	1183
		Attaché de direction chargé des grands comptes et chaînes (co-management d'une PME de 30 personnes, suivi commercial de 6 cadres et 3 assistantes, démarchage et suivi des dossiers commerciaux auprès des chaînes de restauration)	Privé	Région parisienne	2667
		NR	Public	Région parisienne	2183
Homme	CDD	Assistant managers (assistant de 4 managers du département presse et relations publiques de l'entreprise)	Privé	Etranger	2000
Femme	CDI	Adjointe de direction d'une clinique	Privé	Région NPdC	2400
		Assistante chef de projet (pilotage du développement et de l'utilisation d'un outil informatique destiné à l'ensemble des services de chaque site du groupe, intermédiaire entre les utilisateurs et prestataires)	Privé	Autre France	1500
		Auditrice système qualité (audit, contrôle qualité, participation à la mise à jour et au développement du système qualité dans une entreprise spécialisée dans la fabrication d'emballages de produits alimentaires)	Privé	Etranger	1250
		Chargée de projet nutrition (appui technique aux IAA, sensibilisation et information en nutrition, développement de diagnostics nutritionnels, de politique nutritionnelle, de charte d'engagement, innovation nouveaux produits)	Associatif	Autre France	1650
		Chargée du marketing opérationnel (coordination de la communication de l'enseigne, responsable du suivi et de la réalisation d'un budget, gestion de la chaîne graphique, de la conception du décor jusqu'à sa livraison sur le point de vente et sa mise en place, en charge du Trade marketing, participation à l'élaboration du calendrier événementiel et du retroplanning associé, organisation des prises de vues, gestion de la sonorisation en boutique)	Privé	Région parisienne	1883
		Chef de projet recherche clinique (gestion de projet de recherche clinique)	Privé	Région parisienne	3033
		Chef de rayon textile homme et chaussure	Privé	Région NPdC	2008
		Coordinatrice qualité (démarche HACCP, IFS, ISO 22000, réglementation, validation pack, audits internes et fournisseurs)	Privé	Autre France	1850
		Formateur en hygiène alimentaire (formation des professionnels des métiers de bouche à la réglementation en hygiène)	Privé	Autre France	1933
		Ingénieur qualité (mise en place de normes qualité : ISO 9001 puis IFS/BRC)	Privé	Région NPdC	2042
		Responsable assurance qualité (mise en place d'un système de management de la qualité)	Privé	Région NPdC	NR
		Responsable d'activité environnement (gestion de la prestation environnement Areva sur un site Andra, réalisation de prélèvements, validation de données et missions diverses en qualité)	Privé	Autre France	2100
Responsable qualité (6 établissements sanitaires et médico-sociaux dans le domaine de l'handicap et des personnes âgées, responsable qualité d'un atelier protégé cuisine collective, blanchisserie)	Associatif	Autre France	2000		

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																												
Communication et marketing, gestion de projet en groupe Cours Qualité, Image Marketing Économie d'entreprise, qualité, agroalimentaire Management Management de la qualité Management de la qualité Marketing, informatique, Matières scientifiques, qualité (démarche qui trouve son intérêt dans tout type de métier à responsabilités) Mon stage de fin d'études de Master Pas grand chose Qualité Qualité Qualité Qualité Qualité Qualité, nutrition	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <th colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</th> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Transmission de savoir et savoir-faire</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	8	Travail en équipe	5	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4	Les compétences les + utilisées au quotidien		Gestion du temps, planification, tenue des délais	7	Travail en autonomie	4	Travail en équipe	3	Gestion de la relation clients	3	Présentation en public	3	Utilisation de logiciels de bureautique	3	Utilisation de logiciels spécialisés	3	Transmission de savoir et savoir-faire	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3
Gestion du temps, planification, tenue des délais	8																												
Travail en équipe	5																												
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	4																												
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																												
Les compétences les + utilisées au quotidien																													
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7																												
Travail en autonomie	4																												
Travail en équipe	3																												
Gestion de la relation clients	3																												
Présentation en public	3																												
Utilisation de logiciels de bureautique	3																												
Utilisation de logiciels spécialisés	3																												
Transmission de savoir et savoir-faire	3																												
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																												
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																												
Améliorer le réseau pour l'obtention de stages dans le secteur du marketing Approfondir la partie "projet". Nous ne sommes pas assez préparés. Des explications de faits réels en entreprise par des professionnel du métier (ex : gestion d'une crise dans une entreprise par une personne qui en a vécu une) Formation très pratique sur les audits par exemple, comment concrétiser une démarche d'amélioration continue... Gestion Gestion humaine, management Management Plus de réalité du monde professionnel Rien Visites d'entreprises, interventions de professionnels... Le master Qualimapa n'était pas suffisamment orienté vers le monde du travail. De plus, l'avantage de cette formation "pluridisciplinaire" a pu devenir un frein dans mes recherches d'emploi trop généraliste	<table border="0"> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <th colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</th> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>3</td> </tr> </table>	Présentation en public	9	Travail en équipe	7	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Gestion de la relation clients	6	Travail en autonomie	4	Gestion d'une équipe	3	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Communication dans une langue étrangère	3								
Présentation en public	9																												
Travail en équipe	7																												
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																												
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																													
Gestion de la relation clients	6																												
Travail en autonomie	4																												
Gestion d'une équipe	3																												
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3																												
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3																												
Communication dans une langue étrangère	3																												

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master HYGIENE SECURITE QUALITE ENVIRONNEMENT

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 12 * dont contrat stable : 10 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 10
---	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Animateur hygiène sécurité et conditions de travail (veille à la sécurité des employés au travail)	Privé	Autre France	1700
		Animateur prévention environnement (responsable sécurité et environnement, mise en place et maintien des certification ISO, visite chantier, préparation de chantier, analyse AT, relations avec les organismes extérieurs, inspection)	Privé	Région NPdC	2400
		Ingénieur maintenance travaux (opération travaux en milieu hospitalier)	Public	Autre France	2367
		Intervenant hygiène sécurité environnement (aide auprès de l'employeur à répondre aux exigences réglementaires concernant l'hygiène et la sécurité, amélioration des conditions de travail des salariés)	Associatif	Région NPdC	2533
		Responsable qualité sécurité environnement, coordonnateur études travaux (gestion du QSE sur un grand chantier qualité, suivi des procédures, levée de point d'arrêt, contrôle ferrailage, béton, relation interface entre les études et la réalisation des travaux sur chantier)	Privé	Autre France	NR
Femme	CDI	Animatrice QSE	Privé	Autre France	1780
		Consultante santé et sécurité de l'homme au travail (assistance auprès des chefs d'entreprises sur les problématiques hygiène et sécurité, document unique, évaluation du risque chimique, formation CHSCT, évaluation des risques, ergonomie)	Privé	Autre France	2147
		Ingénieur consultant dans les télécommunications (chef de projet dans le déploiement des plateformes intelligent networks)	Privé	Région parisienne	2387
		Responsable qualité de service (certification NF, service des lignes de transport urbain)	Privé	Autre France	2068
		Responsable sécurité	Privé	Autre France	1689
Femme	NR	Assistante qualité (gestion de la qualité et de la sécurité alimentaire en entreprise agroalimentaire)	Privé	Autre France	1156
		Enseignante formatrice (professeur en lycée professionnel et formatrice dans un centre de formation pour adultes)	Public	Région parisienne	2000

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Cours sur la sécurité Informatique : utilisation d'office : Word, Excel ... Cours qualité Les cours concernant la sécurité au travail réalisé par le bureau Véritas Mécaniques des fluides Pas grand chose Qualité Qualité Qualité, résistance des matériaux, sécurité, communication	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 5 Capacité d'adaptation et d'innovation 5 Travail en autonomie 4 Les compétences les + utilisées au quotidien Gestion du temps, planification, tenue des délais 6 Travail en équipe 4 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 3 Travail en autonomie 3 Gestion de la relation clients 3 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Approfondir la lecture de plans et l'utilisation d'Autocad Davantage de cas pratiques Le faire en alternance pour voir la réalité du monde professionnel Le traitement des eaux par un procédé chimique et la mesure des COVS comment réaliser un cahier des charges Management Pour ma part, mais cela ne peut que concerner que très peu de personne en master HSQE, une formation d'Autocad plus poussée Techniques hospitalières	Présentation en public 6 Travail en équipe 5 Interprétation de documents ou de résultats 5 Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 4 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 4 Négociation 3 Aptitude à arbitrer des conflits 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master PROTEOMIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 6 * dont contrat stable : 3 * dont statut cadre : 4	En recherche d'emploi : 1	En études :	Autre situation :	Non répondants : 7
---	---------------------------	-------------	-------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Ingénieur d'études (analyse des gaz par spectrométrie de masse isotopique, prise en charge du soutien technique des dispositifs d'analyse de gaz, participation à la mise en oeuvre de photobioréacteur)	Public	Autre France	1667
		Ingénieur d'études en spectrométrie de masse pour l'analyse de biomolécules (chargé de réaliser des analyses de biomolécules en spectrométrie de masse, maintien du parc d'équipement et réalisation des développements méthodologiques analytiques, chargé pour l'ensemble des activités de la plate-forme, du management de la qualité dans le cadre d'une certification ISO 9001)	Public	Autre France	1850
Homme	CDD	Animateur multimédia (formation aux bases de l'informatique et au programme "Les clés de la formation" auprès d'un public en contrat aidé)	Associatif	Région NPdC	temps partiel
		Ingénieur d'études en biochimie et protéomique (recherche de biomarqueurs plasmatiques de pathologies cardiovasculaires)	Public	Région parisienne	1760
Femme	CDI	Personnel technique (chargée des HPLC et analyse spectrométrie de masse)	Public	Etranger	1700
Femme	CDD	Ingénieur hospitalier (attachée de recherche clinique, chargée des essais cliniques en cardiologie et pneumologie)	Public	Autre France	1563

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucune Protéomique Spectrométrie de masse Stage de fin d'étude, travaux pratiques, cours de spectrométrie de masse, de biochimie. Tous les travaux pratiques	Travail en équipe 4 Capacité d'adaptation et d'innovation 3 Gestion des ressources matérielles (équipements) 2 Interprétation de documents ou de résultats 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien Gestion des ressources matérielles (équipements) 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3 Travail en équipe 2 Travail en autonomie 2 Communication dans une langue étrangère 2
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Il faudrait davantage mettre l'accent sur la création d'entreprise (pas un simple cours mais un véritable accompagnement pour ceux qui le souhaitent) avec un pré- incubateur qui ne se contente pas d'un répondeur comme celui de l'USTL!!! Plus de formation au niveau de l'économie de marché, du marché du travail Plus de travaux pratiques, plus de contacts avec le privé. Spécificités des macromolécules biologiques	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Présentation en public 4 Travail en équipe 2 Travail en autonomie 2 Interprétation de documents ou de résultats 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Capacité d'adaptation et d'innovation 4 Travail en équipe 3 Communication dans une langue étrangère 3

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Marketing - Gestion

Master CERTIFICAT D'APTITUDE A L'ADMINISTRATION DES ENTREPRISES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 27 * dont contrat stable : 25 * dont statut cadre : 24	En recherche d'emploi : 0	En études : 2	Autre situation : 1	Non répondants : 24
--	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Auditeur financier (commissariat aux comptes, due diligence)	Privé	Région parisienne	4407
		Auditeur financier senior (audit d'entreprises internationales dans le cadre de mission de commissariat aux comptes)	Privé	Région parisienne	3667
		Auditeur interne	Privé	Région parisienne	3417
		Cadre commercial en assurances	Privé	Région NPdC	2333
		Chargé d'études équipement (réponse aux besoins en termes d'équipement aux établissements scolaires)	Public	Région parisienne	2400
		Chef de produits (responsable des produits déco d'un site, valorisation, communication, commercialisation)	Privé	Région NPdC	3800
		Chef de projet (gestion et coordination des parties techniques)	Privé	Région parisienne	2850
		Chef de projet événementiel freelance (conception, production d'événements marketing)	Privé	Région parisienne	2667
		Conseiller de clientèle professionnelle (clientèle d'artisans, commerçants, professions libérales, TPE et PME)	Privé	Région NPdC	2517
		Consultant avant vente (vente de solution informatique dans le domaine des échanges entre industriels et la grande distribution)	Privé	Région parisienne	2817
		Consultant MOA décisionnel	Privé	Région parisienne	2600
		Consultant senior (conseil en management et technologie)	Privé	Région parisienne	3525
		Contrôleur de gestion	Public	Autre France	2067
		Directeur de clinique (gestion globale de l'établissement)	Privé	Région NPdC	3492
		Directeur de site (direction de centre de profit)	Privé	Autre France	2542
		Expert technique (responsable d'un département d'analyses de biens de consommation)	Privé	Autre France	2633
		Ingénieur conseil (conseil, audit et formation dans le secteur sanitaire et médico-social)	Privé	Région NPdC	2133
Ingénieur développement (industrialisation de nouvelles pièces de fonderie pour l'aéronautique)	Privé	Autre France	2667		
Ingénieur production	Privé	Région NPdC	2833		
Ingénieur travaux principal (responsable de chantier)	Privé	Région NPdC	2950		
Homme	CDD	Responsable administratif et financier (gestion des contrats)	Public	Région NPdC	2100
		Technicien vérificateur technique (dans un bureau de contrôle)	Privé	Région NPdC	1520
Femme	CDI	NR	Privé	Région NPdC	NR
		Interface recherche et développement (tests des cosmétiques)	Privé	Région parisienne	2100
		Juriste et assistante direction commerciale (juriste en droit des successions dans une société de généalogie successorale et management de l'équipe de prospecteurs)	Privé	Autre France	2000
		Responsable administrative et financière (responsable de la gestion et du financement de 4 établissements)	Privé	Région NPdC	2240
		Responsable ressources humaines (gestion des employés)	Associatif	Région NPdC	2500

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés														
Analyse financière et droit des sociétés Aucun Aucune Comptabilité Comptabilité gestion informatique Comptabilité, anglais Comptabilité, audit et contrôle de gestion, finance d'entreprise, fiscalité et droit Contrôle budgétaire, finance, ressources humaines, droit du travail Contrôle de gestion Finance, audit, droit Finance, comptabilité, droit, contrôle de gestion, psychosociologie Finance, droit du travail Gestion d'entreprise, compta analytique, droit du travail Gestion de projet Management Management Management Marketing Un peu tout	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>8</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>6</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	14	Gestion d'une équipe	10	Travail en autonomie	8	Gestion du temps, planification, tenue des délais	9	Capacité d'adaptation et d'innovation	7	Travail en autonomie	6	Gestion de la relation clients	6
Gestion du temps, planification, tenue des délais	14														
Gestion d'une équipe	10														
Travail en autonomie	8														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	9														
Capacité d'adaptation et d'innovation	7														
Travail en autonomie	6														
Gestion de la relation clients	6														
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études														
Culture commerciale Gestion de projet Information complète sur la création d'entreprise, témoignage de personnes ayant créé leur entreprise. Management d'équipe Modules d'enseignement en comptabilité approfondie (normes comptables internationale et consolidation) et fiscalité des groupes. Conférences sur des thèmes d'actualité en management Plus d'anglais Qualité Stages Très complet, difficile d'en ajouter	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>8</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	15	Travail en équipe	9	Gestion d'un budget	8	Élaboration d'une synthèse	8						
Interprétation de documents ou de résultats	15														
Travail en équipe	9														
Gestion d'un budget	8														
Élaboration d'une synthèse	8														
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles														
	<table border="0"> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>7</td> </tr> </table>	Gestion de la relation clients	12	Gestion d'une équipe	10	Capacité d'adaptation et d'innovation	7								
Gestion de la relation clients	12														
Gestion d'une équipe	10														
Capacité d'adaptation et d'innovation	7														

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master COMMERCE INTERNATIONAL

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 12 * dont contrat stable : 11 * dont statut cadre : 11	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 7
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Consultant fonctionnel ERP (définition des besoins du client, rédaction de spécifications fonctionnelles, paramétrage de l'ERP en fonctions des besoins, formation et support aux utilisateurs)	Privé	Région parisienne	2600
		Responsable recherche marketing international / Responsable Search Marketing International (responsable d'une équipe en charge des campagnes marketing dans les moteurs de recherche, support des filiales)	Privé	Région parisienne	2975
Femme	CDI	Acheteur international (proposition aux centrales d'achat des produits hors Europe au meilleur prix, suivi de livraison, prestation des produits lors de collection sourcing)	Privé	Région NPdC	2567
		Adjoint d'achat international (acheteur junior)	Privé	Région NPdC	1642
		Analyste d'affaires / Business Analyst (analyse et suivi des données de marché, réalisation d'études de marché AD HOC, participation au plan marketing, prévision des ventes, veille concurrentielle)	Privé	Région parisienne	NR
		Chargée de mission au développement des exportations (accompagnement des PME dans leur développement international sous forme d'appui financier, de conseils, de développement de partenariat avec des structures d'accompagnement)	Public	Autre France	2067
		Chef de produit (création et développement de produits pour des sociétés françaises)	Privé	Région NPdC	2275
		Créatrice d'une agence de communication	Privé	Région NPdC	NR
		Gestionnaire produits prêt à porter (analyses chiffrées pour construire le plan d'assortiment de la prochaine collection, relevés de prix, construction des budgets d'achats avant-voyages, animation commerciale en cours de saison, réassorts ou liquidation de stock)	Privé	Région NPdC	1867
		Responsable achats (management d'une équipe de 3 personnes, gestion des achats en grand et moyen import dans une entreprise spécialiste du linge de maison)	Privé	Région NPdC	2485
		Responsable de gestion (construction budgétaire, prévision des ventes et volumétrie)	Privé	Région NPdC	1440
Femme	CDD	Responsable achats sur site (responsable des achats en environnement, dans un centre de valorisation organique, négociation des contrats d'achat des équipements du site, en veillant aux budgets, garanties, livraisons, facturations)	Privé	Région NPdC	2133

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																												
Anglais, logistique internationale, management interculturel Anglais, project management Commerce international, négociation Entreprenariat, contrôle de gestion, marketing La logistique, finance internationale La rédaction des dossiers qui m'a aidé à construire mon projet professionnel. Logistique internationale Logistique, cas pratique groupe Logistique, stratégie d'entreprise, droit Marketing Stratégie d'entreprise, commerce international, analyse financière, économie	<table border="0"> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </table>	Communication dans une langue étrangère	6	Négociation	4	Gestion d'une équipe	3	Travail en équipe	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Gestion de la relation clients	3	Interprétation de documents ou de résultats	3	Les compétences les + utilisées au quotidien		Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Communication dans une langue étrangère	5	Gestion d'une équipe	3	Travail en équipe	3	Travail en autonomie	3	Gestion de la relation clients	3
Communication dans une langue étrangère	6																												
Négociation	4																												
Gestion d'une équipe	3																												
Travail en équipe	3																												
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3																												
Gestion de la relation clients	3																												
Interprétation de documents ou de résultats	3																												
Les compétences les + utilisées au quotidien																													
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																												
Communication dans une langue étrangère	5																												
Gestion d'une équipe	3																												
Travail en équipe	3																												
Travail en autonomie	3																												
Gestion de la relation clients	3																												
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																												
À l'époque où j'ai fait le master, il n'y avait pas de cours de langue... Cours dispensé en langue étrangère, négociation Des cours pour aider à se positionner dans un groupe, pour être écouté, respecté, du management. Faire en sorte que les cours soient plus concrets Gestion du stress et organisation du travail management d'équipe Marketing online Plus d'apprentissage d'anglais commercial Plus de chiffres (contrôle de gestion internationale) Stratégie achat	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Communication dans une langue étrangère	5	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Présentation en public	4	Gestion d'une équipe	3	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Gestion de la relation clients	3	Négociation	3	Utilisation de logiciels spécialisés	3						
Travail en équipe	6																												
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																												
Communication dans une langue étrangère	5																												
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																													
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																												
Présentation en public	4																												
Gestion d'une équipe	3																												
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3																												
Gestion de la relation clients	3																												
Négociation	3																												
Utilisation de logiciels spécialisés	3																												

