

Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle



Les rapports de l'O.F.I.P

Étude L.M.D.

Quatrième rapport



SITUATION EN 2005-2006 DES BACHELIERS 2004 INSCRITS EN PREMIERE ANNEE DE LICENCE EN 2004-2005

> Réalisation de l'étude Eric Grivillers

Direction de l'OFIP Martine Cassette

Septembre 2006

OBSERVATOIRE DES FORMATIONS ET DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE

Étude L.M.D.

Quatrième rapport

Situation en 2005-2006 des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005

Réalisation Eric Grivillers Direction de l'OFIP Martine Cassette

Réalisation

Eric Grivillers (OFIP – USTL)

Avec la collaboration de :

Enquête postale et téléphonique

Delphine Prévost : gestion de l'enquête (OFIP – USTL)

Hélène Frétigné : enquêtrice

François Hild: scannérisation des questionnaires

Caroline Vogt : enquêtrice

Claire Weksteen: envoi postal

Extractions du fichier scolarité 2005-2006 et complément d'enquête

Christiane Franck (CRI – USTL)

DICTIONNAIRE DES SIGLES

Les Institutions

CRI: Centre de Ressources Informatiques

ENIC : École Nouvelle d'Ingénieurs en Communication - Télécom Lille 1

FUPL : Fédération Universitaire Polytechnique de Lille (communément appelée « la Catho »)

OFIP: Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

USTL : Université des Sciences et Technologies - Lille 1

Les filières

BCEE : Bureautique et Communication Électronique en Entreprise

ENVAR : Environnement Aménagement Régional (Aménagement et développement territorial)

GEA: Gestion des Entreprises et des Administrations

MASS: Mathématiques Appliquées Aux Sciences Sociales

MIMP : Mathématiques Informatique Mécanique Physique

PC: Physique Chimie

SEG : Sciences Économiques et de Gestion

SHS: Sciences Humaines et Sociales

SPI : Sciences pour l'Ingénieur

ST – A : Sciences et Technologies A (sciences hors sciences de la nature et de la vie)

ST – B : Sciences et Technologies B (sciences de la nature et de la vie)

SVTE : Sciences de la Vie, de la Terre, Environnement

Divers

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

CPGE : Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

ECTS : European Credit Transfer System

LMD : Licence Master Doctorat

PCS : Professions et Catégories Socioprofessionnelles

ZUS : Zone Urbaine Sensible

INTRODUCTION

1 / Rappels et présentation

« L'étude LMD » a pour objet de suivre l'évolution du cursus estudiantin et des situations des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004-2005 pendant 8 ans (temps théorique à l'obtention éventuelle d'un doctorat dans le système LMD).

L'étude entamée en 2005 par la description de la population étudiée¹ s'est poursuivie par la publication d'un second rapport ayant pour objet d'appréhender le « vécu étudiant » (enquête par entretiens)². Le troisième rapport a fait le point sur le résultat obtenu à l'issue de la première année de Licence³.

2 / Les objectifs de l'étude

Deux objectifs principaux vont structurer ce rapport :

- le premier objectif va faire le point sur la situation en 2005-2006 des étudiants de l'étude LMD (bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL) : se sont-ils, ou non, réinscrits à l'USTL et pour y faire quoi ? s'ils ne se sont pas réinscrits à l'USTL, poursuivent-ils des études ? et si « oui », où et lesquelles ? ou ont-ils réussi à s'insérer professionnellement pour ceux qui ont choisi d'entrer dans la vie active ?
- le second objectif consiste à savoir comment s'est déroulée l'année 2004-2005 pour ceux qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005-2006 et à essayer de comprendre pourquoi ils s'étaient inscrits à l'USTL en 2004-2005

3 / Le recueil des données

Les données proviennent de deux sources :

- 1° du fichier scolarité de l'USTL d'une part,
- 2° d'une enquête (postale et téléphonique) réalisée, début 2006, auprès des étudiants non réinscrits à l'USTL en 2005-2006. 81% des 469 personnes interrogées ont répondu à l'enquête. La liste des non répondants a ensuite été fournie à C. Franck du CRI de l'USTL qui traite le fichier de l'Observatoire Régional de l'Enseignement Supérieur et qui a pu constater que 40% des non répondants étaient inscrits dans une université de la région en 2005-2006. Finalement, nous connaissons la situation en 2005-2006 de 88% des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL.

4 / Rappel de la population étudiée

Les individus de « l'étude LMD » ont plusieurs caractéristiques communes:

- les étudiants sont des bacheliers 2004 (en France ou à l'étranger).
- ils sont inscrits en première année de licence.
- ils sont, au moment de leur inscription 2004, inscrits uniquement à l'USTL (les inscrits de la FUPL ont été exclus, ainsi que les inscrits en CPGE),
- et sont enfin âgés de moins de 22 ans.

¹ Eric Grivillers, *Les bacheliers 2004 inscrits en première année de licence*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, 2005, 58 pages.

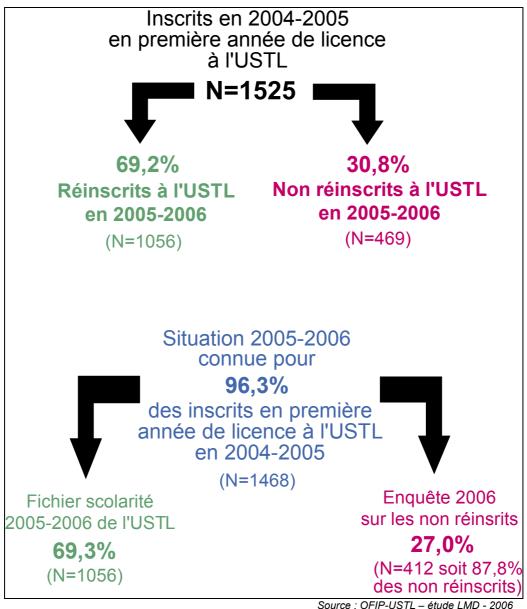
² Eric Grivillers, *Paroles des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, 2006, 68 pages.

³ Eric Grivillers, *Réussite en première année de licence des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence en 2004-2005*, OFIP-USTL, Villeneuve d'Ascq, juin 2006, 66 pages.

1525 étudiants constituent la population étudiée.

La situation en 2005-2006 est connue pour 96,3% des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004-2005. Le schéma ci-dessous synthétise la dispersion de la population en 2005-2006 et précise l'origine des données.

Schéma n°1 : Schématisation de la dispersion de la population étudiée - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL -



Les chapitre 1 et 2 de ce rapport traitent de l'ensemble de la population étudiée ; Le chapitre 3 traite des seuls réinscrits à l'USTL en 2005-2006 ;

Le chapitre 4 traite enfin des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005-2006

CHAPITRE 1: LA RÉINSCRIPTION À L'USTL EN 2005-2006

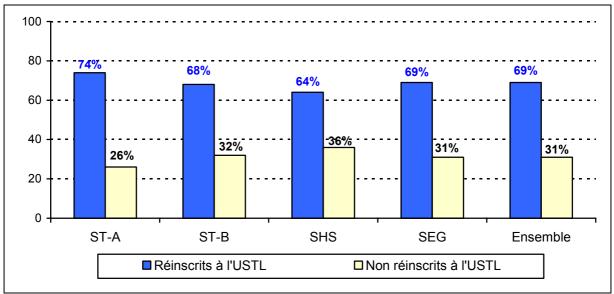
1 / Données statistiques

1.1 / Selon la licence 2004-2005

Près de 70% des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004-2005 se sont réinscrits à l'USTL⁴ en 2005-2006.

Si près des ¾ des étudiants de licence ST-A se sont réinscrits à l'USTL en 2005-2006, cela est le cas d'à peine 2/3 des étudiants de la licence SHS (10 points séparent donc les taux de réinscription des étudiants de SHS de ceux de ST-A).

Graphe n°1: Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la licence 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

1.2 / Selon le parcours 2004-2005

Si on compare les taux de réinscription à l'USTL en 2005-2006 selon le parcours d'inscription 2004-2005 (tableau de la page suivante), on constate que c'est parmi les parcours de la licence SHS que l'on trouve les taux minimum et maximum de réinscription : seuls 61% des étudiants qui étaient inscrits en Sociologie sont réinscrits en 2005-2006 à l'USTL contre 77% des étudiants qui étaient inscrits en Géographie (le faible taux de réinscription observé précédemment en licence SHS est donc en fait dû à la faiblesse de la réinscription des étudiants qui étaient engagé dans le parcours Sociologie).

⁴ On notera bien ici qu'il s'agit d'une réinscription dans l'établissement et non, plus spécifiquement, en licence.

Tableau n°1 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon le parcours 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL -

	Réinscrits à 2005		
	Réinscrits à Non réinscrits		
Parcours 2005	ľUSTL	à l'USTL	Total
ST -A- MIMP	183	60	243
	75,3%	24,7%	100,0%
ST -A- PC	82	26	108
	75,9%	24,1%	100,0%
ST -A- SPI	62	18	80
	77,5%	22,5%	100,0%
ST -A- MASS	39	16	55
	70,9%	29,1%	100,0%
ST -A- Aménagé	12	14	26
ST - B-	260	124	384
	67,7%	32,3%	100,0%
ST -B- Aménagé	21	9	30
	70,0%	30,0%	100,0%
SHS - Sociologie	161	104	265
	60,8%	39,2%	100,0%
SHS - Géographie	49	15	64
	76,6%	23,4%	100,0%
SEG	187	83	270
	69,3%	30,7%	100,0%
Total	1056	469	1525
	69,2%	30,8%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

1.3 / Selon le résultat obtenu en 2004-2005

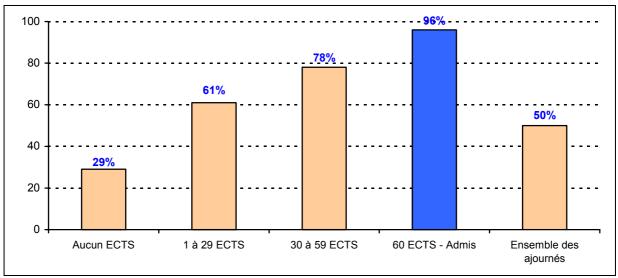
Le taux de réinscription à l'USTL diffère en fait surtout selon le résultat obtenu en 2005 à la première année de licence.

Le graphe de la page suivante permet de constater trois choses :

- plus on obtient de crédit de formation en première année de licence et plus on se réinscrit à l'USTL en 2005-2006;
- le simple fait de valider quelques ECTS fait que l'on se réinscrit majoritairement (et au moins deux fois plus que ceux qui n'ont validé aucun ECTS) l'année suivante ;
- la moitié des étudiants qui n'ont pas obtenu leur première année de licence en 2005, se réinscrivent à l'USTL en 2005-2006.

Graphe n°2 : Taux de réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon le nombre d'ECTS obtenus en première année de licence en 2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL -



Source : OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Quelque soit la licence observée (tableau ci-dessous), le taux de réinscription à l'USTL des admis à la première année de licence est toujours supérieur à 94%.

On notera que parmi les étudiants ajournés, les étudiants de ST-A sont les seuls à majoritairement se réinscrire à l'USTL (avec un taux de réinscription de 49%, les étudiants de ST-B ne sont pas loin d'être dans ce cas).

Tableau n°2 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la licence 2004-2005 et le résultat en fin de première année de licence en 2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

		Réinscrits à l'US	TL en 2005/2006	
Licence 2004 2005		Réinscrits à l'USTL	Non réinscrits à l'USTL	Total
ST -A-	Admis	205	10	215
		95,3%	4,7%	100,0%
	Non admis	173	124	297
		58,2%	41,8%	100,0%
ST -B-	Admis	157	3	160
		98,1%	1,9%	100,0%
	Non admis	124	130	254
		48,8%	51,2%	100,0%
SHS	Admis	135	8	143
		94,4%	5,6%	100,0%
	Non admis	75	111	186
		40,3%	59,7%	100,0%
SEG	Admis	125	6	131
		95,4%	4,6%	100,0%
	Non admis	62	77	139
		44,6%	55,4%	100,0%

Tableau n°3 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon le parcours 2004-2005 et le résultat en fin de première année de licence en 2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

			à l'USTL en 5/2006	
Parcours 2005		Réinscrits à l'USTL	Non réinscrits à l'USTL	Total
ST -A- MIMP	Admis	106 96,4%	4 3,6%	110 100,0%
	Ajourné	77	56	133
	,	57,9%	42,1%	100,0%
	Total	183	60	243
		75,3%	24,7%	100,0%
ST -A- PC	Admis	52	5	57
		91,2%	8,8%	100,0%
	Ajourné	30	21	51
		58,8%	41,2%	100,0%
	Total	82	26	108
		75,9%	24,1%	100,0%
ST -A- SPI	Admis	28	1	29
	Ajourné	34	17	51
		66,7%	33,3%	100,0%
	Total	62	18	80
CT A MACC	A dunin	77,5%	22,5%	100,0%
ST -A- MASS	Admis	17	0 16	17
	Ajourné			38
	Total	57,9% 39	42,1% 16	100,0%
	Total	70,9%	29,1%	100,0%
ST -A- Aménagé	Admis	2	0	2
OT -A-Amenage	Ajourné	10	14	24
	Total	12	14	26
ST -B-	Admis	146	3	149
3 . 2	7 1011110	98,0%	2,0%	100,0%
	Ajourné	114	121	235
	•	48,5%	51,5%	100,0%
	Total	260	124	384
		67,7%	32,3%	100,0%
ST -B- Aménagé	Admis	11	0	11
	Ajourné	10	9	19
	Total	21	9	30
		70,0%	30,0%	100,0%
SHS - Sociologie	Admis	97	7	104
		93,3%	6,7%	100,0%
	Ajourné	64	97	161
	Tatel	39,8%	60,2%	100,0%
	Total	161 60.8%		265 100.0%
SHS - Géographie	Admis	60,8%	39,2%	100,0%
orio - Geograpille	Aums	97,4%	2,6%	100,0%
	Ajourné	11	2,070	25
	Total	49	15	64
		76,6%	23,4%	100,0%
SEG	Admis	125	6	131
		95,4%	4,6%	100,0%
	Ajourné	62	77	139
		44,6%	55,4%	100,0%
	Total	187	83	270
		69,3%	30,7%	100,0%

1.4 / Selon le profil scolaire

Les tableaux 4, 5 et 6 qui suivent nous permettent de constater que la réinscription à l'UTSL après une première année de licence n'est pas en directement corrélée avec les données traditionnelles qui qualifient le « profil scolaire » des étudiants.

Ainsi, que l'on ait obtenu le baccalauréat « dans les temps » (à 18 ans ou moins) ou en retard (d'un an ou plus), le taux de réinscription à l'USTL en 2005-2006 est globalement le même à partir du moment où on a été, ou non, admis à la première année de licence.

On fait globalement le même constat en ce qui concerne les séries de baccalauréat obtenues (tableau 8 de la page suivante) même si des écarts significatifs apparaissent parmi les seuls « ajournés ».

Il n'y a par contre pas du tout de différence entre les étudiants qui ont obtenu, ou non, une mention au baccalauréat en matière de taux de réinscription à partir du moment où les étudiants ont été admis à la première année, ou non.

Tableau n°4: Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon l'âge en 2004 - bacheliers 2004 inscrits en 1 ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL -

		Réinscrits à l'USTL en 2005/2006		
Obtention de la première		Réinscrits à	Non réinscrits	
année de licence en 2005	Age en 2004	l'USTL	à l'USTL	Total
Admis	18 ans et	482	21	503
	moins	95,8%	4,2%	100,0%
	19 ans	101	5	106
		95,3%	4,7%	100,0%
	20 ans et plus	39	1	40
		97,5%	2,5%	100,0%
Ajournés	18 ans et	229	230	459
	moins	49,9%	50,1%	100,0%
	19 ans	136	148	284
		47,9%	52,1%	100,0%
	20 ans et plus	69	64	133
		51,9%	48,1%	100,0%

Tableau n°5 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la série de baccalauréat - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

		Réinscrits à l'USTL en 2005/2006		
Obtention de la première		Réinscrits à	Non réinscrits	
année de licence en 2005	Série de bac	l'USTL	à l'USTL	Total
Admis	Litteraire	10	0	10
	Economique	148	11	159
		93,1%	6,9%	100,0%
	Scientifique	375	12	387
		96,9%	3,1%	100,0%
	Technologique	27	0	27
		100,0%	,0%	100,0%
	Equivalence	62	4	66
		93,9%	6,1%	100,0%
Ajournés	Litteraire	9	14	23
	Economique	80	102	182
		44,0%	56,0%	100,0%
	Scientifique	243	221	464
		52,4%	47,6%	100,0%
	Technologique	44	77	121
		36,4%	63,6%	100,0%
	Professionnel	5	15	20
	Equivalence	53	13	66
		80,3%	19,7%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°6 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la mention obtenue au baccalauréat - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

		Réinscrits a 2005		
Obtention de la première		Réinscrits à	Non réinscrits	
année de licence en 2005	Mention au bac	l'USTL	à l'USTL	Total
Admis	Passable	383	18	401
		95,5%	4,5%	100,0%
	Assez bien	171	4	175
		97,7%	2,3%	100,0%
	Bien et Très	68	5	73
	bien	93,2%	6,8%	100,0%
Ajournés	Passable	387	390	777
		49,8%	50,2%	100,0%
	Assez bien	42	38	80
		52,5%	47,5%	100,0%
	Bien et Très	5	14	19

1.5 / Selon le profil social

Les tableaux 7 et 8 qui suivent nous permettent de constater que la réinscription à l'UTSL après une première année de licence, n'est pas en directement corrélée avec une partie des données traditionnelles qui qualifient « l'appartenance sociale » des étudiants.

