



Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle

EVALUATION DES FORMATIONS

- ANNEE UNIVERSITAIRE 2016/2017 -

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Mai 2017

Direction de l'OFIP : Martine CASSETTE

Responsable de l'enquête : Nathalie JACOB

Mise en ligne du questionnaire sous Limesurvey : Raphaël PECHILLON

Enquêteurs téléphoniques : Florent BAUWE, Justine CHIQUET, Audrey DAVIAU, Dimitri DIDIER, Pauline LACROIX, Thomas PAITRY, Antoine PLACE, Zineb RABHI (vacataires OFIP)

Gestion des enquêteurs : Kevin DEBOUT

Nettoyage du fichier, automatisation des résultats : Kevin DEBOUT

Correction des questions ouvertes : Audrey DAVIAU, Thomas PAITRY, Zineb RABHI, Nathalie JACOB

Relecture, corrections des fiches : Joëlle FOUREZ, Nathalie JACOB

SOMMAIRE

<u>Ensemble</u>	11
------------------------------	----

Licences Sciences Exactes et Sciences pour l'Ingénieur – SESI

Chimie	19
Chimie parcours QEPI.....	23
Electronique, systèmes électriques, automatique	27
Génie civil	31
Génie mécanique	35
Génie urbain	39
Informatique parcours Info.....	43
Informatique parcours Maths info	47
Informatique parcours MIAGE	51
Ingénierie électrique	55
MASS	59
Mathématiques	63
Physique – Chimie.....	67
Physique appliquée.....	71
Physique fondamentale.....	75
Sciences mécaniques et ingénierie	79

Licences Sciences de la Vie et de la Terre et de l'Environnement – SVTE

Biochimie	85
Biologie cellulaire et physiologie.....	89
Biologie des organismes et des populations.....	93
Sciences de la Terre.....	97
Sciences de la Vie et de la Terre	101

Licences Sciences Economiques et Gestion - SEG

Eco Gestion parcours EME	107
Eco Gestion parcours EMI	111
Eco Gestion parcours ES.....	115
Eco Gestion parcours International	119
Eco Gestion parcours Journalisme	123
Eco Gestion parcours MISEG	127
Eco Gestion parcours PES.....	131
Eco Gestion Passerelle CMI.....	135
Eco Gestion Passerelle OGC	139
Eco Gestion Passerelle SIAD	143

Management et sciences de gestion.....	147
Management et sciences de gestion – apprentissage.....	151
Management et sciences sociales	155
Marketing et marketing direct	159
Marketing international, communication, culture	163
Marketing-vente	167

Licences Sciences Humaines et Sociales – SHS

Aménagement, environnement, urbanisme	175
Education des adultes	179
Formation et communication en sciences (FOCUS).....	183
Géographie	187
Sociologie et ethnologie	191
Sociologie et politiques sociales.....	195
Sociologie parcours Journalisme	199

Chaque année, l'OFIP réalise l'évaluation des formations et des enseignements.

L'évaluation des enseignements (matière par matière) s'est intéressée aux étudiants de L1 en 2014-2015, de M1 en 2015-2016 et de L2 en 2016-2017 (les traitements sont en cours).

L'évaluation des formations présentée ici est celle des étudiants de L3. Elle fait suite à l'évaluation des formations auprès des étudiants de M2 pour l'année 2015-2016.

L'enquête auprès des étudiants de L3 a été lancée fin février 2017 auprès de 2412 étudiants. La passation s'est faite par le biais d'un questionnaire en ligne et par téléphone jusque mi-avril.

Sur les 2412 étudiants interrogés, 34 nous ont indiqué ne pas avoir suivi la formation et avoir abandonné rapidement, nous ne les avons pas interrogés, de même que les 22 étudiants en Erasmus, à l'étranger et ne suivant pas la formation de L3 de Lille 1.

Sur les 2356 étudiants restants, le nombre de répondants a été de 1887, soit un taux de réponse de 80%.

44 fiches ont été produites au total.

	Nombre d'inscrits en L3	Nombre de répondants	Taux de réponse	
Chimie	73	67	92%	
Chimie parcours QEPI	28	25	89%	
Electronique, systèmes électriques, automatique	101	73	72%	
Génie civil	63	44	70%	
Génie mécanique	29	21	72%	
Génie urbain	22	18	82%	
Informatique parcours Info	151	132	87%	
Informatique parcours Maths info	4	4	100%	
Informatique parcours MIAGE	51	44	86%	
Ingénierie électrique	69	54	78%	
MASS	27	21	78%	
Mathématiques	125	101	81%	
Physique - Chimie	40	26	65%	
Physique appliquée	19	12	63%	
Physique fondamentale	45	37	82%	
Sciences mécaniques et ingénierie	32	28	88%	
Biochimie	66	48	73%	
Biologie cellulaire et physiologie	194	172	89%	
Biologie des organismes et des populations	94	84	89%	
Sciences de la Terre	31	25	81%	
Sciences de la Vie et de la Terre	46	40	87%	
Eco Gestion parcours Double licence	4	3	75%	* fiche non produite
Eco Gestion parcours EME	172	113	66%	
Eco Gestion parcours EMI	93	62	67%	
Eco Gestion parcours ES	27	21	78%	
Eco Gestion parcours International	18	11	61%	
Eco Gestion parcours Journalisme	10	8	80%	
Eco Gestion parcours MISEG	15	11	73%	
Eco Gestion parcours PES	17	10	59%	
Eco Gestion Passerelle CMI	21	19	91%	
Eco Gestion Passerelle OGC	37	25	68%	
Eco Gestion Passerelle SIAD	19	15	79%	
Management et sciences de gestion	113	107	95%	
Management et sciences de gestion - apprentissage	46	39	85%	
Management et sciences sociales	36	33	92%	
Marketing et marketing direct	42	35	83%	
Marketing international, communication, culture	29	26	90%	
Marketing-vente	37	28	76%	
Aménagement, environnement, urbanisme	32	29	91%	
Education des adultes	68	56	82%	
Formation et communication en sciences (FOCUS)	54	49	91%	
Géographie	46	32	70%	
Géographie parcours Journalisme	1	1	100%	* fiche non produite
Sociologie et ethnologie	38	26	68%	
Sociologie et politiques sociales	55	40	73%	
Sociologie parcours Double licence	1	1	100%	* fiche non produite
Sociologie parcours Journalisme	15	11	73%	
	2356	1887	80%	

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Ensemble

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 2356
 Nombre de répondants à l'évaluation : 1887
 soit un taux de réponse de : 80 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	46 %	47 %
Nombre d'étudiants étrangers	24 %	20 %
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	39 %	39 %
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	72 %	76 %
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7 %	7 %
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	21 %	17 %
Age moyen à la sortie de la L3	23 ans	22,9 ans

Le parcours

Part des étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 43 % semestre 3 : 10 % semestre 5 : 35 %
 semestre 2 : 2 % semestre 4 : 1 % semestre 6 : 9 %

Part des étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 6 % et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 27 % semestre 5 : 43 %
 semestre 2 : 15 % semestre 4 : 15 % semestre 6 : Non concerné

Part des étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 15 %
 semestre 1 : 10 % semestre 3 : 7 % semestre 5 : 42 %
 semestre 2 : 6 % semestre 4 : 34 % semestre 6 : 23 %

Part des étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 71 %
 (uniquement pour les 814 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	38 %
Les débouchés futurs dans un master	26 %
En vue d'un projet professionnel précis	25 %
Les bons résultats dans la discipline principale	3 %
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	2 %
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1 %
Autre	5 %

Pour quelles autres raisons	
Par défaut :	31 %
Choix imposé :	14 %
Par équivalence (prépa) :	10 %
Suite logique / continuité :	8 %
Pour les mentions ou les options :	8 %
Pour faire Erasmus :	6 %
Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) :	6 %
La réputation :	5 %
Pour l'alternance :	5 %
(Non précisé)	7 %

Part des étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 64 %

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 720 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	14 %	69 %	15 %	2 %

Part des étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 84 %
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 69 %
- une progression en termes de difficultés : 78 %

Part des étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	11 %	7 %	18 %	26 %	21 %	17 %
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	8 %	4 %	10 %	13 %	48 %	17 %
le plus difficile	16 %	5 %	16 %	22 %	30 %	11 %

Les labels : international, recherche, engagement

Part des étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 37 %

Part des étudiants suivant l'un de ces labels : 6 %

- dont label recherche : 3 %
- dont label international : 2 %
- dont label engagement : 1 %

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	14 %	55 %	24 %	7 %
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	20 %	47 %	26 %	7 %
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	21 %	54 %	20 %	5 %
les conditions matérielles des examens	22 %	61 %	13 %	4 %

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 82 %
- en juin pour tous les semestres : 18 %

Triche aux examens

Part des étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 30 %

Part des étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 84 %

Plate-forme pédagogique

Part des étudiants utilisant la plate-forme Moodle :
Oui, au moins une fois par semaine : 72 %
Oui, au moins une fois par mois : 19 %
Moins d'une fois par mois : 6 %
Jamais : 3 %

Part des étudiants satisfaits de Moodle : 91 %

Part des étudiants utilisant une autre plate-forme : 42 %
(*parmi ceux n'utilisant pas Moodle*)

Part des étudiants qui en sont satisfaits : 75 %

Part des étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur les plate-formes :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 90 %
Des diaporamas ou des vidéos : 39 %
Des devoirs : 36 %
Les informations du forum : 17 %
Des QCM : 11 %
Des liens web : 11 %
Des glossaires : 3 %
D'autres documents / activités : 8 %

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 61 %
Environ les trois quarts : 28 %
Environ la moitié : 7 %
Moins de la moitié : 3 %
Jamais : 0 %

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 14 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 1575 étudiants

Part des étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 12 %

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 2 %	semestre 3 : 14 %	semestre 5 : 23 %
semestre 2 : 9 %	semestre 4 : 43 %	semestre 6 : 33 %

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 57 %

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 73 %

Part des étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 60 %

Part des étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 56 %

L'alternance

Part des étudiants ayant fait de l'alternance en 2016-2017 :

En contrat de professionnalisation : 1 %
En contrat d'apprentissage : 1 %
Pas d'alternance : 98 %

Le stage

Part des étudiants ayant fait stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	45 %
Un stage optionnel :	4 %
Pas de stage :	51 %

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :		7 %					
groupé sur plusieurs mois :		93 %					
septembre :	1 %	décembre :	8 %	mars :	16 %	juin :	53 %
octobre :	2 %	janvier :	8 %	avril :	53 %	juillet :	23 %
novembre :	2 %	février :	12 %	mai :	74 %	août :	12 %

Durée moyenne du stage : 9 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 12 semaines

Part des étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	83 %	Durée satisfaisante :	65 %
	Trop tôt :	6 %	Trop court :	33 %
	Trop tard :	11 %	Trop long :	2 %

Part des étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 45 %

Pas/peu de réponses, refus :	21 %
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	14 %
Manque d'aide et d'information de l'université :	9 %
Trop de demandes pour peu d'offres :	7 %
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	6 %
Manque de qualification/d'expérience :	3 %
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	3 %
Rémunération obligatoire :	3 %
Stage pas trouvé :	3 %
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	2 %
Difficile sans piston/réseau :	2 %
<i>(Non précisé)</i>	27 %

Part des étudiants jugeant le stage :

utile : 93 %	pour les raisons suivantes :		
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	31 %	
	Mise en pratique de la théorie :	14 %	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	13 %	
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	7 %	
	Confirmer ou non son choix professionnel :	5 %	
	Améliorer ses connaissances/compétences :	2 %	
	Se créer un réseau professionnel :	1 %	
	<i>(Non précisé)</i>	27 %	
	inutile : 7 %	pour les raisons suivantes :	
		N'ont pas assez de connaissances/compétences :	22 %
		Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	11 %
		Problème de dates ou de période :	11 %
		Attendre le master :	6 %
<i>(Non précisé)</i>		50 %	

Emploi rémunéré

Part des étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 39 %

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	50 %	Par obligation :	50 %
-------------	------	------------------	------

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	80 %
Changer de mention :	5 %
Redoubler la L3 :	2 %
Refaire une autre L3 :	2 %
Préparer des concours :	4 %
Entrer sur le marché du travail :	3 %
Autre :	4 %
Intégrer une école d'ingénieurs :	18 %
Départ pour l'étranger :	16 %
Autre réorientation :	14 %
Reprise ancien poste :	14 %
Ne sait pas ou hésitation :	13 %
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	10 %
Année de césure :	4 %
Service civique :	1 %
Année sabbatique :	1 %
(Non précisé)	-

Les questions suivantes concernent 1788 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Part des étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 60 %

Part des étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 77 %

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	59 %
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	41 %

**LICENCES SCIENCES EXACTES ET
SCIENCES POUR L'INGENIEUR - SESI**

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Chimie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 73
 Nombre de répondants à l'évaluation : 67
 soit un taux de réponse de : 92 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	40	36
Nombre d'étudiants étrangers	11	9
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	25	24
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	60	56
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	5
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8	6
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 26	semestre 3 : 10	semestre 5 : 19
semestre 2 : 2	semestre 4 : 1	semestre 6 : 9

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 63) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 16

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 7
semestre 2 : 1	semestre 4 : 4	semestre 6 : 8

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 21
 (uniquement pour les 26 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	44
Les débouchés futurs dans un master	14
En vue d'un projet professionnel précis	5
Les bons résultats dans la discipline principale	3
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 43 (sur 66)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 25 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	21	3	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 25)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 25)
- une progression en termes de difficultés : 23 (sur 25)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	4	11	4	4
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	1	2	3	15	3
le plus difficile	0	1	2	7	12	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 21 (sur 66)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 67)

dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	8	39	15	4
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	7	38	14	7
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	18	42	4	2
les conditions matérielles des examens	15	44	5	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 65
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 23 (sur 67)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 55 (sur 67)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 37
- Oui, au moins une fois par mois : 20
- Moins d'une fois par mois : 8
- Jamais : 2