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master ENTREPRENEURIAT ET MANAGEMENT DES INNOVATIONS

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 6 * dont statut cadre : 7	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 0
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Co gérant agence de design (commercial, marketing, gestion, administration)	Privé	Région NPdC	1800
		Concepteur produit / Designer produit (conception de produit)	Privé	Région NPdC	1300
		Créateur d'entreprise (société d'import-export en loisirs créatifs)	Privé	Région parisienne	NR
		Ingénieur commercial	Privé	Région NPdC	3000
Homme	CDD	Chargé de mission développement associatif	Associatif	Région NPdC	2000
		Enseignant (formation des étudiants de lycée et de BTS à la gestion, au marketing et à la communication)	Public	Autre France	1650
		Webmaster (administration et gestion de site Internet)	Public	Région NPdC	1534
Femme	CDI	Chargée de mission à la création et reprise d'entreprise (accompagnement et suivi des porteurs de projet, formation)	Privé	Autre France	1600
		Créatrice chef d'entreprise	Privé	Région NPdC	1800

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																														
Création d'un business plan Droit Gestion Gestion de projets Le marketing même si c'était du programme basic (deuxième année de DUT), la stratégie Marketing comptabilité Marketing, management, commerce Rien Stratégie	<table border="0"> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>3</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Transmission de savoir et savoir-faire</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>2</td> </tr> </table>	Gestion d'une équipe	3	Travail en autonomie	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Gestion de la relation clients	3	Négociation	3	Les compétences les + utilisées au quotidien		Travail en autonomie	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Travail en équipe	2	Gestion de la relation clients	2	Négociation	2	Développement d'une argumentation	2	Utilisation de logiciels spécialisés	2	Transmission de savoir et savoir-faire	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2
Gestion d'une équipe	3																														
Travail en autonomie	3																														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3																														
Gestion de la relation clients	3																														
Négociation	3																														
Les compétences les + utilisées au quotidien																															
Travail en autonomie	3																														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3																														
Travail en équipe	2																														
Gestion de la relation clients	2																														
Négociation	2																														
Développement d'une argumentation	2																														
Utilisation de logiciels spécialisés	2																														
Transmission de savoir et savoir-faire	2																														
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																														
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																														
Coaching individuel sur les projets Des profs chefs d'entreprise Du sérieux Formation commerciale Gestion commerciale, gestion de projet Informatique Multimédia	<table border="0"> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>3</td> </tr> </table>	Capacité d'adaptation et d'innovation	4	Travail en équipe	3	Travail en autonomie	3	Interprétation de documents ou de résultats	3																						
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																														
Travail en équipe	3																														
Travail en autonomie	3																														
Interprétation de documents ou de résultats	3																														
	<table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Gestion d'une équipe	4	Travail en autonomie	3	Négociation	3																						
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																															
Gestion d'une équipe	4																														
Travail en autonomie	3																														
Négociation	3																														

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MANAGEMENT PAR PROJET

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 11 * dont contrat stable : 11 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 5
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Conseiller clientèle en banque	Privé	Autre France	1617
		Consultant (prestation en MOA et organisation pour le secteur bancaire)	Privé	Région parisienne	2833
		Directeur de centre de service	Privé	Région NPdC	3417
		Ingénieur commercial / Field Sales Engineer (interlocuteur technico-commercial local, conseil, vente, formation, événement marketing, secteur instrumentation)	Privé	Autre France	3000
		Responsable qualité (animation de la démarche qualité d'AFNOR, normalisation et coordination des projets d'amélioration)	Associatif	Région parisienne	2615
		Responsable Supply Chain (en achat, recherche de fournisseurs et négociation des tarifs avec fournisseurs nationaux et internationaux ; en approvisionnement, gestion des délais et des quantités à approvisionner pour fournir les ateliers de production et la logistique en fonction des demandes clients ; en logistique, gestion des entrées en stock, des niveaux de stock, de la préparation de commandes et de la distribution des produits, ainsi que des moyens humains et supports informatiques nécessaires)	Privé	Autre France	2450
Femme	CDI	Chef de projet développement (au sein de la recherche et développement d'un éditeur de logiciels, spécification du besoin émanant du marketing produit et pilotage des projets, évolutions ou nouvelles fonctionnalités du logiciel, avec suivi des estimations de charges)	Privé	Région NPdC	2333
		Conseillère en organisation assurances de personnes (coordination des projets et actions sensibles au sein du domaine assurances de personnes, prise en charge des études d'opportunité, d'évolutions de l'organisation qui seront utilisées par la direction pour prise de décisions)	Privé	Région NPdC	2333
		Consultante en gestion de projet, en organisation et en management (maîtrise d'ouvrage au sein des entreprises afin d'améliorer le travail des personnes en leur fournissant des outils et des procédures de travail adaptés à leurs besoins)	Privé	Région parisienne	2800
		Formatrice (reconversion du personnel issu du pôle industrie aux métiers du tertiaire, accompagnement des salariés vers les nouveaux métiers de l'entreprise, soutien RH aux projets de développement, participation à la mise en place des nouveaux clients, adaptation des process de travail et des supports de prod et de communication aux salariés)	Privé	Région NPdC	1658
		Responsable planning (prévision des ventes sur 15 000 références, gestion des stocks des 125 magasins, gestion de la base article, management d'une équipe de 4 personnes)	Privé	Autre France	2300

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																
<p>A peu près tous m'ont sensibilisé à des aspects de la gestion de projets que je retrouve dans mon activité commerciale. Lorsque j'étais ingénieur d'application, ces notions m'ont permis de mieux comprendre les contraintes de mes clients.</p> <p>Façon de réfléchir Gestion des réunions Gestion des risques Gestion du changement, analyse fonctionnelle L'ensemble des cours sur la gestion des projets, des portefeuilles de projets, la conduite du changement, ... Le stage de 6 mois, nous étions 2 étudiants dans une grande entreprise de grande distribution Management de projets complexes Master 1 : c'est surtout l'ouverture d'esprit, on nous a appris à aller chercher les outils, à questionner et à lire notre environnement = démarche d'analyse de l'environnement, master 2 : outils de la gestion de projets Techniques Comportementales et relationnelles, méthodes et techniques de gestion de projet, planning Tous</p>	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <table border="0"> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Gestion d'une équipe	4	Travail en équipe	4	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Gestion d'une équipe	4	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																
Gestion d'une équipe	4																
Travail en équipe	4																
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																
Gestion d'une équipe	4																
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																
<p>Des cours de stratégie et de gestion des conflits Des cours sur la négociation et sur les relations commerciales en b to b Gestion de projets informatiques, projets court terme Il faudrait plus de cas professionnels La maîtrise des outils de planification, la communication Master 1 : des cours d'économie, cela manque vraiment. Master 2 : initiation à la qualité Plus de conduite du changement en insistant sur le management d'équipes Rien Statistique Un vrai suivi de stage</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <table border="0"> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Gestion d'une équipe	4	Aptitude à arbitrer des conflits	4	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3		
Travail en équipe	6																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																
Gestion d'une équipe	4																
Aptitude à arbitrer des conflits	4																
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3																
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MANAGEMENT TERRITORIAL

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 6 * dont statut cadre : 5	En recherche d'emploi : 0	En études : 1	Autre situation : 0	Non répondants : 3
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé de mission événementielle (sport, accompagnement clubs et associations sportives, valorisation financière)	Associatif	Région NPdC	1400
		Responsable de clientèle (commercial dédié à la prospection de nouveaux clients)	Privé	Région parisienne	2133
		Responsable grands comptes (développement d'accords cadres avec les grands comptes, accompagnement sur les thématiques RSE, diversité, achats responsables, développement durable sur les aspects sociaux et sociétaux)	Privé	Région NPdC	2000
		Vendeur en téléphonie mobile (vente de forfait)	Privé	Autre France	1400
Femme	CDI	Chargée de mission habitat (organisation d'échange d'expérience des organismes HLM de la région et représentation de l'ensemble des organismes auprès des partenaires ; 3 champs d'intervention : qualité de service rendu aux locataires, politiques locales de l'habitat et parcours résidentiel/accession sociale)	Associatif	Région NPdC	1646
		Responsable des démarches qualité et labels (animation d'un réseau de professionnels du tourisme, audits, formation, promotion, organisation et animation du concours régional des villes et villages fleuris, organisation de la tournée, audits des villes candidates avec les professionnels du secteur, organisation de séminaire et remise des diplômes)	Privé	Région NPdC	NR
Femme	CDD	Animatrice dépositaire (gestion des dépôts de journaux)	Privé	Autre France	1360
		Comptable (comptabilité fournisseurs)	Privé	Autre France	1933
		Responsable budget et stratégie financière (élaboration des budgets, suivi anticipation des besoins et gestion de la trésorerie, élaboration d'indicateurs de suivi de l'actif)	Public	Région NPdC	2058

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																								
Aucune Comptabilité Finances Gestion de projet Gestion de projet Master 2 management territorial	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>3</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>2</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	4	Gestion de la relation clients	4	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3	Travail en autonomie	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Gestion de la relation clients	2	Développement d'une argumentation	2	Utilisation de logiciels de bureautique	2	Utilisation de logiciels spécialisés	2						
Travail en autonomie	4																								
Gestion de la relation clients	4																								
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3																								
Travail en autonomie	4																								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																								
Gestion de la relation clients	2																								
Développement d'une argumentation	2																								
Utilisation de logiciels de bureautique	2																								
Utilisation de logiciels spécialisés	2																								
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																								
Animation de réunion et prise de parole en public Des propositions de stage sérieuses pour des prétendants à bac+4 ou 5. De la crédibilité au diplôme et à l'organisme de formation par rapport aux écoles privées. De la pratique, moins de théorie. La possibilité d'aller étudier en partie à l'étranger Des vrais professeurs et pas des intervenants sans compétences Faire une prépa pour la condition au concours Une préparation au terrain	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>2</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>2</td> </tr> </table>	Travail en équipe	5	Travail en autonomie	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Négociation	2	Présentation en public	2	Présentation en public	3	Gestion d'une équipe	2	Travail en autonomie	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Gestion d'un budget	2	Développement d'une argumentation	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2
Travail en équipe	5																								
Travail en autonomie	3																								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																								
Négociation	2																								
Présentation en public	2																								
Présentation en public	3																								
Gestion d'une équipe	2																								
Travail en autonomie	2																								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																								
Gestion d'un budget	2																								
Développement d'une argumentation	2																								
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																								

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MARKETING INDUSTRIEL INTERNATIONAL ET INNOVATION

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 14 * dont contrat stable : 10 * dont statut cadre : 10	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 1	Non répondants : 12
--	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Responsable d'un grand compte (compte clé)	Privé	Région parisienne	3667
		Consultant fonctionnel (conception des spécifications fonctionnelles d'une application informatique, tests et formation des utilisateurs)	Privé	Région parisienne	2667
		Responsable de service export (définition de la politique export, conception et mise en place du plan d'action marketing, gestion du budget, constitution et animation du réseau de distributeurs, gestion et prévisions commerciales, administration des ventes export, management de l'équipe, contrôle de la réalisation des objectifs et la définition du plan stratégique de développement)	Privé	Autre France	2400
		Responsable zone export Asie (veille commerciale et technologique, étude marché local, développement commercial, actions marketing, gestion réseau de distribution)	Privé	Etranger	NR
Homme	CDD	Chef de projet organisation (gestion de projets logistiques en vue de l'amélioration et du développement de la Supply Chain)	Privé	Région NPdC	2200
		Coordinateur de centre d'appels / Call Center Coordinator (gestion du bon fonctionnement et contrôle des performances du centre d'appels)	Privé	Etranger	2427
Femme	CDI	Chargée d'affaire (gestion d'un portefeuille d'entreprise)	Privé	Autre France	1850
		Chargée de marketing de marché	Privé	Région parisienne	2517
		Chef de produit marketing (gestion d'un portefeuille de marques, sur un plan stratégie, marketing, promotion, media, gestion des approvisionnements)	Privé	Etranger	2167
		Chef de publicité en presse nautique (vente d'espaces publicitaires, prospection et développement commercial, déplacements réguliers en province, participation aux différents salons nautiques)	Privé	Région parisienne	1875
		Responsable commerciale	Privé	Autre France	1450
		Responsable communication groupe (responsable de l'image de l'entreprise et du message véhiculé auprès de nos clients, création d'un site Internet institutionnel, homogénéisation la charte graphique existante, création des événements, communication auprès de cibles à la fois externes et internes au groupe)	Privé	Autre France	2467
Femme	CDD	Chargée de formation (mise en place de la charte de la visite médicale dans l'industrie pharmaceutique)	Privé	Région parisienne	2303
Femme	NR	Assistante hôtel (relation presse, diffusion de l'image de l'hôtel dans les medias, organisation d'événements)	Privé	Etranger	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Anglais (mon emploi actuel se basant plutôt sur mon diplôme d'ingénieur que sur mon master Mi3) Aucune Communication, vente, négo Gestion de projet, achats, marketing, mais surtout les notions de stratégie d'entreprise Marketing Marketing B2B, international, veille Marketing industriel Marketing produit Marketing, communication Marketing/ benchmarking cours sur les autres civilisations Organisation et stratégie, stratégie marketing international, gestion de l'innovation, outils de recherche d'informations (veille concurrentielle, intelligence économique,...) Relations commerciales, finance, comptabilité	Gestion de la relation clients 5 Négociation 4 Capacité d'adaptation et d'innovation 4
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Travail en autonomie 5 Gestion du temps, planification, tenue des délais 5 Gestion de la relation clients 4 Utilisation de logiciels de bureautique 4
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Apprendre à passer des entretiens, cv, lettre de motivation Des matières complètement enseignées en anglais ou autres langues que le français Encore plus de cas pratiques Gestion de projet, conception, mise en place et suivi de plans d'actions budgétés (tableau de bord,...) Plus de concret Préparation plus intense aux entretiens d'embauche (stage et emploi) Relation client Rien en particulier, la formation dispensée a été complète. Une ouverture plus grande sur la transversalité et la nécessité de comprendre l'ensemble des problématiques des interlocuteurs dans la gestion de projet et la politique stratégique et de développement de l'entreprise.	Interprétation de documents ou de résultats 6 Présentation en public 5 Veille (documentaire, économique, technologique) 5
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Travail en équipe 4 Travail en autonomie 4 Négociation 4 Capacité d'adaptation et d'innovation 4

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MARKETING-COMMUNICATION-CULTURE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 14 * dont contrat stable : 12 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 2	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 13
---	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé d'études media (responsable d'une cinquantaine de clients, analyse de retombée media)	Privé	Région parisienne	2433
		Directeur technique dans une société de décontamination industrielle (gestion des sinistres)	Privé	Région parisienne	2542
		Responsable communication (gestion de la communication de l'entreprise)	Privé	Etranger	1083
		Responsable de projet / Account Manager en agence de communication (responsable de projet, intermédiaire entre l'annonceur et tous les métiers, contact fournisseurs, recommandation média et stratégies de communication)	Privé	Etranger	2573
		Responsable du service communication (équipe de 6 personnes, communication interne et externe, communiqués de presse, insertions publicitaires, gestion et création de sites web, PAO)	Public	Région parisienne	2250
		Responsable e-marketing (gestion des campagnes publicitaires des clients sur le web, achat d'espace, SEA, affiliation, partenariat et management d'une équipe de trafic managers)	Public	Région NPdC	2333
		Responsable marketing en agence web (promotion des sites des clients)	Privé	Région NPdC	temps partiel
		Responsable marketing opérationnel (gestion marketing opérationnel des actions de communication, événementielles et commerciales)	Privé	Autre France	2967
Homme	CDD	Rédacteur territorial (chargé de communication, rédaction d'articles de magazines, dossiers de presse, reportages photos)	Public	Autre France	1200
Femme	CDI	Chef de produit (négociation de contrats de licence, développement de produit, gestion d'une gamme, prévisions de vente, gestion des stocks, tableaux financiers, gestion information à destination des ventes, infos tarif, fiches produits, catalogues, présentation des produits aux distributeurs, mise en place de promotion et communication)	Privé	Autre France	NR
		Responsable de projet / Project Manager (management d'un événement international : 40 pays participants, 35 conférences, RV d'affaires, expos)	Privé	Autre France	2408
		Responsable marketing touristique et territorial (définition et mise en oeuvre stratégie marketing)	Public	Etranger	1917
		NR	Privé	Autre France	NR
Femme	CDD	Responsable communication (mise en place des actions de communication interne et externe d'un programme international de recherche regroupant plus de 500 chercheurs)	Public	Autre France	2100

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																				
<p>Aucune en particulier, l'ensemble des matières m'a apporté la connaissance des métiers de la communication Aucune que je n'avais déjà acquise auparavant ne m'est utile pour mon poste actuel. Poste en adéquation avec Maîtrise / Bac +4 et non avec Master 2 de Lille / Bac +5 Communication interculturelle Communication transculturelle, promo des ventes L'ensemble des cours en fait, mais certains cours mériteraient d'être revus, repensés : les relations presse (peu développées), la com événementielle (inexistante) Mise en place de stratégie de communication Projet sur le terrain avec Lille Grand Palais Relation presses Stratégie de Communication, communication transculturelle, communication institutionnelle, media planning Un peu dur mais pas grand-chose</p>	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>3</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Gestion d'un budget	5	Gestion d'une équipe	4	Travail en équipe	4	Gestion d'une équipe	4	Communication dans une langue étrangère	3	Gestion de la relation clients	3	Interprétation de documents ou de résultats	3	Utilisation de logiciels de bureautique	3	Utilisation de logiciels spécialisés	3
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																				
Gestion d'un budget	5																				
Gestion d'une équipe	4																				
Travail en équipe	4																				
Gestion d'une équipe	4																				
Communication dans une langue étrangère	3																				
Gestion de la relation clients	3																				
Interprétation de documents ou de résultats	3																				
Utilisation de logiciels de bureautique	3																				
Utilisation de logiciels spécialisés	3																				
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																				
<p>Des vrais cours de communication internationale... Management, gestion d'équipe Master trop spécialisé, manque de base par ex en gestion de projet et pas assez de contact avec les projets sur le terrain, pas assez de cas concrets Plus d'intervenants extérieurs Plus d'interventions de professionnels provenant d'agence de communication pour s'approprier le jargon, le fonctionnement. Plus de notions des réalités des entreprises en face de la formation académique Plus de pratique sur les outils Plus de proximité entreprises / universités pendant la formation Une approche réseaux sociaux, du management d'équipe, quelques basiques d'édition de contenus, essentiellement en fait nous former à être des managers Une formation dans les métiers du web. Intégrer la communication web : ses formes, ses optimisations et la mesure des résultats. Une formation opérationnelle à la PAO, exercices sur logiciels professionnels demandés pour trouver un job de chargé de communication</p>	<table border="0"> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>5</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table border="0"> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> </table>	Présentation en public	7	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Développement d'une argumentation	5	Gestion d'une équipe	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Gestion d'un budget	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4						
Présentation en public	7																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																				
Développement d'une argumentation	5																				
Gestion d'une équipe	4																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																				
Gestion d'un budget	4																				
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																				