On observe en particulier que les taux de réinscription à l'USTL en 2005-2006 sont quasiment les mêmes entre les étudiants issus des différents milieux sociaux à partir du moment où ils ont été, ou non, admis à la première année de licence. Les étudiants dont le chef de famille est en activité se réinscrivent dans une proportion légèrement supérieure à celle des étudiants dont le chef de famille est à la retraite ou au chômage et assez nettement plus que ceux dont le chef de famille est inactif (mais l'effectif de cette catégorie est faible).

Tableau n°7: Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la catégorie professionnelle du chef de famille en 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{êre} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

	Réinscrits à 2005/		
Outsing a saidle on 0005	Réinscrits à	Non réinscrits	T-4-1
Origine sociale en 2005	l'USTL	à l'USTL	Total
Agriculteur	21	3	24
Artisan et commerçant	45	28	73
	61,6%	38,4%	100,0%
Cadre	317	130	447
	70,9%	29,1%	100,0%
Profession intermédiaire	178	73	251
	70,9%	29,1%	100,0%
Employé	199	93	292
	68,2%	31,8%	100,0%
Ouvrier	235	108	343
	68,5%	31,5%	100,0%
Inconnue	61	34	95
	64,2%	35,8%	100,0%
Total	1056	469	1525
	69,2%	30,8%	100,0%

Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

Tableau n°8 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la situation du chef de famille en 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL -

	Réinscrits a		
	2005	/2006	
Situation salariale du	Réinscrits à	Non réinscrits	
chef de famille (2005)	l'USTL	à l'USTL	Total
En activité	904	381	1285
	70,4%	29,6%	100,0%
A la retraité	48	26	74
	64,9%	35,1%	100,0%
Au chômage	67	35	102
	65,7%	34,3%	100,0%
Décédé	8	3	11
Inactif	29	24	53
	54,7%	45,3%	100,0%
Total	1056	469	1525
	69,2%	30,8%	100,0%

2 / Caractérisation statistique

La caractérisation statistique⁵ montre quels sont les facteurs qui caractérisent le mieux la réinscription, ou non, à l'USTL en 2005-2006.

Les variables utilisées pour la caractérisation sont : le résultat à la première année de licence en 2005, la licence d'inscription en 2004/2005, la situation salariale du chef de famille en 2004/2005, le secteur d'activité du chef de famille en 2004/2005, l'origine sociale de l'étudiant en 2004/2005, son origine culturelle supposée, son origine résidentielle en 2004/2005, sa Zone A INSEE d'origine en 2004/2005, son statut boursier en 2004/2005, sa nationalité, son sexe, son âge en 2004, la série de baccalauréat, la mention obtenue au baccalauréat.

Tableau n°9 : Caractérisation statistique de la « réinscription, ou non, en 2005-2006 » par les variables testées

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL -

Libellé de la variable	Valeur-Test	Probabilité ⁶
Obtention de la première année de licence en 2005	99,9	0,000
Nombre d'ECTS obtenu en 2005	99,9	0,000
Série de baccalauréat	7,8	0,000
Mention obtenue au baccalauréat	5,6	0,000
Age en 2004	4,7	0,000
Nationalité regroupée	3,9	0,000
Licence d'inscription 2004-2005	2,1	0,019
Secteur d'activité du chef de famille en 2004-2005	1,9	0,025
Parcours d'inscription 2004-2005	1,8	0,036
Sexe	0,9	0,180
Origine sociale 2004-2005	0,7	0,236
Origine culturelle supposée ⁷	0,2	0,433
Rue classée en ZUS ⁸ en 2004-2005	-0,1	0,551
Statut boursier en 2004-2005	-1,4	0,925

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

http://www.insee.fr/fr/nom_def_met/definitions/html/zone-urbaine-sensible.htm

16

Procédure « DEMOD » sous SPAD. Extrait de l'aide en ligne du logiciel : « cette procédure extrêmement puissante permet de caractériser automatiquement toute variable nominale. C'est la procédure idéale pour tout savoir d'une variable en une seule demande. Les éditions extrêmement structurées constituent de véritables rapports d'études. On peut caractériser soit chaque modalité d'une variable, soit globalement la variable elle-même. Les éléments caractéristiques sont classés par ordre d'importance à l'aide d'un critère statistique ("valeur-test") auguel est associé une probabilité: plus la valeur-test est grande (plus la probabilité est faible), plus l'élément est caractéristique ». Quant à la « valeur test », « le principe en est le suivant : pour évaluer l'ampleur des différences entre proportions ou entre moyennes, on réalise des tests statistiques que l'on exprime finalement en nombre d'écarts-types d'une loi normale. La valeur-test est égale à ce nombre d'écarts-types. Ainsi lorsque la valeur-test est supérieure à 2 en valeur absolue, un écart est significatif au seuil usuel (5%). En rangeant les items dans l'ordre décroissant des valeurs-tests, on range les items dans l'ordre de leur importance pour caractériser un objet (...) ». De manière complémentaire : « une modalité (ou une catégorie) d'une variable nominale est considérée comme caractéristique de la classe si son abondance dans la classe est jugée significativement supérieure à ce qu'on peut attendre compte tenu de sa présence dans la population », Ludovic Lebart, Alain Morineau, Marie Piron, Statistique exploratoire multidimensionnelle, Dunod (1èré éd.: 1995), chapitre 2, Section 3, page 182.

⁶ Probalité d'erreur à considérer la variable testée (les modalités dans les autres tableaux) caractérise positivement la variable analysée (la modalité analysée dans les autres tableaux).

⁷ Pour créer cette variable, nous avons choisi de privilégier l'approche onomastique⁷. Nous nous permettrons de renvoyer le lecteur à l'une de nos productions récentes⁷ s'il souhaite à la fois connaître nos orientations théoriques et la méthode de création de la variable « origine culturelle supposée »

⁸ ZUS : Zone Urbaine Sensible (classification nationale). Cf. les « Nomenclatures, définitions et méthodes » de l'INSEE à l'adresse Internet suivante :

Comme attendu suite aux développements précédents, on constate que ce qui caractérise le plus, et donc influence le plus, le fait de se réinscrire, ou non, à l'USTL en 2005-2006 après une première année de licence en 2004-2005 est le résultat obtenu à cette première année de licence. En observant le niveau des valeur-test associées aux variables « résultat en L1 en 2005 » et « nombre d'ECTS obtenus en 2005 » et en comparant ce niveau à celui des autres variables testées, on constate que ces deux variables « sur déterminent » en quelque sorte la réinscription à l'USTL et que, dans l'analyse de cette réinscription, elles pourraient suffire.

Si on caractérise chacune des modalités de la « réinscription », on constate sans surprise que ce qui caractérise la population des « réinscrits à l'USTL en 2005-2006 » c'est d'avoir très sensiblement plus souvent que la moyenne de la population été admis à la première année de licence (et donc d'avoir obtenu 60 ECTS), et que cette population présente plus souvent un bon profil scolaire (obtention du baccalauréat avec mention et dans « les temps »). A l'inverse, les « non réinscrits à l'USTL en 2005-2006 » sont avant tout des étudiants qui n'ont pas été admis à la première année de licence (en ne validant aucun ECTS par absence aux examens ou très mauvais résultats, ou en ayant validé moins de 30 ECTS).

Tableau n°10 : Caractérisation de la « réinscription en 2005-2006 » par les variables testées - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité	Poids
Résultat en L1 en 2005	Admis	20,9	0,000	649
Nombre d'ECTS obtenus en 2005	60 ECTS	20,8	0,000	649
Mention obtenue au baccalauréat	Assez bien	5,5	0,000	255
Age en 2004	18 ans et moins	5,0	0,000	962
Série de baccalauréat regroupée	Équivalence	4,8	0,000	132
Nationalité regroupée	Étrangère	4,3	0,000	156
Série de baccalauréat regroupée	Scientifique	3,1	0,001	851
Licence d'inscription 2005	ST -A-	2,7	0,003	512

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

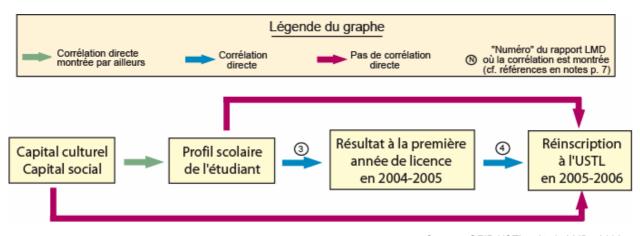
Tableau n°11 : Caractérisation de la « non réinscription en 2005-2006 » par les variables testées - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –

Libellés des variables	Modalités caractéristiques	Valeur-Test	Probabilité	Poids
Résultat en L1 en 2005	Ajourné	20,9	0,000	876
Nombre d'ECTS obtenus en 2005	Aucun résultat	19,0	0,000	374
Mention obtenue au baccalauréat	Passable	6,2	0,000	1178
Série de baccalauréat regroupée	Technologique	5,6	0,000	148
Nationalité regroupée	Française	4,3	0,000	1369
Age en 2004	19 ans	4,0	0,000	390
Nombre d'ECTS obtenus en 2005	De 1 à 29 ECTS	3,9	0,000	375
Secteur d'activité du chef de famille en 2005	Sans objet car inactif	2,5	0,006	123

3 / Synthèse du chapitre 1

Les développements qui précédent peuvent être schématiquement représentés de la manière suivante :

Schéma n°2 : Schématisation des relations à la « réinscription à l'USTL » - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Si, contrairement aux hypothèses premières, les profils scolaire et social des étudiants n'influencent pas directement la réinscription à l'USTL, c'est sans doute du fait des projets estudiantins qu'avaient les étudiants en fin de Terminale⁹, des projets qu'ils ont développés au fil des mois de leur première année de licence ou des projets qu'ils ont définis après avoir constaté le résultat de leur première année post-baccalauréat.

Il y a dès lors tout lieu de penser que les étudiants ne se déterminent pas en fonction d'un établissement, mais d'un projet estudiantin (même vague), et la non réinscription vient peut-être alors moins traduire un échec dans la scolarité qu'un nouvel élan donné à cette scolarité.

0

⁹ Nous verrons plus loin que la moitié des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005-2006 n'avaient pas exprimé le souhait de s'inscrire à l'USTL après leur baccalauréat et que pour près d'un tiers des non réinscrits à l'USTL, l'objectif principal de leur première année post-baccalauréat était, à la rentrée universitaire, de préparer leur réorientation.

CHAPÎTRE 2 : SITUATION EN 2005-2006

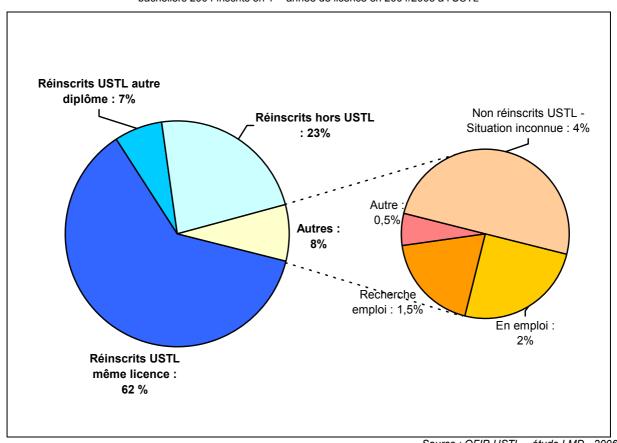
1 / Situation d'ensemble

92% des bacheliers 2004 inscrits en première année de licence à l'USTL en 2004-2005 poursuivent des études en 2005-2006. Les trois quarts des étudiants qui poursuivent des études en 2005/2006, les poursuivent au sein de l'USTL (et dans ce cas, très majoritairement au sein de la même licence que celle suivie en 2004/2005.

Parmi les autres étudiants, on constate qu'en dehors des situations inconnues (4% dont on peut penser qu'ils sont majoritairement en études hors de l'USTL) à peine 4% ont « tenté l'aventure » de l'entrée dans la vie active avec difficulté (près de la moitié d'entre eux sont alors au chômage – on notera ici qu'en terme numérique, cela représente 21 étudiants sur les 1525 considérés).

Graphe n°3 : Situation en 2005/2006 des inscrits en 2004/2005 en première année de licence à l'USTL

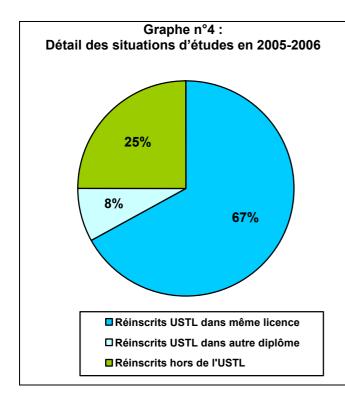




Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

N.B.: pour des raisons évidentes de faiblesse d'effectif (les situations autres que celles d'études sont occupées par moins de 30 personnes dans chacune des licences), la suite de ce rapport consacré à la situation en 2005/2006 ne traitera plus que des personnes en situation d'études (soit 1411 personnes).

2 / Situation selon la licence et le parcours 2004-2005



Les ¾ des étudiants réinscrits dans l'enseignement supérieur en 2005-2006, sont inscrits à l'USTL.

Parmi les étudiants réinscrits à l'USTL en 2005-2006, un sur dix s'est réorienté et n'est plus inscrit dans sa licence 2004-2005.

De manière plus détaillée (tableau cidessous), on constate que si les différences entre les licences existent sans être importantes, les étudiants inscrits en 2004-2005 dans certains parcours se distinguent : 1° en se réinscrivant minoritairement dans leur licence pour les étudiants de MASS ; 2° en étant réinscrits hors de l'USTL en masse (33%) pour les étudiants de la licence SHS parcours Sociologie ou, au contraire, 3° en se réinscrivant très majoritairement (80%) dans la même licence pour les étudiants de la licence SHS parcours Géographie.

Tableau n°12 : Réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon le parcours 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL -

		Détail de la s	ituation d'études en 200	05/2006	
l	_	Réinscrit à l'USTL	Réinscrits à l'USTL	Réinscrits	
Licence	Parcours	dans la même	diplôme autre que	hors de	
2004-2005	2004-2005	licence	licence 2004 2005	ľUSTL	Total
ST -A-	ST -A- MIMP	160	23	48	231
		69,3%	10,0%	20,8%	100,0%
	ST -A- PC	74	8	20	102
		72,5%	7,8%	19,6%	100,0%
	ST -A- SPI	54	8	14	76
		71,1%	10,5%	18,4%	100,0%
	ST -A- MASS	23	16	15	54
		42,6%	29,6%	27,8%	100,0%
	ST -A- Aménagé	7	5	8	20
	Total	318	60	105	483
		65,8%	12,4%	21,7%	100,0%
ST -B-	ST -B-	226	34	100	360
		62,8%	9,4%	27,8%	100,0%
	ST -B- Aménagé	16	5	4	25
	Total	242	39	104	385
		62,9%	10,1%	27,0%	100,0%
SHS	SHS - Sociologie	159	2	78	239
		66,5%	,8%	32,6%	100,0%
	SHS - Géographie	48	1	11	60
		80,0%	1,7%	18,3%	100,0%
	Total	207	3	89	299
		69,2%	1,0%	29,8%	100,0%
SEG	Total	178	9	57	244
		73,0%	3,7%	23,4%	100,0%

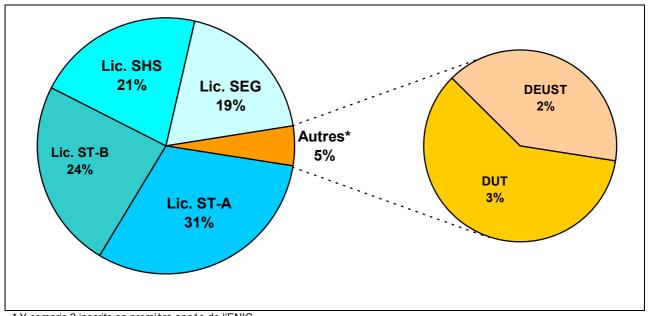
CHAPÎTRE 3 : LES RÉINSCRITS À L'USTL EN 2005-2006

1 / Diplômes de l'inscription

95% des étudiants réinscrits à l'USTL en 2005/2006 après une première année de licence en 2004/2005, sont réinscrits en licence. Seuls 5% se sont orientés au sein de l'établissement vers un autre type de formation, laquelle est presque toujours professionnalisée et courte (2 ans).

Graphe n°5 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL

- bacheliers 2004 inscrits en 1 ere année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

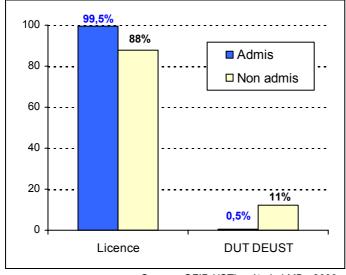


* Y compris 2 inscrits en première année de l'ENIC

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Graphe n°6 : Type de diplôme d'inscription en 2005/2006 selon le résultat obtenu en 2004/2005 à la première année de licence

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

La quasi totalité des étudiants qui ont été admis à la première année de licence sont réinscrits en licence en 2005-2006 lorsqu'ils sont réinscrits à l'USTL.