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 61 (sur 65)

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 2)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 56
- Des devoirs : 24
- Des diaporamas ou des vidéos : 17
- Des liens web : 7
- Les informations du forum : 3
- Des QCM : 2
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	57
Environ les trois quarts :	9
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,9 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 16 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 61 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 15 (sur 61)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 12	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 9 (sur 15)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 8 (sur 9)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 23 (sur 45)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 8 (sur 23)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	39
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	27

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 3

groupé sur plusieurs mois : 37

septembre :	1	décembre :	35	mars :	1
octobre :	3	janvier :	36	avril :	0
novembre :	3	février :	35	mai :	0

Durée moyenne du stage : 10,8 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 10 et 12 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 33	Durée satisfaisante : 28
	Trop tôt : 7	Trop court : 12
	Trop tard : 0	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 23 (sur 40)

Pas/peu de réponses, refus :	10
Rémunération obligatoire :	3
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 39

pour les raisons suivantes :

Découverte du monde professionnel, d'un métier :	13
Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	10
Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	6
Confirmer ou non son choix professionnel :	2
Mise en pratique de la théorie :	1

inutile : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 (sur 66)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 12 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	58
Refaire une autre L3 :	3
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	2
Autre orientation :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 65 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 24 (sur 64)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 52 (sur 65)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	32
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	29

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Chimie parcours QEPI

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 28
Nombre de répondants à l'évaluation : 25
soit un taux de réponse de : 25/28

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	13	12
Nombre d'étudiants étrangers	2	1
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	8	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	22
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	22,3 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 9
semestre 2 : 0

semestre 3 : 1
semestre 4 : 1

semestre 5 : 10
semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 :
semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

1 (sur 24) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 5 : 1
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) :

semestre 1 : 0
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

3

semestre 5 : 3
semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 1
(uniquement pour les 9 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	14
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	4
En vue d'un projet professionnel précis	4
La préférence pour la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Autre	1

Pour quelle autre raison

Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 15 (sur 25)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 8 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	6	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 8)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 8)
- une progression en termes de difficultés : 6 (sur 8)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	2	4	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	3	0	1	3	0
le plus difficile	0	3	0	0	3	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 25)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	1	10	9	5
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	15	5	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	15	6	1
les conditions matérielles des examens	4	14	3	4

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 21
- en juin pour tous les semestres : 4

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 14 (sur 25)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 19 (sur 24)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

- Oui, au moins une fois par semaine : 3
- Oui, au moins une fois par mois : 12
- Moins d'une fois par mois : 10
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 21
- Des diaporamas ou des vidéos : 13
- Des devoirs : 3
- Des QCM : 1
- Des liens web : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	21
Environ les trois quarts :	3
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2,3 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 24 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 24)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 14 (sur 22)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 4 (sur 14)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	25
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	0

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	24
décembre :	24
janvier :	23
février :	22

Durée moyenne du stage : 11 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 10 et 11,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 18	Durée satisfaisante : 21
	Trop tôt : 6	Trop court : 4
	Trop tard : 0	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 14 (sur 25)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	3
Rémunération obligatoire :	3
Pas/peu de réponses, refus :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	2

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 24

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	5
Mise en pratique de la théorie :	3
Découverte du monde professionnel, d'un métier :	2
Confirmer ou non son choix professionnel :	1
Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
Se créer un réseau professionnel :	1
Améliorer ses connaissances/compétences :	1

inutile : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 5 (sur 25)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 3

Par obligation : 2

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 23

Changer de mention : 1

Autre : 1

Intégrer une école d'ingénieurs : 1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 9 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 15 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 17

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 5

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Electronique, systèmes électriques, automatique

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 101
Nombre de répondants à l'évaluation : 73
soit un taux de réponse de : 72 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	40	28
Nombre d'étudiants étrangers	83	57
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	42	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	15	12
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	4	3
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	82	58
Age moyen à la sortie de la L3	23,2 ans	23 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 21	semestre 3 : 5	semestre 5 : 39
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 6

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 69) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 3	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 14
(uniquement pour les 21 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	29
En vue d'un projet professionnel précis	19
Les débouchés futurs dans un master	18
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 56 (sur 72)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 18 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	13	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 18)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 17)
- une progression en termes de difficultés : 16 (sur 17)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	4	4	7	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	3	0	2	5	6	2
le plus difficile	3	2	0	3	9	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 17 (sur 73)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 73)

- dont label international : 1
- dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	18	48	4	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	30	36	5	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	18	37	15	3
les conditions matérielles des examens	29	38	4	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 61
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 28 (sur 73)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 61 (sur 73)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 70 (sur 72)

- Oui, au moins une fois par semaine : 55
- Oui, au moins une fois par mois : 16
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 70
- Des devoirs : 38
- Des diaporamas ou des vidéos : 20
- Les informations du forum : 15
- Des liens web : 13
- Des QCM : 8
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 9

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	40
Environ les trois quarts :	25
Environ la moitié :	5
Moins de la moitié :	3
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 17 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 17)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 1	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 16)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 5 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	5
Un stage optionnel :	3
Pas de stage :	65

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	8

mai :	2	juillet :	7
juin :	6	août :	5

Durée moyenne du stage : 7,9 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 5,3 et 10 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	6
	Trop tôt :	Trop court :	1
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 4 (sur 8)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Pas/peu de réponses, refus :	1
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 8	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	4
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 19 (sur 73)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 9 Par obligation : 10

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 69

Changer de mention : 2

Redoubler la L3 : 1

Entrer sur le marché du travail : 1

Les questions suivantes concernent 72 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 52 (sur 71)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 59 (sur 72)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 38

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 30

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 24 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	15	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 22)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 22)
- une progression en termes de difficultés : 18 (sur 23)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	1	11	4	5
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	7	2	4	1	5	3
le plus difficile	6	0	11	1	4	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 5 (sur 43)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 44)

dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	5	28	7	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	13	20	7	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	6	20	15	1
les conditions matérielles des examens	8	27	7	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 33
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 16 (sur 43)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 30 (sur 42)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 39
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 40 (sur 44)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 42
- Des devoirs : 16
- Les informations du forum : 16
- Des diaporamas ou des vidéos : 15
- Des QCM : 7
- Des liens web : 6
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 7

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	25
Environ les trois quarts :	11
Environ la moitié :	6
Moins de la moitié :	2
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 14 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 15 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 15)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 3

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 6 (sur 10)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 1 (sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	39
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	5

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	37

mars :	35
avril :	36
mai :	22

Durée moyenne du stage : 8,1 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 28	Durée satisfaisante : 17
	Trop tôt : 6	Trop court : 18
	Trop tard : 2	Trop long : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 23 (sur 37)

Pas/peu de réponses, refus :	8
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	3
Manque de qualification/d'expérience :	1
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Difficile sans piston/réseau :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 35	pour les raisons suivantes :	Mise en pratique de la théorie :	8
		Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	8
inutile : 3	pour les raisons suivantes :	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	5
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	2
		N'ont pas assez de connaissances/compétences :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 14 (sur 44)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 2 Par obligation : 12

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	36
Redoubler la L3 :	1
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	3
Intégrer une école d'ingénieurs :	2

Les questions suivantes concernent 42 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 16 (sur 42)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 30 (sur 42)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	21
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	21

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Génie mécanique

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 29
Nombre de répondants à l'évaluation : 21
soit un taux de réponse de : 21/29

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	6	3
Nombre d'étudiants étrangers	20	14
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	8	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	18	12
Age moyen à la sortie de la L3	23,8 ans	24 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 4
semestre 2 : 1

semestre 3 : 1
semestre 4 : 1

semestre 5 : 11
semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 :
semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 2

2 (sur 16) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 5 : 0
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) :

semestre 1 : 0
semestre 2 : 0

semestre 3 : 1
semestre 4 : 0

semestre 5 : 0
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 3
(uniquement pour les 4 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	11
En vue d'un projet professionnel précis	7
Les débouchés futurs dans un master	3
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 15 (sur 21)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 2 (sur 21)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 21)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	2	9	6	4
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	13	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	4	8	3
les conditions matérielles des examens	4	14	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 15
en juin pour tous les semestres : 6

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 5 (sur 21)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 18 (sur 21)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Oui, au moins une fois par semaine : 15
Oui, au moins une fois par mois : 4
Moins d'une fois par mois : 2
Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 20 (sur 21)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 20
Des liens web : 6
Des diaporamas ou des vidéos : 5
Des devoirs : 5
Des QCM : 4
Les informations du forum : 3
Des glossaires : 1
D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 14
Environ les trois quarts : 7
Environ la moitié : 0
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6,5 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 9 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 9)

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 7 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	4	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 7)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 7)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 7)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	0	4	0	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	2	1	0	2	1
le plus difficile	3	0	2	0	2	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 18)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 18)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	12	5	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	10	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	12	2	1
les conditions matérielles des examens	1	9	6	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 15
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 11 (sur 18)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 14 (sur 18)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 16 (sur 18)

- Oui, au moins une fois par semaine : 16
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 16
- Des diaporamas ou des vidéos : 5
- Les informations du forum : 5
- Des devoirs : 4
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	8
Environ les trois quarts :	8
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,7 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 15 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 15)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 13 (sur 15)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 7 (sur 13)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	17
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	15
mars :	15
avril :	14
mai :	11

Durée moyenne du stage : 8 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	13	Durée satisfaisante :	7
	Trop tôt :	4	Trop court :	10
	Trop tard :	0	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 11 (sur 17)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	4
Pas/peu de réponses, refus :	3
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 15	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	5
		Mise en pratique de la théorie :	3
inutile : 2	pour les raisons suivantes :	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	2
		Confirmer ou non son choix professionnel :	1
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
		Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 7 (sur 17)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	2	Par obligation :	5
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	12
Changer de mention :	2
Préparer des concours :	2
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 17 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 1 (sur 17)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 12 (sur 17)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	14
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 52 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	12	32	6	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 42 (sur 51)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 24 (sur 51)
- une progression en termes de difficultés : 42 (sur 51)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	5	19	16	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	4	0	3	11	28	5
le plus difficile	9	4	11	7	16	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 94 (sur 131)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 11 (sur 132)

- dont label recherche : 9
- dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	24	74	19	14
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	50	69	10	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	36	65	26	4
les conditions matérielles des examens	23	70	34	4

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 112
- en juin pour tous les semestres : 18

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 14 (sur 131)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 109 (sur 130)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 38
- Oui, au moins une fois par mois : 59
- Moins d'une fois par mois : 28
- Jamais : 6

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 100 (sur 123)

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 4 (sur 6) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 4 (sur 4)

Lesquelles :

- Gitlab*
- Ioke*
- Portail du fil*

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	99
Des devoirs :	65
Des diaporamas ou des vidéos :	25
Des liens web :	18
Des QCM :	14
Les informations du forum :	9
Des glossaires :	3
D'autres documents / activités :	19

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	66
Environ les trois quarts :	48
Environ la moitié :	8
Moins de la moitié :	8
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,2 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 115 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 14 (sur 114)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 13	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 11 (sur 14)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 10 (sur 11)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 47 (sur 100)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 28 (sur 47)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	110
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	20

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 4

groupé sur plusieurs mois : 108

septembre :	1	décembre :	0	mars :	5	juin :	105
octobre :	0	janvier :	1	avril :	103	juillet :	19
novembre :	0	février :	1	mai :	104	août :	14

Durée moyenne du stage : 13,2 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 12 et 13 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 102	Durée satisfaisante : 98
	Trop tôt : 4	Trop court : 11
	Trop tard : 4	Trop long : 2

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 43 (sur 111)

Pas/peu de réponses, refus :	12
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	6
Manque de qualification/d'expérience :	2
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	2
Trop de demandes pour peu d'offres :	2
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Rémunération obligatoire :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 100	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	30
	Mise en pratique de la théorie :	18
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	15
	Confirmer ou non son choix professionnel :	3
	Améliorer ses connaissances/compétences :	2
	Se créer un réseau professionnel :	1
inutile : 12	pour les raisons suivantes :	
	N'ont pas assez de connaissances/compétences :	3
	Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 47 (sur 128)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	26	Par obligation :	21
-------------	----	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	107
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	6
Refaire une autre L3 :	2
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	8
Autre :	3
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 121 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 113 (sur 120)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 103 (sur 120)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	61
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	55

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Informatique parcours Maths info

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 4
Nombre de répondants à l'évaluation : 4
soit un taux de réponse de : 4/4

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	2	2
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	4	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	23,5 ans	23,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 2 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 4) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1
semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 0
(uniquement pour les 2 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	2
La préférence pour la discipline principale	1
Les débouchés futurs dans un master	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 3 (sur 4)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 2 (sur 4)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 4)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	2	1	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	1	3	0	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	0	3	1	0
les conditions matérielles des examens	0	2	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 4

en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 4 (sur 4)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Oui, au moins une fois par semaine : 3

Oui, au moins une fois par mois : 0

Moins d'une fois par mois : 1

Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 3 (sur 4)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 3

Des devoirs : 3

Des diaporamas ou des vidéos : 2

Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 3

Environ les trois quarts : 1

Environ la moitié : 0

Moins de la moitié : 0

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 2,5 h et 9,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 4 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 1 (sur 4)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 1 (sur 1)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 3

Un stage optionnel : 0

Pas de stage : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 1 (sur 4)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 0 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 3

Autre : 1

Départ pour l'étranger : 1

Les questions suivantes concernent 4 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 4 (sur 4)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 4 (sur 4)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 4