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MARKETING DIRECT ET VENTE A DISTANCE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 21 * dont contrat stable : 18 * dont statut cadre : 14	En recherche d'emploi : 2	En études : 0	Autre situation : 1	Non répondants : 13
--	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Chef de marché marketing direct (réalisation du plan de communication annuel, CRM, développement du web et du canal email)	Privé	Région parisienne	3667
		Directeur commercial (gestion et management des réseaux de vente en conseil, en gestion de patrimoine)	Privé	Région parisienne	3500
		Responsable de projet / Account Manager (gestion des projets clients dans une agence web, optimisation du référencement, augmentation des revenus des sites, social media, direction de campagnes e-mailing)	Privé	Etranger	2083
		Responsable marketing international (marketing direct international, direction de campagnes)	Privé	Etranger	3250
		Technico-commercial (vente et service après-vente d'adoucisateurs)	Privé	Autre France	1500
		NR	Privé	Région parisienne	2492
Homme	CDD	Téléconseiller (chargé de clientèle des mobiles)	Privé	Autre France	1000
Femme	CDI	Chargé d'animations commerciales et commerce (animation d'un site Internet)	Privé	Région NPdC	1750
		Chef de campagne fidélisation (définition du plan d'animation clients à l'année dans le respect des objectifs et budgets définis, mise en oeuvre opérationnelle de ce plan, campagnes e-mailing, mailing, SMS, suivi des chiffres et analyse des résultats sur les actions menées)	Privé	Région NPdC	1933
		Chef de marché à l'international (gestion des projets de nouveaux marchés, gestion des marchés existants sur les canaux web, téléphone et papier)	Privé	Région NPdC	2080
		Chef de produit fidélisation	Privé	Région parisienne	2450
		Chef de produit marketing (mise en place du plan de campagne, mise en place et analyse des opérations de marketing direct, mailing, SMS, e-mailing)	Privé	Région NPdC	1650
		Chef de produit marketing fidélisation	Privé	Région NPdC	2600
		Chef de produit VAD fidélisation (participation à l'élaboration du budget et du plan d'actions annuel en faisant des propositions sur la politique de fidélisation et de recrutement de la clientèle, conception et mise en oeuvre d'actions commerciales, supervision des fournisseurs internes et externes à l'entreprise, réalisation du bilan des actions, élaboration du cahier des charges)	Privé	Région parisienne	2200
		Chef de projet (gestion globale et stratégique de plans web et multimédia, refontes et créations sites Internet, jeux en ligne, animations, expériences virtuelles)	Privé	Autre France	2000
		Responsable d'équipe projets e-marketing (missions de management, affectation des ressources et compétences au projet, formation et gestion des compétences des collaborateurs, détection des problématiques et aide à leur résolution, évaluation des collaborateurs, gestion de la relation client non opérationnelle, accompagnement des clients dans leur stratégie e-marketing)	Privé	Région NPdC	NR
		Responsable e-commerce (gestion d'un site de A à Z)	Privé	Région NPdC	NR
		Responsable e-commerce (responsable du service Internet, stratégies, évolutions, animations)	Privé	Autre France	2232
		Responsable marketing	Privé	Région NPdC	1867
Femme	CDD	Chargée de communication	Public	Autre France	1900
		Téléenquêteuse (administration des enquêtes par téléphone)	Privé	Autre France	850

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun(e), mis à part les stages en entreprise!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Communication Communication Internet, HTML Les stages Les stages en entreprise Marketing Marketing direct, bases de données, statistiques Marketing relationnel, base de données, marketing stratégique Programmation HTML Raisonnement Stage à l'étranger Stage en entreprise Stage professionnel de dernière année Stages Statistiques appliquées, base de données, psychosociologie du consommateur, web, marketing stratégique, communication,... Stratégie marketing Toutes les matières relatives au MD (chaîne graphique, technique de VAD,...)	Gestion du temps, planification, tenue des délais 12 Travail en autonomie 7 Gestion de la relation clients 6 Les compétences les + utilisées au quotidien Gestion du temps, planification, tenue des délais 10 Travail en autonomie 7 Travail en équipe 5 Gestion de la relation clients 5 Utilisation de logiciels de bureautique 5
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Des cas plus concrets, un briefing agence, un planning d'impression, ... + d'expérience professionnelle que de théorie. Des interventions professionnelles Des profs ayant une expérience professionnelle. Des cas concrets issus d'entreprises....beaucoup de pratique que de théorique Des stages en entreprise : plus fréquents ou plus longs, un cours plus approfondi sur la chaîne graphique : relations, négociations, vocabulaire technique... Pour les échanges avec les prestataires (agences de pub, imprimeurs, routeurs, etc.) Des vrais cours de langues - orientés sur la discussion afin d'être capable de tenir une vraie conversation pro Encore plus de professionnels Les stages doivent être plus longs, il faudrait plus d'intervenants extérieurs Master en marketing direct, il faut clairement passer sur le online. Les catalogues et autres mailings n'ont plus beaucoup d'avenir Plus de professionnels donnant des cours Plus de stages Plus de statistique et de chiffres pour le magistère de marketing direct Techniques commerciales, web master Un échange linguistique (LV1 ou LV2) avec une autre université, la gestion de projet Un stage et un semestre à l'étranger obligatoire	Travail en équipe 12 Présentation en public 8 Gestion du temps, planification, tenue des délais 5 Gestion de la relation clients 5
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 11 Gestion d'un budget 7 Gestion de la relation clients 5

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master METIERS DU MARKETING DU COMMERCE ET DES ETUDES OPTION ETUDES ET ANALYSES MARKETING ET COMMERCIALES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 8 * dont contrat stable : 7 * dont statut cadre : 5	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 6
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé d'études marketing (prévision de vente de produits de grande consommation)	Privé	Région parisienne	2000
		Chef projet études marketing (consultant interne en marketing études d'un groupe possédant plus d'une quinzaine d'enseignes)	Privé	Région parisienne	3000
Homme	CDD	Chargé d'études marketing (datamining (segmentation, analyse d'opérations marketing, études ad hoc) et web analytics (étude des comportements de navigation sur un site Internet))	Privé	Région NPdC	1400
Femme	CDI	Analyste de données d'études de marché / Market Research Data Analyst (gestion d'une base de données clients et réalisation des analyses pour comprendre le comportement des membres de cette base de données en procédant par des tests, segmentations)	Privé	Etranger	2400
		Analyste de marché (réalisation d'études de marché B to B internationales dans le domaine de l'industrie et des services, lancement, conduites d'entretiens, management d'équipe, reporting, présentation des résultats)	Privé	Région parisienne	2000
		Chargée de terrain dans un institut de sondage (lancement et gestion du terrain des études marketing, recrutement des enquêteurs, envoi du matériel d'enquête, suivi de l'étude et réception des questionnaires)	Privé	Région parisienne	1627
		Chef de projet marketing (événementiel et communication externe)	Privé	Autre France	1842
		Consultante marketing (direction des études de relevés d'informations économiques)	Privé	Région NPdC	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Cours d'études qualitatives Etudes marketing; comportement du consommateur et de l'acheteur; projet/mémoires, Analyse de données, TD, logiciel SPSS Marketing, économie, statistiques Statistiques Statistiques modélisations Tout ce qui concernait les études marketing. Un peu moins de théorique (mathématiques appliqués) et un peu plus de problématiques marketing.	Gestion du temps, planification, tenue des délais 5 Interprétation de documents ou de résultats 3 Utilisation de logiciels spécialisés 3
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Utilisation de logiciels spécialisés 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Accès aux salles informatiques; conférences / relations avec des professionnels; mise en place d'un réseau pour faciliter la transition études-entreprises Beaucoup moins de théorie, beaucoup plus de pratique. Davantage de cas concrets Plus de pratique et d'anglais !	Interprétation de documents ou de résultats 5 Travail en équipe 3 Travail en autonomie 3 Veille (documentaire, économique, technologique) 3 Élaboration d'une synthèse 3 Utilisation de logiciels spécialisés 3
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Gestion d'une équipe 2 Travail en équipe 2 Gestion de la relation clients 2 Présentation en public 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Élaboration d'une synthèse 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2 Capacité d'adaptation et d'innovation 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master METIERS DU MARKETING DU COMMERCE ET DES ETUDES OPTION MARKETING ET COMMERCE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 10 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 8	En recherche d'emploi : 2	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 10
--	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Chef de projet web (chef de projet dans une agence de communication qui produit des sites Internet, suivi de la production)	Privé	Etranger	2217
		Représentant sport généraliste (vente des collections chaussures/textiles et matériel à des acheteurs de distributeurs d'articles de sport)	Privé	Autre France	2833
		Responsable e-commerce (définition et mise en place de la stratégie marketing et commerciale d'un site, management de l'équipe web soit 6 personnes et 4 métiers e-merchandising, animation commerciale, présence externe, pilotage du budget web)	Privé	Etranger	3000
Femme	CDI	Chef de produit (marketing produit)	Privé	Région NPdC	2650
		Chef de produits services mobiles (développement, optimisation et animation de services communautaires payant sur le mobile)	Privé	Région parisienne	NR
		Chef de projet (chargée des projets de marketing et de communication clients)	Privé	Etranger	1800
		Chef de projet marketing export (coordination de projets marketing entre sociétés soeurs européennes)	Privé	Autre France	2775
		Responsable marketing (élaboration et diffusion des outils d'aide à la vente, promotion des ventes, gestion des relations publiques, mise en place de la politique qualité, reporting)	Privé	Région NPdC	2241
Femme	CDD	Chef de produit prospection (recherche de nouveaux clients par différents canaux)	Privé	Région NPdC	2203
		Professeur de vente (enseignante en lycée professionnel)	Public	Région NPdC	1525

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun E-commerce La réalisation de mon mémoire Les stages longs de + de 6 mois Marketing Marketing Marketing Marketing (à l'époque en MSG à l'IAE, surtout les cours de Pierre Volle, également professeur à Paris Dauphine qui étaient d'une grande qualité) Marketing stratégique et gestion Mon stage, les cas pratiques	Gestion du temps, planification, tenue des délais 5 Gestion d'un budget 4 Capacité d'adaptation et d'innovation 4 Les compétences les + utilisées au quotidien Capacité d'adaptation et d'innovation 5 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Travail en autonomie 3 Utilisation de logiciels de bureautique 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Des cours plus pointus, élever le niveau qui en master 2 n'est au final pas très élevé. Des rencontres avec des intervenants venant de différents "mondes" réputés intouchables. Sport, cinéma, musique... Développer réellement le réseau des anciens comme dans les écoles de commerce !!! Cela devrait être un des plus gros projet pour un institut comme l'IAE... Pour l'instant, c'est loin d'être le cas... Je donne toujours mes coordonnées, je ne suis personnellement jamais informée... J'écris pour proposer des offres de stage, je ne reçois même pas un mail de confirmation... Dommage ! Le jour où ce sera le cas, l'IAE de Lille pourra venir concurrencer directement les grandes écoles. C'est la seule chose qui manque selon moi ! E-marketing E marketing et e business Formation négociation / relationnel /communication Plus d'implication de la part de l'université dans la recherche de stages et d'emploi de ses étudiants. Plus de collaborations et de partenariats entre les grandes entreprises et l'université Plus de cas pratiques, plus de cours en relation directe avec l'emploi recherché Rien	Travail en équipe 5 Interprétation de documents ou de résultats 5 Élaboration d'une synthèse 4 Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Gestion d'une équipe 4 Négociation 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master METIERS DE LA GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 10 * dont contrat stable : 9 * dont statut cadre : 8	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 5
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Cadre administratif (responsable de la partie administrative d'un foyer de vie pour adultes polyhandicapés)	Public	Région NPdC	NR
		Responsable d'antenne mission locale (management d'une équipe de conseillers)	Associatif	Région NPdC	1530
		Responsable exploitation magasin, leader formation magasin (gestion du budget du magasin, pilotage de l'activité économique, organisation de la maintenance du bâtiment, formation et animations des équipes, garantie de la fiabilité des flux logistiques, garantie de la sécurité des biens et des personnes)	Privé	Région NPdC	2300
		Responsable recrutement (définition de postes, sourcing, analyse clients, recrutement, proposition et vente de candidature)	Privé	Région NPdC	1800
Femme	CDI	Chargée de mission au sein de la direction de la formation (pilotage et animation de projets d'accompagnement collectif et individuel des managers commerciaux)	Privé	Région NPdC	2000
		Conseillère en insertion professionnelle (aide au recrutement)	Privé	Région NPdC	1800
		Gestionnaire de paie (réalisation de prestations en externalisation de la fonction paie et administration du personnel pour des grands comptes)	Privé	Région parisienne	2333
		Responsable recrutement	Public	Région NPdC	1600
		Responsable ressources humaines	Privé	Région NPdC	2167
Femme	CDD	Chargée de mission alternance (développement des formations existantes en formations en apprentissage et/ou en contrat de professionnalisation, gestion de la taxe d'apprentissage, gestion des relations avec FORMASUP et les entreprises)	Public	Région NPdC	2092

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés														
<p>A mon avis, le plus utile a été le travail en groupe sur chaque sujet (peu importe la matière). Ces travaux m'ont permis de savoir faire des compromis mais aussi de défendre mes idées.</p> <p>Droit du travail Droit du travail Droit et gestion sociale, gestion administrative du personnel Gestion de projet, gestion des RH, gestion comptable et financière, droit du travail Paye Recrutement Stratégie d'entreprise GPEC mais à relativiser car difficilement applicable en entreprise, expérience du stage et alternance</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	4	Gestion d'un budget	3	Gestion de la relation clients	3	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3	Travail en équipe	4	Gestion de la relation clients	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3
Travail en équipe	4														
Gestion d'un budget	3														
Gestion de la relation clients	3														
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3														
Travail en équipe	4														
Gestion de la relation clients	4														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3														
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études														
<p>Concernant les RH, il serait bon d'axer une partie de la formation sur les outils informatiques, RH (E-learning, SAP, logiciel de recrutement, de gestion de carrière en ligne, etc). Ils sont indispensables aux RH d'aujourd'hui.</p> <p>Formation à la paie il y a des manques notamment pour ceux qui voudraient devenir "compensation and benefits manager"</p> <p>Gestion de la paie Totalelement satisfait Un enseignement sur la formation sur le recrutement, sur le droit du travail Un peu plus de paie Une formation de 2 ans en apprentissage avec un suivi très régulier à l'IAE, des périodes de stage</p>	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <table border="0"> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	4	Présentation en public	3	Élaboration d'une synthèse	3	Travail en autonomie	5	Négociation	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3		
Interprétation de documents ou de résultats	4														
Présentation en public	3														
Élaboration d'une synthèse	3														
Travail en autonomie	5														
Négociation	3														
Capacité d'adaptation et d'innovation	3														

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master METIERS DU MANAGEMENT OPTION MANAGEMENT GENERAL

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 12 * dont contrat stable : 12 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 6
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chef de produit (organisation du développement, de la promotion et de la gestion d'un logiciel e-mailing)	Privé	Région NPdC	NR
		Contrôleur de gestion (gestion, forecast marge arrière, reporting)	Privé	Région NPdC	NR
		Directeur commercial (gestion d'une équipe dans la vente de prestations de services)	Privé	Région NPdC	3042
		Gérant de société (gestion de deux sociétés de courtage en crédit immobilier)	Privé	NR	7500
		Ingénieur d'affaires (conseil et accompagnement des personnes physiques vers la création de société)	Public	Région NPdC	2275
		Responsable d'exploitation (contrôle de gestion, animation de services logistiques et du comité de direction)	Privé	Région NPdC	3233
		Responsable e-commerce (responsable Internet d'une marque)	Privé	Région NPdC	2533
		Responsable rayon (animation d'une équipe de vente et gestion d'une offre produits dans le domaine de la menuiserie)	Privé	Autre France	2600
Femme	CDI	Chef de marques (élaboration des collections, achat au meilleur prix, production du CE et de la marge)	Privé	Région NPdC	2208
		Conseillère financière (analyse et prise de décision sur dossier en rachat de crédit)	Privé	Région NPdC	1885
		Coordinatrice mobilité étudiants (organisation et gestion des mobilités des étudiants, de la promotion de l'université, des supports de communication, de l'organisation de manifestations pour les étudiants)	Privé	Etranger	2567
		Directrice de magasin (gestion animation d'équipe, pilotage financier de l'activité économique, définition et suivi de la politique commerciale choisie et supervision de l'application par l'équipe)	Privé	Autre France	2417

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Expérience sur le terrain (stage) Gestion, marketing, droit Gestion, organisation de projet Management Management marketing Marketing Stratégie d'entreprise, finances, management et organisation Supply Chain, contrôle de gestion (même si je n'étais pas terrible en cours...)	Gestion d'une équipe 6 Gestion d'un budget 4 Gestion de la relation clients 4
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion d'une équipe 6 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Gestion d'un budget 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Apprentissage des langues étrangères Audit Commercial Des mises en situation managériale Des stages En général, plus de cas pratiques et moins de théorie, pour le contrôle de gestion moins de calculs et plus d'analyses, intégrer la notion de contrôle de gestion commerciale, ne pas occulter les marges arrières dans les enseignements, donner des notions d'aisance relationnelle aux "financiers" et apprendre à présenter les chiffres afin d'influencer au mieux les décisions... Plus de cas pratiques surtout en management, au moins un cours sur Internet et/ou les nouveaux médias Plus de retour d'expériences Plus de spécialités en fin de cursus	Travail en équipe 5 Présentation en public 5 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion d'une équipe 4 Travail en équipe 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Gestion de la relation clients 3 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 3 Capacité d'adaptation et d'innovation 3

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master METIERS DE LA FINANCE DU CONTROLE ET DE L'AUDIT OPTION AUDIT COMPTABLE ET FINANCIER