Parmi les étudiants qui se sont réinscrits à l'USTL en 2005-2006 après n'avoir pas été admis à la première année de licence en 2005-2006, un sur dix environ s'est réorienté vers une formation professionnalisée courte (DUT ou DEUST).

Le taux le plus important de réinscription dans la même licence que celle suivie en 2004-2005 concerne les étudiants qui étaient inscrits en licence SHS : parmi les réinscrits à l'USTL en 2005-2006, 98% sont réinscrits en licence SHS.

A l'inverse, le taux le plus faible de réinscription dans la même licence que celle suivie en 2004-2005 concerne les étudiants qui étaient inscrits en licence ST-A : parmi les réinscrits à l'USTL en 2005-2006, 83% sont réinscrits en licence ST-A ; on note que 6% des réinscrits préparent un DUT et que 4% se sont réorientés en licence SEG.

On note également que les inscrits en licence ST-B sont ceux qui se réorientent le plus vers un DEUST (5%), même si, concrètement, cela ne concerne que peu d'étudiants (N=14).

Tableau n°13 : Diplôme suivi en 2005/2006 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1 ere année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

			Dipló	me 2005/20	006			
Licence	Licence	Licence	Licence	Licence				
2004/2005	ST-A	ST-B	SHS	SEG	DUT	DEUST	ENIC	Total
ST -A-	315	14	5	16	22	4	2	378
	83,3%	3,7%	1,3%	4,2%	5,8%	1,1%	,5%	100,0%
ST -B-	9	242	6	4	6	14	0	281
	3,2%	86,1%	2,1%	1,4%	2,1%	5,0%	,0%	100,0%
SHS	0	1	205	2	0	2	0	210
	,0%	,5%	97,6%	1,0%	,0%	1,0%	,0%	100,0%
SEG	1	0	5	177	2	2	0	187
	,5%	,0%	2,7%	94,7%	1,1%	1,1%	,0%	100,0%
Total	325	257	221	199	30	22	2	1056
	30,8%	24,3%	20,9%	18,8%	2,8%	2,1%	,2%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Si on prend en compte les passages d'une licence à une autre, ainsi que les changements de diplôme, on constate alors que globalement 11% des inscrits 2004/2005 réinscrits en 2005/2006 ont changé d'orientation.

On constate, pour information, que la structure par diplôme des « réinscrits à l'USTL » comme des « réinscrits hors de l'USTL » est très proche de la structure de la population d'ensemble.

Tableau n°14: licence 2004/2005 selon la licence 2004/2005

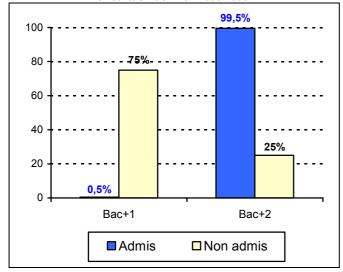
- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL -

	Situat			
	Réinscrits à	Réinscrits à l'USTL		Distribution des
Licence 2004 2005	l'USTL dans la même licence	diplôme autre que licence 2004 2005	Réinscrits hors de l'USTL	licences en 2004/2005
ST -A-	318	60	105	512
	33,7%	54,1%	29,6%	33,6%
ST -B-	242	39	104	414
	25,6%	35,1%	29,3%	27,1%
SHS	207	3	89	329
	21,9%	2,7%	25,1%	21,6%
SEG	178	9	57	270
	18,8%	8,1%	16,1%	17,7%
Total	945	111	355	1525
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2 / Niveaux du diplôme 2005/2006

Graphe n°7 : Niveau du diplôme d'inscription en 2005/2006 selon le résultat obtenu en 2004/2005 à la première année de licence

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Si, comme attendu, la quasitotalité des admis à la première année de licence en 2004/2005 sont réinscrits en 2005/2006 à un niveau Bac+2, on remarquera surtout que, parmi les réinscrits en 2005/2006 qui n'ont pas été admis à la première année de licence en 2005, 25% sont inscrits à un niveau Bac+2.

La majorité de ces derniers mènent donc de front leur seconde année de licence en même temps qu'ils tentent d'obtenir les ECTS qui leur manquent pour valider leur première année.

D'autres sont en seconde année de DEUST après s'être réorientés début 2005.

A la lecture du tableau ci-dessous, on constate surtout que les inscrits 2004/2005 des différentes licences considérées, se répartissent par niveau de diplôme globalement de la même facon lorsqu'ils sont réinscrits à l'USTL en 2005/2006.

Le taux d'inscrits à Bac+2 sans obtention de la première année en 2005 évolue entre 22% pour les étudiants originaires de la licence ST-A à 29% pour ceux originaires de la licence SEG (il s'agit essentiellement « d'enjambements » ou de réorientation en DEUST).

Tableau n°15 : Niveau du diplôme suivi en 2005/2006 selon la licence et le résultat 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Licence	Résultat	Niveau d 2005		
2004/2005	2005	Bac+1	Bac+2	Total
ST -A-	Admis	2	203	205
		1,0%	99,0%	100,0%
	Non admis	135	38	173
		78,0%	22,0%	100,0%
	Total	137	241	378
		36,2%	63,8%	100,0%
ST -B-	Admis	1	156	157
		,6%	99,4%	100,0%
	Non admis	93	31	124
		75,0%	25,0%	100,0%
	Total	94	187	281
		33,5%	66,5%	100,0%
SHS	Admis	0	135	135
		,0%	100,0%	100,0%
	Non admis	55	20	75
		73,3%	26,7%	100,0%
	Total	55	155	210
		26,2%	73,8%	100,0%
SEG	Admis	0	125	125
		,0%	100,0%	100,0%
	Non admis	44	18	62
		71,0%	29,0%	100,0%
	Total	44	143	187
		23,5%	76,5%	100,0%

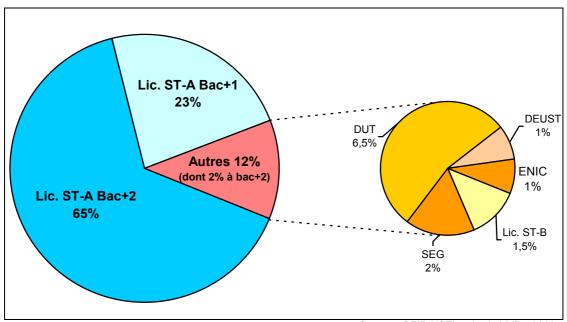
3 / Données détaillées selon le parcours 2004/2005

3 1./ Parcours 2004/2005 : MIMP

Parmi les réinscrits à l'USTL en 2005/2006, près de 9 étudiants sur 10 qui étaient inscrits en Licence ST-A parcours MIMP en 2004/2005 sont réinscrits en licence ST-A, très majoritairement au sein du même parcours MIMP (tableau page suivante).

Graphe n°8 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence ST-A parcours MIMP

- bacheliers 2004 inscrits en 1 ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL – étude LMD - 2006

On constate que 14 étudiants « non admis en 2005 » ont pu s'inscrire en seconde année (« enjambement »).

Parmi les doublants (tableau 17 de la page suivante), 55% (des 77 étudiants considérés) se sont réinscrits en licence ST-A parcours MIMP.

Lorsqu'ils se réorientent « en interne » (au sein donc de l'USTL), la moitié des étudiants sont inscrits en DUT et, surtout, en DUT d'Informatique.

Tableau n°16 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours MIMP

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours		Effectif	%
Licence ST A	Bac+2	MIMP		96	90,6%
		SPI		4	3,8%
		Chimie		2	1,9%
		MASS		1	,9%
		PC		1	,9%
			Sous-total	104	98,1%
ENIC	Bac+1	ENIC		2	1,9%
			Sous-total	2	1,9%
			Total	106	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°17 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours MIMP

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

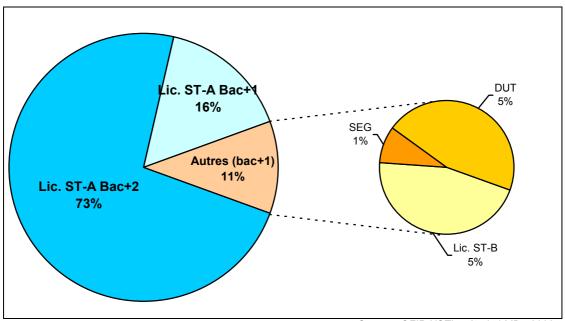
Diplôme	Niveau	Parcours		Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+1	MIMP		32	41,6%
		PC		4	5,2%
		SPI		6	7,8%
			Sous-total	42	54,5%
	Bac+2	MIMP		12	15,6%
		PC		2	2,6%
			Sous-total	14	18,2%
Licence ST B	Bac+1	ST-B		3	3,9%
			Sous-total	3	3,9%
Licence SEG	Bac+1	SEG		4	5,2%
			Sous-total	4	5,2%
DUT	Bac+1	Informatique		7	9,1%
		Chimie		3	3,9%
		GEA		1	1,3%
		Mesures physiques		1	1,3%
			Sous-total	12	15,6%
DEUST	Bac+2	BCEE		1	1,3%
		Maintenance et installation d	le réseaux	1	1,3%
			Sous-total	2	2,6%
			Total	77	100,0%

3.2 / Parcours 2004/2005 : PC

Parmi les réinscrits à l'USTL en 2005/2006, 89% des étudiants qui étaient inscrits en licence ST-A parcours PC en 2004/2005 sont réinscrits en Licence ST-A, essentiellement au niveau bac+2.

Graphe n°9 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence ST-A parcours PC

- bacheliers 2004 inscrits en 1 ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

71% des « admis » sont réinscrits au sein du parcours PC en 2005/2006 (tableau 18 de la page suivante).

Parmi les « non admis » (tableau 19 de la page suivante) on constate que 70% sont réinscrits en licence ST-A et que plus d'un quart des « ajournés » en 2005 sont inscrits au niveau bac+2.

Tableau n°18 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours PC

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+2	PC	37	71,2%
		Chimie	13	25,0%
		SPI	2	3,8%
Total			52	100,0%

Source : OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°19 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours PC

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

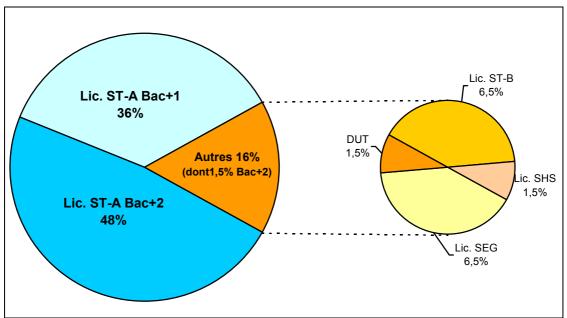
Diplôme	Niveau	Parcours		Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+1	PC		13	43,3%
			Sous-total	13	43,3%
	Bac+2	Chimie		4	13,3%
		PC		3	10,0%
		SPI		1	3,3%
			Sous-total	8	26,7%
Licence ST B	Bac+1	ST-B		4	13,3%
			Sous-total	4	13,3%
Licence SEG	Bac+1	SEG		1	3,3%
			Sous-total	1	3,3%
DUT	Bac+1	Chimie		3	10,0%
		Mesures physiqu	es	1	3,3%
			Sous-total	4	13,3%
			Total	30	100,0%

3.3 / Parcours 2004/2005 : SPI

Parmi les réinscrits à l'USTL en 2005/2006, 84% des étudiants qui étaient inscrits en licence ST-A parcours SPI en 2004/2005 sont inscrits en Licence ST-A. La proportion d'inscrits au niveau Bac+1 de la licence ST-A est importante puisqu'elle concerne plus d'un tiers des réinscrits 2005/2006.

Graphe n°10 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence ST-A parcours SPI

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tous les « admis » à la première année de la licence ST-A parcours SPI sont réinscrits au sein du parcours SPI en 2005/2006 (tableau 19 de la page suivante).

Parmi les « non admis » (tableau 20 de la page suivante) on constate que 71% sont réinscrits en licence ST-A (le taux d'inscrits au niveau bac+2 est faible : seuls 6% sont en « enjambement »).

Si 12% des « non admis » se sont réorientés au sein de l'USTL en licence SEG, ils ne représentent que 4 étudiants.

Tableau n°19 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours SI

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne	
Licence ST A	Bac+2	SPI	28	100,0%	
		Total	28	100,0%	

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°20 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours SI

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

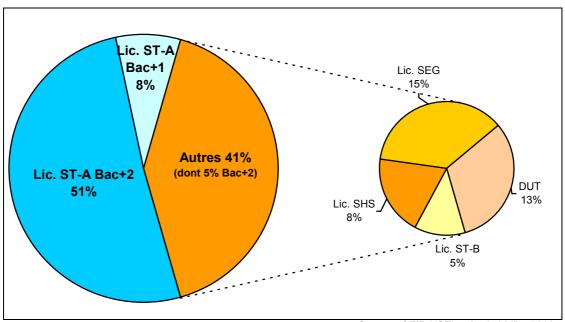
Diplôme	Niveau	Parcours		Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+1	SPI		19	55,9%
		PC		3	8,8%
			Sous-total	22	64,7%
	Bac+2	SPI		2	5,9%
			Sous-total	2	5,9%
Licence ST B	Bac+1	ST-B		4	11,8%
			Sous-total	4	11,8%
Licence SHS	Bac+2	Géographie et dynamiques des	territoires	1	2,9%
			Sous-total	1	2,9%
Licence SEG	Bac+1	SEG		4	11,8%
			Sous-total	4	11,8%
DUT	Bac+1	Informatique		1	2,9%
			Sous-total	1	2,9%
			Total	34	100,0%

3.4 / Parcours 2004/2005 : MASS

Moins de 3 réinscrits sur 5 à l'USTL en 2005/2006 sont inscrits en licence ST-A. Le taux de « vrais doublants » est particulièrement faible : 8% tandis, qu'a contrario, celui des réorientés en interne est très important : 41%.

Graphe n°11 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence ST-A parcours MASS

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL – étude LMD - 2006

Tous les « admis » à la première année de la licence ST-A parcours MASS sont réinscrits au sein du parcours MASS en 2005/2006 (tableau 21 de la page suivante).

Parmi les « non admis » (tableau 22 de la page suivante) on constate que seuls 27% sont réinscrits en licence ST-A, et que la même proportion d'étudiants s'est réorientée en licence SEG.

Tableau n°21 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours MASS

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+2	MASS	17	100,0%
		Total	17	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°22 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours MASS

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours		Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+1	MASS		3	13,6
			Sous-total	3	13,6
	Bac+2	PC		2	9,1
		MIMP		1	4,5
			Sous-total	3	13,6
Licence ST B	Bac+1	ST-B		1	4,5
			Sous-total	1	4,5
	Bac+2	Sc. de la terre - option : géos environnement	sciences et	1	4,5
			Sous-total	1	4,5
Licence SHS	Bac+2	Sociologie		2	9,1
		Géographie et dynamiques d	les territoires	1	4,5
			Sous-total	3	13,6
Licence SEG	Bac+1	SEG		6	27,3
			Sous-total	6	27,3
DUT	Bac+1	GEA		3	13,6
		Génie biologique		1	4,5
			Sous-total	4	18,2
	Bac+2	GEA		1	4,5
			Sous-total	1	4,5
			Total	22	100,0

3.5 / Parcours 2004/2005 : ST-A Aménagé

La moitié des étudiants « non admis » en 2005, réinscrits à l'USTL en 2005/2006, se sont réorientés.

Tableau n°23 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours Aménagé

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence ST A	Bac+2	Parcours aménagé	2	100,0%
		Total	2	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°24 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-A parcours Aménagé

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effe	ectif
Licence ST A	Bac+1	Parcours aménagé		1
		SPI	,	3
		Sous-	total	4
	Bac+2	Parcours aménagé (S3)		1
		Sous-	total	1
Licence ST B	Bac+1	Parcours aménagé		1
		Sous-	total	1
Licence SHS	Bac+1	Géographie		1
		Sous-	total	1
Licence SEG	Bac+1	SEG		1
		Sous-	total	1
DEUST	Bac+2	Maintenance et installation de résea	ux 2	2
		Sous-	total	2
		7	Total	10

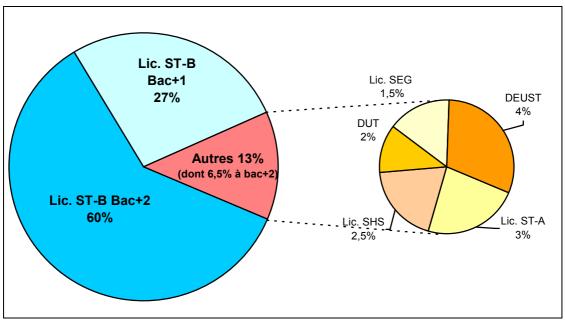
3.6 / Parcours 2004/2005 : ST-B (hors parcours aménagé)

Parmi les réinscrits à l'USTL en 2005/2006, 97% des étudiants qui étaient inscrits en licence ST-B en 2004/2005 sont réinscrits en 2005/2006 en licence ST-B.

Un quart environ des réinscrits à l'USTL en 2005/2006 peuvent être considérés comme des « vrais doublants » : n'ayant pas validé suffisamment d'ECTS en 2004/2005, ils n'ont pu s'inscrire au niveau Bac+2 tout en essayant d'obtenir les ECTS manquant à la validation de la première année.