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 0

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Informatique parcours MIAGE

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 51
 Nombre de répondants à l'évaluation : 44
 soit un taux de réponse de : 86 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	4	3
Nombre d'étudiants étrangers	7	6
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	20	15
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	40	35
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	4
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	5
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 17 semestre 3 : 4 semestre 5 : 19
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 43) et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 1 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 8
 semestre 1 : 1 semestre 3 : 2 semestre 5 : 5
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 10
 (uniquement pour les 17 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	16
Les débouchés futurs dans un master	12
En vue d'un projet professionnel précis	10
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	5
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 34 (sur 44)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 15 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	2	10	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 12 (sur 14)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 9 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 11 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	2	7	4	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	2	2	0	2	5	3
le plus difficile	1	1	4	1	4	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 44)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 44)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	10	22	9	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	18	24	2	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	14	25	4	1
les conditions matérielles des examens	16	22	5	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 43
- en juin pour tous les semestres : 1

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 10 (sur 44)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 35 (sur 44)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 34 (sur 44)

- Oui, au moins une fois par semaine : 39
- Oui, au moins une fois par mois : 5
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 38
- Des devoirs : 21
- Des diaporamas ou des vidéos : 13
- Des liens web : 5
- Des QCM : 3
- Les informations du forum : 3
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	28
Environ les trois quarts :	14
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 39 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 6 (sur 39)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 6	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 4 (sur 6)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 4 (sur 4)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 22 (sur 33)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 9 (sur 22)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	36
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	7

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	37

avril :	36	juin :	36
mai :	36	juillet :	11
		août :	10

Durée moyenne du stage : 13,8 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 12 et 14,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 34	Durée satisfaisante : 35
	Trop tôt : 1	Trop court : 1
	Trop tard : 2	Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 14 (sur 37)

Pas/peu de réponses, refus :	4
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	4
Stage pas trouvé :	4
Manque de qualification/d'expérience :	1
Trop de demandes pour peu d'offres :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 35	pour les raisons suivantes :
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 12
	Mise en pratique de la théorie : 8
	Découverte du monde professionnel, d'un métier : 5
	Confirmer ou non son choix professionnel : 2
	Améliorer ses connaissances/compétences : 2

inutile : 2	pour les raisons suivantes :	
	Expérience antérieure (déjà fait des stages) :	1
	Attendre le master :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 10 (sur 44)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	4	Par obligation :	6
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	39
Refaire une autre L3 :	2
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 42 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 33 (sur 42)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 33 (sur 42)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	33
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	9

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Ingénierie électrique

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 69
 Nombre de répondants à l'évaluation : 54
 soit un taux de réponse de : 78 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	15	11
Nombre d'étudiants étrangers	44	32
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	16	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	13	11
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	12	11
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	44	32
Age moyen à la sortie de la L3	23 ans	23,1 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 7	semestre 3 : 1	semestre 5 : 41
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 5

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 52) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 3

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 4
 (uniquement pour les 7 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	17
Les débouchés futurs dans un master	16
En vue d'un projet professionnel précis	12
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
 Par défaut : 2
 Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 33 (sur 53)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	4	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	0	1	0	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	0	1	2	0
le plus difficile	0	1	0	2	1	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 53)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 54)
dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	13	24	13	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	12	19	16	6
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	8	25	14	6
les conditions matérielles des examens	18	28	2	5

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 48
- en juin pour tous les semestres : 6

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 26 (sur 54)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 34 (sur 54)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 50 (sur 52)

- Oui, au moins une fois par semaine : 50
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 52
- Des devoirs : 26
- Des diaporamas ou des vidéos : 22
- Les informations du forum : 12
- Des QCM : 9
- Des liens web : 5
- Des glossaires : 3
- D'autres documents / activités : 11

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	26
Environ les trois quarts :	21
Environ la moitié :	5
Moins de la moitié :	2
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 23 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 23)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 4	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 11 (sur 19)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 2 (sur 11)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	3
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	49

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	4

avril :	1	juin :	3
mai :	3	juillet :	2

Durée moyenne du stage : 6,4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 8 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	2
	Trop tôt :	Trop court :	3
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 4 (sur 5)

Pas/peu de réponses, refus :	2
Trop de demandes pour peu d'offres :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 5	pour les raisons suivantes :	
	Mise en pratique de la théorie :	3
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 20 (sur 53)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 8 Par obligation : 12

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	44
Changer de mention :	2
Redoubler la L3 :	2
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Intégrer une école d'ingénieurs :	1

Les questions suivantes concernent 51 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 31 (sur 51)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 42 (sur 51)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	26
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	25

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

MASS

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 27
 Nombre de répondants à l'évaluation : 21
 soit un taux de réponse de : 21/27

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	14	12
Nombre d'étudiants étrangers	7	5
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	8	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	21	17
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	4
Age moyen à la sortie de la L3	22,3 ans	22 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 16	semestre 3 : 1	semestre 5 : 1
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 19) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 13
(uniquement pour les 16 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	9
Les débouchés futurs dans un master	8
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
En vue d'un projet professionnel précis	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Par défaut :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 11 (sur 20)

Nombre d'étudiants connaissant la licence MIASSH proposée à Lille 3 avant de s'inscrire à celle de Lille 1 : 9 (sur 19)

Raisons pour lesquelles ils ont choisi celle de Lille 1 :

Car elle m'offrait plus de débouchés et me permettait de faire des masters avec des mathématiques.

Choix géographique.

J'ai fait une journée d'immersion en licence MASS à Lille 1.

J'ai testé une année en licence MIASSH, et le niveau était bas en mathématiques. Je suis donc allée à Lille 1, où la licence me correspondait plus.

Le parcours MIASSH de Lille 1 est à forte tendance mathématiques m'offrant des masters plus spécialisés dans les mathématiques.

Meilleur niveau en mathématiques et meilleurs débouchés.

Parce que j'aimais beaucoup les maths et ayant eu des bons résultats au baccalauréat.

Pour le niveau en maths et les débouchés.

Pour mon avenir professionnel.

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 14 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	10	4	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 14)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 9 (sur 14)
- une progression en termes de difficultés : 12 (sur 14)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	1	7	4	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	2	0	3	0	6	3
le plus difficile	9	1	0	0	3	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 21)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 21)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	2	11	6	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	8	7	6
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	14	0	0
les conditions matérielles des examens	2	15	1	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19

en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 12 (sur 21)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 15 (sur 21)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :		Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle :	20 (sur 21)
Oui, au moins une fois par semaine :	16		
Oui, au moins une fois par mois :	3		
Moins d'une fois par mois :	2		
Jamais :	0		

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :	
Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	19
Des devoirs :	11
Des diaporamas ou des vidéos :	5
Des QCM :	3
Des liens web :	2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :	
Tous les enseignements :	15
Environ les trois quarts :	5
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 12,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 17 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	4	(sur 17)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	3 (sur 4)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	1 (sur 3)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	7	(sur 13)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	6	(sur 7)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :	
Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	20

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire :	10	(sur 21)
<i>(y compris non déclaré et hors stage/alternance)</i>		
Par choix :	7	Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	18
Préparer des concours :	1
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 20 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 12 (sur 20)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 15 (sur 20)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	12
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	8

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Mathématiques

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 125
 Nombre de répondants à l'évaluation : 101
 soit un taux de réponse de : 81 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	39	35
Nombre d'étudiants étrangers	23	18
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	50	42
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	103	84
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	20	15
Age moyen à la sortie de la L3	22,5 ans	22,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 34	semestre 3 : 11	semestre 5 : 47
semestre 2 : 1	semestre 4 : 3	semestre 6 : 5

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 4 (sur 96) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 3	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 27

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 21
semestre 2 : 1	semestre 4 : 4	semestre 6 : 5

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 26
 (uniquement pour les 34 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	36
La préférence pour la discipline principale	33
Les débouchés futurs dans un master	19
Les bons résultats dans la discipline principale	6
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
 Par défaut : 2
 Par équivalence (prépa) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 71 (sur 99)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 30 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	6	16	6	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 24 (sur 30)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 10 (sur 29)
- une progression en termes de difficultés : 30 (sur 30)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	6	3	6	3	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	2	4	19	4
le plus difficile	0	0	2	2	20	5

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 21 (sur 100)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 101)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	15	57	26	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	22	44	29	5
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	19	51	24	7
les conditions matérielles des examens	24	66	8	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 58
- en juin pour tous les semestres : 42

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 18 (sur 101)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 77 (sur 99)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 89 (sur 98)

- Oui, au moins une fois par semaine : 63
- Oui, au moins une fois par mois : 26
- Moins d'une fois par mois : 10
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 78
- Des devoirs : 56
- Les informations du forum : 14
- Des diaporamas ou des vidéos : 13
- Des liens web : 9
- Des QCM : 4
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 12

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	50
Environ les trois quarts :	34
Environ la moitié :	11
Moins de la moitié :	5
Jamais :	1

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,9 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 87 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 85)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 31 (sur 82)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 13 (sur 31)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	101

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 42 (sur 99)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 15 Par obligation : 27

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	79
Changer de mention :	6
Redoubler la L3 :	2
Refaire une autre L3 :	5
Préparer des concours :	3
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	3
Ne sait pas ou hésitation :	1
Intégrer une école d'ingénieurs :	1
Autre réorientation :	1

Les questions suivantes concernent 98 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 72 (sur 98)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 60 (sur 97)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	55
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	36

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Physique - Chimie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 40
 Nombre de répondants à l'évaluation : 26
 soit un taux de réponse de : 65 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	12	12
Nombre d'étudiants étrangers	4	2
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	5
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	36	24
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4	2
Age moyen à la sortie de la L3	22,7 ans	22,7 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 11 semestre 3 : 5 semestre 5 : 7
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 25) et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 1 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4
 semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 2 semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 8
 (uniquement pour les 11 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	11
En vue d'un projet professionnel précis	9
Les débouchés futurs dans un master	5
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 17 (sur 26)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 9 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	6	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 7 (sur 9)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 9)
- une progression en termes de difficultés : 8 (sur 9)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	0	2	2	4
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	4	5
le plus difficile	0	0	1	4	3	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 13 (sur 26)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 4 (sur 26)

- dont label engagement : 3
- dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	18	2	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	12	10	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	15	5	2
les conditions matérielles des examens	6	12	6	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 15
- en juin pour tous les semestres : 11

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 26)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 23 (sur 26)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

- Oui, au moins une fois par semaine : 21
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 24
- Des diaporamas ou des vidéos : 11
- Les informations du forum : 5
- Des devoirs : 2
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 5

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	23
Environ les trois quarts :	2
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 12,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5,5 h et 15,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 24 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 24)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 13 (sur 22)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 13)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	3
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	21

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	5

septembre :	1	novembre :	5
octobre :	5	décembre :	3

Durée moyenne du stage : 4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 1 et 7,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	0
	Trop tôt :	Trop court :	5
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 0 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 4	pour les raisons suivantes :	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Confirmer ou non son choix professionnel :	1
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	1
inutile : 1		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 11 (sur 26)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	7	Par obligation :	4
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	21
Changer de mention :	1
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	2

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 15 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 19 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	12
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Physique appliquée

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 19

Nombre de répondants à l'évaluation : 12
soit un taux de réponse de : 12/19

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	2	1
Nombre d'étudiants étrangers	1	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	4	3
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	16	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	24,7 ans	25,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 7
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

semestre 5 : 4
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 :

semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

4 (sur 11) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 5 : 4
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) :

semestre 1 : 0
semestre 2 : 0

semestre 3 : 0
semestre 4 : 1

4

semestre 5 : 1
semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 3

(uniquement pour les 7 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	5
Les débouchés futurs dans un master	3
La préférence pour la discipline principale	2
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Par équivalence (prépa) :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 5 (sur 12)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 12)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 12)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	5	6	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	1	4	7	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	0	7	5	0
les conditions matérielles des examens	1	9	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 9

en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 10 (sur 12)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 11 (sur 12)

Oui, au moins une fois par semaine : 7

Oui, au moins une fois par mois : 3

Moins d'une fois par mois : 2

Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 9

Des devoirs : 3

Des diaporamas ou des vidéos : 2

Des liens web : 2

Des QCM : 1

Les informations du forum : 1

D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 8

Environ les trois quarts : 3

Environ la moitié : 0

Moins de la moitié : 1

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,3 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 12 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	2	(sur 12)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	2 (sur 2)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	2 (sur 2)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	6	(sur 10)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	4	(sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :		
Un stage obligatoire :	9	
Un stage optionnel :	0	
Pas de stage :	3	
Période du stage :		
durant toute l'année universitaire :	1	
groupé sur plusieurs mois :	7	
	mai :	7
	juin :	7
Durée moyenne du stage :	8 semaines	
Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 8	Durée satisfaisante : 3
	Trop tôt : 0	Trop court : 4
	Trop tard : 0	Trop long : 1
Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise :	8	(sur 8)
Pas/peu de réponses, refus :	2	
Trop de demandes pour peu d'offres :	1	
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1	
Stage pas trouvé :	1	
Nombre d'étudiants jugeant le stage :		
utile : 4	pour les raisons suivantes :	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
inutile : 4	pour les raisons suivantes :	
	N'ont pas assez de connaissances/compétences :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire :	6	(sur 12)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)		
Par choix :	5	Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :		
Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	9	
Changer de mention :	1	
Entrer sur le marché du travail :	1	
Autre :	1	
Intégrer une école d'ingénieurs :	1	

Les questions suivantes concernent 11 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 4 (sur 11)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 7 (sur 11)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	4

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Physique fondamentale

Etudiants de 3^{ème}
année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 45
Nombre de répondants à l'évaluation : 37
soit un taux de réponse de : 82 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	8	7
Nombre d'étudiants étrangers	12	8
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	12	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	33	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	9	5
Age moyen à la sortie de la L3	24 ans	24,1 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 22	semestre 3 : 2	semestre 5 : 9
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 35) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 6