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 5 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 4	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 7
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Collaborateur dans un cabinet d'expertise comptable (audit et commissariat aux comptes)	Privé	Région NPdC	2400
		Senior audit (audit financier des sociétés)	Privé	Etranger	2333
Femme	CDI	Acheteuse (responsable catalogue chaussures, conception collection, sourcing)	Privé	Région NPdC	2400
		Chef comptable (responsable du service comptabilité d'un magasin, comptabilité, management, gestion, audit et contrôle interne)	Privé	Autre France	2200
		Responsable administrative et financière (comptabilité, contrôle de gestion, recrutement, logistique, gestion de trésorerie)	Privé	Région parisienne	2800

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																								
Audit Compta, gestion, fiscalité Comptabilité internationale et commissariats aux comptes et fiscal Contrôle de gestion L'alternance entreprise/cours	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>2</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>1</td> </tr> </table>	Travail en équipe	2	Gestion d'un budget	2	Interprétation de documents ou de résultats	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Gestion d'une équipe	2	Travail en équipe	1	Travail en autonomie	1	Gestion d'un budget	1	Communication dans une langue étrangère	1	Négociation	1	Élaboration d'une synthèse	1	Capacité d'adaptation et d'innovation	1
Travail en équipe	2																								
Gestion d'un budget	2																								
Interprétation de documents ou de résultats	2																								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3																								
Gestion d'une équipe	2																								
Travail en équipe	1																								
Travail en autonomie	1																								
Gestion d'un budget	1																								
Communication dans une langue étrangère	1																								
Négociation	1																								
Élaboration d'une synthèse	1																								
Capacité d'adaptation et d'innovation	1																								
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																								
Audit général Entraînement à la recherche d'emploi (ex: ateliers entretien) Management Plus d'anglais Plus de langues	<table> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>1</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	3	Gestion d'une équipe	1	Travail en équipe	1	Travail en autonomie	1	Gestion du temps, planification, tenue des délais	1	Gestion d'un budget	1	Communication dans une langue étrangère	1	Présentation en public	1	Élaboration d'une synthèse	1	Développement d'une argumentation	1				
Interprétation de documents ou de résultats	3																								
Gestion d'une équipe	1																								
Travail en équipe	1																								
Travail en autonomie	1																								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	1																								
Gestion d'un budget	1																								
Communication dans une langue étrangère	1																								
Présentation en public	1																								
Élaboration d'une synthèse	1																								
Développement d'une argumentation	1																								
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>2</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Gestion d'un budget	2	Interprétation de documents ou de résultats	2																		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																								
Gestion d'un budget	2																								
Interprétation de documents ou de résultats	2																								

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master METIERS DE LA FINANCE DU CONTROLE ET DE L'AUDIT OPTION AUDIT INTERNE CONTROLE CONSEIL

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 7 * dont contrat stable : 7 * dont statut cadre : 7	En recherche d'emploi : 2	En études : 0	Autre situation : 1	Non répondants : 10
---	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Contrôleur de gestion (analyse de résultat)	Privé	Région parisienne	NR
Femme	CDI	Auditrice externe senior 3 (audit financier des comptes d'entreprise)	Privé	Etranger	3575
		Contrôleuse de gestion (accompagnement du processus décisionnel, mise en place et contrôle budgétaire, élaboration d'un système de reporting et de pilotage)	Associatif	Région NPdC	2167
		Contrôleuse de gestion (calcul prix de revient et prix de cession, analyse du compte de résultat de l'usine, suivi analytique, budget, prévision, tableaux de bord de RH et stocks)	Privé	Autre France	2000
		Contrôleuse de gestion (mesure de rentabilité, contrôle de process)	Privé	Région NPdC	2800
		Contrôleur de gestion (responsable consolidation et reporting Europe)	Privé	Région parisienne	NR
		Contrôleuse de gestion (suivi budgétaire, clôtures mensuelles, analyse de rentabilité)	Privé	Région NPdC	3050

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Audit Audit interne - externe Comptabilité générale et analytique, contrôle de gestion, audit (dans une moindre mesure) Contrôle de gestion et audit Stage	Gestion du temps, planification, tenue des délais 7 Interprétation de documents ou de résultats 3 Gestion d'une équipe 2 Utilisation de logiciels de bureautique 2 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Utilisation de logiciels de bureautique 4 Interprétation de documents ou de résultats 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Anglais (parlé) : 2 h/an c'est nettement insuffisant et l'anglais écrit est trop privilégié par rapport à l'oral Comptabilité générale, expertise aux comptes Conférences avec professionnels échanges avec anciens étudiants... Meilleurs cours de contrôle de gestion Plus de cours de contrôle de gestion, le master ACC est trop axé audit interne, c'est dommage... RAS	Travail en équipe 6 Travail en autonomie 3 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Élaboration d'une synthèse 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Travail en autonomie 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Transmission de savoir et savoir-faire 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Économie - Management

Master C.M.A.I. option MONDE Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 19 * dont contrat stable : 19 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 2	En études : 1	Autre situation : 1	Non répondants : 12
---	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Assistant commercial (suivi clientèle pro, développement marché et édition, coordination réseaux commercial France, salon pro et public)	Privé	Région NPdC	1983
		Chargé de mission AMOA et paramétrage (gestion de projet)	Privé	Région parisienne	2558
		Chef de projet supply chain (conduite de projets de développement du groupe à l'international)	Privé	Autre France	2400
		Chef de projet, commercial projets externes (vente de services informatiques étrangers à des clients du secteur bancaire, administratif)	Privé	Etranger	1600
		Responsable d'agence (gestion d'une agence de 9 personnes, prospection et négociations commerciales B to B, supervision des recruteurs et de l'équipe administrative, à charge d'un budget annuel de 4 millions d'euros)	Privé	Etranger	3367
		Responsable de rayon dans le bricolage (animation d'une équipe, gestion des différentes gammes de produits du rayon (9000 références) pour une meilleure satisfaction des clients et la progression en chiffre d'affaires)	Privé	Région parisienne	2047
Femme	CDI	Acheteuse en matières premières	Privé	Région NPdC	1887
		Assistante de publicité (assistante des chefs de publicité, relance pour les pages de publicité, transmission aux maquettistes pour réalisation de la revue, mise en place des pages de publicité sur le chemin de fer)	Privé	Région parisienne	1267
		Assistante export trilingue	Privé	Région NPdC	NR
		Cadre export (gestion administrative et commerciale des dossiers clients export)	Privé	Autre France	1632
		Chargée d'affaires (accompagnement des entreprises dans leur besoin de financement pour leur proposer des services adaptés, aide aux entrepreneurs pour la création de société)	Privé	Autre France	4500
		Chef de produit (acheteur dans la collection business, construction de la collection, collaboration avec des stylistes)	Privé	Région parisienne	2417
		Chef d'entreprise (gestion d'une société de vente en ligne d'articles de décorations pour les mariages, baptêmes, anniversaires, Noël)	Privé	Autre France	NR
		Coordinateurs de comptes internationaux (mise en place de programmes internationaux d'assurance et gestion du risque)	Privé	Région NPdC	NR
		Directeur d'équipe d'assistance à l'exportation / Export Trade Support Team Manager (management d'une équipe de 10 personnes chargées d'assurer le support de l'activité de facturation pour tous les envois de marchandises au niveau mondial au sein d'un groupe pharmaceutique)	Privé	Etranger	2500
		Employé dans la logistique d'importation (importation de vêtements fabriqués en Chine, Inde, Pakistan et Bangladesh)	Privé	Etranger	1500
		Responsable commercial (développement d'un portefeuille sur secteur géographique en solution de communication (radio et web))	Privé	Région NPdC	2000
		Responsable du service d'appui aux entreprises françaises dans leur développement au Brésil, proposition recrutement et gestion de l'équipe commerciale, élaboration des objectifs de budget du service, prospection de nouveaux clients)	Associatif	Etranger	2333
		Spécialiste d'opérations de vente / Sales Operations Specialist (coordination et support à la vente, gestion des contrats)	Privé	Etranger	1692

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																
Anglais, communication, commerce, projet Aucun Aucun Erasmus - amélioration du niveau d'anglais Gestion de projet, Logistique Je crois que petit à petit on se rend compte que des morceaux de certaines matières aident à comprendre facilement certaines fonctions à réaliser Logistique internationale Logistique, commerce international Négociation, marketing, communication Négociation, relation internationale, logistique Project management, négociation interculturelle Stage Un cours de management de projet Uniquement mon stage en chine Veille, international project management, les différentes institutions du commerce extérieur français, droit des contrats internationaux, géopolitique, etc.	<table border="0"> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Gestion de la relation clients	9	Communication dans une langue étrangère	6	Gestion d'une équipe	5	Travail en autonomie	5	Capacité d'adaptation et d'innovation	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	11	Gestion de la relation clients	10	Communication dans une langue étrangère	6
Gestion de la relation clients	9																
Communication dans une langue étrangère	6																
Gestion d'une équipe	5																
Travail en autonomie	5																
Capacité d'adaptation et d'innovation	5																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	11																
Gestion de la relation clients	10																
Communication dans une langue étrangère	6																
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																
Apprendre à lire les indices de marchés Bilan de compétences et personnalité Business english course, people management course, et beaucoup plus de project management courses (vital!) De vrai cours d'anglais Des cours de langues, focus sur les pays émergents, développement durable Lier le contenu des cours à des cas concrets rencontrés en entreprise Marketing appliqué (les cours théoriques sont complètement hors sujet) Moins de théorie, plus de pratique: une formation en lien avec l'entreprise. Partenariat entreprises - université. Plus d'immersions sur des problématiques terrain et moins de théorie difficilement applicable Plus de cas pratiques Plus de pratique en langues étrangères et plus de pratique des crédits documentaires Plus professionnalisé	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table border="0"> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Travail en équipe	12	Présentation en public	8	Communication dans une langue étrangère	7	Gestion de la relation clients	9	Travail en équipe	7	Gestion d'une équipe	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Communication dans une langue étrangère	6
Travail en équipe	12																
Présentation en public	8																
Communication dans une langue étrangère	7																
Gestion de la relation clients	9																
Travail en équipe	7																
Gestion d'une équipe	6																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																
Communication dans une langue étrangère	6																

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master C.M.A.I. option FRANCO-BRITANNIQUE Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 14 * dont contrat stable : 12 * dont statut cadre : 13	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 3
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé export international (mise en oeuvre de partenariat avec des distributeurs locaux)	Privé	Autre France	2667
		Consultant de vente senior / Senior Sales Consultant (montage financier d'études en lignes, enquêtes d'opinion, contrôle de faisabilité, coût et facturation)	Privé	Etranger	NR
		Contrôleur de gestion (reporting, contrôle des coûts, prévision budget, amélioration des flux)	Privé	NR	NR
		Contrôleur de gestion (suivi budgétaire, planification, rapports de direction)	Privé	Etranger	3267
		Directeur commercial / Sales Manager (vente d'espace publicitaire web et TV, vente de sponsoring publicitaire)	Privé	Région parisienne	4000
		Responsable administratif et comptable (responsable du côté administratif et comptable de deux entités (80 personnes), comptabilité client, fournisseur, payes, juridique, assurances, sinistres, droit social, du travail, management d'une équipe de 4 comptables)	Privé	Autre France	2617
		Responsable marché et produit (suivi et anticipation des tendances de la mode masculine afin de créer une collection correspondant aux attentes des clients tout en respectant la politique achat)	Privé	Région NPdC	3758
Homme	CDD	Contrôleur de gestion sur les fonctions supports d'un grand groupe industriel	Privé	Région parisienne	NR
Femme	CDI	Chargée de consolidation (comptabilité internationale et reporting pour la maison-mère)	Privé	Région parisienne	2667
		Chef de produit / Category Manager (garantie du développement d'une catégorie de produits agro-alimentaires via le marketing mix dans la grande distribution)	Privé	Etranger	3000
		Chef de produit / Product Developer (gestion du développement de solutions d'achat d'énergie (gaz, électricité et service associés), formation, information des forces commerciales sur l'offre déjà disponible et les sujets corollaires aux offres afin d'orienter le client dans son choix)	Privé	Etranger	1912
		Responsable commercial / Internal Account Manager (portefeuille clients PME et grands comptes)	Privé	Région parisienne	3300
		Travel rittle supervisor (gestion des pays de l'Europe de l'Est pour les marques de grands parfums)	Privé	Région parisienne	2500
Femme	CDD	Directeur commercial / Sales Manager (développement de la présence de l'entreprise en Roumanie)	Privé	Etranger	1750

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																				
<p>Anglais, informatique, contacts avec professionnels, gestion de projet, management des hommes/interculturel Aucune en particulier Comptabilité de gestion Comptabilité, consolidation, contrôle de gestion, anglais Finances, marketing, négociation Gestion financière Il n'y a pas de matière en particulier qui me soit utile. C'est plus les techniques d'enseignement employées qui me servent dans mon quotidien (par exemple : présentation en public, travail de groupe, travail en mode projet, etc.) Marketing Marketing, change, finance internationale, langues, droit Marketing, management interculturel, négociation Négociation, langues, marketing Stage, langues Stats</p>	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <table border="0"> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Gestion de la relation clients	5	Gestion d'un budget	4	Communication dans une langue étrangère	4	Négociation	4	Communication dans une langue étrangère	5	Négociation	4	Utilisation de logiciels spécialisés	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																				
Gestion de la relation clients	5																				
Gestion d'un budget	4																				
Communication dans une langue étrangère	4																				
Négociation	4																				
Communication dans une langue étrangère	5																				
Négociation	4																				
Utilisation de logiciels spécialisés	4																				
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																				
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																				
<p>Connections avec les entreprises (intervenant, étude de cas...) Droit du travail, finance : analyse et gestion des propositions d'investissements Encore plus de concret, étude de cas (notamment droit social toujours utile dans le management) Informatique, CV Management Rien Stage plus long (1an 1/2 traineeship) plus d'intervenants extérieurs du secteur privé (forum, discussions) plus d'analyse de cas, formations pratiques: time management, software Techniques de vente, techniques de négociation à l'international, cours sur la structure de l'entreprise, cours sur la politique d'entreprise Une spécialisation achat international Virer le responsable qui est un incompetent notoire</p>	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>3</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	8	Communication dans une langue étrangère	8	Interprétation de documents ou de résultats	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Gestion de la relation clients	5	Travail en équipe	3	Communication dans une langue étrangère	3	Négociation	3	Interprétation de documents ou de résultats	3	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3
Gestion du temps, planification, tenue des délais	8																				
Communication dans une langue étrangère	8																				
Interprétation de documents ou de résultats	6																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																				
Gestion de la relation clients	5																				
Travail en équipe	3																				
Communication dans une langue étrangère	3																				
Négociation	3																				
Interprétation de documents ou de résultats	3																				
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3																				

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master C.M.A.I. option ASIE ORIENTALE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 13 * dont contrat stable : 10 * dont statut cadre : 7	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 13
---	---------------------------	---------------	---------------------	---------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	NR	Responsable logistique (gestion des approvisionnements, des relations clients, vérification de l'organisation de la logistique en production)	Privé	Etranger	2350
Homme	CDI	Chargé d'affaire (gestion de projet)	Privé	Autre France	2100
		Chargé de communication (coordination des campagnes de communications internationales)	Privé	Région NPdC	2150
		Commercial itinérant (solution informatique)	Privé	Autre France	1600
		Coordinateur de projet, planification de produits / Project Coordinator, product planning (analyse du marché, définition du concept et des caractéristiques des futurs produits, étude de leur faisabilité, coordination du développement des produits, préparation de leur mise sur le marché)	Privé	Etranger	NR
		Gendarme (faire respecter la loi)	Public	Autre France	1800
		Maître d'ouvrage Bale 2 (travail avec des filiales à l'étranger et le prestataire informatique, rédaction des expressions de besoins, recette fonctionnelle)	Privé	Région parisienne	2217
		Responsable d'exploitation multisites / Building manager (application des conditions techniques des baux de location conclus entre propriétaires et locataires et celles liées aux règlements intérieurs, maintien en bon état technique des installations communes des immeubles, élaboration des budgets de fonctionnement et investissement, organisation de réunions techniques avec les locataires, suivi des prestataires multi techniques, rédaction des rapports d'activité mensuels, études ponctuelles concernant les travaux d'amélioration ou de valorisation des immeubles)	Privé	Région parisienne	2600
Homme	CDD	Conseiller à l'emploi	Public	Autre France	1300
Femme	CDI	Assistant directeur commercial / Sales Manager Assistant (veille des marchés, sourcing produit, identification des potentiels et développement produit, construction de gammes et réalisation des offres commerciales, administration des commandes, gestion des relations transitaires et suivi documentaire des LC, gestion du SAV, suivi de la documentation technique, traductions, mise en place d'outils de reporting, règlement des litiges fournisseurs et clients)	Privé	Région NPdC	1270
		Consultante en organisation (gestion de projets informatiques)	Privé	Région NPdC	2167
		Gestionnaire de stock (gestion de stock pour les magasins franchisés en Asie)	Privé	Région NPdC	2067
Femme	CDD	Coordnatrice atelier santé ville (gestion de projets en prévention santé)	Public	Région parisienne	1600

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun Commerce international, langues, approche des marchés asiatiques, stage professionnel Difficile à dire car je n'ai presque pas assisté aux cours car je devais travailler pour gagner ma vie...le mandarin peut-être, avant mes 3 ans à Pékin. Économie La formation Asie en général Le chinois Les différents cours sur les économies Management interculturel, gestion de projets Négociation commerciale	Travail en équipe 7 Travail en autonomie 5 Communication dans une langue étrangère 5 Les compétences les + utilisées au quotidien Travail en équipe 7 Communication dans une langue étrangère 6 Gestion du temps, planification, tenue des délais 5
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Des notions de management, marketing, etc. Gestion Gestion de projets Les pistes de recherche d'emploi, comment créer son réseau professionnel Marketing Plus de connaissances pratiques (en plus de la théorie et de la culture acquise) adaptées à la vraie vie professionnelle Plus de contacts au cours de la scolarité avec le monde de l'entreprise, des matières plus en corrélation avec les attentes des entrepreneurs. Plus de cours pratiques avec des professionnels, moins de cours magistraux inutiles (aide à l'exportation par exemple) Stage long pour toutes les formations (minimum 6 mois), cours de gestion de projet, cours d'anglais des affaires, travailler sur des cas d'entreprise Un meilleur niveau et suivi concernant les matières de commerce et gestion des affaires internationales... Une vraie gestion du réseau des anciens élèves, une création de liens avec les entreprises, introduire l'alternance, une plus grande sélection à l'entrée pour revaloriser le diplôme.	Travail en équipe 6 Communication dans une langue étrangère 6 Élaboration d'une synthèse 4 Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Gestion du temps, planification, tenue des délais 6 Gestion d'une équipe 4 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 3 Travail en autonomie 3 Communication dans une langue étrangère 3 Aptitude à arbitrer des conflits 3 Présentation en public 3 Développement d'une argumentation 3