Graphe n°12 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence ST-B (hors parcours aménagé)

- bacheliers 2004 inscrits en 1êre année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL – étude LMD - 2006

Presque tous (97%) les « admis » à la première année de la licence ST-B sont réinscrits en licence ST-B en 2005/2006 (tableau 25 de la page suivante).

Parmi les « non admis » en 2005 (tableau 26) on constate que près des trois quarts sont réinscrits en licence ST-B (dont 11% en « enjambement).

On observe que 9% des « non admis » en 2005 sont inscrits en DEUST en 2005/2006.

Tableau n°25 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-B (hors parcours aménagé)

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence ST B	Bac+2	Sc. de la Vie - Biologie des organismes et des populations	27	18,5%
		Sc. de la terre - Terre planète vivante	26	17,8%
		Sc. de la Vie - Biologie cellulaire et physiologie	26	17,8%
		Sc. de la Vie - Terre et biosphère	23	15,8%
		Sc. de la terre - Géosciences et environnement	15	10,3%
		Sc. de la Vie - Biochimie	12	8,2%
		ST-B	11	7,5%
		Parcours aménagé (S3)	2	1,4%
		Sous-total	142	97,3%
Licence ST A	Bac+2	PC	2	1,4%
		Sous-total	2	1,4%
Licence SHS	Bac+2	Géographie et dynamiques des territoires	1	,7%
		Sous-total	1	,7%
DUT	Bac+1	Génie biologique	1	,7%
		Sous-total	1	,7%
		Total	146	100,0%

Tableau n°26 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-B (hors parcours aménagé)

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence ST B	Bac+1	ST-B	71	62,3%
Вас		Sous-total	71	62,3%
	Bac+2	Sc. de la Vie - Biochimie	3	2,6%
		Sc. de la Vie - Biologie cellulaire et physiologie	3	2,6%
		Sc. de la Vie - Biologie des organismes et des populations	1	,9%
		Parcours aménagé (S3)	1	,9%
		Sc. de la terre - option : géosciences et environnement	2	1,8%
		ST-B	1	,9%
		Sc. de la Vie - Terre et biosphère	2	1,8%
		Sous-total	13	11,4%
Licence ST A	Bac+1	MIMP	3	2,6%
		SPI	1	,9%
		Sous-total	4	3,5%
	Bac+2	PC	1	,9%
		SPI	1	,9%
	Sous-total	2	1,8%	
Licence SHS Ba	Bac+1	Géographie	2	1,8%
		Sociologie	1	,9%
Bac+2		Sous-total	3	2,6%
	Bac+2	Aménagement et développement du territoire - mention ENVAR	1	,9%
		Géographie et dynamiques des territoires	1	,9%
		Sous-total	2	1,8%
Licence SEG	Bac+1	SEG	4	3,5%
		Sous-total	4	3,5%
DUT Bac+1	Bac+1	GEA	1	,9%
		Génie biologique	2	1,8%
		Génie mécanique et productique	1	,9%
		Informatique	1	,9%
		Sous-total	5	4,4%
DEUST	Bac+2	Guide nature multilingue	2	1,8%
		Technicien en distribution et qualité des produits alimentaires	5	4,4%
		Technicien en environnement et déchets	3	2,6%
		Sous-total	10	8,8%
		Total	114	100,0%

3.7 / Parcours 2004/2005 : ST-B Aménagé

La quasi-totalité des étudiants « admis » en 2005, réinscrits à l'USTL en 2005/2006, sont inscrits en licence ST-B.

Parmi les « non admis » en 2005, on constate que le choix de l'orientation en DEUST est fréquent.

Tableau n°27 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence ST-B parcours Aménagé

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif
Licence ST B	Bac+2	Parcours aménagé (S3)	10
		Sous-total	10
Licence ST A	Bac+2	Parcours aménagé (S3)	1
		Sous-total	1
		Total	11

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°28 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence ST-B parcours Aménagé

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif
Licence ST B	Bac+1	Parcours aménagé	1
		ST-B	5
		Sous-total	6
DEUST	Bac+2	Technicien en distribution et qualité des produits alimentaires	4
		Sous-total	4
		Total	10

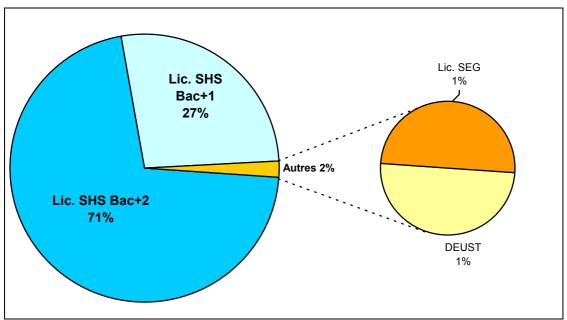
3.8 / Parcours 2004/2005 : Sociologie

Parmi les réinscrits à l'USTL en 2005/2006, la quasi-totalité des étudiants qui étaient inscrits en licence SHS parcours Sociologie en 2004/2005 sont réinscrits en 2005/2006 en licence SHS.

Le taux de « vrais doublants » est de 27% tandis seuls 2% des réinscrits se sont réorientés.

Graphe n°13 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence SHS parcours Sociologie

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL – étude LMD - 2006

Si tous les « admis » à la première année de la licence SHS parcours Sociologie sont réinscrits en licence SHS en 2005/2006 (tableau 29 de la page suivante), on constate que 21% ont opté pour un parcours de Géographie aux dépens de celui de Sociologie.

Parmi les « non admis » (tableau 30 de la page suivante) on constate que près de 95% sont réinscrits en licence SHS, et que la proportion d'étudiants en « enjambement première/deuxième année » est de 27%.

Tableau n°29 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence SHS parcours Sociologie

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence SHS	Bac+2	Sociologie	76	78,4%
		Géographie et dynamiques des territoires	20	20,6%
		Aménagement et développement du territoire - mention ENVAR	1	1,0%
		Sous-total	97	100,0%
Total			97	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°30 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence SHS parcours Sociologie

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence SHS	Bac+2	Sociologie	16	25,0%
		Géographie et dynamiques des territoires	1	1,6%
		Sous-total	17	26,6%
	Bac+1	Sociologie	37	57,8%
		Géographie	6	9,4%
		Sous-total	43	67,2%
Licence SEG	Bac+1	SEG	2	3,1%
		Sous-total	2	3,1%
DEUST	Bac+1	BCEE	1	1,6%
		Sous-total	1	1,6%
	Bac+2	Guide nature multilingue	1	1,6%
		Sous-total	1	1,6%
		Total	64	100,0%

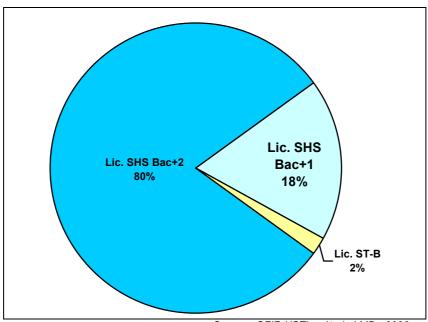
3.9 / Parcours 2004/2005 : Géographie

Le commentaire est ici tout à fait similaire à celui du parcours Sociologie : parmi les réinscrits à l'USTL en 2005/2006, la quasi-totalité des étudiants qui étaient inscrits en licence SHS parcours Sociologie en 2004/2005 sont réinscrits en 2005/2006 en licence SHS.

Le taux de « vrais doublants » est de 18% tandis que seuls 2% des réinscrits se sont réorientés.

Graphe n°14 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence SHS parcours Géographie

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

Si 97% des « admis » à la première année de la licence SHS parcours Géographie sont réinscrits en licence SHS en 2005/2006 (tableau 31 de la page suivante), on constate que, contrairement à ce qui a été observé pour les étudiants du parcours Sociologie, seuls 3% ont opté pour un parcours de Sociologie aux dépens de celui de Géographie.

Parmi les « non admis » (tableau 32 de la page suivante) seul un étudiant n'est pas réinscrit en Géographie.

Tableau n°31 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence SHS parcours Géographie

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence SHS	Bac+2	Géographie et dynamiques des territoires	31	81,6%
		Aménagement et développement du territoire - mention ENVAR	5	13,2%
		Sociologie	1	2,6%
		Sous-total	37	97,4%
Licence ST B	Bac+2	Parcours aménagé	1	2,6%
		Sous-total	1	2,6%
Total			38	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°32 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « non admis » en 2005 en première année de licence SHS parcours Géographie

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

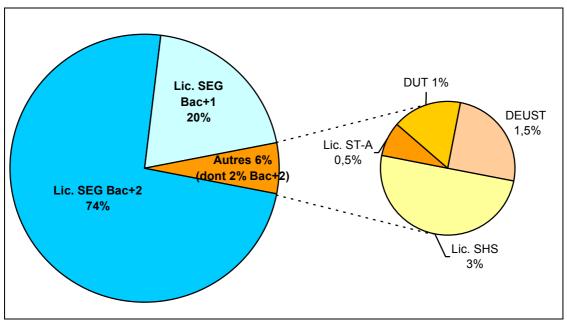
Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif
Licence SHS	Bac+1	Géographie	8
		Sociologie	1
		Sous-total	9
	Bac+2	Géographie et dynamiques des territoires	2
		Sous-total	2
Total du tableau			11

3.10 / Licence 2004/2005 : SEG

94% des étudiants qui étaient inscrits en première année de licence SEG en 2004/2005 et qui se sont réinscrits à l'USTL en 2005/2006, sont toujours inscrits en licence SEG. Le taux de « vrais doublants » est de 20% tandis que 6% des réinscrits 2005/2006 se sont réorientés.

Graphe n°15 : Diplôme suivi en 2005/2006 par les réinscrits à l'USTL suite à une première année de licence SEG

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tous les « admis » à la première année de la licence SEG sont réinscrits en licence SEG en 2005/2006 (tableau 33).

Parmi les « non admis » (tableau 34 de la page suivante), 85% sont réinscrits en licence SEG, et la proportion d'étudiants en « enjambement première/deuxième année » est de 23%.

Tableau n°33 : Diplôme, niveau et parcours d'inscription 2005/2006 : « admis » en 2005 en première année de licence SEG

- bacheliers 2004 inscrits en 1êre année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence SEG	Bac+2	Economie et management des entreprises	125	100,0%
		Total	125	100,0%

« non admis » en 2005 en première année de licence SEG

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits à l'USTL en 2005/2006 -

Diplôme	Niveau	Parcours	Effectif	% colonne
Licence SEG	Bac+1	SEG	37	59,7%
		Economie et management des entreprises	1	1,6%
		Sous-total	38	61,3%
	Bac+2	Economie et management des entreprises	13	21,0%
		SEG	1	1,6%
		Sous-total	14	22,6%
Licence SHS	Bac+1	Géographie	1	1,6%
		Sociologie	3	4,8%
		Sous-total	4	6,5%
	Bac+2	Sociologie	1	1,6%
		Sous-total	1	1,6%
Licence ST A	Bac+1	MIMP	1	1,6%
		Sous-total	1	1,6%
DUT	Bac+1	Informatique	1	1,6%
		Sous-total	1	1,6%
	Bac+2	GEA	1	1,6%
		Sous-total	1	1,6%
DEUST	Bac+2	BCEE	2	3,2%
		Sous-total	2	3,2%
		Total	62	100,0%

CHAPÎTRE 4 : LES RÉINSCRITS HORS DE L'USTL EN 2005-2006

Dans les développements qui suivent, la population est constituée des étudiants réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 après avoir été inscrits en première année de licence en 2004/2005 à l'USTL.

L'effectif de cette population est de 355 personnes (cet effectif évoluera dans les tableaux qui suivent en fonction du nombre de non réponses aux questions).

1 / Établissement d'inscription 2005/2006

48% des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 se sont réinscrits dans une université (dont 31% au sein des universités de Lille 3 ou Lille 2). On observe que près de 40% des étudiants qui poursuivent des études en 2005/2006 hors de l'USTL sont essentiellement inscrits dans un lycée (pour préparer un BTS, une Classes Préparatoires aux Grandes Écoles) ou, pour quelques uns, dans un autre type d'établissement (écoles d'ingénieurs, enseignement à distance par exemples).

Tableau n°35: Établissement d'inscription 2005/2006 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

			Etab	lissement 200	05/2006			
Licence			Autre université	Autre université	Institut	Institut	Lycée et	
2004/2005	Lille 3	Lille 2	du 59 62	hors 59 62	paramédical	social	autres	Total
ST -A-	15	6	17	10	6	1	48	103
	14,6%	5,8%	16,5%	9,7%	5,8%	1,0%	46,6%	100,0%
ST -B-	23	14	17	2	18	0	28	102
	22,5%	13,7%	16,7%	2,0%	17,6%	,0%	27,5%	100,0%
SHS	21	13	3	2	4	19	25	87
	24,1%	14,9%	3,4%	2,3%	4,6%	21,8%	28,7%	100,0%
SEG	7	8	5	3	1	0	32	56
	12,5%	14,3%	8,9%	5,4%	1,8%	,0%	57,1%	100,0%
Total	66	41	42	17	29	20	133	348
	19,0%	11,8%	12,1%	4,9%	8,3%	5,7%	38,2%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Le tableau de la page suivante fournit l'établissement d'inscription 2005/2006 selon le parcours 2004/2005. Dans la plupart des cas les données ne sont présentées qu'en effectif du fait de la petitesse des sous populations considérées.

Tableau n°36 : Établissement d'inscription 2005/2006 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

			Etabl	issement 200	05/2006			
			Autre	Autre				
Parcours			université	université	Institut	Institut	Lycée et	
2004/2005	Lille 3	Lille 2	du 59 62	hors 59 62	paramédical	social	autres	Total
ST -A- MIMP	5	4	7	3	2	1	25	47
	10,6%	8,5%	14,9%	6,4%	4,3%	2,1%	53,2%	100,0%
ST -A- PC	4	1	2	5	3	0	5	20
ST -A- SPI	0	0	4	1	1	0	7	13
ST -A- MASS	5	1	4	1	0	0	4	15
ST -A- Aménagé	1	0	0	0	0	0	7	8
ST -B-	22	14	17	2	18	0	25	98
	22,4%	14,3%	17,3%	2,0%	18,4%	,0%	25,5%	100,0%
ST -B- Aménagé	1	0	0	0	0	0	3	4
SHS - Sociologie	21	10	3	0	3	19	20	76
	27,6%	13,2%	3,9%	,0%	3,9%	25,0%	26,3%	100,0%
SHS - Géographie	0	3	0	2	1	0	5	11
SEG	7	8	5	3	1	0	32	56
	12,5%	14,3%	8,9%	5,4%	1,8%	,0%	57,1%	100,0%
Total	66	41	42	17	29	20	133	348
	19,0%	11,8%	12,1%	4,9%	8,3%	5,7%	38,2%	100,0%

2 / Diplôme 2005/2006

35% des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 préparent un diplôme professionnalisé court (surtout un BTS) ; cela est plus particulièrement le cas (49%) des étudiants qui étaient inscrits, en 2004/2005, en licence SEG.

Si 41% des étudiants qui étaient inscrits, en 2004/2005, en licence ST-B se sont réorientés dans le même type de diplôme, les étudiants des autres licences ont majoritairement changé de diplôme.

Tableau n°37: Type de diplôme d'inscription 2005/2006 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Licence	Type de	diplôme prép	paré hors de l	'USTL en 20	05/2006	
2004/2005	Licence	BTS	DUT	DEUST	Autre*	Total
ST -A-	29	21	17	1	33	101
	28,7%	20,8%	16,8%	1,0%	32,7%	100,0%
ST -B-	42	18	10	1	32	103
	40,8%	17,5%	9,7%	1,0%	31,1%	100,0%
SHS	29	16	5	5	33	88
	33,0%	18,2%	5,7%	5,7%	37,5%	100,0%
SEG	17	23	4	0	11	55
	30,9%	41,8%	7,3%	,0%	20,0%	100,0%
Total	117	78	36	7	109	347
	33,7%	22,5%	10,4%	2,0%	31,4%	100,0%

^{*} Diplômes professionnalisés des secteurs social et paramédical, CPGE, préparation à un concours,...

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°38 : Type de diplôme d'inscription 2005/2006 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Type de					
Parcours 2004/2005	Licence	BTS	DUT	DEUST	Autre*	Total
ST -A- MIMP	12	9	6	0	19	46
	26,1%	19,6%	13,0%	,0%	41,3%	100,0%
ST -A- PC	10	1	2	1	6	20
ST -A- SPI	1	4	4	0	4	13
ST -A- MASS	5	3	5	0	1	14
ST -A- Aménagé	1	4	0	0	3	8
ST -B-	41	15	10	1	32	99
	41,4%	15,2%	10,1%	1,0%	32,3%	100,0%
ST -B- Aménagé	1	3	0	0	0	4
SHS - Sociologie	24	13	4	5	31	77
	31,2%	16,9%	5,2%	6,5%	40,3%	100,0%
SHS - Géographie	5	3	1	0	2	11
SEG	17	23	4	0	11	55
	30,9%	41,8%	7,3%	,0%	20,0%	100,0%
Total	117	78	36	7	109	347
	33,7%	22,5%	10,4%	2,0%	31,4%	100,0%

^{*} Diplômes professionnalisés des secteurs social et paramédical, CPGE, préparation à un concours,...