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 17
(uniquement pour les 22 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	25
En vue d'un projet professionnel précis	6
Les bons résultats dans la discipline principale	3
Les débouchés futurs dans un master	2
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Par défaut :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 25 (sur 36)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 21 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	6	12	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 21)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 21)
- une progression en termes de difficultés : 21 (sur 21)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	2	7	4	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	1	11	8
le plus difficile	0	0	3	0	11	6

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 12 (sur 37)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 37)

dont label recherche : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	22	7	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	20	10	3
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	5	18	10	4
les conditions matérielles des examens	10	24	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 27
- en juin pour tous les semestres : 9

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 12 (sur 37)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 28 (sur 35)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 30 (sur 36)

- Oui, au moins une fois par semaine : 16
- Oui, au moins une fois par mois : 14
- Moins d'une fois par mois : 6
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 1 (sur 1) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 0 (sur 1)

Lesquelles :

Site de l'UFR de physique

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 34
- Des devoirs : 13
- Des diaporamas ou des vidéos : 7
- Les informations du forum : 7
- Des liens web : 3
- Des QCM : 2
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	22
Environ les trois quarts :	12
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5,3 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 31 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 30)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 14 (sur 26)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 11 (sur 14)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	27
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	9

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	23

mars :	1	mai :	19
avril :	0	juin :	15

Durée moyenne du stage : 3,1 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 2 et 4 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 24	Durée satisfaisante : 14
	Trop tôt : 1	Trop court : 12
	Trop tard : 2	Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 27)

Stage pas trouvé :	2
Pas/peu de réponses, refus :	1
Trop de demandes pour peu d'offres :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 22	pour les raisons suivantes :	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	5
	Mise en pratique de la théorie :	5
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	2
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	2
	Confirmer ou non son choix professionnel :	1
inutile : 5	pour les raisons suivantes :	
	N'ont pas assez de connaissances/compétences :	2
	Problème de dates ou de période :	2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 16 (sur 37)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 7 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	29
Changer de mention :	2
Redoubler la L3 :	2
Préparer des concours :	3
Entrer sur le marché du travail :	1

Les questions suivantes concernent 36 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 25 (sur 36)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 28 (sur 36)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	17
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	17

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Sciences mécaniques et ingénierie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 32
Nombre de répondants à l'évaluation : 28
soit un taux de réponse de : 88 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	7	7
Nombre d'étudiants étrangers	11	10
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	9
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	21
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	8	7
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 19 semestre 3 : 0 semestre 5 : 7
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 28) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 2 semestre 5 : 1
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 0 semestre 3 : 0 semestre 5 : 3
semestre 2 : 0 semestre 4 : 3 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 9
(uniquement pour les 19 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	16
En vue d'un projet professionnel précis	6
Les débouchés futurs dans un master	3
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Choix imposé :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 16 (sur 28)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 16 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	8	3	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 16 (sur 16)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 16)
- une progression en termes de difficultés : 15 (sur 16)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	4	3	6	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	1	2	3	8	2
le plus difficile	1	1	2	9	2	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 8 (sur 27)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 28)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	12	6	4
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	15	7	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	15	5	1
les conditions matérielles des examens	10	16	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19
- en juin pour tous les semestres : 9

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 28)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 27 (sur 28)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 27)

- Oui, au moins une fois par semaine : 18
- Oui, au moins une fois par mois : 10
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 28
- Des devoirs : 7
- Des liens web : 3
- Des diaporamas ou des vidéos : 1
- Des QCM : 1
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	26
Environ les trois quarts :	0
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 21 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 21)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 17 (sur 19)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 7 (sur 17)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	27

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 12 (sur 28)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 5 Par obligation : 7

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	11
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	1
Préparer des concours :	8
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	6
Intégrer une école d'ingénieurs :	5
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 27 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 9 (sur 27)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 20 (sur 27)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	20
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	6

**LICENCES SCIENCES DE LA VIE, DE LA TERRE
ET DE L'ENVIRONNEMENT - SVTE**

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Biochimie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 66
 Nombre de répondants à l'évaluation : 48
 soit un taux de réponse de : 73 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	37	29
Nombre d'étudiants étrangers	17	11
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	21	14
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	49	38
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	16	10
Age moyen à la sortie de la L3	22,8 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 22 semestre 3 : 3 semestre 5 : 18
 semestre 2 : 2 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 48) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 1 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 8

semestre 1 : 2 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 6 semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 14
 (uniquement pour les 22 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	21
En vue d'un projet professionnel précis	10
Les débouchés futurs dans un master	9
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

Par défaut : 1
 Par équivalence (prépa) : 1
 Choix imposé : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 30 (sur 47)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	14	3	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 14 (sur 18)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 15 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 15 (sur 18)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	1	3	3	3	6
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	1	0	7	6	5
le plus difficile	0	0	0	14	2	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 38 (sur 47)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 9 (sur 48)

dont label recherche : 9

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	7	25	16	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	6	25	10	7
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	12	19	14	3
les conditions matérielles des examens	11	32	3	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 37
- en juin pour tous les semestres : 11

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 23 (sur 48)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 39 (sur 47)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 46
- Oui, au moins une fois par mois : 1
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 45 (sur 48)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 47
- Des diaporamas ou des vidéos : 29
- Des devoirs : 15
- Les informations du forum : 9
- Des liens web : 2
- Des QCM : 1
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	36
Environ les trois quarts :	11
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,3 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 38 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 38)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 21 (sur 38)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 21)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	12
Un stage optionnel :	6
Pas de stage :	30

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	4		
groupé sur plusieurs mois :	14		
mars :	0	juin :	2
avril :	0	juillet :	1
mai :	14	août :	0

Durée moyenne du stage : 4,6 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	16	Durée satisfaisante :	9
	Trop tôt :	0	Trop court :	9
	Trop tard :	2	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 8 (sur 17)

Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	3
Pas/peu de réponses, refus :	1
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 17	pour les raisons suivantes :	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	4	
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	4	
inutile : 1	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	3	
		Confirmer ou non son choix professionnel :	1	
		Se créer un réseau professionnel :	1	
		Améliorer ses connaissances/compétences :	1	
		Problème de dates ou de période :		1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 19 (sur 48)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 10 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 38

Changer de mention : 2

Préparer des concours : 2

Autre : 5

Autre réorientation : 3

Intégrer une école d'ingénieurs : 1

Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) : 1

Les questions suivantes concernent 47 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 29 (sur 47)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 43 (sur 47)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 23

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 22

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Biologie cellulaire et physiologie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 194
 Nombre de répondants à l'évaluation : 172
 soit un taux de réponse de : 89 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	125	110
Nombre d'étudiants étrangers	47	36
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	54	48
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	143	133
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	6	5
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	45	34
Age moyen à la sortie de la L3	22,7 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 78	semestre 3 : 30	semestre 5 : 37
semestre 2 : 3	semestre 4 : 2	semestre 6 : 22

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 6 (sur 158) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 2	semestre 5 : 2
semestre 2 : 2	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 32

semestre 1 : 6	semestre 3 : 2	semestre 5 : 9
semestre 2 : 3	semestre 4 : 16	semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 66
(uniquement pour les 78 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	78
Les débouchés futurs dans un master	44
En vue d'un projet professionnel précis	35
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	2
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	9

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)	
Par défaut :	2
Choix imposé :	2
Suite logique / continuité :	1
Par équivalence (prépa) :	1
Pour faire Erasmus :	1
Pour les mentions ou les options :	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 118 (sur 170)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 74 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	6	58	7	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 64 (sur 71)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 60 (sur 72)
- une progression en termes de difficultés : 62 (sur 72)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	4	3	19	10	14	24
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	5	0	2	4	46	17
le plus difficile	18	1	4	19	22	9

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 131 (sur 172)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 31 (sur 172)

- dont label recherche : 28
- dont label engagement : 2
- dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	8	102	48	13
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	14	81	63	13
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	15	106	38	12
les conditions matérielles des examens	32	113	19	6

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 136
- en juin pour tous les semestres : 36

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 68 (sur 172)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 144 (sur 171)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 164
- Oui, au moins une fois par mois : 6
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 162 (sur 171)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	162
Des diaporamas ou des vidéos :	95
Des devoirs :	43
Les informations du forum :	42
Des QCM :	22
Des liens web :	16
Des glossaires :	4
D'autres documents / activités :	12

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	104
Environ les trois quarts :	51
Environ la moitié :	10
Moins de la moitié :	4
Jamais :	1

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 12,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 139 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 137)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 3

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 92 (sur 130)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 45 (sur 91)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	79
Un stage optionnel :	15
Pas de stage :	78

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 6			
groupé sur plusieurs mois : 86			
mars :	1	juin :	17
avril :	2	juillet :	9
mai :	84	août :	2

Durée moyenne du stage : 5,7 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	76	Durée satisfaisante :	38
	Trop tôt :	4	Trop court :	56
	Trop tard :	11	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 42 (sur 94)

Pas/peu de réponses, refus :	12
Trop de demandes pour peu d'offres :	5
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	4
Manque d'aide et d'information de l'université :	4
Manque de qualification/d'expérience :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	2
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Difficile sans piston/réseau :	2
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 92	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	22
	Mise en pratique de la théorie :	19
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	14
	Confirmer ou non son choix professionnel :	11
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	9
	Améliorer ses connaissances/compétences :	1
inutile : 2		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 65 (sur 171)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	31	Par obligation :	34
-------------	----	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	132
Changer de mention :	18
Redoubler la L3 :	3
Refaire une autre L3 :	4
Préparer des concours :	7
Entrer sur le marché du travail :	2
Autre :	4
Ne sait pas ou hésitation :	1
Année sabbatique :	1
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1
Autre réorientation :	1

Les questions suivantes concernent 168 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 118 (sur 167)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 136 (sur 168)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	75
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	88

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 51 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	12	34	3	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 48 (sur 51)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 37 (sur 51)
- une progression en termes de difficultés : 38 (sur 51)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	0	3	16	11	19
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	10	3	3	12	17	4
le plus difficile	24	3	5	11	5	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 75 (sur 84)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 13 (sur 84)

- dont label recherche : 12
- dont label engagement : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	8	61	12	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	9	41	27	7
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	15	40	25	4
les conditions matérielles des examens	13	51	17	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 67
- en juin pour tous les semestres : 16

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 22 (sur 84)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 77 (sur 84)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 78 (sur 83)

- Oui, au moins une fois par semaine : 83
- Oui, au moins une fois par mois : 1
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 84
- Des diaporamas ou des vidéos : 45
- Les informations du forum : 34
- Des devoirs : 27
- Des QCM : 13
- Des liens web : 8
- Des glossaires : 3
- D'autres documents / activités : 3

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	58
Environ les trois quarts :	22
Environ la moitié :	4
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,5 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 84 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 10 (sur 84)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 3
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 6

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 7 (sur 10)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 3 (sur 7)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 51 (sur 72)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 25 (sur 51)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	74
Un stage optionnel :	3
Pas de stage :	7

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	5
groupé sur plusieurs mois :	69
mars : 0	juin : 15
avril : 2	juillet : 3
mai : 67	août : 1

Durée moyenne du stage : 4,9 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 70	Durée satisfaisante : 56
	Trop tôt : 3	Trop court : 20
	Trop tard : 4	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 26 (sur 76)

Pas/peu de réponses, refus :	5
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	5
Trop de demandes pour peu d'offres :	3
Manque de qualification/d'expérience :	1
Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité :	1
Rémunération obligatoire :	1
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 75

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	16
Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	14
Découverte du monde professionnel, d'un métier :	13
Mise en pratique de la théorie :	6
Confirmer ou non son choix professionnel :	4
Se créer un réseau professionnel :	1
Améliorer ses connaissances/compétences :	1

inutile : 2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 32 (sur 82)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 15 Par obligation : 17

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	65
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	2
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	4
Entrer sur le marché du travail :	3
Autre :	6
Départ pour l'étranger :	3
Autre réorientation :	2
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 79 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 69 (sur 79)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 66 (sur 79)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	59
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	18

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Sciences de la Terre

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 31
Nombre de répondants à l'évaluation : 25
soit un taux de réponse de : 81 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	11	9
Nombre d'étudiants étrangers	13	11
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	11	10
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	19	15
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	12	10
Age moyen à la sortie de la L3	23,2 ans	22,8 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 15	semestre 3 : 5	semestre 5 : 4
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 1	semestre 3 : 1	semestre 5 : 2
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 13
(uniquement pour les 15 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	10
La préférence pour la discipline principale	8
Les débouchés futurs dans un master	5
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Pour faire Erasmus : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 16 (sur 25)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 15 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	10	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 15)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 13 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 11 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	4	5	4	0	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	0	12	2
le plus difficile	4	0	2	1	7	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 25)

dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	9	9	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	7	12	6	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	14	5	2
les conditions matérielles des examens	8	15	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 21
- en juin pour tous les semestres : 4

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 4 (sur 25)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 20 (sur 25)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 21
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 25
- Des diaporamas ou des vidéos : 16
- Des devoirs : 13
- Des QCM : 5
- Les informations du forum : 3
- Des liens web : 1
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 2

Terrain

Nombre d'étudiants satisfaits de l'adéquation entre les enseignements en salle et les sorties sur le terrain au cours de la licence à Lille 1 :

16 (sur 17)

Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de journées de terrain :

Oui :	11
Non, il n'y en a pas assez :	6
Non, il y en a trop :	1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	3
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13,9 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 15 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 14)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 1	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 9 (sur 13)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 9)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	21
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	4

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	20

mars :	11	juin :	3
avril :	18	juillet :	2
mai :	20	août :	2

Durée moyenne du stage : 9,3 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 7 et 8,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 17	Durée satisfaisante : 17
	Trop tôt : 1	Trop court : 4
	Trop tard : 3	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 9 (sur 21)