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master COMMERCE ELECTRONIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 15 * dont contrat stable : 14 * dont statut cadre : 13	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 4
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	NR	Privé	Région parisienne	NR
		Chef de projet informatique (conception et maintien des applications utilisées dans les agences bancaires)	Privé	Région parisienne	3333
		Chef de projet Internet (définition de besoin métier et la maîtrise d'ouvrage lors de la réalisation des projets Internet)	Privé	Région NPdC	2137
		Chef de projet organisation et système achat (conception)	Privé	Région parisienne	2667
		Chef de projet système d'information (prise en charge d'analyse des besoins métiers et réception des besoins des utilisateurs, rédaction des spécifications fonctionnelles détaillées destinées aux équipes techniques et participation aux différentes étapes des projets techniques, planification, gestion des ressources et suivi de toutes les étapes d'un projet jusqu'à sa livraison)	Privé	Etranger	5500
		Consultant, responsable méthodes et qualité (support applicatif)	Privé	Région NPdC	1842
		Directeur (gestion d'une société)	Privé	Etranger	3667
		Directeur commercial de solution pour la télécommunication mobile / Solution Sales Manager for Mobile Télécommunications (ingénieur avant-vente chez un équipementier)	Privé	Région parisienne	2967
		Ingénieur conception de système / System Design Engineer (architecture et design de solutions de TV numérique à la demande)	Privé	Etranger	3667
		Ingénieur d'études (gestion des projets d'infrastructure, serveurs, réseau)	Privé	Région parisienne	3633
		Ingénieur technico-commercial (accompagnement des commerciaux)	Privé	Région parisienne	2933
		Responsable commercial France	Privé	Région parisienne	2667
		Superviseur de projets (commercialisation de catalogues interactifs avant vente, RV en clientèle, prise en charge de projets web complexes, supervision de chefs de projets à l'étranger, commercial de récurrence)	Privé	Région NPdC	2450
Homme	CDD	Consultant web (accompagnement de la stratégie online des clients, conception, animation, exploitation de projet clients, suivi des équipes projets, e-marketing, référencement, direction artistique, ergonomie)	Privé	Région NPdC	2133
Femme	CDI	Ingénieur d'études (conception et développement de services télécommunications innovants pour le monde de l'entreprise)	Privé	Région parisienne	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun Aucune Cours techniques Diplôme ENIC Telecom Finance Finances International Negotiation Skills Les cours de management interculturel (je travaille avec des collaborateurs roumains) et les cours de négociations commerciales Logistique Management interculturel e business Marketing Pour mon poste actuel : aucun, .pour ma culture personnelle : cours de finance et de logistique. Supply chaine diréseaux, langage, processus	Gestion du temps, planification, tenue des délais 10 Gestion de la relation clients 6 Capacité d'adaptation et d'innovation 5 Les compétences les + utilisées au quotidien Gestion du temps, planification, tenue des délais 9 Travail en autonomie 4 Communication dans une langue étrangère 4 Gestion de la relation clients 4
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Cours de gestion de projets Introduction à la gestion du personnel et d'équipe Je pense que le master e business de 2005 n'a pas été prolongé et n'existe plus en tant que tel à ce jour. Mais si c'était le cas, il faudrait vraiment parler de gestion de projet et management de projet (sujets que j'avais abordés dans ma formation) Paysage des progiciels: couverture fonctionnelle, imbrication, benchmarking, ROI, gestion du changement, ... Plus d'intervenants professionnels Plus de stage Professeurs et intervenants compétents, une cohérence dans le programme et j'en passe Un cours qui enseignerait les différentes méthodes et bonnes pratiques pour entretenir et développer son réseau professionnel. Une meilleure vue sur les débouchés, ainsi qu'un meilleur partenariat/meilleure communication avec les entreprises	Travail en équipe 7 Présentation en public 5 Élaboration d'une synthèse 5 Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Négociation 7 Travail en équipe 4 Travail en autonomie 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master ECONOMIE DE LA DECISION PUBLIQUE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 6 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 3	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 4
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	NR	Associatif	Région NPdC	1940
		Chargé d'études au sein d'une coopérative de conseil en pratiques et analyses sociales (COPAS) (assistance des consultants dans leurs missions, conception et analyse statistique, questionnaire, entretien, analyse de document, synthèse, recherche d'appels d'offres, réponse aux appels d'offres, conception et maintenance du site Internet)	Privé	Région NPdC	2000
Homme	CDD	Intérimaire	Privé	NR	NR
Femme	CDI	Chargée de mission (soutien du développement économique local par la mise en oeuvre de programmes co-financés par l'Europe, l'État, les collectivités territoriales et des fonds privés)	Associatif	Région NPdC	1600
		Consultante senior (stratégie, organisation, management de projets publics)	Privé	Etranger	3333
		Contrôleur (gestion des successions vacantes)	Public	Région parisien	1400

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun pour le moment Capacité d'analyse et d'adaptation rapide Finances publiques, fiscalité Je ne privilégierai pas une matière Méthode générale, transversale de réflexion et de travail Stage	Interprétation de documents ou de résultats 3 Travail en autonomie 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 3 Travail en autonomie 2 Interprétation de documents ou de résultats 2
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Appréhender le développement, la gestion et l'entretien de partenariats indispensables à tous projets Des cours pratiques Entretien (directif, semi directif...), réalisation et traitement questionnaire, statistique, cartographie, les politiques publiques (pour l'emploi de la ville...) Favoriser les partenariats avec le monde professionnel Plus de cas pratiques et moins de théorie plus d'alternances	Interprétation de documents ou de résultats 4 Travail en autonomie 3 Travail en équipe 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Élaboration d'une synthèse 2 Capacité d'adaptation et d'innovation 2
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Veille (documentaire, économique, technologique) 2 Élaboration d'une synthèse 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INGENIERIE DES PROJETS DE COOPERATION

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 1	En recherche d'emploi :	En études :	Autre situation :	Non répondants : 7
---	-------------------------	-------------	-------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé de projet et de médiation culturelle (gestion des projets pour le compte d'une association artistique, des projets d'intervention socioculturelle en partenariat avec des collectivités territoriales)	Associatif	Région NPdC	temps partiel
		Coordinateur local de projet (gestion du bon déroulement du projet en accord avec les objectifs définis par les partenaires, respect des contraintes financières et techniques imposées par les bailleurs de fonds, coordination entre les partenaires pour la réalisation des activités et actions définies, suivi et gestion financière du projet)	Associatif	Etranger	840
		Responsable crédit dans une association de micro finance (gestion d'une équipe de conseillers crédit)	Associatif	Autre France	1700
Homme	CDD	Volontaire de solidarité internationale	NR	Etranger	NR
Femme	CDI	Chargée de développement (lien avec les associations qui accueillent des étudiants au sein de leur structure, formation des étudiants qui inscrivent leur expérience de solidarité dans une démarche de formation aboutissant à un diplôme)	Associatif	Région parisienne	temps partiel
		NR	Privé	Etranger	2525
Femme	CDD	Assistante projet MOA (accompagnement de projet de réforme, supports et présentations, comptes-rendus, suivi des budgets)	Privé	Région NPdC	1467
		Chargée de communication France (mise en place la stratégie de communication externe de l'entreprise à destination des clients français, création des outils de communication, développement du marché)	Privé	Etranger	NR
Femme	NR	Coordinateur d'artisanat / Handicraft Coordinator (coordination d'un projet d'activités génératrices de revenus pour des populations rurales)	Associatif	Etranger	1800

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Anthropologie du développement Anthropologie, stage promotion pluridisciplinaire Cycle de projet Gestion de projet Gestion de projet et stage La méthodologie de projet OVI, cadre logique, concepts sur le partenariat capacity building	Travail en autonomie 5 Gestion d'une équipe 4 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Capacité d'adaptation et d'innovation 6 Travail en autonomie 5 Gestion du temps, planification, tenue des délais 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Allonger la durée du stage Anglais, management Des relations sociales, du réseau... Gestion des conflits dans un contexte interculturel Plus de fond, d'investissement des profs. Plus de liens avec le monde du travail: études de cas ou appui à des projets existants (ex: demande de financement...) + négociations Un vrai cours d'anglais et une seconde langue étrangère	Élaboration d'une synthèse 4 Interprétation de documents ou de résultats 3 Développement d'une argumentation 3
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Communication dans une langue étrangère 3 Gestion d'une équipe 2 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Aptitude à arbitrer des conflits 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master SYSTEME D'INFORMATION ET AIDE A LA DECISION

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 29					
* dont contrat stable : 28	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 10	
* dont statut cadre : 28					

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Auditeur interne (énumération des processus et de l'organisation de l'entreprise)	Privé	Autre France	2533
		Chef de projet informatique décisionnel	Privé	Région NPdC	2533
		Consultant (conseil, intégration, expertise, développement, formation)	Privé	Région NPdC	2700
		Consultant décisionnel (intervention chez des clients dans le milieu du décisionnel, business intelligence)	Privé	Région parisienne	2453
		Consultant décisionnel (mise en place d'outils informatiques et analyse de données pour faciliter la prise de décision des entreprises)	Privé	Région parisienne	3367
		Consultant en système d'information	Privé	Région parisienne	4333
		Enseignant et chargé de projet informatique (gestion ERP et enseignement en système d'information)	Privé	Région NPdC	2667
		Ingénieur analyste programmeur (apport des solutions informatiques aux clients)	Privé	Région parisienne	2567
		Ingénieur d'études en informatique (développements sur un logiciel nommé Informatica)	Privé	Région parisienne	2950
		Ingénieur d'études et développement (étude technique ou fonctionnelle, validation des développements effectués et intégration de l'évolution en production)	Privé	Région NPdC	1642
		Ingénieur études et développement (développement et chefferie de projet en Business Intelligence)	Privé	Région NPdC	2633
		Ingénieur réalisateur (développement d'applications en grande distribution)	Privé	Région NPdC	NR
		Responsable contrôle de gestion (réduction des coûts, mise en place des stratégies de la société afin d'augmenter la rentabilité de celle-ci, prévisionnel)	Privé	Région NPdC	2667
NR	Privé	Région NPdC	2133		
Homme	NR	Contrôleur de gestion senior (consolidation des données économiques, garantie de la véracité économique du compte de résultat, participation à la détermination du prix de vente, études économiques transverses)	Privé	Région NPdC	2533
Femme	CDI	Chargée d'études	Privé	Région NPdC	NR
		Chargée d'études marketing (ciblage d'une partie de la clientèle pour les opérations de mailing papier, étude des clients)	Privé	Région NPdC	1838
		Chargée d'études statistiques (étude connaissance client, analyse d'opération commerciale, création et automatisation d'outil de suivi)	Privé	Région NPdC	2200
		Chef de projet décisionnel (mise en place d'outil d'aide à la décision, entrepôt de données, outil de reporting, tableaux de bord de suivi d'activités et formation au logiciel Business Objects)	Privé	Région NPdC	2100
		Chef de projet junior (management étude développement)	Privé	Région NPdC	2100
		Chef de projet relation client	Privé	Région NPdC	2279
		Consultante confirmée en SSII	Privé	Région NPdC	1996
		Consultante Oracle application (paramétrage de Oracle finance, design de solution)	Privé	Région parisienne	2308
		Ingénieur d'études en informatique décisionnelle	Privé	Région NPdC	2127
		Ingénieur d'études et développement décisionnel (production des outils d'aide à la décision, conception des flux de données entre applications, conception de BDD, élaboration de tableaux de bord, rédaction de spécifications, maintenance des outils mis en place, formation des utilisateurs)	Privé	Région NPdC	2442
		Ingénieur en informatique décisionnelle (analyse fonctionnelle, analyse technique, traitement et restitution des données, maintenance applicative du datawarehouse)	Privé	Région parisienne	2667
		Ingénieur études (études statistiques et suivi de l'activité de l'entreprise)	Privé	Région NPdC	2338
		Ingénieur études et scores (création des outils et pilotage du développement de la banque pour l'optimisation du couple production/risque)	Privé	Région NPdC	2867
NR	Privé	NR	NR		

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international. **Salaires :** il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																		
<p>A vrai dire, tout Analyse de base de données, comptabilité, droit, fiscalité, projet Analyse de données Business Objects Business Objects, ETL Business Objects, SQL, Datawarehouse Business stratégie d'entreprise Dans le master option Informatique, dans l'ensemble, les matières et le temps consacré dessus est bien réparti Décisionnel Finances : contrôle de gestion, analyse financière, comptabilité, informatique : Excel (fonction standard + VBA), cours relatifs aux systèmes d'informations Formation technique : Sunopsis, projet & asso Siad sans frontière Gestion de projet Gestion de projet Gestion de projet, management des entreprises Informatique décisionnelle Informatique décisionnelle Le stage, matière : SQL, décisionnel PLSQL Programmation SAS SAS, analyse de données SAS, datamining, communication, projet, SAS, Excel..., stat descriptives... SI, gestion de projet, SQL, BO, création d'entrepôt de données, alimentation d'entrepôt de données Sunopsis, DWH, SQL, les projets</p>	<table border="0"> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>10</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>10</td> </tr> </table>	Utilisation de logiciels spécialisés	13	Capacité d'adaptation et d'innovation	11	Travail en équipe	10	Gestion du temps, planification, tenue des délais	10	Les compétences les + utilisées au quotidien		Utilisation de logiciels spécialisés	12	Gestion du temps, planification, tenue des délais	11	Travail en équipe	10	Travail en autonomie	10
Utilisation de logiciels spécialisés	13																		
Capacité d'adaptation et d'innovation	11																		
Travail en équipe	10																		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	10																		
Les compétences les + utilisées au quotidien																			
Utilisation de logiciels spécialisés	12																		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	11																		
Travail en équipe	10																		
Travail en autonomie	10																		
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																		
<p>Ajouter une formation sur l'aspect communicatif avec un client prestataire Certification en management de projet Davantage de contrat en alternance ou de contrat de professionnalisation- plus de relations avec les entreprises Des cours de méthodologie projet, de veilles technologique Des cours pour mieux se préparer au milieu du travail (communication, conflits, etc ...) Gestion Gestion de projet Java Java qui a été rajouté depuis, plus de culture informatique générale (architecture, fonctionnement Bases de données, réseau...) Méthodologie projet Plus de contrôle de gestion/finance pour le groupe 1 Plus de cours de communication, mise en situation... Plus de temps pour les projets qui permettent l'utilisation des logiciels (ETL et restitution) car en informatique on est en directe concurrence avec les écoles d'ingénieurs. Ces derniers reçoivent plus de cours et de projets sur les logiciels du marché Rien Rien ne me vient à l'esprit... Une matière technique</p>	<table border="0"> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>7</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>7</td> </tr> </table>	Utilisation de logiciels spécialisés	13	Travail en équipe	12	Élaboration d'une synthèse	7	Capacité d'adaptation et d'innovation	7	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Utilisation de logiciels spécialisés	12	Capacité d'adaptation et d'innovation	9	Travail en équipe	7	Gestion du temps, planification, tenue des délais	7
Utilisation de logiciels spécialisés	13																		
Travail en équipe	12																		
Élaboration d'une synthèse	7																		
Capacité d'adaptation et d'innovation	7																		
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																			
Utilisation de logiciels spécialisés	12																		
Capacité d'adaptation et d'innovation	9																		
Travail en équipe	7																		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7																		

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MANAGEMENT ET ECONOMIE DE LA FIRME ET DE L'ORGANISATION DE SERVICE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 6	En recherche d'emploi : 3	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 2
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Contrôleur de gestion (gestion financière d'un immeuble de bureaux, gestion des contrats régissant l'immeuble, relations clients/fournisseurs, développement immobilier audit, gestion d'immeubles)	Privé	Autre France	2583
		Contrôleur de gestion opérationnel (suivi budgétaire, contrôle de procédure, suivi des charges et du chiffre d'affaires)	Privé	Région parisienne	2304
Femme	CDI	Chargée de mission (accompagnement des créateurs et repreneurs d'entreprise, montage du dossier, validation du dossier par les adhérents et chefs d'entreprise, accompagnement et financement)	Associatif	Autre France	1871
		Chef de projet (gestion et mise en place projet marketing)	Privé	Région parisienne	1583
		Chef d'entreprise	Privé	Etranger	NR
		Conseillère clientèle (conseillère en banque, grande clientèle et clientèle intermédiaire)	Privé	Autre France	2250
		Employée de station service (accueil, encaissement)	Privé	Région NPdC	temps partiel
		Responsable ressources humaines	Privé	Région parisienne	3200
Femme	CDD	Chargée de mission études (réalisation, analyse des enquêtes réalisées auprès des entreprises, réalisation d'études ponctuelles, études de marché, études dans le domaine des RH)	Public	NR	1517

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés						
Communication, stratégie d'entreprise Comptabilité, analyse financière, économie des TIC, Marketing, RH, qualité... Création d'entreprise L'ensemble des matières du master permet de se forger un esprit analytique RH, informatique et statistiques, économie, audit et conseil Tout était intéressant que ce soit pour mon emploi que pour ma culture personnelle	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	7	Gestion de la relation clients	4	Gestion d'un budget	3
Travail en autonomie	7						
Gestion de la relation clients	4						
Gestion d'un budget	3						
	Les compétences les + utilisées au quotidien						
	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Gestion de la relation clients	3
Travail en autonomie	4						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3						
Gestion de la relation clients	3						
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études						
Accompagnement pour la recherche de stage ou d'emploi Formation à des logiciels utilisés en entreprise Je ne sais pas, ce qui m'avait intéressée dans ce master, c'était le fait qu'il était très généraliste Manager les équipes, suivi de projet Plusieurs stages de courte durée, ou l'intervention de professionnels pour expliquer leur corps de métier, avec des mises en situations. Un lien entre le stage de première et de deuxième année. Une formation plus approfondie sur la comptabilité	<table> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>4</td> </tr> </table>	Élaboration d'une synthèse	5	Travail en équipe	4	Interprétation de documents ou de résultats	4
Élaboration d'une synthèse	5						
Travail en équipe	4						
Interprétation de documents ou de résultats	4						
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles						
	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Gestion de la relation clients	3
Travail en équipe	3						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3						
Gestion de la relation clients	3						