3 / Niveau du diplôme 2005/2006

84% des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 déclarent¹⁰ logiquement être inscrits dans une formation de niveau Bac+1 (de 80% pour les étudiants qui étaient inscrits en 2004/2005 en licence SEG à 89% pour ceux qui étaient inscrits en licence SHS).

Tableau n°39 : Niveau du diplôme 2005/2006 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Niveau d'inscrip	tion 2005/2006	
Licence 2004/2005	1ère année	2ème année	Total
ST -A-	74	18	92
	80,4%	19,6%	100,0%
ST -B-	84	13	97
	86,6%	13,4%	100,0%
SHS	71	9	80
	88,8%	11,3%	100,0%
SEG	43	11	54
	79,6%	20,4%	100,0%
Total	272	51	323
	84,2%	15,8%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°40 : Niveau du diplôme 2005/2006 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Niveau d'inscrip	tion 2005/2006	
Parcours 2004/2005	1ère année	2ème année	Total
ST -A- MIMP	33	10	43
	76,7%	23,3%	100,0%
ST -A- PC	11	5	16
ST -A- SPI	12	0	12
ST -A- MASS	13	1	14
ST -A- Aménagé	5	2	7
ST -B-	80	13	93
	86,0%	14,0%	100,0%
ST -B- Aménagé	4	0	4
SHS - Sociologie	62	8	70
	88,6%	11,4%	100,0%
SHS - Géographie	9	1	10
SEG	43	11	54
	79,6%	20,4%	100,0%
Total	272	51	323
	84,2%	15,8%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

_

On considérera les données présentées avec prudence car certains étudiants, dont la proportion peut être évaluée à 4% maximum, ont visiblement confondu le « niveau » du diplôme avec la « nième » inscription post-baccalauréat.

4 / Spécialité du diplôme 2005/2006

Globalement les changements radicaux d'orientation restent minoritaires : dans la plupart des cas les étudiants qui étaient inscrits en 2004/2005 dans une filière sont, en 2005/2006 réinscrits dans une spécialité voisine : on observe par exemple que 29% des étudiants qui étaient inscrits en licence ST-B en 2004/2005 sont inscrits, hors de l'USTL, dans une filière scientifique en 2005/2006 et 22% encore sont inscrits dans une formation paramédicale. On notera que ce sont les anciens étudiants de la licence SEG qui changent le moins de filière de formation : près de 4 sur 5 sont réinscrits dans le secteur de l'économie, de la gestion ou du marketing.

Tableau n°41 : Spécialité du diplôme 2005/2006 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

		Spécialité suivie en 2005/2006							
Licence			Sciences		Para-				
2004/2005	Economique	Scientifique	humaines	Littéraire	médical	Social	Autre	Total	
ST -A-	20	39	7	7	8	4	14	99	
	20,2%	39,4%	7,1%	7,1%	8,1%	4,0%	14,1%	100,0%	
ST -B-	6	29	18	6	22	3	17	101	
	5,9%	28,7%	17,8%	5,9%	21,8%	3,0%	16,8%	100,0%	
SHS	16	3	9	11	5	30	13	87	
	18,4%	3,4%	10,3%	12,6%	5,7%	34,5%	14,9%	100,0%	
SEG	41	2	2	4	2	0	2	53	
	77,4%	3,8%	3,8%	7,5%	3,8%	,0%	3,8%	100,0%	
Total	83	73	36	28	37	37	46	340	
	24,4%	21,5%	10,6%	8,2%	10,9%	10,9%	13,5%	100,0%	

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°42 : Spécialité du diplôme 2005/2006 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

		Sp	écialité suivi	e en 2005/2	006			
Parcours			Sciences		Para-]
2004/2005	Economique	Scientifique	humaines	Littéraire	médical	Social	Autre	Total
ST -A- MIMP	5	23	3	2	3	2	7	45
	11,1%	51,1%	6,7%	4,4%	6,7%	4,4%	15,6%	100,0%
ST -A- PC	3	7	2	1	3	2	2	20
ST -A- SPI	3	6	0	0	1	0	2	12
ST -A- MASS	8	0	2	3	0	0	1	14
ST -A- Aménagé	1	3	0	1	1	0	2	8
ST -B-	6	27	17	6	22	3	16	97
	6,2%	27,8%	17,5%	6,2%	22,7%	3,1%	16,5%	100,0%
ST -B- Aménagé	0	2	1	0	0	0	1	4
SHS - Sociologie	12	2	8	11	4	30	9	76
	15,8%	2,6%	10,5%	14,5%	5,3%	39,5%	11,8%	100,0%
SHS - Géographie	4	1	1	0	1	0	4	11
SEG	41	2	2	4	2	0	2	53
	77,4%	3,8%	3,8%	7,5%	3,8%	,0%	3,8%	100,0%
Total	83	73	36	28	37	37	46	340
	24,4%	21,5%	10,6%	8,2%	10,9%	10,9%	13,5%	100,0%

5 / Lieu d'inscription 2005/2006

Globalement près de 80% des étudiants qui sont en études en 2005/2006, étudient dans la région Nord Pas-de-Calais. On note que près d'un étudiant sur 10 est inscrit à l'étranger et très essentiellement en Belgique (où ils préparent pour 80% d'entre eux une formation paramédicale ou sociale)

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -100% 10 12 90% 9 13 8 21 80% 6 70% 9 60% 50% 81 40% 75 74 72 30% 20% 10% 0% ST-A ST-B SHS **SEG** Ensemble ■ Etranger ■ Nord ■ Pas de Calais ■ Autres départ.

Graphe n°16: Lieu d'inscription en 2005/2006 selon la licence 2004/2005

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°43: Lieu d'inscription 2005/2006 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Parcours 2004/2005	Nord	Pas de Calais	Etranger	Autre	Total
ST -A- MIMP	27	6	3	2	48
	56,3%	12,5%	6,3%	4,2%	100,0%
ST -A- PC	13	0	0	1	20
ST -A- SPI	10	0	2	0	14
ST -A- MASS	12	2	1	0	15
ST -A- Aménagé	5	1	0	0	8
ST -B-	73	7	10	0	100
	73,0%	7,0%	10,0%	,0%	100,0%
ST -B- Aménagé	4	0	0	0	4
SHS - Sociologie	61	4	10	0	78
	78,2%	5,1%	12,8%	,0%	100,0%
SHS - Géographie	6	0	1	0	11
SEG	46	1	5	0	57
	80,7%	1,8%	8,8%	,0%	100,0%
Total	257	21	32	3	355
	72,4%	5,9%	9,0%	,8%	100,0%

6 / Raisons de la non réinscription à l'USTL et jugement de l'année 2004/2005

6.1 / Raisons de la non réinscription à l'USTL

Près de 80% des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 l'ont fait parce que la filière d'études et/ou le type de diplôme choisis n'existent pas à l'USTL. On note qu'environ 1 non réinscrit sur 10 a quitté l'USTL sans avoir un projet défini. Si quelques écarts existent selon les licences 2004/2005, ceux-ci sont globalement faibles.

Tableau n°44 : Raisons de la non réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Change d'établiss		Sous- total	Déména- gement	Entrée vie active	Autre*	Total	Effectif
Licence 2004/2005	Filière n'existe pas à l'USTL	Filière existe à l'USTL						
ST-A	71,5%	8,0%	79,5%	8,9%	0%	11,6%	100%	112
ST-B	82,5%	3,9%	86,4%	0,8%	1,9%	10,8%	100%	103
SHS	88,6%	0%	88,6%	1,1%	0%	10,3%	100%	88
SEG	76,7%	1,7%	78,4%	5,0	3,3%	13,3%	100%	60
Ensemble	79,6%	3,9%	83,5	4,1%	1,1%	11,3%	100%	363**

^{*} Essentiellement : volonté d'abandonner les études à l'USTL sans perspectives réelles au moment de la décision.

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°45 : Raisons de la non réinscription à l'USTL en 2005/2006 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Change d'établiss	ement	Sous- total	Déména- gement	Entrée vie active	Autre*	Total	Effectif
Licence 2004/2005	Filière n'existe pas à l'USTL	Filière existe à l'USTL						
ST-A MIMP	64,7%	11,8%	76,5%	7,8%	0%	15,7%	100%	51
ST-A PC	12	3	15	4	0	5	-	24
ST-A SPI	13	0	13	1	0	0	-	14
ST-A MASS	14	0	14	1	0	0	-	15
ST-A Aménagé	8	0	8	0	0	0	-	8
ST-B	81,9%	4,0%	85,9%	1,0%	2,0%	11,1%	100%	99
ST-B Aménagé	4	0	4	0	0	0	-	4
SHS Sociologie	89,6%	0%	89,6%	1,3%	0%	9,1%	100%	77
SHS Géographie	9	0	9	0	0	2	-	11
SEG	76,7%	1,7%	78,4%	5,0	3,3%	13,3%	100%	60
Ensemble	79,6%	3,9%	83,5	4,1%	1,1%	11,3%	100%	363**

^{*} Essentiellement : volonté d'abandonner les études à l'USTL sans perspectives réelles au moment de la décision.

^{**} Plusieurs réponses possibles.

^{**} Plusieurs réponses possibles.

6.2 / Jugements portés sur l'année 2004/2005

6.2.1 / Jugement global de l'année 2004/2005

Parmi les étudiants réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006, près de 4 étudiants sur 10 jugent positivement (ou très positivement) l'année universitaire 2004/2005 passée à l'USTL : ce taux de jugements positifs varie entre 25% parmi les anciens inscrits en licence ST-A à 52% pour les anciens inscrits en SEG. 10% des réinscrits hors de l'USTL jugent « très négativement » leur année universitaire 2004/2005.

Tableau n°46 : Jugement global de l'année 2004/2005 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Juç	Jugement de l'année universitaire 2004/2005						
Licence	Très				Très			
2004/2005	positive	Positive	Neutre	Négative	négative	Total		
ST -A-	2	17	36	14	8	77		
	2,6%	22,1%	46,8%	18,2%	10,4%	100,0%		
ST -B-	5	34	20	16	8	83		
	6,0%	41,0%	24,1%	19,3%	9,6%	100,0%		
SHS	3	20	22	19	8	72		
	4,2%	27,8%	30,6%	26,4%	11,1%	100,0%		
SEG	3	19	11	6	3	42		
	7,1%	45,2%	26,2%	14,3%	7,1%	100,0%		
Total	13	90	89	55	27	274		
	4,7%	32,8%	32,5%	20,1%	9,9%	100,0%		

Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

Tableau n°47 : Jugement global de l'année 2004/2005 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Ju	gement de l'a	nnée univers	itaire 2004/20	005	
Parcours 2004/2005	Très positive	Positive	Neutre	Négative	Très négative	Total
ST -A- MIMP	2	6	17	9	4	38
	5,3%	15,8%	44,7%	23,7%	10,5%	100,0%
ST -A- PC	0	7	6	1	2	16
ST -A- SPI	0	1	5	0	1	7
ST -A- MASS	0	2	6	4	0	12
ST -A- Aménagé	0	1	2	0	1	4
ST -B-	5	31	20	16	8	80
	6,3%	38,8%	25,0%	20,0%	10,0%	100,0%
ST -B- Aménagé	0	3	0	0	0	3
SHS - Sociologie	3	19	20	15	7	64
	4,7%	29,7%	31,3%	23,4%	10,9%	100,0%
SHS - Géographie	0	1	2	4	1	8
SEG	3	19	11	6	3	42
	7,1%	45,2%	26,2%	14,3%	7,1%	100,0%
Total	13	90	89	55	27	274
	4,7%	32,8%	32,5%	20,1%	9,9%	100,0%

6.2.2 / Jugements de l'année 2004/2005 sur le plan scolaire

Malgré la non obtention de la première année de licence en 2004/2005, de très nombreux jugements positifs sont exprimés (tableau 48) par une majorité des étudiants en études hors de l'USTL en 2005/2006. Près d'un tiers de ces jugements positifs a trait aux connaissances nouvelles acquises et qui pourront sans doute être utilisées dans la suite du cursus. On constate également que l'année universitaire 2004/2005 a permis de se familiariser avec un nouveau système d'enseignement et a, sinon acquérir, du moins développer l'une des exigences de ce système : la capacité à organiser et effectuer son travail seul.

Les jugements négatifs sont, assez logiquement, plus nombreux que les positifs, surtout parmi les anciens étudiants des licences ST-A et ST-B. Globalement on constate (tableau 49) que ce qui est avant tout regretté c'est la « perte d'une année » : malgré les quelques acquis scolaires (développement des connaissances et de l'autonomie), l'année 2004/2005 est restée vierge en terme de résultat et c'est là ce qui est avant tout retenu par les étudiants et, sans doute, leur entourage (famille, camarades). L'échec est avant tout attribué à la « difficulté des études » et « au système » auquel on n'a pas pu (complètement) s'adapter.

Tableau n°48 : Jugements positifs* sur le plan scolaire de l'année 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Domaine du jugement	ST-A	ST-B	SHS	SEG	Total
Connaissances nouvelles	25,3%	26,3%	45,3	34,2%	31,4%
Découverte du monde étudiant	18,7%	23,7%	18,9%	15,8%	19,8%
Autonomie dans le travail	16,0%	15,8%	18,9%	7,9%	15,3%
Choix de l'orientation	13,3%	14,5%	7,5%	5,3%	11,2%
Autre**	10,7%	10,5%	1,9%	18,4%	9,9%
Ambiance camaraderie	8,0%	1,3%	1,9%	10,5%	5,0%
Réussite à la1ère année	4,0%	5,3%	0%	37,9%	4,1%
Réussite d'un concours	4,0%	2,6%	5,7%	0%	3,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%
Effectif	75	76	53	38	242

^{*} Plusieurs réponses possibles

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°49 : Jugements négatifs sur le plan scolaire de l'année 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Domaine du jugement	ST-A	ST-B	SHS	SEG	Total
Perte d'une année	20,9%	25,0%	20,0%	32,3%	23,4%
Difficultés des études	15,4%	18,5%	23,6%	9,7%	17,5%
Autre**	9,9%	17,4%	14,5%	29,0%	15,6%
Difficultés d'adaptation	14,3%	13,0%	20,0%	16,0%	15,2%
Sentiment d'abandon	10,9%	10,9%	9,1%	6,5%	10,0%
Ambiance	13,2%	10,9%	5,5%	6,5%	10,0%
Sentiment de s'être trompé d'orientation	15,4%	4,3%	7,3%	0%	8,3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%
Effectif	91	92	55	31	269

^{*} Plusieurs réponses possibles

Durce . Of II -031L - etude LIND - 2000

^{**} Essentiellement : réorientation réussie

^{**} Surtout : « perte du rythme de travail », « pas de cours de langues »

Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

6.2.3 / Jugement de l'année 2004/2005 sur le plan personnel

Sur le plan personnel cette fois, on observe (tableau 50) que les « rencontres » qu'a permis l'année universitaire 2004/2005 sont le point positif le plus souvent cité par les étudiants qui ont quitté l'USTL pour poursuivre en 2005/2006 leurs études dans un autre établissement. Le développement personnel, au travers de la capacité accrue à faire face seul à la vie, apparaît dans un quart des jugements exprimés.

Du côté négatif (tableau 51), c'est surtout la « démotivation » qui est citée. Sentiments d'échecs ou de dévalorisation personnelle font écho à la démotivation.

Tableau n°50 : Jugements positifs* sur le plan personnel de l'année 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Domaine du jugement	ST-A	ST-B	SHS	SEG	Total
Rencontres	27,4%	27,0%	48,2%	24,1%	32,1%
Développement autonomie	24,7%	27,0%	19,6%	24,1%	24,0%
Expériences nouvelles	16,4%	20,6%	16,1%	20,8%	18,1%
Vision du futur plus claire	11,0%	15,9%	8,9%	13,8%	12,2%
Ouverture d'esprit	13,7%	6,3%	3,6%	3,4%	7,7%
Autre**	6,8%	3,2%	3,6%	13,8%	5,9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%
Effectif	73	63	56	29	221

^{*} Plusieurs réponses possible

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°51 : Jugements négatifs sur le plan personnel de l'année 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Domaine du jugement	ST-A	ST-B	SHS	SEG	Total
Démotivation	29,4%	16,7%	25,0%	2	23,4%
Sentiment d'échecs	19,0%	14,8%	6,3%	3	15,6%
Impression de perdre son temps	13,8%	18,5%	12,5%	1	14,9%
Isolement	10,3%	16,7%	18,8%	2	14,9%
Autre**	10,3%	11,1%	25,0%	1	13,6%
Sentiment de dévalorisation	8,6%	9,3%	9,4%	1	9,1%
Lassitude des transports	8,6%	12,9%	3,0%	0	8,5%
Total	100%	100%	100%	-	100%
Effectif	58	54	32	10	154

^{*} Plusieurs réponses possible

^{**} Essentiellement : construction du projet professionnel

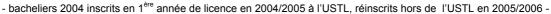
^{**} Surtout : « problèmes familiaux », « problèmes de santé- de fatigue ».