Pas/peu de réponses, refus :	3
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Difficile sans piston/réseau :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :			
utile : 19	pour les raisons suivantes :		
	Confirmer ou non son choix professionnel :		5
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :		5
	Se créer un réseau professionnel :		2
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :		1
	Mise en pratique de la théorie :		1
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :		1
	Améliorer ses connaissances/compétences :		1
inutile : 2	pour les raisons suivantes :		
	Problème de dates ou de période :		2

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 7 (sur 25)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 1 Par obligation : 6

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	22
Changer de mention :	2
Autre :	1
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 21 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 21 (sur 24)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	13
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	15	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 16 (sur 19)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 17 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 9 (sur 19)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	7	2	3	4	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	3	1	3	4	7	1
le plus difficile	3	0	1	3	7	4

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 15 (sur 40)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 5 (sur 40)

- dont label international : 2
- dont label recherche : 2
- dont label engagement : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	5	28	6	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	7	18	13	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	13	17	8	2
les conditions matérielles des examens	11	25	3	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 23
- en juin pour tous les semestres : 16

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 13 (sur 40)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 36 (sur 40)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 36
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 39 (sur 40)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 40
- Des diaporamas ou des vidéos : 26
- Les informations du forum : 10
- Des liens web : 4
- Des QCM : 2
- Des devoirs : 2
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	32
Environ les trois quarts :	6
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 15 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 40 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 40)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 16 (sur 37)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 7 (sur 16)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	40

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 11 (sur 39)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 7 Par obligation : 4

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	33
Changer de mention :	1
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	2
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 39 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 17 (sur 39)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 31 (sur 36)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	23
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	16

**LICENCES DROIT, ECONOMIE, GESTION
SEG**

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours EME

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 172
 Nombre de répondants à l'évaluation : 113
 soit un taux de réponse de : 66 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	64	38
Nombre d'étudiants étrangers	63	34
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	45	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	111	80
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	14	9
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	47	24
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 65 semestre 3 : 8 semestre 5 : 27
 semestre 2 : 5 semestre 4 : 1 semestre 6 : 7

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 110) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 3 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 24

semestre 1 : 0 semestre 3 : 3 semestre 5 : 9
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 13 semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 51

(uniquement pour les 65 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	38
Les débouchés futurs dans un master	38
En vue d'un projet professionnel précis	15
Pour faire "comme un/des copain(s)"	8
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Autre	10

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

Par défaut : 6
 Par équivalence (prépa) : 1
 Pour les mentions ou les options : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 39 (sur 112)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 62 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	40	16	2

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 47 (sur 61)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 40 (sur 62)
- une progression en termes de difficultés : 44 (sur 62)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	9	8	13	9	14	8
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	8	11	38	4
le plus difficile	2	1	14	25	17	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 9 (sur 113)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 113)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	12	58	35	7
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	19	31	47	14
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	28	64	18	2
les conditions matérielles des examens	26	68	15	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 101
- en juin pour tous les semestres : 12

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 44 (sur 111)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 99 (sur 112)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 102 (sur 110)

- Oui, au moins une fois par semaine : 85
- Oui, au moins une fois par mois : 20
- Moins d'une fois par mois : 5
- Jamais : 3

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 3)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 94
- Des diaporamas ou des vidéos : 44
- Des devoirs : 33
- Des QCM : 23
- Les informations du forum : 21
- Des liens web : 11
- Des glossaires : 6
- D'autres documents / activités : 12

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	24
Environ les trois quarts :	53
Environ la moitié :	25
Moins de la moitié :	11
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 89 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 10 (sur 89)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 6
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 8

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 6 (sur 10)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 5 (sur 6)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 51 (sur 76)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 29 (sur 51)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	7
Pas de stage :	106

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	6
juin :	3
juillet :	5
août :	4

Durée moyenne du stage : 7,4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 8 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :
	Trop tôt :	Trop court :
	Trop tard :	Trop long :

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 7)

Pas/peu de réponses, refus :	2
Manque d'aide et d'information de l'université :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 7	pour les raisons suivantes :
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :
	Mise en pratique de la théorie :
inutile : 0	

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 57 (sur 113)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 32 Par obligation : 25

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	86
Changer de mention :	5
Redoubler la L3 :	4
Refaire une autre L3 :	2
Préparer des concours :	7
Entrer sur le marché du travail :	6
Autre :	3
Départ pour l'étranger :	2
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 107 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 38 (sur 107)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 71 (sur 107)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	54
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	47

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours EMI

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 93
 Nombre de répondants à l'évaluation : 62
 soit un taux de réponse de : 67 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	42	25
Nombre d'étudiants étrangers	38	17
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	31	21
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	65	52
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	23	8
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 45	semestre 3 : 1	semestre 5 : 10
semestre 2 : 3	semestre 4 : 0	semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 57) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 16

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 5
semestre 2 : 0	semestre 4 : 12	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 32
 (uniquement pour les 45 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	22
Les débouchés futurs dans un master	19
En vue d'un projet professionnel précis	12
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	8

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)	
Pour les mentions ou les options :	3
Par équivalence (prépa) :	2
Par défaut :	1
Suite logique / continuité :	1
Pour faire Erasmus :	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 25 (sur 62)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 43 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	28	8	3

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours	
- une continuité en termes de contenu des enseignements :	33 (sur 42)
- des redondances en termes de contenu des enseignements :	26 (sur 41)
- une progression en termes de difficultés :	29 (sur 40)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	10	1	14	7	8	3
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	4	1	5	5	23	3
le plus difficile	3	3	7	14	8	6

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 25 (sur 62)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 62)
dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	9	33	14	6
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	24	22	12
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	18	30	11	3
les conditions matérielles des examens	12	37	10	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :
juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 52
en juin pour tous les semestres : 8

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 20 (sur 62)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 55 (sur 62)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :	Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 52 (sur 62)
Oui, au moins une fois par semaine :	56
Oui, au moins une fois par mois :	5
Moins d'une fois par mois :	1
Jamais :	0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	56
Des diaporamas ou des vidéos :	33
Des devoirs :	25
Des QCM :	13
Les informations du forum :	13
Des liens web :	5
Des glossaires :	1
D'autres documents / activités :	2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	20
Environ la moitié :	17
Moins de la moitié :	5
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,7 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 11,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 55 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 14 (sur 55)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 9
semestre 2 : 0	semestre 4 : 3	semestre 6 : 9

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 10 (sur 14)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 10 (sur 10)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 31 (sur 41)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 21 (sur 31)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	3
Pas de stage :	59

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 20 (sur 62)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	7	Par obligation :	13
-------------	---	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	45
Changer de mention :	5
Redoubler la L3 :	2
Préparer des concours :	6
Entrer sur le marché du travail :	3
Autre :	1
Année de césure :	1

Les questions suivantes concernent 59 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 18 (sur 58)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 38 (sur 58)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	26
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	30

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours ES

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 27
 Nombre de répondants à l'évaluation : 21
 soit un taux de réponse de : 21/27

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	12	10
Nombre d'étudiants étrangers	3	3
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	6	3
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	24	18
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	3	3
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 17	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 20) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 5

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 4	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 13
(uniquement pour les 17 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	10
Les débouchés futurs dans un master	4
Les bons résultats dans la discipline principale	3
En vue d'un projet professionnel précis	2
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle autre raison
 Par défaut : 2

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 9 (sur 21)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 15 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	3	9	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 12 (sur 15)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 13 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	4	1	5	2	3	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	3	1	7	4
le plus difficile	0	1	5	3	4	2

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 21)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 21)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	13	4	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	6	12	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	13	4	1
les conditions matérielles des examens	6	10	5	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 21)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 19 (sur 21)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 19 (sur 21)

- Oui, au moins une fois par semaine : 17
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 19
- Des diaporamas ou des vidéos : 12
- Des devoirs : 9
- Les informations du forum : 7
- Des QCM : 6
- Des glossaires : 2
- Des liens web : 1
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	8
Environ les trois quarts :	8
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	1
Jamais :	2

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 10 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 12 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 18 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 18)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 9 (sur 15)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 6 (sur 9)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	20

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 9 (sur 21)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 6 Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	18
Refaire une autre L3 :	1
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 20 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 6 (sur 20)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 13 (sur 20)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	9
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours International

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 18
 Nombre de répondants à l'évaluation : 11
 soit un taux de réponse de : 11/18

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	16	11
Nombre d'étudiants étrangers	7	4
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	8	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	12	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	3
Age moyen à la sortie de la L3	21,3 ans	21,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 6	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 4

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 0 (sur 11)

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
 (uniquement pour les 6 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	3
Les débouchés futurs dans un master	3
En vue d'un projet professionnel précis	2
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle autre raison
 Pour les mentions ou les options : 2

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 6 (sur 10)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 6 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	4	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 6)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 6)
- une progression en termes de difficultés : 5 (sur 6)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	1	0	1	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	5	1
le plus difficile	0	0	1	3	2	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 9 (sur 11)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 11)
dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	7	4	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	5	5	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	6	1	0
les conditions matérielles des examens	2	7	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 10
- en juin pour tous les semestres : 1

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 6 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 8 (sur 10)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 10 (sur 11)

- Oui, au moins une fois par semaine : 10
- Oui, au moins une fois par mois : 0
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 10
- Des diaporamas ou des vidéos : 6
- Des devoirs : 6
- Des liens web : 4
- Des QCM : 3
- Des glossaires : 1
- Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	6
Environ les trois quarts :	4
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4,5 h et 15,8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 3 (sur 8)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 3)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 4 (sur 5)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 4)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 10)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 1 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	8
Préparer des concours :	2

Les questions suivantes concernent 10 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 4 (sur 10)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 8 (sur 10)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours Journalisme

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 10
 Nombre de répondants à l'évaluation : 8
 soit un taux de réponse de : 8/10

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	6	6
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	6	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	10	8
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	20,9 ans	20,9 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 7	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 0 (sur 8)

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 7
 (uniquement pour les 7 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	4
La préférence pour la discipline principale	2
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Les débouchés futurs dans un master	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 7 (sur 8)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 7 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	4	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 7)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 7)
- une progression en termes de difficultés : 7 (sur 7)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	2	0	1	1	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	1	4	1
le plus difficile	0	0	1	1	3	2

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 2 (sur 8)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 8)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	3	4	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	5	2	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	1	7	0	0
les conditions matérielles des examens	3	5	0	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 7
- en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 2 (sur 8)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 6 (sur 8)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 6 (sur 7)

- Oui, au moins une fois par semaine : 1
- Oui, au moins une fois par mois : 4
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 1 (sur 1) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 1 (sur 1)

Laquelle :
Formation en ligne ESJ

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 8
- Des diaporamas ou des vidéos : 3
- Des devoirs : 3
- Des QCM : 2
- Les informations du forum : 2
- Des liens web : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

- Tous les enseignements : 5
- Environ les trois quarts : 3
- Environ la moitié : 0
- Moins de la moitié : 0
- Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3,3 h et 14,3 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 8)
Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)
s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 6 (sur 7)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 4 (sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	8

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 8)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	2	Par obligation :	0
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	4
Changer de mention :	1
Préparer des concours :	2
Autre :	1
Départ pour l'étranger :	1

Les questions suivantes concernent 8 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 3 (sur 8)
Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 5 (sur 8)
Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	1

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours MISEG

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 15
 Nombre de répondants à l'évaluation : 11
 soit un taux de réponse de : 11/15

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	8	7
Nombre d'étudiants étrangers	13	10
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	4	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	10	7
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	5	4
Age moyen à la sortie de la L3	22,6 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 8	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 11) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 1	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
(uniquement pour les 8 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	5
La préférence pour la discipline principale	1
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
En vue d'un projet professionnel précis	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Par défaut :

1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 4 (sur 11)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 7 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	4	3	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 7)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 2 (sur 7)
- une progression en termes de difficultés : 6 (sur 7)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	0	2	2	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	0	2	3	0
le plus difficile	0	1	1	1	3	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 11)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 11)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	9	1	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	6	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	2	5	3	1
les conditions matérielles des examens	0	10	0	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 9
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 8 (sur 11)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 10 (sur 11)

- Oui, au moins une fois par semaine : 9
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 9
- Des devoirs : 5
- Des diaporamas ou des vidéos : 4
- Des QCM : 3
- Des liens web : 1
- Des glossaires : 1
- Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	1
Environ les trois quarts :	5
Environ la moitié :	4
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,3 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4,8 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 8)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 6 (sur 7)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 6)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	2
Pas de stage :	9

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 1 (sur 11)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 0 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	6
Changer de mention :	4
Refaire une autre L3 :	1

Les questions suivantes concernent 11 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 1 (sur 11)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 4 (sur 11)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	7
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion parcours PES

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 17
Nombre de répondants à l'évaluation : 10
soit un taux de réponse de : 10/17

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	4	4
Nombre d'étudiants étrangers	7	4
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	7	4
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	11	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	4	2
Age moyen à la sortie de la L3	22,9 ans	23 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 5	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 9) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 1
(uniquement pour les 5 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	4
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	2
Les débouchés futurs dans un master	2
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
En vue d'un projet professionnel précis	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
Suite logique / continuité : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 4 (sur 10)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 4 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	2	1	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 2 (sur 4)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 2 (sur 4)
- une progression en termes de difficultés : 3 (sur 4)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	1	0	2	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	3	1
le plus difficile	1	0	0	0	0	3

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 3 (sur 10)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 10)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	7	3	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	8	2	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	0	10	0	0
les conditions matérielles des examens	2	7	1	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 7
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 2 (sur 10)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 9 (sur 10)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 4
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 7 (sur 10)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 10
- Des diaporamas ou des vidéos : 3
- Des devoirs : 2
- Les informations du forum : 2
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	1
Environ les trois quarts :	5
Environ la moitié :	4
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3,5 h et 7,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 8)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 3 (sur 7)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 3)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	10

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 2 (sur 10)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 1 Par obligation : 1