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 11 * dont contrat stable : 11 * dont statut cadre : 11	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 3
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Responsable ressources humaines (recrutement et formation)	Privé	Région NPdC	2233
Femme	CDI	Conseillère formation (conseil des entreprises sur la formation professionnelle continue, mise en place de formations, financement de formation, achat de formation)	Privé	Autre France	2600
		Consultante ressources humaines, responsable d'agence (agence de conseil ressources humaines, financier, social, développement, formation, conseil, audit d'organisation, mise en place de GPEC, évaluation de compétences, recrutement)	Privé	Région NPdC	2125
		Consultante, chef de projet (développement des activités ressources humaines du groupe, recrutement, conseil, reclassement, insertion, négociation, montage et suivi des projets de nouvelles activités sur appel d'offre)	Privé	Autre France	1533
		Responsable ressources humaines acquisition/intégration Europe (conditions d'emploi individuelles et collectives, analyses comparatives, évaluations financières des différences de conditions d'emploi, rémunération, temps de travail, mutuelle, retraite, avantage)	Privé	Région parisienne	3000
		Responsable des ressources humaines (gestion des ressources humaines, recrutement, formation, gestion des carrières, droit du travail, relation sociales)	Privé	Région NPdC	2200
		Responsable développement ressources humaines sur site opérationnel (recrutement de cadres et non cadres, formation de A à Z, relations écoles GPEC, relations sociales, juridiques, rôle de conseil manager opérationnel)	Privé	Autre France	1895
		Responsable recrutement (recrutement et GPEC)	Privé	Région NPdC	2467
		Responsable ressources humaines	Privé	Autre France	2267
		Responsable ressources humaines (gestion des ressources humaines, conseil aux opérationnels, formation, gestion du recrutement, animation des relations sociales, rémunération/gestion budgétaire, sécurité des hommes, législation, réglementation, gestion administrative du personnel, paie)	Privé	Autre France	4083
		Responsable ressources humaines (gestion, recrutement, formation, disciplinaire, CE CCE et CHSCT, emploi)	Privé	Région NPdC	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																						
Droit du travail Droit du travail, recrutement Formation Formation; GPEC, droit; recrutement; rémunération Gestion de la GPEC, relation sociale Gestion de la paie car c'est par là que j'ai commencé pendant 4 ans pour ensuite prendre le poste de DRH par le biais de l'évolution interne. Le droit Recrutement Stage Tous et surtout les projets professionnels et les interventions de professionnels	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="1126 196 1713 228">Travail en autonomie</td> <td data-bbox="1713 196 2141 228">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 228 1713 260">Développement d'une argumentation</td> <td data-bbox="1713 228 2141 260">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 260 1713 292">Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td data-bbox="1713 260 2141 292">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1126 331 2141 363">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 363 1713 395">Travail en autonomie</td> <td data-bbox="1713 363 2141 395">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 395 1713 427">Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td data-bbox="1713 395 2141 427">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 427 1713 459">Développement d'une argumentation</td> <td data-bbox="1713 427 2141 459">4</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	5	Développement d'une argumentation	5	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	5	Les compétences les + utilisées au quotidien		Travail en autonomie	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Développement d'une argumentation	4								
Travail en autonomie	5																						
Développement d'une argumentation	5																						
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	5																						
Les compétences les + utilisées au quotidien																							
Travail en autonomie	6																						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																						
Développement d'une argumentation	4																						
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master Davantage de détails techniques sur la paie. Des cours sur la gestion d'équipe et en communication; approfondir davantage sur le bulletin de salaire (paie, social) et bases de comptabilité Des notions de compta gestion Gestion de la paie Paie Résolution de conflit Toujours plus de relation avec l'entreprise Un vrai suivi des anciens	<table border="0"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1126 564 2141 596">Les principales compétences acquises au cours des études</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 596 1713 628">Présentation en public</td> <td data-bbox="1713 596 2141 628">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 628 1713 660">Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td data-bbox="1713 628 2141 660">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 660 1713 692">Interprétation de documents ou de résultats</td> <td data-bbox="1713 660 2141 692">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1126 732 2141 764">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 764 1713 796">Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td data-bbox="1713 764 2141 796">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 796 1713 828">Travail en autonomie</td> <td data-bbox="1713 796 2141 828">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 828 1713 860">Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td data-bbox="1713 828 2141 860">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 860 1713 892">Négociation</td> <td data-bbox="1713 860 2141 892">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 892 1713 924">Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td data-bbox="1713 892 2141 924">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1126 924 1713 956">Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td data-bbox="1713 924 2141 956">3</td> </tr> </table>	Les principales compétences acquises au cours des études		Présentation en public	6	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Interprétation de documents ou de résultats	4	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	5	Travail en autonomie	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Négociation	3	Aptitude à arbitrer des conflits	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3
Les principales compétences acquises au cours des études																							
Présentation en public	6																						
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																						
Interprétation de documents ou de résultats	4																						
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																							
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	5																						
Travail en autonomie	3																						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3																						
Négociation	3																						
Aptitude à arbitrer des conflits	3																						
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																						

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MANAGEMENT LOGISTIQUE ET INGENIERIE DES TRANSPORTS

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 10 * dont contrat stable : 9 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 4
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chef de projet utilisateur	Privé	Région NPdC	4000
		Responsable achats (gestion des achats, approvisionnements, qualité, SAV)	Privé	Autre France	3283
		Responsable approvisionnement (gestion d'un budget d'achat et de réapprovisionnement pour 17 magasins en ferme avec centralisation des flux, sur la confection homme, prêt a porter, créateurs, management d'une équipe de 3 employés, négociation)	Privé	Région parisienne	2975
		Responsable d'une équipe (encadrement dans la préparation de commandes)	Privé	Autre France	NR
		Responsable planification PIC et PDP et administration des ventes	Privé	Autre France	NR
Femme	CDI	Responsable de projet / Project Manager (chef de projet sur des appels d'offre, des projets d'amélioration continue, des études clients ou site et des projets de reengineering)	Privé	Région parisienne	3150
		Responsable flux logistiques	Privé	Région parisienne	NR
		Responsable packaging (responsable budget packaging, suivi des dépenses, rationalisations et optimisations des emballages)	Privé	Autre France	1800
		Responsable pôle gestion de production (gestion des approvisionnements, prévisions, planification, ordonnancement, indicateurs de performances industrielles)	Privé	Autre France	NR
Femme	CDD	Responsable approvisionnement	Privé	Autre France	2533

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																										
Achats ERP / informatique de gestion Gestion de plateformes et d'entrepôts Gestion de production, ingénierie des transports Gestion des stocks, gestion de production Transport	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>4</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Gestion d'une équipe	5	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Gestion d'un budget	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3	Les compétences les + utilisées au quotidien		Gestion d'une équipe	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Utilisation de logiciels de bureautique	4								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																										
Gestion d'une équipe	5																										
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3																										
Gestion d'un budget	3																										
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																										
Les compétences les + utilisées au quotidien																											
Gestion d'une équipe	4																										
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4																										
Utilisation de logiciels de bureautique	4																										
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																										
Cours intensif Excel Développer la partie droit du travail et droit des entreprises ERP, communication	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>2</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Travail en équipe	4	Utilisation de logiciels de bureautique	4	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	4	Gestion d'une équipe	2	Travail en équipe	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Négociation	2	Aptitude à arbitrer des conflits	2	Utilisation de logiciels de bureautique	2
Interprétation de documents ou de résultats	6																										
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																										
Travail en équipe	4																										
Utilisation de logiciels de bureautique	4																										
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																											
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																										
Capacité d'adaptation et d'innovation	4																										
Gestion d'une équipe	2																										
Travail en équipe	2																										
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																										
Négociation	2																										
Aptitude à arbitrer des conflits	2																										
Utilisation de logiciels de bureautique	2																										

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master MANAGEMENT TERRITORIAL OPTION MANAGEMENT PUBLIC TERRITORIAL

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 14 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 10	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondant : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	-------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Conseiller en gestion de patrimoine (conseil aux clients pour la gestion du patrimoine, placement, fiscalité, succession, assurance)	Privé	Région NPdC	2500
		Conseiller technique (gestion projet, contrôle de gestion)	Public	Région parisienne	1700
		Responsable du service urbanisme et aménagement à la communauté de communes (mise en œuvre de la politique de l'habitat intercommunale, mise en œuvre et suivi de l'aménagement de 7 communes, gestion et étude urbaine de territoire, encadrement de 5 personnes, instruction des permis de construire, mise en place d'une politique foncière)	Public	Région NPdC	3717
Homme	CDD	Agent de comptabilité à la communauté d'agglomération (exécution administrative et financière du budget communautaire)	Public	Autre France	1200
		Chargé de mission	Public	Région NPdC	1750
		Chargé de mission de développement économique (accueil des créateurs d'entreprise, gestion de projet structurant, nouvelle technologique)	Public	Autre France	2100
		Chargé de mission FEADER et agroalimentaire (gestion de la politique régionale en matière de financement des entreprises du secteur agroalimentaire et viticole)	Public	Autre France	2208
		Directeur de la solidarité et du développement local (gestion CCAS, petite enfance, handicap, commerce de centre ville)	Public	Région NPdC	NR
Femme	CDI	Attachée territoriale (développement économique)	Public	Région NPdC	NR
		Chargée de mission commerce (mise en œuvre du plan local d'action pour le développement du commerce, de l'artisanat et des services, rédaction de notes sur le commerce, actualités juridiques, rédaction de délibérations)	Public	Région NPdC	NR
		Conseillère en création d'entreprise (accompagnement et formation des porteurs de projet)	Associatif	Région NPdC	1200
		Conseillère formatrice en création d'entreprise (conseil et formation de personnes)	Associatif	Région NPdC	NR
		Responsable de rayon (gestion et valorisation d'un rayon, mise en place d'opération de communication, mise en place de partenariats, management d'équipe, gestion des heures, gestion du patrimoine magasin)	Privé	Région NPdC	NR
Femme	CDD	Responsable financière (élaboration et suivi du budget, suivi de projet, suivi administratif et financier)	Public	Région NPdC	1720

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																
Droit administratif, gestion de projet Finance publique et administration et organisation de territoire Finance publique et comptabilité publique Finances locales, comptabilité publique (bien que l'enseignement en tant que tel laissait vraiment à désirer...) Finances publiques Finances publiques, politiques publiques, administration des collectivités territoriales Gestion de projet Gestion de projet et urbanisme Plutôt sur le parcours licence et master 1 fac d'Artois Tout ce qui concerne l'économie des marchés financiers et celui sur l'économie de l'entreprenariat	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <th colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</th> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>4</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Gestion d'une équipe	5	Présentation en public	4	Les compétences les + utilisées au quotidien		Gestion du temps, planification, tenue des délais	7	Travail en équipe	4	Gestion d'un budget	4		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																
Gestion d'une équipe	5																
Présentation en public	4																
Les compétences les + utilisées au quotidien																	
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7																
Travail en équipe	4																
Gestion d'un budget	4																
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																
Des cours de management Des interventions de professionnels tout au long de l'année. Des stages obligatoires Droit communautaire européen, droit des collectivités territoriales enseigné de manière pratique par quelqu'un qui connaît le fonctionnement d'une collectivité Formation générale Maintenez les cours de "négociation et médiation" de M. Moulhade! Plus de cours avec des professionnels Plus de pratique, d'interventions professionnelles Préparation au concours mais je pense que c'est le cas depuis Préparation aux concours administratifs Préparation aux concours, préparer à la vie active (entretiens...)	<table border="0"> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <th colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</th> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>5</td> </tr> </table>	Élaboration d'une synthèse	7	Gestion du temps, planification, tenue des délais	6	Travail en autonomie	5	Interprétation de documents ou de résultats	5	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Travail en équipe	5	Gestion d'un budget	5	Présentation en public	5
Élaboration d'une synthèse	7																
Gestion du temps, planification, tenue des délais	6																
Travail en autonomie	5																
Interprétation de documents ou de résultats	5																
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																	
Travail en équipe	5																
Gestion d'un budget	5																
Présentation en public	5																

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Ingénierie des Sciences Humaines

Master CONCEPTION DE PROJETS EN ECODEVELOPPEMENT

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 13 * dont contrat stable : 7 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 3	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 2
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Chargé d'études environnement et développement durable (animation du réseau des conseils généraux, veille, relation avec le tissu institutionnel et associatif environnemental)	Associatif	Région parisienne	2400
		Chargé d'études nuisances environnementales (élaboration d'un plan climat départemental, plan de prévention du bruit dans l'environnement du réseau routier départemental, suivi des observatoires régionaux environnementaux)	Public	Région parisienne	1463
		Responsable des programmes (management de 6 salariés dans une association, lien avec les financeurs, tâches opérationnelles)	Associatif	Autre France	2100
		Responsable projets (gestion et suivi d'opérations et projets immobiliers)	Privé	Région NPdC	2920
		Technicien environnement (pilotage de la politique environnementale de la communauté de communes en travaillant sur le bocage, les sentiers et la randonnée, la biodiversité, gestionnaire d'une réserve naturelle régionale, développement du SIG communautaire)	Public	Autre France	1360
Homme	CDD	Chargé de mission à responsabilité de projet au Maroc (responsable de mission au Maroc, identification, conception et suivi, réalisation d'un projet biomasse énergie, diffusion d'équipements énergétiques performants sur les principaux postes de consommation)	Associatif	Etranger	1625
		Chargé de projet de viabilité régionale / Regional Sustainability Project Officer (gestion de projets, eaux, salinité, sécheresse)	Public	Etranger	1990
Femme	CDI	Chargée de mission habitat (requalification du parc de logements privés)	Public	Région NPdC	temps partiel
		Chargée d'opération (conduite d'opération sur Programme de Rénovation Urbaine de la ville, assistance de la commune sur le suivi technique, administratif et financier de son PRU)	Privé	Région NPdC	2000
Femme	CDD	NR	Public	Région parisienne	2225
		Chargée de mission Agenda 21, FISAC (mise en place et suivi de l'Agenda 21, suivi du Plan Local de Développement de l'Economie Sociale et Solidaire de Seclin (PLDESS), mise en oeuvre et suivi du Fond d'Intervention pour les Services, l'Artisanat et les Commerces (FISAC))	Public	Région NPdC	1300
		Chargée de mission ambassadrice du tri (gestion des déchets ménagers et sensibilisation au tri)	Public	Autre France	1311
		Chargée de mission habitat (mise en oeuvre de la politique habitat, territorialisation du PLH, actualisation et mise en oeuvre de la politique foncière habitat, suivi des études pour la rédaction d'un nouveau PLH)	Public	Région NPdC	2183

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																				
<p>Atelier d'aménagement et d'architecture, droit, urbanisme En toute honnêteté, je pense avoir acquis la majorité de mes compétences sur le terrain. Gestion de projet L'ensemble des cours pour la transversalité et l'approche généraliste du développement local. Le cours sur les collectivités territoriales et la décentralisation Le projet en groupe et le stage (de 6mois) Les ateliers de mise en situation professionnelle. Les témoignages de professionnels. Notamment un cours de Gonzague Deveaux +atelier + cours d'économie (M. Zuideau) Stage Urbanisme, politique de la ville</p>	<table border="0"> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>4</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les compétences les + utilisées au quotidien</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>4</td> </tr> </table>	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	6	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Travail en autonomie	4	Gestion d'un budget	4	Présentation en public	4	Les compétences les + utilisées au quotidien		Travail en autonomie	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Travail en équipe	4	Élaboration d'une synthèse	4
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	6																				
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																				
Travail en autonomie	4																				
Gestion d'un budget	4																				
Présentation en public	4																				
Les compétences les + utilisées au quotidien																					
Travail en autonomie	5																				
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5																				
Travail en équipe	4																				
Élaboration d'une synthèse	4																				
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																				
<p>Anglais, communication, communication en milieu professionnel, recherche d'emploi, préparation de CV et lettres de motivations, préparation aux entretiens Beaucoup plus de contact avec le monde professionnel et élargir les thèmes au futur potentiel emploi Connaissances écologiques et gestion des milieux naturels Il n'y avait rien sur l'énergie et le réchauffement climatique; il s'agit aujourd'hui du sujet principal sur lequel je travaille Mise en situation, rédaction d'une note à un président ou courrier à un préfet Préparation aux concours FPT Que les professeurs soient plus en lien avec la vie professionnelle "réelle" Un stage en première année Une formation plus pointue sur les outils bureautiques classiques et sur les outils de gestion de projet.</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td colspan="2">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>4</td> </tr> </table>	Travail en équipe	7	Présentation en public	5	Élaboration d'une synthèse	5	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Travail en équipe	5	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Présentation en public	4	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	4				
Travail en équipe	7																				
Présentation en public	5																				
Élaboration d'une synthèse	5																				
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles																					
Travail en équipe	5																				
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																				
Présentation en public	4																				
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	4																				

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master CONSTRUCTION ET AMENAGEMENT DURABLE

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 9	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 4
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Responsable travaux (suivi des opérations, études et travaux dans le domaine de l'eau, usine eau potable, station d'épuration, traitement des déchets, VRD)	Privé	Autre France	1920
		Responsable technique (montage technique d'une opération de promotion immobilière, mise au point d'un dossier de consultation des entreprises, lancement de la consultation, négociation des marchés de travaux, suivi des travaux en qualité de maître d'ouvrage, livraison au client, suivi du SAV pendant les années de garantie)	Privé	Région NPdC	2533
		Responsable bureau d'études (études, suivi des travaux VRD)	Public	Autre France	1925
		Ingénieur études de prix en bâtiment (chiffrage du prix de revient d'un bâtiment en fonction des plans architecte, évaluation des besoins en matériaux, matériels et effectif du chantier)	Privé	Région NPdC	3025
		Ingénieur chargé d'affaires VRD (gestion des projets depuis la phase conception jusqu'à réception du chantier de A à Z dans le domaine des voiries, réseaux divers, aménagement urbain, requalification d'espaces)	Privé	Région NPdC	2283
		Ingénieur aménagement (maîtrise d'oeuvre en bureau d'études)	Privé	Région NPdC	2192
		Contrôleur technique (veille au respect des normes dans le bâtiment)	Privé	Région NPdC	2533
		Chargé d'opération contrôle technique construction APAVE (contrôle technique, construction bâtiment des opérations de la phase projet jusqu'à la réception des travaux dans le domaine de l'habitat, vérification des aspects relatifs à la sécurité incendie, à la solidité de l'ouvrage et l'accessibilité des personnes handicapées)	Privé	Autre France	2542
Homme	NR	Consultant en développement durable	Privé	Etranger	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés								
Assainissement Béton armé Construction béton armé Génie Civil, marchés publics, hydraulique, aménagement L'usage des outils informatiques qui apportent une plus value, les stages qui professionnalisent Organisation de chantier Urbanisme, eaux pluviales	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	6	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Gestion du temps, planification, tenue des délais	3	Présentation en public	3
Travail en autonomie	6								
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	3								
Présentation en public	3								
	Les compétences les + utilisées au quotidien								
	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	5	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3	Aptitude à arbitrer des conflits	3
Travail en autonomie	6								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	5								
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	3								
Aptitude à arbitrer des conflits	3								
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études								
Décomposition d'un prix d'un ouvrage Économie de la construction, relations entre les différents intervenants d'un projet de construction Étayer le second oeuvre La notion que l'école n'est qu'une étape vers un parcours professionnel et donc anticiper et maximiser les contacts pendant les études afin de se faire la meilleure idée de ce que l'on veut et se créer un réseau pro... Plus d'approche dans le HQE Plus de projets de groupe sur des études réelles présentés par des professionnels Voirie et réseaux divers	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	7	Élaboration d'une synthèse	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	3		
Travail en équipe	7								
Élaboration d'une synthèse	4								
Capacité d'adaptation et d'innovation	3								
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles								
	<table> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>3</td> </tr> </table>	Gestion d'un budget	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Gestion de la relation clients	3	Utilisation de logiciels spécialisés	3
Gestion d'un budget	5								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4								
Gestion de la relation clients	3								
Utilisation de logiciels spécialisés	3								