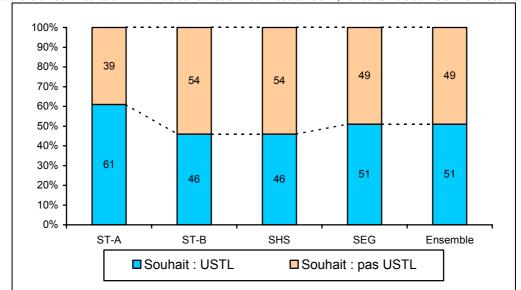
7 / L'année 2004/2005 des non réinscrits à l'USTL en 2005/2006

7.1 / Volonté d'inscription à l'USTL en 2004/2005

La moitié des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 ne souhaitaient pas, en Terminale, prendre l'inscription qu'ils ont prise à l'USTL en 2004/2005. On observe que si 6 anciens inscrits sur 10 de la licence ST-A souhaitaient suivre cette licence, ce « taux d'adéquation projet en Terminale/inscription 2004/2005 » est inférieur à 1 sur 2 en licence ST-B et SHS (en parcours Sociologie – tableau 44- ce taux n'est que de 44%).

Graphe n°17 : Volonté d'inscription à l'USTL en 2004/2056 selon la licence 2004/2005





Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°44 : Volonté d'inscription à l'USTL en 2004/2056 selon le parcours2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	USTL : voeu e		
Parcours 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A- MIMP	24	15	39
	61,5%	38,5%	100,0%
ST -A- PC	11	8	19
ST -A- SPI	6	2	8
ST -A- MASS	10	2	12
ST -A- Aménagé	1	6	7
ST -B-	41	47	88
	46,6%	53,4%	100,0%
ST -B- Aménagé	1	3	4
SHS - Sociologie	30	39	69
	43,5%	56,5%	100,0%
SHS - Géographie	5	3	8
SEG	23	22	45
	51,1%	48,9%	100,0%
Total	152	147	299
	50,8%	49,2%	100,0%

7.2 / Vœu d'inscription 2004/2005 exprimé en Terminale par ceux qui ne voulaient pas s'inscrire dans la licence 2004/2005

Parmi les étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 et qui ne souhaitaient pas, en Terminale, prendre l'inscription qu'ils ont prise en 2004/2005, seuls 20% souhaitaient s'inscrire dans une licence. La grande majorité de ces étudiants souhaitaient pouvoir s'inscrire dans des formations professionnalisées courtes (DUT, instituts professionnalisés et, surtout, BTS).

Tableau n°45 : Voeu d'inscription 2004/2005 exprimé en Terminale selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL,

réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 qui ne désiraient pas suivre en Terminale la licence 2004/2005 -

Licence	(pour ceux					
2004/2005	Autre Licence	DUT	BTS	CPGE	Autre*	Total
ST -A-	2	3	12	6	10	33
	6,1%	9,1%	36,4%	18,2%	30,3%	100,0%
ST -B-	14	3	12	1	19	49
	28,6%	6,1%	24,5%	2,0%	38,8%	100,0%
SHS	12	5	2	2	19	40
	30,0%	12,5%	5,0%	5,0%	47,5%	100,0%
SEG	1	2	11	2	5	21
	4,8%	9,5%	52,4%	9,5%	23,8%	100,0%
Total	29	13	37	11	53	143
	20,3%	9,1%	25,9%	7,7%	37,1%	100,0%

^{*} Essentiellement des instituts de formation professionnelle du secteur para médical et social.

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°46: Voeu d'inscription 2004/2005 exprimé en Terminale selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL.

réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 qui ne désiraient pas suivre en Terminale la licence 2004/2005 -

Parcours	Voeu e	en Terminale	si pas inscrip	otion 2004/20	05	
2004/2005	Autre Licence	DUT	BTS	CPGE	Autre*	Total
ST -A- MIMP	0	2	4	2	7	15
ST -A- PC	1	1	0	4	2	8
ST -A- SPI	0	0	1	0	1	2
ST -A- MASS	1	0	1	0	0	2
ST -A- Aménagé	0	0	6	0	0	6
ST -B-	14	3	9	1	19	46
	30,4%	6,5%	19,6%	2,2%	41,3%	100,0%
ST -B- Aménagé	0	0	3	0	0	3
SHS - Sociologie	11	4	2	2	18	37
	29,7%	10,8%	5,4%	5,4%	48,6%	100,0%
SHS - Géographie	1	1	0	0	1	3
SEG	1	2	11	2	5	21
Total	29	13	37	11	53	143
	20,3%	9,1%	25,9%	7,7%	37,1%	100,0%

^{*} Essentiellement des instituts de formation professionnelle du secteur para médical et social.

72% des étudiants qui ne souhaitaient pas prioritairement prendre l'inscription qu'ils ont prise à l'USTL en 2004/2005 sont inscrits en 2005/2006 dans la formation qu'ils souhaitaient intégrer après le baccalauréat. Cela est particulièrement le cas des étudiants qui, en Terminale, souhaitaient suivre un DUT, puisqu'ils sont près de 80% à avoir atteint cet objectif en 2005/2006.

On peut donc dire que le passage par une première année de licence en 2004/2005 à l'USTL n'a pas desservi le projet estudiantin initial, voire même qu'il l'a servi pour certains sans doute en permettant une meilleure préparation des dossiers d'inscription, ainsi que, peut-être, en permettant d'étoffer ces dossiers.

Tableau n°47 : Voeu d'inscription 2004/2005 exprimé en Terminale selon l'inscription 2005/2006 prise hors de l'USTL

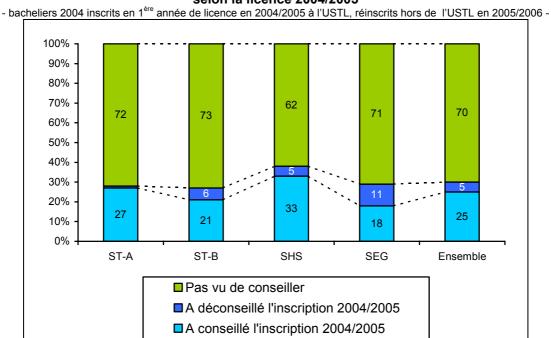
- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 qui ne désiraient pas suivre en Terminale la licence 2004/2005 -

Voeu en Terminale	Licence	DUT	BTS	DEUST	Autre	Total
Autre Licence	22	0	6	0	0	28
DUT	1	7	3	0	2	13
BTS	1	1	29	0	6	37
	2,7%	2,7%	78,4%	,0%	16,2%	100,0%
CPGE	1	0	1	1	8	11
Autre	10	2	4	0	36	52
	19,2%	3,8%	7,7%	,0%	69,2%	100,0%
Total	35	10	43	1	52	141
	24,8%	7,1%	30,5%	,7%	36,9%	100,0%

7.3 / Démarche en Terminale auprès d'un conseiller d'orientation

Parmi l'ensemble des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006, un sur trois seulement déclare avoir vu un conseiller d'orientation (graphe ci-dessous); cette proportion est d'un tiers parmi les anciens inscrits en licence SHS et de moins d'un cinquième parmi les anciens étudiants de SEG.

Graphe n°18 : Démarche en Terminale auprès d'un conseiller d'orientation selon la licence 2004/2005



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°48 : Démarche en Terminale auprès d'un conseiller d'orientation selon le parcours 2004/2005

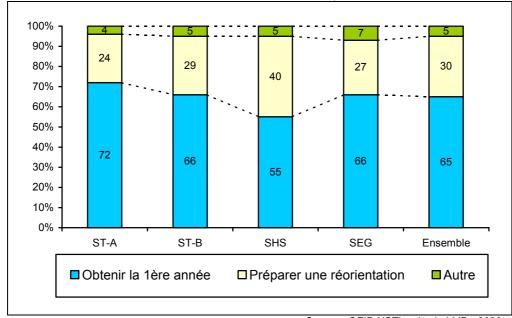
- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Conseiller d'ori			
Parcours 2004/2005	Oui a conseillé USTL	Oui a déconseillé USTL	Non	Total
ST -A- MIMP	6	0	36	42
	14,3%	,0%	85,7%	100,0%
ST -A- PC	9	0	10	19
ST -A- SPI	1	0	6	7
ST -A- MASS	5	0	7	12
ST -A- Aménagé	2	1	2	5
ST -B-	19	6	63	88
	21,6%	6,8%	71,6%	100,0%
ST -B- Aménagé	0	0	4	4
SHS - Sociologie	22	2	45	69
	31,9%	2,9%	65,2%	100,0%
SHS - Géographie	3	2	3	8
SEG	8	5	32	45
	17,8%	11,1%	71,1%	100,0%
Total	75	16	208	299
	25,1%	5,4%	69,6%	100,0%

7.4 / Objectif scolaire lors de la rentrée 2004/2005

Parmi l'ensemble des étudiants qui sont réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006, près des 2/3 avaient pour objectif de réussir leur première année de licence en 2004/2005 (graphe ci-dessous); cette proportion est de près de ¾ parmi les anciens inscrits en licence ST-A et de la moitié parmi les anciens étudiants de SHS.

Graphe n°19: Objectif scolaire lors de la rentrée 2004/2005 selon la licence 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°49: Objectif scolaire lors de la rentrée 2004/2005 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Objectif principal	Objectif principal lors de la rentrée 2004/2005					
Parcours	Obtenir la 1ère	Préparer la					
d'inscription 2005	année de licence	réorientation	Autre	Total			
ST -A- MIMP	29	9	2	40			
	72,5%	22,5%	5,0%	100,0%			
ST -A- PC	12	5	1	18			
ST -A- SPI	6	2	0	8			
ST -A- MASS	12	0	0	12			
ST -A- Aménagé	1	4	0	5			
ST -B-	57	24	4	85			
	67,1%	28,2%	4,7%	100,0%			
ST -B- Aménagé	2	2	0	4			
SHS - Sociologie	35	29	4	68			
	51,5%	42,6%	5,9%	100,0%			
SHS - Géographie	7	1	0	8			
SEG	29	12	3	44			
	65,9%	27,3%	6,8%	100,0%			
Total	190	88	14	292			
	65,1%	30,1%	4,8%	100,0%			

Le tableau ci-dessous permet de constater que l'objectif principal que les étudiants se donnaient à la rentrée 2004/2005 dépendait assez étroitement de la volonté qu'ils avait de s'inscrire en première année de licence en 2004/2005 à l'USTL: si pour 87% de ceux qui souhaitaient s'inscrire à l'USTL, l'objectif principal de l'année était l'obtention de la première année de licence, cela n'était plus le cas que de 42% de ceux qui ne souhaitaient pas s'inscrire à l'USTL; ces derniers étaient alors la moitié à vouloir avant tout préparer leur réorientation.

Tableau n°50 : Vœu exprimé en Terminale et objectif à la rentrée 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Objectif pr			
USTL : voeu de Terminale?	Obtenir la 1ère année	Préparer la réorientation	Autre	Total
Oui	129	16	4	149
	86,6%	10,7%	2,7%	100,0%
Non	59	71	9	139
	42,4%	51,1%	6,5%	100,0%
Total	188	87	13	288
	65,3%	30,2%	4,5%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

7.5 / Assiduité aux cours durant l'année 2004/2005

37% des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005/2006 pour poursuivre leurs études n'ont pas suivi les cours de première année de licence durant toute l'année universitaire 2004/2005 (graphe ci-dessous); seuls les anciens étudiants de SHS (et surtout ceux du parcours Sociologie) ont plus souvent que les autres été assidus durant l'année 2004/2005.

Graphe n°20 : Suivi des cours en 2004/2005 selon la licence 2004/2005 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

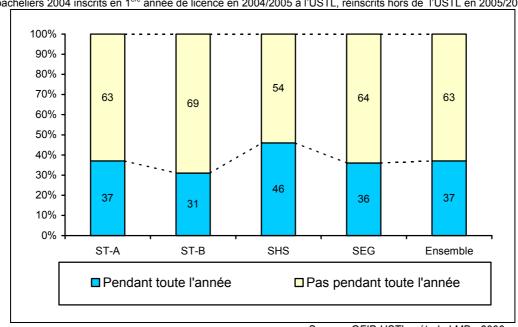


Tableau n°50 : Suivi des cours en 2004/2005 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Suivi des cou l'année 2		
Parcours 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A- MIMP	15	28	43
	34,9%	65,1%	100,0%
ST -A- PC	10	9	19
ST -A- SPI	3	5	8
ST -A- MASS	5	7	12
ST -A- Aménagé	0	7	7
ST -B-	27	63	90
	30,0%	70,0%	100,0%
ST -B- Aménagé	2	2	4
SHS - Sociologie	34	38	72
	47,2%	52,8%	100,0%
SHS - Géographie	3	6	9
SEG	17	30	47
	36,2%	63,8%	100,0%
Total	116	195	311
	37,3%	62,7%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Le tableau ci-dessous nous permet de détailler « l'assiduité » des étudiants qui étaient inscrits en première année de licence en 2004/2005 et qui ont quitté l'USTL en 2005/2006 pour poursuivre leurs études hors de l'USTL. Globalement on remarquera surtout que 15% de ces étudiants déclarent n'avoir jamais suivi les enseignements pour lesquels ils s'étaient inscrits,.

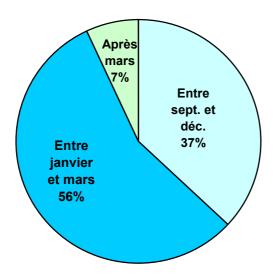
Tableau n°51 : Assiduité en première année de licence en 2004/2005 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Assiduité en première année de licence en 2004/2005							
Licence 2004/2005	A suivi les cours toute l'année	N'a jamais suivi les cours	Arrêt entre sept. et décembre	Arrêt entre janvier et mars	Arrêt après mars	Total		
ST -A-	33	15	13	26	1	88		
	37,6%	17,0%	14,8%	29,5%	1,1%%	100,0%		
ST -B-	29	16	19	25	3	92		
	31,5%	17,4%	20,6%	27,2%	3,3%	100,0%		
SHS	37	10	13	18	3	81		
	45,8%	12,3%	16,0%	22,2%	3,7%	100,0%		
SEG	17	6	8	12	3	46		
	37,0%	13,0%	17,4%	26,1	6,5	100%		
Total	116	47	53	81	10	307		
	37,3%	15,4%	17,4%	26,5%	3,4%	100,0%		

Graphe n°21 : Période d'abandon des cours en 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 ; exclus : inscrits n'ayant jamais suivi les cours et inscrits ayant suivi les cours toute l'année -



Près des 2/3 des abandons en première année de licence se sont faits après janvier et, plus précisément sans doute, après les examens de fin du premier semestre.

Les résultats obtenus au premier semestre influencent grandement l'attitude étudiants à l'égard de leurs études et constituent souvent, pour les peu motivés étudiants indécis sur leur projet estudiantin, un moment clef qui permet de prendre décision la de réorientation à laquelle on songe le plus souvent avant même le passage des examens.

On notera tout de même que près de 40% des abandons de cursus ont lieu avant les examens de fin de premier semestre.

On notera que contrairement à « l'objectif principal de l'année 2004/2005 » (cf. point 7.4), l'assiduité au cours de la première année de licence en 2004/2005 n'est pas liée au vœu d'orientation exprimé en Terminale.

Tableau n°52 : Vœu exprimé en Terminale et assiduité en première année de licence en 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

USTL : voeu de	Suivi des cour l'année 2		
Terminale ?	Oui	Non	Total
Oui	62	90	152
	40,8%	59,2%	100,0%
Non	53	93	146
	36,3%	63,7%	100,0%
Total	115	183	298
	38,6%	61,4%	100,0%

7.6 / Raisons de l'abandon des cours durant l'année 2004/2005

44% des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005/2006 pour poursuivre leurs études après avoir suivi des cours en 2004/2005 déclarent avoir abandonné leurs cursus à l'USTL du fait « des cours » et, avant tout, de leur contenu (différent de ce à quoi ils s'attendaient – en particulier pour les étudiants de SHS du fait du tronc commun de sociologie et de géographie), de la difficulté de ce contenu (pour les étudiants de SEG en particulier) et du rythme d'avancée des programmes (plus en sciences qu'ailleurs).

Tableau n°53 : raisons de l'abandon des cours selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Licence 2004/2005	Difficulté des cours	Rythme des cours	Contenu des cours	Pédagogie	Découra- gement face aux notes	Ambiance	Autre*	Total	Effectif**
ST-A	16,1%	5,7%	27,7%	9,2%	8,0%	13,8%	19,5%	100%	87
ST-B	11,8%	7,9%	21,8%	7,9%	5,9%	14,9%	29,8%	100%	101
SHS	4,4%	4,4%	32,4%	11,8%	5,9%	16,2%	25,0%	100%	68
SEG	21,6%	2,7%	16,2%	2,7%	13,5%	8,1%	35,2%	100%	37
Ensemble	12,6%	5,8%	25,3%	8,5%	7,5%	14,0%	26,3%	100%	293

^{*} Essentiellement : « réorientation » et, de manière moindre « problème de santé – fatigue ».

7.7 / Difficultés éventuellement rencontrées dans la vie quotidienne en 2004/2005

Plus d'un tiers des étudiants qui ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005/2006 pour poursuivre leurs études déclarent ne pas avoir rencontré de difficultés particulières dans leur vie quotidienne durant l'année 2004/2005 (29% des étudiants qui étaient inscrits en licence SHS jusque 46% de ceux inscrits en licence ST-A).

Lorsque des difficultés apparaissent dans la vie quotidienne, ce sont surtout, et pour les étudiants de toutes les licences, des difficultés liées aux transports (temps, fatigue, coût) et des difficultés financières.