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	5
Changer de mention :	2
Entrer sur le marché du travail :	2

Les questions suivantes concernent 7 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 2 (sur 7)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 3 (sur 7)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	3
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	3

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion Passerelle CMI

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 21
 Nombre de répondants à l'évaluation : 19
 soit un taux de réponse de : 19/21

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	14	14
Nombre d'étudiants étrangers	1	1
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	7	6
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	19	18
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	21,6 ans	21,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 2	semestre 3 : 0	semestre 5 : 15
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 18) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 0
 (uniquement pour les 2 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	9
Les débouchés futurs dans un master	7
En vue d'un projet professionnel précis	2
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 10 (sur 19)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 3 (sur 19)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 19)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	8	7	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	7	7	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	5	6	6	1
les conditions matérielles des examens	4	10	3	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 17

en juin pour tous les semestres : 1

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 8 (sur 19)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 14 (sur 18)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 17 (sur 18)

Oui, au moins une fois par semaine : 16
Oui, au moins une fois par mois : 2
Moins d'une fois par mois : 0
Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 17
Des diaporamas ou des vidéos : 8
Des devoirs : 8
Des glossaires : 3
Des QCM : 2
Des liens web : 1
Les informations du forum : 1
D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 14
Environ les trois quarts : 4
Environ la moitié : 0
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 4,4 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 19 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 5 (sur 18)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0
semestre 2 : 2

semestre 3 : 1
semestre 4 : 1

semestre 5 : 1
semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :

0 (sur 5)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 11 (sur 13)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 10 (sur 11)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	8
Un stage optionnel :	6
Pas de stage :	5

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	12

mars :	0	juin :	10
avril :	4	juillet :	8
mai :	9	août :	4

Durée moyenne du stage : 9,1 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 11 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	11
	Trop tôt :	Trop court :	2
	Trop tard :	Trop long :	1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 14)

Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1
Difficile sans piston/réseau :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 12	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	6
		Mise en pratique de la théorie :	1
inutile : 2		Confirmer ou non son choix professionnel :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 8 (sur 18)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	5	Par obligation :	3
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	14
Changer de mention :	2
Préparer des concours :	1
Autre :	1
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 18 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 5 (sur 18)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 11 (sur 17)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	9
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	8

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Eco Gestion Passerelle OGC

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 37
 Nombre de répondants à l'évaluation : 25
 soit un taux de réponse de : 68 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	16	9
Nombre d'étudiants étrangers	10	7
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	13	7
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	19	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	11	8
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	7	4
Age moyen à la sortie de la L3	22,1 ans	22,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 11	semestre 3 : 3	semestre 5 : 8
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 3 (sur 24) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 5
(uniquement pour les 11 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	11
La préférence pour la discipline principale	7
En vue d'un projet professionnel précis	4
Les bons résultats dans la discipline principale	1
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Autre	1

Pour quelle autre raison
 Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 13 (sur 25)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 9 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	3	6	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 9)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 9)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 9)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	4	2	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	6	0	1	1
le plus difficile	0	1	4	3	0	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 3 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 25)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	14	3	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	15	5	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	16	1	1
les conditions matérielles des examens	4	19	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 22
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 10 (sur 25)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 18 (sur 25)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 25)

- Oui, au moins une fois par semaine : 20
- Oui, au moins une fois par mois : 5
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 22
- Des devoirs : 11
- Des diaporamas ou des vidéos : 10
- Des QCM : 9
- Des liens web : 1
- Des glossaires : 1
- Les informations du forum : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	16
Environ les trois quarts :	7
Environ la moitié :	1
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2,3 h et 6,8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 21 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 21)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 1)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 20)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 3 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	10
Un stage optionnel :	7
Pas de stage :	8

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	16

mai :	11	juillet :	13
juin :	15	août :	2

Durée moyenne du stage : 8,3 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	10
	Trop tôt :	Trop court :	7
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 11 (sur 17)

Pas/peu de réponses, refus :	4
Trop de demandes pour peu d'offres :	1
Manque d'aide et d'information de l'université :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 15	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	7
		Découverte du monde professionnel, d'un métier :	3
		Améliorer ses connaissances/compétences :	1
inutile : 2	pour les raisons suivantes :	Attendre le master :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 8 (sur 25)
(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 3 Par obligation : 5

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 24

Changer de mention : 1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 9 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 14 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 17

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 4

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	4	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 3 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	1	0	2	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	2	1	2	0
le plus difficile	0	0	1	4	0	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 15)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 15)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	9	0	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	10	1	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	8	0	0
les conditions matérielles des examens	3	10	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 14
- en juin pour tous les semestres : 0

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 5 (sur 15)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 15 (sur 15)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 15 (sur 15)

- Oui, au moins une fois par semaine : 13
- Oui, au moins une fois par mois : 2
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 14
- Des devoirs : 9
- Des diaporamas ou des vidéos : 3
- Les informations du forum : 2
- Des glossaires : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	6
Environ les trois quarts :	9
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,6 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 8 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 8)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 3 (sur 8)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 2 (sur 3)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	15
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	0

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	15

avril :	1	juin :	15
mai :	3	juillet :	14
		août :	9

Durée moyenne du stage : 9,1 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 10 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 7	Durée satisfaisante : 9
	Trop tôt : 0	Trop court : 5
	Trop tard : 8	Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 4 (sur 15)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	2
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 12	pour les raisons suivantes :	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	3
		Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
inutile : 3	pour les raisons suivantes :	Mise en pratique de la théorie :	1
		Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études :	1
		Attendre le master :	2
		N'ont pas assez de connaissances/compétences :	1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 5 (sur 15)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	2	Par obligation :	3
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 15

Les questions suivantes concernent 15 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 7 (sur 15)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 6 (sur 15)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 11

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 4

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Management et sciences de gestion

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 113
Nombre de répondants à l'évaluation : 107
soit un taux de réponse de : 95 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	59	57
Nombre d'étudiants étrangers	4	4
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	54	52
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	103	98
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	7	6
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	3	3
Age moyen à la sortie de la L3	21,4 ans	21,5 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 21 semestre 3 : 18 semestre 5 : 58
semestre 2 : 2 semestre 4 : 2 semestre 6 : 6

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 105) et étant entrés dans le parcours au :
semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 2
semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 6
semestre 1 : 2 semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 3

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 11
(uniquement pour les 21 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

Les débouchés futurs dans un master	56
En vue d'un projet professionnel précis	20
La préférence pour la discipline principale	18
Les bons résultats dans la discipline principale	3
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Pour faire "comme un/des copain(s)"	1
Autre	6

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
La réputation : 3
Par défaut : 1
Suite logique / continuité : 1
Par équivalence (prépa) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 72 (sur 104)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	2	15	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 17 (sur 19)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 13 (sur 18)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	2	6	4	4	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	3	3	3	8	0
le plus difficile	0	0	3	5	10	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 41 (sur 107)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 8 (sur 107)

dont label international : 8

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	22	60	22	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	42	46	15	4
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	25	56	22	4
les conditions matérielles des examens	20	52	26	8

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 96
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 30 (sur 107)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 95 (sur 107)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 90
- Oui, au moins une fois par mois : 15
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 95 (sur 107)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 101
- Des diaporamas ou des vidéos : 42
- Les informations du forum : 28
- Des devoirs : 19
- Des liens web : 10
- Des QCM : 9
- Des glossaires : 3
- D'autres documents / activités : 10

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	76
Environ les trois quarts :	27
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 3 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 104 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 31 (sur 104)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 1	semestre 3 : 6	semestre 5 : 1
semestre 2 : 5	semestre 4 : 15	semestre 6 : 10

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 19 (sur 31)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 14 (sur 19)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 45 (sur 71)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 41 (sur 45)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	102
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	4

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	1
groupé sur plusieurs mois :	102

janvier :	3	mars :	2	juin :	93
février :	4	avril :	88	juillet :	38
		mai :	91	août :	17

Durée moyenne du stage : 11,1 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 80	Durée satisfaisante : 67
	Trop tôt : 4	Trop court : 29
	Trop tard : 16	Trop long : 6

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 59 (sur 101)

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	13
Trop de demandes pour peu d'offres :	7
Rémunération obligatoire :	4
Difficile sans piston/réseau :	4
Manque d'aide et d'information de l'université :	3
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	2
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1
Pas/peu de réponses, refus :	1
Stage pas trouvé :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 96

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 50

Mise en pratique de la théorie : 9

Découverte du monde professionnel, d'un métier : 6

Confirmer ou non son choix professionnel : 4

Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études : 4

inutile : 7

pour les raisons suivantes :

Expérience antérieure (déjà fait des stages) : 3

N'ont pas assez de connaissances/compétences : 1

Problème de dates ou de période : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 38 (sur 107)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 24

Par obligation : 13

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 101

Changer de mention : 3

Entrer sur le marché du travail : 1

Autre : 1

Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) : 1

Les questions suivantes concernent 105 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 85 (sur 104)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 97 (sur 103)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 57

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 47

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	3	1	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 3 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	1	0	4	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	2	0	3	0
le plus difficile	0	0	1	1	3	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 13 (sur 38)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 39)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	14	18	7	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	8	24	6	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	10	26	1	2
les conditions matérielles des examens	4	20	11	4

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 36
- en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 4 (sur 39)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 27 (sur 39)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 34 (sur 38)

- Oui, au moins une fois par semaine : 19
- Oui, au moins une fois par mois : 16
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 33
- Des diaporamas ou des vidéos : 17
- Des devoirs : 12
- Des QCM : 5
- Des liens web : 2
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	35
Environ les trois quarts :	4
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2 h et 8,5 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 39 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 5 (sur 39)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 3	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 5)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 18 (sur 34)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 12 (sur 18)

L'alternance

Nombre d'étudiants ayant fait de l'alternance en 2016-2017 :

En contrat de professionnalisation :	13
En contrat d'apprentissage :	26
Pas d'alternance :	0

Organisation du rythme de l'alternance :

Travail en entreprise 1 ou plusieurs jours dans la semaine :	38
Travail en entreprise 1 ou plusieurs semaines dans le mois :	1
Travail en entreprise 1 ou plusieurs mois dans l'année :	0

Nombre d'étudiants satisfaits du rythme de l'alternance : 34 (sur 39)

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 5 (sur 39)

Pas/peu de réponses, refus :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1
Manque de temps de l'étudiant pour chercher :	1

Impact de l'alternance sur :	- la quantité de travail personnel :	- l'organisation du travail personnel :
	Moins de travail : 8	Travail plus facile à organiser : 2
	Plus de travail : 26	Travail plus difficile à organiser : 35
	Autant de travail : 5	Pas d'impact sur l'organisation : 2

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	1
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	38

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 9 (sur 39)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	6	Par obligation :	3
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 38
Changer de mention : 1

Les questions suivantes concernent 39 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 33 (sur 39)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 35 (sur 39)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 20
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 19

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Management et sciences sociales

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 36
 Nombre de répondants à l'évaluation : 33
 soit un taux de réponse de : 92 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	28	25
Nombre d'étudiants étrangers	3	2
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	15	13
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	32	30
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	2	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	2	1
Age moyen à la sortie de la L3	21,4 ans	21,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 3	semestre 3 : 5	semestre 5 : 24
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 2 (sur 32) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 2
(uniquement pour les 3 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	18
Les débouchés futurs dans un master	9
En vue d'un projet professionnel précis	4
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
 Par équivalence (prépa) : 1
 Pour faire Erasmus : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 13 (sur 32)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 14 (sur 32)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 33)

dont label engagement : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	1	6	12	14
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	14	11	5	3
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	4	18	8	3
les conditions matérielles des examens	14	17	1	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 24

en juin pour tous les semestres : 9

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 33)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 27 (sur 33)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 33 (sur 33)

Oui, au moins une fois par semaine : 16

Oui, au moins une fois par mois : 15

Moins d'une fois par mois : 2

Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 31

Des devoirs : 11

Des diaporamas ou des vidéos : 9

Des liens web : 3

Les informations du forum : 3

Des glossaires : 2

D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 27

Environ les trois quarts : 6

Environ la moitié : 0

Moins de la moitié : 0

Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 32 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 5 (sur 32)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0

semestre 3 : 1

semestre 5 : 1

semestre 2 : 0

semestre 4 : 4

semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 5)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 2 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 20 (sur 26)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 17 (sur 20)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 31

Un stage optionnel : 0

Pas de stage : 2

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 0

groupé sur plusieurs mois : 31

mars : 1

juin : 21

avril : 21

juillet : 9

mai : 31

août : 5

Durée moyenne du stage : 8,5 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 4 et 12 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 28	Durée satisfaisante : 23
	Trop tôt : 0	Trop court : 8
	Trop tard : 2	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 16 (sur 31)

Pas/peu de réponses, refus : 4

Manque d'aide et d'information de l'université : 4

Trop de demandes pour peu d'offres : 1

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 1

Préférence des entreprises pour les étudiants de master : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 31

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 13

Mise en pratique de la théorie : 4

Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études : 3

Découverte du monde professionnel, d'un métier : 2

Confirmer ou non son choix professionnel : 1

inutile : 0

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 16 (sur 33)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 8

Par obligation : 8

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	24
Changer de mention :	6
Préparer des concours :	2
Entrer sur le marché du travail :	1

Les questions suivantes concernent 32 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 19 (sur 32)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 27 (sur 32)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	24
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	8

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 20 (sur 27)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 15 (sur 20)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 34

Un stage optionnel : 0

Pas de stage : 1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 2

groupé sur plusieurs mois : 32

septembre : 2

mars : 1

mai : 29

juillet : 15

avril : 29

juin : 26

août : 11

Durée moyenne du stage : 13,2 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 17,5 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :

- la période de stage :

- la durée du stage :

Période satisfaisante : 27

Durée satisfaisante : 30

Trop tôt : 1

Trop court : 3

Trop tard : 5

Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 22 (sur 34)