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INGENIERIE DE FORMATION

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 9 * dont contrat stable : 8 * dont statut cadre : 4	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondant : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	-------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Responsable d'équipe professionnelle (management et gestion de l'activité)	Public	Région parisienne	1900
Femme	CDI	Chargée de mission (conseillère information)	Privé	Autre France	2000
		Chargée d'études (gestion administrative et technique d'un établissement médico-éducatif comportant plusieurs structures)	Associatif	Région NPdC	1842
		Chargée d'insertion dans le domaine du handicap (insertion des personnes en situation de handicap en milieu ordinaire)	Associatif	Autre France	1817
		Conseillère EDEC (accompagnement de A à Z des TPE du secteur des services de l'automobile dans la création et le suivi de plans de formation individualisés, gestion administrative et financière du dispositif avec les divers partenaires publics et privés)	Associatif	Région NPdC	1867
		Conseillère formation (veille et réponses aux appels d'offre, appels à projet, demandes de subvention, ingénierie de formation, repère et analyse les besoins individuels et collectifs des entreprises locales, élaboration et gestion du plan de formation interne, veille permanente sur la réglementation et l'actualité de la formation professionnelle, animation de formations)	Privé	Région NPdC	1520
		Conseillère mission locale (aide à l'insertion des 16/25 ans)	Associatif	Région parisienne	1733
		Coordinatrice logistique / Logistic Coordinator (gestion de l'import-export entre l'Europe et le Japon)	Privé	Etranger	1600
Femme	CDD	Chargée de formation (identification des besoins en formation, rédaction des cahiers des charges, appels d'offre, suivi administratif et financier des dossiers)	Public	Autre France	1500

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																								
Démarche qualité Droit de la formation Droit de la formation Droit de la formation professionnelle Juridique Tous Tout	<table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>2</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	3	Gestion de la relation clients	3	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3	Capacité d'adaptation et d'innovation	3	Travail en autonomie	3	Utilisation de logiciels de bureautique	3	Gestion d'une équipe	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Gestion de la relation clients	2	Développement d'une argumentation	2	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	2	Capacité d'adaptation et d'innovation	2
Travail en autonomie	3																								
Gestion de la relation clients	3																								
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3																								
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																								
Travail en autonomie	3																								
Utilisation de logiciels de bureautique	3																								
Gestion d'une équipe	2																								
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																								
Gestion de la relation clients	2																								
Développement d'une argumentation	2																								
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	2																								
Capacité d'adaptation et d'innovation	2																								
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																								
Droit public et montage de dispositifs financiers Elaborer cahier des charges etc... Ingénierie pédagogique J'ai suivi ce master en formation initiale et j'ai trouvé qu'il était plus adapté pour les personnes qui travaillaient déjà plutôt que pour les jeunes qui arrivaient de la fac. A la théorie on ne pouvait pas toujours coller de la pratique, ce qui l'a rendu abstrait malgré le fait que nous soyons en stage la moitié de la semaine Plus d'outils, et de pratiques. Réalité professionnelle éloignée des enseignements Un moment pour se rendre compte des enseignements et accompagnants que l'on a lors de la formation...	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>3</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>3</td> </tr> </table>	Travail en équipe	6	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4	Interprétation de documents ou de résultats	3	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3	Gestion de la relation clients	5	Travail en équipe	4	Capacité d'adaptation et d'innovation	3										
Travail en équipe	6																								
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4																								
Interprétation de documents ou de résultats	3																								
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	3																								
Gestion de la relation clients	5																								
Travail en équipe	4																								
Capacité d'adaptation et d'innovation	3																								

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INGENIERIE DE L'ENQUETE EN SCIENCES SOCIALES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 7 * dont contrat stable : 5 * dont statut cadre : 4	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondant : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	-------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé d'études marketing (études quantitatives sur les problématiques marketing du crédit à la consommation, aide à la décision et force de proposition)	Privé	Région NPdC	1908
Femme	CDI	Assistante administrative (gestion du support administratif nécessaire au bon fonctionnement administratif de la direction régionale et des pôles crédit, accompagnement dans l'objectif d'améliorer le service apporté aux clients de l'association)	Associatif	Région NPdC	1367
		Chargée d'études	Privé	Région parisienne	1867
		Chef de projet (gestion et réalisation d'études épidémiologiques et économiques)	Privé	Région parisienne	1733
		Responsable d'un centre d'appels / Help Desk Manager (management d'une équipe de 5 personnes, rédaction des statistiques régulières sur l'activité du centre d'appel, enquêtes de satisfaction clients sur l'activité du centre d'appel et des autres activités de la société)	Privé	Etranger	3000
Femme	CDD	Chargée de mission santé (participation à diverses formations et colloques dans le domaine de la santé, collaboration avec le président et le bureau, diffusion des actions, développement du partenariat, communication au sein du réseau, élaboration d'un guide juridique sur les droits des malades)	Associatif	Région NPdC	1472
		Chargée d'études statistiques (statistiques sur la fonction publique territoriale, gestion d'enquêtes, analyse secondaire de bases extérieures et internes, rédaction de rapports, synthèses, articles, utilisation logiciel SAS)	Privé	Région parisienne	NR

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Cours d'analyse des données Méthodes quantitatives et qualitatives Questionnaire SAS Sas modélisation statistique Technique d'enquête; utilisation d'Excel ; cours sur le logiciel SPSS (permet de travailler avec les chiffres et un logiciel de statistique même si par la suite nous n'utilisons pas le même logiciel)	Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Gestion de la relation clients 3 Travail en autonomie 2 Présentation en public 2 Utilisation de logiciels spécialisés 2
	Les compétences les + utilisées au quotidien
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Utilisation de logiciels spécialisés 3 Travail en autonomie 2 Gestion de la relation clients 2 Utilisation de logiciels de bureautique 2
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Anglais Cours de communication et cours d'anglais Excel, PowerPoint, Visual Basic, SAS ++ Insister davantage sur l'utilisation d'Excel (formules, graph, tableaux croisés dynamiques etc...) Et PowerPoint (rédaction de rapports). Toutes les sociétés ne sont pas forcément équipées d'un logiciel de statistiques ; faire intervenir davantage les entreprises (anciens étudiants du Master) pour rendre les cours plus concrets Plus de pratique, moins de théorie, logiciel MapInfo Plus de stages professionnels Statistiques, exploitation de bases de données sous SAS et autres logiciels	Utilisation de logiciels spécialisés 5 Interprétation de documents ou de résultats 4 Élaboration d'une synthèse 3
	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles
	Gestion du temps, planification, tenue des délais 3 Gestion de la relation clients 3 Travail en autonomie 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Utilisation de logiciels de bureautique 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master INGENIERIE PEDAGOGIQUE MULTIMEDIA

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 16 * dont contrat stable : 15 * dont statut cadre : 15	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 2
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chef de projet e-learning et serious game (conception, organisation, planification et suivi de production de modules de formation à distance)	Privé	Région parisienne	2325
		Chef de projet multimédia (gestion de projets web pour des grands comptes)	Privé	Autre France	1867
		Ingénieur d'études (analyste développeur grand système)	Privé	Région NPdC	1900
		Ingénieur IT analyste (assistance et soutien technique d'une équipe en SSII)	Privé	Région NPdC	2113
		Responsable de division (recrutement des consultants)	Privé	Région NPdC	3667
		Responsable de l'espace numérique de la formation (accompagnement au changement sur le système d'information de l'école, formation aux outils numériques pour la pédagogie, administration de plateforme pédagogique)	Public	Autre France	2113
		NR	Privé	Autre France	1808
Femme	CDI	Analyste qualité (gestion qualité, travail sur des modèles de coûts pour développement d'applications, méthodologie suivie dans les projets de développement, gestion documentaire)	Privé	Etranger	3700
		Chef de projets formation (conception et réalisation de formation e-learning, salle, mixte, accompagnement des formateurs internes, suivi du budget formation)	Privé	Région NPdC	NR
		Concepteur pédagogique (participation à la collecte de contenus, définition du concept et de la structure pédagogique, rédaction des storyboards, corrections et suivi de la production)	Privé	Région parisienne	temps partiel
		Conceptrice e-learning (conception de formation en ligne, management d'équipe, formations présentiels, contacts clients, suivi des apprentis, multimédia)	Privé	Etranger	3333
		Consultante e-learning (conception pédagogique et réalisation de modules e-learning, accompagnement au déploiement des modules e-learning sur les plateformes de formation)	Privé	Région parisienne	2100
		Illustratrice freelance de livres pour enfants	Privé	Région NPdC	NR
		Ingénieur pédagogue (conception et rédaction des supports de formation présentiels et multimédia)	Privé	Région NPdC	2000
		Responsable de la cellule e-learning (encadrement de l'ensemble des projets e-learning et développement des projets pour de nouveaux clients)	Privé	Région parisienne	2567
Femme	CDD	Chargée de mission TIC (conception pédagogique e-learning)	Privé	Région NPdC	1679

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés														
<p>Difficile à dire : tous me servent. Peut être les cours liés aux technologies Flash, HTML, Dreamweaver... Je ne me sers pas directement de ces techniques mais en ai toujours besoin pour savoir si l'animation, l'exercice auquel je pense est réalisable, Gestion de projet</p> <p>Gestion de projet, conception</p> <p>Gestion de projet, conception pédagogique, langages HTML..., anglais.</p> <p>Gestion de projet, tout ce qui est propre au E-learning</p> <p>Ma formation n'a pas eu de réel impact sur mon parcours professionnel car peu de rapport.</p> <p>Multimédia</p> <p>Pédagogie</p> <p>Stages</p> <p>Toutes</p>	<table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>6</td> </tr> </table>	Gestion du temps, planification, tenue des délais	10	Capacité d'adaptation et d'innovation	8	Utilisation de logiciels spécialisés	6	Gestion du temps, planification, tenue des délais	10	Utilisation de logiciels spécialisés	6	Capacité d'adaptation et d'innovation	6		
Gestion du temps, planification, tenue des délais	10														
Capacité d'adaptation et d'innovation	8														
Utilisation de logiciels spécialisés	6														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	10														
Utilisation de logiciels spécialisés	6														
Capacité d'adaptation et d'innovation	6														
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études														
<p>Améliorer le module scénarisation</p> <p>Culture de l'entreprise avec professionnels</p> <p>Des cours vraiment pratiques et concrets de conception pédagogique : trouver des idées, les organiser, rédiger des storys, les soumettre. Pourquoi pas se mettre en lien direct avec des entreprises, comme ça tout le monde est gagnant. Les étudiants travaillent (par équipe) sur du concret et ont un retour des pro, les pro ont un travail de qualité pour uniquement un budget temps.</p> <p>Encore plus de lien avec le milieu professionnel sous forme de travaux pratiques, témoignages de professionnel...</p> <p>Faire intervenir plus de professionnels, donner des cours de management</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <table border="0"> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Capacité d'adaptation et d'innovation</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'une équipe</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td>6</td> </tr> </table>	Travail en équipe	7	Présentation en public	6	Utilisation de logiciels spécialisés	5	Gestion du temps, planification, tenue des délais	7	Capacité d'adaptation et d'innovation	7	Gestion d'une équipe	6	Gestion de la relation clients	6
Travail en équipe	7														
Présentation en public	6														
Utilisation de logiciels spécialisés	5														
Gestion du temps, planification, tenue des délais	7														
Capacité d'adaptation et d'innovation	7														
Gestion d'une équipe	6														
Gestion de la relation clients	6														

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master ORGANISATION DU TRAVAIL DIAGNOSTIC RESSOURCES HUMAINES

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 16 * dont contrat stable : 15 * dont statut cadre : 15	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 6
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Homme	CDI	Assistant ressources humaines (gestion du personnel, développement RH (formation, GPEC), relations sociales, administration du personnel, contentieux)	Privé	Autre France	2667
		Chargé de missions GPEC (animation et gestion des entretiens annuels, gestion des carrières, revue de métiers, accompagnement RH des managers, entretien d'orientation)	Privé	Autre France	2350
		Chargé de recrutement et de développement ressources humaines (recrutement de techniciens et d'ingénieurs dans le domaine de l'ingénierie industrielle)	Privé	Région NPdC	2000
		Conseiller à l'emploi (placement des demandeurs d'emploi et travail avec les entreprises sur les besoins en recrutement et la GPEC)	Public	Région NPdC	1608
		Responsable administratif et financier (définition de la politique de contrôle de gestion de l'entreprise sur une unité opérationnelle régionale, encadrement service comptabilité)	Privé	Autre France	2667
		Responsable formation et recrutement (responsable recrutement et relations écoles pour 3 filiales routières)	Privé	Autre France	2850
		Responsable ressources humaines (IRP, paie, relationnel, communication, GPEC, recrutement)	Privé	Région NPdC	1729
		Responsable ressources humaines et chargé de missions RH (gestion des ressources humaines et aide à la DRH sur des dossiers RH)	Privé	Région NPdC	2208
Homme	CDD	Directeur général adjoint en charge des ressources humaines (coordination de l'ensemble des services de la mairie)	Public	Région NPdC	2300
Femme	CDI	Adjointe RH chargée de l'annualisation et des contrats de travail (accompagnement, formation, conseil des managers dans la gestion du temps de travail, création de modules de formation, participation à des projets d'entreprise, gestion des paies, gestion de contrats de travail)	Privé	Autre France	1767
		Chargée d'études (études à réaliser sur les thématiques relatives à la rémunération et à l'emploi)	Privé	Région NPdC	2192
		Chargée de mission (travail en OPCA de branche, cellule d'appui aux régions, missions d'accompagnement des régions à travers les changements conséquents décidés par la direction, recensement des attentes et besoins des délégations régionales, montage de projets, groupes de travail, création d'outils, mise en place d'échanges de pratiques)	Associatif	Région parisienne	2603
		Chargée de recherche senior (chasseur de tête, recrutement, sélection candidats)	Privé	Région parisienne	2000
		Conceptrice pédagogique (conception des modules de formation en lien avec les experts métier, planification et organisation des sessions de formation, animation des formations bureautiques)	Privé	Région NPdC	2133
		Membre du programme de direction des ressources humaines/Human Resources Leadership Program (programme de développement interne consistant en 3 rotations de 8 mois, mission généraliste ou spécialiste dans le domaine RH)	Privé	Région parisienne	4133
		Responsable ressources humaines (gestion administrative du personnel, animation des IRP, accompagnement des managers, responsable des dossiers juridiques et sociaux, plan de formation, recrutement)	Privé	Autre France	2133

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacances, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
<p>Contrôle de gestion sociale, droit social Droit du travail Droit du travail Droit du travail, toutes les matières ayant une application pratique directe Droit social, informatique Droit, sociologie, communication, contrôle de gestion, informatique, technique de recherche d'emploi, psychologie, enquête en entreprise La gestion de la formation n'étant pas très développée dans le cursus du Master OTDRH, c'est la globalité des connaissances et surtout la méthode de réflexion acquise qui a été le plus utile. La GRH et plus particulièrement la GPEC et la sociologie La socio (des organisations, du travail), l'audit social, le droit (de la FPC, du travail, droit social), GRH La sociologie a été importante dans la compréhension des rapports et de l'organisation et des rapports de force qui en découlent, les cours de droit du travail évolutifs et inversés (syndicats / avocat patronal) Tous les travaux de groupe sans exception Le mix théorie/pratique est un bon différenciateur. Egalement, je pense que la diversité des parcours des étudiants crée la richesse de la formation. Sociologie des organisations, sociologie du travail, droit social, informatique Technique recrutement</p>	<p>Capacité d'adaptation et d'innovation 9 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 5 Travail en autonomie 5 Gestion du temps, planification, tenue des délais 5</p> <p>Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <p>Gestion du temps, planification, tenue des délais 6 Utilisation de logiciels de bureautique 5 Travail en équipe 4 Travail en autonomie 4 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 4</p>
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
<p>Cours de management Des ateliers plus précis avec des simulations sur la gestion d'un plan de formation pour mon cas, mais je pense également à des simulations sur la négociation avec les IRP Encore plus de stages Enlever de la sociologie qui ne sert à rien en entreprise (matière trop prédominante en master OTDRH) Moins théoriser le master OTDRH pour lui redonner l'essence même de notre formation initiale à savoir le magister DRH, seule formation reconnue professionnalisante dans le monde des RH. Il est nécessaire de rallier la sociologie à des cas pratiques Paie Plus d'intervenants pro RH opérationnels Plus d'intervention des anciens sur la réalité du marché de l'emploi. A ma sortie du master, tout le monde voulait faire de la conduite du changement ... Il faut être crédible et savoir de quoi on parle... Souvent l'université amène les étudiants à une vision peu réaliste de l'entreprise... ce qui est gênant pour une formation visant à former des spécialistes RH Plus de liens avec les entreprises.</p>	<p>Travail en équipe 13 Présentation en public 6 Gestion du temps, planification, tenue des délais 4</p> <p>Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</p> <p>Capacité d'adaptation et d'innovation 8 Gestion du temps, planification, tenue des délais 6 Présentation en public 5 Transmission de savoir et savoir-faire 5</p>

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master PRATIQUES ET POLITIQUES LOCALES DE SANTE Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 11 * dont contrat stable : 9 * dont statut cadre : 6	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 3
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaires
Femme	CDI	Animatrice prévention (animation des actions de prévention, coordination des réseaux de partenaires, participation au travail en partenariat, aide au montage de projets, développement du partenariat, travail en réseau)	Associatif	Région NPdC	1585
		Chargée de mission (montage de projets, coordination de projets)	Associatif	Région NPdC	NR
		Chargée de mission en gérontologie (responsable d'un service de gérontologie, portage de repas, aide au	Public	Région NPdC	1733
		Chargée de mission santé	Public	Région NPdC	temps partiel
		Chargée de projets (conseil en méthodologie, animation de groupes, coordination de projets et de programmes)	Associatif	Région NPdC	1700
		Chargée de projets en éducation pour la santé (conception, coordination, suivi, évaluation de projets d'éducation pour la santé, animatrice de prévention, formatrice en éducation pour la santé)	Associatif	Autre France	3420
		Coordinatrice d'une maison des usagers dans un centre hospitalier (coordination des 13 associations d'usagers qui animent le lieu, communication sur le lieu auprès des professionnels médico-sociaux, les patients et leurs proches, mise en place des projets de prévention)	Public	Région parisienne	temps partiel
		Déléguée de l'assurance maladie (accompagnement des professionnels de santé sur des thèmes de maîtrise médicalisée)	Public	Autre France	1500
		Infirmière à domicile / Community nurse (visites, soins chez les patients)	Privé	Etranger	temps partiel
Femme	CDD	Chargée de mission de santé (chargé de mise en place du programme de santé)	Public	Région NPdC	1400
		Chargée de mission gestion de crises (élaboration des plans de secours, pandémie grippale, plan blanc élargi, plan de continuité des activités, plan canicule, plan variole, mise en place si déclenchement de crises)	Public	Autre France	1591