Tableau n°54 : difficultés rencontrées dans la vie quotidienne en 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Licence 2004/2005	Aucune	Transport	Argent	Isolement	Logement	Santé	Autre	Total	Effectif**
ST-A	46,3%	15,8%	11,6%	8,4%	8,4%	3,2%	6,3%	100%	95
ST-B	33,1%	22,0%	19,5%	7,6%	5,9%	5,1%	6,8%	100%	118
SHS	28,6%	21,9%	18,1%	11,4%	9,5%	4,8%	5,7%	100%	105
SEG	37,0%	24,1%	16,6%	7,4%	3,7%	5,6%	5,6%	100%	54
Ensemble	35,7%	20,6%	16,7%	8,9%	7,3%	4,6%	6,2%	100%	372

^{*} Plusieurs réponses possibles.

^{**} Plusieurs réponses possibles. Source : OFIP-USTL – étude LMD - 2006

7.8 / Présence aux examens de fin de 1^{er} semestre et de fin de 2nd semestre.

Un peu moins des 3/4 des étudiants qui ont poursuivi leurs études en 2005/2006 hors de l'USTL avaient passé, en janvier 2005, tout ou partie des examens de fin du premier semestre de leur première année de licence (ce taux oscille entre 69% parmi les étudiants qui étaient inscrits en licence ST à 79% pour ceux qui étaient inscrits en licence SHS).

Le taux de passage des examens de fin de semestre chute assez sensiblement pour ces étudiants au second semestre : il perd 24 points pour s'établir à 48% (il oscille alors entre 36% parmi les étudiants qui étaient inscrits en SEG à 56% pour ceux inscrits en SHS).

Tableau n°54 : présence aux examens de fin de 1er semestre selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Passé les ex de 1er s		
Licence 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A-	57	26	83
	68,7%	31,3%	100,0%
ST -B-	59	26	85
	69,4%	30,6%	100,0%
SHS	59	16	75
	78,7%	21,3%	100,0%
SEG	35	13	48
	72,9%	27,1%	100,0%
Total	210	81	291
	72,2%	27,8%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°55 : présence aux examens de fin de 2nd semestre selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Passé les examens de fin de 2nd semestre		
Licence 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A-	44	38	82
	53,7%	46,3%	100,0%
ST -B-	36	48	84
	42,9%	57,1%	100,0%
SHS	40	31	71
	56,3%	43,7%	100,0%
SEG	16	28	44
	36,4%	63,6%	100,0%
Total	136	145	281
	48,4%	51,6%	100,0%

Tableau n°56 : présence aux examens de fin de 1er semestre selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Passé les exai 1er sei		
Parcours 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A- MIMP	26	14	40
	65,0%	35,0%	100,0%
ST -A- PC	14	3	17
ST -A- SPI	5	4	9
ST -A- MASS	12	1	13
ST -A- Aménagé	0	4	4
ST -B-	56	25	81
	69,1%	30,9%	100,0%
ST -B- Aménagé	3	1	4
SHS - Sociologie	53	14	67
	79,1%	20,9%	100,0%
SHS - Géographie	6	2	8
SEG	35	13	48
	72,9%	27,1%	100,0%
Total	210	81	291
	72,2%	27,8%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°57 : présence aux examens de fin de 2nd semestre selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Passé les ex de 2nd s		
Parcours 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A- MIMP	19	21	40
	47,5%	52,5%	100,0%
ST -A- PC	12	5	17
ST -A- SPI	3	6	9
ST -A- MASS	10	3	13
ST -A- Aménagé	0	3	3
ST -B-	34	46	80
	42,5%	57,5%	100,0%
ST -B- Aménagé	2	2	4
SHS - Sociologie	37	28	65
	56,9%	43,1%	100,0%
SHS - Géographie	3	3	6
SEG	16	28	44
	36,4%	63,6%	100,0%
Total	136	145	281
	48,4%	51,6%	100,0%

7.9 / Résultat obtenu à la première année de licence en 2004/2005.

Seuls 7% des étudiants qui ont poursuivi leurs études en 2005/2006 hors de l'USTL ont obtenu en 2005 leur première année de Licence. Ce taux est en fait de 9% pour les étudiants de toutes les licences hormis ceux de la licence ST-B (2%).

Tableau n°58 : résultat à la première année de licence en 2005 selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Obtention de année de lice		
Licence 2004/2005	Admis	Non admis	Total
ST -A-	10	95	105
	9,5%	90,5%	100,0%
ST -B-	2	102	104
	1,9%	98,1%	100,0%
SHS	8	81	89
	9,0%	91,0%	100,0%
SEG	5	52	57
	8,8%	91,2%	100,0%
Total	25	330	355
	7,0%	93,0%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°59 : résultat à la première année de licence en 2005 selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Obtention de année de lice		
Parcours 2004/2005	Admis	Ajourné	Total
ST -A- MIMP	4	44	48
	8,3%	91,7%	100,0%
ST -A- PC	5	15	20
ST -A- SPI	1	13	14
ST -A- MASS	0	15	15
ST -A- Aménagé	0	8	8
ST -B-	2	98	100
	2,0%	98,0%	100,0%
ST -B- Aménagé	0	4	4
SHS - Sociologie	7	71	78
	9,0%	91,0%	100,0%
SHS - Géographie	1	10	11
SEG	5	52	57
	8,8%	91,2%	100,0%
Total	25	330	355
	7,0%	93,0%	100,0%

7.10 / Tentative d'entrée dans une formation spécialisée en 2004/2005 et réussite

Moins d'un quart des étudiants qui ont poursuivi leurs études en 2005/2006 hors de l'USTL ont tenté, surtout au second semestre 2005, un concours d'entrée dans une formation spécialisée (école d'infirmière par exemple, d'orthophoniste, d'éducateurs spécialisés, de travailleurs social,...). Les étudiants qui étaient inscrits en 2004/005 en première année de licence SEG sont ceux qui ont le moins essayé d'intégrer un établissement spécialisé (9%).

Tableau n°60 : Tente un concours d'entrée à une formation spécialisée selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Tente un cond dans une		
Licence 2004/2005	Non	Oui	Total
ST -A-	65	12	77
	84,4%	15,6%	100,0%
ST -B-	63	25	88
	71,6%	28,4%	100,0%
SHS	50	23	73
	68,5%	31,5%	100,0%
SEG	40	4	44
	90,9%	9,1%	100,0%
Total	218	64	282
	77,3%	22,7%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°61 : Tente un concours d'entrée à une formation spécialisée selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	1		I
		cours d'entrée	
	dans une	formation	
Parcours 2004/2005	Non	Oui	Total
ST -A- MIMP	30	8	38
	78,9%	21,1%	100,0%
ST -A- PC	14	3	17
ST -A- SPI	6	1	7
ST -A- MASS	12	0	12
ST -A- Aménagé	3	0	3
ST -B-	59	25	84
	70,2%	29,8%	100,0%
ST -B- Aménagé	4	0	4
SHS - Sociologie	43	22	65
	66,2%	33,8%	100,0%
SHS - Géographie	7	1	8
SEG	40	4	44
	90,9%	9,1%	100,0%
Total	218	64	282
	77,3%	22,7%	100,0%

Parmi les étudiants qui ont quitté l'USTL en 2005 pour poursuivre leurs études ailleurs et qui avaient tenté un concours d'entrée dans une formation spécialisée en 2005, 65% ont réussi le concours tenté et ont donc intégré la formation désirée.

Tableau n°62 : Obtention d'un concours d'entrée dans une formation spécialisée selon la licence 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Obtention d' d'entrée dans		
Licence 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A-	7	5	12
ST -B-	19	5	24
SHS	13	9	22
SEG	2	3	5
Total	41	22	63
	65,1%	34,9%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°63 : Obtention d'un concours d'entrée dans une formation spécialisée selon le parcours 2004/2005

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Obtention d'u d'entrée dans u		
Parcours 2004/2005	Oui	Non	Total
ST -A- MIMP	5	3	8
ST -A- PC	1	1	2
ST -A- SPI	1	1	2
ST -B-	19	5	24
SHS - Sociologie	12	9	21
SHS - Géographie	1	0	1
SEG	2	3	5
Total	41	22	63
	65,1%	34,9%	100,0%

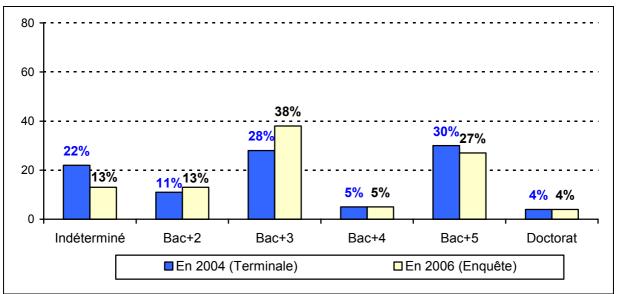
7.11 / Évolution du projet estudiantin (niveau du diplôme le plus élevé souhaité).

Les étudiants qui n'ont pas poursuivi leurs études à l'USTL en 2005/2006 déclarent minoritairement avoir changé de projet estudiantin entre l'année de Terminale et le moment de l'enquête (début 2006) : parmi les personnes qui avaient, en Terminale, un projet en terme de niveau d'études, 37% en ont changé.

On constate d'abord (graphe ci-dessous) que le taux d'indécis a sensiblement diminué entre les deux périodes : -9 points. Cette diminution profite surtout au niveau Bac+3 (licence) : près de 40% des « indéterminés » en Terminale souhaitent, début 2006, atteindre un niveau Bac+3 (tableau 62).

On notera avec intérêt que les niveaux « L » (licence) et « M » (Master) de l'enseignement supérieur focalisent la grande majorité des projets aux dépens du niveau « D » (doctorat) de la réforme « LMD » ; le niveau Bac+4 devient quasi anecdotique, ce qui est logique dans le schéma LMD.

Graphe n°22 : Évolution du projet estudiantin entre l'année de Terminale et janvier 2006 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –



Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°64 : évolution du projet estudiantin entre l'année de Terminale et janvier 2006 - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Projet : niveau d'études	Projet : niveau d'études souhaité en 2005/2006						
souhaité en Terminale	Bac+2	Bac+3	Bac+4	Bac+5	Doctorat	Indéterminé	Total
Bac+2	17	9	1	1	0	2	30
	56,7%	30,0%	3,3%	3,3%	,0%	6,7%	100,0%
Bac+3	12	57	3	6	0	6	84
	14,3%	67,9%	3,6%	7,1%	,0%	7,1%	100,0%
Bac+4	1	4	6	1	0	3	15
	(6,7%)	(26,7%)	(40,0%)	(6,7%)	(,0%)	(20,0%)	(100%)
Bac+5	3	17	2	59	2	6	89
	3,4%	19,1%	2,2%	66,3%	2,2%	6,7%	100,0%
Doctorat	0	1	1	3	5	2	12
	(,0%)	(8,3%)	(8,3%)	(25,0%)	(41,6%)	(16,7%)	(100%)
Indéterminé	4	24	1	10	5	18	62
	6,5%	38,7%	1,6%	16,1%	8,1%	29,0%	100,0%

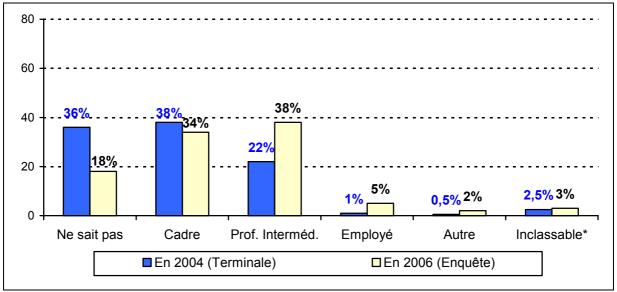
7.12 / Évolution du projet professionnel.

En matière d'évolution du projet professionnel, on peut faire d'emblée le même constat que celui fait en ce qui concerne le projets estudiantin : la part des étudiants qui étaient indécis a fortement diminué (de moitié) surtout au profit d'emplois de catégorie « profession intermédiaire » (emplois du secteur social et du secteur paramédical surtout).

Cela étant, 2/3 des étudiants qui avaient un projet en Terminale formulent, début 2006, un projet professionnel d'une catégorie identique.

On remarque que parmi les étudiants qui se sont réinscrits hors de l'USTL et qui souhaitaient exercer un emploi « cadre » en Terminale, « seuls » 62% formulent le même projet début 2006, tandis que 21% ont pour projet professionnel un emploi classé en « profession intermédiaire ».

Graphe n°23 : Évolution du projet professionnel entre l'année de Terminale et janvier 2006 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL –



^{*} Emploi inclassable par manque de précision (exemple : comptable, formateur)

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°65 : évolution du projet professionnel entre l'année de Terminale et janvier 2006 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	PCS souhaitée en 2005 2006						
PCS Terminale	Ne sais pas	Cadre	Profession intermédiaire	Employé	Autre	Inclas- sable*	Total
Ne sait pas	38	20	33	8	1	3	103
	36,9%	19,4%	32,0%	7,8%	1,0%	2,9%	100,0%
Cadre	11	68	23	5	0	2	109
	10,1%	62,4%	21,1%	4,6%	,0%	1,8%	100,0%
Prof. interméd.	3	8	51	0	2	0	64
	4,7%	12,5%	79,7%	,0%	3,1%	,0%	100,0%
Employé	0	0	0	2	1	0	3
Autre	0	0	1	0	0	0	1
Inclassable*	1	1	2	0	1	3	8
Total	53	97	110	15	5	8	288
	18,4%	33,7%	38,2%	5,2%	1,7%	2,8%	100,0%

^{*} Emploi inclassable par manque de précision (exemple : comptable, formateur)

Le tableau ci-dessous et celui du haut de la page suivante nous permettent de constater que la fonction « d'enseignant » est celle qui est la plus souvent souhaitée en Terminale par les étudiants qui poursuivent leurs études en dehors de l'USTL en 2005/2006 : <u>parmi les étudiants qui formulaient un projet professionnel en Terminale</u>, près d'1/4 déclaraient envisager la profession d'« enseignant » (cette proportion atteint 4 étudiants sur 10 parmi les anciens inscrits en licence ST-B et ne concernait à l'inverse personne des anciens inscrits en licence SEG).

A côté de la fonction « d'enseignant », si les fonctions techniques (en informatique et hors informatique) rassemblent 1/4 de l'ensemble des étudiants qui formulaient un projet professionnel en Terminale, ces fonctions ne concernent logiquement que les anciens inscrits en licence Sciences et Technologies et, parmi eux, surtout ceux qui étaient inscrits en licence ST-A (6 sur 10).

Si les projets professionnels envisagés par les étudiants qui étaient inscrits en licence Sciences et Technologies en 2004/2005 pouvaient tout à fait se développer au fil d'un cursus universitaire, il n'en est pas de même de beaucoup des projets professionnels formulés par les étudiants qui étaient inscrits en licence Sciences Humaines et Sociales : plus de la moitié d'entre eux envisageaient en Terminale de devenir « travailleur social » ou, plus encore, éducateur spécialisé, projets qui impliquaient un changement rapide de structure de formation (passage de l'université à un institut ou une école spécialisés).

Tableau n°66 : emploi type souhaité en Terminale (2004)

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Emploi type envisagé	Lic	Licence d'inscription 2004 2005				
en Terminale	ST -A-	ST -B-	SHS	SEG	Total	
Ne sait pas	20	29	26	30	105	
	23,3%	31,9%	33,8%	69,8%	35,4%	
Enseignant	17	24	12	0	53	
	19,8%	26,4%	15,6%	,0%	17,8%	
Fonction technique	21	9	1	0	31	
	24,4%	9,9%	1,3%	,0%	10,4%	
Fonction informatique	18	0	0	0	18	
	20,9%	,0%	,0%	,0%	6,1%	
Para médicale	4	11	2	0	17	
	4,7%	12,1%	2,6%	,0%	5,7%	
Educateur	0	0	16	0	16	
	,0%	,0%	20,8%	,0%	5,4%	
Travailleur social	0	0	12	0	12	
	,0%	,0%	15,6%	,0%	4,0%	
Fonction commerciale	2	1	1	6	10	
	2,3%	1,1%	1,3%	14,0%	3,4%	
Infirmière	0	6	3	0	9	
	,0%	6,6%	3,9%	,0%	3,0%	
Fonction financière	2	0	0	5	7	
	2,3%	,0%	,0%	11,6%	2,4%	
Autre	2	11	4	2	19	
	2,3%	12,1%	5,2%	4,7%	6,4%	
Total	86	91	77	43	297	
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	

Tableau n°67 : emploi type souhaité début 2006

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Emploi type envisagé	Lic				
en 2006	ST -A-	ST -B-	SHS	SEG	Total
Ne sait pas	10	16	13	16	55
	11,6%	17,0%	16,5%	37,2%	18,2%
Fonction technique	17	9	3	0	29
	19,8%	9,6%	3,8%	,0%	9,6%
Enseignant	7	14	6	0	27
	8,1%	14,9%	7,6%	,0%	8,9%
Fonction commerciale	9	2	8	8	27
	10,5%	2,1%	10,1%	18,6%	8,9%
Paramédicale	7	14	1	2	24
	8,1%	14,9%	1,3%	4,7%	7,9%
Travailleur social	1	3	18	0	22
	1,2%	3,2%	22,8%	,0%	7,3%
Fonction informatique	15	1	1	1	18
	17,4%	1,1%	1,3%	2,3%	6,0%
Infirmière	2	14	4	0	20
	2,3%	14,9%	5,1%	,0%	6,6%
Educateur	4	1	12	0	17
	4,7%	1,1%	15,2%	,0%	5,6%
Fonction financière	5	1	1	9	16
	5,8%	1,1%	1,3%	20,9%	5,3%
Autre	9	19	12	7	47
	10,5%	20,2%	15,2%	16,3%	15,6%
Total	86	94	79	43	302
	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Le secteur public est, en Terminale (tableau ci-dessous), particulièrement l'objet des projets professionnels des étudiants qui étaient inscrits en licence SHS en 2004/2005 : 72% exprimaient le souhait de travailler dans le secteur public (et para public) ! A l'inverse, il semble que les étudiants qui étaient inscrits en licence SEG ne se montrent pas du tout intéressés par le secteur public.