Manque d'aide et d'information de l'université : 6

Pas/peu de réponses, refus : 4

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 3

Manque de qualification/d'expérience : 2

Trop de demandes pour peu d'offres : 2

Soucis de mobilité et/ou secteur d'activité : 1

Manque de temps de l'étudiant pour chercher : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 34

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 20

Mise en pratique de la théorie : 4

Se créer un réseau professionnel : 1

inutile : 0

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 17 (sur 35)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 11

Par obligation : 6

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 28

Changer de mention : 2

Préparer des concours : 1

Autre : 4

Année de césure : 2

Ne sait pas ou hésitation : 1

Autre réorientation : 1

Les questions suivantes concernent 35 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 17 (sur 35)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 35 (sur 35)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 12

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 23

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Marketing international, communication, culture

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 29
 Nombre de répondants à l'évaluation : 26
 soit un taux de réponse de : 26/29

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	21	18
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	16	14
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	29	26
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	21,2 ans	21,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 0 semestre 3 : 1 semestre 5 : 23
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 1 semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 26) et étant entrés dans le parcours au :
 semestre 1 : Non concerné semestre 3 : 0 semestre 5 : 1
 semestre 2 : 0 semestre 4 : 0 semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2
 semestre 1 : 1 semestre 3 : 0 semestre 5 : 0
 semestre 2 : 1 semestre 4 : 0 semestre 6 : 1

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	18
Les débouchés futurs dans un master	3
En vue d'un projet professionnel précis	3
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	2

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

La réputation : 1
 Pour l'alternance : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 17 (sur 25)

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 25)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 26)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	12	9	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	9	12	4	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	7	15	3	1
les conditions matérielles des examens	3	21	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 24

en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 26)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 23 (sur 26)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 25 (sur 26)

Oui, au moins une fois par semaine : 22
Oui, au moins une fois par mois : 4
Moins d'une fois par mois : 0
Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des devoirs : 21
Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 17
Des diaporamas ou des vidéos : 7
Des QCM : 7
Des liens web : 4
Des glossaires : 1
Les informations du forum : 1
D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 26
Environ les trois quarts : 0
Environ la moitié : 0
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,3 h par semaine

50 % des étudiants disent travailler entre 4,8 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 26 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger :	8	(sur 26)
Lors du/des semestre(s) :		
semestre 1 : 1	semestre 3 : 6	semestre 5 : 0
semestre 2 : 1	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0
	dont parallèlement à une inscription à Lille 1 :	1 (sur 8)
	s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger :	1 (sur 1)
Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir :	16	(sur 18)
Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale :	14	(sur 16)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	26
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	0

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	26

avril :	26	juin :	20
mai :	24	juillet :	15
		août :	4

Durée moyenne du stage : 13,3 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 16 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	18
	Trop tôt :	Trop court :	6
	Trop tard :	Trop long :	1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 14 (sur 26)

Manque d'aide et d'information de l'université :	3
Pas/peu de réponses, refus :	2
Trop de demandes pour peu d'offres :	2
Préférence des entreprises pour les étudiants de master :	2
Manque de qualification/d'expérience :	1
Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas :	1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 26	pour les raisons suivantes :	
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV :	10
	Mise en pratique de la théorie :	6
	Se créer un réseau professionnel :	1
inutile : 0		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 9 (sur 26)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	9	Par obligation :	0
-------------	---	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	23
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	1
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 26 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 11 (sur 25)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 20 (sur 26)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	17
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	7

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 28)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 28)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	17	6	5
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	10	12	4	2
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	14	8	3
les conditions matérielles des examens	2	17	6	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 25

en juin pour tous les semestres : 3

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 28)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 25 (sur 28)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 25 (sur 27)

Oui, au moins une fois par semaine : 10
Oui, au moins une fois par mois : 15
Moins d'une fois par mois : 2
Jamais : 1

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 27
Des diaporamas ou des vidéos : 8
Des devoirs : 6
Des QCM : 2
Des liens web : 2
D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements : 16
Environ les trois quarts : 11
Environ la moitié : 1
Moins de la moitié : 0
Jamais : 0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 6,2 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 2 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 28 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 28)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0

semestre 3 : 0

semestre 5 : 0

semestre 2 : 1

semestre 4 : 3

semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 23)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 5 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire : 27

Un stage optionnel : 0

Pas de stage : 1

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 1

groupé sur plusieurs mois : 26

avril : 11

juin : 26

mai : 26

juillet : 18

août : 8

Durée moyenne du stage : 11,3 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 8 et 15 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :

- la période de stage :

- la durée du stage :

Période satisfaisante : 21

Durée satisfaisante : 22

Trop tôt : 0

Trop court : 4

Trop tard : 6

Trop long : 1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 12 (sur 27)

Trop de demandes pour peu d'offres : 2

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 2

Manque d'aide et d'information de l'université : 2

Pas/peu de réponses, refus : 1

Manque de temps de l'étudiant pour chercher : 1

Préférence des entreprises pour les étudiants de master : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 26

pour les raisons suivantes :

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 12

Mise en pratique de la théorie : 5

Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études : 1

inutile : 1

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 13 (sur 28)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 10

Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 26

Préparer des concours : 1

Autre : 1

Départ pour l'étranger : 1

Les questions suivantes concernent 28 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 21 (sur 28)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 26 (sur 28)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 15

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 13

**LICENCES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
SHS**

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Aménagement, environnement, urbanisme

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 32
Nombre de répondants à l'évaluation : 29
soit un taux de réponse de : 91 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	19	18
Nombre d'étudiants étrangers	1	1
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	17	16
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	31	28
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	1	1
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	22,8 ans	22,6 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 6
semestre 2 : 0

semestre 3 : 2
semestre 4 : 1

semestre 5 : 20
semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 0 (sur 28) et étant entrés dans le parcours au :

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 2

semestre 1 : 1
semestre 2 : 1

semestre 3 : 0
semestre 4 : 0

semestre 5 : 0
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 6
(uniquement pour les 6 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	12
Les débouchés futurs dans un master	8
En vue d'un projet professionnel précis	8
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 21 (sur 29)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 6 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	1	5	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 6 (sur 6)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 5 (sur 6)
- une progression en termes de difficultés : 5 (sur 6)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	1	0	2	2	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	1	0	3	2
le plus difficile	0	0	3	0	1	2

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 14 (sur 29)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 29)
dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	6	21	2	0
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	11	11	5
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	6	13	8	2
les conditions matérielles des examens	7	15	4	3

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 19
- en juin pour tous les semestres : 10

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 3 (sur 29)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 25 (sur 29)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 21 (sur 29)

- Oui, au moins une fois par semaine : 9
- Oui, au moins une fois par mois : 18
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 24
- Des diaporamas ou des vidéos : 19
- Des devoirs : 11
- Des QCM : 4
- D'autres documents / activités : 1

Terrain

Nombre d'étudiants satisfaits de l'adéquation entre les enseignements en salle et les sorties sur le terrain au cours de la licence à Lille 1 : 9 (sur 13)

Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de journées de terrain :

Oui :	2
Non, il n'y en a pas assez :	11
Non, il y en a trop :	0

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	10
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	0
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 8,1 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 29 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 4 (sur 29)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 1 (sur 4)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 20 (sur 25)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 14 (sur 20)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	28

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 14 (sur 29)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	10	Par obligation :	4
-------------	----	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	28
Préparer des concours :	1

Les questions suivantes concernent 29 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 14 (sur 29)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 24 (sur 29)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	21
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	7

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Education des adultes

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 68
 Nombre de répondants à l'évaluation : 56
 soit un taux de réponse de : 82 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	53	45
Nombre d'étudiants étrangers	3	2
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	10	9
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	38	32
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	24	18
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	6
Age moyen à la sortie de la L3	37,8 ans	37,4 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 6	semestre 3 : 3	semestre 5 : 40
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 6

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 54) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné	semestre 3 : 0	semestre 5 : 1
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 1

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 4
 (uniquement pour les 6 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	34
Les débouchés futurs dans un master	6
La préférence pour la discipline principale	4
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	1
Les bons résultats dans la discipline principale	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	10

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)

Choix imposé :	8
Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) :	1
Pour l'alternance :	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 35 (sur 53)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	3	2	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 3 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	1	0	0	0	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	2	0	0	0	0
le plus difficile	1	1	0	0	0	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 4 (sur 54)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 56)
dont label recherche : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	13	23	13	6
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	15	24	13	3
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	13	31	8	1
les conditions matérielles des examens	15	35	2	2

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 42
- en juin pour tous les semestres : 11

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 4 (sur 55)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 48 (sur 56)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 21 (sur 27)

- Oui, au moins une fois par semaine : 15
- Oui, au moins une fois par mois : 10
- Moins d'une fois par mois : 3
- Jamais : 28

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 15 (sur 28) Nombre d'étudiants qui en sont satisfaits : 10 (sur 14)

Lesquelles :

- Accel*
- Celle de la "catho"*
- Claroline*
- Ifsanté*
- Ifweb*
- Lcl*

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

Des fichiers PDF (cours, articles, annales) :	24
Des devoirs :	18
Les informations du forum :	14
Des liens web :	10
Des diaporamas ou des vidéos :	9
Des glossaires :	2
Des QCM :	1
D'autres documents / activités :	7

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	45
Environ les trois quarts :	4
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	1
Jamais :	1

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 13,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 7,3 h et 20 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 54 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 1 (sur 53)
dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 0 (sur 1)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 10 (sur 49)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 0 (sur 10)

L'alternance

Nombre d'étudiants ayant fait de l'alternance en 2016-2017 :

En contrat de professionnalisation :	10
En contrat d'apprentissage :	0
Pas d'alternance :	46

Organisation du rythme de l'alternance :

Travail en entreprise 1 ou plusieurs jours dans la semaine :	5
Travail en entreprise 1 ou plusieurs semaines dans le mois :	1
Travail en entreprise 1 ou plusieurs mois dans l'année :	3

Nombre d'étudiants satisfaits du rythme de l'alternance : 8 (sur 10)

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 2 (sur 10)

Pas/peu de réponses, refus : 2

Impact de l'alternance sur :	- la quantité de travail personnel :	- l'organisation du travail personnel :
	Moins de travail : 0	Travail plus facile à organiser : 0
	Plus de travail : 10	Travail plus difficile à organiser : 10
	Autant de travail : 0	Pas d'impact sur l'organisation : 0

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	31
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	25

Période du stage :

durant toute l'année universitaire : 20

groupé sur plusieurs mois : 10

septembre :	3	décembre :	7	mars :	7
octobre :	3	janvier :	6	avril :	3
novembre :	3	février :	4	mai :	0

Durée moyenne du stage : 10,4 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 3 et 12 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :		
	Période satisfaisante :	26	Durée satisfaisante :	20
	Trop tôt :	3	Trop court :	8
	Trop tard :	1	Trop long :	1

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 7 (sur 29)

Pas/peu de réponses, refus : 2

Durée du stage trop courte ou période ne correspondant pas : 1

Manque d'aide et d'information de l'université : 1

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 26

pour les raisons suivantes :

Découverte du monde professionnel, d'un métier : 7

Mise en pratique de la théorie : 4

Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 3

Améliorer ses connaissances/compétences : 2

inutile : 4

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 (sur 53)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 8 Par obligation : 12

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence : 19

Préparer des concours : 1

Entrer sur le marché du travail : 17

Autre : 12

Reprise ancien poste : 11

Autre réorientation : 1

Les questions suivantes concernent 21 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 12 (sur 21)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 10 (sur 20)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 : 11

L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 : 7

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 19 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	14	1	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 19)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 17 (sur 19)
- une progression en termes de difficultés : 9 (sur 19)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	0	0	2	8	4	5
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	5	0	4	1	6	3
le plus difficile	13	2	1	1	2	0

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 7 (sur 49)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 49)

dont label engagement : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	0	26	20	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	30	14	3
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	8	36	4	1
les conditions matérielles des examens	7	31	10	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 38
- en juin pour tous les semestres : 11

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 32 (sur 49)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 44 (sur 49)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 42
- Oui, au moins une fois par mois : 4
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 44 (sur 47)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 46
- Des diaporamas ou des vidéos : 35
- Les informations du forum : 12
- Des devoirs : 7
- Des liens web : 6
- Des QCM : 2
- D'autres documents / activités : 2

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	41
Environ les trois quarts :	7
Environ la moitié :	0
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,7 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 6 h et 15,8 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 49 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 0 (sur 49)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 19 (sur 48)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 9 (sur 19)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	44
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	5

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	2
groupé sur plusieurs mois :	40
février :	30
mars :	37
avril :	30

Durée moyenne du stage : 3,7 semaines

50% des étudiants ont effectué un stage qui a duré entre 1 et 6 semaines

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :
	Période satisfaisante : 40	Durée satisfaisante : 16
	Trop tôt : 0	Trop court : 28
	Trop tard : 4	Trop long : 0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 0 (sur 44)

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 44	pour les raisons suivantes :
	Découverte du monde professionnel, d'un métier : 9
	Confirmer ou non son choix professionnel : 8
	Mise en pratique de la théorie : 4
	Gagner en expérience, se professionnaliser, étoffer son CV : 4
	Confirmer ou non son choix d'orientation/d'études : 3
inutile : 0	

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 29 (sur 49)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	10	Par obligation :	19
-------------	----	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	43
Changer de mention :	1
Refaire une autre L3 :	2
Préparer des concours :	3

Les questions suivantes concernent 49 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 30 (sur 49)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 31 (sur 49)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	30
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	16

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Géographie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 46
Nombre de répondants à l'évaluation : 32
soit un taux de réponse de : 70 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	17	14
Nombre d'étudiants étrangers	7	5
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	18	12
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	37	25
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	3	2
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	6	5
Age moyen à la sortie de la L3	22,4 ans	22,1 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 21	semestre 3 : 2	semestre 5 : 6
semestre 2 : 1	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 3