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés												
<p>Aucun puisque j'exerce un travail comme infirmière (diplôme d'infirmière obtenu avant de faire le master). Conduite de projet Cours sur la méthodologie de projet, stage effectué sur le terrain, cours sur les différentes thématiques abordées en prévention santé, ainsi que sur les populations, cours sur représentation sociale de la maladie Le stage de 4 mois Méthodologie de projet, santé publique Montage de projet Politiques de la vieillesse, gestion de projets et informatique Politiques de santé publique, éducation pour la santé, sociologie de la santé, construction d'un projet de santé, visites sur sites Santé publique Sociologie Tous</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>4</td> </tr> </table>	Travail en équipe	6	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	6	Travail en autonomie	5	Travail en équipe	5	Travail en autonomie	5	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4
Travail en équipe	6												
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	6												
Travail en autonomie	5												
Travail en équipe	5												
Travail en autonomie	5												
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	4												
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études												
<p>Approfondir le cours sur la méthodologie de projet, le rendre plus pratique. Dispenser un peu moins de cours sur les représentations sociales de la maladie. Comptabilité gestion d'équipe, communication (interpersonnelle, groupes et messages grand public) Connaissance des institutions (de manière plus pratique) Des cas pratiques, des mises en situation, des stages de plus courtes durées mais plus réguliers Deux périodes de stages, comptabilité management, travail en équipe, animation de réunion Les techniques d'animation de séances collectives, les techniques d'animation de réunion, gestion comptable, gestion d'équipe / management, réflexion sur les savoirs être : diplomatie, négociation, stratégies de constructions partenariales... Notion de droit public, finance publique, mener à bien un budget Notions de management, comptabilité. Plus de durée de stage, et moins de cours théoriques, même s'ils sont très intéressants. Et surtout ne pas demander des fiches de lecture à des étudiants de 5ème année! Ce type de demande très scolaire donne l'impression de "devoirs" à faire et n'apporte rien d'apprentissage professionnel. Plus de pratique</p>	<table border="0"> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>4</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table border="0"> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td>4</td> </tr> </table>	Interprétation de documents ou de résultats	5	Travail en autonomie	4	Gestion du temps, planification, tenue des délais	4	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	6	Travail en équipe	5	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	4
Interprétation de documents ou de résultats	5												
Travail en autonomie	4												
Gestion du temps, planification, tenue des délais	4												
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	6												
Travail en équipe	5												
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	4												

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master RESEAUX ACCESSIBILITE DEPLACEMENTS

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 6 * dont contrat stable : 3 * dont statut cadre : 2	En recherche d'emploi : 0	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondant : 1
---	---------------------------	---------------	---------------------	-------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDD	Agent de développement local (chargé de mission auprès d'un regroupement de communauté de communes pour la mise en route du SCOT)	Public	Région parisienne	1600
		Chargé de projet (gestion des réseaux européens des medias)	Public	Etranger	2100
Femme	CDI	Chargée d'études marketing (chargée du suivi et de l'évolution du réseau urbain de transport de la communauté urbaine)	Privé	Autre France	2155
		Créatrice d'entreprise d'architecture	Privé	NR	NR
		Educatrice (service de garde d'enfants, mise en oeuvre des projets pédagogiques avec les enfants, tout en assurant leur sécurité et leur divertissement)	Associatif	Etranger	1600
Femme	CDD	Chargée de mission habitat privé (suivi d'opération programmée, insalubrité, dossier de financement)	Public	Région NPdC	3675

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés																																						
<p>Je pense que c'est lors de mon stage que j'ai le plus appris. Il y a beaucoup trop de théorie. La vie en entreprise n'a rien à voir avec ce que l'on apprend en master professionnel, malheureusement.</p> <p>L'ensemble des matières a contribué à ma culture générale qui conduit mon raisonnement dans l'élaboration des projets, cependant les modules (en option) HQE me servent de façon pratique.</p> <p>La formation m'a appris qu'est ce que le transport sous tous ses angles et surtout m'a permis de faire un stage dans un domaine qui me plaisait et d'en faire mon métier</p> <p>Le stage 6 mois et l'atelier professionnel</p> <p>Politique de la ville</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> Les compétences les + utilisées au quotidien <table border="0"> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>	Travail en autonomie	3	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Aptitude à arbitrer des conflits	2	Travail en autonomie	3	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2	Gestion du temps, planification, tenue des délais	2	Communication dans une langue étrangère	2																						
Travail en autonomie	3																																						
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2																																						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																																						
Aptitude à arbitrer des conflits	2																																						
Travail en autonomie	3																																						
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2																																						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	2																																						
Communication dans une langue étrangère	2																																						
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études																																						
<p>De l'opérationnel</p> <p>Je ne sais pas, peut-être plus d'interventions avec des formateurs extérieurs.</p> <p>Plus d'heures de cours et plus de matières</p> <p>Plus de stages et de pratiques. Moins de théorie</p> <p>Plus de visites terrains dans mon cas une visite de réseau de transport urbain aurait été intéressant</p> <p>Professionnaliser un peu plus le master par des sensibilisations sur le fonctionnement d'une collectivité locale, des marchés publics, etc...</p>	<table border="0"> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Interprétation de documents ou de résultats</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles <table border="0"> <tr> <td>Gestion de la relation clients</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels de bureautique</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Travail en autonomie</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Gestion d'un budget</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Communication dans une langue étrangère</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Négociation</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à arbitrer des conflits</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Utilisation de logiciels spécialisés</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> </table>	Travail en équipe	3	Travail en autonomie	3	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2	Interprétation de documents ou de résultats	2	Élaboration d'une synthèse	2	Développement d'une argumentation	2	Gestion de la relation clients	2	Utilisation de logiciels de bureautique	2	Travail en équipe	1	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	1	Travail en autonomie	1	Gestion du temps, planification, tenue des délais	1	Gestion d'un budget	1	Communication dans une langue étrangère	1	Négociation	1	Aptitude à arbitrer des conflits	1	Présentation en public	1	Utilisation de logiciels spécialisés	1	Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	1
Travail en équipe	3																																						
Travail en autonomie	3																																						
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	2																																						
Interprétation de documents ou de résultats	2																																						
Élaboration d'une synthèse	2																																						
Développement d'une argumentation	2																																						
Gestion de la relation clients	2																																						
Utilisation de logiciels de bureautique	2																																						
Travail en équipe	1																																						
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	1																																						
Travail en autonomie	1																																						
Gestion du temps, planification, tenue des délais	1																																						
Gestion d'un budget	1																																						
Communication dans une langue étrangère	1																																						
Négociation	1																																						
Aptitude à arbitrer des conflits	1																																						
Présentation en public	1																																						
Utilisation de logiciels spécialisés	1																																						
Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet	1																																						

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master TOURISME, LOISIRS ET SPORT

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 7 * dont contrat stable : 7 * dont statut cadre : 2	En recherche d'emploi : 1	En études : 0	Autre situation : 0	Non répondants : 9
---	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Fonctionnaire d'État (rectorat, gestion de moyens collèges)	Public	Autre France	1330
		Responsable de projet / Account Manager (conseiller clients dans le web, soutien aux annonceurs pour ventes sur Internet)	Privé	Région parisienne	2400
Femme	CDI	Chargée d'accueil et d'information, conseillère en séjour (accueil du public, traitement des différentes demandes, rédaction de l'agenda mensuel des manifestations, responsabilité de la boutique et de la billetterie)	Associatif	Région NPdC	1533
		Chargée de clientèle (prospection, vente et organisation de voyages scolaires à l'étranger)	Associatif	Région NPdC	NR
		Chargée de mission (édition, photothèque, développement de filière culturelle, marketing, labels)	Associatif	Région parisienne	1950
		Chargée de promotion touristique (marketing touristique, relations médias, développement commercial auprès de l'industrie touristique, partenariats, création d'évènements et promotion auprès du grand public, campagnes de pub)	Privé	Région parisienne	1600
		Gestion des programmes d'un master (gestion administrative des stages des étudiants en fin d'études, assistantat du service)	Privé	Région NPdC	1500

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaire : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
Aucun Aucune précisément, si ce n'est la méthodologie générale qui est applicable pour n'importe quel poste. Diagnostic, positionnement Gestion de projet La rigueur Néerlandais Néerlandais !	Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Travail en autonomie 3 Communication dans une langue étrangère 3 Les compétences les + utilisées au quotidien Gestion du temps, planification, tenue des délais 4 Communication dans une langue étrangère 3 Gestion de la relation clients 3
Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études
Communication / marketing Il faudrait revoir l'ensemble de la formation qui ne correspond malheureusement pas à son intitulé. J'ai personnellement eu l'impression de m'être fait avoir en intégrant le master, puisqu'il ne m'a pas du tout apporté les connaissances que je recherchais (marketing, montage de dossier, ingénierie...). Le Master ne m'a rien apporté, je suis allé au bout de la formation pour avoir mon diplôme BAC+5 uniquement. Le contenu de la formation n'a absolument pas répondu à mes attentes et m'a même révolté (pour des matières "tourisme" que je maîtrisais parfaitement). L'importance du tourisme associatif et ses acteurs jamais évoqués en cours La réalité du marché de l'emploi et la préparation au concours de la fonction publique territoriale Marketing du web Plus de professionnalisation	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 2 Travail en autonomie 2 Présentation en public 2 Interprétation de documents ou de résultats 2 Élaboration d'une synthèse 2 Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles Travail en autonomie 2 Gestion du temps, planification, tenue des délais 2 Gestion de la relation clients 2 Présentation en public 2

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Master URBANISME VILLE ET PROJETS

Promotion 2005 - Situation à 4 ans (au 1^{er} octobre 2009)

En emploi : 29 * dont contrat stable : 26 * dont statut cadre : 24	En recherche d'emploi : 0	En études : 1	Autre situation : 0	Non répondants : 4
--	---------------------------	---------------	---------------------	--------------------

Répertoire des emplois :

Sexe	Contrat	Intitulé emploi	Employeur	Lieu emploi	Salaire
Homme	CDI	Chargé de mission habitat social (financement du logement social, gestion des aires d'accueil des gens du voyage, gestion des aides à la pierre pour le parc social)	Public	Région NPdC	1900
		Chargé d'études (appui au directeur de projet dans le cadre d'un projet de rénovation urbaine)	Public	Région NPdC	2280
		Chargé d'études (fond de solidarité logement, statistiques concernant le suivi des fonds)	Public	Région NPdC	2133
		Chargé d'études en urbanisme réglementaire (élaboration de documents d'urbanisme, PLU et SCOT)	Privé	Région NPdC	1933
		Chargé d'expansion (recherche active d'emplacement pour les enseignes, lobbying et développement d'interlocuteurs privilégiés afin d'obtenir les autorisations administratives, préparation des aspects juridiques, financiers, commerciaux et architecturaux, suivi des projets lancés)	Privé	Autre France	3500
		Ingénieur géomètre topographe (aménagement d'ancien site de carrière)	Privé	Région parisienne	2617
		Instructeur des droits du sol (instruction de permis de construire, suivi PLU)	Public	Région NPdC	1793
		Responsable de marché communication pour la maîtrise d'oeuvre du tramway (coordination des actions de communication autour du projet de tramway, intégré à l'équipe d'encadrement de la maîtrise d'oeuvre)	Privé	Autre France	4150
		Responsable de territoire (employé dans une SEM d'aménagement, chargé de représenter la société auprès des collectivités, gestion des opérations, suivi du contrat et coordination des équipes opérationnelles et administratives pour la réalisation des opérations d'aménagement, maître d'ouvrage en interne des opérations)	Privé	Région NPdC	2917
		Responsable de territoire (gestion de projets d'aménagement et de construction à l'échelle intercommunale, en lien avec des équipes opérationnelles, interlocuteur privilégié des collectivités et des élus)	Privé	Région NPdC	2317
		Responsable environnement (développement et gestion du service environnement, assistance technique)	Privé	Région parisienne	2683
		Urbaniste (chargé d'études dans un bureau d'architecte pour réaliser des projets de lotissements, création de nouveaux quartiers)	Privé	Etranger	2417
Urbaniste (examen de la conformité légale des dossiers communaux de planification)	Public	Etranger	4333		
Urbaniste et programmiste (programmations architecturales, restructuration de quartiers d'habitat social, schémas de développement urbain éco-quartiers, appels d'offre, gestion)	Privé	Autre France	2108		

Femme	CDI	Adjointe au chef du service jeunesse (coordination des actions transversales menées sur la ville, suivi des dispositifs de financement, appui méthodologique aux équipes d'animation, intérim du chef de service en cas d'absence)	Public	Région NPdC	1883
		Adjointe technique au chef du service de l'urbanisme et au chef de l'office de la mobilité (mise en place d'une politique en faveur des espaces publics, suivi de projets, réalisation de projets sur l'espace public, mise en place du plan de mobilité de l'administration, suivi du plan général)	Public	Etranger	temps partiel
		Chargée d'études urbanisme (études d'urbanisme opérationnel et de planification)	Privé	Autre France	1567
		Chargée de mission (participation à l'élaboration des PLU, instruction et préparation de l'avis du département sur les PLU, accompagnement technique et financier de projets d'aménagement, participation à l'élaboration de la stratégie départementale d'aménagement)	Public	Région NPdC	2267
		Chargée de développement local (chargée d'urbanisme de planification, d'environnement, d'aménagement, de projet de construction, du jumelage)	Public	Région NPdC	1803
		Chargée de mission (conseil et assistance à maîtrise d'ouvrage auprès des élus, application du SCOT, conduite d'études, animation d'observatoires)	Public	Région NPdC	2060
		Chargée des relations internationales (développement de la coopération internationale de l'établissement, envoi et accueil d'enseignants, de chercheurs, d'étudiants; mise en place de diplômés conjoints)	Public	Région NPdC	1413
		Chargée d'études en urbanisme (réalisation d'études urbaines et de planification et d'études préalables à une opération d'urbanisme)	Privé	Région parisienne	1833
		Chargée d'études planification urbaine (accompagnement et conseil des élus des petites communes rurales dans leurs projets de territoire et dans la révision de leur document d'urbanisme)	Associatif	Autre France	2093
		Directrice de projet (coordination et animation d'un projet de rénovation urbaine)	Public	Région NPdC	NR
		Gérante d'un bureau d'études architecture et urbanisme (réponse en équipe à des appels d'offre publics pour des études urbaines)	Privé	Autre France	1200
Responsable du service urbanisme (instruction des demandes d'autorisation d'urbanisme, suivi des documents d'urbanisme, animation du projet urbain)	Public	Autre France	1593		

Femme	CDD	Chargée de mission aménagement (pilotage de l'aménagement de l'espace économique en lien avec les différents services, conduite de la démarche d'urbanisme durable menée sur le territoire, conduite des études urbaines)	Public	Région NPdC	2200
		Chargée de mission habitat et aménagement (mise en place d'un PLH, référente SCOT, mise en place d'un PLU, suivi de l'application de la loi sur le handicap)	Public	Autre France	1800
		Chargée de missions urbanisme et aménagement	Public	Région parisienne	2300

Contrat : le terme "CDI" regroupe les Contrats à Durée Indéterminée, les fonctionnaires, les stagiaires de la fonction publique et les indépendants, le terme "CDD" regroupe les Contrats à Durée Déterminée, l'intérim, les vacations, le volontariat à l'international.

Salaires : il s'agit du salaire net mensuel, primes comprises, en euros, avec indication si l'emploi est à temps partiel ou NR si la personne n'a pas répondu.

Les cours, matières ou apprentissages de la formation en Master qui ont le plus servi aux diplômés pendant leur parcours professionnel	Les compétences les + représentatives de l'emploi des diplômés
<ul style="list-style-type: none"> Atelier de projet Cours sur les ZAC Droit de l'urbanisme Droit de l'urbanisme, politique de la ville L'aménagement durable L'atelier de terrain Les ateliers Les bases de l'urbanisme Les cours d'urbanisme réglementaire, stages en entreprise Montage de projets économie des territoires Réhabilitation de sites, projets innovants (HQE, trame bleu...), documents urbanisme et réglementation Relations avec professionnels SIG Stage et atelier Tous Tout Travail en équipe, stage Urbanisme commercial, politique de la ville et histoire de l'urbanisme Urbanisme réglementaire Urbanisme, aménagement, droit Visites de terrain et interventions de professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Travail en équipe 9 Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail 9 Gestion du temps, planification, tenue des délais 8 Aptitude à mobiliser les gens autour d'un projet 8 <hr/> <p data-bbox="1122 368 2152 400">Les compétences les + utilisées au quotidien</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestion du temps, planification, tenue des délais 14 Travail en équipe 8 Travail en autonomie 8

Ce qu'il faudrait ajouter dans la formation dispensée en Master	Les principales compétences acquises au cours des études								
<p>Accentuer les liens avec des professionnels (retour d'expériences concrètes et présentation d'outils opérationnels -techniques/financiers-)</p> <p>Connaissances / panorama des données statistiques disponibles et traitement de base (indicateurs, etc...)</p> <p>D'expérience de terrain (peut être plus ponctuel qu'un stage unique de 6 mois)</p> <p>Davantage de cas pratiques, plus de cours professionnalisant</p> <p>Des projets personnels.une plus grande orientation professionnelle</p> <p>Dimension technique des projets (VRD)</p> <p>Droit communautaire et anticipation sur droit français</p> <p>Échanges de pratiques</p> <p>Finance, architecture (technique) et VRD, fonctionnement des collectivités</p> <p>Formation technique (bâtiment, architecture) et juridique (droit de la construction et de l'urbanisme)</p> <p>L'aspect paysage et marché public</p> <p>Les marchés publics absolument pas présentés et cependant indispensables dans les emplois ciblés par ce master</p> <p>Notions de gestion et de comptabilité</p> <p>Plus d'intervenant extérieurs, plus de synergie avec le monde professionnel, un cadre réglementaire plus précis (connaître les outils, les ressources permettant d'accéder à des informations non apprises en cours faute de temps)</p> <p>Plus de cas pratiques avec un budget, des délais...</p> <p>Plus de pratique du projet urbain</p> <p>Plus de sorties sur le terrain</p> <p>Qualité environnementale des constructions, urbanisme durable</p> <p>Très bon master, très professionnalisant. Peut-être avoir au moins une sensibilisation aux méthodes de recherche d'emploi ainsi qu'un stage sur la prise de parole en public (communication sur un projet)</p>	<table> <tr> <td>Travail en équipe</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Développement d'une argumentation</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Élaboration d'une synthèse</td> <td>9</td> </tr> </table>	Travail en équipe	18	Développement d'une argumentation	11	Présentation en public	9	Élaboration d'une synthèse	9
Travail en équipe	18								
Développement d'une argumentation	11								
Présentation en public	9								
Élaboration d'une synthèse	9								
	<table> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1124 295 2145 327">Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestion du temps, planification, tenue des délais</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Présentation en public</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles		Gestion du temps, planification, tenue des délais	11	Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	10	Présentation en public	8
Les principales compétences acquises au cours des exps professionnelles									
Gestion du temps, planification, tenue des délais	11								
Animation d'un groupe ou d'une réunion de travail	10								
Présentation en public	8								

Les chiffres à droite des compétences correspondent au nombre de diplômés ayant cité cette compétence parmi la liste des 21 compétences qui étaient proposées.

Répertoires

OFIP