Tableau n°68 : Secteur d'emploi souhaité en Terminale (2004)

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Secteur d'emplo			
Licence 2004/2005	Public	Privé	Indéterminé*	Total
ST -A-	17	43	3	63
	27,0%	68,3%	4,8%	100,0%
ST -B-	31	16	12	59
	52,5%	27,1%	20,3%	100,0%
SHS	36	4	10	50
	72,0%	8,0%	20,0%	100,0%
SEG	1	9	2	12
Total	85	72	27	184
	46,2%	39,1%	14,7%	100,0%

^{*} Ont été classés en « indéterminé » les projets professionnels qui ne renvoyaient pas clairement à un secteur particulier ; par exemple : le projet professionnel « comptable » n'a pu être classé dans l'un ou l'autre des deux secteurs et a donc été classé en « indéterminé ».

Après une année, le secteur public fait moins souvent qu'en Terminale l'objet des souhaits des étudiants en études hors de l'USTL (tableau ci-dessous) : 36% des projets professionnels sont liés au secteur public contre 46% en Terminale. L'érosion touche les étudiants de toutes les licences considérées.

Tableau n°69 : Secteur d'emploi souhaité début 2006

- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

	Secteur d'e			
Licence 2004/2005	Public	Privé	Indéterminé*	Total
ST -A-	16	52	6	74
	21,6%	70,3%	8,1%	100,0%
ST -B-	35	26	16	77
	45,5%	33,8%	20,8%	100,0%
SHS	33	15	13	61
	54,1%	24,6%	21,3%	100,0%
SEG	2	21	4	27
Total	86	114	39	239
	36,0%	47,7%	16,3%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Parmi ceux qui formulaient un projet professionnel en Terminale **et** début 2006, on constate que le secteur public connaît une petite baisse d'intention : de 46% d'intention en 2004 à 39% en 2006 au profit du secteur privé qui lui passe de 41% d'intention à 45%.

Tableau n°70 : Évolution du secteur d'emploi souhaité entre la Terminale et le début 2006

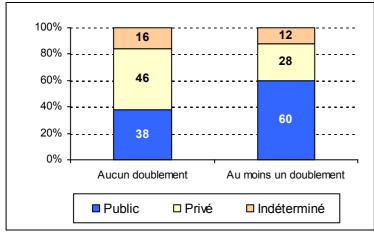
- bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Secteur d'emploi souhaité	Secteur d'en			
en Terminale (2004)	Public	Privé	Indéterminé	Total
Public	52	13	10	75
	69,3%	17,3%	13,3%	100,0%
Privé	7	57	3	67
	10,4%	85,1%	4,5%	100,0%
Indéterminé	5	3	13	21
Total	64	73	26	163
	39,3%	44,8%	16,0%	100,0%

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Graphe n°24 : Secteur d'emploi souhaité en Terminale (2004) selon le fait d'avoir doublé ou non au moins une classe

- bacheliers 2004 inscrits en 1 $^{\rm \`ere}$ année de licence en 2004/2005 à l'USTL réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -



Source : OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Parmi les étudiant poursuivent leurs études hors de l'USTL en 2005/2006, on remarque que ceux qui ont connu un échec ou plus au cours de leur scolarité primaire et/ou secondaire souhaitent majoritairement (60%) vailler dans le secteur public (ou para public), contrairement aux étudiants qui n'ont connu aucun doublement qui désirent le plus souvent (46%) travailler dans le secteur privé.

En conclusion de ce point on peut dire que la première année post-bac a été une année souvent bénéfique du point de vue du développement des projets professionnels pour les étudiants qui poursuivent, en 2005/2006, des études hors de l'USTL :

- si près de la moitié (46%) d'entre eux ne formulaient aucun projet en Terminale, ils ne sont plus qu'un tiers à ne pas avoir de projet professionnel précis en tête au moment de l'enquête (début 2006).
- parmi ceux qui formulaient un projet en Terminale et en 2006, 40% environ ont changé de projet professionnel (métier, type d'employeur) : la part de ceux qui désirent devenir enseignants est divisée par 2,5 entre l'année de Terminale (2004) et le début de l'année 2006 ! Cette évolution se fait au bénéfice des métiers de catégorie intermédiaire des secteurs de la santé (infirmière) et social, ainsi qu'au profit des métiers du commerce et de la finance du secteur privé.

On trouvera en annexe deux tableaux qui présentent pour information le détail des professions envisagées par les étudiants en Terminale et début 2006.

CONCLUSION

Au terme de ce rapport, plusieurs constats peuvent être effectués :

- Les procédures mises en œuvre ont permis de connaître la situation en 2005/2006 de 96% des inscrits à l'USTL en 2004/2005. L'ambition première de réaliser un suivi à long terme d'un flux d'entrants semble donc pouvoir être réalisée dans de bonnes conditions.
- 69% des bacheliers 2004, inscrits en première année de licence en 2004/2005 à l'USTL, sont réinscrits à l'USTL en 2005/20006 (ce taux est de 96% pour les étudiants qui ont validé leur première année et de 50% pour ceux qui ne l'ont pas validée). Un étudiant sur 10 qui est réinscrit à l'USTL en 2005/2006, a changé d'orientation (changement de filière ou changement de diplôme).
- 31% des bacheliers 2004, inscrits en première année de licence en 2004/2005 à l'USTL, ne se sont pas réinscrits à l'USTL en 2005/20006 : 23% se sont réinscrits hors de l'USTL, 4% ont choisi d'entrer dans la vie active et 4% ont une situation inconnue. Parmi les étudiants réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006, si un tiers d'entre eux sont inscrits en licence, la majorité sont inscrits dans des formation professionnalisées de courte durée (BTS, DUT, DEUST et écoles ou instituts spécialisés).
- Parmi les réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006, 70% des étudiants qui ne souhaitaient pas, en Terminale, prendre l'inscription prise à l'USTL en 2004/2005, sont inscrits en 2005/2006 dans la formation qu'ils souhaitaient intégrer après leur baccalauréat.
- L'année universitaire a souvent permis de développer les projets tant en ce qui concerne le niveau du diplôme le plus élevé que les étudiants envisagent d'atteindre, que de la profession que les étudiants envisagent d'exercer (parmi les réinscrits hors de l'USTL si près de 40% ne formulaient pas de projet professionnel en Terminale, ils sont deux fois moins nombreux à toujours être dans l'expectative début 2006).

Ce rapport permet de relativiser grandement la notion d'échec en première année à l'université. Si l'échec mesure le fait objectif de ne pas valider une année d'étude, les chiffres sont alors ce qu'ils sont.

Mais force est de considérer que tous les étudiants qui entrent à l'université après le baccalauréat n'ont pas pour objectif principal la validation de leur année : on a constaté en effet que pour près d'un tiers des étudiants réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006, l'objectif principal à la rentrée 2004/2005 n'était pas de valider leur année mais de préparer leur réorientation afin d'intégrer la formation souhaitée. Pour la grande majorité de ces derniers (70%), l'année 2004/2005 n'est pas forcément vécue comme un échec puisqu'elle a permis d'intégrer, en 2005/2006, la formation désirée en 2004.

Finalement d'ailleurs, moins d'un tiers des étudiants qui poursuivent leurs études hors de l'USTL en 2005/2006 jugent négativement leur année universitaire 2004/2005.

	Annexe		
Projets professionnels détail	lés exprimés en	Terminale (2004) e	et 2006

Tableau n°71 : projet professionnel détaillé exprimé l'année de Terminale (2004) - bacheliers 2004 inscrits en 1ère année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Profession souhaitée en Terminale	Effectif
	164
Ne sait pas agent immobilier	
analyse en laboratoire agro-alimentaire	1
analyste financier	1
analyste programmeur	1
archéologue	1
architecte d'intérieur	1
assistante de service social	4
assistante de service social	4
astronome	1
banquier	1
biologiste	2
biologiste (marine)	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
cadre en génie génétique	1
cadre en informatique chargé de clientèle en banque	1
chef de chantier	1
	1
chef de projet en développement logiciel	1
chef de rayon	
chercheur dans la génétique thérapeutique	1
commercial	4
cpe	1
décoratrice d'intérieur	1
directrice de banque	1
éducateur	1 10
éducateur spécialisé	10
éducatrice de jeunes enfants	2
éducatrice spécialisée	6
enseignant	1
ergothérapeute	1
ethnologue	1
expert comptable	1
finance	1
forestier	1
gestionnaire - expert comptable	1
guide nature	1
hôtesse de l'air	1
infirmier	2
infirmière	7
infographiste	2
informaticien	6
ingénieur	4
ingénieur aéronautique	1
ingénieur commercial	1
ingénieur contrôle qualité	1
ingénieur dans l'automobile	1

A suivre....

Profession souhaitée en Terminale	Effectif
ingénieur dans l'environnement	1
ingénieur du son	2
ingénieur electronique informatique	1
ingenieur en conception (bureau d'études)	1
ingénieur en informatique	5
ingénieur en informatique télécommunication	1
ingénieur en logistique industrielle	1
ingénieur en mécanique	2
ingénieur en physique	1
ingénieur mécanique	1
journaliste	1
kinésithérapeute	1
laborantin	1
manager agroalimentaire	1
marketing	1
mécanique	1
médecin	1
notaire	1
opticien	2
orthophoniste	2
orthoptiste	1
pharmacienne	1
physicien	1
police judiciaire	1
préparateur en pharmacie	1
professeur	5
professeur d'eps	4
professeur d'espagnol	1
professeur de biologie	4
professeur de judo	1
professeur de mathématiques	7
professeur de physique chimie	1
professeur de sciences naturelles	4
professeur des écoles	24
psychologue	1
psychomotricienne	1
puéricultrice	5
renseignements généraux	1
scientifique	1
technicien de laboratoire	3
technicien en informatique	2
technicien mécanique - moteurs de pointe	1
tourisme	1
urbaniste	1
vétérinaire	4
zoologiste	1
Total	355

Source: OFIP-USTL - étude LMD - 2006

Tableau n°72 : projet professionnel détaillé exprimé début 2006 - bacheliers 2004 inscrits en 1^{ère} année de licence en 2004/2005 à l'USTL, réinscrits hors de l'USTL en 2005/2006 -

Profession souhaitée début 2006	Effectif
Ne sait pas	117
administrateur réseau	1
agent général dans les assurances	1
agent immobilier	3
agent spécialisé dans la police scientifique	1
analyste programmeur	1
animateur socio-culturel	2
archéologue	1
architecte	1
ergothérapeute	1
assistant social	1
assistante de bibliothèque	1
assistante de direction	1
assistante de service social	4
assistante de service sociale	1
assistante marketing	1
assistante sociale	6
avocat	1
banquier	1
bibliothécaire	1
cadre en informatique	2
chargé de clientèle en banque	1
chargée d'affaire en entreprise	1
chargée de communication culturelle	1
chef de chantier, conducteur de travaux	3
chef de produit (cosmétique et beauté)	1
chef de projet	1
chef de projet en développement logiciel	1
chef de rayon	1
chercheur dans la génétique thérapeutique	1
chercheur en psychologie	1
coiffeuse	1
commercial	2
commercial dans l'international	1
commercial en informatique	2
commerciale	1
comptable	5
conducteur de travaux	1
conseiller clientèle particulier (banque)	1
conseiller commercial en banque	1
conseiller en patrimoine	1
conseillère commerciale	1
conseillère économique et sociale et familial	1
conseillère en économie sociale et familiale	1
construction métallique	1

A suivre...

Profession souhaitée début 2006 (suite)	Effectif
création de sa propre entreprise	1
créatrice de varièté de fleurs	1
dans le domaine du développement économique	1
diètéticienne	1
directeur des ressources humaines	1
directeur qualité	1
directrice artistique dans la publicité	1
directrice commerciale dans la publicité	1
educateur	1
educateur spécialisé	7
éducateur spécialisé	3
educatrice	1
éducatrice de jeunes enfants	2
educatrice spécialisée	3
éducatrice spécialisée	4
employée de banque	1
enseignant	2
ergothérapeute	2
ethnologue	1
expert comptable	1
finance d'entreprises	1
forfaitiste dans le tourisme	1
gendarme	3
géomètre	1
gérant d'entreprise de transport	1
gérer boutique de tatouage	1
gestionnaire dans le milieu du sport	1
graphiste publicitaire	1
hôtesse de l'air	1
infirmier	5
infirmière	16
informaticien - administrateur réseau	1
informaticien - professeur	1
informaticien	2
informaticien expert	1
informatique	1
ingénieur	3
ingénieur chimiste	1
ingénieur conception de produits	1
ingénieur dans l'environnement	1
ingénieur du son	2
ingénieur en génie informatique	1
ingénieur en informatique	2
ingénieur en informatique télécommunication	1
ingénieur en logistique industrielle	1
ingénieur en mécanique	2
ingénieur informatique	1

Profession souhaitée début 2006 (suite et fin)	Effectif
ingénieur R&D en agroalimentaire	1
institutrice	2
journaliste	2
journaliste spécialiste jeux vidéos	1
juge d'instruction	1
kinésithérapeute	6
management hôtellerie	1
manager - expert comptable	1
manager commercial	1
manager responsable de magasin	1
marchand de biens /négociateur	1
médecin	2
monitrice d'auto ecole	1
monitrice d'équitation	1
monitrice éducatrice	1
musicienne	1
notaire - avocat	1
officier militaire	1
opticien	2
orthophoniste	1
orthoptiste	1
ostéopathe	1
pharmacienne	2
photographe de reportage	1
police judiciaire	1
préparateur en pharmacie	2
professeur	2
professeur d'eps	1
professeur d'histoire géographie	2
professeur de judo	1
professeur de musique en conservatoire	1
professeur des écoles	15
psychologue	6
psychomotricien	2
psychopathologue	1
puéricultrice	2
recherche	1
responsable d'exploitation	1
responsable de magasin (prêt à porter)	1
ressources humaines	1
secrétaire comptable	1
secrétaire médicale	1
technicien de laboratoire	2
technicien mécanicien pour les avions	1
technicien mécanique - voitures de courses	1
traductrice	1
travailleur social	1
vétérinaire	2
Total	355

TABLE DES MATIÈRES

Dictionnaire des sigles
Introduction
1 / Rappels et présentation
2 / Les objectifs de l'étude
3 / Le recueil des données
4 / Rappel de la population étudiée
Chapitre 1 : La réinscription à l'USTL en 2005-2006
1 / Données statistiques 1.1 / Selon la licence 2004-2005 1.2 / Selon le parcours 2004-2005 1.3 / Selon le résultat obtenu en 2004-2005 1.4 / Selon le profil scolaire 1.5 / Selon le profil social
2 / Caractérisation statistique
3 / Synthèse du chapitre 1
Chapitre 2 : Situation en 2005-2006
1 / Situation d'ensemble
2 / Situation selon la licence et le parcours 2004-2005
Chapitre 3 : Les réinscrits à l'USTL en 2005-2006
1 / Diplôme de l'inscription
2 / Niveaux du diplôme 2005-2006
3 / Données détaillées selon le parcours 2004-2005 3.1 / Parcours 2004/2005 : MIMP
Chapitre 4 : Les réinscrits hors de l'USTL en 2005-2006
1 / Établissement d'inscription 2005/2006

2 / Diplôme 2005/2006
3 / Niveau du diplôme 2005/2006
4 / Spécialité du diplôme 2005/2006
5 / Lieu d'inscription 2005/2006
6 / Raisons de la non réinscription à l'USTL et jugement de l'année 2004/2005
6.2 / Jugements portés sur l'année 2004/2005
6.2.1 / Jugement global de l'année 2004/2005
6.2.3 / Jugement de l'année 2004/2005 sur le plan personnel
7 / L'année 2004/2005 des non réinscrits à l'USTL en 2005/2006
7.1 / Volonté d'inscription à l'USTL en 2004/2005
pas s'inscrire dans la licence 2004/2005pas s'inscrire dans la licence 2004/2005
7.3 / Démarche en Terminale auprès d'un conseiller d'orientation
7.4 / Objectif scolaire lors de la rentrée 2004/2005
7.6 / Raisons de l'abandon des cours durant l'année 2004/2005
7.7 / Difficultés éventuellement rencontrées dans la vie quotidienne en 2004/2005
7.8 / Passation des examens de fin de 1 ^{er} semestre et de fin de 2 nd semestre
7.10 / Tentative d'entrée dans une formation spécialisée en 2004/2005 et réussite
7.11 / Évolution du projet estudiantin (niveau du diplôme le plus élevé souhaité)
7.12 / Évolution du projet professionnel
Conclusion