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 3
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 2

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 17
(uniquement pour les 21 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	13
En vue d'un projet professionnel précis	6
Les débouchés futurs dans un master	5
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	3
Les bons résultats dans la discipline principale	2
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)	
Par défaut :	1
Suite logique / continuité :	1
Pour faire Erasmus :	1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 20 (sur 32)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 21 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	4	13	4	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 19 (sur 21)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 18 (sur 21)
- une progression en termes de difficultés : 11 (sur 20)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	3	1	0	12	3	2
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	6	1	6	6
le plus difficile	4	3	10	1	2	1

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 15 (sur 32)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 5 (sur 32)

- dont label international : 3
- dont label engagement : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	3	22	5	2
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	2	17	12	1
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	10	17	5	0
les conditions matérielles des examens	8	15	8	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 22
- en juin pour tous les semestres : 8

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 5 (sur 32)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 28 (sur 32)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 26
- Oui, au moins une fois par mois : 4
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 26 (sur 32)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 31
- Des diaporamas ou des vidéos : 20
- Des devoirs : 14
- Des liens web : 10
- Les informations du forum : 5
- Des QCM : 2
- Des glossaires : 2
- D'autres documents / activités : 3

Terrain

Nombre d'étudiants satisfaits de l'adéquation entre les enseignements en salle et les sorties sur le terrain au cours de la licence à Lille 1 : 9 (sur 16)

Nombre d'étudiants satisfaits du nombre de journées de terrain :

Oui :	1
Non, il n'y en a pas assez :	16
Non, il y en a trop :	0

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	9
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	2
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 11,2 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 16,3 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 27 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 8 (sur 27)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 5
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 4

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 6 (sur 7)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 3 (sur 6)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 17 (sur 19)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 10 (sur 17)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	1
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	30

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 19 (sur 31)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	10	Par obligation :	9
-------------	----	------------------	---

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	25
Changer de mention :	3
Redoubler la L3 :	1
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1

Les questions suivantes concernent 30 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 6 (sur 30)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 23 (sur 30)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	19
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	8

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Sociologie et ethnologie

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 38
Nombre de répondants à l'évaluation : 26
soit un taux de réponse de : 68 %

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	26	17
Nombre d'étudiants étrangers	9	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	6	5
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	26	22
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	5	4
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	7	0
Age moyen à la sortie de la L3	23 ans	23,2 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 16	semestre 3 : 6	semestre 5 : 4
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 4

semestre 1 : 0	semestre 3 : 2	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 14
(uniquement pour les 16 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

La préférence pour la discipline principale	14
En vue d'un projet professionnel précis	5
Les débouchés futurs dans un master	4
Les bons résultats dans la discipline principale	0
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	3

Pour quelle(s) autre(s) raison(s)
Par défaut : 2
Suite à un conseil (portes ouvertes, conseiller...) : 1

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 12 (sur 26)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 16 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	12	2	1

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 8 (sur 15)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 10 (sur 15)
- une progression en termes de difficultés : 6 (sur 15)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	2	2	4	2	4	1
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	1	1	6	7
le plus difficile	2	1	3	2	5	2

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 5 (sur 26)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 1 (sur 26)

dont label international : 1

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	2	11	9	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	0	14	6	5
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	16	5	1
les conditions matérielles des examens	3	17	4	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 17
- en juin pour tous les semestres : 8

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 6 (sur 26)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 21 (sur 26)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 22
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 1
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 24 (sur 26)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 23
- Des diaporamas ou des vidéos : 10
- Des devoirs : 10
- Les informations du forum : 6
- Des liens web : 3
- Des QCM : 2
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 4

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	10
Environ les trois quarts :	12
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 7,2 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 5 h et 10 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 26 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 5 (sur 26)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 1	semestre 5 : 4
semestre 2 : 0	semestre 4 : 1	semestre 6 : 4

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 4 (sur 5)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 12 (sur 21)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 8 (sur 12)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	1
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	25

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 15 (sur 26)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 6 Par obligation : 9

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	18
Changer de mention :	4
Redoubler la L3 :	1
Refaire une autre L3 :	1
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1

Les questions suivantes concernent 25 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 15 (sur 24)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 18 (sur 25)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	11
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	10

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 29 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	5	23	1	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 27 (sur 29)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 25 (sur 29)
- une progression en termes de difficultés : 22 (sur 29)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :

	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	5	1	6	7	7	3
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	1	0	1	3	12	12
le plus difficile	4	1	6	1	10	6

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 9 (sur 40)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 2 (sur 40)

dont label international : 2

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	4	21	12	3
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	4	17	13	6
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	8	22	6	4
les conditions matérielles des examens	6	30	3	1

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 37
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 9 (sur 40)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 33 (sur 40)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle :

- Oui, au moins une fois par semaine : 34
- Oui, au moins une fois par mois : 5
- Moins d'une fois par mois : 0
- Jamais : 0

Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 38 (sur 39)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 33
- Des diaporamas ou des vidéos : 20
- Des devoirs : 14
- Les informations du forum : 10
- Des liens web : 7
- Des QCM : 1
- Des glossaires : 1
- D'autres documents / activités : 7

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	19
Environ les trois quarts :	16
Environ la moitié :	3
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 9,8 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 4 h et 12 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 38 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 37)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 0	semestre 5 : 2
semestre 2 : 0	semestre 4 : 0	semestre 6 : 1

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 0 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 18 (sur 34)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 15 (sur 18)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	3
Un stage optionnel :	1
Pas de stage :	36

Période du stage :

durant toute l'année universitaire :	0
groupé sur plusieurs mois :	4

septembre :	1	décembre :	1
octobre :	3	janvier :	0
novembre :	3	février :	1

Nombre d'étudiants satisfaits de :	- la période de stage :	- la durée du stage :	
	Période satisfaisante :	Durée satisfaisante :	2
	Trop tôt :	Trop court :	2
	Trop tard :	Trop long :	0

Nombre d'étudiants déclarant avoir rencontré des difficultés pour trouver une entreprise : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants jugeant le stage :

utile : 3	pour les raisons suivantes :	
	Découverte du monde professionnel, d'un métier :	1
	Mise en pratique de la théorie :	1
inutile : 1		

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 21 (sur 39)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix :	9	Par obligation :	12
-------------	---	------------------	----

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	26
Changer de mention :	1
Redoubler la L3 :	1
Refaire une autre L3 :	1
Préparer des concours :	4
Entrer sur le marché du travail :	1
Autre :	5
Départ pour l'étranger :	1
Ne sait pas ou hésitation :	1
Service civique :	1
Autre réorientation :	1

Les questions suivantes concernent 38 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 30 (sur 38)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 31 (sur 38)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	21
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	15

EVALUATION DES FORMATIONS

2016/2017

Sociologie parcours Journalisme

Etudiants de 3^{ème} année de licence

Caractéristiques sociodémographiques des inscrits et des répondants

Nombre d'inscrits dans la licence : 15
Nombre de répondants à l'évaluation : 11
soit un taux de réponse de : 11/15

	parmi les inscrits dans la licence	parmi les répondants à l'évaluation
Nombre de femmes	5	3
Nombre d'étudiants étrangers	0	0
Nombre d'étudiants d'origine sociale cadre	6	5
Nombre d'étudiants titulaires d'un bac général	15	11
Nombre d'étudiants titulaires d'un autre bac ou d'une équivalence	0	0
Nombre d'étudiants titulaires d'une équivalence étrangère	0	0
Age moyen à la sortie de la L3	21,3 ans	21,3 ans

Le parcours

Nombre d'étudiants entrés à l'université Lille 1 au :

semestre 1 : 6
semestre 2 : 1

semestre 3 : 1
semestre 4 : 0

semestre 5 : 2
semestre 6 : 1

Nombre d'étudiants s'étant réorientés depuis l'entrée à Lille 1 : 1 (sur 10) et étant entrés dans le parcours au :

semestre 1 : Non concerné
semestre 2 : 0

semestre 3 : 1
semestre 4 : 0

semestre 5 : 0
semestre 6 : Non concerné

Nombre d'étudiants auxquels il manque un/des semestre(s) : 0

Nombre d'étudiants qui envisageaient ce parcours de L3 à l'entrée en L1 : 4
(uniquement pour les 6 étudiants étant entrés à Lille 1 au semestre 1)

Raisons pour lesquelles les étudiants ont intégré ce parcours de L3 :

En vue d'un projet professionnel précis	5
La préférence pour la discipline principale	3
Les débouchés futurs dans un master	2
Les bons résultats dans la discipline principale	1
La recommandation d'un(e) enseignant(e)	0
Pour faire "comme un/des copain(s)"	0
Autre	0

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés en ce qui concerne le choix entre les différents parcours de L3 à Lille 1 : 6 (sur 11)

Cohérence du parcours

Uniquement pour les étudiants entrés au S1 à Lille 1 et ne s'étant pas réorientés depuis, soit 5 étudiants

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
Satisfaction globale de la formation acquise au cours des 3 années du parcours	0	5	0	0

Nombre d'étudiants trouvant qu'il y avait sur les 3 années du parcours

- une continuité en termes de contenu des enseignements : 4 (sur 5)
- des redondances en termes de contenu des enseignements : 3 (sur 5)
- une progression en termes de difficultés : 4 (sur 5)

Nombre d'étudiants jugeant le semestre :	S1	S2	S3	S4	S5	S6
le plus intéressant	1	0	2	0	2	0
durant lequel ils ont eu le plus de travail personnel	0	0	0	0	0	5
le plus difficile	0	1	0	0	0	4

Les labels : international, recherche, engagement

Nombre d'étudiants connaissant l'existence de ces labels proposés à Lille 1 au sein des parcours de licence : 1 (sur 11)

Nombre d'étudiants suivant l'un de ces labels : 0 (sur 11)

Organisation de la L3

Satisfaction durant l'année universitaire concernant :	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
l'organisation de la formation	1	4	5	1
les conditions matérielles de travail (salle de travail, emploi du temps)	3	3	5	0
le calendrier universitaire (périodes d'examens, des sessions de rattrapage)	3	4	4	0
les conditions matérielles des examens	2	7	2	0

Préférence des étudiants pour la session de rattrapage :

- juste après le semestre non validé (février pour les semestres impairs et juin pour les semestres pairs) : 8
- en juin pour tous les semestres : 2

Triche aux examens

Nombre d'étudiants ayant constaté des pratiques de triche pendant les examens de la L3 : 2 (sur 11)

Nombre d'étudiants connaissant les risques encourus en cas de triche : 8 (sur 11)

Plate-forme pédagogique

Nombre d'étudiants utilisant la plate-forme Moodle : Nombre d'étudiants satisfaits de Moodle : 5 (sur 7)

- Oui, au moins une fois par semaine : 2
- Oui, au moins une fois par mois : 3
- Moins d'une fois par mois : 2
- Jamais : 4

Nombre d'étudiants utilisant une autre plate-forme : 0 (sur 4)

Nombre d'étudiants recherchant en priorité des types de documents ou activités suivantes sur la plate-forme :

- Des fichiers PDF (cours, articles, annales) : 6
- Des QCM : 2
- Des devoirs : 1
- Les informations du forum : 1
- D'autres documents / activités : 1

Assiduité et travail personnel

Assiduité des étudiants aux enseignements :

Tous les enseignements :	4
Environ les trois quarts :	4
Environ la moitié :	2
Moins de la moitié :	1
Jamais :	0

Nombre moyen d'heures de travail consacrées par semaine aux études (hors présence en enseignements) : 16,3 h par semaine
50 % des étudiants disent travailler entre 10 h et 21 h par semaine

Mobilité internationale

Uniquement pour les étudiants français et pour les étrangers ayant un baccalauréat français, soit 11 étudiants

Nombre d'étudiants ayant déjà passé au moins un semestre d'études ou effectué un stage à l'étranger : 2 (sur 11)

Lors du/des semestre(s) :

semestre 1 : 0	semestre 3 : 2	semestre 5 : 0
semestre 2 : 0	semestre 4 : 2	semestre 6 : 0

dont parallèlement à une inscription à Lille 1 : 2 (sur 2)

s'estimant bien informés avant leur départ à l'étranger : 1 (sur 2)

Nombre d'étudiants n'ayant pas encore fait de semestre ou de stage à l'étranger et souhaitant le faire à l'avenir : 8 (sur 9)

Nombre d'étudiants sachant où s'adresser pour obtenir des informations au sujet de la mobilité internationale : 5 (sur 8)

Le stage

Nombre d'étudiants ayant fait un stage en 2016-2017 :

Un stage obligatoire :	0
Un stage optionnel :	0
Pas de stage :	11

Emploi rémunéré

Nombre d'étudiants ayant exercé un emploi rémunéré durant l'année universitaire : 5 (sur 11)

(y compris non déclaré et hors stage/alternance)

Par choix : 2 Par obligation : 3

Orientation après la L3

Souhaits d'orientation des étudiants après la L3 :

Poursuivre en M1 dans une des mentions compatibles avec la licence :	3
Changer de mention :	1
Préparer des concours :	6
Autre :	1
Intégrer une école (hors école d'ingénieurs) :	1

Les questions suivantes concernent 11 étudiants (hors étudiants souhaitant entrer sur le marché du travail)

Nombre d'étudiants s'estimant bien informés concernant le choix entre les différentes mentions de master à Lille 1 : 2 (sur 11)

Nombre d'étudiants au courant de la nouvelle procédure de candidature en master (recrutement dès le M1) : 7 (sur 11)

Préférence des étudiants pour :

La nouvelle procédure avec un recrutement entre la L3 et le M1 :	8
L'ancienne procédure avec un recrutement entre le M1 et le M2 :	2



Observatoire des Formations
et de l'Insertion Professionnelle